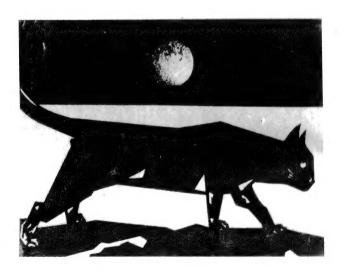




العدد الأولب • السنة الرابعة بيناير ١٩٨٦ - ربيع الأخر ١٤٠٦





مجسّلة الأدنيّ و الفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الأولب • السنة الرابعة بنابر ١٩٨٦ – رسعالأفر ٦٠١٤

مستشارو التحرير

عبدالرحمن فهمئ فاروف شوشه فشؤاد كامئل نعثمات عاشتور بوسف إدريس

رئيس مجسالإدارة

د سکمیرسکرحان

د-عبدالقادرالقط

نائب رئيس التحريق

ستامئ خشتبة

مديرالتحريرُ عبياد الله خيارت

سكرتيرالتحرير

ىنمى ادىب

المشرف الفتنئ

شعدعتد الوهتات





مجسّلة الأدبيّب و الفسّن تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا . قطريا - البحرين ٨٥٥ ، دينار - سوريا ١٤ ليرة - . لبنان ٢٠٥ ,٨ ليسرة - الأرون ١٩٥٠ ، دينسار -السعودية ١٢ ريالا - السودان ٣٣٥ قرش - تونس ١٨٧٨ ، دينار - الجزائر 18 دينار - الغرب ما درهما - اليمن ١٠ ريالات - ليبيا ١٠٠ , وحيار .

الاشتراكات من الداعل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قبرشا ، ومصاريف البريد ٢٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج:

عنَّ سنسة (۲۳ عبده) ۱۶ دولارا لسافسراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكنا وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التائى : مجلة إيداع ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحامس - ص.ب ٦٣٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -القاهرة .

	0 الدراسات	المحوير	
	إمام آخر الزمان	محمد محمود عبد الرازق	9
	ثلاثية الوحدة . والغربة والحب	أحمد فضل شبلول	15
	البناء الفني في رواية		
1	و قليل من الحب كثير من العنف	حسين عيد	14
	O الشعر		
	القرابين	عبد المنعم الأنصاري	YV
	ثلاث قصائد	سامی مهدی	Y4
	حکایات من وادی عبقر	أحمد سويلم	17
•	ئلاث تصائد ئلاث	نصار عبد الله	ro
	رزی	عبد السميع عمر زين الدين	47
	شبح	عبد اللطيف عبد الحليم	1.
	مسآوجيل	محمد صالح	11
	قمر على بيت حُسْن الزمان	إيهاب فوزي	14
	0 القصة		
	طلوس پيم نفس پشرية	عمد المنسى قنديل	٤V
ت	أنت تمسك النار ، طوبي لك	عائد خصباك	14
	الغبار	عبد الوهاب الأصواني	35
ł	أبدع الحوادث ومستورين	أحد نوح	¥1
	و ديسمبر ۽ عشقاً وتساؤلاً	مني حلمي	٧£
	البحر	فوزية رشيد	٧٨
	العيون الخضر	عبد الرؤف ثابت	Al
	موت الأحد	طلعت فهمى	٨į
	الحكايات القديمة	محمد محمود عثمان	44
	لن أقلع عن هذه العادة	محمد حبد الحليم غنيم	44
	صحوة الغروب	ربيع الصبروت	41
	0 المسرحية		
ľ	الغربان	د. محمد عناتي	4.4
ĺ	0 أبواب العدد		
	هابسودية آلخروج (تجارب/شعر)	اعتدال عثمان	110
	صلاح عيد الصبور	•	,
	الحَيِّاةَ والموت (متابعات)	عبد الله خيرت	W
	المربد السائس (شهريات)		
	الشعر والنقد: وحدة الشعور تشنت الشعر	سامي خشبة	
	الفنان فاروق شحاته	صبحى الشاروني	111
	A series of the Mile Series as a	عبدى اسارون	140

المحتورات

عــام جــديد

بهذا العدد تستقبل ، إبداع ، عامها الرابع

ونقف هنا ـــ كيا تعودنا ــ لتلقى نظرة سريمة على ما أتجزئاه من أحلامنا وأحلام القرة و المبدعين خلال العام اللدى انقضى ، ونجب على تساؤلات كثيرة تشغل جمع من تنواصل معهم على امتداد الوطن العربي كله ، ونحاول أن نستشرف معهر من المستقبل ، مؤكدين للجميع مرة أخرى أن هذه المجلة سنظل مجلتهم ، وأننا سنحر ص كما حرصنا فى الأعوام المثلاثة الماضية أن تبقى و إيداع ، فالملة مفتوحة ومضيئة تستقبل شماع والإنتاج الفنى الجيد لتصل به إلى جمهوره الحقيقى ، فالم

وستحيل المقارى، إلى الكشاف السنوى، العدد الماضى ـــ ديسمبر ١٩٨٥ ، ليرى أننا نشرنا حوالى ٣١٧ مادة ما بين قصيلة وقصة قصيرة ومسرحية وتجارب شعرية وقصصية وننون تشكيلية ودراسات نقدية . . . اللح وأن كتاب المجلة في العام الماضى بلغ عددهم ٢٣٨ كاتباً .

وسيجيد المقارى، أن المجلة نجحت في إقيامة جسور التواصيل مع الشعراء والقصاصين والدارسين ليس في مصر وحدها من أقصاها إلى أقصاها ، وإنما كذلك مع المبدعين في أبعد نقطة من الوطن العربي الكبير .

إن الشيء الذي نحب أن نسجله منا هو أن المجلة لا تصل بمانتظام إلى البلاد المرية _ باستثناء المغرب _ وذلك لأسباب خاصة بمشاكل التصدير والعملة والمعلق الموقف الأخرب _ وذلك الحسباب خاصة بمشاكل التصدير والعملة والملاقف الأخراء من المسائل والقصص والشعر والمداسات المتدية التي لا يتغطع ورودها إلى المجلة ، ونعرف من خلال تلك الرسائل أن بعض دور النشر الحاصة أو المكتبات تقوم بمهمة توزيع المجلة أن أبا رسل بشكل خاض عن طرق الأصدقاء . ولكنتا نامل أن بأن يوم تصل فيه المجلة بشكل منتظم إلى كل مدينة وقرية عربية ، وأن يقرأها من يريد في تلك البلاد في نفس الوقت مع سكان المفاهرة .

تبقى مشكلة هذا الكم الهائل من الإنتاج الفنى اللى لا يتقطع وصوله الى المجلة ، والذى يمثل عقبة حقيقية نعجز في أغلب الأحيان عن حلها ؛ إذ لا نستطيع أن ننشر كل ما يصل إلينا من أعمال فنية جيدة .

افتتاحية

والمشكلة قائمة حتى بالرغم من أن مجالات النشر مفسوحة الآن في كمل البلاد العربية ، وأن الترحيب بنشر الأعمال الأدبية يتجاوز المجلات المتخصصة والمتعددة إلى الجوائد التي تفره كثيراً من صفحاتها أسبوعياً بل يومياً لنشر الإنتاج الأدمي .

ولكن كثيراً من المبدعين يواصلون شكاواهم من أنهم مهها نشروا خارج مصر ومهها رُحب بإنتاجهم ، فهم لا يعتبرون أنفسهم أدباء إلا إذا قرئت أعماهم في مصر ونشرت هم المجلات المصروة ، وهذا شيء طبيعي ، أما الغرب في الأمر فهو ان كثيراً من الكتاب في البلاد المعربية يشكون نفس الشكوى ويطالبون بحقهم في نشر إنتاجهم بمصر ، وهذا بالتأكيد حقهم كها هو حق كل مبدع في الوطن المعربي كله ، وهو شيء

والصموية التي تواجه المجلة أننا رغم نشر حوالي عشر قصص ، وخمسة عشر قصيدة ، وأربع دراسات ، وملزمة كاملة للفن التشكيلي كل شهر . . رغم هذا نعرف أن عجلة وحيدة نشر الإبداع المفنى لا تكفى حتى مبدعى القاهرة وحدهم .

والحل المذى لا يرضى الكثيرين ــ وإن كان هو المناح الآن ــ أننا نحاول وسط هذا الكم الهائل من الإبداع الغنى أن نقدم للقارى، أكثر، نميزاً وجودة وخصوصية . عماولين فى الوقت نقسه ألا نفلق مجلة و إبداع ، على كتاب مصر وحدهم .

ولعل القارىء المتصف يمكنه أن يكتشف ذلك بسهولة ، إذا رجع فقط إلى العادد الماضي من هذه المجلة و فبالإضافة إلى شرط الجودة الفنية ، سيجد في هذا العدد قصماً واقتلاد كتبها للعجلة كتاب من : القاهرة ، والمتصررة ونجح حمادى ، وكفر صقر شرقية ، وهنيا القصح ، والمينا ، وأسوان ، والإسكندرية ، والجنزائس ، والمغرب ، واقعراق ، والطالق د السعودية ،

إنه اختيار صعب ، ولكن يحكمه دائياً هذا الشرط الأساسى وهو أن يكون العمل الفي جيداً بصورة تميزه ولا تجعله ظلاً أو تكراراً لأعمال فنية سابقة ، ولم يعد هناك خلاف على الأسس التي يرتكز عليها العمل الفني الجيد ، وقد سبق أن لاحظنا في العام المضم حس واقع ما يصمل إلينا من إنتاج أدي الحجية أن يدرك الكتباب ضرورة الارتقاه ليا يكتبونه للمجلة الأدبية ، وأن يعاجرا النواقس الخطيرة في مهاراتهم الكتباية ، وهذه النواقس إذا كانت مقبولة كواقع لغوى الآن ، فهي لا تقبل عطلةاً من الشعاص وكاتب المسرح ، لأن الملغة هي عالم وبيدائه ، هي أدانه ومهارته ،

ولعلنا بالتذكير مرة أخرى بأهمية لفة الكتابة ، نجيب على كثير من التساؤلات ، ونقال من الشكوى الدائمة التي لا يملها كتابنا ، خاصة الشباب منهم .

وقود أن نؤكد من جديد أن مجلة و إيداع لا تأخذ موقفاً من أحيد أو من جماعة أو من نوع معين من الإبداع الفنى ، وأنها سنظل دائياً نافذة مفتوحة لكل الأعمـال الفتية الجيدة على امتداد الوطن العربي كله .

ونأمل أن يأى يوم قريب نعجد فيه أكثر من مجلة أدبية متخصصة وجادة تتحمل معنا تلك للمشولية الخطيرة ، مسئولية أن تشع الفاهرة أضواءها من جديد ، وأن تؤدى دورها الربادى والطبيعي وسط للنطقة العربية .



الدراسات

- ٥ إمام آخر الزمان
 ٥ للاثية الموحدة . . والغربة والحب
 أحمد فضل شبلول
 - الاثنية الوحدة . . والغربة والحب احمد فضر
 البناء الفنى في رواية
 - البناء الفنى في روايه و قليل من الحب . . كثير من العنف ، حسين عبد

نسج خيال واذا كان إطارها يبدو دينًا ، فإن مضموبها أبعد ما يكون من تتاول النقضايا اللدينية ، ثم يتصدر النبر ليعظ : و إن الذى ينشد أصورا دينية ، عليه أن يفتش عبا أى كتب اللدين وما أكترها ، ويتقل إلى تقية أخيرى و وإذا توالت الاسهاء خلال الأحداث للأماكن ريشر في هذا الفطر العربي أو ذاك ، فصرد ذلك إلى الواقع الفنى ، وليس إلى الواقع الذاري عمل تحرزه بنهوة تحاول خلافة ابتلاع الحوقة نسج علما تحرزه بنهوة تحاول خلافة ابتلاع الحوقة نسج حاهدة إبتلاع الحوقة نسج خلاف خيال ،

وحلم تكن الرواية بحاجة الى هذا التصدير فالإيغال فيها كفيل وحلم يتحديد بعدما السياسي لا الديني ، فهي تدين الدين يجمدون من المسجد طريقاً إلى السلطة . والمسجد هنما ليس سوى رمز ينضوى تحته كل الزيفين الذين يرفصون راية و الثورة ، سها وراء و الثورة ؛ أو وضهوة الحكم ، . .

كل الذين ينشرون و قميص عثمان ، ويبكون ويقسمون ألا يمسهم الماء إلا للغسل من الجنابة حتى يقتصوا من القتلة ،

در اسه

امسامر آخئر السزمتات

محدمحودعبدالرازق

في حياته البومية نراه قطا رديعا ، يؤثر السلامة ويشى جنب الحيط . لكن حتى وهو يتسمح بالجيطات ، نلحظ في راسم عين لفتين منحوزين للانتفضاض في أي لحظة دفاها . في كتبابات يتحول اللدفاع إلى مجموع ، الاستكانة الأليفة إلى انتفضاض . وعندما يتم العمل لا يستريح ، لا يهدأ قلقه ، في لا تصدأ قلقه ، خيشى مغبة عمله : خويشة أظافره ، وغزيق أتبابه ، وسرقته للنوم من أعيننا ، فيظل يدور حدا نفت طال اللاحان .

حول نفسه طلبا للأمان . القط الذي يخريش ويجرى يبدو لى الصديق محمد جبريل . إذا قبابلنا بين حياته وكتابانه . هكذا وخياصة في روايته و الأسهار (١/ و و إمام آخر الزمان ٢٠٥) .

وقد رأينا أن باعثه على كتابة و الأسوار ٤ كان الخوف منها ، وليس امتحانها ، وأن طلب الأمان عنده تمثل فى بثهـا بعض فقرات توحى بأن الزمان غير الزمان . فى و إمام آخر الزمان » فإنه يطلب الأمان منذ البداية بهذا التصدير : « هذه الروايـة

والماساة أن ه يزيد ۽ يظهر دائيا تحت راية و الحسين ۽ وأن
المسيخ الدجال ۽ يظهر دائيا تحت راية و الحسين ۽ موان
مريم » . . حتى كفر الناس بد الاورة » . و وارادة التغيير »
مريم على است السائرين خلف الإمام والثانيرين ضده بطروة
مصية هذه الاورات أنها جادت تحت شمارات بليفة تقطر هذه
وعلوية ، لتناقش بعد ذلك حقنا في التنفس . و لأنه لم يكن
يرضينا نظام ما ، وفي وقت ما . فلفذ جامت ثورة ، تمجها
شروات . وشهاب المدين أظرط من أحيد . . و كل ما نرجوه
عليكم أن كلمة ثورة تصييني الأن بالقرف . . أقسى أنواع
الظلم عشناه في ظل هذه الثيرات المباركة » . . و كل ما نرجوه
من هذه الدورات المباركة وياد الميلاء . . و كل ما نرجوه
من هذه الدورات المباركة ، . . و كل ما نرجوه
من هذه الدورات المباركة ، . و كل ما نرجوه
من هذه الدورات المباركة ، . و كل ما نرجوه
من هذه الدورات المباركة ، . و كل ما نرجوه

هكذا سفر وجه الهادي المهدى المختار من الله بعد أن اعتل

أريكة الحكم « اقترب اليوم الموعود : إشراقة القجر وسطوع التوره ، وحلول البركة الرسانية – بتلاحق الأوامر والنواهى والمنحوفات . . فللحجاة و خارج البيوت ـ ليلا - عقاب ، وللمنحوفات . فالمحيدة وخارج الشيوت ـ ليلا - عقاب ، وللمغير في مكمان عام عقاب ، ولذكب بتلاوة القران عقاب ، ولاركب أطقم الأسنان عقاب » ولركب أطقم الأسنان عقاب » وتركب أطقم الأسنان عقاب » وتشريع بين المعطورات لغير الإمام وبالمنابقة عقاب من الركبة الإمام وبالمنابقة المنابقة عشرة ، وواستكمال اللهارية في الخارج وجودة المهاجرين بمغلودة البلاد » .

والإسام الذي تـلاه نادي بسيـادة القانــون ، لكن الصيغ المطاطة لقانونه حولته الى سوط صداب : الحرية المطلقة للمواطنين ﴿ فِي حدود القانون ﴾ . . ﴿ فِي ظُلِّ القانون ﴾ . . . و في إطار الشريعة وتعاليمها . . ، وفي ظل القانون ، صارت السجون أكثر ازدحاما من أي وقت مضى . . وعمليات الإعدام . . كما نادي بـ « الرأى المعارض ، « والمشورة » وهُ رأى الأغلبية ، وأصدر منشورا بتوقف وسائل الإعلام عقب الصلاة مباشرة وإخلاق دور السينها وتعطيسل ومسائسل المواصلات ، ثم طرح 1 كل القوانين التي صدرت وتلك التي يعد الإصدارها في استفتاء عام ، ليعلن الشعب قولة الحق فيها يوافق عليه ، وفيها لا يوافق ، . وقد حرص من يومها على إجراء الاستفتاءات العامة في كل الخطوات التي ينوي الإقدام عليها حتى تلك التي يشك ، في تأييد الناس لها ، فـ لابد ان تستند القرارات إلى الشرعية ، أو أن لها بعض السند الشرعي في إجماع العامة برغم الهمسات المفرضة بالغش والتنزويو وتصويت المول واستبدال الصناديق ، فإن النتائج كانت ـ على الدوام - في جانب التأييد للقوانين والتشريعات التي ما صدرت إلا لصالح الوطن والمواطنين . . »

ورضم كثرة إشارات الكساتب إلى واقع معين ، دون تقيد التسلسل الزمن . وإلى وقائم أصحى ها مغزاها في أهمان الأجيال المعاصرة على المستوب المواحد والمصادرة وحيظ بعم المحاصيل لمغير الدولة وبالسعر الذي تحدده وغضب السلطة ما التجمع والمثانة وواء جازة الزمجم الشعوبية القانون التجمع والمثانة وواء جازة الزمجم الشعوبية القاما حاولت والشرعية والاستفتاءات ، فإننا نظلم الرواية اذا ما حاصرناها حصر رؤ يتها في اطفر زمني معين . كيا نظلمها إذا ما حاصرناها في يقدم من الأرض عدودة ، إذ أبنا تتحدث أيضا عن المحاكم الذي يقسم موارد الدولة بالعدال والقسطاس و في الحملة خسها الذي يقسم موارد الدولة بالعدال والقسطاس و في الحملة خسها ويودع الاخداس الأرمة الباقية بيت لمال ، على أن تروح - في

بعد ـ بما تمتاجه مؤسسات الدولة » . وعن أوثلث اللبن أمروا بإزالة الأضرحة وتسويتها بالأرض » فإذا ما صرخ الحارس بإزالة الأضرحة وتسويتها بالأرض » كها تتحدث عن الدكاكين التي تستيط في منصوحة ويلاحية أصحابها الأداء المصلاة » وعل عمارسات مستبيث شافة في شارع الحمراء . وإذا كانت تتخذ البلدان العربية مسرحا لها . ويؤكد صاحبها على ذلك فيقول إنها كتبت في الاسكندية والقاهرة وعمان ويبروت ومسقط والسرياض والمدوحة وتمونس والكويت وأبو ظهى والجزائر وواتجدث في تحريلاه ، نقول إبها إذا كانت قد الخذت من وما مجدث في حريلاه ، نقول إبها إذا كانت قد الخذت من البلدان العربية مسرحاً ها ، فإن الرما ينسحب على كل بقعة البلدان العربية مسرحاً ها ، فإن الرما ينسحب على كل بقعة من بقاع الأرض فقفت بكارتها وانطلت عليها الحدمة .

ونظلمها شائلاً _ إذا عكسنا رؤ يتها على شخصية حاكم باللدات لا بالفعل د مات الإمام . هل كان موته طبيعها ؟ أم صرحه الرض ؟ آم قتل في مؤامرة » . . قبل إنه أسلم جبهنة لعملية جراحية حتى تزيل الندبة السوداء ـ آل الصلاة ـ منها ده قدمة أمام مسجد ايات الله . لكنها ـ ولا شلك ـ كروايته اول ابتة همرها ونبتة تهها » قلا ينبغى أن نظى هذا المستوى من الفهم كلية ، شريطه أن نظر إليه باعتباره جزيئا في تركيبها وليس كل كيام اللكي تكون من تراكمات تاريخية طويلة ، ننظ وليس كل كيام اللكي تكون من تراكمات تاريخية طويلة ، ننظ نظرة ملؤها الياس الى مستقبل يستقى مكوناته من الماضى .

000

أفعاننا جابرييل بمادسيا ماركيز في روايته : وخريف الطيريكا و وهو يصور الذكتاتور المتجدد دوما . وأفعانا عمد جبريل في روايته و ومهمور الذكتاتور المتجدد دوما . وأفعانا عمد المتجدد دوما . وأقد مجند في روايته صياغه عربية أصيائه لرواية ماركيز دون أيغان في المقاتاريا . في خريف البطريرك انجد . . وكلما نجد . . وكلم تاكنت شابقه موته كان بلوح أكثر حياة وأقوى سلطة . وفي تقدم . . وبعد أن يطفىء كل الأوارا ، وبلاطل هرفة نومه ، قصره . . وبعد أن يطفىء كل الأوارا ، وبلاطل هرفة نومه ، وفي يعد مصباح يوى نفسه متعكما على المرايا ، جنرالا ، أقي بلاه مسابق بين ١٩٠٧ ، في بعد مصباح يوارا المحد المنافقة والموارا المسلطة . وفي المحدد الموارا المسلطة . وفي المحدد المسلطة . وفي المحدد المسلطة . وكانهم رجل راحد . . . ووجد جبريل ضالته في صورة المهدد المسلطة لعلى بن المسلطة لعلى بن عمد المحادد بعد منافقة لعلى بن عمد المسلطة لعلى بن عمد المسلطة لعلى بن عمد بالمسلمة لعلى بن عمد بالعسامة لعلى بن عمد بالعسامة لعلى بن عمد بالعسامة لعلى بن عمد المسلون ، هم موسى بن جعفر ، عفل المؤساء المسلون ، فعمد الصادق ، ثم موسى بن جعفر ، غفل الرضا

حتى انتهت إلى خـاتمة حلقـاتها الامـام الثاني عشـر ، الهادي للهدى إمام آخر الزمان .

كازائراتي وهويصرو فيام المسجول ، وأذهك الجها-كازائراتي وهويصور وقيام المسجولي كل يوم ، وو صلبه ع من جديد في كل يوم بروايته الشاخة : « المسيح يصلب من جديد ، ويظهور المسيح هو إصل كسل مسيحي يسحى إلى المخلل . وظهور المسيح هو بهجة كل مسلم يشوق إلى الخلف أو إلى المسيح على المنافق المنافق على المؤون المنافق ا

ويدو أن فكرة المهدى المتنظر كانت من الأفكار التي شغلت صاحبنا ، كطريق لا ترهمس الأيام بشيره ، للخارص . . أثناء كتابة روايته الأولى و الأسوار ، فقى صفحاتها الأولى يتسام إلحكيم الفرعوني و أبير-ويره ؟ أليست هذه بلاد رب الشمس رع ؟ ؟ ووقى عب لنجلتها الراعى المسائع ، من لا يعرف قلبه المرجمة الذي إذا قلت مواشية قضى يومه بجمع شملها ويروى طشاها ، ويداوى عللها . ألا متى يجرء فيجنت الشر من أصله ويسحق البذرة الفاصلة قبل أن تنبت ؟ أين هو اليوم ، مل راح في فيهوية النوم ؟ .

وقد يكيل اليأس أعناق البشر . لكنه لا يختفهم ، إذ سرعان ما يتخلصون من قبضته مواصلين الحلم . مؤكدين على أن لا الراعى الصبالح ؛ لا بد آت محدين - في ثقة وشوق - اسمه والمكان الذي سوف بظهر منه ، وصفاته وأعماله . وهمو هنا حضوف يعود إلى توجيد القطرين . أي أنه سوف يبدا من حيث انتهى الملك الأول مينا المنظيم متمسكا بعقيدت لا بسا التاجين ، ناشرا السلام في ربوع الوجهين ، فطوي لكل من قد له أن شهد زمانه .

وإذا حاولنا أن تتحدث الأن عن البناء الفي ، فسوف نعد مذه الروايه امتداداً لسابقتها فإذا كانت الأولى تتألف من مقاطع مومتعلفات يشار في أغلب الأحيان إلى مصدرها فبإن الثانية تتتألف من سبعة فصدل تعتمد في تكوينها على مقاطع ، ومتعلفات لا يشار _ في أغلب الأحيان _ إلى مصدرها وتندمج في المقاطع ، ولا تظهر مستقلة في مقدمتها ـ كها في الأولى الإلى نقد رفق تتوجع مصادر مقطفات في و الأصوار عالما المين المدى استقى منه مقتطفات و إمام آخر الزممان ، فهو الكتب الإسلاميه وخاصة الشبية منها .

والرواية - في جملتها - أقرب إلى التحقيق الصحفى المذي يقعلى - في قصول متتابعة محرت أثمة وتولى الترين بون ثم فإن عنوان فصلها الأول يصلح عنوانا جانبيا المرواية كماها : غيشير مطول عن بواعث انخفاء المهدى ، وبراهت فلهوره » يشير المنوان البرئيس إلى الموضوع . . والعنوان القرعى إلى دافق عاماً كما حدث بالنسبة لـ و الأسوار » التي اختار لها عنوانا جانبيا مجدد كونها و خطفات مصرية » وقد تضمن هالما الفصل الأول فلدكة تاريخية تمهد للرواية وإذا كان الموت والتري الفصل المراسب والاحكام والأوامس والنواهي ذكر القرارات والمراسبم والأحكام والأوامس والنواهي والإيمامات والكرامات والمناقب وتعليقات الناس وهله التغطية تشكل جسم الروايية أو التحقيق ولا يعيب الروايية أن تتخل قالب التحقيق . . لتوصيل التجرية من خلاله ، فالمهم هم بيحث عن الثوب الموائم لا المخبر الذي يتوق إلى الحبر المثير .

لا توقد على المستوح كما في الأسوار ع ... عبره علامات ، موره علامات ، مورة على الشخوص جميع الأثامة وكان الكاتب ويريد أن يقول أن الإمام يورت . أما هذه الشخوص فذات حيات التعليق على ما حدث وقد توالى مع امتماد المسيوة خطهدو من ذكر الغديمة واقتصر على الجلديمة في المتعليق ثم كف من ذكر الغديمة واقتصر على الجلديمة في الفصل السابع موالا عبر . ففي هذا القصل بحدث من وجهة نظوه . التحول التعيير هو الدعوة للثورة الجماهيرية . حامم في أورايت الأولى التي تشرت عام ١٩٧٣ ب والراعي الصالح و العدوة للثورة الجماهيرية . حامم في كذرائه به في بايتها ، فائحا سربا المتاتب عام ١٩٨٤ م يعلن كذرائه به في بايتها ، فائحا سربا التري غير المسابو التي كذرائه به في بايتها ، فائحا سربا التريغ عبر المسابو التي اخلام التطليدي أن يسرب منها . . بل وغير المساب التي الحلم التقليدي أن يسرب منها . . بل وغير المساب التي

امتدت منها الرواية ذاتها . فهو يكفر على لسان المتحاودين في آخرها - بانتظار المرحود ويرى أن العدل لا يتوقف على ظهوره . أسا الطريق للي وفي يغضب أن تحداول ذلك قبل ظهوره . أسا الطريق للي العدل في المحدود إلى المحدود على المحد

عندما أهلن مراركيز أنه يكتب رواية تعالج موضوع الحاكم للسبد اللذي يعماني من مرحلة الميأس الأخيرة ، ومن قسوة المرزق والأنفراد، لأن اللدكتاتور الأسباني الأمريكي . كما يراه – معلب سر بل ضميره نسيج عنكبرت ضخم بجاصره ، وقتله الكوابيس ، ويؤ رق القلق الحالت احتضاره الأخيرة قال له أحد أقرائه من باب التحدير والتخويف من للخاطرة على ما يبدو : 3 يصعب أن تخترع شيئا سا - مها كان قبيحا أو عنالها . لهم به دكتاتور أسباني أمريكي غائبابه باسها ه اعتقد أنه لم يحدث لواحد منهم أن شوى وزير حريثة وقدمة بنهه وأوسعة عل طبق من فضة في مادية رسمية دعى إليها السفراء والكيان من اللها السفراء

كان ماركيز يعى صعوبة خلق هذه الشخصية المؤرلوجيه المربقية في الخالف فقد حشد ها المقاتف في الخالف فقد حشد ها المقاتف في التطويل المشدور المناتف ويضاح المناتف والمستوفق من بين أيدينا والفعل الباهر هو الذي يفلب تأسير الإنسان بالمناتف المستوفق استمراره في الإيبار فيا عليه إلا أن يكف . حتى ولو كان قد خطط لبلوغ طموح روائي أطول نفسا فالتوقف عند اللحنطة الملاحمة هو مضمة الفنان الملاحق . وعدم ضبط الناس والتمادى في التكوار فضلا عن أنه لن يضبف جديدا . فيؤنه قد يسيء إلى ما تم فضلا عن أنه لن يضبف جديدا . فيؤنه قد يسيء إلى ما تم

وقد تحدثنا عن هذه الفضية كثيرا وتحدثنا عنها عند تناولنا لرواية (الأسوار) مستغيدين بآراه روب جوييه بعد إخراجه رواية (بيت المواعيد » وأشدنا بلعبة (القرغة » التي أراد بها إشمال نار المتابعة حتى قرب بهاية العمل . وقد تحدث عنها

جريل نفسه أيضا في الفصل السادس من الرواية التي يمن أيدينا بعضوان : « وخووج الإسام بالسيف صلامة أكيدة على أنسه المنظر ، حينا قال وهو يتحملت عن دور الرواة في القنامي والأندية والحداثات المامة والثانية والحداثات القرى والأندية والحداثات العامة والإذاءة والثانية ويون وساحات القرى د تبيانيت الأساليب وإن لم يتباين المفسون . ألف النساس المتحاليات المتبرة فقدات إلازتها . مسليها الواقع - كذلك - ضبابها . الذي تعلقت به في البداية » .

لكن يبدو أن الأفكار النظرية شيء والتطبيق شيء آخر. نقد ألفنا . تحن أيضا - تتابع الحكايات عن موت إمام وتولى أخر . . حتى فقلت، ثارتها ، سلبها الواقع - كذلك - ضبابها العمم تباين المضمون ولعدم تباين الأسلوب . إذ أننا قد فهمنا اللعبه ، وتحسسنا كل أيمادها بعد أن أصبحنا داخل الحلقة ولم تعد تصادفنا أية إرهاصات تبشر بجعبيد . وقد نقلنا رأينا ملا الموقف . فقال إن التباين يرتكز على تقديم صورة غنلفة الإمام في كل فعمل حتى ادعى الإمام - في الفصل السادس . كاروبيه فعلا صوته صارخا : « إن ربكم فخروا إلى ساجدين على وكان ردنا أننا لم نبحد جديدا في مقد الصرخة لأن كل الألعة السابقين كانوا يتصرفون من منطلق الربوية وإن لم يدحوا ذلك صراحة . لكن الصفة طفت على أعمالهم حتى غدت ابلغ من أي تصريح . لكن الصفة طفت على أعمالهم حتى غدت ابلغ من أي تصريح .

وقد حاول تفيير الإيقاع في الفصل الخامس فاستضاف شهر اللقطات الشادة التي يبدو أنه نقلها من الأفلام العارية التي شاهدها على « فيدير » الغربة فيها هدا لقطاء « المؤهلات المتازة » فقد برخت لاول مو في قصة قصيرة لم بعنوان : أحلتيث النفس التنامية ضمهما إلى مجموعته القصصية الثانية « انعكاسات الأيام العصية » (⁴)

ولم تنقد هذه اللقطات الفصل وإنما أضافت الى رتابته وتابة جديدة . وليس العيب في اللقطة الجنسية في حد ذاتها ، إنمافي مساختها و الحبرية ع حواوا وسردا - تمنيا مع أسلوب التحقيق ، مع خصها ـ باللذات ـ بالإسهاب رضم أن الرواية بنيت على التكثيف الرشيق في شكل أوامر وقرارات ، فلم يتملها النسيج التي زجت به زجا ، فلفظها لفطا . وقد كان في غفي عما بالإشارات السابقة عليها عن مياسة هداد الحاكم الإباحية .

القاهرة : محمد محمود عبد الرازق

هوامش

⁽١) الهيئة العامة للكتاب...١٩٧٣ (٢) مكتبة مصر...١٩٨٤

^(؟) هزلة جابريل جارسيا ماركيز . ميجل فرنانديز .. براسو . نشو دار الحكمة ببيروت ١٩٨١ ص ٢١ (٤) المؤسسة العمانية للطباعة والنشر .. لم يذكر سنة الطبع .

ولعل مادفعنى للكتابة عن الجيار، هو صمت النقاد والشمراء عن هله الظاهرة الفنية التي تستحق الدراسة ، فأجيار يعد واحدا من الشعراء المؤهرين القلائل ، والقادرين ... بصدق - على نقل التمير بنوع من الشفافية التي تدخل وجدان القارىء أو المستمع مباشرة ، وليس أدل صل ذلك من هداء الثلاثية التي نحن بصدهما اليوم .

...

في القصيدة الأولى من (الثلاثية ٤ ـ بيث فنان وحيد ـ يقول
 شاع :

1 ابق معى . . فالليل طويل . . ٤

وريما نتساءل من هذا الذي يدعوه الشاعر للبقاء معه . . يجيب في السطر الثالث :

و ابق معي في آخر لحظاتي . . ياآخر صحبي ، .

دراسته

شلاشية الوحدة ٠٠ والغهبة ٠٠ والحبّ في شعر محد الجيّار

اعمد فضل شبلول

فى مقدمة ديوانه الأخير (الحب لا يعرف الحريف) ، والذى صدر عن و غمتارات الجديد ، بالقاهرة ــ مارس ١٩٧٥ وقبل رحيله بأيام ، يقول الشاعر محمد الجيار :

و صديقى القارى م . . هذه القصائد كتبتها بين عامى ٧٧و ٧٥ ء وهى تجارب عشتها وبدلا من أن تقتلق أصطبتها الحياة . . »

لا ولعل هذه الكلمات التي كتبها الشاعو في مقىمة ديبوانه لا تنطيق على قصائد الديوان قدر الطباقها عمل ما اسميته و الالتي الوحدة والفرية وإلحب في شعر الجايدار » ، وأعنى بهذا الأمم القصائد 9 بيت فانا وحيد - الانتظار في الليل - عزاء الحب ، والتي يفتتح بها الشاعو طاقة أشعاره .

و هده الثلاثية تعدّ قصيدة واحدة طويلة ، فهي من يحر واحد (يحر الخبب) والموضوع أيضا واحد ومتصل في كل القصائد الثلاث ، حتى إن الشاعر أدرك هذا ، ولذا نراه يعطى ترقيها لكل قصيدة من قصائد الثلاثية .

إن الشاعر بجس بالوحدة القاتلة في هذه المدينة الكبيرة الخاتلة التي يعيش فيها الملايين ، لذا يتوسل إلى صاحبه ألا يتركه وحده يعاني من هذه الغربة الموحشة ، غربة الإنسان وهو في مدينته ، غربة المرء وهو وسط الملايين من البشر .

و این معی فی آخر لحظانی .. یاآخر صحبی . . تا و اللیل بطمی بیشمی بهدوه فوق رفان یوجمعنی صمنی . . توجمهی کلمان فتعال صدیشی . . ادخل بینی قبل حتی إن جثت وراحک ، افتح بابی وارح ظلی . . تا

ولكى لا بجس الشاعر بمرارة الغربة والوحشة التي يعاني منابا . قاند يأمل أن عجد من يفتح له بابه حين يدنى عليه ، فمندتذ ميشمر أن هناك تألفا ويجه إنعاطفا بينه وبين الناس ، بـل بـين النـاس بعضهم وبعض ، ولكن هـل يتحقق هـلاً . . ؟ الأمل . . ؟

د اخیمی آن ادخل بینی الصاحت الصحت بداری لا یمحوه الصوت الحاقت اخشی آن ادخل دون حیب یفتح بابی اسل بالمتناح قبلا و آواریه بهجیبی وادق . کدو لیس بداری قلب یسمع قلبی وادق . و کئی طلعها النسب علی بابی . . »

غير أن الشاعر يحس بأن هذه الماناة .. الغربة والوحدة ...
ليس هنامه هو وحده ، لكن العالم كله متمثل في هذه المدينة التي
يعش قيها ، ولذا ينحو صديقه .. وكلمة ه صديق ، يعطلقها
الشاعر هنا تجاهزوا ، لأنه في مثل هداه الغربة والوحدة ،
لا يكون هناك معنى حقيقى لكلمة و صديق ، أو دهدافة ، أو
لل الشاعر يقول هداه الكلمة و صديق ، وكأت يشتاق إلى
النها من معان المحبة والتأفف يدهو الشاعر صديقه إلى أن
يعرف المائاتة التي يعيشها هو الآخر :

د أحرف أنك عمزون مثلى فلنأكل عبز البارحة وتشوب خمر اليوم الآق صوتك مصباحى تحت المطر الناحب . . ع

إن صوت المبديق هنا يصبح مصباحا يضيء الطريق أمام الشاهر . . ومتى . . ؟ في الليال المطيرة المظلمة : عما يدلنا علي التقدير العظيم الذي يكنه الشاعر لهذا الصدايق أو لصوت. تجاوزاً - ولذا نسبعه بخاطه :

د لا تتركنى أننظر قطار المنفى فى الليل الشائل . . »
 ويختتم الشاعر هذه القصيدة الأولى من الثلاثية بقوله ;

د وإذا شنت خروجا من بينى أو من ذان دثر نى بالصوت الحمان واخرخ حين آنام ماكنت أنائم . . ولكن جرحى أغفى . . دعنى أحلم أنك آت ! . . »

هو يقول له : « وإذا شنت خروجا . . » أى أن لصديقه هذا حرية التصرف أثناء وجوده في بيت الشاهر ، ولكن هناك شروطاً أو قيودا على هذا الحرية . . وهمله الأسروط : الحروج و حين أنام » . • وقبل أن تخرج « دشرق بالصوت الحال » ثم د دعنى أحدم أثلك أنت . . »

ونلاحظ أن هذه الفيود أو الشروط الثارثة مقترنة بـأفمال الأمر 1 دثرق. ـ أخرج ـ دهق » ، ولعل الشباعر يضم هذه الشروط أمام صديقه حتى لا يخرج ويتركه ـ حتى هند النوم ـ يعانى من الوحدة والغربة والعذاب .

ولكن مع ذلك فمإن الشاعر يقول ليس هـذا نـومـا ولكن . .

1 جرحي أغفي ا

...

ويستمر التدفق ، ويستمر العطاء الشعمرى ، ويمدخل الشاعر داره ، ويستهل ذلك في القصيدة الثانية ، الانتظار في الليل ٤ ـ بعد أن أخذ يدى يدق وليس بداره قلب يسمع قلبه .. أو كما يقول في القصيدة الأولى .

يبدأ الشاعر قصيدته الثانية بقوله:

۽ آنجراً . . أدخل داري . . .

رمان كلمة د أتجرأ ، تجسد مدى المعانة التي يميشها الشاعر ، مدى شعوره بالرحدة والغربة والأم ، فهو تجس بانه ليس فريها على العالم الخارجي وحده ، ولكنه أيضا غريب في داره ، ولذا فإنه عندما يدخل هذه الدار – التي هى داره - يكون ذلك منه صعلاً جويناً .

إنه لكن بجسد المعاناة ويزيدها أكثر وأكثر يقول و أدخيل دارى و ولم يقل على سبيل المثال و أدخل الدار » . إن ياه الملكية في و دارى و قد أن بها الشاعر لتضيف مدمني قويا إلى القصيدة ، فهي توسى بمدى الصراحات النفسية التي يكابدها الشاعر وسلى تشيئه بداره التي يخشى أن ينهذها في عالم الفرسية والوحدة . وهل هناك أقسى من أن يتجرأ المرء خلطة الدخول إلى داره ؟ وإذا كان لمرء تصورة الجرأة لحلقة الدخول إلى داره ، فيا موقف من الأسكن (الأخرى . . ؟

إن هذه الكلمات و أتجراً . . أدخل دارى ي تعدّ من أقوى التعبيرات التى جاءت فى الشلائية ككسل ، وكان هنىاك شدا وجذبا ، إقداما وإحجاما ، هل يدخل بهته ؟ أو لا يدخل ؟ وكان هناك عاتفا يهنف به بأن لا يدخل . . لماذا ؟ لأنه لا يوجد أى إنسان بالداخل .

و ليس هنا إنسان يسهر ، يشرب نخبي ،
 د ليس بداري طفل تلثغ فيه الفرحة . عدت أبي ؟ ،

ولوس هناك أم أو زوجة أو حيية . . ولذا فالشاصر يعتبر نفسه عندما يتغلب على هـذا الهاتف اللدى يهتف بـه بـأن لا يدخل ، يعتبر نفسه جـريتا أو يعتبر هذا العمـل عملا أو تصرفا بطوليا أو انتصارا على هذا الهاتف :

د أتجرأ . . أدخل دارى أبحث فيها عن قلبي . . . و ولأنه انتصر على هذا الهاتف ، فإنه يريد أن يتوج هذا النصر بأن يجد حبيته تنتظره :

و أبحث نيها عن قلبي ۽

لكنه _ للأسف _ لم يجد أحدا ، فيتساءل في خبية أمل :

و مع من أتحلث ياربي ؟ ٤

لذلك يتوجه إلى الأشياء الجامدة .. التي تنبض .. في نظره .. بالحيوية إلى المصباح ، الشمع ، اللقائف .. عل هذه الأشياء تؤنسه في وحدته وغربته : لكن هذه الأشياء أيضا تخيب أمله فينطق بما يوجى بحرارة الخيبة ومدى للعاناة :

و فلتنطق في هذا البيت الصامت يامصباحي
 ينطفىء الضوء وليس بداري شمع . . فلتتكلم
 يابعض لفائف من تهنغ لا تكفيني . . لا تكفى العدم

المبدحي لا تكفي سهرة دمعي في أقداحي ع

و وصديق الباب ينام على مقعده الحشيى أنا وحدى كالموت الساهر من آلاف الأزمان أنا وحدى كالحب الضائق في المصر الحوان ما أقسى أن يتوارى الضوء النائي من نافلة الجوران فأحس بوحدة موتى وكائل قارة حزن غرقت تجت الطدفان ؟

إنه يلجأ إلى التشبيهات البليغة الهاتلة ، فمن قبل يشبه نفسه بالعدم الصاحى ، وهنا يشبه نفسه بالموت ـ وليس أي موت ـ ولكنه موت ساهر من آلاف الأزمان ، ويشبه نفسه بالحب كلكت حب ضائع في عصر خوان ، عصر أصبحت الحيانة فيه كلكاء ولهوا ، إنه يشبه نفسه بقارة حزن ولكنها غرفت تحت كلفاء والهوان البشرى الهاتل الذي لا يقدر معنى الحزن النبيل . . وحينها لا يستطيع الشاهر أن يتغلب على سهده وأرقه يعلل هذا

اسهر منتظرا شيئا لا أعرفه . . لا يعرفني . . ٤
 ولأن المصباح انطفاً ولأنه ليس هناك شمع ، ولأن الضوء

المنبعث من نافلة الجيران البعيدة أشد بتوارى ويخبو ، لم يجد الشاعر أمامه من ضوء خارجى يؤنسه في هذا الليل الطويل ، إلا ضوء القمر فيتشبت به ، لكن حتى هذا القمر لا يستجيب له ويتعد عنه فيجسد المعانة أكثر وأكثر . .

اتشبث بالقمر الغارب
 یاقندیل الفریاء بکل طریق شاحب
 لا تیمد کالماضی . . عنی . . لا تترکنی ع

إن الجمار حينها يلجأ إلى استخدام مفردات الطبيعة ـ كالقمر على سبيل المثال ـ يستخدمها بموضوعة ، فىالقمر لا يشارك الشاعر أحزانه ولا يبكى لكمائله ، ولكنه بدخس كمشارك موضوعي أو حيادي ، فهو ماض في دورته غير عايم، بآلام الشاعر

إن الشاعر يحيد القمر هنا ، فيدفع القارى، إلى التعاطف معه أكثر مما لوجعل القمر يبكى لبكانه ويتالم لآلامه . ومن قبل نراه قد حيد المصباح وحيد حارس الباب والأضواء . . عمل مبيل المثال .

وتمضى بنا الثلاثية في عالمها الحاص ، عالم الغربة والوحدة والوحشة إلى أن نصل إلى عالم الحب في القصيدة الاخيرة د عزاء الحب » ومن اسم القصيدة للاحظ أن الشاعر حينها تجد أن كل شيء أمامة قد ذهب والعلمة أونام ، وأنه لم يعد هناك من يذكره في هلم اللحظات الكتبة .

لا مجد أماسه من هزاء أسام هذا كله _ إلا الحب ، فبالحب سيكون الناس جميعا معه - ولو توقعًا - وبالحب سيكون النهار بدلا من هذا الليل الذي يكابد منه وفيه ، وبالحب سيولد أنقى وجه للعالم . وبالحب سيقهر الزمن . .

مامات المقمر ونحن نذیب النور على الکلمات لا . . لن نفنى یارضوى ، نحن قهمرنا المزمن بحب ى . . . ،

ومثلما كنان الجيار قائدا على تجسيد تجربة الألم والغوبة والوحدة كياراينا في الصفحات السابقة -كان بارعا في تصوير لحفظات الحب والصفاء والثقاء وتجسيدهما -كها في السطور السابقة -وكالي ملمه السطور

1 يارضوى . . فلترقص قبل رحيل الفجر على موسيقى قمرية فى كل ربيع أشعر أن أملك أزهارا لا أيصرها نبتت من صورتنا فى جبل الصمت وراء فصول العام فتمها تنفس من شقبتك . . ودعها تحمل قلي بين بايك . . »

وقد سبق أن ذكرنا أن الثلاثية جادت كلها من بحر واحد هو (الخبب ، وهذا البحر يتناسب مع إيقاع العصر السريع الذي نعيشه ، ولذا تكتب فيه أكثر القصائد الآن ، ولكن هذا البحر يتحول على يد عهد الجيار في هذه الثلاثية ـ لهس إلى بحر يتصف موسيقا، بالضجيج أن الإيقاع الحاد ـ كيا نرى صند الآخرين ـ بل إلى موسيقى متنوعة حسب الحالات الوجدائية والمراقف الدرامية في الثلاثية ، فتسم الموسيقى ، أحيانا بعطه الإيقاع وخفونه :

> و وإذا شئت خروجا من بيتى أو من ذات دثرنى بالصوت الحانى ، واخرخ حين أثام ماكنت أنامُ . . ولكنَّ جرحى أغفى دعيى أحلم أنك آت . . »

وقد يتفق هذا النوم من الموسيقى مع حالات التوسل التي يلجأ إليها الشاعر للتأثير على صديقه كي لا يتركه يعان من الموحدة والغربة والألم ، كها يتفق أيضا مع حالة التمهيد للنوم أو التمهيد للأحلام .

أما على الجانب الآخر،، فنرى إيقاعا سريعـا وحادا مثـل اسطر :

أما يقية الإيقاع أو معظمه فقد جماء في حالة ومعط بين الحالتين السابقتين ، وقد يرتفع ويعلو أو يتباطأ ويخفت حسب المراقف الدرامية التي تشكلها الثلاثية .

ولا شك أن هذه الموسيقى أو هذا الإيقاع يكون ناتجا من استخدام الشاعر الواحق واختياره للكلمات التي تعكس حالاته الموجدانية والنفسية أثناء كتابة القصيلة ، أى أن البحر أو النفسيلة المستخدمة ما همى إلا قالب يشكل حسب الحالات التي يجياها الشاعر ألناء إيداع العمل الفنى .

غير أن هناك موسيقى من نوع آخر. هى موسيقى الكلمات يتكرارها كيا هى ، كيا لاحظنا أن و أدق ، ومثلها نا لاحظ في و ابق معى ، التي تكورت ثلاث موات و و لاتكفى ، هرتون ، و أنا وحلى . . ، ومدأ التكرار بالإضافة إلى الموسيقى التي يشيعها في النص وبالإضافة إلى استخدامه للتأكيد . يساعد أيضا على تصعيد الحالة الشعورية لإحداث التأثير المنشود .

وهناك أيضا نوع آخر من الموسيقى هى موسيقى الحرف أو موسيقى المصوت وذلك بتكراره أكثر من مرة خلال السطر الواحد بطريقة طبيعية وفير متعمدة ، وهذا ما يطلق عليه وجناس الحرف ، وهذال على ذلك السطر :

« لا . . لن نفني يـارضوي ، نحن قهـرنـا الـزمن بحب أقوى . . »

إ إذ نلاحظ أن حرف و النون » قد تكور ثمانى مرات وذلك في الكلمسات : « لأن نفضي - قهرسا - السؤمن - يحبّ (بالتيون) » ولعمل تكوار حرف النون يساعد على إبراز التحسر والوحفة ، كها أنه يخلق نوعا من الموسيقى الخساصة للصاحبة لهذا السطر .

وأيضا السطر:

و وأدنَّ أدنَّ وليس بدارى قلب يسمع قلبي ۽

إذ يتكور حرف و القاف و ست مرات وحرف (القاف) من حروف آخر الحلق يساعد تكرارها بهذه الصورة على إبراز حركة المدقق والخبط على البناب مما يؤدى بمالتالي إلى تجميل

وهناك نوع آخر من الموسيقى ، وهوذلك النوع الذي بجدثه تكرار حروف أو أصوات معينة في أوائل أو أواخر الكلمات ، والنوع الأول يعرف باسم 3 جناس الاستهلال ، ومثال عليه و وجه » في السطر « من وجهينا يولد أنقى وجه للعالم » ، وأيضا

و لا تكفى » فى السطر يابعض لفائف من تبغ لا تكفينى لا تكفى العدم الصاحى » .

أما النوع الآخر فيموف باسم د التجانس الخافى ۽ ومثال عليه د قى ۽ فى السطر د وإذا ثشت خروجها من بيتى أو من ذارى ۽ ، و د ق ، فى السطر د لا تيملد كسلسائسي عنى ، لا تتركتى ۽ ، و د وى » فى السطر د لا لن نافئى بارضوى ، نحن قهن نا الزمز بعد قوى » . . .

وهناك أيضا أقدم نوع من المرسيقي التي عرفها الشعر، وأعنى بها مرسيقي الفاقية ، وهنا فلاحظ أن الشاعر يعتمد على الفاقية المتنوعة التي تتيج له حرية اعتيار الكلمات والتي تتناسب مع مضمون السطر الواحد وتلامم في الموقت نفسه مع خصائص قافية السطر السابق أو السطر اللاحق ، وعما يؤدى أيضا إلى إحداث نوع من الموسيقي المتنوعة في قوافي الثلاثية >>>

ولمانا قد لاحظنا أن الشاهر يمتمد أحيانا على حروف المد ، ثم الكسر في بعض قوافي اقصيدة والتي من أمثانها: رفاني -كلساني - الآني - الشاقي - ذالي ... أو : بناي - خباي -حواب ... ، ومشل هذه الحروف أو الأصبوات لم تمأت اعتباطا ، ولكنها جاءت لتضيف إلى بعض أجزاه الثلاثية جمل من امنزن والقريمة والوصدة والألم ، فحروف للملد التي قبل الكسر تبدو وكانها تجسم حالة من حالات الصراخ والدهاء عما ينفق مع روح القصيدة التي نحس فيها بغربة الشاهر ووحدته أما أن الكسر - في الحروف التي بعد حروف لملد - فإنه يعطى نبرة الحزن وسحية الألم وجهشة البكاه بما يتلامم أيضا والجر العام الخلاق وسعية الألم وجهشة البكاه بما يتلامم أيضا والجر العام للملائة ...

وهذه الألف أو هذا المد أيضا يساهد على إبراز الشجن والإحساس بالبعد كها يؤدى إلى إطفاء غزارة موسيقية ، كما أن حرف والنون) كهاسبق أن ذكرنا _ يساعد على إبراز التحسر والوحدة والأنين ، بالإضافة إلى الموسيقى الخاصة التي يحدثها تكراره .

466

اذا دققنا النظر في الأفعال التي يعتمد عليها الشاعر نلاحظ أن السمة الغالبة على هذه الأفعال هي الأفعال المضارعة مثل

(پرسلني _ ينسي _ يوت ـ تذوي _ أدق _ يستجـدي _ اتجرا _ يتواري _ يتنفس _ يسمم _ أراقب) .

ولا شك أن هذا المدد الكبير الضخم من الأفعال المضارعة التي تبلغ أكثر من سبتين فعلا بعطى ، الثلاثية حركة وتدفقا واستميار الوجيوية ، وكان الشاعو بيريات بمجفر أو وجيداننا ومقولنا أساته فإلله وفريته في كل مرة نقرأ فها هذا القصائد وهذه الأفعال المضارعة من شائباً إيضا أن نوحي بأن الأحداث تجرى أمام أعيننا في اللحظة الحاضرة عما يكتف من المشاركة الوجهدائية بين المنافى وبين الشاعر ، بالإضافة إلى أنها تعطى الشلائية نوعا من الحضور الشعرى المذى يخلق مثل هداه المشاركة نوعا من الحضور الشعرى المذى يخلق مثل هداه

884

ولما كان الشاهر يتحدث من الغربة في المدينة ، وهن الوحدة التي يعشبها ويتأم منها - قرأه الإطار اللغري الذي ستخدمه يتصل كل الاتعمال بهذه المدينة ، بالغربة ، بالألو ، بالألو ، بالألوت ، وبالكتابة ، بعنية الأسل . . . ولاحظ أنه يستخدم الصبخ والمقردات والتراكيب والتشبيهات والاستعارات التي تمكس - مالاته الوجدانية السابقة : (الليل طويل - زمين بخيل - تموي الأضراء - الليل المهجور ما لا يوجعني صحيق - المطو الباحب - العدم المصاحى - سهرة معى - الموت الساهر - المعمر اخوانيد العدم توزن - مصحة - الليل الجارح - حروق الكلمي - بحر الصحت . . . الغرا) .

أسا عندما يتحدث عن الحب ، وصندما يتحاطب حبيبته (رضوى) فإن الإطار اللغوى الذي يستخدم لا يختلف كثيرا عن الأطار السابق : (الناس معي - أنقى وجه - الإنشاد- بهار الوم - النور - النور - المرار وجهلك قرمة - ربيع - أزهار وجهلك في احلامي . . . الغ) . . . الغ

وفى النهاية نستطيع أن نقول إن الشاعر و محمدالجيار ، في كل هذه المماناة ، وكل هذه الرحلة الشعرية التي قطعها في هذه النالاتية كان يمس - من طريق تبومة الشعواء - باقتراب أجله ، والذي تحقق ملا بعد وقت قصير . لذلك لا تخلو هذه الثلاثية من تلميحات وإشارات عن هذا الإحساس الصادق وهذا الإنشال المضادق وهذا الانقرار .

ابق معى في آخر لحظائ ، ياآخر صحبى ٤
 منتظراً مت وهل بعد الموت لقاء مأمول ٤
 هل تبكيني تلك الأشجار ؟ ٤

وأخيرا - وعلى الرغم من هذه التجرية الفاسية التي على منها الشاعر- فإنه يقول على لمسان كل الشعراء في كل الأزمان والأمكنة :

و نحن نغنى ، نعشق ، نخلق وطنا للغرباء
 بأحل شجن في أغنية الغربة » .

الإسكندرية : أحمد فضل شبلول

د الليل بطىء يمشى جدوء قوق رفائ ،
 د أن صدر الليل أموت وحيداً ;

ولكنه مع ذلك لا يويد أن يستسلم فلذا الموت الذي سيأخذه من الحياة - رغم ما يعانيه فيها - خاصة وبعد أن تغنى بالحب في القصيدة الأخيرة وبعد :

د لا . . لن نفنى يارضوى ، نحن قهرنا الزمن بحب أقوى ، .



البناء الفنى فن رواية «فليل من الحب. كثير من العنف» تراچيديا الواقع المصرى الحديث

: راسسه

فتحى غائم

أروائي أثرى المكتبة العربية بالفعديد من الروايات التي عايش فيهما ما يجرى في المجتم المسرى والعربي من تقديرة عرب عبوسية والمجرى والعرب من المرابط التي المسرى والعرب من المرابط التي أوضح فيها من المرابط التي المسلمة المشتقية إلى المواقبة المسلمة المشتقية المسلمة المشتقية المسلمة المشتقية المسلمة المشتقية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلم

فماذا قدّم فتحى غائم فى روايته الجديدة ؛ قليل من الحب . . كثير من المنف ۽ ؟(١) وهل هناك وشائج ارتباط مع ما سيفها من روايات ؟ وما هو البناء الفنى الذى شاد عليه روايته ؟

وشائج ارتباط :

وضعنا روايته الجديدة ضمن هذا الإطار ، برزت للقارئء هذه الوشائج :

مسٌ فتحى غانم موضوع هذه الرواية مسًا سريعا في رواية و الأنيال ۽ في الفصل العشرين منها حين كان مبرزا يحكى يتشكل العالم الروائى لفتحى غانم من مجموع أعمائه الروائية ومجموعاته القصصية وكلها ترتبط فيها ينها بوشائح قد يكتشفها القارىء أو الناقد بين ثنايا عالمه الرحب . . فيإذا

ليوسف منصور عن التحول الذي طرأ على المجتمع ويقول و أما أولادنيا قبلا أميل غير في مواجهة هيذا السرحف . . لقد خدعناهم . . قلنا هلم أنهم أولاد الأسياد . . قلنا لهم تعلموا اللغات الأجنبية . . صودناهم صلى السينما والمسارح وحياة النوادي . . ولكنهم يشعرون بالضياع أمام الزحف الملي يفرض عليهم التراجع والفرار والهجرة . . إنهم يواجهون عالما من نوع آخر لا صلة لمم به . . هل أروى لك مأ حدث لخادمي فرج . . عدت من الحارج فجاءني يبكي مصيبته . . أتدرى ما هي مصيبته . . علم ابنه بالمجان فأصبح مدرسا وسافر وعاد تاجراً . . وحرَّم على والده أن يخدم في بيوت الناس ، لأنه تزوج ولا يريد أن يعرف أهل زوجته أنه ابن محـادم . . ولكن فرج يبكى لأن ابنه الذي حرم عليه أن يعمل لا يعطيه أبيض ولا أسود . . ابن فرج تحول إلى دودة شرهة . . تلتهم وتلتهم ولا يهمها ما تلتهمه حتى لوكان جسد أبيه . . هذه المديدان تلتهم الماضي ولن تبقى عليه . . أنـظر إلى بيتكم في جاردن سبق من الذي اشتراه ، ومن الذي شيّد تلك العمارة الكبيرة ، اليس باثماً سريماً كان يسير بالأمشاط والفلايات . . هل قابلت اللي اشتري بيت جدك في محرم بك . . أنا قابلته . . علك ملايين الجنيهات ولا يعرف القرآءة والكتابة . . كل المتعلمين في خدمته . . ه(٣)

ومن الجوانب الأثيرة لذى تتحى غانم سؤاله: ماذا يفسد نقاء البشر ؟ . . وقد عوف عليها باقتدار في رواية و زينب والعرش ۽ من خلال شخصية يرسف منصور الذى وصفه في الملقه الأول مع حبد الهادى النجار بأنه و ينظر إليه يوجه طفل تقلل منه حينان فيها صفاء غريب ؟ وعنداء حدثه ورفح يوسف حين بريتين ، يشـوب صفاءهما خوف اطفال ۽ (⁽³⁾ وبعد أن حكي له يوسف واقعة من أيام طفولته كان رايه و هدا. شاب مذلل وجه. (

هذه الشخصية النقية البريئة ماذا سيحدث لها في واقع عنيف كسالم الصحافة ؟ كيف تتعامل مع هدا الواقع ؟ وكيف تتحول ؟

أنه المؤضوع نفسه الملك عرضه في روايته الجمديدة مع شخصية يونس عبد الحميد ، المذى يصفه زميله في العصل (طلعت) بان وجهه و ذلك الوجه الشاحب ، وجه الولمد المبت ، وجه ابن الاوال الأجل جه" ، وهو و ناهم مشل المبت ، ويراه سائق سيارة الشركة ، و خجول يتستر يخجله ترفعا طوروا » . وهو منكمش متقوقع في نفسه » ويراه أبوه و شاب حالم لا حملة له بالدنيا ، حياته قليلة . . وعزوفه عن المظاهر واضح ع? " .

هكذا يبدو يمونس عبد الحميد ، وكأنه امتداد ليوسف منصور (زينب والعرش) من حيث البراءة والنقاء . . فماذا سيحلث له في خضم هذا الواقع الجديد ؟ وكيف سيتعامل معه ؟ وإلى ماذا سيؤ ول في النهاية ؟

هذا ما تحاول أن تجيب عنه الرواية الجديدة . .

وفتحى غاتم يميل إلى المفامرة فى الأسلوب الرواش ، وهو يقول عن ذلك ه الأسلوب عندى يحقق لى معمة ، وأنا أحب أن المب ! أحب أن أجرب فى كل مرة أسك بقلم . . مغامرة فى الأسلوب ! أحياناً أتافذ كثيراً بتصوير الأحداث من خلال متوقع دائم . آحياناً أتوقف عن إصدار أى أحكام على انفحالات الأبطال والشخصيات فى الروايات وأعتبر نفسي كاميرا تصور تصوير! بارداً وأرقب ما منوف يجدث ! . أحياناً أمامل العلاقة بين موقف خاص وقضية عامة . فى كمل مرة ابحث عن زوابا فى الحياة وأستخدم « الأسلوب » الملكى يناسب . الأسلوب وسيلة وليس غاية ه . (٢) .

وهذا ما حققه الكاتب في رواياته السابقة حين اختار لكل منها الأسلوب الناسب لها . فرواية و الرجل الذي فقد ظله ع رواية صوتية ، يمثل كل جزء منها صوت أحد الإبطال من خلال منولوجه الداخل الحاص . وفي رواية د الأفيال » كان تصويه موضوعها هادئا . وهوما سنجده أيضا في روايته الجديدة و قليل من الحب . . كثير من العنف ع حين اختيار شكلا روائيا جديدا ، لم يسبق أن قدمه من قبل في أي من رواياته السابقة » وهو ه التراجيليا » .

البناء الفق في الرواية :

عندما يتهي الفارىء من قراءة رواية و قليل من الحب . . . و فإن كلمات الناقد البيريس قد تلخ عليه حين قال و إن العالم الروائي هو عالم منذق في أغلب الأحيان ، حيث يدخل خسة أشخاص أو سنة في لعبة تتوقف حين يستنفدون فيها بينهم كل الاتصالات المكنة ـ وهدا، هو مبدأ المسرحية الفرنسية الكلاسكية والا .

وهذا الانطباع صحيح إلى جد بعيد ، لقلة عدد أشخاص الرواية الرئيسين فهو لا يتعدى الشخصيات الست ، كيا أن الواية تتصف أساسا على الاتصالات المتبادلة (المكنة) بن هذه الشخصيات إلى حد الاستقاد ، بحيث يقترب شكل الرواية من البناء المسرحى الذي يعتمد صلى تفتيت البناء إلى مشاهد (مستفد فيه الشخصيات الاتصالات بينها ، في أماكن علدة

لكن هذا الانطباع لا يفسر كل شيء ، فهناك منظور أشمل للرؤ يا يضيء عالم السرواية ، إذ نجد أرضية واقع المجتمع المسوى المأفوسوعي (الخارجي) بكل ما تحويه من قوى ومتغيرات اجتماعة عللة ربشكل نسبي) وفاعلة في الرواية ، بينا الأشخاص بتكوين كل منهم (الداخلي) المتعيز من مشاعر وأفكار ، تتحرك على هذا المسرح ، ليتصاعد الصبراع بينها في أحداث متوالية - وكأنها تحت سيطرة قدر لا يرحم ليعدف الصداء الحداث المساداء الحداث العادل المساداء الحداث المساداء ا

هكذا تكتمل الرؤيا ، حين يتضح أن الرواية تقدم للقاري، تراجيديا الواقع المصرى الحديث ، بكل صامجمويه من متناقضات ومتغيرات ، بشكل فني متكامل وأخاذ ، استفاد فيه الكانب من و أسلوب ، البناء التراجيدي . .

الشخصيات:

أما المستوى الثانى فهو يمثل الطبقة العليا في المجتمع ويتكون من طائلة عبد الحميد بك صفوت (الثائب العام) وزوجية ؤهيرة علم التركية الأصل ، وابنه الوحيد يونس (مهندسي أيضا) وابنته الرحيدة سارة . . ويندرج مع هذا المستوى شهدى أبو الطفف (عافظ الإسكندرية) في أعلى المدرجات الموظيفية في المجتم .

هذان مستويان .. إحدهما بدأ من قناع المجتمع ويعتمل (الأن) القمة بجلايينه التي استطاع براسطتها أن يقابل الرئيس الأمريكي خلال زيارته للقاهرة ، بسل ويستطيع أن يؤثر في مستاعة المفرار على أعمل مستوى في الدولة ، والمستوى الأخر والمجتمع التي وصلت بالتعليم والاجتهاد إلى أعلى المناصب في الدولة ، وهي لا تمتلك إلا مثل الذولة وأمامه عام واحد ليخرج على المماثى ، لكن يمتلك ملات وطلبة بإصحاب التعرب منصبه ، بالإضافة إلى كم متوارث من التقالد والعادات ..

فكانه صراع بين قوة المال والتعاليد المستقرة ، بين الاستغلال والمبادىء بين المواقع والأحملام ، بين الممكن والمستحيل . .

يتصدر هذا الصراع شخصان ، هما طلعت ويونس ، وهما بحكم مهنتها كمهندسين يعملان معا في شركة أماركو للبترول القرية من العلمين . .

البداية :

وصند اللحظات الأولى للرواية حين تنطق السيارة التي يقردها صيد العتر في الصحراء من مصحك شركة أساركو إلى المسحراء من مصحك شركة أساركو إلى المسحداء من مصدوت الراوى المذى مصدوت المادى مصدوت المادى مصدوت المادى مصدوت المادى محين ما يجنث ، يتولى دور الجوقة في المسرح اليوناني القصديم حين يلع صلى النياية المحترفة وأنها أن تكون خيرا ، فيصف متابعات المحتلات المادة ، ولكنا توشك أن تصلمه في حركتها ، ويصدت بينها الشخصيات الثلاث أن تصلمه في حركتها ، ويصدت بينها ما نجده وفي كل حمل تراجيدى تقريبا ، نجد أن الجو العام ما نجده في كل حمل تراجيدى تقريبا ، نجد أن الجو العام المسيط صلى المسرحية منذ البداية هو المضمور بالنيائية المستوقد » ، كيا نلاحظة وأن المجمع المعامور بالنيائية المستوقد » ، كيا نلاحظة وأن المجمع الماديور بالنيائية المستوقد عن المحالية المن المادية المنازية إلى أن المحالية الذي تكون خيراً (*) .

ويتضح أن طلعت قرر أن نخطب سارة أنحت يونس ، وأن يونس مطالب خلال هذه الأجازة أن مجدد موهدا مع أبيه لمنابلة طلعت . لقد نبتت هذه الرضة عند طلعت حين راهما مع طلعت . لقد نبتت هذه الرضة عندما مرّ طلبه ليأخطه إلى مقر الشركة بالعلمين ، ولما اعترض طريقها بشدارع معد زعلول بعد ذلك بسيارته الجماجوار ووقضت أن تركب معه ، بعل وهدفته بالسجين ، ايقن أنها ليست من النوع السهل ، للما قور أن يتوجها .

وحتى يدخلنا الكاتب في خضم الأحداث ، ويجملنا القصول للسائلة المستخصيات الرئيسية والكنارها ، بنا أن بناء القصول الرئيسية والكنارها ، بنا أن بناء القصول الأربة الأولى بنا المستخصيات الرئيسية (القصل الأولى : طلعت الثانى : يونس ، الثالث : سيد العتر ، والرابع : فاطمة) وذلك من خلال مصنويين لومن القص : أولما الزمن التاتريخي والمن المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المستفودة والمسائلة المسلمة المستمودة المستفودة والمنافقة المستمودة ا

لوقائع ولقاءات ماضية متصلة بما يجرى في فكـرها في الـزمن الناريخي .

ومنذ البداية يحاصر القارىء إحساس طاغ بأن الأدوار قد تحددت والمصائر قد رسمت .

البطل التراجيدي:

يونس هو البطل التراجيدي . . . وهو يرىء المشاهر ، نقى الإحساس ، واضع التفكر، بسبط ، حالم ، يجب الرسيقى والرسلة ، حالم ، يجب للسائح ، والمسلق ، على المبلة) ، لا يجب المفاهر ، وهو لا يلجأ للعقف ، و و نادرا ما يرى شاهرا سيفه بين المجتمع والناس الفوياء عنه من أجل أين من أجل أن يوث في معركة غير متكافة و(11) .

ويقف على التنيض في مواجيته طلعت الذي يراه بيونس ميوان بدائلي ، حيوان يمنى الكلمة ، مندفع بلا حدود ، لا نضباط لا تربية ، لا صملة له بالتهذيب والانب ، يقحل ما يشاء ، (ص ٢١) ، وهو في الرابعة والعشرين ، ربعة ، أسعر ، أكول ، وإذا أكل بعث عن جعد المرأة ، فإذا أفرح طاقته ، عاد ببحث عن الطعام من جديد .

الصراع:

تمثل الفصول ، ابتداءً من الفصل الخامس حتى المحامس عشر ، مراحل الصراع المحتدمة بين يونس وخصومه ، يهدأ

اهتم المحافظ بهذه المصاهرة لتحسين علاقته بموسى قرح (بعرى الكاتب فسادا الواقع وزيفه باستمرار) بعد أن ويحفه كانس الجمهورية لأنه اعطى الولية الشريخ في الميناء لموادة تموينة كان يعتقد أن الحاجة مامة إليها ولن يحدث ضرر إذا تأخرت حاويات موسى فرج أن ابنه متزوره وله ينت صغيرة ولكته سيطلق ، وشوفا من أن يكون طلعت متزوجا من أخريات ، يطلب تحريات من مدير الأمن ومدير للماحث ، فيتم تداول السرحتي يصل إلى مصدر المعلومات للباحث ، فيتم يعتبر بدوره فاطعة إلى فضلت أن تقابل يونس وشول له الحقيقة ، وسين عرف يونس اتصل بالمحافظ وأخيره ، فامتمهله الرجل ساعتين أو شلات حتى يتأكد ثم

حين عرف مرمى فرج بالأمر هلج وثار واعتبر المحافظ مسئولا عن تسرب الخبر ، فاضغر المحافظ أن يقدم مدير الأمن كبش فداء ، لأنه على علاقة برئيس الوزراء السابق ، فطمأنه الحج بأنه لن يصبح عليه الصبح في مكانه .

وكان القدر يجرك يونس إلى مصيره ، فيزور فاطمة وتنشأ بينها علاقة تتوطد يحرور الأيام . . وهكذاء فإن الصدام الفعل ينشأ دراميا من يجرد التناقش بين العاطفة (مهما تكن طبيعها) والمظروف الخارجية ١٣٧٥ قاسرة يوصف تـرفض معلقة طلعت ، ويعتبرون مستواها الإجتماعي دونهم يتكثير، والأب

يحبر أن هذه الفضيحة كنيلة بالقضاء عليه . ويساقو الأب الإحساقو الأب الإحساندي ليقضه ، كان يونس يتمسك بموقفه ، فهو و يناضل ضد ذلك الوسط الذي نشأ فيه ، والذي يجيطه ، والذي يجيطه ، والذي يجبط ، والذي يجبط ، والذي يجبط ، موقف الدفاع ، وهو يتقبل تحدى المجتمع ، لذلك فإن قرة الصراع في التراجيديا ، تتحدد بدرجة نشاط وفعالية واحتجاج المسراع في التراجيديا ، تتحدد بدرجة نشاط وفعالية واحتجاج البطل ا ع (ال

ويتشابك الخيوط ، لتتفاقم الأزمة ، حينا تلح سارة على البها أن يعبر خطيها المرتقب (سمجر السامى في شركة اماركر براسطة الحلج مرسى فرج . ويقسط والاب الباش أن يذهب للحاج الذي يعده بأنه سيعينه في شركة الألات الجاسمة الخاسمة الكل المحاج الذي يعده بأنه سيعينه في شركة الألات الجاسمة الإسكندرية يتصرف كإ مجلو له ، كما قابل الأب أيضا عافظ الإسكندرية للدى وهده بأنه سيتصرف ، وأوسل ضابطا يهذها بالمناح المناح الم

: 32141

هكذا تطور الأسر إلى فعل مضاجىء (كيا يجبرى في المأسى الإغريقية) لقد اندفع إلى الزواج منها ، فقد سبق أن وعدها بحمايتها ، لأنه عبها ، وإلا مناذا تكون العلاقة الحميسة بينها ، والتى سمحت له أن يتصامل معها رمع محاسن ومم جورابا ، اللين تعاطفها معه ، ولعلهم قدّروا أنه في مشكلة إنسانية تخفى فاطعة أم عاسن التى مجرها زويجها . .

لقد مضى يرنس في طريقه (المرسوم) إلى النهاية ، مسادقا مع ذاته .. لكن تصرفه كان صلحة أصابت الجميع باللهول ، ما ضاعتك النائب اللمام ، وانهادت زهيرة هماتم وخيات إلى الشعوفة ، الاستعادة ابنها ثانية . واختادات الدولة الأب رئيسا لبحثة الحج لقرب خورجه على الماش ، فكان الحج مناسبة للرف اللموع ، وهندما عاد كان قد أعلن اسم النائب الجليد للرف اللموع ، وهندما عاد كان قد أعلن اسم النائب الجليد ويدات حقية جياية في حياة الأسرة ..

وتفضى الأيام وفاطمة تنظر عودة يونس من إجازته ليلتم الشمل . أما يونس فقد أرضيع موقفه لزميل العمل كـلارك بقوله ذنت أول الأمر أريد أن أشمر باحترامي النسمي ، وأني أقف ضد الظلم . . وأستطيع أن أقدم العون والمساعدة لي هى في حاجة إليها . . ولم أجد شيئا يمنحني القوة الاحقق ما أريده سوى الحب » (ص ١٩٠) .

لكن الأحداث تتصاعد بمودة طلمت البدى يصر على استعدادة ابنته بائى ثمن (ولعله حداقد عليه لزواجه من امتعدادة ابنته بائى ثمن (ولعله حداقد عليه لزواجه من فاطعة) . وفي ذات الوقت نتابع سبد العتر (المحاصر برقابة الشرطة ، سبب السيارة المسروقة الى حاول أن ييمها للثائب العام ؛ الملك طلب أن يكشف على موتورها بواسطة قدالا لمروز ، فاضعار صيد أن يخيره أن صاحبها استردها فجأة ، فيلات الشرطة ترتاب فيه ، فقلل نشاطه في السرفة وقلت موارده المالية) .

همدت طلعت يونس تليفونيا ويطلب استرداد البنت با فيرفض ، ويقرو طلعت ويطلب من سيد أن يسترد البنت باي ثمن ، ويالعنف لو اتقضى الأمر ، وهو وأبوه سيكفلان له الحماية ، ويجملها سيد فرصة للانتظام من يونس ، وقد تتاح له فرصة تحقيق حلمه باغتصاب فاطعة . .

ويقضى سيد بعض الموقت في احتساء البيرة ، و وهو لا يدرى أن هذا التاخير سيكون سببا في المأساة وشيكة الوقوع ، . ثم يذهب إلى البيت ، ويلكم فاطمة عنداما تفح له الباب : تتسقط مفشيا عليها ، ويملك عاصل التي تصرخ ، وبينها هو متردد بين اغتصابا أو الهرب بالإبنة المعبقرة ، يفاجأ بيونس بياجه ولأنه تحرك مباشرة من صدله بعد مكالة طعد الماصفة) ، فيضرح سيد المتر مطواته ، وبغرسها في صدر يونس ، ويفر هاريا . .

هكذا يموت يونس . . هكذا يموت البطل . .

د إن موت البطل هو موت في ساحة النفسال من أجل المباة . . فض أي موقف ، وفي أي غرف ظهر صراع البطل ضد أعداثه ، نري نحن الشاهدين ، دائيا ، وإبدأ ضرورية وحميته الاجتماعية . وندرك رجعية وتخلف الشخوص الذين يقفون بوجه البطل ، كللك ندرك حقارة ووضاعة أهدافهم وباى مظهر برزت ! ي(١٠) .

القاهرة: حسين عيد

الموامش:

- ١ _ رواية و قليل من الحب . . كثير من العنف ٤ _ فتحى غانم _ مكتبة روز اليوسف مايو ١٩٨٥
- ٢ _ رواية و الافيال ۽ _ فنحي غائم _ ص ٣١٩ _ مکتبة روز اليوسف _
- ٣ . رواية 1 زينب والعرش فتحي غانم . ص 22 ـ مكتبة روز اليوسف. 1471
 - ٤ _ المعدر السابق _ ص ٥٤
 - ه الصدر السابق ص ٤٧
 - ٦ رواية و قليل من الحب ٥ ص ١٩
 - ٧ المعدر السابق ص ٥٦
- ٨ _ عبلة الدوحة ص ٩٩ _٩٠ حوار أجراه مفيد قوزي مع فتحى غائم تحت عنوان روائي عربي اعترف نقاد العالم بأديه ، السنة السادسة ..
 - المدد ٢٤ إبريل ١٩٨١
- ١٤٧ ـ مجلة الثقافة الأجنبية ص ١٧٧

یونیه (حزیران) ۱۹۷۹

٩ _ تاريخ الرواية الحديثة ر . م . البيريس ترجمة جورج سالم ص ١٧٥

١٠ . الكوميديا والتراجيديا ص ٢٠٢ تأليف مولوين ميرشنت _ كليفورد

11. عبلة الثقافة الأجنبية ص ١٧٧ مقال وعن البطل التراجيدي بقلم

١٣ ـ الرواية التاريخية ص ١٥٤ جورج لوكاتش ترجمة د. صافح عبد الجواد الكاظم - سلسلة الكتب الترجة (٤٩) وزارة الثقافة والفنون -

منشورات عويدات _ بيروت _ الطبعة الأولى _ كانون الثاني ١٩٦٧

ليتش_ترجة در على أحد محمود - سلسلة عالم المعرفة - العدد ١٨٠ -

ك . شوخين _ ترجة غازي العبادي العدد ٤ .. السنة الخامسة ١٩٨٥

العراق ١٩٧٨ ١٧٩ _ المبدر السابق من ١٧٩

(المراق)

١٧ _ المبدر السابق ص ١٧٧



لشبعر

🔾 القرابين	عبد المتعم الأنصاري
 ثلاث قصائد 	سأمى مهذى
 حکایات من وادی عبقر 	أحمد سويلم
ثلاث قصائد	تصار عبد أثله
O رۋي	صد السميع عمر زين الد
O شبح	عبد اللطيف عبد الحليم
0 مسآء جميل	محمد صالح
 ٥ قمر على بيت خُشن الزمان 	إيهاب فوزى

القرابين عبدالمنعم الأنصاري

أسعَى إليه وقد أبي قرابيني على طريق إلى مَضَدَ الله يدنيوني عمل طريق إلى مَضَدَ الله يدنيوني لكنت كالم أفسلة المستح المستى المستح المستى في في في في في المستوني وليس إلا إذار مسئل يستري إذا رياح الأسى هبت تسريني شم انتهيت باحزان إلى جبل وليس أبدا وياح الأسى هبت تسريني شم انتهيت باحزان إلى جبل وليس يشعسمني مما أيالاقيني

حين ارتحلت . . وأغيوتني شيناطيني وكاذ جُنوعي إلى تُصماك يُسرديني أكلتُ من خُنِد أصدائي فأورثني الجياد . . وإقدام المجانين ورحتُ اختال في قيدين . . فيلعنني والحار ينشرن جهراً . . ويطويني حتى هتفتُ ـ وأوزارى عبل كتفي : من المدين المناتينين المناتينين المناتينين المناتين الم

من حقكم ــ لــ و اردتم ــ بيئ أنفسكم . لمن تشاءون . هــلما ليس يعنينى لكن إذا صريبات في الأفق ملحمتى وفــ رئ حــ ولكم صمت البــ راكــين فليس من حـقكم أن تقــ طعــوا شــفـتى وقـــ حــوا يــــواب الأرض عــرفيـــقى

تشابه الدُّرْبُ في حيقٌ .. ذُلِيفِ فويضةٌ من جبين الطهر تكفيني حتى أميّز ما بين الصقور وما بين البُقاث وبين الشُعفو واللبن واستشفّ الدى وارته الخبيمة وما وراة احتراق النور في العلين واستعيدك من قباع المدور بي . فبإن لم تستجيبي لعدون .. لا تلوميني الإسكنرية حيد النم الأصاري



شعر

شلاث فتهائد

المرابى

كنتُ أوصدتُ بابي وغَيْرتُ قفل فكيفَ تَسَلُّل ، بَارُ كيفَ خفَّ إلى البيت قَبْل

كان فى موقف الباص ينتظر البامش مثل وحين رمخت تمع الراكبين تخلفت عنى وكان ، كيا لاخ لى ، لا بران وليس له أئ شان معى . . اكل شان ، ومنشغلاً كان بالعابرين الصغار وبالسيدات الجميلات فى زحمة الانتظار فهل كان يجهلنى أم ترى كان يسخر حتى لجهلي ؟ ا

والذي كانَ في الباص ِ يرمقني خِلْسةً ، مَنْ يكونْ ؟

أغربة سواه يطاردني أمَّ روَّى نوبةٍ من ظنونُ أمّ تراه تتكُّر واندشُّ في الراكبينُ أمَّ تقسَّم قسمين قِسَّم يضالمني في الطريق واخريتيمني مثل ظلي

ها هر الآن فی البیب یستفی نحر مایسی وطعایی وید الی قهوتی یکه قبل آن انتهی معه من کلایی ها هو الآن ، بن بَطر ، یتمطی آمامی وسیاوی الی خرفتی حین یعلم این تاهیت للنوم ، کی لا بیادینی فی مناوی

> أَيُّذَا المرابي العجوزُ احترسٌ . . قبل أن تستطيبُ عذابي فخزائنُ روحِي على عهدها ، ودبي ،

غامضةً غالا عجبيةً غالا تَدِبُّ في الجسدِ دبيباً ولا تتركُ في الدم غير العويل.

المصارع والثور

كانَ يُزْهُو بقامتِهِ وقيافتِهِ وَهوَ يرنو إليهُ فلقد أكثرَ الطعنَ

واهتاج والتمت لَلَّةُ القتل في مقلتيةً وهو الآن يرهقةُ جزيدٍ من الطعن تُقْرى بهِ شَهْقاتُ الراين من جانبيةً كان يبدو علية أنَّهُ آسَرُّ الشَّرْطِ فالحَشْدُ أَشْتَمَةً العَرْضُ والقائلُ النَّبَعَةُ مُتَهَجَّعٌ

والدُّم يُنزفُ من دُفَيَّةُ . . فجأة صَرَخَ الحَشْدُ من دَهْشَةِ والفتيلُ تَفَلَّت واقتصُّ

وَالْفَاتُلُّ المُزْدَهِيُّ كَانَ يَبُّوِيُّ وَيَسقطُ خِنْجَرُهُ

ثم مِنديلة من يَدَيَّة

والقتيلُ تَرَنَّحَ

العراق : سامي مهدي

ويدى ، وإنشارة صاحبتي وسامخ بيتي وإذا المدائن المتب الله في صَفَحاتِ كتابي وإذا المدائن المتسامخ كل اللاين تطالبهم مستدينونَ مئى ولي مُعَهم فضلة من حسابٍ فعلام تحالي دون غيرى ، وقيم تحارك فل ؟!

غالارينا

وإلى سلفادور داليء

تَعِبَتُ وَخَالاً،
ودالى لم يَزَل يقظانُ
ودالى لم يَزل يقظانُ
فيارحلةُ التفاصيلَ ،
فيارحلةُ علما العالم الموجشِ
مَلْ تُعلَيْمَ وَخَالاً العالم ظَمَّ الرحِ
مل تتكشفُ الالتهاءُ عن سر فتكفيهِ . .
الا ما أفقرَ الأشياءَ ا
دلى أنقرَ العُمْرُ ولم يَعْمُرُ على بُفْتِيهِ فيها
وما قد أقرَكُ المومَ الشانينُ
ومازانُ أسر الوحشةِ الأولى
ومازانُ أسر الوحشةِ الأولى
ومازانُ أسر الوحشةِ الأولى

دخالا طَیْعةٌ وعَصیةٌ تُعطی کلٌ ما عندها ولا تُشیِعُ وتمنعُ کلٌ ینابیچها ولا تَروی وکلیا انکشفٹ توارث

حكاية من وادى عبقر احمد سوبيدم

[يقال إن للشعر واديا اسمه : وادى عبقسر . . فمكثت أبحث عنه حتى وجدتسه . . واقتنصت منه هذه الحكايات]

> - صادَفق مُرتَعشَ الكفينِ
> خالر الساقين
> قال : احتَملْني يا صديقى - خُطُوتِن فإنَّى أملِكُ أحرَفاً بلا عينين . .
> وأنت تملِك العرونَ . . والحروف
> والمات تملك العرونَ . . والمعلَّن . . ا
> ساملُته : لإين . ؟
> أشار في للدي بإصبعين . .
> قلتُ له : بالمُت في ظنك يا صديق غراً ما أكنهُ في داخل يجعلني أعيش . . : بين بين . .

(بكى صاحبى لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا الاحقان بقيصرا فقلتُ لَه : لا تَبْكِ عِينُك إِثْمًا نحاولُ مُلْكًا . . أو نموت . . فُعَلَّرًا)

> _ حلمتُ أنَّ حارسٌ بوابةَ السلطان أفْحصُ للذين يُقبلون . .

بطاقة الدحول الإيران . 1 (من أين چنت . . ما اسمك القديم ما اسمك الجديد ؟ عُجالة مُرجَزة عن كلَّ ما جنيت . !) كنت الشهد الذين يُخرجون تبدّلت جلودهم فبعضهم مغنر الملاحد ويعضهم مُفشرق . . وغيرهم مُعربُ اللسان وآخرون . . . وغيرهم مُعربُ اللسان لكتم . . لا يجرؤ ون لكتم مُقطعوا البدين والسيقان ان يُطلقوا اللسان

ــ وقفتُ ساعةً بظلُّ شجرة دنتُ غَصُونُها علَى . . مشمرة وأمطرتني أسيلة أمسكتُ رأسي بيديّ - لا أريد . . لا أريد هذه الأسئلة المكررة . تحولت زخاتُها إلى بحار عَكِرَة . . وأغرقت دفاتري . . كان على _ في حصاري _ أنْ أُجيب كان على ــ في حسرت إجابةً تَمِكُ فيها الأرضُ والسهاة والعيون والأكف . . ويُجْدِبُ القلبُ . . فَيُلْقى وَتَره . . (وقال أصيحابي الفرار أو الرَّدي فقلتُ : هما أمران . . أحبلاهُما مسُّ ولكنسني أمضى لما لايعيني وحسبك من أمرين خيـرهما الأســُ) - قالت لطفلها النِّي لم يبلغ الفطام: ــ أثمرتُ بعد جدب داخلي

أعذبُ من رحيقِ زهرةٍ . . عيناك أرقُّ نسمةً مع الصباح . . بسمتُكْ

لم تطأ الأرض . . ولم تظلُّل السياء مثل خطوتك وحينها تمدّلي لي أناملك كأنني في قبة الفضاء ألسُّ النجوم والقمر . . . بكي الصغير . . كان ثدى أمه عف . . . والشموس حوله تغيم . . مسحت بدمعها عليه ... قبّلتهٔ قبلتین . . انتزعت وريقة بيضاء . . أمسكت برأس دبوس صغير . . فقات كل العيون الحاسدة ... لكن طفلها السكين لم ينتظر أن تُفقأ العيون كَانَ استحال قطعةً من الجمود . . _ ترجّل الدرويش . . أسقطه الليل بلاعينين من صهوة القوت . . ودفئه القديم أمسك في يديه سيفه . . أشهره في وجه من يمتلك الأعناق صاح بأعلى صوته: ياسيفي البتار ظمِثْتُ دهراً للدم المراق وراءك الأن إلى حيث تقودني ولن تكون في فمي . . ولن تكون في يدي . . حتى لو استحلت في نهاية الخطي قطعة خبز أو سوار . . من قبل أن أغمس حدُّك المسنون في قلب من باعوا خطانا مرةً . . ومرةً وأزهقوا الحروف . . والوجوه . . والعيون (ماعلى ظنيٌ باسُ يجرح النعس وياسُو مهام والمقاديس

وكلا الله إذا ما عن ناسٌ. ذل ناس)

والمحاذيسر

ــ تشبثت صديقتي بوصلي القديم

قياس

رحكاية أخيرة يرويا أبو الطيب النتمى) اذمّ إلى هـذا الـزمـان أهــيـلة فاعلمهم فلمّ . وأحزمهم . وغلّ وأكـرمهم كلبّ . وأبضـرهم عمر وأسهـدهم فهدّ . والمجعهم قردُ ومن نكد الدنيا على الحو . أن يرى عدواً له . . ما من صداقته بد . . ا انظم: اهد سيلم



ثسعر

فعارعت فقتاعد

لؤلؤة تسيل

لؤ لؤة تسيل على ضفاف خدها الأسيل

دمعتها لؤلؤة أسيانة تسيل عيونها صامئةً . . ،

لكنها في صمتها تقولُ ما لم تقلّه قبلُ لى ما لم يعد يفيدٌ بعد الآن أن تقولُ

دمعتها لؤلؤة تسيل قنبلة قد شدّ من زنادها الفتيل وطائر قتيل

سوهاج : تصار عبد الله

دعاء

لا تتركنا أدركنا أدركنا فالأيامُ

ادرت الایام مدمتنا رُکْناً رکنا

أدركنا إنَّكُ أنَّت خلقت الآلامُ وخلقت جراحَ القلب يمرّ العامُ وراء العامُ

والجرح النازف لا يلتامُ لا تتركنا . . إنا نحن بنوك الأيتامُ

أدركنا . . أو . . أو أهلكنا !

لاتحان

فسالله لم يسأذنُّ من حقلك السوسن ؟ ذ الذك مد المكن

من حفقت السوسن ا فاشكره ما أمكن قبد فاز من أذعن فيجود بالأحسن بـــــائله لاتحـــــزنْ مـــــاذا إذا ولَّى أبقاك حيث مضى

أذعِسنْ ولاتحــزن

واستأكه بسالحسني

<u>رؤى ______</u>

وكل المنازل حولي مضاءة . وخلف نوافلها الشُّفَّة الواسعة ، أرى الناس حول المدافئ ، وحول الشجيرات ذات الثريات يفنون أغنية واحدة تحبد ميلاد عيسى المسيح . وأسمع هبر الثلوج وعبر هسيس غصون الشجر غناء شجيًا يفيض عذوبة يرتُله المنشدون وينساب من باب إحدى الكنائس تحيط به هالة من ضياءٍ بهي. . وأمضى إليها . . وأصعد سلمها المرمري، وحين أقدُّم أولى خُطاى إلى بهوها تغلفني ظلمة شاملة ، وصمت ثقيل وريب وحيرة ألم شتاتي . فأسمم وسط السكون

أنامُ . . فأحلم حتى يجيء الصباح وأصحو . . فأحلم حتى يؤوب الساء ، وأحلم في غنوات الظهيرة وأحلم طيلة ليل الأرق ، وحين أدخُّن أحلم ، وحين أعانق أحلم ، وأحلم حين أداعت كأسي أحلم . (1) أرى في منامح أبي أسير، وتطوى خطايا الرفيقة طريقاً جميلاً مضاءً على الجانبين ﴿ وأشعر حولي بليل شتاء الشمال ؛ أُخيِّيء كفِّيُّ في معطفي وأمضى وثيداً . . وثلج رقيق بحطُّ على الرأس والكتفين . وحيداً أسيرً،

أقولُ :	. 1/ 1/ *
	صدّی لا یکاد یبین
وأوشك من ظمئي أن أموت	لهمس التراتيل يأتي خفيضاً
فيملاً لي قدحاً من نحاسُ	ومنبعثاً من مكان سحيق .
وأحسوه في جُرعةٍ واحدة .	وأبصر وسط الظلام
أقول له :	بصيص ضياء بعيد بعيد
شرابك شهد شديد الحلاوة .	
يقول:	أقول لنفسى :
يمون . هنيئاً	سأمضى إليه بغير كلل
	وأمضى
أقول له :	ويعد زمان أسائل نفسى :
فهل ليّ من شربةٍ ثانية ؟	
يقول :	وكم يبعد الضوء عني ، تُرى ؟
أما زلت تشكو الظمأ ؟	وكم تبعد الهمسات القصية ؟
أقول :	واسمع صوتاً عميقاً يقول
وأوشك من ظمئي أن أموت	مسيرة عام .
فيملا لي قدحاً ثانياً	فأسأل غيرُ مصدق :
وأحسوه في جرعة واحدة .	مسيرة عام ؟
	يرد بحسم :
ولكنه الآن يا سيدى	يرد بـ السام . على أن تسير نهاراً وليلاً :
أقول له :	
۔ فیہ ملح مُذاب	ودون توان .
يقولُ :	(Y)
الرتستسمُّه ؟	
أقولُ : أ	وأحلم أنَّ أسير مجِدًّا ،
بان	طريقيٰ تغوص الجُطَى في رماله
ىقول: يقول:	وشمسي لظاها يجفّف حلمي ،
يبون. فيا زلت تشكو الظيا ؟	ويحرق وجهى ٠٠٠
	ويلهب أقدامي العارية
أَقُولُ :	
وأوشك من ظيمتي أن أموت	اشاهد شِيخاً يسير وثيداً
فيملأ لي قدحاً ثالثاً	پنوء بزقٌ ثقيل . ٍ.
أقول له :	ینادی بصوت منغّم
شرابك هذا	عطاشي السبيل
هو الآن خرّ صُراح .	احُتُ خطايَ إليه
يقولُ :	
	أقولَ :
ارتويت إذاً ؟	أغثني بشَربةِ ماءً .
أقول له :	يقولُ :
ليس يعد	أتشكو الظما يا بني ؟
Miss	

أقول له :	فهل لى في شربةٍ للطريق ؟
لأنك أنت السناء العل	يقول :
سأعطيك كنزى الخفي	أما زلت تشكو الظيا ؟
وكنت ضنيناً بسره	. أتولُ :
شحيحاً بمكنون درّه .	وأوشك من ظمئي أن أموت
اتبان ئە:	فيملأ لى قدحاً رابعاً
3	
لأنك أنت الجمال الأمير	ولكن .
سأعطيك كنزى الأثير ۽	شرابك هذا غريب مذاقه
سأنثر جوهر حبى على هامتك	اقول أنا .
وكان خبيئا بسرداب شوقى إلى هالتك	فيسأل :
أقول له :	ما باله ؟، أحلوُّ هو ؟
لأنك أنت البهاء الملك ،	أقول نه :
سأعطيك ما أمتلك ؛	لست أدري
سأغدق كنز حناتي حليك ،	يقول :
وكان حبيساً بكهف حنيني إليك .	أمرًّا هو ؟
أقول له :	اقبل له :
تعال إلى ملتقي ساهديٌ	 لست أدرى
لأطفىء شوقيّ في مرمرك	
لأدفء بردك في شفق الم	يقول :
لأسكب عشقي في أنبرك	فهل هو سائغ ؟
	ويوقظني من سُباتي القلِق
يقول ، وعيناه باسمتان :	صدی صوت المتحیر ؟
أتدرى حقيقة من تعشقه ؟	يقينا أنا لست أدرى
أقول له :	أحِلُوْ هو
أنت أنت القمر 1	أمر هو
يقول :	وهل هو سائغ ؟
تعم	وألمس حلقي جافًا كقشَّة .
ولست أنا غيرحلم ا	
أقول له :	· (۴)
وأعلم أتك أنك حلم	* *
ولكنْ	وأحلم أنى أراقص وجه القمر ،
لأنَّى أتوق إلى هجر صحوى ،	أحس به صافیا ،
عشقتك حليا .	وینظر لی حانیا ،
يقول :	تغزد بالبشر بشرته المرمرية
مزيج أنا من تراب ووهم !	فأغمر بالوجد وجنته اللؤلؤية .

وحين أضمّ بهاه إلىَّ يسيل ضياءً . . وينساب فى صدرى المترامى . . وأثملُ بالبشر والوجد والومضات العذاب .

استانبول: عبد السميع حمر زين الدين

أقول له : وأعلم أنك أنت تراب ووهم ، ولكنَّ . . لأنَّ أنا من تراب دنيُّ . . عشقت ترابك نجياً . لأنى ألوذ بطيفك من جلب حسّى . . فإنى عشقتك وهماً .



شتبح

عبداللطيف عبدالحليم

ان تعتبى بالحب عدا الشبخ يخشئ من وجو زها ، أو قبخ عضرة من وجو زها ، أو قبخ وآلام ألم المستبد المستبد

يَسْصِلُسُا و وَلَيْسُ فَ ذَوْعِنَا وَلَيْنَهُ - إِذْ عَصَفِتْ رِهِنَهُ لِكُنَّهُ - وَالسِاسُ يَعْمُنَا لَغَنَا مِنْ فَوْتِي الفَّلْوَاء مَثَالِ سَوَى مِنْ فَرْقِ الفَّلْوَاء مَثَالِ سَوَى وَرَضْفَةً وَمِنْ تَبْوِلًا لَمُشْتَهُم وَصَفَّقَ الفَّلْوَيَّة ، مَالِي مَثَلَّى لِكُنْسَاء مَا فَوْتِي ، عَلَيْلِ لِكُنْسَاء مَا فَوْتِي ، عَلَيْلِ وَالْ فَرَوْنَا ، صَلَقاعَ مَهْ رَبِّ وَمَنْ وَلِيهِ الْعَنْمِ ، مَا فَهِيَّا وَمَنْ لَوْلِهِ الْعَنْمَ مَا فَهِيَّا فَهَا لِفَعْلَم ، لَوْ يَسَانَ يَشْنِي فَفَدَ وَلَا فَصَرُ تُروبِهِ ، وَلا بِعَرَفُ وَلَا فَعَلَم ، لَوْ يَسَانَ يَشْنِي فَفَدَ وَلا فَعَلَم ، لَوْ يَسَانَ يَشْنِي فَفَدَ وَلا فَيْمَ الْمُعَلِّي مَسْرِي المِعْمَدِي فَلَهُ وَلا فَعِيم الكَاسِ ، عَلِي مِنْفَقَ وَمَا نَعِيم الكَاسِ ، هو رَفْفَةً وَمَا نَعِيم الكَاسِ ، هو رَفْفَةً

مادهاها السياء ؟

له حزنه ، ومراثبه

مساء جسيل

يهلس في جنبها مُطرقاً ،
لا ينام على صدرها فيريح ،
ويرتاح ،
ويرتاح ،
وعود بنا لسنين انقضت ،
وعوالم لم بطا الناس .
السياء تَشَكُلُ قنينة أفرغت ،
واستراب الصحاب :
ركا هذه الخمر زائفة ؟
هل يطول بهم كل هذا الكرى .
أيهذا المساء استرح في فؤادى ،
أيهذا المساء استرح في فؤادى ،

لا مفر بالغ كل شيء مداه الساء تشكل . . قنينة ؛ فوغ الشاريون ، وما عاد غير التماع الزجاج ، وغير التوحش والإنشداه .

القاهرة : محمد صالح

إنها تتشكل هذا المساء ، كتنية أفرضت ،
وبقايا الشراب على جوفها . .

فابة من تهاويل
فلا مساء جيل ؛

وكتمنا .

وكتمنا .

وكتمنا المساء الجميل استرح في فؤ ادى .

ودخ زفرن تتصغد

كن والذي اللذين فقدتها ،

وفقت الطفولة .

وأنس إلى ،

وكن في كام المسترح في فؤ ادى .

وكن لي كام المسترح في فؤ ادى .

وكن لي كام المسترح في فؤ ادى .

والم المسترة . .

انها أرضعته ،

والمسحر الذي آب أضحى كبيراً :

فتمرعلى بيت حُسَّن الزمان إساب فنوزى

عطرك جوهرة تتألق . . أنفاسك زهرة يحملها قمر الليل إلى . . . يسقيني خمر الغابات الوسني . . يغسلني في ألوان الطيف . . يتوهّج نبض القلب . . . يتملك كل غناء العالم . . لكن . . . ماذا يجدى كل غناء العالم . . وأنا مسجونٌ في أوراق التوت . . وفي ألوان الطيف . . مرفوع بالضم . . ومسكون بالخوف . . ماذا يجلى . . وأنا نشوان بالحمر الكاذبة وبالرعدالزيف . . يتخطفني المكن واللائمكن . . . تتخطفني كل محالات الدنيا . .

قالوا : هذا درب العشاق . . . مشيت . . مجذوباً مقتولاً بالعشق . . . مشيت . .

اسبح في أنهارك . . . لكن لا أعلم أي الأنهار يصبُّ لديك . . أرسم خارطة للغابات الغرقي في عينيك . . والياقوت المتوهج في شفتيك والتوت السابح في خديك . . وعبير الحناء المتضوع من نهديك . . والتبر المضفور بشعرك . . . تغتسل خيول الشُّعر بنهرك . . . تصهل في درب القمر الفضى . . وترحل . . لا يبقى غيرى في طرقات السفر إليك . . . أصرخ . . . وحدى أصرخ . . . بجنونا بالبحر وبالعشب . . . وبالياقوت وبالتوت . . . وبالحناء وبالطرقات . . . و بالنبر وبالغامات . . . وألوان الطيف . . . بأتي قمر يأخذني ويسافر . . . يتركني طيرا مجروحا في شوفاتك فتهلين كليلة عرسرو. 4...

عطرك هذا القادم خملف ستائرك . . . وضياؤ ك هذا لا تعدله كل شموس العالم . . . آخر ماأرسلت إليك . . . هذا العصفور المذبوح بحد السيف على نهديك . . . ماذا يجدى . . وأنا مغترب أبداً بين يديك ا

سوهاج : إيهاب فوزى عبده





القصة

٥ الفيار

محمد المنسى قنديل ٥ طقوس بيع نفس بشرية عائد خصباك 0 أنت تمسك النار ، طوبي لك عبد الوهاب الأسواى أحمد نوح

 أبدع الحوادث
 ديسمبر ۽ مشقاً وتساولاً مني حلمي فوزيه رشيد 0 البحر عبد الرؤ ف ثابت

0 العيون الخضر طلعت فهمى 0 موت الأحد محمد محمود عثمان الحكايات القدعة

معمد عبد الحليم غيم لن أقلع عن هذه العادة رييع الصبروت 0 صحوة الفروب

المسرحية د. محمد عناني الغربان

صه طقوس بيع نفس بشرتية

الليل في المدن الخليجية البعيدة غير أليف ، رطب وحار ولزج . كان مصطفى قد انتهى من طعامه . في نفس الميعاد كـل

كان مصطفى قد انتهى من طعامه . في نفس المعاد كل ليلة . يبدأ تناوله بلا جوع وينتهى دون شيع . في هذا الوقت من الليل لا يكون لديه ما يقسله غير ذلك . وهم الأطباق وازال الفتات في مناية . قبل أن يفتح الباب أحدث أصواتا عالية . ورأى الفتران وهي تسرح بالخرب . تصحد اللاحر بلاوت يا الدور المعلوى حيث تنبعث رواقح الكارى والقرنفل . وضع بقايا الطعام في صندوق القمامة وأغلق الباب بعد أن تأكد أن الفتران لم محلمت فيه ثقباً بعد . يقرضون الرواسات الإنجليزية المرتبعية أولا . ثم أصلاك الكهرياء . ومقايا المطبات ويستوطنون داخل جهاز التلفزيون . . أصمك كوب الشاي ولمنت طف زجاج النافلة يطل على الحليج . كانت الأصواء وماخة . . كانت الأصواء . المتحدة على المتحدة على منطحة ساكت تماما . كانها سياء أخدري كثيفة المتحدة على منطحة ساكنة تماما . كأنها سياء أخدري كثيفة وماخة . .

قبل أن يبدأ في قتل الساهات أمام التلفزيون سمع صولاً قادماً من ناحية الباب لم يكن طرقا ولكنه شمء أشبه بخمش الأظاقر . لا بعد وأنها الفتران قعد قررت أن تقرم ججومها الأخير . بفض وهر عبدت نفس الفضجة العالية . ولكن الأصوات المتردة استمرت . شخص ما لم يعرف الطبرق بلل جرس الباب . . وقف مصطفى متردداً . منذ أن سكن هله الحجوة لم يتلق أى نوم من الزيارات . ربحا كان واحداً من الحجوة لم يتلق أى نوم من الزيارات . ربحا كان واحداً من

زملاته المدرسين . أو شخصا أخطأ العنوان . تقدم من الباب وفتحه . . كان هناك شخص ما يقف فى المظلمة . ضئيل الحجم . عيناه براقتان تحدقان فيه . أكبر قليلا من عيون الفتران . ظل مصطفى صامتا وتقدم الشخص الضئيل من خلال الظلمة وهتف فى حوقة :

-- أرجوك . . .

كانت فتاة . وكانت تتحدث الإنجليزية بلكنة غريبة . رأى وجهها الأسيوى الصغير تحت ضوء الفرقة . رأى جسدها الضيّل وشعرها الأسود النسدل وأنفها الأضطس وهي تعاود الهمين :

-- أرجوك . . ساعدن . .

وقبل أن يقهم ماذا تريد . وقبل أن يقرر ماذا يفعل مال جسدها الفشيل فيهاة وسقطت على الأرض . في عنف ودون تمنين . أصبحت ساقاها خارج الفرقة . ورأسها في الداخل . وأسرع مصطفى يحملها . كانت خفيفة الوزن . أشبه بطفل صغير . وضعها فرق الفراش . كان يحسب أنها فاقدة الوص . ولكنه سمعها تبق :

-- أغلق الباب . . أرجوك . .

تذكر الفتران فأسرع يفعل ذلك ثم استدار إليها وهو يقول بالإنجليزية بلهجة حادة :

-- سن أنت ؟ . .

تطلعت إلى الضوء وقالت في توسل:

-- سوف أقول لك كل شيء . . ولكن أطفىء النور . . قال في إصوار :

-- ليس قبل أن أعرف . .

كانت تبكى . واكتشف أن وجهها ملىء بالجروح الصغيرة الدامة . قالت :

--حيال في خطر . .

أطفا النور , أطفا التلفزيون أيضا . وساد ظلام مطبق . وظل مصطفى واقفا في مكانه مستندا إلى الباب غير قادر على الحركة . يدا له أن هذا الجسد الملقى على السرير بالنم المشاشة ولو اصطدم به عن قصد فسوف يتحطم . .

سمع صوت أقدام ثقيلة تصعد السلم في سرعة . تدب أمام باب الغرفة . سمع أصواتا تعتم بكلمات السباب والشتاتم . أصوات خندة قريبة لم يعرف بأي لفة تتحدث . كان هناك من المورد . أمرك أنه قد أراق نفسه في ورطة كييرة والشرع المنطق الموجد لكي يُغلص نفسه هو وأن يستم هو النه يستدعى هؤلاء المطاويين ويسلمهم فسريستهم . ولكن يستم من خوفها إليه وأصبح يشعر بأنه هو أيضا مطافة المنطقة به من تجوفها إليه وأصبح يشعر بأنه هو أيضا مطافة المنطقة بالمتحرى . سمع صوت أقدامهم وهم يهطون المدرج . سمع صرحت أقدامهم وهم يهطون المدرج . سمع صرحت القدامهم فهم يهطون المدرج . سمع صرحت أعدم بيطون المدرج . سمع صرحت أعدم بيطون المدرج . سمع صرحت أعدم بيطون المدرج . سمع صرحت أعدم تعقل جها في صوت خافت :

-- هل هم من رجال الشرطة . .

قالت باكية :

-- كلا وأقسم على ذلك . سار بحذر الى النافذة . أزاح طرف الستار حتى يستطيع أن بالخذ ع دين أن الإحظاء أما . كانا ديالة . شد .

سار بحفر الى النافذة . أزاح طرف الستار حتى يستطيع أن يرى الشارع دن أن يلاحظه أحد . كانوا هناك : خسة من الرجال الضخام . يزتدون تيابا بيضاء فوقها صديرة جلدية وأحزمة الطلقات النارية متفاطعة فوق صدورهم وفي أليديم بنادق سريعة الطلقات . لم يكونوا من رجال الشرطة ولكنهم كانوا أشد خطراً وأكثر شراسة . أشبه بكلاب الميد المدرية . ومن الفريب أنهم لم بشموا رائحة الفريسة حتى الأن . كانوا يورون في الميدان الواسع امام البيت . يشورون الى ختلف الانجامات وهم يصيحون في فضب ويتدافمون في الأزقة الجانبة لم يعودون . ورقع أحدهم بصره إلى أصلى فتراجع مصطفى ماخورا وهو يتمتم لفسه :

-- معيبة . . يجب أن أتخلص منها . .

ولم يدر ماذا يقعل . كان خاتفا من إشمال الفهوه . ومن أن يبقى واقفا مكذا عرضة لرصاصة طائشة . جود ثوان وسوف يشمون رائحتها ويندفعون الى غرفته . ولكتهم ذهوا بعيداً . حين جازف ونظر من خلف الستار مرة أخرى لم يجد أحداً . لعلهم كانوا كامين في مكان ما . يتنظرون أى خطأ أو أي اشارة . هضف في حتى :

ــ أخرجي سريعا . . هيا . . ابتعدي عن هنا . .

لم ترد عليه . ظل واقفا . كان لا يريد أن يتورط أكثر من هـلما . أشعل الفسوه . تحرك سـويعا حتى بخـرجها قبـل أن يلاحظوا ذلك . كانت لا تزال نائمة فى السرير . هزها بعنف وهو يقول :

بعويمون ; __أخرجي سريعا , , أسرعي , ,

لم ترد عليه أيضا. كانت مغمضة العينين . ساكنة . فاقدة الأي استجابة . وضع المستجابة . وضع المستجلة المتحدد في ولم كانت فاقدة . وضع المستجلة للمجازة من أجل فتنا أسبوية غربية . يكفى أنه لم يتمتع المستجلة المستجلة المستجلة . في المستجلة المستجلة . وضعائها مرخاة كنابنا على من يضك النقطات . وضع المستجلة . وضعها على الدرجة التالغة . ورضعها على الدرجة التالغة . تركا استحادت وعيها واستطاعت تركها للمستجلة المحتدة . وبما استحادت وعيها واستطاعت المرسة . ورعا عادوا إليها .

أغلق الباب خلفه بإحكام وأطفأ النور ولم يمرؤ على رفع الستار ونظل جالساً يرتمد . خيل إليه أنه يسمع صموت تأوماتها الستار ونظل جالساً يرتمد . خيل إليه أنه يسمع صدوت أوماتها خسسه . لا شأن لى . لا شأن في . كان في الفراس بضمع من دف جسدها . تلكر وجه الم المخروبين . إليه المناترة ورسط المناترة ورسط المناترة ورسط الإنتظام المناوية ورسط المناترة ورسط الإنتظام من عالم إلى عالم . من حلم الى حلم . كل علم المناترة ورسط التي ما زالت تفال إنتاقيم جيما . ولكتبا هذا لا يكن أن يقيم عن أعل أعناقيم جيما . ولكتبا شاف . في أخلوج . . عل اللموجة الثالثة من درج السلم يتفافز الفتران على شعره ويتفافز المناترة من شعره المتطبع ما لطالمة . في المخلوج . إنهم الهدور أمن المخلوج . إنهم المساحجه واحزمة طلقاتهم في العان . ومجها حدث فيضوف يكون خطأ . وتكون هي أيضا خطئة . . الغرباء دائيا فيضوف يكون خطأ . وتكون هي أيضا خطئة . . الغرباء دائيا طرحة الله .

صمت ثقيل . حتى الفتران لم تعد تحدث صوتا . شعـر

بالوحشة . كان صوت الفتران قد تحول الى جزء من دورة المؤانسة الوحيدة . حتى الفتران خدائشة . قدال لنفسه في تأكيد . . سوف تفيق . سوف تمفيى بعيداً . ولكنها كانت مثاك . تردد أنفاسها ووجيع قلبها الواهن . تدوى في أذنه . كيف اكتسبت هذه الأصوات الواهية كل هذا القوة ؟ نهض . أشعل الضوء . فتح الباب . لم تكنها هناك قدران . . وكن كانت هناك . وجهها إلى أهل فاهرة الهم . كانها تتوسل أو تمارل التقاط آخر أنفاس الحياة . . كانت الفتران عطوقة عليها فلم تحاول الاقتراب منها . . عاد هو يهزها ويتف :

_ لماذالا تذهبين بعيداً . . لقد ذهب الرجال . . هيا . . نصرفي . .

لم تبد أية استجابة . يدها بـاردة . وأنفاسهـا خافتـة لحد التوقف . كان عاجزاً عن أي تفكير منطقي . انحق وجملها مرة أخرى . أصبحت أكثر خفة وأقل حياة . عاد الى الغرفة . إلى الفراش الصغير الضيق وأخلق الباب . انكشف الفستان عن ساقيها النحيفتين آثار وحشية بعضها ما زال داميا . كان اللحم متهتكا والدم الملي ينبجس منه قد لوث ملاءة السرير ولوث ملانسه أيضاً . وضعت بصماتها الدامية في الحجرة . وسوف يشم كبلاب الصيبد هبذه البرائحة ويصرفون أته ضبالع معها . ضاعت هدراً أيام الرحدة في هذه البلدة بلا أصدقاء ولا حياة اجتماعية ولا مشاكل . . ذهب وأحضر قليلا من القطن الطبي ونصف زجاجة من المطهرات . جلس بجانبها وأخذ يضمد الجروح الغائرة تأوهت تمتمت بكلمات غريبة . نهض واقفا في قلق وحاول أن يضع يده على فمها ليسكتها . كان العرق البارد يغمر وجهها ويقسم شعرها إلى خصلات متباعدة , نظر من خلف الستار في قلق . لابعد وأنهم مضوا بعيدا . ولكن من يضمن أنهم لن يعودوا ويشاهدوا آثار الدم والقطن الملوث . كانت تتنفض . كانما حالة من الألم الممض تجتاح جسدها كأنها تستغيث بقوى مجهولة بلغة غريبة برعدة متواصلة بخوف قاتل بغربة لا حد ما . أمسك يدها وحاول أن يحدثها ولكن أبواب الموت كانت مفتوحة أمامهما ولعل همذه الانتفاضات هي خطواتها الترددة إليها . .

ولكنها لم تمت . ولم تهدا إلا بعد ساعة كاملة . ظلت عيناها مغلقتين ولكنها كفت عن الارتعاش وافلديان . ارتفع صوت تنشمها وبدأ إيقاع الحياة ينتظم داخل خدالايا جسدها . اصبحت مجروز انسانة نائمة . مجروحة فليلا . . معدلية كثيراً . . ولكنها أمامه مثل الحقيقة المؤكدة .

ظل جالساً على الأريكة المستطيلة المواجهة للسرير. أطفأ

النور وظل جالساً صامناً . كان يعرف أن الصباح بإلى مبكراً . وأكثر سطوهاً . والشمس ما إن تشرق حتى تصبح متبامدة في وحط السباء . رعا يستطيع القاهم مع عندما تغيق . يجد لها وصيلة للخروج من غرفته في هدوه وإلى الأبد . . كانت الفئران قد عادت للقرض من جليد فأحس مصعطفي بمعض من المؤاتسة وأغمض من مصعطفي بمعض من المؤاتسة وأغمض عنيد .

فتح عينيه فرأى النبار ساطعاً. تأخر عن ميعاد المدرسة . النفت مسريعا الى الفراش . لم يكن مجلم . كانت هناك . بحداما الفشيل عمداً . مسترخيا . بيض ونطو من خلال الساد . كانت الحياة قد دبت في الشارع والشمس صعدت الى السياد . . هزما فصرخت صرخة خافة قبيل أن تستيقظ . . قال غاقراً إن تلقط أفضار تنقط قالما بها قاراً إن التقط قاراً إن التقط الفاسية :

_ يجب أن تذهبي من هنا فوراً . . لا أريد أية مشاكل . . قالت في صوت خافث ؛

هتف في ضيق:

_ ليس هذا شألى . . أنا غريب في هذه البلدة مثلك . . . أما عريب في هذه البلدة مثلك . . لا مشاكل . .

هزت رأسها في استسلام :

_ أعرف . . لا مشاكل . . سوف أمضى . .

كانت تعرف الكلمة جيداً . لا مشاكل . يتلقبها الجميع يكل اللغات في كل المطارات قبل أن غيرة على أي حلم . هيئلت من فوق السرير لكتها قبل أن تخطو خطوة واحدة صرخت من الألم ثم سقطت على الأرض . هاهمي تحاول استعطافه مرة أخرى . ولكن الثوب كان مكشوفا عن ساقبها . آثار الجرح متروسة . تضاعف حجمها واصبحت أكثر احتقانا . ولم يتمالك أن جلس بجانبها وهو يبتف :

> ــ من الذى فعل ذلك . . ؟ . . قالت . .

> > _ کلاب . .

ماذا تعنى . . كلاب حقيقية . أم هؤلاء المذين يطاردونها . المشكلة الآن أنها عاجزة عن الحركة وهو عاجز عن حمايتها . . قال . .

_ لا أريد أن أبدو قاسيا ولكنني ممدرس صغير . وضعى حساس جداً . أنا لا أعرف من أنت ولا من يطاردك ولا أريد

أن أعرف . لا أستطيع شيئا لك . لو أننى سقطت أنا أيضا فلن يفعل لى أحد شيئا . .

أومأت برأسها وهي تبكن :

سأعرف , , أعرف , ,

الوقت يمضى سريعا . . وميعاد الحصة الأولى يقترب : يجب أن أذهب أنا أولا . . ميعاد العمل . بعد ذلك أرجو آن تنصوف . عندما أعود لا تكوني أنت هنا . .

وأومَّكَ بِرأسها وهي عاجزة عن التوقف عن البكاء . تركها كيا هي على أرض الغرفة . لم يرد أن يلمسها حتى لا يولد هذا التلامس أى نوع من الإحساس بالتعاطف . أية بادرة من المضعف . توك الغرفة مسرعاً وهبط الى الشارع . لم يغير ملابسه ولم يملق لحيته ولم يتناول فطوره . هرب آلي الصبياح الرطب . . كان السكن قريبا من المدرسة وكانت هذه هي ميزته الوحيدة . وعلى باب المدرسة قابله وجه المدير الغاضب . كان أكثر قسوة وغضبا على المدرسين منه على السطلبة . دخمل مصطفى حصته الأولى متأخراً . كان الطلبة أكثر سخافة وأقل فههاء آلحوا عليه بالأسئلة الغامضة حتى انتهت الحصـة وهو يلهث . دخل الحصة الثانية قبل أن يسترد أنفاسه . رأى ساقيها المتورمتين . رَآها تتعثر بين بقايا القمامة والفئران . حدقت فيه عيون الطلبة بلا رحمة . سأل الأذكباء منهم فقط حتى لا يستنفد طاقته مع الأغبياء . وفي الحصة الثالثة لم يستطع أن يقول شيئا . طلب منهم أن يخبرجوا كتب اللغة الإنجليزية ويقراوا في صمت . ظل جالساً والعرق البارد يغمر وجهه حتى ضبطه المدير متلبسا بالراحة . وفي حجرة المدير لم يستطع أن يتبادل صوراً مع بقية زملاته من المدرسين . كان بعيداً عنهم وكانوا يتفقون سويا على سهرة مشتركة دون أن يدعوه . كانوا قد كفوا عن ذلك من كثرة ما ألحوا عليه وهو يرفض ولكنه في هذه الليلة باللَّـات كان يتمنى دعوتهم . أن يأخلوه وسطهم لعله يحس للمالا بالأمان . ظل صامتاً حتى جاء صالح وجلس بجانبه وهو ستف :

_ماذا بك . . يبدو عليك الإحساس الشديد بالذنب . . فوجىء بكلمات صالح وهو يضيف ضاحكا . .

- هل تحولت من مدرس الى تلميذ خاطىء . .

صالح مدوس الفقه والشريعة . أحد أبناء ألبلدة . وعا كان هو المدوس الوحيد وسط بقية المدرسين الفرياء . كان مصطفى منجلها اليه لأنه كان مختلفا عن الجميع . . كان صالح قد تخرج من الأدهر ومازال يعيش على علوية منوات الدراسة . كان قد

أكل خيز للجاورين وضاجع كل بائمات التمرحنه وحضر كل دريس الفقة وشرب خمر الأزقة المفشوشة ثم ارتدى فناع الهدو، الساكن وعاد إلى بللته يعمل مدرساً . وسند الأيام الأولى وقد تالنساتين ومين بمصطفى روابط خفية . كانما ما سن واحد تقريبا يتحدثان لقة مشتركة . . ورجا كانوا أيضاً شركاء في نفس التجارب . ولكن العلاقة لم تعد خارج اسوار المدرسة ولم تكتسب أية صبغة شخصية خاصة .

ق هذا اليوم حاول مصطفى أن يتحدث معه . أن يزيد من وقر ورابط الشاركة . في يتصور أن وجهه يكشف بهذه السهولة هو روابط الشاركة . في يتصور أن وجهه يكشف بهذه السهولة انتهاء فرصة الراحة . ناشتى بعد الدراسة . قال صالح موه يقضى . وكان مصطفى يخشى بناية اليوم . لحظة المودة الى اليت . مضت بقية الحصص وهو منوم . وكان صالح يتنظره بسيواته على باب المدرسة فلم يحد بدأ من الركوب معه . . كانت الحرارة لا تطاق . . وظلا بسيوان في الشوارع المشمسة شه الحالة .

فجأة شاهد مصطفی أحد الرجال . ريما كنان مهم أو بمبهوم . . يقف على الرحيف يتحدق في السيارات المسرمة . لا يتم بما القيط المستورة الجلدية وأحترمة لا يتم بالقيظ . نفس النوب والمسدور الجلدية وأحترمة الطلقات المتناطعة فوق الصدر والبندقية في يده . واقفا مثل وثن قديم . ويوجد مصطفى نفسه وهو يغوص في المقعد . قد يشم هذا الرجل والحدة . . والحدتها وهتب صادا :

سماذا بك ن ؟ . .

أشار مصطفى الى الرجل :

_من هذا الرجل . . إننى أرى كثيرين مثله يحملون أسلحة وطلقات ولكنهم ليسوا من رجال الشرطة . .

ضحك صالح وهو يقول :

بادی . . مظهره نحیف والمفروض آن یکون کذلك . .
 إنه کلب شیخ . .
 حافا . . ؟ . .

أَى توع من الشيوخ . . الشيخ المدن بعل من الحال علم : الم

- الشيوخ المهمون بعليمة الحال . . وأهمية الشيخ تبدو من مدى تقدم السلاح الموجود في يد حارسه . .

صمت مصطفى . إنها هارية إذن من قبضة أحد الشيوخ المهمين . يبدوذلك واضحاً من منظر كلاب الصيد الذين كانوا

يجاصرون المنطقة . ليتها تكون قد رحلت . بلع مصطفى ريقه وهو يعاود السؤال . .

م كم شيخاً في البلدة . ؟ ضحك صالح . .

_ لقد بدأت تتخدث في السياسة الداخلية لأول مرة في حياتك . . الشيوخ كثيرون ولكن المهمون منهم قليلون . .

وصلا إلى البيت . هبط مصطفى ولوح بيده لمسالع . ظل واقفاحق انصرفت السيارة وظل مترددا في الدخول . ألقى على نفسه السؤال الذي كان يؤجله طوال اليوم . . هل ضادرت البيت حقاً . . ؟ تميل عربيها الباكيتين وهى تؤكد له أنها ستضرف . . وساقها المورمين وهما تؤكدان على المكس . خرج من باب البيت مجموعة من الهنود اللين يمكنون فوقه . يرتدون العمائم الملونة ويربطونها بالسيور حول لحاهم الطويلة غير المشابة . انحنوا له واشتم رائحة الكارى والقرنفل النبعة غير المشابة . انحنوا له واشتم رائحة الكارى والقرنفل النبعة ومتم . كان من السخف أن يهنى واقفاً مكلاً . صمد السلم ومتم . كان من السخف أن يشى واقفاً مكلاً . صمد السلم ومتم اخداخله مشاعر الغضب والحرف . . نظرت إليه بعينن عاجزتين . وجههها الأسقر عقتن بحمودة واداعة وضفاها الجائنان شديدتا البياض . هنفت في صوت واهن :

_لم أستطع . .

انحدرت . عيناه إلى ساقيها . إنها بحاجة إلى طبيب ولكن كيف يمكن أن يفعل ذلك . جلس عبطاً على أحد المقاعد وهو يتمتم :

- ألا يمكنك الذهاب إلى أحد المستشفيات . . ؟

ظلت تحدق فيه . ابتسمت في استعطاف أن يبادف الابتسام . . سألها فجأة :

ــ ما اسمه . . أعني ذلك الشيخ الذي هربت منه ؟ . .

نظرت إليه فى فزع ثم أشاحت بوجهها إلى الناحية الأخرى . كانت خائلة من أن يشى بها . هو نفسه لا يدى لماذا السؤال . تذكر اجتساءة مسالح المحذرة وهو يقول له إنه يتدخل فى السياسة الداخلية . لقد أصبح فى مائق حقيقى . بغض فجاة متجها إلى الباب وقبل أن يفادر الغرفة رأى عينها وهما تتبعانه فى فزع حقيقى . .

كان القيظ رهيباً في الخارج . ولم يستطع أن يفتح عينيه من شدة الضوء . والتقط أنفاسه بصحوية . هل يلدهب إلى المكان اللى رأى فيه هذا و الكلب شيخ » حتى ولو كان كلب شيخ مختلف فيمكنه بلاشك التفاهم مع كلاب الشيوخ الأخرين .

ولكن كيف بيرر قضاءها لليل كله في غزفته . سار إلى شارع جانبي . دخل و صيدلية » كانت تستعد للإغلاق . اششرى قشاز اششاء ومطهرات ومضادا حيويا وشخضات للحرارة . وضع الأشياء في كيس بإحكام وتلفت في حذر وهو متجه إلى الباب وعندما صعد السلم ودخل المغرفة أدرك أنه قد أصبح شريكاً بإرادته . .

صلفت فيه وهو يدخل . ظلت غير مصدقة أنه ليس هناك من يتبعه . ابتسمت في راحة صنما شاهدت، يخرج علب الدواء . وهو يزيج الثوب عن ساتيها وينظف آثار الجرح ريلفه بالشاش ومن يسامنها على النهوض ويعطها جرعة من الأدوة . قالت باستان حقيقي .

> ــ شكراً . . أنت أخ أكبر . قال لها . . ما اسمك . . قالت . . ماتبلدا . . أنا فلسنية . .

كان من العبث أن يشرح لها لماذا يفعل معها هذا . هو نفسه لم يكن يعرف . هناك شخص آخر بداخله يتصرف ضد المقل وضد المنطق . . قال :

> ـــ هل أنت جائعة ؟. . هزت رأسها في نفى : ــــ لا أستطم الأكا ... لا أقل

_ لا أستطيع الأكل . . لا أقدر على ذلك . . من الصحب أن يتصرف بطبيعته في حدود هذا المكان الضبيق

من الصحب أن يتصرف بطبيعته في حدود هذا المكان الضيق وهاتان العينان تراقبانه . لم يرتح إلا عندما أخمضت عينيها . غرقت في النوم . وبما لأنها أحست بالأمان وأن أوان الوشاية بها قد فات .

غير ملابسه وتناول قليلاً من الطعام . وقرأ قليلاً في إحدى الروايات الإنجليزية الملينة بالحروثة ثم غفى صلى الاريكة المستطيلة المواجهة لها . وعندما استيقظ كان المساء قد أقبل . وهى رافقة ألماء مقتوحة المينين . ابتسمت فيادلها الابتسام للمرة الأولى قالت في حمى .

> ــــ أخ أكبر . . قال . . اسمى مصطفى . .

حاولت أن تردد الاسم ولكنه كان صعباً عليها . وصدما نبحت نطقته بطريقة ضيحكة . غستت حالتها . أكلت قابلاً وتناولت الدواء وظلت تحدق صامتة في شاشة التلفزيون . وجلس مصطفى بجانب النافلة . . أطبق الظلام على المدينة ولم تكن في الشارع حركة غير صادية . نفس الاشخاص اللدينة ولم يمرون كل ليلة . في طريقهم إلى لحظات وحديم الطويلة خلف

الجدران . بعد ذلك لا يبقى من أصوات الليـل إلا أصوات السيارات المارقة وهدير المكيفات . تأملته ماتيلدا طويلاً قبل أن

> — أخ أكبر . . . قال . . مصطفى . .

ــ موستافي . . أود أن أقول شيئاً . . لقد سألتني عن اسم ذلك الشيخ . . ـ لا يس . .

- إننى أثل بك أخ أكبر موستاني . . إنه الشيخ بن غانم . . نطقت الاسم أكثر من مرة حتى استطاع التعرف على النطق الصحيح . . وفي النهاية لم يكن الاسم يعني لديه شيئا . .

_ لا أعرفه

صمت قليلا ثم قالت بتردد . . ـ هل أقص عليك كل شيء . . ؟

لم يكن يريد أن يعرف أي شيء . . يكفى ذلك القدر من

التورط . قال بتردد هو أيضا : - ربما لن أستطيع أن أفهم . .

ـــ إنني خادمته الخاصة . .

وصمت قليلا كأنها تبحث عن الكلمة المناسبة : _ وعشيقته المفضلة

كان وجهها صغيراً لا مباليا بينها احر وجهه بشدة : _ كنت عشيقته المفضلة . . أه لعلني كنت أحسب ذلك . .

لم يكن هناك أي خجل من الاعتراف . . وقاوم مصطفى فضوله قليلا ثم قال:

ــ لماذا هربت منه إذن ٢٠٠٠.

طال صمتها . وظل وجهها جامداً . . كانت تستجمع من داخلها صور الكلمات . . ثم هتفت . .

- أوه أخ أكبر . . لقد كان سيداً قاسيا . .

كان صوتها مرتعداً مليئا بالألم . . كان الحديث قد أيقظ عذاباتها الداخلية .. سألها:

- عندما جثت إلى هنا . . ألم تكوني تعرفين أنـك سوف تصبحين عشيقته . .

ــ هذا لا يهم أخ أكبر . أنا أحب ممارسة الجنس . هذا أفضل من الأعمال المنزلية الشاقة مثل التنظيف أو الغسيل أو رهاية الأطفال . . هـذا أكثر راحة ويعطيـك إحساسـاً بالأفضلية . إنه نفس الأجر أخ اكبر . .

كانت كلماتها الغربية مليئة بالمنطق المرعب . خارج الحدود

كل شيء مباح . قالما له أحد الأصدقاء الذين يحترقون السفر الى كل الموانىء . . قال :

ــ هذا الشيخ ألم يكن متزوجاً . .

_ بالطبع كان متزوجاً أخ أكبر والسيدة تعرف كل شيء . إنها تفضل أن يتم كل شيء بمعرفتها . المشكلة كانت مع الشيخ

نفسه . . طريقته كانت في غاية الرعب . .

لم يكن يدرى إلى أي مدى يمكن أن تصل في صراحتها . ولكنها كانت قد بدأت ولم تستطع التوقف . كأن كل التفاصيل الماضية قد تجمعت حولها . ملت أصابعها المرتعدة وأخدات تفك أزرار ثوبها . بدا جسدها الضئيل ناصعاً . لم تكن ترتدى شيئاً تحت الثوب صدرها صغير مثل طفلة . ووسط البياض تنتشر بقع سوداء . بقع صغيرة داكنة فوق الصدر والشدى والبطن . . هتف :

_ما هذا . . ؟ . .

كانت ترتعد ولكتها ظلت تعرض جسدها كله عليه _إنها آثار الشيخ أخ أكبر . كان يطفىء سجائره في لحمى .

لم يكن يبلغ الذروة إلا بعد أن يشّم رائحة لحمى المحترق . . بقع صغيرة محترقة . بعضها قديم بـدأ يتحول إلى اللون

الداكن وبعضها مازال حديثاً . أسود اللون متفحياً حتى خيل إليه أن الرائحة مازالت تنبعث منه . تمتمت :

- هل تريد أن ترى المزيد ؟ . .

أخفض عينيه وبدأت تعيد تزرير ثوبها . . سألها : ــ وساقك . .

- هذا شيء آخر . إنها من آثار كلابه . كان يتخيل أن الكلاب يمكنها أن تضاجعني بينيا يكتفي هو بالتأمل . .

صرخ في وجهها . .

_ هل تقولين الحقيقة . . ألست تكذبين . . ؟ . .

- أقسم أن هذا هو ما حدث . .

كان من المستحيل عليه أن يصدق . وهي تواصل الكلام في إصرار . بالعربية والانجليزية والفلبينية لم يكن يستطيع متابعتها ولكنها كانت ترتعد من الحميي والانفعال . كلامها ينفل إليه دون أن يفهمه بتفاصيله . أحس أنه في حاجة إلى الهواء النقى البقع السوداء تتراقص أمام عينيه . واثحتها تنبعث من هواء المكيف . فتح مشار النافذة قليلاً فوجدهم في وسط الشارع. كلاب الصيد بأحزمة الرصاص المتقاطعة والبنادق . . كانت رائحة الفريسة قد قادتهم إلى المكان مرة أخرى . أشار إليها أن تصمت . أطفأ النور والتلفزيون وأحكم

غلق البـاب . سمعها تبكى فى صـوت خـافت مقهــور وهى تقول :

ــ أخ أكبر . . لا تتركني لهم . .

جلس بجوارها على الفراش . اهـتز جسدهـا في رعدة متواصلة . أمسك يدها المللة بالعرق البارد وهمس :

> ــ لا تبكى . . ولكنها واصلت البكاء في صوت مكتوم . .

ولم يخمل الشارع من الناس والحسرس إلا بعـد سـاعتـين غيفتين . كان جسدها ملتصقاً به مثل طفل يطلب الحماية .

وأخيراً استطاع أن يشعل الضوء وأن بيتف بها :

ـــ ماذا أفعل . . وجودك هنا غاية في الخطر . إنهم يعرفون الله تختية: في المنطقة

أنك تختبئين في المنطقة . . قالت وهي تجفف دموعها . .

ــ بعض الأصدقاء سوف يساعدونني . سوف أعطيك رقم تليفونهم أخ أكبر.. اتصل بهم وسوف يأتون لأخذى . .

سهل هم عرب . ۹ . .

ــــ كلا . . فلمبينيين مثلى . إخوق تقريباً . . نحن فى الغربة كون إخوة . .

ــ هل يمكن الثقة بهم . .

ــ يجب أن ألق بهم أخ أكبر . إنهم خلاصى الوحيد . لقد تقاسمنا الأرز سوياً وتعاهدنا على ذلك . .

كانت متشيئة بلراعه كأنها على وشك الغرق . ظلت تحدق فيه بعيونها المتوسلة حتى قال : ـــحسناً . . سوف أتصل جم .

وجلسا هادئين وظل هو يراقب الطريق . .

فى الصلياح كانت أحسن حالاً . استيقظ فى ميعاده المبكر فوجدها مستيقظة . أكلا سوياً وتبادلا كلمات سريعة وأحس ينوع ودود من المشاركة . كتبت له الرقم واسم الشخص الذي سيتمال به على ورقة صغيرة فلسمه فى أسفل جيبه . كانت ملائحها أكثر رقة ولكنه لم يستطع أن ينسى جسندها الملل. بالحروق . .

قالت وهو يستعد للخروج :

ــ أوه . . أخ أكبر . . أنّا طاهية ماهرة . أود لو أستطيع الوقوف . . .

. رفع أصبعه محذراً . .

_ أنا أيضاً طاه ماهر . . ولكن ليس لدينا ما يمكن طهيه . . كلها معلبات . . تذكرى . . لا صوت . . لا تلفزيون . .

رفعت يدها وهى تقول . . ـــ أعدك أخ أكبر . . ـــ مصطفى

_ مصطفی _ موستافی . .

وهو يبط السلم ضبط نفسه مبتسياً. كيف يكن أن يداخله هذا الشعور المريح وهو على حافة الخطر. هل الإحساس بالوصفة هو أكثر سوءاً . كتشف أنه لأول مرة في الليلة الفائنة لم يسمع صوت الفشران. مسمع فقط صموت تنفس ماتيلنا وتأوماتها الحقية وكلماتها الغامشة. كان النهار مازال رمادياً والشمس لم تكشر عن أنيابها بعد . وجد صالح في انتظاره أمام باب البيت في صبارته ، قال مبسياً وهو يفتح الليل :

ـــ كنت ماراً . . قلت أنتظرك بدلاً من أن تذهب متاخراً كالأس وتفضب مديرنا الهمام . . كيف حالك . ؟ . أخبره عصطفى أنه بخبر . . أضاف صالح : ـــ يبدو هذا وأضحاً . . بالأمس كان منظرك مروعاً . .

رغم بساطة الموقف كان مصطفى متوجساً. يحاول أن يفهم ما هو خلف كل كلمة من هذه الكلمات قبر أن يباشته هو المسير أن كون من أن أن أن التراك عن المراكب

بالهجوم . أن يَكشف بعضًا من أوراقه . ولكنّ كيف يمكن أنّ يتم ذلك دون خسائر . . قال :

هل تعرف الشيخ بن غانم . .
 رفع صالح حاجبه وهو يقول :

_ ومن لا يعرفه .. إنه أهم شخصية في البلدة . . قصره هو المطل على خور الخليج . . إبنه عندنا في المدرسة . . لم يستطم مصطفى أن يجفى دهشته :

_ ماذا . . ؟ _ ماذا

_أجل . . اسمه جاسم عل ما أظن . . كنت أظنك تعرف ذلك . لعله في أحد القصول التي تقوم بـالتدريس فيهـا . . ولكن . . لماذا تسأل عنه ؟ . .

وبنفس البساطة والعقوية انتفل صالح إلى موضوع آخر. وصلت السيارة إلى المدرسة ، كانت صفوف التلاميد طويلة ومثناجة . المدير واقف في صرامة يسوجه نظرات التهديد للمدرسين ترى ما هو شكل ابن الشيخ هذا ؟ . . لابد وأن معمين بالم القسوة يدخن بشراهة ويلسع زملاه، باعشاب السجائر. انتهز فرصة غفلة المدير وتسلل إلى خرفة للدرسين . أخرج قوائم الفصول التي يقوم بالتدريس فيها وأخذ يراجع

الأسهاء . في الصف الثلث وجد الاسم . جاسم بن غانم . بهلا ألقاب . جاهد حتى يستحضر صورته في ذهنه . كان الاسم شائماً لدرجة كبيرة . . سوف يواه اليوم في الحصة الرابعة . . ولكن ما جدوى ذلك . . ؟ . .

كان إحساسه باللذب قد تناقص كبيراً . لم يعد بنفس الحلة المنافقة . عاد إلى الطابور حدجه الدير بنفس النظرة القاسية . انسحب الجميع لمي القصول . كان مصطفى يتحدث بسرعة لعل إحساسه بمرور الوقت يكون أقل . نصف الطلبة على الأقل وأضحة في عيريتم . كانوا يتناجون في صوت مسموع ويعدلون عن رفضهم بإيماءات واضحة . ولكنه ظل يواصل الشرح كانه يلهت . وجاءت الحصة الغاتية والنائعة مويشمر أنه غائب عن إلى وعيد بنعد كنه نقط يواصل الشرح كانه المنافقة في يتحدث بلغة لا يفهمها أحد . كان الإنهاك قد تسلل إلى روحه . وفي فرقة للدرمين أثناء فضرة الاستراحة جلس صالح بجانب هو يجاب فن قدرة الاستراحة جلس صالح بجانب هو يولون :

- ما رأيك أن نخرج في نزهة بالسيارة الليلة . إنها ليلة مقمرة . .

_ أين نذهب . . ؟ . . _ إلى أي مكان . . ربما ذهبنا إلى الخور . . هل رأيته من

أ يكن قد رآه . لذلك وافق على أن يأل مسالح ريقف تحت نافلاته ويطلق بوق سيارته . أراد أن يتصرف بصورة طبيعية . كان يربيط بأغفيه . كان يتميأ وعليه أن يوبيط ما يغفيه . كان يتميأ وعليه أن يدخل طبيعياً ومو يدخل المصف الثالث الذي دخله قبل الآن بكرن طبيعياً ومو الطلقة متشابيون . ولا يوجد خوباء في هذا الفصيل بالذات . من أول وهلة عرفه على الفور . أدرك أنه كان يحرفه من الطلبقة التي يتحدث بها مع الآخرين . لابد وأن للفوة صفات الطربقة التي يتحدث بها مع الآخرين . لابد وأن للفوة صفات نتظل بها حبر اللحم والذم . كان مجلس هادفاً . يحدق من من استخاص الملايدة المن يتم الربيمة . لمن الربيمة . لمن هذا التعقيد . لمن من استخاص الملبقة وأم من الوجمة . لمن هذا المستهد . لمن هذا المستهد . كان جلس هداء التعقيد . كان جلس هذا التعقيد . كان جلس هداء التعقيد . كان جلس هداء التعقيد . كان جلس هداء التعقيد . كان مدار المستهيد . كان المحكون من استخاص المدرة أو من الوجم . . كيف يكن أن تنداخل هدا التعقيد . كان مدار المحلول المدون أن المداخل بيم المداخل بيم المعتبرة وهن الأبيض هذا المنتهد . كان بطربط بسيطاً منذ برءة وهو الأن بدخل بيت العنكبرت دون أن

شرح درساً قديماً . كرر نفس الكلمات تقريباً . ولم يفطن أحد من التلاميذ إلى ذلك . اكتشف أنـه طوال الـوقت كان

مترجهاً إلى هذا التلميذ . مجاول أن يؤكد له أنه مدرس جيد . وظل التلميذ على المدرجة من اللاحبالاه وقلة الاكتراث . أحد مصطفى يسأل التلاويذ واحداً أن واحداً . كان حاداً أن سخرية لا يغفر خطاً . . وكان قاسياً حتى مل الطلبة للجنين . وعندما وصل إليه الدرك أنه فعل هذا من أجل اليطابة . ويندما وصل إليه الدرك أنه فعل هذا من أجل تهيئة مدا السؤال . من أجل أن يجمله يقف أمامه ويختبر مدى قوته . ولكن جاسم قال في بساطة :

ــ لا أعرف . .

لم يكن هناك أي إحساس بالتغابي وتوقفت كلمات السخرية في فم مصطفى وقال في بلاهة : ـــ لماذا . .

قال جاسم في حزم . . لأنني لا أعرف . .

ويدأ يستعد للجلوس . وأسرع مصطفى بحدثه . يلقشه بدايات الإجابة . لا يطلب منه فقط غير إيماءات الموافقة . يحاول أن يضع على فمه إجابة وهمية لم ينطق بها وحتى هذا لم يفعله جاسم . وقال مصطفى فى النهاية :

ـــ أنت طـــالب ذكى ولكنـك فى حـــاجـة إلى قليـــل من التركيز . .

وانسحب من الحصة مهزوماً . .

ظل جالساً وحيداً في غرقة المدرسين . كان جدوله خالياً في هذه الحمدة ولم يستدعه للمدير الشغال أية حصدة احتياطية . حاول أن يشغل نفسه بتصحيح الكراسات ولكن بصمرو وقع على التليفون الإخضر . كان موجوداً على حافقة المنصدة أمامه مباشرة . ويحث في أصفاق جهم حتى أخرج الرقم . وظلل متردة أقليلاً لزكته أدرك أنه لا يوجد أمامه إلا أن يتحدث في هذا التليفون أو يخبر المخلام أن طريدة أيه ترقد في حجرته .

أدار الرقم ورن جرس التليفون طويلاً قبل أن يرفع أحدهم السماعة من الجمهة الأخرى . وجاء الصوت بنفس اللكنية الأسيوية . وفظر مضطفى حوله ليتأكد من أن الفرفة خالية ثم هتف :

> .. أنا أتحدث بخصوص ماتيلدا . . قال الصوت الآخر مدهوشاً . .

.. من أنت . . هل أنت من طرف الشيخ بن غاتم . .

وفى كلمات سريعة أخبره مصطفى بقصة هروبها . وصمت الصوت الآخر تماماً حتى خيل إلى مصطفى أنه غير موجود . وبعد برهة قال متردداً . . _إنها الأن هاربة . . وتريد منا أن نعاونها . . _ أجل . . ويجب أن يتم ذلك سريعاً . .

> وساد الصمت المطبق من جديد . . ثم هنف . . لحظة واحدة . . وسمع مصطفى عمغمات كثيرة متداخلة . سمم صرخة امرأة . وحديثا خشنا يتبادله رجال متوترون . . ثم عاد الصوت يقول:

> > _ هل عكن أن تصف لنا الكان ؟ . .

كانت معظم شوارع المدينة تخلو من الأسياء . . وصف البيت والميدان الواقع أمامه والحي الذي يحيط به . وكان الوصف صعباً إلا من يعرف تضاريس المدينة جيداً . . وقال الرجل أخيراً:

_ لقد عرفت المحان . . ولكن . . لماذا فعلت ذلك ؟ . _ لا أدرى . . كل ما أريده هو أن تأتوا لتأخذوها . . إنها عاجزة تقريبا عن السير . .

_ سوف نأتي فدا . . مساء .

قال مصطفى في ضيق : _ وماذا عن اليوم ؟. .

هتف الصوت الآخر:

... هذه الفتاة الحمقاء وضعتنا في ورطة حقيقية . . بجب أن ندبر أمر نقلها سراً وهذه مسألة صعبة :

> وحاول أن يتحكم في انفعاله وهو يضيف: .. أنا آسف . . هل يعرف أحد غيرك بالأمر . .

_کلا . .

_لا تخبر أحداً أرجوك . . سوف نأل لنأخذها . . غدا . . وأغلق الخط قبـل أن يغلقـه مصـطفى . أحس بـالــراحـة الشديدة . يوم وأحد وينزاح هذا الكابوس يخرج من بيت العنكبوت ويعود إلى وحدته الخائية من المشاكل . .

في نهاية اليوم أوصله صالح . وتواعدا على اللقاء في المساء . واشترى مصطفى بعضا من الأطعمة والفواكه . وتلفت في حذر وهو يدخل المنزل . وعندما دلخل الغرفة كانت جـالسة عـلى الأريكة المستطيلة . وجهها أكثر إشراقاً وطفولية . وابتسامتها صفرة وعذبة . قالت ضاحكة :

... أخ أكبر موستافي . . كنت أراقبك من خلف الستار . . قال فزعاً . . هل رآك أحد . .

_ كلا . . مجرد شق صغير يكفي دودة صغيرة . . أنا متأكلة أن أحداً لم يرنى . . وضع الطعام داخل الثلاجة . ألقى نظرة على ساقيها قالت على الفور:

_ لقد سرت قليلا . . أنظر . .

وحاولت النهوض ولكن جسمها مال في حركة مفاجئة وأوشكت على السقوط . أسرع يسندها وهي تقول ضاحكة :

 أنا بخير . . أخ أكبر . . وساعدها على الجلوس . .

_ لقد اتصلت بأصدقائك وسوف يأتون لأخذك غدا في

وضحكت في سعيادة . وأكلت بشهية وتحدثت بالطلاق . وتناولت الدواء . وفكر مصطفى . . لمو أنه تعرف عليها في ظروف أخرى . . قال :

_ سوف أخرج هذا المساء في نزهة مع صديق . . أرجو أن تأخذي احتياطك حتى لا يلحظك أحد . .

أومأت يرأسها في امتنان ثم قفزت فجأة وقبلته في خده بامتنان حقیقی وهی تقول :

_ آخ أكبر . . شكراً لك . . نحن غرباء حقا . . ولكنني لن أنسى لك ذلك أبداً . .

أصرت أن تترك له السرير ليتمدد فوقه قليلا وبقيت هي جالسة فيق الأريكة المستطيلة تتأمله . نام على ظهره ، كان المطلاء المتساقط من سقف الغرفة يكون أشكالا غريبة . خرائط لبلاد مجهولة . كلمات غامضة . جسد مصاب بالعطب . ترى لماذا تحملت كل هذا العدد من الندوب السوداء لماذا قضت كل هذه الليالي في انتظاره وهي تعلم أن جسدها سوف يكون منطفأة سيجارته الأخيرة . . قال في صوت خافت :

_ما أمر أن نكون غرباء والأشد غرابة أن نتكالب على هذه الغربة نخرج أسوأ ما فيناحق يأخذ المرء مكانه على الطائرة لقد فعلت أشياء كثيرة كذبت على كل الأصدقاء الذين كانوا . يسبقونني في الأقدمية . . وتخليث عن خطيبتي التي كانت تحدثني عن فضائل الفقر وأخلاق الفقراء . نافقت حضرة الناظم . وغازلت ابنته العانش وطأطأت رأسي أمام المفتش وتزلفت لهم في المنطقة التعليمية . كان البيت الذي أعيش فيه رطبا ملينًا بالوجوه الشاحبة . ومات أبي وترك لي العديد من الأفواه الفاغرة التي كان يجيد إنجابها . كان نساجاً علمني بالاستدانة وتخرجت عاجزاً عن سداد حتى أبسط الديون . . عشت غريبا في نفس المكان الذي فيه ولنت . . فقراء يتصارعون مع فقراء على الفتات .

حدقت فيه بعيون براقة تحاول عبثا أن تتابعه كان يتحدث بالعربية جاء دوره هو أيضا في الهذيان . أغمض عينيه وأخذ يستمع إلى صوت تنفسه كان صدره ثقيلا عشرات من

الذكريات القديمة تريض فوق صدو . الشارع القديم والليل عبط فوق البيوت الفقيرة أسرع عا يبط على يقية المدينة . ا السرة يلقين عاء الفسيل أمام البيوت ثم يجلسن على الأحتاب بعد أن يبدأ التراب قبلال على هناك نسمة باردة من الحواء تب عليهن . .

ولابد أنه قد غفا طويلا . . فقــد استيقظ وما تيلدا تهتف مذعورة :

_ هناك سيارة تحت النافلة . . إنها تدوى في إلحاح . .

سيارة صالح أشار له أنه سوف يبعد كان ما يزال غدراً من أثر النوم . القى صليها التحذيرات المتادة وهبط السلم فتح له صالح باب السيارة وهو يسأله :

_ هل كان معك أحد في الغرفة . .

طارت بقایا النوم من رأس مصطفی وهو بهتف : - کلا . .

قال صالح ببساطة وقد تقبل إنكاره :

_ خيل إلى أن أحدا ينظر من خلف الستارة قبل . أن تنظر أنت . . ربحا كمان همواء المكيف همو الملكى جعمل الستارة تتراقص . .

ومضت السيارة يهما . غاصا مماً في الشوارع التي بدأت تخلو إلا من السيارات المسرعة كانت الافسواء تحاول انتزاع هذه المبقعة من الأرض من ظاهم الصعوراء العربية المترامية والحليج محاصر من كل ناحية بالإنشاءات المختلفة . ساكن مستسلم بلا صوت . والسيارة تحصل يها مسرعة لاتكاد تلامس الأرض كان صالح يهرب من شميء ما . يجرك المدينة خلف ظهره ويمضى مبتعداد . قال مصطفى وهو يرقب عداد السرعة :

_ إلى أين سنلعب ؟ . .

قال صالح :

ـــألم أقل . . سوف نذهب إلى خور الشيخ بن غانم . . إنها نـ مقمرة . .

هل يعرف صالح أم أنها المصافلة مرة أخرى ؟ صالح جزء منهم من أسرارهم الحقية من الحارج تبدو المدينة ساكنة هادئة ولكن النفايات تضطرم فى داخلها مثل كل المدن . ترى هل يشارك صالح فى صنع حلقة ما سوف تلف حول عنقه ؟ . .

تركت السيارة المدينة ودخلت فى ليـل الصحراء الكثيف الظلمة . وما لبث الأسفلت أن انتهى وانحرفت السيـارة إلى همدك صخرى وأشذت تسير فيه بصعوبة .

صالح يعرف الطريق جيداً . بداخله بوصلة صحر راية .

ويعد ميرطويل توقفت السيارة . أحس مصطفى أن كل شيء لد تغير . تبدعت رطوية المدينة الخالفة . وأصبح صوت الخليج هادراً مفعها بالحياة تخلق عن استكانته واخذ يلاطم الصخر كها تفصل كل بحدار العالم غير للستانمة . أحس مصطفى أنه قد عبر الحدود إلى عالم المنو . . أقل اختناقا وأكثر حيوية . . هنف مدهوشا . .

_ما هذا الكان ؟

ــ هذا هو الحوو . . أنظر إلى أعلى . .

كان هناك تل مرتفع فوق سطح البحر . حيوان صحرى رابض على الشاطىء في مواجهة الأمواج وعلى قمته كانت هناك دائرة من الأضواء الكثيرة المتألفة . . قال صالح :

_ هذا هو قصر الشيخ بن غانم . .

أحس مصطفى أنه سوف يظل مطارداً حتى ولو غادرت ماتيلدا مسكنه . كان صالح هو الذي تحدث متيرما . .

_ هيا نبتعد قليلا . . لا أريد أن أرى ضوءاً من أضوائهم . .

أصطيا ظهرهما للقصر وسارا متحدين خاصا في ظلام الشاطى المبلل . كانت الأمواج تتمعلى تحت ضوه القمر تغمر كتبان الرمل المطفأة وتمنحها نوعا من الثالق الداخلي كان هناك المباك حوادت يطبس من يقف في هذا الكان . . هذا التواصل الحار والفريد بينه . وبين الطبيعة دون حاجز أو وسيط في الصمت تتحدث عشرات الأصوات . ومن الظلمة تتولد آلاف الشموس . قال مصطفى ماخوذا بسحر الكان !

ــــ لماذا لم يفيموا المدينة في هذا المكان . . ؟ تمتم صالح بصوت خافت ومع ذلك سمعه مصطفى :

_ أنهم يقيمون لنا المدن في الآماكن التي لا نحبها ومختارون لنا غط الحياة التي نكرهها ويدفعون لنا أجراً مضاعفاً حتى ننام أكثر ونفكر أقل ونكف نهائيا عن الاعتراض . .

اندفع المرج بارداً تحت أقدامهها وينت تناديل البحر ملقاة على الشاطىء بلا حول تتألق بوهن فى ضوء القمر . واستدار صالح وهو يقول له :

> _ هلى تصلق أنني حتى الآن لم ألمس امرأة . . ؟ . . ضحك مصطفى وهو يقول :

... وماذا عن معامراتك النسائية في سنوات الدراسة . . لم تبدلي متزمتا إلى هذه الدرجة :

نظر صالح إلى الموج وقال في همس:

_ لَم أَكن مَتَزَمَتا كنت خائفا طوال السنوات التي عشتها في

القاهرة كنت سعيداً وخالفا أيضا . أنا أخاف من المدن أعتقد أننا جمعا نخاف من المدن إننا نميش فيها لكى نقنع الآخرين وربما أنفسنا بأننا دولة حقيقية . .

قال مصطفى:

_ أنتم تملكون كل شيء . .

ـــ هذاً ما يخيل إليكم . أنتم خارجنا . . بعيدون عنا . . رغم أنكم تتحدثون نفس اللغة . نحن نتقاضى مثلكم مرتبا لاحقاً . . ونؤدى الدور للطلوب منا الخليج هو صدة أدوار مقسمة ببراعة

ولم يفهم مصطفى شيئا وصلا إلى لسان من اليابسة محمد في وسط المرج . ميناء قديم مهجور بدت أيضا أشباح بيوت صغيرة متباعدة قال مصطفى ;

ــ با هذا ؟ . .

... إنها إحد قرى الصيد القديمة لقد هجرها الجميع كانت ماضيا جيلا لم يعد يسكنه سوى الفئران .

را قرية صامتة بملاها وشيش الخليج . دون أن تتجاوب معه . والقدر يلقى عليها ضوءاشاحيا بجملها أكثر حزنا . أبواب غلومة جداران نصف مهدمة بنايا أشاث فقير أوان فخارية مكسورة رسوم ساذجة على الجلاران كأنها بخوضان مدينة ألرية لم تعد تتمى لأى عالم . قال صالح كأنه يجلم :

... كنـا نبقى هذه البيـوت دون حاجـة للـرة من الأسمنت ونصنع السفن دون مسمار واحد . . ونعيش حياتشــا دون أن يرغمنا أحد عليها . .

كان جلال القرية الأفل قد أحاط بها . احتواهما في طرقانها ومساريها . كانت واضحة ومرسومة كخطوط الكف . لا أسوار ومساريها . كانت واضحة ومرسومة كخطوط الكف . لا أسوار لا مانية من شخلال الصحت الطبق . يقصون قصص الشقاء البومية التي يعرف مصطفى تفاصيلها كان قد رأى علم البيوت من قبل تربي في واحد منها . حلم أحلامها المنكسرة ولو رأى وجوه أهلها المعروقة فسوف يتعرف عليها فروراً سوف يردد معهم كل أغان الفرح وكل مراثي الموت . . وقال مصطفى لنفسة في صوت مسموع :

خيل إلى أننى عشت في هذا المكان . .
 هس صالح أيضا . .

ـــ إنه عالم الفقراء الذي ننتمي إليه جميعا . .

امثلاًت نفوسهها بالوحشة كانت القرية هى الصلة الوحيدة بين هدير الموج وصمت الصحراء ساحة اللعب المتهى القديم مازالت به بعض المقاعد . البئر الوحيدة التي كانت مصدراً للحياة والهواء يمرق وسط البيوت يمنخل الكواة المنتوحة

والأبواب ويصدر أصواتا تشبه غمغمات اللين وحلول أصواتهم وهم يتواعدون على الخروج للصيد وأصوات النسوة . . رنة الشجن في أيام الانتظار وأغاريد الفرح . عند العودة وتأوهات الحزن عند الافتقاد . سمع مصطفى صوت إنسان يتأوه لم يكن هذا صوت الريح لأن صالحا سمع الصوت أيضا . كان آتيا من مكان ماخلف الجدران المهدمة . جريا سويا . كان هناك شبح ما يجلس بجانب أحد الجدران ويحدق في مياه الحليج . ذاتب في الوشيش المتصل . تتردد أنفاسه مع إيقاع الموج . هتف صالح في ذهول . . كيف جاء إلى هنا . . لم أر أية سيارة . جلس أمامه على الرمل وسأله . . هم . إيش جابك هنا . . التفت الرجل اليه وابتسم ابتسامة واسعة وقال في صوت واهن . . الله هذاك ينامعناود . . إنني أنشظر صودة الرجال . قال صالح . . أي رجال لم يعد هناك رجال . قال الشيخ . . الرجمال في البحر وسوف يعودون . الله هـداك يا معاود . لابد أن يكون هناك من ينتظرهم قبال صائح في إلحاح . كان هذا منذ زمن بعيد أنت شيبة لا تجلس وحيداً . . قال الرجل . . كلنا شيبة يا معاود . . الخليج شيبة والخور شيبة والجبل شيبة وكل شهرء باق في مكانه . بهض صالح واقفا كان يرتعد وهو جمس في أذن مصطفى أنه ليس شخصاً حقيقيا . أنا متأكد من ذلك . واتحق مصطفى لس كتف الرجل الذي أدار وجهه ناحيته وهو يبتسم قال الرجل . . غريب . تكاثر الغرباء والله يا معاود . . سيدنا الخضر كان ضريبا . . كــان حقيقيا بلا شك . ولكن صالح ظل مرعوبا أكثر نما ينبغى أخذ يلح عليه . . هيا نبتعـد عنه . . هيـا نبتعد من هنـا . . وجذب مصطفى بعيداً . قال محتجا لماذا تخاف منه إنه شيخ وديم . ريما كان في حاجة إلى المعاونة . قال صالح في عصبية أنه ليس حقيقياً . ربما كانت روحاً هائمة . روح هذه القريـة . روح الغواصين اللين ماتموا بلا قبمور . قال مصطفى أنت تخرف بلا شك لا تكون الروح بهذه الواقعية الشديدة . هتف صالح أنت لا تعرف حكايات الخليج. إن كمل شيء في مثل همأه الصحراء يمكن أن يتحول إلى حقيقة . ربما كنت أنا وأنت تحت تأثير قبوى خفية إنهم الأسلاف يستيقظون دائمها في الليالي المقمرة . كان يتحدث وهو يعدو وجهد مصطفى حتى يلحق به . كان يُخشى أن يشردان بعيداً عن السيارة جلس صالح عِهداً فوق الرمل وهو يلتقط أنفاسه بصعوبة أمسك قبضة منه وهو يصيح أنظر الرمل ملىء بالأصداف الفارغة فلماذا لا تمتل. قرى الصيد المجورة بأرواح الأسلاف. قال مصطفى في إصرار أبله كان رجلا حقيقياً وأقسم على ذلك لقد لمست كتفه وشممت رائحة النبغ في فمه صرخ صالح كلا . . لقد جثت إلى هذا المكان عشرات المرات ، ولم يكن موجوداً ، ولو عدنا إلى نفس المكان فلن نبجله منا . . ولكن . . ولكن لن أكرر للمحاولة . لن أكروها ، كان القصر السابل لتلاثق الأنوار يظل عليها كانه يسخر من خاوتهها الصيبانة يعلن هيسته على اللهل وأخليج والفسحراء والأرواح الفسائسة . أحس مصحففي بحصاو داخل نفسه . لماذا جاء به صالح إلى هنا ، ولماذا كل مما الحوف من صياد عاجز بينا قوق قمة التل يرقد الحوف الأعظيم .

> وجاء صوت صالح كأنه يستيقظ من النوم: ــ هل تدرى لماذا لم أنزوج حتى الآن . ؟ . .

هر مصطفى رأسه في نفى قال صالح: أحد أن نفت من المال أحد أن

ــ أخشى أن نفيق من الحلم . أخشى أن يأتى أولادى إلى الحياة بعد أن ينتهى كل شيء . .

قال مصطفى . . لا شىء ينتهى . هتف صالح في إصرار :

ــــ الحلم ينتهى . الأحلام كلها قصيرة الأجل . ونحن الأن نعيش فى حلم إنهم يصرون على أن يبقى الأمر بالنسبة لنا بجرد حلم .

ونهض واقفا وسار إلى الخليج أحدُ يخوض في المياه حتى وصل إلى منتصفه وقال دون أن يستدير :

ـــ الحنازير تطهر نفسها فى الأوحال ، والطيور فى التراب ، أما الإنسان وحده هو المدى يتطهر بالماء . .

وظل مصطفى واقفا صامتا واستدار صالح إليه وهويقول : ــــ الجميع هنا يحتاجون إلى النفط لا أحد يحتاج لماء الخليج .

هتف مصطفی فی ضیق :

_ صالح . . لماذا جثت بي إلى هذا المكان . . ؟ . . قال صالح في غموض :

ــ ربما كنت أنت أيضا في حاجة إلى ماء الخليج . .

ركبا السيارة صامتين وظلت أضواء القصر تلاحقها كانه كان يغير موقعه باستمرار . يحتد مع الطريق ويستدير مع كان يعد مع الطريق ويستدير مع الربع . كان عصطفي يحس أنه لن يستطيع الابتعاد طويلا عن قبضته . هل يجب عليه أن يعترف الصالح يكل شيء ويطلب مصاحفته . . كان ما حدث الليلة قد مس مصطفى من الداخل رأى صالحًا من جديد . العدايات الداخلية خلف أقتمت رأى صالحًا من جديد . العدايات الداخلية خلف أقتمت المصاحبة ، والثراء . . هناك فوع من صوء الفهم المتبادل بين الجميع رضم أنهم المتبادل بين الجميع رضم أنهم تقابل المصفقات المشبوعة بقطرات من النقط .

اجتفى القصر أخيراً وظهوت اللدينة ، وتتهد مصطفى في ارتباح وظل وجه صالح شاحبا كانت رعدته قد ازدادت من أثر الليل في تيابه . ولم يكن مصطفى يستطيع دعوته لسكته ففضل أليلل في تيابه . ولم يكن مصطفى يستطيع دعوته لسكته ففضل الوقت . . عاشا معا تلك اللحظة النادرة من التواصل الإنسان حتى أنبيا رأيبا صوبا نفس القصر العمالي . . وفض الشبح عنى أنبيا رأيبا صوبا نفس القصر العمالي . . وفض الشبح . .

_ أخ أكبر . . لقد غفوت قليلا وأنا أنتظرك . .

قال فى حذر : _ هل ظهر أحد من هؤلاء الرجال . .

مرت على وجهها سحابة من القلق وهي تقول:

لا أعرف . . لم أرفع الستار ولم أضىء النور . .
 جلس مجهداً . . حدقت فيه وهي تقول :

ـــ أتلىرى . . كنت أحلم بحقول الأرز الواسعة . . المـوة الأولى التي أحلم بها منذ أن جثت إلى هذا المكان . .

استعاد وجهها كثيراً من الصفاء أصبحت آدمية أخيراً وليست مجرد حيوان أصفر اللون مليثا بالحروق . . قال لها . . ـــ وهل تعنى حقول الأرز الكثير لديك . . ؟ . .

قالت في سعادة بالغة :

لم يفهم ماذا تعنى وروح الارزه ها. ولكنه كان يعلم جيداً أن النفود ليست اختياراً . لها قدر . لا أحران ساليالما ، ولا أحلام صالح يكتها أن تصنع بديلا أفضل . الأحادم وهي قوت . . النزوات وهي تتمنول إلى هم تُقيل . . لا يحود هناك ينطيل أفضل . . كانت تحقيق فيه باسمة قريد منه أى نورجد من المشاركة ولكن ما حدث في خور الخليج جمامه مرفع من المشاركة ولكن ما حدث في خور الخليج جمامه مرفع . . مشحوذ النفس لذلك قال دون أن يدرى .

_ أنا خائف . .

صمت ، تبددت بقايا الأحلام وحاولت أن تكون حارة وصادقة :

_ سوف أمضى غداً أخ أكبر . . سواء جاءوا أم لا . . سوف أرحل . . وسرعان ما امتلات عيناها باللموع . . قال متأثرا . .

_ لا تسبىء فهمى . . إننى لا أستطيع أن أوفر الحماية لك هنا . . إننى عاجز عن حماية نفسى وضعت يدها فوق ذراعه وهمست :

_أخ كبر . . لقد قدمت لى ما فيه الكفاية . . أنقذت حياتى ومالت على خده ووضعت شفتها عليه فى ابتهال صمامت . أحس بأنفاسها الساخنة وهى تبب على وجهه وألصقت جسدها به وهى ترتعد .

إذا أردتني أخ أكبر . . إذا رضبت في ذلك . . كانت تريد أن تسلم لم و أن تمالك فير هدا الجسد الصخير الملي، بالحرون . لم يكن بريدها أية امرأة . أي شمء يمكن من أن يزيد من ضعفه ولم يكن بريد أبضا أن يكون واحداً من اللبين يقايضومها طل جسدها . قال وهو يبتحد عنها :

_ لا أريد ثمنا . . حياتك ملكك . . وجسلك أيضا . . قالت في حرارة :

_ صدقنی آخ أکبر موستافی . . أنا أرید ذلك .

انزوت على الأريكة كانها تريد أن تختفي من أسام عينيه حلسه هد على حافة السدير قال في صوت جاف :

وجلس هو على حافة السرير . قال فى صوت جاف : _ يجب أن ننام . . لقد تأخر الوقت كثيراً . .

واستلقى عمل السرير في مواجهة السقف ذى الطلاء السائط . نهضت مى وأطفأت النور ثم عادت مرة أخرى لتتكوم فوق الأريكة كان يعرف أنها لن تتام ، وكان ماء الخليج ينساب باردا في عروقه يحس طعم الملح على شفته . . أجل . ريا كان هو إيضا في حاجة إلى اماء الحليج .

واستيقظ مبكراً مع صوت الفجر لم يسدر اى أذان هو . . . مناف أذاناد داليا . . أذان مبكر ينطلق من مساجد الشيعة . ثم يتلوه أذانا أخر من مساجد الشية وظل جالساً في الفراش بلا حركة حتى تسللت أول خيوط الضوء . كانت نائدة وصوت أنفسها ي إحساس بالأمن . ارتلى ملابسه وتسلل في هدوه إلى الخارج كانت المدينة لا تزال ندية من أنفاس الفجر . والشواوح تدب فيها حروة الصواجيز الصائدين من الصلاح والمعالة والمعالد إلى أطراف

المدينة حيث ترجد الأهمال الشاقة في انتظارهم . كان الحليج رمانيا ساكنا يتنظر ولانة الشوء . والنبار يصعد ببطء من خلف الجزر الصحرية التنائرة يلوبنا في كل لحظة بلون جديد والطيور البيضاء تحوم في وقة حول البنايات البيسيدة ثم تمود إلى وساء الحليج فتخمس اجنحتها ثم متشر ما عليها من رذاة الماء في قطرات مثالقة وتعاود التحليق من جديد . قوارب الصيد عائدة بعد رحلة الصيد الطويلة . المدينة كلها تعيش خطات من الرقة الحزية والتفرد المطلق ، سار على الشاطيء وهو يحس أن هذا النهار يحمل ف خلاصا جنيها. كان الصيادون الإبرانيون غرجون شبلك الصيد وهم يرددون في صوت منغم :

_ الله كريم . . الله كريم . .

خيل له أنه يلمح بينهم شيخ القرية المهجورة . . كان يردد معهم الكلمات بنفس الحرارة ولكنه كان واهما . .

أكل بضعاً من والبسكويت، وسار إلى المدوسة كان الفراش الهندى قد فتح الباب لتوه وألفى التحية على مصطفى وهو يهز راسه . كان مصطفى يقضايق من حركة هز الرأس هداء . لم عرف أن مداء طريقة الهندو في إظهار الاحترام كانوا أكثر فقراً عابين وأكثر أدبا من المتوقع . خلل مصطفى واقضا يأكمل والسكويت على مهل ويتاس فناء المدوسة الحالى حتى بطأ الجمع في التوافد . .

المدير متجهم . وصالح شاحب الوجه . والطلبة يقفون في نصف الصفوف ببلادة ، وصوت الطبلة يدق عالميا . . وعندما أراد أن يتوجه إلى الحصة الأولى فوجيء بالمدير وهو يقف أمامه ويقول له :

> _ هل تحدثت مع جاسم . . ؟ . . _ ماذا . . ؟ . . _ إبن الشيخ بن غانم

_ دنت اسابه في الدرس . . _ لا شأن لك به . . لا تسأله في أي موضوع . .

وانصرف قبل أن يسمع منه أى رد . وانتفض مصطفى من الفضيه كان مسحر الصباح قد تبلد ويدأت ساهات الفيظ والرطوية . شعر أنه كان عقا لأنه خبا الفتاء أتام ها المأوى والراحة لقد أزعجهم قليلا وضرب فيضتهم الحديدية المحكمة . مرت الحمية الأولى . ورأى ابن الشيخ في الحمية الثانية . جالساً غير مكثرت باي شي ه . يدا يسال الطلبة الأخرين . ولكنه حين وصل إليه توقف وحول دفة الموضوع .

وفى فترة الراحة تبادل بضع كلمات مع صالح وانتهى اليوم الدراسى فركب معه سيارته . أحس أن حياته يمكن أن تعود إلى وتيرتها الطبيعية ، وعزم بينه وبين نفسه أنه فور رحيلها سوف يدعوصالحا إلى غوفته للغذاء .

وعندما فتح الباب اشتم رائحة طيبة . كانت واقفة في أحد الأركان عند الموقد وهي تطهو وحين رأته هتفت :

_ أخ أكبر . . لقد أعددت لك وجبة فلبينية . . ثلاجك لم تسعفني ولكني أعددت لك إحدى وجبات الأرز . . أرجو أن تعجبك . .

وضعت على المائدة طبقا من الأرز لونه أحمر قانيــا . . ولم يعرف بقية المواد التى تشترك مع الأرز . . ولكن منظره كــان جيجا . . قالت :

_ هذا وأرز _ جايو،

كان لذيذاً رغم مذاته اللاذع . . نفس الطعام الفاتر الذي كان يتناوله كل يوم وقد تحول تحت أناملهـــا إلى شىء هختلف ممتم . . قالت :

_ إنها الوجبة الأولى والاخيرة . . أخ موستاني . .

أكلا بشهية وتبادلا تعليقات ضاحكة وحكى لها عن الأرز المعمر . وعن إخوته في مصر وبراعتهن في الطهى . وتحدثت عن بلدها وعن أصدقائها هشا . . وعن سعادتها بالخلاض أخيراً . . وسألها فجأة

> ـــ هل تعرفين جاسها ؟ قالت في توجس :

- ابن الشيخ . .

- أجل . . مصادفة غربية . إنه تلميذ عندى في المدرسة . قالت في توتر :

ــ كان يكرهني كثيراً . كان يكرهنا جميعا . . ــ هل أنتن كثيرات : . ؟ . .

- لا أدرى . . القصر واسع وغير مسموح لنا بالحديث مع بعضنا . . هناك حرس البدو . . يمنعنا من ذلك . .

رفعت الطعام . وتحدثا قابلا ولم بين إلا ساهات الانتظار جلسا واجمين أمام التليفزيون وكانت اللحظات تمر وأحس فجاة أنه صوف ينتقدها . لقد ملات حياته خدلال هذه الفشرة بالتفاصيل . ودون أن يقصد صنح جزءاً من خداهس ووج إنسانية بعد برهم لم يعد للتلفزيون معنى . وأصبح للصمت السائد بيتهجا اكثر من معنى . جلس بجانب النافذة وأزاح السائد بيتهجا اكثر من معنى . حال بجانب النافذة وأزاح السائد وقايدا حتى برى مقدمهم . قال ها :

ــ ألم تحدثيني عن روح الأرز . .

أجل أخ موستانى . كانت غاضبة على وهذا هو صبب ما صحف في . كان على أن أجم أول أهواد الأرز من رأس ما صحف أخل على أن أجم أول أهواد الأرز من رأس صدى . وقلت في أمى إن رويج الأرز موجودة داخيل هذه المبدان . وقلت كان أخليج بحسدون لأبنى جمعت أولى هذه المبدان . ولكن الحزمة انقرطت مني . صقطت في الطين وطارت مني روح ولكن الحزمة انقرطت مني . صقطت في الطين وطارت مني روح من لحظتها فارقني الحظ ألحسن . . وهندما يجيئون سوف يكون هذا بداية خلاصي . .

وبعط المساء رقيقا فوق المدينة. بدأت الأضراء تشع في
وجهها قد أسبح مستغيراً وبضيئا مثله . ومد يمه يبرت على
وجهها قد أصبح مستغيراً وبضيئا مثله . ومد يمه يبرت على
شمرها . كانت طفلة وحيدة ضائمة . والسيارات تمرق سريعا
والشوارع تخلو . كل شرع بيرىء نفسه للحظة الرحيل . لم
تفف في الفناء المراجع للبيت . ولكن هذا لم بحدث . لم تقف
سهارة واحدة ولا حتى بغمل المصادنة . كان وجهها جامداً .
مسموعاً . خاف أن يتكلم ، أن يحلم خلك السكون المفس
مسموعاً . خاف أن يتكلم ، أن يحلم خلك السكون الحش
المناسك الذي تقف خلفه . ولكن الساعات الطويلة تواصلت
وأصبحت الظلمة أكثر كتافة ونابت بقايا القمر وصاد صمت
وموض فوق المدينة وقال مصطفى أخيراً ،

. ــــــ لعلهم ضلوا الطريق . .

لم ترد . . لم تتحرك . حاول أن يطمئنها :

_ سوف بأتون غدا بالتأكيد . .

نهضت . سارت بعرج خفيف إلى البياب وفتحت المزلاج وقالت في صوت خافت مستسلم :

أخ أكبر موستافي . . أنا راحلة . .

أسرع يعبر الغرفة . أمسك بدراعها وهو يقول :

_ ليس قبل أن يأتوا . . قالت :

لن يأتوا أخ أكبر . إذا لم يأتوا في المرة الأولى فلن
 يأتوا أبدا . .

_ سوف أعاود الاتصال بهم . .

- وإذا لم يأتوا . . لا ذنب لك . . يكفي ما قدمته

ى . . أمسكها بشدة . قال فى تصميم . لمن تذهبي . قالت . .

بيدها . تحفظ تشاصيله عن طريق اللمس . أثارته لهجتها ولساتها . . حاول أن يمد يله ويأخذها إلى صدره ولكنها هزت رأسها وهي تقول . كلا دعني أتلوّي فوقك كالثعبان . . وأبق أنت ساكنا كالعشب النضر . مازال الأمر ضامضا رغم أنها عاريان . يرى ثدييها الصغيرين وبطنها الضامرة . ورغبتها الحازة تنبعث من داخلها مباشرة . جسد حي تعود على العطاء رغم ما فيه من جروح . تحول كله إلى موجة دافئة تغمره في رقة وتنحسر عنه في وداعة . احتوته في جسدها . حولت كإ, خلية من خلايا جسده الى نقط بالغة الرهافة تتشرب المتعة . كاتت تهتف . . بوذا موستاني . كن رقيقا معي . كأنها تقوم برقصة وثنية لإله شره . تقبل أصابع قدميه وأطراف شعر رأسه في آن واحد . تخمع كل أحاسيسه في نقطة واحدة ثم تنفرط منها على حسده كله . تداخلت المسافات والعوالم ورحلت القارات وجفت البحار فيها بينها . عندما قبض على جسدها أحس كأنه قد أوقف النجوم عن حركتها . وهندما عادت للحركة كانت قد طوعت جسده كله لإيقاعها الخاص . ينتفض ويتلوى معها . ويتلو من خلال عرقهما المشترك صلاتها الخاصة لإلَّه المتعة في مهوب آميا البعيدة . ذابت اللغة . وأصبح الجسدان يتبادلان . حوارهما المشترك . قال لهما . أنت تقومين بكل شيء . أين متعتك الخاصة . قالت . علمتني أمي أن الرجل إله صغير . كل الرجال آلحة صغيرة . لم يدر أين هي بالضبط تحته . فوقه . أم بداخله . قالت أخبرتني أمي أن الحب بارد كحقول الأرز . لأسم كنيران التنين . قالت له أمه . . إبعد عن الغواية وتذكر الأفواه التي تنتظرك . أمسك ثدييها يتشبث بهها . يحاول أن يوقفها قليلا . كان يريد قليلا من الراحة لخلاياه التي لا تكف عن الانتفاض . كانت تمحو بداخله الماضي والحاضو والمستقيل ولكنها أفلتت منه واوغته التفت حول جسده . سألته ـ هل مازلت خالفا . . قد يقتلونني ولكنني لست خاتفة . وقالت له أمه . . من خاف سلم . كان أوان السلامة قد فات . ولم يعد لنا إلا حياة واحدة فقامر بهما لقاء لحظة من المتعة . تذكر صالح والمدير وجماسم وقصر الشيخ العالى . أحس أنه قادر على مواجهتهم جميعا . غاصت فيه . كأنها قد أعادت الوثام للضلع الناقص وأشعره ذلك بنوع من الكمال الذي لا نقصان فيه . قسالت . . الآن حانت لحظتك . . وتركته ينهض ويمارس الوهيت الصغيرة . بـوذا موستاني . اسمر اللون . اكتسب الحكمة من الجوع . والعنف من الغضب والرغبة من عدم الغفران . قالت . . كن هادثا كالنهر . كانت تريد لطقوس المتعة أن تتواصل . تقوده بأناة ومهل . دون عهر أو براءة . ولم تفقد وعيها بما مجدث أبداً .

وماذا على أن أفعل . كانت ضائعة نحيلة . عظامها صغيرة وجلدها رقيق . واليأس قد تسرب إليها . . قالت . . لو أنهم أرادوا أن يساعدوني لجاءوا . ولكنهم يريدون مني العودة الي قصر الشيخ . حاول أن يجلبها بعيداً عن الباب ولكنها تششت به . فتحته قليلا وهي عهتف . . دعني أخ أكبر . . أنا إنسانة مشتومة . وقفت الفتران في الخارج تراقب الصراع . كان جسد ما تبلدا بين يديه . حملها مثل طفلة . تشبثت بعنقه . أدخلت رأسها بين عنقه وكتفه فأحس دموعها الساخنة تلسع رقبته . أدار وجهه وقبل خدها المبلل . حركت وجهها وأدخلت شفتيها بين شفتيه . تأوهت وهي تهتف . يجب أن ترغب في حقا . . أرجوك . . كن راغبا في . . كان خائفا . . وجعله هذا الخوف أكثر جوعاً . هذه هي المرة الأولى التي يمتلك فيها امراة بكل هله الرغبة . احتضنها حتى دخل جسدها النحيف بين أضلاعه . تذكر جروحها الصغيرة في ومضة فأرخى ذراعيه . هتف بها . . هل تشألين . ولكنهما احتضته بقموة أكبر وهي تتمتم . . لا ألم . . لا ألم . . هل يمكن أن يختفي الألم حقا أمام هذا ألجوع . ؟ . . كان أسانها دَاخل قمه كانها تحاول النفاذ إلى أعماقه . هتفت . . ياسيدي . . أنا عبدتك الصغيرة . . لم يكن يستطيع أن يجاريها في الكلام . جسدها الصغير تحول إلى كتلة من اللهب . كيف خرجتُ كل هماه الطاقة من مرارة الإحباط ؟ . . تخلصت من ذراعيه . حسب أنها تريد أن توقف هَذَا الجِنونَ . ولكنها أخلت تلتقط أنفاسها في صعبوية وهي تقبول . . استلق على فراشك . أنت إلَّى الصغير . بوذا موستاني . دع عبدتك تقوم بكل العمل . لم يفهم ماذا تقول بالضبط ولكنها ظلت تدفعه حنى استلقى على السرير . هتفت وهم: تقف أمامه . . ليس هـذا ثمنا لشيء . ولكنني أريمك بالفعل . جلست على ركبتها بجانب السرير . وضعت يدها على رأسها وأخلت تحرك شفتيهما . كأنها تتلو صلاة جنسية خاصة ثم نهضت سعيدة ومشرقة كأنها قد تلقت إحدى الإشارات . فكت أزرار ثوبها ببطه . كان جسدها قد استرد شُيئًا من حيويته وبدت البقع التي كانت تعذبه أقــل وضوحــاً هتفت . الآن أخلع لسيدى ملابسه حتى يدخس مملكته . وبدأت تخلع ملابسة . أشارت له ألا يساعدها كمانت تقوم وحدها بكلُّ العمل في تبتل غريب . تدس أنفسها في كل قطعة من الثياب . تدخل رائحته بداخلها حتى تتشبع بها . لعل هذا الانكسار والذوبان في عارسة الحب هو الذي دفع بالسيد الشيخ إلى شهوة جنونه . هذا التفاتي الجسدي هو الذي جعله يصنع من جسدها مطفأة لسجائره . أصبح عاريا أمامها وهي تهتف . أوه بوذا موستافي . . إن جسنك رائم . وأخذت تتحسسه

شاركته في نفس اللحظة . فرست أظافرها في ظهره فاختلطت للتمة مع الألم . التحيا في توقيت نادر ثم استرخيا معا وأصبح لها نفس الجسد ونفس الرائحة . وكان الليل هادئا والنجوم متالفة والمدينة مليقة بالسوعود الفاصفة . قالت . بوذا موستافي . أنت رائع . قال . هذا شيء مدهش . لم أحس بمثل هذه المتعة من قبل . قالت ضاحكة . حتى الماهم في حاجة لن يعلمه . وظلا راهدين ناظرين للسياء المهيدة وغلبها النعام روخمها العارى مشلامس ولعلها حليا سويا

وجاء النبار أسرع عا يترقعه أحمد . تسلل الفسوء كحدًد السكين . وحين استيقظ وجلما مستكينة بجانبه . مفتوحة العيين . . ماذا فقعل . . ماذا علينا أن نفعل ؟ أحاط صدرها العاري بذراعه فاستكانت عليه وقالت بأسيًّ :

_ موستافي . .

نفس الحلم

كانت تناديه بروحها المتناتية رغم لحمها المتداخل . . وظلا يتأملان سويا السياء وهي تزدحم بألوان الشروق وقالت : ـــ ستتاخر . .

كان يعوفان أنهما قَد تأخر! سويا أكثر مما ينبغى . . قال : _ أنا لا أهتم . .

ابتسمت في حزن وهي تقول :

_ أوه موستانى . أنا أهتم . . زخفت على يلها وركبتها وهى تحضر له حذاءه وملابسه . وهى تعد طعامه . وهى تجلس بين يديه عارية تماما . وظف تحدق وهو متجه إلى باب الحروج . . وضنعا استدار نهضت واقفة حتى تسمع له برؤ ية كار جزء من أجزاء جسدها . .

لم يحس بقيظ الشارع . لم ير الخليج . ولا الأشجار الياسة القصيرة العمر . رأى طيوراً تحلق بعيداً . ورأى قبطماً من المسحب التي لا يمكن لأحد اصطهادها . وصاد السؤ ال يلع علي كالذب . مناذا على أن ألعل . وصلا معاً الى موقف مستحيل وتصاعد إينام كل شيء . اكتشف أنها المرأة الوحيدة التي كان يرضها طوال حياته . . ومن أجل أن يصل إلى هذه التيجة تك للف كل شرء . .

فى المدرسة لم يبال بطابور الصباح . ولا بالمدير المتجهم . توجه إلى غرفة المدرسين . كانت خالية . وكان هو بحاجة إلى همله اللحظات الفليلة من المرحمة . ظلل جالسا محلاق علاق في الجدران . تنامت إليه أصورات الطيول والأناشيد والأوامر المدرسية كانها أصداء من عالم بعيد . كان يريد أن يبحث أ أعماق نفسه الحائرة عن حل . مد يه هالي التليؤون الذي كان يرقد أمامه . أدار الرقم بأصبع مرتعد . رن الجرس قليلا ثم

مع الصوت من الطرف الا . . نفس الصوت الذي تحدث إليه في غلرة السابقة . قال مصطفى :

_ أنا أتحدث بخصوص ما تيلدا . . قال الرجل بلهجة جافة باترة :

نحن لا تعرف أحداً جذا الإسم . .

وأغلق آلخط في عنف . عاد مصطفى يدير الرقم من جديد بلا فائدة . كان الرجل قد رفع السماعة من الناحية الأخرى وترك له الطنين المستدر

انسجيت طوابير الطلاب إلى الفصول . وخفتت كل الأموات . وماد المدرسة صمت موحش . ولم يأت أحد من الأمريين إلى الفرة . وكانت أحد من الشريين إلى الفرقة . وظل مصطفى جالساً . كانت الحصة الأولى عند مشغولة والفصل الحال يتنظره ولكنه لم يكن قادراً على المهوض . لم يكن قادراً على مواجهة أحمد حتى صغال الطابة . فسائدا وسعا الحجرة الحالية . وسط المدرسة الصابة .

دق الجرس يعلن انتهاء الحصة الأولى . وهلل التلاميذ في صخب ثم دق يعلن بداية الثانية وهاد الصمت ولم يأت أحد الى غرفة المدرسين . . وفتح الباب أخيراً ودخل القراش الهندى ووقف أمامه وهو يهز رأسه قائلا :

_ معلم . . المدير صاحب بيغيك في مكتبه . .

رفع رأسه بيطه وتأمل الفراش الذى أخد يشهر في اتجاه مكتب المدير . في الانصراف نهائيا من المدرسة . ولكنه قر أن يبادل المدرسة الذي سيقوله له . سار في قر أن يبادل المدراخليان أخيار الحوار النعبف المدن عشرات العيون تبحل فه أن عشرات العيون تبحل فيه من خلف زجاج النوافلا . وأن أجهزة التكييف تطن نكاية فيه . وصل إلى حجرة المدير . . كان المعركله مفروشا بالسجاد فلم يسمع وقع أقدامه . كأنه يسير في الفراغ . المدير خلف مكتبه وصالح بجلس في المقدد المقابل .

الثنت صالح حين دخل مصطفى . رأى كل واحد منها الآخت صالح حين دخل مصطفى . رأى كل واحد منها الآخر بإممان منذ أن افترة أن في تلك الليلة . كانت عينا صالح مليتين بالرئاء . وشعر مصطفى أنه في غير حاجة لمن يرقى له . كان قويا لللك ظل واقفا . رفع للدير رأسه وظل الصمت يسود المكان هنهة قصيرة ثم قال للدير وهو يجدق في ورقة أمامه :

الشيخ بن غانم يويد أن يواك . .

آخر جملة كان مصطفى يود سماعها . حتى هذه اللحظة كان هناك أمل ضئيل يراوده في النجاة من الفخ الذي أحاط به . كان قد تخبط كثيراً بين الخيوط المتشابكة وحانت لحظة الوقوع أمام العنكبوت . عليه أن يدفع ثمن المتعة مضاعفاً . كان الشيخ

طوال هذه المدة كان يعبرف وكان يحد لها طرف الحبل حتى بسيران إلى الفراش ويختلسان تلك اللحظات ثبم مجلب طرف الحبل. لعله وجد في ذلك نفس المتعة التي أحس سها حين أرادها أن تضاجع كلابه . قال المدير حين لاحظ صمته الطويل:

_ إنبا دعوة عادية بلائسك . . لقد دعى العديد من مدرسي المدرسة قبل ذلك . .

وفجأة قال صالح في نبرات حازمة :

ــ سوف أذهب معه . .

قال المدير في تردد وهو يرمق مصطفى أستاذ صالح . . جدولك مشغول اليوم . . و . .

أعاد صالح نفس الحملة: _ سوف آذهب معه . .

وأضاف في صوت خافت . خافت جداً لم يسمعه سوى مصطفى . أو ربما لم يقل صالح شيئا على الإطلاق : أو أن هذا الهمس كان من بقايا صدى ليلة الخور البعيدة . .

_ إنه في حاجة الى شاهد . .

كأنه لا يوجد مفر من الذهباب . كيل الطرق تؤدى للخليج . والخليج يصب في الخور . والحور يحيط القصـر ويكسبه هذا التفرد الموحش . وقف صالح أمامه وحاول عبثا أن يبحث عن ابتسامة ثم قال له:

واكتشف مصطفى أنه ليس خائفا إلى هذه الدرجة . . سار إلى خارج المدرسة حيث كانت سيارة صالح . ركبا في صمت . وهــدر المحرك يعلن بـداية الـرحلة . بدَّت المـدينة هادئة . والخليج صافي الزرقة . رحلت الطيور وذابت السحب . وساراً في نفس الطريق المذي رحلا فيه من قبل ليلا . كان يشعم بامتنان حقيقي نحو صالح ولكنه لم يجد كلمات مناسبة ليعبر له عن ذلك . كل شيء يمضى في نعومة وسرعان ما تنتهي المدينة وتبدأ الصحراء والرمل ينزاح من عليها كرغبة عابرة . والصخور المتجهمة . شدرات من أزَّمنة الجدب القديمة . والطريق الأسفلتي يشق وجه الصحراء مثل جرح غاثر . .

هدأ صالح سرعة السيارة فجأة . كان القصر ما زال بعيداً . . ولكن كان هناك أحد الجمال . لونه أصفر مترب . قادم من جوف الصحراء ومتجه إلى الأسفلت . وعندما وضع عليه خفه أوقف صالح السيارة تماما ، وأطفأ عركها . لم يكن بريد أن يحدث أي خدش للسكون السائد . لم يبق إلا صوت الصحراء وقانونها الأبدى كل شيء موجود هنا منذ الأف السنين

حتى الجمال . وعبر الجمل الأسفلت ببطء شديد وظلا برقانه سويا مثل شبح أسطوري قديم . قادم من لا مكان وذاهب إلى لا مكان . وعندما ابتعد تماما تنهد صالح وأدار المحرك وواصلا السير من جذيد وقال مصطفى فجأة :

لاذا قلت إنني في حاجة إلى شاهد . .

قال صالح:

_ لا تكن مكابراً . . أنت في حياجية إلى أحيد

بجانبك . . وسكت صالح قليلا ثم قال بنفس الهمس المسموع : ــ أنت لا تعرف الشيوخ . .

قال مصطفى في ضيق:

_ وَلَمَاذَا عَلَى أَنْ أَذْهِبٍ ؟ . . قال صالح بغموض:

_ لأنه لا مفر من الذهاب . .

 هل تعودتم أن تطيعوا أوامرهم داثها . . اهتزت السيارة تحت يدى صالح . ولم يتصور مصطفى أن

> يكون جارحاً لهذه الدرجة . . قال : _ أنا آسف . لم أقصد . .

تمهل صالح في السير وقال في صوت هاديء :

_ أتصرف ماذا كان يعمل أبي . كان غواصاً . الجميع يعتقدون أن البحث عن اللؤلؤ مهنة براقة. ولكنها كانت أشق مهنة عرفها الإنسان بعـد الرق . لاأحـد يرحم الغـواص . لا مسارب المياه الخادعة في الخليج ولا أسماك القرش . ولا حتى (النواخلة) ربان المركب . على البرُّ كان الجوع . وفي البر كان الموت . وفي اليوم الأخير غاص أبي وعاد ومعبه سلة من المحار الفارغ إلا من الرمل . كانت ديونه كثيرة والموسم يوشك على الانتهاء . وأمره ﴿ النواخذة ﴾ أن يغوص مرة أخرى حتى قبل أن يتناول بضعا من ۽ التمر ۽ أو يشرب كوبا من الشاي . وغاص أبي ثم عاد بسلة أخرى من المحار الفارغ وغاص مرة ثالثة فلم يجد إلا الأحجار والطحالب. صاول الجميم أن يمنعوه . توسلوا للنواخلة . ولكن أبي لم يشوسل ولم يسرض بتوسلاتهم . . كان يريد أن يوفي كل ديونه . . ودفع حياته ثمنا غاليا من أجل دين لم يسدد . . وعندما طفت جثته كان قد مر عليها وقت طويل . .

ــ زسكت صالح قليلا وزاد من سرعته وهو يقول:

_ هذا العالم ليس رحيها . .

_ خفتت أصوات الصحراء وبدأت مياه الخليج في الهدير . ظهرت الصخور التي تشكل ملامح الخور . وفوق التل المرتفع ظهر القصر يواجه البحر والريح والسحب . كان طريق

الاسفلت ممتداً إلى اعلى والخليج متناهى الزرقة بالغ الصفاء وحجم القصر يكبر حتى أصبح يسد حاقة الأقن . تنوقفت السيارة أمام الباب الضخم والسور العالى وسمع مصطفى نباح المكارب . فتح الباب قبل أن يدق أى جرس . وخرج رجل ضخم د كلب شيخ » بالاحزمة المتناطمة والسلاح » أنجه بيصره تحو صالح الذى قبال : نحن من المدرسة ، الشيخ يريد مقابلتنا . .

_ وأشار لها الرجل أن يدخلا وأن يشركا السيارة في الحارج . .

_ وما إن تخطى مصطفى الباب الخارجي حتى أدرك أنه في دخل في عالم آخر . كانت قمة التل المصخوبة قد تحولت إلى مساحة شاسعة مكسوق بالعشب المزاهم الحضوة والأشجار ساتطة لايبدو طبها أي أن لللبول . وكان القصر يبدو وسط هداه الحضورة فردوس مقفود يختلط فيه هدى البحر بصواء الكلاب . سارا ما إين النسلج للسكين وابن الغواص المسكين وخلفها الحارس المتجهم . .

— كان القصر مرتفعا عن الارض بعدة حرجات من المرس الإبيض . أشب بعدام أنلسي قلمية . الزياب منقوش بالصداف العربية والآيات القرآئية حول الواجهة . الباب منقوش بالصداف خلا والفقة وميثيمة الفسخم من اللهجب الخالص . و وعندما دخلا الممر وصارا قوق الطنافس الحمراء أحسا أنها يدخلان في زمن غيرب لايتمي لاي من أزمنة التاريخ . . زمن يفرض نفسه من خلال ملذا البلخ الزائلا . . أصواء حميية . مرايا حريضة . على روائع طبة غلقط بالحراء الرطاب . الأوال . التحف . . ووقف اخلوس بها أمام باب فحم آخر وهو يقول .

_ الشيخ في المجلس يجب أن أستأذنه . .

روخل وأخلق الباب خلف وظلا واقفين . يتأسلان الخارف والنقوش . يتأسلان الرخارف والنقوش . حشرات الأيدى التي قضت عشرات اللهائي كي تحور كل قطعة من الفضة وترصمها فوق هذا الباب والمناسبة المناصفية على خلف عالم الشيرخ النامض . طالت وقفتها ، لم يفتح الباب ولم يمر بها أحد . أصبحا منسين على حافة لحافظة زمنية لاتنتهى . ولم يجرؤ أي واحد منها على الكلام .

ــ كنان يحوطهما صمت مهيب متولىد من هذه الفخامة المخيفة . وأخيراً فتح الباب وظهر الحارس وهو يقول : ـــ تفضلا . .

_ وأدخلهما وأغلق الباب . .

ــــ القاعة واسعة كأرض الصيد والطراد . الصيادون نائمون والفريسة مستيقـظة . واسعة ومضيئـة والطنـافس تشع لــون

_ وآخيرا نهض أحدهم . قصير القامة . ضيّل الجسم لحد ملحوظ . يرتدى الثوب الأبيض دون غطاء للرأس ويسير فوق الطنافس حاقي القدمين وقف أمامها وهو يقول مبتسها :

_مرحبا . .

ـــ وتنفس مصطفى الصعداء . كنانت اليد الممدودة إليه صغيرة وآدمية ناعمة بعض الشيء . هتف وهو يشير إلى صدر المجلس :

_ تفضلا . . _ وانتظر صالح حتى يسير هو أولا . فانتظر مصطفى ثم

سارا خُلفه . لم يتحوك آحد من الرجال المستدين للجدوان . أ أشار لهما ليجلسا فوق بعض الوسائد المتناثرة وانتظرا أيضا حتى جلس هو أولا . وحين رأى نظرة الدهشة في عيونهها قال وهو يشرر لبقية من في المجلس :

 الإخوان متعبون قليلا . لقد سهسرنا طوال الليلة الماضية . لم يشم أحمد حتى الآن . . كنا نشاهمد الفيمديسو ونسامر . .

ــ وحدق في عين مصطفى فجاه وهو يقول :

ــ يبدو أنك أيضا لم تنم جيدا في الليلة الماضية . .

وفوجيء مصطفى بالهجوم المباغت فقدد الجزء الفشيل البائق من شبجاعة . كان وجه الشيخ في وجهه تماما وعليه السلمة باردة . أدار عينه بسرعة ونظاهر أنه يشاهد شاشمة الفيدي الفخمة . كانت هناك امرأه عارية الصدر تصدر أصواتا فريبة صسعورة . وأدار وجهه مرة أخرى ليرى عيني الشيخ في انظاره . . قال . . .

ـــ يبدو أنني متعب قليلا . .

ـــ مصرى . . ـــ أجل . . ـــ أتتم تحبون السهر . . ـــ أجل . . ولكنى متعب . .

_ذكر صالح اسم أسرته كاملا . لم يبد على الشيخ أذ يعوفه . . قال :

ي وماذا كان يعمل ؟ . . _ غيص . .

_ فقد اهتمامه به . .

... تقدم رجل أسود اللون بمسك و دالة القهوه ع في يد وفي اليد الأخرى صغاء من الفناجين أعطى كل واحد منهم فنجانا . كان من الدهب أخلالهم . حسب في كل واحد قليلا من القهوة التي يشع منها راتحة و أطبل ء ثم دار صلى بقية ألجالسين . بعضهم استيقظ وبعضهم شرب القهوة وهر مغضض العيين . ونامل مصطفى فنجان اللحب في يده . كانت هناك شراهة غربية ورغبة حارة لرق بة اللهب وملاحسته في أى وقت وياية شرب الشيخ القهوة على مهل ويدا كانه مشغل بالأمان . شرب الشيخ القهوة على مهل ويدا كانه مشغل بالأمان . هناك رجل بجلد المرأه المسعورة . وكانت هن تابو . . لامن الألم ولكن من فرط اللغة المعنه إليه بغنة وهو يقول له :

> _منذ متى وأنت فى الخليج . . ؟ . . _ قال مصطفى . . بضعة شهور . . _ آه . لاتزال طازجا . .

_ وضحك مصطفى . . حاول أن يضهم معزى الكلمات . . أم يحقق معه .

قال الشيخ في اهتمام مفاجيء . لقد حدثي جاسم عنك . الملك لا الثقت اليه مصطفى مدهوشا . . قال الشيخ . . لملك لا الثقت اليه مصطفى مدهوشا . . قال الشيخ . . لملك لا يقمه . . وأنا أهتم كثيراً بكل ما يقمه . . وأنا أهتم كثيراً بكل ما يقمه . . وأنا مصطفى الكلمات التي لم يكن يقدر أن يقول فيرها . . إنه طالب ذكل . . . قال الشيخ بتكد . . أمروف ذلك وصمت قلبلاً . نظر مصطفى إلى صالع . كان قد جلس بعيداً . ترك في الحريد لكي يمارسا مما لحيد النظر الثقار . كان هو أيضاً فأراً مسكيناً لم يتصور أن المسيدة بمثل هدا الفخافة . قال الشيخ . . إنى أفكر في أن المطبعة بمثل المدورس الحصوصية . هل يسمح وقتك تعطيه بضماً من الدروس الحصوصية . هل يسمح وقتك تعطيه بضماً من الدروس الحصوصية . هل يسمح وقتك بذلك . . ؟ . ما أشد أدب السؤال ورقته . كان ينظر في عينه بذلك . . ؟ . ما أشد أدب السؤال ورقته . كان ينظر في عينه بذلك . . ؟ . ما أشد أدب السؤال ورقته . كان ينظر في عينه .

مباشرة . ملاعه دقيقة . عيناه براقتان . أنفه مدبب كالصقر . وكذلك ذقته . تساءل مصطفى . . هل تقف الصفقة عند هذا الحد ؟ . . قال . . أمرك . . رغم أنني أرى أنه ليس في حاجة إلى دروس . مستواه الدراسي جيد بما يكفى . كمان يكذب وكان ينافقه . وقال الشيخ بتحديد أكثر . . كم هو ثمنك . . أعنى كم تطلب ؟ دخل الرجل الأسود مرة أخرى . كان يحمل زجاجة كبيرة من العطر وأخذ ينثرها على الموجودين . بعضهم كان بمد يده . يتلقف القطرات ثم يمسح بها وجهمه والبعض الآخر استسلم للقطرات الباردة دون أي إحساس . مد الشيخ يده ومسح وجهه بالعطر . ومد مصطفى يده فأحسن بقليل من الانتماش. أحد الناثمين كان يحلم حليا كثيبا. تأوه في صمت خافت . قال مصطفى في تبرم . . لا أهمية للنقود . قال الشيخ . . ألا تأتون إلى هنا من أجل النقود . أحس مصطفى وقبضة حصار الإهانات تفرض من حوله . تململ في جلسته كأنه على وشك النهوض . كان صالح قد ابتعد كثيرا . . كلما نظر إليه وجده قد ازداد ابتعاداً . . قالَ الشيخ . . لا تغضب لا أحد يكره النقود ولكن يجب ألا تشغلنا أشياء أخرى عنها . ارتفع صوت موسيقي الفيديو . كانت هناك مطاردة بين رجل وامرأة

الرجل يجرى عاريا . والرأة عارية أيضا . تمسك في يدها رعاً طه يلا . تطارده في شراسة وفي عدوانية خالصة . مال أحد الرجال انزلق من فوق الحشية التي يستند إليها . . انطرح على الأرض فجأة في صوت مكتوم . . لم يكن يتنفس تقريبًا . . دخل اثنين من الخدم السود . حملاه في صمت وأسرها الى الخارج . قال الشيخ . . كم تبلغ مدة إعارتك . قال مصطفى أربعة أعوام . قال الشيخ . . هل تعتقد أنها كافية لتكوين نفسك . قال مصطفى . الأمر ليس بيدى . قال الشيخ . . الأمرر بأيدينا هنا . الشيوخ هم استثناء كل القوانين في الخليج . . ألم يخبرك أحد بذلك ؟ . . صمت قليلا . لم يكن ينتظر إجابة منه . وأضاف في برود قاطع . . ومع ذلك فالبعض لا يكمل بيننا عاماً واحداً . . ربما بضعة أشهر . . ارتباك مصطفى . كان الشيخ يدور حوله كأنه مصارع أسياني . يرشق جسده بسهام الوعود الملونة والتهديدات الباترة . لو أنه يفهم أصول هذه اللعبة الغربية . . لو أنه يعرف لماذا تدور أصلا . . قال الشيخ . . أستطيم أن أضاعف مدة إعارتك لو أردت . . ولكن هذا يعتمد على . . وصمت . . فانزلق مصطفى إلى السؤال . . على ماذا ؟ . . سكت الشيخ ثم قال في سخرية . . على مستوى جـاسم الدراسي بـطبيعة الحـال . كان الشيـخ مستمتعاً بهذه المراوغة . ودخل الرجل الأسود وهو يحمل مبخرة

بتصاعد منها الدخان . أخذ يبطوف على الجالسين . يضع المبخرة في مواجهـة أنوفهم . بعضهم كــان يستيقظ مذعــوراً ويحرك الهواء دافعاً الدخان إلى أنفه ووجهه والبعض كالعادة لم يبد عليه أي إحساس . هل يضمون في هذا البخور أيضا قطعاً من اللحم المحترق . . ٩ . . كانت المرأة قد نجحت في اللحاق بالرجل وأكنها لم تستعمل الرمح . قال الشيخ وهو يوميء ناحية صالح في احتقار . . لماذا جئت به معك ؟ . . قال مصطفى . . لم أكن أعرف الطريق . . قلب الشيخ شفتيه وهـ و يقول . . لا يوجد طريق آخر . . وصمت قليلاً ثم قال . . سوف تأتي لاصطائه البدروس هذا بطبيعة الحال . قال مصطفى . . أمرك . . قال الشيخ . . ولكن للبيوت أسرارها وأنت تعرف ذلك . قال مصطفى . . أعرف . . قال الشيخ . . حسنا . . ربها كان على أن أمهد من الآن لإطالة مدة إعارتك . كان لا يزال يبتسم نفس الابتسامة غير المريحة . والتقت مصطفى إلى الشاشة ليهرب منها ولكنه فوجيء بما تيلدا على الشاشة . كانت تخلم ثباها قطعة قطعة ببطء شديد . بنفس المتعة والانسيابية التي يمرفها . أصبحت عارية تماما وجسدها خال من البقع السوداء . جسدها الضئيل كان ضخيا على الشاشة . يكاد پملاً فراغ القاعة . كانت تتلوى فوق جسد رجل لم يكن شكله واضحاً في الصورة . أهو الشيخ أم أحد أصدقائه . . أم يكون هو نفسه مصطفى . . قـالت نفس الكلمات . وضــم وجهها بنفس الشهوة . ونـزت نفس حبات العـرق . كأنها تضاجع كل الموجودين في القاعة حتى القائمين منهم . والكاميرا تغوص داخل جسدها . .

كانت شهوة ما تيلدا عاره حتى إن المنظر كان يصبخ ضبابيا من أثر الصهد المنبث من جسدها . أحس مصطفى بالحوف والرغبة والاختناق . حتى النائمين استيقظوا . كلهم ينظرون إليه . ماصروفه . يرصلون اختلاجات وجهه وزفرات أنفاسه . لم يستطع أن يجول مينيه عنها . كان يريد أن يعوف من صاحب هذا اللحم الآخر الذي يمتزج مع لحمها . كان

يعرفه ولا يعرفه في الوقت نفسه . يعرف هذه الانتفاضة . وهذا الإحساس الفاصر بالمتمة . والشعور الطاغى بامتالاك مالا يمثلك . بالأم والفرح والحوف والانبهار . وكان صوتها يدوى في جبات الفامة خلط بعدست الصحواء . خول إليه أنه لمع معالم غولت . . . فطر ولكن ذلك لم يكن صحيحا . أو هكذا أكد لنفسه . . نظر يناحة صالح . كان يراقب الفيلم والعرف يغمر وجهه . ونظر إلى الخلف فوحد الشيخ بجدق في وجهه يض الابتسامة الباردة المخيفة . . قال له :

_ هل أعجبك الفيلم ؟ . .

كان العرق يغمر وجه مصطفى . . وشعر بجفاف ريفه . . قال متوتراً : ... أنا . . أنا . .

قال الشيخ . .

_ عندماً تدخل قصرى . . لا أريد منك أقل من الـولاء الكامل . .

قال الشيخ في أهتمام:

_ماذا ؟ -تردد مصطفى ليخرج الكلمات من أعماقه . ليقرر مصيره . ليتقذ نضبه الضائعة . شيء أشبه بفصد الذم . .

بالقتل العمد . . قال في صوت خافت : ـــــ أعتقد أنني أعرف شيئا عن مكان هذه الفتاة . .

وابتسم الشيخ ابتسامة غاية في الغموض . وأشاح بيده بلا مبالاة وهو يقول :

القاهرة : محمد المنسى قنديل

وصه اثت تمسِك النار، طوبى لك

أخيراً سلم أمره لطبيب الأسنان ، هندما ألفي رأسه على مسند المقصد ، وتحت نظر الطبيب كان وجهه شاحباً كالموتى ، وهالتان زرقاوان واسعتان حول عينيه ، وهندما قال له وهويشير إلى ضرسه المنخورة «أنقلن . . . أرجوك فإن المرء يستطيع أن يرى وراء رياطة جاشه مخصاً ضعيفاً ، يتماسك للالا يشاري وراءة ، وهو يمد يد يد المودن الإنقاذ نفسه ، وهو صلى كحيوان جريع ، وهو يمد يد بد المعلى استعداد تم لتنفيل كل ما يراه الطبيب مناسباً لشفائك . كان واضحاً ! لو زنف أحد ريشه فإنه لن يجد إلا تجاجة عادية .

هذا هو خلاصه الاغير، لم يعد يفكر أن لكل شيء قيمة تذكر لو تعرضت للتلف كها هو الحال مع ضرصه ، الذي أصبح حياً لعيناً ، ولانه على استعداد لتنفيل كمل ما يداه الطبيب مناسباً ، فهولا يعمارضه لو شاه أن يعرج على لسانه ويقطعه ، نلهم هو التخلص من الأم ، فلم يعد قادراً على تحمد ، مكملة ، مكملة تغرّرت الأمور ، كان على استعداد لان يسمح الطبيب أرق الكلمات وأعلبها ، لكن لسانه . هذه الكتلة المتحجرة التي في فعه لا يتحرث ، فعاذا برسعه أن يفعل ؟

نى السابق أرجا اللهاب إلى طبيب الأستان إلى أبعد صا يستطيع ، فاؤداد ورم فكه تضخاً مع مرور الأيام ، وازدادت معه الآلام المارحة أين كانت ترضف مع طروم إلى أعمل عنة فتصل إلى الآذن ، لكنه مع ذلك لم يصل إلى همله المدرجة من الكابة وتدهور المعزيات إلا عندما بدأ لسانه يخوته ، لسانه

الذى كان طوع إرادته طوال حياته ، وخير معين له فى تمشية المور طوال أربعين سنة ، بواسطت كان قادراً هل القيام بالمحيزات ، ويفضل تتحدل بحصل على أمور لم يستعقها قط ، يكلب أريقتم الأخرين أنه يمكن أن يضع بده فى النار دون أن تحترق . لم يره أحمد يضع يده فى النار ، ولم يقلل لمه أنت تكلب .

كان منافقاً ، والويل من سلاطة لسانه لمن قال لـه أنت تنافق ، بفضل لسانه يقسم أنه أنجز أعمالاً لم يكن حقيقة قد قام بها ، ويدعى الفضل أه في الأعمال التي قام بها غيره ، وينسب لنفسه أشياء لا يعرف عنها شيئاً ، ويهول على رؤ ساله في العمل ، ويكيل الشتائم لزملائه ، أو يقذف بلسانه أكداس القاذورات على من يحاول أن يقف في طريقه ، ساعده لسانه على الشرشرة ، راويا حكايات لا أصل لها ، أو حكايات قام بها غيره ونسبها لنفسه ، مخادعاً من يعرفون خداعه ، ولتجنب لسانه يقبلون بـالحديمـة . ولكن نتيجة للورم ، بـدأ بشكل تدريجي يشعر بلسانه متضخياً ، وقد ضاق فعه به ، مسببا له أنسطم الآلام أثناء احتكاكه بالأسنان ، فكلما أراد الشروع بالكلام شعر أن كتلة لحمية يضيق بها فمه وتحبس أنضاسه ، مسببة له مزيداً من الوجع ، في البداية ظل مستخفاً بهذا الذي يمصل داخل فمه ، متطلقا عل لسانه الجامح فموق السهول المفتوحة ، ولكن صورة الجواد لم تعـد كيا هي ، وأصبح في النهاية عجرد لسان يتعثر ، ولذلك لم تعد له القدرة على مواصلة الجرى ، ثم لم تعد له القدرة على الوقوف ، كان يقول لكل من

سأله عن سرٌّ تغيّر الألفاظ التي يلوكها بأنه ولا يرهبه شيء، وهو بضبط نفسه . وكانوا يردون عليه قائلين وصحيح ، أنت تملك قوة إرادة لا مثيل لماء فيعرض ريشه ، ريش المطاووس الزاهي ، في البداية تعوَّد أن يغمض عينيه ويتنشق ألمه حتى بشجب لرنه من الرعشة الغامضة ، لا ليست الرعشة بال الحوف والمستقبل المجهول ، وفي الليل يدخل بجواده غابة خطرة ومعتمة جداً ، لقد كان الألم ينبض الليل بعلوله مشل شظية أو دمّلة بحجم الورم ، لم يكن يعلم كيف يتصرف ، وظل بتظاهر كأن لا شمر، قد حدث ، ولكي لا يظهر عليه ما يوحى للأخرين بشيء ، عليه ألا يتكلم ، أما ألم الضرس والورم فلابدان يأتي اليوم الذي يخف فيه ولم يتكلم لكنه ينصت للناص الذين يقابلهم في طريقه أو الذين معه في العمل ، وهم يطرون بطولته وقوة تحمله . في البداية كان يجد في ذلك للم تشبع أحاسيسه بالتفوق حتى بتحمله للألم ، وعندما وجد أن ما يعاني منه خاص به ، وأن كل الناس لا يكابدون ما يكابد ، بدأ في محاولة لإيجاد التعزية لنفسه ، مجسراً على الكــلام رغم كل شيء لإقداع كل من يسراهم ، بأنهم هم أيضاً لهم أضراس منخورة ، وقد يظهر على فك كارمنهم الورم في أية لحظة ، وإذا تصادف أن يكون أمامه من الناس الذين لا يمكن بأي حال من الأحوال الشك في سلامة أضراسهم ، فلا يتراجع بل يقول بأن أحداً لا يمكن أن ينجو من ذلك ، ومع أنه يجدُّ هــذا السرور الخفى في تخويف الأخرين ، إلا أنه يموّض بشكل ما عن سلاطة لسانه التي خبت ، ولكن ربحه بالنوايا اللئيمة هذه لا يمكن أن يقارن بخسارته ، تلك التي فضحتها كلماته الثقيلة ، كان ينطقها كيا لو كان يتعثر ، فمند له الأيدى محاولة انتشاله ، وفي كيل مرة لا تغيب عنه _ بحساسيته المريضة _ رائحة الضعف والتدني ، وعندما تقدم له الكلمات على شكل عطف وهم ينظرون إلى ما طرأ على حاله ، أو عندما يقول له أحدهم وما أنت أول من يحدث له ذلك؛ لا على سبيل تهدثة خساطره وبعث الطمأنينة في نفسه ، ولكن بنوع من مساواته بالأخرين ، أو بنوع من تجاهل مصيره حتى ليبدو مفرطاً في العادية ، ولكن ماذا بوسعه أن يفعل ؟ وهو يعتبر ذلك جزءاً من محاولة الإطاحة به ، أين كان مثل أولئك الأشخاص أمام لساته ؟ أليست مثل هذه الكلمات أنباباً يكشرون عنها ؟ ألا يعني ذلك أن المقابل هو الأقوى وأنه أقل مقدرة من كل الأشخاص الذين لا توجِّه لهم مثل هذه الكلمات؟ خذا كناد يجن، ليس من شبلة الألمُ وحده ، وإنما من كل المحاولات التي نتفت له ريشه ، وعندماً فقد كل ما يمكنه على التحمل ذهب إلى طبيب الأسنان وسلَّمه

أمره بقناعة تامة ، وعندما ألقى برأسه على مسند المقعد ، كان

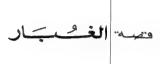
يملك فقط آخر ما تبقى له في السيطرة على قوة إرادته ، وأن ألم الورم وغم النفس قد وصلا إلى أعلى مرحلة ، وهما يشددان الضغط عليه أكثر فاكثر ، وإلخا في حاجة إلى من يبحث معه كل التغييرات التي طرات ، أو يشكو إليه حاله ، أو يكشف لدهن مكنون غلبه ، اللمة ، لماذا يحتك لسانه باسنانه مجالذا أصبحت الأيام طويلة أكثر بما ينبغى ؟ فجلت معها الشحوب، وأحنت له أعلى انظهر ، وكان رأسه لا يستند على أعلى المقعد ، ولكنه ملفى .

ولم يسأله الطبيب عن الذي يريده بالضبط ، هل هـ و التخلص من الضرس أم إنقاذ ما يمكن إنقاذه من لسانه .

بعد أيام من أخذ المهدئات إلى أعطاها طبيب الأسنان ، لإعدادة شكل الفك إلى ما كان عليه ، أجبرى حملية قلع الفضرس بمهارة كل وعلمه ، وكان كل شيء غضم شعة مسبقة ، ومع أن قطعة القعلن الى وضعت في الفراغ الملكي خلفه الفرس القلوع غلا فعه ، الأ أنه كرر الشكر لطبيب الأسنان كها لو أنه أنقله من حجل المشئلة ، فقضي لماته عائظ هذه المرة ، وفي المعباح وبعد الاستفامة تمود لأهل ظهره ، فوقف بكامل طوله ينظر من خلال شباك غرفته إلى لون الحديقة ويمقد بديه وهو يوضها أمام صداره ، بشكل يوحى بتقديم ويمقد بديه وهو يوضها أمام صداره ، بشكل يوحى بتقديم الشكر والاعتراف بالجميل ، وكان كل ذلك منطاق إلى فرصة لم يسم كيف أيكمة الداء وأقعده ، وكيف يزداد لمجورة ، ق الليل إلى جمل رأسه يندل في حافة السرير ، من الحسرة والألم .

ولم يمض أكثر من أسبوع واحد لمن وجد لنفسه فرصة وتجرأ طيلة الفترة الماضية ، في توجيه اللوم له ، أو الحديث عنه بما لا . يرضى دون أن يخشى بأس لسانه ، مثل هذا الشخص وجد نفسه يتراجع عارفاً حدوده التي يجب أن يلتزم بها ، بداقع من فناعة تلمة ، لم يفرضها أحد عليه .

ها ه هي الحياة الجديلة ، هندما استقبلها اختفت الشماتة ، كان من كل الوجوه ، واخمت وهي تصرب من النسماته ، كان پشعر بالاعتزاز في نفسه ، وبيالزهمو وهو يتطلع إلى ريشه ، وبيالزهمو وهو يتطلع إلى ريشه ، المخترف من أجل أحمد ، الأجم حـ في الماضى سـ أم يكابدوا من أجله أحمد ، وان يكابد من من المنافق من المنافق منه أن المنافق المنافق في المنافق المنافق أن المنافق المنافق من أن يقول ، على كل من تسول له نفسه ويعترض طريقه الصاحلة المستقبل يقتم ملكة فراعيه مؤسط، وليس هناك ما يمكر صفو الحياتهاة التي هي ملكة قبل أن تكون ماك أي من هناك ما يمكر صفو الحياتهاة التي هي ملكة قبل أن تكون ماك أي من صفح الساعه .



التقينا في قطار المجرى المتجه إلى أسوان ، هو في طريقة إلى سوهاج وأنا إلى نهاية الحط . تآلفنا بسرعة على طريقة الصحايادة عندما يخلون إلى بعضهم وتلذّ لهم المبالغة في ذكر محاسنهم . .

قال إن مظاهر الحضارة الغربية طعت بقيمها الدخيلة على القاهرة والوجه البحرى ، وأن الأمل الوحيد في مفاومتها ينعقد على القاهمية الذي لا يزال يجافظ على اصالتنا ، وافقت على ذلك معادقا ، فقال إن الصعيد هو الذي يسترد مصر كليا تعرضت المحتول الجندل الجنيل المخاصوس الدين في أولاد ، فقلت ولد واحد اسمه (عمود) ، قال إن لايه ولدين بأسياء و بشاى » و و بشارة » ، ثم ضحك وقال إنه تعمد أن أديداً أسماهما بحرف الباء تهمنا باسم والدتيا ، و إذ ينوى الرسوفلة الحقة ، بعد أن الرسوفلة الحقة ، بعد أن الرساطة الى الصعيد لينسان بيا بعد الرسوفلة الحقة ، بعد أن الراساطة الكل الإسلام المحارة التي يقيم فيها بحى الزماك ، حيث لم يعد المرء يقرق حيكا قال سين الولد الزماك ، حيث لم يعد المرء يقرق حيكا قال سين الولدة والنتيا .

قلت إننى لم أزر الصميد منذ عشر سنوات ، فقال إنه أيضا لم يره منذ سبع سنوات ، وهذا خطأ عظيم ، إذ لا يصح ان يُقتلم الإنسان من جادوره ، وهذا هو سبب صفره الآن ، إذ ينوى إقامة يست فى قطمة أرض سكنية آلت إليه بالميرات ، وإنه فكر فى هذا المشروع حيها فوجى، بولده الأكبر ـ الذى لا يزال فى المرحلة الثانوية ـ يشعل سيجارة المامه . .

لقلت إننى اقتدريت من الأربعين ، ولم أجسرؤ حتى هذه الملاحظة على إشمال سيجارة أمام أي ، فالمال إنه لم يجلس بجوار أيه - أو أحد أهمامه - فوق اللكة أبدا ، وإن مكانه الطبيعى - الهم وأبداء أعمامه - هو الحصيرة ، طللا كان أحد كبار السن في العائلة موجودا ، وحتى بعد أن أصبح مديرا عاما لم يخرق هذا التقليد . .

قلت إن المؤرخ اليونان (هيرودوت) الذي زار مصر في أواحد المعمر المقرصول عكابه ، أن الليان اللين المنين عليهم والمؤرخ المؤرخ الم

في بداية العربة ظهر عامل عربة الطعام ، فقلت سأطلب عداً الكادياً ، اعترض رافعاً كله تجاهى وقال إن طعامهم لا طعم له ، مسلوق على طسريقة الإنجليز في بلادهم ، ثم ابتسم للعامل وزاوله ووقة مالة صفيرة وطلب منه إحضار ماللة لتأكل عليها فاستجاب في الحال . .

وقف وتناول من الرق حقيبة من البلاستيك ، أخرج منها ورقة بيضاء نظيفة فرشها على المائدة ، ثم أخرج كيسا خفافا امتلا بالبيض المسلوق ، وكيسا آخريه خير بلدى ، فضلا عن أكيسام كيبرة وصغيرة حفلت بناجين المرومي والبسطومة والطرشي والملح والمفافل والشطة ، وانهمكنا في الأكل بشهية عظمة .

هاد عامل عربة الطعام وسالنا ان كنا نريد شايا أوقهوة ، قال له ضاحكا (مهمتلك انتهت) ثم أخرج من المطنية (ترموس) وكويين صغيرين صبّ فيها شايا أسود ثقيلا في لون الحبر ، وقال ضاحكا إن (الترموس) يلكره بالكوز الذي الذي كان يشرب فيه الشائ مع أصماعه في الحقل أبام التلملة . . يشرب فيه الشائ مع أصماعه في الحقل أبام التلملة . .

بعد بزوغ الفجر دخل القطار حدود سوهاج ، فلهب الى دورة المياه ، وعاد متمك بعد أن ضل وجهه وحلق نقد ومشط بدان غسل وجهه وحلق نقد ومشط بدمر و الكوت ، بعد أن تبادئنا العناوين ، وهبط ، ويقيت وحدى أغفو قبلا لام أفيق إلى أن هبطت في عملين ، قبل مدينة اسوان بحوليل نصف الساعة .

للوهلة الأولى خيسل إلى أننى هبطت فى محملة أخسرى . . سيارات من خمنلف الأنواع والأحجام كأننى فى أحمد الأحياء الشعبية المقاهرية بما فى ذلك الحفر والمطبات وأكوام النضايات وموجات الفيار . .

وقفت اتلفت حولي حاشرا للحظات ، ولولا المسجد والكنيسة والمهد الفرعوني ، التي تعرفني وأعرفها ، لما صدقت أنني في و البندر ، الذي تتبعه قريقي .

اختفت المساحات الخفسراء على يسار الهابط من رصيف المحطة ، وحلّت مكانها هشرات المشارب والمطاهم وورش إصلاح السيارات ، فضلا عن البوتيكات التي تعرض أحدث أنواع الأجهزة الكهربائية . .

ميدان المحطة يمح بالسابلة يرتدون البنطلونات والقمصان التي تمثل كل فشة ، وكاد الجلباب أن نختفى ، أما العمامة التقليدية ، فقد انقرضت وتركت الرؤ وس عارية . .

تقدم من شاب نحيل ، طويل القامة ، شديد السمرة ، في السابعة عشرة تقريبا ، له سوالف طويلة عمل طريقة شباب د الهبيرة ، قدَّم في نفسه باسيا على أنه (عصمت) ابن أختى (كوثر) فتعانقتا . .

قلت له إننى لم أكن لأعرفه لولا أن ذكر لى اسمه إذ لم أره منذ كان فى السابعة ، فقال إنه عرفنى فى الحال ، لكنه تردد حين رأى المشهب يقلب على شعر رأسى . .

حمل حقيبتى الصغيرة وهو يرحب بى ، وهبطنا درجات سلم المحطة ، في طريقنا الى موقف السيارات المتجهة إلى بلدنا . .

سالته عن أبيه وعن أمه ، فقال إن والده كان يود المجيء لمقابلتي لولا أنه أصيب بوعكة ، وإن أمه سعيدة جدا بوصولي ، وسألته عن حاله فقال إنه يتنظر نتيجة الثانوية العامة ، فتمنيت له التوفيق .

أثناء سيرنا رأيت قرية (الفواطم) من بعيد ، ما زالت كها هى ، بيبوتها الطينية البدائية ، أكثيرها آيـل للسقوط ، صلى صفوفها غابات من هوائيات التليفزيون . .

حين انحنى ابن أختى ليضع حقيبى الصغيرة فى حقيبة السيارة الخلفية ، رأيت على جيب بنطلونه (الجينز) مستطيلاً أزرق يمثل العلم الأمريكي بنجومه المتراصة . .

ركبنا السيارة ، في انتظار اكتمال عدد الركباب ، ومضى يرحب بى ، ثم أخرج من جيب قميمه علبة سجائر أجبية ، نافراني سيجارة ، ووضع أخرى في زارية فعه اليمني ، بعد أن اتكا إلى الوراء وصدد ساقيه ، ومضى ينفث الدخمان في استرخاء . .

القاهرة : عبد الوهاب الأسوالي

وتصم البيدع الحوادث

وصديقي في مركز الشرطة اختصني به لأتي أفضل من يغطى الحوادث الكسرة.

قال المهور مؤ منا متنهدا:

- أعرف أنت فعلا أفضل من يصوغ الحوادث بأسلوب لذيذ ومشوق أ

ال بلهجة عتاب :

- لليذ ومشوق فقط ؟ قال الصور بحيرة:

وماذا أكثر ؟

أجاب بفخار:

قل لذيذ ومشوق وملء بالعظات والعبو .

كاد السائق ينسى مركزه ويشترك في الحديث لكنه خاف العاقبة فازم الصمت .

- سنقضى أطول فترة في الحي اللبي آوي المجرم . هــو بالمناسبة صعيدي . ألم أقل لك إنه صعيدي ؟ من الصعب جدا ومن النادر أيضاً أن تجد بين أفراد هذه الفثة المكافحة (هجام) يسطوعل البيوت .

أفلت لسان السائق الصعيدي بسؤ ال رضا عنه :

ولكن ما هو الموضوع بالضبط ؟

كاد المحرر المشهور يلزمه السكوت بخشونة ، لولا أن تذكر أنه ليس سائقه الخاص ، وأنه في مسيس الحاجة إليه فلو أنمه امتنع عن توصيله رغم الجنبهات التي منحها له من حرّ ماله

برقت عيناه لما تلقى الخبر مفصلا ووضع سماعة التليفون بيد واختطف بالأخرى قلمه (البركر) ويعض الورق . ورعدت داخل رأسه رعود العناوين و (المانشتات) التي سيستهمل بها

مقالته وهو يجرى إلى قسم التصوير ليأخذ المصور الباقي قبل أن يختطفه أحد . يسأله عن حادث عجب . يا له من حادث ا

والحكماء قالـوا (اتق شرِ من أحسنت إليـه) فلم يتعظ أحد . صاحبنا هذا (حمّال) عض اليد التي أحسنت إليه فقاده عزرائيل

إلى موتة لها العجب ! . هذا هو الخبر ، وفيه مع التسلية مقدار مليح من العظات والعبر . .

- وقع الحادث منذ ساعة فهيا قبل أن يسبقنا أحد .

دفع المصور إلى سيارة تخص إدارة التوزيع ــ فسيارته هو عند المكاتبكي المتعب _ واندفع بجسمه اللحيم خلفه . . تمنع السائق، فأخرج حافظة نقوده، وأقنعه.

 هيا واسمع الكلام ، شارع نوال من ناحية الكورنيش ، ولك بقشيش كبير إن أسرعت .

ثم توتر بعد ذلك في مقعده وكأنه جالس على لهب ، مستسلما لصنوف الرعبود والبروق التي انبطلقت تبوق وتبرعد داخيل

جمجمته . مال على أذن صاحبه بعد دقائق وسأل :

- الغيت مواعيدك ؟

قال باستهانة: معك إلى الصباح .

- جيل . الحادث للذيذ جدا ومشير إلى أقصى حمد .

لحدثت كارثة وطنية . . فمن ذا الذي سيغطى عندئذ بكفاءة حادثا رائعا كهذا ؟

أجابه برقة أدهشت المصور الذي كمان خبيرا بطباعه الشرسة :

الموضوع ياحية حيق باختصار شديد هو أن سيدا محترما عائدا من الخارج ، من أوربا بطريق البحر ، أخفق على حمال عالما من أوربا بطريق البحر ، أخفق على حمال علمون في السين المنازلة إلى سيد وحيد . . اصطحبه إلى بيته حيث أخلمه وأكرمه ومتحه أضعاف أضعاف الجموء ، وفوق ذلك منحه ملابس المقدية . . مح صونه . لكن الحمال العجوز الخبيث مسرق مفاتيح المائم ، زوج السيد المحترم ، قبل أسمحاب الشقة وهو يجمع ما خف حمله وخلا ثمنه فحاول المراب بودية علم وطائقة لما يوهومات ومساعة المراب بحمله من النافلة . . يوهومات ومسجلات ومساعة حالم وتغذير نامون فيلمو وأنبوء بوناجاز . .

104 -

كلمة تعجب أفلت من فم المصرر والسائق معا لكته لم يسمعها . رمق المصرر صاحبه فوجده سابحا في الحيال وهو يحكى . مستسلما على ما يدو لشطحات خياله . فهم أنه يكمى . . مستسلما على ما يدو لشطحات خياله . فهم أنه أرينسج) المقال وهو يكي لهم الحكاية ، حاشيا هيكلها السلمى المصرول به (الصحرل) من القسم بالتضاصيل الضرووية . فتطرح نضاضات هشته وترقيه . رآه يكتب في ألوراقه ، قاللا:

- لم تتحمله المواسير فرقع . يل قل (لم تتحمل ذراعاه الشميغتان) . . لا نقف ، فالافضيل هذا الشول (لم تتحمل ذراعاء القوينان لقل جسمه وثقل المسروقات فهوى من حالق . من المدور السادس إلى الشارع . إحمد ! هذا ما خلك باختصار شديد يا أسطى باشا .

ضحك السائق وقال بعبط:

 ولكن كيف يستطيع كهل كهذا حمل كل هذه التشكيلة ثم النزول متسئلةا المواسير ؟
 وقال السائق مؤ يدا :

اربد وجه المحرر وإن كان في دخيلة نفسه قد وافق على ملاحظات الاثنين . أمسك قلمه وأدناه من الورق ، شطب ثم كتب ثم زبجر :

- حمال يا حبيبي أنت وهو . مهنته (شيّال) . أي خبير في

تنسيق ورص وحمل ما لا يستطيع من هـ و مثل ومثلك رصمه وتنسيقه وحمله . فهمت ؟

سعل السائق في يده وتجنب النظر إلى المحرر الكبير . نبح المحرر الكبير ناثرا ريقه في قفاه :

أتتهمني بالاختلاق والكلب ؟

قال السائق باضطراب :

أنا ؟ وما مصلحتى في هذا ؟ بل إن على العكس والله ،
 نتك !

وقال المصور اللبق : - وأنا أيضاً أوافقك .

ثم أردف مشيحًا بوجهه إلى النافلة ;

 ولابد أن أنبوية البوتاجاز هذه انفجرت بشكل فظيم عندما خبطت الأرض !

> فزمجر المحرر الكبيروله منطق لا يقاوم : – الا اذا كانت فاغة !

وكتب بضعة أسطر . كفاً عن مجادلته فاعتدل مزاجمه . واعتمل في نفس السائق شوق شديد لرؤية مسرح الحادث ، الجئة والمسروقات والأنبوبة المنفجرة ، ولعن في سره كزدحام المواصلات الذي يعطله عن الوصول بسرعة . خرج من وسط البلد أخيرا ووصل إلى كورنيش النيل ، بينها كان المحرر الكبير قابعا في ركنه ناظرا إلى الشارع. كان الكورنيش هادثا ساكنا جيلا كعادته . أضيئت أنواره فبدا رائعا . قصور وعمارات شاهقة في ناحية ، وشاطىء النيل بـ (عـواماتــه) (وذهبياتــه) وبخوته من ناحية . وهواء يوليو حلُّو ، وأنغام بيانو تتصاعد من مكان قريب . . من (الفيلا) التي أوقفتهم إشارة المرور قربها ، حسان كالغزلان يتبخترن وهن متعلقات بأذرع شبان في عمر الزهور ، صيدات مسنات ومربيات أطفال وأسر بكاملها يأكلون المشويات والترمس ياللحظ الحسن ا انظى الجشة مازالت في مكانها وليس بجوارها إلا شرطى يعض طرف شاربه من فوط الملل . وبعض الفضوليين أيضاً . انزاح عن كاهلنا مشوار المشرحة . ولكن ، يا للعجب أ يبدو أن المعاينة والتحقيق قد انتهيا ، فلا مسروقات حول الجثة ولا . . ، رفعوها بالتأكيد . ولكن أين أنبوبة البوتاجاز ؟

أترى أى أثر الانفجار قرب الجثة يا وحيد ؟
 أجابه وحيد وهو يفحص المكان بعينين يقظتين :

لا ، ولا أرى حتى أية مواسير على واجهة العمارة .
 قال المحرر وهو يقحص العمارة بنظراته :

- يا للعجب أ انتظرنا يا أسطى من فضلك . بضع صور

سريعة للجثة ثم نستجوب الشرطى وسكان العمارة . ثم إلى الفسم لنصور المسروقات . . ، اسمع يا وحيد ، لم يعد معى رفكه للشرطى فكل عقله أنت بمعرفتك .

 أمرك . مساء الحيريا حفسرة (الصول) ، نحن الصحافة ، ارفع الجرائد عن الجئة وقف بجوارها لتظهر صورتك في المجلة .

كان الشرطى شابا من أصل ريفى فاعجته (حضرة الصول) وكلمة (صحافة) ، ويهرته الكاميرا . أزاح الفطاء عن الجنة ولما قالا له قف وقفة رسمية رفع بننقيته (كنفا سلاح) . برقت آلة التصوير وهي متجهة إلى الأرض وهو بديد عن بر زنيا .

حلاوتك ، عسكري أبية فعلا .

تغلب السائق على تردده واقترب . بعت الجنة لعينيه لكهل طويل القامة ، في السيمين . نحيف جدا لكن ضخاءة عظامه شدى عاكن عبد عن فوة في شبايه ، في جلياب أزرق قديم وعلى ذراعه ربطت رخصة معدنية تسمح خاملها بالمصل كحمال ، ينيا تمتعل حول خصره بحيل من الليف المجدول ، كان منبطحا على وجهه كائنا يستمع باستشراق لحوار يدور في باطن الأرضي بينا أحطنته بركة من اللماء .

كان منظره مثيرا للشفقة بشكل غلاب .

 ارفع رأسه بينك ياحضرة الصول ولا تخش الدم . ياه ا نافوخه وجمجمته . . ، أنا دخت ، أترك بلا قرف . زعق للحرر بغضب :

لا ، صور . إمسكه يا أخيفا صرة اخبرى ، صور .
 لا رجل . تفلمت معدة السائق فابتعد . جلس شاحب الوجه فى السيارة معطيا وجهه لنسيم النيل الوطب وقد آخس بدوار ومض غثيان .
 دومض غثيان . حجب كيف ينسيج إنسان من مشل هذه البشاهات حكايات مسلية .

الديك يا حضرة الصول معلومات عن الحادث ؟
 قال الشرطي السعيد بسذاجة:

- ثمت المعاينة وجاري استجواب الشهود في القسم بمعرفة

السيد المأمور والسيد وكيل النيابة ، وهذا كل شيء . .

 بارك الله في معلوماتك المهمة , والمسروقات التي كانت حوله متى رفعت ؟

قال الشرطى باستغراب :

- أي مسروقات ؟

- المجوهرات والمسجلات والفديو والتلفزينون الملون وساعة الحائط ؟

- لا أعرف شيئا عن هذا .

- وأنبوبة البوتاجاز ؟ -

تفحصها الشرطى بدهشة ثم قال مؤكدا:

- لا يوجد أي أنايب أو مسروقات أو ساعات حالط ، وما سمعته أن هذا الغلبان جاء إلى ناس في هذه العمارة - في تلك الشيرقة هناك . . أخر فور - فرصطورة كما اعتبادوا في كل موسم . فاتهموه بسرقة (الشيابة) من أمام باب الشقة ، فلما دلم التهمة من نفسه قامت مشادة انتهت بأن ضربته الحائم صل رأسه بالشيب . صحبت عليه نفسه ويكى من الإهانه وقلة . وأخوا اندفع يجرى إلى مطح العمارة ، وألقى تفسه من حالق .

ألقى نفسه من حالق ؟!

 هذا ما حدث بكل أسانة فمن أخبركم بكمل هذه التخريفات ؟

لم تهتز شعرة من جسم المحرر ولم ينتبه شعور الإحباط اللدى أصاب المصور . دعك ذقنه بكفه وقرر أن ينشر الحادث كميا تخيله بغض النظر عن أقوال العسكرى السخيف . ثم جابــه للصور . بوجه صفيق :

 هيا بنا يا وحيد . لا داعى لباقى المشاويس . ستجد فى أرشيف المجلة أكثر من صورة لمسروقات مضبوطة ، وسنختار منها ما يلائم المؤضوع . أين ذلك السائق الملعين ؟

كان السائق واللعين، جالسا فى مكانمه لا يزال ، شماحب الموجه راعش البيدين شاهرا بالمزيد من الغنيمان والدوخمة والقرف .

القاهرة ; أحمد توح

وتها "ديسَمبر"٠٠ عشقًا ونساؤلًا

أدرقبه بحدل . أستيفظ - على غير المتاد - قبيل الخبر . أتلفع إلى الفجر . أتلفع إلى الفجر . أتلفع إلى المكان له ي مدلق ، لا شهية له في نفسى . . الخلل في حركة لا مهرو ولا مساحة لها . . أضيق بالجدران . . أضيق بعدود جدلى .

كأبة مفاجئة ذات مرارة خاصة ، تدخلني دون استثلان . . دون تفسير . . وتجبرن على تلوقها حتى الثمالة . . وتوقع متوثر لشىء يأبي الإفصاح عن هويته .

يحدث لي هذا بانتظام كل يوم خميس .

لم تنجع محاولاتو رضم تنوعها . . رضم ذكائها ، أن تقاوم هذا الأمر المتكرر نهاية كل أسبوع . لم ينجع عقل رضم كثرة تأملاته ، في أن يفهم لماذا بجدث ولماذا بالتحديد يوم الحميس دون سواه .

هذا الأسبوع ، قررت أن يكون فقط سنة أيام . قررت ألا يضلف يوم الحميس . قررت أكثر من المرات السابقة . ولا أدرى سبب هذا الإصرار . هل هو التعب من تكوار الفشل ؟ هل هو التحديث الحتي بعد تراكمات العجز ؟ هل لاتني بحد . . . لم أفقد ثقتي بعقبل ؟ أم لأن الليلة الحميس الأخير من و ديسمبر ؟ ، ويأي صفقي لهذا الشهر أن أجعله يمر هكذا كيفية الأشهر ، ودن أن أثبت ملى العشق . . ودن أن أثبت أن المشتى قادر عل فعل التغير ؟ أم لاتني لا أريد استقبال عام جذيد بإحساس قديم ؟

اعملت أفكو في إمكانيات المقاومة التي يتيحها العالم حولى . فكرت كثيراً ولم أشد بعد . فكل ما يمر بخاطرى جربته من قبل . وكل ما لم أجربه ، لا مجرك إلا قشور انفعالانى . . لا يثير إلا كلمات المجاملة ولا ينتزع من ملاعمى إلا ابتسامة مغتربة أو هدوه نظرة أصابها الملل .

وشیء غیر عادی و ، هذا ما أبحث عنه . . هذا ما لا أجنه . للحظات أحسبت بنفس تسخر منى . وجاهل صوتها و بیدر آنك ساذجة أو غربیة عن هذا الوجود . كیف تریدین شیئا غیر عادی . . كیف تتوقعین هذا الوهم المتحاتل ! و

سينا عبر عادى . . حيف تتوقعين هذا الوهم المتعاقل ! ي يمر وقت طويل . . يأتى المساء ، وأنا ــ بعد ــ عاجزة عن ترجمة قرارى إلى فعل .

وفجاً ، أنتفض . . تبرق مقلتاى . . ابتسامة مرتعشة بهتدى إلى ملاعى . . ودقات قلبي لم تعد شائعة بكابا في

ه شيء غير عادى ۽ ، الآن يذاهب ذاكرتى . بس الشيء الوجيد الذي استطاع آن يستمر و غير عادى ۽ منذ بيدايته . فيتاء ، أحس به يتخللني برقية . . بيسالني دون صدوت . . يناديني دون تبداء . . هس أجيب ؟ وهسل البي النداء ؟

فجأة . . تذكرتك .

نعم تذكرتك أيها الحبيب القديم ، قدم معرفتي بالحب . لم يتغير شيء عنك . كنت دائياً _ وما زلت _ مفاجأة . تفاجيء

بذكراك حين لا أتوقع ، تماما كها فــاجأتنى بـــأول لقاء ، وكــها فاجأتنى بآخر لقاء .

عام عشناه معا .

والآن يدهشني تغبر علاقتنا .

تىدهشنى قىدرتنـا ــ بعد تىلـوق الحب ـــعـلى الاكتفــاه بالصداقة . يقولون : 3 قد تتحول الصداقة إلى حب ، لكن الحب لا يتحول إلى صداقة !! أعود متسائلة ، لم الدهشة ؟ . كنا منذ البداية استثناء ، فلم يدهشنى استثناء النهاية .

هل أعترف لك بشيء الأن ؟

فى كل مرة أفكر فى زيارتك ، تشملنى حالة انتشاء مقبل على الحياة . . وأستعد لـرؤ يتك كماول الحب بيننا . . الفـرحـة الطفولية فى خطواتى ، وبريق له كل الألوان فى عيونى .

شيء غريب حقا. فأنا مقتنعة بأن حبنا كان جزءاً من دورة التاريخ ، لن يعود . وسعيدة جداً بصداقتنا الجديدة . كيا أنني بعدك أحبب . لكنني في كل مرة لقاء ، أشعر بالحرارة نفسها التي احتوت حيى لك لم تتغير . . لم تخدد . كيا أنني لا أزال التعرب بسولية تجلعك . وأنت تصدف هذا ، خلا تتردد في الانصال كليا احتجت شيئا . ويسعدني صوتك المنساب بين الحين والأخر : و دائل ، في أشد خظات أزمان لا أجد صواك يعطيني دورة مثايل !!

زالت الحيرة بتذكرك . سأزورك الليلة . أصرف أنه وقت طويل منذ آخر لقاء ، لكننى لن أسمح لنفسى بلحظة تردد . لابد أن أراك الليلة .

أجرى إلى حجرتى لارتدى ملابسى . وإذا بنفسى توقفنى وتسألنى : و ولم لا تزورين مَنْ تحيين ؟ لم لا تلجئين إلى ما يمثل لك الآن العشق والفهم ؟»

سؤال وجيه يا نفسى ، وأكثر وجاهة منه التوقيت . أنا لا

أنكر أنه حبيب راشع . . متفهم . هو شاطىء ظللت طول عمرى أسبح ضد التيار بحثا عن رقة شمسه ونعومة رماله .

لدكتنى أبتعد حين غِتل توازنى ولا أتنم حين أقم دون أن بعدام . في اللباية أدهشنى ابتعادى . فالحب كا أراه مشاركة في خطفة اعتراب أكثر منه مشاركة في خطفة انسجام . كيا أنق أربط بين الحب والممرقة . لكن كل ما أفعله مع من أحب ، يناقض ما أؤ من يه . . . يناقض ما عشت أنتظره من الحب .

وقد أخذ الأمر وقتا طويلا ، حتى تلاشت الفجوة بين عقل وسلوكي . اكتشفت أنني في لحظات أزمان ، أتممد الابتعاد . لا أربد أن أخلق إدمان الاحتياج لأحد ، حتى لوكان من بعشقه للع أربد أن أخلق إمال أخلف . قد تستضرق لقبي ، بل بالمدات معه . قد أتصب أكثر . قد تستضرق الأزمة وقتا أطول . قد أنقد أعصابي وجوبيني أكثر عا يلزم وقد تشرل حركي تماما . لكن كل هذا أبون عندى ألف مرة حون يختل توازن ولا أجده . . أو أجعه ككمه مشفول . . أقد ضير مشغول ولكن حالت أو ونجه لا يسمح لاحتواه أزمق .

هل باسم الحب أفرض عليه التفرغ لحالان الاستثنائية ؟ أيضا ، يخالجني إحساس قوى أنق مها أحبيت ، سأعيش دون شريات . لذلك أنا حريصة على تدريب نفسى أن تكون ملجئي الأول والأخبر . وفعلا لاحظت أنق اكتبت مناصة داخلية ، أسطيع عا - أكثر عما مضى حبور أزمان وحدى . شيخ آخر يسمدني في هذا الحرص . اكتشفت أن ابتمادى في لحظات أزمق ، لا يبعدنا . بل أعود إليه أكثر الهتياقا . . أكثر أنذ في نفسي . . وأكثر قدرة على الحب .

باكتمال ردّى على تساؤ ل نفسى المتكرر ، أكملت ارتداء ملابسى .

وبينيا أستمد للنزول ، رن جرس الباب . توفقت ، ترى مَنْ يكون؟ مَنْزِيزورق دون موعد؟ مَنْ يزورق مساء الحميس؟ لا أتصور أن يفسد أحد ماقررته الليلة . . لكن لم لا ؟ اليوم الحميس . . إذن كل احتمالات الدنيا واردة .

فتحت الباب وتجمدت للمفاجأة .

إنه هو . هو أمامي في اللحظة التي تريده . . هو ، أمامي مساء الخميس . . هو . أمامي مساء الخميع . ما الأمر ؟ هل يشعر على بكابة غاضفة وتعتاج وجودى لحل القموض ؟ أهو الحنين إلى صداقة قديمة تحليه لجرد لذة العظاء ؟ أهى صدفة أن يتواجد قريبا من يبيق ؟ هل تكون زيارته المليلة بداية تغير إحساسي بيوم الحميس ؟ هل أحس أنني المليلة أحتاج صديقا . تساؤ لات سريعة فيحاء يتأكد من إحساسه ؟ هل . . تساؤ لات سريعة فيحاء يتأكد من إحساسه ؟ هل . . تساؤ لات سريعة

تنتقل من دهشة ملامحي إلى عينيه وتوقفت قبل أن تهتدى . . فهو لم يكن ممفرده .

بصوته الغائب عني طويلا قال : « معي ضيفة » .

دهوسيم إلى اللخول. "جلسا متقارين بشكل يفهم منه أنها أكثر من ضيفة . قال : و أولا أعتذر عن للجرىء دون موحد ، خاصة أن الليلة الخميس . لكنني حاولت الاتصال عدة حرات ويبدو أن . . قاطعت قائلة : و ملك حق ، فالتليفون معطل منيذ أيم ، . نظر إلى الغيفة وبابتسامة رقيقة قال : و روجتي . ، ضاجاً ، أليس كالملك ؟ ، في الحقيقة فوجت ، ليس لأنه تزرج ولكن لأن زوجته تحمل اسعى .

أكمل حديثه : « تم الزواج منذ أسبوهين وكل شيء حدث بسرعة ، لم تكن هناك فرصة لإخبارك » .

قلت : و إنه حظى السيء ، كنت أود الاحتفال بكيا . . على كل حال مبروك ي .

لتكلمت الضيفة الحاملة اسمى ، وهى ترسل نظرة مشتاقة لي صديقى : « هل تعرفين أنه كثيراً ما يتحدث عنك ؟ يقول إنك الرحية التى لا تسىء فهم كل ما يقول وما يفعل . لقد أصر على أن ترورك الليلة رضم أننا ما إنا في شهر العسل . لا أخفى عليك أني شعرت بالفيزة ،

نظرت إلى الخاتم الذهبي اللامع في يدها البسرى وبابتسامة قلت : « لا أعتقد أنك ما زلت تفارين حتى الأن 11 ابتسمت وهي تنظر إلى صديقي .

صمت ينتقل بيننا ونحن نشرب الشاى . بادر صديقى يقطع الصمت : و منسافر خذا إلى الإسكندرية لتمضية بقية شهر العسل 11 قلت : و الإسكندرية جيلة جداً في الشتاء ه . خضت الضيفة وأخلت تأمار عنويات الشقة .

أنظر إليه أحاول أن أقول شيئا . . عيناه العسليتان لا تزالان تحتويان صداقتنا القديمة . فاتوقف عن المحاولة .

سالتی: «ما أعبارك ؟ ما الجدید فی حیاتك ؟ إننی أتابع کتابتك بحرص شدید ، لیس فقط لائتی أحیها ولکتها تصبح عزائی الوحید حین تطول فترة ابتعادنا ، هل ما زلت فی مكان المصل الفدیم ؟ آشدگر رضیتك فی تكملة الدكسوراه ، فهل بدأت ؟ هل أحییت ؟ هل سافرت ؟ أشعر أنه بدل جهداً فی طرح الاسلة . . آفدر رخیته فی احتصار الابتعاد الطویل فی خطأت . کنتی سالا آدری سافاذا لا اجیب . یکمل : «ماذ بدك ؟ آه . . إنه صمحلك القدیم المتاد . اعرف أن دراهه الكثير . تكلمی ، ما الأمر . . هل نسیت أننا اصلاقا ؟ وفی

اللحظة الوحيدة التي أردت عندها الرد ، تأتى زوجته وتقول : أحسلك على شقتك ، كم هي رائعة » .

و شكراً ع . أرد بحياد وكأن الأمر لا يعنيني .

أتركها وأذهب إلى حجرق . أمام المرأة أقف شاردة . خطتها تخنيت لو كان في مقدور المرايا أن تمكس ملامح الداخل بدلا من ملامح الخارج . أشعر بارتباك وفوضى في عقل . . لا أستطيع تحديد إحساسي . . لا أحرف مماذا سأفعل . يوم الحديس لم يته بعد ، ما زالت كابته حاضرة . . و والسي ، غير العادى » أصبح صحب المثال خاصة الليلة . ويسرعة لم أتوقعها ابتعدت عن المرأة . . التقطت بعض أشيائي . . وضعتها في حقيبة سوداء صغيرة ، وخرجت إليها .

رأيتهما في وضع متشارب ، ينظران إلى النيل . . حالة باحثها لا وقيق بعان عن أشواق شهر حسل ضير منته بعد . يهدو حتى لا يلحظاني ، ابتصلت وأدرت موسيقى هادانة . وجلست عل مقمد في العمالة يواجه الباب الخارجي . بعد خطأت ، جاما مبتسهين . قلت : وأعداد عن الزول الآن . كنت أستمد للخروج قبل مجيئها بلحظات . رجائي أن تبليا هذا الليلة ولا داعي لائي نوع من الكلفة » .

يسألني صديقى : و أحقا مرتبطة بموعد ؟ هل قبل أن يكمل أرد مرسلة نظرة إلى زوجته : و بالطبع مرتبطة . هل نسيت أن الليلة الحميس ، ليلة السهرات ؟ إنّه عيد ميلاد إحدى صديقاتي وساضطر لقضاء الليلة عندها ، فهي تسكن بعيدًا وسيكون أمراً مرهقاً أن أقود سيارتي بعد الحفل ۽ .

ترد زوجته : « لقد أحببت شفتك جداً . . في الحقيقة هي مضرية » قلت : « أرجو أن تستمتعا فيهما بليلة شهر عسل ختلفة . هذا أبسط احتفال يمكن أن أقدمه الآن » .

صدیقی فی حالـة صمت ، يخاطب صلاعمی بشیء لم أرد التفكیر فیه . بفرحة تقول زوجته و نشكرك كتیرا ، ، وبالطبع ستكون لیلة هختلفة ، . أقول بنظرة تنتقل بینهها : و لا داعی للشكر . إننی أنا الفی بجب أن تقدم الشكر ، .

لم أدع الدهشة تكتمل على ملاعهها واكملت : و هذه الجدوان التي غاصرن كل ليلة ، دائم ابرادة ، دائم اسمامتة . والليلة سيمطيها حبكما فرصة نادرة لأن يتخللها الدفء وأن تحاول الكلام . الشكركما لأن يبيق اكتسب أهمية أكبر من جود مكان يحويف . أصبح في ليلة شناء شاهدا على ليلة حب » و آه .. نسبت . أنت تعوف البيت جيداً وكل شيء موجود » . أقول بسرعة موجهة كلامي إلى صديقي اللذي ما زال مصراً على العمسراً على العمل ا

يشره من السبوعة . . ومن الارتساك ، التقط حقسق السوداء الصغيرة وأترك المكان ، قبل أن أسمعه يناديها باسمها فأخطىء وأعود .

هذا أول مساء خميس ، أجد نفسي وحدي في طريق لا اسيم

وحدي ؟ أليس لهذا الطريق اسم أو هذف ؟ لماذا أسرعت بالخروج ؟ لماذا إرتبكت ؟ أين سأقضى ليلق ؟ همل نسيت مفتياح الشقة في غمرة تسرعي وارتباكي ؟ هل هما سعداء

، لا مدف له . أهبو يوم خيس ككل أيام الخميس الماضية ؟ همل حقا الآن ؟ وماذا عنه ؟ هل يقلقه إسراعي بالنزول ؟ هل كان على البقاء ؟ هل . . وهل . . تساؤ لات ترافق خطواتي ، تداعب

فكوى غير المرتب وتمتزج بقطرات المطر التي بعدآت الآن في السقوط.

وفجأة . . أوقفت خطواتي وتذكرت شيئا .

أول ليلة حب معيك ، كانت في ليلة شتياء عمط : . . وبالتحديد في و ديسمبر ، والليلة - يا للصدفة - بعد فترة طويلة _ 2 ديسمبر ٤ يعود . . أنت موجود . . والطر موجود لكن المرأة مختلفة.

كم تغير يوم الخميس ، وكم تتغير الدنيا .

ولكن هل تتغير كثيراً ، وهو الآن لا يستطيع أن يهمس لها . بأي كلمة حب ، إلا وبين شفتيه اسم. ١٩

القاهرة : منى حلمي



ور المنتحور

لم يكن بعراً ، كان عملكة أصلام تلعب الجوارى عمل شطاقه ، تقريح به الزان الطيف في انسياب بالمورى والع وقاتمه رماله بالاسهم الضارية بمصرها القرص الأحر وكانها خيرط حريرية لاسمة ذات وهرج غرب، ٤ أو أنامل حسناء أسطورية الجمال تداهب رمال الشطان بعدً بالغ .

كنا أنا وهي ، قسريني تلك التي تأتى مع أمها من مكان بعيد . امسها أمينة وأسميها (أمون) . بهرب معا من عيون الأهل ومن أحادثهم والرقابة . نافشي في نفس المكان كمل مرة . في الجانب الشرق للبحر . خطوتان ونواجه السوابة الكبيرة لليت الكبر حيث يعيش حشد من ألأباء وزوجاتهم والجدة والجد الكبر وعدد لا يحسى من الأحفاد

كنا نخطى بأنفسنا إلى ذلك الفناء الواسع والأعشاش المناثرة هنا وهناك مختلط اصواتنا بأصوات البقر والماعز والمخواة وتختلط ضحكاتنا بصباح الديوك والدجياح . نقلد مشية المبد ويقبتها مرة ، ومرة أنجرى مشية الفراح الصغيرة . أحيانا تسقط في بركة الماء فتحاش رشق الطيور وأحيانا تعدل أرجنانا فوق خواف عشة نبحث فيها عن البيض الدانى وهو

كنا ننزوى مع أطفال صغار مثلنا ونخرج علمية قديمة تحوى أشكالاً من الحرز الملون وحيات اللؤلؤ ثم نبدأ لعبة الرسل أو (الملكفة) ويحركة دائرية تتحرك كومة رمل صغيرة ممتلئة بسالكنز الملون وتقسم إلى دائسرتسين . يعلو صسراخت :

هـلـه . . لا . . لا . . تلك ! لـلأسف خســوت (أمـون) وخسرت اللعبة معها .

كنا معاً . وكنا ننسى مرارة الفشل سريعاً بمجرد أن نبـذاً العابا أخــرى : (الممكر) ور التيلة) أو (الحبـل) . أشياء وأشياء تتلاحق ونحن متجهمون أو فرحون وكأنسا في معركــة كبرى يتسابق:الكل فيها لشرف الانتصار .

لم يكن بحراً كان مملكة أحلام .

أنا وهى أوهى وأنا . لا فرق . يمتزج الحفسوران وتشع البراهة . تكبرن بعامين أو أصغرها بعامين . لم تكن السنين مشكلة . أنظر إلى عينها فأرى البحر والبحر واسع وزاخر وحلم . أتساءل بسذاجة :

_ هل سيظل البحر كبيراً أم أنه سيهرم ويعمر مع الأيام مثل لجند الكبير .

تكتفى بالنظر إلى وجهى وتبتسم ثم تشير إلى أن ألحقها دون كلمة .

وأنا بدورى انسى السؤال ونبدأ نلاحق السراطين الصغيرة وهي تقاوم الأمواج أن تجرفها فتختلس الجزر المباغت وتختبىء سريعا في جحورها الأمنة .

أَمْدَاكُ نبحث عن شيء آخر . نمسك بنجمة بحر تهديها إلينا الأمواج ونبحر ممها خلف أفق السياء المشتعلة ساعة الظهيرة . الزوارق المتشرة تمتطى أمواج البحر الواسع . تفتح أذرعها خارج لتوه إلى الحياة .

يزمونا للرحيل إلى المواقره الأسطورية أو البقاء . لكننا نبقى ونغطس وتفطس معنا كركراتنا الصغيرة ونحن نقطع مسافة الماء تحمد الزورق ، من اليمين إلى اليسار من اليسار إلى اليمين . من يخيرج أولاً يفوز . بمباذا ؟ لا شمء غير الفسرح الداخل والسكون ومايوسي به اليحو من كبرياء وجبروت .

في الجهة الشمالية تمتد غابات النخيل الداكنة الاخضرار ، تميط بجزيرة نائية . قال أبي : السرحيـل إليهـا لا يكـون إلا بالزوارق الكبيرة .

كنا نعرف تلك الجزيرة ونسميها جزيرة الطيور المسحورة . بعدها عرفنا أنها مليئة بالسلاحف والطيور الملونة .

(أمون) قالت مرة :

ــ في يوم ما سنخترق حوافها وسنلهو حتى الشبع . رغم ذلك كنا نخاف أن نتجاوز المسافة إلى هناك . الزورق آخر للطاف بالنسبة لنا . ترى من فوقه صورنــا المتهدجــة بخيوط إلحم بـ الأحم وعاهشات البحر الخضراء .

كنا نخاف على البحر ونخاف على فرحنا من شىء مبهم . ربما فراع أمها الذي يأتى آخر النهار ليأخدها إلى المدينة البعيدة فبأظل طوال الليل أنوح ألم الافتراق وأنوح الفرح الذي مضى مبعاً .

مغرمة بي . مغرم بها . مغرمان بالبحر ويالقطن الأبيض المشع في السهاء .

وقبل أن أنام أتساءل بسداجة :

و هل سيهرم البحر ويعمرٌ مع الأيام كالجد الكبير؟ ٥ .

* * *

وقفت سيارة مرسيدس سوداء خرج منها أربعة رجال . دخلول الليت عنوة . كسروا الشبابيات . فشئوا الغرف واحمة تمثل الاخرى وبعثروا الأوراق كلها . لم يجدوا سوى البحروقوص أحمر يشق المهاد كاليفرية فديسة تتجاوز به خوفها وسطة للجهول . تسمرت أمى طويلا فهم يسالونها :

> ۔ اُین دُھب ؟ ردت بخوف

_ خرج ومعه علبة الخرز الملونة .

قالوا : _ يل علبة ألوان

ثم فتشوا مرة أخرى ولم يجدوا سوى أشجار النخيل المتعانفة ورسياً طفوليا لبوابة كبيرة . قبل أن يخرجوا لم يفتهم أن يجزقوا كل الأوراق والبحر والنخيل وصورة البوابة .

مرة وقفت خلف الشاطر ه المسحور بأسراب الدوارمي البيضاء . لا يزال البحر كبيراً ولكي هذه المرة امشى وحيدا أبحث من كنز الذكريات . (أمرف) ليست معى . كبرنا ودخلت الأجراف بيتنا . لم تد لمها تأتى بها . اعتدت الآن أن أراها وحيدة وأن أرى رجهها الترابي بيضيح .

صرت كل يوم أقف خلف البحر . هو يركض وأنا أركض خلفة وللمباني الصغيرة والأخرى الشاهقة تركض خلفنا . صرت أركض والزوارق تركض أصامي والشواطيء تترك حلموها وترسم حلموا يعيدة .

اختفى البيت الكبير . اختفت البوابة . لم أعد أرى الفناء الواسم ولا أعشاش الطيور الوديعة .

فى الليل صوت أصعد إلى السطح تميط بى أضواء العمارات الشاهقة وهى تلف المنطقة . لم أعد أسمع أمواج البحر . لم أعد أرى أمون .

أتمند فوق فراشي وكابوس وحيد يتكرر .

كل شيء يكبر وأنا أصغر وأتلاشى وأركض خلف البحر الذي يركض بدوره أمامي .

لم يكن بحرا كان حجارة .

. .

صرت أسير وحيدا أبحث عن طفولتي فتتساقط كل يدم نخلة . صرت أبحث عن (البحر والبحر) فلا أجد غير بيت كبير يطل من فوق رابية عالية . أشب بقصر ساحرة بمشل. بالأنوار المتلالقة ولا يعيش به سوى النين : رجل ورجل .

> لم يعد بحرا ، كان يتضاءل . لم يعد بيتا ، كان سجناً كبيراً .

م يعد بين ؛ قال سجم دبير؟ . لم تعد طفولة ، كان حلما ممنوعا .

. . .

تقف سيارة مرسيدس سوداء . يخرج منها أربعة رجال . يدخلون البيت عنوة . يكسرون الشبابيك . يفتشون الغرف واحدة تلو الأخرى . يبعثرون الأوراق كلها . لم يجدوا سوى البحر وقرصاً أهر يشتى المياه كايفونة قديسة تتجاوز به خوفها وسط المجهول تسمرت أمى طويلا وهم يسألونها :

_ این نعب ؟

ردت بخوف : ـــ خرج ومعه علبة الخرز الملونة .

قالوا :

_ بل علبة ألوان !

يفتشون مرة أخرى . لم مجيدوا سوى أشجار النخيل المتعانفة ورسيا طفوليا لبوابة كبيرة . وقبل أن يخرجوا لم يفتهم أن بمزقوا كل الأوراق والبحر والنخيل وصورة البوابة ويرسموا مكسانها بنوكا وأحفادا وعمارات وغيرين .

. . .

فى الجمهة الشمالية تمتد عابات النخيل الداكنة الاخضرار . تحيط بجزيرة نبائية . أبى قـال : إن الرحيـل إليها لا يكــون إلا بالزوارق الكبيرة .

كنا نحب تلك الجزيرة ونسميها جزيرة الطيور المسحورة . (أمون) قالت مرة :

في يوم ما سنخترق حوافها وسنلهو حتى الشبع . اخترقت المسافة . كنت ، وحدى .

أمى خائفة ، وأنا فى الجهة المقابلة . فى تلك الجزيرة النائية أشير إليها وأضحك .

لازلت أرسم البحر والنخيل وأبحث عن وجه (أمون) . لازلت أبحث عن البحر الذي كان بحراً وصار مملكة حجارة .

البحرين : فوزية رشيد



وصدة العيون الخضس

القطار ينطلق مسرعاً . كل دقيقة تبعدنى عن فيفي . أشعر بالأمان ولا أزال ألمق جراحاً ساخنة . ربما هذه نفس المقصورة الني جثت بها من أسوان . من ثلاثة أشهر . توكت الرياسة قبل عودة جمال وفيفى .

سيمر صيف طويل وينقضى ، ويعقبه شناء قصير وينتهى اعلم ، وقد أحظى بعد طول الانتظار بالترقية . غرمت فيها اعلم . هل أصود بالتسوقية إلى القساهرة ؟ لا . . أبعداً . سأعارض فى نقل حتى لو قفلتت وظيفتى . الأعمال كثيرة لمن فى مثل سنى وخبرتى .

ستقول زینب عندما ترانی بالبدلة المستوردة « والکرافات » الحرير « السولکا » ؛ تغيرت . وأهمهم كعادتی فلا تسمعنی ؛ غيرتنی تجربة . .

إيقاع العجل على القضبان يهدهد حواسى . يعيدني .

وهل أنسى أول لقائى بها . وقفت والمساء أنتظر المصعد من طابق الرياسة كان قد مر اسبوهان على انتداي . عملت فيهها معاد شاشا متواصلا حتى تسلل الملل والتوتير والحرسان إلى نفسى . ترفقت بي الفاهرة نهاراً ولكن لياليها أكشرت من وحدق .

وأخيراً جاه المصعدوفيه فوقية (فيفى) . وضمح أنها كانت تحتجزه . اعتذرت بلهجة تفيض رقة وصدوبة لا تحييدها إلا هى ؛ آسفة جداً والله .

تلاقت عيوننا وترافست . خلتها في معطفها الادكن وقوامها الفارع و سوزى ۽ عروس مني التي تحتفظ بها مناد طفولتها . أغلقت الباب وضغطت على زر الهبوط ، فهبيطت بنا عمرية الرغبة الني عشر طابقا .

لم نبتعد بعد أن غادرنا المسعد إلى البهو الرخاص الفسيع . مرت وكتفى في كتفها أنتسم عطرها الحقى حتى مرزنا من باب العمارة الموارب إلى برودة الطريق . تذكرت الليل الطويل في انتظارى فلملت شجاعتي وسألتها ، لما المام عندما سيارة ؟

علمت ونحن فى الطريق أنها السكرتيرة الخاصة لصاحب الشركة . تمييد ثلاث لغات وتكتب على الآلة . قالت :

_ بسرعة ثمانين كلمة في اللبقية . وأحيانا مالة . . حسب الخراج . تقيم مع أنا (جدتها) . للطلافها . وهندها علاء ، وروح أمه ، في البحرية التجارية . تذكرت مكاني في الشركة والقرض من وراء انتسابي فلزمت مصها حسدود الأهب والعارض من وراء انتسابي فلزمت مصها حسدود الأهب والمحارف

ودَّعتها أمام بيتها في شارع البستان وأكملت طريقي مرحاً إلى ماسبيرو وأنا أدندن .

وكيف أنسى جمال خورشيد . إنه غاية في الأناقة والظرف . اعتاد حياة الترف والأبهة . ليست المصرية فيه خالصة ، فهو أشقر ، متورد الحدين . أخضر العينين ، ناعم الشعر وقد تدلت خصلة منه على نصف جينه فزادته بهاء . يجيد فن

الإصفاء وينتقى كلامه . خيير بصالم لملئل والأعمال ، عليم بأسرار شركات الاستثمار . أشعرنى من البداية أن علاقتنا شبه رسمية . هو للمدير المالى للشركة . ولم ألبث أن تحققت من الفارق بينه ويبنى . . وأن لا استطيع أن أعلو علوه .

كمان مطلقاً ، وكانت استراحة ساسيبرو كلها له إلا في الفترات القليلة المتباهدة التي ينزل عليه فيها ضيف من ضيوف الشركة أو أومل طلق متنذ ب في الرياسة لمللك شمح لجمال بالإقامة في الاستراحة إقامة دائمة . وما كنت أراه فيها إلا نادراً . كان كل وإحد منا في شأنه وما يدنيد .

لم تكد فيفى تفيب عن خيالى حتى فوجئت بها تدخل علىّ مكتبى . اختلفت طداً ، فاتيت بآخر لأبقيها قليلا . أخلعت أدور وأوارى معها بالكملام حتى قبلت دعوق للعشاء قالت وعياها تشعان فزلاً ،

_ هلمه أشياء لا تشجع عليها الرياسة يا أحمد بيه أ ولكها اقترحت أن يكون العشاء فى بيتها . . بعيداً عن العبون .

الكافس المناتب طعم الكلاريت لأول مبرة . أدار رأسي من الكافس الثانية لزوجها . لا تحيث شرب المكافس المناتب المناتب تسألني بعد الحدو ولكنها شربت معني نخب تعارفنا . راحت تسألني بعد العشاء هن حياتي وحمل في أسوان حتى ردت إلى هدوتي واستعدت ثقي بنفسي .

ثم فجأة فيرت مجرى الحديث وقالت ،

ــ وماذا تفعل بكل اللاتي توقعهن في حبائلك ؟ أسقط في يدى . فلم يتصيد ابن السابعة والثلاثين امرأة قط

اللهم إلا زوجته ولكن عبارة سمعتها من جمال أسعفتني ، لا أسمح لامرأة بالتحكم في عواطفي .

بدا إلى آم آت بجديد . فأمت تحمل هلّ وجلست بجوارى على الأريكة ذات المكانين ، ثانية ساقها نحتها ومسندة ذراعها العارى على ظهر الأريكة .

احتوت كيان . قالت . ــ ما الذي يعجبك في النساء ؟

في هذه المرة نظرت إلى عينيها أستلهمها الجواب . وجدتني

_ عيناك جميلتان . ترى ما لونهما ؟

ولابد أن بدوت في نظرها ساذجاً . ما أن سمعت سؤ الى حتى أطلقت ضمحكة طويلة مجلجلة رنت في جنبات الصالون ونفلت إلى أهماقي . كادت تفقدها توازنها فتشبثت بي . قالت وهي تدنو بوجهها مني حتى كاد أنفينا أن يتلابسا ،

_ خضرة . . عنيه خضرة . يعني أنا بقه عمتك خضرة ،

الفطار يتحرك من عملة الاقصر. الفظفي صوت أحد المسافرين يصيح على ولد افتقده في القطار ؛ يا واد يا شفيج . يذكر في الفجر الذي يترأى لى في الأفق المعيد عبر النافلة تميماد خروجي من يهت فيفي . في تلك الليلة خجل الفجر الناعم من فعلتي . تملكرت صبوت زينب تقول لى وهي تسودعني في أسوان ؛

لا تغوينك بنات القاهرة .

ما من خطيئة إلا ولها ما يبررها . لم أجد لخطيئتي مبرراً أو أوجدته اول وآخر مرة أقسمت ألا أعود لعمتى خضبرة

ولكن توبق لم تعلل . طلبتنى على الخط الداخل قبل عطلة تهاية الأسبوع دهننى لزيارتها حتى نؤنس وحدتن وحدتها . ذهبت ليلتها . وليال بعدها حتى اعتدت على زيارتها . فهمت آلا أزورها إلا إذا دعننى .

خلعت على في أسابيع قليلة حيا وحنانا ما لم أترقعه أو أحظ به طول حياتى . غيرت من مظهرى حتى أكون لائقا بدرجة المدير المؤتفة . كنت أحمل إليها مشاطئ ومتماعيى فتنعت إلى ولا تقترح حلولاً وأسخو ينعمائحى ومعونتى . إلى أن تعلقت بها وطلبت أن أتروجها . قالت ،

ــ لا تكن سخيفاً فتفسد كل شيء .

أبطأ القطار في طريقه الضيق بين التلال . أشعــر بالجــوع يعتصر معدى .

لا أذكر أن تناولت وجبة منذ يدومن. يحسن بي أن أقدم وأحلق فقنى وأصلح من ملبسى وأذهب إلى عربة الأكل . المناظر عل الجانين تتحوك من خلفي إلى أمامى عبر النافذة المنخفضة ، أفقه الحساب للجارسون بعد أن وضع أمامى ضحانا أخر من القهة .

لا أدرى كيف كان جمال هنـاك دائيا . في الشــركة . . في ماسبيرو . . كيا في شقة فيفي . وكأن عينه كانت على تراقبني . ألم أتمنًّ أن أعلو علوه ا

كان الحديث بينى وبين فيفى ينطرف أحيانا إلى ذكر جمال ، كانت دائيا تذكره بإعجاب . قالت إنه مطلق وله ولمد يدعم علاء . أوجست أن تكون عين فيفى على جمال . ثم امتدت بي الهراجس حتى خيل لى أن عين الزملاء كلها علىّ .

وجاءت النهاية بغير توقع . قالت فيفي ،

ـــ بعد يومين ، أول الشهر ، أسافر إلى الاسكندرية لأقضى مع علاء ابنى أسبوعاً أكبرت فيها أمومتها . وعدتنى أن تتصل بي بمجرد عودتها . لأنها لن تطيق فراقى .

فى اليوم التالى لسفرها علت إلى ماسبيرو مبكراً عمل غير صادتى . كنت أشعر بهاجهاد . رأيت جمال فى الصدالون فانضمنت إليه . تبادلنا أحاديث مقتضية . وفجأة قال جمال على طريقته ، وكأنه لا يعنى أحداً عما يقوله ،

_ لا توجد درجة مدير شاغرة في الوقت الحالى . ربما بعد عام عندما يتم الاتفاق على المشروع الجديد .

ولم یکد جمال ینهی عبارته حتی رن جـرس التلیفون رنینا متصلا زاد من انخفاضی . . أمس سافرت فیفی والیوم طارت

الدرجة . ولم يته الربين في أذن حتى دخل علينا محمد الفراش يغالب ضحكه بين شدقيه . اتجه نحو جمال وقال له . حرجال بيه . . في واحدة ست طلباك من الإسكندرية . . يتقر ل إنها عمتك خضرة .

> زوجتی والأولاد فی انتظاری علی محطة أسوان . تقول لما وقعت عیناها علی ، تغیرت یا أحمد .

القاهرة : عبد الرؤ وف ثابت



وصه مكوبت الأحسد

نظر إلى سقف الغرفة ، وكان قند انتهى من إحداث شق طولي في ملاءة السرير . لف قطعة القماش في يده ، فبدت كدوبارة طويلة سميكة ، شدها بين يديه ليتأكد من قوتها ، ثم أدارها على شكل أنشوطة وربطها ليصنع منها مشنقة ، ثم أحضر كرسيا ورقف فوقه ، وربط طرف آلقماش في السلسلة الحمديسديسة الممدلاة من السقف والتي تحميل الممية الفلورسنت ، نزل من فوق الكرسي وتأمل ما فعيل في صمت وحزن بالغين ، فبدا كفنان تشكيل يلقى نظرة على لهحة رسمها وهو يرتاب في أن يفهمه الناس كل الفهم . وألقى نظرة الى صوان الكتب في ركن الغرفه . ها هو غريب كامي يبتسم في وجهه كأنه يشجعه . وكلب كافكا غارقاً تماماً في الـدفاع عن نفسه في محاكمة غير مجدية . ألبير كامي يقف في سلام بجانب سارتر . صورة الطيب صالح تذكره بملامح مصطفى سعيد . كتبه تجاوزت المائة بقليل ، أو أصدقاؤ ه كما يسميها . كا شرء لا يهم الأن فلا داعى للحزن . هو يعرف أن أيامه القادمة ليست خيرا من الفائنة . فلتكن النهاية . وما الحيلة في مجتمع تبدأ به السفلة أعلى المناصب ويقى هو بلا دور ولا هــــــف . الانتحار جريمة ، ولكن انتظار الموت هو الموت نفسه . فليصل بحياته الى النهاية . لقد عاش بطريقة معوجة وأحرى به أنّ يموت بطريقة معوجة أيضا . لطالما تمني أن يموت داخل مكتبه لكى يحس بتفاهة ما عاش من أجله . رجع قليلاً إلى الوراء . الجامعة . الفلسفة دليلك إلى الثقافة ، وكلية الأداب منتهى أملك منذ كنت طفلاً . والأحلام التي راودت خياله عند باب

الجامعة وانتهت بعد تجارزه بقليل ، فضاق الصدر بما بجمله . ولم يين الا الموت . ها هو وحداء كما تان دائيا ، ففدت اسلامه ولم يين الا الموت . هما هو وحداء كما تان دائيا ، ففدت لم يكتب وإهداء لمرواية لم تكتب (إلى شماق الكلمة ، مصداء وإهداء لمرواية لم تكتب (إلى شماق الكلمة ، مصداء الارض) . سوف يتخلص الآن من كل هذا ، كما تخلص من أحلامه بعد أن يعث بإحدى القصص الى إحدى المجلات لا تركما تظهر عند بها بالجامعة حتى المتقت البها الطلبة والطالبات للشبه الكبير بينها وبين مذيعة في التلفزيون ، الشعر عند الابتسام . تركها بعد للقابلة الأولى وهي تود أن تقتله وهو عدد الإنسام , تركها بعد للقابلة الأولى وهي تود أن تقتله وهو يود أن يقتله التر لقاء عاصف حول الفن والأوب !

> قالت : في رأسى الآن موضوع قصة شائق قال : عن ماذا ؟

قالت : عن شاب أحب فتاة ثم أوقفها باشادة من بله مهم بقراء : أم

أوقفها بإشارة من يلمه وهو يقول : أما زال هناك شيء لم يكتب عن الحب ؟

قالت تستفزه: عن أى شيء تريدني أن أكتب أيها الأديب ؟ قال بصدق: اكتبى عن الكره!

ثم كانت نزهات النيل وحديث السياسة والأدب والشعر والحب . آه يا رفيقة عمرى . سيمون دى بموفوار وسارتر .

صفاء وعسد الله . مسارتم لا يعيش إلا ليكتب . عبسد الله لا يعيش إلا ليقرأ . عبد الله طفل الرواية المدلس . عبد الله لقيط الرواية . الرواية الجليدة ببدأت مع عبد الله . رواية بقرة ها علياء الاجتماع فيجدون فيها ضالتهم ، ويقرؤ ها علياء النفس فإذا بأبواب جديدة تفتح لهم ، ويقرؤ ها عامة الناس فيعيدون ترتيب أشيائهم . بقي هو مع أحلامه عن رواية لم تكتب من قبل ، وسبقته هي في الدراسة وبالتالي الى التخرجُ والوظيفة . ثم جاءت يوماً لتسلم على الصحاب وفي يدهما خطيبها . والحب الذي كان يستطيع تحطيم كل شيء ، أصبح هاجزاً حتى أن يعبر عن نفسه في ظلُّ وجه كوجه أنثى ، عينانَ عسليتان راثعتان ، وشعر أسود منسق وشفاه لم تعرف الجوع ، ونظراتها له من بين الصحاب تحمل الاعتدار لا الحب ، قلم يعرف الحب بعد ذلك . وضحك كثيراً وهو يضاجع امرأة ، فبصقت في وجهه وطردته من البيت ، فبعثر ضحكاته عمل السلم ، السخرية التي احملهالكم يا نساء الأرض لا تطاق . الآن سوف ينتهى الألم . وسوف يتخلص نبائياً من سخافات الأب وحديث ممل عن المزواج والأولاد . ويكاء الأم الملمى لا معنى له . وتحليرات مدير اللدرسة التي يعمل جا .

أنت تكثر من الغياب كها أن الطلبة لا يفهمون حرفاً فى الفلسفة .

همه وضرون جنيها لشرح الفلسفة ، سعر مناسب . انتهى بك المطاف لان تكون مدرساً . أسلامك الأن لا تسطيع أن تفلف . . . عبر مسور للدرسة . ويقى تسال ل . و ما هى التعويضات التي تقدم لمثل » . ومن خلال ضباب أتكاره تراب له الأف في ركز الفرفة ، بنشس الموجه الحال من التعبير،

والذي لم يتغير على مر الزمن . لم يفهمه أبداً ، ولم عبد أبداً . وكان الأب دائم السخرية من مشاريعه أو أوهامه كها داب على تسميتها . وكان الإبن يردد دائماً يبناد ويون نفسه 1 إن هذا الرجل حطم حيان ، يتسلطه ، ويعماد لإنه المستمرة أن يفكر لم يا م تاملت عينا الأب الغزمة في نظرة شاملة ، وتوقفت على ما تبقى من نلاحة المسرير ، ثم ارتفعت الى سقف الغرة ، فادرك الأب ما عزم عليه الإبن ، فابتسم جانب واحد من فعه . قال : ما الذي فعلته بالملامة ؟

۔ هي کيا تري صنعت منها مشنقة .

_ أو لم تجدد فير الملاءة لتصنع بها ما صنعت ؟ ثم أردف قائلا : لو طلبت مني حبلاً قيهاً لأحضرت لك . فقال الإبن وهو يشير إلى صوان الكتب : صوف تجدهنا كتبا

تستطيع أن تبيعها ، وتشترى ملاءة جديدة .

نظر الأب بتشكك إلى الكتب ثم تساءل : وهل سأجد لها مشد بأ ؟

فرد الإبن يتأكد : بالطبع فمن يجمعونها كثيرون . فانسطت أسارير وجهه ، وتلاشت صورة الأب من ذهنه المائية تسام المراه الشاشة . سيمار الان فدة الكرس

كما تلاشت ابتسامته الساخرة . صعد الإبن فوق الكرسى ، وادخل رأسه فى الفتحة ، وشعر أنه قادم على خطوة مستقبلية ، فالموت بداية لأشياء جميلة جديدة وابتسم بموارة ، وراوده خاطر أن يبصق قبل أن يموت ولكند. اثر أن يموت بلا ضوضاء .

وتحقى أن برى الشمس لإخر مرة . ولكن الوقت كان ليلا . سقط الكرس على أرض الفرقة ، فأحدث صوتا خدش

صمت الغرقة .

القاهرة : طلعت فهمي

وصد الحكايات القديثمة

(١) الحكاية الأولى :

كنا نجلس فوق السطح كعادتنا كل مساء . .

ليان وتقى درجات السلم الفليلة بعد أن تحتص الأرضية الترابية الله التي تحرص التي الصغيرة على نترها بعد الغروب التلطف الرمج الذى خلقته الشمس . وكانت تقوم بللك عنما تقم عيناها على أول نجم يظهر في السياء . حيثلًد تتأكد أن الليل قد حل . .

نشعل لمية الجاز ونتاول عشاءنا . وتحت الضوء الواهن كانت تبدو حكايات أمى مثيرة . كنا نتمثل أحداثها في خيال جامع .

وكانت أمى تهي حكاياتها بكلمات فهمنا مغزاها على مو اللها إلى الله و توقة توقة فرغت الحدوته ، حلوة ولا المنونة ، خلوة ولا المنونة ، فإذا قلنا (حلوته) تقول: عليكم إذا خدوته . وإذا قلنا (حلوت) تقول: كنى وضدا أحكى لكم حكاية أخرى . وكانت نضم إليانيا في بعض اللياني ابستا الحاقة . وكانت أمن عقلب منها أن تمكيا لنا لتستريع هي قليلا . .

كانت أمر ترتعبد وتتلعثم وهي تتحدث بعبد أن هبوت أجسادنا المرتجفة فوق أرضية الغرفة . تجمعنا حولها وبدأت المواجس تتقافز إلى رؤ وسنا والدموع تتجمع في أعيننا وخلفها كانت تتوه النظرات . رفعت أمى يدهماوأشارت إلى فمها . أسرعت أختى الصغيرة وأحضرت كوبا من الماء . التقطته أمي رشفت منه ثم هدأت قليلا . سألناها متتابعين هل تحس ألما في جسدها هزت رأسها بالنفي . اتكأت على ساعديها وزحفت إلى الخلف ثم أسندت ظهرها إلى الحائط وفي حزن بالغ قالت : وطاقة القدر ، صحنا جميعا وقد علت وجوهنا الدهشة : «طاقة القدر» ! . ردت أمي ونبرة الحزن مازالت تمتزج بكلماتها : و نعم طاقة القدر . جدتكم حكت لي عنها كثيراً وقالت إنها ضوء ذهبي يشع في السهاء بلا صوت . تظل فترة ليقول المرء لحظتها كمل ما يتمنى . » . قلت لأمى بسرعة : و لكن كان لها صوت ع في ضيق ردت أمي وهي تدور بعينيها عليشا : ولا لم يكن لها صوت ۽ . لم تتفوه حتى لا نغضبهما وارتسمت على وجوهنا تعبيرات كثيرة . كان أقلهما الدهشة وأكثرها وضوحا التوجس

(٢) الحكاية الثانية :

فى البلدة المجاورة لنا سطع نفس الضوء السذهبى فأشار الأسطح والشوارع واخترق الفتحات والشقيوق إلى مداخيل اليوت الطينية . تدافع الناس إلى الحارج وهم يتصايحون رفعوا أيصارهم إلى السياء . كمانت الأنوار ميازالت تلمع . أشيار

معضهم إلى شيء ضخم زاهي الألوان يتحرك باتجاه الأرض. خفقت القلوب بشدة وارتجفت الأجساد . وحين استقر الشرء الضخم بجوار البيوت المتلاصقة تبينوا أنه صندوق لم يروا مثله من قبل . يبدأوا محمومون حوله في قلق . همس أحدهم والارتعاش يهز جسده . ويبدو أنه من طاقة القدر . اتسعت الأعين ، ترنحت الرؤ وس ثم صاح رجل آخر بأعلى صوته : نهم من طاقة القدر، ألم تروا الضوء الذهبي ؟ ، انفرجت الأسارير وتسارعت الأقدام إلى الصندوق ثم تدافعت الأجساد اللاهثة فوق الأقمشة التي تكسوه ، وبدأت الأيدى تنهش الأثواب الناعمة الملمس. هامت بالرؤوس التصورات المتراضعة . فستان . . قميص نوم . . وجه صديري . . من بين الأجساد المتلاحة امتدت أبد كثيرة لم تجد أثرا للأقمشة . همَّ البعض بنزع السطح الخشبي ، فشلوا . أعادوا المحاولة كانت الأضواء قد خفتت وشيئا فشيئا اختفت تماما فوق الرؤ وس مع آخر محاولاتهم المستميتة لفتح الصندوق . على البعد التقطت الأذان بصعوبة صوت شيخ الخفر وهو يقترب زاعقا : وأبعِدْ منَّكُ لَهُ، . اختلط بالحشد الذي بدأ يتذمر من حوله . صرخ ثانية : وعيب عليكم ! و زعق أحد الرجال ، وياشيخ الحفر ربنا أرسله لنامن طاقة القدر ، انضم إلى رأيه آخرون . وقبل أن يعيدوا محاولة فتح الصندوق شهر شيخ الخفر بندقيته وأطلق عيارين ناريين في الهواء ثم صاح وابعِدُ انتَ وهِوَّ، بدأ الناس أمام تهديدات شيخ الخفر ينسحبون ويتناثرون في جموع قليلة بالقرب من الصندوق . تقدم شيخ الخفر بشبات وزهو إلى الصندوق جلس فوقه أمسك بندقيته بيد بينها راحت الأخرى تتحسس الصندوق . أخرج من جيبه كشافا كبيرا سلط ضوءه على السطح الخشيي ، رأى خطوطا متشابكة لم يستطع تفسيرها ، توقفت عيناه عند نقش صغير أسفى الخطوط ، انتعشت ذاكرته قليلا ، دقق النظر في الشكل الذي أمامه ، قارنه بالذي ألف رؤيته . . كان للنجمة السوداء التي يراها ذيل زائد . . مر بأصبعه عليها ليتأكد من أن للنجمة ستة ذيول وليس خمسة . لوى شفتيه . أطفأ الكشاف ووضعه في جيبه . تأرجح شعوره بين التوجس والفرح . نظر إلى الجموع المترقبة قال بنبرة لينة و إن شاء الله خير ۽ وأسر في نفسه : ربما من طاقة القدر كما يقولون « بدأت الهمهمة تزداد حوله . صاح فيهم : و كل واحد إن شاء الله له نصيب الصغير قبل الكبير ، لكن بعد حضور البيه المأمور . . المهم النظام . . احدا في خدمة النظام ۽ . . . نادي على رجل قريب منه أمره أن يذهب إلى المأمور في استراحته ويخبره أنه يقف حراسة على الصندوق . .

وأن التمام سيكون أمام سيادته في ذلك المكان . قبل أن يستدير

الرجل دوت انفجارت هائلة وترهجت السياء بـألوان نـارية وغطت المنطقة الأدخنة الكثيفة . في نفس اللحظة تـطايرت الشظايا المشتملة في كـل اتجاء . حـاملة معها الاشــلاء ونتف الأقــشة الحريرية المحترقة التي ما لبثت أن استقرت متفحمة داخل الفجوة العميقة التي أحــناها انفجار الصندوق . . .

(٣) الحكاية الثالثة:

بعد خروج إخوى لتحصيل دروسهم أحسست بضيق وهم مفاجيء . ألقيت بما في بدي وأسلمت قدمي لدرجات السلم التي أحفظها جيدا . رأيت أمي تجلس على عتبة الدار وقد أمالت رأسها باستسلام كامل إلى الجدار . كانت تدندن بعض كلمات عن الصبر . حين أحسب بوجودي صمتت . بينها كفها تلامس رأسها برفق . قلت لها لأقترب بما يجيش بداخلها و ماذا بك ياأمي ؟ ، مصمصت شفتيها ، تنهدت ولم تتكلم . قبل أن أهم بالحديث مرة أخرى رأيتها قد رمت بنظراتها بعيدا ، حيث يتمدد ذلك العنيد بسطحه المتصاوح قلت لها والماضي لغم لم تحط شظاياه بعد ؛ ألم تنسى ؛ . . أشارت ألا أكمل اقتربت منها وقلت : و وماذا بعد ؟ ي . . هزت رأسها ثم قالت وعيناها تتغيبان: و النسيان صعب ياولدي ، . قلت على الفور و تعذيب النفس أصعب ، ونحن نحتاجك ، . قالت وشفتاها تتحركان ببطء : « ليلة أمس . . وقبل أمس رأيته . كان يرتدي جلبابا أبيض ويشق مياه النهر بيديه . . آه لا أصدق أنه ذهب بلا عودة ۽ . اغرورقت عيناي . تدافع الماضي إلى ذاكرتي . . طرقاته فوق باب الدار كانت مميزة لي . كنت أول من يجبري اليه . يحميل عنه حزمة الجبرجير وكبيزان الأذرة الشامية . كنت أتلقفها وأمرق من بين إخوتي وقبد أخذت نصيبي ، ولا أعبأ وإنما أتلذ بمضغها بنداء أمر للغداء . وحين يفرغ من تناول الطعام ، وكنت أرقبه عن كثب ، يكون الشاي قد أُعد له . كان يرشفه ويثني على أمي وبعد أن يأتي على ما بالكوب يصيح ي . حينئذ أكون قد هيـأت نفسي للخروج معه , واضعا تحت إبطى الشنطة المصنوعة من القماش . أما هو فكان يحمل الجاروف الصغير الذي يستعمله في نبش الأرضى اللينة للحصول على الديدان الصغيرة ، طعم الأسماك ، وعود الغاب الطويل الذي ينتهى خيطه بسنارة لم يغيرها منذ أسقطها أول مرة في النهو . كمان يهوى صيد الأسماك وكمان يقول و السمك رزق ۽ . .

مع الغروب كنا نعود وقد انتصفت الشنطة أو كـادت . . برزق اليوم .

كانت أمي تجتهد في تنظيف السمك وكانت تنهرنا عندما

نجلس بجوارها لامين بمخلفاته وكانت تقول لا تعبئوا كثيرا فرنجا نجد فى بطنها رزقا آخر . كنا نعرف أنها تقصد (خساتم سليمان) . . فنتضاحك . ولا نكتفى بالشرقب حين تغضل عنا .

كانت رحلتي معه إلى النبر لا تنظيم منذ بدأت أهي ما حولي إلى أن دق بابنا أولئك اللمين يرتدون البسل الصغراء . وقسد أحاطوا أوساطهم باحترمة جلدية سوداء عريضة . أخيروه أنه مطلوب للسفر . نظروا إليه مليا تم قالموا له : « المقد دهاك الواجب ٤ . سائم : « إن ن عقلوا : « ارضنا واسعة ولا غرية في أرض الاهل . جننا واحد »

نى ذلك المساء خرج معهم . ومرت الأيام والشهور وآذاتنا لكل متحدث وأعيننا على الطريق . انقضت سنة ، مستان . . ثم جامتنا الأخبار أنه استشهد ودلن فى أرض الله الواسعة . سالتنى أمى وعيناها تضجران بما فى الجوف : و هل سقط عليه هو الآخر صندوق من السياه ؟ » . لم أجب أمى ويكيت .

قلت ها لكى ألجم جوح الماضى: و هو في رحمة يالمى. إن آراه كثيرا في أحلامى » . قالت بتعللم: و كيف تراه بوارلسى » . قلت على الفور : آب بالإسب الصافية بحيل جاروفا كبيرا وس خافه طوفان ضخم من حاصل السناتير القرية الحافة . . تجموع وهو معهم سوجة عاتية لا تعرف المهادة . ومن تحتهم تضجر المهاء بالأسماك » ركزت أمى نظرتها باتجماه المبر تم قالت والبشر قد بدأ يغير ملاعها العابسة : « فعم باولدى هرآت لوغيرب رصد الكزر الثبان الذى في بيتنا . إلى المسمح فحيحه وذلك دليل على صدق عودته . . ألم تسمي إلى الخد المسجى الذى بدأ أنه أنف الإستكانة داخل أعدوده . إلى ذلك المسجى الذى بدأ أنه أنف الإستكانة داخل أعدوده . وفحت رأسى لأعلى . كانت البيرت العالية قد حجبت الشمس خلفها ، فبذا الفيماء وكانه ينسحب فى الألق . ارتفت عيناى واضحا في السطح الساكن .

عمد عمود عثبان



وتصبه لن أقتلع عن هكذه العادة

(١) بطاقة بيانات شخصية جدا

أسمى موجود بالضبط: أنا موجود، موجود وهـ أيضا الاسم الثلاثي كاملا ، لى من العيون الثان ومن الأقدام اثنان . وأيضا لى لسان ، وأثمتم فـوق ذلك بحاسة شم قـرية وإن كنت الاستخداء !

(٢) أن أقلع عن هذه العادة . . التلصص

جارتنا أم رفعت جسد امرأة . لن تمنون من التصريح باسمها قالت في : افعل ذلك ولا تخض الحكومة . الطماطم أرخص ما في قريتنا ويقولون بعد ذلك مثاك أزمة ويطالبون بخفض الأسماد ، فن أهل ذلك مثلك ، فخذاها يبدوان خلف اللوب الأسماد الأسماد ، وقال المنافزة الصخيرة بقمل الشمس الرقيق الذي ودابت » أزهاره الملوزة الصخيرة بقمل الشمس ولكنة استطيع أن أرى بوقد رأيت باقضل من ثقب الباب ودون حاجة إلى نظارة مكبرة بفسائي من جارل ، أم رفحت باب خشيي رقيق يتكون من ضلقين غير سميكين من خشب باب خشيي رقيق يتكون من ضلقين غير سميكين من خشب رضي المالي الكير الذي يجوار حقوة المقتال ورضي من خشب على الباب دائم أجمد – لما رأيت شيئا ، وجارتنا أم رفعت بدائل والم هداليان إلى الأسفل دائم أجمد – لما أرفت من الماليان إلى الأسفل دائم أجمد أبدا ، متدليان إلى الأسفل دائم أوق صدرها لم أرضا بارزين أبدا ، متدليان إلى الأسفل دائم ، وقي طرف عيدان ، لم أرضا بارزين أبدا ، متدليان إلى الأسفل دائم أوق صدرها

ونهديها ، أما دون ذلك فقد سمعته من الناس والـطرقات المظلمة ، وحدثتني عنه الاسواق المزدحة والقطارات وعربات الميكروياس التي تجوب شوارع قريتنا غير المرصوفة .

(٣) و أن أقلع عن هذه العادة . . و الثرثرة ع

أغدث كثيراً ... عن كل الأشياء ... عن السياسة والانتصاد الموتتساع القوى واقتراق الأسم وتماطى المخدارات وجوب الهلومية . أنا الست شرزارا . الناس كلهم يتكلمون ! أثنا وزوجتي تتحدث في السياسة بصوت مرتفع . مثل أنا وقال الجيران ؟ هم إلهما يتحدثون في السياسة . . لكن الذا بصوت متخفض يتحدثون ؟ لماذا بيمسون ؟ . ورغم ذلك لن تمتولى . مسكة صغيرة + مسكة صغيرة + مسكة معنيرة = مسكتين أسماك صغيرة . وسمكة كبيرة + مسكة كبيرة = مسكتين كبيرتين وسمكة واحدة كبيرة تاكل أسماكا صغيرة وما بتبقى صغر .

(٤) لن أقلع عن هذه العادة . و السير على الأقدام »

الف مدينة والف قرية والف نجع والف عزية . وحوارى وأزقة وميادين كثيرة دست فوقها وغمست في عمقها . لاحظت أن اللافتات الكبيرة المفيئة ـ وهي كثيرة الوجود - تيرن ، تتفض العروق في رقبقي وخلف أذن ويعارد الدق الفندي رأسي ، فلسر غيظا وأسر هربا وأسعر وحلى . التساء في المنزلات العالمة بلارعهن الملية ورقابين الغليظة وأحر الشفاء فرق شفاههن تلاليريقف وقد مال نصفهن الأعل فوق رأسى ...
أنا الذى أسير في الشوارع حيالي القدمين أؤرق الشفتين الإطاق المواطقة المحالج ملونة حراي وخضراء الماطقة المالية في مصحب النجوال تدفي في صحبت وخفوت اسمعها تئن ولن أقلع عن ملما المادة وسأطوق الأيوان إن توفقت ساماته وسأطوق الأيوان عن الوقت والزمن ومواعيد

لم أحد أملك غير الدموع فبالأبك ، وأبـك وأبك . دموص قطرات دافئة سخينة كلبن الجاموسة ، دعوها ترويني ــ دعوها

الممل في مصالح الحكومة .

تروى صحواء امتملت عبر سنين عمرى المقتول بين فكى ا الزمن .

(١٠) و لن أقلم عن هذه العادة الجليلة . و الضحك ع

ربي برين مع مع من المسلم أنني لست مجنونا ، وما الفسير في أن أضحك كثيرا ، الناس كلهم يضحكون في الشرفات والطرقات والمقاهمي والنرادى وفي مصالح الحكومة وبين أعواد الذرة وفي الشقق الهروشة وخلف المكاتب . وقحت المقاعد وفوق السحاب وعند الساء وعند الصباح وعند الظهيرة ووسط المقابر وافسحكهم رئين .

هها - عمد حبد الحليم غنيم

منسه صحوة الغروب

- حينيا قرر أبي بيم الجمل ضربت أمى على صدرها ضربات مفجوعة متوالية وملتاهة . . ظللنا أسبوها لا ينظر أحدنا في عيون الآخرين . لم تشتعل في الكانون نار . واكتفت أمى بتقديم الجبن القديم . . أو اللبن مكرهة صامنة .
- انظب بها الكلب ليلاً إلى عواه . . وانقبض وجه أمى .
 قالت من بين أسنانها : ياترى من سيموت ؟ ولما لم يمت أحد ، وعاود الكلب نباحه المجروح بالأتين وجه أبى إلى أمى اتهامه الساخر . وأكد على سذاجتها إذ تصدق الخرافات ولغة الكلاب .
- * دخلت أختى الجامعة . ورفعت الحجاب عن وجهها . وجاءت يسرم الخميس مهادوة الحيال ودامعية من المواصلات ، والزحام ، والملكزات ، وطلبت خمسين جنها . قضينا الليلة في زوايا الحيورة ، يلتف كل منا بنفسه على نقسة . ويعد الإلهاد قال أن كلمته : مسيع المنتم . ظلفتم . تضمع المنتم المسائمة لا تأكل . تفعمه بكلمات مقتضية حزية ، وطرف الطرحة السوداء بين أسنانها . قصرت الملقة ينها وين الأرض كانها شاخت في ليال معدودة . كلم سارت خطورين جلست مفعمة بالأسى ، وأخلت تهزج وتنوح . أسيانة مكلومة . . وأحس بوجع

مجهول في صدري . حاولت كثيراً فهم شيء . لكنها لم تبح . كل ما سمعته . . باقى وئد . لما أصبحنا وحمدنا نسكن العلين قكلت أختى المتعلمة . انظروا حولكم ، ولأجل خاطرها قرر أبي قطع نخلة البلح التي تتوسط حوش الداركي نقيم بيتاً عالياً مثل الجيران انهنمت أمى بعد أسبوع واحد . . تساندنا أمام باب الدار التي لم تصبح بيتاً بعد ، ووقف قريباً منا بعض الأقارب والجيران ، ننتظر جثمان أمي الذي يغسل في الداخل . يكبر الليل بنا بين الدخان والغمغمة . . استطال الرحيل علينا ومد الحزن ظلاله . بدا شتاؤ نا قاسياً ونحن في الشارع نرتعد ، وكليا هبت الريح تمرغنا بالتراب . انسل واحد إلى بيته . . انتهى غسل الجثمان ونظرت حولي لأتبين من سيحمل جثمان أمي . . كنت وحدى . . ويعيداً بجوار الحائط المهدم يتكور أبي ، يشد أنفاس سيجارته . رمشت بعيني مرة ومرة . ولما تأكمنت من وحشة الفراغ هزمتني الدموع ساخنة رغم قسوة البرد . من خلاك ضباب الدموع كان شبح أبي مهروراً يقضم أصبعه بعد ما انتهت السيجارة . وأختى في المدخل العارى زائفة العينين . يرمقها الكلب ينظرة منكسرة ما ثقه. ويلوى رأسه . يمسح على شعره بوقار أسيان .

ربيع الصبروت

الشخصات

في أي سن (K اسم له) ١ - الحاكم في الخمسين (لا اسم له) ٢ – الوزير في الأربعين تقريبا فلاح ۴ - زهار (فلاحة) حسناء في منتصف العمر 1 - مائسة فلاحة شابة ه - سماء في أي سن ۲ - مارف جاسوس في أي سن شاعر ۷ – معروف (رجل) أي سن A - الراوي رجل أو امرأة ای سن ٩ - مساعد الراوي ١ رجل أو امرأة أي سن ١٠ - مساعد الراوي ٢ أي سن ١١ - حاجب الحاكم أي سن ١٢ - رسول السلطان أي سن - 14 - خصي حرس ـ جنود . . الخ

المشهد الأول

المنظر :

أخير يدى) سأحة واسعة ـ في أقصى الخلف منظر دائم للسياه والخيول الخضراء وإدامه تشكيلات من الهيوت التطليبانية للقرى المصرية والمأذن (وابراج اطعام ـ في أقصى البيون لوحة أو كيم تمثل باب قصر الحاكم عا يوحي بأن الساحة أقل أمامه سأحة أشرى . في أقصى البيار باب يؤدي إلى باقي طرف القصر . ولي أقصى مقدمة المسرح صاحة تمثد للصالة هي التي يقف عليها الراوي ولها جناحان يقد على كل جناح أحد مساحديه الالمين . يكن لما إلى البيار ولكنه لا يدخي إلى المسرح إلا في المشاهد التي يتعنى فيها على ذلك رق الجزء الثان من المسرحة إلى قالماهد التي يتعنى فيها على خلك رق الجزء الثان من المسرحة .

عندما تبدأ المسرحية يسمع لحن من نبوع ألحان سبيد درويش الشمية (القلل القاندي وعضامة مقطع والدنيا مالها بارحباري)
ولكن التعوزيع الأوركسترالى هندا يجمله عبردا بعض الشم» ويستخدم موتية تتكر رمع التدوي في الفقلات بين المشاهد. ويكن المسخوم هنا استخدام رقصة تجريبية لقلاحات يممان سنابل المعمد – ولرجال يرتدون ملابس المعربان وفي جنوبهم سيوف والوزير وعاوف ومعروف والخمي والمؤاجر عالوف وبالحمل والوزير وعاوف ومعروف والخمي والخاجب من المعمل المبدئ والمجموع الرجال الجميع حركات

مسرحيه

الغربات (بعدد المستصر)

مسرحية شعربية ساريخية في سبعة مشاهدوجزءين

د.محمدعساني

إن كانوا سرقوا المحصول تشكيلية ثم يدخيل الراوي ومساعدوه فيجميدون في أماكنهم إن أو كانوا سفلة الحلفية أو يجلسون على مصاطب مختلفة الارتفاع لتوحى بمكانة كل يتصون دماء الناس لكن الشدة زالت أ لا يتحدث أثناء حديث الراوى إلا الشاهر معروف وهو يلقى شمره العمودي بطريقة خطابية فكاهية ويستحسن أن يكون الحاكم : هذا ما قال المقريزي صدت ۱ غريب المنظر ـــ إما فبشيل الجرم أو ضخم الجسم جداً ـــ والأفضل : لكنك لست مؤرخ قصر الحاكم ! صوت ۲ أنَّ يكون هؤلاء ذوى أشكال منوعة . عندمًا يلقى الشاعر شعره يعودُ بل أنت مؤرخ أبناء الشعب صوت ۱ الجميم للحركة ثم يجمدون حين يمود الراوى إلى الحديث . في كل أقاصيص التاريخ الراوى بمد أن ينتهي الراوي من حديثه ينسحب هو وصاحباه إلى مقدمة طرفان المسرح حيث يجلسون جميصاً يشهدون صا يجرى عملي المسرح من الأول ينظر من فوق أحداث ، حتى إذا انتهى المشهد بـإظلام المسـرح نيضوا وأخملوا يرصد ما يحدث فوق السطح ! أماكنهم وشرعوا في الحديث . والثاني منفذ للأعماق الشهد إذن لا يتغبر _ فهو دائيا ساحة بين قصر الحاكم وقصر الأول محكى ما تبصره العين الوزير ، وعندما يأتي مشهد زهير ومائسة في الحقل يسرداد النضوء والثاني يحكى ما يبصره العقل فحسب على اللوحة الحلفية للإيجاء بتغير المشهد . صوت 1 : لكنك لست مؤرخ بيت الحاكم ألحان أغاني الحفل لابد أن تكون مزيجاً من التركية والمصرية أبي لا تحك عن السلطان لابدأن تستخدم ربع النغمة ليس لإضفاء الحلاوة اللحنية ولكن وعن الأجناد أو الغلمان لتأكيد البعند التاريخي . ويعض هنَّه الأَخَانُ مسجَّلُ في كتباب صوت ٢ : أن كان في سمم الليالي من نغم ٠ وهادات المصرييين، لأدوارد لين مثل لحن: يمكى أقاصيص الحياة بيننا وسط الحقول ــ مشيكم ح البحار فينة ديسابشنات اسكشباريسة صوت ١ : أو وسط ساحات العمل يسا بنسات جسوه المعدينسة مشيكم ح القسرش زينسة ۽ في ملتقى الصناع والزراع والتجار ويستوحي من هذا لحن أغنية القيان ، ويوضع لحن مناقض له صوت ٢ : إن كان في سمع الليالي من نفم لأغنية العرافة (سمراء) . يسمو به الألم ... بمكن أن تتخذ الملابس نفس الطابع التجريدي ولكن ـ باستثناء الراوى: هذا الذي في مسمم الأيام بعض قصة الراوي وصاحبيه ـ لابد أن توحي بالعصر التركي أو الملوكي . لم يروها التاريخ فالفترة التاريخية هي تلك التالية لحكم المستنصر بعلمة قرون ويمكن وما تغناها شويمر أجير تحديدها بالقرن السادس حشر الميلادي أي التي تلت مـا رواء ابن إن كنتها تستعذبان سمعها إياس في كتابه وبدائع الزهور في وقائع الدهور. . فأخرجا هذا الشويعر فلا أريده هنا . . المشهد الأول (يسقط الضوء على معروف فيتشد) : نور المليك في السيا ممروف : في زمن الستنصر بالله الراوي سحريضل الأنجيا غفر الله ذنوبه (اثنان بجراته إلى خارج المسرح) وقعت شدة

> بحث الناس عن اللقمة قصائدي في مدحه عرفوا ذل الشكوى خرائد تروى الظما ! ثم انجلت القمة ! كأن الفيصل من أرض الشام : هذه قصةً حبُّ لمكان الراوى رجلاً يدعى بدرا لسهول وضفاف وأمان جمع الأشراف على ماثنة وأسال تماهم ونسيجٌ من أصابع الألم ! قل مائة أو ألف صوت ١ : الدماء في العروق لم يعرف أحد إن كانوا خونة

(3/4)

(وهو على وشك الخروج)

: ﴿ رَبِدًا الحديث عندما يسقط الضوء عليه بينها ينسحب	الحاكم	ترتوى من الألم
الراوى)	1	
ماذًا أسمع من هذا الناعق ؟		صوت ۲٪: تکسب اخزنجالا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ماذا يحكى ذاك المأفون ؟		صوت ١ : تكسب الحسن فرحاً !
مل پنصح عنه وزیری ؟		صوت ۲ : من ثنيات الزمن
: مولای الصير !		يستثيرنا الشجن ثم يفدو بين أيدينا هنادا
: الصبر على ماذا ؟ انطلق ا		دم يعندو بين ايدية طاد. يرتقى فوق الزمن
: (يتردد ويتلعثم ويدور على المسرح حائراً) القصة مكذوية إذ لا يعقل أن القمح يضيع ا	الوزير	الراوى : في زمن لاحق
الفصة محدوية إداد يعمل أن القمع يصيع ا وإذا أبدى مولاي الصبر		الإيدري أحد أين يكون على أطلس أيام الله
ورد: بدي مودى السبر أرسلت إليهم من يتحقق !		طلب السلطان من الوالى منحة قمح ضخمة
: هل يأذن مولاي ؟	مارف	ثمنا لبقاء الوالى فوق العرش المنا المحالة أن المحالة
: ماذا یا عارف ؟	الوزير	والواني لا يملك أن يعصى فالحكم له للمة
(حارف يتقدم في خوف)	JE J 35.	الأمر مطاع
: عفرا مولای اغفر لی	مارف	والمطلب حاضر
لكنُّ الحال كما قلت لكم	-,-	تسمع أقوال المداحين
لا توجد في الإقليم حبوب		معروف : ﴿ يَطُلُ مِنْ رَكِنَ لِلسِّرِ ﴾ كَأَنْ بِهَاءَ النَّورَ قَوَقَ جَبِيتُهُ
ولقد فتشت ونقبت		وتتباح جال زانه مشرق السعد ا
وطويت حقولا وحقولا أسال في ذلة		الراوى : أو أقوال الحكياء أو أشباه الحكياء
: اسکت أنت حمار ا ان کانوا قد خدعوك فرا خدعوا «معروف»	الوزير	معروف : (من نفس مكانه ولكن يتقدم من الحاكم) توكل على الحي الذي أنت ظله
ها يا معروف . ا ا		مولل على المنى المنى المناطقة المريد الأثر
	معر وف	
: الواقع يا مولاي	سر رب	معروف : ﴿ يَكُونَ قَدُ وَصِلَ إِلَى الْحَاكَمِ ﴾ وأخلقك الله العالمُ على الورى
المواقع أن الأمر الواقع غير الواقع 1		فهاك قطوف الخلد والمز والمجد ا
والظآهر أمر خادع		(پطارده المساعدان فیجری خارجا)
والعين ترى الحاصل دون الدافع		الراوى : الحكم لليذ ا (يضحك)
ولذا فالقمح الضائع موجود في الواقع †		الحكم ظريف إ
: (متهللا) أرأيت أيا مولاى ؟	الوزير	صوت ۱. : لكنك كنت ستحكى عن فلاح
الواقع ساطم !	3:33.	صوت ۲ : هذا ما قلت لنا !
: حقا ؟ ما معناه إذن ؟	الماكم	الراوى : صبرا يا إخواق
: معنى ماذا ؟	الوزير	الشدة كانت قلت لكم في عصر لاحق
: هذي الفلسفة الجوفاء !	الحاكم	والشدة هذي المرة لا نعرف من أين أتت !
: ﴿إِلَىٰ مَعْرُوفَ مِعْنَاهَا مَاذًا يَا مَعْرُوفَ ؟	ا الوزير	ق يرم مشهرد ذات صباح
: مولای	معروف	جاء إلى القصر نذير
الواقع قلت لكم غير الواقع		بضياع المحصول
: (يىهرە بشدة) قل ما عندك دون تفلسف	الحاكم	لا توجّد في الاقليم حبة قمح واحدة تدعو الله
: مولاًى لكل مقام أدبٌ ومقال	معروف	عبه فمع واحدة النظو الله ا وهذا الأمر الفادح يستدعى الحاكم بعض الكبراء
وأنا أعمل في هذا القصر أديبا فاغفر لي !		وبأيديهم بعض النظراء
: قل ما عندك	الحاكم	لتأمل مأساة اليوم الأغبر ا

: قمح العام الحالى أكلته الغربان : ماذا ؟	عارف الحاكم	: الفارق بین الموجود وغیر الموجود لا شأن له بالجوهر أو بالماهية لكن بمدى رصد العين	بعروف
: هذا ما يحكيه زهير وهو التفسير الأوحد	عارف	مقدار تشخصه في دنيا الواقع	
: بحکیه زمیر ؟	الوزير	فإذا أغفلت العين تشخص موجود أو رصده لم يعد الواقع موجودا	
: هو يا مولاي نقيب الزراع!	عارف هارف	م يسد بورس موبود. وإذن فالقمح الضائع	
: أنقيب الأشراف هناك ؟	الحاكم	موجود	
: بل سيد زراع الإقليم 1	مارف	: مرحى مرحى إ مالة مالذ ماده	الوزير
: ومتى كان لهم سيد ؟	الحاكم	: القمح إذن موجود ؟ : الواقع يامولاي	الحاكم معروف
: لا أدري يا مولاي	عارف	: (يصرخ) يكفى هذا	الحاكم
لكني جاسوس/لا تخطىء		: (إلى مصروف) شكرا لك (يغمنزه) اذهب	الوزير
: هلر هليان لا يعقل !	الوزير	للصراف	
: إن زهيرا يا مولاي رقيق الحال	عارف	(للحاكم) القمع وفيريا مولاي ا	
لا يزهم جاها أو سلطانا بل لا يملك أن يزهم		: لكنى فنشت ونقبت قلبت الأرض وداهمت الأكواخ	عارف
بن و پست ان پرهم لکن الناس تحبه		خالطت الفلاحين وصاحبت التجار ا	
: لكنك قلت نقيب إ	الحاكم	اعذرني يا مولائي أ . فأنا جاسوس لا يخطىء	
: أنا أعنى المنطق والحكمة	مارف	لو كان لديهم حبة قمح واحدة لعرفت	
: أثراه إذن شيخ بينيم في الأزمات ؟	الحاكم	: اسمع يا عارف هل تعرف كيف نعاقب من يحمل أنباء مكلوبة ؟	الوزير
: یا مولای ا	مارف	: لكنى صادق	عارف
. يا سودي . قد تدهش من هذا لكن زهيراً فلاح شاب	-,-	: ما رأيك فيها أفتى معروف ؟	الحاكم
أو قل في منتصف العمو		: معروف لا يعرف شيئا	عارف
: (يثب في قرح كأنه اكتشف شيئا)	الوزير	: لوكان كلامك ذا وزن في دنيا الواقع لانتهت الدنيا وحياة الناس	معروف
أنا ألمع عيط مؤامرة معقود الأطراف		د نصب اللذي وحيده الناس إذ كيف يعيش الفلاحون إذا ضاع القمح ؟	
هذا وآضح (يسير على المسرح متنكراً) من أشركه الحائل ؟ هل تعرف يا معروف ؟		: معقول إ	الحاكم
: عفوا مولای لم يشرك أحداً	عارف	: بِل كَيف يعيش الناس هنا وهناك ؟	معروف
: اسکت آنت ا	الوزير	: أنا أحكى عن محصول الموسم هذا	عارف
: الواقع أن الخطة واضحة الأبعاد	معروف معروف	لا عن مخزون سابق : أسمعتم هذا ؟	معروف
فزهير غفى القسح ويزعم أن الغربان (يتوقف	-4/-	هل أدركتم سر المخزون ؟	-37.
ويضحك)		: مولاي الصبر	عارف
الغربان؟ هل هذا معقول يا مولاى؟ في علمي الثابتُ وإحاطة ذهني بالواقع		. مود ی انصبر الأمر جليل لا يتطلب فلسفة جوفاء	عارت
في علمي النابت وإحامه تعلى بالواطع أن الغربان تعاف القمم		أو يحتاج نفاقا	
هل يجهل إنسان		في بضعة أيام ينفد غزون القمح من العام الماضي .	
أن الغربان		وتحل الكارثة الصياء بمصر	
لا تهوى إلا الجيفة وتحب لحوم الطير وأحشاء الحيوان !		ويقصر الحاكم ستكون مجاعة !	
وعب خوم الغير واحشاء الحيوان ! أما القمم (يضبحك) ها ها ها		: إلا إن أخرجنا القمح المخزون ولا تبصره عينك	معروف
لا يا مولاي النابه ! يا كاتم سر السلطان !		. إد إن احرجه المعمع المعرون ود البصوة عينت قمح العام الحالي	-3,50

(يتجه عارف إلى الخروج		المثل الشعبي يقول :	
بينها يتهامس الوزير ومعروف)		و بيان الكلب من قمه	
: ارید آن اجزل فی عطائه إذ ربما اشتریته بالمال	الحاكم	وايش جاب الغرب له 1،	
وريما عيبته في منصب هنا		: بیت قصیدی ! لکن ماذا نفعل بزهیر ؟	الوزير
حتى يرى الأمورس عيوننا			
فإنني أشم روح فتنة		: لا تسبق الأحداث يا وزيرى أ	الحاكم
والحال لأ يحتمل الفتن ا إظلام		بدأت أفهم الإطار والحق أنق أريد أن أزى زهيرا	
1,000		: وأس الفتن !	الوزير
المشهد الثانى		وريماً يكونُ قرمطيا	J0
المسهد الثاني		أو كافراً أو همجبا. (بعد تفكير ــ يشتوب من الحاكم)	
: وبينها مضى الجميع بمكرون	الراوى	والموت من ثم عقابه ا	
، ويعلم مسيع بالمرود بات الوزير ساهرا	الراوي	: تريد أن نقتله حتى يعود القمح للحقول ؟	الحاكم
أخافه ما أنذر الأمير		حتى يعود المال للخزائن ؟	V
ولم تفده حكمة الأديب		حتى تمود منحة السلطان ؟	
لكنه شريكه وصاحبه		لبئس ما نصحت يا وزير	
رفيقه في غابة السلطان		أخطأت في التفكير والتدبير	
وصنوه في محنة الزمان		الحال لا يحتمل الحطأ	
: لكنه لم يقترف آثامه	صوت ۱	وأنت تعرف المصير لقد أمرت	
: لم يدقع الأموال مثله	صوت٢	: (يهمس له) لا تمزلني باحاكم بلدان الله ا	الوزير
: هذا الأديب جرمه أشد	الراوى	، ريمسوټ) و پورني پاعادم بندان اند : ارجو تمهار)LJ3"
إن لم يكن قد دفع الأموال	50.7.	ِ فَأَنَّا عُوضِتك في العام الماضي	
قإنه يزيف الوقائع		عيا فعل الأنذال	
ويشترى الزمان بالكلب ا		ودفعت إليك الأموال	
: أليس في جعبته سوى الكلام ؟	صوت ١	(تتغير لهجته الى التهديد)	
: ما أكثر الذين عندهم كلام	صوت؟	ولدى محاليك ذات وبال	
ما أرخص الكلام ا		: مزلك لم يأت أوانه !	الحاكم
: يا صاحبي هذه أكذوبة العصور	الراوي	وإنما أمرت أن أرى زهيرا با عارف الأمين	
. يه طباطيع وحسينا ما قاله التاريخ فالكلام فكر 1	الرادي	يا عدوف الرمين اذهب وقل له إن الطريق آمنة !	
وكل فكرة يصوغها إنسان		اطلب إليه أن يزورنا	
تحيا على الزمان		رسية بال يورزن وسوف تكرمه .	
ترفع قدره تجله		: سمعاً وطاعة ا	11.
أوآنها تستعبده ا		•	حارف
: وهل يقود الفكر للمجاعة ؟	صوت ۱	: يا أمين الأمناء ! تعقد الليلة حفلاً أو غداً	الحاكم
: لريما تقصد مكر السوء ؟	صوت٢	ادع كل الأمراء	
: فلنكمل الحكاية !	الراوى	وحريم القصر كُلِّ الكبراء !	
بات الوزير سأهرا	20,	(يشد الانتباه اليه)	
لكنه ما إن بدا الصباح		وأشيعوا في ثنايا الليل رنات النغم	
حتى أتاه عارف وفي يلم		وأديروا الخمرحتي ينطق العدم آ	
شخص كثيرا ما رآه في دهاليز القصور ا		: سمعاً وطاعة !	الأمين

هو الذي يدخل في الحريم ويعرف الكبير والصغير		(عندما يضاه المسرح ــ ثرى الوزير متكثا هلى أريكة وعارف داخلا مع الحصي)	
ويلات الحيار (العصير بحضرها سرا ولكن في آثم زينة حتى إذا خت بلابل القيان وانسابت الألحان عادت لما الأشبجان فاسممت واطريت		ومدوت باسعر مع محصی) : (متزحیا) آنت منا ؟ ماذا تربید آبیا الحقیر ؟ وما الذین تبخیه من معروف ؟ الم یکن زمینگ آلامین ؟ وما الذی تکسیه من همام کل شرع ؟	الوزير
وعندها يعرفها الفلاح نسهل الأمر له فيختل بها فإن حكى لها أسراره فكلنا _ يا سيدى _ آذان إ		: مولاى صبراً فأنا خاصك المطيع : مولاى صبراً فأنا خاصك المطيع واحتمى في صواتك لكر أحداث الزمز	مارف
: قد يتفقان على الإنكار إ عجباً هل تأمن للمرأة ؟	الوزير	تضطرني للفكر والتدبير	
المرأة مخلوق هش يصغى للقلب ونجوى الحب ولا مجفل بالمنطق !		: اذهب وعُدْل بزهیر : مولای هذا درشاه	الوزير عارف
من يجمل قلبا عاطل . مثلي فهو الكامل ! كلا مشروعك فاشل !		من ؟ درشاه ؟ أذكر أن قد رأيته لكن أجبني من درشاه ؟	الوذيو
: الحطة أن نُفْريها بالأموال	مارف	: أحد الخصيان !	حارف
بالفضة والذهب الأصفر فَعَلَى أي الأحوال ـ		: عجباً لك ماذا أفعل بالخصيان ؟	الوزير
من عظية ا		: مولا <i>ی عندی خط</i> ة لا بل مکیدة مؤكلة	حارف
: لا يا عارف	الوزير	: لكنك أخطأت المقصد ا	الوزير
(فى تأمل هميق) : هى ليست كالمحظيات		: مولاى أنا جاسوس لا يخطىء لا أطمع إلا في عفوك ا	عارف
ليست كالروميات وباقى محظيات القصر ! هى فلاحة وأنا أعرف فلاحى هلى الأرض		: قل ما عندك ! : مولاى علمت من الأنباء السرية أن زهيرا يعشق محظية	الوزير مارف
فأنا متهم 1 كلا 1		: (يهتم فجأة) من محظيات الحاكم ؟	الوزير
: مولاى إنها من الحريم أ : فلاحة مثل الجميع أ مثل الشجر لهم جدور تتنمى للطين	مارف الوزير	: صبراً یا مولای . من صدّ اصوام کانا فی نفس القریة وارتبط اسم زهیر بالجاریة الحسناه لکن الحاکم ارسل یطایها	عارف
ويصمدون للرياح والمطر لوعا تساقطت أوراقهم		: أذكر ذلك يا لك من إبليس ا	الوزير
وي. انحنت هاماتهم اكتب مثل القصون لا يكسرون 1 : مولاى	مارق	: اسم المحظية مايسة وهمي إذن طلبتنا نحضرها من قصر الحاكم لتفق وسط قيان الحفل فاذا شاهدها الفلاح	عارف
: (مقاطعا) صمتا !	الوزير	: لكن كيف؟ 	الوزير
المال لن يكفى ولن يكفى اللهب		; هذا هو الخصبي يا مولاي	عارف

او آرمنية		لابد أن يكون ثم داقم قوى	
أو شركسية		دعنی افکر۔	
وكل إقطاعية			
لما آمير		: مولاي لقد فكرت أنا ا	عارف
وجندها على اختلافهم		: قاطعاً اذهب الى زهير	الوزير
لم هنیر		وأنت يا خصي	2035
فهم جنود		و من الله الله الله الله الله الله الله الل	
: لم يَكُن زَهير وحمله	مبوت ۱	ارید آن آعرف منها سرها ارید آن آعرف منها سرها	
: كان لديه الناس	مبوت ۲	وسوف أنثر الكنانة	
: كان زهير ذلك الصباح يستعد للرحيل	الراوي	وشوف المر المعدد وأنتقى السهام هيا	
ولم يكن ذاك الصباح وحده	(3).7"	1.0	
وم پس الله کانت تؤ انسهٔ		: الإذن إذن يا مولانا	عارف
سمواء بنت مُحمَّةُ		(يمديده طلباً للتقود)	
مسة تشاركة		: خد أنت وأنت	الوزير
فرحة قلية		(يلقى إليها بالمال)	3.13
فرحه فليه لكنه منذ رحيل مائسة			
بچیه مید رحیل مانسه وهجر مائسة		: أقصد بعد زوال الغمة	عارف
وهجر مانسه یکاد بخشی المرأة		نحن رجالك يا مولاي	
یکاد چشش ایراه (یعود الضوء قتری زهیر وسعراء فی الحقل)		: أنتم ؟	الوزير
: تأخر الزبانية !	زمیر	: أقصد نفسي يا مولاي !	حارف
: قلت لك أهرب	رمیر سمراه	: هل تبغي منصب محتسب أو قاض ٢	الوزير
: لا مهرب متهم باسمواء	زهير	: وأبدل جلدي ؟	مارف
فالجند حيون وأنوف وهمالب		کلا یا مولای	
لا مهرب منهم مهيا حاولت		فأنا جاسوس محتوف يخلص للمهنة ا	
: قد يلصقون بك التهم	مسمراه	أنا لا أبغي إلا أنَّ أصبح شيخ جواسيس الحاكم ا	
° ولربما حملوك للقصر الكبير		: إذا ظللت في مكاني	.5.40
ولريما حلوك للحاكم أ		. إذا تعلقت في محاني وظل حاكم الديار في مكانه	الوزير
: سمراه إن والدي علمني	زهير		
ألا يفنيق صدري		: هذا وعد يا مولاي !	حارف
وعندما ورثت منه الكد والعرقي		: ميا إذن ميا	الموذير
أصبحت أدرى قدرى			200
وقد يكون الحاكم الجديد		إظلام	
: لا يازهبرُ كلهم سُواء	مبمراه	·	
فكلهم لذيه جند	•	المشهد الثالث	
وكلهم يحكم باسم الله 1		•	
المادل والظالم		: القرية تبعد ساعه	الراوى
والقاعد والقائم		وزهير يرقب يومه	
والساهر والنائم إ		علمه التاريخ كما علم أجداده	
: لكن حاكمنا الجديد _	زهير	أن جنود الحاكم لا تتأخر	
: ثنن تغير الولاء	سمراء	: لايجدى الجنديُّ إذا شَحُّ القوت	صوت ا
، على تحير الويانية . [؟ فهل تغير الويانية . [؟			صوت ۲ صوت ۲
عهل صور ادریانیه: ۱ : سمواه 1 اسواری لدیك كلها	زمير	: لکته بعجب آن الجند : لکته بعجب آن الجند	الراوي
. شعرات استواری ندیت کنها فیا عدا هذا _	200	وهم خملة اللذار	الرادي
نبي عدامدا . : أظن أن أمرفه !	منمراه	وهم حملة الدار من غير أهل الدار إ	
. احق بق اعرف ب : حقا ا	خصر. زهير	من عير اهل الدارع أسماؤ هم تركية	
100	رسير	اسماق هم برديه	

: بل تلك جولة موفقة	زهير	الآن يأتي الجند	
ويعدها لابد من جولات إ		ويحملونني	
: تظنني صغيرة	سمراء	وريما سجنت	
لكن عندى منطق الأشياء ا		وريما عذبت	
أما وثقت بي		وريما قتلت	
ويحت لي بكل شيء ؟		: أَبْقَاكُ اللَّهُ رَهِير	مبمراء
(تکاد تبکی)		: لا يلدي سِرَّى إلا أنت	زمير
قد كنت أرجو أن تكون لي		أفضيت إليك به	
لكن هذا لم يعد يهم		حتى لا يتواري حين أموت	
(تكتم حزبها وتسير في قلق)		فينفسي أمل أن نسحق غريان الدولة ـ (في رقة)	
فإنني أخشى عليك إن ذهبت أن تقع		ويتفسى حب لا ينضب	
فالناس في تلك القصور يمكرون		: أعرفه (في خيمل) لا تقصيح !	سمراه
وليس مكوهم يسير ا		: (مستمراً) حب للنيل وأهلُّ النيل	زهير
والفخ في القصر الكبير		ولكل سنابل قمح النهل	
إن يَفْخُرُ الفَكِينَ يَبِلْعِ الْكَبِيرِ والصِغَيرِ [ولكل يبدروت حبات الأرض بماء النيل ا	
: صمراء يا صبيَّق الجَميلة ا إن كان يرضيك الحرب	زهير	: فلتبق إذن في الأرض	مسمراه
ان دن پرصیت اهرب (پضحك) فلاختي		. اهوب : لابد من القدر المحتوم	144
(پيښوت) کرخبي واين اختيء ؟		. لا يد من الرحلة † لا يد من الرحلة †	زهير
وين المسيود : في قلبك الكبير ؟		د پداش ارساد ا : هی ما آخشی	ميمراه
و سعادة) : • تغار مسرائي ؟ ومِنْ مَنْ ؟ مائسة ؟		: تخشين الرحلة ؟	زهير
رق الأحل الأرق إ		: أخشى القصر 1	سمراه
وتبتغي سمراء عاشق الحقول ؟		: ماذا دهاك صبيَّق ؟	زمير
كيف إذن وبيننا عمر طويل ؟		: مازلت تذكر مائسة ا	سمراء
لقد تخطيت الشباب		: من ؟ مالسة ؟	زمیر
وأثت في عمر الأمل !		: أرجوك لا يجدى الحداع	سمراء
: ألا تريد مائسة ؟	سمراء	: خداع من صغيرتي ؟	زهير
: سمراء إن كل ما جرى	زهير	: مازلت تهواها وتبكى فقدها	مبمراء
يفصل بيننا		وفعلت هذا كُلُّهُ	
: ألا تريد أن تراها ؟	سمراه	: (مقاطعا) ليعرف الحكام أننا بشر	زهير
: تبقين أن أهرب حقا ؟ فليكن !	زهير	: بل كى ترى الحسناء فى قصر الأمير	سمراه
: ماذا ؟	سمراء	بل ربماً حادث إليك !	
: ستهرب !	زهير	محظية غريبة الأحوال	
المالية المالية		لم يسبها الأمير في قتال	
: من هؤلاء ؟ (پدخل عارف على رأسه كوكية من الجنود)	سمراه	ولا اشتراها يومها بالمال	
		لكنها سعت إليه راضية ا	
: من كنت أنتظر ! (يضحك)	زهير	الخائنة !	
أهلا بكم 1 من تطلبون 1		: أنا أذهب حتى يعرف أهل القصر ومن ولأهم	زهير
: (يصبح في ود) زهير هل نسيتني ؟	عارف	بل حتى يعرف حاكم مصر	
إنى صدّيفك القديم ! : (ساخراً) وقد أتيت بالجنود للتحية !؟		ما غِرى في مصر ! : ذريعة مكشوفة !	4
: (ساحرا) وقد البت باجنود للتحيه ؟؟ : قابلتهم على مشارف البلد	زهير ملة،	: دریعه محصوله ؛ فلیس بجدی العلم إن كان البناء فاسد! ا	منمراء
. فابتهم على الطريق البند دللتهم على الطريق ا	عارف	فليس چندي العلم إن كان البناء فاسدا ا لا يازهير خاب ظني فيك 1	
دىسهم على العرين ؛ : (ساخراً) تاه الجنود ياأخي !	زهير	لا يارمپر خاب طبي فيت ! : سمراء لا انتصار دون موقعة !	زهير
. را مصوراً) مد جنون پاسي ، ليس الطريق من هنا	رسير	: وقد كسبنا الموقعة	سمراء
ليس السريق من الله		, وهد نسبت شوهه	

قعينه لا تغفل		: بل هم پريدون زهيرا]	عارف	
وعقله لا يغلب ا		(يلمع سمراء) وهذه سمراء ؟	- ,-	
: لكننا لا نفهمه	صوتا	: أَلَمْ تَكُنْ رَأَيْتِهَا ؟ : أَلَمْ تَكُنْ رَأَيْتِهَا ؟		
: كلامه غريب ا	صوت ۲	: الم تحق واليمه :	زهير	
: يده اليمني ا أو قل		: (أَنْ حَبِث) أَجِلُ عَا أَتَصُورُ أَ	عارف	
	الراوي	يقال إنها قريبتك ؟		
من يتصحه وقت الأزمة		: أَذَاكُ تُعقيق إذَنْ ؟	ژهير	
وَالْأَنْ يُسِرُّ إِلَيْه بِأَحِبُولَة		ياأيها الجنود فُلْنَسِر 1	-, -	
تنقذ عرش الحاكم		عرفت أن حاكم البلاد		
ومناصب أهل القصر !				
		يود دعوي على العشاء ا		
﴿ عندما يعود الضوء نجد معروفا يتحدث مع الوزير ﴾		: عرفت ذاك حقا ؟	عارف	
: هذا ما يضمنها لك !	1	: وهل سأمضى معكم ؟	مبمر أد	
	معروف	: ياليت إ فإن الدعوة محدودة	مارف	
: كلا يا معروف	الوزير	وتخص زهيرا وحده ا	-,-	
فأنا عادل				
والواقع أني أخشى أن ترفض		: ما أكرمكم في قصر الحاكم !	مبمراه	
الواقم		؛ حقاحقا , , هيا , , هيا . ,	عارف	
: الواقع أن الواقع يخفيه الظاهر	معروف	: ﴿ سَاخُرةَ ﴾ حين تعود من وليمثك ـ	منمرأد	
	سروت	(تبكى) وسوف تأن ظافراً		
وإذن فالباطن وآقع		: ﴿ يُمِعْهِا بِلْرَاهِهِ فِي رَفِق ﴾ لسوف آتي للصغيرة بمشرر	زهير	
لكن الظاهر أيضآ واقع		منمنم لتمسح الدموع 1	3,-3	
والظاهر ليس بصنو للباطن				
: معروف كفي !	الوزير	(يضحك) وتستعيد قرحها		
	معروف	إلى اللقاء		
الباطن أنك لا تهواها		(یخرجون)		
الباس الشاهر وهو نقيض الباطن لكن الظاهر وهو نقيض الباطن		: إلى اللقاء	سمراه	
		(پتجهون للخروج)		
يقضي بهواها		(وحدها) لكنكم متسمعون صوق		
أى أن تتزوجها		وتلمحون ميسمى		
فهو زواج يبلغك الأوطار				
فالزوجة تنصاع لأمر الزوج		وربما تبين الذكى منكم		
وإرادتها رهن به		أسرار مقدمي		
وهي تنفذ ما يبغيه		إظلام		
: أن أتزوج من لا أهوى	الوزير	4.16 : 416		
أو من لاَ تهواني 1		المشهد الرابع		
: مولای تدبر ما أحكی	معروف	-		
الحاكم عاقل		: بينا يحث موكب الجند الخطى	الراوى	
أعطاك الجارية الحسناء		كان الوزير قد مضى للحاكم		
لرغجيها		ويعد ساعة من الحديث والمراوغة		
أً يطلب مالأ		أعطاه ما أراد إ		
ولماذا ؟		: ولم يكن يسمى وراء المال	صوت ۱	
(يضحك) كي ينقذ محصول القمح ؟		: بِل الفتاة مائسة	الراوى	
کلا یامولای !		: أرادها لتقسه ؟	صوت ۲	
الحاكم لا يبغيها		: أجل ! ولكن كمي تجوز الحطة !	الراوى	
بل منذ أتت لم يقربها !		فهو الخبير بالمكائد		
إما شغلته هموم القصر		وهو الخبير بالرجال		
اما تسعمته علوم الطفير أو أن الحساد يكيدون لها		وبعو ، سپور باترجان (يضحك) وهو الخير بالنساء [
أو أنهيا لم يتحايا ا		لديه من أعضاده معروف		
: أو أنها رفضته ؟	الوزير	إن كان عيبه التقمر		
			١.,	
			1	

وراعني أن الأمير		: مولاي إنها تعيش في شقاء	ممروف
لم يين بك		عظية ليست بمطية	_
وراعنی بل شاقنی		لابد أن تريد زوجا	
كل الذي سمعته عن مائسة		وفي سبيل ذلك ـــ	
رجوته أن يتخلى عنك (فى تردد) لى !		(يهمس) تفعل الكثير !	
: ﴿ فَي تَظَاهُرُ بِعِنْهُمُ الْفَهُمُ ﴾ أَنْ يَتَخَلُّ لَنْكُ عَنِي لَسْتُ	مائسة	: هل أنت والق	الوزير
أفهمك إ		: مولای اننی عل علم بکل شیء	معروف
وهل أنا متاع ؟		طموحة عنيدة وطامعة يتسم الحظ لها	
ياسيدى الوزير		يبتسم الحقد من . وبعد أن تكون في الحريم	
إن كنت لا تدرى فدعنى أخبرك :		وبعدان محون في احريم منسية مهجورة ومهملة	
تقدم الحاكم يرجو أن أكون زوجته ا		تعود للأضواء والنعيم	
ان افوق روچه ۱ قد کان هذا من سنین		للأمر والنهي هنا !	
وكنت في حفل أغنى		وزوجة لصاحب الوزارة . ،	
حين رآني		: (في اقتناع) لقَدَّ تَأخرت [الوزير
سين ربي قد كنت صفيرة وجميلة		: بل لا فإنها هنا ١	معروف
وكانت الشدة تجتاح البلاد		(تدخل مائسة والحصي)	
وسرئي منه الكرم		: أهلا بفاتنة الزمان !	الموزير
كيا طربت حندماً سمعت شعره		: حقماً ! سمعت أنني انتقلت من خمرزائن الأممير.	مالسة
(تفیحک) او شعر شاهره ((ساخرة)	
كانت هداياه سخية		إلى خوائن الوزير !	
وكان أهلي فرحين ا		: تفضل يازينة القصور كلها ا	الوزير
حتى أي اليوم اللعين		: عبيرك قد سرى سحرا . فأسكر خره الفجرا أ	معروف
وجاءتي موكب عرس ساري للقاهرة		: ترى من أنت؟ نخاس الأمير؟ (عهاجمه في سخوية	مائسة
وعندما وصلت في المساء		شديدة)	
رَفَلْتَ فِي الْخَلِيِّ وَالْمُلَلِّ		: (متزعجا) مولای هل أمضی ؟ : خد الحصی من هنا	معرو ف ال
كأنني حقا عروس !			الوزير
: لا علم لي بذاك 1	الوزير	(پخرج معروف والحصی)	
لكني أعلم أنه اقتى عظية ا		: أما سمعته صحيح ؟	مائسة
: ما أُعجب أَخْكَام والولاة 1	السة	: سمعت خيرا مائسة !؟	الموزير
أهذه من المكائد الجديدة ؟		: هذا الذي يقوله الخصى	مائسة
لقد وضعت أيها الوزير في الحريم أولا كانت تحف بي الجواري والخدم		في الفجر جاء عندنا	
وكل يوم قبل أن أنام		ئم همس	
وص يوم عبن العام يقال لي غدا سأرحل		بأنى مطلوبة في مسألة	
يدي في المساهد الأيام والشهور وكرت الأيام والشهور		وعندما وعدته بالخيرُ إذا به يقول إنني انتقلتُ من حريم لحريم	
وحولى الحصيان والغلمان		ردا به یفول اپنی انتفات من حریم محریم : وهل علمت أن لی حریما ؟	10
في عَالَمْ منَ الفُجور والترف		: وهل علمت ان بي حريه ؟ : لابد أنه جديد !	الوزير مائسة
من المكاثد الخسيسة		. داند اله جماید : وقلت فلایداً بیا !	-0000
ومن نقائس التحف ا		فربما كنت الرحيدة التي تعيش وحدها !	
: ارعا لم تفهمي قصد الأمير ا	الوزير	: لا تغضي من الحصيّ فهو جاهل غييّ 1	الموزير
: بل إنق فهمته ا	مائسة	: إذن أما أزال	مائسة
إذ بعد أن تُقلت للقصر الصغير		أن عصمة الأمير ؟	
عُرفَت من بين الحريم سيداتُ		: الواقم (يتردد)	الوزير
عشن أعواماً يحادثن الهواء		الحق أنني بحثت أمركن	

تريدهم أن يرجعوا بي مرة أخرى إلى قصر الأمير ؟ أعط الأوامر يا وزير أ قل ما تريد أ		وكلت أغدو مثلهن سجينة النعيم والخدم لكنن كنت بأفكاري طليقة	
: (متداركا) بل لا أريد أن أرى أحداً هنا ! انصرفوا (صائحا) انصرفوا !	الوزير	لم تبرح الحقول أحلام المساء أو غادرت سمعى أهازيج السيا همس الحزيز في همى همس الحفيف	
: (في رقة) ماذا تريد أن تقول ؟ : (مضطوبا) لا ا لا أريد أن أقول أي شيء !	مائسة الوزير	کان عزائی ذکریات الریف وان خادعی له نهایة	
: ناديتني كيلا تقول أي شيء ؟	مائسة	وأنني مازلت حرة	
: (يتردد) لا 1 لم أكن أهلم — كنت فقط يا مائسة ! هناك أمر من أمور الدولة	الوزير	لم يبن بن الأمير ولا اشتران من أحد ! حتى ولا رأيت وجهه القبيح !	
لا يستطيع حله سواك ت. ا		: هفواً بل اشتراك يا فتاى النبيلة 1	الوزير
وان وقفت جانبي : تقصد إن نفذت هذا الأمر ؟	مالسة	: هذا الذي لا أعرفه ! حجباً وكم كان الثمن ؟	مائسة
 بل أقصد الوقوف جانبي عل تقف الجارية اليوم بجنب السيد ؟ 	الوزير مائسة	: دفع الكثير إليك في علمي وأفاء بالخير العميم على ذويك	الوزير
: إذا وقفت جانبي فلن تعودى أمتى ! سنعتل العرش معا	الوزير	: فأنا إذنَّ أَمَةً ولا أُملم ! (تضحك) هذا هراء يا وزير القصر !	مائسة
زوجا وزوجة بل حاكيا وملكة ا : مكاثد القصر التي لا تنتهى قد أفرخت فى كل يوم أملا !	مائسة	: بل اخفيقة (يسرعة) لكنن أرفضها ا فبعد أن عرفت ما حدث سعيت حتى أنقذك ا	الوزير
: إنه ليس مكيدة	الوزير	: إذن فهل أترك قصر الحاكم	مائسة
إنه وعد زواج وفني		: لقد تركته ا	الوزير
: حسبته وحد غرام	مالسة	لقد غدرت في بدي جاريتي !	
: سنعتل العرش معاً	الوزير	: جاريتك ؟ منذ متى ؟	مائسة
ونقطف الحب مماً ونستطيل للسياء أذرها 1		: أرجوك لا تناقشي هذا الشرع يقضي به ا	الوزير
: تريد أن أصلقك ؟	مائــة	وليس منه مهرب إ	
: لكنفى كيا ترين مائسة على ششارف الكهولة لم أتروج ومبت عمري للملا جمت أملاكا . عاليكاً وجيشاً لا يرى ! والآن بألى ذلك الصعلوكُ ذلك الزهر ا	الوزير	: دار الزمان ماشة وعاد شرع الذي يسود رشوع الذي يسود بالظفر والأقباب ! هل الحداع شرعكم يا أيها الذتاب ؟	مائسة
: من ذلك الزهير ؟ : هذا هو الأمر اللتي عليك حله	مائسة الوزير	: تری نسیت این آنت ؟ یا آیها الحراس 1	الوزير
ودون أنّ الطرّل ـــ هناك فلاح يقول القمحُ طار 1 طارت به الغربان	. •	(يدخل الحراس) ن تريد أن تقتلني ؟ تريد أن تسجنني ؟	مائسة

إن استطعت كشف سره فأنت حوة ا إظلام إظلام	ویعد فکر وتدبر آدرکت آنه بیماول الحداع وأنه مکیر وسره خطیر !	
· ·	رسر. : هذا الزهرُ هل هو الذي	مائــة :
الجزء الثاني	: مَنَّهُ الرَّمْيِ مَنْ مُوَالِّدِي كَانَ حَبِيكَ ! : نَعَمُّ ! هو الذي كان حبيك !	
المشهد الخامس	إن استطعت كشف هذه المكيدة إن استطعت أن تعيدى القمع ــ	3.33
- اراوی : الحاکم الحصیف ینتظر !	: قسوف أخدو ملكة 19	مالسة :
روي بالحام المسيف ينسو لكنه يعرف أن القصر بحيا بالكائد لذا فقد خصّص جاسوساً	بل سوف تبنین دیارا حکما ونورا ونهارا	الوزير :
بل خصص العبرة والآذان لكل من يمسل في ظله ! وعندما جاء أرضا كان قد استبدا له : أعد قرة من الجدود ويعش أكياس الذهب	اكنى لا أنهم ــ تريدان أسترحمه ؟ أذهب له ؟ أستحلفه ؟ يمش ما كان ورق ؟	مائسة :
وخَصَلة أو خَصَلَتِين ! وقبل أن يرى زهميراً جاءه من أطلعه على حبائل الوزير !	لقد أتينا بزهير وسوف نبثيه هنا كيها تُريَّة أ	الوزير :
موت ۱ : ألم يكن يخشى الوزير ؟		مالسة
موت ۲ : وکیف نیشناه وقد حیّه ۶ راوی : کان الوزیر ذا عیون وطاعا فی عرش مصر وکان عند ذهب	7 H. I. 34 t V	
لكن منحة كهذه	كلا ولكني سأرفض المكافأة إ	مالسة :
أكبر من خزائنه ؟ موت ١ : ولذا فالقمح مهم ؟	لن تقبل الزواج بى ؟ إن أحبك !	الوذير :
وت ٢٪: القمع حياة الفلاح !	متا ۴ ات	مائسة :
راوی : القمح حیاة جمیع الناس داده : القمح الناس	ماذا تريد مائسة ؟ ال	الموزير :
والحاكم يعلم ذَلك لكنَّ له الأهراء أى هزونات الحاكم !	أيض الحرية † أطلقني إن كنت أمة † حرَّر في إن كنت سجينة †	ماكسة :
وت ۱ : هلى أبدأ لا تنضب ا	وان فعلتُ تقالينو، ؟	الوزير :
وت ۲ : هذا ما ذكر المقريزي !	لابديا وزير أن تسطر إ	
راوی : ولذا فی کل مجامة لا بیلك إلا الفقراء ا	قمندها سأملك أخيار الو	
(يعود الضوء فنرّى الحاكم جالساً وحوله الحاشية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هذا صحيح (يتفكر)	
يدخل عارف ومعه زهير وخلفها الوزير ومعروف	ماذا تقول ؟	
رف: هذا زهیر سیدی ا	لن أنكث المهد الذي أقطعه إ عا	الوزير :

: ماثة أو ألف في أقصى تقدير ا			
: لا أعرف يا مولاي حسابات الدولة	عارف	: هل قلت إنه التقيب؟	الحاكم
: لا اعرف يا مود في حصابات المعرف فأنا فلاح محدود التفكير !	زهير	: أنا لست شيئا أيها الحاكم! :	
؛ لن تنفع هذى الأكلوبة ا	الحاكم	: (يعبرخ) صبتاً	الحاكم
: وعقاب الكذب الأسود موت أسود	ا معروف	: وهل طلب الكلام أحد ؟	الموزير
: صمئا يا معروف !	الحاكم	: في حضرة مولانا الحاكم تخفت أصوات البشرية	معروف
: أنا أعرف أن الحادث مؤلم	زهير	عمد الحوات البسرية لا تسمم إلا أنفامه	
فالقمح هو الخبز اليومي	رسير	الحان الحكم الدرية 1	
ويدون الحبر يجوع الناس ا		: صمتا يا معروف !	الحاكم
(يسود الصمت)		; عفواً يا مولاى	معروف
ما أنبلكم يا حكام الناس أ		: أقبل زِمبرُ لا تخف	الحاكم
تكون لجوع الناس		سمعتَ قولاً راعني ولا أصدّقه ا	
والناس تقدّر هذي العاطفة المثليّ !		تمال لا تخف	
: ماذا تريد أن تقول يا زهير ؟	الحاكم	ماذا حدث ؟	
: (يتصنع السفاجة) أريد أن أقول ماذا ؟	زهير	: هَمَّ باللَّيلِ يؤرقني منذ الحادث	زهير
لا شيء سيدي الناس تعرف أنكم		لا أقدر أنَّ أرويه	
ستدركون شعبكم		: فإذا أجزلت لك المنحة ؟	الحاكم
فتفتحوا أهراءكم		: لا أبغى شيئا يا مولاى ا	زهير
لكي يعود الخبز للجياع!		: أعلم أنك مِنْ أنجَبِ أمِناه الأرض فتحدَّثُ لا تخش مِلاماً	الحاكم
: رق فيظ) لا لم يجم بعد أحد ! بل لن يجوع أحد ا	الحاكم	فتحدث لا محش ملاما رفي عظمة) قد أمنتك 1	
بن من يهوج الحد ا : (صافحا) ما أنبل الحاكم ما أكرمه !		: (يتردد) غربان الليل ا	- 61
	زهير	: ماذا ؟	زهیر الحاکم
: من الحقول يا زهير وليس من خزائن الحكام 1	الحاكم		*
يا أيها الوزير 1		: هجمت غربان الليل عل حقل وعلى كل حقول القمح !	رهر
سأختل بذلك الفلاح ا		فالتقطت بالمنقار القمح ا	
هيا		: ماذا يمنى بالمنقار ؟	معروف
'(يخرج الوزير وحارف ومعروف)		: بالمنقار وبالمخلب إ	زهير
والأن قل لي ما تريد ؟		وياًجنحة كالصاعقة انقضَّت ظلت تضرب دون هوادة	
: أنا لا أريدُ أيُّ شيء ا	زهير	, 0, 0, 0,	
 (يكظم غيظه) أعرف فيك المكر مثل أهل مصر 	الحاكم	سحصدته هشيها	
وقد حُکمتهم على مر السنين وملـهـي أن أنتقى الوزير منهم ـــ		وذرته حطاما	
ومدھی ان انتھی الوزیر منہم ۔۔ اُی وزیر ۔۔		: لكن المحصول وفير !	الوزير
: هذا الوزير متهم ؟	زمير	: عندی تقریر ا	حارف
: وكل من أختاره (پشير إليه) لابد أن يكون	الحاكم	: مهلایا عارف منطقا درد دادید مانده	الحاكم
: (متصنعاً السذاجة) منهم ؟	زهبر	كيف ثأتَّى لجماعة غربان أن تهضم كل القمح ؟ كم عدد الغربان ؟	
(felte (at some service) :	رسير	م مداـرو،	

والأن فكّر يا زهير أعد النظر 1		: يعجبني فيك ذكاؤ ك وأنت لا شك زعيم !	المناكم
(لنفسه) يم يا ترى جاءت إلينا الساحرة ؟ إظلام		: معاذ افله یا والی اِنی زارع قانع	زهير
المشهد السادس		: بل طامح وقائد مفطور أ	الحاكم
		: ﴿ مَفَطُورَ * يَا مُولَايَ ؟	زهير
: وعندما أرخى الظلام ستره جاءت التليل المصور الساهرة غنت قيان الملك ألحان الترف وانداحت الأضواء في ساحات عز باهرة وزنساب في الغاعة خيط الراقصات وانسابت الشوة من زق الرحين الأميرة	الراوى	: أقصد بالفطرة والمومة الفلة ! أمامك العلا المجد يدهوك إليه ! هوا خوا ما ترياد من مناصب خوا ما ترياد من مناصب	الحاكم
: وأتت كذلك مائسة ؟	صوت ۱	(يېمس) فای منصب ترید ؟	
: وأتى زهير والأمير ؟	صوت ۲	: آنا متصبی زارع وآنا به قاتع	زهير
: هيا فهذا وقت متعة القصف ميا	المراوى	: إن صبري كادينفد !	الحاكم
والوقت فيه متسم ! سنحضر الحفل معاً ! رتضاء الأنوار وتمزف الموسيقي وتدخل الراقصات .		: الصبر في الشدائد من سمة الأماجد	زمير
(نصاء الا بوار وبعرف الوسيعي وبدخل الرافعات . أنفام تركية علوكية قيئة تغني)		: (في فيظ) إذا أمرت الآن طار رأسك !	الحاكم
: اسكب الليل ق الشراب ثم حاق إلى السحاب قد ففرت الذى تولى كل ما قد مضمى صراب	القينة	: الموت والحياة في يد القدير أ سبحانه تعالى ا وهو الذي يسبب الأسباب ورعا كنت السبب	زهير '
ليلتي هذه ستار		 بل إنه إعلان حرب ! 	الحاكم
وجال له خِمَار طعیون الزمانن امت لیس یدری بنا المدار		: العفويا مولاى ! و والكاظمين الغيظ » !	زهير
: إنه شعر ركيك لم يسجله الزمن	صوت ۱	: كظمته سأتركك	الحاكم
: إنه لا شك مرآة لما يجرى هنا !	صوت ۲	.وسوف نلتقى في حفلة المساء	
: (يضحك) لا تعرف القيان أننا هنا ! حتى ولا الأمير فعنده مؤرخ رسمي	الراوى	وسوف تدرى حندها أنا نقدر الذكاء ! (يدخل الحاجب)	
يسجل الذي يريده فحسب !		: حرافة بالباب يا مولاى !	الحاجب
(تدخل مائسة وتغنی) : كان لى قلب وبعته	ماكسة	: حرافة من العرب ؟ (فرحا) هذا توقعته ا خذها إلى قصر الضيوف	الحاكم
وترلى ونسيته ساعيش العمر أبكى وأغنى كيف بعته ؟		أكرم وفادتها لا تغلق الباب عليها (يضحك)	
الليالى سادرة همها هم طويل		وسوف ألقاها غدا	
مها مم حرین		(يَغْرِج الْحَاجِب)	

فعادت الحيانة لتخدع الأمانة		ودموع <i>ن</i> غائمة لم تعد تشفى الغليل	
(سمراء تفرق بين مائسة وزهير)		: (يعرف صوت مائسة) رباه هذي مائسة أ	زهير
تقرقوا . تقوقوا الداخية أحما		: وهكذا يا أصدقائي	-
الحقل فخ أحمق ا .ا. رفقه الغة			الراوي
وليس ينفع الغني وليس يجدئ الملق إ		: ﴿ يِنْتُبِهُ لُوجُودُ الرَّاوِي ﴾ مِن أنت ؟ مَـدَّعُو إِلَى الْحُصْلُ	الحاكم
(الشير إلى الوذير)		الكمير 1 ا	
الماكر الحقود		: كلا ولكن ـــ	الراوى
يريد أن يسود		: أقضوا عليه !	الحاكم
لكنني مرَفَّتُ		(يجرى الراوى مع صديقيه خارجاً إلى الصالة)	1
وفي المساء جثت 1		(الرق الرادق مع مسيف سايات إلى المادة	
تفرقوا تفوقوا		of the self or	
فالحفل فنغ آحق 1		: (تغنى بألحاث إينامية)	مائسة
: ﴿ فِي غَصْبِ } ما هذه العراقة ؟	الحاكم	عل ضاع منی کل شیء یا تری ۴ ام آن حکمة الزمان آن تری	
كَيْفَ تَقُولُ هَذَا ؟	,	ام ال محمد الرحاق ال الرق كل الذي أردته	
(الحراس يحيطون بها ويتصرف الراقصون)		س العلق الرحة وقد تواري في الثري ؟	
: ساحرة غرفة ا	الوزير	مل ضاع مني كل شيء ؟	
مولاي هل تسجيها ؟	,,	: (صالحا) مائسة ا	زهير
; کلا	الحاكم	: صوت من الماضي سرى	مائسة
بل اتصرفوا معروف تعرفها ؟		كأنه حلم الكرى	
		: إنى زهيرٌ مالسة ا	زهير
: الواقع يا مولاي	معروف	: (تغنی) کان لی حقاً زهبرُ وترکته	مائسة
: (أي فضب) صمتا !	الحاكم	. ر <i>افقی)</i> کان کی حداد و این از	
مل تعرفها يا حارف ؟	,	سأعيش العمر أبكيه أغنى	
: وجهها ليس غريباً	عارف	لم خنته ا	
قيه سمرة		، : لکننی منا	زهير
قيه نضرة الحقول <u>!</u>		•	-
: أشرجوها من هنا أ	الوزير	: زهیر	مائسة
: لكننى أريدها	الحاكم	: مائسة ا	زهير
. تلتق اربسان . اربد آن اسمم منها	وسهادم	(بمجرد اقترابها تدخل المرافة وهي سمراء متخفية	
يسقن الذي تمرقه عنكم 1		مع راقصات في ملايس بنوية وتقرق بينها)	
با أبيا الحراس أتولى بيا أ		سمراه) : نحن بنات العرب	ألمراقة (
(بخرج الجميع إلا زهيرا ومائسة)		ترقص رقص اللهب	
: هذا الذي قالته _	مائسة	في دمنا أغنية	
_		تعلو فوق الصخب ا	
: من أنت . مائسة ا؟	زهير	: عرافة ملتاثة	القيان
 (ما تزال مشتئة الذهن) لم تكذب العرافة ا 	مائسة	ممأحرة بثاثة	
: من أنت . مائسة ؟	ژهير	في عقد نفاثة	
عظية ؟ ما أكلب الأخبار !		تصخب وسط الصخب ا	
قد كنت صدقت الرواة		سمراه): رأيت في الخيال	المراقة (
والآن حين انساب لحنك ناغها		أن الزمان طال	

: (في قرح) وتذكر الحديث عند الساقية ؟	مائسة	لم يستطع قلمي سوى الإنكار !	
: لیتنی آنساه یا مائسة ! عاش فی قلمی سنیتا	زهير	: لَمْ تَكَذَّب العرافة 1 فالحفل فخ	مائسة
صاغ دنیا من جمال †		: (يضحك) بل كل ما في القصر فخ !	زهير
: كان للبيت وأفراح العيال ! كم نسجتا في ندى الفجر ظلالاً من ضياء كم روينا حلمنا الظامي بماء الجدول الرقراق	مائسة	: زهيرٌ لست أمزح وليس الفخ إلا لك !	مائسة
نحن عشناه يقينا		: ماذا تراهم يبتغون ؟	زهير
لم یکن وحمی خیال ا		: أن أعرف منك السر ا	مائسة
: كان حبا للسهولُ للسياهِ للمياه 1 كان حبا للحياه 1	زهير	: أتراه سر القمح ؟ (يضحك) سأقوله لك !	زهير
: مازال هذا الحيه في فؤادك النبيل ؟ يرريه مثل النبل إن أحس نبضه أحس قرته	مائسة	: (مزهجة) لا يا زهير لا تقله ا بل لا تقل شيئا بحق حبنا (في ألم) بحق ما كنان وولي !	مائسة
أنصتُ إِلَىٰ يا زهير إنني هدت إليك ! عادت إلينا فرحة الأحلام		: تراك قد نسيتني ؟ : بل ليس صندي غيرك !	زهير مائسة
أقبل فإن الروح نادمة على ما فات أقبل وَدُهُنا نشعل الليل بثيران الصدور		: هل تذكرين إذن ؟	زهير
		: وأنت لم تنس إذن ؟	مائسة
: حجباً كأن لم أكن أنا منذ لحظة ! على عنت طفلاً أتخى بالغرام ؟	زهير	: کیف أنسی يـوم طفتا بـون أبراج الحمام	زهير
: مازلت طفلا یا زهیر	مائسة	ثم أطلقناه في الجسو عزيزا يتسامى	
: مائسة 1 حب الحياة لم يزل فى أضلعى تكن حيَّى قد مضى	زهير	مثل أحلام صبانا ا	
ا عن عبي قد مصن : حبي تما عبر السنين !	مائسة	: مازلت أذكر المقاطف ! والفاس في أيدي الرجال والنساء	مائسة
_		وأذكر المناجل	
: قد ضاع حبك يوم أن ودّعتِني بل ما ذكرت أن تودعي	زهير	وحرة الأمواه في الحداول	
إذ انطلقت ذات صبح أغبر الأديم شاحب العيـون		وأذكر الورود والأعشاب والشجر أ وأذكر الحجر	
للأمير 1		والدر الطبر ولسعة الشمس المريرة	
لم يختطفك فارس لم يغتصبك حارس الأمير ا		ووقدة الظهيرة	
	* "	ويهجة العمل	
: تيغير انتقاماً من حطأ ندمت عليه حستك ا؟	مائسة	وطعم حبات العرق !	
: هنهات يا مائسة 1	ژهير	: أما أنا فأذكر الخميلة وساعة العصر الظليلة !	زهير
العمر لا يحتمل !	رسير	: خيلة الليمون ؟	مائسة
ففي فؤادي طعنه		•	
والجرح لا يتلمل ا		: واذكر الجنون في همسة العيون	زهير
: فلتسُّمُ فوق الجُرح يا زهير	مائسة	م مسد الميون ولمسة الأيادي	
: ياليتني حقا زهير ا	زهير	ويسمة الجفون	

لقد شربت الموت يا زهبر وضعبرى في جانبي سوف يطبع إن لم تكن وقدقت في الحقول ها أنذا والحنف (تسحب المفتجر وفي نفس الوقت يدخل الموزير صائحا) : (صائحاً) مائسة ! : مهلا كذاك مائسة !	زھير ائوزير	قاليوم تشغلق أمور فوق قلمي الصغير ا اليوم يتغلق البشر . التاش التاش من يزرعون لك الترف ! من ينسجون لك الحرير ! : إن الفظ محب للأصلي ولذ تالي كيف حبت ولذي الرصد الصافق	مائسة
حل تقتلين نفسك ؟ (إلى الحواس) حيا أسحو الحقيور منها ! (يأخذ الحراس الحقيور ويجيطون بها)		بالحرية : ترى إذا نجحت في الإيقاع بي ؟ فعرفت كيف تأكل الغربان قمح الناس ؟ إذن أقول لك ا	زهير
هذا الذي كنت أخاله ! : مسكية يا مائسة : (إلى مائسة) إن كنت تبغين انطلاقا أنت حرة ! : حرية الإنسان كيف توهب والمر بالمؤلد حر؟ حرية الإنسان في يده	زمیر الوزیر زمیر	: أرجوك يا زمير فلتتنفر لا أسن الجدران ا لكنني أسنس ميلك من أدى الولل لكنني أسنس ميلك من أدى الولل انتشى على الأصحاب من جنوده ا رساخرى حريق !! وإلان أرجوا كيما أمود لك ! وإلان أمول أني أعطات مرتين !	مائسة
تکنه بختار آن یبیع نفسه یرهنها		: لا يخطىء الإنسان إلا مرة واحدة 1	زهير
بالمال بالسلطة بالمنصب ا : لكنفي أريد أن تكون -	الوزير	: لم اكن أدرى زهير إذ مضيت أننى خنت الحياة وشريت الموت	مالسة
: رمقاطماً، حتى تعاود المحاولة ؟ دعني أبوح لك	زهپر	ري. : لا تجزعي يا مائسة فالعمر ما زال طويلا	زمير
: (تصرخ) بالله لا تفعل زهير ا	مائسة	: ما أحجب الأمل ا	مائسة
: آن الأوان مائسة ! لابد أن أفضى بسر القمح ! غربان هذا العصريا وزير هم أعوانك الكبار ! أعران والينا المهب ضابطه حساكره !	ژه <u>بر</u>	ف لحظة من الخبل حلمت أنق أصبحت لك حبيتك جاريتك !	,
كل ينال حصة قم يولى يقول نفس أولا ودولة الحريم والحلوم ! هل دون قصع غينم الجنود وينتسرون دولة السلطان ؟		: حقولنا لا تعرف الجوارى ! وكل من فى الريف – من أمهات أو بنات ــ عاملات أجل ! شقيفات كفاح شاهات !	زهير
: أحيوالة جليلة يا أييا الفلاح ؟ الفحم يكفى كل عام للموال ويزيد بل إن يكفى للفع المسعة الجولة ! : ألم تكن نزيد سر القحم ؟ ألم تكن مالد أنش في نزير ! ؟	الوزير زهير	: لقد تفعى على ما فعلت أن أهيش دون روح ا حيسة في قصر ظلم أو طريدة الزمان الراقة الكتب يستلفى ويس في الماضي شفاء ! حريق الل طلبي ضاحت مع الحب القديم والآن ليس في الخياة ما يشتش إلك أو إليها	مائسة
الم لحن المعلمة مع رمير : :		والان ليس في احياه ال يسمل إليك الرابيه	

الشهد السايع		(يدخل الحاكم مع العرافة وعارف ومعروف)
: تعقلت خيوط قصق ولم يعد لدى ما أضيفه إذ أن تاريخ المصور السالفة لا يذكر الفلاح إلا دون إسم بي إن تاريخ المجامات الطويل يفقل ذكر الحادثة !	الراوى	الحكم : يا أيها الوزير ا التكفيت عن محلفك ا اختيت عن موحد التحة كى يرفع السلطان به الموحد الأول فات من شهور والمومد الجديد من أسهر ا إن كنت خلت أنه أن ينتظر
: لكن ألم تحدث مجامة ؟	صوت ۱	وسوف يخلعني
: لكننا نريد أن نعرف !	صوت ¥	فأنت غطىء
: ها إذن التحضر الواجهة 1 سيطلمون أتنا لا نتمى لعصرهم وسوف يغضيون لكته لابد من عاولة 1	الراوى	بل أنت شر من تقلد الوزارة نصبت فاضاً لزهير ورجته فضاً لزهير فإذ به بضمحكا ! والحتى أشى مدين طلم العراقة التي أماطت اللثام
(يعود الضوء على الجميع فيها عدا معروف) : بالأيس قلت عارف	الحاكم	والآن أبيها الجنود نفذوا الأحكام :
شيئاً يُنص هذه العرافة	1	(يتحرك الجنود كأنما كانوا هلى علم سابق)
: مولای إننی خبیر وحیق التی تطل من وراء کل شیء قد أیصوت کار الذی تخفید	هارف	إنى عزلت ذلك الوزير ولم أهين غيره !
هد، بصرت در استای عمید رأیت آنه او کر اشظر طل زهبر والها تحول دوره آن بینال مائسة ! لاحظت ایضاً آنها صغیرة وکل هرافتات کیمیرة !		الوزير : مولای هذه مکیلة صدیری مسکول بر آن کل تهمة تعود فی الواقع لك ! الحاکم : خستُن ایما الحقیر! فیکمینی الوزیر
: كَثْنَى كَفْنِي مَاذَا تَقُولُ الْمَاكِرَةُ ؟	الحاكم	حتى أبَّتْ في حبائله ا
: أقول إنني أنا السمراء فلاحة الأرض المريقة	المراقة	(يجيط الحراس بالوزير) معروف : عقلك الراجح وقت الازمة
بمقلها وقلبها		سيل من فرات الحكمة
وأننى أهوى زهيرأ		الحاكم : صمتاً ا
(تنزع الغناع)		هارف : لكنني أشك أن هذه العرافة
: (فاضياً)هذا كثير أيها الحراس !	الحاكم	ليست سوي فلاحة
: إذا قتلتني	الم اقة	وآن بينها وبين ذلك الفلاح (يتر دد) شيئاً ما
مانتين حلت عليك ثمنق		
(يدخل الراوي وصاحبة)		الحاكم : فلنبحث الأمور كلها فدا ولنقض قيمن أرسل الرسالة السرية
: هذا صحيح سيدي !	الراوى	يفشي إلى السلطان أمر المنحة !
: (في دهشة) من أنت قل !	الحاكم	أما زهير والفتاة مائسة
: إني مؤرخ فقير يرصد الأحداث ا	الراوى	فليمكثا هنا حق الصباح !
: وهلمه الملابس؟ وهيئتك؟ وصاحباك؟	الحاكم	إظلام

زهير : فلنسمع ما عند السمراء	الواوى : مولاي إننا نزوركم
العراقة (سمراء) : في كل سنة	من بعد إذنكم
مرت و عمر عبن حصاد القمع	كي نعرف الحقيقة !
ينتظر الفلاحون	الحاكم: من أي عصر جشعو؟
يبنون عليه الآمال	1
فهو المنجي وهو العيش	الراوى : وهل يهم الآن؟
لكن في ذروة موسمه يأتي الأجناد	(پلخل الحاجب)
ويصبون حصاد الأرض	الحاجب: رسول مولانا السلطان ا
أرض الله في جيب الوالي 1	الحاكم : أدخله
	الرسول: لقد قضي السلطان
الحاكم : لا آخذ إلا ملء الأهواء !	وأصدر الفرمان
الراوى : وهذه الأهراء أى غازن الحكام شاسعة !	يخلع والى مصر
الحاكم : لكنها تكاد لا تكفى الجنود والحكومة !	وهكذآ
الراوى : لا ! إنها تكفى وتكفى بل تزيد	(همهمة من الحاضرين)
تباع باللهب الوفير	يا أبها المخلوع
كي تشتري بعض الرضا	ليس لديك أمر
من جانب السلطان في الأستانة!	ولا عليهم طاعة ا
اخَاكم : (صالحاً) هيا اقبضوا عليه	(المهمة شديدة)
(الايتحرك أحد)	وعندما ينتصف النهار
(د پنجرد احد) الراوی : راح زمان السطوة	یکون بینکم الحاکم الجدید ا
الوالوى . راخ رفاق الشطوة والمناعة والقوة	(پخرج الرسول)
وغدوت بأسفار التاريخ	
رقياً بالهامش لا يذكر!	العرافة (سمراه): نبوءق تحققت ا أنا الذي أرسلت للسلطان
صوت ۱ : أما ذكرت اسمه ؟	انا الذي ارصلت للسلطان أخيره بأن قمحنا نقد أ
صوت ٧ : ألم تقل لنا عليه ؟	زهیر : لا یاس یا سمواء فلتفصیص عن کل شیء
زهیر : آیها الراوی رویداً	
نحن لم ننه الرواية !	مائسة ; وبطى أطلل ها هئا لا -عرة ولا أمة ؟
العرافة (سمراه) : في كل عام قلت	
تأتى إلينا الغربان	زهير : صبرأ حبيسة الزمن
يأتون ئىجمعون يەپبون يىقىربون يەتتلون	إذ أن دوري لم يحن 1
لحم ختاجر مدييه	الوزير: عودي إلى القرية من جديد
زهير : څالب الغربان	فأنت حرة
العرافه (سمراه) : والسيف كالمنقار ا	وأنت مازلت فتاة يافعة !
زهير : لو أنهم كانوا يقلمون مالأ	مائسة : حقاً ؟ واسمح لى أن أسأل : ما اسمك يا من كنت وزيراً ؟
حتى ولو بعض الثمن !	• • •
الوزير : يا عجباً رأين يذهبون بالتقود ؟	الوزیر : اسمی أغفله الراوی کی پسقطنی من کتبه !
الحاكم: لكنها تذهب في جيبك إ	من يسطعي من سبه د عارف : أنا أعرف كل الأسياء إ
الوزير : بل ريما في جيب عريف جقير أو سواه	الوزير : هل تعرف أسياه الناس ؟
الوريز . بن ربه بي جب عريف جمير او سواه با, ربما دفعت إليك !	هذا إنجاز فذ !

هو انتهاب أرض مصر لدقع منحة		الحاكم : أمسك لسائك أو ينفذ فيك حكمى ! إن حكمت بان (يتردد) حكمت بان _	
أو جزية		(يضحك البعض)	
أو ما يسمى بالخراج ا			
0	. 11	زهير : ولهذا حين أتى	
: لقد جرى العرف عليه	الوزير	عصول العام الحالي	
وكان في نيتنا إصلاحه		قلنا لا داعي للغربان	
وأنت ضيعت الأمل !		إنا نحن زرعنا القمح	
: (ساخراً) العرف يا وزير ا	زهير	وسنحصده في أي الأحوال	
ونية الإصلاح ؟		العراقة (سمراه) : فلماذا ننتظر الغربان ؟	
: قد ضاع ذلك وهذا !	الوزير	زهير : الناس تولت حصد القمح وتوزيعه	
: مأساتكم يا سادتي	زهير	فی کلِ مکان	
ق أنكم لا تفهمون !		بين الزراع ، على التجار ، وبين مطاحن أهلينا !	
فكلكم يبكي ضياع ما بهمه		دفع الشارون لنا ثمنه	
ولا يهم غيره		فأنتظم الحال !	
أما الوزير فهويبكى منصبه		العراقة (سمراه): ولن تأتي للجاعة	
وهارف يريد أن يكون		ولن يأتي الغلاء ؟	
شيخاً لأشباح الظلام		الحاكم: سأمر الجنود (يتردد) أي إنني	
وكل من في القصر والحكومة		أقول للذي _	
يخشى عوائد الزمن		بول تعدي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بعد رحيل الوالى !		يسمي رمي .م. أن يأمر الجنود أن	
تعلقت عقولكم به			
وقد نسيتم أنه بشر فرد من الأفراد ا		زهير: لا تستطيع الجند أن تهزم كل الناس ا	
		لربما محاولون أن ينقبوا	
: أضجرتنا يا أيها السخيف ا	الوزير	لكتهم لابد أن يقلبوا أرض البلاد بل كل شير في قرانا الشاسعة !	
هيا بنا نستقبل الوالى الجديد ا			
: مهلاً قلم يكمل زهير	الراوى	هارف : الحق أن الجند متخمةً ولا تبغى المزيد ا	
: لا يل كفي	زهير	الحاكم : لكن كل الناس تطلب المزيد	
: أكمل أقول لك !	الراوى	زهير : لا ليس كل الناس بل أنتم وحسب ا	
: يا سيدي ! الناس تبحث عن بطل !	زهير	العراقة (سمواه): فتحن لا تريد إلا حقنا	
وهذه الحكاية	•	ومثليا قال المثل	
ليس لما يطل ا		مِن حق مِن ذرع	
: الست انت بطل ؟	الراوى	أن يجنى الثمر ا	
: لقد خدعتنا !	صوت ۱	زهیر : مولای یا مخلوع أنتم ترفلون فی الحلل وتزدهون بالذهب	
: من المسئول عن هذا ؟	صوت ۲	وكله من هذه السواعد التي	
: هو المسئول لا غيره ا	الوزير	تحيا على الأرض وتغنى فيها والآن تبكون ضياع القمح	
: لکتنی رجل	زهير	ورد ن بحون عياح الممع وريما صنفكم أصحابكم	
مثل الرجال	•	ولكن انظروا	
وكُلُّ إِقَلْيَمُ بِهُ ٱلفُّ رُهْيِر		القمح في أيدى الرجال لم يبارح الوطن	
لا بَلَ أَلُوفَ مثل		فكيف تزعم الفبياع؟	
لكنكم كيا درجتم في تراث الحكم عند		إن الضياع يا عباقرة	

ولسوف يظل عنصبه تبغون قردأ واحدا ينعق في سمع الأيام ! يا سيدي الناس هم أبطال هذه الحكاية أرجوك يا راوي الرواية صوت ١ : مثل الغربان اشرح لهم معنى النباية ا : لكني جاسوس غلص عارف : أرجوك يا زهير ! مالسة هل أبقى يا راوى الأزمان ؟ أحس في نفسي لميباً : أَنْ تَبِقِي أَوْلاً تَبِقِي الراوى يكادأن ينفجرا أم تاقه لا يا زهير ليس حبك القديم لا بمرقه إلا السلطان ! لكته جرح عميق كيف تركت هذه السواحد الأمينة صوت ۱٪ أما اللي يهم يا صحاب كيف تركت الأرض والحقول والمياه فإنه العودة للحقول كيف تركت الناس . . خنت نفسي صوت ٢ : لأننا لا نعرف الذي سيفعله بل کل شيء ا الحاكم الحديد ا بالأمس كنت أشتكي ضيعة حب : (إلى الجمهور) قد كنت أرجو أن الراوي والآن أبكر ضيعه الكيان ! والحاكم الجديد يختلف إن كنت قد كفرت في هذا المكان لكن أحداث الزمان هنا عن الخطيئة الصغيرة وسُمْتُ نفسي الذُّلُ والحوان تخذلني فإنني أشتاق أن أعو خطيئة الضمير فالفترة الئى نعيشها قائمة على خلل وأشترى حريق بالعمل! : هل تقبلني القرية إن عدت ما ؟ زهير صوت ١ : لم يعد في مسمع الليل كلام ١ العراقة (سمراء): الأرض أم رؤ وم صوت ٢ : لم يعد في مسمعي أنغام إ والصدر متها رحيم ! (صوت معروف من خارج المسرح ثم : ونحن لا نقتص بل نغفر ا زهير يدخل خلف الحاكم بالم الضخامة) ففي الحقول مرتم لكل حلم ! معروف : يا غزالاً يتهادى في الصباح : لايد هنا أن أتدخل الراوى زانه في مفرق الشعر وشاح 1 فالحاكم يوشك أن يدخل ! يا رشيق القد والسحر مبآح إن يكن في مبسم الحاكم لأم ! صوت ١ : هل وصل الموكب صوت ۲: خيرنا عنه : وهكذا ترون . . لابد أن تمضي ! الراوى الراوى: لاشىء جديد (تبيط الستار بينها ينصرف الجميع ــ الحاكم والوزير فالحاكم يثبعه معروف من ناحية وزهير وسمراء وخلفهم مائسة من تاحية _ ويصوغ له يعض مدالح إ وعارف ومعروف يحيطان بالحاكم الجديد) : معروف هذا . . صاحبتا ؟ الوزير : معروف هذا صاحب كل الحكام ا الراوى ستار

تجارب ○ متابعات شهریات ○ فن تشکیلی



نجارب اعتبال عثمان (شعر)

* متابعات

صلاح عبد الصبور الحياة والموت عبد الله خيرت

* شهريات

الربد السادس ـ الشعر والنقد : وحدة الشعور . . تشتت الشعر سامي خشبة

فڻ تشكيلي
 الفنان فاروق شحانة صبحى الشارون

تجــــارب

ننشر فى هذا الباب أحمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوقة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للفة وأساليب تعبيرها ، وتشطلب من القارى، جهداً خاصاً لكى يتلوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المالوقة أو الأساليب السائلة . ولا يعنى هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً للقارىء لكى يتلقاها باهتمام خاص .

شعد رابسودية الخروج

صُحْبَةً رَحَلنا ، فرات حشق آنية من الزمن البعيد ، فاهبة في عن الاختيار ، إذا ما وقعت عمل الارض حبلت بفيضة سنابل وخيمة ظل ، وبيننا وبين ما نطلب بدوابات الجحيم السبع ، أَلِشُهَا جحيم المولد وبلا ها جحيم القهر ، وبينها ، جحيم بلادى والغربة والفرقة المارت .

الأحلام تغرّ منا والجوع يجرى وراءنا ، والضَّبيقة العظيمة تضين علينا ، فهلك من كان منا من بلاد الحرق بلاد البرد ، ومات من كان منا من بلاد البرد في بلاد الحر . وتصرفت فينا الصواعق ، وتحكمت علينا العواصف . وغلبنا تمساح القهر . وأصبحنا ترابأ معلقا في أكف الرياح ، وغبارًا الحوف يجللً مُمْرِقًا .

وأنا مع الصحاب وحدى خالفة . أحماف إنَّ عشفت ، وأخلف إنّ لم أصدق . وأخلف الا أخلف . وأخلف أن أعطف الا أخلف . وأمضى مع الصحاب إلى وادى الطلب . وحدى فى خوق، وفى رفضى أن أخلف . وأخلف وأمضى الطلب . الحوف و المؤوف أماسي وخلفى ، وأنا فيه . أطلعٌ من يوراء أسنانه وأمضى ومن تحكم من الصحاب .

فى البحر كنا دودا على عود مُللَّمْنا بين برق وألَّق ، لا نعرف إن كنا اشتقنا أم شُرقنا ، ونعرف أنَّا تزلزلنا لما رأينا ورفضنا ، فأعددنا عدة الفقراء ورحلنا .

في البركنا تخضينا بدماء القلب كالوردة لكنَّا لم غلك زرعا

ولا حَرْثا فرحلنا ، ولائنًا لا نملك شيئا غـير دماء القلب غنينــا السنابل ووردَ العقيق .

وقى البر والبحر ضاقت بنا الأنفاس ، ولم يدركنا غيرسمسلر تخفان ياعنا مرة ، وقواد خوان زنهم يسلمنا فى كل مرة . وكلد البائس يكون مدركنا ، لكن هيهات ، فللا ياسسنا يمدوم فنتصرف ، ولا شوقتا يوسح فنالف ، وإغا تمضى كالحوام ، نطلب ما نطلب ، لو توصف في يه سلكناه ، الوراد الو البجيج تلهينا بها ، وأطعمناها وردة القلب ، فلا النار بجيج ولا القلب ينتني . وبيننا وبين البر والبحر والسياه حجاب ، فلا الشممي شمسناً ، ولا القمر مضيء لنا ، ويا نعمن إلا رؤ وس ملاجعة المدنيا بمانا وتتركنا في شحوب الموت . والليل زنجى يحترق تمت الرماد .

وما نحن إلا صحبة تسمى في وادى العشق والطلب ، نسأل : أكان البلير يتناقض من عبستا الم من عبة الليل ؟ إذ رأيناء دينئر الفضة خل رؤ وسنا مرة ، وصل رؤ وس الشجر مرة ، أو يقلما على تأثمرتي جبل النرجس تاجا لزهمرة ، ثم يُسْلُمُ الروخ بين أيلينا في كل شهر مرة .

وأنا مع الصحاب رأيت الكنز في البحر والبحر طلسم ، يحتت عن طلسم الجسم في الروح فوجدت النروح جسما للنيب ، فَحِرْتُ ، وقلت : العالم قطرة من ذلك البحر ، وأنا ذرة فى قطرة ، قامرت بالعقل والقلب والجسم والروح كى أبلغ أعراف وادى المعرفة ، أبغى أن أعلمَ تمام كُنه البذرة .

إنا مع الصحاب رأيتك بلرةً في تطلب غاية الوصل حق لا أول الإ الزي هي ، و وطلب ، فأية البعد حتى لا أقول إننى هي ، وكنت أناعين البذرة في الوصل والبعد وهي ليست مني ، فسيحان من وضع في ما هو عينى ؛ فأرى بي وبها ما يُفنى ويُعبى .

وأنا مع الصحاب ، نعبرُ وادى المحرفة لم يكن السهلُ سهارً ، ولا البحر وبالان ، ولا هو صادئ الشفة . والكواكب ومضهُ ضور عديدية ضائعة في القضاء . ومصباحُ الكون خاني اللهب . والسعرُ رماة تأجع بصرخات أطفائي سور من بحر الطرب إلى القمر ظلماننا الأبيض الفائى . والنايا تقند من بحر العرب إلى القمر المناقب ، ومن المحيط المالك إلى الخليج الفاؤق تمديدي المقط ولا تبالى . والنامن نيام في حوقة الهجير كارة في ظل ما المنطق ولا يلكن . ووحد الأرض ياتمهم منا الاختصر المبرّن حتى الجافرو . وانفجارات الحروب فقاقيع منا الاختصر المبرّن حتى الجافرو . وانفجارات الحروب فقاقيع تنفشي في صحفنا الصباحية . والقعل شعم إلا تملغ عرجت المقاعلة عربت الم يكون المصادى .

وأنا مع الصحاب ورقة مصغرةً معلقة في ذؤ ابة شجرة تسعى في خابة ، والغابة في واد مل، بحيات وعقارب وتنانين ، إن نفسح لها قيدَ شعرةِ بطلعُ من كل واحد منها مائةٌ تنين ، ومائةٌ حية ، ومائةٌ مقرب

ونحن ما زلنا نسمى حق وصلنا ذلك الكمان فتلاشينا وتلاشى ، لاننا كنا وحدنا ظاهرين . وصَمَتنا ، لاننا كنا وحدنا متكلمين . وتولد من كل أربعة أربعة . وخرج مائة ألف من مائة ألف ، غير أنا غلكتنا حيرة الحرف ، وأصبنا بداء الورق وأصبحنا تتلاحق منا السطور ، وكل صطر مصرب كالسيف يقطع الأوصال ، فقطر دمائا لا من مسام السيف ولكن من يقطع الأوصال ، فقطر دمائا لا من مسام السيف ولكن من جذر كل شعرة . والسطور زلقة لا تقيض عليها ، ولا تثبت والحارق اللاذم الرخو .

نعرف ما زلنا أننا ذرات عشق ، اكتنا لا نعرف من نعشق ؟ والجهات تداخلت فلا فرق بين أقصى الأقاصى الدانية ، ولا فرق بين الاحر الأطلسى واللازوردي للموسطى . والبحر صار هاتجا بمحو تقوش الشواطئ . وسرائج القلب لا يلجري على الربح وللمج . وزيت المحبة غاض وكاد ينعدم . ويراق النجاة جامح في الصحارى، والقياء تقصى بالحلق لكتها مقفرة . وفحن نعرى ولا يقرّ لنا قرار .

مان وحدى مع الصحاب ، قد زايلني الحوث فحظة ، فإذا بي الصدق إن الغمر هيئي ثم التحها ، وأخذ من قديمل القلب سناجه أكمل به الدين للملموسة فيدخلها شماع من وميض الخمر . وأخذ من قديل القلب سناجه وأصنع مدادا يخط على الطرق سطرا فأقرأ :

إذا كنت أبيا القلبُ عاشقاً فكن شمس ليل ، وكن غيم صحو، فلا الليل غيب ، ولا الصحو يجلو ، ولا العشق ينس .

إذا كنت أيها القلب طالبا فبينك وين خيمة ظل وحية قصح حجاب ، أن له أن يتطرى فؤذا لم ينظر فكن للطريق عارة وتزود بالحذر والنظر قبل العمل ، فقى كلُّ ثرة فى الطريق عقبة ووراء كل عقبة فرة عقبة . وما أنت أيها القلب إلا عابر ، لكنك لابد واجد فى وادى العشق والطلب

وإذ ذاك أدركت الحبر فقفزت كالبرق وقلتُ أعبرُ بيحار المحدوم السبعة إلى الصحاب ، وصندها كنتُ أعبرُ البحاومن المجحوم السبعة إلى الصحاب الما أيا ها ، حيثتين شبكة هائلة المها أصداف منطقة على معمر كالحجوء، وفيها سمكُ وهشبُ المحدوث . وها الشط وجدت الصحاب في انتظار ، وإذا بيدى المدودة كالبرق يطلع منها سنبلة أوالسنبلة لها ظل كالنخلة . ونعين ذراتُ حشق نظم صحك الوطباً جنياً ، وحولنا جبال الرجس ، والوديان حيالى بورد العقيق .

القاهرة: اعتدال عثمان

صَلاح عبدالصّبور.. الحيّاة والمَوبّ

عبداللهخيرت

يُتيح لما هذا الكتاب الصغير للأستاذ تبيل فرج ، فرصة الحديث بهدوء كما كان يفسل صلاح حيد الصبود حون بعض الشفايا التي شفاته ، ومن تعصوره لمدور الشاع ومفهوم الشعر ، وريء الماصي والسابقين خليه من الشعراء ، وكدخه المدالب للغحروج من تحت مساطفهم الشفاضة ، وتجاحه في ذلك ، ليكون الشاع المظفر الذي نعرفه اليوع .

والكتاب عمومة من الأحاديث المادلة المسيود المسيود عبد الصبود على استداد احدى عشرة مسلاء أخوم كان المنادلة على المنادلة المنادلة

حولهم ؛ فهو يقول عن بدر شاكر السياب ۱۹۷۲ .

و. أما السياب فقد تماصرنا وتحالفنا وتصادقنا. وفي ظفى أن ما أفدته منه هو أثنى توخيت ألا أقع في نواقصه ، مثل حرصه على إيراد الأساطير وإسمائها يحيث تنفل القصيدة ، ومثل انسياب القصيدة عنده بحيث تنفقد طابعها المعمارى .. ».

ويعود الكاتب فيسأله فى سننة ١٩٧٨ تفس السؤال فيقول :

و. أما مكان بدر السياب على الخارطة السمية فهوية فحرية خدية فحرية عددة الشطائل والخلياتان. ولكن ما يعيدة فحرية بدر هم قلوته على فهم سر الشكيل في القصيمة ، فقصائله الطويلة تساب انسيايا عصواليا يشد معمارها اللقى ، ولى طفي أن أور ع ما كتب يدر هو قصائلة مرضه ، أما يتاكي والمناطق ، وامن المناطق المناطق المناطق المناطق والمناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة على المناطق

هذا الرص الشدية بما يبده الأخرون ما يقبون فيه من أعطاء ، القرةة الجيدة لأصافم ، مدم الانسياق وراء الأومام الع بروجها بعض الشمسراة من أنضهم أو بروجها أصدقاؤهم ، ثم الثقافة المعيقة إجلان وعدم الرضي عن النفس ، كل هذا يتحول من أحمال صلاح عطا صاعداً لم يتحقق عن النمو إلى آخر قصائدة التي كتبها .

ولكن هناك مسألة أساسية شغلت الشامر أكثر من غيرها وتكررت شكواه منها ، هي تقفية النفسة التي يكتب بيا الشمر "، وهو لم يشك فقط وإلى يقول المسابق على المس

فيعد أن يؤكد صلاح عبد الصبور أهمية إدراك دأن الأدب فن لفسوى وأن اللفــة

الفقيرة تعنى بالتالى فكراً فقيراً ، لأننا نفكر بالألفاظ، يعود بعد ذلك حين يسأله الكاتب عن الصعوبات التي تعوق الشاعر فيقول :

ي. لا أزال أعان صعوبة لغوية ، ولا أعتقد أن جيلنا سيستطيع السيطرة التاسة على الملغة للأسباب الآتية .

أن 90 ٪ من ألفساظ المفقة مهجور ، يغط في بطن القاموس .
 أن ألفناظ المصطلحات الحديثة لا نستخدمها في الشعر الأننا نفتلا الجرأة على ذلك

٣- أن الفاظ الحياة اليومية بعيدة أيضاً
 عن مجال التناول الشعرى .

ويبقى لنا بعد ذلك كومة صفيرة من الألفاظ تدور حولها ، وجميع الشمراء العرب المجيدين اقتحموا مجالهاء .

هذه هي العوائق التي يعترف شاعر كبر
سدوس اللغة الصريبة وأدابه وداسة
متخصصة ... أنه يصحطدم بها ، ولذلك
فحين ندعل عالمه الشعري يدهشنا هذا
الاقتحام الجرىء ألهادي، الذي مكتم من
خلق مذا القامرس الخاص وهذه اللغة التي
تشير بتكوياتها الجديدة ، وهذا الاقتصاد
الشدية ، حتى لا يقفد سيطرة على ذلك
البحر ألهائج الذي يغرق كبيرون بين
البحر أطاحة الذي يغرق كبيرون بين
الموجه أو يكتفون بالسباحة في خليجانه

ولمل هذه الحساسية الشديدة عند صلاح عبد الصبور تبعت من إحساسه بمسؤلته أمام نفسه أولاً ثم أمام القارىء. فه نقدل:

 ع. ليسأل الأديب نفسه : ماذا أريد أن أقول ، لا ماذا يبراد لى أن أقول ، ويغض النظر عن الضوضاء الفوضائية في

أجهزة الدهاية ، يبغى أن تنطلن كلمة الأدب المدنى يستحق هذا الاسم إن الكتاب سطون و مورضو بوجود من من شرعة وجود التي والساسى والصائم والفلاح وطيرهم من صناع الحياة ، ولكى يحرّس هذا الشرعة ينبغى أن يتم كلمته من ذاته الواجهة النزية ، ويبغى أن يدوك ليسوا عدما للمساسين أو التكتوارة الطين أو يسوا عدما للمساسين أو التكتوارة الطين أو رجمال اللين . إن مورهم همو تصحيح يقرع به سواهمي .

قرآت هذا الكلام وتذكرت مناقشة قرية دارت بين بعض النصراء وكان الرضوح هو حدا اللغة التي يجب الثورة عليها وتعظيمها ، وظللت استحع قراة الكر هذا التحظيم براه بكس القواحد التحوية التي تعدى القطي ولرومه والاتختاة بكلمة بلد جعلة . وهكذا . قم صلت من الجميع جعلة . وهكذا . قم صلت من الجميع والتحصال حين رود الحديم والتحصال حين رود الحديم والتحصال حين رود الحديم والتحصال حين ود الحديم والتحصال حين ود الحديم بالاس العرب وقالت المناس التحويد وليس التحويد فيها مثال قريب ندها كل كتب طر جواز تعدم المقمول على الفاعل حيث بطرون دخرق الثوب المساول على الفاعل حيث بالقود دخرق الثوب المساول على المناطقة و

وليست هذه عن البلاقة الجذيبة ، ولا التكوين اللغوى الحديث ، وإنما يتم ذلك حن بواصل الثنان دوراته حول هذا اللغة المصية علولاً أن يسك باحق يتحقق له خذلك ، كإ يقعل صلاح عبد العميور في هذا المشعع من قصيصة البحث عن وردة المشعع من قصيصة البحث عن وردة المشجع

أبحث عنك في العطور القلقة

كاتباً تُعلل من توافل الثياب أبيدت عنك في الحقيل المفارقة أبيدت عنك في المحكون وهم الانتظار والحضور والمقياب ومناك في معاطف الشناء إذ تلف وتصبح الأجسام في المظلام أو تعربة ملفونة ، أو تصب من الرصاص والرعام وفي الملزومين الملين تكشفان عن منايت الرغب منايت المنافية ، كشفانا عن منايت الرغب

حين يُهل الصيف ترتجلان الحركات المُلفِزة وتعبثان في همود الموت والسموم والزحام حتى يدور العام .

وإنحا ركزت صلى هذه التشطة مع أن الكتاب يدر قضايا كثيرة ، لأنني أصس أن أردة كثير من شعر هذه الأبام هي أزمة سوه فهم للغة أو مع الملغة ، وأله حين يتم هذا الاتحال الحميم بين الشعر وبين اللغة سنظر أشعراً جيدا كشعر صلاح عبد الصبور .

وكنت أريد أن أنسافس الكساب في إسراره على يناية كل حديث ، بالكلام من الشاهر وأصاله الضمرية والتقدية ، وقد يقول إلا هداء أحداديث نشرت في أساكن متفوقة ، ولكن هذا ليس طدراً ، فقد كان يمكن للكتاب أن يظهم أكثر من ذلك وأن يمكن أول كل حديث بتاريخه ومكان نشره .

ولكني لن أثير هذه المسألة ، فيكفى الأستاذ نبيل فرج أنه أتاح لنا من جديد أن نرى صلاح عبد الصبور هذه الرؤية التي تقربه أكثر وتعطى أبعاداً جديدة الشعره .

القاهرة : عبد الله خيرت

المربدالسادس الشعر والنقد: وحدة الشعور .. تشتت الفكر

سامىخىشىة

تأخرت ـ ربمًا كثيرا ـ في الكتبابة عن المديد السمادس (الثالث بالنسبة لى) . . أجل . . فياكنت أريد أن أكتفى بنقل أنباء سيكون الجميع قد عرفوها قبل أن أخط حرفا . . إن لم يكونوا قد توقعوها قبل أن تصليم .

أكثر من ألف شاعر وناقد وكتب وأديب عربي دعوا ألى للريد الساحس: نزار سياشي خلفة الأدباء العرب في اقتتاح المهرجات المهرجات المهرجات المهرجات المنافرة منذا العام أي بغداد التسوعب هذا العدد الماثل أن تكون رحط له لهذا فيه إلى المعرة إديازة تماثل السياب وقاقمة تنظر وقامة نشرف تحيد الشار الأول . المعروب المنافرة المنافرة المرافرة والمؤامري ألى عدد إن معدى وضورها ، ويعتم غيارة وصحابها بولود خاصة تحمل محوام درسمية وتمهدات رسمية أيضاً - ومن أعلى مستوى في المهادة المراقبة بالمفادرة ورضورها من كل معتمى وتمهدات رسمية أيضاً - ومن أعلى مستوى في المهادة المراقبة بالمفادرة بوصف على لمعملي ورضعه المعارف حرابها - خسارة غيا وللمرد ولكل من اشتاقرا اليها ولل عرف حرابها - خسارة غيا وللمرد ولكل من اشتاقرا اليها ولل عرف ما من كل معتمى اليها ولل عرف ما من كل معتمى اليها ولل عرف ما من كل معتمى النها ولل عرف ما من كل معتمى النها ولل عرف ما من كل معتمى الديها ولل عرف ما من كل معتمى المنافرة المنافرة المنافرة المعتمى المنافرة المنافرة

أنهاء أخرى: - سعقة (وهفت) حلقة دراسية الناقشا الشعر العربي والحداث ، الشعر العربي والحداث ، الشعر العربي الألق المسلم الألق المسلم التي يشترك فيها نحوه التون بياست ومنظش وتشابع من كل أطراف الوطن ومن بعض الفيحوف الأجانب المستشرقين ، اللعوة تتناذ (اعتند) بعد المهرجات أثن يربع البقاء في العراق أباما أخرى يزياد منذ أهل البيت التنجف ركريالا - يا العراق أباما أخرى يزياد منذ أهل البيت التنجف ركريالا - إلى العراق النيوات الشعرية عملاً إلى الوصل التنوات الشعرية .

ما كنت أريد أن أكتضى يمثل هذه الأنباء ، ولا بإجراء هذه لقدامت مم عقد من كبار وجيره الشوم لأسال استلة مسئلت من قبل أو ما يشابها ، فقد كانت تطريقها/من ومن حولى أجرية كثيرة أصيلة حمل من ما تشابها ، فقات أسلام أحلية حمل بينه ، إلما طرسها عمل الجميع واقتدا التاريخي القائم ، في الشعر والنقد كيا في الحرب أو الحرب أو المسلام عكا في بناء مجتمع جلايد وهايته من عوامل الأفلاء أو المقدم وكيا في النقطة لما يشعر أن يتبه إليه الساعون إلى البناء وإلى أن بحسنوا حالة ما مشدد ن.

رما كنت أريد أن اكفى بسجيل أنضالات جياشة غداً قلب الدون - خصوصا إن كان من مصر ، كلم حدود قطره مشرقاً الدون - خصوصا إن كان من ، مشر تلك الإضلاف الله بدا بيا أو مضرا أو منزياً أو سالما و المصر - الشيخ حسن العطار - رسالله عن رحلته العلمية إلى مشرق الوطن اللوبي قبل قرزين من الرامات كاملين و ما كنت لا همبر إلى شمي ، غير جرعة من ما دوجلة ، أورى من تالك كانت انضالات طبية انضت المالات علية انضت

إلى طويق طويل من الأحداث ومن الانفعال بيا ، وإلى القليل من إعمال المقل المذى كان ؛ إعماله ، أول منا طلب منا الشيخ العطار . . ولكن هاهو الطريق تستين معالمه وإن أطبقت عليه سحب داكنة لا ينفع معها غير تحديق النظر وإشهار سلاح العقل وحدة !

...

فى المريد السادس لم يتفرد الشحر بالاحتمام ، رغم أنه كنان صاحب الدعوة - اجتمع معه الفكر والحرب : اجتمع ثلاثى الحلم وكبليل الواقع والعمل عل تغييره - بالسخر والعفل سعويا . الشمر هو الحلم أوتجييده ، والتقد هو الفكر الوتجليه فى المريد السادس . أما الحرب فلم تأت لها ببديل ! كانت هناك بدائم شمطاء شلما وصفها الشاحر الفنيم ، يعد أن عرب بها خسة أحوال .

هذه هي المرة الأولى التي يجتمع فيها الفكر العربي ـ متجلياً في النقد .. مع الشعر والحرب (في المربد الخامس .. وكان هو مربدي الثانى - كأن الشعر والحرب وحدهما) ففي المربد السادس - خريف ١٩٨٥ نظمت أول حلقة دراسية بعرفها المربد الحديث ، من عدة جلسات طوال ، ضمت قرابة خسة عشر باحثا وأكثر من ماثق مناقش ومستمع . الباحثون مثل الفكر العربي نفسه . وأخشى أن أقول إنهم يعكسون حال الفكر ﴿ القومي ﴾ العربي كما عرفساه منذ الحمسنيات على الأقل : أي أنهم واقعيون أحياناً رمزيون أحياناً ، شكلانيون أحياناً بنيويون أحياناً ، السنيون أحياناً . . ولا شك أن قارثا يعرفني سيدهش مثلها أدهش من نفسى منذ سنين عندما أقرر أن أكثر ما وجدته قريباً من وطبائم الأشياء ي ، في الشمر والنقد ، هو ما أحده الأستاذ الجليل الكبير اللِّي يبحث عن بلرة الجديد في جلور القديم ؛ أو يبحث عن مكونات الجديد جنينية في تفاعلات وكيان القديم (الم تكشف لنا قوانين النطبيعة والفلسفة والتاريخ ، أن الحديد إنما هو تحليق أنجزه تعارض الأشياء وتناقضها في إطار القديم ، حتى يتبلور نقيض كامل يقهر قديمه وينفيه بينيا تتخلق في الاطار الجديد أشياء يبدأ تناقضها منذ لحظة ولادتها بالذات 1) . .

الغالبية العظمي من الباحثين النقاد ، يرون أن جريرا كان كامنا في امرىء القيس ، وأن أبا نواس كان كامنا في جرير ، وأبا تمام في أبي نواس ، والمعرى في المتنبي . . والبارودي فيهم جميما وكذلك شوقي وحافظ والرصافي . . وأن نازك والسياب كانا كامنين في الجميم . . تتراكم تطورات التاريخ ـ المجتمع ـ والثقافة واللغة ، تتفاعل إلى أن تنضح و الظروف ۽ ثم يأتي و العبقري ۽ اللي يقوم بدور القابلة . (اعتَذَر عن التشبيه القديم المستعار ولكنه لا يزال أكثر التشبيهات قدرة على الاختزال) . . ألجميع يقرون بهذا التصور بشكل علني أو مضمر . . ولكن القليلين هم من يستطيعون مواصلة البحث. خصـوصاً إذا انتقلوا مِّن التنـظير إلى التطبيق ـ عـلى نفس المسار ــ المجميع يبدأون ـ نظريا ـ من أن الشعر الحديث الآن لم تنبته أسنان التنين ولم يببط من الساء الما هو تجسيد شعري للتطور الطبيعي لمجتمعنا وعقلنا وثقافتنا ولغتنا زوسط تأثيرها كلهما بما يصلهما من العالم) وحساسيتنا . . حتى إذا بدأ أكثرهم في التطبيق صار بعضهم واقعيين أحياناً ، ويعضهم رمزيـين أحيانـاً ، وبعضهم شكلانيـين أحياناً ، وبعضهم بنيويين أحياناً ، وبعضهم السنيين أحياناً . . وفي

الجلسات النقدية ، أختلطت الأمور ، ومتكنون لنا الى الابحناث عودة علنا نميز شيئا من الأشياء . .

اتطع هذا السياق لأن أحب أن نلغى سوياً نظرة على الجلسات الخدوية الدراسية ، الخدوية الدراسية ، الخدوية الدراسية ، فقلت ما قلت ، اسمحوا لى أن نقراً سوياً يعض مقاطع من واحدة فقلت ما قلت ، اسمحوا لى أن نقراً سوياً يعض مقاطع من الشمر من القصائد ، أو قرراً أنها واحدة من واجها سبقه من مهرجاتات المريد ، القصيدة للشاعر العراقى و الحسيني ، يوسف الصائع من ما عدال على عناما : عناما : من عدالها المصائع من عالم الما المصائع من عدالها : عناما : عنام

للعلم

هي سپورة . . عرضها العمر . . تمتد دون . . وصف صغبر بتدرسة عند دياب المعظم والوقت . . بين الصباح ، وبين الضحي لكأنَّ المعلم ، يأتى إلى الصف مضطربا ، ويكتب نوقي طفولتنا ، بالطباشر بيتا من الشمر ، من يقرأ البيث ؟ قلت : ..เม็-واعترتني من الزهو ، ق تېرتى ، رحدة ، قايضت - على مهل . . قال لى . - عيجاً على مهل . . إنيا كلمة ليس يخطئها القلب يا ولدي . . **نفتحت نسي ، وتتفست ،** ثم تهجأتها دفعة واحدة : (وطني . .) وأجاب الصدى : وطني . . وطني

قمن أين تأتى القصيدة

والوزن همتلف ،

والزمان قديم ؟

سیأل زمان ، واشفل عنه واندم ستبكون . .

وزنان هتلفان ، وقلت تقاسمه جدولان ، من الحب ، والضرب . . مأت المعلم مثد سنين وسوت وراء جنازته ، وكان معي (وطني . . لو شغلت . .) وكان يراقبني الناس (بالخلد عنه . .) ومرت ستون ، ولم يبق في الصف غير الغلام الذي كته ، بين عشرين ، في الأول المتوسط قال الملم: من يقرأ البيت ؟ أنا أقرأ البيت يا سيدى . . ونيطبت . . ولكنفي لفرط المحبة ، أخطأت في النحو . . فاسودٌ لون الطباشر ، واحر وجه الملم ، وامتلأت وجنتاي ، بحبُّ الشياب . . (.....) المحبة دين ، فيا سيدى ، أعطنا لدماً بقدر محيتنا . . وخذ قلم الفحم ، وارسم لنا شاريين وزور رحولتنا وقدنا مما لمظاهرة حئذ ياب المعظم نحمل وراءك سبورة من قماش قديم وبيتاً من الشعر لا يخطىء القلب فيه . . خرجتا من الصف كانت براءتنا غباة في كتاب الحساب ، وحين وصلنا إلى والياب، راح المعلم يسيقنا ،

أشعث الشعر والروح ،

غتلطين ، بصوت الهتافات ، والطلقات

يلهثُ من غيرةٍ ،

ونحن وراء لهائه

تېكى وتضحك ،

تقول هذه القصيدة ، من بين ما تقول : إن الإبداع الشعرى رخم كل ما يثال لا يزال متقدما على فقد الشعر ، وهل تطوية الشعر تمراحل كثيرة ، ورضم وتسلحج، القند والنظريق مدوراً بالكتار من الأسلمة والتطورة في ترسانات الغرب الفكرية ساتي لا جذل في

تمطورها ، ولا جدال أو مماحكة في غناهما ــ فرانيها ــ أي النقد والنظرية ــ أم يقتريا بعد من المتطلقات الحقيقية أن وحداثته الشعر المعربي ــ مثلاً ولا يزالان يروغان من مهيتهما الأساسية : تنقين ما حدث من تطور وإماداد الشعراء ودارسي الشعر ومتلوقيه بمؤ شرات لما يمكن أن يضمي فيه هذا التطور من مبل ، ثم ومساعدتنا نحن ب القراء والمتلوقين ــ بما يساهدنا على المزيد من الاستمتاع بالشعر والمزيد من الانتفاع به روحيا وعقليا .

إن قصيدة يوسف الصافح حول سبيل المثال مدة كتاج من الناقد الدوسى ۽ أن يكشف لنا انعن الليز سجما من الناقد الليز من مؤه من متكن بـ كيف نقرآما : كيف و نشكل ۽ خيايات بعض الكلسات حتى تستكيم في نقرآما : كيف و نشكل ۽ خيايات بعض الكلسات حتى تستكيم في القائدا للعين القرآم عن الموادق في الشعر الحديث بين المحاود في السيام الحديث بين المحاود في السيام الحديث بين المحاود في المحاود في معاود المحاود المحاود المحاود المحاود في المحاود في المحاود في المحاود في محاود المحاود في المحاود في المحاود المحاود في المحاود المحاود في المحادد في المحادد

وتدحن بحاجة إلى أن يقول لنا هذا الناقد ، لماذا بجب أن نسين التنوين فى كلمات : سبورة ، وقماش ، وبيتا من الشعر ، هندما نقرآ : نحمل وراءك سبورة من قماش قديم ، وبيتاً من الشمر ، لا يخطر ، القلب فيه . . ؛

هل هناك مهمة أبسط من ذلك ؟

ركن هده الهمة على بساطنها ضرورة ، كى يساهد الناقد على المتعلقة ظلك الجسر _ الذي كان قاليا وإمار الم إلى إديكار الشعر الحليث بزيانا طويل _ بين الشعر الدون وين جمهور ، رعا يكنل الشعر هذا الجسر قد انهار هندما عجز شعراء الدونان أن يتقدوا الناسى ، يأتم الشعراء بدلاً من شرقى وحافظ . . ولكن المحدثين المحدثين اصحاب أن موسيقى والمناقلة على المناقلة على بدئت المناقلة على المناقلة المناقلة

اما الجداء ، النظرى ، حول أصلح المطلحات لتسبب هذا الشعر الحر أو حول العن المحدالة ، في شهر أم تكتشف الشعر أو تكتشف المحدالة ، في شهر أم تكتشف في أعدوا على المسلح التعريف على تفضها في فيهموا المبتكد القلديم و حرسيفاه ، ويناؤه ، وأسلوب التعريف ، فإنه وإن كان خلاقاً لعيداً ، أو ستضع قيمت في المستخبل الجديد لا يساعد ... حقاً ـ لا عمل تثبيت أقدام شعرنا المجديث ، ولا عمل لا يساعد ... حقاً ـ لا عمل تثبيت أقدام شعرنا المجديث ، ولا عمل

اشاعته بين الناس حتى يكون هو شعـر الأمة . . بـأن « يتوحـك » شعـرها فـه

ولننظر إلى المسألة من زاوية أخرى .

إن قميدة الشاعر العراقي ... عبد الرزاق عبد الواحد ... في المهرجان ، بعنوان : ألواح الـدم ، قـد لا تكـون ذات وبنـاء ، متماسك ، والتنوع العروضي فيهما أوضح من أن يخفي (بجبور موضوهي أحياناً بـ يمليه اتساع الموضوع لاتطوره ؛ أو تنوعه لا نموه ، وعدر ذاتي أحياناً ... عليه تدفق أحاسيس الشاعر ولا يحكمه بارادته) ومع ذلك فإنها _ أيضاً _ من القصائد التي يمكن أن نسميها بقصائلا : توحيد الشعور ، على مستوى « المستمع ، أو القارىء ، وليس على مستوى نوع النقد الذي طرحته الحلقة الدراسية في المربد السادس . فالقصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاث قصائد ، أو إلى ثلاثة و الراح ، وربما كان عبد الرزاق يفكر في الألواح الطيئية التي نقشت عليها أعمال شعر حضارات الرافدين القديمة ، وليس هذا النوعمن التفسيم البشائي في الشعر الحديث، نوصاً حديثاً، ولكن نادراً ما تلقى ۽ النقد ۽ الذي يأخذ بأيدينا نحن القراء الساكين المتروكين أنا يفترض أنه شعرنا - لكي يعلمنا كيف نكتشف و البناء ع في القصيدة ، ولكي يعلمنا الاختلاف بين أنواع د الأبنية ، الشعـرية الجديدة هذه ، وبين قصائد الأبيات المكتملة ، المتنائية القديمية . زعم النقد أن تلك القصائد القديمة لم تكن ذات و وحدة موضوعية ٤ _ حسناً ، وإن كان في ذلك جدال _ ولكن النقد كف منذ زمن بعيد عن ريادة ذوق المتذوقين ــ والشعراء ــ حينها كف عن النظر في الشعر نفسه ، ومضى ينظر إلى ذاته . وفي بحيث و نقدى تنطبيقي ، من بحوث الحلقة الدراسية تقرأ كلاماً كثيراً عن أن هـذه القصيدة أو تلك ، أو فهرها مـدورة ؛ أو حازونية ، أو حتى مستطيلة كالحط المستقيم فيها يتعلق ببنائها _ وقد يكون الوصف الهندسي لبناء القصيدة صحيحاً _ جدلاً _ ولكن هذا الوصف يستحيل أن يصلنا _ فيؤثر على ﴿ تَدُوقَنَا ﴾ للقصائد واستمشاعنا بهـا ... ما لم يكتشف لنا . . علاقة البناء المعين ، بالموسيقي المعينة ــ وعـــلاقتهما مصاً ، بالموضوع (التجربة) المعين ، وبمراحل تشكل الموضوع موسيقيــاً وبنائياً عَلَى هذا اللَّمُو المدور أو الحلزوني ، أو المستطيل إلْــخ . . إلخ . .

مكذا، إذن ، في كان الشعر عباهد أن يوحد الشعرو يمكان التسور وقية سياوية عبد عباهد أن يوحد الشعرو يمكان التقديم يكا دون عبا دون رجعا تله درسل المعادي ومندور ، وكف أساتلتنا : عبد الفادر القط ، واحسان عباس ، وحز المناطق، عن الاحتمام بالشعر والشعراء والقراء والشروط وسرسوط ييتمون بالثقاد والفادة (تقدمت المنافقة) ومنا تعام فالك أيضا علدون الشممة ومالك المطلبي ، وفاضل تلمر ، وحاتم صكر ، وجابر عصفور ، تعلسوا أن ويندسوا ، التقد ، لا أن يبتدوا الشعر ، وانتصب احتمامهم على النقاد والنعر ، وليس عبل الشعرو ، وانتصب احتمامهم على النقاد والنقد ، وليس عبل الشعرو ، النصرا والخيوور .

قلت إن النقد _ الحلقة الدراسية _ في المريد السائس ، كان هو المثل الشرعي للفكر العربي المعاصر ، وسط هذا الجمع الحائل من

المتفنين العرب . وطلح كان منتظراً ، فقد حدد منظهو الخلقة الدرسية عمومة من العالوين العجمة لكل: جلسة ، يظرح كل الدراسية عمومة من العالوين العجمة لكل: جلسة ، يظرح كل الفكر أخل في العادة في قضيا هذا الفكر في يتعلق حاصة . ولكن الشعر كابران الشعر إلى الشاقلة شهلت مناشقت واسعة ، كانت تبدأ عادة من موضوع يتعلق بالشعر ، موضوعات تراوح بين المتعلق، من الكلمات كانت تشير إلى موضوعات تراوح بين اهتمامات علم والتفروطات تراوح بين اهتمامات علم والتفروطات المتعامات علم والتفروطات بروا إلى المتعامات علم التعاملة وين احتمامات علم والتفروطات وإلا المتعاملة علم الأصل بلا قروع حتى الأن بيكن إن يدهى : علم الواقع والأصلح ، علم الواقع والوصلة علم الأصلح بلا قروع حتى الأن بيكن إن يدهى : علم الواقع الوصلة الموسوطات والمسطولة المتعاملة علم الوصل بلا قروع حتى الأن بيكن إن يدهى : علم الواقع الوصلة الموسوطات المتعاملة علم الوصلة الموسوطات المتعاملة علم المتعاملة على المتعاملة علم المتعاملة على ا

ففى مناقشات الأبحاث ، وهى تبدو دائيا أكثر حيوية وقربا من حقائق الأشياء وطبائعها ، سمعت الجميع تقريبا ينتقدون والوسطية، واكتبع يطالبون بالتوسط وبالمقولية .

كان موضوع الجلسة الأولى : جدَّلُ الحداثة والمعاصرة والشعر العربي المعاصر . ولم يحدث بين الاثنين جدل إنما حدث سعى إلى التدقيق في معانى المصطلحات . ولكن المناقشين اكتشفوا أن الموضوع الذي حدده عنوان الجلسه بشكل سليم كان تعبيرا عن احتياج حقيقي ـ شعرية الشعراء وجهورهم ـ من عمي الشعر ومتذوقيه ـ أقول إن المناقشين اكتشفوا أن الأبحاث لم تتحدث عن جدل بـين الحداثـة والمصاصرة ولا عن جمدل بسين أي شيء وأي شيء آخر ، والمما استفرقت في ﴿ النقد ﴾ والتدقيق المجمى الاصطلاحي - ولم تصل في ذلك إلى شيء مما مع ذاك ؛ ولكن الوضع كان أفضل ـ للحق ـ في الجلسة الثانية التي كآن موضوعها : التراثُ والرؤية والشعرية للواقع المربي (رأس هذه الجلسة جبرا ابراهيم جبرا ، وكان أول الباحثين عز الدين اسماعيل وتلاه حادي صمود ثم جابر عصفور ، (مع حفظ ألقاب الجمع) وغيرهم . في أبحاث هـــاه الجلسة رأينــا عز الدين اسماعيل القديم ، الذي يستخرج و النقد من الشعر ، ويقيم النظرية من اقتراحات سبق به تمحيصها وتجربتها على الشعر ذاته ، ولايبحث عما ليس له وجود . . ولحسن حظنا ـ نحن متذوقين الشعر الساهين إلى الفهم مستعينين بالنقد ، فقد اقتضى أثر الأستاذ العزيز ، زميلان عزيـزان أيضاً : حـادي صمود وجـابر عصفــور . اختلف الأستاذان واختلفت معهما ، واختلف فيها بينهما ، الزميلان ؛ ولكنك تستطيع أن تتبين أن و التراث ۽ ليس ومضمونا ۽ محضوظا ، ولا أشكالاً مقدسة ، وأنه بينها يعد الزمان الماضي كله مصدراً و للتراث ، فإن ما ننتجه نحن سيكون أيضاً تراثاً (القليلون من يعون جِذًا) ، . . التراث كان موجودا في كل شعر (استخدم امرؤ القيس تراثه أو ما كان تراثا له ولعصره ؛ وصار امرق القيس تراثا لمن تلاه ، حتى السياب وحميد سعيد وأمل دنقل) وكان كل شاعر مجيد قادراً أيضا على إعادة خلق ۽ تراثه ۽ وعلي خلق ما سيکون تراثــا لمن سيتلوه . ولكن التراث أيضاً يوجد عند النقاد القدماء : الجرجاني مثلًا ، أليس يوجد منه شيء في طه حسين ثم في مندور . . ومصطفى ناصف ؟ وإذا كان النقد جزءا من تراث الأمة الفكرى ، وهو والشُّعر مكونين

من مكونات ترات الأمة الثقائق ، فإنبها لايكفان مع غيرهما عن النقاط إمين بعضها ، ويون ما هو جديد بفياف إلى ما سبة ويع ذلك فليس كل ما أبدع في الماضي أصبح تراتا ـ ولا كل ما يبذح الان سيكون ، يناخط في - وقد تدخر الزمان الواقعي (التاريخ) ـ يميل الشباء منه الى أشياء أخرى ، ويحمو أشياء أو يشخها ؛ ويختم باسيطال ، أو يسخها ؛ ويختم ما سيطال ، أو ما سيطال ، أو

ولكتبيم لم يقول إلا من التراث أيضاً ، ولعله أهم مكونات التراث وإضغارها أثرات ما يستكن كصلامات في ه نفسية ، الأمة (مشل ملامات الروالة : يتركها الكيف البيولوجي المتعاول على حاصلات الحصائص الورائة ، . . هذه العلامات هم سا أييد أن يكشفها التقد في المشعر . . فديمه وعدلته : قهاده العلامات هي ما تحد إن ينان ثمة تطور الشعر الألاق أم أنه يتضاؤ في طغرات معنق أم دون بنطق ، إننا نذكر لعله حسين ، ونلدور ، ويضع من مناسكة . اللاحات وللقليان غيرهم . بدايات بعت عن همله الجلامات وقديد لها . . ولكنها لم تستمر ، باستثناء ما أصد عليه طوال حيات تقريباً ، طه حسين (وأقفي أن يكون غذا المؤضوع بوجه عاص يعت عصد تقل) .

وكانت الجلسة الثالية حول: الشعر الدرق وتحديات العصر: وللوصياحة في المراجهة. . ولم تصح لي ظروق و تتوقيت ما عليها ، كان يراسها عز الذين إسماعيل ، وشارك فيها صديقاى ، صبرى كان يراسها عز الذين إسماعيل ، وشارك فيها صديقاى ، صبرى حافظ رخلدون الشمعة و واختلال ثلاثنا الكثير لا يستد قدرتنا على غيط أحدنا الأخر كلها التينا (1) وقبليا ما نلتقي هذه السنوات : على جامعة في جامعة لوس الجوليس ، وطلدون يراس تحويد الدسترر ، في لندن . .) ولكن قد يصن الأن أن نقر أشيئا من شمر . الموب المواقي ؟ وليكن غوذجيا ، فهو من شعر عجد سعيد .

رؤيا نصب الشهيد

وتفجر مته آلماء

انشرت حبات الشلو على الشجر اشتكت بيمامات القية . . وهي توحد دورتها باخان بيضاء اجلسني مبد الهادي الصالح . . في الأرض المتمدة بين القية والماي ونادي شجراً

جاء إلى حيث جلسنا . . ظللًنا فتساتط ثمرٌ ضوفي حين مددت يدى ولمستُ الثمر الضوئي كأن ين سياءٍ وسياءً المسجدُ كان فرائش ، وفطائي اوراق الخناءُ

مرً علينا زمن قلت لدالية . . كان عليها سيعُ صبايا يتساقط من سبع كؤوس ٍ . . تتلالاً في ايدجن . . اللؤلؤ والمرجان . .

> كم مرّ عليه من الوقت ؟ أجابت . .

لا أصلم أن المزمن صديق ثألفه وأنا منذ رأيتك أحرف أنك من أرض يدفع عنها اللم والأبناء الربع الصفراء . .

إمم آصحابي ايتها الدالية الحضراء . . هذا رجل ظل يقاتل من أجل مدينتنا حق نتيع أله هليه . وهذا التأتم بين الوردة والوردة . . الطالع من فصن الزيتون . . . صديقي صديق

والآي في الطلع . . رفيقي ياليتها النفس الأمارة بالحب . . أفيقى إنك في حلين الأحباب . . وفي وهج الاطناب . . وفاعة الزرح . .

حقول الحنيلة تسكن حافات النّبة تتدلى الأغصان الذهبية . فى الأفق المفتوح . على شمس الروخ .

يتحدث حميد هنا عن الشهداء ، في جنة الخلد التي وهدوها . إنها : د علمين z . .

وحيد شاعر و يذوب و في شعره الكثير من و التراث . ولن يكون فارىء قصيدة : رؤ يا نصب الشهيد ، بعاجة إلى ثقافة خاصة لكى يكتشف استخدامة في مفتح القصيدة ، بتحية السلام (وتحيتهم فيها سلام) ، ثم طردات عثل المعامات (أوراح الشهداء) والفردوس الأخضر ؛ وصورة أقرب إلى صور الجنة في

القرآن الكريم (الشجر الذي يظلل أهلها ؛ والثمار التساقطة ؛ وفراش المسجد ، والحور العين ، الزمن الذي يبدو ودودا لا يأخذ من أحباله إنما يعطيهم عطاء الحائلين . .) ولكنهم شهداء حرب بعينها ، الحرب التي يخوضها وطن الشاعر - واسم القصيدة يسترجم صورة تسخدمها القصيدة نفسها _ صورة نصب ألشهيد في بغداد ، ذى القبة المقسمومة نصفين متداخلين ، يسمحان برؤية السياء ، وسط الميـاه والخضرة المدائمة : مسجـد مفتوح عـل السهاء وسط فردوس أرضى مصغر ، مجيطه جدار نقشت عليه أسياء آلاف الشهداء ، كأنهم بجرسون القبة وفردوسهما الصغير ويعيشون فيه أيضاً . الشهادة فتح من الله لن دفع عن هله الأرض و الريح الصفراه ، . والفردوس جزء من أرض الوطن المحروسة بادواح الشهيداء ، إنه و قبائحة الزرع، وحقول الحنيظة تسكن حافيات القرية . . والقصيدة البسيطة البناء ، القريبة الرموز ، المستمدة من اصرار التوات الإسلامي كله - القرآن - التي تمزج بين هـــــ الأصل وبين أحدث ما صنع في العراق من تراث (نصب الشهيد ذاته) ، وتذيبهما سويافي تلك د الرؤياء ، هذه القصيدة يمكن أن تعد نموذجا لطموح شاعر ملتزم لأن يستبقى لعناصر إبداعه الجمألية وجودها ، وأن يتمكن أيضاً من الوصول بنجربته إلى وجدان أكثر قرائمه المحتملين بساطة : فتجربة الحرب ذاتها يخوضها - ويعيشها - مثات الآلاف من هؤلاء البسطاء الذين لا معنى لموتهم في ساحاتها إلا أنه وسيلة لحماية الوطن ، ويابهم الخاص إلى الخلود في فردوس الله . . . وتجربة الحرب ، عند الشاعر ، تجربة لها وجهاها : العقل (السياسي ـ العاطفي) والجمالي أيضاً عندما تتحول إلى تجربة للشمر ، يقف منيا عند لحظة الاستشهاد ، وما بعدها .

وقد يلفت النظر أن تجرية الحرب لها أثرها الحاص على أبداع الشعراء الراوقين للمجاين على والمجلدين معا ء من ثلاثة أجهال على الاقراء أم تحسين وجوبل حميد سعيد وسام مهدى السبقي، وجوبل على جعفر العلاق السبقين (وبلذا الأخير فيهجنه القويمة بوحاصة السبقيات أو السبقيات لم تتميج جبلا إيداع خاصا فيها يمدو بم أعتمد أن جيل السبقيات أو ينضح جنا ويداع صحته في العراق إلا مع أخرات وقي يقدل الحراق الاعمارات النظر أيضاً أن والمحالف المتقرت عند هذا الجيل حدم تجاوز تجارب الفعرية والمجدد المقامل المناسبة المتحربة المتعارف المخلف عن الأشكال وأساليب التحرية الفرية المابا المتحربة المتحربة المتعارف المتحربة المتحربة

لذا وضع سامى مهدى ، القصيدة التالية ، في نهاية آخر ديوان أصدره في مستهل الحرب ، قبل نحو خمس سنوات :

فى الكتابة : لمنت أسأل هما كتنت

وأسأل هم اساكتب يبنى ويين الكتابة مستقبل هاربّ الركها خلقة ثم نقلت من ولا يتيفي للدي سوى طائر أنا أعتاره ثم أطلق في قصيدة لست أسأل هاكتب وتنكي لكي اطمئن ، مفامرة ألتهيها وتكني لكي اطمئن ، مفامرة ألتهيها وتكني لكي اطمئن ، مفامرة ألتهيها

لقد كتبت هذه القصيدة في أكدير ۱۹۷۸ ، ولكنه وضعها في نهاية الديوان اللون أصدو هام ۸۱ بعد عدة شهور من بده الحرب ، فكأنه كان يوقيم أنه سيكتب شيئا جديدا ، مياهه جديدة حفا ، ولكنها لن تأتيه كمشامرة وإنما كتجربة لا بستطيع شاعر ملتزم أن يفلت منها ولا من تأتيرها .

وقى نفسى الديوان (الزوال) . . نفاجاً بأول قصائد الحرب . . أو النبها ، في ثائق أعوام الحرب ، صريحة في هذا الشأن كل الصراحة . بسيطة وجميلة :

بسيطة وجيلة : خيمة الثار : خرج الشعر من ظلمة الروح يبعث عن يقعة آمنة فتطب بين الحقيقة والوهم حتى الملال في هزه غير خيمة نار يسيحان أرى البها وأرتدها ، وهو دام ، ماسورة ساختة .

-

أما أنا ، فإزلت أبهب الكتابة عن الشعر يغلبني بشأته الحب أو النور . لأ أجسر أن أقبول البقض . فلا أكبرت من أهذا المناور . لا أجسر أن أقبول البقض . فلا أكبرت من أهذا المناور المنافر على من الباحث به . وها قد يعت بعض عاملان من حب المشعر أساسا . ومن أقبل المنافر كان أن كانت أقبى أن ترحد المشاعر ، مثلها يتوحد الشعور ، مثلها يتوحد الشعور ، مثلها يقود مغذا يرى في السعة أخرى أكبنت فيها عن زيازة عاطفة أكبرت منافرة ومغذا ين في المنافرة عاطفة المنافرة عنف بين ويون ينطوبها بالساح ويأجسادهم ، ولكن أشياء أخرى تنف بين ويون حديث الحريث المنافرة المنافرة المنافرة . والإعلام مثل إلا أن يوجر أن يأتي السلام ، ومعه المزيد للرحة . ولا يملك مثل إلا أن يوجر أن يأتي السلام ، ومعه المزيد المشعر من الشعر أن الشعر من الشعر الشعر الشعر أن الشعر الشعر الشعر الشعر أن المنافرة الشعر أن المنافرة الشعر أن الشعر أن الشعر أن المنافرة الم

القاهرة : سامي خشبة

عنون تشكيليه

الفتئان المتعبيرئ فارون شحاته

صبحى الشاروبي

يشل الفنان د ضاروق شحاته ، أحد أحد المدر الفنان د ضاروق شحاته إنتاجه ألسادي بمداد المدي يقد المنافع المنافع المنافع المنافع على المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافعة المنافعة

وهكذا استطاع و فاروق شحاته ، في مسوات قليلة أن يصبح رائدا مصروف اللميد المصروب الماميري في المفن المصري الماميرية ، في الماما من خلال تمييريته في الماميرية على الإحداث الذي يمر بها وطنتا المصري ، والأحداث التي يمر بها وطنتا المصري ،

هذا إلى جانب أستاذيته في فن الجرافيك () . و المساحة بن ، و و المساحة المساحة به محول هما الفن والمشالة في دراساته ، و في استصراضات المهارة والمشكرة في لوحاته التي تكشف عن الملاقة بين و الكون الكبير، و و الكون المضرة .

0 التعبيرية

و ﴿ التعبيرية ﴾ هي تقيض ﴿ التأثريـة ؛ التي تعتمد على الحواس، ولا تصور إلا مظاهر الأشياء . إن التعبيرية تصدّر عن الانفعالات الساطنة التي تفيض على اللوحة ، ومنها إلى عقل المشاهد وعواطفه والتمبيرية التي يتبمها الفئان فاروق شحاته تتميز، وتختلف، عن الأنواع التجريدية من المذهب التعبيري . مهمو تمن يعملون على النفاذ إلى جوهر أو روح ما يصورون و للتميير ، عن طبيعته الأصيلة ، أي إبراز وتحسرية ، النمسر و وذبيسه ، السذئب و ﴿ ثَمَلُيَّةً ﴾ الشَّعَلَبِ ، مَمْ تَصِيْوِيرُ النَّوسَطُ الذي تميش فيه هذه الأحياء ، ولكن ليس من وجهة نظر الرسام اللذي يشاهند هذا الوسط من الخارج ، وإنما على تحو ما يراه وما يشعر به الكآئن الحي ، بوصفه جمزءا من الوحدة الكوتية .

وعندما تصدّى فاروق شحساته لقضية فلسطين ، وموضوع اللاجشين ، رسم عشرات اللوحات اللوية النمين ، ياساليب قد امغر (الجرائيك) المنتقلة التي يمارسها يبراهة ، 5 فهبر » عن المسالة اللاجشين الفلسطينين ، وجسد بشياضة الصدوان الإسرائيلي على الوطن العربي في لوحاته .

٥ التعبير عن المأساة

ولد الفنان فاروق شحاته يوم ٣ ديسمبر عام ١٩٣٣ بالإسكندية ، وظهرت عراهب الفنية خلال دراسته الثانوية ، حيث كنان قدّرسه للرسم هو الفنان و محمد هويس ٤ الملتي أصبح فيا بعد صبيدا لكلية الفنون الجميلة بالإسكندرية .

كان الفتان يـرصم المناظـر الطبيعيـة في لوحاتـه بالألـوان المائيـة وعمره ١٧ هـاما ققط . وخلال سنوات المراهقة جرّب كتابة القصة والشعر ، ولكنه استقر على ممارسة

الرسم ، وبخاصة عندما فاز فى مسابقة أوائل الطلبة ، وحصل على جائزة تنكون من مجموعة من الكتب الفنية .

كان موقف الأسرة يمارض مسيرة الفني في طريق الشن . كانم إسيدون أن يهدوس لك كانم إستجب الرطبيم م واختار لتفسط طريق الفن ، حيث لفي الشجيع من أستاذ في للدرسة المثانية الذي كلفة يرسم لوحة عن العدوان الثلاثي على مصر علم بهر رحميا على أوحة فضفة تبلغ مساحيا بهر رحميا على أوحة فضفة تبلغ مساحيا متة أشار مهمة ثبت على واجهة المدرسة ، وكانت على السبب في إقناع طرية بشورون التحالة بكلة الشون الجميلة في القاهرة ، عرضة تمكن بمينة الإسكندرية كلية المتوذ في ذلك الوت.

وكانت علاقة الفنان الصغير بأستاذه و عمد عويس » فرصة ليتعرف على الكثير و المفيومات الفنية حول دور الفن في المجتمع ، وفلسفة الجمال ، وأهمية استخمام المفن كمسلاح في المسركة الاجتماعية .

اتيم للغائدا الرائد و عمود سمرة الحرى عندما و المرة الغائدا الرائد و عمود سمية و 1945 و المحد لما رائف و يزوره من الدامة ، ويددما صار يرافقه ويزوره من الدامة ، ويزوره من الخواص الميمية التي كان يمانجية المقائل الرائد ، وعاصدة الاعمال المبرة من المقائل مثل أحيدة و إرائة المعائل المبرة من المسائلة في حياتنا للماصورة يتضح من ذلك التاريخ ، مستفيدا من توجيهات وتضع بالمالة ، مستها في المعارض ، وستاقشاته لها في ختائد ما المعارض ، وستاقشاته لها في ختائد من توجيهات المعارض ، وستاقشاته لها في ختائد المناطق ، المعارض ، وستاقشاته لها في ختائد المناطق ، المسائلة ، المعارض ، وستاقشاته لها في ختائد المناطق ، المسائلة ، الم

ويقبول الفنان في ذكبرياته عن تلك

المرحلة : وعندما ذهبت إلى الريف لأنظر إليه كفنان ، أحسست أن الريف لم يُرسم إلا من وجهة نظر متفائلة ومتفصلة عنه ، وكل الذين سجلوا المناظر الريفية في مصر التقطوا الجنوانب السياحية ، ورسموا الألوان الجميلة ، لكنني عشت مع الفلاخين ، ورأيتهم عن قرب ، فأحسست بمأساتهم ، وبالحياة ألقاتمة التي يحيونها . إن الساقية الجميلة ، في لوحات السابقين ، هي في حقيقتهما أخشباب متهمرشة تنعق وتبكى وتنوح ، لم أحس بجمالها على الإطلاق ، حيث لا فسرق بسين الأدمى وألحيوان في المريف . لقد بهرني اكتشافي لهاله المأسباة ، وعدت إلى الاسكنىدريـة لأشباهد مصرض الفتان الألمسان و فسريستز كريم ، الذي أقيم في ذلك الوقت بمتحف القُنون الجميلة ، وكنان يتشاول مأسساة الانسان في الحرب العالمة الثانية ، والتقيت معمه فكريسا . لقسد أعجبني وأدهشني واستحوذ على صواطفي . . وكنت أجتاز عنة عاطفية ، لي حيال الخاصة ، أحسست معها بالضياع .

وهكدا النقى المعام بالحاص ، والاجتماص بالفردى ، في سرحلة كنت أشع فيها قدم على بداية الطريق . ومن هما المخلت التجرية مذهبا لى قبل أن الرأ عها شيئا أو أصرف بالفيط أبعاد هذا المدب الفكرى » .

والبرسد العرضح الفنسان السظروف ويحدثه يفضل هدا العطريق ، وهذا العظريق ، فيرها ، ذكانا لمه د تراجيديا ۽ ينظيق هلي ظروف مصر الإجتماعية للطحونة ، ويمبر للري سخطم البركة (هند تقاع كبير من الذي يستخدم البركة (هند تقاع كبير من في نسانه) كرسيلة للتنفيس والتطبير . ومن تقالبه الصبية زيارة المقابر (الفراقة) في أدل أيام كل صيد . هذا بالإضافة إلى غشد توق والده (الذي البد مبالإضافة ال في نفس تلك الرحاة المبادية والماطنية ، في نفس تلك الرحاة المبادية والماطنية ، دفر هو على أيام الالتحاق بكلية الفنون

فى ذلك العام ١٩٥٧ أنشئت كلية الفنون الجميلة بـالاسكنـدريـة ، وتقـدم فـاروق

شحانه للالتحاق بها ، وفى اختيار القبول كان ترتيبه الثاني .

وهكذا ترف الفنان على الأساليب المغتلفة في الغن ، واختار فن «الجواليك» لـراست المخصصة . وقد القير خدالا الدراسة بقنان «الجوائيك» العالمي وضعت مطرحيات عميد الكلوية القرف في «براغ وقتها ، وهو من رواد الملعب «التعبيري» ومقعا القي منذ القائب المتروية خدالة معتما القين منذ العائب المتروية خدالة المطالب بكلية المفتسون الجمعيلة بالإسكنارية ، وطاملة اعمالة فيامة تعبيرا من اعجاب ، وأهداء بعض إنتاجه ، وهداه من اعجاب إلى غوى صور الأعمالة ، ومدادا من الكتب الني غوى صور الأعمالة .

ورام فاروق يبحث عن المداراسات والكتب إلى تتناول مسأا المداهب و وإناكتب إلى تتناول الميان المداهب في القدوا التبيرية في القدون المبيلة ، وعندما عُرف عن طروق شحاة ولله ورشفة بهذا الأعاد، الماحدة اللي تتناول المسأل القدالسين من المجلوب التبيرين ، فجاه من انجلز كتاب عن الخياب عن الخياب و ومن المكسيل كتب ولوحات عن الكسيدين التبيرين وطروحات عن المكسيدين التبيرين وطروحات عن المكسيدين التبيرين وطروحات عن المكسيدين المجلوب عن المكسيدين والمواحدة عن المكسيدين والمواحدة عن المكسيدين والمواحدة عن المكسيدين المجلوبين والمواحدة عن المكسيدين وطروحات عن المحدودة المكسيدين وطروحات عن المكسيدين وطروحات وطروحات عن المكسيدين وطروحات وطروحات وطروحات و

لفرج الفنان صام ١٩٣٧ من كلية الفنون الجيلة عالم ١٩٩٧ من كلية المفرون المفرون على معرفة الشوف ، وهون مصيات أخر (الجرافيات) الكن تفرح فيه . وكان مشروع التضرع بدور حول القضية بالمائزة (الحرافيات) الكن تقرب القضية بالمائزة (الأولى موزين ، على شباب الفنانون أن معارفي والمطلاعية الشيئة المائزة التمها ، وحمية عبى الفنون الجديلة ، التي تقمها ، وحمية عبى الفنون الجديلة على الغنون الجديلة المعارفة المنافؤة المنافؤ

للفقد استطاع فاروق شحاته أن يعبر من الفضية الفضية المنظمة من وجهة تسقل الفضية المنظمة من وجهة تسقل خارجة الفضية من وجهة تسقل عليها من وأن أو من يعيد، ما يوانا تناول الفضية مرزا والمسطينيها، من موضحا المائدة التي يلقاما من سلب من من المنظمة ووطأه ، وأصبح مشرطا ينظم خدود ، وأصبح مشرطا ينظم لحدود ، ومن وراه المسلال الشسائكة ، بال خود وأرض اجتلام من خلف بهد أن افضيها مهاجرون من حبسيات بعد أن افضيها مهاجرون من حبسيات

متعددة ، مثلها حدث من قبـل مع الهنــود الحمر ، السكان الأصليين لأمريكا ، عندما اغتصبت بلادهم منذ ثلاثة قرون .

0 فسن الحفسر

ولأن الفنان كان من البداية صاحب قضية ، ويد وجهة نظر بريد أن يمو فيا جميع الناس ، ولأنه لا يمارس الفن من أجل متعا فاتبته أو من باب الترف اللفيق ، وإلها باعتباره رسالة ووسيلة ، بل وسلاحا في معركة حضارية . فقد اختار النوع الملكي يتبح له إشاعة فكرته بين أكبر صدد من الناس .

إن فن الحفر أو داخرافيك، هو شكل من الطباعة الفنية السدوية، يعمير بأنه يسمع للفنان أن يتسج عددا من الرسم الواحد، يتميز بنفس حيوية وقوة وأصالة الممل لفني الأصل، لأن الفنان داخلاري لا يستبقى عند طبع عمله بنفسه إلا النسخ التي تتوفر فيها هذه الصفات.

إنه أحد روافد فن الرسم مضافا إليه خورات تكنوفوجية تجمل المقانا ينتج من العمل الواحد مجموعة متشابة من الشخم وذلك بأن بقلار سرمه وتضطفاته على منطح صلب ، شل : الرئسك أو التحاس أو المجر أو الحلب أو على مثالة حريرية ، وما يشابها من الخاصات المجهزة حريرية ، وما يشابها من الخاصات المجهزة للطباحة على الورق.

ويشل هذا النوع من الرسم أسلوبها مصاصبرا (العجد أن وقتنا الحالية أن أسياب : أوقا ارتفاع أسمار لوحاث لمن التصوير الزبيق إلى أرقام عيالية لا تقدر على دفعها سوى المناحف وخير أن تجارة الأعمال التفقية . يتيا لوحة قد أعقر التي يطبع مها علانة ما ينز ٢٢ إلى ١٠٠ نسبقة ، يكون شهيا في متاول متوسطى المدخل .

هذا بالإضافة إلى ما يوفره هذا العدد من النسخ في نشر العمل الفني الواحد على نطاق واسع ، فمدد مستشخاته بجعله يتواجد في أكثر من مكان في وقت واحد

أما استخدام الاجتماعي والسياسي فيكفي أن نسلكسر أن الشورة الصينية استخدمت هذا الفن عبلي نطاق واسع ، لشرح القضايا السياسية للأميين ، قبل

انتصار هذه الشورة ، وفي أعقاب ذلك الانتصار . ولقد اختار فاروق شحاته هذا الأسلوب الفني الذي يتمشى تماما مع أفكاره وأهدافه من ممارسة الفن .

الحیوانات کموضوع تعبیری

ظل القائل للدة طفر سنوات من عام 194 عند تخرجه في كلية القنون الجميلة للي عام 1947 عند كلية القنون الجميلة للي عام 1940 وهندما حصل عبل ورجة المالية عبراً من المؤمل بساهم بفت في المؤملة الجمارية عموماً من الأحداث الجمارية والرحب الذي يختلك البغر من المناحدة الدسار الشامل ، والحروب المناحدة الدسار الشامل ، والحروب يتناص. قدل مكان ، ويخاصة عرب ليتنام .

وبالإضافة إلى لوحاته المباشرة المميرة عن هذه الأحداث ، وعن القضية الفلسطينية . رسم صددا من اللوحات تسظهر فيهسا الحيوانات والمطيور ، مشل : القط ، والذلب ، والحمامة ، والحمان .

ويشر الثاقد الفرنس وديف ويجه إلى طهر أعلم الفناتين إلى رسم الحيواتات ورستكها في عصرنا الحاضر . في أشكال الطاهرة أو عند ألك المواقع أو عند الخاتر ، إلى أن هذه الطاهرة عن الخاتر المؤلفات الذي يواجها لمناها المناهات المناها المؤلفات الذي يواجها لمناها المناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المؤلفات الذي يواجها لمناهات المناهات المناهات المؤلفات الذي يواجها لمناهات المناهات المناهات المناهات المناهات المؤلفات المؤلفات المناهات المناهات المناهات المؤلفات المؤلفات المناهات المؤلفات المناهات المناهات المناهات المؤلفات المناهات المؤلفات المناهات المناهات المؤلفات ا

ومكذا ظهر «القط. ن أعصال فاروق شجات ، معبرا عن الرحب الدوري الذي يدر بس بالبشرية ، مصللا أو الظلام، لينقض في العالم فيخاة ويقضي عليه . أا «الحصال فهو النبل الإنسان الذي يرفض حالات الأرام علياها دائا سق في أشد لإنقاذ الأرامة الإنسانية التي جهد كل يوم على أرض فلسطين ، وفي جيد كل يوم على أرض فلسطين ، وفي جيد إفريقا، على رضوق أسب . يتها نبعد الذنب عبرا على الذي الدي قر

فالفت في شراسة ليهم بافتراس نفسه والقضاء على شربه . ونجد والمعادة في رسومه اللون فيحساء في رسومه اللون فيحساء خل مع حاملة أم قراب ؟ هل عاملة وعلى المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة في المسائلة المسائلة في المسائلة المسائلة المسائلة في المسائلة المسائلة في المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة عامدة الإنسان من قاميرة عن موقف واضح في الإنسان من واجهة التعديات، وتعبيرا عن موقف واضح في موجة الإنسان من مواجهة التعديات،

والجنس، تحت الأقدام

كان دوضوع رسالة المنان التي حصل عنها حلى دوجة الماجستين باستران معل مل وجة الماجستين الجسيلة بالاستخدام من دالتهييرية أنجاء فني معاصر . تجع فيها جدور هذا الملهم المنهى ، ويخطف روافعه مم أنقابه فني ، لم وصدينا ، ليست في الهابية أنه أنجاء فني ، لم يرتبط برحطة مينة يهيهي بهابها ، ويصبح من كبار القانوين للماصرين المبدعين من كبار القانوين للماصرين المبدعين الأن ، بطروف الدارا لماساسين المبدعين . وسعى الآن ، بطروف الدارا لماساسين المبدعين .

وكسانت من أهم تجدارت شاروق التكنولوجية التي أضاف بها إضافة جديدة إلى أن أخفر بي في مصر ققط بل ولي المالم أجمع ، هو توصله إلى طريقة خفظ لوحات أن الحفر ، التي تعليم عادة على الورق ، من الخفف بمورو الزمن من طريق المورق ، من الخفافة المورانسة الشاقة المن المحاتية وتقوية المناجعة توصل الزجاجية . ويبده التجرية الناجعة توصل إلى حل مثال شكلة صيانة وترميم لوحات أخيرة أن من يتكلف أصحابا ميانة ولمرحية المناجعة توصل كبيرة في صرائعة ، التي يتكلف أصحابا ميانا والمن طبيا ميانا والزمن طبيا ميانا والمن عليا والزمن طبيا ميانا والمنا والمنا المناسعة الم

وسافر عام ١٩٧٤ إلى ألمانيا لاستكمال رسالت، العلمية ، والحصول صلى الدكتوراه ، فقد فقوت التبيرية في ألمانيا عام ١٩٧١ في شكل مدسة فنية ، تتيناها جماعة أطلقت على نفسها اسم جماعة : والفنطرة » أو : والجنسوع ،

وهناك فوجيء بجياة اجتماعية جديدة في

دوسلدورات، يسأقهم اللمدال ، حيث گفتاف انتقالية غمان عباق الشرق الإركان ويخاصة في الإحلان للزويج للعجارة ركسلمة ، وامتهان جسم للزويج للعجارة ركسلمة ، وامتهان جسم وحطود لا يحكن تخطيها . ويسا الفنان الشرقي بمبر من رقيته غذا المجتمع الجديد في لوحات ، من أيرزها لوحة لامرأة هارية الصدر على غطاء مرحاض ،

لقد أوضح في هذه المجموصة من الأحسال كيف يمهن الجنس ، ويسداس يالأقدام في المجتمع الأوربي الذي يلغ الرفاهية .

وق نفس هذه المرحلة تناول موضوعا آخر عن النين في هذا المجتمع ، فللسيع مصلوب في فابات الشمال ، وهو يصلب من جديد كل يوم ، بينيا يظهر _ وكأنها احدى معجزاته الجديدة - طوق أطلال بعد مهدم في الجرب الصالمية الشائية ليحسطم البندتية التي علا صوبا فوق كل صوت .

المأساة في المنظر الطبيعي

وصايش فاروق للجنمه الجدايد، حريها على أن يحقق أكبر فائدة عكنة مر التلغب التكتولوجي في المجال الفي المدى تقصص فيه ، مورد أن تتهدم شخصيه ، أو يتبار أصلاة ، التي أبر عليها ، وراح يقبم المصارض أنتالية لقنه ولفن المصرب ولبتيكا ، وفرنسا ، وراح يشارية . يلمس بنفسه الإتبال القزايد من التاس يلمس بنفسه الإتبال القزايد من التاس عنيف مراحله القنية ، ولم يتبر ما النجاء من نزحة الفنية ، وإن تقيرت موضوعاته . عصد نائساة .

وكراما أضافه هذا النجاح همو إضافة الألوان إلى لوحاته التى كانت كلها مرسومة بالملون الأسرو فقط . ومع هذا ظل المنصر التراجيدى المأساوى في همذه الأعمال وفي الوانم ! واتجه إلى رسم المناظر ، ولكن أو جو من المغموض والرهبة ، حيث تحلق فرقها الطيور ، وكانها المقانه ، أو كأنها

تقلت من أسر الجاذبية الأرضية أو عبرب من فخُ أو قفص.

الغسابات عنسد قاروق عسارية من الأوراق ، وفيها امرأة مهنزومة في زئ يذكرنا بالفلسطينيات في لموحات مرحلته الأونى .

لقد بدأ فاروق يستخلص أشكاله من
حت الجميم ، كيكها في ملاقات جماليا
خات روح كهير مركبي في ملاقت جماليا
خهيزات معامل النصوير الفوتوفران في
خهيزات معامل النصوير الفوتوفران في
خهيز تركياته الشكيلية الجنيلية ، حيث
ظهر أن مصاله عائية المستخور والأحجال
المسراء الخيلية التي تعدل ما الابهاء ،
للمناطق المسلوم الخيلة المستطح القصر أن الملينة المسلوم القسطة القسرا في
للمناطق القطية ، يبيا المطبور تنظم أن والإحساس باللجية والرحمة للي الملتيد تشكور المتلفة المسالية القسرا إلى بالملتيد تحرك الإحساس باللجية والرحمة للي الملتيد المتلفية المسالة المسالية والرحمة للي الملتية والموحة للي الملتية الملتية والرحمة للي الملتية والموحة للي الملتية والرحمة للي الملتية والموحة الملتية والموحة والموحة الملتية والموحة والمو

الطريق العكسى للتجريدية

أجرى الفنان أيصانا رياضية حول علاقات الألوان يبعضها البعض ، عندما أثبت وجود علاقة شكلية بين صور والكون الكبير، الشمثل في المناظر الطبيعة والصور المنفسائيسة من جسانب ، والمسور المكروسكوبية في والكون المعشري من حالت أخو .

وحصل فاروق على درجة الدكتوراء عام ١٩٨١ عن بحثه الذي كمون هرما يضم

١٤٤ لوحة تعتمد هل التبادل والتوفق في استخدام الألوان الأسلسية (الأصفر ، والأردق) مع همل تركيب من المورة المؤتفة الله المتعلقة الأسكال فضائية ، وللغابات ، مع الصور الملتقطة من علمت المجور من عمن المعرد الملتقطة .

وعاد فاروق إلى حمله أسناة ساحداً في ناجراً البناة ساحداً في ناجراً البناء الأخون الجميلة و الجمالة من الجميلة و المنام الماضي إلى المنام المنامي إلى المناب المنام من جامعة المنابية المنابية المنابية والمنابية منابية المنابية منابية منابي

زاد الفتاسين التجريسين متبلد ماذانسكي و دوندريان ، پقون موقف ماذانسكي و الأسكال الواقع و الطبيعية . إليم يُخلقون الأشكال والألوان المخلاقا من أدامهم ، ويزمجون إذا لاحقوا أي شابه ين ما يرمسون وما هو موجود أن الواقع كما يزعجون أيضا عند ما يظهر أي طابع شبئا ، ولكنه اعتدار جمومة من المصور شبئا ، ولكنه اعتدار جمومة من المصور الشورشرائية من الحالمات من تحد للجميع شاشة من الحالمات من قد للجميع عند صور لقط من والكون المشغر إليكون المكون ، إخلات ، يعد أن لهما المستر المكون المناون المكالا تنافي , إذا للمنام المكون ميكون ، إخلات ، يعد أن كوما الأف المرات ، إشكالا تنافي , إذا كوما الأف المرات ، إشكالا تنافي , إذا

لوحة تحريفية ، لكنها من المطبية حيث تصور فقاطع لمدد من الخسامات ، والزجاج ، وطام الأخشاب ، والحديد ، والزجاج ، وطام الميكروبات ، والمكتربا . لم نخاتل شيئا من ذهته ، لكنه قام بتكبيرها على مساحات متساوية (٨٣ × ٣٨ مم) ، وراح يطبيها فوق يعفيها البعض ، لكن توجى بأشكال مورودة في الطبية والكون الكبير ، وهي طابات الليا .

ماذا يرى فنان مصرى في هابات شمال ألمانيا ؟ إنها الأشجار المتعانقة ، والفروع المتسابكة ، والأصواء المسللة من هذا التسبيح السطييعي ، لتضميء الأوراق المسالفة المتابئة الألوان ، مع التداخل بين المضافة المتابئة و

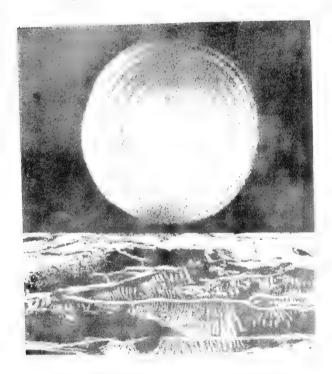
وتحولت الأشكال التجريدية في الطبيعة إلى مشاهد واقعية ، وكأمها صور التقطت بعسين حساسة للمسلاقات الشكليسة والجمالية .

لكن هذه اللوحات برخم مظهرها التجريف، تتضكال من شكال التجريف، تتضيل ردا على فكرة اعتباداً المستحدة واقتباداً من في فكرة الابتداء من اللمن ، وتعمد الابتداء من اللمنة ، وتعمد الابتداء من اللمنة لأسكال واقعية أو يظهرها اللمال المستحد المناسبات أو الماية المتساقطة أو الماية المتساقطة أو المناسبات أو الماية المتساقطة أو تتسلل الأضواء وانتكاساتها.

إن العمل الفنى الجيد هو الذي يغوص إلى أعماق الذهن ، ويُحفّر فى المذاكرة ، فلا نتساه أبدا .

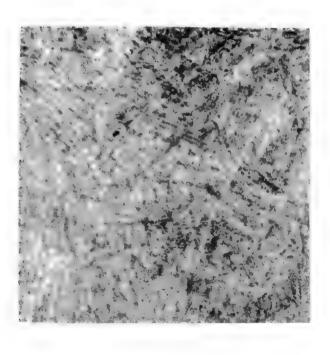
القاهرة : صبحى الشاروني

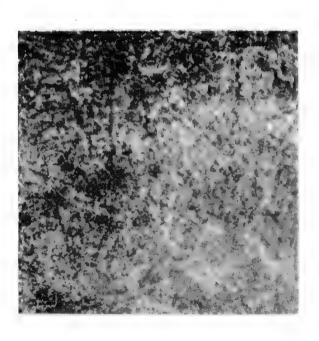
الفتنات التعبيرئ فارون شحاته

















صورتا الفلاف للفئان فاروق شحاتة



الصور يعدسة المتان صبحى الشارون

مطايع الحبئة المصربة العامة للكشاب

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخفارات فصول سلسلة أدمة شهرية

تصدر أول كل شهر

إبراهيم عبد المجيد الشجرة والعصافير

« الشجوة والمصافير » . . هي المجموعة القصصية الأولى للكاتب القصصي « إيراهيم عبد المجيد » . أحد الوجوه الأدبية البارزة من كتاب جيل السبعيتات ، المبرين عن الحساسية الجديدة ، الذين يجهدون للتميير بالقص عن عالم جديد ، تغيرت وقائمه ، ورؤيته ، وهلالاله .

ولملكائب ثلاث روايات منشورة ، هي : « الصيف السابع والستون » و « ليلة العشق والدم » . و « المسافات » ، وله رواية تحت النشر بعنوان : « الصياد واليمام » .

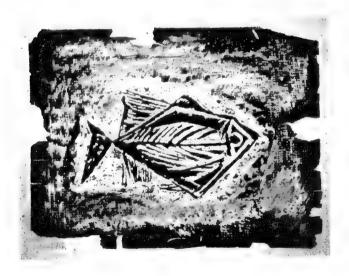
ويتميز فن هذا الكاتب بجدة النجارب من قصة إلى قصة ، ومن رواية إلى رواية . فهو يرتاد دائيا مناطق يكم ، وأماكن مسبة مجهورة ، ومدنا طالبة ، وهوالم لمنحصيات فرضت طلها العرفة ، وفقدت فاطيتها الإنسانية ، فاستسلمت خواسها الأولية ، وأفعالها الطموية . شخصيات صغيرة ، ضالعة مستحقة ، يخرص الكاتب هل تجميدها عبر توتر الصمت ، يشاعرية مرهفة ، تستهدف إلارة النعاطف الإنسان بين البشر .

و ۾ قرشت





العدد الشاني • السنة الرابعة فنراير ١٩٨٦ - جادي الأولى ٢-١٤





مجسّلة الأدنيّ و النفسّان تصدرًاول كل شهر

العدد الشاني و السنة الرابعة فيراير ١٩٨٦ – جادي الأولى ٢-١٤/

مستشار والتحرير

عبدالرحمن فهمها فاروقت شوشه فشقاد کامئیل نعثمات عاشئور پوسفت إدریکس

ربئيش مجلس الإدارة

د ستمير سترحان رئيس التحيير د عبد القادر القط نائب رئيس التحير

سَامَىٰ خشسة

مديرالتحرين عداللته خيرت

سكرتيرالتحرير اديب

المشرف الفتخ

شعدعبدالوهتاب



مجسكة الإدبت والفسسن تصدراول كلشهر

الأسمار ق البلاد المربية:

المكويت ٢٠٠ فلس – الحليج العمرين ١٤ ريالا . قطريا – البحرين ٨٥٠, • دينار – سوريا ١٤ ليرة – . لبنسان ٨٠ ٢٥٠ ليسرة - الأردن ٩٥٠ ، • دينسار -السعودية ١٧ ريالا - السودان ٢٣٥ قبرش - تونس ١, ٢٨٠ دينار - الجزائر ١٤ دينارا - المغرب ١٥ درهما

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

- اليمن ١٠ ريالات - ليبيا ١٠,٨٠٠ دينار .

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مِلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج :

عن سنة (١٢ صده) ١٤ دولارا لسلافراد . و ٢٨ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا

ثلر اسلات والاشتراكات على العنوان التالي : عِلة إيداع ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحامس - ص.ب ١٧٦ - تليفون : ٧٥٨٩٩١ -القامرة .

•	التحوير	اللهية
		0 الدراسات
4	سأمى خشبة	مالك الخزين وامياية
10	د . قردوس البهنساوي	الكوميديا وفلسفة الواقع
**	د . يسرى العزب	قصيدة التمثال
*1	مميرغريب	الفائز بجائزة نوبل للأدب
		٠ الشم
**	عز الدين إصماعيل	 الشعر ثلاث کلمات من أجل مينها
44	كمال عمار	حزن المن للمجهول
٤١	محمد آدم	الله:
13	خليفة الوقيان	نزهة
£A	می مظاهر	ثلاث قصائد
15	عبد الرشيد الصادق	أفثية المهاد
	وفاء وجدي	الليل لتا
41	درويش الاسيوطي	ق انتظار الوهم
94	بدوی راضی	نكويننې
o £	آسروهدان	رسالة إلى الوجه الغائب
70	أحد الشهاوي	موقف وتحولان
ΦY	محمود فتحي ابو مسلم	ويعرف الخزن تورسه
44	الأخضر فلوس	الدائرة
4.5	مشهور فواز	ملامة تختلفون فيه ؟
37	صلاح عقيقي	ألقيت مصاي
7.5	عادل عزت	اختباء الثور
		٥ القصة
Va	400 t a . R	
Ye V4	سوريال حبد الملك	جال الميف
Y 4	حستى محمد يدوى	جال الصيف
74 AA	حسق محمد بدوی زعیم الطائی	جمال الصيف
74 74 41	حسق عمد يدوى زعيم الطائى سامى فريد	جال الصيف وجه الصية شجرة المبد القراءة في عيون الأخرين
74 AA 41 4£	حسنی عمد بدوی زعیم الطائی سامی فرید آلیفه رفحت	جال الصيف وجه الصبية شيعرة المب القراءة في صيون الأخرين أمسية أشرى في النادي
74 AA 41 4£ 4A	حسق عمد يدوى زعيم الطائى سامى فريد آليفه رفعت عزت نجم	جال المييف وجه الميية . شجر الميد القراءة في ميرن الأخرين . أسبة أخرى في التدى . الثلاج الساخية .
74 AA 41 42 4A 1+1	حسق عمد يدوى زعيم الطائى سامى فريد اليفه رفعت عزت نجم جار النبى الحلو	جال الصيف وجه الصيبة. شجرة العبد القراءة في صورة الأخرين أسبة الحرى في النادى. المنافقة الساخفة.
V4 AA 41 46 4A 1-1	حسق عمد يدوى زعيم الطائق سامى فريد أليفه رفعت عزت نجم جار النبي الحلو محمد جريل	جال العيف وجه العيد شعر والمفيد القراء أن صود الأخرين أسية أخرى أن الثانوي الثانوج الساختة المذكان المذكان
V4 AA 41 42 4A 1-1 1-2	حسنى محمد بدرى زعيم الطائى سامى فريد اليقه رفعت عزت رفعت محبد النبى الحلو محمد جبريل محمد جبريل	جال العيف وجه العيد
74 AA 41 42 AA 1-1 1-2 1-3	حسنى محمد يدوى رعم الطائل ومم الطائل ورايد وراي	جال العيف
V4 AA 41 4£ 4A 1-1 1-E 1-7 1-A	حسنى عمد يدوى زعم العائى سامى فريد اليقه دفحت عزت تجم جدار النبى الحلو عمد جبريل عمد جبريل معرد بدار	جال الصيف
V4 AA 41 46 AA 1+1 1+6 1+7 1+A 131	حسنی عمد بدری (حیم الطائی الیند رامت الیند رامت جاد النی الحلو عمد جال النی الحلو عمد جال الدین عمد حدی عمد حدی الاستان الدین	جال العيف وجا العيف. شيورا العيا. القراء ق مورن الأخرين القراء ق مورن الأخرين الثاني الساعتة. الدكاني الساعتة. الدكاني الساعة. الدكاني الساعة. الدكاني الطوفان. أخر أخر أخر أخر الحرفانيات. الزائزانة.
V4 AA 41 44 AA 1+1 1+2 1+7 1+A 111 137	حسق عمد يموى (عيم الطائل رقيم الطائل رقيم الطائل رقيم الطائل ورقت بجم الرقت ورقت بجر الطائل عمد جال الطائل	جال العيف
V4 AA 41 42 AA A+1 1+2 7+3 7+4 111 111 111	حسق عمد يموى (حص الطاق اليقه وقعت اليقه وقعت جبار التي الحلو عمد جبران عمد جبران عمد حمل اللين عالد عمد المتن عاد عمل المتن عاد عمل المتن المتناد عبد المتناد عمد عمد المتناد عبد المتناد عبد المتناد عبد المتنا	جال العيف
V4 AA 41 44 AA 1+1 1+2 1+7 1+A 111 137	حسق عمد يموى (عيم الطائل رقيم الطائل رقيم الطائل رقيم الطائل ورقت بجم الرقت ورقت بجر الطائل عمد جال الطائل	جال العيف
94 AA 41 42 AA 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	حسن عصد يمدي سامي فريد سامي فريد النائية رفحت مزت نجم جاد الني اخلو عمد جبريل سمية بدر عمد عدي عمد بدر المي الخدويي	جال العيف
V4 AA 41 42 AA A+1 1+2 7+3 7+4 111 111 111	حسق عمد يموى (حص الطاق اليقه وقعت اليقه وقعت جبار التي الحلو عمد جبران عمد جبران عمد حمل اللين عالد عمد المتن عاد عمل المتن عاد عمل المتن المتناد عبد المتناد عمد عمد المتناد عبد المتناد عبد المتناد عبد المتنا	جال العيف
94 AA 41 42 AA 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	حسن عصد يمدي سامي فريد سامي فريد النائية رفحت مزت نجم جاد الني اخلو عمد جبريل سمية بدر عمد عدي عمد بدر المي الخدويي	جال العيف
94 AA 41 42 AA 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	حسن عصد يمدي سامي فريد سامي فريد النائية رفحت مزت نجم جاد الني اخلو عمد جبريل سمية بدر عمد عدي عمد بدر المي الخدويي	جال العيف
V4 AA 41 42 A + 1 1 - 2 1 - 3 1 - 3	حسن عصد يمدي حسن عصد يمدي سامي فريد النائية رفحت جاد النبي الحلو عمد جبريل سميد بدر عمد حتى سميد بدر المتر الخاتي الخاتي الحد المتر أحد حيد المترب ا	جال العيف
94 AA 41 42 AA 1-1 1-2 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	حسن عصد يمدي سامي فريد سامي فريد النائية رفحت مزت نجم جاد الني اخلو عمد جبريل سمية بدر عمد عدي عمد بدر المي الخدويي	جال العيف
V4 AA 41 42 A + 1 1 - 2 1 - 3 1 - 3	حسن عصد يمدي حسن عصد يمدي سامي فريد النائية رفحت جاد النبي الحلو عمد جبريل سميد بدر عمد حتى سميد بدر المتر الخاتي الخاتي الحد المتر أحد حيد المترب ا	جال العيف

المحتوبيات

فتضية العتذار ٠٠ وبنداء ٠٠ و السيالة

تدين أسرة تحرير ، أبداع ، باعتذار خاص ، لقرائها ، ولكتابها الأهزاء ؛ ذلك أنها قد نشرت في عددين متتاليين ، قصيدتين ، منسوبتين إلى شخصين أرسل كل معهما إحدى القصيدتين منسوبة له ، تم انضح لنا أنها . بجرأة صحيبة . قد و نقلا ، القصيدتين من مجلات أخرى ، ومن شاعرين آخرين .

فقد حدث أن وصلتنا قصيدة بعنوان : و أغنيتي أنت ؛ من عادل فرج عبد العال فرج ، وقد كتب اسمه كاملا وعنوانه بوضوح في نهاية القصيدة : محافظة القليوبية ، مركز كفر شكر ، قرية البقاشين ، ونشسرت هذه القصيمة في عدد تسوفمبر ١٩٨٥ (ص ٩٣) . . ووصلتنا قصيدة أخرى بعنوان : دحكاية الياسمين ۽ ، من شريف عبد القادر عبد الرحمن ، من كلية التربية _أسوان (وقد كتب هو الآخر اسمه وعنوانه بوضوح) فتشرت فی حدد دیسمبر ۱۹۸۵ (ص ٤٧) .

وفي يناير الماضي ، وصلتا خطاب حاد من الاستاذ فاروق بنجر ، وهو من مكة المكرمة ، يكشف فيه النقل الأول : فالقصيدة (أُفنيق أنت) قصيدته ، وقد نشرها في مجلة الفيصل السعودية بالصدر رقم ١٥ الصادر في سيتسبر ١٩٨٢ على ص ١٣٠٠ ، وبعث مع خطابه صورة فوتوغرافية لقصيدته المنشورة وصورة أخرى لفهرس صدد المجلة الذَّى نشرت به ، ولغلاف المجلة . .

أما عن القصيدة الثانية ، فقد أرسل إلينا الأستاذ عزت الطيرى ، وهو من الشعراء المصريين الذين نعتز بهم ، خطابا رقيقا ، يذكر فيه أن القصيمة التي تشرت بــاســم مرسلها (شريف عبد القادر) إنما هي من شعر الشاعر الأسوال ، محمد هاشم زقالي ، ونشرت في مجلة القافلة التي تصدر بالزقازيق ، وفي عدة مجلات إقليمية أخرى .

تلك كانت الحقائق العارية التي كشفتها رسالتي الشاعرين ـ فاروق بنجر وعزت الطيرى ـ إلينا . ولذلك فإننا تدين لهما بالشكر ، ولكل كتابنا وقرائنا بـالاعتذار ،

لا بد من عدة ملاحظات:

 إننا نسعى إلى أن نتابع بدقة ، الغالبية العظمى ما ينشر من كتابات أدبية ، إبداعية ونشدية في المشابر الهمامة ، صلى اتساع السوطن العربي ، قـدر الاستطاعـة الهوضوعية . ولكن عدد هذه المنابر أصبح كبيراً . وصار ما ينشر فى هذه المنابر أكثر تما يمكن متابعته منابعة شاملة ، هذا إلى معدوية تذكره فى زحمة مراجعة ما برد إلى المجلة من مواد كثيرة فى الشعر والقصة والنقد والمسرح .

إن الناقد سيتذكر ما كان قد قرأه أثناء المنابعة ، عندما يعمد إلى ذلك عمداً ، ولكن من غير الممكن ولا المنتظر أن يظل منذكراً إياه وسط انشغاله باختيار عشر قصائد أو النفر عشرة قصيدة .

- إننا نقرأ هذه المواد والأعمال ، وفي أذهاتنا أننا نتمامل بالطبع مع كتاب وأدباء ،
 تعدهم و يعذهم كل المثنفين تجسيداً حياً لضمير الأمة وخلقياتها وأشواقها إلى الحق والحبر والجمال ، ولا نقرأ هذه الأعمال وفي أذهاتنا أثنا نتمامل مع من لا يحترمون أمانة الكلمة ولا حقوق الأخرين ولا قدر المجلة الذي يكتبون ها .
- وهل هذا فإن حماية وابداع، وكل مجلاتنا ومنابرنا من أن نجدعها مدح اكتنابات فيره ، إنما تعتمد أساساً على ضمائر من ير اسلونها وإحساسهم بكرامتهم الأدبية وحرصهم على هذه الكرامة ، على الأقل وسط التجمعات الأدبية التي يميشون فيها ، وهذه بديهة كنا في فني عن التنويه عنها لولا هاتين الجديمتين السخيفتين اللتين تعرضنا
- إن نشرنا للقصيدتين هو إقرار منا بجدارتها بالنشر (ولا يقلل من هذا أن عادل قرح عبد العال قد اتتفى بأخذ نصف تصيدة ظروق بنجر قحسب، ولكن ليس ذلك إقراراً بشاعريته هو نفسه. رها ارتكبه هو وناقل القصيدة الأعرى يمل على أتحاد الكتاب المصريين وهيئات الأدباء والكتاب في الوطن العربي وجلاته ومنابره مقاطمتها ،
- وأخيراً نساط : ألا يمكن أن يؤدى بنا مثل ذلك السلوك إلى التفكير في الإصرار
 طى ألا نتلفى أي عمل إلا من كانب أو شاعر أو قصاص نعرف شخصياً ؟ أو لا يمكن أن
 يؤدى ذلك إلى التربث طويلاً في نشر أي عمل لمن لا تعرفه ، أو لمن يرسل إلينا أعماله
 بالمربد إلا إذا أن معه بن ويضيته ؛ إ
- وأخيراً تساءل أيضاً في شلك مريب: هل هناك من يحمل اسمى : عادل فرج ،
 وشريف عبد المقادر ؟ أم أمها اسمان قناعيان ، اتخذهما بعض من يريد الإساءة إلى
 علاقة دابداع، يكتابها المبدعين ويقرائها ؟
- مرة أخرى نعتلر للشاعرين: فاروق يتجر من مكة للكرمة ، ومحمد هاشم رقالى
 من أسوان سالذى ظلمه البريد (وإن كان نشر المجلة لقصيدته يعنى أبها قصيلة جيدة ،
 ولكنها لم قصل إلينا بالتأكيد حين أرسلها هو لأول مرة ، وإلا كانت قد نشرت باسمه)
 ونتحى أن تدخم هذه الواقعة علاتتها بإيداع وثقتها فيها

التحرير



الدراسات

- ٥ مالك الحزين . . وامبابة سامى خشبة
- د. فردوس عبد الحميد البهنساوي
 - د. يسرى العزب سمير غريب

مالك الحزيين .. و إمِيَابة: مَع النجريَة .. ويَعدهمَا إ

ستامي خشكية

أناسها ، ثم أن يسمى ما كتبه عنهم باسم (صورة) واحد منهم

في اعتقادي أنه لم يكتب عن (الحارة) المصرية ، سواء عن و الطبيعة ، فيها أو عن البشر ، بمثل هذه الطلاوة ، ولا بمثل هذا الصدق ، ولا بمثل تلك القدرة على الامتاع و و التبصير ، معا . كان إبراهيم أصلان ، يفكر في أن يطلق على روايته ، إسم : امبابة مدينة مفتوحة . ذلك أنه كان قد أدرك أنه كتب رواية عن (امبابة ؛ ، (عن ميدان الكيت كات الذي يشب حارة واسعة تتفرع منها عشرات الحارات العادية الق نعرفها) : طبيعتها وناسها ، ممتزجين ومتجمعين . وكنان ذلك _ من الفنان _ استبصارا صادقا . ولكن لأن لروايته طبقة من الرؤية أكثر عمقا ، ولا تقبل شمولاً عن تلك البطبقة الاولى ، فقد فضل بعد مناقشات ومشاورات ، أن يسميها : مالك الحزين ؛ ولَّكي يمنح استبصاره الثاني هـذا و تفسيره ، الخاص ولكي ياخذ بيدنيا نحو المدرب المختفي بين طيبات مسالك الرواية المشتبكة ، وهو الدرب الذي يلتف حول كل المسالك ، والوحيد الذي تؤدى بدايته إلى البوابة الخلفية للمدينة نفسها بعد أن يكون قد جاس بنا في كل احشاثها . فقد منحنا ، تحت اسم الروايه : ماللك الحزين ، تلك الصورة الطبيعية الساكنة ، الملونة : و لامهم زعموا أنك تقعد بالقرب من مياه الجداول والغدران . فاذا جفت أو غاضت ، استولى عليك الأسى ، ويقيت صامتا هكذا ، وحزينا » . .

فحسب ؛ ثم أن يقول ثنا إنه حينا كان يكتب ، فانه لم يكن يكفركي ألوضوح إكان أن الدلة (وفي غلق أنه لو يكن إبراهيم عارفا بجملة بول فالبرى التي أفرد لها صفحة مستقلة قبل اللداية بعد صفحة تحمل اسم الرواية ومسردة تجميد ذلك الاسم ، واسمه هو تحت عبارة : رواية مصريه ، لكنان في وسعه أن نيخترعها) . ولكن ثمة فارق بين ما قصده إبراهيم ، مواقعسله بول فاليرى : أن الوضوح عند إبراهيم « مضمون ا طلما تكتت الدقة ، من جانب المبدع ومن جانب الفارى، سويا ، والمنحلة في هدا الصدد تتعلق بما يقصده كل منا بالدقة ، أو بالوضوح .

. . .

فى أحيان كثيرة ، تكون الكتابة عن همل ابداعى ، انتهاكا يرتكبه الكتاب لجه لما يكتب هنه ، أو تبرقفا عصليا عن استمتاحه به ، أن إنهاء متصفا لتلك العلاقة السرية الحميمة التي تقريم بين الكتاب (الفارى») وما اكتشف فيها فراه . لللك ، أحب أن أظل هاويا ، لا أفكر أبدا في الاحتراف . في الهراية متسع بتيح الاحتفاظ بشيء من ذلك السر .

نجيب محفوظ أكثر مبدعينا كتابة عن الحارة المصرية . ولكن

د حارة ، تجيب محفوظ ليست هي تلك الحارة العادية التي نعرفها ، إنما هي تصور مجرد نهائي لألاف الحارات ، الهدف منه أن يكون و مكانا فنيا ، للتجربة التي يريد نجيب محفوظ أن يصوغها . حارة نجيب عفوظ تبدأ دائها بدو قبو ، يفصلها عن بقية العالم ؛ مظلم حتى في النهار ، يرمى الى الحارة بمجلوبات المحيط العامض المترامي فيها وراءه ، كأن هذا القبو و البرزخ ، بين عالمين منفصلين ، الخروج إلى ما وراءه يكاد يكون خروجا من الحياة ، أر بداية جديدة لما . وحارة نجيب محفوظ تنتهى دائرا الى الخلاء ، أو و الجبل ، ، إنها على مشارف الابدية أوعلى حافة الفراغ الكوني ؛ تبدر كانها امتداد ناتيء من الابدية ذاتها ، أو كأنها أول تشكل للحياة على الارض ، أو كأنها بداية التاريخ (راجم : من : أولاد حارتنا ، إلى حكمايساتهما ، إلى الحرافيش . . النغ) . ولأن الرؤية الذهنية الخاصة للمبدع ، عن و مطلق ۽ ما كامن فيها وراء ، وفي ثنايا و المحدد ۽ المجرد ــ الذي هو الحارة وشخوصها ـ لأن مثل هذه الرؤية هي ما يريد نجيب مفوظ داثها أن يجلوه ببنائه طبقة إثر طبقة من و المعنى ، أو مرحلة بعد مرحلة من الكتابة فان و القصد الفكري ، من صورة وتجربة حارات نجيب عفوظ وأهلها ، يسلم نفسه يقدر تسيى من السهولة لقارئه . لا شك أن لهذا القصد ذاته و طبقاته ، أو مستوياته (من الاجتماعي الي المتنافيزيقي) ولكن القناريء (أي قاريء) وهو المهم حقا في حملية تلوق العمل الابداعي وإدراكه بالاحاطه (النسبية بالطبع) بمغزى التجربــة الفنية ــ يستطيع أن يشعر بالاكتفاء ، مرة واحدة على الاقل بعد كمل قراءة ، بما تلوقه وبما أدركه . الزمان في حارة نجيب مفوظ زمان مستقيم ، أو على الاكثر دائري (والـداثرة مستقيمـات متتالية ، في خط منحن هو نقاط متجاورة ، ينحني اتجاهها ، ولا تنحني هي !) . . والمكمان يمكن تحسديسده ، ورسم خريطته ؛ والتجربة الفنية نادرا ما تترك بقعة من هــذا المكان دون أن تلجها وتتجول فيها ، وتصفها أو تعطينا أكثر مكوناتها أهمية لمساهدتنا على التذوق ، وعلى الادراك .

وليست هكذا حارة إبراهيم اصلان ، بأي وجه من الرجو . إنها ليست تصورا عجردا ، وللكان فيها ليس مصح ذلك . خريطة معروفة عددة . إنها هي ذلك للهذان اللي تستطيع أن تسراه الآن (في هدا للحظة من تاريخه القصير العجيب) بشوارعه «حاراته » المتضرعة بين غرب النهل والصحوراء ، وبين الكوروبين التاريخيين (الزمالك واصبابة) . . ولكن هذا مناكاناه عاه وطاه ، لا إيكن لمن واحدة . حتى عزن الفنان ومصيرته - أن ترسم خريطة كاملة له . حتى إذا وسعد الخريطة الحارجية - المسوار ع إلحارات التي يسير فيها الناس

والشخصيات . فمن الذي يملك ومعرفة ، ما قد يكمون جرى ، أو يجرى الآن (في زمن القص الرواثي) داخل البيوت والدكاكين وفي أركان الحرابات أو زواياها المعتمة أو في ظلمة الليار؟ . الفنان ينقل عن المكان ، ما يمكن أن ﴿ يرى ، ويمنحنا من الاحداث ما يملك تبريرا لمعرفته إياه . إنه ليس ربما حتى يعرف مالا بملك مبررا لمعرفته . . وهذا و المكان ، ليس مقطوعاً عن العالم بـ و قبو ع م إنما هو موصول به بـ و كوبرى ع . ومع ذلك فانه و مكان ، خـاص ، يعيش حياتمه كأنـه (وأقصد وكأن ، الظنية والتقريبية معا ، لا التشبيهية) منفصل عن بقية عتمعه بالتكوين النفسي والعقل السائد بين أناسه . ولكنه ، رغم هذا التكوين الذي يجعله يبدو متباعدا ، منفصلا ، يغرق بالقوة (قوة تعيرات غير مرصودة تجعل من ١ خواجة ١ مجهول مالكا للمكان كله ، أو تجعل من المكان ميدانا لمعركة مفاجئة بين صعاليك لا يدرون مما يحدث شيئا أو له سببا ، وبين شرطة تبدو كأنها جيش ضاز من عالم اخر!) أو بالتطور الطبيعي للأشياء وللعبلاقات ولبلاوضاع. وهنذا المكان _ بالتالي _ لا يقف وظهره إلى الخلاء ولا إلى الإبدية بل إن وراءه ومن حوله أماكن أخرى ، مثله ، يقينا ، تعيش كأنها مقطوعة الصلة بمجتمعها ولكن تصلها به و حبال سرية ، كثيرة ، تعطى الحياة وتسليها وبالقدر ذاته من القوة والنهم ، ومن الكفاءة والعجز .

وإبراهيم أصلان واحد من ذلك الجيل من كتابنا الذي ادركته نعمة و النسبية ، فغار تأثيرها في وجدانه وحساسيته . يعرف أن الزمان بعد (رابع) للمكان . ولذلك يستحيل أن يكون زمانه مستقيها ، ولأن ﴿ مكانه ﴾ هو مدينته وأناسها سويا ، فان هذا الزمان يستحيل أيضا أن يكون زمانــا دائريــا كزمــان نجيب محفوظ ، في رواياته عن الحارات التي تلخص جانبا من تاريخ حياة البشرية (معنى الوجود وسلاح حرية الإنسان وعقله) كما يستحيل أن يكون زمان إبراهيم أصلان منحنيا مجردا مثل زمان أينشتين النظرى : إن زمانه متقطع ، لا فراغ فيه ، اذ تملأه كله وقبائم الاحداث (ظاهرة وبأطنة) . وَلَأَنَ الاحداث هي ما تحدد النزمن ، ولانها أيضا لا تحدث دفعة واحدة ، فان النزمان لا يتهمر سيالا واحدا ، واتما ينصب في دفعات متقطعة ، تتماس حوافها مثل العلامات على ميناء ساعة جبارة لا يراها احد ، وغم سماعنا لدقاتها ، واتباعنا الدقيق لما نمليه عليها نحن ـ بأفعالنا ـ من حركة ، لتصنع الزمان كله ، الذي يصبح ـ في الواقع الاجتماعي ـ هو التاريخ ، وبصبح في الواقع الفردي هو العمر ، ويصير في الواقع الفني ، كيا في و الكون ، ذاته ، زمانا نسبيا يتحدد بحركة ما يملاه من و أجرام ، في الكون، أو شخصيات في الفن له علاقاتها، ولحنظات

ظهروها أو اختفائها ، وفعاليتها أو كمونها ، وحديثها وصحتها ، وتفاعها أو د تعارضا » وطا أيضا تزامن (أو تزاقت) لتجليات وجودها : من ملاقات أو ظهور أو اختفاء أو الرزمان - كبعد وابع للمكان - قت تأثير جائيبية الإجراء والأنظمة . وفي الواقع الغني هنا ، يلتف الرسان ويلتوي ، وتتقطع الواءات » لكى تعود فتصاس حوافها » وتتصل ترتفطها الواءات » لكى تعود فتصاس حوافها » وتتصل جزئياتها على الأقل – عندما تستكمل إحدى الشخصيات حركتها غير المنتظمة و (والي لا يكن أن تكون إلا غير متنظمة : خضر متوقعة . الغي . . الغي . ، فردية ، فيزيقية أو ذهنية ، أم نكمه ضغوط وأحداث اجتماعية تفضم أحيانا أو الأنفسط الوانا المناذي ومتطلع أن أو أخكمه ضغوط وأحداث اجتماعية تفضم أحيانا أو الأنفسط أن الوانا المناذين هو الجهاد ذاتها ؟)

...

ان و الدقة ، التي يعنيها إبراهيم أصلان ، ليست سوى التمثيل ، أو التجسيد الفني للموقف الذي انتهى إليه يوسف النجار : أن يكتب صها يصرف بالفعل ، وهمن يصرفهم بالفعل، وأن يكتب ما يعرفه بالفعل. أما الوضوح، فليس من شأن أحد إلا كل من يقرأ ما تمت كتابته : والنسبية هنـــا لا تعنى أن ليس ثمة إمكانية للعلم الموضوعي بالواقع ، وإنما تعنى أن كل علم بالواقع ـ الذي انتقل إلى الرواية عبر رؤية الفنان ـ يظل مشروطا بقدرة القارىء على النفاذ إلى جوهره . الوضوح المذي لا يسعى إليه إسراهيم هو التحديد الصمارم المسبق لدلالة ما يكتبه ، بحيث لا يترك فرصة غذا الواقع كي ينتج دلالات متجددة ؛ وحيث أنه واقع متحرك حي ، رضَّم أنَّه واقع مكتوب . فالكتابة ليست سجنا آبديا لدلالات مأسورة في قضبان الكلمات . على العكس ، إن الكتابة _ بدقة _ اطلاق لحرية الواقع وصيانة لحياته وحركته ، ولطبيعته من حيث القنرة على توليد دلالات بغير نهاية ، أو بعدد ما يمكن اكتشاف من علاقات بين كل عنصر دخل في تكوين العمل المكتوب .

لذلك ، كان ضروريا أن يتقل أبراهيم هذا الواقع ، حيا ، إلى روايته . والزحام في إمباية أول سمات هذا الواقع أخى . إن يوسف يدخل المقهى للمرة الأولى ، ويقول الراوى إن المقهى كاد في ذلك الوقت أن يكون خياليا . ولكن هذا المقهى أخال أو يكاد ، كان يضم قاسم أنشك ، وجد الم الفهر جى ، والملم رمضان ، والشيخ حسنى ، وسليمان الصغير ، وجد النبى الأحرج وبال ماسح الأحلية ، والمم

عمران . . وأربعة يلعبون الدومينو بالنقود ، مع يوسف النجار نفسه . . كل هؤلاء والمقهى يكاد أن يكون حَاليا . . ولكن الزحام لا ينتج في إمبابة من الكثرة ، إنما من و اللمة ، : لن نعثر في هذا ألواقع على واحد ينفرد بنفسه إلا المثقف (يوسف النجار نفسه) والعجوز العم عمران الذي اكسبه ما عاشه من زمن وتاريخ ، تجربة تعادل الثقافة نفسها : أصبح هو الحامل الحقيقي لتأريخ واقعه . ليس لغيرهما حياة داخلية خاصة يتأمل فيها هذا الواقع ، أو يستبطن خلالها ذاته . الجميع يعيشون في الحارج ، خارج ذواتهم ، والجميم يفرضون أنفسهم عمل الجميع : إن الأسطى قدري الانجليزي ، اللي ضاعمته رأس العجل في الترام حارج امبابة لا يتصور أن و سره ، المخجل هذا مايزال سرا رغم أنه لم يبح به لمخلوق ؛ وسليمان الصغير ، اللي لم يعثر على زُوجته في آلبيت ولم يسأل عنها أحدا ولم يخبر إنسانا بغيابها _حتى أمها _ لا يتصور إلا أن الحميع يعرفون أنها هربت منه ومن بيته رغم أنه غير والق _ مايز ال _ من هذا الهرب . إن حياة كل منهم ، حتى الحياة الخاصة ، كتاب مفتوح أمام الجميع : تماما مثل جسم فاطمة اللي يظل عاريا أمام عيونهم سواء كانت تلتف بالملاءة البلدية ، أو تسرع في الملابس الأفرنجية للقاء يوسف . وجلسة المعلمين شبه السرية التي يعقدونها لانهاء مسألة استيلاء المعلم صبحى الضرارجي على مقهى عوض الله الذي يستأجره الأنَّ المعلم عطية ، تصبر صاحب المقهى القديم ، وألاعيب الشيخ حسني ، وعلاقات كل منهم المتعددة المفتوحة بعضهم بالبعض ، وبالأخرين الذين لا علاقة لهم بالمقهى إلا أنهم يجلسون فيه ، وفيه يلتقون . . وحتى السر اللي يخفيه الحرم الكبير باثع الحشيش عند صاحبته (مخدراته ونقوده) ، والذي لا تعرفه الحكومة ، ليس سرا ، إنما هو معلومة عامة يعرفها العم عمران ــ ولا فائدة في أن تسأل كيف عرفها _ ويليعها دون أن يدرى في ميكروفون المزى . . ويتبعثر السرفي الحارة المظلمة من يدى الهرم الكبير وهوفي لحظة هروية په , ,

قى هذه الحياة العامة ، المقتوحة ، التي لا تشهى تشابكاتها ، وتفصيلاتها ، وتواريخها ، يغرق أصحابها كانهم يعيشون فى عالم مستقل . أقول كالمهم وليحابم ليصوا بالملعل كملك . إنهم يغرقون فى حياتهم ، فى حيهم (اماية) ولكن بينهم من يعرف ما يجرى فى العالم (قارىء الاهرام _ قاسم أفندى) وله على ما يجرف — نيابة عنهم جيعا — حكمه الخاص ، و تقديره النهائى . وهناك من بينهم أيضا من يصلهم بالمأضى (المص صدران) . . وهناك من بينهم من يصلهم بالمأحداث التى صدران) . . وهناك من بينهم من يصلهم بالمأحداث التى

قماصر واقعهم الأشمل (أن يورقبط شخصيا جأده الأحداث ويذلك الزاقم الأشمل (أن يوصف انتجار البلغي يوس في العمال الخارسي ويحرف) ولكن يوصف ، يكتشف — كيا سنري — أن العالم ، الذي يعرف حقا والذي ينيشي أن يكتب عنه وعن أهله — هو هذا و الواقع و الزوحم الذي يعيش حياته غنارقا فيها ، كان كل صائيمري خدارجه (للظاهرات عاله و المنافق و المحكومة . . . الغ) هو عالم إلا أسمارات والطلقة ، والمشاون والحكومة . . . الغ) هو عالم أخر تصلص حواف شحسب — مع عالم و الواقع و الحق الذي يقو من قوقعة قرر يوسف أن يكتب عنه : ويكتابته عنه ، غيرجه من قوقعة فرة في ذاته ، ويكتن تداخل عيطه بمحيط العالم الإشمل الذي لا يصرفها يوسف ، وهم أنه صالم لا يقل واقعية عن عالم لا يصرفها يوسف ، وسيكتب عنه ، و

ولأن إبراهيم (ربما مثل يوسف النجار) قور أيضا أن بكتب عما يعرفه ، وعمن يعرفهم ، وقرر أن يمنحنا هذا الذي يعرفه بــ و دقة ، ، فقد كان للغة _ لغة الواقع _ دورها الحاسم في تحقيق هذه و الدقة ، : إن الراوى - الذي لا يخبرنما إبراهيم بشأنه أبدا ــ لأنه يشعر بحريته في أن يفعل ذلك أو لا يفعل ، فيعطينا حريتنا نحن أيضاً في أن تتصوره أو أن نتساءل عنه (سنسأل عنه يقينا 1) إن هذا الراوى ، يستخدم لغة وصفية محايلة ، حينها يقدم و الأشياء ع . قد تكون هذه الأشياء مكونات حجرة ، أو شارع أو دكان ، وقد تكون عناصر من الطبيعة : المطر أو الشجر أو ماء النهر ، أو جســد امرأة ، أو الأعشاب الجافة . يلقى إبراهيم - أو الراوي - هذه الأشياء أمامنا كأنها تتحرك منعكسة في صفحة مياه راثقة ، ليس في مرآة : نراها بدقة ، ولكننا لا نحصل على تفاصيلها بوضوح (١١) نراها بالسرعة الكافية للابصار ، لا للتأمل والفحص . . ولكنه حينها تدخل الأشياء ذاتها في نسيج و موقف ، لشخصية ، تكتسب و وضوحا ، من نوع خاص ، تصبح جزءا من : وجود ، هذه الشخصية في لحظة أخرى ، جزءا من انفعال هذه الشخصية بموقفها (يوسف ، مثلا ، عند منزل الصيد عل الشاطىء 1) . . ولكن الراوى لا ينفرد باللغة وحده في الرواية ، الاخرين ــ أناس هذا الواقع ومكانه ــ لهم لغتهم الخاصة ، البذيئة أحيانا ، المطوطة في أسترخاء لا يخفي خشونة المعاني أحيانا ، الساعية أبدا إلى تحديد معاتى ماتريد قوله بدقة ، والتي لا تستطيع أبدا أن تحدد تلك المعاني بوضوح . لا أحد هنا من شخصيات الروابة يتكلم مثلها يكتب الراوى ، أو مثلها قد يكتب هو نفسه إذا حدث وكتب . فـالناس هـنــا لا يبوحون مباشرة بما يريدون ــ بالفعل ــ قوله ، ولا يجيبون

أبدا إجابة كاملة على أى سؤال ، إن لغتهم تجسيد ليس لفردات قاموسهم ، إنما هى تجسيد لهذا العقل ... الوجدان الفارق أن تفاصيل الحارج ، المشخول ... في الوقت ذاته ... يرجود صاحبه في الحارج ، واللذى لا يحارس حياة داخلية ممارسة حقيقية . اللغة وسيلة اتصال .. هذا . . وليست مجرد وسيلة تعبير .

وقد تكون مسألة علاقة الأحداث في رواية ۽ مالك الحزين ۽ بأزمنتها المتعددة في هذا المكان الواحد (امبابة أو ميدان الكيت كات وحاراته ــ ولم يغادره الكاتب إلا إلى شارع ٢٦ يوليو مع يوسف النجار وفاطمة ، ثم إلى « وسط البلد » بامتداد ٢٩ يوليو حتى كوبرى الزمالك وفي ميدان التحرير مع اعتصام الطلبة الشهير حتى الفجر) . . قد تكون تلك العلاقة الشلالية . . (الأحداث ، والأزمنة ، والأمكنة) . . محورا رئيسيا ، أو قد تكون المحور الرئيسي للتعامل مع بناء رواية ابراهيم أصلان . ولكنفي أرى أن لهذا المحور الرئيسي طرفان لابد من الامساك بها في ذات اللحظة : المكسان المتعدد السوجود بتعسد ما ﴿ يسجله ﴾ الكاتب من أحداث عاشتها أو صنعتها شخصياته الكثيرة ، والطرف الثاني هو الزمان المتقطع ... ينقطع كليا انتقل من أحد وجوه المكان إلى وجه آخر ﴿ أَقُولُ وَجُوهِ المُكَانُ وَلا أَقُولُ أحد مناطقه أو نقاطه فهو مكان متوحد لا ينقسم وإنما يتجسد كتلة ذات وجوه متقابلة عديدة) . . وينقطع الزمان _ بداته _ أيضا كلها فرضت حادثه لإحدى الشخصيات نفسها ووجودها رغم أنها قد تنتمي إلى لحظة ماضية ما من لحظات ذلك الزمان المتقطع كثير الإلتواءات عبر ما يقرب من ثلاثين سنة ، في وجوه المكان الكثيرة.

هل قلت ثلاثين سنة ؟ قلتها ورعا لا تكون كللك المنطقة . فتحن فلتقي بأحداث جوت الثناء الحرب الصالية الثانية ، في طفولة بوصف النجاو رشوقي وفاروق ، وحين كان الثانية ، في طفولة بوصف النجاو رشوقي وفاروق ، وحين كان الكتب كمات مصكرا للإنجليز . و ولكننا تنطقي ذكريات المع حمران في تسبق الحرب بأحوام فير علدة ذكريات المع عمران في نام مات أخرى المع عمران ينقلها بوسف ، ممزى العم عمران ينقلها بوسف ، مخرى المع معران ينقلها بوسف ، وذكريات أخرى للأحير عوض الله عم المعلمين المعلمين من وأخرى للإحياد عوض الله عم اليحد وللاسطى صيلا وتكوين ، وأخرى للجاويش عبد الحميد وللاسطى صيلا ومع ذلك فإن المخط الرئيسي للأحداث التي تع و الأن ومع ذلك فإن الحفظ الرئيسي للأحداث التي تقع و الأن ؟ لا يستغرق الإلما إلى المناسخة العمر وقد أن المناء على الأعلان : منذ أن

دخل غرفته لينام مرة أخوى ، بعد أن أشرق ضوء من الفجر ، حاملا جرحه الجديد بعد أن واجه مدينته ، وأحزانه ، وعرف كه خسر وكم أضاع ، وهرف و وهدا هو المهم حالذا لم يكتب ما كان بريد ، ولماذا كتب أشهاء أرادها أيضا : عرف المذا اختار إن يكتب عيا يعرفه أكثر ، وأهمل أن يكتب عيا لم يكن يمينيا يكتب عن مدينته وناسها اللين يعرفهم ، فكان لابد أن يتجسد يكتب عن مدينته وناسها اللين يعرفهم ، فكان لابد أن يتجسد للكان كتلة ذات وجوه عديدة متقابلة ربا يعدد هؤ لاء الناس كلهم ، وأن يقطع الزمان ويلتوى ويتداخل ، بقدر ما يعشر كل منهم في و الأن ، الخاص به ، ويقدر ما يذكر ، أو يقدر وعلاقاته ،

المبدان - الكيت كات - شله مثل الليلة الواحدة . المبدان يُمترى كل هؤ لاء الناس واحلوات والبيوت والبقالة والمقهى وكشك السمين وكشك البيرة وصرية السجالر والشاطئ - والقرارب والأشجار وركان) يمتوى كانيز ووباء ومعسكرات وحدائل جوافة ومنزلا واحداء ولا يلكو غيره عشيد من أحسن المواد المسروقة من مواد البناء الكازينو . . وأصبع مجتوى المبياء أخرى . والليلة الواحدة ، مثل المبدان ، تضم تلايين أشياء أخرى . . والليلة الواحدة ، مثل المبدان ، تضم تلايين سنة (ريا أكثر) وتضم جيان (ريا أكارت) على الألاق .

بين هذين الطرفين: الأزمنة المتطعة المتصلة ، والمكان المتعدد الوجوه ، تتشابك رواية مالك الحزين . تتشابك ولا تمند ، تشنابك لكي تتجسد هده الكتلة المندعة من الناس المتمايزين ، الذين يتجاون عند إسراهيم ، هما عظيا وحيا لا يُحد ، وقدرة على الفهم المهج المترع بالمعرقة وبالوعي . .

لقد الزمه ولعه بهم ، ورغبة بوسف او اختياره الهاكى ...
أن يكتب عبهم ، بأن يكتشف غم تلك د التركيبة » ولا أقول
البية ، من الزمان المتقطع المتصل ومن المكان المتعدد الوجوه ،
حتى ينجننا في النهائية صمورة لملالية الإبعاد ، مجمسة له
و حقيقتهم ، ، دون أن يمكم عل أى منهم ، أو أن يمدنا برأى
عنهم ، (باستثناه دخوله ذمن يوسف النجار المثقف الملكي
يكتشف في الرواية عذا يكتب يوسف النجار المثقف الملكي

يعان الكاتب المبدع في نصوري كثيرا حتى لا يكتب عن نفسه فقط . ولكنه قد يعان أكثر لكى يكتب بصلق عن الآخوين ، خاصة إذا كان قد قرر ألا يكتب عنهم إلا ما يعرفه فحسب ، أو إلا مايملك تبريرا لمعرفته عنهم .

هل ثمة علاقة بين إبراهيم ، وبين يوسف النجار ؟

هذا سؤال يطرح نفسه بإلحاح يريد أن ينتزع لنفسه الاهتمام . ولكنه سؤال يجبرنا إبراهيم بحلق على أن نؤجله ـ أوحتى على أن نتجاهله ، فقد تجاهله هو نفسه ، حينها جعل أزمة يوسف الأساسية أزمة عجز عن الكتابة ، لأنه عجز عن تحديد ما يجب أن يكتب عنه ومن يكتب عنهم ، أما إبراهيم فقد اختار ، وكتب ؛ وحينا وضع إبراهيم في يوسف شيئا من تكوين ومن مذاق كل الأخرين : إنه وارث ذكريات العم عمران ولكنه ليس نسخة مكررة من الطباخ الملكي العجوز ، ولا هو حتى امتداد له ، وهو القادر _ مثل بقية صعاليك شباب حيه ، على أن ينجلب إلى فاطمة ، وأن يجلب نظرها ، فاطمة التي بيعت مرة واحدة لرجل غريب فأصبحت قادرة على أن تواجه الأخرين بعربيا وخشونتها وأن تختار (اختارته هو) من يعجز عير مضاجعتها بشروطها حتى تمتلكه . ومثليا خسر عوض الله مقهى أبيه ، وخسر الشيخ حسني بيت والله ، وخسر سليمان الصغير سمعة أبيه أيضاك كللك خسر يوسف النجار توحده مع ذاته وتوحده مع عالمه منذ تعلق بوهم الجمال (الموناليسزا وتُسخة منها في غرفته) ومنذ تعلق بشهوة تطهير العالم من الفساد (صورة دون كيشوت في غرفته أيضا) . إنه الوحيد بينهم الذي يعرف كم يحتاج عالمهم إلى الجمال وإلى النقاء والعدل . كل منهم يطلب العدل لنفسه ، حتى الأسطى قمدرى الإنجليزي الذي خسر راحة البال (حادثة رأس العجل) لا يستطيع أن يرى نفسه إلا كعطيل مرة ، أو كماكبيث مرة أخرى ، ولا يستطيع أن يرى نفسه الحقيقية التي فقدها منذ زمن قديم في معسكرات الإنجليز ، ولا يطلب الصدل للعالم ، ولا حقى لنفسه رغم حفظه لشكسبير كله . يوسف وحده هو المذي يكتشف أنه لن يحصل لنفسه على العدل إلا إذا أصبح العالم كله عادلاً ، وأنه لن يكون حرا مالم يتحرر العالم كله : ولن يتحقق لعالمه الجمال والنقاء إلا إذا أحسن هو اختيار ما يكتب عنه ــ ومن يكتب عنهم ، وإلا إذا كتب بالفعل ، فيستعيد توحده مع ذاته ومم ذلك الْعالم : عالمه , ولذلك ، كان لابد ليوسف أنَّ ينسحب من شارع المظاهرة ، حاسلا ووهيه ، المدى ازداد سطوعا ، ويأسه أيضا (مظاهرات الطلبة لا تغير شيئا . . وكل شيء يعود إلى أصله في الصباح . . وآثار النوم في عيون الناس الهابطين إلى العمل في المدينة) وحاملًا معه زجاجة الروم ، إلى « مدرسة » صباه القديم : منزل الصيد والغسيل عند الشط : يجب أن يزيح غشاوة الموحى المزيف ، وأن يستعيد عقله الأصل ، وأن يتذكر منبع كل الأشياء : الحقيقة الأولى :

هناك عند النهر وعلى منزل الصيد والغسيل ، عندما كان

النبر نهرا: يروى القلب وبيل الربق ، تعلم يوسف النجار ووص _ إنه الآن ينذكر ، ويستعيد الوص الذى فقد بعد أن يدرك أنه لم يعد هو : لقد تذكر و المستحمة ، التي لم يتذكر (أه ربما لم شأن يذكر) اسمها ، تلك التي كانت هى و الجمال ا الحقيقي الحي ، وكانت الحقيقة العذبة الجميلة . وتذكر أيضا و معرفت ، المطلقة والمحددة : صبد السمك بالمستارة وصنع المعنارة ذاتها ، وشى السمك بأوراق أعشاب الضفة الجمالة . ولم يجاه بالهر : هل هناك طبيعة أكثر من ذلك ثراء وهل ثمة علاقة بالمليعة وبالمالت أكثر من هذا عمقاً أو حساسيةمم هلمه علاقة بالمدعة بحدو الوحى الزائف ؟ (أنت سكران : كلا الذكرى المذعمة بحدو الوحى الزائف ؟ (أنت سكران : كلا انت نفكر ا)

يستميد يوسف التجار وجه المصجع ويعرف (ويضفي ان يكتب كل شيء . نعم . لماذا لا تكتب . . ويقول 9 لأنك لم تعد أنت 9 ولأن العبر لم يعد هو النبر 9 كف قط تغير هو وتضر العالم . فقد هو ذاته وفقد العالم انتفاعة بيراته الأولى وشعر بالحزن وهو يقول : (نعم . لأنك لم تعد أنت . وليس جرك ما عمر على العبيل . تعلف اليحم أن تروى القلب ، وتبل منه الريق . يرضيك ما في فعك من ملح الدمو ء وطعم الحير والعطش) .

لو أن إبراهيم توقف في هذا و المقطع ع عند كلمة العطش ،
لكان شاعرا ، ولكنه رواش أساسا : يبنى هذاا موازيا للعمام
الحقيقي ، وغلان أنما يوازون أنابي ذلك العالم ، حتى تتم
المحلاقة بين الوجدان (العقل ؟ والحقيقة . ولذلك فإن
استعادة يوسف لذاته الحقيقية الأولى ، لا تعنى انقطاعه عن
هذا العالم الذي يسهم و الآن » . ولذلك ، كان لابد أن يتهى
هذا الفصل ، بعطر مستغل بعد استعادة الدات الحقيقية .
و واتبه يوسف النجار عل صوت انفجار يعيد) .

إن إبراهبم لم يكن يعتوم أن يكتب رواية عن أزمة المثلف (فمسألة الكتاب الذي يمريد يموسف أن يكتبه ولا يكتبه ، و ومسألة ضياع يوسف نفسه وحجزه الجنسي مع فاطمة الذكية ، ليست إلا التعبير عن أزمة المثلف في الرواية) إن ضياع المفهى والبيت ، وإضاحة كل من الآخرين أيضا للواتيم وسيراتهم هي

القضية الحقيقية للرواية ، ولذلك فإن انتباه يوسف على صوت الإنعجار البعيد (حرتون) لم تضم عارشي علياته ، وأن يتبه يتب عبد الله القهوجي إلى د معنى ، رئيس علياته ، وأن يتبه الأمر عوض الله هو الآخر للعمق د الرئيس ع لحياته وللمقهى الذي ضاع عنه ، وأن يستكمل يوسف اكتشافه وسط سعم الذي ضاع عنه ، وأن يستكمل يوسف اكتشافه وسط سعم الفازات المسيلة لللموع من خلال مجموعة فوارغ القذالف ، الخوال : د شرارة اللهوء . . وأن الناز في عينه مع القهرية ومن خلال : و شرارة المعرو - . . وأن الناز المار الماري عليه مما وكمان يبغى أن يعود إلى الهير (ذات النهر اللهي يشب مما المنسول) لكي يغتسل فلا يزيد شيئا ، وكان لابد أن يرى المم عمران رؤ ياه الأعيرة لكي ينسحب (مبحرا في الليل شخفيا بين عمران رؤ ياه الأعيرة لكي ينسحب (مبحرا في الليل شخفيا بين خاو المههد لنور الفجر . وكان لابد ليوسف أن يرجع لينام بعد أن يلمس جرحه الجديد .

...

السطران الأعيران للرواية لهم أهمية خاصة . لا بهمنا إن كان يومضه حكم قلت هو إبراهيم : إنه فقط الشخصية التي غضح للرواية شكلها و الشمولي ، يحكم كنونه منتقفا مجلم بالجسال والنفاء والعدل . إن عالم يوسف وأناسه هم أصحاب الرواية الحقيقيون ، لأجم سكان هذا العالم وصائعوه . ولذلك كان لابد من السطرين الأخوين :

> كانت الليلة تنقضى ، والهدوه يتراجع كما تتراجع الأحلام .

الهدوء هو البذي يتراجع . فيعد أن يعيش هدا العالم ،
وهؤلاء الناس مثل تلك التجوية : تجرية تدكر الجداور ،
وواجهة الحسران الذانى ، والاصطلام الماشر مع الواقع الذي
يسد تلك الحسارة ، وعينة هذا الصدام بالشكل الذي تم
يسد تلك الحسارة ، وعينة هذا الصدام بالشكل الذي تم
يسد تلك الحسارة ، وعينة هذا الصدام بالشكل الذي تم
المتابع لا يكون ثمة فرصة أو بحال للهدوء . إن مالك
الخزين ، حتى وان بقى عل حاله ، فان و امبابة و لا تكون
مثل كانت قبل التجوية .

القاهرة : سامي خشبة

الكوميديكا وفلسفة الواقع المطرى في مشرح الستينات

د فردوسعيدالحيدالهساوي

لا يفغى على المتنبع خركة المسرح المصاصر أن مسرح المستينات قد اتسم ، من حيث الاهتمامات والأسلوب ، يعدة طوام ميزته من المسرح في المعقد الملكي سبقه . ولعمل أهم ما كشف عند حركة المسرح في المستينات هو ذلك الحسر الملكية المسلوب المساسى والاجتماعي في هذا العقد . ومن جهة أخرى لم تخل هذه الفترة من بعض المشتيزات في ظروف المجتمع وقيمه عائل الريوره على وجعادات الفتان في مصر وخاصة كتاب الكوميديا . فجاء تعبيرهم تأملا المذا المؤتم الحيادية واستشفافا لشيء من التحول في فلسفة المجتمع وقطرة للحيء من التحول في فلسفة المجتمع وقطرة للحياة للحياة للحياة المحود في فلسفة المجتمع وقطرة للحياة وقضاياها .

ويرى بعض كبار الكتاب والنقاد أن الكاتب المسرحى عليه أن يسعى سعياً لإيجاد هذه الصلة بينه وبين المجتمع ، فيقول د. وشاد رشدى في إهدائه لمسرحيته (اتفرح يا سلام)

د إنه من واجب كتاب المسرح عندنا أن يعاونوا هذا الشجب العظيم على التخلص من القيم الفاسدة التي الشجب في أما من واجبهم رسبت في أهمائه على مر السنين ، كما أنه من واجبهم أن يذكرون مكل مع وجهد في ماضية لكني يكون هذا حافزاً له على دوام التقدم . فليس بين القنون ما هو المستمد من المسرح يستمد كيانه من الشعب المستمد من المسرح يستمد كيانه من الشعب » .

ولا ينظر هذا الاتجاه إني العمل الأدبي عملي أنه مجسرد أداة

سياسية أو أعلاقية ، ولكنه يرى أن الأدب يعبر عن رؤ ية كاتبه للواقع وعلى ذلك لا يمكن الفصل بعين الكناتب ورؤقعه ،
والفصل الأدبي لا يمكن أن يكون دواسة تارغية للواقع أو تعبيراً
مباشراً عن العصر أو تصويراً فوتوخرافياً للأوضاع
الاجتماعية ، ولكنه فلسفة غلما الواقع ولأحوال هلما المجتم
من خلال رؤ ية لمؤلف في ، فالكاتب قد يمكن فلسفة غتمه
معين ، وقد يفسلف هو واقعاً بعينه من خلال رؤ ية خاصة .
وعلى ذلك فإن رؤ ية كتاب الكوميديا في الستياب ، والتي
وعلى ذلك فإن رؤ ية كتاب الكوميديا في الستياب ، والتي
والما المجتمع ومفاهيه ، وقد تكشف عن حساسية جليدة
وقد ين شعور هؤلاء الكتباب تجاه واقعهم أو في نظرتهم
وقد ين شعور هؤلاء الكتباب تجاه واقعهم أو في نظرتهم
الذلكية على المناسية جليدة
الشاسفة له .

رشدى التي تسهر مه (رحلة خمارج السور) للدكتمور رشاد رشدى التي كتبها عام ۱۹۱۳ إلى تصوير واقع المجتمع في فترة تاريخية بعودة عن الوقت المعاصر لكتابة المسرسية ، أي في فيز سابقة على ثورة / ۱۹۵۷ . وهذا الإيماد الزمني لا تلل الرزمن الفعل لأحداث المسرسية كما يقصده المؤلف . إذ أنه يتضح من الجو الإنسان للمسرسية أن الكتاب لا يتم بالشاريخ لفترة ما قبل الأورة ، ولكت يتخذ الإيماد انزمني ستاراً ليماد بحرية على الزاتع المعاصر . وتقل المسرحة رق ية عنيفة تحصل بين طياتها صدمة اكتشاف عجز المجتمع المصرى عن تحقيق حلما يين السياسى والاجتماعي بعد عشر مسنوات من الثورة . وهي تكشف عن ﴿ ثيمات ٤ متعددة لها علاقة بضياع الأمل في التغيير وفي التحول إلى مستقبل أفضل .

وتحمل هذه الرؤية غاذج من الشخصيات تمثل هذا العجز والضياع: فهناك هم كامل الذي يعرض أسير أحداث الماضي والضياع: فهناك هم كامل الذي يعرض أسير أحداث الماضي حريق وأن يتصوروا أن قتلها ، بدلاً من أن تلزك الستهم سيرة زوجته بعد وفاتها. ويظل بعد ذلك عاجزاً من أن يغير رأى الناس فيه ، حتى رأى أولاه . ويزيد ابن أنتيه ، المهان الناس فيه المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس على المبادة ولماثالة ، يصان مثل عمد صدمة اكتشاف الوقع الملاوت وظلم الناس وقهوم له . ويرى فريد لا كهن أن يقام لإن العوامات التي وضعها المهنس الذي سبقه لا كهن أن العوامات التي وضعها المهنس الذي سبقه را شعريف ساعى) ضاسفة ولا تصلح كأساس للكويس. . ويكافح فريد ليقتع المستوايان والناس في بلده بأن هذا الأساس المناس المناس الأساس المناس الأساس المناس ا

أما سعيد ابن و عم كامل و فهو على النقيض من ذلك لأنه في حالة ونام تام مع هذا المواقع الفاسد ، وهو يمثل الفساد الخافق بيخياته الورجته كريمة مع صحابرة ، ويمثل الفساد الاجتماعي باشتغاله بالتهريب وتصامله مع المرتشرين ليضمن براءته . كذلك عامن أحت معيد التي تؤخذ كتموذخ للفساد الأخلاص والفعياع التام ، إنها لا تستطيع حتى أن تحدد اتجاه عواطقها : همل هي تحت وليد حقاً أم إسساعيل ، وهي لا تخفي عن فريد لقاءاتها الفرامية مع منافسه .

والتخطيط العام للشخصيات في هذه المسرحية يمثل درجات من الحير والشر وهذى صلابته ومقاومته . وتصند في ذلك على عمومة من المشخصيات التي ترسم تدرجاً كاملاً لما يين اللونين الأيين والأسود . وهذا الأسلوب يتشابه إلى حد كبير مع التخطيط العام المشخصيات في مسرحية إيسن الحالفة المخطيط العام في بكشف فيها بعمق ودراية عن الخير والشر في نفس الإنسان . ويسير خط الشخصيات في (رحلة خارج السود) على هذا النحو :

أولاً: تأتى على قمة التلديج من الابيض إلى الاسبود شخصيتا هم كامل وفريد . يرفض كلاهما الانتهاء للمجتمع الماؤث وغلائ قمة المقاومة فلما للجعم . ومصيرهما واحد . الهزية بعد المحاولة . إلا أن فريد يمثل للحاولة الثانية للتغلب على الفساد ومم كامل يمثل المحاولة الأولى ، بما في ذلك من تأكيد على فوة الشررطية .

ثانياً: حامد وكريمة ، والأول يمثل شخصية الفنان مرهف الحس الذي يدرك حقيقة مجتمعه ولكنه لا يماثل فريد في براءته لأنه يعرف حدود المستحيل ويعرف كيف ينه الآخوين للذك :

فرید: همو الواحد لما یبنی کموبری یبقی بیعمل معجزه ۹ حامد: طماً معجد علشان الک مراد د

حامد : طبعاً معجزه . . . علشان الكوبرى أساسه فسدان . . مالوش أساس .

وكريمة على نفس الدرجة من رهافة الحس والإدراك لمدى فساد الواقع ، فهى تعايشه معايشة تامة بزواجها من سعيد . وهمي تمثل مع حامد طرفين (ساباً وإيتهاباً) خلفو واحد في المنطقة الادن من اللون الليف ، وهبو خط الإدراك التام للفساد وعاولة الحروب منه لا مقاومته . صلى طرف الحط (إجهاباً) يجاول حامد الحروب الإيجابي من هذا الدواقع إلى فنه وصعله ليفلسف رؤ بعد للواقع ويصورو في مسرحيته التي تصور الناس وهم يبندون جهدهم في بناه سور داخل حديقة :

حامد : «أنا كل اللى شايفه لغاية دلوقتي أن السور عمال يعل والضلمة بتزيد والهوا بيقل . وهم برضه عمالين يبنواه .

وعل طرف الحلط (سلباً) تقف كرية ، لأن هروبها هروب سليلي إلى عالم الأحلام ، حيث تلمب بخيالها كل لحفظة إلى البر الشاقيف، والبر الشاق » . ويضع من الحواريين هاتين الشخصيين موقداهم المختلفان على خط تعاملها مع الواقع . فعندما تحكي كرية لحامد عها رائه في البر الثاني يسائلها إن كانت قد رأته هناك في أصلامها فتجيبه : و أنت أهو قدامي . . . هنا في يبت عم كامل » . وفي ذلك تأكيد على انتصائه للواقع وإنتمانها للخيال . وحامد يؤكد هذا أيضاً بقوله و همو اللي بيوش في الواقع بيموت ؟ ما إضاع المشيئ أمه » أما كريمة فتحال رضية الإنسان السلبية في التطور إلى الأفضل .

ثلاثاً: هاسن وسعيد ، وهما عمل قمة منطقة اللون السود . لكنها شموريا على طرق نقيض : فمحاسن لا تعرف الحقا من العمواب (لا تشعر بمدى إبلامها لا الأحاسيس فريد بتلويث حبه لها . وسعيد يعمى تماماً انغماسه فى الشر ولا يريد الرجوع عنه . وعندما يملره والده (القانون حيكسرك ٤ ، يرد مازاً و القانون حيكسرك ٤ ، يرد مازاً و القانون حيكسرك ٤ ، يرد مازاً و القانون أنا الل باكسره . . باكسره كل يوم وادوسه بجزعى ٤ .

رابعاً : مجموعة من الشخصيات التي لا تظهر على المسرح Off — Stage Characters غير أنها لها دلالاتها الرمزية في تعميق هذا التدرج ، مشل إسماعيل أدهم وشريف سامي

اللذان برمزان إلى الفساد الأخلاقي والاجتماعي على التوالى . وصابره ، موضع الحيانة عند سعيد ، والفرص الثائر شهاب الذي يقتل بالرصاص عندما يقفز خطرج السور . ورغم غياب هذه الشخصيات عن الحلاث على خشية السرح إلا أنها تشرى المعنى العام للصرحية . ثم يتمي معنى الحلدث الرمزى وهر مقاومة شهاب للاسر وعاولته فقز السور (المذي يومز إلى كل ما يعوق الانطلاق نحو التغيير ونحو مستقبل أفضل ، ويساوى في رمزيته الحائط الذي بينيه الناس في المسرحية التي يكتبها حامد) . وعاولة شهاب لقفز السور ليست صوى نحو عن حامد أو هي المادل المؤضوعي لمقاومة فريد الفاشائد ومن

وهناك عدد آخر من الشخصيات التي تأخذ دور الكورس مثل أبو العيون وزاكية وسندس وشبح شهيرة الذي لا ينظهر إلا لأبي العيون . وجميعهم يرددون عبارات ذات مغزى عـل مستوى التيمة الأسامـية للمسرحية ــــتيمة الإحباط والعجز :

... أبو العيون الذي فقد بصره وهو يجاول إنقاذ شهيرة من النار والذي قد تكون له ملاقة معها قبل موتها ، يعلم الحقيقة كاملة ويعرف أن كل جهد لتغيير الواقع مآله الفشل ، وهمو ينتظر أن يعرف الجميع خلك ، وهذا يفسر تساؤ له الضامض المتكرر و هم جالوا ياوله ؟ ، .

ـــ زاكية الخادمة التي لم تقوعل مواجهة صدمة موت ابنتها ، فآثرت الارتداد إلى الطفولة على التصدى لـواقعها الأليم . وتساعد كلماتها في أول المسرحية على الإبراز المبكر لتيمة الاحياط :

زاكية : قال الفرس شهاب بينزعق ده كله علشان عاوز يقفز السور ومش قادر . . . وحيقدر ازاى ؟ دا السور عالى . حد يقدر يقفز السور ؟ أما فرس عبيط صحيح .

كذلك مستدس وشيح شهيرة يعكسان نفس التيمة ،
 فالأول يكرر عبارة و مفيش فايدة ، والثاني يظهر لأبي العيمون
 ليتساءل و في ايدنا إيه نعمله ؟ » .

ويؤكد اهتمام المؤلف جله التقسيمات النوعية عند رسم الشخصيات استخدامه أسياء متشابهة المقاطع والإيقـاع لكل مجموعة لما نفس الخصائص النفسية والخلقية . فأعضاء مجلس المهندسين اللذين يمثلون الفساد في القطاع الإداري هم : مهيب وضريب وحجيب ولبيب وشكيب ونصيب . . . المخ . أما المجموعة التي تمثل الرأي العام المغرض (الفساد الاجتماعي) فهم شعلان وسرحان . . المخ .

ويسراعى بناء المسموحية الإشسارة إلى فساد المجتمع عملى المستويين العام والخاص :

(الفصل الأول يتقسم إلى ثلاثة أجزاء يشبر أولما إلى المستوى الخاص في حوار بين فريد وعماسن تكشف فيه عن المستوى الخاص في حوار بين فريد وعماسن تكشف فيه عن انتخامها في فسالمة المؤافئة المؤلفة عامن عناما على عنام عالم عناما عناما عناما عناما عناما عناما عالم عالم عناما عناما عناما عناما عناما عالم عالم عناما عناما عناما عناما عالم عالم عناما عناما عناما عناما عناما عنام عاسل عناما ع

إلا أن البناء الغريب للحوار يعبر عن التداخل الوثيق بين المستويين العام والخاص :

كريمة : يعنى حا أروح البر التاني يافريد ؟ أبو العيون : يبيم التلاتين فدان الـل فاضلين من أرض شهيرة .

فحريد : وما تروحيش البـر التـانى ليـه . . تعـدى الكويرى تبقى هناك .

حامد : يا صانع المعجزات .

أبو العبول : كان غلط تتنازل عن نصيبك . . لكن أهو تمن البراءة . عم كامل : ثمن البراءة ؟ أنت بقيت معا هم ؟ كريمة : البر التاني جيل . . . مش كده يا فريد ؟

يتعرض المشهد الأول من الفصل الثانى للمستوى الخاص أيضا ، فيبدأ بحوار حمم بين حامد وكرية يوضع علاقة النشابه بنيها ، ثم يتعرض للفساد على المستوى العام عنداما يدخل صليم (أحد الموظفين) مع ثلاثة من الهندمين ليكتبوا أمام فريد تقريرهم المحجب اللي يعبر عن التناقض الكويدين الفكرة القائلة بأن العوامات و فسدانه . . ولكنها تصلح ء . . ويتهى هذا المشهد على المستوى الخاص بحوار بين حامد وكرية إذ تمكي له عن وفي إما الحالة للمستقبل على البر الثانى . ويبلدا يتخذ المشهد نفس القسيم البنائي للفصل الأول : لملاثة تقسيمات على المستوين الخاص والعام بالنبادل (خاص » عام ، خاص) .

ويركز المشهد الثانى من الفصل الثانى على المستوى العام ، حيث يخص المشهد كله اجتماع مجلس المهندسين . وتصل السخرية إلى الذروة في هذا المشهد الذي يصور قمة الفساد

الأخلاقي والإداري والاجتماعي ، وتكمن فيه ذروة المقدة الكرميدية لأحداث المسرحية . فيعد التناقض الذي يعمث على الشحوية الأصاف المسرحية والمسحوية والمسحوية والمسحوية والمسحوية المفارقة المفاركة المنافرين يبلاهة واضحة . ويثير الفصحك أيضاً الخلاس أنكارهم ، والتضارب الدواضح بين ما يتشدقون بعد عن المسالح العام و ما يحدث بالفصل . ويصفة عامة ، فإن انتخام المفرى فيا يقال وما يحدث بالفصل . ويصفة عامة ، فإن انتخام المفرى فيا يقال وما يحدث بالفصل المسرحية من المسرحية من قد مقرف هما مسحوية من يقم مسخوية مربوة من قيم وفاسعة مثل المسرحية من قيم وفاسعة مثل المدالجة المسرحية من قيم وفاسعة مثل هدا للجنمات .

أما المشهد الثالث فيقصد إلى رمزية الوقت والمكان ، ويركز الشهد كام على المستوى الخاص : فتوقيت الحلف هرو الساعة 17 مساء ، ومرز لممق الليل والطائع ، والمكان (بيت عم كامل) أصبح يرمز إلى الفياع على المستوى الفردى ، ينا يقابله في مشاهد أخرى بعد ذلك و بيت شعلان ى و وحوش بقابله في مشاهد أخرى بعد ذلك و بيت شعلان ى و وحوش الملوسة ، كرمز إلى فساد الجماعة وضلال الرأى العام . وينقل الحوار بين فريد وصاسن منا تهدة الاحاط الشام . تقللب عاسن ، بدافع من ضعفها الخلق ، من فريد أن يحبيها من نفسها ومن إسماعيل ، لكنه يقرر أن عليها هي أن تواجه ضعفها وتتغلب عليه .

فىرىد : تـواجهيـه وتـواجهى نفســك . تـواجهى الواقع .

الواقع . محاسن : أبقى ضعت . . ضعت خلاص .

وفي هذه اللحظة يسمع صهيل الفرس الذي يجاول أن يقنز السور، وهذا الصهيل يستخدم كرسيلة فنية لإحداث تقسيم السور، وهذا الاصطدام، وال الأحداث، فهو يؤاكب حداوث ومعمن مغزى هذا الاصطدام، وان اصطدام أي شخصية من الشخصيات و بسور ؟ الفساد رومجزما عن تخطيف، و وسماع الشحويات و الأواجه بحوالة تجاولة شهاب قفز السور ومقترناً بتمير عاسن الشحويات الأناف للم مغزى عمين . وبعد ذلك بقليل تأتى الخطة البياد مع كامل أثناء اعتراف الإبتراب بحطية تجريت معرف الناس : و ما كانوش مير حوام لا يرحون . . كانوا حقولوا الناس : و ما كانوش مير حوام لا يرحون . . كانوا حقولوا الناس : و ما كانوش مير حوام لا يرحون . . كانوا حقولوا بتحد عشان كله انتحرت . . تغيد بيله الحقيقة . . كانوا بتحدول في يعرف من فريد بالرصاص ونعلم من فريد بالرصاص ونعلم من فريد بالرصاص ونعلم من قريد المساورة خصر بدو محدود المساورة عالم كان المدروت وسيد والمحدود والمساص ؟ . وهكذا تماصر قبوى الشر الخير عمل كل

وينقسم الفصل الثالث بناثياً إلى مشهدين يستكشفان الفساد

على المستوى العام (اجتماعياً وليس إدارياً) ويلجا الكاتب إلى استخدام منظرين (ديكورين) متجاوزين في كل مشهد (بيت كمال ويبت سرحان بيك) ليرمز إلى اتساع وقعة الفساد كمال ويبت سرحان بيل البورة إلى اتساع وقعة الفساد عائلة ويد . فيلينون فريد لأنه و هو الل عمل العوامات في شريف به وهذا التضارب في الرأى لا يعني سوى ضياع الحقيقة في مجتمع فيه و الرأى العام بيتاثر بالإشاعات » وعندما نعلم أنه تقور نقل فيه إلى أتأكن ضياع الحقيقة في مجتمع مناطقة المناسب كبير مناطقة المسارحة لأن الحبر ينشر في حيريدة تحت عنوان الحبريدة تحت عنوان المخارجة النصر الحق على الباطل » . والضحك المنورج بالألم من المفاوقة المسارحة لأن الحبر ينشر في حيريدة تحت عنوان في مثل هذه المؤرق بالألم هذا علم المفاوقة من المهارقة مناكس المفارح ويضمك عبد المضحك المفاوقة من المفارقة بالألم هذه المؤرقة مناكس المفارقة بالألم

وينفس أسلوب ثنبائية المنبظر يبظهمر المشهبد الأخمير من المسرحية : بيت عم كامل و و حوش مدرسة المدينة وأهل البلد بجتمعون فيه ٤ . في بيت عم كامل تنظهر أولاً الشخصيات الكورالية الثلاث (زاكية وسندس وأبو العيون) وفي الحوش a يظهر فريد في مواجهة أهل البلد ، وهو يدافع عن نفسه بلا جدوى . وفي قمة يأسه يدرك فريد أن ، أهل البلد هم كمان اتخلوا عن البلد ، وتنكشف الحقيقة المريرة التي ظل أبو العيون ينبهنا لها بسؤ اله و هم جالوا ، فأهل البلد قالوا كلمتهم الأخيرة بأن مجتمعهم تبرأ فيه ساحة المجرم ويدان البري. . ويزيد من هذا الشعور بالإحباط عودة سعيد و المهـرب ، من المحكمة ليقول إنه حكم له بالبراءة بعد أن دفع رشوة ، بينها يفصل فريد من عمله بعد إدانة أهل البلدله. ورغم قتامة تلك الرؤية الختامية فإن المشهد ينطوي على لمحة كوميدية مصدرها التناقض الشديمد بين ما نراه أو ما هو كائن وما ينبغي أن يكون . ومصدرها أيضاً جهل الناس بالحقيقة واتهامهم ، وهم أصحاب المصلحة ، لفريد الذي يدافع عن مصلحتهم ، بدلاً من الدفاع عنه وعن مستقبلهم . وهكذا تفلسف رؤية الكاتب ذلك القصور الاجتماعي والعجز السياسي في مثل هذا المجتمع على أنه قصور عن إدراك الحقيقة أو البحث عنها ، وعجز عن السعى وراء الصالح العام .

. . .

ويكتب توفيق الحكوم عن تجربة اجتماعية وسياسية أخري في مسرحيته (يا طالع الشجوم) ١٩٦٧ التي أثارت جدلاً حاداً في ذلك الوقت لأن الكاتب لجا إلى أسلوب غير تقليدي هو ه التعبير عن الواقع بغير الواقع ۽ أو هو الأسلوب الذي سماه

الحكيم باسم (اللا واقعية الشعبية الفكرية » في مقدمة للمسرحية .

وتحكى المسرحية على المستوى الواقعي قصة زوجة تزوجت مرتين ، ولا يبقى لها شيء من الزواج الأول فقد أجهضت وليدتها منه منذ أربعين سنة . وهناك علاقة محيرة بينهـا ويين زوجها الثاني الذي تزوجته من تسع سنوات . ولا نعرف يقينا هل توجد عاطفة الحب بين الزوجين أم لا . هناك فقط علاقة غامضة بين الزوج والزوجة من جهة وبين النزوج وشجرت العجبية والسحلية التي تسكن تحت الشجرة (الشيخة خضرة هـ اسم السحلية) من جهـ أخرى . وتتغيب الـزوجة عن المنزل ، لذا يـظن البوليس أن الـزوج قتلها . ولكنهـا تعود لتعـذب الزوج بصمتهـا وعدم الاعتـراف بمكان اختفـائها . ويحاول الزوج قتلها لما سببته له من قتل معنوى بإصرارها على الصمت ، وَيُخيل له أنها ماتت فيذهب ليهيىء لهـا قبرا تحت شجرته العجيبة التي يريدها أن تطرح له فاكهة العمام كله . وعندما يعود لا يجد جسد الزوجة ويدرك أنها و اختفت لنظهر من جديد . . فهي تعودت على ذلك ، . وتموت السحلية ، هذا الكاثن الرمزي ، وتدفن تحت الشجرة بدلاً من الزوجة .

وتبدأ المسرحية بسؤ ال المحقق عن سبب غياب الزوجة أثناء إجراء التحقيق مع الحادمة وتوحى إجابات الخادمة على أسئلته بالقوة الأسطورية للسيدة المختفية ، إذ أنها تستطيع أن تأمر الجو فيطيع ، وكأنها ربة من ربات الإغريق :

المحقق : متى يظهر سيدك من تحت الشجرة ؟ الحادمة : عندما تنادى عليه سيدتى .

الحادثة : عندما ننادي عليه سيدنل . المحقق : ومق تنادي عليه سيدتك .

المحقق : ومتى ننادى عليه سيدنك . الحادمة : عندما يرطب الجو في الجنينة .

المحقق : ومتى يرطب الجوفى الجنينة ؟ المحقق : ومتى يرطب الجوفى الجنينة ؟

المحقق : واتنى يرطب الجوافي الجنينة ا الحادمة : عندما تقول له سيدتي ذلك .

ويسيطر الجو الأسطوري على المغزى العام للمسرحية فتأخذ الشخصيات أبعاداً رمزية تؤهل الحدث لأن يتطور بعد ذلك على مستوين : المسترى الواقعي والمسترى الفكرى الفلسفي . وتنقسم المسرحية إلى قسمين : -

للختفية ، فاصمها الأول عن الكثير من الإيجاءات عن السيلة المختفية ، فاصمها جانة « وبيتها من أوائل المنازل المبنية في ضاحية الزيتيزن » . وقد كان لها بنت اسمها لا يهية » ولكن الحادمة تؤكد أن ميلاد و بهية » لم يتحقق لأنها أجهضت « كانت مسؤلد من أربعين منة ولكنها لم تولد » . أما زوجها الحالى فاسمه د بهادر » ، وهر قوى الشخصية مسيطر وكان يعمل .

مفتشاً بالسكة الحديد. وتضيف هذه الإبحاءات إلى فهمنا المغزى الكامن غمت السطح ، كما نلاحظ أشاعرية هذا الجزم من المستوجة ودلالانه الزائدة عن الحدود الملطقية ، نهيناك مثلاً مثلاً مثلاً مثلاً مثلاً المجاهدة بهية ، ومكانتها أن الأسميد من التاميحات ذات المغزى السياسي التي يمكن مقابلتها بالواقع المصرى . فللسرحية كتبت السياسي التي يمكن مقابلتها بالواقع المصرى . فللسرحية كتبت سنوات شيء من الإشارة إلى فترة الحكم بعد شروة يوليد مستوات أو لما والإشارة إلى الابتة التي أجهضت منذ أوبعين منذ أوبعي من الإشارة إلى الابتة التي أجهضت منذ أوبعين منذ أوبعي من والتي ما تلميحاً إلى فترة 1474 وقدراها ولينت كل يوم ، وتولد كل يوم ، تلميحاً إلى فترة 1414 ، وإنتظار الميلاد يعبر عن أمال لا يوت في مستقبل سياسي أفضل .

واستكشاف العلاقة بين الزوجين ، بالتلمح والتصريع ، هر عور اهتمام التصف الأول من المسرحية . ويدور الخديث فيه على مستويين : المسترى الاجتماعي وهو العلائة بين الزوجين في الواقع والمستوى الفلسفي العام الناشيء من البطية المرزى المتكرر بين بهانة والشيخة خضرة وشجرة بهادر العجبية ويعض الرموز الآخرى . ونعلم أن مثال اختلاقا جوهريا بين الزوجين : فهي كل همها وحبها لابتها التي تنتظر ميلادها ، وهو د كل عقله في شجرته ، وللمني الأقرب لرمز الشجرة هنا هو الأطراق العائلة والعشيرة ، حيث تشير الخاصة مباشرة إلى أن سيلتها ومقطوعة من شجرة ، ويناقش الزوج والمحقق هذه إلهلاقة المحيرة بين الزوجين فيدافع الزوج من نفسه قائلاً إنه غيف ووجه ولا يكن أن يتناها :

روجه ود يمن ال يسه . المحقق : تقصد أنك دفنتها ولكنك لم تقتلها ؟

الزوج : لم أقتلها .

المحقق : ولكنك دفنتها .

الزوج : هذه مسألة أخرى بيني وبينها . . ولكني لم اقتلها .

ومل المستوى الفلسفى يتيين من مقاطع مشابهة للحوار السابق أن و قتل ، و و دفن ، بسانة ، يقصد بها و قتل ، و د دان ، معتوى وان المامن المادى لها غير وارد . ورتبع ذلك فكرة فلسفية أخرى تتعلق بالغموض والتناقض في هذه العلاقة الزوجية . فيهادريصر أنه مسيد مع زوجته ، يبنا ينفى المحقق ذلك موضحاً أن مقياس السعادة هو و التضاهم ، . ويختلف الرجلان على مدلول هذا اللفظ :

المزوج : أنا وأنت إذن غير متفاهمين على التفاهم . المحقق : لأنك تسمى الأشياء بغير أسمائها . . هذا تزييف لمعانى الأشياء .

ويريد بهادر أن يفرض رأيه ، فيعارضه المحقق لأنه يبود لو أنه فهم هذه الألفاظ كيا يفهمها كل الناس و وكبيبه بهادر ه وما شأى أنا يكل الناس . . أنا أتكلم عن نفسى » . هما يصبح الشداخل بين المستوين الاجتماعى والفلسفي ملموساً ، وضاحة عندما يأخذ الحوار صبغة فلسفية سياسية ويبدو كيا لو كان مناقشة لفكرة الديوقراطية في المحكم تحت سئار مناقشة الملاقة بين الزوجين ، ويتأمل المغزى العميق لرموز المسرحية بما في ذلك التفسير الروزي لشخصية بهادر ، نشعر أن المسرحية تحرض من خلال عرضها لملاقة بهانه وسهادر إلى مشكلة اجتماعية وسياسية في غاية المعمق والجيوية في وقتها . للذلك إذا اعتبرنا تجرية بهانه مع زوجها رمزاً لتجرية مصر السياسية والاجتماعية أو وقت من الأوقات .

ويستمر النصف الثانى من المسرحية في تكثيف هذا المعنى الراضح الراضح على الراضح من عناوين المسرحية لبس على أساس المنظى وإلما هو قائم على من عناوين المسرحية لبس على أساس أولان وقائم على المسلمين عن والقع فكرى ألمخ عليه ويريد أن يتقل (دراسيا) رؤية اجتماعية وسياسية خاصة عبر عميا في كتابات أخرى غير أدبية . والرؤية الفنية في هذه معاصرة من خلال الرمز ها بالملاقة بين أرجين . وهى رؤية معاصرة من خلال الرمز ها بالملاقة بين أرجين . وهى رؤية تفلسف معنى المقارمة السلبية للقهر السياسي من خلال الرمز ها بالملاقة بين أرجين . وهي رؤية تفلسف معنى المقارمة السلبية للقهر السياسي من خلال الرمز ها المشرعة المسياسي من خلال الرمز ها المشارعة بين أرجين . وهي رؤية الفلانل .

. . .

وكلك تنافش مسرحية (الفرافير) 1970 ليوسف إدريس العلاقة بين الحاكم وللحكوم في إطلار سياسي فلسفي مساخم تتصاحد فيه السخرية الشاملة قبيداً بالفرد فالمجتمع فالحياة فالكون . وتتخد المسرحية شكلا فيها غير تقليدى في ظل نظرية المؤلف عن المسرح المصرى المنشود وحالة التمسرح التي ترس إليها المسرحية . وهي تتكون من جزءين ولكن الترتيب الزمنى جدودي أي زمن على أحسدات الفصل الثاني ويقع بعد مسروري أي زمن على أحسدات الفصل الأول أو حتى قبسل حدوثه . . ويحول اهتمامنا بالملك إلى الموقف والحوار بين الشخصيين الرئيسيين – والسيد ، وو فرفور ي .

ن يدأ هذا الموقف بعرض ذكى لفكرة القدرية والجبرية ، إذ أن كلاً من الشخصين مفروض عليه أن يمثل دوراً في « رواية » يحكمها « المؤلف» و وعلى على منها دوره فيها . وينشأ عن هذا تأمل لمعلاقة بين السيد والمسود ، أو الحاكم والمحكوم ، أو من يعمل ومن يفكر .

ه ليفعرض السؤال الأول حيرة الإنسان الأزلية حيول قدره دافنا أنت سيد ولذاة هو فروور؟ ثم يعكس الحوار إلى جانب هذه الحيرة السخرية المريرة من الإنسان ، فالناس كلها و عيال كبار . . وكبار عيال » ، ويعرض حالة البؤس الإنساني العام لأن الإنسان غير مؤمن بعضله ولكنه تجاول أن يعايش حقائق الحياة وأن يوضي بها :

_ أمال لما ما حدش عاجبه شغله بيشتغلوا ليه ؟ _ من قرفهم بعيد عنك .

وتتصرض المسرحية بعد ذلك لملامنح متعدده من حياة المجتمع فتستعرض شرائع منه تحت مسميات عدة : ﴿ رأسمالية وطنية ﴾ و ﴿ مثقفين ؛ و ﴿ فنانين ؟ . . . الخ ساخرة من كل الحرف والمهن ومن نشاطات الإنسان المتعددة ومن نهايته المحتومة . وعندها بحتج السيد : و دي عيشة دي الل الناس تعيشها عشان تموت ، يحاول فرفور أن يصل إلى فلسفة تجعل الأمر محتملاً : 1 بدل ما نعيش عشان نموت نموت عشان نعيش . . بدل ما ننوى نعيش ونخاف من الموت ليطب علينا ، ننوى نموت ، نقوم كل يوم نعيشه نفرح إننا عشناه ، (ص ٨٥) ومن خلال حوارهما الكوميدي الساخر يلخصان الوصف المفجع للعلاقات الإنسانية السائدة داخل المجتمع ، فيرى السيد أن جهد الناس مكرس لأن ، يدفنوا بعض ، ثم يعلق فرفور قائلاً و طيب وجبت إيه من عندك ما هم طول النهار بيعملوا كله ، (ص ٨٦) . غير أن هذه التأسلات البائسة للوضع الإنسان العمام تنتهى إلى أن اليأس أسوأ من الموت فالحياة مع اليأس ، ما تبقاش عيشه . . . دى تبقى موت حى ، (ص ۸۷).

ويتأكد المعنى الإنساني الواسع لأحداث الجنرء الأول من للسرحية عندما يبدأ الجزء الثاني بسؤال فرفيور لسيده عن

ه الأولاد » ، فيجيبه السيد بأنهم «كبروا واتجوزوا . . . وخلفتهم اتجبوزت والسل مسات صات وغيسره بيميجى » (ص ١٣٨) ثم يمضى الحوار بينها ليؤكد هذا المعنى :

_ هم ورثوا الصنعه برضه ؟

_ ورثوها وسبغوا فيها قوى قوى .. شوف أنا وأنت كنا بنحتار في دفن واحد ازاى . هم الواحد منهم يا بنى بسم الله ما شاء الله كان يدفن له في اليوم عشرة عشرين الله ولا يتمبش .. عندك ابنى الإسكندر دفن لرحده يبجى ميت أنف أكبر منه شويه ده دفن لوحده عدد شعر واسه ... احداد نابليون مثلاً .. دفن يبجى شائلة مليون (ص ١٣٨) .

وتستمر الإشارة إلى نماذج من الحكام والطغاة من أؤدحم بهم التداريخ البشرى ، حش ، مشل موسوليني وهتلر وسيبارتاكوس والهكسوس ، حتى بيين أن اماسة الإنسان على الأرض نشأت من نزعته العدوائية منذ جمعه قابيل وهابيل وأن الحاكم المطافية ليس إلا تخيل الحلم الخذه النبرية وتحسيد لها .

يتقق الطرفان بعد ذلك عل أن العودة إلى الرواية الأولى إنفر أغض أن يلعب نفس الدور مرة أخرى ويضرب عن العمل حتى يقوم هو بدور السيد . وبا إن يبدا التمت بحريته حتى تفلهر زوجة لتتنخل في معاه الحرية يمزيد من مطالب الحياة والأولاد ، ولتقنعه بأن و يرضى بوضعه السابة ، فيه ناس أسياد ضرورى وناس زيك كمه . . ما يقصوش إلا فرافره ، . وفي حوار بارع وصداخل بين فرفور والسيد زورجهها تناقش حرية وصيادة الإنسان ومدى إمكانه الإحضاظ بها عمت إلحاح حاجاته المالية . ثم يتهى الرأى إلى عجز الإنسان عن تحقيق علمه المعادلة ، ثم يتهى الرأى إلى عجز الإنسان عن تحقيق علمه المعادلة ، ثم يتهى الرأى إلى عجز سهت من الجورة ع (صر ١٤٨٨) .

ويجرب الإثنان أن يعملا سويا ، على أنه ليس هناك ضرورة لترجود سبد وفرفرو ولكن التجربة تفشل ، فيصودان لإقرار النظام الأول بان و كل سبد لازم يكون له فرفور . . وكل فرفور لازم يهى له سبد وإلا المدنيا تبوط والكون فيضد وتحل الفوضي » (ص ١٩٩١) . وق خضون هذا المنهى السياس توحى علاقة الاثنين بشىء من صراع الحاكم والمحكوم ومن فناق المحكوم للحاكم . ويتدارس الإثنان مفهوم « اللولة » . وهي فافا وهل هو في الديرة المحكوم المنات المعتبة كما في والشكل الأمثل لها وهل هو في الديرةراطيات الحديثة كما في الولايات المتحدة التي يشير ها المؤلف بمخصيمة « دمدام حرية » وهي دولة كل واحد حرفيها و (ص ١٧٩) . ويتحر حرية » وهي دولة كل واحد حرفيها و (ص ١٧٩) . ويضو خردة » وهي دولة كل واحد حرفيها و (ص ١٧٩) . ويضو

فتقول د حرية الفرفور : : و واحد زيك يقعد جنبي أنا . . . ده بيقى اعتمداء على الحرية يشتقوك فيها : (ص ١٨٦) . ولذلك يعلن السيد وفرفور حيرتهما وفشلهها في أن يجدا شكلاً مناسباً للعلاقة بينهها .

حينئذ يتجه الاتهام إلى النفس البشرية التي لا ترضى والتي تكمن وراه مره الملاقحات الإنسانية بما فيها علاقة السيد والسود : و من أيام حواه وآم واحاه مزمزقين ، اللي منشال عايز يقومش المتشال به عايز يقومش المتشال به رميم ١٨٦٠) ، ويضمح أنه لا يجود الممكنة الإنسان حمل فيقترح وعامل الستار ، وطنه الموت كحل ، بجبرهما على ذلك . ويعد لموت بخلصات إلى أن صر الكون الأزلى هو علاقة التبعية بين الكاتفات و هنا كل حاجة بتلف حوالين حاجة . . الفرفور ليلك . المقارفور المنافق المقارفة التبعية بين الكاتفات و هنا كل حاجة بتلف حوالين حاجة . . الفرفور ليله المقارفة المنافقة المنافقة

ومها، تتجاوز مسرحية (الفراقير) فكرة خضوع المحكوم للمحاكم بالمعني السياسي إلى معني كون عام . لتعرض حيرة الإنسان الأبدية التي قد تقد لما وراء الحياة عندما تتحول الكثابات إلى و نظام ، يدور فيه كل منها حول الآخر ، على دقات طبلة جوفاه غرية . . كاما دقات الطبلة التي يتحرك عليها الكون ، . وهي نظرة فلسفية شاملة تكاد تحس صلاقة الحالق بخلفه ، وليس نظم علاقة الحاكم بشعيه .

* * *

ويماول شرقى عبد الحكيم أيضاً أن يلفسف علاقة الحاكم بشمعه في مسرحية (ملك عجون 1978 وهو يستخدم الأسطورة اللدينية وأسطورة مارجرجس والنتن » ، وبالإضافة إلى روح الحواديث الشمية إلى ألف البلة وليلة ، كل يحك من خال هذه المسرحية تجربة السلطان مع شميه المقهور . على مر العصور إلى انتصار الحبر على الشر . وما يساحد على عمل الفهم أن معالجة المؤلف تتم بعمق وأصالة وبأسلوب ختلف . كما أن معالجة المؤلف تتم بعمق وأصالة وبأسلوب بالتركيز والقوة .

ام الأحداث فشدور في جو أقرب إلى الجو الحرافي . و و صعدان وأس الفول ، بطل المسرحية يومنز للفر للطاق ويقطع الماء عن بلد بأكماء حتى يجف الزرع ويقترب الناس من الهلاك . وتخرج الوزير يطلب رأس صعدان (الذي كان قد خطف عروساً في ليلة فرحها ليسجنها عنده ويمكم عليها

بالجدس وعدم الإنجاب) . وبعد أن يقشل الوزير يقع في قيضة معدان . والمرأة الضعيفة المسجونة التي تجهيل ما يلاور حولها من صراع تمثل الشعب المطحون بين صراحات الحبر والشر في المجتمع حمل المستوى الاجتماعي) وبين سعمدان والملك (على مستوى الأسطورة) . ويشعرنا ذلك أن الشعب في مثل هذا الملك هو المستفل والمضلل من السلطة الحاكمة ، وهو النائه بين أطراف الهراء .

كل وهناك أربعة خطوط أساسية للصراع يمثل سعدان طوفاً في كل منها. فهو طوف في صراعه مع الشعب ، ومع الملك ، وبعم الاوزير ، ومع المرأة التي اختطفها ، وفي خلفية هذه الصراعات هناك توقع لصراع أكبر بين الملك والشعب كله . ومن الطريف أن الملك نفسه هو الذي قام بغرس يذرة هذا الصراع بينه وبين شعبه . إذ أن الملك ، بعد أن يفشل وزيره في القضاء على معدان ، يدعو الناس إلى نبذ المهر والكسل والقضاء على الشر عمدان في ويكن الملك لا يدرك أن في هذه المدعوا المؤلف بنايته هو : فالتمعي بعد أ يتحرر من قهر سعدان سيلحاً إلى التخلص من الملك . لكن سعدان يدوك ما لم يدركه الملك :

سعمدان : جنون . الملك حيقهم . الملك بيفتُـح عنيهم .

الملك صابه العجز . الملك بيقتل تفسه .

وتقابل هذه الفكرة على المستوى الاجتماع فكرة أخرى على المستوى الأسطورى أو المتافيزيقى وهى تعبر عن رؤية مثالثات قرق بالأسطورة أل بعن ضرورة تغير الواقع وتشير إلى المتافزة الحياة المقتبر والمحتى المقتبر والمستوح إلى المقتبر المقتبر والمستوح ، إلا أننا نلاحظ أن الكانت عاول أن يؤكد وجود المستوى الاجتماعي بعدة وسائل . فهو يشير إلى المكسب المادى المستوى الاجتماعي بعدة وسائل . فهو يشير إلى المكسب المادى وحكمه الملاد بعد الملك) باعتباره أن طعا التأناصيا المواقعة المتاصيل الواقعة تشدنا إلى الواقع الاجتماعي في المسرحية . ويشير المؤلف أيضاً وألى المدانث أخرى واقعية مثل قطع معدان للهاء عن الناس

سعدان : وفي مرة قطعت الميه عن البلد تسعين يوم من غير ميه .

والعيال اللى بترضع ماتت جوه العنابر ، والبيوت ، والخيم ، والجناين ، والزهور . . . الخ .

والثورة على هذا القهر المادى من سعدان تنقل الناس إلى الثورة على القهر المعنوى من وهو استغلال الملك والوزير لهم

وسعيهم وراء مصالحهم الذاتية . فالوزير بحارب لا من اجلهم ، بل ليفوز بعروسه وبالملكة . والملك ينصحهم أن ينبذوا والصبر » لائه ضاق بسعدان ويريد التخلص منه لكي يسوس الناس وحده بعد غيابه . ويرك الملك عتأضراً مدى ازرواجية وتناقض نصيحت ، فمن يسعى للحوية والإصلاح مرة لا يتوقف عن طلبها أبداً ، حتى من نفسه . وهنا تكون قسوة الاكتشاف :

الملك : اديتهم السلاح عشان يقتلوني . . .

کلهم راحو . . محدش قعد . . حیقتلوه ؟ فی کل مکان ؟ حتی داخل نفوسهم ؟ عجیبه آنا الملك ؟ ملك الملوك . یقتلونی بعد ما یقتلوه .

وتجسد المسرحية رؤية الكناتب ومفهوسه عن الحمرية والإصلاح وموقف الحاكم والفرد منها ، فى المجتمع الفاصد بمبقة خاصة . وهى رؤية تشمير بقوة إلى أن إرادة الإنسان تتعطع أن تحدث أكبر تغير فى شكل المجتمع وقيمه . وأن الشرارة الأولى للتحرر لابد وأن تنطلق من الحاكم ، ولو عن غرقصد .

ويتقل اهتمام مسرح السنينات في النصف الثاني من المقد المتحكوم إلى البحث عن أسباب الخالي المجتمع وين الحاكم وللحكوم إلى البحث عن أسباب الخالي اوافساد على جميع المستويات . فظهرت في المسرح كوميديات تفصح عن رق يقا فاقة ومتدهورة . وويما كان للحالة الفسية واللمنية لإنسان المصرى بعد هزيّة يونيو تأثير على نظرته لمجتمعه وفلسفته لواقعه وحياته وبالثاني صلى رق ية كتابه لهذا الواقع . ومن غاذج الاتجابات الكوميدية التي تنافيت البحث عن مسببات الفساد والاحباط عند الفرو وللجنمع والحاكم مسرحيات (بعلاد بعرة)نحمان عاشور ١٩٦٧ وبلدى ينا بلدى لرشاد رشدى وهبه
المعين وهبه المعين المعين المعين المعين وهبه المعين المعينة المعين المعي

وترى مسرحية نعمان عاشور (وهو الكاتب الذى استطاع ان يتبع حركة المجتمع بدقة وحساسية فائقة) إن الفرد طرف الساسى في مشكلة عجز المواقع الاجتماعي والسياسي في مصر . والمسرحية تصور العمراع بين الأواد داخل الطبقات الجديدة التي نشأت بعد التغيير الاجتماعي في معنوات الثورة . وتركز الاعتمام على أن طموحات الأفراد أصبحت متعدد ومتابكة . وأن الفرد من الطبقات التي ولدتها الفرد من الطبقات التي ولدتها الفرد من الطبقات التي ولدتها الخواد العبين افراد الطبقات التي

١٩٧١ : وهي تدين الفرد والمجتمع والحاكم على التوالي .

القدية المنهكة على النهوض من جديد لتتجانس الطبقتان في يتميم واحد . ولذلك يصبح التناقض وعلم الانسجام بين الافراد هاسمة حركة المجتمع في صرحة التجول هذه . و ويكثف نصانا عاشور عن هذا التناقض بيراعة من خلال التفاصيل اليومية الدقيقة لحياة شخصيات المسرحية ولذلك فهو يستعرض شرائح وتحاذج متعددة من أفراد هذا المجتمع في كوميابا خالصة تنقد السلوك الاجتماعي في واقعية مباشرة . ولام تركز عمل السلوك أكثر من الحدث . فإن المسرحية ينقصها الحدث شأبها شأن كوميديا التجكم على المواقع ، وكومينيا الشخصية والكوميايا الساحرة بصفة عامة .

ويرمز المؤلف بالكان خالة المجتمع المصرى في هده المرحلة . فالمسكن الدى يعيش فيه ثمانية أفراد من عائلة و انسس 5 كان جزءاً من دجراج المسيارات الخاصة التي كان يملكها جلال د باشا 8 والد زهيرة هانم . ولا يعنى نلك سوى المتحدار من د إسال المعزة إلى واقسع أسسواً . وتنقسم الشخصيات إلى مجموعين تملان الانتهاء إلى الماضى والخاضر ، وينهيا فئة ضلت مكانها على أرض المواقع وفقلت انتهامها تماماً .

وعل رأس المجموعة التي تتمى للحاضر و عمد النمس ا وسر عوض بالاشتراكية متحمس لها ويدين كمل الطبقات الأخرى . وتضيم هذه المجموعة أيضاً و رحمة عاملة و روسولى ا شفيقها ، و وسعاد ء زوجة عمد النمس . أما المجموعة التي نتمي للماضي فيطلها من و الكوات مشروطي وول الدين ونادر بك وابنته نانا الفنانة المثقفة ، وأيضاً زهيرة هاتم ابنة الماشا زمان وزوجة مسائق التأكس (متولى) حالياً . وتختلف عامة تم غير المتمين : فهم د. فخرى المتونيج للذى دوس باخارج وتزوج من المائية ، وهو يقتل عدوى اللانتهاء للمجموعة يعمد النمس و وهو يمثل ناشىء له طموحات كبيرة ، ثائر على كل شيء و و يمثل مورعة جيله وصبيانية عصره ، و وهو يمكر حبادره وحاضره لأنه لا يرضى عن كليها ، فيلمن ظروف حباد ثمان أنفار في ثلاث أرد ء لانه يطمح للاحسن ويلعن شائة لفس السبب :

> إبراهيم : أنا حرفى دنيتى . سيبنى لحالى . محمد : ورحمة أبويا . وأبوك . إبراهيم : ياريته ما كان أبويا .

ومن الأشخاص الذين فقدوا كل شيء حتى دواتهم وقدرتهم على الثورة والتعبير (علي) ابن رحمة وخطيبته بدرية التي تمثل

الموعة واللا مبالاة . والجميع يفكرون في الهجرة إما للهوب من الماضى أو لتحقيق طموحات المستقبل . متولى وزهيرة بريدان المرب لأن الأفرار لا يتغبلون صداء النزاوج الفسريب بين طبقتهها . وفخرى وزوجته لا يستطيعان التاقلم . فهو يعم حتى على أن لا يقرب إلا و المبيرة الألائل . ونيانا التي تعلق على المنافق على المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الحارب . أن يُعقى الحلم بعيداً عن الواقع في الحارج .

أما باقى الشخصيات فطبيعة التعامل بينها هي الرفض التام لكل شيء ولكل إنسان ، ففكرة الابتعاد عن القديم وصدم الاحتواء للجديد تسيطر على عقول الجميع تفريباً :

رحمة أكثرهم أصالة ترفض التجانس بين جميع الطبقات
 فهى ترفض محاولات زوجة أخيها بنت الباشا أن تتمايش مع
 زوجها الذى من قاع المجتمع

كل فئة تنجزل وتنطوى على نفسها وتطلق المسميات على الفئات الأخرى مثل « الرجعية » و « الانتهازية . . . الغ » . . و الانتهاد وفئات أخرى رسمية تحارب الانسلامج ومحاولات الانتهاء الفروية ، فعندما بجارك موزيرة الرجموع لبلدهما يعمد رحاتها الأولى للخارج ترفض بعض الفئات ذلك كما يخبرنا نافد لل كا يخبرنا نافد لل ؟

تادر : أيامها أنا حاولت المستحيل انكم ترجعم . لكن يظهر فيه أكتر من مصدر شوَّه موقفكم انتم الاثنين .

زُهيرة : على أساس أن أنا بنت باشا .

حل فرد يرفض أن يغير من واقعه أو حتى من تفكيو .

ورى نانا ابنة نادر به مازالت تطلق على متزل حائلة النمس

و العربخانة ، ع فتحتج سعاد على ذلك و السه بتسموه

العربخانة ، على كده نيقى إحنا خيل الل ساكنية ، . و متوني

يصر على أن عارس عمله القليم كسائق تأكسى بعد زواجه

لسنوات طويلة من بنت الباشأ : و سافرت سواق . وعشت

سواق . وحاموت سواق ، وكيا لا يريد متولى أن يغير من

واقعه وعمله ، لا تريد زوجته أن تغير من أحلامها :

ومايتاترش بأى ظوف خارج أحلام شبابها . . . لو وصلت

باباها » .

_ أفراد الفئة الجديدة لا يرحمون القديم ، فحمامهم للجديد طاخ ومعاداتهم للقديم مستمرة . ويعترف و نادربك » بذلك في قوله و شبوكشي بيخاف يكلمني في التليفون . وده كله من تأثير محمد النمس .

فالجميع يتمسكون بالماضي ولا يربدون التخلص منه ، ولا يريدون كذلك التوجه إلى المستقبل . ومن هذه النظرة إلى المجتمع الجديد تتضح الحال التي آل إليها الفرد من تمزق وصراع لا يترك للإنسان سوى الحلم بواقع أفضل . فالذي يعاني من عدم القدرة على التخلص من ارتباطات الماضي لا يملك إلا الأتجاه إلى المستقبل. ويعبر محمد النمس عن تلك الرغبة في الالتحام والتواصل للعبور إلى المستقبل ويرفض الرجوع للماضي بتحطيمه الرمزي وللجعران وتعيسر الاحتجاج وحنرجم للفراعنة ، وهو يشير إلى رغبته في تواصل الجميع بما يقولُه لولى الدين : وحا أمسك فيك ونعمل قطر . . حنعدى عبل البر الغيري . . . يس مش في مراكب الشمس بناع الفراعنة . . نوجد الكوبري الجديد . و ثم يختم المسرحية بالإشارة (بشيء من الخطابية) إلى الأمل الوحيد في أن يحمى المستقبل هذه التناقضات في جيل جديد غير المذي دهمته تجربة التحوّل . فيقول النمس لزوجته سعاد وهو يحدثها عن طفلهما اللي لم يولد بعد : ٥ اللي في بطنك لازم يطلع غير دول . . وبعيد عنهم . . . ومش منهم . لازم يطلع من رمل الصحراء ومية النيل وطين الأرض ، ويزيد في خطابيته : « أين المستقبل غير دول كلهم ، .

وتتميز مسرحية نعمان عاشور عن باقي المسرحيات بأنها تسخر من البناء الاجتماعي سخرية شديدة ولذلك فهي تتناول شخصيات نمطية وتركز على عيوب المجتمع ممثلة في أفراده . وهي تفلسف الواقع الجديد للمجتمع المصرى في رؤية تشر إلى أن أخطاء البنية الاجتماعية نشأت وتبلورت بسبب انحراف في أفكار ومفاهيم الفرد . وتبدأ هذه الرؤية بالتركيز على أشكال السلوك الفردي بفرض السخرية من أشخاص منفردين ثم تنتهى إلى تصوير الجلل في العلاقات الاجتماعيـة بغـرض السخرية من التركيبة الاجتماعية كلها . وتنبع الكوميديا في هذه المسرحية من التناقض الذي يتولد من الخلط العجيب بين الطبقات والانتياءات ، فمثلاً عندما تكلُّم زهيرة هاتم و رحمه ، بالفرنسية فترد عليها الأخيرة بأغرب العبدارات السوقية تنشأ الكوميديا من هذا الاختلاف الكبير بـين مستويـات التفكير والكلام . والمصدر الثاني للفكاهـة هنا هــو المبالغـة في رسم الخصائص النفسية لبعض الشخصيات باعتبارها من أسياب العجز والاحباط للمجتمع ككل .

ويلمجأ سعد الدين وهبه إلى استخدام كوميديا الفكرة ليطرح رؤيته الفلسفية عن واقع فساد العلاقة بين الحاكم والمحكوم والفساد الاجتماعي عامة في مسرحية (يا سلام سلم . . الحيطة

يتكلم) وتعمد المسرحية اعتماداً كبيراً على فكرة عجية عن حائط بدأ يتكلم ويوجه النكس في أمور دنياهم، وهو نوع من كاريكاتير الفكرة المستخدم في الكوميديا ، وصلى المواقف الكوميديا الناشئة عن هذه الفكرة . وهذان النجوان من الكوميديا يتصلان بالفكامة الخفيفة على غرار ما نجد في هذه المسرحية . كذلك فإن السخرية هنا تتم في إطار أكبر من المرح غالف المرارة التي تجيفنا بها السخرية في (بلدى يا بلدى) لوشاد ردشدى ، مثلاً . وعلى الرغم من أن مسرحية معمد الدين وهبه تسخر من عقلية الناس أيضاً (هذا التدهور في مقليتهم المدى همام يؤمنون بخرافة الحائط ويستشيرونه في كل أمورهم) إلا أن السخرية فيها لا تقترن بأى اكتشاف مأساوى . والجلو العام للمسرحية مشحون بدورية ية أكثر مأساوى . والجلو العام للمسرحية مشحون بدورية ية أكثر عناد الأ

وقضى الأحداث بأن يكتشف السلطان أن وراء الحائط المراة تختى تأسر الناس بما تربيد منهم أن يعملوه . ويأسر السلطان نجسها ولكن وزيره يرى أن تستفيد الحيثة المكتمة من و نفوذ الحائط ، واعتقاد الناس فيا يسمعونه منه بالاتفاق مع المراة على أن يسمعوه في مقابل الإفراج حنها . وقتبل المراة على مضيض على سيسل التجرية . ويتأمر الوزير على الملك ويضمه في السجن بعد أن يستولى على السلطان عن إعجابه يستولى على السلطان عن إعجابه يستولى على السلطان عن إعجابه لما المشاهد بماه المراة على عنه عن تناسمة المسلطين عن إعجابه المائة وتعترف له هي با دفعها لكي مختبى ه خلف الحائظة لتكلم الناس ، وفي ذلك الكشف عن تبعة المسرحية المؤلفة ف:

الملك : من ألهمك هذه الفكرة الخبيثة ؟ المرأة : سمعت مرة كهلا يقول لقد وضع السلطان بينه وبين المناس حائطاً فقلت أريد أن أجلس عمل هذا الحائط لأرى ما يفعله السلطان وأنقل إليه رأى الناس فيه .

وبأتى قائد الحرس لينقذ السلطان ومن معه ، وبعد أن يستعبد عرفه يبحث عن المرأة ليتزوجها ولكنها تختفي تماماً ولا يعثر لها على أثر وبذلك تتأكد الصفة الرمزية لهذه الشخصية ألقى تصد با المؤلف توصيل رؤيته عن أن سبب الفساد هو انعدام الصلة بين الحاكم والمحكوم لأن الحاكم يضع الحواجز بينه وبين الناس . والحاقط في هذا المضمون يرمز إلى أي حاجز يمنع هذه الصلة المباشرة ، صواء كان حاشية أو فكراً مضللا في توجيها من أي نوع . وهكذا تشير المسرحة إلى أن المسئولية هي مسئولية الحاكم أولاً .

. . .

من كل ذلك يتضمح أن الكوميديا في مسرح الستينات ما مساحية انظرة متعمقة إلى واقع المجتمع المصرى في هذا الوقت لكانت من نوع الكوميديا الجادة أو التراجيكوميدى في معظم الأحيان . ومثل هذه الكوميديا هي التي تتصادى لصرية باطن المجتمع لتحاول فهم بعض المظواهر السليبية داخل هذا المجتمع . وهي لا تخلو في معظم الاحيان من نشاط ذهني لأنها للججمع . وهي لا تخلو في معظم الأحيان من نشاط ذهني لأنها تنزير العلاقة بين الشخصيات وتنقي عليها الفسوه . كيا أشاخا فا تنزير العلاقة بين الشخصيات وتنقيع عليها الفسوه . كيا أشاخا فا

ونوعها . وهذا ما لجأت إليه الكوميديا المصرية في هذا العقد وكان دافعها الأول هو البحث عن معنى للتجربة الاجتماعية والسياسية لمصر في هذه الفترة . وفي بداية هذا البحث في واقع المجتمع جاءت صدمة التعرف على الفشيل في (رحلة خارج السور). ثم تأكدت تيمة القهر السياسي والبحث عن أشكالً المقاومة في مسرحية الحكيم وفي (اتضرج يناسلام) (وملك عجوز) . وجاءت الرؤية في هذه المسرحيات من خملال مضامين إنسانية عن طبيعة الخير والشر وصراعهما الأبدى الذي يحكم الحياة . ثم اتجهت بعض الأعمال إلى فلسفة أنماط العلاقات الإنسانية داخل المجتمع في عاولة لفهم التيارات المتشابكة التي أصبحت تحكم الحياة في مجتمع ما قبل النكسة مباشرة كها في مسرحية نعمان عاشور . وانطوت الرؤية من الناحية الاجتماعية على ضيق بالواقع وما يحمله هذا الضيق من معنى الحلم بالأفضل . أما من الناحية السياسية فبرزت من وراء تأمل الواقع وفلسفته رؤية مكتملة (تكمـل بعضها في أعمال متتالية لبعض الكتاب) عن نظرية الحكم بمحاورها الثلاثة ، الفرد ، المجتمع ، الحاكم . وكانت أقساها الرؤية التي تدين الناس لأنها فقدت القدرة على التمييز بين الحق والباطل في (بلدي يما بلدي) ويذلك تكون فلسفة الأعمال المسرحية لواقع المجتمع المصرى في هذا العقد فلسفة غضب ولكنه ليس الغضب الثائر ثورة عارمة كها كنان بالمسرح الإنجليزي الذي جاء مع ﴿ جون ازبورن ﴾ عام ١٩٥٧ ، ولكنه غضب متأمل يفلسف المواقع ويسعى لفهم الأسباب وراء الإحباط والتنبيه إليها .

سوهاج : د. قردوس عبد الحميد البهنساوي

فضيدة (التمثال) لعلى مَحود طه

د ايشرى العزب

أقبلُ الليلُ ، واتخذت طريقى لك ، والنجم مؤنسى ورفيقى وتوارى النهار خلف ستار شفقى ، من الغمام رفيق مدَّ طِبُرُ المَساءِ فيه جناحاً كشراع في لَجْةٍ من عقيق هو مثل حيران يضرب في الليل ، ويجنازُ كلُّ وادٍ سحيق عاد من رحلة الحياة ، كيا عدت ، وكلَّ لوكرهِ في طريق !!

أيبذا التمثالُ هأنذًا جئتُ ألقاكَ في السُّكونِ العَميق حاملاً من غرائب البّرُ والبّحر ومن كلُّ عُلْدَثِ وَعَريق ذاك صيدي الذي أعود به ليلا وأمضى إليه عند الشروق جئت ألقى به على قدميك الآن في لمفة الغريب المشوق صورةً أنتَ مِنْ بدائعَ شَتَّى وَمثالٌ من كلُّ فنَّ رشيق بيدى هذه ، جبلتك من قلبي ومن رونق الشباب الأنيق . كليا شممت بارقاً من جال طرتُ في إثره أشق طريقي شهد النجمُ كم أحلت من الروعةِ عنه، ومن صفاء البريق شهد الطيرُ كم سكبت أغانيه على سمعيك سكب الرحيق شهد الكرُّمُ كم عصرتُ جناه ، وملأت الكثوس من إبريقي شهد البُّر ما تركت من الغار على معطف الربيع الوريق شهد البحرُ لم أدع فيه من دُرٌّ جدير بمفرقيَّكَ خليق ولقد حُيِّر الطبيعة إسرائي لها كلَّ ليلةٍ وطروقي واقتحامي الضحي عليها كراع أسبويٌّ ، أو صائد إفريقي واله مجنح يتراءي في أساطير شاعر إغريقي قلت : لا تعجبي فيا أنا إلا شبحٌ لجُّ في الحُفاء الوثيق أنا يًا أمُّ صانع الأمل الضاحِك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظُّرتُه حيَّاةً ، فأعيان دبيب الحياةِ في مخلوقي 11 كلُّ بوم أقول : في الغد لكنَّ لست القاه في غد بالمضيق ضاع عمري وما بلغت طريقي وشكا القلب من عذاب وضيق معيدى ، معبدى 1 دجا الليل إلا رعشة الضوء في السّراج الحفوق زارت حوَّلُكَ العواصفُ لما قهقه الرعدُّ لالتماع المُروقِ لطَّمَتُ في الدُّجَى نوافلُكَ الصُّمَّ ودَثَّتُ بكل سيَّل دفوق يالتمثالي الجميل ، احتواهُ ساربُّ الماء كالشهيد الفُريق لم أعدُّ ذلك القوى فاحميه من الوئل والبلاء المُحين ليلتى ، ليلتى 1 جنيت من الآثام حتى حمَّتِ ما لم تطيقى فاطوى واشرى صُبابة كأس خَرُها سالُ من صميم عووقى 1

مرّ نور الفسحى على آدميٍّ مطرق في اختلاجة المصعوق في يديه حطامة الأمل المذاهب في ميعة الصِّبا المُرعوق واجأ أطبق الاسمى شفتيه غير صوتٍ غير الحياة طلبق صاح بالشمس : لا يرقُلك عذابي فاسكيى النار في دعى وأريقى نارك المشتهاة أندى على القلب وأحنى من الفؤاد الشفيق فخلى الجشم حفتة من رمادٍ وخلى الروح شعلةً منْ حريق جُنَّ قلبى فيا يرى دمه القان على خنجر القضاء الرقيق !!

١ _ على مشارف القصيدة :

ولد الشاعر على عمود طه بمدينة المنصورة في نباية سنة المراه ، تلقى مبادى، الدين والكتابة وحفظ القرآن في كتاب أخلى ، ثم انتظل إلى المدرسة الإبدائية ، وبنها إلى مدرسة الشائق والصناعات التي تخرج منها سنة ١٩٧٤ وحمل مساحه مهندس معمارى ببلدته المنصورة وأثناء ذلك قضى اسعد أيام شبايه مع أصداقاته عصد الهضرى وإسراهيم باهمر وصالح جودت انتظل الشاعر في بداية الثلاثينات إلى القاهرة مودعا مورس النبل (النصورة) التي تممل كل ذكريات الطفولة والشباب وفي المدينة الجديدة عاش في ظل الحرب العالمية الثانية

وفي حياته تقلبت الحياة السياسية كثيراً وقضت البلاد فترة طريلة بلا دستور ، وهم الفقو والجهول النصب ، وقامت حكومات ساهنت على إهدار إرادة الأمة . وواجهتها حركات إصلاحية توسعه كل من مصطفى كامل وعمد فريد وسعد زغلول ، وعاش شباب مصر المثقف في تناقض حاد ادى به إلى الإحساس بقسرة الواقع فائر معظفه الحراة والانطواء ، وراح معظفهم وينخاصة الشعراء معلنون سُخطهم على ما يمدث في الوطن ، ويؤكدون في شعرهم التمرد على هذا الشبات

وكانت الحركة الروسانسية في معسر خلال الشلائينات الحركة المائلة المشارعينات من هذا الفرد أرقى مظاهر هذا النصر والحنون والأدبي ، حين أطلعت في الشعر غساءة من الأس والحنون بشكلت في صور شعرية موجة وواموة خلال عبارات مصرية نفسيحة وبسيطة لا تحتاج إلى كشاف لفهم مفرداتها الصعبة ، الحركات يعدث في القصيلة الكلاسية ، ووسيفة واحلة ، وبينة فنية متماسكية . وعين أعطى الشعراء للتجرية الشعرية (الذائبة) متماسكية عربن أعطى الشعراء للتجرية الشعرية (الذائبة) إطاراً يقلعون من خلاله تجربتهم بل رؤ ينهم المشكلة لموقفهم الشكري وكانا على عمود هم من أول المجددين عين اعطائي إلى عوالم احديدة يشكل داخلها تجربته الشعرية يقول في قصيداته عوالم جديدة يشكل داخلها تجربته الشعرية يقول في قصيداته عوالم من :

أيها الشاعر الكثيب مضى الليل ومازلت غارقا في شجونكِ مسلمًا رأسك الحزين إلى الفكر وللسهد ذابلات جفونكِ ويدٌ تُمسك اليراع وأخرى في ارتماش تُمرَّ فـوق جيبنكِ وفم نافسب به حَرَّ أنفابسك يعلني على ضعيف أنبنك لمسترتصفي لقاصف الرعدفي الليل ولا يزدهيك في الإبراق قد تمشى خلال عرَّفتك الصمتُ ودبَّ السكون في الإعماق

غير هذا السُّراج في ضوئه الشاحب يعفو إليك من إشفاقي ويقايا النيران في الموقف الذابـل تبكى الحياة في الإرقـاقي في تجربة على محمود ها يحتل الحب وعشق الجمال حيَّزاً كبيراً من ديوان الشاعر ، وهو الحَيِّزُ الذي نفتقد بأنه هو الذي ضمن لهذا الشاعر الحلود .

وإذا كانت الطفولة الشعرية الباكرة لشاعرنا قد امتزجت فيها المصدور المحملة بدلالات اليأس والحزن والتشاؤم ، فيان الشبب الشعرى المثني المشبولة الشاعر مع رفاقه في تأميس أبولو الجماعة والمجلة قد شهيد الانطلاق والتفاؤ لو والتمول وزالت عن صوره دلالات الحزن واليأس ، التي موقت فيها معظم المتصالة الروانسية التي مكست الواقع الاجتماعي والتفسي الذي عاشه شعراء هذه المرحلة .

انتشرت قصائد الشاعر في المجالات والصحف وصاش في المقادة حياة متحررة إلى حد بعيد ، فلم يرتبط بزوجة وهام في القادة وحلة من المجالة أن المالم خاصة في أوربا مما أمد الصورة الشعرية عنده بالكثير من مظاهر الجمال في الطبيعة خاصة الأنهار والمجار والجبال والزروع بعيث أصبح من أعظم المصرّوين في شعرنا العربي . وقد ساعده على ذلك خيرته بالفن الشكولي الذي تعلم قواصلده في مدرسة الفنون والصناعات وعارسة ففي الموسمة والوسم .

٢ ـ في القصيدة :

يوقع الشاعر تجربته الفنية في قصيدة (التمثال) على الإيقاع الموسيقي للبحر الخفيف ، في شكله النمام ويلجأ في تقفية القصيدة ... إلى النظام التقليدي ذي القافية الواحدة .

وبالرغم من ذلك يستعيض الشاعر _ في بنائه للصورة الشعرة من ذلك يستعيض الشاعر في بنائه للصورة الشعاف النظام النظامي الذلك كان أحد السعات الفنية في بناء المصديدة السرومانسية _ يتقديم البديل التشكيل المنائب ، إذ يقسم قصيدته إلى وحدات صورية ممتدة ومتصلة بنائيا لتحقق في النهاية وحدة البناء الكل للتجربة الشعرية .

■ تأن الوحدة الأولى - من البيت الأول إلى الخامس - تشكيلا للمصروة الرومانسية للشاعر ، سائرا في الطريق وحده واللبل والنجوع ، بعد أن توارى النهار خلف متار الشفق الضعام الوقيق مصروة الطبيعة حين تنتج الشاعر طاقة التأهب الرجادات لتلفى التجربة الشعرية أو تشكيلها ، ويزيد الشاعر هذا المصروة جالا حين يأتي إلى الطبيعة بطائر المساعرة يد جناحية في الليل مثليا يغوص الشراع في لجة من المقيق ، وهذا الطائر المساعر في حيزة ضارب في بحر الليل عتازاً في أن المراحدة في دومذا الطائر.

رحلته التي يقطعها أودية كثيفة الظلام تفصله عن هدفه .

في الصورة الشعرية بعود الطائر المسائل ... الذي هو في الحقيقة معادل في لذات الشاعر – من رحلة الحياة قاصداً وكره المثنى بأدى دائياً إليه بعد هله الرحالة وقد نجع الشاعر في تشكيل هذه المعروة باعتماده على الاستعارة المركبة في صورتي الهار المثاوري خلف ستار الشفق ، والطائر الذي يمد جناحه في بعد إلى المركبة الشاعر بين هاتين هاتين المين المرورين إلى تنصيحها القدرة على أن يقفا معا ، يعد أن وقفا متفرفين سروانياً رمزياً للفنان (صانع التمسال) بعد أن وقفا متفرفين سروانياً رمزياً للفنان (صانع التمسال) والشاعر (صانع العقيدة) في وقت واحد .

تشل همله الرحمة الأولى جملة التشكيل ، البعداية الروانسية - لورودها في معظم فصائد النيار الرومانسي - فكثيراً ما تتكور في همله الموحدة - على المستوى اللغوى - كلمات الجو والليل والشفق والطائر المسائق والعمودة ، بكل ما تحمل في ساقها التركيبي من دلالات .

• الوحدة الثانية (تتشكل من البيت الثانى ، السادس ، حتى البيت السادم والمشرين ، - فهى أطول وحدات البناء حتى البيت السادم والمشرين ، - فهى أطول وحدات البناء الماسم وطعا النسيم عن غيرها من الوحدات البناية إلى أن الشاعر خلاطا يشكل غيريته الشعرية ، وهى عَبِرية المبدع الفنان (المشال) وعلاقته بأننه (التمثال/ أن يقاد في (السكون المعين) يأته القنان عملا في كما عودة القصيدة ، حيث البير والبحر) ، ومن كل زمان (المحدث والتليد مما كل مكان (البير والبحر) ، ومن كل زمان (المحدث والتليد مما ويقمى إليه ليجمعه مرة جديدة عند الشروية ، فإذا المورية علاية المي بحيدة عدد الشروية ، فإذا التجرية علاية المي بحيدة المعدد المعين المنافعة عدد قامي جاء المساد ألفي به بيد بعد رحلته النهارية الشاقة عند قامي جاء المساء الخيرية المقاقة عائد قامي ورشاحا لقلعه المشورة) وراح جوهيه يعقد تاجا راسه الجديداً عند المعين عامية حالية جالا التجرية علاية ألها إلى الميامة المنافعة المسادرة عن المنافعة الميامة المنافعة المسادرة المنافعة المعالم .

صورة أنت من بدائع شق وآية من كل فن رشيق وفي بناء هذه الوحدة يعتمد الشاعر على أسلوب (الارتداد في الزمن) حين يعود ليصور كيف صنع تمثاله مركزاً ذلك في قوله :

بيمدى همله جبلتك من قلبي

ومسن رونسق السشسيساب الأنسيسق وتؤكد هذه الصورة المكثفة أن (التمثال) موضوع التجربة الشعرية ، ليس تمثالاً من طين وحجر ، لكنه (تمثال) فني جبلت

مادته من قلب الفنان الشاعر ، ومن أنضر لحظات عمره ورونق الشباب الأنيق 1 .

ورد القمل (جَلِتُ) في بناء الصورة ، وكان بوسع الشاعر الاختر قدرة على ان يُخار بلا مع رجليت ولكنه اخترا القمل الاختر قدرة على بسيال دلالة قدرة على بسيال دلالة بلدان في سيالها الكشير من الماشات ، فها يستحضر أدوات صناعت من كمل مواطن الجمسال ... مهيا يستحضر أدوات صناعت من كمل مواطن الجمسال ... مهيا يعدت ... الروغة ، وصفاة البرين من النجوم ، والقدرة على الشاعر/ الفنان/ رحقها في أقل غثاله ، والاستعماد للحجال الشاعر/ الفنان/ رحقها في أقل غثاله ، والاستعماد للحجال التشاله الذي لم يعد غيره نديا ، والزينة التي تجمل التشاله الذي لم يعد غيره نديا ، والزينة التي تجمل التشال الربيع تضربها الفنان من أكاليل الغار ، ينزعها من و معطف الربيع الربيع من دور البحر النفسة ينزين معصمى تجربته الربيع البداعة .

ثم يحضر الشاعر كل عناصر الطبيعة فيجعلها شهوده على
هذه الماتاة و النجم و والطير والبر والبحر و بحض المقردات التي
سبقت في الموحفة الأولى ، غير أنه منا يزيد من درجة عملها في
السباق الجديد حين بجعلها أكثر قدرة على و التشخيص الألتي
يشكل البناء بعد ذلك ، فالطبيعة تقف ، عيرة أسام إسراء
الشاعر الدائم إليها في المليل ، واقتصامه سكيتها في الضحي
كان راع أسيوى أن صهاد إنجى ، أو رآله أسطوري مجتح ،
وزاء هذه الحيرة الكونية أتجاه المعل الإبداعي المجز بجيب
الشاعر بقوله وذا على دهشة الطبيعة :

c-15

لاتعجبى، فما أنا إلا شبع لج في الخفاء الوثيق

تأنى هذه الإجابة من الشاعر - كيا نرى - غابة في السلاجة لأبها ناتجة من خلل في إحراك الشماعر المفهوم الوحدة الغنية للقصيدة ، هذا الخلل الذي جعله يفرض أن يكون كل شيء في القصيدة مبرراً ، فيأتى تبريره فعنيا غير في ، فالتبرير الفني لا يحتاج إلى المنطق العقل في تسلسل الوحدات الكرنة للباء الشعرى ، ولذا فإن ما يأتى في الإبيات الحسنة التالية من هذه سوى اعتداد الحد الرق بة المنطقية المفهم البناء اللقي ، ويذلك تعد هذه الأبيات خورجا على الوحدة الفنية برغم أنها تصور بعض جوانب المعاناة التي يدفحا الشاعر الفائل في تشكيرا التجربة الإبداعية ، فالشاعر يصرح حون أن يوحى -

بــرؤ يته الــرومانسيــة لـوظيفــة الفن من حيث كونــه صنــاعــة للمستقبل الجميل ولماهية الفن من حيث كونه خلقاً للمثال :

أنا يا أم صاتم الأمل الفساحك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق بعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظرته حياةً ، فأصيانى دبيب الحياة في غلوقي 11 في هذه الأبيات بيحث الشامر من الأثر الذي يتركه الفن في الراقع ويكف امنية في أن يكون هذا الأثر هر سريان دبيب المياة في غلوقه الفئي ثم يؤكد الشاعر ذلك بجملة تفسيرية في

كلُّ يوم أقول: في الغد لكن لست ألقاه في ضدٍ بالمضيق

البت التالى:

تعطى عبارة وكل يوم أقول » ظلا شعبيا للتجرية فتتحول الامنية بهذا الإيحاء الشعبي إلى أمنية صامة في أن ترو الحياة للواقع حين يققد الحياة ، فالتعثال – الملدى مازال الشامو واقفا من حامد الملحياة – وحالة دائمة من عدم الإفاقة ، جعلت الثنان يشعر سبينا عمره دون الوصول إلى الأمنية الواقعة مثليا يعيش قلب دائماً في شكري لا تنتيم من و المعداب والفيت » اكتباب بالرغم من كل ذلك لم تصل بعد بالشاعو والواقع الذي يعكسه جماليا إلى حد الهامي فعازال الشاهر عملكا للأمل إلامل في أن يضيق تمثاله من عزته فيقوم بدوره التقلمي

■ قى الرحلة الثالثة (الأبيات الثالية من الثامن والعشرين إلى نباية القصيدة) يعود الشاعر بعد (الارتداد فى الزمن) إلى وكود الحبيب ، الذى يحترى إيدامه الفنى (التمثال) فهو معبده الذى عارس فيه طقوس القن ، ونجله هنا يكرر عبدالا و معبدى المؤكد على دلالة القضديس التى يحبلها المكان . وتصبح المناجاه عاكسة للصورة التى تحول إليها المكان فقد أطبق عليه الظلام فيها عدا و رعشة الضوء فى السّراج الحقوق » عبارة رامزة لقلب القنان النابض بالرغم عا يطيق عليه من صداب

وفي هذه المناجاة (يتجسم) ... في المصورة الشعرية ... زشير المصورة الشعرية ... زشير المصورة ... والمصورة ... كالمشيئة المسينمائية المسؤونة ما يشعر المشيئة المسينمائية المشيئة المسيئة ما يتمام من سيول ، حتى احتوى التمثال فاصح ع كالشهيد الغربق » . ويربط الشاعر ... من جديد ... بين التمثال واقتان ، حيث يرمز بالتمثال المفانا ... والرومانس ، وقاله :

لم أعد ذلك القوى فأحميك من الويل والبلاء المحيق

لقد اكتشف الشاهر بعد ما قاساه في امتلاك التجرية وأدوانها - بعد إلما تتكيلها على أجل صدورة - أن الحصاد هش وهزيل لذا يعود إلى (المناجاة) لكنه هذه المرة لا يناجي مصدر وحية أو كيوبته الفتية بل يناجي العمر الذي قطمه في رحلة المن وترى العمر - في الصورة الشعرية - ليلة طويلة عملة بالكثير من آثام الشاعر وخطايا الفنان ، فيناجيها ليلق ناجي من قبل مكانها في قوله و عبدتى . معيدى ، والجديد ناجي من قبل مكانها في قوله و عبدتى . معيدى ، والجديد في الزمن الفني أنه يبلدل كل شيء حتى الصالة و من صباته أكل المنابة من المحافظ الملية المطوية عباباً من نهار الفذه الذي يمر على الشاعر وهو المحافظ المنابة : يعان المدينة الملية المطوية عباباً من نهار الفذه الذي يمر على الشاعر وهو

مر ّ ندور النصحى على آدمى من مطرق في اختسلاجه المصحوق في يديه حنظامة الأصل السلاهب في يديه حنظامة الأصل السلاهب المرصوق واجماً أطبق الأسسى شفتيه غير مسووت عبر الحياة طليق في المقدية من غو البناء الشمرى تصل الصورة المتلة في المقصية إلى أعل درجات غيرها وذلك حين أعد الرمز (التطال الذي حطعه السيار) بالمروز و الشاعر الذي من الغروز و الشاعر الذي كما الرمز (التطال الذي حطعه السيار) بالمروز و الشاعر الذي كما الذي كما

روحه فتحول مجرد آدم أصابه صاعق فراح يختلج نازقاً جراحه على أشلاه أمله الذي تحطيم قبل الأوان ، يتحد طرفا العلاقة الدونية حتى يستحيل الفصل ينها ويصد هذا الاتحاد في الشخيل – الذي يمثل إرهاصة بوقوعه في المستبل – يبقى الشخيل أن اعظم ما يملك وهو الحلود الذي (يتجشم) في عبارة وسوت عبر الجاؤة طلبق المقونة الفائلة في قطع طريقة في الحافية أخرى – على أن يعسج بالشمس « لا يرتحك عذاوراً – مرة أخرى – على أن يعسج بالشمس « لا يرتحك عذاوراً – مرة الذي يعمل الغنان على عقيقها ، والاشتعال هو المدوجة الفنية التي يعمل الغنان على عقيقها ، والاشتعال عو المدوجة الفنية التي يعمل الغنان على عقيقها ، والاستعال عبد علم من آلام هو من الأطرف من الأطرف من الخلولة المنافقة الإنسانية التي كانت تدود كثيراً في عصر الشاطر .

لقد وصل التشكيل الجمال إلى ذوته العالية فاصبح من حق الغنان الشاعر النمثال الاتحاد ، أن يطلب من الطبيعة (الشمس/الحرية) أن ترفعه جساً وروحاً ، وماداً واشتمالاً ، إلى أهل ، لتشمو به (مثالاً) على الكون والكانات . إلى أهل ، التشمو به (مثالاً) على الكون والكانات .

وفي هذا المستوى يصبح «جنون القلب» في اكتمال الوحدة الفنية هو الطريق الرومانسي لمواجهة الواقع الظالم الذي يسُحقُ الإنسان ، إذا يقى لا يقدر الفن ولا يشعر بالجمال .

▶ لكن الشاعر بالرغم من هذه النشوة التي أصبابت قلبه بالجنون ، سعيد بغذه ، سعيد بغذابه من آجل الفن ، سعيد حتى بالجنون ، تعيده المتعادة _ وهي وحدها _ قنت الفنان القدرة على دعوم المعقاء . . طريق الفنان الوحيد إلى البقاء ، على خالداً ، في ضمير العالم .

القاهرة : د . يسرى العزب .

الفائز بجاشزة دوبل ثلادب كلود سيمون ٠٠ والرواية الجدية

سميرغربيب

مرة أخرى نفاجاً بفروز أحد الأدباء غير للمروفين عالميا بجائزة نويل للأهب . . . فقد فاز بالجائزة هذا العام الأديب الفرنسى كلود سيمون ، أحد أعلام موجة والرواية الجديدة و لا لا كلو مع الان وروب جريمه وناتال مساروت . وأضلب الظن أنه لولا شورة بالجائزة لما تصرض لهذا السيل من للقالات والأحاديث في وسائل الإعلام العالمة المختلفة ، با فيها هذا المقال الذي أحاول فيه أن أقدم صورة شبه متكاملة لها.

ولطد كلود سيمون صام ۱۹۱۳ في وتانـــاناريف، بحزيــرة مدغشقر . آراد آولا آن يصبح رساما . لكنه تحول إلى الكتابة ، فأنهى روايته الأولى والغشاش، عام ١٩٤٥ . ونشر بعدها ١٠ كتب آخرى .

وائني استمدها من مجموعة من البطاقات البريدية (كارت بوستال) القديمة التي ورثها عن أمه . ووالأجساد الموصلة عـ 19۷٧ ــ وقد استمدها من ذكرياته في رحلاته إلى المولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا اللاتينية مشتركا في بعض المؤتمرات الأدبية . .

ويشكل أكثر دقة وتفصيلا نلاحظ في أعمال كلود سيمون عدة عناصر رئيسية :

إنه يكاد لا يتوقف عن الحديث عن الحرب ؛ فحرب أسبانيا الأهلية تجدماً إيضا في والحبل الذين، و وتجد الحرب العالمية الثانية وهزيمة فرنسا عام • 194 في والفضائس، ووالقصر، ، ووالمشب» ، و وطريق فلاتدر، . . ويعلل كلود مسمون ذلك بقوله وكان عمرى ٣٧ عاما عندما كنت في أسبانيا وكان في أصدقاء من الجمهور مين . وكان عمرى ٧٧ عاما في بداية الحرب العالمية الثانية عندما جندت في فرقة للفرسان ، وهدا يعنى الكثير لانه لم تكن هناك أبدا جبهة منظمة ، فتم أسرنا، ، وهو في رواياته لا يختلق الأحداث . . وكل رواياته تقريبا نوع من السيرة الذاتية التي يلزم فيها بالأحداث الحقيقة . . . فدطريق فلاندر، عثلا رواية ذاتية ، تلفى بعد نشرها باربعة فدطريق فلاندر، عثلا رواية ذاتية ، تلفى بعد نشرها باربعة

أشهر خطابا من عقيد سابق في فرقة الفرسان الثامنة التي جند

فيها الكاتب ، وقد وجد العقيد نفسه في شخصية الضابط الذي

منع _ في ذروة الهزيمة _ عسكرى مشاة من المرب بحصاله لفارس ميت . . وفرض على المشاة أن ينجوا بأنفسهم مشيا على الأقدام أ! وأضما تقالليد شرف صارة حتى في النجة من الأسر الموت . . وقد هنا العقيد كلود سيمون على صدق روايته ، وانتقده فقط لأنه تحدث عن وقدم، الحيوان عند وصف للحصال ، ينيا كان من المفروض أن يلكر كالهمة وساق، الحصان بدليا كان من المفروض أن يلكر كالهمة وساق، الحصان بدلاً منها . .

في روايت والزراعيون، يروى كلود سيمون تاريخ أحد أجداده الأواثل الذي عاش في عصر الثورة الفرنسية . ويلتزم فيها الواقع الذي جرى ، والذي عرفه من الأوراق والمراسلات الرقي عثر عليها والتي تبين كم كان هذا الجد مـدهشا ، وكم كانت حياته مادة دسمة لرواية جيدة فقد بدأ ضابط مدفعية ، ثم أصبح عضوا في الجمعية التشريعية عام ١٧٩٢ . وعيت صديقه دانتون في أول مجلس للدفاع، وصوب موافقا على إعدام الملك لويس السادس عشر . . ثم أرسل إلى الكورس لمقاتلة الإنجليز ، ورقى جنوالا في العام الشاني من الثورة ، وأنقذه موت رويسبير من الإعدام بالجيلوتين بعبد أن اتهمه رويسبير بأنه حافظ على أرواح الأسرى الإنجليز ، ويعد أن كان عضوا في لجنة الإنقاذ الوطني ، عين سفيرا في نابولي ، ثم عاد جنرالا في حيش الإمبراطورية وقائدا للمدفعية في جيش إيطاليا . . وبعد ذلك عين حاكيا لبرشلونة . بعد هذه الحياة العريضة المملوءة بـالمخاطـر . مات هـذا الجد الأكبـر لكلود سيمون في منزله بالسكتة القلبية وكان ذلك عام ١٨٩٣ . . ولم يكن لوالد كلود سيمون نفس الحظ ، بعد ذلك بقرن كامل . فقد كان الأب أيضا ضابطا ، وإنما في مشاة البحرية الفرنسية ، ومات في الأيام الأوني للحرب العالمية الأولى .

نلاحظ أن شخصيات مصظم روايات كلود سيمون تبلو عنيها الهلوسة والانكسار .. ومرة أخرى يعلل كلود سيمون ذلك يقوله : والانجزام ؟ لقد شاركت في مزية . (يقصد رعا مزية نوات عام ، 194 م ، 194 المنافع المدالة عاداً من حولنا إلا عن طريق شطايا صغيرة ، يبد عقلنا وصاداتنا المنافع والمنافع المنافع المنا

الناس؟ إننا نراهم من نوافذ صغيرة يغلقها أقل سهو . إنني أشعر بذلك بقوة ، كيا أنه يحاصرني .

وبالفعل . . جرو كلود سيمون على فتح هذه النوافيذ الصغيرة : هن وقت ما بدا لى مزحجا أن أقطع بنقط وفواصل مضللة سيل الواقع المتصل الذي أصل على ترسعه بشدة . إنني أواصل التشكيك في المباديء الخادمة للسبية وفيود المسلسل التاريخ التي تسيطر صلى الرواية التقليدية وتوحى بضكرة جبروت الأديب . . الفكرة التي صور بلزاك ادوارها حتى سفوطها .

كلود مسيمون لا يؤمن بالإلهام ، أو الوحى . وإنحا فقط باللغة ، اللغة هي وصيلة إتقان من يشتغل بها . وفي يتعلق بى ، فأنا أحاول تنظيم الفوضى . الكتابة كالكرة التي نضربها في الحائط والتي ترتبد بشكل غير متوقع ، لان الحائط مطل بنتوءات خبيئة وخشونة خطوة . .

إذن . وطالما كانت كل كتب كلود سيمون سبر ذاتية ، هل يمكن أن نصفها بالروايات ؟ هنا نتذكر قول موباسان بأن الذي يقـول هذه روايـة وتلك ليست رواية يـظهر قـدرا كبيسرا من الجهل . والسؤال التالى : لماذا يكتب كلود سيمون ؟

لقد وجلمت من المناسب والمفيد تماما أن أخول المساحة الثالية لترجة كاملة لمثالة كتبها ألان روب جريه الذي عالمن مع كلود مسهون مغامرة الرواية الجديدة . . ففي هذه المقالة ضوء ساطع عل كلود مسهون لوعل الرواية الجديدة من خلال طرف آخر هو الان روب جريه :

وقدى لنا شخصية كلود سيمون ـ مثل جميع الروائين الكبار ـ صورة نروجة : أحخصية الإنسان (أى الشخصية المحاسمة ، أو الصديق ، الاستاذ المرتبك عندما تحييطه العاملة ، أو الصديق ، الاستاذ المرتبك عندما تحييطه الكاميرات ، واللذى رأيان اذات مساء على الشاشة الصغيرة في برنامج (نفطة) . . وشخصية الكاتب (أى المصردة التي نعرفها عنه من خلال كب) . . والصورتان مختلفان الواسمة عن من خلال كبه) . . والصورتان مختلفان الواسمة على اللذى ين الصديق ليس هو نفس المثل المتواضم الذى

يقدمه برنار بيفو في برنامجه التليفزيون (نقطة) . ونحن عناما نقرا كتابا له نجد ماته طريقة لقراءة نفس الكتاب ، أى أن هناك ماتة رجه لمن كتبه . في صنر الموجة الكبيرة للسرح برنجت ، موضاما كان الجديم يتحدثون عنه كمسرحي ماركسي وعالم في المصراع المطبقي ، أو العكس ، عن واعظ . . فاجأ رولان بارت العالم يقوله : (بالنسبة ليرتولت برنجت ، لم يتحدث أحدا عن حبد للسيجار الفاخي ورعاكان هذا أبضا عالم نقله عن كلده سمه ف .

عندما نفت اسمه النقاد في خابة الخمسينات ، كان ذلك على اعتبار أنه عضر في جاعة إرهابية ضعيفة التنظيم ستغلل في تاريخ الادب تحمل اسم الرواية الجديدة ، م تكن هذه الجداء مدرسة على الإطلاق ، تابع كل فرد فيها طريقه الحاق ، وقد باعدت هذه الطرق الواحد عن الأخر تماما . لكن وسائيل الإعلام تخطهم ، في نفس الوقت الذي انتقض فيه النقد الأكادي على هذه النخبة ، وتلك النكهة الجديدة ، القابلة تقسيرات عثيرة للعقيل . وسوصان ما تجمه المحمس الأهي الباريسي الذي عبر حدودنا بسرعة إلى عزم سهل بين هؤ لاء الكتاب المختلف ،

بالطبع يمكن إدراك القوارق البارزة بين حدة كلود سيمون الغنائية وتشريع ناتالي مساورت الدقيق لحركات المصلوان والتراجع التافية التي تشكل نسيج العلاقات الإنسانية ، وبين (الموضوعية التي نسبوها أل مخصياً في وصف عالم بارد يبدو فيه الإنسان مستبعدا . لكن تسمية الروابية الجديدية نقسها التي أطلقها علينا واستغلها ضدنيا التقاد ذوو النفوذ سهلت نقط اختيالنا إلى قاسم مشترك . وإذا شهد غير أدبي نزاها وسط المجاملة ، فقد كان ذلك حجة لاستخدام فيق ضعد الآخر طبقاً للمحمولة المتحدد الأشر طبقاً للمحمولة المتحدد المناسبة المتحدد المتحدد المناسبة المتحدد المتحدد المناسبة المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد المناسبة المتحدد ال

من المؤكد على كل حال أن هذه العمورة النبطية للروائي الجديد التي بنها أعداؤ نا (اللين لم يحرتوا جمعا » بل عبل المكسى ، انطبقت بأمراً ما يكن على كلو سيمون . لأننا ظاهريا كنا فريقاً من المنظرين ، التجريدين ، الباردين ، المنسا المنافرين ، المنصوران عن أجسادانا . كانت كابائنا صعبة على الإمتاع ، نصوصنا مظلمة ، أو مهمة تماما ، ذات حساسية خاصة تقطومة العملة بالحياة . ركان يجب الانتظار الاثرين عاما أثناء منفرى ، أجد قراء كتبي منذهشين عند لفاتل بهم الأجمع والتجيب الطبيعة والتنافرية للتهريم الأجمع فرعم أم وقوحتوا بشعريا بشغوس يجب الطبيعة والتنبيد الجيد والقساس

الجميلات ؟؟ منذ بداية الثمانينات فقط بدأ الجمهور يشعر بنوع من الآلفة الحارة فى كنبنا الحديثة : «المذارعون» لكلود سيمون ، «طفولـة» لناتـالى ساروت ، «العتيق» لمـارجـريت ديواس ، أو روايتى «المرأة العائدة» .

كلود سيبون ، بداهة ، هو نقيض هذا الروائي الجدابيد الوهي الذائي أثار الحوف على مدى ربع قرن . لكني أثمانه طرع ، كمثال على ما أدركه عن الحرواية الجديدة . إنها حساسية قوية وضخصية جدا في عالم لا يمكن إخصاصه ثمت أكن مصطلح عليه من أشكال الرواية . وهي حسية تمتدليس وأجليل . وهي إخلاص عليه عن الكالمات الإنسانية ، بيل أيضا إلى ماذة الكلمات الخاص إلى النابية . . . مرتبا من كتاب إلى كتاب رغم كالمات الخاص إلى الناب رغم كل الدي يسعى بائسا إلى أن يغرض على الأدب الى أن يغرض الدي يسعى بائسا إلى أن يغرض على الأدب الى أن يغرض المناب على ونحو ورنحوا الإنسان المى ، ونحو حرية التمير ، هي عالم يوسع المناب الناب الناب أن يترجنها جائزة نوبل . .

عرفت كلود سيمون عام ١٩٥٦ ، أي في الفترة التي كان فيها جيروم ليندون وأنا نبحث عن روائيين مجددين لضمهم إلى مطبوعات «مينوي» ، ولكي تخوض معركة مشتركة في صالح مواهب شديدة التنوع لكنها ليست متجمعة ، دون أن نهتم بالمدارس الأدبية . وجنت بين يدى بالصدفة نحطوطة رواية ملأتني بالحماس . وكانت رواية كلود سيمون والربح، . وكان سيمون قد نشر بالفعل وعلى مدى ١٠ سنوات كتأبين ضمن مطبوعات وساجيتار، وكتابين آخرين عند دار نشر وكلامن -ليفي، ودون أن يكتسب جمهورا أوشهرة . ورغبت في مقابلة هذا الكاتب الذي بدا لي واعدا بمستقبل كبير . وسألته لماذا يستولى على روايته من البداية وحنى النهاية عنف في السرد بشبه الإعصار ، ويبدو السياق مقطعاً وغير ثنابت المستوى ، بـل وهناك انخفاضات مفاجئة في كثافة السرد: وجدت فصولا محشورة في جسم الرواية مكتوبة بأسلوب أكثر حكمة وأكثر تقليدية، هدفها ألواضح أن يشرح للنقاد المتخلفين أمورا مرت بقوة وإقناع وسط العواصف.

أجابني كلود سيمون على القور بأنه ينفى معى في صدم جلدي تلك القصول الخالية من العاصفة وأيضا فيا يمكن أن يكون لما من تأثير سلبى من وجهة النظر الأدبية . وأضاف بتواضع مؤثران . مبرره الوحيد كمان الحصول على موافضة الناشر الذي رفضن الكتاب لأنه وجده شمديد التنافر وغمير ومقنع؛ بدرجة كافية . .

بدلا من أن يصلح كلود سيمون كتابه زاده سوءا ، دون أى غير في ألتص الذى وضعه في ظله ، فاقترحنا عليه _ ليندون وأنا — أن يعيد ترتب الكتاب كله في قوته الأسلية بعدف هله الإضافات المصقولة ، وأن يعطى الكتاب لنا إذا رفضه الناشر . . وكمكما ظهورت والربع » في مطبوعات ومينوى» وكذلك كل كتب كلود سيمون الثالية بعد أن حرر عيقريته الخاصة وكمور من كل ضغوط النشر . هنالل مغزى في صله القصة دون إزعاج كلاب المحافظة على النظام للمستر ، الأنه من تلك اللحظة بدات شهرة سيمون التي أصبحت عالمة والتي أتاحت لفرند الآن أن تلفى آكاليل الخار السريدية .

لقد استخدمت تعبير ويضع ماء في نييله، قصدا الأن كلود سيودن كان في إلما الفترة وزارع حدب . وهنا تتوافق شخصية وتاريخ الإنسان مع شخصية وتاريخ الإنسان ما شخصية وتاريخ الكتاب . لقد كان كلود صيودن مناشلا في الحرب الاسبانية ، وجدلتى فرسان في منطقة فالانتيز عيم ، 194 ، وزارها للعنب ، ومتزلج ، كل هذه العبور بالنسبة في توجد في عمل متاصل في الحياة الشطقة بعدا جزا عن برج التجديد العلجي والعزلة القاسلية عن الرواقع ، بينا يتعملون أن ينسبوا إلى الطليعة الأدواة المناشية العرب الواتاة .

أتذكر هنا شهادة هنرى دى كورانت المذى قاتىل بعبانب الفارس سيمون أثناء معارك فلاندر التعسة . ونجد فيها كثيراً من الشجاعة غير المجدية التي نجدها في روايات كلود سيمون

كما أنه يسخر فيها وبحنان قاس من الأرستقراطيين المتصلبين في وكادر سومير الأسوده ، (وهي جاعة من ضباط وضباط الصف في مدرسة سومير العسكرية بمنطقة اللوار الفرنسية تشكلت عام ١٩٤٠ لمقاومة الاحتلال الألماني ــ المترجم) . وكان المقدم دى كورانت قدوة ، أو على الأقل محركا ، لهذه الجماعة . ويذكر هذا الضابط اللامع في سلاح الفرسان في مذكراته أن الجندي سيمون كان وحصانه جسدا واحداكيا لو أن قوة طبيعية دفعتهما معا نحو قدرهما العظيم والعبثى اجتياز الموت مهاجما قوات الأعداء كالسيف البتار رغم الهزيمة . وكأن موجة لا تقاوم من الفرسان حملته إلى الرومانسية التي أسيء فهمها تاريخيا تقريبا ، وقد جلب كل شيء في طريقه : ذكريات ، تخيلات ، وتصورات . . استطاع أسلوب كلود سيمون على الفور أن يخلق قراة ذوى ظواهر تقمص غريبة : فهناك شبان قلدوه ليس فقط في لغته والإيقاع الخباص جدا لجمله ، لكن أيضا في شخصيتة وصنعوا منها نوعا من الشخصيات المهلوسة المصبوغة بالإعجاب والقدح في نفس الوقت ، أول من يضحك عليها هو كلود سيمون نفسه . إن بعض المتخصصين مازالوا يذكرون وأومينييس، وهي رواية قصيرة نشرت منذ ١٥ عاما كتبها بينوا بيتر (اللي فاز مؤخرا بالجائزة الكبرى في الرسوم المتحركة) وكان أسلوبها محاكاة عذبة للكتابة السيمونية (نسبة إلى كلوم سيمون) . كان اسم البطل كلود سيمون ، وكان _ في تلك الرواية ـ كاتبا كبيرا ، لكنه كان معتوها فريسة لإدمان الحمر ، وكان يتخيل دائها أنه حصل على جائزة نوبل ١١ وقد كتب كلود صيمون الحقيقي بدعابة ولطف مقدمة الرواية ولم يكن بلاشك يفكر في الجائزة في ذلك الوقت» . . .

القاهرة : سمير فريب



الشعر

ثلاث كلمات من أجل مينيها

كمال عمار 0 حزن البني للمجهول محمد آدم ٥ المدن خليفة الوقيان 0 نزمة مي مظفر ٥ ثلاث تصالد عبد الرشيد الصادق 0 أفنية المهد وفاء وجدي ٥ الليل لنا درويش الأسيوطي 0 في انتظار ألوهم بلوی راضی ٥ تكوين آسر إبراهيم وهدان ٥ رسالة إلى الوجه الغالب أحد الشهاوي ٥ موقف وتحولان محمود فتحي ابو مسلم ٥ ويعرف الحزن تورسه الأخضر فلوس ٥ الدائرة مشهور فواز ٥ علامة تختلفون فيه ؟ صلاح عفيفي ٥ ألقيت عصاي عادل عزت اختباء النور

عز الدين إسماعيل

ثلاث كلمَات ٠٠ من الجوْل عكينيها

عزالدين اسماعيل

(1) وتعياهدنا أن أحملُها مسرا مكنونا وتميمة وأوشدها أهدات القلب وأعودها بصلاة لم توهب لنسبى والموب إليهما كمل مسماء لأسبام هسا وتحاورني وأحساورهما نتبادل صيغ العشق الملتفة حينا والمكشبوفة حينسا نخجل من عسورتنا ندخل في طقس التذكسارات فأحدثها عن زمن الرُّعب الماضي وعدابات المنكسرين وتحدثني عن طُوفان الرَّعب القادم أنكسر على حدد السكين وأنسزف تلتئمُ العنمةُ في الفجوات فتنقطعُ الكلمات ويرينُ الصمت . العتمةُ تَصَبِّغُ جلماي ، تبني عشا في رأسسي هــل أظلمَ وجهًــك أم عميـت عيـني ؟ 1 (Y) إخرجُ من جلسنى أحيانا أتعسرى للشمس وللريسح أنصهر رماداً ينسداخُ على قسلمى عملاق غاف . . يتمدد منذ الطلع الأول حتى غسق الكينونة أبحث عن فراتى فى قسك الوحش المتصدد والملمها ، أصنع منها قدما ، رجدالا ، أنفا ، أذننا ، عينا ، وفراعا . أصنع منها ججمةً وقناعا أغتىل بماه الرميل واجفف جسمى فى أوراق الربح المطرية وأرش العطير على رئاسى وأصود إلى قاهرتسى

> سيدتسى ا هأنـذا أخبرجُ من أحشـائـك كـى أرتدً إلىي أحشــائـك .

(٣) أرتبد على باببك طفيلا أسراب من أنسوارك في عيني تتماوجُ ، تشتجسرُ تبهرن ، عبثا تمسك بشعاع منها كفي المجذوذة أتملُّد كي أسبح في خلجان النور الدافق من أردأنك تخذلني قلمي أرنــو منخطفِ القلبِ إلى وجهـك ، أتملــى عينيــك لكن ضياءك يحجب وجهك عني أحبو مسحورا خلف تالاوينسك أترددُ بين الأحمر والأخضم والأصف وأسد يدى ، لكن لا أقس فر همواء أتشي في ردهاتيك أتحسس هذا العضو وهذا العضو _ المرمر والبلمور لكن صفيعاً عشى في أعراقي تتجمد أطرافي يا سيسدة الوقست

يا سيسدة الوقست قولسى من منا أكملوبة هذا العصسر أنا أم أنست ؟ التام أنست ؟

حُزْنى المبنى للمَجْهول

خُدلى ما أيقت الأيامُ من صدارى . . وضُمّيهِ النبكِ لعدال بعضاً مندكي يَسْرى في خَدوافيه فيستسبى البليل لايباكثر الأأثبسة فبمه ولا ينامتي عبل ماكنان أو مناقبد يبوافينه ويسرضى عن زمانٍ لم يعددُ منا فينه يُسرضينه وكلُّ ضَائقٌ بِأَخْيِهُ ، يُنكرهُ . . يُجافيه أنا تما تراهُ العينُ في شيقٌ نواحيه وهلذا باللذى استغصى على زيف الأفاويله ولم يعسرف حدُّ السيف عن عُقبى تماديده وصدَّق أنَّ في ضيه لساناً راح يُسديه لما عَظُمتُ وما هانتُ ، وما لانتُ مواضيه إلى أنْ حيقٌ فيه الفولُ واستلوًا مآفيه فلاينشنيه ما يجرى ولايغري قوافيه إلى أنُّ صِدرتُ ما أدريه أو ما ليس أدريه تشاجت الطلول استنسب المجهول غير أبيه وأصبحتُ الكرية الصوت . . لا أحد يُلبيه مسوى أشبهاح من رَحَملوا وأرواح مريديمه فيإن لاح البصبياحُ أشباحَ عني من أنباجيه وعاد لَقَبْر ذاكري . . وأمعن في تخفيه

ويغدو الصبيحُ سجانى .. ويُعيينى تواليه انا مَنْ كانَ يروُّبه ويُطو به مغَنيه غدوتُ أَخُوضُ بعصرَ الباس مِنْ يسومى وماضيه ومن غده وفي يله بشايا من مَراثيه وصدرٍ لم يسعد مِنْه سوى ظنّ يواتيه بالله قطالتُ مَناهيه وغالت صدرة الغربانُ .. وانحلت تداوميه وليس له إذا ضاقت عليه سواك ياتيه وليس له إذا ضاقت عليه سواك ياتيه خدى ما أبقت الأيام من صدرى وضميه ليسيى في خوافيه

التموديدة

هلُّ تمنحُ الأرضُ أحشاءَها للغزاةِ الذِّينَ يمرونَ في زمن الحوف منْ فزع الحوفِ ، في مُدُنِي أَلْخُوفِ ، أمُّ أنَّهَا الأرضُ، تُخْرِجُ أَثْقَالُما فِي زَمَانِ النبواتِ ، والغزوات ، على ورقات النهار الذي يتراءي ، بعيداً ، كزهر البِّنَفْسَج ، قُرَبِّ جِلْوعِ النخيلِ الذي يَتَقَاصَفُ ، مِنْ غَضْبَةِ الرَّيحِ ، أَوْ قَصْفَةِ الرُّعد ، مَا يَيْننا وطنُّ خائخٌ ، ؟ وبلادُ تنزُّ دَمَاً حَارِقاً أي نهر ستعبر ؟ . . لأشيءَ غيرُ خيولُ من الضوءِ ، تحملُني . . ، صوب وادي القُرى وأعُود . . . أَى جِسْرِ سيحملُكُ الآنَ نحوَ نخيل العِراقِ ، وُرَّمْلُ الْجَوْيِرةِ ؟ . . جِسْرٌ مِنَ الوَجِّعِ البَابِلِّ يُوَحُدُّ

أَيُّ المَوَاصِمِ سوفَ نقيمٌ بِها ؟ رَجًا ... ،

حنى أَهُوم البلادِ التي حين أَبْور المُوتِ ،
هجرت نقشها ،
هجرت نقشها ،
واتتمَّى بالدَّماء ،
وتتأي الملدائ ،
والنيل يناي ،
وتلكي لملدائ ،
والنيل يناي ،
وتكتُبُ مُفْلُ جَصَارَ اللَّخيلِ
والنيل يناي ،
وتكتُبُ عن وردة
نوفَ جَمَاجِنا ، مرةً ،
نكون الطريق الوحية ،
فوق جَمَاجِنا ، مرةً ،
إلى غيمة ،
إلى غيمة ،
اللَّمُ مِن جونِها ،
اللَّمُ من جونِها ،
مطرا ، يتصَامَلُ .

أَيُّ شيءٍ يوحُّدُ ما بيننا الآنَ ؟

والنَّحْدُ ، مِنْ خَشْيَةِ المَوْجِ ، بَغْسِلُ أَطْرَافَهُ بِالرِّذَاذِ الذِي يَّتَطَايُرُ مِنْ شَرَرِ اللَّوْجَ ، كُمْ سَاعَة سَوْفَ تَرْقَصُ وَحْدَكَ ؟ أَى البِلادِ تُقَاسِمُها لَيْلَها اللَّمَوىُ الطَويلَ ؟ وَمَنْ غَيرُ هِذِي الفَرَ اشَات تُعْطِيكُ ، نَفْسَ انْتِياءَاتِها ، أَوْ تَفَاصِيلها وَحْدِهَا الفَرَاشَاتُ ، تَعْرِفُ كَيفَ تَفِرُّ إِلَى وَطَنِ ، ليس يُسْكُنُ فيهِ سِواهَا ، وكيفَ تُزاوجُ بينَ الندي والنَّخِيلِ ، التُّرابِ ، وهَجْسَةٍ عُشْبِ الصّحاري ، وَيِينَ النَّيْرِاتِ . . ، والشَّجَرَاتِ . . ، الغَرَايَا ، وتَنْسِجُ مُتَكَثَّا فوقَ أَرْضِ البَنْفُسَجِ ثُمُّ تُعَرِّشُهُ بِالنَّجُومِ ، ولا يَتَبَقَّىٰ لديها من الحبُّ ما تَشْتَهيةٌ ، يَالْهَذِي الْفَرَاشَاتُ . كَانَ للِرُّمْلِ وَجُهُ ، وللِدُّم وَجْهُ ، وكَانَتْ خِيامٌ ، وكَانَ عَامٌ يَظِيرُ ، كَفَلْبِ الْحَبِيبَةِ لَيسَتْ تُحَدُّى، وسيرب. مِنَ الْبَقَرِ الْمُتَوَحِّشِ يَرْحَلُ ا غَزَالَاتُ شَمْس الضُّحَىٰ تُسْتَطِيرُ عَلَىٰ حَافَةِ الغَيمُ ، أَوْ تَسْتَجِمُّ عَلَىٰ خُضْرةِ الغَوْرِ ، _ ناعِمَةً __ ثُمُّ نُوقٌ تُحُثُّ خُطَاهَا ،

وَرَحْلُ يُتَابِعُ رَحْلَتُهُ فِي الشُّتَاءِ المَطرر

بيني . . . ، ويين القُرى ، وصَبَايا النَّخيار . . . ، وعنَّ أَيُّ شي ء تفتشُ ؟ أَوْ . . . أَيُّ رَبِيحٍ سَنَكْشِفُ سِرُكَ ؟ . . كنتُ أفتشُ عُن وردةٍ ، أغَنّا فيها ، اعبا فِيها ، وأَذْرَاءُ تحت تُونَجَاتِها وَطَناً . . . ، والنَّتُسُ عنْ طَلْقَةِ للأنامل ، تعرف كيف تَضُمُّ التوبجةَ لَلموتِ ، والزهرة المُستَكِنَّةُ للرَّبِح ، والخَيارُ . . . لِلكرُ ، وَالْفَرُ ، والنَّاقَةُ العَرْبِيةُ للغَّوْرِ ، والسُّنْدِيَانِ ، وتَعْرِفُ كِيفَ تَضُّمُ ٱلبلادَ إِلَى نَفْسِها ، أَيُّ مَذِي السَّمَواتِ تَسْكُرُ أُو بَ كُلُّهِمْ غَادَرُوكَ ، وأُوْرَثُكَ الْخَوْفُ أَشْكَالُهُمْ ، واحدًا . . . و واحداً ... لْم يَعُدُ مِنْ بلادِكَ غيرُ الزِّنَازين . في مُذُنِ اللَّهِ ، والَّوتِ ، تَفْتَحُ أَبُوابُها لِللصَّفُولَةِ وَالْحُلْم ان السَّموات مُكْسُوَّةً ، بِالدِّخَانِ الدُّمَائِيُّ ، والأرْض مَغْسُولَةً بِالتُّرابِ الدُّمَائِيُّ ، والعُشْبُ كَالْأَرْجُواْنِ اللَّخْضُبِ ، بِالقَطَرَاتِ التي تُتَسَاقَطُ مِنْ نَبُّضَةِ العَاشقينُ . سَاوَمْتَ جُرْحاً مِنَ البَدَنِ الحُيِّ أَعْطَيتُها وَطَناً ، لَيسَ يَسْكُنَّهُ أَهْلُهُ ، لَيسَ فيهِ سوىٰ صِبغَةِ النُّزَّبَاءِ ، الْمَنَائِرُ تَنْأَيْ ، وتَّنَّايُ السَّفَائِرُ.

أَوْرَثَكَ الوَجَعُ الجَسِّدِيُّ ، نَضَّارِيسَ ۚ، وَجُهلِكَ ، كيفَ انْكَفَّاتَ تُخْضُبُ بِاللّم ِ وَجَهَ أَحيكَ ، وتَتْبَعُ كُلُّ سَرَايَا يَزِيدُ ؟ سَاوَمْتَ نَبْراً مِنَ اللَّهِ يَجْرِي مِنَ النَّيل حتى الفُراتِ ، ومِنْ مَنْتِ القُدْسِ ، حتى قُصور ، أُمَّةً ، مِنْ أَوُّلِ الشُّهداءِ وحتى حُدُودِ لا تُكُتّفي بالسُّوّ ال ِ، ولا تُكْتُفي بالجُواب، وَأَدْمَنْتَ شَكُّلَ التُّخَاذُلِ ، أَدْمَنَكَ الْحَوْفُ ، والشُّبَقُ الْأَنْفُوئُ ، حَدْ الْ عَلَكُ الْمُوتُ ، والفَزْعُ الدَّرْنِيُّ ، إِنَّ عنترةَ الآنَ لَا يَهْلِبُ النوقَ ، أَوْ يَحْمِلُ السَّيْفَ ، خُلُفَ مَضَارِبِ هذى القبيلة ، دَارَتْ بِهِ الأَرْضُ ؟ سَاخَتْ بِهِ الخَيلُ فِي الرِّمْلِ ؟ أَمْ عَشُّشَ الياسُ في قَلْبهِ ، وأعْتَرَاهُ الْهُزالُ ؟ فَأَقْعِي إلى ذِكْرَياتِ الطُّفُولَةِ ، يَضْرِبُ رَمْلاً برمل وصخرأ بصخر وَغَيْماً بغيم

غُيْومٌ لزَهَرِ القَرَنْفُلِ ، تُنْبِثُ ، وخيلُ سُهوبيَّةُ تتراكضٌ في الأفقى ، تُعْتَ الغُبَارِ الْلَبِّدِ ، نُمُّ تُرَابِطُ فُوقَ نُواصِي الجِبَالِ ، فَهُلْ تَذَكُّرُ الْأَنَّ عَبْلُةً ؟ إِنَّ جُنُودَ يَزِيد يَجِيثُونَ فِي الْأَرْضِ ، يُتَهلُونَ إِلَى العِجل ، أَنْ يَسْتعبدُ أَمُّمْ وَأَوْرَثُكَ الخَوْفُ حُزْنَا تُنُوءُ الجَبَالُ به ، قَدْ سَلَكْتَ السّبِيلَ الْمُؤدى لغّيرِ هَواهَا ، فَفَرَّتْ إلى معقلُ الرُّوم ثُمُّ أَمْسَكُها الْجُنْدُ كَيْ يَتَسلُّوا بِها سَاعَةً مِنْ نَهَارِ بُ الجُنْدُ أَنْ تَتَعَرَّىٰ أَمَامَ احتِرَاقاتهم إِلَمْ عَلَمْ السَّبِيلِ الْمُؤْدَى لِغَيرِ هَوَاهَا ، وأَوْرَثَكَ الجِفْدُ كُلُّ تُراثِ الغَبِيلَةِ ، أُوْرَثَكَ الْجُوعُ فَقُرَ الْقَبِيلَةِ ،

وأَضْحُوكَةُ ، في فَضَاءِ الزُّنَازِينِ . قُلْتَ سَتَأْتِي العَوَاصِفُ ، والبحرُ يأتَّ ، وريحٌ تَهُبُّ وتَقْلعُ كلُّ الخِيامِ التي يُنْخُرُ السَّوسُ فيها ، وشَمْسُ مِنَ النَّارِ تُسْطَعُ ، وَقْتُ سَيَطْلَعُ مِنْ أُولِ ۖ الصُّبحِ ، حَتَىٰ فَضاءِ الشُّهَادَةِ ، وجُيُوشِ مَنِ الدُّم ِ تَزْخَفُ صوبَ الْمُدَاثِن ، حينَ يُحلُّ النَّهارُ ، ونِيلٌ يُغَيِّرُ أَمْوَاجَهُ ويَفِيضُ دَمَاً ، وَدَجْلَةً ، يُخْلَمُ أَثُوابَهُ الْوَرَقِيَّةَ ، رَمْلُ الجَزِيرةِ سَوْفَ يُغَيِّرُ عَادَاتِهِ ، لَمْ يُعَدُّ وَطُنَّا بَاقِياً ، كُلُّ مَا فِيهِ زُنْزَانَةً ، وَيِقَايَا عَبِيدٍ ، وبقایا عبید ، ویا سَیّدی النیلُ ، يَا سَيِّدى النيلُ . . . ، ، مَ هَلْ أَنْتَ أَشْبَهَتَ جُرْحَكَ ؟ أَشْبَهْتَ رَمْلَ الصَّحَارَىٰ وَجِلْدَكَ ؟ . أَشْبَهْتَ طِينَ القُرِي ، والكُفُورَ البّعيدَةَ حينَ غُدُّ إليكَ انْتَهَاءَامَا ؟ أمْ أَشْبَهَكَ الوَطَنُّ المُسْتَضَامُ ؟ أُمْ انْكَسَرَ النَّحْلُ فيكَ ؟ فَضَاقَتْ عَليكَ البلادُ ، وضَاقَتْ بِكَ الْأَرْضُ ، ضقت بنفسك ،

وَعْكِي إلى نَفْسِهِ ، كِينَ مَاعَدُ مِنْ الفُؤَ أَد وِينَ حَبِيباتِهِ ؟ أَتْعَنَّهُ اللَّهِدَّةُ حِينَ تَذَكَّرُها ، وسُيُوفٌ مِنَ اللَّهِ تَقْطُرُ ، بينَ الغُبَارِ ، ويَينَ الغبار وكيفَ اسْتَطَاعَ يُلُوِّنُ رَمْلَ الجَزيرة ، يَزْرُعُ بِينَ حُبَيْبِاتِها ، شجراً مِنْ أَربِجِ الدُّمَاءِ ، فَيُسْقِى بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ انْطِلْمَاءَاتِها ، تَقُطُّرُ شُمْسُ النَّهارِ نَدِّي حِينَ تُبْصِرُهُ ، واقفاً . . . يَتُرَجُّلُ بِينَ الحِيَامِ ، ويينَ الحِبَاءِ ، وَيُطْعَنُّ جِلَّدُ الْمُواْءِ ، غُطُّ على الرُّمْلِ سَوْسَنَةً ، كَانَ يَعْفُرُهُ مِنْ أَريجِ القَرَنْفُلِ ، ثُمُّ يُعَرَّشُهُ بِالنَّهَارِ ، ` فَتَأْوِى إليهِ الأَيَاثِلُ ، والشَّمْسُ ، والصَّافِنَاتُ الظُّماءُ بهِ تَسْتَريحُ ، ويُزُّرُ ءُ نَخُلَ الفُوادِ جَنيُّ . . . ، غُلُمُ . . غُلُمُ . . . كُلُّ ما فيه زِنْزَانَةً ، أَغْلَقْتَ كُلِّ اللَّنَافِذِ دُوَنِكَ ، أَتْمَبُكُ الحُلْمُ ثَمَّتُ جُلُوعِ النَّخْيلِ ، وَإِنْ تَاتِ مَرْيَمُ ، لَهُ يَأْتِ بَرْقُ ، ولا خَمَلَتْكَ سَفَائِنُ نُوحٍ عَلَىٰ مُثْنِها ، مَرُّ قَتْكَ الطَّواغِيتُ ، صرْتَ هَشياً ،

القاهرة : محمد آدم

سنزهته

خليفة الوقتيان

بالهُلُب الناطقة ؟
وفي المصعد المنخدر
تلمّسُ شنطتها . . . المحفظه
وتستل مشطا رهيفا
تطالعُ مرآبها
والروج والكحل
موضيح العقدة والقرط
تصلح بتطالها والحزام
تر المجمّر من شعرها للوراه .
وين رفيقاتها في الفضاء الفسيح
تسر إلى غير قصد
صفير القطار
صفير القطار
ضغتادها ثرثرات الطريق
ضفاء تظلله السحح الحاشده
إلى باب روما

وفي باب روما

جُوع من الكتل الجامدة .

وتنساب فوق الأديم

تُداعب تغمزُ دولابَها في الصباح تُقلُّب كلِّ الفساتين تستَلُّ بنطالها الأبيض المُنتقى للتجوَّل للنزهات الطليقه. وذاك المشجر بالأزرق الأحمو المستقر بجوف الخزانة يحتاج للكي لا وقت . فاليوم لن تسطع الشمس تخطف شنطتها والحذاء المورد تطوى الحزام على خصرها خاتما أحمرا ترتب أشياءها في عجل وتكمل مكياجها تصفع الباب تخرجُ مذعورةً كالحمامة . فقد يصرخ الهاتف لماذا التفرّد في كلّ شيء ؟ لماذا تجيئينَ بعدَ انتظار طويل ؟ مطرزة بالفرح وبالحزن، بالصمت، بالحسن بالنظرات المستريبه لم تخلقا للسوق تُسَمُّ حِنا وَتُكَفِظُ بالفيط . . . بالفرح المسترُّ وَقُعَظُ بالفيط . . . بالفرح المسترُّ يخطالها الايض المستكن المندى برشق المطر ينام السؤال ويصحو السؤال فتسم . . . تعيس في غنج أو دلال تدير مظلتها الناصه لتشرب عزف المطر ويس رفيقاتها الساهمات ويين رفيقاتها الساهمات تقبل كحديم محالً منابلة للجواهر أو حارض للثياب همناك للجواهر أو حارض للثياب وتغرق كل الرفيقات بين البضائع والسابله وتبغرق كل الرفيقات بين البضائع والسابله

الكويت : خليفة الوقيّان



شحر

شلاث فضسائد

موس مظفئر

دقَّ بابي طارقٌ دقاً ملحاً . . فانتفضتْ ۱ _ أمنية لورجع الزمان وحدت عصفوراً شرسً يطارد العقبان . . يستفُّ المدى قلت لن أفتح . . لكن . . دبُ في صدري الفضولُ قد ينطق الحجر . . علَّهُ ضالَ تحتر . . علَّهُ طيرٌ نذيرٌ . . وفتحتْ . . وينهض الصدى ٢ ـ الشاعر . . كانت الشمسُ على أعتاب بابي حين أبتزُّ فصوَّل العشق من تاريخ شاعر تستجير يلتوى الحرف بكفي ثم ينتحر يخرج الشاحر من بين الأنامل حملت فوق ذراعيها غبار الضوء . . واجتاحت طريقي فإذا حاورته في البعد . . ثم غابت ٣ ـ الطارق زهرة الليمون في صدري ذات يوم أمانة

بغداد : من مظفر

أغسنية المهند

عبدالرشيدالصادق

حديثَ حيى ، لا يردّنى عن الحديث ما تَرَكُ عند اختفائِه من الظلام ِ والسكونِ والغيابُ

لولاك ما استطعتُ ان أجوز لحظتي إلى الضمحي مازال هذا الليلُ مُرْحياً صلولة عَلَّ لكنني أمدُّ ناظري فأشهد السنا يطير حَبًّا سابحا كانما شجأة فاستدعاة ترجيعُ البمامِ في ذرى النخيلُ

لا تبكي يا بنيَّ كفاك ، دهني استمعْ لما يقوله الطنينُ والهديلُ : لسوف تُعطيك القُوى الحنونُ من جمالها الأصيلُ حُسناً ، ومن معين جُودها سعادة القَوِيُّ فَكُنْ حليفي عندماً تَذِبُّ رضلةُ السنينِ في يَدَىُ وَقِفْ بجانبي إذا ألمَّ فِي في الليلِ زائري المِهيْ واغفر لى الوجومُ عندما يضِحُ في ذلك العواءُ الداخلُ . نَهُ يا حبيى نَهُ دعنى أنا أطالب الأرق والوحشة التي يُديعها صريرُ البابُ وهولُ هذا الطيف عندما يُلمُ والابتسامة التي تضى والإيجاءة التي تَرقُ مدى ارتدادِ الطرفِ ، تم يختفي الشهاتُ

ما كان ينبغى لما أن تَبُعُرَكُ لكنَّ للجمال سطوةً نقلَتُ على فؤاد تلك الأمَّ فَصِرتَ لى ، أنا اللدى تكالَّبَ عليهُ رزاه ، فهو من تزاحم الرؤى في معتركُ يغرُ من برائن الكابوس كي يضل في شراكِ حلمٌ دعني إذن أخوضُ هذى الحرب ولتشم وخل بينى والني مضت فها تملت لتُنظرَكُ حتى أوانِ النطق ، دعني أسمم الشهابُ

باريس : عبد الرشيد الصادق

اللييل لكنا وفناءوجدى

هذا حلم الحبِّ الأكبر : أنْ يجمع هذا العالم في كفّيه فَلَكَا يَنظُم حَبَّاتِ الْكُونَ بِهِ فَتَدُورُ يغمرُّ كلُّ قلوب المخلوقات النور . أن تتوحَّد فيه الأشياء فتصبح كلاً . . أغنية واحدةى ونداء واحد فتسبح لله جميعا وتصير ملائكة في هذا الملكوت . هذا ما يصنعه الليل لنا _ حين يوشدنا عرشه يُلقى في القلب شعاعا من حُلو أمانيه فالليل لنا والحب لنا والكون لنا يملكنا . . غلكه . . نصبح نغها مؤ تلفا في مملكة الليل.

القاهرة : وقاء وجدى

فانتظارالوهم

در ویش الاسیوش

أنت الذي أوهم الشطَّ أن السفائن لابد آتية بالزبرجد ، أنت الذي ألبس الوهم ثوبُ التمني فأزهر في القلب شوكُ المرار .

لمن تلميس البيوم ثوب المواهيد لا الشط ينبت وجه الرفاق ، ولا الموج مجمل دفء البيوت ولا من شراع بلوّح في البعد ، كل المناديل متملة باللموع وكل الاكث تغوص الى الماء

> ما أطول الدرب حين يخالطك الشوقُ وحين يعزَّ عليك الرجوعُ . . وحين يشنُّ عليك الفرار !

أسيوط : درويش الأسيوطي

غناءً المجاريق وهم" . . وصوت ارتطام المجاريف بالماء وهمّ ووهم غناءً النوارس ، والانتظارُ انتحار . وهذا الفضاءُ اللدى ينتهى صند إشراقة البدء وهمّ ، وشوقك للجنة المبتغاة خيال . فماذ وراه انتخفارك للوهم ؟ لا شمر مجمله الماء غير الضباب المضلً

وها أنت أعطيتُ من عمرك العمرُ للبحر والشط والإنتظارُ فماذا جنيت سوى الملحِ . . والأمنيات . . وبعض المحار ؟ وأنت الذي قد خلقت ارتحال السفائِن في الأفقِ

ستكوين بين

ب وقال هو

تقول : هو العجز ذَرُّ النِفايات ، شَرْدَمَةُ الرؤ يةِ الواحدة

صلاتُكَ فى كعبة المرتشين . . وبؤحك فى قِبلة الخائنين . .

. . وأُمنُكُ عند عديمي الدِّمم

تقول : هو القتلُ بالسيف . .

. . والقتل بالطيفِ . . والقتل بالزيفِ

. . . والقتل بالبسطرة

حصارك بالمستطيلين . . والمستريبين . .

والدائرة . .

دمُ العشق ، خبر البداية يصرخ فى شفة الذئب والعاهرة وأنت السقوط . . وأنت الندمُ

تقول: الرياح تضن بما يشُتَهَى . . وأبكارُك الصافنات الجياد . . بروّثِ المزابل أرهقتها

.. وماصنتها . .

فمن أين يأتي التلاحم باحرف ؟

راودتكَ القصيدةُ عن نفسها . . رئست العطر فوق الحروف . . أبرا مراكن

وأسبلت الجفن ، واحتشدت بالنغم . .

غازلت وجهك المُغُضَّنَ . . هزّت كهف حرمانك المُحَصَّنَ . . باحت . .

رت فهف حرمات المحصن . . باحث . . . بهواها وقاسمتك الألمُ . .

> نشرتْ شعرها عليك ظلالاً وسقتك الوصال خمراً حلالاً . .

وَتِدانت . . وأمعنتُ في النداني وتُمُتلكُ فتحاً بفتح . . وكسراً بكسْرِ وضهاً بِضَمْ

> كتبتْ وجدها فلم تلقَ حِسّاً . . . كتبت شوقها . . فادبرك يأساً . . كتبت نارها . . فكنت العدمُ

كيف صار لفائ القصيدة ـ تفاحة الوقت ـ عبئاً عليك . تقول : هو الرُّق . . هل يحنع الرق قلباً عن النيفى . . حراً عن الرفض . . سيفاً عن الوبض سيفا يصول ويتك سَنَّر الظَّلمْ ؟ القاهرة : بدوى راضى

من أين يأتى انبثاق الزمان المعاند . . من أين يأتي ارتياد القمم ؟

تقول : القصيدة كنتُ لها حين كانت حقولا من القمْع . . عوساً من الفرْح



رسالة إلى الوجه الغائب

آسرابراهم وهدات

اللذين تمنَّوك _ منذُ الزمانِ البعيدِ : مليكاً . . وحُباً وحرَّيةُ للضياءِ السجينْ

يطرلُ انتظارُ المحينَ ــ يحترقُ الصبرُ في الصدرِ تمصفُ بالقلبِ دقاتُهُ الخافتاتُ . فلم يبقَ في العمر إلا الفتاتُ تطلُّ الجراحُ من الوقتِ تقطفُ وردَ الخدودِ وتعزفُ في الهممتِ مقطوعةً من أنينُ !

رأيتك في الليل ... كان النعاش يفارقني ... أنت تعرف أني أصطفيتُ النجومَ ... أجالسها ساعةً أحتزي ضوءها ماعةً ... ثمَّ أتركها في الصباح وارحلُ

مللتُ حديثَ النجوم __

مِنَ الصحتِ يأ**ل** من الموتِ والضحكات التي أخرستها الدمو^ع له في الجين عَلامَة وفي القلبِ مَنْسعُ للجميعُ

> أراة إذا الليلُ حَلَّ ينوَّرُ للحاثرينَ السُّبُلُّ ويمنعُ كلَّ صغير كتاباً وسيفاً وامنيةً للضباح ألمُطِلُ

أراه يُعانق ضوة الصباح . يصافقُ أحزانَ صِبية بلدتنا المرهَقةُ يقائل ياسأ الفناهُ _ يبحثُ في الناس ِ _ عن طفلةٍ مُشرقةً إ

> يطولُ انتظارُ المحبينَ ــ يصبحُ ظِلُ الثوانِ حراباً عَرُقُ افتدةً من حنينَ يطولُ انتظارُ المحبينُ ا يُفتِشُ في الحلمِ عنكَ

وتسرُّ إليكُ وتبكى طويلاً على تدميكُ من بجلاً الناس صوتُك ... هذا الذي تمفظ الطيرُ انفاقهُ ... ويطرُ مع النسماتِ الطليقة ويشر في جدول المله يسكنُ في خُلُم اطفائنا الأبرياء فتكرُّ مزدانةً بالحقيقة !

متى يا رفيق يعود الطريق ؟! جلست إلى الرمل .
ارسم وجهك .
اكتما الريخ تعشق حل الرمال .
تيمثر في الكون أحلامنا
فأنظر الشمس :
اقسم أنك أجمل !
الا أحد الحدث عن الشوق

أنا لا أجيدً الحديث عن الشوق ... إنَّ الذي بيننا رَجفةُ القلبِ حينَ يفاجئةُ الحبُّ حينَ يحاصُرهُ بالتساق لُ : من تحملُ الأرضُ ارزارَها من تحملُ الأرضُ ارزارَها

الإسكندرية : آسر إبراهيم وهدان

شحر

موقف وتحويون

وَعَمِيلاً للياءِ الراكِدِ قَدَّام المقهى وإنا أتغير يوماً يوما وأنا أتغير يوما أوما ويون الصحو ويين النوم ويين النوم ويين النوم وأسمع نفسي أغنية أطلقها البحر مذكان يطالم وجهى حتى غبت بغمل الربيع وعاصفة الأنواة أضحى البحر جزائر

اصعى البحر جزائر يتخاطفها الاعداء وأنا فى المقهى عمرتَ حائزً يتكسَّرُ رأسى بين تجاذبِ أطراف الموج ، وغريلة الماة □ موقف كان البحرُ طليقاً يَعلَّسُ في مُقهاي عَبلسُ في مُقهاي وَعادِثَى الكلمات وَعادِثَى علام جوف وَأنا أعمول في جوف أَنستُع الدفء الأشهاء وأشع الدفء بقلبٍ البردِ المتريّص وأصملِكُ ذات بين الشطُّ وين الماثر

تحول ۱
 صار البحر أسيراً
 للسمكِ الثلجي

القاهرة : أحد الشهاوي

وبيعرف الحزن نورسه

محمود فنتحى البومسلم

عَشِفَتَ قلرياً تَعَرُّ سُكَانَها والدِّماءَ وَفَقَحَ تَأْسَدِهَ لَخِروحِ وَخَتَّحَ وَالدِّماءَ وَقَدَّحَ تَأْسَدِهَ لَخَروجِ الطين مستودهاً للكآبة فكيف منظق المائة فقياً * وَتَبَعَى عَلَى الماءِ فَتَياً * وَتَبَعَى عَلَى الماءِ فَتَياً * وَتَبَعَى عَلَيا الماءِ فَتَياً * وَتَبَعَى الماءِ فَتَياً * وَتَبَعَى المِنْنَةَ وَتَبَعَى المِنْنَةَ وَوَجَهَا مِنْ المَّذَانِيَّةَ وَوَجَهَا مِنْ المَّذَانِيَّةَ وَوَجَهَا مِنْ المَنْنَةُ وَمِنْ عَلَى المِنْنَةَ وَمِنْ عَلَى وَمِنْ عَلَى المِنْنَةَ وَمِنْ عَلَى وَمِنْ عَلَى المِنْنَةَ وَمِنْ عَلَى المِنْنَةَ وَمِنْ عَلَى المَّافِقَةَ عَلَى المَّافِقَةَ عَلَى المُنْفَاقِقَ عَلَى المُنْفَاقِقَ عَلَى المُنْفَاقِقُ عَلَى المُنْفَقِقَ عَلَى المُنْفَاقِقُ عَلَيْنَا المُنْفَاقِ عَلَى المُنْفَاقِقُ عَلَى المُنْفَاقِقُ عَلَى المُنْفَقِقُ عَلَى المُنْفَاقِقُ عَلَى المُنْفَاقِ عَلَى المُنْفَاقِقُ عَلَى اللّهَ عَلَيْنَ عَلَيْفُوا اللّهُ المُنْفَاقِ عَلَيْفُوا اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

يُعانفنى هُمُكَ المتراص ويوجعنى صَمَّتُكَ المُتوضَّعُ بالحُزْنِ والأَمْنياتِ فَيَحْرِقُنى وَهُمْجُ جُرْطِكَ الْمُتعالى وتهربُ مَنى الْخُطَى وارْتعاشُ الجفون

وحين يجيءُ الربيمُ أراك على ضفةِ النَّبِرُ تُوتَا انقياً تُطرُّزُ بالحَّرِ، وَرَحَدَ الصَّحَيْةَ تَمُرُّ عَلَى شَجِرِ الحَرِّنِ وَرَحَدَكُ تَمُّمُّ عَلَى شَجِرِ الحَرِّنِ وَرَحَدَكُ وَغَشَى عَلَى الشَّوْكِ وَحَدَكُ وَغَشَى عَلَى الشَّوْكِ وَحَدَكُ

وتَزْرُعُ للحُلْمِ صِفْصَافَةَ العِشْقِ وَحُلَكُ فَيْأَتِّيكَ أَهْلُ الْهُوى يَحْمَلُونَ الْعُرَايَا إِلَيْكَ ير ونكَ صعلوكَ حرف بأغرودةِ الحبِّ تهذي نَفْتُشُ عِن ٱبْجِليَّتِهَا في عُيونِ الصبايا لَأَنَّكَ فِي القلب حبِّ ، ومَوْسِمُ فرّح ، ونهر خُفوقِ نُغنى ، وَتَبْكى عَلَى شُرفاتِ السحابُ وفوقَ قلوع السَّفينَهُ وفي نَكْهةِ الأرضِ بَعْضَ عطورِ . . تراك عَلَى بَاجِها حَالمًا بِالرَّجُوعِ إِلَيْهَا فتبجر في خطرات الفؤاد جريما تعيدُانْسجام النجوم ، مع البحر واللَّيْل . . والذكريات نشق لضوء النهار طريقاً إليها وَتَكُتبُ فينا غداً يتنكُّرُ للنُّهِ أَبْنَاؤُ ، القادمون وَتَرْسِمُ قُوْسَ صَياءٍ ديوجينَ إِنْ مَاتَ ، مصاحُهُ لَرْ يُوتَ وَتَرْحِلُ نُحُو الوَجُوهِ التي تَحْمِلُ الْمُزْنَ ، ثُمَّ تموت وَأَنْتَ تُضَاحِكُ طَيْرِ البلادِ ، وَتَنْتَظُرُ الْفَجْرَ وَحُدَكُ نَّقَاوِمُ حُزْنَكَ خشيةً أَنْ يَرَّحلَ الْمِشْقُ ، أُوْ يَهْجرَ الحبُّ ضِفَّة النَّبْرِ يَوْمًا ، وَيُسْرِقُ مِنْكَ لصوصُ المدائنِ طينَ الْحَقُولِ ، ودَفْءَ الأماني ، وَنَبْعُ السَّكِينَةُ . فَمَنْ ذَا يبيعُ حجارة قَبْرِكَ لِلْعَابِرِينَ ، وَيُمْنَحُ طُوْبَاكُ لِلمارِقِينَ ، لِيجْعَلَ للرَّيْعَ قلباً ، ويفرشَ للنَّارِ حُزَّنَ ٱلْصَفَّدُ .

متوف : محمود فتحى أبو مسلم

المندائة المنطورة الأخض فالموس

رعشة النّار على كفّى ، . وماء نافرٌ فوق جبينى مثقلَ الروح يُصافينى النّدامَى . . وأنا مستمسك بالومضة الأولى ، هو البرق يعيد الشَّاطئُ المسكونَ بالأشباح للأرض البعدة إ لم يكن أمرا مهيّا: طعنة مرّت على الصّدر . . ومست موضع الأسرار، فاهتز تراب البرس وانسابت تواريخ . . وأخبار جديدٌهُ ! هدّمتْ أعمدة الليل نداءات أتت من آخر الرَّجفة ، ناوشتُ بساتين الأغاني . . فبكت حتى تدلَّت نجمة فوق شفاهي . . لم يكن أمرا مهيّا: رجل يسرق تفاحاً . . فتعصيه القصيدة ! هذه الرؤيا دم . . والعشب أسرأر عصيّات التّلاقي . .

رجل يسرق تفّاحاً . . فتُقصيه السُّواقي]. يحمل السُّكِّين . . يبنى بالدم الغامض إيوانا . . فيعلوه غراب . . بتُ للذكرى نشيدَهُ 1 هكذا يُدْفن موتاكم : قتيل ناصع في البرّ . . . (رَبُمَا الذَّئثُ . . أو الوردة أغوته فأغفى في يديها !) دمه الغامض إيوان وحبر للجريدة ... لم يعد أمرا مهيّا : عادت الأرض كها كانت قديما رجل بحمل سكينا . . وقبرً . .

وطريدة !

الإسكندرية : الأخضر فلُّوس

ألف الْفنَاءَ ،

علام تختلفون فنيه ؟ مشهوره واز

وحلتُّ شعرهَا للريح ، واستلقت على ضِلْعيه ، تشكو روعةَ الفرح المدُّاهم . هي تصطفيه لدمعها فيجيبها بغنائه ويهدهد القلب الوسيع ، يرُش باحتَه بأحلام ، تعيد الأمن للأطراف ، تسترخى الهناءة في انكسار الضوء ، في جنبين متحدين فيطل من بين الغمام الماء ، يغسل شرفة ويؤرخ اللقيا . أرأيتمُ دمه يضمُّد جرح هذى الأرضى ، يحتضن البيوتُ المتعباتِ ، يُواعد الأشجار بالأثمار) والأطفال بالضحكات والجدران بالشرفات ؟

لا . . . ليس جنّياً ،

فَصَادَقَتْهُ الخَيْلُ وانْتَخَبَّنْهُ قَافِلَةُ الطَّيْورِ ، وَلَمْ يَزَلُ حَرُفاً بِكُرَاسَاتِ أَبْنَاء البيوت _ الطمى ، مصباحاً ، عليه يؤنِّب الأطفالُ شمساً لم تُضيء ، ويهرولون أمام إحجام الندي ، وصلاًبة الجدران، يندسُّون في كفيه ، يشدو بالغناء ، فيستعيدون المسرَّة ، يرقصون . . . فهل عليه تشير ذاكرة الصباح ؟، هو اصَّطفی حقلاً ، وشيَّد بيته في السنبلات ، فأثمرت أعضاؤه، فطغى . . . ، فزيَّتُ الحقولُ جبينها بصفائه الرحب، اصطَّفت أنغامَه رمزاً ،

وما شكا و تر نُحتُ ساقاه واحتلبته أرصفة عجاف، وحاصرته البيد ، والخلان . . ، لكن . . ، ما استكنّ فعلام تختلفون فيه ؟ هو ضم في شريانه وطناً وحوى غِناءً ، وابتهاحأ هو ما تجاوز بجرّة الحلم الطري ، وما بَغي لكنَّه . . ألف الغناء ، فصادقتُه الحيل ، وانتخبتُه قا فلةٌ الطيور ، فأثمرت أعضاؤه . . فطنى ا فملام تختلفون فيه ؟

ولا هو ساحر ، فعلام تختلفون فيه ؟ أو ما رأيتم في ملابسه اتساحاً ؟ أو ما رأيتم شعر لحيته يكشَّف كنهه ؟ أو ما سمعتم صوته يعلو ، بحدِّث نفسه حيناً عن الوطن المُجافي . والحبيب المفتقد ؟ هو ما عارً يجوب بلداناً ، ينادم أهلها حيناً ، وحيناً . . . ، لا ينادمهم . . . ، يخاصمهم ، ويصدح باسمهم في الحمع ، أو باسم اللهيب المُتَّقد ! أو ما رأيتم . . . ؟، كان يحمل زيَّه . . أوراقه ويدور يبحثُ عن سكن ؟ كلُّتُّ بداه . . ،

القاهرة : مشهور قواز

ا**گقیت عضای** صلاحفیفی

ويشد الأذان فحيح لم أخش من الفزع الأكبر . . فلدى حجاب من مات كثيراً كيف يهاب ؟ رحم الله الجوهر في يوم من أيام الزمن الأغبر

في يوم من أيام الزمن الأعبر نبشت قبرا والتقت بالأكفان ناعمة الملمس رقطاء تتلوى . . تتمسح بالأعتاب تسعى نحو المحراب

ماذا لو أصبحت الآثام طقوساً للمعبود وامتدت ألسنة النار جداول تروى الزرع الاختضر لا شيء هنالك يُذكر اغتربت أصداء النغم المفقود واهتز المنبر

واهنز المنبر نَهِـمُ الكهنة ـــ لم تشبعه قرابين دماهم تبرأ منها الأرباب

> أو لم تحفظ درسَ الأمس ؟ رفقاً بي أدمانى رفقُ اللمس مرآق المنكسرة لا تعكس غير ضباب

القيتُ عصاى ، صحبتُ الحيَّة والحفلُ ملي, بحواة القوا ما معهم لم تمنعهم تركت كيدَ السحرةِ وابتلعيَّني

والغيلة شرع الغاب كيف وقعت بتلك الخيّة ؟

ونْمَشُ الفرحة منطقىع فى الأجفان لم تَجَدِ عتاب النوع هو الموت الأصغر

واحُول أن أصحو . . أن احيا . . أن أسترجع . . أن أتذكر خدر الأعصاب البلهاء وغهاة الأضواء نبعُ الظمان سراب

> أركبُ متنّ الربح أستحضرُ أرواحاً من وادى عبْقر

لم يبق سوى الشكُّ صواب

لا غفرانَ بغير ذنوب لا تكفيرَ بغير عذاب والأن دعيني واختي*ش* في أي مكان إن كان بياتا شتوياً أو صيفيا أو تُون موتا أبديا بذلت العنوان وسددت شقوق الجدران

الغيت عصاى أفجّر في الصخر عبونا واشقُّ البحر . . أشطَّر أمواجا تلثم خد الشطأن الحية لم تنزعني منكم . . لم تقطع صلة الأحباب خدعتني . . ففرت فاط وابتلعتني

لكني عدت إليكم بعد غياب

القاهرة : صلاح عقيقي

من حق الفائز جائزة لا تُسمن . . لا تغنى من حرمان فات الشوط الأول والفارس من لا يحجم فى الميدان تمنيخ أفراس البشرية تتربعش بالفرسان الحمر الوحشية وحدى فى المضمار على قدمي هل يُحرز قصب السبق بدون مطبة ؟ هل يعدل من يعمل بالأسباب ؟ ما يسبق من يتعمل بالأسباب ؟ ما يسبق من يتعمل بالأنبال وبالأناب ؟

المُّ مزيج اللذات تطحنه أضراسُ الصبر وتصهرُّه بوتقةُ الذات يشفيني من خُي الفرح ويتفيني من إعياء الضمحكات أنهشني سريانُ السم كأن السم رضاب لا يتألم من يتعلم

د قصید مسرحی د

منشدو القصيد:

١ - صوت قردي أول ـ لشاب عمره حوالي خسة وعشرين عاماً .

٢ - أصوات جماعية - لشياب تقارب أعمارهم عمر الصوت الفردي الأولى .

٣ - صوت فردى ثان _ لرجل تجاوز الأربعين

ملاحظة

في بعض مقاطع القصيد يمتزج الصوت الفردي بالأصوات الجماعية وغالباً . في حالة الامتزاج ـ تكون إما الأصوات الجماعية خافتة وإما الصوت الفردي هو الحافت ولذلك راعينا كتابة الإنشاد الخافت بخط أصغر .

الحركة الأولى

صوت فردى أول

بَنَفْسَجَةٌ مثلُ هُمٌّ صغير بدأتْ بها رحلتي في الشطوطِ العتاةِ .

ساترك رائحتى فى بيوتِ الفراشاتِ قبل مماتى . وما ذلك الحُلْمُ ؟ إنّ السبايا بقصرِ شبابيكه لا تُبيّنُ شيئاً وأبوابُهُ لا تؤدى لشيءٍ .

مساحات صمت ستطوي حياتي أ

هباءٌ هباءٌ . سأرحل فلتكتموا نظرات التشفّي إذا مارأيتم رفاق .

أصوات جاعية زنادقة سوف تأتي وتقلّعُ أشجارًنا في النهار وتقتل غزلان كل البرارى زنادقة سوف تأتي وتمنحنا للمذاب زنادقة سوف تأتي زنادقة سوف تأتي

صوت فردي أول

صيح على وقت الله الساوساتُ برائحة السرتقالِ رأيتُ سَريرة إحدى الشجيرات تكشفُ في خطة وتعيث . ولما دخلت ربيعاً جحياً شستاءً من الزفزقاتِ رأيتُ النجومَ عيوناً تُفَشَّلُ عن جهر للزمان المخيف .

جوهر للزمان المخيف . سعت . كان سمعت هنالك صوتاً مع الليل يسرى و ستأخذك اللحظات إلى أبد ليس فيه سوى الهليان »

> أصوات جماعية زنادقةُ سوف تأتى زنادقةُ سوف تأتى

صوت فردى أول وأنت حُبيَّنِي آءِ أنتِ لأجلكِ حاصرتُ كُلُّ الرياحِ ، وروَّضتُها فى بـلادٍ من الشِهْرِ ، قلتُ هنا سوف أناى . وكان امتزاجُ الظلال على خصركِ الملكىِّ مؤامرةَ دَبَّرَتُهَا المفاديرُ ليلا . وقلتُ هنا سوف أدخل ، سوف أُجنُّ ، ولكنها نفسُكِ النرجسيةُ ممنةً فى البداوةِ والحروث .

أصوات جماعية ظلامٌ ظلامٌ نسير له لا نريد به أن نموت سحاب الليالي تعالُ إلينا تعال بصاعقةٍ فوق صحتِ البيوت

صوت فردي أول أسائلُ نفسى : كيف أعود إلى سكراتِ الطفولةِ . . كيف أعودْ ؟ أصوات جماعية سيحابُ الليالي تعالَ إلينا تعالَ بهماعة توقط الأنفسر الغافياتُ . صوت أول فردى وما ذلك الحُمُلُمُ ؟ إنَّ شهاباً توهج في لحظاتِ قصارٍ ليَسْقُطُ منطفتاً في الحخلاءُ فصاح من الغيب صوتٌ يقول لأمّى و هنا حيث حطَّ الشهابُ سَتَقَضَينَ عمركِ تبكين حزناً ، ويصبح قلبكِ طيراً عجوزاً . . كانكِ مبعث كل الشجونُ » .

> أصوات جماعية إذا ما أردنا المسيرَ إلى وطنٍ ليس فيه بكاة يحاصرنا المجرمونُّ .

صوت فردى أول ولكنّ نور الحدائق بهمسُّ نحوى : هنا كنتَ ثأن وأنتَ صغيرُهنا كنتَ ثأنى . وآو فكل البنفسج رقّتُه قسوةً ، والزهورُ بَلْثُ فكان الشموعَ انطفاءُ بجلدى

> أصوات جماعية يحاصرنا المجرمونُ يحاصرنا المجرمونُ

> > أصدات جماعية

صوت فردى أول وأنتٍ لاجلك صارجبيني يواجه كلَّ العواصف قادمةً من صحارى النجومُّ . ولكنَّ قالَكِ عابرُ ليل_م يُخْفُفُ أحاله ويسافر نحو الجنونُّ .

يماصرنا المجرمون يماصرنا المجرمون ونادقة سوف تأل وترقص فى مرح مأسوكي لفرط التشقى وتضحك من ظلمها ... وقوت نه تضحك من يأسها ... وقوت وتعن إذا تسلل في حكم يحدينا السكوت حيارى تخبتنا عتمات البيوت وتحف الموصول إلى ملكوت الشروق ؟ المجمع قليلا إذا ما رايل المسابل سامقة وتصحو روياداً رويداً وتصحو روياداً رويداً صوت فردى أول زنادةةً سوف تأى ، وتضحك ، تيأس ثم تموت وتَيقى القصائدُ دون سواها . هى الدمدماتُ المهيئةُ وهى الخفوتُ ولكننى غافلُ غافلُ فالبنفسج رتَّته قسوةً ، والزهورُ تقرَّبنى للشرودْ .

الحركة الثانية

صوت فردى أول هو الشاعرُ المتقرُّدُ . . . بهرب عبر القصائد ، يصعنى لنوم الطيور وليس سواهُ رأى النازُ ، والطهرَ والمجروتُ بروحى السحيقُ • قال :

صوت فردى ثان*

أناً من بلادٍ بضاعتُها الدمُ والنخلُ والأمسياتُ ـ الأغلى ، ومنذ قرونٍ من البحثِ عن سرها لا تُفيقْ .

هَنَاكُ حَشَقَتُ فَنَاةً أَفَضَّ بَكَارَتُهَا كُلُّ لِيل ، وأشعر وهى تعانقنى أنها هجرتنى . لقد كان رَبُّ يُجِمَّعُنَا في فُراقٍ عميق .

نَمَرُّرُتُ . آوَ نَمَرُّتُ إنَّ بَقلبيَ صييَّفَةَ عَشقِ سارجِع يوماً وأطلقُها فى البرارى الحزينةِ اختشى إذا لم أعدُّ أنَّ يقولموا لقد مــاتَ من شوقــه للنخياً .

صوت فردی أول

بكيتُ وقلتُ له : إن طيفاً غريباً مُلِحًا يجوس خلال رؤايا ،

ويصعد نحو الغمام .

فأستلهم الهمهماتُ المخيفة بين النجوعُ .

ولكنني ما وصلتُ لشيءٍ

صوت فردی ثان

سَلِمتَ فإن الوصولَ انتهاءً

وليس الوصولُ سوى ومضة من يقين نَينُ لنا لحظةً ثم تأخذ في الإختفاءُ أنا _حين تستيقظ الغمغماتُ _ أزجُّ بقاريَ المتهالكِ وسُطَ العبابُ

كأني أربد الذهاب لذاك الذي يتلاشى وراء الضياة

أخاف من الدمدمات بقاع المحيط، وتربكني سكرة الكاثنات بهذي الحياة.

ه بلاحظ في إضامة المسرح أثناء الحواريين الصوتين الفرويين الأول والثان أن تسلط الأضواء على الصوت الفردي الشاعان ودن الأخر ، فإذا انتهى غالب في المظلام (الذي يشمل للسرح كله) وسلطت الأضواء على الصوت الفردي الأحر . فكان الحوار يدور ركل مياي في كان بعد عن الآخر ثم تبدأ الأضواء في إظهار الأصوات الجماعية تدريمياً حين تبدأ مقطعها الحافث و قر الملل رضر حياري » .

سمعتُ الرياحَ مُحَمَّلَةً بهموم الطيورِ وبالومضاتِ ومثقلةٌ بالندى والبكاة . فيدخل جسمي في حَلَكِ سَرُّمديٌّ من الإشتهاء . اكاد أحس لماذا الحياري حياري وماذا بحرك أرواحهم نحو معجزة لا صول إليها

> صوت فردي ثان تحملة باليالي بكل الأساطير بالنغم الماسوي الغريب . عَمَّلَةُ بهموم القبائل في وطني . فأرى نظرات الأحبة حزنا حنونا رهيبا تمرّ تمر تمر الليالي بقلبي . تهاجني عتماتٌ تَزَاحُم فيها الضياءُ فأبكى . ويصبح بيني وبين غر الليالي غرُّ تمرُّ الجنونِ شعاعُ من النور . بيني وبين الجنوب شعاع من النور لكنه الشعر يأتي . . . ينظّم أشياة هذا الوجود ، يرِّرُ كل المقادير والعبرات، ويرجعني للطفوله.

أصوات جماعية * تمرُّ الليالي ونحن حياري تي اللبالي وتحن حباري حیاری حیاری حیاری حیاری تمر الليالي ونحن حياري وتحن حياري قر اللبالي حیاری حیاری حیاری حیاری وتحن حياري الليالي غرا تمر الليالي ونحن حياري حیاری حیاری حیاری حیاری تمر اللياتي ونحن حياري ونحن حياري تمر الليالي غر الليالي ونحن حياري

حیاری حیاری حیاری حیاری دخلنا إلى جنة الحزن والفقراة

إلام تؤجل كلّ الأماني ؟

وماذا سوى لهفةٍ قد تُخَفُّتْ بأر واحنا في ليالي الشتاء فتؤخذ أعيننا بامتزاج النجوم البعيدة بالظلمات إلة الوجودِ لماذا تجيء الأمان تُحَمَّلُهُ بالغمامُ ؟ غمامٌ غمامٌ غمامٌ غمامٌ فتصبو لكل الذي لا تراه وحين عِيء أواذُ الذهابُ يحاصرنا المجرمون

خافتة نوعاً ثم يمتزج الصوت الفردى الثان بها فتصير أكثر خفوتاً ، ويلاحظ أن الطابع الصوق للأصوات الجماعية يتغير ارتفاعًا والنخفاضًا وَقُرُجاً تبعاً لملى وطبيعة التوتر في الصوت الفردي (والمكس صحيح) وتبدو الأصوات الجماعية هنا وكأنها تتلاشى عند انتهاء الصوت الفردي لتبدأ في الارتفاع التدريجي السريع حيث يعود القصيد إلى حالته الأولى بين الصوت الفردي الأول والأصوات الجماعية ويستمر هكذا حتى نهايته .

إلام يعذبنا المجرمونُ ؟ يعذبنا المجرمونَ يعذبنا المجرمونُ .

> صوت قردى أول وكان دخولُ الظلال إلى شاطىء النهر بدًا لكى تتراجعَ كلُّ الطيور لأعشاشها ، وتجيء إلينا الظنون .

أصرات جاعية هو النيلُ تأن إليه مشاعرُنا له صلةً بالغلوب إذا جاء ليلُ عليه يفيض إذا جاء صبحُ عليه يفيض بأحماقه ضنىُ أبدىًّ وضوءٌ مخفيض مباركة يا مباهاً تفيض مباركة يا مباهاً تفيض

> صوت فردى أول رؤ ايا تروح إلى الشاعر المتفرّو. قلتُ له إنّ موتى قريبٌ فَمَجُلُّ ويارك مصيرى وقد نلتقى فى المكان الذى يتراءى لانفسنا كا حتمالٌ وإنْ سالونُ فقلُ كان غِرًا بجب المصافيرَ والشعرَ والفتياتُ وأخفق فى كل شيء وماتُ

أصوات جماعية هو النيل يأل إلينا ويهرب منا بذات المكان إذا جاء ليل عليه يفيض إذا جاء صبح عليه يفيض بأعماقه خسق أبدى وضوة خفيض

> صوت فردى أول وقلتُ له إننى قد رأيتُ امتزاجَ الإله بكل النفوسْ لذلك موق قريبٌ .

أصوات جماعية هو النيل أمرٌ غريبٌ

كأصحابه هو أمرُ غريث هو النيل أمرٌ غريبٌ .

الحركة الثالثة

ويا بحرُ يا أبها البحرُ يا بحرُ إني إليكَ سألي فتشْخُص أمَّر. أَمَامِي تَرَيُّثُ بِّنِيٌّ تَرَيُّثُ لماذَا تلبيُّ نداءَ الرياح وتترك دفءُ البياتُ .

أصوات جاعية نريد الرحيل . نه يد الرحيل ولكن وهمأ خفياً بأرواحنا يتسلل نحو الجذور . فَنَبُّقَى هنا نتعلم صبر النخيل وتصغى إلى غمغمات التململ تحت القبور . نريد الرحيل ولكننا من سَكِينَةِ كُلُ الجُدُورُ نريد الرحيل نريد الرحيل .

أصوات جاعية

نريد الرحيل

نويد الرحيل نويد الرحيل

نريد الرحيل

تريد الرحيل

تريد الرحيل

نريد الرحيل نريد الرحيل

صوت فردي أول

وليسٍ سوى البحر فيه أحلَّق نحو البروقِ ، وأترك روحيُّ ذاهلةً في جحيم الرياح .

صوت قردی أول

سشمتُ البقاء كطفل مريض يعاني الظلام. هنا أي دربٍ يؤدى إلى الصبرُ والإنتظارُ . سأرسلُ صرِّخةَ عشق إذا ما رأيتُ العبابُ .

كَجِذْع قديم أضيعٌ هناكْ وأترك جسمى فتأخذه الحركاتُ الحفاف بماء البحارْ . وحين تُجَنُّ الليالى ، وتصبح فوقى النجومُ

ازدحاماً غريباً غيفاً سارقص رقصة إحدى قُدامَي القبائل ثم أغيب .

ستمتُّ البقاءَ هنا كالشجيراتِ وهي تهاجها الزوبعات .

عكن ثلم كة الثالثة أن تعقب الحركة الثانية دون فاصل زمني.

ولكنَّ أمى تقول تَريُّثُ بُقَىًّ ، وتنسلُ نحوى المخاوثُ كالوسوساتُ دروب الرحيل مؤدية للهلاكُ أصوات جاعية

أصرات جاعية مناسوف نبض . علام الرحل ؟ مناسوف نبض . علام الرحل ؟ هنا سوف نبض علام الرحيل ؟ علام الرحيل ؟ لسوف معذمنا عشقنا للبراعم

لسوف يعدبنا عشفنا للبراهم والأرض لو أننا قد رحلنا

لسوف يضيع السبيل هنا في ظلال النخيل

نباهي بهذى البلاد التي عذبتنا

نباهی جا ثم تلعنیا

وتياهى بها ثم تلعنها يا له من مصر !

> صوت فردی أول هلاكُ أكدُ هلاكُ أكدُ

هلاكُ أكيدُ ملاكُ أكيدُ ملاكُ ملاكُ ملاكُ أكيدُ

ولكنُّ لمَاذًا أَخَافُ دَرُوبَ الْهَلَاكِ وَمُولَى قَرِيبٌ ؟

أصوات جاعية

هنا قد سمعنا تراتيل أجدادنا قد سمعنا

الحياة مُلَخُصَةً في كلام قليلُ

للذا أعاث ؟ الحياة ملخصة في كلام فليل الذا أعاث ؟ ولكننا قد كبرنا كبرنا . تركنا طفولتنا ،

وانضممنا إلى زمرة الساخطينُ .

كبرنا كبرنا فتبدو طفولتنا كالفراشات وهي تهاجر نحو الجحيم . ظننا المآسي هناك فحسبُ لدى قصص الأقدمين .

كبرنا كبرنا

حبره حبره كهولتنا بدأت في الصبا

ههولتنا بدات في العب فا نضممنا إلى زمرة الساخطين .

صوت فردى أول ظلالٌ تحلّ على ظلال وقيل وصولُ النجوم بدايته أن نموت وعبناك أمَّى تزيد جلالاً مع النهنهاتُ

إذا ما رأيت مروجاً مشيدة عبر آفاق روحي فلتصبري .

إنها ساحة الانتقالُ كأن هنالك صوتاً يعيش بيئر ينادى « تعال فإنَّ الظلامَ مريحُ تمالَ تعالَ فإنَّ الظلامَ مريعُ مريعُ » .

أصوات جماعية كبرنا كبرنا . طفولتنا قد تلاشت وها نحر في زمرة الساخطين .

> صوت فردى أول بلاة مسافرةً فى السديم تصبّ العذابَ على الحالمين ومن هؤلاء سيُخلق شعبُ عظيمُ كما يخرج النهرُ من جَمِل فى الجحيمُ

أصدات جاعة

دخول الليال إلى كل دارٍ به هاجسٌ من ضياء النجوم حُدونا خُدونا ولكننا قد رأينا شعاعاً خلال الهمومُ

عظیم عظیم عظیم عظیم

صوت فردی أول

وماذا أرى ؟ ذكريات تلوحُ . . . بيوتاً . . . مساجدُ . . همساً . . دموعاً . . صلاة العشاءُ

وإن الإله رحيمٌ

أصوات جماعية خُدِفْنَا خُدِفْنَا ولكننا قد رأينا قناديل وَجْدِ علال الظنونْ

وحيم وحيم وحيم وحيم

صوت فردي أول من الحالمين سيُخلق نورٌ عظيمٌ كما بخرج النهرُ من جبلِ في الجحيمٌ

أصوات جماعية كها يخرج النهر من جبل في الجمعيم سيخلق نورٌ عظيم كها يخرج النهرُ من جبل في الجمعيم كها يخرج النهرُ من جبل في الجمعيم انتامة: عادل عزب



القصة

القراءة في هيون الآخرين سامي فريد
 أمسية أخرى في النادي أليفة رفعت

الثلوج الساخنة عزت نجم
 الدكان جار النبي الحلو
 العلوفان عمد جبيل

الطوفال
 أحر . أحر . أحر عمود جال الدين
 الزنزانة سعيد بدر

O طعام اللباب عمد حمدی
O حب خالد عبد التعم

ما بين الأبيض والأسود

الترصد أحد ريعى
 السيل درويش الزفتاوي

المسرحية 0 خيوط بلا دمى أحد دمرداش حسين

اتور عبد اللطيف

الفن التشكيلي
 الرمزية الجديدة ف

قن سعد عبد الوهاب داود عزيز

وصه حيمال الصيف

تأخر الشتاء طويلا ثم جاء خبيث البرودة صاخب المطي اسرع المحصل الخطى ، لكن الوحيل أنهك قدميه ، وازداد الهمار المطر فلم يعد هناك مهرب من سياط الريح في الدروب العارية ، حتى العيال اختفوا بعد أن أفسد المطر ملاعبهم ، وهرولت النسوة الباقيات في الشوارع . . متدتراث بما ملكن من حيوية وأنوثة . . . وتبعهنِّ الرجالُّ ليستدفئوا بهنَّ . . أو بما ملكت أيمانهم.

ويدأت كُرات الثلج تصاحب شباك المنظر، وشقَّت شرارات البرق أردية السحب القائمة . . فانفجرت قذائف الرحد تنكُّ صدر الفضاء للرتجف ، أصبح عذابا رفع القدم ، غَطَّت الأوحال كلُّ المسالك ، الأرض والطوار ومفارق الطرق الآن وهاد . . كهوف وحُفَر وزلق . . تلال من حجارة وطين وقمامة . . ذات يوم حفروا هنا لإصلاح المجاري . . ويوما حفروا لإصلاح المياه . . ثم الكهرباء . . ثم جاءت شمركة أجنبية لتصلح شيئا ما . . وتركت الشوارع خلفها ترعما وجداول وعوائق . . فلها قدم الشتاء غاضباً مزج الوحل بالفساد . . والهواء بخمائير العفن . . ولسعات البرد بالقشعريرة والسعال والضجر

وفجأة . . في لحظة فـزع . . وجد المحصل نفسه غـارقا بحقيبة ، تشبثت يداه يحجر عند فوهة الموت . . لكنَّ الحجر انزلق وبدأ يخون الأمل ، نسى المحصل وقاره في غمرة الخوف فأطلق حنجرته بالولولة والصراخ ، جرب فلول المارة

شجاعتهم . . لكن الرعب من ظلمة الجب قيد سواعدهم ، وأقبلت عربة وكاروع مسرعة ينهق حارها لاهثا تحت المطرء هبط « العربجي » مندفعا نحو البلاعة بلا ذرة خوف ، شمّر و جلابيَّته ، وضم ذيلها فربطه فوق فخديه . . ثم غرز ساقيه في عمق الطين المجاور . . ومدُّ ذراعيه للمحصل هاتفا :

_ أضرب رجليك في الجدار ونط لفوق . . هوب ! إ لكن المحاولة فشلت فأوشك المحصل أن يبوي في النظلام ، زفر العربجي زفرة غاضبة . . واقترب هذه المرة فاتحا ساقيه لتخيرًا . فوق الغريق . . أمسك به من تحت إبطيه وبدأ ينتشله في بطء وحلر . . بينها الواقفون يشجمونه بالإعجاب والدعاء ، استجمع و العربجي ، قواه وصرخ صد غية مؤمنة : _ يامقوى كل ضعيف يارب . . هيد . . لا . . هوب ١١ وخطف الغريق من أنياب الموت ، طوَّح به بعيدا كيفيا اتفق . . ثم اعتدل واقفا يمسح عن عينيه دموع الفرح والمطر ،

والله يابني ربنا في بيتك .

انطلق الواقفون يبللون :

- _ ربنا نُجاك لاجل خاطر عيالك .
- _ لولا العربجي [| الله يسترك ياهم ياعربجي [أ وفجأة قفز المحصل صارخا متخبطا بكل أطرافه في الطين :
 - _ شنطق ؟ ا _ انت كان ممك شنطه ؟

 - _ الشنطة ياهوه !!

ـ باعم في ستين داهية . . فداك ! !

 الشنطة فيها فلوس الحكومة باناس !! ـ يابني ياحبيبي . . مجاري الحكومة خطفت فلوس الحكومة . . وإنت مالك ؟

أصوات الرعد ماتزال تفترس أسماع المدينة ، أُعْلَقْتُ النواف والشرفات ، وظلت جمال الشماء تسطارد جمال الصيف . . وتملأ الفضاء بالدويُّ ، هكذا كانوا يفسُّرون لـ الرعد في الآيام البعيدة . . أولئك الشيوخ الفقراء في قريته التي غامت في رأسه ملاعها . . ويحس الآن بعيدا عنها باليتم والضياع . . . ولكن !! ما العمل في ضياع الحقيسة ؟ لا شيء يشغله الآن عنها . . لا الطين . . ولا ألبلل . . ولا احتدام المعارث بين الجمال الهائجة . . ولا رعشة الحمّى الزاحفة حتى لو كانت نهايتها الموت .

شغل صبى المخبر قليلا عن جم الأرغفة التي سقطت من فوق رأسه وتناثرت في الطين . ، أشار الصبيء نحو صندوق الكه را ، هناك رداخله انفجارات متقطعة مكتومة ، لحظات واندلعت الناريين جدارته المحطمة ، تبجحت النار فاستطالت وأمسكت بياب المحل المجاور . . ثم توالت الانفجارات قاذفة بكومات هوجاء من اللهب . .

_ جد يطلب المطافي باجدعان !!

صرخ صبى المخبز وهو يخطف الأرغفة القريبة من النار ـ المخبر تليفونه و عطلان ، ا ا

. صرخ العربجي مشوحاً بذراعيه نحو الميدان :

ــ شف يابني تليفون الجزار

_ باعه لواحد خواجا

_ والعمل؟ الكهربا خطر على الحي كله ياجدعان !!

_ والمحل من الأرض للسقف بوية وزيت _ تبقى مصيبة لو النار أكلت باب المحل ودخلت ! ا

وتتابعت الصرخات أكثر فزعا

ــ إوع ياجدع ابعد سلك التروللي ولَّم !!

- ياساتر يارب . . عم ؟ لو السلك وقع يكهرب الأرض ؟

_ إلا يكهربها !! ويكهرب المطر نفسه !

_ الحقونا ياهوه !!

أزَّت النار في السلك فازداد احراراً وبدأ يتآكل ، جـرى العربجي نحو عربته تحت السلك المشتعل . . لكنه في الطريق إلى هناك انكفأ مذعورا . . فقد سبقه السلك وانقطع . . سقط أحد طرفيه فوق العربة . . ثم اتسحب هابطا بثقله فوق ظهر

الحمار فالتصق به . . نهق الحمار نهقة مقتضبة . . هوى بعدها إلى الأرض بلا حراك . . فاغرا فاه في دهشة بلهاء . . مستسلم النظرات الأمواج الرياح وخيوط المطر.

عوى العربجي بلا دموع . . جرى بعيدا فارتمى لصق جدار لاطرأ خديه كالثكل . . معلق البصر مرة بالسياء معاتبا . . ومرة بحماره القتيل في انتحاب مرير.

ولم يراع الظروف صندوق الكهرباء . . فعاد يهتز أكثر عُنْفًا . . يدوى ويبصق النيران صوب الواقفين في قحة واقتدار.

- Y -

أَغْفِينَ بِمَازُوجِتِي الحبيبةِ مِن الكِمَلامِ ! المَرْعِي عَني أُولا ملابسي وطيق !! مزيدا من النار في الموقد !! كُفِّي عن السو ال فلا شيء حدث . . كل الأشياء واجبة الحدوث لم تحدث بعد ياحبيبتي . . لا أرجوك لا تبكي . . جففي دموعك سريعا فيا يزال طويلا طريق الدموع !! هنا !!! الله !!! هنا بجوارك الدفء . . والأمن . . والراحة . . والنسيان . . وآه لو أنسى أن المجاري خطفت مني الحقيبة !! نعم ياحبيبتي خطفتها . . في ستين داهية غطيني . . هاتي كل مالديك من أغطية . . البرد يزلزلني . . لماذا تلطمين خديك ؟ هل أنا جننت ؟ عندما يطبق على الجنون لا تخافي . . فأنا أعرف الطريق وحدى إلى هناك ، الذي يجز في نفسي ويجرح روحي أن جمال الشتماء كل عمام تنصر . . وأن رجال الشرطة لم يلقوا القبض على السلك القاتل . . ولم يكبُّلوا أذرع الكهرباء ، أقسم لك بغرامنا وأيامنا الجميلة أن جال الشتاء جبانة لا تحارب . . إنها فقط تشق الفضاء خلف جال الصيف قطعانا من الضجيج وتنتصر . . . ياجال الصيف ياجبانة !! كان جل الشتاء في قريتنا أيضا يبرطع هائجا في الدروب . . لكنه ما أن يرفع الصبية عصيُّهم حتى يتمسح رعبا بالجدران . . ثم يخشع . . ثم يبرك هاجعا على التراب ومستكينا . . .

يشفيني ؟ بالتأكيد سيسمع الله دعاءك ويشفيني ، ولكني لست مريضا ! ! أنا فقط بردان . . وأفكر . . فكرى معى جيدا ياعروسي الجميلة . . ما عقاب المحصل . . الذي يطعم بمال الحكومة مواصير المجاري ؟!

أقسم باقه ياحضرة الضابط على أنى لا أستطيع النهوض !! كيف أهبط من فراشي وأنا ملتهب السرئتين ؟ أنَّا محموم . . تحسس 1 كل هذا عرقي ، هاك قائمة الدواء . . لا ياسيدي لم

نشتر الدواء بعد فالنقود التى فى البيت لا تكفى !! أذهب معنك ؟ والبرد المتربص بي أمام الباب ؟ لذا تلتهب عينك البانفسب ؟ لا ياأخوب كا لياضي بالبنفسب ؟ لا ياأخوب على فالوطن . . . ولا عموا للوطن ولا عموا للوطن فعم بيا أما عضوف المجرفا ، نعم ساستقيل ، هناك وظيفة آمنف شوقا صوف المجرفا ، نعم ساستقيل ، هناك وظيفة آمنف شوقا لا توفع المخطاء عنى . . . أنا لن أندب معك إلا فى الصباح لا أصل فى أن يشوط أن يطلع لهذا الليل الأسود صباح . . لا أصل فى أن يشهمنى . كنت فى صباى الباكر أحلم بأن أكون ضابطا مثلك لكننى الأن . . أحمد الله العلم الحكيم . . المدل لم يحقق لى لكننى الأن . . أحمد الله العلم الحكيم . . المدل لم يحقق لى الأحوام . . . المدل لم يحقق لى الأحوام .

- £ -

أقسم بالله ياسعادة النائب على أنى برىء من هذه التهمة الوضيعة ! ا كيف أجيء لك بالشهود وقد كانوا عابري سبيل ؟ تجمعوا حول الحطر ثم ضاعوا في المدينة العابثة ، نعم ياسيدي عابثة . . وهلامية وضبابية وعجرمة ، نعم ، لو لم تكن مجرمة لما قطعت أوصال المودة بين بنيها ، ها أنت من أهلها ولا تعرفني ماذا لوكنت تعرفني ؟ تُسقط التهمة الآن عني . . ثم تتادل ابتسامات السخرية من هذا الذي يجرى . . وتذهب معما في رحلة إلى نقاء الخلاء ، ألم تمل هذه الحجرة الضيقة والجدران ؟ لا يساأحي أنا لا اكمنب عليك !! الإيسراد في الحقيبة ، والإيمالات الباقية في الحقيبة ، الحقيبة في المجاري ، أنما لا أخفض صوتي بـل المـرض والمدواء الفاسد ، لست أدرى ياسيدى كيف أثبت براءي ، ليس لدى إلا أنصاف شهود، العربتي وصبي المخبر . وجثة الحمار الملقاة هناك حتى الأن ، لا باسيدي لم يسر أحدهم الحقيبة معي . . ولا المارة ياسيدي ولا الحمار ، لماذا ؟ لأن الشوارع كانت مقفره إلا من الشتاء المتجبُّر ، أقسم بـرحمة أبي الفقـير العظيم على أنني لم أسرق مال الحكومة ، نُعم كمان أبي فقيرا وفيلسوفا . . علمني أن الحكومة أهل وحاميتي من الجوع . . وأن الحياة رحلة قصيرة تنافهة لا تستحق أن يتلوث عبرهما الإنسان ، لماذا تبتسم هذه الابتسامة الساخرة ؟ بعد كل هذا تُكذِّبني ؟! لا أمل في أن تفهمني . . كنت في صباى الباكر أحلم بأن أكون مثلك وكيلا للنيابة . . لكني الآن . . أحمد الله العليُّ الحكيم . . الذي لم يحقق لي الأحلام .

لا ياسيدي القاضي لم أستأجر محاميا ، لماذا ؟ لأن جثت

يم . . الدى م جعنى ى الاحدم . ___ هل رايت الحميم معه وهو ق البا ___ لا ياسيدى لا أكذب على الله 11 لأ

لأقول لك الحقيقة !! ولأن الدواء قد أكل صوار زوجتي ، ألا تكفى أنت ومستشار السمين . . ومستشار الشمال وأمين السر وأضا . . لكشف الفظاء عن جسد الحقيقة ؟! وضسالتونا ياصيدى . . ضمالزما لا تكلب لأنها شعاع من روح الحق وضياء العدالة !! . . .

باسيدى القاضي لا تخف ابتسامتك المشرقة في الأوراق ، لقد هتفت نظراتك الطيبة إلى البراءة .

سيدى القاضى !! ماذا هى مديننا ؟ آه لو يكف الناس عن شرورهم فتهام المحاكم وترّرع فى مكانها الدورد ؟! ولكن !! الماذا أنت مومق الإنسامة مكانا ؟ مم ألك شاب فى ولكن !! الماذا أنت مومق الإنسامة مكانا ؟ مم ألك النب ؟ بعمد البراءة سأصبح إنّا وأنت صعيفين . . . نتسادا الزيارات والكتب وشراط الموسيقى . . أن تسمح حديثي أيي نفسى كها أسمح حديثك إلى نفسى كها أسمح حديثك إلى نفسك . . زادت ابتسامتك نبيلا ووقة تبدو فاتما على متعدد عديث المن تقد همس إلى ضميرك بالحقيقة . . لذلك تبدو فاتما على متعدد عن المناس المعدن المقادس فى مناسبات بالباكر أحلم بان كون قماضيا عبدا المناس فاتها عبدا المنارية واتمام المنال المنار وحق قماضيا عبدا . لكن أحكم فاعدل كم اعدل عدل عدل عدر . . فأن فاتام إنيا الزم رأسي ، وأنت أيضا تستطيم أن تكون فاضيا عبرا المناك المناس المنافة . لكن أسامة الموستدعولك زوجتى بطول العمر ياعمر !!

... هل رأيت الحقيبة معه وهو في البلاَّحة ؟ ... لا ياسيدى لا أكلب على الله 1! لكني أقسم بالله وأتحمل اللنب ... إن هذا الرجل شريف ، لأنه قصد يلطم جنب البلاعة ويشيل الطبن ... ولا كان أهله كلهم مانوا ، إلهي رينا

المتهاوي داخل القفص ، تشبثت عينا المحصل بعيني القاضي فرأى فيهما عدالة عمر ، عاد القاضي يقلب في الأوراق حانقا ، ثم خط بضع كلمات على الغلاف ، وأشار للحاجب أن ينادي على القضية الثالثة والتسعين ، نشر الحاجب ورقته وينادي على المتهمين الجدد ، ثم راح ـ كعادته ـ يشير للحضور بالكفُّ عن الهمس والحركة ، خيم ، الصمت تماما . . وتعلقت العيون بالمنصة في ترقب ، ثم في دهشة ، لأن القاضى كان قد طال انحناؤه على الأوراق ، ثم تثاقل رأسه فسقط مصطدما بحافة المنصة ، لكن أخدا لم يكن قد فطن بعد . . إلى أن شيئا ما في داخل رأس القاضي قد انفجر، فمات

بعمر بيتك باسعادة القاضى . . تحكم لى بالمرَّة بقرشين اشترى

أخفى القاضي ابتسامته بكفه . . وتجاهل الطلب الساذج ، اشار لصبي المخبر لكي يقترب من المنصة ، وقبل أن يوجه إليه الكلام هتف الصبيّ ملحورا . _ لا ياسيدي لا أكذب على الله ، لكني أقسم بالله وأتحمل الذنب . إن هذا الرجل لأنه قعد . . مرة أخرى أخفى القاضى ابتسامته وأشار للصبي بالانصراف ، مال برآسه نحو مستشار اليمين وراحا يتهامسان ، اكفهر وجه القاضي ، ازداد توتـرا

بعد أن استمع إلى همس مستشار الشمال حدق في المحصل

حتة حمار يصرف على بيتي وعيالي .

القاهرة: سوريال عبد الملك



خَلَالُةُ أَرْجُوانِيةَ رَقِيقَةً . غَلَالُـةُ الشَّفْقِ . غَيِّتَ البَّالُ

الجرسونُ . . على بُعِد أميال منى . أميال من مسافات لمونية

ناعمة متموجة . كُلُّ ملهي هنا على امتداد الرصيف ، يعلن

فوقَ جبهته بأضواء النيون الملونة عن أسياء نساء محنكـات :

منظُور الأشكال والألوان هنا ، يردّنى إلى إحساسى بلوحة (الوداع/ لبوكيونى : نساءً كُنّ بنات لهن عيون الكتاكيت . كُنّ

يلهون في الأزقة . ولما زلزلت الأرضُ زلزالها انحدرنَ من كلُّ

فجر . . تناولتُ فنجانَ الشاي بأغلق الرتعشتين . . أحسستُ

تعومة ملمسه . بدا لعيني ، للحظة بارقة ، أنه مغطى بزغب

فرام سنجابي . . وها هو قلمي في يمدي . أحاول التركيز .

أدقق النظر . أمسك بقلمي وأكتب . أمسكه من عنقه ، بقوة

تماند الوهن . قلمي يثن . يكاد يصرخ في : أنا وحيد ومحدر

وأنا يا قلمي وحيثُ مثلك . لكن ، في الكتابة تطهيري

وعزائى . طوبي للحنزان لأنهم يتعزّون . كنتُ أردّد وأنسا في طريقي إلى هنا كلمـات أخرى : الـطوفان والجراد والفّمُّل

جثتُ إلى هنا بعد طواف العمر . تعلقٌ بصرى بكل ركن من

راقصات ومطربات.

قصه وجمه الصبية

نى مساء عريفى على كورئيش بعتر الاسكندرية ، مَزَّ أَحدُّ العابرين على لفافة أوراق منسوعة باليد مبللة بالرطوية ، فوق احدى الأرائك الحنسية . وفى ركن داؤه بعيد : راح بفضها وكان عَبَرْ على كَنَرْ من الطلاسم وخاصة عندما عَبْرَ بينها على مِقْدَيْن صغيرين من الفل ضَاعَ شداه . . وظل يقرأ برخم كثرة المنطات :

والورقة الأولىء :

للنها على رصيف من مائدة ، على حافة صاعدة ، حافة للنها ، على رصيف من اللدنها ، على رصيف من اللدنها ، على رصيف من بلاط أسمنتي عمد بلا جائية . تتراص عليه موالد وهامد قليلة . أشل أن جلستي أما البحر المتوسط الاوقيانوسي مستسلها ، لا يفصله عني سوى اسفلت الكورنيش والسور المحبود . وها عمى أوراقي البيضاء ، أخرجتها من حقيبتي الصغيرة البست الكتابة صناعتي . الرسم : هوايتي وحرفتي . كانت الكتابة حلمى . كتبت فيا مضى كلمات تفاقية . كانت الكتابة الحلق المنافقة المنافقة المتعالقة المتعالقة

والضفادع واللم . . وكانوا قوماً مجرمين !

وقبل أن أجيء إلى مجلسي هنا ، كُنتُ في شقتي الصغيرة المطلَّة على البحر . استأجرتُها منذ عام هجرتي من القاهرة . . أحسستُ بسكينة مطبقة تستكن كالموت في كل أثاث وحيطان الشقة . كنتُ جالساً إلى شاشة التليفزيون مستسلماً . وفجأة ، قمتُ . أحسستُ بعروقي تنتفض ، وعَرَقي يتفصُّد . فجأةً ، أحسستُ كأن مقلاع (المعدّية) قد لطم غيّخي . كأنه غاص في ألياف أعصان المحترقة . . غَاصَ في الدخان العبق وغاص وَجِهُ الحبيبة الصغيرة في أعماق مياه ترعة المحمودية , وانطلقتُ أجرى كمجنونٍ تعصف به ريحٌ مختبلة . أجرى على طريق نهيق ملتو ، والريح تزصرع فروع أشجـار الجميز والسـرو والكافور ". فروع كالآفاعي تتلوّي وتنطوّي ، وتزحف وتلظلظ رؤ وسَها ، وتتكاَّثف حولها أكماتُ أوراقي عريضة . . وتطاردني ميارةُ (لورى) عمّلة ببضائم الليل . تترصدني السيارة كحيوانٍ خبرافي ضخم يقبودهما مسطولُ أهبوج . ألقيتُ بنفسي إلى المنحدر، إلى مياه الترعة . هناك ، تراءى لى الشابُ المتعلم ابن المزارع الصغير واقفاً بجوار نـوق المعدّيـة . أمسكني الشَّابُ بيمناه ، وبيسراه المقلاع . وراح يناجي نفسه بصوت شجي : وقُد الدُّفة ياريس حسب الشراع ، حسب العدل صُدّ

قعتُ من كابوسى 1 . . أدرتُ الزرَّ . أخرستُ صبوتُ النزَّ . المعرد : تجرى . الشفاه : تتحرك في سكون الم . و يَهُمُّ للَّيُّ من الحارج وَقَاتُ أَجراس كنيسة (القلب المغلس) المجارة . وغادرت شقق وبحث إلى جلسى هنا على المغلس مقهى (الفردوس) لاكتب . لا شفى . . انفتح منظورُ البحر أمامي كيساط صحرى . لقح خلص صهيدُ محروت السيارات للمقاطرة . يندا في أسفلتُ الكورنيش ، كجلد فيل عجوز . . وها هو العالم الليل قد بدا يزفر أتفاسَهُ تحت رحاب فينة الساء اللامتناهمة فوق البحر والساطى . وها هو فنار بوغاز في المنار بوغاز . يشع قدورات هادية وأنا أجلس على رصياب المغين المنهى واكتب !

و الورقة الثانية ، :

ويا أوراقي البيضاء: الكتابة التلقائية تبطهرن من

كوايسى . جرتُ قبل أن آجىء إلى مجلسى هنا . سَامَكُ نفسى : آثاناً أم أغادر شقق وأنجول ؟ انتابنى كابوس ترعة المحمودية . أغلفت باب شقق على كوايسى ، وهبطت الدرج عموماً . حيطان شقق : تبدو حَبّات ومالها قصوصاً ملتمة كمييون الأفاعى . حَبّات ومالها من : بِشَايا الأصداف والمحارات والقوائع والقشويات وعظام الشرقي ! . . كُلّ حين كان نم خيّة : عينُ . ومليون عين تضرس في . كُلّ عين لكاننٍ كَانَ ثم اندر . . . وها هنا صوت على الرصيف يتردد .

 ۵ کــاریکاتــور . . کـاریکــاتــور . . أرسم صـــورة کاریکاتوریة ۱ أ .

صوتُ تردد. صوتُ فنان متحول بحمل حليبة صغيرة . يرسم وجوة الناس . وهو لكثرة ما يردد قولته هذه ، لم يلتصق يشفته السفل غير حوف الكاف . الكاف بضمتُ خمّ شفته المتادي الشواء عضوى سيرثه أبناؤه . الورائة بنت العادة . العادة بنت الضرورة . كم الفنافُ أمامي على الرصيف الآن . أعرفه منذ أجيال . الفصرورة تحقم للجمال . يردد قولته كثيراً . أول مرة سمعتها منه منذ أعوام ، على رصيف مقهى آخر بمحطة (الرمل) . شدًّ انتباهي . قلتُ له يوماداك : - « أترسمني ؟ وكيف تراني يافنان ؟ ا ع . ورسمني هيكلاً

- « اترسمنی ؟ وکیف ترانی بافنان ؟ ! » . ورسمنی هرکلاً ضامراً بضرب بججدافن . وهیکل داخل هیکل قالب انفرس فی آرضی بلا ماه . وقارب بلا شراع . خطوط . ظلال . تربه تشقیها الظماً . فرو شفوقها الجفاف . تذکرت یومذاك مجاعات الفىلاحین فی قریة (كضركلا الباب) . قلت له : - والت نبی . . أو فیك شره من الله . . » .

ويقلمي الفحمي داعبتُه فرسمتُ وجهُه . قال لي :

• اأنت ترسم احسن مني . في رسومك شاعرية وقرد . أان أري النائر واللغيا أمشاجاً من الصود : أأنت خربج كلية الثنون الجميلة ؟ ! ع ضحك . وضحك . وفض أن ياخت أيش من المجاني . وفق أصابة لم أن أكون صديق عمو . الليل والملل والوحدة . وكان لابد للأسمية أن تنزلق بنا إلى مشاوف الفجو ، تتحادث على الراحية الصيفي . ها هو لا يزال يسعي . ها هو قد نسيفي النوع . تصافحنا . تقرّش في وجهي . قسمات وجهي تبلكت كثيراً . لحت حول لا يزال يسعي . ها هو قد نسيفي يتوني فالم يقون عجريها ، تفقئا كمتحلاً بالشجر . قله لا يزال يهو لوظيق عجريها ، تفقئا كمتحلاً بالشجر . قله لا يزال يهو لوظيق . لم يحرفي . تقرّش في وجهي طبقة صابل بلا لا يزال موارية طريقة . مضى كما مضى مقتل صابل بلا عقيق المسعيد يا آمه : هل كت حراً في الاختيار بين الطاحة عقيق المسعيد عا آمه : هل كت حراً في الاختيار بين الطاحة عقيق المسعيد عا آمه : هل كت حراً في الاختيار بين الطاحة عقيق المسعيد عا آمه : هل كت حراً في الاختيار بين الطاحة .

والمصيان ؟ . . إيه يا (رودان) ! إن تحفتك و بؤاية الجحيم ع لن تتكور ، والكلاب و يلأون ، خواتب الدنبا . مُن أحرق يكتبكك يا اسكندرية ؟ مَن سُوغ في زماننا ، الاحتفال ؟ ! مَن راقب المصحف وانتهك حرمة استقلال الفكر والروح ؟ مَنْ يَحل في السياسة ۽ تسود ، فتجو رواحا الفنون وقرعها في عَرق مُمْ السلون ؟ . . وها أند يا مستطيلات السكر في تاع فجداً إلشاى : قد ذَابَ قوامَكِ ، وتفتّت ذرائكِ وخالطها لعلهي !

و الورقة الثالثة ۽ :

 منظور البحر منفتح أمامي برحابة وجلال . وراءه : الأفق الميد . بدا لي كلوحة (أبواب المدينة) لبيرمان . انتفض بدني كريشة عدة ثوان : عاودن الإحساسُ بالخدر . لكني قادر على مواصلة الرسم بالكلمة . . بالكتابة التلقائية . ذلك يطهِّرن ويقوين . ها هو و موتوسيكل ؛ طائر فوق أديم الأسفلت : يطقطتي و رفارقه ، تنتفض برهافة كشخير أي . كان أي يعود كلُّ آخر نهار من الحقل إلى الدار . بعد العشاء ينزوي . يتكوّر فوق السوير العالى . وأظل هناك في الركن لصق حائط مقشور . أظل أتأمل طبقات الجير القديمة . أقشرها بسن القلم الرصاصي حتى تبين لى طبقةُ الطين ، أقدم الطبقات ! وأحسُّ بأنفاس أجدادي . وأستغرق ، فأخط وأرسم بالطباشير ، تهاويل وشطحات خيالاتي . خادرتُ القريةُ صبياً . كبرتُ وتخرجتُ وعملتُ وتزوجتُ و . . . ورجعتُ من جنازة الحبيبة زوجتي . رجعتُ والصغيرة (عزة) ابنتي تحسك بيدي ، متعثرة بخطى اليتيمة ، عُبْر القبور والشواهد . عزمتُ أن أعود يوماً ما لأزور البيتَ . بيتنا العتيق ، وأدخل الحجرة وأتأمل من جديد رسوماتي الطفلية الساذجة . كان أبي ، في قديم الزمان ، يغطُّ في نومه مهدوداً . كان أبي يجلم ، ويحكى أحالامَه لأحبائه الأصفياء جلساء المسطبة في الدار . علمني الانتباء لتفسير الأحلام : وخُدُ يا بني ، هذا كتاب . . وفسَّر لي الرؤيا . . خيراً إنَّ شاء الله ! ﴾ . جاءني يوماً بكتاب (تعطير الأنام في تعبير المنام) . ذكره وأعظُ المسجد في حديثِ عابر . احتفظتُ به في مكتبتي بالقاهرة ، أرجع إليه كلما تاقت نفسي إلى تفسير رؤيا . سألتني و درية ، صاحبة ملهي و الركن الصغير ، :-و رأيتُ في المنام بيتي انهار ؟ ! ي . قلت : - و خيراً يا ست درية . . خيراً ' . أ ي . قالت : - ﴿ وَرَأَيْتُ فِي مِنَامُ آخَرُ : رُبوناً معجاً اقتحم المحمل وأطلق النمار ! ٤ . قلت : وخيراً . . . ي . قالت : - وكلَّه خير ! والله أنتَ قلبك طيب وابن حلال . . آه ، لو تضحك 1 . . رأيتَ طابوراً طويلاً من

الخلق . . عمالاً وموظفين ، « يقبضون ، رواتبهم . كل واحد

منهم : قَفَاهُ متررمُ تورمَ إِلَّية القرد ! ع . . . تبسَّمتُ يا دريـة وغمغمتُ : وخيراً } ميرث أطفالهُم هذا الوباء ! ي . واجترعتِ أنتِ يا درية كأسَك وسكت فجأة سكوبًا أعادني دفعةً واحدة إلى صمتى وحزني . طوبي للحزاني يا درية . أتذكرين يا درية يوم دخلتُ عليك ، في محلك أول مرة ، غريباً تاثهاً . . ثم جئتك بعد هما مرات . . إسه ! يا أوراقي البيضاء ! بعد طواف العُمْر من (كفركلا الباب) . . إلى القاهرة . . إلى المعتقل . . إلى شارع الهرم وضفاف النيل ومقهى ريش وبانانا كلوب وفرساى و . . و . . وإلى الاسكندرية . . إلى شقتى هنا . شقتي بادرية : جزيرة كثيبة . منفي مسوحش . ضحكاتُ الجنون تجلجل في الحيطان . رميم عظام تضعضع خشبات السرير تحتى وتقضقض . . شقتي خُربة كدنيانا . . دير ياسين . . يـا خيام الـلاجئين وهـوان المهاجرين . يا جيف البائسين . يا قلوباً مهجورة مقروحة تنتفض بعروق اليأس . يا بطون الجياع . من هنا إلى هناك . ومن هناك إلى هنا . . ما أتعسَ المتجولُ ليلاً يا درية . .

- د عَزَّة ا عَزَّة عندكِ يا درية ؟! ه .
- د مسیر الحی یتلاقی ، یا أمین
 - الضنا غالى ، والبنت كبرت . . ۽ .
- ١ الزمن يصون بنت الأصول
- و أنتِ يا درية ، بنت أصول . . ٩ .
 و درية وحياة الغالى كانت . . ٤ .
 - و بنت أصول ! ؛ .
- و المسك اتبان وانتتر واستعملته البقر ! » .
- . مـــا أزال عــل السرصيف ، أكتب . لكن ، استــرخ يا قلمى دقائق . ها هى نسمات واردة رخيّة . وها هم أنوار الفنار تدور وتدور !

و الورقة الرابعة ۽ : .

(أنت يا ملينة الاسكندرية: كُلُّ بقمةٍ من بقاع المدنيا ماخوذة من أصلابك وميرائك. الأضواء فوق جبين الملهي تسعق كُلُّ شيء. اللون الاصفر يختق الروخ. مسكين أنت يافان جوخ! . . ألمج الآن ذلك الرجل . . وحيد القرن ، خموراً متكوماً في الركن داخل ملهي (الفردوس) . رأسه المختريري للدامي يلكري بثور (رامبرانت) المسلوخ . الكتابة با نقيع الألوان : المسحر يسري ، والحلو ذاكة . والقتاع بلا با نقيع الألوان : المسحر يسري ، والحلو ذاكة . والقتاع بلا امتداد. الأرقة الحقيقة الدافلة : من رحيق الزمرة. تسماتُ

البحر : من عبير الفردوس . . وها هو صوتُ آخر : - و باجافيكيا . . باجافيكيا . . باجافيكيا

تردَّدُ صوبتُ باتع العصافر المذبوحة : مَرَّه لسمَّار الليل . عصافيره وجبات الساسة والحكام في كـل الأزمان . بـاثمُ العصافير يتحدث مع جرسون الملهى ، القيضاي . ها هـو يسعى إلى الزبائن . من أحلامي : أن يسوس العالم شعراءً وفنانون وعلماء إفى الصباح الأول من ميلاد ذلك المصر الشعرى العِلمْي ، سيكف أطفائنا عن اللعنة . ستتفض العصافيرُ الشهيدةُ صباحدًاك ، لتُبعَث حَيَّةٌ ، منطلقة مغردة في الرحاب العلوية ، أولَّ مادةٍ في الدستور النَّفيُّ الصفيُّ ! . . ولا طائر يطير بجناحبه إلا أمم أمثالكم . تعلمُ الإنسانُ تجربةَ الدفن الأول مرة ، من غُراب يبحث في الأرض . . غَيَّبُ البابُ بالعُ العصافير، حاملاً قُرص المذبحة على راحته . غَابُ في الأُضُواء والظلال والدخان . أنا أدقِّق النظر . أحاول التركيزَ . أرسم بالكلمات . وراثي داخل الملهي : شواظ المرقص . البطون . اللحم الحيُّ في العيون ! الجفون تذبيل . الوجوه تضمر . تهدَلُ . قيءُ . لغطُ . هذر . دموع . عوَّاد . قوَّاد . سياراتٌ على الكورنيش من كل البلاد . كم باسمك أيتها السياحة . . . النسوة يشربن ولا يسكرن . رؤ وسُهن تتشبث بالبقاء في حُضْن الصحوة الكاذبة . عَمَلُهن : استبقاءُ الحُدر واستحلابُ النشوة . كلماتُ المعلمين و البرمجية ، العُتَـاة : كرات جمر مسمومة ، يملأون بها أدمغتُهن . . طحالب سامة . أشواك شّيطانية . ليّنة شريطية . جامدة لولبية . لزجـة حلزونية : ديدان أركان الغَمُّ . شحوب الهمُّ . حشرات . زواحف . . ووحيد القرن في الركن . روائح كمريهة تمرض النسمات الواردة من طيّ البحر . الملل من الصمت . الحوفُ من الكلام . . من الهمس . تلصّص . تجسّس . اعتقال . تعدُّيب . الدرجات اللَّونية متحركة . يــا أشجار الكـافور والجميسز والصفصاف ، أمس : تسوغلتُ في مجاهلك يا اسكندرية . امتلأ صدرى برائحة الليل وزفارة سمك صيادي ترعة المحمودية . عَاشَرتُ سكانَ الصنادل والمعدّية . ألفت روائح الطوب الأحمر والفخار وصنوف البضائع المسافرة غَبْرِ النَّيْلِ . سمعت مواريلَ النَّوتية . وعلى نار (الرَّاكية) في قلب صندل، عثيق ، وضَعت يـدى في جيبي ، وأحـــوجت الصُّورةُ ا تَفُرُّسَ فِيهَا نُوتِي المعدية بعين صقر . هَزُّ رأْسَه الحُرافي وقال : - د ما وقَعَتَ عيني على بنيتكُ المصونة لا في البرّ القبلي ولا البحري ا ، .

- « انظر يا ريس ! عيناها أروق من عين كتكوت ! ه . المرقبق ابن الناو . نار الراكبة ، شاركتا الشاب المرقبق ابن المزارع الصغير ، شاركتا تبادل شد الأنفاس . وفطل صوئح الدخان الوجوة . قال نوى المعلية وهو في البعد عني بأميال ، عيد ألى الجسورة : - وتفصل الإستيال المراود . . . مؤزت رأس شاكراً ، وهمهت عاملاً الآلاة عبد المناوت العاملة على المعاون ! هم ياد الزعة ! د وبضل النول قابضًا على مقلاعه المنفرس في المله ونظر بدينة إلى بعيد ، ونظر بدينة إلى بعيد ،

احبكم واحث ريمتكم والنسيم الوارد من ناحيتكم
 اشكى لمن ، وكل الناش مجاريع . . . »
 امسك الدفة يا صاحبى واغلب الربع . . . »

. وسلَّم مقلاعه للشاب الرقيق . . ورجّعتُ . . وجعتُ مِرْ وَالْمَ السَّلَم مقلاعه للشاب الرقيق . . ورجّعتُ . . وجعتُ مر وَالَم السَّطَى والنَّف والنَّف والقواميط . وصملتُ المنحلُ . مشيتُ في طريقٌ فيهنا من وهوابيل في الملكم . وهوابيل الملكم : بتلّى رحمتُ والمالكم : بتلّى في طاقات النور المثلالية في حضن الماء الحلو . رجّعتُ تحت تحت الحمت أصف المنطق في المنطق المنطقة على المنطقة في المنطقة من المنطقة في المنطقة على المنطقة في المنطقة على المنطقة على المنطقة في المنطقة على المنطقة و وهما هو شبّح نتومات طابية (فايتياى) ، المحمد المنطقة المنطقة على المنطقة في المنطقة من المنطقة و المنطقة في المنطقة و المنطقة في المنطقة في المنطقة و المنطقة

و الورقة الخامسة ۽ :

و يا بحر الإسكندرية : عندما أمشل أماسك مستسلم ،
احس أن إنساناً نخر ، غيرتر كان في القاهرة ، حيث الخلبات
احتى الشاهد ، يو الواقى البيساء ، يا من أكتب عليك كلماني
حتى الشفاء . يقول لك جُوابُ الأفاق : أنت جينة فضلاح
طفار مشلوك ، ويصاق مهاجر مسلوك ، وقيء حاكم خصور
ودموع ثاكل سقطت بيتمه الصغيرة بدا أكفان من متحدر
الجولان . لكنك يا أوراني البيضاء ، أنت الآن : نور الفنار في
جزيرق ومنفاى بعد طواف وتجوال عَبْر قبور المعران . . من
شارع الحرم إلى ضفاف النيل ، أيل مفهى ريش . ورهاني من وروقاق وفاقي – ما تزال أصواتهم تزمز في دماغي ، وتقرقد ،
تجمع وتفحض . نظاب وتناج . وقال الرفاق : - وأمين ا

 و نحن معك ، فيا حَدَث هو زلزال بَهدُّ الجبالُ . لكن الفنسانُ لا ينبغى أن يكفُّ عن المسطاء ، فمساذا دَهَساك يا رجل ؟ » .

- وأوعش حياتك ! ، .

و إضحك على القرد بطرطور أحمر ، يا هنبقة ! » .

و أتعرفون معنى و هنبقة » ؟ إبحثوا عنه في معجم بنى
 قيس إن كنتم لا تعرفون ! » .

- وقُلْ يَا بِاسط ! ، .

- وأمين ! لمحت في آخر لموحة لك بالمعرض ، تأشرك بالسم بالبن ، ما رأبك ؟؟ .

- ومَنْ منكم يدلني على معنى : أبي العتاهية !a .

ويرد على سؤالك شاعرنا الاخطل الأصغر ا».

- أمن منكم سمع بالحادث الرهيب المذي وقع صباح اليوم ؟؟ .

- ونسمع جعجعةً ولا نرى طحناً ١٥ .

وانتحر اسخر يوطى القرن العشرين !» .

إيبوذا الستينات انتحر ؟٤ .
 إيس ا هُس ا لنتحدث عن الرواية المصرية ١٤ .

. . وظلك بها بحر الاستندارية صامناً مثلك ، حتى وجدتنى مدفوها لقول، كلمة ، قلت للرفاق : وتاهت من وجدتنى مدفوها لقول، كلمة ، قلت للرفاق : وتاهت من بور فاق كل الاشباء . أكارا بيوت الأرامل ، وتسطفوا برامة أتمس المتحول ليلاً ونهاراً سافياً بلاخطة ؛ القول لكم ، والبقة كتب قصة بعنوان وقلب ضعيف ، بعللها اسمه ومستويفسكرى ، كان كتب قصة بعنوان وقلب ضعيف ، بعللها اسمه (فاسيا) . كان لهم من سمسات أبي المتناهبة شبأ ميظفا ، ماكم . كان فهم من سمسات أبي المتناهبة والاختصار ، راح ينجز نسخ تقارير ، لقلمها لرئيسه وكال إلنهم ، ونظل يكتب على صفحات صديدة من المورق

- وباجافیکیا . . باجافیکیا . . باجافیکیا

الأبيض ، بريشة خالية من الحبر . ي ا

هـا هو بـائع المصـافير المذبوحة يخـرج من بـاب ملهى والفردوس، . . كم افتقدتُك يا شجرة الليمون فى قويتنا . على جِدعكِ حفرتُ اسمكِ يا عزّى الحبيبة !

والورقة السادسة) :

«يا أوراقي اليضاء: اطمئني . أن يجف قلمي . ألمح هناك : امرأة تطل برأسها ، مختبة وراء دولاب «الكمابلات» الكهربائية ، تنابع بهلم تقاطر السيارات . لمب الليل في علب

الليل . والليلُ لعبة كالنهار لعبة أصرى . نظراتها تبيع هي الأخرى . غضرى في الألام نحفى شارع متفرع من الأخرى . غضره من الكورنيش ، نفوح من والعبة ألجدوان . . يا بنت الناس الكورنيش ، نفوح من الأن صوتُ الشاب ابن المزارع ، عبد المسافة من البراً القبل ، يقول : وحُكّما البلد يا افندى ، ويول سائس الإسطيل ، الذي شراكنا ضد الأنفاس ، في الصندل يوصداك ، عندما جاء مصادلة بجردله ودلتى الفسنان في يومداك ، عندما جاء صوتُه : وهنا يا أفندى مربط الفرس ! مَكَنَ اللّذَبُ مع المُنتم في وزيية صُمِّدة مع حاروحش رفاص ! .

. . إيه يانسمات بحر الاسكندرية : رقض من محر الدوار في رأسي . أطفقي بحر الاسياخ المشبوب في صدري . لاحت المرافقة اليونانية من بعيد ، متشبحة وبالمسارب، أييض موشى بالدانتيا السرقيق . تقرأ الكف والفنجان والكوتشينة . سألتها :

- واسم الكريم يا مدام ؟٤ .

- دأستراياء ،

- وعاشت الأسياءي .

- دواسم حضرتك ؟٤ .

– وأمين . .» .

- دموظف ۹۶ .

- درسام في مجلة بالقاهرة، .

- ﴿ فِي إَجَازَةً ؟ ﴾ .

- وفي إجازة مرضية . . . ا

- «سلامتك ، متزوج ؟ مندك أولاد ؟» .

- وعَزّة ! بنتُ واحدة . ها هي صورتها يا مـدام ! . . .
 هاتُ لنا قهوة يا قبضاى !» .

لا شيخ لها: هات ما عندك ، فها عندك يا مدام هناف . لا شيء خراق . ولا شيء حقيق . الشيرة ليس إحمداً . والحداً . الشيرة ليس إدام الشيء كالمال والمحافظة . والملون ونغم . والملون الشيء أو ماليون قبغ . . . كان المالي كالم عندال به يعام الماليون قبغ . . . كان أن يا مدام بجب مصاع حديث شيرخ القرية . وكنت أنا أيضا أصيخ السمة . خلفات عنهم كلاماً كثيراً . قال أبو العباس للبون في كتابه وبغية المشتاق في معرفة وضع الأوفاق ، كلاماً كثيراً عن مفامات البروج و واطعم الحروف . للحروف آثار . وعالم المرس عد عالم الكرسى لا يد عالم الأرض غيدين يا مدام ، خلق الله ، عبداً المدين لا أكبرس لا يك عالم عيداً ، مذاين مهانين ! قبل يا مدام ، خلق الله ، عبداً الأحبر . ولا الأرض غيدين يا مدام ، خلق الله ، عبداً الأحبر . ولا أير ضع المدين عبداً الأحبر . ولا المحدود الأحبر . ولا المدين على عدال الأرض كلمان يا عدام ، خلق الله . عدال الأرض كلمان يا عدام المدين عدال الأرض عمد يا عدام يا عدام . خلق المدين على المدين على المدين على عدام المدين عدام الأرض كلمان يا عدام المدين عدام الأرض كلمان يا عدام المدين عدام الأرض كلمان يا عدام المدين المدين المدين المدين المدين عدام المدين عدام المدين ال

أثنت أهطيت للعرش ولا للكرسي. أنا قلتُ خاكمنا المسبد: القيت الطبقة وسندول. القيت الطبقة المياع ألقطت المرشقة ومندول. القيت المهام المعامهم كان جواداً وحسلا بربًا. لكن الجراد أكلهم وأكل حصائمم ، فماتوا على الجسر بفير خلف لم ، ماتوا المتبعة . ومصمصت أسمالًا النبل ، فنخاع حظامهم ، قلت المواب العرش السلى فرى : ماتوا العرب الماتوا المنا المنا أيض الموابد العرش المنا المنا على الموابد العرش المنا المنا على المام ، أنا قلت ما قلت . قلت ما قلت المنا المنا المعافقة على المام المنا تشمى ، ذخات على المام المنا تشمى ، ذخلت عامله المنا المنا

- وعَزَّة ! اسمها جميل ! تشبهك . ربنا مجميها
 ونشرب القهوة ؟!» .
- ومتشكرة 1 لا أشوب القهوة ولا أى مشروب آخر ،
 لأتجنب أرق اللهل 1 . . . مأقرأ كفك . . ! » .

- وإنس ألمم ا دير أمورك بالعظل . أنت جئت من سفو ، وأسامك سكة سفو . قلبك سليم . عصبي . خط عموك فوايل . ستوث ثروة كبيرة ، من بالاد بعيلة . حقك . ألك آقارب في أوريا ؟ ستنعش الشروة حياتك . وسترثهها ابتتك الجميلة أي .

- دأتسمحين ئي بسؤال يا مدام ؟... أمتزوجة ؟ عندك أبناء ؟!».
 - · اهلي كلهم هاجروا
 - وتعيشين وحدك ؟!
 - ومعيشين وحدث ۱۱ . .) . - وسامن بارا كالو .. . ! » .

لم أفهم معنى كلمؤك حرفياً يا مدام . مُغطّتها لائك نطقت بها بنبرة متهدجة أسيانة . فهمت اللك ترجون أن أكث عن بها بنبرة متهدجة أسيانة . فهمت اللك ترجون أن أكث عن بلاد الهوانان المجيدة . و برضم حزنك المعيق ، ففي رُرقة هيئك : صفاء فيروزي شفاف . وها هي أنوار فقار الموطأ . وها هي أنوار فقار الموطأ . الملك من الماطل من شاطئ أن الشاطراء المطل من شاطئنا جنوباً على بعلادكم شمالاً في الشاطراء الانتجاب تدور دورات ، فتسحق أشاح البنايات ، وكنو على يحد الانتخاب هذ زوارق الصيد المتاودة على صدوك يا يحد

أى : اأرجوك مـ باليونانية

والورقة السابمة: :

وما أزال أجلس إلى أقصى ماثدة ، على الحافة الصاعدة ، على رصيف ملهى (الفردوس) ، وأكتب ! وها هي مدام وأسترايا، قد تلفُّعتُ بوشاحها الأبيض الرقيق ومضتُ . ووجهها غائب في الحزن والرَّقة كوجه السيدة التقيَّة في لوحمة (أعجوبة القديس أنطوان) لجويا . مَضَتْ تتهادى على الرصيف الممدود ، حتى غَابَتْ في أعماق الشابورة . . شبِّعتُك يا استرايا منذ دقائق من مجلس هنا بعينين نديتين بـدمعتين . قبل أن قفيي ، جاهدتُ زَمناً كي أحبس دمعي ، كيكلا أفضيح إشفاقي . لا يطيق قلبي يا استرايا أن يَرَى الجمالَ ذليلاً ، ولا الأنوثةُ مهجورة . وها هو وحيد القرن ، نَهضَ من ركته . ترك أشياءًه على ماثدته . اتجه نحو الباب الخارجي ، يبطهط ويتبختر في مشيته ، هَبـر اللحم من بطنـه وصدره إلى لُغُـده وذقنه . وقف عند عتبة ألباب ، يستنشق عبيرُ البحر الخريفي . إنه قريبٌ من مجلسي . لمحتُ في عينيه ، تحت الأضواء ، الأحرارُ والثقلُ . أحسستُ به عن قرب ، إنساناً طيباً بائساً ، خاصة عندما وقع بصرى على تورم مقروح تحت مقلتي عينيه . كنتُ منذ دقائق ، أنظر إليه مشمئزاً كارها . لكني الآن أحبه . استدار ودخل وقبعَ في ركنه . . وأنتِ . . أنتِ يا بنت الناس ، يا مَنْ تختفين وراء دولاب والكابلات، الكهربائية . . أنتِ عودُ قصب مصوص ، نُخَره السوسُ . . . وها هم رفاق أحباء : الخفير والغطاس والكتاس . ها هم ثلاثتهم ، صعدوا سلم الشاطيء . أزف موعدُ انتهاء عملهم منذ دهر بعيد .

هُمْ على موعد آخر . مجمعهم مجلسُ المساء . يسيرون الآن أمامى ، واقاتاً في ثقل فاتر بحداء السور الحجرى . أعوفهم ويصور فسونني . جمعن مجلسهم منسلا أيسام ، في فيسو تحت الكورنيش ، في ومبولته الشاطىء . ما هم ينظرون إلىًا بتسود، قسالسوا : والسلام عليكم . . ، قات : وعليكم السلام . تفضلوا . . » . قالوا : وجنتُ الوقت متاخر والنوم في العَيْن . . » . قلت : وتصبحون على خير . . » .

. منذ أيام يا أوراقي البيضاء ، بعد الغروب الحريفي : لَّلُمَ الغَطُاسُ من خلف ظهور الكبائن قوالح الذرة وهياكلَّ كيزانها وقطامانها التي خلفها المصطافون قبل رحيلهم . وجاء أكناسُ يقطع من الحشب ، حطام السفن ، وكام المرج . التعظها من فوق كتبان الرمل . رجياء الحقيرُ بباكو المصل ، وأشمل قلبَ الكوم : راكية النار الصفيرة . راح يستجلب السمات بقطة كرتون ، كمروحة . أسكها بكف عَظلية . عُرُوفها نافرة . لا تكل ولا تمكي . قطعة كرتون : بَـنَت لي

كجناح طائرِ البحرِ، يرفرف، ينفض التعب. عفارَ السفر. اللهب كرغب ريش ، كلوافح من حرير . تلفقت الألوآنُ : أَلْسَنَةُ اللَّهُبِّ : بنفسجية الذَّهبِ ، خَفَيْفَة رهيفَة : إ كَعُرِفَ جناح ملاك سابح في الجنَّة . وكان البابُ الصغير مفتوحاً على سهاء لا متناهية ، قوق البحر . تـراءي لي نجمّ ككوكب يُرِّي غارب في الأفق المجهول ، طالع في تفاضل الدرجات . لماذًا أخرجتَ يا ربيأبانا المسكين من الجنَّات ١٤ . . ومن البَّر القبل جئتُ إلى الرفاق بلفافة صغيرة . دسستُها في كَفُّ الغيطاس ، فقال : ومِنْ اليُّمدُّ للحَدُّ يـا سلطان ليلتنا . . . وَفَضُّهَا الكنَّاسُ . تشممها بملء خياشيمه ورثنيه . قال : وتُدرِيتُها أصيلة . وشك صلى مَلَّين . . » . وقضمها الخضيرُ بأسناته الدخانية الصدثة وقُـرَّصها أقـراصاً مليميـة صغيرة . وكُوُّسِها فوق جرات الحَجَز ، وقال : وبنَّج ! وَرُد عليك !، . وضحكنا ضمحكات خافتة مبتورة . بَانَتْ أَسنانُهم بَرِّية دخانية دكناءُ . توهَجتُ سُمرةً وجوههم النحاسية على وهج النار . وجوه لوَّحَ بشرتُها ملحُ البحر وشمسُ النهار . اغتبطوا للنشوة . طَرِقَتْ النشوةُ البابُ المخلع . سجسجته ريحُ الليل ، فانفرج ثم توارب ثم انشق . أطراقه متآكلة . . بهشتها رطوبة البحر . ورسَمَتُ وجوهَهم ، في فواصل تغيير مياه (البرطمان) وتبادل كلممات الالتناس والتمودد . نماولتُ كَمَلاً منهم رَسْمَ وجهـةً كتلكار . امعنوا النظر بسلاجة بُسَّامة . . وفي اللحظة الدامعة ، أخرجتُ الصورةُ من جيبي . . قالوا : هما شاء الله . . مىلاك . . محروسة من كـلّ عـين قي تلك اللحظة ، لَثَمَتَ وجهَك الطاهر يامهجة القلب . وسَالتْ دمعةٌ على الخَدُّ . سَالَتْ في مجراها المحفور منذ سنين . وحزن الرفاقَ لحزني . . قالوا : والضُّنَا غالي . . . مسير الحي يتلاقي وتذكرتُ يا أوراقي البيضاء ، لطمات مقلاع المعدية لمخيَّخي . غَاص في ألياف أعصابي المشبوبة . وشُدَّدتُ نَفَسأ عميقاً طويلاً من فرط طوله كَفَّتْ مياهُ (البرطمان) الضبابية المصفرة ، عن القَرقَرة والبقبقة . وزفرتُ موجةُ دخانٍ قمقمية عبقتْ والكابينة، الضيَّقة وباحة والمبولة، ، وغابتْ وراءها في البُّمَّد مني بأميال وجوهُهم الأسطورية . . .

والورقة الثاملة: :

وطوبي با جرسون ، يبا قبضائى لمصابيح الكورنيشي ــ تشمىء الطلام بالا ملل: حلوي لك يا أنوار الفنار . غرضت منذ دقائق طويلة ، من الرسم بكلمات ، على ووقق السابعة دقائق الراحة طويلة ثميلة . كاند خلالما كالموش وحشى أن يدهمنى . أوشكت أن أغرق فى خدر الراحة ووضم الأوح . .

. . وواساك بعضُ الزملاء ليلتها بكلام وكلام : ﴿لا تُكُنُّ أَشَأُمَ من طويس اء . واصبر صبر أيوب عَلى بلواه، . وكلُّنا عَلَىٰ كُفُّ الرَّحْنَ . . ي . . وظللتُ يَا بَحْرُ مثلكُ صَامِناً . لكن ، يـا زميلي الــودود : عندمــا وقعتْ عيناي عــل رجفــة شعيرات عروق مقلتيك وتقطيبتك الحادة ، قُلتَ مـا قلتَ . وشاع ما قلت في الأركان . . وفي الصباح ، نُشِرَتُ على صفحات المجلة رسوماتي تحتها كلماتي . فَلتُتُ مِن قبضة الرقيب ، فاشتعلت النارُ في الهشيم . . ولما رَفعتُ عيني ، وجدتُني أرفعهما على هامات الجبال ، حيث الألوان لا تُنسى . وهناك من أعماق زنزانتي ، لمحت عصفوراً بسرتقالي المزغب يقف على قضبان النافلة الصغيرة . تأملتُه ثواني حتى طار . هَفَتْ نفسي يومذاك إليكِ بانسمات البحر لتخففي من عمي الدوار في رأسي . ومن كنف السحابات المسافرة فوقى : مَرَّتْ ومسحَّتْ على خدَّى كما كانتْ تفعل أمى في قريتنا . غَاصَ رأسي في حضن طيفك يا أمي . مُسَحتِ عِلى خدّى وقلتِ لى في باكورة الصباح الذي وُلِدتْ فيه الصغيرةُ : «يا أمين ، لا تَخَفُّ ! دعاؤ ك قد سُمِع وولدت امرأتُك بنتاً ، فَسَمُّها يَا بني : عَزَّة ، تتربي في عزَّك . . بمشيئة المولى عزَّ وجل

. . ولما خرجتُ يا زميل الودود ، لما تُنح لى بابُ زنرانتى _ بدأ طوفانُ التطواف والتجوال عجتاجى ويدفعنى باحثاً فى كلُ ركن من أركمان المدنيا . . خطفوا يما أمى بسراءةً عيمون الكتاكيت . . ومشيتُ ضائعاً بلا خطة ا

- «باجافيكيا . ، باجافيكيا .» . بانتُم العصافير المذبوحة
 لا يزال يبحث عن زبائن . كُلُّ عصفورة على القُرص فَلْر
 الإصبم : ملمهوحة مكدومة السكارىيشترونهاحزما مخزومة مؤة

الشراب. يشوونها يأكلونها كما كان يأكلها التتار وفراعنة الزمان وها هو كشك المشويات قائم على ناصية الشارع المتضرع من الكروزيش . الكشك في كرة الشحوب المغبش . . وهما هي عصبة من الشبان . شعرهم وحشى الهيئة . خنافس : أشلاء تتطاوح . أطفارا المجامر وغادروا والغرزة، . نزلوا يبحشون عنك يا نسمات البحر !

والورقة التاسمة: :

وما أزال أجلس _ على رصيف ملهى والفردوس، ، وأكتب يا قبضاى ! ها هي والبوكس فورده : سيارة بوليس الأداب . وفَرْمَلَتْ، حجلاتُها . فَرَمَتْ الأسفلتَ . صُفقت أبوائها . وها هي إمرأة النولاب الكهربائي: تجرى عبل رصيف الكورنيش أمامي كحمامة مهيضة . يمسك بها مارد . يتأبط ذراهها . تسقط إصاء . تمسح عجينة (البودرة) عن وجهها . يلفُ الرجلُ خصرُها . يشدُّ شَعرُها . نجرُها . تعضُّ كتفُه . تقاقىء كدَجاجة سُتلبح . يشرب دمها . يدفعها بالكوع . يصفعها بالكفِّ . يلكمها بالقبضة . يركلها بالقدم . يضعضم عظامَها بالركبة . يسحقها بالصدر . يشجّ جبينَها بالرأس . تنزلق . تسقط . يتمزق فستانبا الرخيص . تته رّى . تقفز داخىل تاكسى . تخرج . تجرى . يىطاردونها كىالغىربىان . كالنسور . تحتمي داخل عربة حنطور . يسحبونها . تحتمي في معطف شرطي . تذوب في حضنه . ترشوه بموجةٍ عبالية من بقايا لحمها وشعرها .. ينفضها عنه . تفلت منه . تنطلق . تهرب . تتوارى وراء المدولاب . تسقط في متاهمة الشابمورة ورائحة الجرذان . وأنتَ يا جرسون ! تقف مرصوداً بالباب متفرجاً . قُتُلت العادةَ فينا الـرُوحَ ؟! . . لابــد أنها مــاتتُ خرساء . لا أسمع نامةً . ماتَتْ وتَلُوث وَجْه عروستها بألوان الساحيق الرخيصة . ١ .

عقها خيط ، طالقة نه تحت ذقها هم رؤة زرقه ، لا زورية . التحريث من الله في التحريث من الله في التحريث من الله في التحريث من الله في الله من الله في الله من الل

- والورَّد يا بيه 1 . . قُلَ . . الفُلُ للحبايب . . » . نبرةً ندائها : « مرزعً من وشُوتُمة النّابي ولجلجة النذلل 1 »
 وتعالى يا شاطرة ا هَاتِ مِقدْ قُل . . » .
 - تفضل ..∌ ,

 - ومن أى بلد أنتِ يا شاطرة ؟، .
 - وأمى من يحرى وأي من قبل ! ع .
 وتبيعين في نصف الليل ؟ ع .
- والزيائن الحبايب في الليل وجهها يا ربي كوجه الصبية حاملة الشمعة في لوحة ديوسف النجاري لدالانور . نؤارة شغيرة بمتص رحيقها هوان الإلحاح ي .
 - ومِنْ أَين تأتين بوردك الجميل . . ي .
 - ومن الجناين . . ۽ .
 - دوأين أمك يا بنت الناس ؟ إه .
 - ماتت من زمان اع .
 - درأبوكِ ؟۽ . – دار دار سال سال
 - دراح بحارب ولم يرجع ١٥ .
 دوبقية أهلك ١٤ .
 - وأهه ا كُلِّ الناس أهل اء .
 - داهه ۱ کل الناس اهل ۱ه - دانا کابیك ۱ه .
 - والله تشبهه ای .
- تترقرق دمعتى ياورقتى البيضاء . صَبيّة يلـلها الاستعطاف . يذبلها التجوالُ ومشقةُ السَهَر ..
- وخُدِى تَهلَلْتُ أَساريرُ وجهها العلقل الـذابل
 الحدا
 - الجميل ~ دربنا يعمر بيتك أ» .
- . . أنا يا ورقتى البيضاء مثلها وحيد . لم يَبَقَ لى فى قريقى أهل . . الرحة . . الرحة

با ورقى .. ساكف عن الكتابة الليلة . البنتُ ابتعدت عنى الان خطوات . وأنا أكتب .. أحس الآن أن بخور الوخم بيندق من أعماقى .. بخور اللّم .. مناطقال من خورى .. ماخوج من نفسى . البنت يا ورقق ، ترديدُ ندائها فى خداد الكورنيس : تغريدُ طائر صغير شبجى . ها هى برول صغوب تحصية الشبان . ترشق وردة بيضاء فى سترة شباب . هم يتضاحكون . أين أهلك يا بت الناس 18. . أنتي فى اللهل ضائعة . وأنوار الفنار فى البُعد ندور .. ساكف .. نسيتُ أن الميل أسالها : (ما اسمك ؟ . . ساطه للفضاى حسائة وأحي .

الإسكندرية : حستى محمد بدوي

إلى هنا ترقف بطل المقصة وأمين، هن الكتابة _ فتوقف هابر السيل عن الفراءة .

قصة شجرة المعبد

لم يبق للشمس غير وقت قصير حتى تهدا حرقتها الصامتة ، وتكف عن إرسال شواظ نيرانها المذابة ، فوق المروج البعيدة ، ويسانين العزلة للوحشة ، ونباتات الحلفاء ، في المستقمات القصيلة الملتهية ، والأحراش المسحورة .

يالأفاحي والعناب وأزهار الخشخاش، وعنب اللقب تعج بالأفاحي والعناب وأزهار الخشخاش، وعنب اللقب الأحمر، واخند قوق البرى، ودورب السكون، يبنيا خملت الرمال للمحكمة على صرأة احلام القيلولية ؛ خلف الحصي المنتم على الضفاف الترقية بين أوراق أشجار الرمان المظللة برائحة الاخضرار الرهب. تحت شمس النسيان، ويقايا والمجاد مصفوفة، تكمم إراحة الإبدية التي انتزعت في هياكل وتنظيف رمالها الحراء، انتضاضا خفياً، في طبقة كثيفة، متحدية الظلمة السرية لقيء شجم الموت

تسمرت عبنا المستر (طومسن) على ومضة التماع الظهيرة فوق الأحجار المصفوقة ، وعض بنا جديمه على غليونه العاجى ، ثم ركن قبعة اليؤين البيضوية على وأسه حتى كادت تغطى أسفل حاجيه وجهنة التي سلست و لوحدها ء من وهج الشعص ، فترك تحتها فاصلا إيض اللون يخلاف بقية أجزاء وجهه التي انتشرت فيها العروق للحمدرة ، والتجاعيد الحفيقة ، ومن بهيد على صور للعبد الأترى المزخوف بالثيران والنبائات المتحلقة الملتوية ، والعربات التي تجوها الإسود ، ويركبها ملوك بسحنات تعلوها المرازة ، توقف سوب من

الغربان السود ، امتد لمسافة طويلة ، حتى تجاوز الحيمة المنصوبة بجوار التخلات الثلاث ، قرب الجدول الصغير الذي نضبت مياهه ، وانتشر أفراد من السرب ، على الأحجار الصغيرة النائلة . وفوق الرمال التي بلت تشبه الرماد .

كان في الواقع يشعر بالحزن الذى داهمه فجأة ، وأغرقه في ذكريات هواجس بعيلة ، ذكرى أزهار (باجونيها) صفراء متساقط من فروع أشجار عملاقة ، عطر من أزهار صفراء عند تحوم (ابرزونها) سهول متخمة بالخفسرة والهدوء ، جبال شاهقة ، وبحيرات شديدة الزرقة ، قطارات سريعة تسير في الضباب .

وفيها يشبه الغيبرية ، لاحظ (جوستين) وهى محارجة من لكيفة ، وقد بللت قطعة من الساتان الأصفر ، أخضت فيها وجههاخوة من الذباب ، فعادت للمده رؤ يا الأزهار الصفراء المساقطة ، فأحس كأن زوجته قد تنظت بها كلية ، حتى لم يعد يظهر جزء من جسدها خلف تلك الصفرة الطاغية التي تشبه أردية المصوفة المنود.

جذبت حركة التواثية ناتقة أسفل الأحجار المسترطومسن من عالمه المزهر البديد ، وكتبه الأثرية النادرة ، ولفتت انتباهه تلك التموجات المنقبضة ، التي تركتها بشكل متواز على الرمل أفعى ضخفة ، أخذت عيناها الصحراويتان تلتمعان بارتخاه شمس الفيلولة ، فعاود الحوف الأزلى للإنسان من الأفاعى ، وتراجع بضع خطوات إلى الوراء ونادى بصوت متلجلع :

حسن، حسن اا

لتغململ في في التاسعة عشرة من عمره ، كان مستغلاً في النخلات قرب الخيمة ، ثم ركض عبر المساقة الفاصلة ين من جديد ومباحة الرما الأحر ، بعد أن ناداه المسترطومسن من جديد أي تلك الأثناء فر سرب الغربان بحركة مرتاة بالنلاث ، في تلك الأثناء فر سرب الغربان بحركة من التخلات الثلاث ، حل حسن غلف طلع نخلة كانت مرمية في الكان ، تدخل راسها في تقب بين الصخوره ، ارتقحت البد بغفف الطلع تتدخل راسها في تقب بين الصخوره ، ارتقحت البد بغفف الطلع من كانما يشاهد فيلما سينما أي فراقيها المسترطومسن عن كنب ، كانما يشاهد فيلما سينمالياً أبطلت حركته ، وأحس كن بالمسترطومسن عن كنب ، كانما يشاهد فيلما سينمالياً أبطلت حركته ، وأحس كون الحديد المسترطوم الحديد المسترطوم الم

أتت السيدة جوستين راكضة ، وقد ثارت من حول ساقهها طبقة عفيفة من التراب الرمادى الناهم ، ونظرت إلى الأفعى الملاماة ، كالمخدوة ، فاقتنفها شرق راهشة شديدة ، نعظمت شيئاً ، ثم سكتت حين أحست أن أحداً لم يسمعها ، وظلم تتقل عينها بين جسد الأفعى اليقة ، ورجه الفتى السسلمى لموحته الحرارة ، ورأته يمسك الأفعى بكتا ياديه ويجملها حلى كتفه ، فتدنت عن طريقه برهة . سأله المستر طومسن بلغة . ركيكة : _ أين ؟

الأأمر الفتى بيده الى القرية ، وتوجه صوب الجلدول ، ورأس الأقمى منسدل على ظهره ، دخلت البرأة إلى الحيمة ، ونثرت قليلاً من مبيد الحشرات عند زواياها ، فتيمها المستر طومسن ، وأدخل راسه في فرجة الباب قالت له غاضبة :الست تويد أن تمضى بضمة أشهر مع أحجارك المعينة ؟

كها تشاء ؛ أما أنا فلا أريد أن تأكلني الزواحف وأناحية . ـــ دائماً تفكرين بأشياء غريبة !

قالت متهكمة : اذهب أنت وآثارك إلى الجحيم الا أريد أن أتفسخ وحيدة في هذه الأصفاع الموحشة .

قَالٌ : _ يمكننا أن نتحدث في هذا الأمر في وقت آخر .

ترك الخيمة ، وترجه الى السور الحجرى ، فاضطجعت على السرير وهى تشهق ، ثم اعتدلت بعد خظات على الفراش ، السرير وهى تشهق ، ثم اعتدلت بعد خظات على الفراش ، وأخذت تراقب طورو الدورى وهى تتهاوى من فتحة بالب الحيمة ، وكأما عصافير من الورق الذي لا لول له . رحلمت كأنها فى حفلة من دون نور ، أسفل قبو طويل ، وجوه بالمناق ، علامع لرجال سود مفتول السواعد ، يحملونها على الأعتاق ، ويضمونها بعست ، بينهمات فاسية ، تكاد تهمر عظامها ، شمرت بالاستخذاء الراعش ، ونظرت من جليد هير الفتحة

فشاهدت (حسن) عائداً تحت التماعة الغسق، حكت ذاعها العارية، إناصابع لينة، وأبعدت بعرضة صغيرة مسحف للتو، أخلت تنظر بلا همره وثبتت نظرتها في الفراغ ، علا ملاعها الاندهاش من لا شمره وثبتت نظرتها في الفراغ ، تناولت جلة مصورة من أسفل الوساقة ، ثم رمتها ، وأحلت مشطاً من النابلون ، مررته عل شعرها بسرعة دون أن تنظر في مشطاً من النابلون ، مررته عل شعرها بسرعة دون أن تنظر في جوار إحدى بوابات (نقر) العديدة قرب بناء المجد اللهد الله . تصدحت هياكله وتأكلت إلا من بقايا دارسة قائمة على علم متر أو مترين ، بلا سقوف ، وقفت المرأة قبالته ، فاخترق في تلك اللحظة ضوء مشع من بقايا أخر الشمس خصالات شعرها الأحر الكشف . تلاكوت نظراتها للحطة ، ثم سحبت هي نظرها وسبحت به بعيداً ، ارتجف المتر طوسن تلتك الديون الخلفة الضائمة ، فعاد أدراجه نحو الخيمة ، وقد ظهرت عليه علائم الكبر والانهزام . قالت هي لنضها :

_ تبدو على وجهه . أمارات الأطفال حين يجزن . فكر هو بالسعادة ، وفكر بالثمن الغالي الذي يدفعه المرء من أجل الوصول إليها بلا جدوى ، وقال في نفسه : { آه ، إنها راثعة ولكنني لا أستطيع العيش بدونها). على المنضدة الصغيرة وجد دفتر مذكراته إلى جوار الفونغراف ، وضع أسطوانة مناسبة وجلس ورأسه بين يديه ، فعاودته الذكريات مع صوت المفنية في الحال ، قال : (كل شيء على ما يسوام سأصالحها غداً .) ولكن مع انسياب الأغنية بدأ شعور عمل . يراوده ، بانت السهاء من الفتحة المنفرجة ، وسبحت أسوار المعبد بأنوار المغيب المنتقضة الأخذة بالتلاشي . قال : (إنتي بحاجة إلى بعض القهوة) ولكنه سحب زجاجة ويسكن من صندوق كارتوني ، بدأت صورتها تتـراقص أمام عينيـه وهي نازلة من سيارة (الكاديلاك) البيضاء ودثار فراء سمور أبيض يغطى كتفيها العاربين ، فيزيد شعرها الأحمر توهجاً في ذلك الليل المضيء، تحت أشجار الكستناء والزيـزفـون، التي انتشرت بين أغصامها المصابيح المتوهجة والحافتة . استمع إلى ضحكتها . فهمست في أذنه المرستون :

_ إنها ضحكة الآنسة جوستين الرهيبة .

حاول إنقاذ نفسه من الضياع مع تلك الضحكة ، والعودة بسلام إلى كتبه ، وأحجاره ، وذكرياته ، ولكن عبثاً .

أَفْرَغَ قَلَحاً فَى جَوْفُه ، وقال فَى نَبِرة مَثَلَلَة هذه هى أيها الرجل الأثرى ، نهاية كوميديا جحيمك !

... هذه هي ايها الرجل الاثري، ، نهاية كوميديا جحيمك ! ثم مـلاً كأسـه من جديـد ، وقد مـلات وجهه ابتسـامـة صـاخبة ، ابتسـامة الـوحدة ، والعـزلة الفـظيعة ، ابتسـامة

الموت ، والأمل المنطقىء ، وسرعان ما غرق فى وحدته تلك ، بينها بدأ يغمر الخيمة الظلام .

دخلت السيدة جوستين الخيمة ، وتناولت علبة المساحيق ، وأخد حسن في نفس الوقت يموقد لموانيس خارج الخيمة ، قالت : ــــ ها قد عدت لسماع موسيقى الحيرة تلك ! ــــ ألا تحسنها ؟

قالت : إنها تنقلني بحزن إلى أشجار الجبال المورقة ؛ وهي تتناثر تحت ضوء القمر في ليالى مدار السرطان الطويلة ، المليثة بالدهشة والغرائب والضباب .

ارتدت ينطلونها الأزرق القصير، وحملت مجلتها المصورة ، خارجة من الحكينة ، حيث السرير العداء ، وعل مبعدة كيلو مترين من المكان كان جنود حراسة الأثار يلهون بإطلاق النار في الفراغ حول المليل . بدأت الفائلة بمن ياتر السرصاصات المسئلة ، وسكت هي على الفراش ، فكرت كم هي بعيلة الأن عن حدود (ابرزونا) وكم هي قريبة ، ليست قادرة على عكميد نقطة مكانها في هذا الكون وقد اصبحت أيامها تتناشر كالرذاذ ، بعدت كثيرا ، بعد أن حملت كل هذه المسافات الشاسعة وسط المليا المشار باللم والحقوف والنجوم . في نفس اللحظة سمعته يردد كلمات الأختية :

و كيف أمنع نفسى من أن تحس روحك ؟ كيف أستطيع
 إن أدفعها وإياك إلى أشياء اخرى ولكن . . آه . »

فأحست بتيار لا ينقطع من الماء يكد يفصوها كليّاً . فلاصقت ساقيها ، وودت لو استحمت عبارية في ذلك الماء المندلق الضبابي اللاعدود .

أقبل حسن نحوها فرأت هو الآخـر كائمـا يأتى من خلف شلال ، يختفى ويبين ، قالت :

ــ أين أخذتها ؟

قال : ــمن ؟ قالت : الأفعى .

دفنتها هناك عند التل ، قـرب القريمة ، أخـاف من روحها . يفولون إنها تأن إلى قاتلها في الليل .

نظرت إلى وجهه النحيل ، الزغب النامى حول شاربيه ، وقالت :

_ماذا ؟

وفی الحیمة کان المستر طومسن خائر القموی ، لکنه حمل فانوساً ، واتحه صوب السور ، راح بیخرس بالکتابات المنقوشة عمل الآجر الموسری ، دون أن ينتبه لشيء ، قال فی نفسه :

- أيها الماضي ، أنا أنطلق إليك ، أيها الماضي ساعدتي .

سرحيث أسير ويا أيتها الأرواح البعيدة ، لا تختبئى خلف غيوم الدهر المنسية .

> ثم قال : _ آه ، كم أنا مرهق !

ونظر خليفه ، فشاهد حسن في الظلام ينصب الناموسية خفيف ، فركن رأسه إلى الصخور ، منتشياً برائحة الزمن المنقرض ، ثم عاد بعد دقائق إلى الخيمة . وكانت هي تنصت إلى أرق النسمات التي بدأت تنهض مع الظلام ، مداعبة السعفات الغافية السوداء . تعرت تحت الناموسية التي كانت تطن من حولها موجات من البعوض ، قرأت جسدها يلتمع في صمت النسمات الذائبة . ارتخت قليلاً ، ولكنها لم تشعر بالنوم . كانت الليلة تمضى ، فارغة هي الأخرى ، ثانية أحسست بالعرق ينث من ظهرها ، فشعرت أن كل شيء بات ينث ماء ساخنا حول جسدها ، فشابكت ساقيها مثل حشرة مسحوقة ، وقد أحسست أن جسدها يتأكل ويبلي تـدريجياً ، وتذكرت أنها لم تر جسدها بشكل أفضل منذ أيام المدرمية ، ومن بعيد كانت ذئاب تعوى بأصوات عالية ، فانتظرت هجوم الذئاب بشوق ، دون أن تدرى كم من الوقت ، قد مر عليها وهي في تلك الإغفاءة ، الممتلئة بالضباب الأبيض ، وزيد البحر الناهم ، ما بين طنين البعوض النائح ، وألسنة الماء الدافئة ، المُضيئة ، الغامرة ، وصراخ الذئاب . وبالا نداء ، ولا صرخات ، أحست بنفسهـا تغرّق في ذلـك الماء السـائل الصامت ، لفترة طويلة حتى أنقذها عجر ، النهار ، فسرقها بريق الأحجار الهائلة ، وحاولت أن تغفو بعد تعب الليلة الفائتة من جديد ، وقد أدهشها شعورها بأنها ما زالت طافية في ذلك السيل، يهزها تيار ساكن، استمعت إلى أصوات الطيور السوداء التي اصطفت فوق السورى فنيضت وارتدت ينطلونها

وجدت باب الخيمة مسدوداً ، قادخلت يدها في الفتحة المصغورة ، ونظرت إلى الداخل ، قبل أن تنظر جيداً ، صرخت بدهم ونظرت وتقرز ، وقد شاب وجهها شيء من الغم والحب العموق ، ثم أمسكت فعها بيدها ، كانت اللعاء قد تيهست منذ لبلة الأصر ، على ذراع للستر طومسن ، التي تتقلمها حز المرسى في الظلام ، وقيمع حول اللم المتخر اللباب ، اللم المناشر على المالاب ، ووقتر الذكريات الباكية ، والفونغراف ، كنا بحسده على الأرض ونصف ذراعه ورأسه منحناً على السرير ، كان كهية رجل عيلم بالأيام الماضية ، وحريات الملوك الحريات الملوك .

المراق : زعيم الطائي

صه القراءة ٠٠ في عيون الآخرين

من بعيد تأتى أصوات السيارات المسرعة تمبر الشارع الرئيسي أمام المفهى الكبير والسوق المزدحم والمبنى الحكومي والكويري الجديد وأحمدة النور ذات المصابيح . .

أبواق السيارات لم تعد تزعجها الآن . . تميد فيها أنسا يقعلم معها وحشة الليل الساكت إلا من رتابة وقع قطرات الماء المتساقطة من صنيور المرحاض في قعر الطست الصدىء الذي يمثلء مع مطلع كل فجو فنزيج غطاه القرائس وتنبض لتفرخه مطوحة ما به من ماء عبر الزقاق .

. ترشف من كوب الشاى الساخن بين أصابعها . تنقله إلى كفها الثانية وترفع أصابهما نقلبها أسام عينها . . تفردها وتثنيها . . تغنيت قليلاً وظهرت فيها العروق الخضراء ويضا الكلف . . نضم قبضها في قوانم نفردها بيطه . . تضع كوب الشاى الفارغ وتحكم معطفها حول جسدها النحول وتفتح

اللب تستقبل بوجهها لسعة برد آخر الليل فينح الكلب وتنحق ناتفط حجراً تقلف به رتابع بأذنها الخادتان هواءه الناجة في ظلام الحارات التي مايزال زخم النرم بخبر فرقها حتى يقطع صرته فلا تعود تسمع إلا وقع قديها تعمدان معلم الرفاق المنفى إلى أول طريق الاسفلت حيث تقيم عملة الاتوبيس الخالية الآن فتجلس تحت ضوء المباح الذي يهاز فوقها . . . التكس وجهها في الارض أمامها . . ثم ترفع عينها تديرها تنكس وجهها في الارض أمامها . . ثم ترفع عينها تديرها الحبل المحد تلمع أضواء المعسكرات في الجبل الشرقي . . على المحد تلمع أضواء المعسكرات في الجبل الشرقي . . .

تمبر فى الاتجاه للقابل من الطريق سيارة مسرعة . . تنابعها خطات ثم تمود تنظر إلى الأرض أمامها . . تعلم أن الوقت أمامها لايزال طويلاً حتى تأتى أول عوبية . . تضم كفيها فى حجرها وتجلس صامتة . .

.

في حياتها لم تبك مثلها بكت اليوم . شبكت كفيها فوق صدرها واستسلمت لهكاء طويل مكتوم علمتها سنوات السجن أن ضيف وأن الفيمف طائر بلا أجلتحة لا يقوى على التحليق سرعان ما يسقط بين فكي وحش لا يرحم اسمه الحياة . . . في السجن رأت غباليه . . وأطل عليها من عيون السجينات المتحزة للافتراس من حواها . .

يوماً . . قال لها إنه يخشى نظرة القط الذي يهم بالوثوب من

عينيها . . ضحكت . . وأرسلت كفها تحتضن أصابعه الباردة تدفئها وتسحبه فيمضى وراءها ذلولاً . . تحكى له عن أحلامها . . تحلم بيوم جديد تشرق فيه الشمس لها وحدها . . تحكى . . ويسمع . . في عينيه يسكن طائر ينتفض رعباً . . تستدير تواجهه . . لا يقوى على النظر في عينيها . . تصف له شكل الحاة التي يجتاجها وستهبها له . . فالفقر والضعف توأمان كسيحان . . يطأطىء رأسه أمامها يصفى وهو صامت في الموعد الذي حددته . . كان يقف على الطوار المقابل طفلاً كبيراً مرتبكاً . . هزت رأسها مشفقة ابتسمت لنفسها وهي ترى انتصارها يقترب . . نظرت إليه مرة أخيرة من مكانها الغارق في الظلمة في تلك الساعة من النبار بينيا كان هو يقف تحت وقلة الشمس في الحارج . . تلفتت حوضًا دار رأسها في بطء . . امتدت يدهما تخطف المفاتيح وأسرعت تدسهما في جيب و اليونيفورم ، ألقت نظرة سريعة حولها . . خرجت من وراء و الفاترينة ، الزجاجية أمامها ثم راحت في ثبات تصعد الدرجات القليلة الموصَّلة إلى الشارع . . و بريشت ، في النور لحظة ثم انظلقت تجتاز الشارع نحوه . . أشارت إليه فأسرع بسير خلفها . . أبطأت ليقترب منها . . أخرجت لـ المفاتيح . . مدَّ يدأ مرتعشة ، أسقطتها فيها . . تلفتت حولها ثم استدارت عائدة . . تنهدت في عمق تستريح وهي تجلس مكانها خلف و الفاتىرينة ، وقـد عادت ضـربـآت قلبهـا إلى

تجمدت النظرة ، في حييه . . ساورها بعض الفلق . . بلعت ريقها ولم تستطع الكلام . . أسرعت تلمس المفاتيح في جيها واستدارات عائلة وقد بدأ الحوف يتسرب إلى قلبها . . استعادت في فعنها نظرة عينيه أكثر من مرة تحاول أن تفسر معناها . . أبعداً . . لم تكن نظرة الحسوف والسرقب التي تعرفها . . .

.

من مدفن مجاور جامعا صوت المقرى :

قال كذلك » . . أوهنت سمعها و قال ربك هو عل
هزه عملوطاً منفأ فاحست بالراحة . . وحملت إليها نسائم
أول الليل رائحة احتراق خشب يشحذ ناره متأمياً لاستقبال
برودة الليل المتقدم . . فردت أصابعها أسام عينها وراحت
غدق فيها نترة . . يظاهر كفها مسحت عينها وبيضت تطفيء
المساح . . مالت تطلع إلى وجهها في شطقة المرأة المكسورة
التي استلام الموادا . . لاترائل في الرجه ملاحة . .
واشامد الأشقر إلناعم لم نخضم بعد لسطوة المشب . . لا يزال
على على عناد نائراً متحديا . أوسلت أصابعها تتخلل شعرها .

ابتسمت واستدارت تنحني على المصباح . . وضعت كفها خفاف فوه اللمبة وقريت فمها تنفخ في المصباح فهم واتظفاً وسقطت والمام ۽ بينها تتخيط في الظلام على مشقلت والمام ؟ بينها تتخيط في دمها في ذلك الروم . . لا تخشى من الظلام إلا مما التجاهزين وقد تنطقت نظوتها الشهد . . نظرت إلى العينين الزجاجينن وقد تنطقت نظوتها بسقف الغرفة وأحست صدعاً في جدران قابها الصباء راح خوفها يرشح كالماء من خلاله . . نظرته كالماء من خلاله . . . خوفها يرشح كالماء من خلاله . .

ملت يدها تسجه بسرعة . . من عينهم سقط خوفه أمامها مرصلة على مرسلة السلم متوسلة . . أسرحت نجيزة الباب وراحت تجره خلفها على السلم مهرولة تبيط وهو من وراثها لا يكاد يعى ما يحدث يتراجع بجسمه للوراء عاولاً إن يوقف انتفاعه خوفاً من البسقوط فوق الدخات في طلام خيل إليه أنه لن يتقهى . .

خلف قضبان الفقص الحديدى وقفت . . إلى جوارها كان يقف مستسلياً . . رفعت عينيها تتطلع إلى وجهه الصامت . . كمانت عيناه الحزيتان تحملان لها عشاياً . . إبتلعت حزنها وأطرقت إلى الأرض . .

عيناه هاتان اللتان تعشقها لن تنسى عمرها نظرتها في ذلك اليوم . .

محبت منديلها وتمخطت . . وراحت تستمع إلى قطرات الماء المتساقطة من الصنبور تقطع صمت الليل الطويل . .

تتصرف .. انتظرت برهة .. تحس بأنفاسه خلف الباب ويسمع صورت احتكاك ملابسه ويليه وراه الخشب .. بل وتشم والدة تبغة .. استدارت في مكانها يطه تنظر خلفها .. رأت الباب ينفتع بطياً .. بطياً وشريط الفهره الداخل يسم .. ويتسم فيسقط ظله عدوداً أمامها .. ويثب من فوق الفراش .. ألقت بتنسها على الأرض أمامه .. لا تبال صلابة البلاط أو لسعة الرطوبة .. تبكى .. وتحس كفه الكبيرة تمسح فوق رأسها وتحتضن وجهها فتشم والحت وتحس الحداث وتحس

من بعيد صاح ديك فوق أحد الجدران فتنبهت ملعورة إلى صوت الماء المتساقط في الطست وأدركت أنه امتلأ . .

نهضت تحمل الطست . أحست به ثقيلاً هماه ألمرة . . انحنت تضعه خلف الباب . . سحبت المزلاج الحديدى العتيق وجذبت المقبض الخشبي الكبير فانفتح الباب . .

استقبلت بوجهها لسعة بود آخر الليل فارتعش كل جسمها . . انحت ترقع الطست . خطت به خطوتین خارج الباب ثم مالت بجدعها تطوح ما به من ماه صل ارض الزقاق . .

القاهرة : سامي قريد



وتصدر المسية اخرى فخالسادى

وهى فى حالة متدؤزة ، ترقبت عودة زوجها . حائرة لا تستطيع التكهن بما سيحنث بينها ، تأرجعت بمقصلها الخاز فى الشرقة المشتبية الريهنة المشترشة حيزا من الشاطيء وجزها من النبر نفسه ، ارتكزت دعائمها بناهم، نفست حولها أعواد البوص والاعشاب . مسحت على شعرها بأناملها كأنها تزيج قلقها : تاريجعت فى نظرها المهافى الكافور المصفوف بامتداد سياج الحديقة يجع على فروعها العالية أبو قردان كزهر أيض ضخم بين الأوراق الرفيمة .

تصاعد الهلال من وراء الجبل الشرقى فالتمعت قدم الأموارة المورة المورد المترج بخيوط النور المتسرية الأموارة المقال موت قل المتازع بخيوط النور المتسرية من المقال المتازع وموت قى المناطىء المقابل . صوت قى عند المناطق المتازع المتازع

لم يمرسرى أعوام قليلة منذ تلك الليلة التي قابلته فيها لأول مرة في بيت أيبها ، وواجهت عينه المنتصبين ميزانا يزن جمالها ووشعنه قبل أن يعرض المهر . ولاحظت عينيه تشملانها وهى تقدم له الفيوة للمصرية في المنابين اليابانية المصونة في البوليه من أجل الزوار الملهبين . وضعتها أمها بيدها على الصينية المطلق المائنة بالمنافقة بمرشها المطلز المنشى . وعتماما تناول الرجلان تهونها إنظ المرسالية المنافقة مهنسها وقال لها :

۔ أقعدى .

فجلست على الأربكة المواجهة ، وهى تشد ذيل ثويها على ركبتها وتختلس النظر من خلال أهدابها المرحمة للرجل المحتمل أن بختارها أورجة له . وقد سرها أنه طويل متين البنانا، ورجهه حلق بعناية إلا من شارب رمادى رفيح . ولا حظت بعضة خاصة مستربه المصنوعة من العموف الإنجليزى وقميصه الحريرى بازراره اللمبية . وأحست بالحيال حين رأته يبادها نظرائها . ثم انتقت الرجل لابيها وهو يخرج علبة مسجائر ذهبية ويقدم له سيجارة :

لا يمكن أبدا يا سعادة البك .

قال أبرها وهو يربت بيساره على صدره ويسحب السيجارة بأصابع مرتمشة . وقبل أن يخرج علبة الكبريت قدم عبود بك قداحته :

. لا بعد سعادتك .

قال أبوها في إحراج امتزج مع شعور بالإثارة تجاه هذا الرجل الذي أوجد جوا من الشعور بالذنب لعجر أبيها جمده الثقة الكملة في نفسه .

وبعد أن أشعل سيجارة أبيها جلس عبود بك واضعا ساقا فوق الأخرى ، وأخرج المفسه سيجارة دقها على سطح علبته قبل أن يركتها بزاوية فمه ثم يشعلها وينفيخ الدخان حلقات تنابعت في الغرفة .

حصل لنا الشرف يا بني .

قال أبوها وهو يبتسم لعبود بك أولا ثم لابنته التي نظر إليها عبود بك وسألها :

أظن القمورة الصغيرة لسه فى المدرسة الثانوى ؟
 نطاطات رأسها بتواضع ورد أبوها :

من اليوم تقعد في البيت تستعد لحياتكم المباركة بإذن الله .
 وبنظرة من أبيها قامت تهرع لأمها في المطبخ التي قالت :

 یا سعدگ ، عریس لقعلة تتماه کل بنت ، مفتش ری مع آنه ما کملش الأربعین . مرتبه کبیر وسکنه الحکومی فی کل بلد مفروش من کله ، یعنی حایفینا من تکالیف الحیال . وانت ادری بالحال ، ده غیر بیته الملك فی اسکندریة تفضرا فیه الأحازات .

وتعجبت سامية فى نفسها كيف اهتـدى إليهـا العـريس الأجه ، ومن قال له إن الأستاذ محمود بركات الكاتب لا أكثر فى عكمة الاستثناف له ابنة جميلة تتمتم بسمعة طيبة ؟

تنتقى الأقواب للعوبما الايام فانهمكت تلف حوانيت القاهرة تنتقى الأقواب للعجاة الراقية التي ستعيشها والتي أصبح في استطاعتها شراؤ ها بعد أن حصل أبوها على الفرض من مكافأة الماش الحكومي . ومن ناحية عبود بك ، فهولم يزرها قط بغير أن كف معه هدنة .

فى عيد ميلادها قبل الزفاف مباشرة ، أهدى البها خاتما من الزمرد بداختل علمية قطيفة مطبوع عليها اسم الجواهرجي الشهير بشارع قصر النيل . وفى ليلة الزفاف ، وهو يطوق معصمها بإسورة ماسية ، ذكرها أباء قد تزوجت برجل أمامه مستقبل باهر ومن أهم الأشياء فى حياته آراء الأخرين ، وخاصة الرؤساء والزملاء ، وإن كانت لا تزال بنتاً صغيرة ، عليها أن تتصرف بكوامة لائقة .

م قبولى للناس إنك من عيلة بركبات المشهورة وإنبك بنت قاضي .

الوسار إليها وربت هل وجنتيها بحنان أبرى وبرايماء أعاد لكندها بعد ذلك مرارا خيلال أوقائها سويا . وسماء أمس رجعت من النادى رأسها تدور من كرب البيرة التي اضطرت الارتشافها مجارة للمناسبة التي كانوا يحفطون فيها بعيد ميلاد أحمدهم . ولاحظ زرجها حالها فعداد بها سريما إلى البيت فخلعت ملابسها ولبست رداء النوم ، تاركة حليها على منضدة الزينة ، وقامت بسرعة بعد ثوانا من خوطها في القرائر . وفي الصباح التالي عين أفاقت تماما بعد نومها إلى ساعة متأخرة رنب الجرس نطلب إفطارها كمادتها ، وما أن بدأت تعبد حليها إلى

صندوق جواهراها المعشق بالصدف ، حتى أدركت أنها فقدت خاتم الزمرد .

هلى يكون قد سقط من إصبعها في النادى؟ في السيارة في طريق العودة ؟ لا متذكرت بصفة فاطعة آخر شيء في المساء ، تذكرت الصعوبة المعتادة التي عائتها في خلعه من الصبعها . جردت الغراس من أغطيته ، قلبت المرتبة ، ويبحثت في أكياس الوسائلة ، وخفت على يديها وقدميها تحت السرير . جيفت نظرها صينية الإفطار المؤضوة على منصفة القراش الصغيرة فتذكرت الحادمة الصغيرة عندما أنت بها في هذا الصياح ، تذكرت صوت الصينية وهي توضع على منصفة الفراش . تذكرت صوت الصينية وهي توضع على منصفة الفراش . والمحينة وهي توفي مرة أخرى وتوضع على منصفة الفراش . ولم يدخل الضوقة أحد غير الخادمة . هل يجب أن تنداجها وسألها ؟ أخيرا وقد تناولت قرصين أسرين ، قررت الا تفعل شيئا وتنظ وحرة زرجها من عمله .

وبجرد وصوله أخبرته بما حدث فأخذها من ذراعها وأجلسها بجواره :

_ خلينا نفكر بهدوء في اللي حصل .

فكررت هذه المرة بتفاصيل أكثر .

۔ ودورت علیہ ؟

 فى كـل مكان معقـول وغـير معقـول ، فى أودة النـوم وفى الحمام . وزى ما انت شـايف أنا فـاكرة كـويـس ازاى قلمته امبارح بالليل .

قطب لذكر الليلة السابقة ، ثم قال :

_ يعنى مافيش حد تانى دخل الأودة من وقت وجازيه ع ما جابت الفطور ؟

 ولا مخلوق . حتى قلت لجازية بالاش تنظيف الأودة النهارده .

۔ وانت ماقلتیش لها حاجة ؟

- أنا فكرت أني أحسن أسيب لك الموضوع.

- كويس ، روحمي قولى لها إنى عاوز أتكلم معاها. مافيش نقطة مهمة فى كلامك تقوليها لكن أفتكر أحسن تكونى موجودة وأنا باتكلم معاها .

وبعد خمس دقائق ، جازية ، الخادمةالصغيرة التي التحقت بخدمتهم حديثا ، دخلت وراه صيدتها . أخذت سامية نفسها لركن بعيد في الحجرة بينها وقفت جازية أمام سيدها عبود بك ، يداها معقودتان على صدرها ، خافضة العينين :

- نعم یا سیدی ؟

۔ فین الخاتم ؟

_ أنهن خاتم ده يا بك ؟

_ ماتعمليش نفسك مش عارفة . الحاتم أبو فص أخصر . اطلعى بيه أحسن لك ، ومافيش داعى للكلام أكثر من كده . _ حد الله أنطس في نظرى أن كنت أوعى عليه .

وقف ولهفها قلما مقاجئا على وجههما . تراجعت البنت ، وضعت يدها على خدها ، ثم أرجعتها مرة أخرى على صدرها ولم تجاوب على أسئلة عبود بك فى النهاية قال لها :

قدامك خستاشر ثانية تقولى فيهم خييق الخاتم فين
 والا ادبته لين ، أحسن وديني مش حابحصلك طيب .

وهو يشد ذراعه كاشفا عن ساعته ينظو فيها أجفلت البنت قليلا ولكنها استمرت فى صمتها . وعنـدما تــوجه للتليفــون رفعت سامية رأسها وشاهدت خدود البنت مبللة باللموع .

أدار عبود بك قرص التليفون وطلب المأمور شخصيا وحكى له ما حدث باختصار :

ــ أنا طبعا ماعنديش الدليل لكن شمايف أن ماحدش دخل الأود، غيرها . وواضح جدا أثبا هى الل لطئت. . على كــل حال أنا حاسيب للموضوع في إيديك الحازمة . أنا صارف أن رجائتك لهم طرقهم ووسائلهم.

أطلق ضحكة قصيرة ثم استمع للحظة وقال :

_ يا بك أنا ممنون جدا .

ووضع السماعة والتفت لسامية ;

ـ خلاص يا ستى ولا يهمك المأمور وعدنى أننا حنلاقى الحاتم ضرورى . والبوكس في الطويق .

في الروم الثاني . في وقت متأخر بعد الظهر ، كانت جالسة أمام منضدة زينتها تعيد ترتيب حليها في الصندوق حين انزلقت من يدها فرة قرض الرأس . وحين انحنت لتلتظها رأت المثاتم الزامرد مخدورا بين المائلة وأضاف النضاء . وصد المائلة المثانم الناسخة جلست في حالة رعب تنظر عودة زوجها من النادى لدزجها أنا شحرت بأبا مدفوعة لأن تمثى خافة الماه وزمي به في المبارعة المناسخة . وعلى صوت عجلات السيارة وهي تدور حول المنول إلى الجراج ، أدخلت عجلات السيارة وهي تدور حول المنول إلى الجراج ، أدخلت المثانم في عنها أنها الحاتم في وصبح ها أنها الحرابة وهي تعدور حول امتيا كرابية على التربية . في عجلة وهي تجهد في احتيار كلماتها مع علمها أنها الحاتم في معنها والمناسخة وعين المناسخة ، وعيدة المناسخة على على أن تشاخير عادى أن نقس ين الحافظ والنفسذة ، وكيف أنه كان شيئا غير عادى أن نقس ين الحافظ والنفسذة ، وكيف أنه كان شيئا غير عادى أن نقس

الوقت أن يسقط حلقها ثم تراه ، كيف فكرت أن تنصل به في النادى لتخبره بالأنباء الطبية لكن . .

توقفت في منتصف الجملة عندما رأت عبوسه وأضافت في

_ أنا آسفة مش قادرة أفهم ازاى ده حصل ، حـا نعمل إيـه دلوقت ؟

دنومت ؛ _ إنت بتسأليني أنا يا هانـم ؟ ولا حاجة طبعا .

لكن زمانهم بيضربوا البنت دلوقتي . إنت نفسك قلت إنهم
 مش حايسببوها لغاية ما تعترف .

جلس متأنيا كمن يتأمل الوجه المستجد للموقف . أخرج عليته ودق سيجارة على سطحها بحركته المتادة ، ثم بلل شفتيه قبل أن يرشقها بينها ويشعلها ، ونفخ الدخان الذي انعقدت حلقاته لبرهة في الهواه الساكن ، ثم نظر لساحته وقال :

على كل حال مافيش قدامها كتير ويفرجوا عنها . لأمم ما يقدروش يجبزوها أكثر من تمانية وأربعين ساعة من غير دليل أو اعتراف ويمكن تتحملهم زى الل قبلهم وخلاص . ثم إن كل البلد عرفت إن الخدامة سوقت الحاتم والأعايزان أقول لكل واحد :

_ شوفوا یا جماعـة ، الهاتم صراق راسها لفت من بقـین بیره ویعدین الخاتم جری منها لوحده واستخبی ورا التوالیت . . ایه رأیك ؟

_ أنا عارفه إنه موقف بايخ شويه . .

بايخ ؟ وسخيف كمان . اسمعى ، مافيش قدامنا غير أنك
 تديه لى أشيله وأول ما أنزل للقاهرة أبيعه ، وأجيب حاجة ثانية
 بداله . وإلا حانيقي مسخرة البلد كلها .

مد يده لها ووجدت نفسها تخلعه من إصبعها وتضمه في راحته المبسوطة . وهي حريصة على أن تتحاشى لقاء عيوبها . مرت بها لحنظة كانت فيها على وشك الاعتراض ، وقصلا تفوهت بكلمات متعثرة :

أنا كنت عاوز أقول إننا ممكن . .

وهو يضم الخاتم بجيبه انحق عليها ويكتا راحتيه ربت علي وجنتيها . نفس الحركة التي تمودتها منه . حركة تعدها بأمان مستمر توسى إليها أن هذا الرجل أنك عوز ورجها ، والذي مو أبو طفاها أيضا ، قد احتل مكانة أبيها المذي مات بعد أن اطمأن عل مصير ابنته وقد وجد لما البديل المناسب ، فتبعت جنائة وقافها . هذه الحركة توصي لما أكثر من أي كلام بليغ أنه

هو الرجل ، وأنها امرأة وأنه هو الذي أخذ عملي عاتقـه جميع المسئوليات واتخذ كل القرارات ، هي كل دورها أن تكون جميلة سعيدة غر مبالية . ولأول مرة في حياتها معا ، وصلتها الربتة

كأنيا صفعة على وجهها.

الموائد والساقي يلف بينهم .

وفي اللحظة التي حرك فيها يديمه أمسكت بجسدهما كله رعشة غير إرادية . وخوفا من أن يلاحظ ، نهضت على قدميها ومشت بخطوات متئدة تجاه النافذة العريضة . أسندت رأسها لسطحها البيارد المريح وأغمضت عينيها بشدة للحظات . وعندما فتحتهما لاحظت أن أنوار القهوة المتناثرة بين الأشجار على الضفة المقابلة قد أضيئت وأن هناك رجالا يجلسون على

الرسم الداكن لركب حجب القهوة من ناظرها ومن ضوء لمبة الغاز بساريته شاهدته يشق طريقه خلال جمزر ورد النيل الطافية المنجرفة مع التيار لأنها بلا جذور .

وفجأة شعرت بوجوده بجانبها :

ـ ليه ما تغيريش هدومك بسرعة وأنا باطلع العربية من الجراج ؟ الدنيا حر ويبقى ظريف أننا ناخد عشانًا في النادي .

ـ اللي تشوفه ، إيه المانع ؟

وهي تستدير من النافذة كانت تبتسم .

القاهرة : أليقة رفعت



وتصبه الشاحنة

فى الطريق السريع ـ الأوتوبانـ بين فرانكفورت وكاسِل كان لقائى معه بأحد الموتيلات التي يقصدها المسافر لقضاء أيام يلم فيها عافيته أو يلتمس عبر الطريق الطويل كوبا من البيرة السوداء ـ المالتس يعر ـ كها يسميها أهل البلاد . . .

جمتنا مائدة واحدة في ركن الصالة الحلفية ، يفصلنا عن الحديدة حاجز رئيق من الزجاج الملون . فرد كل منا ساقيه وأضطجع . أطلقنا المدين في الطبيعة السحية وتتوقف عند نافورة ومط الحديدة ، معشو في ألوابها الفراشات ، وتستقى من مباقها العصافير . التقينا دون قصد في نطرة وتبادات إبسانتين لا يزيد أترهما على ما يركد قرص نعاع على شغين . وعلى غير عادة الأجانب من الانفصال حمن حولهم في الأماكن العامة رأيته ينصت إلى حديثي مع إحدى المضيفات وهي تعتفر العامة رأيته ينص نوع اللب الذي الماكن عناباً ان عن نوع اللب الذي المديدة المي طلبها باللبل لأنه فيها أن تسال عن نوع اللب الذي الذي الديد . هل أحبه طازجا أم مصنعا ؟ . أمور بسيطة لكنها ذات وزن عند هؤ لاء الناس . . .

دل سیء علی العد وینهاس . . .

التفت إلى بنصف كتف وقال:

۔ أجنبي على ما أرى ؟ ۔ بالضبط .

ــ بالضبط . ــ من الشرق الأوسط ؟ .

۔۔ تماما . ۔۔ ومن مصر بالتحدید ؟ .

ــ صع .

انطلقت منى بقرحة المغترب وهو يسمع بكل تلهف اسم بلده على لسان أجنى ولست بعينى امتداد الوطن حتى بلغ هذه البقعة من الارض ، وهغتنى بساطة التى يتكلم بها والمودة التى ترقرقت إلى قلبى أن اطيل حديثى معمه أو بالقليل المكن الإنصاف إليه ، اعتدات في جلسين فادار جسمه كله ناحيق ليكون اماض مباشرة ، ثم قال :

بلادكم لا يحكن أن ينساها الزائر حتى لو مر بسمائها وهو
 طائر . .

تنمت الكلمات بعاطفة ورقى، ووجدت الحركة ذاتها السلوب عباملة في بالاد من الصعب أن يفرز اللقاء العابر بين السلوب عبالة والحقف . وقبوففت عند حدود ويهم التصفح الجافة . على طبيعة الألمان بالمتعام لالت . شعره أيض غير عصفف ، طويل نوعا ، بدا حجام غزيرين تسرب شعرهما إلى الجفون . يظهر وهو يتكلم كان كل ثم يبعث بها فرادى يستكشف بها عملة . احتل شاربه جزءا ثم يبعث بها فرادى بستكشف بها عملة . احتل شاربه جزءا المحرف . وانتقلت بصورة أكثر حدة إلى مونيجوسرى قائد المحرود . وانتقلت بصورة أكثر حدة إلى مونيجوسرى قائد كما ورض الحافظة ، وروميل قائد قرات للحورد تملب السحراء كما أطفق عليه ، ثم أضاف الناس بخياهم المطائل الرجلين كما أطفق الم عليه ، ثم أضاف الناس بخياهم المطائل الرجلين .

كانت المرة الأولى التي أتعرض فيها لمثل هذا الموقف ، ومع

شعور الزهو لما سمعته من الرجل ، فالموطن في الغربـة له سيجره ، تاهت مني مفردات الكلام ، وعجزت عن التفاط المناسب منها للرد على أسلوبه السرقيق ، وهممت أن أستكثره الحديث استمتاعا بهذه الجاذبية في صوته الموقور لكن شغلني اتجاه عيني إلى أصابعه الطويلة الجافة وهي تفرك جوادة التوباك لتضمه في البايب ، ولمحت البقع التي تناثرت فوق الجلد لتدل على تقدم السن ، ثم ارتفعت عيناي إلى دخان البايب وقد انفلت من شفتيه ، وعلى غير ما كنت أتمني من امتداد الحديث رأيته يقوم من مقعده ويمد يده يصافحني ضاغطا على كفي ، ثم انصرف للم أمكث في مكان طويلا إذ قمت لأخذ طريقي إلى مدينة كاسلُ لزيارة قلعة الأسود ، والمقر الشامخ لهرقل في أعلى القمم ، وهي آخر رحلة لي قبل العودة إلى مصر بعد أيام . وما إن بلغت الباب الخارجي للموتيل حتى لحق بنا صوت المدير ينبه إلى صعوبة السفر بسبب نوبة عـــاتية من الصقيم ستتعرض لهَا المُنطقة وتتعذر معها الرؤية ، ويمسى من الخطّر صواصلة السفر . لحظات بدأت بعدها الربح تزوم ، تنحنحت السياء وسكبت ما تختزنه سحبها المدكناء من _ حبيبات الثلج ، واصطفقت بالواجهات الزجاجية ، وكست الأشجار المخروطية برداء أبيض أخاذ . تثلجت الأفكار بداخلنا ، وانصرف النزلاء يعيدون حساباتهم . مرة أخسري رأيته يتقسدم نحوي ، يسده اليسرى في جيبه وزكة بسيطة أثقلت مشيته زادته مهابة . سبقته إلى ابتسامة من الزاوية الأخرى من الفم القابض مازال على البايب . أحببت أن أكون البادئ، بتحيته لكنه كان الأسرع . قال وهو يقلب راحتيه :

قلت وأنا أتكلف اختيار الكلمات المنمقة : _ سوف تكون فرصة سواتية ورائعة لنمضى معا وقتــا طيبا .

وخرجت مني الألفاظ بصوت جذل وسمعته يتمتم مؤمنا على كلامي وهو يهز رأسه في شموخ .

أثيلت فتاة زنجية بادية النحافة ، عيناها واسعتان ، فمها مدور له تكوين شهى ومثير . أرهق وجهها قتر فـاتر زاد من الرفية والأشتهاء حاولت التغلب عليه بيسمة تجاوية . الصدر على أو يكابد ، وليس فيه ما يلفت غير تمدين برزنا في عافية مثل حيني الدوم . . عرضت في رقة عسوية خدماتها . النفت إليها الرجل وخلطها بلهجة عملية وهو يفرغ بقايا التوباك للمحترق . ثم قال بلغة الههها :

ــ جوجو . . أعدى عشاء دسها لصديقى وضيفى مع طعامى المعتاد من رقائق الونجة المدخنة وفصوص الليسون الطازج . أوجو أن يكون التوست ساخنا . ولا بأمن بقليل من الزبد . .

توقف لسان ، فعنذ إقامتي في المانيا للدراسة لم أصادف مثل النظام من النيرخ والشباب في المقال النظام التي من الشيوخ والشباب في الشطارات والحداثين والمصارض ولم أعرض على هذا الفيض الساخن من المشاعر ، حق وجبات الطعام في و الميزا ، مطهر الطلبة و وهم رخصها لم يتطوع أحد زملاتي رغم طول سنوات الزمالة العشر بان يدفع لى حسابي يوها ما . لم يتركن جب المحاص والتخمين وترتيب الكلام ، وليس منه بانشال السنين المي يحملها فوق كتله عاجزا عن اقتحام عالمي الصغير ليبدد الحيرة التي تلقيمة ليلة تشفيه المقادير أمام شخصية . وشيات لنظمة ليلة تضمة .

ضمتنا الصالة بضوئها الخافت ودفئها الناعم ، وسوسيقي « شتراوس » تنساب من بعيمد لتحملنا فوق الدانوب ، ومدرجات الزهر على ضفتيه ويمضى بنا الليل بطيئا في خطو كفيف يتحسس بعصاء الطريق . كلمني عن مصر التي اضطره ظرف ما أن يقيم فيها مقيدا ، ويقرأ الكثير عنها . لقد شارك في حرب الصحراء تحت قيادة روميل ، مشط سياءها بطائرته و مسر شميت ۽ . عرف الرمال والحصي ، وعد الشلال والكثبان . أغار على الإسكندرية وأطل على طوابيها ، بحرها العريض ويحيرانها الساكنة . لا ينسى طائر النورس وهو يهبط كأي طيار مقتدر يتلقط طعامه من السمك الصغير ثم يصعد في خفة وزهو ويستعد لهبوط جديد . في إحدى الطلعات حاصرته الأنوار الكاشفة ، وفتحت المدافع نيرانها عليه فاضطر إلى الهبوط بمظلته في بحيرة مربوط قرب صياد كان يربط قاربه في البوص الكثيف ويستعد للعودة . دعاه إلى كوخه بقية الليل ، وفي الصباح طلب إليه أن يسلمه إلى السلطات فهو طيار يكره أن يساء إلى مكانته كرجل عسكري . تردد الصياد ، وكبر عليه أن يسلم ضيفه . تفاوتت نبرات صوته وهو يتكلم ، وكانت له وقفات عند وصل الأحداث ، وأخذ يكرر في انفعال أننا ناس عشريون ، ثم بدأ صوت يخفت في الوقت الـذي انبعث من الداخل صوت آخر كخلاصات العطر . . .

تركته وحيدا في إفريقيا . تفطيه فروع الغاب وحبات الدوم . لاتا ناد * لا نام أه أه.

لا تدفئه شمس ولا ينير له قمر . لهفي أن تفرج عليه ثعابين الماميا السوداء . ما أحل النوم وذكراه تدفىء أحضاني المتلوجة . لحظتها أحس أنفاسه تتحسس الطريق إلى صدرى . سلوا عنه الوحوش والنسور والعقبان . ففي بطونها بقابا طائري المعلب .

حتى بحوم بديا حسول المعدب . لى اشتهاء فى أن أنطلق عمارية وأدفن جمسمى بمين ماتبقى من ضلوعه .

من يأتني به أمنحه عذريتي .

ثم آخذ طریقی مثل مومس عجوز فی حواری سان باولو .

. وأبقى هناك حتى أُستتاب على يد راهب طيب ، أو آوى إلى دير ألملم فيه خطيئتى . .

لم يكن ما أسمع كلمات عادية ، لفرداتها الشاعرة إيقاعاتها الحزينة . بل ما أسمع غاطب شيئا لا أراه ، غاطبه الكلمات فى صنابعة عاطفية وبمدت مع الروق تتهجى أشجانها والهم يقتلع من صدرها ضملها ضماها وقفت عن بلع ريقى ، ورأنى أدعك رأسى فقال فى صوت متشرخ :

_ مسكية جوجو . . انتظرت رجلها ثلاث مسين كان يمر أبحاثه من الحيوان في غابات أرفندا المقبوحة . كثيرا ما كتب من صدائه من ما كتب من صدائه للوحوش التي رأى فيها ما لم يوه في الإنسان . وقبل أن يعود يبرم واحد أراد أن يورة م أصدقاءه كيا وقبل فه أن يسعيهم . نزل من هربته المجهزة في أمان الواثق ، وتربيس به نم وافترسه . ونقلوا إليها أخو متاهه ، مفكرة . وسلسلة في مصمعه تحمل حروفا من اسمها . . .

سكت لحظات ، أخذ يفرك جفنيه ثم استطرد :

ــ عندما تسكن الحركة تغيب جرجو من وعيها في كاس لا تفرغ . ما أقسى الغربة والحياة مزدهة وحييا تصحو تجد شفهها كهذه الأعلاق الشائهة السابحة في الجموء تحضن الفياع . مكذا أيها الصديق نرى أن الفناه ليس في أن نحوت لكن في أن نفيم .

التقينا في العمباح ، وقبل أن يتركني ضاحاً في بأنه سيزور العلمين بمناسبة ذكرى مصاركها . رحيت بكلامه ووصلته الماقاء

في الصحراء كان لقائي الثالث مهه . لا صوت ، لا حياة إلا في حركة الربح تهارش الرمال وتخط حوارها الفصير سطورا فوق أديمها فتحور بردية من برديات القلماء . تقلم الرجل نحو أول قبر ووضع ما معه من زهور . صوت أجوف علول يزيد من رهبة القبور ، ينبحث من البحر غيفا معه بعض للمان القامضة

والحنين الشجى المؤلم لذكـرى المعارك . وقف صــامتا يــدخر أنفاسه ثم ينفخها زفرات فأشعر أنه باللحظة يعيش معى .

بلغ بنا الانفصال عن كوكبنا حد الإحساس بالأرواح المثنقة إلى أحبابها ، تهم في الكان طوافاً . ساح يتأمل صفوف الموق وقد الموقف أسلط المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة وقد المؤلفة بالمؤلفة وقد بقى منها شيء . حاول أن يتذكر أحدا بعيون مغمضة . قادة ، رتب ، الكل أمام الموت أنفار .

لم أشأ أن أخرجه من عباهته أو حتى الاقتراب منه . تركته لنفسه في صلاته يرده كلمات تشارلز وولف ينعي صديقه جون مررق أسبانها بطلا بلا طبول . لم تقرف له موسيقي ، ولم يلم جسده تابوت . لم ينقش على قبره منطر واحد ولم يرفع عليه حتى حجر خباده يؤنسه ، ويدلل على صاحب القبر . .

فجأة رأيته يتغض على صوت مجموعة من الصبية أقبلوا مهللين . كانوا بجملون بضاعتهم من السمان في أقضاص صغيرة من الجريد . التفت إلى ومالني :

طيور السمان كها أرى ؟.
 نعم بكل تأكيد .

ــ عرفتها من شكلها الميز .

طبعا .
 تساجر من الشمال البارد . تعبر البحر دون أن تفسل العلويق .
 العلويق . تلوذ بشطآنكم الدافئة ولا تدرى أن الأسر ، بل اللبح في انتظارها .

سكت لحظة يتنظر مني تعليقا على ما يقول . لم يكن من السير أن أجد كدادما منساب أدر به عليه ، فهسو يتكلم من أهماقه . زاد مني اقترابا وطلب أن يبيعه الصبية كل ما معهم بساشمن الذي يريدونه وزيادة . باع العيال وانصروا فرحين من فيتهم المساوب وأشجار التين ، انحيات أهمالا الاقتصاد متجها با نحو الطريق المرصوف حيث تنظيزنا السيارة تعود إلى الاستخدارية لكنه شدن نحوه فتسموت مكاني وعيناي تقتحمان وجهد لتجهم . عاد إلى المنف مرة أخرى وانتزع الاقفاص من يدى وأخد يفتح إيوابها الفيقة بعصية وزمق ، وإنطافت الطيور وهو يوقيها في انتشاه ، حتى إذا اطمان إلى أن الاقفاص أصبحت فارفة من السمان أقبل نحوي في خطو ثابت ، وقاد أصبحت فارفة من السمان أقبل نحوى في خطو ثابت ، وقاد أضبحت ألتوتر . خطف دراعي وتابطه وهو يعتسار عن خضونته بالفاظ رقيقة . ثم أنجهنا نحو العربة صامعين . . .

سجا الليل ، فتسحبت ببطء ، وخطت عتبة الباب إلى الحارة إلى المزلقان . وانحدرت مع المزلقان عهرع، وتتعثر . وتنفلت منها الكلمات .

ستقول لابنتها وعليه يلاعاد من بلاد بره كانت النقود التي جمعها لا تجعله غنيا أو فقيرا . وستقول إنه أخوك ابن أصك وأبيك . ولن تقول لها إنه استقوى على أبيه ، بل وزنف في الحائط أول أمس وكاد يمسك في خناقه ، وهو يزعق : سأفتح

الدكان يعني سأفتح الدكان . في عتمة حارة دخلت ، وانحرفت ، وخبطت على باب

جلست فوق الكنية في الصالة الضيقة ، وابنتها عمل الحصيرة البلاستيك جالسة ترقب براد الشاي على الوابور ذي الشرايط ، وابن عليه يذاكر متكتا على الطبلية في الركن .

رحبت بأمها ، وكان السؤال على طرف لساعيا ، كادت أن تسأل ما الذي جاء بك يا أمي في ليل كهذا ؟ غير أن أمها تنحنحت وقالت:

> -- أخوك غلبان يا عليه . . لا شغله ولا مشغلة . ردت وهي تصب الشاي :

-- يشتغل

ابتسمت الأم ابتسامة مكسورة مصنوعة وقالت: -- لذا . . لذلك . . سنفتح له الدكان .

صمتت برهة ، وباغتنها قائلة :

ابنتها وعليه، وبيديها برد ورجفة .

-- في البيت . تقدم وعلى، من أبيه الجالس في حجرته على سريره مع همه ،

ثم جثا أمامه وقال:

- زعلان ؟ . . تصالحنا بالأمس . . قم . . قم بعى لأريك خطة البناء

وشده من يد عجوز . خوجا من باب الحجرة ، فجرت فراخ صغيرة ونطت على قفص بجوار حوض الماء في الصالة . للبيت رائحة الفراخ ، والصنان . خرجها من الباب الخشبي

الذي على ضلفته سقاطة هيئتها يد مكورة . قال :

-- انظر . . مكان الشباك سيكون باب الدكان .

هز الرجل رأمه في أسى . هو يعرف . لا يستطيع الوقوف في وجهمه . لم ينفع في المسدرسة . ومسافر بسره ، وآشتخل في البناء ، وعاد وفي معصمه ساعة تحسب اليوم والشهر وتضرب له الجرس . وتزوج .

قبل يله ; أنت أي . . من لي في السدنيا غيسرك . . أنت وأمي في

وأنا وزوجتي في حجرة . . سيكون البيت براحا . . من لي في الدنيا غيرك ؟

هرش الأب في شعره الأشيب . وفرحت وعليه؛ وقبالت

يه و اليت يا أمي . . معاش أي من المسم

لا يكفى . . وأنت با أمى عندك الغسالة بالمروحة والبوتوجاز المسطح .

والتف حوله أهل الحارة :

ابنك لا يطمع في شيء . . حجرته وسيحولها لدكان . . ساعد الغلبان . . ربنا يوسعها عليك .

خرجت زوجة دعلى بقميص نومها الذي لم تفارقه بعد بهجة ألوان الزفاف ، جرجرت الرتبة ، وضربت الحلل في بعضها ، قسمت الأم ـــ التي تخيط الجلباب المتنوق ـــ ضوضاء النقل ، فجرت وخرجت حافية القدمين .

حين أصبحت الحجرة خالية جلست الأم متعبة على عتبة الباب ، وسندت رأسها على كفها في كمد .

شق في الحائط بابا ، وأحضر الطوب والرسل والزلط والاسمنت ، ورشا المهندس والموظف الصغير والعامل . وعلق على باب البيت مصياحا كهربيا كبيرا جعل الميال يلعبون ويصيحون ، وجعل الناموس والفراشات والحشرات تهوم ، والتعدق في الفورء حفر الماه بالحارة .

افترش أرض الصالة بين الكراكيب ونام بجوار زوجته التي رنت إلى باب حجرة أبيه وتنهدت وأولته ظهرها .

بكــر فى النهوض . واشتــرى اليانســون . وهــاد . وقــال لزوجته :

- قومى يا حروس واعمل يا نسون لأمى وأبى فالبرد يحتاج للدف. .

بعد أن شربوا اليانسون تمسح في أبيه ، وقال :

يا أبن أطال الله عصرك .. البرد يلحس أجسادنا ..
 وزوجتي سازات عروسا بنت شهرين .. لمنا أي حجرتـك
 يها أبي .. اثنت أبي وهملـه أمي وهملـه زوجتي .. وزوجتي كابتـك .. ونحن كلنا أولادك .

ثم علا الصراخ والزعيق ، وفز الولد ليضرب أباه

والتف أهل الحارة :

-- يا أبو على . . هذا ابنـك على . . الـظفر لا يـطلع من اللحم ، وهو لا يطمع سوى أن تلمه في حجرتك .

في اليوم الشائي أحضر البلاط الملون والحشب الحبيبي والفورميكا والأبلكناش، والمصاييح مختلفة الأحجام. وفي الليل نام مع زوجته فوق للرتبة على الأرض، وكان الأب والأم يغطان في نومهما على السرير.

في الصبح قال لأبيه:

با أي . . لأنك تقوم في الليل كثيرا . . ولأن زوجئ
 مروس بنت شهرين ، وأنا في عز شباي فننام أنا وزوجتي على
 السرير ، وأنت وأمى تنامان بجوارنا على الأرض حتى تقوم كها
 تشاء ريلا حرج ولا قلق .

وتشاجرا . وفتحت زوجته الشباك وصرخت .

والتف أهل الحارة :

والمنف الهن الحدود . -- يا أبو على نحن المواجينز ننام في أي مكنان . . وسُعها عليها وسعها الله عليك .

طلى الدكمان بـالـزيت والبـاب بـالـزيت ، ودخن علبتى صجائر ، وضرب كلبا .

فى الليل دخل الحجرة فوجد زوجته على السرير ، وأمه وأبوه عـلى الأرض . ابتسم وارتمى بجوار زوجته جشة . وعــــلا شخــه .

قرقمت عربة دكارو، يجرها حمار حتى وقفت أمام البيت ، بهضت الأم فزعة من فوق العتبة . كانت العربة تحمل على ظهرها بابا حديديا ذا لون أسود ، أنزله الرجمال بصموية ، وضحك وعل، وقال :

-- هذا باب حديد يا أمى له قفل وسلسلة بدلا من الباب الخشب

وعندما جاه الأب والزوجة رمى دعلى، سيجارته وأمر : -- ممنوع الجلوس على الباب . . الباب الحديد سيغلق ليل نهار . حافظوا على شكل الدكان .

استيقظت الحارة كلها على ضوضاء مبعثها مسجل كبير في الذكان الجديد ، ووعل، مفتوح الفم فمرحا وسزهوا ، وكلها أحس بالنشوة هرش شمره الخشن ورفع صوت المسجل منطلقة منه الأغان المبتدلة ، وكلها انتهى الشريط أعاد تشغيله .

وكان الحفاط يكتب على اللافة وبوتيك على ثم كتب تحتها والجاهز والمستوردة . ارتفع صموت المسجل ، وصلى الباب تمالت قمصان النوم الحريرية ، وحمالات الصمدر ، وفي الإقامي البلاستيك ازدحت الأسياء ، وتداخلت : معجون الأسنان وزجاجمات إزالة العرق ، والشامبو . وفي الجانب الأحر ن الدكان ثلاجة الأيس كريم تملأ الحارة بلونها الجلديد الزاهر .

صعفت «عليه» مع المنحدر ، ودخلت الحارة ، وخبطت على الباب الحديد ، وفتحت لها الأم . صفق الباب الحديد ، فاهنز العجوز في موقده ، مر يصموبة من الصالة المزدحة ، وفتح الباب بحرص ، وصعد بصمت للسوير . لم يتم الأب وخشى أن يبغس . صر السرير ، وصمع مجهمات وضحكة مكتوبة . لف رأسه بيطه ، فرأى مؤخرة ابته عارية ، وسمع قبحا من زوجته التي مازالت عروسا بنت شهرين .

المحلة الكبرى ــ جار النبي الحلو

جلستا صامتين . ثم قالت الأم : ما بك يا ابنق ؟ قالت : زرجى . . . زرجى يطلب نصيبى من البيت . ولطمت . في الليل نطفتاً المسجل ، وخفت الأضواء ، ودخل ،



في مواجهة شاطيء الأنفوشي ، في الساحة الترابية الواسعة بين شارهم خبر الله بك والبوريني ، ظهر المخلوق الغريب فجأة ، جثة هاثلة ، غامضة الملامح والتفاصيل ، أضخم مما اعتادت الأعين أن تراه ، وأضخم عما رواه الجد السخاوي في حكاياته المثيرة عن أعاجيب الكاثنات. مد الساقين في استرخاء وأسند الرأس إلى ما بين الساقين ، وتطلع ـ بنظرة ساهمة ـ إلى اللاشيء أمامه . .

قالت رواية : إنه اختار تلك اللحظات التي تعقب صلاة الفجى بممق سواد الليل بصورة قاطعة ، قبل أن يتسلل ــ في داخله _ نور الصباح ، لحظات يعمق فيها كل شيء ، حق الحاجة إلى النوم . سعى من مكانه في أعماق البحر ، إلى هذه الساحة المقابلة لورش المراكب ، فأخذ مكانه ، يخلو من أثر الحياة ، لولا عينيه اللتين تتحركان تحت أهداب مسترخية ، أميل إلى التهيؤ للنعاس . .

صحا الناس في الأنفوشي على المخلوق الغريب ، يطالع أنظارهم ودهشتهم _ وخوفهم أيضا _ من كل الأمكنة . حتى أول صاعدة إلى سطح بيتها في مساكن خفر السواحل ، أطلقت صرختها الداهشة ، فهرع الجميع لمعرفة ما حدث ، واختفت هياكل السفن وراء المثات الذين احتشدوا على السرصيف، وفوق سور الكورنيش ، يتطلعون ويسألون ويناقشون ويحاولون التخمين . .

أفسح العساكر _ بصعوبة _ طريقا لعالم الأحياء الماثية الذي

رضخ _ لخطورة الحدث وضيق الوقت _ فركب سيارة البوكس..

هدأت خطواته حين انتهت به لمة الأجساد المتلاحمة إلى فراغ ، يتوسط مصطمه المخلوق الغريب . نسى في جيب معطفه الأبيض معدات .. من الواضح أنه كسان ينوى استخدامها .. وعدل نظارته الطبية فوق أنفه ، وتطلع إلى المخلوق في اهتمام واضح . .

همس الضابط المرافق في أذنه مشجعا:

_ اقترب يا سعادة البك !

اضطرب لصوت الضابط، وليس للملاحظة. كان قبد استغرق تماما في المشهد المثبر أمامه . هذا المخلوق الغريب الذي يصعب تبين إن كان ينتمي إلى البحر ، أم إلى الأرض ، أم أنه طائر من تلك التي أشار إليها الحد السخاوي في

> تساءل الضابط: ــ هل هو حوبت ؟ . . أجاب العالم في حسم:

 لا . . هاتان العينان لكائن بشرى ! . . قال الضابط:

کل هذه الجثة لکائن بشری ۱۹...

 الجئة نفسها ليست لمخلوق مما نعرفه . . ليست حوتا أو فيلا أوطائرا كبير الحجم . . ولعلها شيء يجمع بين ذلك كله إ مال العالم إلى الخلف في قرار مفاجيء ;

إن أعرف في الأحياء المائية وحدها ! . .

نزايد الناس ، وإن لم يقتربوا ، فبلغوا عشرات الألوف . سكت مناف الشوارع والأزقة ، من سواى رأس التين إلى انتخابة النرام في طريق الكوريش تسائد عشرات السفن الصغيرة والكبيرة ، وقف فوقها ، وتسلق أشرعتها وصواريها ، مئات الأعين للتطلعة إلى الجسد الذي بدا ... في هموده .. أنه لا يعنيه ما حوله ..

محروس الصغير - ابن المعلم متولى العباسى - زحمه تشجع ، فقلف المخلوق بقطعة حجر ، ارتدت إلى الأرض أمامه ، ولم يبد أنه قد أحس بها . . .

قال طبيب استدعته الشرطة:

_ لماذا لا تعطيه مخدرا يساوى حجمه . . ثم تعيده إلى موضعه في البحر ؟ . .

رافق رأيه بخطوات مهرولة ، إلى دكان حم محمد حـلاق الصحة القريب . أفسح له الطريق عشرات من الذين وجدوا في الفكرة ما يستحق التنفيذ . . .

حمل كل ما فى الدكان من حقن غدرة ، ويسمل وحوقـل ونشهد ، واقترب ــ محاذرا ــ من الجسد ، شجعته الاستكانة التى تلقى جها المخلوق غرس الحقنة الأولى ، إلى إتباعها بحقن غذرة أخرى ، تالية .

...

طال الانتظار ، فلم يبدأن المخلوق تأثر بالحقن المخدرة .

ظل فی جلسته الحمادثة ، يعلن صحوه ــ وحياتـه ــ بعينين ساجيتين ، تنظر إلى أمام فی سكون هادی. .

بين المسوي المام و ون أن يبارح المخلوق مكانه ، قرر المحافظ الجلميد للمدينة للـ حرصا على مكانتها السباحية لـ أن يستمين بالقوات المسلحة ، فتقضى عليه تماما . .

ارتدت _ بين دهشة الناس وفزعهم _ عشرات القذائف الصاروخية ، دون أن تحدث في جسده أثراً حقيقياً ، وإن أشار كثيرون _ من الذين أتيح لهم للتابعة عن بعد _ أنه بدأ يتململ في جلسته . .

...

أملنت القوات المسلحة عجز وسائلها عن القضاء على المخلوق الفريب ، أو حتى عاولة إعادته إلى البحر ، الذي قبل إنه أي من من المخلوق ألى سوضهه ، هادانا ، صلحى الدين ، وتشول سالمين ، وتشول سيضم الدين ، وتشول سيضم الأعرام – إلى مظلة يحتمرون بها ، وعقدوا الصفقات ، وقضوا الأعرام سيات ، وقضوا المنقات ، وقضوا الأعراب عبارسوا الحب ، .

الامسيات، ويالوا وعاطوا ويمحطوا، وصارسوا الحمب. وفي تلك الأيام التي بدا فيها المخلوق جزءاً ثابتاً من حركة الحياة حوله، انتفض_فجأة ..فسعى إلى الشاطىء المقابل، ونفض الماء حوله، فأغرق كل شمىء.

القاهرة : محمد جبريل

قصه الحص ١٠ إحمر ١٠ الحمر

سأل و راحيل ۽ نفسه و ترى ما الذي تفعله زوجته الآن ؟

كانت زوجته في شهرها السادس حينها تركها آخر مرة سألته : مني ستعود ؟

ضحك وهو يشد كم سترته القصير وقبال لها : مشل كل المرات السابقة ، نزهة وأحود ، في المرة القادمة نبني لنا بيتا هناك

قالت له إنها تريدهُ أن يبني لها بيتا في كل مكان ، بيتا في أريحا ويافا ويهودا والسامرا ، وتحلم ببيت على البحر في بيروت _ لكن اسم هذه المدينة لا يعجبها ، لماذا ، لا يسمونها و نـاحوم ؟ ؟ وهي إذا أنجبت طقلاً ستسميه ناحوم

كان يضحك وهو يخبط الأرض بقدميه الثقليتين وينظر من الفراغ الممتد أمام البيت . . قبَّلها وركب السيارة إلى مركز التجمع .

كان الطريق إلى الشمال منبسطاً ومريحاً . . نظر إلى البحر عشرين مرة ، كان البحر أزرق كعيون زوجته ومن البعيد كان يرى زوجته غشى فوق الزبد وتقطف الورد الأحر.

تأمل و راحيل و نفسه ، كانت لحبته السوداء قد خالطها الشيب رغم سنواته التي لم تتعد الثلاثين . . خبط راحيل قدمه الثقيلة بالأرض إلا أن قلمه آلته

د ترى هل وضعت زوجته مولودها الأول ؟ ، كانت نقطة التوقيف التي يحرسها 3 راحيل ٤ عبلي البحر من رشاشه دفعتين فاطمأن وفكر .

هادئة وكان البحر هادئاً فكان يفكر . . وأغراه الفسق الأحمر بالنوم فنام محتضنا رشاشه .

في النوم رأى زوجته تضم مولوداً أحمر أحمر أحمر بلون اللم ، حاول أن يتبينه هل هو طفل أو طفلة ؟ أمسكه بيده فاستحال في ينه كيساً دموياً مالبث أن انفج في وجهه وأحرق سترته وسرواله . . صحا د راحيل من نومه فزعا ونظر إلى الأشجار العالية والجبل العالى ، كان وحده وكان راغباً في الصراخ فصرخ ، وظل يعوى إلا أن صوته كان يخيفه ، حمل رشاشه وأطلق دفعتين في الهواء فاطمأن ، جلس على حجر عال مطرقاً

في الشهر الفائت بعد منتصف الليل استدعوه ، كان خائفاً هذه الرة . . حمد رب الجنود كثيراً على أن الحصار قمد انتهى . . ركب حافلة مع زملاته الجنود ولا يدرى ما الذي حدث ، كأن البحر قد انطلق ، وكان يسبح في الدم . . في المدم . . في الدم ، ما الذي فعله ، ليس يدري . . كان رشاشه في يده يثقب البحر وكان البحر ينهال . . يسيل . . دم . . دم . . دم . . وفجأة أطفئت الأنوار فسقط . . جماءت عثرت فوق الأشلاء صرخ واحتمى برشاشه الفارغ . . جرى وسقط . . كانت قدمه تغوص في بطن طفل صغير . . صرخ وجرى وسقط وجری وسقط دم . . دم . . دم . .

رفع يند من فوق عينيه وهب واقفاً من فوق حجره العالى وأطلق

وهل وضعت زوجته طفلاً دموياً ۽ ؟

فكر ونظر إلى البحر . . كانت هناك بقعة حراء ترحف من السطح لا يمكن أن تكون بقية الشفق قالوقت أول الليل ، دقتي نظره . . كانت المنقة الحمراء تسبر في اتجاهد غسلها الموج عاطمان وحسفق . . مسارت البقصة أكبر و اتسحت . . اتسعت . . . حول ناظره ناحية الأشجار . . كانت فيذ الأحجار سلطخة باللم . . لاذ بالبحر . . كان البحر

أهر . . وضع يديه فوق عينيه كانت كفه حمراء . . نظر إلى الهجر رأى البحر يشبه طفله الذى رأه في الحلم . . جرى أوقطاق من رشائه دفعتين فلم يطمئن . . كان البحر يزحف عليه . . . اوتد إلى الحلف فليه! . . كان البحر يزحف . . علم طوق الأحجار ونهض . . ترك حذاه وجرى حايفاً . . أن اللهل . . المختفى في اللهل . . اختفى في اللهل . . وكان اللهل أحو . . أهو . . أحمو

ثنا: محمود جال الدين .



قصة السزئنزائن

طعننى ثلاث طعنات . . غرس للدية فى جنبى وتركها . دارت الدنيا فى عينى لكننى تمالكت . . أيضا ابتسمت وقلت له ووماله وقلت لنفسى : واحفظها له» . . كانت طعنة حقيقية أرجعتنى .

الثانية كانت في القلب . ولا قلت . و لاقال . قلفها من الناعية كانت في المنصب الناعية المنظومة عليها . لو تحسست با ياصاحي لوجلات مقبض المدينين . . هشا . وهنا . . في المجتب في البياض . . المجت الرأس واستقرت في فطم الجمعية . فار اللم في يافوخي . أسرت الله (فسادر البطيخ) . . جرى . . سحبت سكينا حادة . . المسكن هاد المرة عقيقة . . أحكمت فيضي عليها . خبانها السكين هاه المرة عقيقية . . أحكمت فيضي عليها . خبانها وراش . أسرعت إليه . خبانها

أسند والمعلم كبارة، ظهره إلى حائط الزنزانة بعد إبهاء مقدمة حكايت. هاله النفاف النزلاء حوله ، وتقلم العيون إليام متشالة لما حكى . مشوقة لمرفة التفاصيل . أثلج صدره ترقيهم . . عما جعله يمين في الصمت . حث أحدهم بنفاد صبر . . قال : - أكبل . . .

اجتهد في البحث عن أول يوم رآه فيه . لم يعثر على ذلك البوم . أيا يذكر أنه كان في نشيطاً ذكيا ، مليح الوجه لماحا . لم يكن بلاحة أو كان في طلب ، لما يكن بيشر عليه بعمل إلا اجتهد وأقه . وأنا أرسله في طلب ، طار ليقضيه . اكتسب بذلك إصحباب معلمه ، ورضم زوجة المحمد على معلمه . وتعجب ابنته وبطأة : كيف أصبح يزدد اسمه على

كل لسان وكماموشمة . . في البيت كاموشمة ، في الشافو كاموشة . كل غرف البيت المربي تذكر بإهجاب همة كاموشة . إلا أبنة معلمه . كانت تقول :

۔ جسرد صبی صادی . لا مسواهب له ویجسوز کیل هسذا الاحتمام : 19

حين ارتفع مكانه عند أيبها إلى مرتبة الإبن . أخذ يعلمه كف يهم ويشترى . كيف يكسب قلب العميل . ابتسامة كالفاء تشهر العميل بأنه صديق . كلمة شكرق الواجا ترجم به ليشترى مرة ثانية . . وكلموشة يعى كل ما يقال يهضيف من حسن سلوكه ما يجمل العملاء أحباء حتى راجت تجارة كباره وأصبح الفائهي الأمثل في الحمي يقصده سكان الشارع قبل الحارة ولا جال لغيره يهير فاكهة .

فى صبياح يوم افترشا رصل الشافر . . كبيارة من ناحية وكاموشة من ناحية وبينها طبق فول ووضل بصلياً . . كانت أول مرة يتقاممان الإنطار في الشاهر . قبل أن تمتد يد إلى الطعام ، كانت زوجة المعلم ترفع الطبق من الأرض وتمضي به للبيت وهي تقول : يأكل في الشارع من لا بيت له .

جمعهم المائدة المربية . أحس كاموشة وهو يتبريع أسام دائرتها بدفء الأسرة . . وأخد ينقل بصره بين معلمه وبين ابنته وزوجه بينها لاحظ كباره ، عن قرب ، أن الفتى خط شاربه وأسرق نفسه خاطرا طوى عليه جوانح . غيطة وفرحة . أطل

فى رأس الرجل وجه حفيده كسراب تلاشى عند سماع زوجته نقول :

ـ العيش والملح عند الأصيل له قيمته

قال كباره : كاموشه ابن حلال . ربشا يعلم مدى معزته

كانت القتاة تنقل بصرها بين أمها وأبيها ، حين فرغ من حديثه ، قامت وانصرفت دون تعليق . . من يومها ترك المعلم حديثه ، قامت وانصرفت دون تعليق . . من يومها ترك المعلم . يشاء وأراض من يتوسم فيهم الأمانة . وتوج فعله بمضاعفة أجر الشاب .

ظهرت آثار النعمة على الفتى وراح يختال بزيه الجديد . بعد الجلباب والصديرية . وأصبح يغيب عن عين معلمه نحو ساعة كل حين .

توقع الرجل أن اليوم الذى سيفائحه فيه اقترب ، وأن زواجه من ابنته بطة أصبح يقينا .

طالت غيبة الفتي يوما فسأله :

ـ فبت يا كاموشة . أين كنت؟

أجاب بجرأة غير متوقعة :

- في بيت أم إبراهيم الدلالة . العقبي لبطة . . حددنا يـوم الأحد قراني على بنتها .

كان إعلان زواجه طعنة حقيقية .

ابتسم وهو يقول شاردا : مبروك .

. . .

كانت بطة عمل باب الحمارة يوم رأتــه لأول مرة . يتمابط سلة . . يشى بأنه قادم من الريف للتو . .

يتلفت كمن يبحث عن شيء . عندما رآها استحى أن يرفع عينه في وجهها .

قال :

ـ هنا , زاوية بكير ؟

سألها وهينه على قصاصة ورق . شخصت ببصرها لحظة قبل أن تومىء بنعم .

- إذن هنا بيت الحالة شفيقة .

التقت الأربع عبون وتبادلا الابتسام . وطالت فترة الابتسام والتحديق . . بعدها غض الفتى بصره قال : لا تؤ اخذيني . . شفيقة خالق وسأقيم معها .

أشارت أن تفضل وسبقته فتبعها للداخل .

* * *

قران وزفاف فى ليلة واحدة . يومان عسل . اليوم الثالث كانت رأسه ورأس حماته ورأس زوجته تتشاور .

اتفقوا عـلى شـراء عـربـة وشـراء ميـزان . فـلا مـوجب لاستثجارهما .

والحيركثير والحمد للهء

قالتها حاته وهي تبسط كفيها بحفنة جنيهات : من جنيه إلى ماثة . عبناي لك .

قالتها العروس وهي تنقل سبابتها من عين لعين .

من اليموم أنا المعلم . أبيح وأشترى فى حمو مالى † قمالها كاموشة فى نفسه وهو يرتب حفنة الجنيهات . . .

. . .

اصتاد كبارة النوم للضحى ، كان كاموشة يقوم بكل المعلى ، عندا وظفت قداء عندا إليت جلبت انتباهه صوات تنامت إليه من الناصية . جهرة من أهل الحبارة حول حرية جديدة . فوقها هرم من البطيخ عبارات التهائى بالمحروس والعربة الجلديدة . الضحكات تتابع كالزغاريد التقت الوجوه على اللهد . كبارة المعلم وصبى الأمس كاموشة ... صباح من الناسية ينادى على بطيخه ، وعينه في عين معلمه :

الناصية ينادى على بطيخه ، وهينه في عين معلمه : - «الشلين» . . لا معلم يحاسبني ولا شريسك يحصى المال يا بطيخ .

الشلين . حمار وحلاوة يا بطيخ .

قلفها من الناصية عالية قوية رشقت في القلب ، الطوى عليها كباره وهو يعبر الحارة إلى الشادر .

. . .

منذ قدوم الوافد إلى البيت العربي ، إلى يوم رحيله ، ويعلة لم تنقطع يوما عن خدمة شفيقة الفلاحة كان خبر عودته مفاجأة غير متوقعة . أبلغتها شفيقة دون مقدمات .

ــ سافر لأمر ضروري وسيرجع .

تلقت الخبر ولم تقو على احتماله . تهالكت عبلى الفراش واجمة ثم راحت في إغياءة .

. . .

انصرف الناس عن الشادر . أحاطوا بالعربة الجديدة . أصواتهم على الناصية تتناهى إلى الحارة . . تنكأ الجرح

وتدمیه . کل یوم مع کل نداء وشلین، مع کل عبارة وحمار وحلاوة، یا بطبخ . . مع کل مشتر یمر من أمام کبارة بجمل ثمرة . حتى ضاف بالشادر والبیت والحارة واضطر إلى الاستمانة بزوجته لم یعد یفوی عل حل العب، وحده . .

كانت تنقل الشمار التالفة من البطيخ ، إلى خارج الشادر . الفاكهة سريعة التلف . تراكمت الشمار التالفة بجوار الحائط ، مهترلة ، ماؤها الاسن في تجويفها تفوح رائحته .

ـ ما العمل ؟

خرج السؤال شاردا من المعلم لزوجته . لم تجميه فاردف : _ وجوده على الناصية قفل علينا باب الرزق . ركب للريح وملك الدفة . أكل الزبائق . . على قدر ما أحببته . كرهته .

كانت زوجته تتشاغل عن حديثه بتقليب الثمبار. تنتقى التالف منها . . مرت جارة أمامها تحمل بطيخة . استوقفتها قبل أن تدخل البيت :

_ أهكذا . ونحن الجيران ؟

اقتربت الجارة منها وقالت كمن تــودعها ســرا : وحياتــك يا غالية . بالتقسيط . ربنا يكرمه . شاب ابن حلال .

. . .

عندما أضمى صلى بطة في حجرة شفيقة . فنزعت ودقت صدرها : يا مصييق ا

ثوان وكان كل من سمعها صلى رأس المتمى عليها . تطوحت إحداهما بإحضار طيب . نقلت بعله إلى حجرتها . . أجرى الطيب الشاب فحصها أمام كبارة وأمها . أثناء القحص قال : هل أغضبها أحد ؟

أجاب كبارة وزوجته في نفس واحد : أبدا .

أردف الطبيب : وأين زوجها . السيدة حاملي .

شجت الكلمة رأس كبارة واستفرت فى عظم الجمجمة . انصرف ووجهه يطفح بـالشر . استمل سكينا من الشـادر ، أحكم قبضته على مقبضها ، أخفاها وراء ظهره وهـرول إلى النامـة

عندما رآه كاموشة يجرى نحوه . ترك العمرية وواجهــه في منتصف الحارة : خيرا يا معلم .

فاجأه بضربة سريعة شطرت عنقة . انفجر الدم في عدة اتجاهات . دم . دم . خرج صوته فحيحا . . الدم على وجه كبارة وملابسه . الأكثر على صدر وكتفي كاموشة .

أسرع وعالجه بدفعة قوية . وقع عبل ظهره . حاول

استرع وتعبيب بنعف فويد . وقع عن طهره . خياور النهوض . انقض عليه وأمعن السكين في نفس الجرح .

منذ الضربة الأولى هرب كل من كان يجوارهما . أخليت الحارة إلا من كبارة والسكين في يده . وكاموشة على الأرض فوق بركة دم . تجمع أهل الحارة على البعد يشاهدون . حتى شوطى الداورية عندما اقترب تراجع وفر هاريا .

. . .

جاء صوت السجان خارج الزنزانة . يعلن بدء الزيارة . غلقة قال احدهم لكبارة : أكسل . تدالهم المسجونون إلى الحاجز الحديدة . كل يبحث عن فريه . لم يقلل بحث كبارة . وأي ابتد بطه تبحث هي الأخرى بين المسجونين . عندما رأته ارتبحت على وجهها عقد انفعالات . وقدرت منه . . ظلا ارتبحت عد يعدم التدريت منه . . ظلا صامتين . بدأها بصوت كسير متعثر النبرة .

هكذا يا بطة ؟! هانت عليك شيبة أبيك .

انفجرت تقطع حديثه :

ـ أنت أخطأت . قتلته ظليا . لم يكن هو .

بلت المفاجأة في جحوظ عينيه قال : لم يكن همو ؟! من إذن ؟

ـ لن أخبرك – قتلته ظلما .

شب عل أطراف أصابعه وأخما يدفع الحديما الفاصل بينها : لابدأن أعرف . تكلمي . من هو ؟

۔ لن أخبرك . منك لله

وتراجعت للخلف . وهي تردد . منك لله . قتلته ظلما . . منك لله .

الإسكندرية: سعيد بدر

قصه الدباب

. . فتح باب الزنزانة . . قلف بداخلها .

. . اقتحمت الزنزانة . . حامت في سمائها . .

. . أشعث الشمر . . مقطب الجبين . . غائر العينين ناظرا
 للا شيء .

. . الذبابة تحوم .

. أضاديد غائرة بوجنتيه . أسند رأسه بين كفين معروقتين تؤكدان مدى ثقل رأسه . . تبدأ الذبابة طنينا خفيفا .

. . حبات عرق تفصدت من جبيته المقطب . . سالت في أخاديد وجنيه . . . كافهر وجهه الصامت وما زالت عبناه تنظران للا شميه . . . نفخ من بين شفتيه نمارا كأن بصدره مراجل تغل . . هبت رباح أنفاسه إعصارا في سياء الزنزانة .

.. بقعة دماء جافة فاتحة اللون قدر دمعة طفل .. ملت اللبابة خرطومها إلينها .. انتهى خرطومها .. لم تحصل منها على جديد .. ولم ترضيت في أن تحصل منها على شيء .. اقتريت بعضي الشيء من رأسه .. لم يعنا بها .. اقتريت أكثر وقد عاد إليها حلوها الغزيزي .

. . نظراته للاشيء لم تتغير . . نفخ إعصارا آخر مع صوت

ارتطام . . فزعت اللمابة . جاهدت في الحروج من دائرة النيوان . . حركت جناحيها بكل ما أوتيت من قوة . . جناحاها آحدثا طنينا عاليا . . تردد المطنين في جنبات الزنزانة . . صمعته . . تذكرت جوفها الفارغ . . آلها الجوع .

اتجهت مباشرة صوب رأسه القابع .. فابة من الأشواك المشابكة السوداء .. وقفت بصعوبة نوق أطرافها .. بحث المشابكة السوداء .. وقفت بصعوبة نوق أطرافها .. بحث عن طحام .. لا يوجد .. غادرت غابة الأشواك خلاية .. أخوف .. عادت وحطت فرق ه دفر البول ٤ من جديد .. رأت حبات العرق المتفصدة فوق جينه القطب .. وتسيل أعاديد وجهه .. ودت لو جرعة ساء .. وقفت عند أحد أعاديد وجهه الماس .. القت بخرطومها فه .. ارتشفت قليلا . . سحبت خرطومها منه بسرعة .. قالت في نفسها وهي تنظف خرطومها متسائلة :

_ أنهار ملح . . كيف بحيا هذا المخلوق وكل هذا الملح في جسده ؟؟ . . لا . . لن أحيا مثله على الملح .

. حامت حول رأسه من جديد . تحطت فعوق إحمدي شفيه محاولة البحث في فمه عما هو الحل .. دست خرطومها بين أسنانه المتأكلة الصفراء .. ارتشفت هذه المرة بحذر . . . فما زال الملح عالمقا بخرطومها . . رفعت خرطومها غاضبة . صاحت متافقة :

_ طعم المرارة !!

طارت . . استلقت على ظهرها قوق بقعة نظيفة في أرض الزنزانة بعيدة عنه . . أخذت تنظف خرطومها بيديها وتنظف

يديها بأرجلها ثم تنشمم أرجلها لتتأكمه من خلوها من الملح والمرارة تماما . . وددت وهي تنظر إليه :

مد صرارة وملح . . الأفضل لمك أيهما الشقى تـرك هـذه الحياة .

. . هناك كوب من الماء . . حطت عند حافته . . تشممته ثم شربت . . قالت :

_ أو أنه وضع شفتيه فوقه ماكتت وقفت عليه أو شربت مته . مادت اللبابة إليه انتتقى موقعا أخر . . نحوه . . ليس عليه أية جبات ولا أخاديد . غرست خرطومها يحرص في فتحة من فتحات جلله ، ارتشفت بعضا من دمه ، تلذفت بلحمه عفن . غرسته أكثر . . غواشت المقاديد في أخارج . . . خواشت المقديد في أخارج . . . خواشت على خرطومها الصغير خواشت الخيات التراعه . . حوال يله . . . حرك يله الحواجة أمام نحره . . معادما على تخليص خرطومها . . طارت التراعه . . حوال يله . . . حرك يله الحواجة أمام أمام نحره . . معادما على تخليص خرطومها . . طارت التراعة بعيدا واليه لإتحام رحلة اللبابة بعيدا عنه وهم راغبة في العمودة إليه لإتحام رحلة التلذي . . صاح معارك إياها :

_ أغربي عنى أيتها الذبابة القذرة .

. . وقفت فى عناد وتحفز فوق « دلو البوك » المواجه له . . صاحت هى الأخرى فى نبرة تخالطها السخرية والتهكم : ـــ من منا القلـر ؟ . . إن بك ملحاً ومرازة ويلمك عفن .

_ إعدام .
. تلونت اللبابة بالوان قاتمة كتبية .. أغمض عينيه لكي
لا يواها .. كأنما ارتدت ثوب عرسها .. حطت فوق جسده
تتجول في حرية .. بلا خوف .. بلا حدل .. رآها برغم
إغماضه لعينيه . ترتشف دمه قبطرة قسطرة . قالت في
استعدال ؟

_لقد أصبحت لي .

. . سمعهما هذه المرة بموضوح . . أراد أن ينوفع يمده لطردها . لم يستطع .

القاهرة : محمد حمدى



وسط الشوارع جرينا ، ضبحك معنا بعض المارة ، عاكسنا صاحب عربية فارهمة ، طنت أنفاسنا . عند النهير جلسنا نضبحك ، نتجاذب حلو الحديث ، نتطلع إلى الأسواج وهي تتلاطم برفق . .

> قلت هامسا : _ أحبك . .

_ احبت . . ضحكت قائلة : أعرف . .

أراحت رأسها عبل كتفى . عبثت أصبابعى مخصلات شعرها . تلامست شفاهنا ، أبعدتني مدعية الغفس . . قلت :

_حلمت أنني أقبلك . .

طرنا كالفراشات ، عبر الشوارع والناس والبيوت والقنادق والسيارات ، طرفا ، في الملاهى ركبنا المراجيح ، صرخت كالأطفال عندمنا أدركت الأرجرحة الفصة ، فاحتضتنى وقبلتها ، وفقوتا من المراجيح صارخين مهلين دون أن نكف عن الفسحك .

و ضحك الرجل منفها صوته ، حين قال للفنى إن عليه أن يثق به ، وألا يتعجل الامر ، وأن يكون مستعدا في أي وقت . وطمأنه إلى حسن سير الإجراءات ، وأنه لن يكف عن المدعاء له _ للرجل _ حين يذهب إلى

هناك ، ويجد عملا مجزيها في انتظاره . ثم اردف موضحا إن ماسيحصل عليه من نقود ليس من أجله ، بل هي الآخرين ، وأن كل مايتمناه ، هو إسعاد الشباب ، وتحقيق أكثر أحلامهم طموحا :

احتفينت كفها بكفي . قلت :

_ رائعة أنت عندما تبتسمين . لم لا تبتسمين دوما ؟ .

ازاحت شعرها غائصة في عيني : ــ يعجبني لون عينيك . . أأبني هو ؟

أظن ذلك .

و المساء موهد الثقاء شباب الحمى . يحتبون الشماى والقهدة ، يتسادلسون النكسات والقضات ، تتملق أعيتم بأجساد النسوة ، تتملل آمات الاستحسان ، أثر انحسار الثوب من ساق امراة ، أوضحكة ماجنة من أخرى ، ورجمًا البرى أحدهم قائلا : إنها بيا إياهم ، مبررا قواه مفسيا بأطفط الأيمان ؛

قالت ، ضافطة على كفى : _عندما رأيتك أول مرة ، خفق قلمى ، وأحسست أن ثمة شيئا يدفعنى نحوك تمنيت لو أن كلمتك . . ومنعنى الحياء . تمانفت أصابعنا أكثر . قلت :

_ لحظتها ، تشجعت وكلمتك . .

قالت ، ومازالت عيناها شاخصتين في الأرض : _ أس . . قلت : والكلمات تتعثر في فعي : - والحب ؟ اختفت عيناها بالدموع . قالت :

اختلفت عيناها باللموع . فالت : ــ يبدو أنه خرافة كبرى . . قلت :

تجيدين التمثيل , . وهاأنت تلعبين دور الضحية . .
 قالت :

المبدأ _ على بطولة فيلم ، مخصص إيراده لصالح ضحايا المجاعة والجفاف في أفريقيا ، تحت رعاية رئيس دولة كبرى »

> فلت : - كفى . . فيا يمكن أن يقال سخيف . . قالت : - يبدو أنك تصر على عدم الفهم . .

> > ساخرا قلت : ـــ وماجدوى الفهم . .

احتضر الهار أو كاد ، فارتعش النظل ، وهاج النسبم ، فايقظ وريقات الشجر الهاجمة . تعارك عصفوران على القوت ، فقفاً أحدهما عين الآخر ، وفر هاريا . اجتمع الشباب على المفهى يحتسرون الشابى والفهوة ، يتباحلون الثكات ، تتعلق أعيهم بأجساد النسوة ، يأخلهم الحديث هناك ، حيث النهرو والأرداف والحكم الظالم ، الذى احتسب ضربة جزاء طللة .

القاهرة : خالد عبد المتعم

قالت ضاحكة : ـــ وهل يحتاج الكلام إلى شجاعة . . قلت : ـــ رسيا . . ـــ رسيا . .

وكفيف ، هرم ... للموم .. أقسم ألا تطأ كرة أرض الحارة ، إلا يونرتها ، وتكرهم بسقوط إناء الطعام إثر ارتطام الكرة به . ثم أخذ يلكم الهواء بيده الغابضة على المطواة ، عقدرا كل من تسول له نفسه تكسير سا قال ، صدكرا بأيام رسيم، بأمهاتهم ، وتوعدهم بأن هذه الايام وسبهم بأمهاتهم ، وتوعدهم بأن هذه الإيام لابد عائدة ،

> التقت عيني بعينيها ، فهوت ببصرها إلى الأرض : . قلت :

> > إذن ، فالأمر صحيح ؟
> > صحت .

قلت ، محدقا في الفراغ : - متى . .

- مق

١ صب الفنى فوق وجهه عين متسائلتين . فقال
 له الرجل : إن عليك فقط أن تدفع ستمائة جنيه
 كاملة دون أن تنقص مليا ، وأعمدك بشرفى أن
 تسافر إلى هناك في أقل من

قاطعه الفتى ، مضيقاً مابين حاجبيه . نعً موضوع الشرف جانبا . . . الامور تمضي بشكا أفضا حين لا متسد لل

الأمور تمضى بشكل أفضل حين لا يقسم المـرء بشرفه ۽

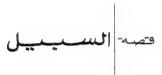
> قلت زاعقا : ــ تكلمي . .



كانت النافذة المطلة عملي الشارع مفتوحة ، وكمان المساء باردا ، وضوء الفانوس الواطىء يتأرجح متدليا فوق قوالب الطوب الأحمر وجدران البيوت الحجرية ، واستدرت فوقسم بصرى على سقف الحجرة الباهت فتذكرت عمى الذي دفنوه حيا عصريوم جمعة تحت شجرة جيز، أرحت ظهري على ضلفة النافلة وظللت أرقب منظر المطر وهبو ينسال نهيبرات صغيرة تتساقط بطيئة على عتبة البيت، وكمان الموقت يقترب من التاسعة ، قلت له . عب قتله ، لمعت عيناه بطريقة غريبة وحملق جامدًا في ثعبان محنط معلق على الحائط قلت له : يجب أن نسوى المسألة ، تمعن في وجهي وقبال : الأمر يقتضي التعجيل . فقلت له : نحتسي أولا الشاي . وكان اللسان قد تصلب داخل سقف الحلق ، طرحنا العباءات على أكتافنا وخرجنا ، أشعل سيجارة وكان منزعجا ، فاضطر رت أن أقصى له حكاية و شاكر معتوق ، ذلك الذي أعد وليمة ضخمة لحفل زفافه . فلم يحضر أحد ، فاضطر للخروج إلى الشوارع والباحات لجلب الناس، فلم يجد سوى الشَّحاتين والضالينُ فاستبد به الحزن ومات ، حملت في وجهي مندهشا وقرأ الفاتحة ، ظللنا نسير ، هبطنا منحدرا حادا ومررنا على جبانة ومحر ضيق تعلوه قباب منزيئة ببرايات وبلط وسيبوف ، كان

الصمت ينساب على جوانب عيوننا المنتوحة ، قادنا المر إلى بات دخلنا منه إلى فناء بين صفين من البيوت يواجه كل منها الآخر ، كانت السهاء مفتوحة ترفيرف فوق البيبوت وتنجمع وتهبط وتتزاحم وتهتز مفرودة وسخية ، استمرزنا في الهبيوط خلال شوار عملتوية تتسع وتضيق حيث وجدنا أنفسنا في طريق جانبي مغلق تحيط به أحراش وعوارض خشبية مسطحة تنتصب في صفوف ، كانت عيناه قد إزدادتا اتساعا بصفاء حيواني ساكن قال : هذا بيته كان البيت مبنياً بالحجارة وعيل إلى الطول أكثر من العرضي ، دلفنا إلى الداخل ، قال : نقتحم الباب ونقتله . كان قد استقام وهو ينطق العبارة واستعادت قامته نوعها من الاستطالة الوحشية . صعدنا ، فتحنا الباب ببطء حتى لا يجدث صريرا . كانت الشقة قاتمة ، وعلى الأرض تركت أقدامنا بصمات باهتة على تراب عفن يغطى الأرض الخشبية ويعض جرائد قديمة ، وقفنا في منتصف الحجرة ، فقر علينا هدوء متعب حانق مستاء ، كان الرجل معلقا هامدا منطفئا في منتصف السقف ، فظل كل منا ينظر الى الآخر ، قلت له : ما من فائدة كان الوجه صلبا ومتحديا ، تحرك ناحية الباب قال : سأمر على متعهد الدفن لدفع نفقات الجنازة.

القاهرة : أحد ربيعي



امتلت البد الرخوة الناصعة البياض إلى الكوب النحاسي اللامع ذى السلسلة الفضية ، وأداته إلى السبيل . . : تعلقت قطرة ماه بالشفاه الفراولية . . . أزاحتها بيدها ، وتبسمت راضية

ماء معطر . . .

أحست بأنفاس تعلو رأسها . . . وقعت عينيها الخضراوتين إلى النافذة التي تعلو السييل . . . اصطلعت بوجه بـرونزى اللون عمل عبا وفتوة . . . ثم ارتفع الشارب الرفيع لتظهر أسفله ابتسامة إعجاب .

_ أأنت صاحب السبيل . . . ؟ بارك الله فيك . . . سوف تنال أوابا كبيرا . . .

تقدمت منها رفيقتها التي تبدو أكبر منها ببضع سنوات وجذبتها من ثوبها .

تبعها ببصره . . . تعلقت عيناه بكفيها المستديرتين اللتين يكاد الدم يبرز منهما تحت طرف الجلباب الأسود .

قالت الرفيقة وهي تسير بجانبها :

ـــ نقسولین سینماآ. تسوابا . . . و ما یدریك آنه أقدام السبیل لا لیروی ظمأ الناس . . . بل لیتسنی له مشاهدة الحسناوات وهن یشربن من سبیله . . . وهو واقف فی نافلة المنزل التی تعلو السبیل ؟

ضربتها على ظهرها برفق . . .

لا تسيئي الظن بالناس . . . وهل كان في حسبانه ألا يشرب

من سبيله سوى الحسناوات . . . لابد أنه كان يعلم أن الجميع ميشربون منه ، ولعله لم يبتغ من وراء ذلك سوى الثواب من ناه

التفتت خلفها فاصطلعت عينيها بعينيه . . . أربكتها ابتسامته الحلوة . . . أرسل هينيه من النافلة خلفها فالتهمتا كل جسدها . . . خيل إليها أن عينيه متمسكان مها .

لم يخب وميض بسمته من أمام عينها طوال هذا اليوم أحست أن الأماني وأحلام حياتها قد تحققت .

طافت بمخيلتها صدور جميلة . . . كل صدورة تختلف عن الأخرى ، كل صورة ترسم إشراقة ، للحياة . . . لازمها مرأى هذه الصور طوال اليوم . . . في يقظتها . . . وفي منامها .

وفى اليوم التالى حينها تحلقت الشمس كبد السهاء ، واشتد حر الظهيرة ، خطت الاقدام البضة إلى حيث السبيل .

_ أشكرك على الماء . . .

ارتسمت البسمة المضيئة على فم الفتى ، وأضاءت كل عه .

ـــ بل أنا الذى أشكرك . . . لتفضلك بالشرب من سبيل . . . غطت وجهها بطرف خارهـا الأسود . . . حتى تخفى مسحـة الحجل التي علت قسمانها .

... البلدة كلها تتحدث بإعجاب عن هذا العمل الطيب ... فيسلك هذا بروى ظمأ أناس كثيرين .

اتسعت الابتسامة حتى ملأت كل وجهه وانشغل بحديثها عمن يشرب من السبيل

_ هل تأتين لتشربي مرة أخرى من السبيل ؟

تدثرت برداء الحجل . . . کثیرا . . . سوف آن کثیرا . .

وكثيرا ما خطت الأقدام البضة نحو السبيل لتنهل صاحبتها من معينه . . حبا وحنانا . .

_ هل تقبلينني زوجا لك ؟ . . . إنني أحبك . . . ولا أقوى على فراقك . . أريدك بجانبي دائيا . . .

. قرص الحياء وجنتيها فاحمرتا وعلت وجهها بسمة حلوة . ــ سأوفيك بأحد شرطى الزواج : وهو (الموافقة) . . وعليك

أنت الوفاء بالشرط الثانَى وهو : (العلانية) . . أججت الفرحة لهيب الحب في قلبه . . .

- ستسهر البلدة كلها يوم الحميس القادم في فرح . حتى الصبح وفي يوم الحميس امتلاً السبيل (بشراب ورد) بدلا من الماه ، وصل الناس يشربون ، متمنين لصاحب السبيل زواجا سعيدا بالرفاء والبين . . .

لېپل . . .

جلس بجوارها عـل السريـر . . . هكذا أصبحنـا زوجين . . . أطرقت إلى الأرض ضاحكة والفضـل للسيل .

رفع من على رأسها الطرحة ، وجذبها إلى صدره . . . ثم أمطرها بوابل من القبلات في كل موضع في وجهها .

ـ نعم الفضل للسبيل . . . فإنني أصارحك القول بأنني لم أبن السبيل ابتغاء الشواب من الله . . . ولكن من أجل اختيار

عروس لى من بنات البلدة اللائمي يشوبن منه . وقد كان .

تذكرت صديقتها التي أدركت حقيقة السبيل . . . ولكن يجب أن تنسى كل ماهدا هذه الليلة من فرح وحب . ثم أفلت بدلوها في رسبيل > حنانه ، واخلت تعب منه . . . وصرت ليال وهي تعب من (سبيل) الحب حتى وجدت صاحبه يبتعد عنها رويدا رويدا .

_ أراك مشخولا بالسبيل!

صمت قليلا . . . بدا عليه أنه يبحث من إجابة لسؤ الها في عقله . .

عقله . . إنه سبب زواجنا . اكماه ما المحمد المشاه ما الأقتحة ذا اله

ـــ ولكنك تعطيه كثيرا من وقتك ، حتى بعد أن تحقق غرضك منه أ

أخيرا أمكنه أن يمسك بتلابيب إجابة مفيدة . . . اجتذبها من بين أفكاره المرتبكة .

ــ لا تبالى . . . كل ما في الأمر أنني أشرف عليه حتى لا يفسد ماءه أحد .

لاحت منها التفاتة إلى النافلة . . . هاهما أن ترى الفصر يرسل ضوءه إلى الفرفة من خلالها . . . ثم رأت صحابة سوداء أتت إلى القمر واعتلت وجهه فحجبت ضوءه .

نی الصباح وجد السبیل عطیا . . . غضب وثار . . . وسأك عن الفاعل فلم يجه أحد . . . بحث عن زوجته . . . فلم يجدها . . . طاف بغرف البيت يبحث عنها . . . عثر عل ورقة كتبها له :

ر لن أعيش معك وهذا السبيل في بيت واحد . . . وهليك أن تختار : إما أن تبنى السبيل . . . أو تبنى بيتنا . . . فشنا لا أقوقى على العيش ظامئة وزوجي له سبيل) .

درويش الزفتاوي

قصية مايين الأبيض والأسود

لابد أن تخلو إلى نفسك موة واحدة على الأقل ـ كل
 عام قالما لنفسه أمس بعد أن قرر الاحتفال بذكرى يوم
 ميلاده مثل أى إنسان من الطبقة التي أصبح ينتمى إليها .

يدكات ذكرى يوم ميلاده تنسحب من عمره كل عام درن أن يدى . . أحياناً ترد إليه متغلمة عن موحدها أسناييم ، ثم مرحان ما يتوه مبها وتتوه منه في زحة العمل وليقاع الحياة السريع ، وحتى لو انتزع نفسه من الطاحوية الميومية ـ ثائراً _ يكتشف أن فروته جاست متأخرة السابيع وريما شهواً ، يفسيح بعدها الاحتفال يبوم ميلاده لا طعم له ولا رائحة ولا معنى .

* * *

بدأت مراسم الاحتفال بجمع أعقاب شموع قديمة ، بعدد رفع حياته المتقضية . . كانت الأعقاب غيرمتكافئة الطول . . أستان المسوع واطفئا الاثوار العادية . . صنعت المسموع فوق وجهه خطوطاً متقاطعة ، ومرتفعات ومنخفضات من الطلعة وشبه الطلعة . . تنتقل وتتراقص . . استسلم وجهه للدفع . . صحمت . . وراح ينقل نظراته بين غابة المشاطل الصخيرة .

بعضها خافت يكاد نجنتق وبعضها طويل ويرسل أشعة ممتدة وثبابتة ، لا يضايفها إلا أتضاسه .. كنان يراهــا تتسلل بين الشموع ، وتنزوى منهـا الشعلات الصغيـرة . . تتكوم عــل الجانين حتى يمر النفس .

ثبتت فى رأسه فكرة . . أحضر صندوقمين من الورق . . أحدهما أبيض والثانى أسود . . وراح يستعرض سنوات حياته بادئاً بأقدم ما يمكن أن تمتد إليه ذاكرته .

تذكر موكب جنازة جدته لأبيه وكيف سدًّ عين الشمس .. وهو يتلحرج بين سيفان رجال طوال القامة بجلابيب سود وانزع خدالاً ، ويتلكر حمارتهم السوداء القصيرة التي ماتت تحت مضف بيتهم القديم الذي انجار جناب منه .. وابتها الذي تركته .. كان شعره ناعها وأبيض ، وأيما الإقلمة الأولى في البيب الجديد ، وطفلة غادر والده القصل وأغلق علفه الباب وتركه وسط وجوه أطفال لم يرهم من قبل .. أمام رجل يرتدى جبة وفقطاناً وعمامة وعيناه تلممان بالشر .. وهو يهدد بقطع جبة وفقطاناً وعمامة وعيناه تلممان بالشر .. وهو يهدد بقطع الأرض والله السلورية عن الجسد ، و وعقد » الأرض من القراب التي وصرخة الطبيب التي كومت والله وجعلته يحدث نفسه طوان الطرقي .

تذكر يوم نجاحه في الابتدائية : أعطاه وخمولي ، الدودة إجازة . . ونجاحه في الإعدادية وإخوته . . ووالده وهمو

يرقص .. أول مرة يراه يرقص .. ومرض والدته بعيبها .. ويوم عاد لها البصر من جليند .. ويواقا الحاج فرج زيدان .. وخم عوده الغارج بالمستوبة المستوبة المناوبة الغوري ، وكيف دخل تاريخ القريمة لسنوات .. فريطوا بين موته وحالات الحصاد والزواج والمراليد والوفات .. ويوم سقطت أول طائرة .. طائرة تسقط .. لف دخانها كل القرية ، وانطلقت كل الاستة تسعدت عن الحرب والطيران والبنادق والبنادق واللفاح عكم مصاهداته لحروب 84 ، 76 ، 74 .. كالمت عروف يشرح بصوت عال .. و م » .. و طاخ » .. و طبخ ع و به يشرح بصوت عال .. و م » .. و طاخ » .. و طبخ ع و به بم » .. يتكلم بيديه ورجهه يكاد ينظ منه اللم ، وهو به بم » .. يتكلم بيديه ورجهه وينيه ورجليه ورجسه به بم » .. يتكلم بيديه ورجهه وينيه ورجليه ورجسه به بم » .. يتكلم بيديه ورجهه وينيه ورجليه ورجسه مينه الطائرة وهم تهرس بم بم » .. يتكلم أخرات أنه يتوقف ويشورى .. ويعسر خ وهم تهرس البشر ينبطح أرضنا أنه يتوقف ويشورى .. ويعسر خ وهم تهرس البشر ينبطح أرضنا أنه يتوقف ويشورى .. ويعسر خ وهم تهرس البشر ينبطح أرضنا أنه يتوقف ويشورى .. ويعسر خ وهم تهرس البشر ينبطح أرضنا أنه يتوقف ويشورى .. ويعسر خ وهم تهرس وله شلودوكانه بشاهاد حريا حنية ية ..

تذكر أيام حبه في الجامعة . . وحياته في القاهرة ، وزميلته في الكالية التي كان مقعدها دائمياً خلفه في الاعتصاف . . وكيف كانت ابتسامتها تقلب كيانه . . . كم دعا الله أن تصبح من كانت ابتسامتها تقلب كيانه . . . كم دعا الله أن تصبح من منسبه ، ثم اكتشف بعد الامتحان أنها لا تعرف حتى اسمه والأبواب التي تذكر أيام الشدة والفيياع بعد التخرج . . . والأبواب التي أغلقت في وجهه . . . ثم فرحة الوظيفة وكيف وصل إلى ما وصل إلى الوصل إلى .

أيام مشحونة بالذكريات ، يتوقف عند بعضها يسترجع

خلااتها بالتفصيل .. يترقب موقفاً وقد بدا بعيداً في قماع رأسه ، ويقرب الموقف ، وحين يستط في دائرة الوعمي كنقطة الشمع المحترقة يقترب منها .. يشعر بدلتتها .. يتحسسها برفق قبل أن أنحضي وتتلاشي ، بعض المواقف كانت تتداصي إلى ذاكرته رهياً عنه .. يجاول تجنبها ، فإذا هي تفرض نفسها عليه .. تطارده لا يستطيع منها فكاكاً .. يتجرع مرها تم يتاعه .

السنة التي كان يسعد بلدي إنها يطغىء ما شمعة ويضعها في الصندوق الأبيض . . والسنة التي كدانت بلدكرياتها مرة في حلقه ، ينشخ مرازيها في شمعة ويتزعها إلى الصندوق الأسود ، حاسنة واتت التي عجز عن تصنيفها ينزل شمعاتها كما هي ، مضاءة تحترق ويتساقط منها سرب من الشمع المنصهر يتجمد ويتكرم .

مرت ساهات . . هاشها سنوات بأكملها . . تنقله الذكريات من شمعة إلى أخرى . . حتى دارت رأسه وشعر بالخاجة إلى النوم . . فنام .

...

وهذا الصباح . . كانت آثار خلوته باقية ، بعدأن انتخبت ذكرى مولده أمس في هدوه دون أن يشعر بها أحد سواه وقبل أن ينطلق إلى زحمة الشارع ، أحصى عقباً واحدا كان في الصندوق الأبيض ، وواحداً كان في الصندوق الأسود ، وستاً وعشرين كتلة من الشمع المنصور المتجمد . عجولة التفاصيل !

القاهرة : أنور عبد اللطيف

المشهد الأول

مكتب أمن : مكتب . دولاب ممسلء حتى حسوافيم بملفات . أريكة . بضع مقاعد .

غبران : المخبر الأول مستغرق في تنظيف هراوة ، قمتها مرصعة بفصوص حديدية . المغير

الثانى ، يبدو كها لوكان يعانى من شيء في أ أحشائه ، ومن أن لأخر يضغط براحتيه على منطقة المعدة .

على منعقه المعدد . المخبر الثاني : (بوجه متقلص) ليتني لم أقربها . . البرودة

تكاد تفتت أحشاثي أ

المخبر الأول : (وقد استأثرت الهراوة بكل اهتمامه) حذرتك فلم تنصت .

المخبر الثانى : إنها غتلفة . .

المخبّرُ الأولُ : بَالْنَسِةِ لَنَا ، لا شيء غتلف . .

المخبر الثان : (من بـين أسنانـه) إنك تـواصــل حقنى بالياس .

المخبر الأول : بل بالواقع .

المخبر الأول

المخبر الثان : افعمل شيشاً (بتالم) البسرودة تفتت

أحشائي . . المخبر الأول : (بسأم) تجار بالشكوي ، وكـأنها المرة

الأولى أ المخبر الثانى : (متقوساً) آلامي هذه المرة ، لا تطاق . .

المحبر التان : (متعرب) الامن هذه المره ، لا نطاق . . . المخبر الأول : (مشيحاً) اذهب ، واركبل الفتي يسين

ساقیه ، وسوف تشعر بالتحسن (ینهض المخبر الشانی ، ثم ینصوف

ريېس ، دېور ، دې د سم يعمو منحنيا) .

: (بسرقه للهراوة ، بينها راحته تمر طبهما بحضر) لبلة أمس ، افتقسده هلدي اللمسات الدافقة . كم تقت الإبها ، وأنا أجوب للمينة أعزل ، إلا من الازدراء الذي السلمي لقرّ لا يهذا . كتت أرتيف في أشد الأركان حرارة ، وكانني قد ارتديت معطفاً من ثلج (ضاماً الهراوة إلى صدره) الآن بحوارك ، لا ازدراء ولا رحقة (يحدق نبها بدهشه ؟ لم النفسي ؟ لو كمان الأمر بيلى ، ما فارقتك قط . إنها الأوامر . الم تسمعه وهو يهدر ياد بان اصطحابك بسره.

إلى سمعة الجهاز (مشيحاً) غر . . لمو

مسرحيه

خيوط بلادمئ

اتحمد دمرداش حسئين

: وأنت ا	القائسد	حرصت أي عاهر على سمعتها لقـل	
: (مرتبكاً) شغلني . شغلني إعمداد	المخبر الأول	إنتاجها	
التقرير . : (يتفحصــه) عهدى بــك ، أن لا شيء يشغلك عن تذوق المتمردات ! أين هو ؟	القائب	(يدخل قائد المكتب . ينهض المخبر الأول ، محاولاً إخفاء الهراوة خلفه) .	
: بالمقيأة	المخير الأول	: (مشيراً إلى الهراوة) ألم آمر بأن تـوارى هذى المومياء ؟	القائسد
: أخبره أن يفرغ سريعاً ، ثم أحضر الفتاة	القائسد	: (بوجه ضارع) سیدی . ملمسها یعیننی	المخبر الأول
كى أعيد إليها تـوازنها فلن أسمح في قطاعي ، إلا بتلك التشنجات التقليدية .		على حسنِ الأداء	
(ينصرف المخبر الأول . ينكب القائد		: (مشمئزاً) متخلف ا	القائسد
(ينعب العالم على التقارير)		(يجلس القبائد ، ثبم يشسرع في قراءة	
(يدخل المخبر الثاني . يبدو منهكا) .		التقرير الموضوع أمامه على المكتب) . : (مشيراً إلى التقرير) ما أمر هذا الفتى ؟	القائسد
: (وهو يشد قامته بصعوبة) أوامر سيدي ؟	المخبر الثاني	: و مصیره پی انتخریره) ما امر انده انتخی : : ضبط ، وهو پوزع منشورات .	المخبر الأول المخبر الأول
: رومو يشد عامته بصعوبه) أوامر سيدي أ : تبدو كميت ! أكانت عنيفة إلى هذا الحد ؟	المحير النان القائسد	: ماذا تحوى ؟	القائب
: لم تحرك ساكناً .	المخبر الثاني	: (مشيراً إلى المكتب) أحدها بالملف ال	المخبر الأول
: إذْن ، لم تبدو هكذا ؟	القائب	: (بنفاد صبر) خلاصته ؟	القائسد
: رَ سَاهُماً) لَــو أعرف ، لاستنزحت بعض	المخبر الثاني	: (يدون توقف) تفاقم الاستغلال ، نضج	المخبر الأول
الشيء .		الـظروف الموضـوعيـة ، الانعتـاق بقيـادة	
(يدخل المخبر الأول ويصحبته الفتاة :		الطبقة العاملة	
مشوشة الشعر . بادية الشحوب . فور أن		(يسكته القائد بإشارة من يده) : (وهو يدون شيئاً في أوراقه) روشتة باتت	القائب
تدخل تتركز نظرتها على المخبر الثاني)		ا روس یسون سیه می اورانه) روسه بات اشراً ، ولم تعد تجدی إزاء مرض متطور	
: (بنعومة) أأساء إليك ؟	القائسد	(مشيحاً) أطلق سراح الفتي ، فبور أن	
: من ؟	الفناة	تزول كدمات وجهه .	
: (مشيراً إلى للخبر الثاني) هذا .	القسائد	: سيمدى ، ألن تمراه ؟ وجنهمه يضطق	المخبر الأول
: (ببرود) لا . فقط حاول يأساً أن يسترد	الفتهاة	بالخطورة	
شيئاً فقده , عاونته مشفقة ، لكنه فشل .	delta e la	: وعقلك ينضح بالتخلف (يحـدق فيـه)	المقائسد
: (بحقد) كلبة !	المخبر الثانى الفتــــاة	نشاطه التقليدي لا يضر ، بل يضفي علينا	
: (بنفس البرود) ولم تستطع حتى أن تكون جرواً		مسحة من تحضر (مشيـرا إلى التقريـر) والفناة ؟	
برون (يتقدم نحوهـا المخبر الشاني متأجمج		رابعد . : شـاعرة ثـورية ، تتشـدق في الأزقة بغيبـة	المخبر الأول
الغضُب . يوقفه القائد بإشارة من يده) .		اليقيظة ، ورحيل النبوم عن المدينة	- 0 - 31
: انصرفا	القسائد	وأشياء أخرى يفوح منها الشمرد .	
(ينصرف المخبران)		: وما مدى تأثيرها عَلَي الصامتين ؟	القائسد
: اجلسی .	القسائد	: يبدو قويا ، خاصة أنها تعيش بينهم . ليلة	المخير الأول
(تجلس . فترة صمت) . : أقدم اعتذاري ، عها حدث .	القائد	تبيت في مقهى ، وليلة تستضيفها امرأة	
: العدم اطعداري ، عني حدث . : وما الذي حدث ؟	(بھے دا۔ الفتے ا	بواب ، في -بحر أسفل سلم : أكانت صلبة ؟	القائيد
. ولد المدى عالم . : تلك البشاعة ، التي اقترفها المخبر	القائد	: الحتومة : : الحتوها هو	المخبر الأول
			· ,.

اليمين (بجرارة) وكيف ظبل المسوح ـــ		: (بهزة من كتفيها) بائس . عاونته ، لكن	الفتــاة
خلال المشوارين _ محتفظاً بكل وسائل		حالته تبدو مستعصية .	
السيطرة على الذمي .			
: إذن ، الجميع دمى ؟	المائد	(فترة صمت ، يتظاهر فيها القائد	
ا رامل با المنظم فالي ا	الفتساة	بقراءة الثقرير)	
: والعيون التي تلاحقك إذ تمشين (بهزة من	القسائد	: (يحلق فيها) ثورية ؟	القسائد
. والعيون التي تاراعط إلا تسبيل و بهره من رأسه) أهي عيون دمي ؟ !		: أهذا ما يقوله التقرير ؟	الفتساة
رات) اسى عيون يعني ؛ ؟ : (بشرود) عيونها حقاً محدقة ، لكه بغير	الفتياة	: أجل .	القسائد
. ربسرور) عيوب حمد عدى ، لكن بعير يقظة . وستبقى هكذا طالما سُـرَت أهواء		: إذن ، مهما قلت سأظل في تقديرك ثورية .	الفتساة
الصفوة ، فيها عبر الحيوط ، محمدة أدق		: لبيم ؟	القسائد
الصفود ، فيها عبر الحيوط ، عبده ادق . توازعها .		: تقاريركم لها القول الفصل .	الفتــاة
توارعها .		: (بابتسامة متكلفة ، وهو يزيح التقريس)	القسائد
(صمت)		لننحَ التقرير جاتباً	
: (بجفاف وهو يسجل شيئاً في أوراقه) نحو	القسائد	: فحواه كامن بداخلك .	الفتساة
أي هدف تدفعك ملكاتك ؟		: ويعد ؟	القسائد
(مستندركاً بحركة مبالغ فيهما) أقصد		: لا قيمة لكلماتي .	الفتساة
طبعاً ، بعد أن نفضت عنها قيودها .		: دعى تقييمها لى (وقد ازدادت ابتسامة)	القسائد
: (بخفوت) نحو هويتي الإنسانية .	الفنساة	والآن ، من أنتِ ؟	
: وما الذي ينتظرك هناك ؟	القسائد	: كائن ، بدأت مَلَكاته تعمل .	الفتساة
: حرية الخيار (بسأم وهي تشير إلى أوراقه)	الفتساة	: وقبل أن تبدأ ۴	القسائد
سجل أيضاً ، أن لا أعنى بهما المفاضلة ،		: كانت مقيدة .	الفنساة
بين تلك الخيارات المعبأة في الكتب من		؛ عاذا ؟	القسائد
برن السار عراب المجدد في المنتب من		: بنلك القبضة ، التي احتوتني إثر	الفتساة
: (بحسدق فيها) هسذا يعني ، أن مساكسان	القسائد	مولدی . ا	
وما هو كائن ، لا مجتوبان ــ في تقديرك ــ		: قبضة ا أي قبضة ؟	القسائد
على شيء نافع إ		: تعرفها ، بحكم ما تعهد إليك بـه من	الفتساة
: قد تكون بهما أشياء نافعة ، لكن لم يكن لى	الفتاة	، مهام	
دور في صنعها .		: تقصدين الجهاز ؟ (باسطا راحتيه) قبضته	القسائد
: ألست متطوفة بعض الشيء ؟	القسائد	لم تحظ بك سوى البارحة .	
: ريماً . بحكم ما سلبته الخيوط من عمري .	الفتساة		الفتساة
: بهملى الموؤية ، تىرمىين بنفسك إلى	القائد	: أفصحى . من تعنين بتلك القبضة ؟	القسائد
الضياع ,		: نــاموس المصغلورات ، اللـى طــوقني منـــا	الفتساة
: باختیاری	الفنساة	الصغر (وقد قست مـــلامحهــا) ذلـــك	
: (وهو يسترخى بظهره على مسند المقعد)	القسائد	الناموس الصارم إلى حد تحطيم الأطراف ،	
خسارة ، أن تمضى خافضة الرأس ،		والذي حولني _ بقعل الخوف _ شيئا فشيئا	
خلف هلى الأفكار (يتأملها) جمالك		إلى دمية .	
ورجماحة عقلك ، يشيران إلى مستقبل		: (بنبرة ساخرة) وبماذا كانت الدمية تشدو	القسائد
حافل		في آذان الصامتين ؟	
: ومن أجسل هسذا ، أضن بنفسي عسلي	الفتاة	: (بتحد) بتلك الخيوط التي حملتها ــ بزعم	الفتهاة
اللمي .		التحرر ـ حينا إلى اليسار ، وحينا آخر الى	

: قف ا إلى أين ؟	القائد	: (بنعمومة) لكنك وبالتأكيد ، لم تضنيّ بها	القائد
: (بصوت أجش وهو يهـرول منصـرفــأ)	المخبر الثاتي	م ر بعصوب) محمد روسا بهد ، م صحبي به على من أيقظت أفكاره ملكاتك (بنبرة تبدو	200
المقيأة	·	عفوية) من هو ؟	
: (صائحاً خلفه) منذ أتيت ، قلت إنـك	القائد		الفناة
لا تصلح		: يبدو أن سؤالي ، يمس أموراً شخصية .	القائد
(يدخل المخبر الأول)		فلنبدأ بالتنظيم ما اسمه ؟	
: سيدي ، تبدو غاضباً	المخبرالأول	: (مشيحة بوجهها) إرادق .	الفتساة
: لقد جرؤ على عصياتي ا	القائد	: (بنبـرة فيها نــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القائد
: (بساعتىذار) غائيسانه هسده المرة،	المخبراالأول	الأمور .	at the
لا يحتمل		: (ممتعضة) دائياً تفتشون عن محرض مرة أن م نذا تراك ما بالد	الفتساة
: أحرجتني رقشك (بحنزم) أهنىك	القسائد	أخرى نظرية الخيوط والدمى .	
ما يشغلك ؟		: (ببرود) لم تحبُّ .	القسائد
	المخبر الأول	(تنهض ، ثم توليه ظهرها)	
: إذن ، اذهب واعتصر الفتاة .	القسائد	: (وهمو يضغط على زر أسامه) هـذا الفم	القسائد
: سيدي ، عفوك : مرحى بات الكتب يعج بالعصاة .	المخبر الأول القسائد	المتعالى ، ميظل يتسم حتى يلفظ كل	
: (بتوسل) میدی . سر بنگی شیء ،	العساند المخبر الأول	ما بداسك	
الاهذا	سبر دون	(يدخل المخبران) .	القائد
: لم ؟ ما الذي جد ؟	القائد	: أبت أن تتكلم (للمخبسر الأول) اذهب بها .	الفساند
ا (تتركز نظرة المخبر بحركة لا إراديــة على		٣٠ . (تنصرف وخلفها المخبر الأول)	
الهرارة القابعة في أحد الأركان) .		: (للمخبر الثاني) هاقد واتتك الفرصة ،	القائد
: (بحدة) تكلم . ما الذي جد ؟	القسائد	ر تنطیر اسی) عام راست اسرست ا لترد اعتبارك (بحقد) لا تتوقف عن سحق	٠٠٠٠٠)
: ﴿ بِخَفُوتَ ﴾ صَرَت مرتبطاً	المخبر الأول	كبرياتها ، حتى ينزف فمها اعترافاً بدين	
: بمن ؟	القائد	كل المحيطين بها .	
:	المخبر الأول	: (براعياء) سيدى ، يبدو أنها لا تخفي	المخبر الثاني
: (وقد تتبع نظرته) بهراوة ؟	القسائد	شيثا	-
: (بانكسار) لن أحظى بسواها .	المخبرالأول	: أعرف هذا (يحدق فيه) لا شيء يـليب	القسائد
: إذن	القسائد	الكبرياء مشل الافتراء عـلى الأخـرين .	
(يتهض القائد ، ثم يتناول الهراوة)	القائد	اعتصرها حتى توقع بأقرب الناس إليها .	
: لن تراها ، حتى تسحق كبرياء الفتاة : (متقدماً نحو القائمة) دعها سيماي	الف اند المخبر الأول	: لا تحرك ساكناً .	المخبر الثانى
. ر معدما تحو المات) دعها سيدي دعها وسأفعل كل ما تريد	المحبرادون	: أين خبرتك ؟ ادفعها إلى المقاومة كى تشعر	القسائد
: (وقد سمره بنظرة حاسمة) ليس قبل أن	القائد	ببشاعة ما تفعله .	state etc
ئفعار .		: (بغثيان) حاولت بضراوة ، لكنها لم تستجب .	المخبر الثانى
: سيدي ، بدونها لا أقسوى عمل شيء	المخبرالأول	: حاول مرة أخرى (مشيحا) لن تكون في	القسائد
(بتهدج) أفقد السيطرة على أطرافي ا	3:	، حاول الره احرى ر مسيت) من عمون مي نهاية الأمر إلا طفلة .	
وأظل أرتجف كمصدور سجي بالعراء		: برودها يفوق احتمال أحشائي	المخبر الثانى
(بتوسل) دعها بجواری ، وسأنجز كــل		(يستدير منصرفاً ، وهو يقاوم رغبته في	
ما تريك		التقيؤ)	

: (بضرع) توقفسي توقفسي ،	المخبر الأول	: (ملتفتا إليه وهو في طريقه إلى الخروج)	القيائد
لا تخلعية		لُيس قبل أن تفعل	
: أخائف ؟	الفتاة	(ينصرف القائد . عضى المخبر	
1	المخير الأول	متصدعا صوب المكتب. تتحسس راحته	
: ماذا بك ؟	الفتسأة	قائم المكتب ، كيا لوكان الهراوة)	
: (بشرود) لن تخفى عليها خيانتي .	المخبر الأول	: (بصوت باك، وراحته لاتشوقف عن	المخبر الأول
: من هي ؟ : من هي ؟	الفتساة	. (بعبوت بد) وراحت و سومت س تحسس قبائم المكتب) أخدع نفس	المحير الاون
: بخیانتی ، سیغشی الازدراء عیونها	المخبر الأول	لاشيء ، لاشيء سوى الحرارة بشيم	
: انظر إلى	الفتياة الفتياة		
		الدفء بأعماقي	
: ويــومها لن تسكن ـــ ولــو لبرهــة ـــ رجفة	المخبر الأول	و سستار ۽	
اعماقي			
: (مقتربة) من هي ؟	الفتاة		المشهد الثائب
: (متراجعا) هراوی	المخبر الأول	u	,—w. squar
: (مشدوهة) هراوتك أ (في إشفاق) أيها	الفتساة	4H 5-H 4 2H 44	
البائس ، هجس عقل بأنها زوجتك .		زنزانة خافتة الضوء	
: (بحـرارة) لم تخلق بعد تلك المـرأة ، التي	المخبر الأول	: (وهي تمشي مقلدة حبركة السدمية) إلى	الفتساة
تقوى على الاحتفاظ ، باحتىرامها لمخلوق		اليسار (تدور إلى اليسار، ثم بصوت	
عارس ما تمارسه		الدمية) نعيش الآن أمجد مرحلة في تاريخنا	
: (بانفعال) من البداية ما كان يجب أن	الفتساة	الحدِيث (بنفس الصوت ، ولكنِ بحدة)	
غار <i>س هذ</i> ا السعار		وكـــل من ينكــر هـــذا عميـــل أو رجعى	
: (ساهما) في البداية لم يكن مجسرد سعار .	المخبر الأول	(بصوت طبيعي) إلى اليمين (تــدور إلى	
كنت مع السادة الجلد ذوى العيون		اليمين ، ثم بصوت الدمية) نعيش الأن	
الودودة التواضعة _ نرد عن الفجر		أمجد مرحلة في تاريخنا الحديث (بحدة)	
الوليد ، أشباح الليل البائد . هكذا		وكمل من ينكمر هــذا حـاقــد أو ملحـد	
قالوا . ويمرور النوقت ، غيمت سحب		(مشيحة) لم يعد كل هذا مجدى	
الدم على الكان ، حتى حجبت الرؤية		استأدمت اللمية ، وفقات الخيوط	
(يتصاعد صوته) كان عبق الدم الصارخ		سيطرعها	
ريحه مد حود) دن جن جن المروايـــا والأركان ، بالألم ، يفوح من كل المروايــا والأركان ،		(يدخل المخبر الأول. تواجهه الفتاة	
وكلب الحراسة يتنسمه ويلهث يلوكه		صامتة)	
ويعقر ، حتى تحول في النهاية إلى ذئب .		: (يصــوت أجش) نمن استــوحيت تلك	المخبر الأول
ويعطر ، حتى حول في المهاية إلى دلب . ذلب يمزق بدافع السعار وحده ، ولا شيء		الأفكار السامة ؟	
_		: (بخفوت) انقطم الوحي	الفتياة
سواه	m1 -111	: دعى هذا الغموض ، وأجيبي .	المخبر الأول
: تخل إذن عن هذى البشاعة .	الفتاة	: (مقتربة منه) تبدو مريضاً	الفنساة
: لن تتخلى البشاعة عنى . ندوبها ناشبة في	المخير الأول	: (مشراجعا) لم آت لأحظى برعـايتك . :	المخبر الأول المخبر الأول
أعماقي ، ولم يعد في وسعى إلا أن أعايشها			المجرادون
(بخفوت) عزائی هو الهـراوة ، فتكلمي		آجيبي ،	الفنساة
كى تعود إلى		1	
: أى شيء تنتظره من هراوة ؟	الفتاة	: لدينًا وسائلنا	المخبرالأول الفتساة
: (وقد رق صوته) إكبار عيونها الحديدية ،	المخبر الأول	: أعرفها	الفتهة
الــذى لا يخبو ، يكفكف لــظى البرودة ،		(تشرع فی فك أزرار ثوبها)	
-			

تراها		التي غرزتها بأعماقي عشرات العيون	
: (وقد التحمت راحتاه حول ساق الفائد)	المخبر الأول	التي صوري بالحصافي عسرات العينون المزدرية (بتهدج) بدونها ما أعانيـه شيء	
قبل أن تنصرف عني . فقط ، أخبرني أين	المراز الدارات	المروري (بمهدج) بعوب ما الحقيم على عانت لا يمكن احتماله . نفس الرجفة التي عانت	
هي ، وسأزحف إلى حيث تكون		عيون الضحايا عزاجا ، ولكن بدون تيار	
: (بغضب) أحرقتها	القسائد	كهربي (مستندا بنظهره عبل الجندار)	
: (بضراعة) دعني، ألامسها ولـو	المخبر الأول	تكلمي . بدأت الرجفة تستعر . أشعر	
ر بيسر سه) د ي ۱۰۰ د سپ رسو لدقائق	العجر الدون	بعظامي تتفتت	
: (يركله بقدمه الطليقة) أحرقتها	القسائد	بعصامی نشمند : (ممسكة براحته) راحتك ثابتة !	الفتساة
، ريرت پند دين		: (بصوت مبحسوح) ادفعی بیسدك في	المحبر الأول المحبر الأول
؛ وحش ! : وحش !	المخبر الأول	ا (بسور بسور) المعلق بيداد الم	المحور الديون
(يجلب القائد من ساقه ، فيسقط	- J	(يتقوس ، إلى أن يرتكز على ركبتيه)	
بفعل المفاجأة . يجثم على صدره ، ثم		ویستوس با پیل ما یود او جسود (بعینسین	
يشرع في خنقه . يقاوم القائد ، ثم تسكن		متوسلتين) تبدين رقيقة . وما سأعانيه لن	
حركته).		تعتمل مرآه ، فلم الصمت ؟	
: ﴿ بِلَهَاتُ لِحُنَّةُ الْقَائِدُ ﴾ وقبد نفضت عيناك	المخبر الأول		الفتساة
بأسهيا يمكنني التحدث بدون خوف إلى		: انفراجة يسيىرة من شفتيك ، تنتشلني من	المخير الأول
سيدى (مشيرا إلى نفسه) سعار الـدودة		هـلى الـرجفـة (بتـوسـل) تكلمي كي	
التي استمرأت ازدراءها طويلا مـــازال		يعيدها إلى تكلمي ، وبعدها سـأظل	
يؤرق أرواح من فارقوا هذه الزنزانة من		هكذا ، حتى ترمى على ألف بصقة	
زمن ، كنت فيه تعاقب بالحرمان من		(يدخل القائد . يجاول المخبر النهوض	
نزهتك الأسبوعية (بازدراء) تنجز ا		فيفشل)	
ما الذي ستنجزه ؟ (مشيحاً) لقد بت مثل		: لا تحاول ، فالديدان لا تنتصب .	القسائد
دیدانك ، لا تقوی علی شیء (بوحشیة)		: (بلهفة) أَبِنَ الهراوة ؟ (بَابَتَسَامَةُ بَلْهَاءً)	المخبر الأول
أين هراوق ؟ أجب . لدينا وسائل تذيب		بالمكتب ، أليس كذلك ؟	
الصمت (مقربا أذنه من قم الميت) ماذا ؟		: لن تراها .	القسائد
أحرقتها ا لن أبتلع خداعك . أعانك		: (بفنرع) لم ؟ (مشيرا إلى الفتياة) انظر	المخبر الأول
ملمسها على النوم ، فآثـرت بها نفسـك		إليها . لقد اعتصرتها تماماً . كانت عل	
(يتسوقف، لحفظة صمت، وفجاة		وشِك أن تعترف (بحزم للفتاة) هيا ، هيا	
ينكمش) لالم أقصر , تأملها , لقد		تكلمي	
اعتصـرت كبـريـاهـا ، حتى آخــر رمق		: (لَلْفَتَاةُ بَابِتَسَامَةُ سَاخُوةً) حَقًّا ؟	القسائد
(بزهو) أنصت . ها هي الكلمات تتدفق			الفتساة
من قمها (تنسل الفئاة خارجة . يسمع صوت		: (بازدراء وهمو يخلع ستسرته) وأصل	الفسائد
(نسس الله حارجه ، يستمنع عسوت المزلاج وهو يمكم من الخارج)		زحفك ، إلى أن يلتصق وجهك بالجدار	
: (للفراغ بصوت آسر) تنوقفي (بهمس	المخبر الأول	(محدقا بالفتاة) سأنجز بنفسى ما لم تقو	
. (تتعرب بعبوت أسر) سوسي (بهس للميت) ليس من اللاثق تلقى الاعتراف	المحير الدون	عليه الديدان	4.84
مكذا (يتناول سترة القائد ثم بحشو فيهــا		: (متشبثا بساق القائد) أعمد إلى هراوق	المخير الأول
الميت _ مشيرا للفراغ) والآن ، واصل		(بهنزة من رأسه) لم أقصّس . لقند أتيت	
اعترافك ، ولا تتوقفي حتى يرضى		مبكوا لوتأخرت قليلا ، لكنت قد	
سيتار القاهرة : أحد دمرداش حسين		أنجزت الأمر : (عساولا تخليص سساقمه) قلت ، لـن	and with
سيناز اللمرة المنادريس سين		: (محاولا عليص سنافية) قلب ، سن	القيائد

الرمزية الجديدة ون وكن سعدعبدالوهاب

داودعـزبين

أهمال الفتان التشكيل سعد عبد الوهاب جعلت البعض يدعونه بفتان الأيقونة ، وفي ذلك إضارة إلى الطابع الحياص بأهماله ، فهو قد جمع بين تقيضين ، طابع قديم وآخر حديث .

وقبل التعرض لأعمال الفنان بالدراسة يهمنا أن نقول إنه ليس غريبا على هذه المجلة يل وغيرها من المجلات والكتب ، فهو قد أشرف ويشرف فتيا على الصديد من المطبوعات . فيمتحها لمسات من فنوشه . وأقول فنونــه لأنه متعــد المواهب ، فهــو مصمم أغلفة ، ومتسق صفحات ورسام صحفی ، وقتان تشکیل سرموق . وهــو بهذا يخاطب . الجمهور الأوسع عن طريق فن الطباعة . ويدعو هذا الجمهمور دعوة غير مباشرة إلى الإحساس بالفن التشكيلي وأساليبه . وهو في دعوته هذه لا يتنازل عن القيمة ، إنا يتخذ لنفسه منهجا حسيرا يتعذر على كثيرين ممن يسرتنادون همذا المجمال اتخاذه . إنه يعمل على رقع مستوى المتلقى بدلا من الهبوط إليه . وتلك قضية صعبة . ولكن القضية الأكثر صعوبة هي قضية الفن التشيكل نفسه عند سعد عبيد الوهباب ، كيف استطاع هذا الفشان أن يكون لـه

إسال إن من الصعب أن تتحال إلى المبديد . وأن تتحال إلى المبديد . ولكن حين تعالمنا أصمال الفنات تقسم بالقديم . ولكن حين تعالمنا أصمال الفنات تكمو أصمال من ولذكرنا بالأيقونات تكمو أصمال من ولذكرنا بالأيقونات تصحيحاتة أو حول في الأساليب بقية إكساب أسمان من المساومة الأعمال بعض القبيمة بل عن مسسحة الأصمال بعض القبيمة بل عن مسسحة أخضا عنا من الماملة وأخضا عنا من اللهم تبدو واضعة ، قان أساويمه في من أن هذه المسحة من اللهميانة يعتمد على واضعة ، قان أساويمه في عمل لهيا يقيا عاضور من التحوير والتبير عن يصل

الفنان إلى غرضه الفنى . قراءة تشكيلية :

أصمال الفنان الشكيلية تسورع بين التصوير والحفير . موضوعاته في الحفر متكروة بمعني أنه يتناول الموضوع الواحد يصيغ متعدة . إنه يعيد طباحة الموضوع يصيغ متعدة . إنه يعيد طباحة الموضوع ولد طابعه بعد أن يطرأ عليه تقير في الشكل وما يجيط به .

ولمعل ظروف الفنان ومعايشته اليوميسة

لفنون الطباعة والتأثيرات المدقيقة التي يحدثهما أي تغيير صادي أو آلي في هسله الصناعة ، قد دفعته إلى إجسراه هماه التجارب والتعديلات في الموضوع الواحد ولكي يصل إلى الأثار الفنية التي يبغيها .

وموضوعات الحفر الأثيرة لدى الفتسان متكررة في موضوع السمكة ... فهي الصورة بوسمكة وسيدة كانت عصلة . وتكاد نرى ميكلها وق داخله أسراكها التي تجيط ما يلب الصلب . ويتكرر الموضوعات بنتريمات حقة . قي صور الطائل الأليض تجيط به الأهمان وهي الأطلب «مالة » وحيدة أيضا ، والأهمان تدور حوفا ، فهي أفصان زيترون ثم عالية تتنفها الإنسان بعد قرون من عالية تتنفها الإنسان بعد قرون من الزمال الدال

أما قصة النتاة . . . فهى في لوحة من الموصد في دالوحت عمل الموصد في ومرة كان ومنح عمل يشمعة . ومرة كانو تتجاور من فتة أخرى لا تتحاوران من يتهاسان لا تتحاوران في تتألف في تتحر واحدة منين بدها في خصره في منطقة بيان من وهن فيتبات لم ينضج في منطقة بيان ، وهن فيتبات لم ينضج المجنس عندهن . الألداء ضامرة وصميم الجنسان عندهن . الألداء ضامرة وصميم الأقدام .

أما لوحات التصوير فهى بين مجموعة من المتساظر ويسورتريهسات ثم أصص « قازات » بها ورود . ولا تنفصل القيمة التشكيلية في التصوير عنها في الحقر . نفس الطابع ونفس الإيماءات واللميم .

وتختلف لموحات المناظر بعض الشيء عن هذه المجموعات ، وإن كانت بشكل واضح تصور طرقات في أحيماء شعيية ،

أسلوبه المتميز ونظراته الحاصة .

إزة عترجة ، وشرفات شرقة تلقية المقر بينود كان ما وال خالا الكان بكرا هما من الإنسان ، ألوان السياء رمادية والمكان أوران من الطبينات ، والمحاولة تبغير التفاق أوران من الطبينات ، والمحاولة تبغير التفاق الأصمى ، (المازات ، وما بها من ورود ، الأصمى ، (المازات ، وما بها من ورود ، تتممد كلها على أسلوب متطاب ، فالقارة المورد ويجيد بالشكل خلفية من الألوان تضيير واكند إلى حواف المسورة .

أما البورتىريهات، فهي أرقى أعمال التصوير . والفنان فيها لا يلجأ إلى التحليل النفسي ودراسة النوازع الشخصية ، كيا أنه لا يعتمد على الدراسة الواقعية وتحليل عناصر الطبيعة ، وإنما يلجأ إلى تقديم جانب شاعرى أو عاطفي . فالفتاة الجالسة تحمل الزهبور التي تكاد تختفي في طيبات المعالجة الفاتحة للخلفية . أما الفتاة السمراء فيلعب الخط الخسارجي المحدد للشكسل والموحد لكتلة الوجه والشعر والرداء ، كيا تلمب التأثيرات اللونية الرمادية لحله الكتلة متضادة مع الخلفية الفاتحة الدور الهمام في إعطاء الإحساس بالطابع الأيقون القبديم (الطابع المبديفيالي) ، تسبة إلى القرون الوسطى . إنه طابع يوحى بالقداسة والقدم .

لغة التشكيل عند الفتان:

ويقودنا هذا إلى الحديث عن لغة الشكيل التي يستخدمها الفنان ليصل فيها إلى القيم التي يبغيها .

لى البدء نرى أن الفتان على دراية بلغة التشكيل ويتمتع بمهارة واضحة في هماا المبدان . فاللوحة عنده حفراً أو تصويراً – متماسكة بها وحدة شكاتها أدوات العمل ، وشكاتها الخطوط والمساحات والألوان ١١٤ شكال .

الخطوط عنده متقطعة لا استمرارية ما ، وإنما نقوم يدورها في الالتقاء مع البقعة الكبيرة أو المناطق المظلمة والفضيئة لنحقيق البناء . والبناء عشده مترابط . إنه يضع الموضوع في قلب الصورة ويدور حوله

يكتبك مقطع م ومعابات للسطع تتم في منطقة والمداكمة والمداكمة والمداكمة والمداكمة والمداكمة والمداكمة والمداكمة من القصيات التفييمة المساحية من المنطقيات التفييمة المساحية من المنطقيات التفييمة المساحية من المنافزة من التفييرات التحديد على التحويد حيمته التأثير المروع المطاحية إلى نوع من التجازات المنطقة . ولكي يصل المنافزة في ولمن يسل المنافزة في وضع يقضل المنافزة . وهو يفضل المنافزة . وهو يفضل المنافزة المبعد المنافذة . وهو يفضل المنافزة المبعد المنافذة . وهو يفضل المنافزة المبعد المنافذة لتسجيل الجنوائي ومصد إلى المنافذة المنافزة المنا

الألوان عند الفنان بشكل عام دائة ، عسمسورة في السرمساديسات والأوكسر والطينيات . وإذا تداخل مع هذه الألوان لمون من جموصة أشرى لمإنه يأس على استحياء . وذلك ليحق للفنان غرضه في إعطاء طابع القدم .

رمزية جديدة:

بالا كان الفن من قديم الزمان يختل بالا مجاهات الرحرية ، فإن ذلك قد نتجع أن غيرهمر أو حقية فتية بمينا من غيرها ، كان القدماء من القاتان يتعلون من المرمز ما يصنع صدهم تقاليد فتية مامة ، فيغال مورز تلا على المصوية أو على روح القتال أو التصحية . . وكانت ملد المروز من وضع الحاصة من المكرين بالكهذ الفائدانين ، وكانوا عن طريقها بالكهذ الفائدانين ، وكانوا عن طريقها بيئاة الفائد الفنة القدارة

العولى العصر الحديث تفتحت رؤية متاسر جديدة فير عاصر يقالية صحر النهضة الأورية قحسب وإنما اختت بعناصر نابعة من ذات الفنان عمر مع الالفات إلى الشموب إسدائية والشموب غير الأوريمة عضية من القلنهم ووسائل التمير . وهنا خصية من القلنهم ووسائل التمير . وهنا يشأت تلك الإنجامات الساعية إلى ومزية جديدة ، إلى معان معاصرة جديدة .

وطبيعة الرمزية أنها لا تعتمد على القراءة المباشرة للأشكال وإنما تعتمد على أشكال

غير ظاهرة للجميع (esotrid figares) أشكال متخفية غير مقرؤة للوهلة الأولى . والفنان هنا يستوحى رموزه من مصادر ذات تاريخ قديم ، ثم يعمل عملي تقديمهما في معانيها الجديدة .

ول سيرا تحقيق الرحز ، يضحى الفنان بالتخراة التحليلية ، النظرة التي تتعلق بالمحلليات التشكيلية ، ويقنع من ذلك بالمحلليات التشكيلية ، ويقنع من ذلك المرسة الرمزية المجنوبة يسمى تماما أصدال الفنان مسد عبد الوهاب . فهو يخلق أصدال الفنان مسد عبد الوهاب . فهو يخلق المؤتمة تمكيلية تحقق لمه أفراضه الفنية في

ومن هنسا نسلوك معنى اقتصاده فى الاستخدامات اللوثية ، وإعتصاده على الرمانيات والبليات ، والمزج المتسرج بينها ، ثم علارة على ذلك وضائة ضئيلة من لوزن آخر إضافة هامة ، اللون عند الفنان له أهمية باللغة في التعبير المرحور باللغة في التعبير المرحور باللغة في التعبير المرحور التعبير المرحور التعبير المرحور المنان له

والفنان يضحى بأبعاد الصورة ويلجأ إلى التسطيح . ويستعيض عن ذلك باللمب بمهارة عند استخدامه الشونة السطح كوسيلة للتجسيب تعسويضيا عن همله التضعية .

وهو يلجأ إلى الشفافية كعنصر قعال مثلها قعل في لوحات السمكة إذ يجيطها برموزه (الصليب في جوف السمكة والأشواك من حمول الصيلب) وذلك تجسيداً لرموز المأساة .

والطائر بدور وتلف حوله أوراق بأنات الزيون وهي لا تكاد تظهر بل هي جرد إطار للطائر (الحمامة). وموضوع القيات يوسى للفنان باستخدام التصفيف كوسيلة لمعل تتويمات لفس المرضوع براطعاء الأثر الورن المبتغي، باللقيات بكارتين يستري من معن الجلية ومعاها . قملك واحدة شعمة . أو تبحث مع أحت الكتون من سراحية ، هذا السر الكتون عن سراحية ، هذا السر

وهكذا تختلط الخطوط والبقيع اللونية التي تميل إلى الدكانة والقدم والسطح الخشن مع الشفافية والتصفيف والتحوير . تختلط السرموز بالأشكال في جسوهس واحمد

لا ينفصل ، كيا تختلط لغة الفتانين الكبار مع لغة الطفولة في نص واحد .

. وهكذا ترتيط المنظرة الجمالية بالفكسرة الرمزية في العمل الفني

المقضية مطر وحة : وسائل التعبير تجسد الرمز والرمز بجسد للوضوع . الموضوع حاضر عند الفنان وإن اتخذ شكل الإيماءة والقضية في آخير الأمر مطروحة .

الطائر ساكن وحوله تدور الأغصان . قضية السلام تنارجيع عاصرة . السمكة والصليب والأشواث ، من قصة المصر كل في كل المصور ، قصة التشمية والذاء والوفرة أيضا . إنها إشارة إلى المذايات من أجل لفعة العيش وقوت اليوم وأقوات المدانة

الفتاة في بحثها ، تريد أن تحيا وتعيش وتبحث عن السر بحثا مضيناً . إنها لا تهدأ هي ونظيرانها . والزهور تحت أقدامهن . وهكذا يقترب الفتان بالمرمز من المأساة الإنسانية .

الكاثنان عنده تحاول الخلاص من الظلمات التي تحيط بها تحاول الانعتاق وهي

تحمل هلامات خلاصها . والأشياء تنبثق من بين الأشلال لعلها تجد مكانا أرحب . والأشياء خارجة من بين الطين والتراب كأنها معادن تم الكشف عنها بعد أن كانت

مطمورة . الخطوط التحديدية ليست حمادة ؛ هي على الأغلب متقطمة . التحوير يتناول الأشكال والفورمات والخطوط حتى يصل الفتان إلى درجة من التأثير الإيتساعي

والاتزاق . التعبير الماطفي ضرورى لإحداث الأثر الرمزى والفرض المشوب بالفصوض ولإيجاد ألفة بين الإنسان والطبيمة كرد فعل لآلية الأزمنة الحديثة .

وهنا ينجح الفنان في تحقيق ما نادي به النقاد من أن : الرمزية هي تفصيل للفكرة في شكل تحسوس من المشاهد :

إنه يعطى شكلا عدا لفكرة عددة مثل الحيد أو الخبوف الحيد أو الخبوف الحيد أو الخبوف المستخدما أن ذلك كل عناصر الفاعلية المتحددة أن المشتون البدائية " "Art" (المدائية " "Art " (المدائية " " "Art " (المدائية " " " " " " " " (المدينة يتهي المصل إلى نو ع من الفكر الرمزي المركب والذائي الفكر الرمزي المركب والذائي

ومما يعيب الاتجاهات الرمزية أنها تقـع أحيانا فى التبسيط الزخرقى ولكن الفنان هنا يعيد تماما عن هذا العيب .

التحول الجديد :

و في لدوحة حديثة للغنان من أهمال التصوير ، يصور فاتا جالسة . ونرى في اللوحة الأصوح وقد أصبح أكثر تصافحة . والألوان وقد أخلت طابعة أكثر تصافحة . والمدراسة قد تخلصت إلى حد كبير من البيسط والتسطيح ، صبحا ورام معاجمة القبال 1948 . في المنافق المبادلة وقالهما من أسام عناص القدم المباديقات وعاص القدم المباديقات وعاص القدم المباديقات و

أم أننا أمام محاولة تقود إلى الانتقال التجريحي نحو تعبيرية جمليدة ، حيث البحث عن حياة البحقاء ؟ أو تقود نحو الممالحة التشكيلية الحديثة لملاشكيال والألوان ؟

إن دنيا الفن واسعة . والمشى فى دور بها يحتاج إلى الساعى الماهر والفنان سعد عبد الوهاب يملك الكثير ليقدمه .

القاهرة : داود عزيز

الرمزية الجديدة في فين سعدعبدالوهاب











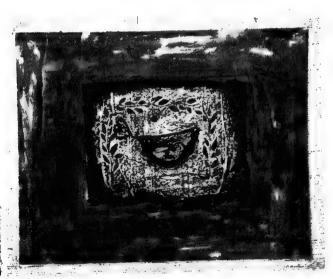








صورتا الفلاف للقتان سعد عيد الوعاب



طايعاله بنار الكتب ١٩٨٥ – ١٩٨٦ وقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٥ – ١٩٨٦

اللوحات معلسة الفتاد كمال الديمية

الهيئة المصرية العامة الكناب



مختارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

تصدر أول كل شهر

سليمان فياض عطشان ياصبايا

و عطشان باصبايا . . . هي المجموعة القصصية الأولى ، للكاتب القصصي و سليمان لياض ، ، وقد صدرت طبحتها الأولى في كمية محدودة منذ أكثر من عشرين سنة . و تنشر علمه السلسلة في هذا العدد أربع قصص منها ، تصبر كلها عن تجارب إنسانية ، من عالم قرية مصرية ، في سنوات الثلاثينيات .

وللكاتب هذا هذه المجموعة ثمان بجموعات قصصية هى : ويعدنما الطوفان r ، وأحزان حزيران » ، وزين الصحت والضياب » ، والميون » ، والمدين ولا أحده ، والمصروة والظل والفلاح الفصيح r ، وفاة مامل مطبعة » . . ولد رواية قصيرة بعنوان : «أصوات r ، والكاتب واحد منظمة كامل وله السينيات .

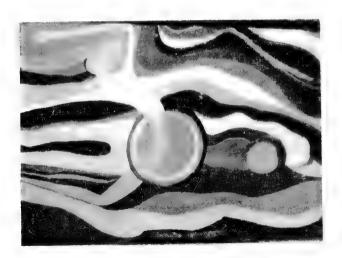
وتتميز تصمى هذه الجموعة بحدة التجارب وحداثها بالشد للتجارب القصمية لكتباب سابقد ، روزة لفنية للواقع ، حريمة على التمييز من نسها لي بانه محكم ، والمة متصدا ، ورزية الخرج والدائم ما في مام المشخصة من من خلال مواقع بعدة وأن مام البرجة ، وق جهد حرص على على تحقيق التعادل بين التجرية في الواقع ، والتجرية في الفن . وعلى معم الأسطورة والخرافة في مام المؤلمة في منزم من تسبحه ، ولمرة أنه ، وعلى تجييد حيرات الشخصيات ، بصورة ألا تنسى من الذات ؟

ەن فرشىبا





العدد الثالث • السنة الرابعة مارس ١٤٨٦ - جادياالآخر ٢٠٦٧





مجسّلة الأدب والفسّن تصدراول كل شهر

العدد الثالث و السنة الرابعة ما المرابع ١٤٠٦ - طالع ١٤٠٦ - عادمالأفر ٢٠٤١

مستشارو التحرير

عبدالرحمن فهمئ فاروقت شوشه في فإد كامئل نعمات عاشكور بيوسفت إدريكس

ريئيس مجلس الإدارة

د سكمير سكرحان رئيس التحيير د عبد القادر القط نشرويس التحيية سكامئ خشكية

مديرالتحرير عبدالته خيرت سكرتيرالتحرر

سمتر ادیب به المشرف الفتان

سَعدعبُدالوهتابُ





مجسّلة الأدبيّب والفسّسن . تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية :

الكريت ۱۰ فلس - لخليج العربي ۱۵ ريالا قطريا - البحرين ۸۷۰، دينار - سوريا ۱۵ ليرة -لبندان ۱۵۰، ۸ ليسرة - الأودن ۱۹۰، دينار -السعودية ۲۲ ريالا - السودان ۱۳۳ قرض - تونس ۱۸۰۸، دينار - الجازار الماردان ۱۳۰۰ قرض عادرها - اليمن ۱۰ ريالات - لييبا ۱۸۰، دينال

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٢٦ عندا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المضرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج:

عن سنسة (۱۳ همددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهیئات مضافا إلیها مصاریف البرید : البلاد الموربیة ما یعادل ۲ دولارات وأمریکنا وأوروبا ۱۸ دولارا .

فاراسلات والاشتراكات على العنوان النالي : عملة إيداع ٧٧ شارع عبد الحائل ثروت - الدور الخامس - ص.ب ٣٣٦ - تليفون : ٧٨٦٩١ -القامة . القامة :

0 الدراسات د قالت ضحی 1 ين الاسطورة والواقع عبد القادر القط 14 الاذاعة والتليفزيون والناس فاروق خورشيد قراءة في الأعمال الشمرية للشاهر فاروق شوشه عمد ابراهيم أبوسنة ١v مدخل إلى موياسان عمد محمود عبد الرازق 44 0 الشع . . كمال نشأت 44 الزمن حين لا يجيء أهد سويلم ۲٤ من أوراق مطيع عبدون عمد يوسف ٣٧ 44 الشاهل عد الحفظ الرحيار عن أرض شهر زاد عزت الطيري ٤١ لماذًا أتجول فيك أحمد طه ٤٣ هامش للوطن أحد الحوق 10 ٤٧ قصالد قصيرة جداً فوزي خضر لقيا لحظة المع درويش 14 ٥١ تنويعات حللة عبد المجيد الإسداوي ٥٢ ø£ السموات الرمادية أمال يوسف القصة صياد الحمام ۵۷ a٩ . . . محمد الحما صديقي و الوولف ع اليوم يقيمون حفلا عمد سليمان 34 ٦٧ 14 ٧٣ منمئمات على جدران المدينة عمد صباح الحواصل ۷۵ القارس. ٧v مسمع رمزي المنزلاوي 0 المسرحية رحلة طرفة بن العبد A١ ٥ أبواب العدد الرايا والمخاطبات و تجارب/شعر ٤ همد سليمان 4٧ بقايا و تجارب/قصة ، عبد الفتاح منصور 1.. هذه المجلات الكثيرة ما وظيفتها وما تقلمه [شهريات] مامي غشبة 1.9 المنهابات المقتوحة [متابعات] عبد الله خيرت 111 قرامةً في مجموعة والتجوم العالمة» [متابعات] حسين عيد 115 إلى بير رت مع تحيان [متابعات] فوزى عبد الخليم 111 لقطات [متأبِّمات]

177

113

جال نجيب التلاوي

شرالح عبد المتعم زكى [فن تشكيلي] عمد حلمي حامد

مع مَلَزْمة بِالأَلُوانُ لأَعْمَالُ ٱلفَنَانَ



الدراسات

0 و قالت ضحی ۽

بين الاسطورة والواقع ٥ التليفزيون والاذاعة والناس

قراءة في الأعمال الشعربة
 الكاملة للشاعر فاروق شوشة

ر مدخل إلى موباسان () مدخل إلى موباسان

د. عبد القادر القط فاروق خورشيد

محمد إبراهيم أبو سنة محمد محمود عبد الرازق

" فتالت ضيحي" . . دراسة الإسطورة والواقع

ببدو جلياً لمن أتيح له أن يتابع إبداع بهاء طاهر في قصصه الثلاث القصيرة _ الطويلة : و بالأمس حلمت بك ، محاورة الجبل ، أنا الملك جثت ، أن الكاتب قد سلك طريقا جديداً في فنــه يختلف عن بداينــه الــواقعيــة الأولى ، واتجــه إلى الــرمــز والأسطورة ، وإلى عالم تختلط فيه الأحلام والأوهمام بالـواقم ويقتضى التعبير عنه أسلوبا يمتزج فيه الشعر بنثرية الحياة اليومية المالوفة المحدودة , ويسدو الواقع - في ظل الأسطورة أو الوهم _ بعيدا عن منطق الحياة والعقبل ، وتظلُّ تفصيلاته ووقائعه الكثيرة بلا غاية واضحة إلا إذا أفلح القاريء في جمعها في دلالة كلية من وحي الأسطورة أورمز الحلّم والوهم . وسواء أفلح القارىء في ذلك أم أخفق ، تبدو له تلك التفصيلات الكثيرة الممتدة على مدى زمني طويل في تلك القصص كـأنها

ولعلِّ الطابع الرواثي الواضح لتلك القصص كان من وراء كتابته لروايته الحديثة وقالت ضحى ، التي لا تبعد كثيرا عن منهج قصصه إلا فيها تقدَّمه من شخصيات ووقائع كثيرة تسمح بها طبيعة الشكـل الروائي ، لكنهـا تظل مـع ذلك محكـومة بالأسطورة والحلم والوهم . وتنطوى الرواية على طموح كبير يفوق ما مجتمـل حجمها الصغـير ؛ إذ تنضمن تحليلاً نفسيـاً لبواعث الشخصيات الرئيسية وسلوكها وتأرجحها بين نشأتها الأولى وحاضرها ، وعرضا للتحولات الاجتماعية والسياسية في أواثل الستينات وعهد التأميم ، وأحاديث عن حرب اليمن

فصل من رواية كاملة سوف تعقبه فصول تنمّى الوقائع وتجلو

الدلالات وتربط السابق باللاحق .

وعن الجاسوسية الدولية ، ورحلة واقعية إلى روسا ، وأخرى عن طريق الحلم إلى الأقصر ، وأسطورة إيزيس وأوزيريس التي تربط بين كل هذه الأشتات جيما من خبلال قصة حب بين الراوى وضحى ، السيدة الجميلة التي تعمل معه في مكتب

ويقدّم الكاتب في لسات سريعة _شخصياته الرئيسية في الصفحات الأولى من الرواية على لسان الراوي ثم يمضى في إلقاء مزيد من الضوء على حياتها وأفكارها ومشاهرها من حين إلى آخر ، وإن سيطرت شخصية ضحى والراوى على كثير من مواطن الرواية.

وتبدو ضمعي ناقمة على الشورة التي انتزعت من زوجهما ما يمتلك من أرض وثروة ، ثم فصلته بعد ذلك من عمله . أما الراوى فقائم بوظيفته الصغيرة وقد وطن نفسه على أن يبتعد عن السياسة ، إذ عرف طاقته على الاحتمال بعد أن كان قد صرّح وهو طالب باسم صديقه حاتم حين اشتركا في مظاهرة طلابية فانهار أمام مشاهد الضرب والتعليب ، وعرف من يومها أنه غير أهل للصراع الطويل . وأما صديقه حاتم فقد كان في نشأته طالبا فقيرا ، وهو في وظيفته يقتطع جانبا من مرتبه ليعول به بعض إخوته الفقراء في القرية . ولهذا يجاول أن يحمى نفسه وأن يجد له سندا في عضوية التنظيمات السياسية الجديدة . . . وأما ميد قناوي فكان مناديا للسيارات أمام والبورصة، فلمَّا أغفلت سعى لمه الراوي لمدي صديقه حماتم موكيل إدارة

المستخدمين ــ فالحقه بعمل في إدارته ، ثم تطورت به الحال فــاصبح عضـــوا في الاتحاد الاشتــراكــ ومدافصــا عن حقــوق الموظفين من العمال ، وعن فلسفة الثورة وقوانينها .

والراوى يمب وضمعى ع حبا صامتا يائسا لأنها زرجة تتمى مع زرجها إلى طبقة أعلا بكثير من طبقته ، وتحدوط نفسها بسلوك جليل لا يغرى بالتودد . عل أنها ... وهما يعمدان في مكتب واحد ويغادران في وقت واحد ... ما لبثا أن تخطيا هذا الحاجز الطبقى والنقسى وانعقدت بينها أواصر زمالة وصداقة طبة .

وكان الراوى قد تقدم إلى منحة « تدريبية » فى روما وطال انتظاره لها . ثم جاءه صليقه حاتم ذات يوم فبشره بالموافقة وأنه سيسافر قريبا إلى روما هو وضحى !

ويتحول سبر الأحداث وطبيعة الرواية الواقعية منذ انتظال البها الأسطورة ويمتزج المبليها من الغاهرة إلى روب وتسلم إليها الأسطورة ويمتزج الواقعي في خلف أسلوب الكسات من السرد الموقعية المنظمة المنظمة المتحرفة المشتر المجمولة . ويتخشف ضحية من سخصية آخري غير تلك المرأة المتعالية الحزينة الصحوت المتحرف المنازع وتمتزي فيها معالى أصعق وأتسل مما يراه عامة الناس ، وتقف عند الحلال الآثار فتعيدها بعنياها إلى حياتها الأهلة المتعاد المتحدث ال

وسألت نفسى ما سرّ غرام ضحى بالأطلال ؟ أفهم أن يهوى الإنسان الأثار ، أن يعيش الماضي ويحييه في داخله بقراءة النقوش والأحجار . أفهم حين يزور الإنسان مدينة لم يرها من قبل أن يبتم برؤ ية آثارها القديمة كيابيتم بمعالمها الحديثة . لكن عشق ضحر للأثار كان شيئا آخر . لو طاوعتها لقضينا الأيام كلهما ننتقل بمين المعابمد الروسانية والمقمابر العتيقمة وأطملال المسارح . كانت تبدى مللاً إذا طلبت منها أن نذهب إلى السينها أو إلى أحد الطاعم ، تختلق أعذارا وترضيني بحلُّ وسط : أن نلهب إلى الأماكن الأخرى التي تحبها ، إلى الحداثق لكي تتأمل الزهور وتنظر في صمت طويل إلى الأشجار . كانت تقول : ليست المزهرة لمونأ وعطرأ ، وإن يكن اللون جميلا والعطر جميلاً . ولكن انظر إلى كل زهرة واحدة تجد دنيا كاملة تستطيم أن تعيش معها دهرا ، لولا أنها عنا للخسارة ؛ قصيرة العمر . لن تجد أبدا زهري قرنفل تشابهان تماماً ، إلا إن قتلت إحديهما بنظرة عابرة ولم ترها . انظر إلى كل واحدة من سرب الوريقات الصغيرة في تلك الزهرة الواحدة ، تلك الوريقات البيضاء والحمراء والوردية والمرخرفة بلونين معما ويكثير من

الدرجات فى كل لون . تلك الوريقات المتمنمة فى حوافها بانصف الدواتر الدقيقة المتحاورة ، انظر إليها وكل واصدة منها ججاته فراشة بهد أن يوق برقة أمام عينك ألهي يدك أن تمنحه بحبك أنفاس الحياة . انظر إلى تلك المملكة من الفراشات تتوجك فى قلب الإمرة حين تحبيها ، فصيح ارف عا أنت واجمل ما أنت وتشارك تلك الوريقات المجتمعة الدقيقة فى رحيق نشوتها من عمارج هذه الارض . . . وكانت ضحى تقول : ليست الشجوة خضرة وظلا فقط ، وإن تكن خضرتها واحق لعينك وقلبك فى صحراه هذه الدنيا . الشجوة تنابها واحق تصعده ممها إلى أهلا ، لا يعينك وحدهما ، ولكن لتكون أنت السرّ الذى يصعدل في جوفها الدورة فوق أفصائها ، وتحلق أنت أجنحة خضراء للسياء ، نخلة أو سنديانة ا)

رهيد الكاتب بهذا الحس الشعرى العميق الذي يبلغ حدً التوصد الصوفي بالعليمة ، لذلك البرجود الأسطوري الذي تتكشف عنه منخصية ضعى منذ أن كانت طفلة صغيرة إلى أن منت تلك المحظفات أن تسير الرواية في خط غير الذي بدأت فيه أو أن يسير الواقع مع الحلم جنبا إلى جنب في نسيج واحد . الكن الرؤ با الأسطورية كانت قصيرة العمر في الرواية كتلك الكن الرؤ با الأسطورية كانت قصيرة العمر في الرواية كتلك عائراً أمام حياتها المتورة بعد أن جسما المؤلف مي سأن الشاري، حائزاً أمام حياتها المتورة بعد أن جسما المؤلف عن على السان ضحى حق صورة يتوقع القارى، عمها أن تمتذ فتو ثر في ضحى حق صورة يتوقع القارى، عمها أن تمتذ فتو ثر في أحداث الرواية وشخصياتها :

و كنت صغيرة جدا لمّا حدث ذلك . ربما في السابعة من عمري أو الثامنة . أنام بالليل وحيدة في غرفتي وإلى جىوارى دمية أحبها . ولكني فتحت هيني وأنا أعرف أن معي أحداً في غرفتي . كانت ليلة حارة ، ونافذة الغرفة مفتوحة ، ولم أكن خائفة أبدا . ولما نظرت لم أر هناك من النافذة سوى تلك المساحة المستطيلة من السياء الليلية مشغولة بقليل من النجوم . . ثم فجأة سبح في ذلك المستطيل الأسود قمر . بدر كامل مستدير . وكان هو واضحا تماما وسط القمر . عرفت أني لمّا فتحت عيني ترك غرفتي وتجلَّى لي قمراً حتى أعرفه . . في تلك اللحظة دخلت أمي الغرفة وأضاءت النور . نظرت إلى بدهشة وأنا في السرير وقالت منى أذن كنت تصنعين هذه الأصوات في غرفتك ؟ قلت لهَا أَبَّا لِمُ أَقَمُّ من سريري ، فراحت تجول ببصرها في الغرفة . . أردت أن أقول لها كان هنا ، وتطلعت من فراشي إلى القمــر لكنه لم يكن هناك ، فقلت لها ينا أمى : أنا إيسيت (إيزيس) . . . كانت أمى التي تقف هناك حقيقية والفراش الذي أنا عليه غير حقيقي ، وتلك الغرفة والأشياء فيها كلها غبر

حقيقية . كنت أعرف أن إيسيت ، وأن أوسير (أوزيرس) لما تُمِلَّ لَى في القمر وحد أن يصحبني معه في زورق الألهة لنعير يحيرة السياء معا . . »

ويبدو أن عدوى هذا التناسخ قد انتقلت إلى الـراوى إلى

« كنت متيقنا أنها لا تكذب ، فحين كانت تجلس هناك في تلك الغرفة الضيقة المفلقة كانت تشعر بالقمل أنها إيزيس أو يسبت ، وبأن أوسير تميل لها في القمر وبياح لها بسر لا أعرفه . ولماذا لا أعترف * في ذلك المليل أيضا سقطت مع كلماتها -جدران تلك الغرفة في الفندق ، ورأيتني وسط أعمدة تيجانها من اللوتس ، ومسلات مكسوة باللهب ، ونغيل وزهر . ركنت شعاعاً من الشمس وموجة في المبحر دخلت أيضا قلب الأشاء وشهدت بدها . لمذالا أعترف * ؟

لكن هذا الوجود الاسطوري لا بحول دون أن يمضى الحب البشري بين الراوى وضحى إذات البشري بين الراوى وضحى ذات يوم فرفتها باللفندق ويشرح الراوى مع باولا الفتاة الإيطالية التي عطول على الدورة ويقضيان المساء في ملهى ليل وهناك علول باولا أن تجليه إلى نشاط خابرات أو جاسوسية فلا تفلع على مها أن ضحى لومت غراتها لإيا قد أجهفت . ويبرع الراوى إلى خرفة ضحى و وحين ييم أجهفت . ويبرع الراوى إلى خرفة ضحى و وحين ييم المخول تشتق الباب . ولمن تقول بصوح شتق الباب . ولمل قولتها الأخيرة تشير إلى رو ياها الإسطورية التي وصدها فيها الأخيرة تشير إلى رو ياها الإسطورية التي وصدها فيا الرزيها الإخيرة تشير إلى رو ياها الإسطورية التي وصدها فيا الرزيها والخيرة من أحشائها صدراً وقياً كللاء الرزيها ومن ما شطائها صدراً وقياً كللاء

موبلد تلك الليلة يصيب ضمى تحوّل جسيم فجائر فتقطع سلتها بصاحبها رئيسة عاولانه الكثيرة لكى يستعيد جبها أو يفهم سرّ ما حدث لما من تحوّل عجيد و بما يزال ذلك شأنها حق يعودا إلى القاهرة وتعرد أحداث الرواية سيرتها الواقعيد الأولى . ويتنهى حديث الأسطورة وكانه كان مجرد درقمة » في نسيج الرواية الواقعي ، وكان رحلة روما لم يكن لها من هدف في الرواية إلا أن تتيح للماشقين فرصة اللقام الطويل بمبدا عن الرقبة في أرض الوطن ، وأن تستدى بأثال روما وأطلالها تلك الروا با القديمة في طفولة ضحى . ومكذا أصاب الكاتب عصفورين برحلة واحدة ا إن سمح التعيير ا

والحق أن استخدام أثار وما وسيلة لاستدعاء رؤ يا ضحى القديمة لم تكن شيئا لا بديل له ، إذ كانت الأقصر أولى بتلك السرحلة وأقدر على ابتصات الأسطورة وألصق بـأصسولمـا وشخصياتها . والحق أيضا أن ضحر كانت قد سافوت مع أبيها

إلى الأقصر ــ بعد عشر سنين من حلمها الأول . بإوزيريس ــ ورأت أحلاماً شبيهة كانت جليرة بأن يستغنى بها الكاتب عن رحلة روما : « رأيتنى وسط أحراش ومستنفحات ، ورأيت أفعى تشق الماء وتنساب وسط الحشائش العالبة .

وسمعت بكاء طفل . هل لدغته الألمى ؟ ويكيت أنا ، ثم رأيتنى فى زورق يعبر السياء . ورأيتنى حداثة تملق فى الفضاء ثم جبط وسط تمل طوراي يسبح فى خلاء ، ومن فوقه يظفر زورق أو قطعة من خشب أو صندوق . وفردت جناحى فوق ذلك الجسم الطاقى على النيل فعلت أثنى ، وانبطحت فوقه فإذا ثال بين أحضان أو سير الذي تجلى فى من قبل قموا . . .

ولم يستطع صاحب ضحى أن يندرك سرّ هذا الصدود الفجائي الذي بدا كأنه بلغ حدّ المقت ، وظل هذا التحول لدي القارىء أيضا لغزا مبهما يعجب له ، ويعجز عن حلّه . ويزداد عجب القارىء وحيرته إذ يتابم سيرة ضحى بعد عودتها من روما إلى القاهرة فإذا هي أمرأة أخرى في منظهرها وطبعها وأخلاقها . وإذا بالتي كانت ترى في الزهرة عالما كاملا من الحياة والجمال ، وفي أفصان الشجرة دعوة إلى السمو ، امرأة تشارك وكيل الوزارة فساده واختلاسه ورشوته ، وتتستر عليه ، وتدبر بيتها للقمار . وبعـد أن كانت جميلة متنـاسقة المـلامح تحيط ببشرتها الخمرية الصافية هالة من شعر أسود ناعم وغزير ، ذات عينين سوداوين جيلتين مكحولتين ، لا تستعمل المساحيق والأصباغ فوق بشوتها الشفافة ، أصبحت وهي في مكتبها الجديد وضحى أخرى . . جيلة ما تزال ، ولكنها تهتم بصبغ شفتيها وبطلاء أظافرها . نحيلة الحاجبين قاسية العينين ، تمتلُّ أناملها الطويلة المصبوغة الأظافر فوق المكتب الضخم ، ومن خلفها الباب المبطّن بالجلد يعلوه المصباح الأحمر . . ي

وكيا يبار عاشق رومانسى سقط مثاله الأعلى ، انهار الراوى صاحب ضحى بعد عودته إلى القاهرة وراح كالمألوف يدفن هرمه ويشند سلواه فى الجلوس بالقهى ولمب النرد والشطرنج والتجرة الجنسية مع بغى تعيش بين المقابر ويقوح بخر فمها غناطاً بما كانت قد أكلت من دفسيخ، عاولت أن تحفى رائحته ببعض النعناع ا

ويفق الكاتب كمادته في وصف تحركات شخصياته في مصمه القصيرة وفي روايته هلمه عليه الكبيرة في متابعة هلمه الملاموة بهن القبور حرض نهايقها ، ويبنها حراج هو واضح حالم المفارقة بين ما كان عليه الراوى صاحب ضمى حراراى نفسه وهو في روما ووسط أصداة تيجانها من الملزئس ... وتخمل قلب وتحمل تلاسمو وتحان شعاصات الشحص وتحان شعاصات الشحس ولحان شعاصات الشحس ولوجة من البحر ، وتخمل قلب

الأشياء وشهد بَدُّه ها ! ي ، وما صار إليه بعد عودته إلى القاهرة من البيار . وبعد أن كان الراوى قد وشهد بدء الرواية ودخل قلهاء أصبح شخصية ثانوية على هامش الأحداث ، يرقبها من بعيد مشغولاً بنرده وشطرنجه ومشاحناته الصغيرة مع زوج أخته الذي كان هو قد أذن له أن يشاركة مسكنه . وقد يستمع أحيانا إلى ما تنقله شخصيات أخرى من أخبار أو ينهض لعمل مؤقت لكر ينقذ صاحبته القديمة أو صديقه حاتم حين علم بأن الشرطة تراقب بيت ضحى الذي تديره هي وزوجها للقمار . ومن حبن إلى حبن يعاوده وعيه بـداله القـديم وينكأ بنفسـه جرحه ، إذ كان مايزال يحب ضحى الأستطورة ويعيش الأسطورة ذاتها في قرارة نفسه: ونحن انتهينا . . ألا تفهم ؟ ظهر شبح واختفى ، فيا أهمية ذلك ؟ نحن نلعب الطاولـة ، نحن نصادق الدكتور ونذهب إلى نسوة في المقابر . نحن حفظنا أسياء الزهورثم نسيناها . . وماذا عن وإيسيت؛ التي في طيبة ؟ في المعبد الذي على يدك اليمني بعبد المدخيل! التي تزوجت أخاها أوسم ووللت صفرا ، التي تلبس أحيانا ثويا من الريش ، تلك ذات الشعر الأسود والعينين المكحولتين ، التي تركب أحيانا زورقا يعبر السياء مع أبيها رع ؟ ي .

وفي ضمرة الاختيارط النفسي والبلدهني بين الحياضر ،
وما طبعته الأسطورة وضحى في أعماقه من أثر لا يحمى ،
تماوره خطئات شميرة ترقه إلى تلك الأيام الجميلة في روما با
ويرتدّ فيها بهاء طاهر نفسه إلى أسلوبه الشمري الديم . وحي يدامه حبه الفنهم إلى أن يروض ضى أن مكتبها ليحلرها تما توشك أن تقع فيه إذا داهمت الشرطة بيتها ، تختفي من أمام ناظريه صورة الواقع الجديد ولا تبقى إلا الصورة الأسطورية

وأنما لا أراك الآن بشفتيك للمسبوضين وشعرك المهندم وأظافرك الطويلة الجارحة . ولكنك تأتين لى دائماً وسط غيمة وبطر . أرى فوق خداك قطارات الما الملكرة كنمدى الفجر ، وأشم في شعرك راتحة المطر البكر . ومع صوتك يجو شراح حنيني إلى خناء الكائنات في المبد ، والحوريات في البحر . لكم أجبك ! كوني ماشت ، فسوف أظل أراك في الفيمة والمطر . .

كما أنهار الراوى أحد أبطال الرواية _ أمام سحر ضحى ، المارت شخصية المسابية أخرى هي شخصية صداية حاتم المارت شخصية المسابية أخرى هي شخصية الارتجاب جو الأسطورة الملكي ويقام ، وأصبح هو الآخر شخصية ثانوية تراقب الأحداث أو تستجيب أما استجابة تلقائبة . وهو يعتلز لساحب الراوى

لوجكة اتضاما الموجود الفق لشخصيتين أساسيتين في مكتبها — الرواية ، وانتروت ضبعي الشخصية الثالثة في مكتبها — مقطوعة الصلة بالشخصيات والأحداث — غارس الفساد في مكتبها نباراً والقمار في بيتها بالليل . ولم يبق من الشخصيات الفمالة إلا * مبيد قنارى ع منادي السيارات القديم الذي قد انضم إلى الاتحاد الاشتراكي شم جند وسافر إلى اليمن ليشترك مناك في الحرب ويقدد إحدى ساقيه وكأنها ضاعت ثمنا ووسيلة بعض المنحرفين ، كما كانت رحالة روما وسيلة للقاء المحين في ضية من الرقاء في رض الوطن.

وكان سيد قناوى هو الذى كشف عن فساد وكيل الوزارة وعن مشاركة ضحى فى ذلك الفساد . وكان هو الذى نقل إلى الراوى خبر تردد صديقه حاتم إلى بيت ضحى للعب القمار لكى

وكان من بين ما كشف حنه سيّد قنارى من التحراف إنفاق خسة آلاف جيده في رحلة وهمية إلى بور سعيد كانت ضحى هي المشرقة حليها ، وقد كتيت بخطها وجود إنفاق ذلك المبلغ في تلك المرحلة التي لم يكن لها وجود و إنجيار الآلويوسات ، مشرورات الترفيه ، غداء ، خطلة ترفيهية ، المبت في مشرورات الترفيه ، غداء ، المبتدة ترفيهية ، المبت في الفندق . . العشاء » وأمام كل عبارة رقم بالجنهات .

وكيا أقام الكاتب سقوط الراوى على الفارقة الصارخة من خلال زيارته للبغي بين المقابر ، صوّر هنا سطوة الفسندين من فرى السلطان على نحر من المبالغة التي تكساد تبلغ حمد و الكاريكاتير ، : وكان كل شيء يجرى لصالح سلطان بك وكيل الوزارة . شهد همال الوزارة أنهم سافروا إلى بور سعيد ظهر الحميس وعادوا مساء الجمعة ، وقدهوا إيصالات

اشتراكهم فى الرحلة . وشهد صاحب الفندق فى بور سعيد أن العمال باتوا عنده وقدّم سجلات الفندق وأرقام الغرف القى شغلوها .

وقال مدير الحسابات في الرزاره إنه تسلم قبل الرحلة اشتراكات العمال الرمدزية ، خمسة وعشرين قرضا بالتحديد من كل عامل . وقدَّم مستندات بالمبالخ وتواريخ تـوريـدهـا إلى الحزّانة ،

ولًا كان يصعب على القارىء أن يصدّق إمكان كل تلك التداسر الغريبه المحكمة ، فقد فات المدّبوين أمر صغير وكان هناك تحقيق آخر يجرى في نفس الوقت في شبركة السياحة . وكان وكيل النيابة هناك يجرى التحقيق بطريقة أخرى . كان يطلب العدل ، فوجد أن سيارات الشركة لم تتحرك من مكانيا ، ولم تنقل في ذلك التاريخ عمَّالاً إلى بور سعيد ولا إلى غيرها ، وأن كل الحسابات عن تنقلات تلك العربة مزوّرة ، فأعيد التحقيق في الوزارة من جديد، وهكذا ثبت استحالة الجديمة الكاملة أ وفي ختام تلك الأحداث التي تكثر فيها اللقاءات والأحاديث وتمس مع ذلك واقع المجتمع مساً رفيقا ، تعود الأسطورة مرة أخرى إلى الظهور فيحاول الراوي من جديد أن يكشف سر ذلك التحول العجيب في شخصية ضحى ويسألها في لقاء أخبر وهو موزع بين الحيرة والغضب 1 . . ولكن لماذا يا ضحر ؟ لماذا كانت السبرقة ؟ ولمماذا كان وكم القمار والفساد ؟ ولمَاذَا تركتني فجأة ؟ ولمَاذَا رفضت أن نتزوج ؟ لماذَا عذَّبت حاتم ولماذا حاولت أن تدمّري سيلًا ؟ وماذا تركت يا ضحى من إيسيت ؟ ماذا تركت من حلمها الجميل ؟ »

وتـطرق ضحى ثم تحيب وإيسيت رحلت . وحلت من أيـام روما ، وربما قبلها . . لكنها رحلت . . من زمن ، ولما اختفت أخذت معها الأزهار والأشجار، .

وتختم الرواية بحوار بين الراوى وضحى ينطوى على شيء من الأمل في عودة إيسيت . قالت ضحى ، و إيسيت رحلت لكنها ستمود ، ويسأل الداروى و ولكن لماذا رحلت إيسيت يما ضحى ؟ ومتى تمود ؟ ، وقالت ضحى « أنت الأنسأل إيسيت مني ؟ ولا تساط الذا ؟ » .

وإذا كنانت ضحى قد أنكرت على صساحبها هدفين السؤ الين ، وظل هو هاجزا حتى النهاية عن الوصول إلى جواب ، فإن من حتى الفارى، أن يسال وأن نجد الجواب في وقالع الرواية وأحداثها وحوارها وأشخاصها . لكن عبنا يبحث الفارىء عن جواب إلا إذا كان من هواة تفسير الأحلام وتأويل الاساطير.

إن الطاقة الفنية الحقة صند بهاء طاهر تتجل في خياله الحصب حين يسبح في أجواء الأساطير والأحلام ، وتشرق في الحصب والمسلوب الشاعري الملب وصوره الفنية البديعة التي تتير أشواق القارى، إلى حالم مثالي يقوم على العدل والحب والجلسال ، وقد يفقر القارى» في صبيل ذلك كثيراً من الاستطراء والتصييلات الصغيرة الكثيرة في قصصه القصيرة ، أما الرواية فإنها — إذا لم تكن قائمة كلها على أسطورة سيخي أن تقيم توازنا بين المسطورة سيخي أن تقيم توازنا بين الأسطورة خيطاً ملتجها مع خيوط الرواية الأخرى التحاما يغني عن كثير من الشطط أن التحسف في الرواية الزعل بين التحاما يغني عن كثير من الشطط أن التحسف في الخير والتائيل .

القاهرة : د . عبد القادر القط

وعلى حساب برامج التنمية والاستزراع والتصنيع بها .

ومن قبل كانت هناك حقيقة الاحتكار للمتلقى تعطى هله الإذاعات المسموعة والمرئية على السواء الحق في أن تفرض على متلقيها ما تشاء وقت تشاء دون معقب على ما تعطيه ، ودون نشوف من انصراف هذا المثلقي عها إلى غيرها من الإذاعات ، قشلد نشطت إلى جوار عمليات أرسال الراسع ، عمليات إرسال الشرشرة إيضا على الإذاعات الأخرى المنافسة أو المي تهدد باستقطاب المتلقى لبرامجها وأرسالها بالنسبة للواديو ، كما إرسالات النطية المسيطرة على التليفزيون إلى تعمد وصول إرسالات النطية زيوات الاخرى إلى متلفيها التي تحتكره داخل

هذا كان من قبل، أما الأن . . . فقد استطاعت أجهوة التقوية الإرسال وقفير الموجات المستمر، أن تهزم موجات السوشرة للحيلية بسهولية ويسر، كيا استطاعت الأقصار المستاعية أن تجمعل من الإرسال المحدود سخرية حقيقية ، وفرق هذا وذاك فقد تقدمت شركات الفياديو والكاسب لتنخط اليهوس إلمحال العامة والخاصة عل السواء ، لتحيل الأجهزة

دراسـه

التليڤزيون والإذاعة ٠٠٠ والساس فناروت خورشيد

إقليها .

بدأت النايغزيونات العربية ، والإذاعات كذلك تحس بعد طول تجاهل للحقيقة ، أبها أصبحت مرفوضة ومجوجة وعلة
مما ، ورض أن هذا الإحساس جاء حتائز الآ أنه جلد أخيرا
والسلام ولم يومويعا حتى نقطيط أن نعترف بها وأن نسل
براسها ولمع يومويعا حتى نقطيط أن نعترف بها وأن نسله
بغير وروة مواجهتها ، قبل أن يجوننا التيمان وللسالة أن بيوتنا
التصحها الفيليو ، وأن بيوتا أخرى اكتسحها الكاسبت ، وأن
المجهزة والمناحة في كل مكان من عالمنا المربى . المسألة إضا
المجهزة والمات تحولت إلى أحبوة أستماع للكاسبتات المسجلة
والمتاحة في كل مكان من عالمنا العربي . . وأوشكت الملاحية
وعطات الإرسال الإذاع والتليذيون العربي بعرف كاللاين
وعطات الإرسال الإذاع والتليذيون العربي بعرب صوفاها
وعطات الإرسال الإذاع والموافقا من صوفها من بداء الشعوب وأمواها ،

الإذاعيـة نفسها إلى مجـرد أدوات خاصـة يتحكم فيها المتلقى ويضم فيها ما يجبه هو لا ما يفرض عليه فرضا . .

ومن قبل كانت الأقلام التي تكتب عن الإذاعة المرتبة والمسموعة معا ، هي مجرد أقلام راصدة لما يقدم الجهازان في كل جزء من أجزاه الوطن العربي ، وكأنها تمرر نشرات إعلانية عن مقلم اللجهزة ، وكانا فعال يهدو طبيعيا لأن الناس شموفة أن تمرف ماذا ستقدم ها هذه الأجهزة التي يعتمدون علهها اعتمادا كليا في سهو لياليهم ، وتسلية بارهم ، والتعرف على دنيا الملم والفكري القرن بل على الدنيا نقسها التي نقلها هذا الجهاز المحيب ليضمها بكل أحداثها ومأسيها وتطورانها بين أيديم ، وكان جهاز الإذاعة في هذه الحقية عبود أداة اتصال يستضيف الفنون والعلم ويقدمها كيا هي ومن أفسواه أصحابها والمتخصصين فيها إلى المتلقى ، وكان ينتقى بالفسرورة أجود والمتخصصين فيها إلى المتلقى ، وكان ينتقى بالفسرورة أجود

صور الفن والأداء ، إلى جوار أعل مراتب الفكر الاجتماعي الأدبي والفلسفي دون تدخل من جانبه ، فلم يكن هناك من حلجة إلى النقد أو التحليل لما يقلم ، اللهم إلا ما يتعلق بصلاحية المادة المذاعة في وقت معين لمستمع معين ، أو مدى ملامعة وقت إرسال مادة معينة لطبيعة المادة وطبيعة المثلق معا ، وهو شعه كان فضل العاملين في الإذاعة الشاغل ، نجاولون التعرف عليه بكل الوسائل العلبية المثاخة .

هذا كان من قبل ، أما الآن فلم تعد الإذاعة مجرد وسيلة لنقل النشاط الإنساني بصوره المختلفة إلى المتلقى بقصد المتعة والتسلية ، ثم بقصد الثقافة العامة والتذوق الفني . . بل خدت فنا متحكما فيما يقدمه للمتلقى ، فنا قائما بذاته يسخر النشاط الإنساني بصوره المختلفة لأدواته وإمكانيات وظروف الآلية وحرفيته الخاصة ، بحيث تختفي كل الشخصيات المساهمة فيه وراء الصورة الفنية الأخيرة التي يفرضها فرضا على المتلقى ، سواء كان يتلقى صوتا وحسب ، أم صوتا وصورة ، من جهاز الإذاعة أو أجهزة الإذاعة التي ملأت حياته ووقته وأزاحت الكتاب والمسرح والسينيا والجريدة لتحتل هي مكانهم جميعا . . إن لم تكن وحدها تماما ، فلها على الأقلِّ مكان الصدارة المتفوق بلا حدال . ولم تعد السألة مسألة رقابة على الأخبار السياسية بحيث لا يتسرب إلى المتلقى المحلى إلا ما يراد لـ أن يسمع ويعرف وحسب ، وإنما المسألة قد غدت رقابة على حس المتلقى وذوقه ، وعلى تربيته الاجتماعية والثقافية والفنية سواء بسواء مع تربيته السياسية والعقائدية . ومن هنـا فقد التفتت إليهــا الآقىلام الجمادة ، ويمدأت تمدق أجهيزة الإنسذار وأجسراس التحذير . . فحين كانت الإذاعة وسيلة نشر وحسب كان المتحكم في ذوق الأمة وعقلها ووجدانها ، المؤهلون لهذا علميا وتلوقياً وفكريا وفنيا . أما حين تحولت الإذاعة إلى وسيلة إنتاج قائم بذاته يدل بعطائه المنفرد ، غدا المتحكم في ذوق الأمـة وعقلها ووجدانها العاملون في أجهزة الإذاهــة ممن لا تؤهلهم ثقافاتهم العادية ، وتذوقهم المحدود ، وعقـولهم المتوسطة ، ووجداناتهم البسيطة ، لتنولى قيادة الأمة وتكنوين ذوقهما وثقافتها . . وينفرد هؤ لاء بالحكم على من هو الكاتب ومن هو الأديب ومن هو المفكر ومن هو المُخرج ومن هو الملحن ومن هو المغنى ومن هو المثل . أي أن أحدا من هؤلاء لم يفرزه صراع من أجل العلم والتفوق في مجاله ، وجهد مضن من أجل الفن والبروز في مضماره ، وإنما أفرزته لجان الموظفين ، ومعلوماتهم المحدودة في كل نواحي العلم والفن والفكر عبلي السواء . . وينفرد هؤلاء أيضا بالحكم على ما يقدم وما لايقدم من إبداع وإنتاج علمي أو فني ، أو ما يثار من قضايا فكرية أو اجتماعية

أو سياسية ، دون أن تكون هذه القضايا ماسة وحقيقية بالنسبة لوجود المجتمع كله ، وإن كانت ماسة وحقيقية بالنسبة للقوى المسيطرة على هذه الأجهزة . . وهذه القوى هي التي تشكيل الحماية لهذا الجهاز ، كيا أنها في نفس الوقت هي التي تمشل حقيقة الضغط عليه ، فيها يذيع وفيها يتجنب ، وفيها يعطى وفيها يحجب . . . وفي الفن من موسيقي وأدب وتشكيل لا حاثل يحول دون المبدع والمتلقى . فالمبدع يعبر عن ذاته التي هي جزء مُترَج بذات مجتمعه ، ليقدم في تعبيره عن هذه الذات تعبيرا حتمياً عن المجتمع ككل ، صواء كان هذا المجتمع محدودا في إطار حياته الضيق ، أو في إطار وطنه ، أو في إطار أمته ككل ، أو في إطار الوجود الإنساني العالمي بمعناه السائد في جيله . . وكل هذا تحدده ثقافة الفنان المبدع ، ومدى إحساسه بالقضايا من حوله ، ومدى محدوديته أو وطنيته أو قوميته أو حسه المتفوق المنزج بالحس العالمي . . المسألة تحكمها الثقافة ، ويحكمها استشراف الفنان المبدع وإمكانيات رؤيته الفكرية والوجدانية على السواء . , ولكن في الإذاعة مرئية أو مسموعة تقف عدة حواثل بين إبداع الفنان وبين المتلقى . . من هذه الحوائل أولا طبيعة الاذاعة نفسها ، إذ هي قد تحولت إلى أداة فن خاص بدلًا من كومها في السابق مجرد أداة لنقل الفنون الأخرى ، وخدا جمعي بالدرجة الأولى ، يشترك فيه إلى جوار المؤلف ، المعـد للنص ، والمخرج له . ومع المخرج جيش من رجال الصوت في حالة ، وجيش من رجال الصوت والصورة في الحالمة الأخرى . . . وإذا كان الفنان المبدع للنص الأدبي يعبر بالكلمة المكتوبة فإن فنان الإذاعة يعبر بالكلمة المسموعة ، كما يعبر فنان التليفزيون بالكلمة المشاهدة المسموعة معا . . ومن هنا فوحدة العمل تختلف من مجال إلى مجـال اختلاف وأضا وأساسيا ، فالمدع يعبر مرة بالكلمة المكتوبة وهبو يعبر مرة أخرى بالصوت ، حيث تتحول الكلمات إلى تجسيد مسموع يحبوي الكلمة والمؤثر الصوق والغلاف الموسيقي ، ويدرس قندرة الأذن على الاستيماب ، وقدرة الصوت على نقل المعنى وتجسيد العطاء الفني عند المتلقى ، بحيث يصحح هو الجدار الرابـــع الذى تكتمل به الدائرة الفنية تحاما . وهو يفكر مرة ثالثة بالصورة حيث تتحول الكلمات إلى تجسيد مرثى كامل ، يسرق انتباه المتلقى ويشده تماما ، حيث تحنويه الصورة والصوت ولا تترك له فرصة لمشاركة ما من مخزونه الوجىداني ، بل هي تفرض ما تريد من حدث وانطباع وفكر وعواطف ، وهي تأسره بحيث لا يجد منها فكاكا إلا بالانصراف عنهما او انتهاء ما تقدمه من عرض ، وفي الحالتين وقفت هذه الطبيعة الخاصة

لجهاز الإذاعة بين المبدع والمتلقى لتكون الحائل الأول بينهما . أما الحائل الثاني فهو هذا الحشد من الموظفين الإداريين والفنين والحبرفيين المذين يتحكمون في العمل الإذاعي بتأشيراتهم الحاسمة مباشرة ، أو تنفيذا لتوصيات لجان غير متفرغة ، وفي الغالب مكونة من أخصائيين في فروع المعرفة دون إلمام بطبيعة العمل الإذاعي وفنه الحاص ، ويتحركمون في إطار تخطيط مسبق وضعته هذه المجموعة من الموظفين ، أو وضعته مصادر القوى الطاغية على جهاز الإذاعة ، تلك القوى التي تمثل الحائل الثالث دون وصول عمل المبدع مباشرة إلى المتلقى . وهمله القوى تركيبة من عوامل التأثير في المجتمع المحلى ، فأصحاب الفرار السياسي ، والجهـاز التنفيذي ، والجهـاز التشريعي ، وجهاز الأمن الداخلي وجهاز الأمن الخــارجي من ناحيــة . . وأصحاب القرار الاجتماعي ، ورجال اللدين ، ورجال الأحزاب وأصحاب المال والإعلان، ورجال الإعلام وكتاب الصحافة ونجوم المجتمع الفكرى والفني بل والرياضي أيضا من ناحية أخرى . . ثم تأتى عوامل الضغط الخارجي لتكون عنصرا رئيسيا في هذه القوى . . فأى إذاعة محلية تقع في دائرة نفوذ واحدة من القوى الأعظم وهالم تسيطر سيطرة كلية في حدود نفوذها على وسائل نقل الأخبار عن طريق الوكالات الإخبارية وشركات الأخبار العالمية التي تقدم الخبر بالصوت ، وبالصوت والصورة معا بعد ثوان من وقوع الحدث . وهي تعرض بهذا رؤيتها على الخبر وكيفية توجيهها للخبر ليصل إلى المتلقى صانعا رأيه وعنداً موقفه الذي هو صدى لموقف مبق أن فرضته هذه الأجهزة الإخبارية ، التي لا تكتفي بتوجيه الخبو ، وإنما هي توظفه لتركيز قموتها وخلق عقدة الدونية عند المتلقى الواقع في إسار نفوذها ، وإذا كانت عمليات الفتل الجماعي للسكنان الآمنين تسمى قمعنا ءوإذا كانت عملينات التعقب الوحشى للوطنيين تسمى تمشيطا ، وإذا كان الثوار الوطنيون يسمون إرهابيين وعصابات ومتمردين وخارجين على القانون ، وإذا كانت عمليات الاحتجاج على الـوجود الأجنبي تسمى عصيانا وإرهابا ، حتى فيها بمس أخص شؤ وننا التي نحن أدرى بها ، فأسأل عن هذا كله نفوذ هذه الأجهزة الإخبارية وتوجيهها للخبر واختيارها لصياغته بالكلمة والصوت والصورة معا . . وإذا كان النبط الاستهلاكي هو السائد في مجتمعاتنا ، وكان الجرى وراء الكماليات وكماليات الكماليات هوكل الطموح الذي يحدد سير الإنفاق في هذا المجتمع ، فاسال عن هذا هذه الشركات التي تغلى شبكاتنا الإذاعية بمجموعة من الأعمال تحمل أنماطا سلوكية مفروضة ومتكررة وضاغطة أيضا . وإسأل عن هذا ، شركات الإعلان المسيطرة بأنماطها الإعلانية عمل

الأفراق والسلوك معا . . وهوامل الضغط الحارجي لا يقتصر دورها على المادة المذاحة وحسب ، وإنما هي تتدول تدريب العاملين في الإذاعات الواقعة في ضنطقة نضرخهم ، فثبت في تقويمهم ومقوفهم من النظريات الإعلامية والسياسية ما بالاتم هواها هي ، بحيث تصبح الإذاعات التي يعمل بها هؤ لام المذروف امتدادا للرق بة الإذاعية السائمة في الدول صاحبة المنفوذ .

وهذا يعني تصورا خاصا لمعنى الثقافة والفن ، ولدور أجهزة الإذاعة وتوجيها جذريا للخط الذي تسبر فيه العطاءات الثقافية والفنية ، وتحديدا لدور أجهزة الإذاعة في ترسيب الرؤ ية التي يتلقى منها المستمع الثقافة والفن . فإذا أحسسنا أن الثقافة بمعناها الصحيح أصبحت بعيلة تماما عن متناول متلقى الإذاعة ، ليحل محلها تلقين مسطح وخطابي وساب وغبي للمعلومات التي لا تسمن ولا تغني من جوع ، بحيث يموهم المتلقى أنه يعلم وهوفي الحقيقة لا يعلم شيئا وبأنه يعرف وهوفي الحقيقة لا يعرف شيئا ، فلنسأل هذه الأجهزة عن سر الحراف معنى الثقافة إلى معنى التلقين وإزجاء المعلومات التي تفيد والتي لا تفيد والتي توهم بالثقافة ولا ثقافة . . ولنسألها أيضا عن شعوب الثقافة عندها والوقوف موقف وإحساس وإدراك وقدرة على الحكم على الأشياء ، وإصرار على المشاركة في صنع القرار ، ورفض للانكفاء على الذات ومطالبها وملذاتها واندفاع كامل للإصرار على حق الإنسان في الصحيح من كل شيء ، ورفض المزيف في كل شيء وصحة في التمييز بين الجيد والرديء وبين الصواب والخطأ ، وبين السطحية والتعمق . .

من هنا تغيرت رسالة الأقلام التي تكتب عن الإذاعة لمرثية المسموعة على السموعة على المساحب فكر وكل صاحب المساحب فكر وكل صاحب المساحب فكر وبدا المساحب فكر وبدا أنتظاف عن إبدأت تحس المنتخب الكاميت واجهزة الفيديو قد أعطت الحمرية للمنافئي الميانخ ويسمع ويشاهد ما يشاه دون الترام عمي يقدموا له ، وويدن انتظاف الما تركر و قبليده من منطط المتاح فين وثقافيا له ، ويصدع بالمساحب القلم يجب أن يتقدموا وترفيها على السواء ؛ فيان أصحاب القلم يجب أن يتقدموا تصحيح الرؤية وتعديل المسار . وليس أمام أجهزة الإذاهم سحوح الرؤية وتعديل المسار . وليس أمام أجهزة الإذاهم سحوى الصحيح ، وأن الاستسهال في الأخذ والترخيص في الناباحة إلى الناباحة الناباحة إلى الناب

الفشل . . كما ينبغى لها أن تستجمع شجاعتها لتصود فتضع أيديها في أيدى رجال الفكر والفن والثقافة الحقيقية ، فهم أصحاب الحق في توجه فكر هذه الأنة ووضع أسس تلوقها الفني وإرساء معام أتفاقتها . . فقند أهلتهم الأسة غلما ، ورصفت وجودهم الفكرى وعنامهم في التحصيل والبحث ، وقد التهم في المعرفة الأصلية ، لكي يصونوا فكرها قدر طاقتهم من عبث غير القادرين ، أو المؤهلين . وليقفوا سما منيا قدر الطاقة إيضا أمام الفنوو الثقافي والفكرى اللي يستهدف

الإنسان العربي ليوقف مسيرته الحضارية ويرسب الدونية في أعماقه ، وغمله أميرا لأصحاب النفوذق الخارج ، وأصمحاب النفوذة الماجلة والآنية في الداخل .

ولست أحسب أن الوقت قد فات لتدارك ما حدث حتى الآن ، وللبدء في التخطيط العلمي السليم ، والتنفيذ المخلص الجاد ، فالآن دائيا لحظة مناسبة في تاريخ الشعوب .





العدد القادم عن

تراثنا النقدى

المجلد السادس _ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

قسراءة في الأعمال الشعربة الكاملة داسم للشاعرفار وقشوشة

محمد إبراهيم أبوسنة

بصدور الأعمال الشعرية الكاملة للشاعر فاروق شبوشة تتحدد قسمة فنية هامة في ملامح شعر الستينيات بعد أن صدرت منذ عام أحمال أمل دنقل ويبدو أن صدور مثل هذه الأعمال لشعراء الستينيات قد أصبح ظاهرة أدبية ليس على مستوى الحركة الشعربة في مصر بأل على الساحة الشعرية العربية ؛ إذ صدرت أعمال الشاعرين العراقين سعدي يوسف وحميد سعيد والشباعر اليمني عببد العزيبز المقالسح والشاعبر الفلسطيني محمود درويش . ولا شك أن صدور هذه الأعمال في هذه المرحلة يحمل دلالة واضحة هي أن جيل الستينيات يحاول ــ وهو في أوج نضجه ــ أن يقدم نموذجه الشعري للجيل الذي أعقبه ، وهو يعطى تجربته في وقت بعُد فيه تأثير الموجة الأولى لشعر الرواد اللين كف بعضهم عن العطاء الشعرى إما بالموت أو الجنب أو الإحباط ، كما أن هذه الأعمال توحي بتأسيس حلقة وصل جديدة هي الحلقة الثانية في حركة الشعر الحديث قبل أن يصعد صوت الجيل الثالث والرابع مبتعدا عن هذا التواصل الخلاق ضاربا في بيداء الحداثة مرة أو بقصيدة

لهذا كله جاءت هذه الأعمال تأكيدا لرسوخ حركة الشعر الحمديث وأصالمة الإبداع المذي قدمه الجيم التاني للرواد واستشرافا لمستقبل لاتنفصل فينه الأزمنة الأدبينة ولا يتناشر الصوت الشعري في ساحة تزاخت عليها الإحباطات الفكرية وكدرت طموحها الهموم الثقافية وضيقت عليها الكوارث السياسية الخناق . تأتى أعمال فاروق شوشة في هذا الإطار

لتكون لبنة حية في بناء يقاوم وهو ينحو كل محاولات نفي الشعر عن الساحة العربية .

وتشمل هذه الأعمال خسة دواوين شعرية هي وإلى مسافرة » و « العيون المحترقة » و « لؤلؤة في القلب » و « في انتظار مالا يجيء ، و ﴿ الدائرة المحكمة ، ، وتمثل رحلة الشاعر منذ صدور ديوانه الأول عام ١٩٦٦ حتى الآن .

ويتوقع القاريء أن يطالع في صدور هـذه الأعمال رؤية الشاعر لتجربته الشعرية ولكن الشاعر آثر أن يكتب كلمة مالغة الإيجاز حول رحلته الشعرية ولم يشف فليلنا بالإجابة على ما قد يثور في نفوسنا من أسئلة حول مرحلة تكوينه الثقاف ومعتقداته الفكرية وتأثراته الشعرية وشهادت الفنية على العصر اللي انغمس فيه وساهم في كثر من نشاطه ولكن فاروق شوشة كان يتعجل لقاء القراء على أرض القصيدة ذاتها مؤثرا المواجهة كيا يقول هو نفسه و واعترف أن مساحة كبيرة تضم بعض قصائلا هذه الدواوين الخمسة تبدو لأول وهلة وكأنها حديث عن الذات · لكنها في خوهزها ليست بعينة عن هموم الأخرين . والكثير منها يرتبط _ في جوهره _ بساحة الأحداث والتجارب التي تركت أثرها عميقا في وجدان الإنسان المعاصرة . ثم يتحدث عن الأسلوب الفني لقصائده وهبو يعي أنه قبد اعتمد عبلي اللغة . بوصفها نسقا لفظيا لا ينفصل عن السياق التاريخي لتراث : القصيدة العربية ، كها لا يسقط في هاوية الخبواء الفني باسم الحداثة أو يقم في شباك النمط التقليدي بل يلتزم الصدق

وعفويته وطلاقة مشاعره مستجيبا لصوت الأصالة في ذاتــه والتطور في عصره ، يقول :

و يواكب هذا الهم هم فنى ؛ أن يظل النسق اللغوى لهذا الشعر عربي الوجه والملاحم والسمات غير هجين ، أو نسقاً لا يجاكي أسالب الترجمة ولا تستهويه و المرضات بالطارقة وإن المدت الحائلة والرغبة في التجاوز لا بمن حيث الصيفة والمعارة أو من حيث المنوفة من استوفالها التغليفية في موروث الشعر العربي ، أو استغلما المؤلات الشعرية الجاهرة التي أصبحت في عصور الضعف المتخلف عبنا شاتعا يدعيه كل شاعر لنفسه ولا يخجل من انتسابه إليه »

ومن الواضح أن الشاعر يحس بأن اللغة تلعب الدور الأساسي في تجربته الشعرية لا من حيث كونيا تراكيا لفظيا بل باعتبارها كونا ممتلثا بالإيقاع والصدور والظلال والأصوات والفراغ والامتلاء والمساحة والتكثيف . ذلك أن لغة الشعبر ليست عبرد توظيف الذات المفردة في نسق من الجمل الصحيحة ولكنها كاثن يتلبس التجربة ، فيشف ويغيم ، يمتلىء ويفرغ ، بتوتر وينبسط . تظل اللغة الشعرية لغة اختراق لا لغة اتساق بمعنى أنها تعادى المألوف وتنبثق من المخالفة ؛ لأنها تأخذ شكل الموهبة التي تستخدمها . ليست اللغة مجرد عنصسر لتوصيل التجربة الشعرية بـل هي وعاء العناصر الحيـة التي تشكل التجربة ، فبإذا اقتربنا من جوهمر الرؤية الشعرية في هذه الأعمال وجدناها تجعل من الذات بؤرة انبثاقها . تتمدد حولها وقد تداعب نوعا غامضا من الوجود الجماعي المفقود ، تنشد نوها من الفردوس العام ولكنها تعود إلى احتضمان الذات في صميمية ممتزجة مرة بالحسرة والإشفاق على النفس ومرة بتدليلها والانفتاح بها على عالم ملىء بالشجن والحزن ولكن لا يعتصره الألم . آحزان الشاعر رقيقة ناعمة ولكنهـا ليست مريـرة على الإطَّلاق ، ومن التبسيط الشديد أن نطلق على رؤيته الفنيـة مصطلح الرومانسية وإن كانت هذه الرؤية لا تتناقض مم هذا الصطلح بشكل أساسي . لا يكتب الشاعر عن موضوع وإغا يجسد تجارب تنتمي إلى الوجود في شتى تحـولاته غـير أن هذـ التجارب تفضى في النهاية إلى موضوع يحدد هوية اهتمام الشاعر وشنواغله الشعرية وإذا أبحنا لأنفسننا أن نستخلص الموضوع من هذه الأعمال وجدناها تتجسد مساشرة في الحب والحزن والوثع بالجمال . في ديوانه ﴿ إِلَّى مُسَافِرَةٌ ﴾ اللَّذِي يَضِمُ إحدى وعشرين قصيدة تتبدى تجربة الحب في عناق حميم مع الحزن يقودهما حلم غامض يسعى الشاعر لتجسيماه بل إنسا كثيرا ما نحار ونحن نقرأ قصائده عندما نحاول التعرف عملى

الملامح القدارقة للرفاق الثلاثية: الحب الحزن – الحلم . وهذا الديران يشف عن تجربة عاطفية عميقة قدر للشاعر أن ينال حظه السعيد منها كلملا ، ولكن طبيعة الحياة الفلاية تألي إلا الفراق . ويندلم شرق متشح باللومة خلف هذه المسافرة التي يجس منها الشاعر مدارا للتحولات فهي مرة – طائر وأحياتا تكون قديسة أو نجيا . يقول الشاعر :

قديسقى مازال صوينك الندى فى دمى شيئا أثيرياً أضمه واحتمى رئانة تدى أيامى ، تصب فى خدى تدفق من أهماق نبع دافى القرار بالأمس ضبي منيهة وطار فرف خاطرى الملح واستدار وكدت ألمس النداة باليد

ثم يخاطب المسافرة كما لوكانت طائرا ، وفى الرمز نوع من المزج بين الحبيبة والحب ذاته ، يقول فاروق شوشة :

یا طائری یا طائری خُطَاك في دمي تُسوخ تنفض الأمان وقمُ خطاك في الدُّرِّجُ وطرقة وطرقتان يا بابي الصغير يا جداري الكبير تألُّق الطريق بالوهَجْ وأشرقت من كُوةٍ يدانُ ندبتان بالحنان یا طائری یا طائری شيء بأعماقي اختلج تفتحت في الصدر شرفتان ثم يخاطبها كأنها نجم فيقول: عيني على نجم بآخر السياء في هدأة الكون جاس برهة وغاب لو يستطيع مدّ لي شعاعتين وأغرق العيون بالضياء

وعنصر التحولات في هـذا الديموان تجمله يتجاوز مفهـوم الرومانسية البسيط ، كيا أن عاولات التجسيد واختراق المألوف في الصورة الشعرية تجمل من إطاره الفني خطوة واضحة متميزة

داخل حركة الحداثة . وتلمع في الديوان تراسلا حادا بين صوت الشاعر فاروق شوشة وأصوات و صلاح عبد الصبور » و و عمود حسن اسماعولي » و و نازل الملاكثة » و و بدر شاكر السياب » . وهو تراسل يقوم على وحدة العالم الشعرى الذي النمس فيه هؤ لا الشعراء كل بطريقة الحاصة ، وهو عالم يتميز بالتركيز على الرؤية الباطنية وجلعبلة الإيقاع وجمو الخيال وعلوبة الألفاظ وقاسك اللغة . وليس تراسل الشاعر مع هله الأصوات إلا طيلاعلى أنه بجلق قريبا عن المدار نفسه ،

وإذا كانت اللمات والتجرية العاطفية تحظى بنصيب كبيرفإن ثماني قصائد في هذا الديوان تتجاوز ذات الشاعر وهموسه الوجدائية الضيفة إلى الهموم الفومية والوطنية والإنسانية وهو عدد يزيد على ثلث قصائد الديوان ويقترب من نصفه . وهذه الفصائد هي :

وهو يحاول أن يصنع مداره الخاص وينجح في ذلك تماما .

د شهيد الكلمة : د الحصاد : د من فدائل إلى صديقته : د بغذاد تشور : د يا مغرب : د الحكام : د فلتنو المستار : و من مغر أبوب ؛ فإذا جننا إلى ديوان العيون المحرق قوجهنا استمرار التجربة العاطفية في إطار من النفسج واتساع الحيلة وانكشاف المستور ، وفي مغذا الديوان بلجأ الشاعر إلى قدر من التركيب المفني للقصائد والغوص في أعماق الشخصية وعاولة رسمها بالتندار في قصيدة ومرتبة شاعرة عائشة : وتزميمات على لحن أساسي . وتظهر في هذا الديوان عاولات انتفلسف .

أسالُ : يا مدلّة السؤال !
هل آن أن نعود للبراءة ؟
لفطرة الإنسان حين يملك الإنسان
بقيض كفيه الفخيلين زهوة الحياة
هل آن أن نعود للجواءة ؟
يقدرة الغربي أن يلاطم الموج وأن يجارز الردى
بعثا عن النجاة
مل آن أن نعود للقراءة ؟
نعظ من النجاة
مقطرة الانسان حين يعرف الإنسان
حقيقة الذى مضى

وإذا كان ديوان إلى مسافرة يحضل بالموهج الأول لعماطفة تسعى لتحقيق الحلم فإن د العيون المحترقة » يوحى باتساح حيلة الشاعر الفنية وحدقه وقدرته على الغموص وراء السطح

اللامع للآلىء السهلة المنال . يصير الشاعر أكثر مكراً وبدهاء ومهارة . ويضم الديوان ثمانى عشرة قصيدة منها قصائد تعبر عن هموم جماعية وحزن نبيل وطموح تسنده شجاعة المواجهة وهى قصائد :

و كلمة حزن ، و باسم الكلمة ، و لأنك الإنسان ، و أحزان الفقراء ، و تحت ظلال الزيزفون ، و نداء سلام ، و أصوات من تاريخ قديم ،

إن التعبير الشمرى في العبون المحترقة يخطو بحدر نحو مزيد من المعلم الفني ولكنه بتمسك بخصائصه من حيث الشكل والفصمون معا فنحن نطائع في هذا الديوان نفس الولع بالتركيز على الخاص والتعامل مع الحب بوصفه صرا يشيع في الحياة قوة التغيير والتأثير، عواليًا لا لهتنص التجربة بل ليقدم ما تبقى منها بعد أن استنف الشاعر حظه الواقعى من متمها والمها . يقول في قصيدة كان حياق :

كان اسمك يدهونى أن أطرى الأسهاء وأطوى الأيام . . فليس سواه شيئا كالآلم المسحور كوقع الحلم الحاتف أستشعره في وأخشاه كان اسمك يقر صدرى تلمس أهماتي الحضراء يداه تربّت كفاه على الخضراء يداه وتنفو في عين رز أه وأن أتحداه حسى من رحلة أيامي وأن أتحداه على من رحلة أيامي على تبس من رحلة أيامي على كفي الآن بايدينا فيسر من رحجك ألقاء على كفي الآن بايدينا

ماود التجربة العاطفية بأفاقها الرومانسية الظهور بكثافة وغسائية في ديوان و لؤلؤة في القلب و المدى يخسوى الشيئ وعشرين قصيبية تكاد تدور كلها حرال و الحب ، مع ثبات بعض المرموز وابتعداد الشاهر عن الملوعة والأقدراب من المشهد الحارجي للحب والمحروب على السواء:

> أروع من عينيك لا النجمتان تهديان خطوى الأمين منارتان تثقبان ظلمة السنين

فاهندى إليك وأعر المدى الحزين أروع من عينيك لا أروع من عينيك لا صفيتى إلى مرافىء القمر وزيدي على شماع مقلتيك على أسمة مهاجرة من صفحة الماثير والصفاء من رضاة المثير والنقاء من روضة العبير والنقاء وضعة وعاطة

ويميل التعبير في هذا الديوان إلى الإغراق في الوصف بدلا من الغوص وراء نوع من التجسيد الحي للتجرية . موقف أقرب إلى الغناء ويتعكس هذا المؤقف على البناء الفني الـذى يجيء في الغالب ساكناً يفيض بالشوة :

> ین حینیك موعدی پومنا القادم أحل ، لم يزل طوع هوانا كليا شارفت الحلم خطانا واطمأنت شفتانا وأستراحت مقانانا وغنينا فكان العمر أشهى من أمانينا وأغل

إنه شاعر يغني سعادته في الحب ولهذا هو أقرب إلى الإنشاد ، أقرب إلى حالم لا تسكنه اللوعة بقدر ما يسكنه الرضا :

يا حبنا الحبيس في خزائن التذكار تجيئنا من بعد غيبة الربيع والأمطار خملاً بزادك الوفير من بيادر الأسفار حكاية تؤنسنا لعلنا لعلنا نصلع منك مالما يميشه الصغار ويشرق النهار

إن بهجة التجربة العاطفية في و لؤ لؤة في القلب ۽ تجمل من الإيقاع صورة للسكينة التي تظلل وجدان الشاعر . وهو إيفاع راقص يميل إلى الصيغة التقليدية ، فقد جاءت

نصف قصائد الديوان تقريباً من الشعر العمودى ، ويقترب النصف الآخر من الشكل الحديث ولكنه يظل أمينا على هذا الإيقاع الغنائق الراقص اللذى يبدأ ولا يتطور ، يتراكم ولا يبنى ، يغنى ولا يشكل .

تبلغ تجربة فــاروق شوشــه الشعــريــة تحــام نضجهــا واستهوائها وتفجرها فى ديوانه و فى انتظار مالا يجيء

في هذا الديوان يواجه الشاعر زمنا سريع التحول وعالما يتناقص جماله ويزداد قبحه ومسالك تنتهي إلى الخواء . حتى العشق يأخذ شكل التحول فهمو ليس مجرد التعلق بامرأة جميلة أوحلم يرحل بين ضفافه إلى جسد باذخ الثراء والفتنة ولكن العشق يتخذ دلالية وجوديية وربما صيفية ليصبح طريقا إلى الخلاص وليس مجرد طريق للسعادة . فالإنسان البسيط ينشد السعادة وقد يحصل عليها إذا سلك درويها ، وسرعان ما يخبو بريقها . أما الفنــان والشاعب العميق فهو يبحث عن خلاص ليس لروحه فحسب ولكن للبشرية كلها . من هنا نواجه في ديوان و في انتظار مالا يجيء ۽ ذاتا تحاول اللحاق بالعالم . ذاتا تنشد الآخرين ولا تبكى أحزانها وحدها بل ترثى خيبة الجميع . وإذا كانت المدلالات تتشابك وسط غابة من الاحتمالات داخيل القصيدة الواحدة ، حيث لا نتيين صورة الشاعر معزولة عن صورة الأخرين ولا صورة الزمن وهمو ينفصل عن حركة المجتمع كله ، كيا أن صورة المحبوب هي الأخرى , تقفز من المجسد الى المجرد ، فإن ثراء الاحتمالات وتعقد الموقف وتركيب البنية الفنية هو الذي يعطى لتجربة فاروق شوشه نضجها ، وللغته شكلها النهائي إذ يقترب الشاعر في هذا الديوان من اللوعة التي يشعلها الألم أكثر من وقوفه على ضفاف أحزانه الأولى ، ولهذا يعتصر ذاته في محاولة لرؤية النورفي الظلمة والحب في حومة الكراهية والخلاص وسظ الكيدة ، يقول في قصيمة ؛ الرحلة في بحمار ألعشق ۽ .

يا عمويي وحدى يَمَدُكُ أَعَبِر هذا الليلُ الموحش أجناز الفجر الكانب ، هذا الوجه الممرور من الدنيا أعدو نحوّ شعاعة وعد من عينيك وبراقك يحملنا في دهليز الرؤيا ينجينا من أسر الظلمة في صلح اللقيا أيضانا بالشين وسيات الموت طويل ما أقساه وسيات الموت طويل ما أقساه إنا غرباء بما المصر نضيع وراء زحام لقاه الدين نقرب باغشيخ نظام الدين نقروب باغشيخ نظام الدين نقروب الحق تقود إلى كنك هذا المحر بالياقوت وبالحسجد. المحون المحون المحون المحون المحود المحون المحود المحود المحود المحود المحود المحود المحود المحود المحود الرواس يدد المحود المحد المحود المحود المحدد المحود المحدد المحود المحود المحدد المحود المحدد ا

با الله إ

وتتجاوب هذه القصيدة من حيث المعنى والمبنى مع قصيدة شمس الله في قرطبة التي كتبها الشاعر من وحي زيارة الأسبانيا ، كيا لا تغيب في هذا الديوان صورة الوطن ولا صورة المدينة التي رحل إليها الشاعر في صباه لكي يحقق أحلامه والتقي فيها برفاق العمر اللذين يبدون في قصيدة « في انتظار مالا مجيء » وكأنهم قد واجهوا جميعا الفشل والحية . يقول فاروق شوشة :

ها نحن في دوامة الرمال ما نزال
تحمل احلاما كسرة مضعضعة
نحمل احلاما كسرة مضعضعة
انفرط المقد الذي كناه . كم تناثرت حباته
تفتت قلوينا ولم نعد معا
وشاخت النبرة في شفاهنا . وحشية عيوننا
ملعورة خواطر الخريف في رؤ وسنا
يا أيها الشمل البليد كم شهدتنا معا
مشردين هائين حالمين مقعدين
لكننا كنا معا
عمرا مديدا حاشدا مضيعا
إلى أن يقول :

وأنبلُ ما يسأقط من فيض الرؤيا فامنحني بعض أمان حين أطبر اليك اسألك بحق الساعات المخنوقة بين الجلوة والإطراق أُكفُفْ عنى ظمئي واحلل عقدة روحي حين يخف القلب إلى عتباتك يجثو ويلامس موطىء قدميك ثم يقول في حال من العشق : أوَّاه من بعد الديار واستحالة المزار [يا أبها المسافر الوحيد قفّ فالأرض غير الأرض والزمان خان غادر الأحباب صار الناس غير من عرفتُ فاسترح تداخلت مواكب المودعين والمشيعين والمنافحين عن بقاء لحظة من المرح قد آن للعَجُلان أن يعلمن الخطي ويستردُ من ذَماء ، نفسه بقيةً مضعضعه فليس في نهاية الطريق غير هوّة الأسف

تراجع في هذا الديوان صورة الدات المفردة وتنظهر صورة وجدان يمى علاقة الذات بالعالم لا بوصفها جزءا ، بل ينغمس في عاولة لإدراك و الكل ، الذي يتجاوز الجميع . والكل الذي يتجاوز الجميع في هذا الديوان يتجل في معظم القصائد عا يوحى ببعد روحى صوفي أو رؤ به ميتافيزيقية للوجود . ويضم الديوان خمس عشرة قصيدة يترب نصفها من هذه الدرق يو تعضوس بقية القصائد في عياد للإفلات من الرئن الأول . الزمن اللبدائي الذي يجيط بالجسد إلى زمن لا نهائي يواكب الروح . ويتبدى جس المقارنة بين العالم الواقعى بتبحث والعالم المثاني بيهائه حيا وميرا في معظم قصائد الديوان ؛

> يا شيخُ نظامُ الدين يا وتد الأرض ويا أمن الدنيا يا من نورُ الجلوة شمع مجالسِه المشهودة كأسك مفعمة شداب العشق الأستَّم

لانت . ولِنَا .

وانتهينا بذدا مضيعين

في ديوان و الدائرة المحكمة ، اثنتا عشرة قصيدة منها اثنتان من الشعر العمودي . ويبدو الشاعر في هذا الديوان أمينا مع عالمه الشعرى ، فهو يحتفظ بعناصر تجربته الشعرية التي ترعرعت بذورها عبر دواوينه السابقة حيث يتوهج صوت الحب . لكنه في هذا الديوان حب يغوص في عالم آلحس ، تفوح رائحة الجسد من ثنايا قصائده كها تبدو البراءة ظلا غارباً وراء المناورات والحيل. ويبدو الحصار محكما ولا يصبح الحب وحده الملاذ . كما تتضح صورة الوطن أقرب إلى القداسة مركزا للولاء والانتياء . كذلك يرهن الشاعر على نبله من خلال هذه المراثى التي خرجت دامية من وجدان شاعر يبكي أصدقاءه . صلاح عبد الصبور ، فوزى العنتيل ، عبد الحميد الحديدي . ورعا كان خبر ما عثل رؤيته في هذا الديوان هذه الأبيات التي وردت في قصيدة و الى عابرة ، من ديوان و الدائرة المحكمة ، فهو لا يصور مجرد امرأة وإنما يجسد حلم وعالما وأملا وهدفا يقترب كله من الضياع يقول :

من أنت؟ لا أدرى ولا من دليـلً لاومضة تمشى فردادى الكليـل ولـفـحـة تـوقظ في خاطـرى كـوامن العمـر القصـير الجميـل

عيناك في عمقيها عالم خصب السرقى صابٍ حفي ظليل

ثم يقول:

من أنت ينا نجيا بعيند الملتى

يسقط في قلبي كعبية ثقيل ؟
عبه يشلد الروح أن سُرَت

مرتجةً . علم أين المقيل
نعمل رهيه الحد مستوية
في عممية الحد مستوية
لفيح كعصف الحد كاسيات الفصول
صرب من الأحلام ملعورة

ولَّتُ ولى الأشار صنها قُلول مَنْ لى بمن يشعل هذا السنجى ويما الزيت ويسرعى الفتيسل! لا شك أن تجربة الشاعر فاروق شوشه كها حملتها أعماله الشعرية الكاملة تضيء حلما يمت بوشائع عميقة إلى عالم الرومانسية ، ولكنها ليست الرومانسية التقليدة ، بل الرومانسية الثورية التي تعلول تغيير العالم بالحلم والسيف معا . كيا أنها لبنة قوية في صرح حركة الشعر الحديث وفي الكيان الفني اللدى أسسه شعريا جيل فاروق شوشة والذى اصطلح على تسميته بجيل السنينات .

القاهرة : محمد إبراهيم أبو سنه

مدخل إلى موباسات محدمحود عبدالرازق

قلت لشجرة اللوز : حدثيني عن الله يا أخت ، فأزهرت شجرة اللوز .

> ذهب أرسطو إلى أن هوميروس كان يتلقى إلهاماً إلَيهاً ، وهو يتمال فعلاً وإحداً لحكاية كل من و الإلياذة ، و و الاونيسة ، لو أن أرسطو عاصر موياسان للهب إلى أنه كنان يتلقى نفس إلهام الإلهى ، حينا اهتدائ إلى شكل القصية المتصورة ، ليتنص با اللحظات العادية العالمة ، بهذ الكشف عن وجه الحقيقة . لقد عبر هولبروك جاكسون عن الواقع في مقلمته له فتنارات من موياسان ، بعد ولئه بعدة سنوات حينا قال : و إن القصة القصيرة عن موياسان ، وبوياسان هو القصة المتصورة ، وللنفف القراءة بقصص موياسان ، كنان الأمريكي فرانسيس سيجمولير أن خسا وسين مقصمه التي التكاتب الأمريكي فرانسيس سيجمولير أن خسا وسين من قصصه التي التكاتب

تمرف موباسان على فلوبير عن طريق خاله . كان الخال ابنا لتجوف موباسان على فلوبير عن طريق خاله . كان الخال ابنا لتجوف إلى حائقهم الاحتفاظ بتوازن فلوبير ، حتى لا يجن أو ينتجر . أولهم شاعر سياسى ، وثالثهم من كامب عمر وعبلة بارس الذي اصطحبه في رحلت إلى الشرق عام 1848 ، وقت عمل فلوبير مستشاراً أدبياً لمرياسان و وكان فلوبير يبحث عن حوارى كامل ، وكان موباسان يوحث عن أستاذ كامل ، وكان طيلة .

سيع ستين يأتي إليه أيام الأحاد ، حاملاً قصائله ومسرحياته وقصصه فلا يفترقان (لا في للساء ، يعد نكتة بليئة بسئران جا قلين دامين ، وإستطاع القلميذان يققه سر عيشرية الأستاذ وسجل بعض نصائحه في مقدة : « بييروجن » : « جعلني أرى في خبلة واحدة الناحية التي يختلف فيها حصان عربة واحد عن خسين حصاناً آخر قبله أل يعاده » .

يعان فراتك أوكونور على هذا النص بقوله : هذا ملخص آخر عبارة تقلت إلى في شباي من كاتب آخر يكبرى سناً ، [د يقسول ليسيا بعد : و إذا كنت تستسليح ان تصبف دجاجة تعبر الطريق فائت كاتب حشاً » . ولم يتضمني هذا بشيء و لا أستطيع حتى اليوم ، أن أصف حصان عربة ولا دجاجة من .

يبدو أو كونور متصفاً غاية التصف في التعامل مع النص ؛ إذ أن للقصود ليس وصف الحصال أو الدجاجة ، وإنحا الملاحظة اللخيقة ، ثمة نص آخر يفيدنا في تفسيره ؛ فلذ قدم غلوسير الصاحب نظرية للنجاح الأدي ذات شلات شعب : لاحظ . . ثم لاحظ . . وأخيراً لاحظ . وكان موباسان على مائدة إسرا رؤلا حينا تكلم الفيف عن مهادئ الأدب الجنديد

الذي يكتبه ، فقال : لنذكر أن طينا أن تقفز إلى التجوم من سلم الملاحظة الدقيقة ع . وقد وهي موباسان دروس العصر فكتب يقول : إن على الكانت أن يعرف كيف يكتشف في الأمرر المادية جالها . لكن همله الخاصية لا تظهر إلا لمن كانت لدية قدرة للرؤ ية المنطقة إلى الأصماني . ولن تكون لهذه الرؤ ية جمدوى دون ملاحظة مستصرة لكسل شيء . . ولكسل التفاصدا والاسلامية

والمقصود بطبيعة الحالب ليس المدقة العلمية ، وإنما الفنية ، فعالم الحيوان يستطيع أن يصف حصان عربة ، أو دجاجة ، بدقة بالغة ، بيما أنه يظل عالماً لا فناناً . إن البصيرة العلمية _ على رأى إدجار الآن بو _ تبحث عن الحقيقة الجميلة ، بينها البصيرة الفنية تبحث عن الجمال الحقيقي ، إن البصيرة العلمية تحلل التجربة إلى عناصرها الجزئية ثم تجمعها في تمط يمكس الحقيقة ، بينها تفعل البصيرة الفنية نفس الشهر، بفارق هام بينبيا ، وهو أن النمط الذي تخلقه يعكس الناحية الجمالية ، ويدون العقبل الخيالي يكنون العلم عماجزاً أوكسيحاً ، وبندون الخيال العقبل يكبون القرر صاجيزاً أو كسيحاً(٤) . والواقعية - كها يقول سيسيل دى لويس -تتضمن و العلاقة ، ولذلك فإن الفنان لن يتمكن من رؤية الأشياء كها هي على حقيقتها ، ما لم يكن دقيقاً أيضاً في المشاعر التي تربطه بها . الواقعية هي الحاجة إلى التعبير عن الملاقة بين الأشياء ، ثم بين الأشياء والمشاصر . وتظل دقمة الفنان هي الأكثر ضبطاً ، لأن إبداع القنبان يتضمن كبلا الموضوع والأحاسيس التي تربيطه بالموضوع . , كـلا الحقائق ونغمة التجربة . والشيء لا يمكن أن يؤخذ منفرداً ، ومنعزلاً ، ومكتفياً ذاتياً(٥).

ونجن لا نستطيع أن تذهب إلى حد القول أن كاتباً فذا مثل البشر وكونود يجهل دور لللاحفاة لكن يبدو أنه يقصرها على البشر دون بقية ختلق أله . ثمة قدرة غيرة نوهم بللك ، إذ تراه عند تعرف لقصة : و بيت يتليره يقول : و إن خطاب القس ، مثل الاهوتية و أعنت الرحمة في أو بول من صريف يلمج على نقطة تكررت مرة بعد مرة حتى أجيرت تلفيل قصة قصيرة غيل مثل أن يسال عما حدث لحمان العربة . إنني آخر إنسان على رحبه الأرض يبغى أن يطلب منه التعرف على حمان العربة ، ولكن أثرة إلى إشارة بسيطة تمكنني من التعرف على القس لولكني أراد بالمرة ، من التعرف على القس أولكني الرادة به إلى أشارة بسيطة تمكنني من التعرف على القس أولكني الرادة به إلى أرادة بسيطة تمكنني من التعرف على القس

وتشير هذه الفقرة برشاقة إلى تكرار موباسان لنفسه في كثير من أعماله . والذي يعنينا هنا أن موباسان ـ على العكس من

أوكونود ، إذا كنا قد فهمنا الفقرة السابقة فها وقيقاً لم يكن يضرق بين القس والراهبة ، والمدجاجة وحصان العربة ، فجميعهم جديرون بالملاحظة الدقيقة ، ما داموا شخوصاً فعالة في العمل كيا سنوضح ذلك .

وهل أي حال ، فإنه إذا كان أوكونود قد أصبح كاتباً كبيراً ، دون أن يستطيع وصف دجاجة أو حصان عربة ، فإن موباسان قد أصبح كاتباً عظيياً رضم قدرته الحارقة على وصف الحصان قد أصبح كاتباً عظياً رضم قدرته الحائثات . وأبدع من خال هذا الوصف صوراً شعرية أخاذة ، تحتل عن جدارة مكان الاسطورة القدية .

. . .

وموباسان ولوع بالدجاج ، البرى منه والداجن . فهو يتنبعه في كل حالاته ، ربما بسبب الألفة وطول المعاشرة التي أشار إليها بقصة : ﴿ أَينَ أَبُوكُ ١٤ ﴾ وهو يحدثنا عن أطفال الفــلاحين . كللك نراها تكثر في تشبيهاته . فضلا عن أنها تقوم بدور هام في بعض قصصه ، وخاصة قصلي : ﴿ الصملوك ، و﴿ قصةُ خادمة في مزرعة ي . في قصة : و صفقة ي يصف أحد النواتي : و عندما كان يخلع القرص النتن الذي كان يستعمله كقبعة ، كان رأسه بيدو وقد غيطاه زغب خفيف كالمدخان . . شبيح شعر، كأنه جسد دجاجة مندوفة أعدت للشي ۽ . ويستهريه هذا التشبيه مرة أخرى في قصة : ﴿ الحارسُ يَ . . و أصفر الشعر خفيفه ، بحيث يبدو كزغب دجاجة مندوفة الريش ، ، ويقدم لنا من خلال صوره دراسة نفسيه للدجـــاج والناس. أطفال قصة : و أين أبوك ؟! ﴾ يتشاجرون : ﴿ وَأَبناء الريف الذين يعيشون على مقربة من الحيوانات ، كانسوا يستشعرون تلك الرغبة القاسية التي تدفع الدجاجات إلى الإجهاز على الدجاجة التي تخرج منها ۽ . وفي قصة : ﴿ بِرِتَا ﴾ يتحدث من غريزة الأمومة : و تلك الغريزة التي تدفع الدجاجة إلى أن تلقى بنفسها أمام فم الكلب الكاسر لتدافع من أفراحها ، وفي قصة : و عمى جول ، يصف حالة أخت الراوي ، : و كانت تبدو شاودة بعد زواج الأخرى ، وكأنها دجاجة بقيت وحيدة دون أفراخها ۽ .

هذا مجرد مثال . والدراسة المثانية لعالم الحيوان ومظاهر الطبيعة تعدد قصل بنا لى نتائج جاهوة . لعل المجها تلك الفلسفة الكامنة وراء إصراره على ولوج العالم الطبيعى من أوسع أبوابه . فلسفة عصره ، عصر العلم . الذي ربطنا بسلم التطور ، وجعلنا تبدؤ على حقيقتنا ، مجرد ذرات ضيلة في عالم لا نهائة له ، نحن دائياً للمودة إلى الجلور ، وإن جاهدنا جهادا مريرا مستمراً لبناه

كارتتزاكى كان يجس بغس الإحساس . وقىد انطلق من نفس نقطة الانطلاق . . النقطة التي كادت أن تخل بترازنه . وقد المثنيا بمدكراته ، ونحن نتخيل هشة مواسال ، كيف يتلقى المقل البكر المدى تربى على مقائد غيبية ، تلك الصفحة المناحة المصادة ؟

لقد اهتاجت روح كازاتنزاكي بالسرين اللذين أفحم لحم

ميها مدرس الفيزياء : كان المسر الأولى ، السر الرهب بحق ،

هو أن الأرض ، هم حكس ما كنا نعتقد ، ليست ما
الكون ، قالشمس والسموات الليقة بالنجوم لا تدور ملحمة
حول الأرض ، فكوكينا ليس شيئاً . إنه عبرد نجم صغير تافه
بعبودية : إن التاج الملكي قد سقط من رأس الأرض . أسنا .

و . ، هيمن صل الحزى والمرازة . فنحن ، مع امنا قد
و . ، هيمن على الحزى والمرازة . فنحن ، مع امنا قد
لا تقف كسيد تابتة وسط السموات ، والنجوم تحرم حوفا
بإجلال . إلى هي التي تجول وسط اللهب المعظيم في الهيري
رضيعة مطاردة إلى الأبد . قابل أبن تفعب ؟ إلى حيث تقاد ،
وضيعة مطاردة إلى الأبد . قابل أبن تفعب ؟ إلى حيث تقاد ،
مشدود إلى سيديا أستس و؟ من وتبعيا ، ونحن أيضاً
مشدود إلى سيدياً عيد ، وتبعن أيضاً ميذ ، وتبعن أيضاً
الشمس : هي الأخرى مشاودة وتبع ، وتبع من ؟

بها حتى الآن . إن الله قد خلق الشمس والقمر زينة للأرض ، وأنه قد علق السياء ذات النجوم فوقنا كششعل يمنحنا الضوء . كان هذا الجرح الأول . أما الشاق فهو أن الإنسان ليس الأثير عند الله ، وليس غلوقه المفضل . فالله لم ينفخ في منخريه نفس الحياة ، ولم يعطه الروح الحالمة . إنه ، مشل يغية المخلوقات ، حلقة في السلسلة اللامتناهية من الحيانات ، وهو حقيد ، أو حفيد أحفاد القرد ، فإن أنت قشطت قناصنا قليلاً ، إن قشطت ووحنا قليلاً ، مسجد تحتها جدفتنا القردة (ما).

باختصار، أية خرافة كان معلَّمونا ، دون حياء ، بهلرون

كان منخطه ومرارته لا يحتملان . لقد مزقت هاتان

اللمحسان الخاطفتان مقله : دام خربي وتحمري من وهمي شهوراً . ومن يلاري ? ويما اماحي الآن . فعلي الطوف الأول المسافعوت كان يقف القدر . ويمال السطوف الشاق الأرشهندريت ؟ . وكان هناك تجيا محمود بنها فوق الهاوية وأنا أسري على هذا الحيط خالفاً عماراً أن اتوازن * أ .

أثناء مرضه ، وهو في الرابعة والسبعين من عمره ، ويعموت متهدج ، وهو خائب في رؤ ياه ، أمل على زوجته الكلمات التي ينطق بها القديس الفرنيسكاني :

عنى به السيس المريد. قلت لشجرة اللوز :

حدثيني عن الله يا أخت ،

فأزهرت شجرة اللوز .

وللطبيعية في قصص موبياسيان دور فعيال . فهي ليست متطفلة على الحدث ، وإنما تشارك في صنعه . فإذا كانوا يقولون : و الحَدِثُ هِوَ الشَّخْصِيةِ وهِي تعمل . فالطبيعة عند موياسان في حضورها . . شخصيتها العاملة . إنها ليست زينة خارجية ، وإنما خلايا حية . ومن ثم فهي تنسجم مع العمل ككل ، ولا تظهر كتلك ، البقع الأرجوانية ١١١٥ التي حظر هوراس منها: وكم من عمل جليل بيشر بقيمة أدبية هائلة ، قد رصعته رقعة أرجوانية أو رقعتان ، تسطع روعتهيا في مدى عريض ، كأن يحيد الشاعر عن غرضه الأصلى ليصف و دغل ديمانا وعمراجا ، والماء الذي وأسرع في مجراة بين المزارع الحميلة ، أو غير الرين أو قومن قرح . كذلك قد تعرف كيف ترسم شنجرة سرو . ولكن ما تيمة هذا إذا كنت مأجور الترسم رجلاً يصارع الموج لينجو بحياته بعد غرق السفينة ؟ إذا كان المراد صنع دن للنبيـل ، فلماذا تخـرج لنا العجلة في دورانها بريقا ؟ على الجملة ، اكتب ماشئت أنَّ تكتب ، مادام عملك كلا منسجيا »(١٢) .

وقد عني مؤرخو موياسان ونقاده أيما هناية بالحدث من بأثير الميشة السورالى المية في تحديد في الميان الميفة الإجازة ، أو بحرما الشمالى الميان وقد مسعم مهاسان الريفة النورماندى مسحا على مدار الفصول الأربعة . وكانت الطبيعة تفيض حبوية بين يديه ، فنحسها ونقسمها . وفضاء . وفيا ايقولون أن حاسة الشم علنه كانت حاسة حاصة كأنها حاسة حبوانات الحقول . وكان اتصاله بالأرواح المسكينة اتصال حس بحس ، ولمن يلمس ، ولمن يلمس ، ويشرائزم م ، مل وأنكارهم . ويتانول ذلك كله في الميش ، وغرائزمم ، مل وأنكارهم . ويتانول ذلك كله في

عنستمسا تلج بساب وقصسة خسادمية في مسزرهسة ه أو و التعميد ٤٢٦٦) ، نشعر بأننا نقابل الربيع في مملكته . وهما نحن نرى وروز ، _ فتماة المزرعة التي لم يُحتر اسمهما جزافا _ وحيدة في الطبخ الفسيح . وثمة ثلاث دجاجات جريئات تنقب عن الفتات تحت المقاعد . ومن الباب الموارب تنفذ روائع من عشة الدواجن وحرارة الاصطبـل المتخمرة . وفي هدأة الظهيرة المحرقة راحت الديكة ترسل صياحها . وعندما خرجت روز تستنشق الهواء على عتبة الباب ، غمرها الصياء الباهر . وكان السماد أمام الباب لا يفتأ يشم بخارا خفيفاً لامعاً . وكانت الدجاجات تتمرغ فوقه وقد رقلت على جنبها . وتنبشه في هدوء بإحدى رجليها ، بحثا عن الديدان . وكان الديك يقف في وسطهما غنالاً ، ولا يفتــاً بختار واحــدة منها ، يحوم حولها ويدعوها بنقيق خفيف . فتنهض الدجاجة غير مبالية ، وتتلقاء بادية الهدوء ، وقد ثنت من قائمتيها ، ثم تحمله على جناحيها ، ثم تنفض ريشها بعد ذاك ، فيخرج منه الغبار ، وتتمدد من جديد صلى السماد ، بينها يأخما هو في الصياح معدداً انتصاراته . وكانت الديكة تجيبه في العشش الأخرى ، كيا لو كانت تحديات العشاق تتبادل من مزرعة إلى

وما مجدث للدجاجة ، نجلت لروز . وكان و جالا ، ويكا متباها أيضا . لا تطور يلكر بين الإنسان وبداياته الأولى .. واستفام عوده . ففي مكان حميق داخل كل منا ، صازالت تعيش وحوش عمياء ، وحيوانات آليقة ، تتقاتل فيا بينها ، تويتنات على بعضها المبض . قد يموت الوحش الكامر نفسه بفعل طبيعة المهراع الدائر داخل أند الأواد ونها وسحاسية ، فلا تيض صوى العليور الداجة والحيوانات الآليفة . والفلية التي تنظف على البسطح عددة تصرفات البشر تكون للجيوان المنظر ، أو الباتي . من أميل هذا تجد الوانا شتى من البشر منظة بصرفات حيوانات مختلة قدد نوعها ، لاننا لمن البشر سحق اللاز .. أن ننشى ا اصالم الإنسان . حتى في المفلال حية . . حتى الحير مازال حيوانا يشقى فيها الطلال حية . . حتى

ق قصة : « كرة الشحم » نشعر بأن ركاب العربة المحزمين ليسوا سوى مجموعة من الكلاب الحقيقية » كما تحدث عنهم سيطر موباسان على أفعالهم بقوة خارقة ، وعضا منقط النظير ، حتى سيرها إلى هذا المصير : « لم يكن أحد ينظر إليها أو يفكر فيها . وكانت تحس بخسها ضارفة في الاحترمين » ، أولئك الذين ضحوا بما أول الكسراب من الناس أن لقطوها كشى ، قلد لا نقع في » . وعندما أخذ أحدهم يصفر نشيد المارسين : « أغيرت جمع الوجوه » ، فالأنشوذ بيصفر نشيد المارسين : « عابراته بالتأكيد . وتوترت أعصابهم » وظهر ميليم النيظ الشعيد عالينظ الشعيد والمهام النيط الشعيد على والموات أعصابهم » وعادل المناس على والمناس على والمناك أن يبحوا الشعيد على والمناك أن يبحوا كالكالب حين تسمع موسيقي الشؤارع » .

وصندا زوجوا و برتا ، المتخلفة طفلها ... التي اتخذت قصتها اسمها صنوانا لها ... أحبت زوجهها و بكل جسدها ، وبكل ررحها ، ويكل قلهها ، قلب الحيوان المترف بالحيول ، . . ثمة حيوان آخر معرف بالحيل بقصة : و في القطال ، . وإن كانت و برتا » متخلفة حقلها ، فالآخر كان إنسانا سبويا : « وصندا شامنت شيئا عجياً مؤلما ذلك ألب الصاحت بين هدين المفرين الملاين لا يعرف أحداثما الآخر ، وكان همو عجبها في ولاء الحيوان الذي أنقذته ، الحيوان المعترف بالجميل ، المخطص حتى الموت

. . .

وإذا كان موياسا يمادل بين ما حدث للدجاجة ، وما سوف يعدث لروز . طبقه في اللفطة التالية مباشرة ، يعادال بين ٤ (وز » وشجرات التفاح ، ويبها وين مهر صغير يخب ، وقد بلغ ضعه الحرح كل مبلغ ، وين يغض المحجاج وترقها الإ الإخصاب . ثم رفعت عينها ويهرتها شجرات التفاح المزهرة شيء . ثم رفعت عينها ويهرتها شجرات التفاح المزهرة شيء . ثم رفعت عينها ويهرتها شجرات التفاح المزهرة أبرا الغاصة بالأشجار ، ثم توقف بفتة وأدار رأسه وكانه بالمزاع ، وكانت روز هي الأخرى تستمر رفية في الوقت مو تبغو في الوقت مو بنه المأخرة تفعل كما يفعل الدجاج : « أن تتمد وتقرد أطرافها وتستريح في الحواء المباكن الحمار » خطات بضمع خطوات متردهة ، مهل غضر البيض من هشة الدجاج : « وبجلت هاك ثلاث مطرة بيضة » .

ياله من عدد مشوق حقا : ثلاث عشرة بيضة ، بشلاث

مشرة دجاجة محصبة . كان كل شيء حولها متفتع ، ويوحى بالخير الوقير : و كان فناء المزرعة يبدو هاجما وسط الأشجار للحيطة به ، وزهور و السينل ، الصفراء تلمع كحبات من ضياء ومطا الشب الطويل الماتع الحضرة ، خضرة الربيد الجديدة . وكانت ظلال أشجار التفاع تجيط بها على هيئة دوائر ، ومن أسقف المنازل المغطاة بشجيرات السومين ذات الأوراق المنبية كالسيوف ، كان يتصاعد دخان خفيف ، وكان رطوية الإصطبلات وخازن الحبوب أخذت تتطاير من خلال القش . .

و وقطائمنا هذه الصورة في مقتمع قصة : د التصديد و أيضا : و وقف الرجال يتنشورت أمام البيت وقد ارتدوا أجمل فياجم وكانت شمس مايد ترسل ضياءها المضفى على أشجار التفاط للزهرة ، المستديرة كباقات ضعفة بيضاء وروية تبحث في الجو عبيرها وتعطى الفناء جميعه بسقيقة من الأزهار الناضرة التي تنش حولها ، بعلا انقطاع ، أوراقها الدقيقة المتطابرة الدائرة ، حولها ، بعلا انقطاع ، أوراقها الدقيقة المتطابرة الدائرة ، والمستب الطويل ، حيث تلمع زهور و البشخائس كنقط من اللميه ، وتبدو زهور الحشخائس كنقط من اللميه ، وتبدو زهور الحشخائس كنقط من اللميه ،

ورغم تقارب الصورتين ، فإن لكل منهيا خصوصياتها الصادرة عن إحساس أنى ــ فهـو لا يرجـع إلى صوره ليعيـد صياغتها ، أو يضيف إليها في حمل آخر _ وإن كان هذا دأبه مع ﴿ الموضوع ٤ ... وإنما يعبر عن إحساسه باللحظة ، لحظة الكتابة ، فإذا وجدنا تقاربها أو تشابهها فمرده وحمدة الشعور بعناصر الجمال ، وليس العودة للنقل من عمل آخــر. زهور البسينلي هنا صفراء تلمع كحبات من ضياء وسط العشب الطويل البانع الغض . وهي هناك تلمع فوق العشب الطويل كألسنة اللهيب ، وقد شكلت مع أزهار الخشخاش التي تبدو كنقط من الدم بقعاً لونية تحدث تضادا فعالا مم زهور التفاح البيضاء . فالصورة في و التعميد ، لأشجار التفاح ، والظلال الزهور البسينلي والخشخاش . أما الصورة في وقصة خادمة . . » فهي لزهور البسينلي ، والظلال لأشجار التفاح . ولا تظهر زهور الخشخاش ، وإنما السوسن والبنفسج . وترى الخادمة البنفسج ، عندما تصل إلى أسفىل السقيفة ، حيث توضع العربات : (كان في جوف الربوة حضرة كبيرة ملئت بنفسجا يفوح شذاه ع . وأشجار التفاح في هذه القصة تظهر في لقطتين . الأولى عندما جرت الحادمة : ﴿ جِرْتُهَا جِنَّجَةُ شَجِّرَاتُ التفاح المزهرة الناصعة البياض ، وكنانها رؤ وس ذرت عليها بودرة بيضاء ٤ . وكان كيا سبق أن لاحطنا . . يعادل بينهيا ــ وفي الثانية عندما أحاطت ظلالها بزهور البسينلي على هيثة دوائر .

ربعد أن يتحدث عن الزهرو والأشجار بقصة : و التعميد :
يتقل إلى الحيوان والطير: وكان على مقربة من المكان بعض
الميوانات المتلولة والطير: وكان على مقربة من المكان
مسينة ، عمثلة الفسروع بينها راحت صغارها تدور وتعمد
حوها » . و وهاء أقد قب الهوس الكنيسة من وراء أشجار
القرية ، مسوسلا نداءه الواهن البعيد في السياه المبتهجة .
وكانت المصافير تحرق كالسهام غيرقة المفصاد الأورق الذي
كيوانات المتبراة عهب بين الحين والمين ، تتختلط بالأنسام
الحيوانات المتزلة عهب بين الحين والمين ، تتختلط بالأنسام
العلمية الحلوة المبتدئ من أشجار الفاح » .

نلاحظ هذه المقابلة الحية بين الخنزيرة الأم وصغارها ، وبين العقل وأهله الذين خرجوا لتعميده ، وبيحة السباء فوقهها ، وسوطها تختلط الروات بالأنسام العادية . وبصرفنا مرياسنان لوحته : و وكان ثمة سرب من البط يقف قرب الفلاحين فاضلحت تصابح وهي تخفق باجنحتها ، ثم توجهت نحو المستقع في خطاها البطيئة الهنزة ١ . ومن جدليد ينتقل إلى رصد حركات الشخوص ، ونداه ناقوس الكنيسة ، صدخلا بيض البشر في محكونات النظر الطبيعي : ٥ ومهد صبيه على الجسر ، وظهر خلق كثيرون وراه الحواجز ، وقفت خادمات الجسر ، وظهر خلق كثيرون وراه الحواجز ، وقفت خادمات الموجوة ، وقد وضمن دلاء اللبن على الأرض ، لكي يشاهدن مركب التعميل . وكانت الخادة تسير فخورة وهي تحمل الطفل موتجب مستقعات الماء في متحيات الطويق) .

وكان هناك كلب يسير في إثر المركب وأطفال يشلفون له بالحلوى فيتب حولهم . وهند انتهاء حقل التعميد شاوك هذا الكلب الأطفال فرسهم : و سار وراهم صبية الفرية جميعا . وكانوا كليا القوا لهم بالحلوى ، نشب قتال عنيف فيها بينهم ، وشد البعض شعر الأخرين . وكان الكلب يلقى بنضه وسط الجماعة أيضا ، ليجمع الحلوى فكانوا بجدايته من ذنيه أو أرجله ، لكنه كان أشد عنادا من الصبية أنفسهم ع .

ولا ينسى موباسان أن يشور إلى الصلة الوثيقة بين الكاتئات جهيا بتشبيهاته واستمارات. فالجذه وشيخ تعقد جسمه كشجرة عتيقة ع . . والجدشان و عجوزتان فابلتان ع . . والطفل و مبضيرهش ع . كها تسلاحظ عاكساة الإنسان لسزينة الطبيعة : و كانت شرائط قلنسوتها العالية البيضاء ، تتدلى على الطبيعة : ثم من فوق شال الحرفاتيم ع . وهنا يظهر اللوتين الأبيض والأحر اللذين تلاعب بها في رشاقة عند رصده للاشجار والأزهار .

والبشر الذين أدخلهم موياسان بين مكونات المنظر الطبيعى: الصبية على الجسر .. والناس وراء الحواجز .. وأخادمات بداء اللبن ، كنانوا من القرب بعيث نبين ملاعهم ، ونعرف هويتهم ، لكن لا توجد علاقة حمية تربيل بينهم ويين الاسرة المحتفلة ، لللك فقد اتخلو دور التضرج لا المنارك . أما الناس والحيوان في « قصة خادمة . . » اللبن طغروا في خلفية الصورة ، فقد كانوا من البعد يعيث عمولوا إلى لعب أطفال منظر بيج بلا ملامح ، وبلا حياة . تحولوا إلى لعب أطفال متمركة قد في فيهم الأصاب * « خالف الربوة تحد الحقول بطاحا متسمحة تنمو فيهما المحاصيل وتتخللها باقامت متناثرة من متسمحة تنمو فيهما المحاصيل وتتخللها باقامت متناثرة من الاشجار . ومن هداء المكان العلى تسرى جماعات من وثمة جواد بيشاء تمر حارب كانها لمب اطفال ، ويسير ورامعا ربعال غلطم كالأصابر » .

كلا أوضانا في البعد تحول البشر إلى مناظر لا غير . كتاب اللترن المشرون يورن في القرب أيضا تباهداً . ويأن تشيكوف على الشرون في القرب أيضا تباهداً . ويأن تشيكوف على القرب المسالة إلى للسبح باقتراب الليل ، وندف كبيرة من الشبح تتطاير في بطء حول باقتراب الليل ، وندف كبيرة من الشبعة تتطاير في بطء حول مصابيح الطريق ، التي أضامات لترها ، وتكسو السقوف وقائد الرحافة ، أبونا بوتا بيض من قدة رأسه إلى قديم أبيض كالشبح بلس على مقعد القيادة دون أن يتحول ، عني أبيض كالشبح عن جبعد على مقعد القيادة دون أن يتحول ، عني أرتسافط عليه تبار قلبجي منتظم لما فكر حتى إذذاك في ضرورة أنه إذاح الثابح عن جبعد ، ويسدو أنه أيضاء . وهي تبدر يسكونها ويقولها الرفيمة الأطفال إذاك المهمة عن لعمد اللهمة عن لعبد المهمة عن لعبد المهمة عن لعبد المهمة عن لعبد الاطفال إدالات

. . .

كانت و روز ع معى أيضا متفتحة ، تتوق إلى الإخصاب .
اثناء جولتها مع وجائك ؟ كانت تنظر إلى بعيد في سرود .
وكانت وجتاها عمرتين متلتين ، وضدرها عريضا ناملدا ،
وشفاناها ظيفتين ناضرتين ، وضرها المادي تقريبا استندى
نقط صغيرة من العرق . وكانت قبل أن تقابله تسترخى على
الشب عملتانع بنض مشاعر الطبيعة . . نقس الأحاسيس . .
نفس الرخبة في المنتقى . . كانت قد أخدات حرابة من قش
المخزن ، وألقت بها في الحقرة . ولما لم ترتج في جلستها فكن .
رباط الحزية وسوت مجلسها ولكندت عل ظهوما ، ووضعت

ذراعها تحت رأسها ومنت ساقها وأهمضت عينها في هدو ، و وغابت في تراخ لليذ . وكادت أن تنام عندما أحست بيدين قسكان صدرها ، فانتصبت واقفة في انتفاضة واحدة إنه جاك سبي المؤرمة . كان يغارضا عند قرة . ولا رأها تتمدد في الظل ، استجاب بدوره لنداء الطبية تم ، فأقبل متلصصا حاساً الفلس لامع المبين ، وقد على بعض القش بشعر رأسه حاول تقبيلها فصفت . كانت قوية شلك ، طلب الصفح غادها . وعندما استولت عليه الرغبة الجنامحة مرة أخرى ، أنمت أنفه . وحداما استولت عليه الرغبة الجنامحة مرة أخرى ، أنمت أنفه .

لتخذ المناجاة العاطفية بينها شكلاً حيرانياً أيضاً ، يسم النعف ، في المحاولة الثانية أصلك بها من عنقها وقبلها ، فضريته في وسط وجهه بقيضة بدها ضرية فوية ، وأنزفت أنف واقترت منه . نظر إليها في إصجاب وقد تملك احترام . واقترت منه . نظر إليها في إصجاب وقد تملك احترام . عاطفة من افوية البنيان . وعندما توقف النزيف اقترح عليها أن يقوا بجولا . فتنارات فرامه بغسم كما يفعل المنطويين في الطويق كل مساه . وعندما مبارحها بحبه ، وأفصح لها عن أمنيته في الزواج منها ، ألقت بلراحها حول عنقه ، وهانفت طويلاً حقى المؤالية .

* * *

كانا يتواعدان على اللقاء في ضوء القمر وراء كمومة من التبن . وكانا يسراكلان من تحت المائلة ، محدثين بساقيها الكندات باحليتها الفيحة ذات السادير . ثم اخما يما شيئا . فشيئا . وطلبت منه أن يفي بوعده ، أشأ الديك المتباهي يضحك وهو يقدل : و لو أن الإنسان تزوج كل الفنيات اللاقي أخطأ معهن ، لكان الأمر عصبيا للطاية » .

. . .

والقمر من الطواهر الكونية التي لا يمل التغني بها . وهو يفضله عن الشمس . وقد أفرد لوصفه وتبيان تأثيره القصة الجميلة الرقيقة المعنونة باسمه : وفي ضوه القمر يا (الله على المقمل الأله على الما على ياء مصا عليظة هماء القصة ، يستمد القسيس للخروج ، وفي ياء مصا عليظة نتوقع أن يشم به رأس ابنة أعته وجبيها ، لكننا _ في نفس الوقت كنا تثق في عدالت وتساميه ، وما إن فتح باب يبته حتى بدأ الاتصال الذي ولد التحول الجليقي بمد العناد والمكابرة بالطبيعة : وكان جهاء القمر رائماً روعة الاتصال بالأم . . بالطبيعة : وكان جهاء القمر رائماً روعة

نادرة ، واستجابت روحه السامية لما حوله ، وشعر فجأة أن جمال المليل الشاحب وجلاله وجاءة فد حوك قله. . وفي حليقته الصغيرة التي مسبحت في ضياء باهت عكست أشجار الفواكه ظلالها على بمر الحديقة ، أغصان دقيقة من الحشب تكسوها الحضرة . ومن الزهور المتسلقة على الحالط انبشت رائحة للميلة حلوة علقت كروح عطرة بالليل الدافيء العسوس .

وبدأ يتنفس تنفساً صهيقاً بحتسى الهواء كما بحتسى السكير الحمر . وسار بيطه مسحورا ميهورا حتى كادينسى ابنة أخته . ومندما وصل إلى يقبق خالية وقف يرقب الوادى بأجمه وقد امتد يتم يصره ويهاد القمر بحضفه ، وسحر الليل الهادىء الحنون يفرقه ، ونقيق الفهفاده بتردد في نغمات قصيرة ، والبلابل عن بعد الشجاها الفمر تختفت واختلط خناؤ ما في موسيقى لاتثير الفكر وإنحا تثير الأحلام » .

وفي التربيم الأخيريلفظ القمر أنفاسه . وقد شهدت قصة : وحب ١٩٠٦ هذه النهاية الحزنية في ليلة ثلجية قاسية : و كان الفمر . . ماثلا على جنبه وكان شاحها يبدو خائر القوى وسط الفضاء ، وقد بلغ منه الشهدف فلم يعد يستطيع سبوا ، وظل معلقا في السياه وقد أمسك به القر وشل حركته . وكان ينشر على الكون ضومه الخزين ، ذلك الفهوه الشاحب الذي يرصله في آخر أيامه ء .

. . .

عندما نضل الطريق الحقيقي إلى سوياسنان نقع في مضلة فهمه . وقد دخل أوكونود عالمه من باب جماعته من الغانيات

والآبناء غير الشرعين ، وانتهي بارتداده إلى الحيوانية ، معلقاً بنبرة تكاد تكون متنفية على العبارة التي سجلها الطبيب في المسحة بقولة أرنولد عن مأساة الشاعر الحقيقى : و إننا نصير إلى ما تنفق به ع . و هذا شيء أكبر من عبره مسكين حطه مرض تناسل . إنه بهاية حبرة الإسان الذي عاش حياة الجساعة الجنسية المفمورة في زمته ، وبعات موتها ، من أجعل أن يكتب تقمة هذه الجنسافة ، وذلك حتى عباية أيامه المرعية في المسحة المقابلة حيث سجل الطبيب أن و السيد عن موباسان يرتد إلى المقابلة عربة رائنا نصر إلى ما تنفق به » .

أوكمونود دخيل حالم موياسان _ في اعتقادنا _ من باب الحروج . ولو اهتلى إلى الباب المقابل لأصابت نظرته العطب من الجَلُور . إذ أن نظرته تبدو صائبة من الناحية الأخلاقية ، لكننا إذا غمرناها برؤية موباسان الكلية المرتكزة صلى أدب فلسفى يتبنى وحدة العالم على غزارة تنويعه ، مؤكداً على عدم قدرتنا على الفكاك من تراثنا الحينواني ، فسوف نسراها ننظرة متجنية ، رغم آرائه الموضوعية الثاقبة في جزئيات وفيرة . لكن يبدو أنه يوصد هذا الباب دونه عن عمد . وقد لاحظنا ـ فيها صبق ــ أنه قد أعلن عدم اهتمامه بحصان العربة ، وإن كان يتوقى إلى التعرف على القس والراهبة ، أما موياسان فلم يكن يفرق بين أحد منهم . ونما يؤكــٰد اتجاه أوكــونود أن الـطبيعة لا تحظى في بحثه الملهم عن موياسان بغير التفاتتين عابرتين رغم أن البحث بعنوان : « مسائل ريفية » : الأولى ، عندما تطرق إلى قصة : و بيت تيلير ٤ . . و ويغرى جمال الريف ، وصلاة العشاء ، الربا في شخصيات البضايا المسرفة في العناطفية ، ويلكرهن بشبابين وبراءتين ، فيظهرن سلوك مهلباً من النسك الذي تصحيه الدموع وصحيح أن هذه الإشارة وردت في سياق عرض القصة ، لكن العرض يحمل في تشكيله وجهة نظر . وتظل وجهة النظر هذه مرضية طالمًا أنها لم تفترن بمنا يشبوبها . والشانية : و إن ما في و رحلة ريفية ، ليس المعنى فحسب ، بل وجمال النهر والغابات ، وهناء الطيور الذي يحولنا عن المعنى و وأظن أننا في غني عن القول أن هذه الصور لا تحولنا حن المعنى ، فلولاها لما كان المعنى تماما كها رأينا ذلك من خلال قصص : وقصة خادمة في مزرعة ، و و التعميد ، و و في ضوء القمر ، ولنستقى عبارة من أوكونود نفسه عن القعسة القصيرة . يقول عندما تحدث عن معنى قصة : ١ بيت تيلير ٤ . . و إن سطح القصة القصيرة كالإسفنجة ، تلتصق به مثات من الانطباعات التي لا صلة لها عن الاطلاق بالأحدوثة ، .

المدخل الحقيقي لموباسان ـ في نظرنا ـ هو ٥ الحيوانية ٢ .

وقد قال عن نفسه : د إنى أحب السياء كانتى الطبر ، والفابات كانتى الذئب ، والصخور كانتى النيتل ، والعشب العميق كانتى حصان يشعرغ فوقه ، والماء الصافى لأسبح فيه كانتى سمكة ، إنى لاحس بأنه يتردد فى خاطرى شرء مشترك فى كل حيوان . بعض من الغرائنز والرغبات المبهمة للمخلوفات الدنيا ، فأنا أحب الحياة كما تجميا علمه الحيوانات لا كما تحبوط أنتم معشر البشر . أحيها دون أوجباب يا ، ودون تلك شعرى

فى حبها ، ويون تحليق فى السموات العلا . أحبها حبا عبيقاً حيوانياً ، حباً زريا ولكنه مقدس و^(۱۱۷) . وهذا للدخل يؤدى إلى غمارج متعددة ، الحسل أهمها : الضائيات الضائصلات ، والقساوسة ، والألمان ، أو لنقل سدكها يقولمون سكراهيته للألمان ، ويعبارة أكثر ضوصا في أعصائي قصصه : كراهيته للحرب .

القاهرة: محمد محمود عبد الرازق

الهوامش

- (۱) أعلام الفن القصصى ، هنرى توماس ودانال توماس ، ترجة مثمان توية ، دار الكتاب العربي للطباعة والتشر ، ط ۱۹۰٦ ، ص ۲۱۲
- (۲) الصوت المنفرد'، قرائك أوكنونود، تنوجمة المنكشور محمود الربيعي، دار الكاتب العربي، ط ١٩٦٩ ص ٥٥
- (٣) الواقعية في الأدب الفرنسي ، الدكتورة ليل عنان ، دار المعارف يحمر ، ط ١٩٨٥ ، ص 29 .
- (2) إدجار ألهان بر القصص والشاعر فنسنت بورانيللى ، ترجة صبد الحميد حمدي ، دار النشر للجامعات ، لم تذكير سنة البطيع ، ص ٨٥٥
- (a) المبورة الشعرية ، سيسيل دى لريس ، ترجمة الدكتور أحد نصيف الجداي وآخرين ، دار السرشيد للنشسر بالمسراق ، ط ١٩٨٧ ، ص ٨٨
 - (٦) الصوت المنفرد ، المرجع السابق ، ص ٥٨
- (۷) الشمس مذکر
 (۸) مذکرات کازانتزاکی ، تـرجة محـدوح عدوان ، دار ابن رشــد
 - للطباعة والنشر ببيروت ، ط ١٩٨٠ ، ص ١١٤ وما بعدها . (٩) مدرس الديانة
 - (۹) مدرس الدیانه (۱۰) للرجم السابق ، ص ۱۹۸
- (١١) يقول الدكتور لويس عوض ، إن « الرقمة الأرجوانية ، تعبير

رشين أراد به هوراس الدلالة على نقرة أو ما أليها على الكاتب يجمال الأسلوب فيها حتاية فائلة لا تتنشي حافة مع أجزاء المصل ألا أخرى ، وجاءت صنايته من ياب مستر الفحضا أو التعربه على قارة بايامة أن أن خضرة متح شرف الأسلوب متعلمة من القماش الثمين كالمفضل على سيل المثال ، والأجواء صند أروسان ، وفللنجي ، هو لون الأجه ، وأبله استمارت جهي اللغات التي اتصل بها هذا التجرب فالمثال التصاد استمارت جهي اللغات التي اتصل بها هذا التجرب فالمثال التصاد المصلاحا على ما تقد مورى الدكتور فريس عوض أنه أصطلاحا جمل مصفول عتلى باللاب الدين ونهم نقد العربية للاستفادة من يراجع : فن الشعر ، هوراس ، ترجة الدكتور لويس عوض ؛ يراجع : فن الشعر ، هوراس ، ترجة الدكتور لويس عوض ؛ المؤتبة المصرية الصاحة للتناقيف والنشس ، ط . ١٩٧٠ ،

- (١٢) الرجع السابق ص ١٠٨
- (۱۳) مختارات من جى دى موياسان ترجة محمد حمودة مكتبة الأنجلو
 المصرية ، لم تذكر سنة الطبع .
- (١٤) فن القصة ألقصيرة ، الدكتور رشاد رشدى ، مكتبة الأنجلو الصرية ؛ ١٩٥٩ ، ص ١٣٠
 - (١٥) المرجم السابق ، ص ٤٥ وما بعدهما .
 - (١٩) مختارات من جي دي موياسان المرجع السابق ص ١٨١
 - (١٧) أعلام الفن القصصى ، المرجع السابق ص ٢٧١ .



الشعر

تمبيدتان
 الزمن حين لا يجيء
 من أوراق مطبع عبدون
 الشاهد

الرحيل عن أرض شهر زاد
 الذا أتجول فيك

عامثي للوطن
 قصائد قصيرة جدا

لقيا لحظة
 جزيرة الثار
 تنويعات حالة

تنويعات حالة
 السماوات الرمادية

فصيدساك

كتمال نشتأنت

يا صبّار من دمك تعيش ولا تنهار مَنْ أدرَطك في لهي وأوار منّ أسماك سبّاراً . . يا صبار ترتجل الزهرة واحدة في جدب العام لتموت إذا جاه الإعصار تتوحد . . تتعبد أسوان عبهولا . . عمرماً . . عطشان والمطر الريان

القاف كانت : مقطرة وقمراً وقبله وقبله في البدء كانت قطرة فكيف صارت مشكله . . ؟ الشبار يا شجرا أجرد

١ ــ القاف والإنسان

ألقطرة التي تشرّبتها

تحركت . . ترعوت

ثم استدارت قمراً . . وقنبله

القاهرة : كمال نشأت

الزمان حين لايَجيَّ الحمد سوسلم

يأن زمانٌ ينطق الحيحُوْ . . يقول : من وراثى اللصّ وخلف ذلك الجدار يكمن الخطرُ . . يأن زمانٌ نستميد فيه لحظة الإنشادُ تصدق النبوةُ الفدية ونصحبُ الشمسَ إلى عبونِ الحلم والميلادُ . .

نتظر الزمان لا يحيء . .

نتظن الأحجاز والجدارات ـ لا تبوخ ـ
اليوم يا رفائق . . همت الفاك تقلَّ موكب المروس والمهنئين
ـ ما احتواها الماء .
وما حداها الحلم والرجاء
بكت بها العروس . . مرَّقت مفاتن الفرحة
اسدلت ملابس الحداد
لكنا المهنئون . . يشربون
في صحة الحصار والزمان حين لا يجيء . .

خدعونا بقولهم : حسناءُ كثرت في غرامها الأسهاءُ عبقرٌ أرضُها . . عريقٌ ثراها ساحرٌ شطها . . خلود . . بقاءُ

ساثلوها عن صمتها وتعالَوًا نكسر الصمتَ أيها الشعراءُ!

.

قلنا عن موت الكلمات حكامات وقصائد أنكرنا زيف الكلمات وكلب الألسن لكنَّ الأقوال ما في الصدق مواسم لا تأتى كلُّ أوان عفه الحاطب. _ يا وطني الراعش في قلب القلب ما لدن الحب. أُعْنَى لَو غَلَكُ أَنْ نَشْدُو شِعِراً أَو تَتَحَدَثُ لنحدُّثُ عن جرحك في أيدينا لنسائل: أبن ملاعك الأولى بين خطوط العرض وبين خطوط الطول أين يداك القابضتان على الشمس إذا طَلعت وإذا غربت في قلب الماء . . وقلبك _ يا وطني _ في الصحراء ش أنن المت تتسرب منه كل نبوءات الأمس. سـ لا تعرف يا وطني لهواك مواسم

لد تعرف يا ويقى قورت ورسم لكنا توعلك _ صباح مساء _ نقمش وجهك فى نار الرغبات حتى يملوً طمكك فى أقواه الجوعى واللقطاء . ! خدعونا بقوهم وطنُّ الحب . . وحلمُ العيون والأطفالر وأدرنا ظهورنا نقضمُ الحَبْر . . ونرضى بطمنة . . وتكالى هبط الليلُ . . دقَ بابكَ حتى أنهرَ اللحُ من عيون الرجالي

0.04

أسألُ من قاتلنا . ؟ من يُعتل منا قبل الأخر ؟ من يحيى شجرات الارز ومن يسقى غوس الليمون ؟ أسأل : من يسمع صوفاً في البرية كان يبايع يوماً ملك الشمر كان تحدى ليل القهر . . أسأل . . من يسقط قطب الوطن السّالب والأوراق الجافاة . . أسأل عن جرح الوطن النازف فى الصحراء . لا وقت لدينا الآن . . . نحتى فى الشمس أو القمر . . أو الألوان . . أو ننحت كمداً قلب الأرض . . ووجه الإنسان هذا عصرٌ لا يغفر أن يُلقى بالوطن إلى جبّ النسيان لا يغفر أن ينتظر الشعراء . أو نقف على ناصية الليل . . دراويشَ غناء والوطن النازف فى الصحراء . يشرب فى صحته الغرباء . .

أين أنتم يا أيها الشعراء !

القاهرة : أحمد سويلم

مناؤراق مطيع عبدون

محمديوسف

بعض حزن ، ويولج في الدِّم مثل الشظايا يحرّقني (كنت أنحلٌ في الوقت) والأن أبكي أبي حين أنحلُ في الزيت كان أن ملكا عسكا جرة لا يطيقُ الفراق عن الأرض كنت أشاكسه في احتدام الحوار نيصمت والآن أبكيه والأرض منفرط حبها موحش قلبها حين أنحلُ في الزيتِ يا شجر التوب ، أبكيك في سكرة الوقت ، كان أبي ملكا عسكا جذعك المتصلب ، والأرض بين يديه ، وكان غناء الحقول أريجا يخفف عنه اكتئاب الفصول فمن يمسك الحزنَ عنى، ويمنحني جمرة العشق ؟ إن الفراق عن الأرض يوجع روحي فأرتد للحزن

حين أنحلُ في الزيت أبكى أبي (كان _ في فقره _ ملكاً عسكا جرة ورغيفاً من القمح كان على يده وردة في المساء وشمساً على قبة الفجر . كان أبي عسكا عشبة النَّه في محنة الفقر كان يلوذ بخيط شعاع ، ويبسط كفأ لزرع الحقول وكان يجوء لنأكل كان يحدّق في صفحة النّهر كل مساءٍ ويكشف ــ في صمته ــ صدرهُ للهواء النقي يشم خواء الفصول ويرجع للبيت في صحوة الحزنِ يسأل عنى ، يوبخنى حين يستغرق الزمن اللولبيّ

١ ــ الملك

لما النفتُ إليه تلاشي وحاصرني وجه أتمر ؟ أم ترى التبس الحُلُم اً شردت بحلمي فأخرَجني الحُلُم من جنّة الطَّمَي أنزلني جنة النفط والنفط مشتك الماء والنار حة , يئستُ وبحت بسري تراءى على حافة الطمى _ بين المسافات _ تضيق المسافات لو تغفل العينُ عنه قليلا يه من أغاني الطفولة ذكري و الخبيز ، ، وهمَّة أمَّى إذا عجَنَتْ ، قبل أن يفتح الفجرُ أسرارهُ ــ هل ترى جعت بين السافات أم أنني كنت منشغلا برغيف من القمح في حنة النفط حتى يغيب في غفلة وجه أمّى ، ويطوى جناحي ويكسرني في الجحيم المغلّف بالكسرة المعدنية ويقذفني باتجاه الغناء الملب واللوحة الكهربية كرة دموية . . ؟!

يوجعني الحزنُ أربدُ للحلَّم يوجعني الحلم ، أركض في الحلم بين البكاء وبين الغناء وحين أرى وجهي المتشقق في الحائط الحشبي أحدق في الوقت والزيت ابكى أبي . . ا لا ــ انشقاق المسافات . . . إنه وجه أمي

يلازمني في انشقاق المسافات عن زهرة اليتم ، واللوعة الفاتمة (شجرٌ في دمي يبدأ الفعل يركض في السفر المتشابك هل زمن ، سوف نبدأ فيه الغناء بكون البداية والخاتمة ؟) . . . وجه أمني رغيفٌ من القمح حين طوته المسافاتُ صار شظايا فجنّ جنوبي (الطفولة غائبة في انشقاق السافات) هذا رغيف من القمح ينبش ما خلَّفَته الطفولةُ في الذاكرة وجه أمّى تكوّر بين المسافات ثم تلاشى على حافة الداثرة یا تُری جعت ، بين المسافات ، أم أنني كنتُ منشغلاً

الكويت ... محمد يوسف

برغيفٍ من القمح

الشاهد

كان يُعاورُ أَحْرُفَ إِسْمِي المُكتوبِ على الشَّاهِدُ

 فلا وَلَدا أَنجُبتَ

ولاأمراة أخبَبتَ . .
ولا خَرَجَتْ للأور قصيدة
أثرى ماذات تُصلَّقُ . .
أن الشاعر يُؤْن يَعْد الموت رَصِيلَه ؟
ثم انصرف إلى الشاهد حَيْث أَضَاف :
ما معنى أن الليل كموج البحر ؟
ما معنى أن الليل حورة عبر ؟
. . أخوك الأكبر

ه - ف النوم العاشر جاءت - الهلا - الهلا - ف عيشها طل أعرف سلك ذهكي . .

كفر صقر شرقية : محمود عبد الحفيظ



الرحيل عن ارض شهرزاد

عزبت الطبيري

ومن حلم الترقي
ومن حلم الترقي
وميونك كانت بوضلق ، خارطق
وميونك كانت بوضلق ، خارطق
وميونك كانت في بهو الفندق وطني
وميونك
مسون تظل بوطني . . . بغداد !
وميونك
وبيري تهتما بالسائق ، والسائق يضغط
وبشري تهتما بالسائق ، والسائق يضغط
فوق شريط التسجيل فيطلق الباص ويضغط
تمنى فيروز :
تمنى فيروز :
تمنى فيروز :
رُدُن إلى بلادى
ورُدُن إلى بلادى
ور بالى بلادى
ور بالى بلادى
ور بالى بلادى
ور بالى المنتقب ورادة المينان ،
ورادن الله بلادى

تنظر لي وتحدق في سمرة وجهي ، تسألني :

من أي الأرجاء

وتهتف بالساثق عجل ميعاد الطائرة أزف القلب نيزف القلب وقسف من قال بأن أتعجل ترحالي ذات مساء أخرج من عملكة الضوء ومن علكة الماة ادخل في داخل داخلتي ، أتعرِّي من نقسي أتناسى الأشياء ، الأسياء ، الحانات ، الصَّالات ، عيون الحسناوات ، الأطفَّال ، وأوسمة الشهداة وحمامات الأبك وأفرّ وحيداً من بين يديك ؟ من قال بأني أتعجل ترحالي عن عينيك ؟ وعيونك تجذبني تصلبني تجلدني بسياط من وهبج الشوق

و بشرى ۽ تصعد للباص

الحزن صديقى منذ ولدت ، صادقنى مثل الربح ومثل الأمطار ، وقاسمنى اللقمة ، لم يتركنى حتى فى لحظات الطوب وفى لحظات الإعفاء وفى لحظات الإعباء الحزيق أنت إذن ؟ لا يترب الأشياء لا المواضع يتكى فالطفل الراضع يتكى لا يدرى تشخيص الداء حابت مساءً

هلت: انا من وطن الحزن/النار وقاساً العطار ، وقاساً العطار ، وقاساً ووطن الفرخ /الماء !! خطاب العلمي معد قالت من أنت ؟ قالت من أنت ؟ أنا حزن الحل وتفاح النار وأشواق الفقراء المرافقة الحزر وحلم صبايا قريتنا للستر المرافقة الحزر وحلم صبايا قريتنا للستر وجنّاء الأفراح ، وأغنية تترجها الريخ وقطعب فالطفل الراضع يبكى الأخار واخان ، فصرت نشازاً ورفاذا فوق لكنّ لا يدر زجاج السيارات . طبت مساءً وثباء السيارات . طبت مساءً المرزين أنت إذناً ؟

نجم حمادي : حزت الطيري



لماذا أنجول فيك. حَاملًا حقيبتي

تحمدطيه

فيعطيني ١ - مقام الاستغراق: آخذ انفتحت أبوابك لي يمعن في الحرمانُ وامتد الجسر عظيمأ فلماذا انفتحت أبوابك لي بين الجسدين من ضلعك صِرْت ولماذا امتد الجسر فطال الماضى واخترق الأحزانُ ؟ الفردَ ٢ - مقام الاستيلاء: الواحذ ها أنذا أصعد معراجك من ظنّ كنت مزدحماً بالوجد وبالأسرار ومن أوهام مستوراً . . أم راجع فلمأذا ينتصب الماضي الأن مصلوباً خلفك أمامي ؟ أم مقطوع الرأس أمامك ولماذا أتجوّل فيك ليالي أصعد فيك إلى باب التوبة وليالُ ؟ محتجباً بالثديين عن الرعشات أحمل صرة أسفاري وحقيبة أتمى المكتظة بالخبز وشهود الزغب الأول و بالكتّان فلماذا تتخذين عيالك مني أتعثر بين الزغب الأصفر سيحناء والسرّة وجوابين والإبطين وآلمة كُذَّبَه ؟ أسأل هذا الوثن الحي

مالح وف وأطلقت في الصفات فضاقت ي الأمكنة . . واحترفت الكلام فحدثت أحجار شعبي واشجاره الناطقات ، وضاجعت أنهاره وتراب الحقول ... فحدَّثني العشب في البادية إننى أملك الآن شعباً من الكلمات ، وعرشاً بعرض السماوات والأرض سيُّجته بالضلوع، وأعددت خيلي وقلت : أغادر شعبي وأهبط أرضاً بغير كلام ... فلا يجمح القلب بي هل أردّد ما قلته البارحه أو أحاور هذا الفناء وأسعى كاني إله صغر .

القاهرة : أحمد طه

ولماذا تنزعين حروق بحروفك ؟ تقتبيين الكاف المائلة من الألف المقائم وشجيرات الكرز من السنطة و المحيزة فتصير كراسيك الهزازة واسرة نومك ومشانق ويفادر جسدى أبواب مدينته ويعيث فساداً . . في قلبك . و مقام الدول :

- ملعام الدترون : مثل مثانية أو ضريح انتصبت أمامك منشحاً بالتخيل فكيف كشفيت المقائف ، أيقظت هذا الرقاد الطويل ، وسمينة هذا الرقاد الطويل ، وسمينة شعر

هسامش للسوطس

الحسمد الحسولي

بأمرها الحدود تلتوي ١ - يعترف سندباد : شواطئي ماذا تقول الريح ؟ تخونني من یا تری . . غیری ويبدأ القرار! قد أورثته الأرضُ (يضل سندباذ سعيها الفصيح ؟ في رحلة الأيام ماذا تقول الريح ؟ رحلة والبلاد) يضل مرةً في أول النهار _ لا هُزمتَ _ يا فتى . . يدور ومرتين والأرض داثره والبحر لا يطيق في آخر النهار .. أنتَ أَنْ تَكُونَ بِينَ . . بِينْ ، تقضمُ الخطوط في يديك البحرُّ . . . لا يطيقُ عهادنُ الملوك . . والقياصرة أ (يضل سندبادُ (ودائماً . . . فرداً . . . يكونُ . . . يعود . . . والبلاد . . فردة) سندباد) أجيثها . . تردّني ٢ ـ الدرسُ الأخير: أضمها . . ترجّني تدسَّني في كومة التذكارُ ركبت بين الموت والميلاد أو تغلق الحدود _ هكذا : _ صهوة الرؤى

واليوم . . ، لا تسألوني موعظه لا تسألوني ر تسانوبي ما حكاية الحتام الأننى . . أخاف أخاف من تدخرج الزّمامُ وعثرة التّعبير

يعُشّشُ اللصوص والسماسرة

في درسنا الأخبر!

القاهرة : أحمد الحوتي

رحلتُ في ممالكي الأليفه تحطّمت على رصيفها . . خطاي وحينها تهرغت أفرغت رغبتي الحبيسة الصدي ما هدَّني التطلعُ المرير

لكنني هزمت ا



شحر

قصَائد قصئيرة جئدًا

ف وزی خصر

حين تسرّب وجهك في قلمي :
الكنّ حين صعلت إلى رأسي
كن أحين صعلت إلى رأسي
كن أحرف وجهك أكثر :
احبيتك أكثر .
الخيمات
الخيمات
لكنّ .
رسائل البحر إلى الصحاري
تفضيها الحقرل دائياً
تفضيها الحقرل دائياً
تفحت عيون
وقرت .
وظافي مأسور في غيمه
وغيطت إلى البي .
وغيطت إلى البي .
وغيطت إلى البي .

لا تحزّل ... لا تغضبي مني إذا جاءوا ولم اسمم ولم أنطق بشهره قد كنتُ مشغولاً أرتق قلبي المفتوق مد كنتُ أُعلِّق في ساقيةٍ : وأنا أكره كل دوائر هذا العالم أهرُب متها العجلات دواثر أفواه الأكواب دوائر وثقوب رصاصات الغدر دواثر أقراص الطب دوائر ودوائر . . ودوائر .ٍ. حتى (نِنْي) عيني دائرةً . أهربُ في قلبي : كُلُّ كراتِ اللهُّ دوائر .

- 1

V -ظِلُّ . . أَخْزَنُ لو يَقْضُرُ قانا أبنيه فوق الدرب طويلاً لكنْ . . ماذا أفسل للشمسُ ؟ !

٨ - أول الطويق حفنةً من الأمال ،
 فى منتصف الطريق نصف حفنةٍ ،
 فى آخر الطريق

الإسكندرية : فوزى خضر

آهِ . . لو أن أعلم أن الزمن يدور لأراني ماسوراً في صنيور ما كنتُ هبطتُ من الغيمةِ . . إلا في البحر .

ا - -حينها كنت صغيراً كنت ارجو آن ارى العالم كله وأنا الان رايته من تركن يرجيها مثلما كنت . . صغيراً 1 ا



لقسيالحظاة

سامح دروبيش



وعل صدر ظنوق يرغى حوله أزهار أحمل موسم كم رويشاها ، وأما تُفهم صورة باهتة ، لم ترسم ويكفّينا بقايا الحلم

قد بدا في وجهتك المستسلم شم أغفى في سيكنون مُلهم صمت روعة صمت الأنجم طابعاً قبلة شوق في فمي صورتُكِ الشاحِبُ ، يجشو في دمي طاوياً ذكرى ضرام ، ذبلت وحكاياتٍ لننا خُامضهةً حبّنا كانً . . . وكننا مشله كان حاياً خادعاً ، ثم انهى ،

عُلت ، والسَّحر الخريفي الذي للفِّني لما البتقبت أصيننا خافت الومض ، نقيَّ الحزن ، في باعشاً رعشة حب في دمي ، لك ، فهى ، بانفصالات ظمى فى حيّاك قسيم المبسم باضطرابات الروّى ، ملتطم منقبلى من شارع مزدحم وعيون غُورت فى أعظمى كبريائى خلف صمت معتم نىلتقى، الآن ، فتىمتىد يىدى فخديها ، تلمس النور اللي واجدنيها من زحام مائىج وجهدك الهادىء ـ يا مجدورى ـ بوجوه ئائرات من ظال باحداث ق عمّا خبات

هوة الأمس، وتسيه المندم لم يسزل وهماً .. كنظل العمدم لمفة تخفى شمحوب الألم لم تسزل تبكى بعمسرى المفعم باختسلاجات صداك المبهم القاهر: سامع دريش

صوتك المرتمد.. العائد من عاد... والحب الذي كان لنا، وتسلاقينا، وفي أصيننا وافترقنا.. بعمد لقيا لحنظةٍ وبأصصابي لنظى محتدم



جزيرة السار المحدمحود مبارك

وكم شدواطرة ندادتنى فلم أُجبِ
يهضو إلى مسرفة من شدّة التعب
إلى بالمعطر والبداقوت والساهر
على أب المسل لما يسرى من السطرب
رفضته رفم ما يسانيتُ من سغب
يلوح لى بسرحيق الشهيد والعنب
هنا النعيم وصاوى كبل معتبر،
فنها لنا غير، فقاء الحبّ من طب

ظل السفين بيحسر الحبّ مرتحالاً جانبتها وشدراعي ساخط ضجر المفت من شاطعي ء تمتد آذرص وضاطع باهازيع البوداد شدا وشاطع الأطابيب المعلم دعا وشاطئ الأطابيب المعلم دعا تقول كل المرامى . خُذ بلا ثمن تقول كل المرامى . خُذ بلا ثمن إن راقعة شطنا واشتاق صحبتناً

وأحمرقتني بـلا جُـرْم ولا سبب لنــور شـطُكِ آحجـارٌ من اللهب وأن شـطُكِ آحجـارٌ من اللهب نفسـاع كل سبيـل في إلى الحـرب عــا غـطم أشسلاة من الخشـب فالموت بالماء غير الموت باللهب جزيرة النار يامن جتهًا فرحاً لما أتبت كي والطلاة تسدف عنى ما كنتُ أحسبُ أن البحر أرحم بى رضم السفين الذي حطمت بيدى عمرى سأقذفه في البحر على به حى وإن لم أجد ما سيوف يتقلق

الإسكتدرية : أحمد محمود مبارك

شحر

تنويعات كالمة عسلى اؤبسار الخريف

عبدالمجيد الإسداوي

لآق حينا فترتُ أن أشتار . . لم أقلح وحين تحتيتُ بالتطوافو ؟ وحين تحتيتُ بالتطوافو ؟ فارائم في جسمي وقصتُ بيحرك الدّامي سينزا مين وقصتُ بيحرك الدّامي سينزا مين وحجزت عن المُضيُّ بقربك الوهميُّ وَعَلَمْتُ إِلَى نقاطِ البلّهُ السّكنُ في بطون الأرضي . . وقاطلت إلى نقاطِ البلّه السّكنُ في بطون الأرضي . . في محقدارة الإنسانِ في حقدارة الإنسانِ على بحاد الفكر . . والأحزانُ / بغير سفين حقد الله يحد المنابق الم

(عجزتُ عن التَّجدَثُ فى قضايانا المصيريَّة)
وصِرْتُ أَبَدُد الآيَامُ
دَابَ الصمتُ فى دَرْق وياتُ الحُبِّ غَنوقاً بن الرَّعْبِ
جَرَعْتُ الاء تَمْلو الاه ثم عَرَمْتُ الاه تَمْلو الاه ثم عَرَمْتُ أَنْ أَخَدَار (رَهْم الطَّلمة الكَبرى) . ورغم حنين القبّال للترحال للمؤال . رَهْم اللَّوْمَة الحَرَّى ورغم النار تُحصُدل سنين مثين ورغم النار تُحصُدل سنين مثين رغم ضراوة الإغصار . . والرَّيح الحريفيَّة .

فاقوس ـ شرقية : عبد المجيد الإسداري



شعر

الشماوات الرّماديّة

امساني بيوسف

وكل الليالي تمو ولستُ اجيءُ لأن الدموع تَعَشَّقُ يومي الحزين وتأبى الرحيل وتلك الطيور الجريحة كَانْت نَحْلَقْ فُوق طَرِيقى . . وتسقطُ حاملةً حُلَمَ العاشقينْ وتُقْسِمُ _ عمقَ الألمُ _ بالا أمد إليك ظلالي لأن الغمام يلف الرسائل، يحمل هذى الظلال حطاماً . . ويسقى اشتعال السنين غمامي بغير مطؤ تغير لون السماوات ، صارت تزور بلادی . . بدون قمر . الإسكندرية : أماني يوسف

وحين اختبأتُ وراء العيونُ وأخفيتُ عطري بين الزهور تغيرلون السماوات في كل سوق وفي كل حرَّفِ حزينٌ أخلبتُ تفتش عني . . وترهق كل الدروب بخطوك ، يهرب عنك السؤ ال لكي يستريح على قمةٍ للحنين . وتبقى بثغر الأماني طويلا لعلَّى يوماً أسافر عبر الزمان ، أمد بديّ اللكّ وأجلس أسمع منك الحكايات أفرش شعرى غطاة عليك وأنقش شكل القُبَلُ: بوجهك . . إن غت وامتلأت بالحنين الزوايا ولكنَّ كل الأماني ثُمَلِّ



القصة

* 0 صياد الحمام
المشار المعام
 صلیقی د الوولف ع
 اأيوم يقيمون حفلا
٥ ظل الرجل
🧿 رحلة عبر الليل
 النافورة
 منمنمات على جدران المدينة
O القارس
المسرحية
٥٠ رحلة طرفة بن الميد

وسد حسياد الحكمام

في بـراح الدار كـانــوا يتسـابقــون ، يبــرهــون في التخفي ويتفــــاحكَـــون ، كنت أسعى في إثـــرهـم فيـــروغـــون مني ويتباعدون ، أقف مكاني حائرة أي الاتجاهات أختار فيظهرون تباها ويفرون قبل أن أتمكن من اللحاق بهم ، ونادرا ما كنت أكتشف غابثهم في سراديب الدار الفسيحة وحجراتها المعتمة التي كنت أتخوف من دخولها وأكتفي بالنداء على كـل الأسهاء أطالبهم بالظهور لأمسك أي واحد منهم ليكون صيادا مكاني وأطهر مثلها يطير الحمام . كانبوا يضحكون ويتهمامسون ثم يظهرون ويتجمعون حولى ، يتفقون ويقررون أنى لا أصلح للعبة والصياد والحمام، يختارون منهم وأحدا يلعب دور الصياد ويطيرون ، أبكى وحدت وعجزى عن مسايرتهم وأذهب إليها فتهدهدن وتهون على الأمر وربما تصالحني بقطعة من الحلوي فأتبعها وأصير لها ظلا ، تحادثني بينها ترمي للطيور حبات القمح أو تحلب البقرات بأنني في الغد القريب سوف أكبر مثلهم وأجرى بسرعتهم وأنني سوف أكتشف بالقطع خابثهم وأمسك بهم وأطير مثلهم . كانت تسعى في جنبات المدار الفسيحة ، تلخل القاعات المعتمة وفي يدها المصباح فأجرؤ على الدخول . ربما تكلفني بأن أناولها شيئا سقط منها فأفصل راضية وسعيدة . كمان العرق يتصبب عملى جبينهما ويبلل خصلات من شعرها الناصم ، كانت تجلس في أي مكان وتتحسس ساقيها أسفل الركبتين ، تضغطهم براحتها وتكبسها كبسا عنيفا متواصلا ، تحدثني عن تلك الآلام التي أصابتها بسبب اتساع الدار فأشعر بالحزن من أجلها ولا

أستطيع الرد عليها . لكتها في المساء صندما يأتى أبي كانت تتأمله وهو يتناول وجبة العشاء وتشاركه الزهو باتساع الدار .

كان أن يتباهى بداره ويقول إنها أكبر دار في البلد فتدهو له بالزيد رضم العنة الذي كانت تكابده بسبب طلب الانساط فقسه ، كانت تدارى عنه آلام المقاصل وتتومج ملاهمها كلها حدثها عن ميرات الأولاد من الأرض ويراح الدار وتؤكد له اطمئنانها على معميرنا في مستغيل الأيام .

ثقلت حركتها بعد موته ، وبعد أن كان براح الدار لعبتهم بإحضهم أصبح عبه أيدامهم ، كانت تكلف الدواحد مهم بإحضار شيء من الداخل فيتمال بكل الأطدار المقولة وغير المشقولة ، كان الواحد مبهم المشقولة ، كان الواحد مبهم يتظاهر بأنه فعب وبعث ولم يعشر ترجع وقد حصلت على مطابها ، كان دخول المدرات المهجورة مواجبوات المعتمة والأركان التي تفوح منها رائحة المصل قد أصبع عنا يصعب عليهم احتماله ، أدركت هي أنه من العسير اعتد عليهم فتناقصت تكليفاتها لهم ثم انعامت تماما ، اعتدوا مثلها اعتمات على الرسم العسر اعتداد عليهم اعتمال من العسر المستد عليهم اعتمال من يقتم بكل العصل قلا أن يقتمد عليها متالك من العسر المستد عليها أعتاد على أن تقوم بكل العصل قل ألبرها أصبى في صعبت بليد .

كنا قد كبرنا بالفعل وتناقشنا فى الأمر مرارا قبل أن نواجهها برغبتنا فى العمل على راحتها ، جلسنا حولها وحدثها كبيسرنا

بعماسة فنظرت إلينا الواحد تلو الآخو والكرت تماما أنها تشعر بأى نوع من التعب ، دافع هو عن سلوكهم الشخافال في مسوات الطفولة وقال إنهم كانوا مسامال ومقوفيم مضورة وإنه من غير المعقول أن تحاسلهم على أخطاء لم يقصدوها بوعى فانكرت أنها تحسبه هو ووانقمل وخوج من الدار فلم تبداً لى اهتمام ، حداثها غضبه مو وانقمل وخوج من الدار فلم تبدأى اهتمام ، حداثها الآخر عن آلام ساقيها وذلك الورم الذي بدأ في الظهور فأنكرت في صاد ، سكتنا واصتملنا قسوتها على نفسها وعلينا ، تركناها على هواها حتى لا نسبب ها المزيد من الآلام تتجدد كلها دخلنا . معها في حوار بلا جدرى .

سافر كبيرنا إلى بلاد بعيدة سعيا وراء الحلم الذي حدثنا عنه كثيرًا في أن يعيش في بلاد أخرى ، أن يطوف في أركان الدنيا ويشاهد ، راسلنا مدة ثم انقطعت أخباره ، تزوج الآخر من غريبة عنا وأقام جدارا يفصل حيزا من الدار اتخله مسكنا ونادرا ما كان يأتي . قلله الآخر وأقام جداراً فانفصل حيز آخر من الدار، أما الذي يكبرني بعامين فقد باع ما قدر أنه تصبيه من الميراث لغريب أقام جدارا شاخا فصل ما تبقى من دارنا التي صارت ضيقة إلى حد كثيب ، كانت الجمدران حديثة البناء تحوطها من كل جانب إلا منخلاً صغيراً باتساع باب قديم كان للذار القديمة نستخدمه في مواسم الحصاد لتخزين المحاصيل ، كانت حركتها قد قلَّت تماما وكادت تنعدم في تلك الأيام ، كنت أشقى في الحيز الباقي من الدار وأعود لأجدها في مرقدها لم تبرحه ، ربما تطلب مني جرعة ماه أو لقمة تبلعها بعسر ثم تعاود الرقاد ، ونادرا ما كانت تصحو وتحدثني عن تلك الأيام البعيدة ، تذكرني بطفولتي وعجزي القديم هن اللحاق بهم في لعبة الصياد والحمام فأضحك وأعجب لأنها تذكر كل التفاصيل التي أكـون قد نسيتهـا تمامـا ، أضاحكهـا وأداري عنها تلك الرارات التي تغزو قلبي بسبب ما صار إليه الحال بعد رحيلهم أو انقصالهم عنا .

وفي الصباح كنت أراه واقفا على طرف جداره الشامخ يلاح لى كلتا يامه ويغير نحوى على نحو فاضح فاشعر بالخجل وأحرى هارية إلى وكن الفاعة الرابقة ، أيكى وحدى واتعدام سندى ، أشي لو دخل دارة واحد من إخوى أشكى له من أنعال ذلك الذريب وأطالبه بحمايتي مت لكنهم كاتوا قد تكوا تماما عن دخول الدار ، وعندما طرقت أبواب من يعيشون خلف الجدران حديدة البناء أكرى زوجة أحدهم إنه موجود في البلد ، وطمأتني الثانية بأنه سوف يألى لدارنا وقت وصوله مس مغره وأبدت أسفها لأجا لا تعرف ميعاد عودته وأوسيتي ق.

نفس الوقت بألاً أترك أمي وحيدة مرة أخرى ففهمت أنها لا ترحب بزيارتي مها كانت الأسباب ، سألت عن الغريب الماجر إلى بلاد بعيدة فلم يفلح أحد في التأكيد على البلد الذي يعيش فيه ، قالـوا لي عشرات البلدان كـاحتمالات قـائمة ، سألت عن ذلك الذي باع نصيبه للغريب فأكد لي رجل لا أعرف أنه قتل في وضح النهار في مكان فسيح وعمل مشهد من كمار سكان البلد ، عدت مهدودة ويائسة فوجدت الغريب قد اعتلى جداره وراح يلوح لي ويخاطبني متوددا ومبديا استعداده لحمايتي لأنه صديق قديم لأخى الذي باع له حيز الدار ، أذهلني أنه يعرف كل شيء عن حياتنا وأدهشني أن يعرض على النزواج ليقيلني من همومي ، ادعى أنه عشقني منذ طفولتي الأولى وأنه كان يشاركنا لعبة الصياد والحمام ، كان على طرف لساني سؤال عن أخي الذي ادعى أحد الغرباء مقتله والذي يقول إنه صديقه لكن لساني لم يجرؤ على النطق بالسؤال ، تركت المكان ودخلت إلى ركن القاعة البرطبة أبكى وحدت وقلة حيلتي ، سمعت صوتها في السركن الآخر يمواسيني ويوحيني بـالاً أقبل عـرض الغريب الذي لم أفكر في قبوله ، بكيت فقامت هي من مرقدها وتحسست جبيني ، أحاطتني بلراعيها في حنو فشعرت بالأمان يسري في عروقي ، جذبتني نحوها في قوة لم تكن تملكها طوال السنوات الفائنة فاندهشت وتساءلت إن كانت تلك التي تحوطني هي أمي بالفعل ، نظرت إلى وجهها فوجدت ملامحها التي ألفتها وقد ازدادت ألفا وازدهارا ، بدت لي من جديد صبية عفية قادرة ، وعندما خرجت من باب القاعة وتبعتها كما كان يحدث في الزمن القديم بدا لي أن ما تبقى من دارنا أكثر اتساعا مما كنت أتصور ، وبدأ لي أيضا أن الجدار الشامخ الذي يسكن خلفه الغريب أقل طولا وصلابة .

وعل نحو فاضض سمعت صوت أي يتباهى كيا كان بحدث أي تلك الأصيات البيئة بانساج داره وسمعت صموت أمي تلك الأصيات البيئة بانساج داره وسمعت صموت أمي مطالبها من داخل الدار ، وكان هو يضحك بشرة الأب فتحرل شكايتها منهم إلى فرحة بهم ، ورجعتنى أقف أمام قامة نتحول شكايتها منهم إلى فرحة بهم ، ورجعتنى أقف أمام قامة نادرا ما كنت أدخلها وصوتها يناديني والمصباح بيمث شعاصه ليكون دليل فأخطو إلى الداخل والتمات خاضة فلا أرى الجدار الذي أقامه القريب أو تلك التي أقامها إخول ، ويعاودنى الذي أقامه الغرب أو تلك التي أقامها إخول ، ويعاودنى مراديها وقافاتها وأشعى داخل مراديها وقافاتها وأشعر بإمكان نجاحى في الجرى بسرعتهم مراديها وقافاتها وأشعر بإمكان نجاحى في الجرى بسرعتهم وملاحقتهم في لعبة الصياد والحمام .

احَديقى الوولف

لمحته قادما وسط ضباب الذاكرة . لم أشأ أن أزيل غبار المهتك في ركن المهتك في المهتك في المهتك في المهتك في المهتك أنها المهتك أنها المهتك أنها المهتك أنها المهتك ال

ر سنوكر) و وسنوات عشر باهدت بيني وبيشه . تشعبت بنا الدروب ومضى كل في طريق . من ذا يمكر في إسياء علاقة قديمة وسط قمقمة المحركات النقائه وذيون الصواريخ الملتهية الثعبانية المسار ؟ همومى تقصم الظهر فأنا أسر في حكس أنجا الربع . خمسة كيلو مترات سيرا على الأقمدام _ في زمن تختر المضلات ـ لاقيض عشرة جنيهات مكافأ عن مقال بحث على

> الكف عن أكل لحوم البشر . سألتني أمي الطيبة

- لماذا تسير في عكس اتجاه الريح ؟

لابد من ضحایا یسیرون فی حکس اتجاه الربح حتی
 لا تقوم القیامة قبل موعدها . منذ قلیل تمزق وجه حدائی من

تراجمت بكرسى إلى الدواء وأنا مفزوع . رجمى نساح (الورولف) وهو يقترب بفعه المتوحش الواسع من ساقى . استجاب عصمت لنظراق المستجدية وهو يقهقه . جلب السلسلة تدراجع الكلب واستعاد تأدبه . بنهشت أصافحم الكلب في المنافحة . بدأ أنه معيد حقا برؤ يق . لم يكن رواد المقهى معداء بحلوله . الوولف يشير قلقهم وينشر الفزع .

ألفيت حاجز أهوام البعد وقلت بعفوية مصطنعة - ابعد عنى كلبك . طول عمرك عنواني . ألا تكف عن التالذ . على

- ابعد عنى دبيت . طون عمرك عدوان . 11 تحصاط إثارة الفزع ؟ ربت على رأسه المشم الأسود

وحشتنى يا جلال . عشر سنوات يا رجل ! ألم تفكو فى السؤال عنى ؟
 نبح الكلب فلكزه بحدائه اللامع فكف عن النباح . ظل

تبع الكلب فلكزه بحداله اللامع فكف عن النباح . ظل يثن بصوت خفيض ، فاستاذنني في الذهاب به إلى دورة المياء . هدنة خاطفة لأستميد هدوئي . فرض نفسه على مجلسي كعادته

القديمة . كنت أفكر له في أعوام ضياعه وحيرته ، واكتشف سلكائه الحارق أنني أفتقد بساط الريح فطار من عشي بلا أسف . والصادفة تجمعني به وكل الشواهد تقول إنه امتطى بساط الربح . ضباب ذاكرتى ينقشع قليلا ليفتح ثغـره وسط ضار الماضي أنفذ منيا إلى الوراء .

قلت له عندما استقال من الشركة العامة للتصدير والاستيراد ؛

> - من المؤكد أن لك هدفاً تسعى إليه . ردّ بلهجة الواثق من المجهول

- لم أحدد هدفي بعد .

- هل هذا يعقل ؟

- تُعِدَيد اتَّجَاهَات الريح أهم من تُعديد الحدف. - كان الأجدى أن تؤجل استقالتك حتى . . .

قاطعني بعد أن سبق أفكاري

 تحديد اتجاهات الربح بحتاج إلى تفرغ وحرية كبيرة . الفضول ينهشني والكلب في دورة المياه . أي وجهة قادت خطواته ؟ وأنا حددت هدفي قبل اتجاه الربح فلم يتعجل أحد مقالاتي ولم أفز بالربح الوفير ، ولم تلاحقني رسائل القراء . وهو فعل ما فعل فامتلأ ثقة وحيوية . . نشباطا وغيرورا . يقاوم الكبر والشيخوخة السريعة . في أي جب أودعت فشلك القنديم؟ أين عصمت المهمل سبىء التقاريس، فتى اللهو والملذات ، المقاطع من موظفي الشركة لسوء السير والسلوك ، عاقد الصفقات المريبة وهو يتحدث عن المصلحة العامة ؟! يشترى كراهية الجميم حتى يتجنبوا إغضابه .

عاد من دورة المياه والرواد يتابعونه بفضول واهتمام . مظهره يوحي بأنه ذو حيثية . هم يتجنبون الوولف وهو يرسم فموق أرض المقهى دوائر اهتماماته . قلت له أغريه بالحديث عن

واضح أن أحوالك تغيرت .

- حساول أن تنسى عصمت الموظف الفسائسل ، حتى لا تقتلك الدهشة .

ماذا فعلت ؟

عدت منذ يومين من رحلة طويلة بالخارج .

- سياحة ؟

- سياحة وعمل في وقت واحد ؟

الناجح من يجمع بين المتعة والمال والنفوذ .

قلت أستدرجه إلى مزيد من التفاصيل ، وقد بدا أنه يتكلم بلغة الاختزال .

والشهرة أيضا

 الشهره تفسد الصفقات الرابحة . عاديقول باستخفاف

يبدو أنك من هواة الشهرة !

تحاهلت ملاحظته ، وقلت :

- أنت إذن تعيش فوق السحب الآن .

نظر أمامه طويلا . لم يكن عندي مشروع مستقبل مجمعني به . لا أعرف هل كان في نيته أن يحيى علاقه لفظت أنفاسها منذ سنين ، أو أنني مطب في طريقه لم يشأ أن يتفاداه . لي معزة خاصة عنده أيام خدمتنا معا بالشركة العامة . طالما استأنست عدوانيته . تعاملت مع الجانب الوديم في شخصيته اللذي لا يراه الآخرون ، نفخت في قدراته المحدودة فأصبحت محل

دعاني للنظر معه إلى الأمام بإيماءة مدربة وهو يقول

- ألم تلاحظ هذه اللافتة الملقة على واجهة العمارة أمامنا ٢

عذاب الساعات القادمة من بقية النهار يصيبني بالدوار وأنا أبحث عن اللافتة .

سمعته يقول لي وقد تبدي في هيئة ساحر يجيد الشعوذة . تسلق فراغ الشارع الذي أمامك وارتفع بنظرك حتى تراها ,

صعدت بنظري لأقرأ اللافتات المعلقة على واجهه العمارة . توقف نظري عند لافته (شركة عصمتكو لصناعات الألومنيوم). فضحني انبهاري. دفعتني ريح عاتية مفاجئة إلى الوراء.

قلت لزميل الكاتب المزق الحداء مثل

 يوشِك صبرى أن ينفد . لن أحتمل طويلا مشقة العمل بلا عائد نَجْز .

لقد آخترت , وعليك أن تتحمل تبعة اختيارك ,

- لا شيء يتغير , الناس هم الناس , وكلماتنا أشبه بدخان مبخرة .

غير طريقك وابحث عن العائد السريم .

الفرصة صلعاء وقد استهلكني الطريق الأخر .

كلانا قابع في خندق واحد .

يوشك الخندق أن يطبق بأسنانه علينا .

 من الحكمة أن نواصل طريق الاستشهاد حتى لا نفقد کل شیء .

حملتني الريح وعادت بي إلى مقعدي . قلت لعصمت - هل هذه شركتك ؟ رد بارتیاح

- تعجيلي مجاملتك . . قسطعنا الآن نصف السطريق عجاملتك اللطبغة.

علت أستوضحه بلهفه.

ها, ترك مندور الشركة ؟

- كان شرطى ألا يترك الشركة إذا رغب في العمل معى .

شعرت بحركة غريبة في ساقي , مبادت يدى إلى ساقي فاستشعرت ملمس شعير حريري مدغدغ . انتفضت فوق مقعدي فوقعت من فوقه . اقترب من الوولف وأخذ يتمسح في بدئل بمودة مريبة . استعدت هدوئي بصعوبة وأنا أسمع عصمت يقول.

- لا تخف بدأ يأنس إليك . إنني أشهد ميلاد صداقة جديدة أ

عدت إلى مقعدى وأنا شبه موتور . تصنعت الاكتران وأنا

- كيف قبل عصمت العمل معك ؟

- مرتبه لا يكفيه .

- ألا بخشى الجمع بين وظيفتين ؟

- هذه مسائل محلولة . تمنيت أن أمتلك الشجاعة فسأعتبرف لمه بنأن مسرتبي لا يكفيني . الوولف لا يكف عن التمسح في ساقي . يقدم لي ولاء لا أستحقه ولكنه أخذ يريحني . . يبدّد غربتي ووحشتي . امتدت يدى إلى شعر رأسه الناعم فكادت تنحل عقدة لساني

عاد عصمت يقول:

اتفقت وأنا في الحارج على معدّات مصنع للورق.

مل تستطيع أن تدير كل هذه المشروعات ؟

- إنني دائم البحث عن مديرين .

لمُ أصدق ما في لهجته من تلميح . عضَّني الـوولف عضة خفيفة فاعتبرتها مداعبة مقبولة وعدت أثرثر

- إنجازات تحتاج إلى عشرة أعمار .

- أنجزتها في عشر سنوات .

معجزة بكل القايس .

- سر النجاح في تحديد اتجاه الربح .

- حكايتك تحتاج إلى جلسة طويلة .

- حدّد الزمان والمكان .

حانت لحظة المواجهة . على أن أواجه نفسى قبل أن أواجهه . أنا الذي ألقيت بنفسي في قلب شباكه . ربما شجعي على ذلك وأنما أسمع صراخ حذائي الممزق وأنبن عرقي رد وهو بهرش بطن كلبه بطرف حذائه .

- أنا وأخى .

- تجاوزت السحب إلى النجوم ا لا أفهم كلام الكُتّاب

بدا كمن تذكر فجأة شيئا هاما فسألني باهتمام.

- هل أصبحت كاتباكها كنت تحلم؟

ل أتمالك نفس من الضحك . دمعت عيناي . اعتراني

بدوت كأنني أحمل كفني فوق كفي وأتقدم لعصمت طائعا غتارا أعلن توبقي وأنتظر قرار العفو . قلت باقتضاب

- دعك من الحديث عني الآن. عاديقول بإلحاح

- أذكر أنك تركت الشركة لتصبح كاتبا كبيرا . لا أظن أن

ذاكرتى تخونني . - هذا ما حدث .

عدت أغير موضوع الحديث بسرعة :

- حدثني عن تجربتك .

استهواه التذكر فأخذ يقلب في أوراق مفكّرته القديمة .

- هل تذكر الأستاذ مندور رئيس القسم الذي كنا نعمل

كنت راغبا في تصفح أوراق مفكرته الجديدة ، فـرددت بلا جاس.

انقطعت صلق به بعد أن تركت الشركة .

قابلته مصادفة في الطريق منذ أشهر .

- كنتيا مثل القط والفار ، لا تكفان عن الشجار . هل تذكر ؟

 أصبح رئيس مجلس إدارة الشركة . كان آنتهازيا عظيها .

أنتم هكذا دائها . . تحقدون على الناجحين .

قلت بدهشة: - هل تدافع عنه ؟ لم تكن تطيق سماع اسمه !

هو من أعز أصدقائي الأن .

سألته وأنا مذهول !

كف حدث هذا ؟ أبة صداقة ؟

- يدير لي مزرعة دواجن بالقرب من بنها .

انتابني هدوء غريب . صرى في عقبلي خدر لـ مقعول السحر . عبرت في لحفلة تخوم جبل الهم الثقيل إلى فضاء اللامبالاة . قلت بإعجاب المتسلم

كنت أثق دائيا في قدراتك .

المبحوح . هويشم بعنياشيم الصباد الماهر متى تقترب السمكة الجائفة من السنارة . السنارة ما زالت بعيد عن قبدتمى وأصلمي مهلة ، وما زال فى حذائى بقية من نمل . فالأقتح طريقا فى أرض الوهم لعله يسكن متاحى .

أين أزورك ؟

 خد عنوان شقق الخاصة بالزمالك .
 استيقظ الوولف من غفوته ، نفض غبار الكسل عن جسمه المستي الرشيق ، انتفض عدة مرات وكأنه يقوم باستمراض للفوة أمام رواد المقهى . اقترب بفمه من فخدى فريت عبل

رقبته بنفاق فصدقني وجثا . وقلت لعصمت : - عليك أن تعد الإجابات لأسئلة كثيرة .

عليك أن تسألني عن كل شيء ، إلا شيئا واحدا .

قلت بلا تردد .

- ما هو ؟ - لا تسألني كيف حققت المليون الأوَّل ؟

نظرت في صاعق. عيمات للخروج من بللورة عصمت السحرية لأدلف على الرغم من إلى على الصغير. اواصل السير على الأتدام لأحصل على مكافل المتزاضعة مذا لوكتيت عن صالم البللورة السحريه ؟ عصمت يقهقه داخيل رأسي

- كشريك أم كشهيد ؟

أخرج من جيه كارتاً أنيقاً . أخلته وأنا أيالغ في التعبير عن سعادي جذا اللقاء المثير . لم تنطل عليه مبالغاتي وقال بهدو. سكين بادد :

- فرصتك لم تضم .

- أية فرصة ؟

- أنا أبحث عن مدير لمصنع الورق .

انطلقت منى ضحكة ساخرة مجلجلة . تمثلت في ذاكسوق صورة المهرَّج الذي يكسب قوته من القيام بعدة أدوار لإضحاك المتفرجين .

قلت وأنا أقاوم فكرة المساومة

تراجعت كل فرصى لتغيير الطريق
 من قال إنك ستغير طيقك

من قال إنك ستغير طريقك .
 تراجعت بسرعة .

- يبدو أنني أخطأت الفهم .

- إينىو الحقات العهم . - أنا أعرض عليك إدارة مصنع الورق بشرط واحد

ضجت رأسي بالأعاصير

ماهو؟

- ألا تتنازل عن قلمك .

اختلطت الأمور داخل رأسى . أغىرانى الحديث فقلت : فيم يفينك ؟

- ينقصني قلم كاتب كبير مثلك .

ارتسمت على شفتي مشروع ضحكة ساخرة مُرّة . - يبدو أنك من هواة جم التحف .

التحف أهم ما يميز القصور .

لكر كليه فانتفض من رقدته ، بهض هو الآخر . ودعني بحرارة وهو يقول :

- هل تعرف أهم ما ينقصك ؟

- هل أصبحت تعرفني إلى هذا الحد ؟

حى عين التاجر الذي يعرف ماذا يشترى ولمن يبيع 1
 استيقظ في داخسل عنساد المتمسرد الضعيف . رضبت في

التخلص من سطوته ، فقلت مناورا : - سنتكلم في ذلك هندما أزورك في شقتك .

تابعته بنظراق الحاتمة وهو يغدادر المقهى . الرواد أيضا يتابعونه باهتمام . بهت من مقعدى وأنا أتصنت على نباح

أقدامى الملتهية ، وأتلكر قول أمى الطبية - لابد من ضحايا يسيرون فى عكس اتجاه الربيح حتى لا تقوم القيامة قيل موعدها

تحاملت على نفسى وأنـا أغادر المقهى . لم يكن أحـد من الرواد يتابعني باهتمام .

الإسكندرية : محمد الجمل

وسمه اليوم يقيمون حفالا

اليوم يقيمون حفيلا بمناصبة انتهاء خدمته واحمالته إلى التقاعد . . .

همس الفرشاة في الصابون نصف دورة حول ذقته وصدغيه وقيسد له وجه بلياتشو . . ضخم الأذنين ، جاحظ الميين ، مفاطح الأنف ، واسم الشدقين ، يتدل لسانه يطول سنوات معرو السين ، مالمان ، المواقف ، عمرو السين ، مالمان ، المواقف ، الأحداث بكل ما فيها من إثارة . فقد للمنى دلاته ، الموقف المهدين ، المعدد كان الأمر كان سرابا وبنيد الوضو على وصل أن يتبدد ا

اليوم يقيمون حفلا . . .

أجرى الموسى فنوق صدف فأزاح الصابون . بانت التجاهية ، فاترة كالأطويد شبعجة كالأرض الجدياء . أمعن النظر إلى ويجهه تم قطب جيئة ليروع بيمموية بواحث الفسحك في صدوه . تذكر والاستورجي، الملك قام بندهان الألواح الحشية للبعد منذ بهضمة أشهر . قبل اللحمان راة يستمعرا معجونا أصفر اللون يخفي به جهارة مثل هذه التجاهيد في الحشيد . أيضا كانت زوجت تستمعرا معجونا مشابا تخفي به أعاميد المعروسمي وكريم ، لكن شتأن ا معجون الحشيب لا شك كثر بقاء ومصودا . ترى هل يحكنه أن ؟ . وزاد من تقطية وجهة وجهة .

اليوم يقيمون حفلا وسوف يعطيه المدير شهادة تقدير . . وشهادة تقدير هي في الواقع أشبه بستار كبير يسدله المدير

بيده إيدانا بانتها، دوره تماما كيا لو أنه يصدر أمرا بتخريد إحدى الآلات التي لم يعد منها فائدة ، وفيحاة انبجس الدم . ا فتال ليتكور في بؤرة في جانب وجبهه . لم يجزع . منذ أربيين سنة ونيف . مند أديبين سنة ونيف . منداء حدث ذلك الأول مرة أصابه ذهر شدياد ، الآن هو يراقب نقطة المام في تبلد تمام ا تضخيت الكرة . فلموت في بطء راسمة خطأ ثميانيا بطول صدفه لتستقر في بطن الحوض . . .

سوف يلقى المدير بعض التعليقات الساخرة ليضحك منها الجميع حتى المحتفى به . يتوقف قليلا ثم يتطلع إلى الحاضرين بنظرة فاحصة يستطرد بعدها قائلا إنه نظرا لما يتسم به الزميل من خلق حميد وروح تعاونية أمكن تحسين الإنتاج وزيادته و . . و . . وينطلق مشيدًا بالتقدم والنجاح الذي أحرزته إدارته ، والطفرة الكبيرة التي حدثت في الإنتاج كما وكيفا ، وأنه شخصيا قد فعل كـذا وكيت ، حتى استطاع أن يحقق المستهـدف من الإنتاج بل ويتجاوزه ، ثم يضرب للَّلك أمثلة مدعومة بالأرقام جهزها له مساعدوه خصيصا لهذه المناسبة . وبعد أن ينجح في استعماله مطية للإشادة بذاته ، يسرسم فوق شفتيه ابتساسة غامضة ليضيف قائلا: وبالطبع فإن الفضل في ذلك لا يرجع له - أى للمدير - بقدر ما يرجع إلى إخلاص وتفاني جميع العاملين ومنهم الأسطى «وردان» المحتفى به اليوم! وإذ ذاك تدوى القاعة بتصفيق حاد تتخلله هنافات نمطية بجأر بها نخبة من المتخصصين في هذا المجال ، تمجيدا للمدير المديمقراطي الإنسان ! آهة حارقة خرجت من صدره وهو يمسح ذقنه بقطعة

والشبة، وكان آلاف الخناجر قد انفرست فى جسده الضاهر ، وتناول المنشقة على عجل يكتم جا آلام الجروح . اليوم يقيمون خلا . .

والتجاهية قل بالتي قسمات وجهه في المرآة . . ها هي الندوب والتجاهية قل بالت أكثر وضوحا ولينامة من نئي قبل . كانا الشعر يداريها ، الآن يحلث المكس الندوب بعد أن كمانت الحلاقة تزيد ورجهه نضارة وتعومة ، عند بضع سنوات أدرك مداء الحقيقة عندما بدأت التجاهيد تغزو ورجهه ، أدرك أن الحلاقة تشى بحقيقة عمره فقرر ساعتها أن يلتمى ، حره هو في تقد، لقيد المدير ذات يوم فتطلع إليه بدهشة ثم قال بلهجة .

- أهلا يا شيخ دورداني، . . أأ

أدرك على الفور مغزى سخريته لكنه لم يكترث ، حر هو في ذقنه ، ذات صباح لقيه بعدها نائب للدير ودنا منه قائلا :

مبروك الدقن الجديدة يا اسطى دوردان، أ

معلق فيه بغيظ وقد تبدى له وجه اللير وهو يُغاطبه بنفس اللهجة الساخرة ، وكب رأسه ودام على إظالة لميت خبر صابه بهخن يقم ، وذلك وهر فيها ، في أول مناسبة أهداه خصيا من راتبه لسبح تافه لا يلكوره ، لكنة أدرك الدافع الحقيقي وراءه ، اليوم يقيمون حفلا .

ويعد أن يتحقق له هدفه الشخصى من إقامة الحفل ، لا يسم أن يعدد مزايا المحتفى به ودوره في زيادة الإنتاج اليا من كان يغمل ذلك بلهجة وقول اكن تعويط نبرة العسلق ، وكانه بردد جدول ضرب عل أرهقه طول ترديد في مثل هذا للناسبات ، طبعا هو يعلم جداً أن لا دخل له جسالة زيادة الاسب في نقص الإنتاج وذيادة التالف منه ، وغم علمه بالأعطال الكيرة التي تصبيب الماكينة حتى يقوم مهند من العيانة حتى بالمسلمال الكيرة التي تعرب الماكينة حتى يقوم مهند من العيانة منها وإصلاحها . يصرف كل هدا جدا ، باستبدال التألف منها وإصلاحها . يصرف كل هدا جدا ، عدل المناسبة على عدد المناسبة الماكينة على يعدم تخريدها وإستبدال أنه التي جديه بها خفاظا على مستوى الإنتاج ، لكن ماذ المناسبة عدم عليها أضعاف عمرها المنوض ومم يرتقونها في كل مرة بقطع الغيار حتى بانت كالثوب النهرىء ، ومن ثم فلد كينا عبنا طل الإنتاج .

وسوف يستطرد المدير قائلا ... وهذه المرة بلهجة قد تتسم بالصدق ... إنه أى الأسطى دوردان، مثال يمتلى به في المواظبة على العمل ؛ لأنه نادرا ما كان يستنفد اجازته السنوية أو يدعى

للرض شأن بعض المتهاونين ، وهو لا يعرف بالطبع أن تلك للمؤاطة التي يشيد بها لا علاقة لما الرئة بعب العمل أو الرغبة في زيادة الإنتاج ، فإن أسبابها شخصية بحتة أهمها عزوف عن البقاء في البيت خاصة بعد وفاة المرحومة زوجته ! ويقيمون البوم حفلا ...

بدل ثبابه على عجل وبادر بارتداء جوربه وحداثه ، ظل يلف ويدور فوق الدرج دون أن يجد له نهاية ، التمعت ذقنه بحييات العرق التي نضح بها وجهه الحليق ، أمسك بسياج الدرج حتى يلتقط أنفاسه المضطربة ، خشى أن يغمض عينيه فيزداد الدوار ، عباد يحدق أمامه فألفى نفسه إزاء مدخل المبيت ، خنقه زحام الأتوبيس فاستدار بأنف صوب السافذة الكسورة يتنسم المواء . . آخر مرة يستقل فيها هماه المركبة اللعينة التي تشبه ماكينته الخربة . . سوف يعود إلى بلدته الريفية يقضى فيها ما بقي من عمره الذي اعتصرته هذه المدينة العفنة بدوامتها الرهيبة . . ماذا بقي له هنا ؟ ابنه المهندس وجلال مات له مكتبه وبيته وزوجته وأولاده ، وكل هذا يشغل وقته حق لا يكاديه اه في الشهر مرة . ابنته ومنيء سافرت برفقة زوجها إلى إحدى الدول النفطية سعيا وراء الرزق . زوجته ماتت منذ ما يزيد على الخمس سنوات تاركة إياه في عالم الضياع. أولى به إذن بلدته كلريفية التي أمضى طفولته وصباه سين طينها وخضرتها . واليوم يقيمون حفلا . . .

هو الوحيد اللى سييقى صدامتا طوال الخشل . . كل المطاوب منه أن يرسم فوق شفتيه ابتساة عريضة يمبر بها عن سمادته الكانية . . أو لو أتاسوا له فوصة الإفضاء بكنون قاليه ولوم و واحدة ! مرة واحدة ينف بها عيا بيغم فوق صدره سين طوال ، وليكن بعدها ما يكون . إن عمره في المحمل من أفتوات تزويه ، معظمهم ان لم يكن كلهم مروا من تحت يليه نفتوات تزاوح قصراً أو طولا ، حق الليبر نفسه عندما عون في المصل منا ما يربو على المحسة عشر صاما . كانوا جهما ينادونه المصل على المستحد من المحمد على المستحد على المستحد على المستحد على المستحد على المستحد المحمد على المستحد المحمد على المستحد على المسلم . وينها المورق يتصب من جيئيت كان هو .. الأسعلى يلف ويدنيا المورق يتصب من جيئيت كان هو .. الأسعلى ورداني .. قد ينين من العطال ، وصنما لاحتط نظرات الشمائة التي يلمو ورداني .. قد منا منه يهدو وقسار له صوبه .. التي كان المطف قائلا بلهجة خافتة كي غيضظ له ماه ورجهه :

- هذه اللراع يا وباشمهندس، ليست في مكانها . . يبدو أن والصامولة و الخاصة بها قد بُعُدت . .

وبلهجة مضطربة غمغم هذا قائلا : - آه حقا . عندك حق يا أسطى ورداني . .

مصعوبة بالغة استطاع أن ينفذ بجسده الضئيل من وسط الركاب . . مضى بخطى بطيئة حتى بلغ الميدان . . تطلع إلى المبنى العتبق لعمله وكـأنه يـراه للمرة آلأولى ، لا بــل للَّمـرة الثانية . المرة الأولى كانت منذ أربعين عاما تقريبا عندما جاء ليتسلم عمله . . نفس المنظر لم يتغير ، باستثناء الأتربة وعادم السيارات الذي غبش لونه فبدا أكثر قتامة . وما بين المرة الأولى والأخيرة كان يغشاه مثل الشور المغمض العينين المسوق إلى المذبح! زفر في أسى واستحث الخطوصوب المدخل ، لقيه عم ومدبولي، حارس البوابـة بابتـــامة عـريضة . . هــو الأخر لم يفعلها طوال عمره . . كان يدخل ضمن رهط العــاملين ولأ يثبت وجوده إلا بـ والسركي، الذي تطور منذ عهد قريب إلى نظام التوقيع في الساعة ، ويأتي دور عم «مىدبولي» لحظة خروجهم حوالي السادسة مساء ، تمتد ذراعاه مثل ذراعي الآلة لتتحسس جوانبهم خشية أن يكون أحدهم قد دس شيئا في جيبه . . إنهم في حالة اتهام دائم ولا تثبت براءتهم إلا بعد أن يفتشهم عم دمدبولي، ! واليوم يقيمون حفلا . .

وبعد أن يفرغ المدير سعه الزعاف في الأسعاع ، سوف يشد على يده وصو يبتسم ابتسامة جوفاه وزيما استخرقته اللعبة منافقة ! وفي أثره سوف يبدغه بعض المسئولين ، خاصة بمن له فضل عليهم وتقطوه في الترتيات والعلاوات بأساليب كانت نفسه تمافها ، سيكون منهم بلا شك رئيس للخاذن ، وهو من أحط الشخصيات وأحقرها ، إذ لم يكن يتروع عن بيع أقرب بدأ وعامل نظافته تدخل في من اختصاصه حجرة المليد ، ولأنه لم يقصر عمله على الشركة وإنما سحب اختصاصاته إلى بيت المدير ذاته ، سرعان ما توالت ترقيلته حتى استصدر قرارا بترقيد مسئولا عن الحازن . أي أمين عهلة ، وباللك أعطوا القط معتاح والكراره ! وإذا المؤات التي سوف يزفر بارئياح مغتاح والكراره ! وإذا المؤات المناسب في يؤفر بارئياح

بالغ بعد أن يعانقه وكانه قد تخلص من عب. ثنيل جثم على أنفاسه سنين طوالاً ! . وسوف يأتيه بلا شك صوت «المنياوي» أمين اخترينة العامة زاعقا بتظرف مجوج :

- بـالسلامـة يا «عم ورداني» . . أنتم السابقـون ونحن اللاحقـن . .

يتمد عند . . آجل وإلا فقد ما في جيد من نقره ! . . هذا الأقدام أي جيد من نقره ! . . هذا الأقال في بعد عند . . آجل الأقال كان يضيعه ذات مرة عندما أنجم سسمه ضمين عملية خاصة بشيك بيضمة آلاف من المنبهات لم يعرف عصيره لا أمن الذي قام بعمرفه من حساب الشركة في البنك ، كانت أصباح الانهام تؤكد أنه الفاطل ، لكنة استطاع أن يفلت منها كالشعرة من العجون ، بعد أن أقحم في المؤضوع عديدا من الأسيام عليدا من الأسيام عليدا من الأسيام عليدا من المنبهة وحفظ التحقيق إ

- صباح الخيريا وعم ورداني . . .

آه هذا صوت وسيد الحرامي . . هذا لقبه وليس اسمه ، بل لمله أكثر معارفه تحسكا بالقيم والشوف ، كثير الأهداء ، يشرمصون به عاولين تلويث سمعته والإسامة إليه لملئ المشرولين ، لكنه في كل مرة يئيت طهيره ونزاهته ، ولذا تأخرت كثيرا ترقيلته . الوحيد الذي يالفه ويميل إليه وكثيرا ما تبادلا الزيارات المتزلية . . سوف يحرص على توطيد علاقته به بعد خروجه إلى المعاش ، ووبما دعاه لزيارة بلانه الريفية للاستمتاع بجماطا الهادي . . .

صباح الفل يا ريس ووردانه . . النهاردة يومك . .

ريس ووردازي؟ إذن فهو العضو النفاي ذو النشاط البارز وقتحي الزهاري . . ترك عمله الفقى منذ بضع سنوات وانخرط في السلك النقابي ... لا عن رخبة صادقة في خدامة زملائه من الساملين ، وإنما اختصارا للطريق إلى العلاوات والترقيات والبدلات وما أشه . . لديه اليوم سيارة فاخرة زمادية الملزن تماما على شخصيته في الواضحة ، كرهد حتى زملاؤه في النقابة بعد أن تبينوا حقيقة دوره كمين من العيون الحقيق للمستولين ، فهو يوصل لهم كل للعلومات والأسرار ، وكل شيء بشنه ، بنة اللون كأنا يضى با حقيقة نظراته التي تفصح عن خبية نشة الانتهاية .

والأن يقيمسون حفلا . جهـزوا المنصـة . أهــدوا المقاهد . أضباؤ وا الأنوار في الأركان وثمة ثـريا أنيقة تعلو المنصة ، بدأ الزملاء من العاملين يتوافدون جماصات وفرادى

المكان ، أغمض عينيه هنيهة ليفتحها على مشهد المدير العام يغشى القاعة من الباب الكبير وقد تحلق حوله نجوم التزلف والرباء المعروفون ، تعلو الابتسامة شفتيه وهو يحيى بإيماءة من رأسه بعض الرؤساء ، يزداد والوردان، انكماشا بينها يتقدم المدير صوب المنصة بارز الصدر كالديك الرومي المنفوش . . عتار مكانه لدى المنصة ، تلوح في عينيه فجأة نظرة تساؤ ل وهو يتلفت حوله كمن يبحث عن شيء ، يشرع في إعداد الأوراق التي تحوى أرقام الإنتاج فتلوح للوردان آلته العتيقة ويحس ألما لفراقها . يعود المدير يرفع رآسه ويحادث اللي يجلس بجانبه وقد وشت نظراته بالقلق . يزداد الورداني التصاقا بحائط الظل اللي يتوارى فيه . يعدل المدير من هندامه . يلبس وجهه قناع الحد عاولا إخفاء سمات الضيق الذي أفصحت عنه نظراته . هممة تسود القاعة ويسمع الورداني اسمه يتردد في أرجائها وعلامات الاستفهام تعلو الجباء . وفي اللحظة التي بدا فيهما المدير على أهبة الكلام إذا بقدميه تسوقانه خارج القاعة ويتجه صوب باب الخروج الخلفي للشركة وقد تجلت فوق قسماته المتغضنة دلائل ارتياح شديد لم يحس به طيلة السنون الماضية ! القاهرة : محمد سليمان

بينها قبم والورداني، في ركن القاعة بعيدا عن الأنظار يرصد الجميع . . رئيس المخازن . . عامل النظافة السابق ، يرفل في حلة أنيقة من القماش اللميع ورباط عنق لا يقل ثمنه عن عشرة جنيهات وآه لو بعثوا قانون ومن أين لك هذا، من مرقده ! . . . والمنياويء أمين الخزينة يناوش بعض الزملاء بمرحه المعهود وهم يبادلونه النكات دون أن يبدوا أي أثر في تصرفاتهم لواقعة الشيك المعروفة وكأن ما حدث كان باتضاق الجميم! ... وفتحى الزهاره عضو النقابة المعروف وقد التف حولمه بعض صغار العاملين محادثونه في أمر ما ، وهو من وراء نظارته الداكنة يرهف السمع جيدا لكل ما يقولون وكأنه جهاز الكتسروني في حالة تسجيل ، قسمات وجهه جامدة كالصخر لا تشي بأي تعبير! . أية خسارة ألحقتها بنفسك بتخليك عن فنك وخبرتك ١٩ . . وها هو صديق عمره وزميله دسيد الحرامي. . جبهته العريضة ونظرته الطفولية الصافية تعكسان بجلاء نقاء سريرته ، رقم عداء بعضهم لـه لكنهم يجمعون عـل تهيبه واحترامه . ميدوله المعهود يجذب كرسيا وهمو بحادث أحمد الزملاء ، لا علك عدثه إلا الشعور إزاءه بالثقة والارتباح ا أحس زيغا في بصره ربا للضوء الشديد والصخب الذي ساد

قسمة ظئل الرّجل

● وقف وأحد أبو على على الباب بمغربته المزيئة ، بجمل على صدره بطيختين كبيرتين ، وسألنى عن أمى فأشرت إلى الردهة الداخلية ، وضع البطيخين إلى جوارى ، وقعد على الحصير بجفف عرق جبهته بكمه ، وأشار إلى ساقى للمسدة والملفوف عليها خوقة من جاباب قديم ، وقال : سالامتك .

قلت: ألله يسلمك.

ونادى على أمى باسم أخى الكبير، فخرجت إليه وبيدها غلافة من ورق اللرة ، وأخبرها بأن أبي قادم إلى هنا يصد الغروب ، رفعت أمى ذراعها إلى ضلفة الباب ، وقالت : بعد الهنا يسنة ا

فقال : ما على الرسول إلا البلاغ .

واراد أن يقسوم ، فحلفت عليه ألا يمشى حتى يشسوب الشاى ، فجلس مرة أخرى ، بينما دخلت هى تعد له الشاى ، سألى : لم نعد نراك فى الطاحونة .

فقلت له : كها ترى ، أنا مريض . فقال : أختك جامت اليوم وحصلت على القرش من أبيك .

وأنا أفرف هذا ، فقد اتفقت معها على أن تذهب سراً إلى أبي لتخيره بأنني مريض جداً ، وأحتاج إلى البطيخ ، فهو لم يفكر أبدأ في زيارق ، لأنه خاضب من أمى منذ رفضت الرحيل معه إلى العزية ، وقالت له : أنا لا أثرك البلد أبداً .

ففضل أن يرحل مع زوجته القديمة ، ولم يدخل علينا الدار من يومها .

وكانت أمى قد حرجت علينا اللهاب إلى دار إخوق لأبي ، ومنت _ يوماً _ قد انتهازت ومنتنا من اللمب مع أولادهم ، وكنت _ يوماً _ قد انتهازت فرصة نومها في الفلولة ، وزحفت برفقة أختى إلى الشارع ، المسارع ، وقضينا سامة في الفرائدة الملحقة بآخر الدار نبى الدور الصغيرة بالأحجار . ونشكل العرائس من الطون ، حتى سمعنا صوتها بنادى من وراه السور ، ما خرجنا إليها ، كسرت عل ظهورنا الجريفة الى قالت بيدها ، وارتفع صراخنا حتى جامت الحالة التي تسكن في الشارع المقابل . . وأنقلتنا من يدها ،

وخالق هى التي تفك قيد الأخ الكبير، حين لا يطبع أوامر أمى ، فيذهب إلى المذهبي ويسهر أمام التلفزيون حتى منتصف المبلول ، ثم يعود ، ليتسلق الحائم الملدار ، فتحسكه أمى ، وتظل تضريه بعنف ، ثم تربط رجله في عمود السرير ، حتى يطلع النهار ، فتأتى خالق ، وتوبخها ، وتقول لها : ماتت الرحمة في قبلك ! .

وترد عليها أمى ، وهي تبكي : طالما هـو عـديم الأب فليمش على حل شعره .

ومنذ أن عدت من العزبة بقدمى المحروقة ، وهم تعالجنى يكل الوصفات التي يتصح بها الجيران والأقاوب ، فموة تضع على الإصابة قطرات الندى ، ومرة تحرق عليها ليف النخيل ، ومرة تدهنها بمرهم أحمر بلون النار .

وأسدلت لي ناموسية سريرها ، وراحت ترصاني بحنان ،

وفى كل مرة تجلس فوق الكنبة ، ترفع الناموسية قليلاً ، وتركنز يكرهها هل الرسادة ، وقطل تحادثنى بود ، وتسائلنى : هل تحب أن تقلل فى البلد إلى جوار جلك واخوالك ومدرستك والأولاد الذين تلعب معهم ، أم تحب أن تكون فى الصرية إلى جوار أبيك ؟

وفى كل مرة أرد عليها بحسم : أحب أن أكون فى العزية إلى جوار أبي . وتقول : ولكن فى العزية ناموس ، ومشوارها بالبستة الملدرسة بهيد . وأجيهها : أي سيشترى كارارته أذهب بها مع أخى إلى الملدرسة ، وسيمطيرى فى كل صباح المصروف الذى أشترى به السائدونش والعسلية .

وفى الآخر تصمت ، وتغلل مركزة عينهــا المفتوحــة فى نور الشافلة ، حتى تتــراخى أجفانها ، وتئشل رأسهــا ، وأسمــع شخيرها يتردد بوهن ، من رأسها المائل على الكف المرتكزة على الوسادة .

 « تركت آمی صملها بالرده، الداخلیة ، وجلست إلی
 جواری تعصر اللیمونة فی الکوب المتل، بالله ، ثم راحت
 تقلبه لیلوب السكر المكرم فی القمر ، وتحادثین : وأخوراً سیال
 آبوك إلینا .

قلت لها : إنني أريد أن يكون معنا على طول . وكلمتها بصراحة عن مثناويرى السرية إليه عند الطاحونة ووصفت لها حزى الشديد .

حين كنت أجرى وراه حارته حين يترك عمله آخر النهار ، وانتظر أن يرفعن خلف ظهره ، ولكنه دائماً كان يرمى لى الفرش ، ويأمرين بالرجوع ، وأشعر بالحقد على المرأة الأخرى ، كما كنت أستشموة قبل رحيله معها إلى العرزية ، حين ينرى قضاه كنت أرفع هديمه المزهرة النظيفة من داونا هذه حين ينرى قضاه أسبوعه عندها ، وأواه هناك على الكتبة تحت الناظلة ، وهى إلى جواره بنايا النظفة المنافقة منابيل رأسها على شعرها المبلل النائم على ناحية ، وهو يستقبلني برود وكأنه لا يعرفني ، وقلت لها : إلى كل إلية أدهو إله أن يقسف عميرها ،

فطبطبت على ظهرى ، ومدت لى يدها بالكوب الذي يطفو على سطحه تفل الليمون .

وقالت : شطارتك أن تنتهز فرصة مجيئه الليلة ، وتفاتحه في الموضوع .

> وسألتها : أي موضوع ؟ قالت : قل له إنك تريد أن تسكن معه فى العزية . وقلت لها : لكنك لا تريدين ذلك .

قالت: لا . . أنا اريد .

واندفعت لأحتضها ، وأقبلها على خدها ، ورفعتني عن صدرها ، ورأيت الدموع هل خديها ، مسحتها بظاهر كفها ، وسألتني بجلية : هل ستتحمل بصحيح الحياة هناك ؟

قلت لها مهلماً : إن أبي كان قد حدثني قبل رحيله ، وقال إننا هناك سنكون بالقرب من زرهنا ، سنـأجر هـذه المدار ، وحين تريد النزول إلى المبلد ، فدار إخوتك واسعة ، كيا إنك تستطيع النزول هند جدك .

قالت : للهم شطارتك الليلة ، قل له يا أبي إن أمى تتعب مع أنحى الكبير ، فهو لا يسمع لها كلمة ، ويدور مع الأولاد الفاسنين ، ولا يعود إلى الدارحتي آخر الليل ، وقل له إنني لا أستطيع أن أفاتكر إلا بالغرب منك ، وإن لنا أخنا صغيرة لابد أن تترين في ظلك .

وأجبتها بـ: حاضر . . حاضر .

طبطبت مرة أخرى على ظهرى ، وأخذت الكوب ، لتعود إلى عملها بالداخل .

بعد قليل دخملت أخمى من الباب ، وبين ساقيها عود قصب تحطيه كركوبة ، وأخرجت لى لسانها ، وسألنهما : ألم يعطك فرشاً لى ؟

قالت : لا .

فقربت البطيختين منى ، وجعلتهما فى حضنى . وأمى حين رأتها ، زعقت فى وجهها ، وقالت : ألا تكفّين

عن اللعب في الشوارع . وشلتها من ذراعها ، وأمرتها بأن تسند لها السلم لتمسك حامتين من السنة ، وضوح الحمام من شحته بوصوص ، وينثر

همامتين من البنية ، وخرج الحمام من غميثه يوصوص ، وينثر الريش الحقيف في وجه أسى .

القامرة : بوسف أبو ريه

رحالة عبد الليكل وتصده ترجمة عبد الحكيم فهيم

ولد جاكوف ليند في ليهنا عام ١٩٢٧ ، وهاجر في صباه الى هولندا عقب قيام الأنان في حهد النازية يضم النمسا ، وهاش هناك يولاتن إلغام ترورد وبعد أن تقلب في أحدال ومهن غنائلة كعامل بناه به المقام في نخطر . به المقام في نخطر .

وقد أكسيته أول مجموحاته القصصية التي تشرها

ماذا ترى حين تنظر إلى الخلف ؟ لا شمى ، ا وهندما تنظر الى الأمام ؟ لا شمى ، أيضا ! هذا صحح . . وهكذا يبدو الأمر . كانت السامة الثالثة في الصباح ، وكان الطريتساقط . . لم يتوقف القطار في أي مكان . . وكانت هذاك أضواء تلمح يكان ما في الريف إلا أنه ما كان في مقدورك أن تتأكد عا إذا كانت هذه الأضواء تنبحث من نوافذ أو نجوم . .

إن خطوط السكك الحديدية هي بمثابة طرق . . لكن لماذا لا ينبغي أن تكون هناك طرق في السحب !

باريس تقوم في مكان ما في جاية الرحلة ، ترى أي ياريس ؟ باريس الأرضية ، بالمأهل ، يالحافظات الخضراء اللون ، بالنافررات ، بالجدران المتسخة ذات الألبوان اليضاء المتكلسة ؟ أم هي باريس السماوية المكسوة حمامتها بالأبسطة والتي تطل طي خابة بولونيا ؟

كان رفيق السفر يبدو أكثر شحوبا في الضوء اللبي يميل إلى

ترسم في الفاقب صورة للحياة ، تنزع ال الإنجاء بأن المبانين تقعد هم المقارد والأصحاء ، ول قصتا مله و رحلة مير القبل ء يبدل آكل خير المبدر أهل من ضحيت الذي لا يستطني أن يجد ميررا آخر للحياة سوى أن يفوم ينزهة في مديدة باريس .

تحت عنوان و روح من خشب و شهرة صالمية ،

وترسم قصصه الق تتسم بطابع وحشى وسريالي

الزرقة . كان أنفه مستقيا وشفتاه دقيقتين وأسنانه صغيرة على غير المتناد ، وكان ذا شمر صقيل لامع مثل شعر صحل البحر ، غير أن ما ينقصه هو شارب ، تم شارب وكان في مقدوره أن يحفظ بحواز شمر ، يوضع على أرنبة أنفه ، وكان مبللا تحت ملابسه ترى لماذا لا يكشف عن أنبابه ؟

ملابسه ترى لماذا لا يكشف عن أنبابه ؟ وبعد السؤال عن الحال لم يضه بكلمة ، وهذا أنهى كل شرء لكن ها هو الآن يدخن .

إن جلده رمادي اللون ، هذا جلى ، وهو أيضا مشدود ولو أنه حك جلده فسوف يتهرأ !

ماذا هناك أيضا يمكن النظر إليه ؟ . كان له وجه واحد وكان لديمه حقيبة . ترى ماذا نجسل في حقيبته ؟ أدوات ؟ منشار ، مطرقة وأزميل ؟ وربما ماغاب؟ لأى شىء يجتاج منقابا ؟ لكى ينقب فتحات في الجماجم !

هناك بعض الناس يحتسون البيرة على هذا النحو ، وحين

تصبح الجماجم فارغة يمكن الرسم عليها . . ترى هل سيرسم على وجهى ؟ أى الألوان سوف يستخدم ؟ ألوان الماء أم آلوان الزيت ؟ ولأية غاية ؟ إن الأطفال فى عيد القصح يلهون بقشور البيض . . بيد أن هوايته هى الملهو بالجماجم .

هكذا تحدث بغير أن يفصح عن دخيلة نفسه ، ثم أطفأ سيجارته بسحقها في سطح معدني محدثا صوتا خفيفا .

حسنا ، ما رأيك في عدا ؟

قلت : لا أدرى . . لا أستطيع أن أحزم أمرى ، ترى ألا يستطيع رفيق السفر هذا أن يستسيغ دعابة ؟

قال : ربما تحتاج إلى قدر أكبر من الشجاعة ، لقد حمان الوقت لكى تتخذ قرارك ، فى ظرف نصف مساعة ... مسوف تكون نائيا على أية حال ، وعندلذ سأصنع بك ما أريد .

قلت : لن أنام الليلة ، لقد وجهت إلى تحذيرا طيبا

... لن يجديك التحدير شيئا ، بين الساحة الثالثة والـرابعة يغط كــل شخص فى نوم عميق ، إنــك متعلم ، وينبغى أن تعرف هـدا .

_ نعم أعسرف ، لكنني أمثلك القدرة عسلي التحكم في

- قال الرجل وهو يحك شاريه الذي يمتاج وقتا لينبت وينمو بين الساعتين الثالثة والرابعة ، سنكون جميعا قابعين في مهاجعنا الصغيرة ، لا تسمع شيئا » لا نرى شيئا » سنموت ، مهاجعنا الومي ، كمل واحد منا ! إن الموت يستعيدنا ويصد الرابعة نصحو وتدب الحياة ، بغير ذلك لا يستطيع الناس أن يبغوا طويلا على قيد الحياة .

... لا أصدق كلمة من هذا ، وأنت لا تقدر ان تمرقق بمشار ... لا أستطيم أن ألتهمك كيا أنت ، إن النشر هو السبيل الوحيد ، أولا أقطع الساقين ، ثم اللزاعين ثم الرأس ، كل عضو حسب ترتبه السليم

_ وماذا تصنع بالعينين ؟

... أمتصهرا

_ أيكن أن تهضم الأذنان أم أن فيها عظاما ؟

ـــ ليس فيهما عظام إلا أنها غير لينتين ، على أية حــال ، لا أستطيم أن آكل كُلُّ شيء ، اتحسبني خنزيرا ؟

بل إنه عجل بحر، هذا ما فكرت فيه ، إنه أقرب شبها بعجل البحر، وقد اعترف هو بذلك قاتلا عجل البحر لقد عرفته لكن ، اليس غريبا أن يتحدث الألمانية ؟ إن عجول البحر تتحدث اللغة الدائمركية ولا يقدر أحد أن يفهم عنها شبئا .

سألته :

ــ كيف اتفق أنك لا تستطيع أن تتحدث الداغركية ؟ قال :

_لقد وللت في سانكت بوليتن ، ولم نتحدث الدانموكية في أسرتنا .

إنه يراوغ في الرد ، ماذا يسمك أن تتوقع منه ؟ لكن ، ربما يكون من مسانكت بوليتن ، لقمد سمعت أن هناك مثار هذ لاء الناس في المنطقة .

ــ وأنت أتعيش في فرنسا }

_وماذا يمك في هذا _؟ خلال نصف ساعة ستكون قد انتهيت _! من المجدى أن

حلان فيصف ساعه سنجون فد انتهيت ...! من المجندى ال تعرف أشياء عندما يكون لك مستقبل يتطوك ، أما في وضعك إنه غيرل ، بالطبع ، كتري الماذ يسعني أن أصنع ؟ لقد أغلق المقصورة و ترى أين خياً المقانسج ؟» ولن تأتى باريس أبدا القد اختار الطقس الملائم تماما

لست تستطيع أن ترى شيئا ، والمطريتساقط _ وفي مقدوره إن يقتلني بالطبع † عندما تكون مرغوبا فإن عليك أن تتحدث بسرعة .

ــ هل تصف الأمر ثانية . . ومن فضلك ؟

ه من فضلك » هـلـه سوف « تــدخدغ » ضــوره إن القتلة مرضى » والمرضى مغرورون . . وها هو تعبير « من فضلك » يؤتى ثماره . .

_ حسنا ، ها هى المطرقة الخشية أولا _ قال ذلك وأرده ، قاما علل معلم في مدرسة هلك دائيا أن تشرح كل شىء مرتين للتلاميذ الأخياء ، إن الغياء ضرب من الحوف والمدرسون يحسنون الصفعات أو المدرجات ، ويعد المطرقة تجىء الموسى و الشفرة ء ، عليك أن تدع المداء تسيل من الجسم ، حمل الأقل مصظم اللعاء ، حسنا ثم ، وكما كنا تقول ، يجيء المنشار ا

- أتقطع الساق من عند الفخذ أم الركبة ؟ - من عند الفخذ عادة ، وفي بعض الأحيان من عند

- من عند الفخد عادة ، وفي بعض الأحيان من عند الركبة ، عندما يكون لدى منسع من الوقت .

_ والأفرع ؟

- الأذرع؟؟ لا أقطعها من عند المرفق فقط ، بـل من الكتف دائم ا

الختف دائها ـــ لماذا ؟؟

ـــ قد يكون الأمر مجرد عادة ، لا تسألني ، ليس ثمة لحم كثير يكسو الساعد ، في حالتك ليس ثمة لحم على الإطلاق ،

عندما یکون الساعد مشدودا ، یبدو أنه ذو قیمة ، توی کیف تاکل ساق کتکوت مشوی ؟ و کان عار صواب

ر_ب تاأن:

_ إذا كنت تريد إرشادات بذلك على كيفية التهام الناس فلتسأل أحد آكل لحوم البشر

.. أتستخدم توابل؟ ... الملح فقط ، إن اللحم البشرى حلو المذاق ، أنت نفسك تعرف ذلك .

_ من يحب اللحم الطيب المذاق؟

و.. فتح الحقية .. كلا ، صرخت : لم أتم بعد !! بلا كفف أيها الرحديد ، فقط أريد أن اربك أنني لا أمزح وأخذ يبحث عن شره بين أدواته ، كان ثمة خس الآت فقط في الحقية ، إلا أنها كانت ملقاة كيفيا أتفق ، كانت حقية صغيرة ، تشبه كثيرا حقية طيب ، غير أن أدوات الطبيب تكن ملفوة في طفاء شمل

ثمة مطرقة ، منشار ، مثقاب ، ازميل ، وكماشات ، ادرات عادية يستخدمها نجار ، أيضا كانت هناك خرقة من قماش بداخلها ملاحة ، ملاحة زجاجية عادية مثل تلك التي تجدها على المناضد في المطاعم الرخيصة .

لقد سرقها من مكان ما ، هكذا حدثت نفسى ، إنه لعن الله ال

ومد يده بمسكا بالملاحة تحت أنفى ، كانت تحتوى ملحا ، ثر بعضا منه فى راحقى ، قال : تلوقه ، ملح محتـاز دهرجة أولى ، لمح الغضب فى وجهى ، لم أفه بكلممة ، ضحك أثارت أسنانه الصغيرة ثائرتى .

قال وهو يعاود الضحك :

— نعم . . أراهن أنك تؤثر أن تملح حيا ، على أن تؤكل
ميتا ! وأغلق الحقية وأشعل سيجارة . كانت الساحة الثالثة
الإنتضف ، وكان القطار بنطاق مسرعا فوق القضبان ، بيد أنه
لن تكون هناك آية باريس ، في النهاية ، لا أرضية ولا
معمارة . . كنت في شرك أن الموت يدرك كل إنسان ، أيم
طيئة كهف تلفظ الروح ؟ ون المكن أن تدهش ، أن يصبيك
الرصاص مصادفة ، ويُصحل أن يتوقف قلبك عن النبض في
من معينة ، أو أن من المكن أن تدهش للسوت بسبب
طريطان الرئة ، وهومرض شائع جدا هذه الأيام . . إنك تموت
سويطان الرئة ، وهومرض شائع جدا هذه الأيام . . إنك تموت
بطريطان الرئة ، وهام وكان باطل وقبض الربح ، نام خالا رئيس ،
باريس السريح ؟ الكل باطل وقبض الربح ، نام خالا ، لابد أن
تموت ، فقط أن كل لا تريد هذا ، ليس يتمين عليك أن تعيش ،

بيد أنك تريد ذلك نقط ، الأشياء الضرورية همي الماسة ، الأسماك الكبيرة تأكل الصغيرة ، ويقتهم الفيرة الديدان ، وسع ذلك لكم يتطلق شدوها الحالو ، كذلك تأكل القطط الجرذان ، وسع هراً بجست أبدا أن قتل أي شخص قطا بسبب ذلك ، كل حيوان هير الطبيعي في هذا ؟ أمن الطبيعي أكثر أن ناكل الحقائزير ، أو المبراك ؟ أيكون الأمر أشد إيلاما سين تستطيع أن تقول إلا المبراك ؟ أيكون الأمر أشد إيلاما سين تستطيع أن تقول إلا قرب . . لكن تركف يسع أي أسريه أن يبكى موته هو ؟ قبل إي إنسان لا يحمطم بسبب وفائه ، مده هم طبيعة الأمور أمثون أنا ينفسي إلى هذا الحد ؟ لابد أنه الفرور إذن سإن أمثون أنا ينفسي إلى هذا الحد ؟ لابد أنه الفرور إذن سإن المورد إن المؤلف لمن عن هذا مده هم طبيعة الأمور سوخامرن إحساس باللغت والهجة ، ها هو رجل غبول ؟ يريد أنا ؟ الا آكل أي شخص ؟ أهذا أمر نبيل إلى هذا الحد ؟ خداد يقى حين لا تريد أن تصنع ما ينبغي عليك بالتأكيد أن

إذا لم تكن تريد أن تصنع ما يثير تفززك ، فأية أهمية لتقززك ا ؟

إنه پلتصق بحلقك ، لكن شيئا لا يلتصق بحلق هذا الرجل من سانكت بولتين ، إنه يبتلع كل شىء ! وتحدث بنمومة بالغة ، بل لقد بدا مفعها بالود :

لم ألم أقل لك ، ها أنت ترى أن التماس يتلبك ، هذا يجلف تنجيجة التفكير ، أى شيء كنت تتغلع للقيام به في باريس ؟ إن باريس هي عبرد مدينة ! إلى من نحتاج على أية حال ؟ ومن في حاجة إليك ؟ أنت ذاهب إلى باريس ، حسنا همذا في فعدا ؟ إن الجنس والشراب با يمالك أكثر سعادة ، ومان يمقق لك المال ذو من الحياة ؟ فقط أتحلد للنسوم سائن الحير . . مناذا تجهق من الحياة ؟ فقط أتحلد للنسوم سائن تستيقظ . أستطيم أن أعملك جلا !

_لكنفي قلت هامسا لا أريد أن أموت ليس بعد ، أريد أن أذهب للقيام بنزهة في باريس أ

.. ت. لدهب لنزهة في باريس ؟ إنها عمل ضخم ، سوف يصيبك فقط بالإرهاق هناك أتاس كثيرون يقومون بنزهات وينتيرجون على واجهات التابع... إن المظامم تغفس بَن فيها و وكذلك بيرت البقايا ، لا أحد يحتاجك في باريس ، فقط قدم لى معروفا ، أخلد للنوم ، لن يلام الليل إلى الابد ، سوف يتعين على أن أزود كمل شيء بسرصة ، وسوف تصييف بالمغص ، لابد لى أن آخلك ، أولا لأنني جاتم ولانني أحبك ثانيا ، فلت لك بداية إنتى أحبك ثانيا ، فلت لك بداية إنتى أحبك ولقد قلت في نفسك إن هذا

الشخص غريب الأطوار ، لكن ها أنت الآن تعرف ، أتن آكل غلي بشريا بسطا ، هله ليست مهنة ، إنها حاجة ، يا ألهى حاول أن تفهم يا رجل ، لقد أصبح لك الآن هدف في الحياة ، إن لجاتك غابة بفضل ، أتغلن أنه كان من قبيل للمعادقة أنه جنت إلى مقصورت ؟ ليس ثمة غيء أسمه مصادفة ، لقد راقبتك طوال وقوفك عمل الرصيف في نيس ، ثم جت إلى تقصورت ، بالذا مقصورت أنا دون مقصورة أي شخص آخر ؟ عجل البحر وسيا ؟ قد جنت إلى هنا لأنك كنت تدرك أنه سوف يكون هناك شيم ما يصنع

ويبطء شديد ، فتح الحقيبة الصغيرة ، وأمسك بالمطرقة في

قال: حسنا، ما قولك ؟

قلت : دقيقة فقط ، وقيقة فقط ، وفجأة نهضت واقفا دالله وحده يعرف كيف فعلت هذا ٤ ، يبد أنني وقفت على قدمي وصددت يدى ، وأطلق الجسرس الصغير صفيسرا حادا صغط النسطاء الرصناصي ، وصفر القسطار، وأطلق دويا حادا ، وانطلقت صدر حات من المقصورة المجناورة ، ثم توقف القطاء .

ودس الرجل من سانكت بوليتن المطرقة بسرعة فى حقيبته وتناول معطقه ، وفى ومضة خاطقة كان عند الساب . . فتح المباب وتلفت حواليه ــ قال :

ً إِنِي أَرْشُ لُكَ ، سوف تكلفك هذه الحماقة غرامة قيمتها عشرة آلاف فرنك ، أيها الأحق ، والآن ، سوف يتمين عليك أن تقوم بنزهتك في باريس . .

وتزاحم الناس داخس المقصورة ، وظهير قاطع تداكر وشرطي ولوج جنديان وسيلة حاصل بقيضائهم في وجهي فرنك الوقت كان عجل البحر من سانت بوليتن ، في الحارج ، تحت نافقق تماما ، صاح قبائلا شيشا ما ، فتبحت النافلة ، صاح :

ـــ ها أنت ترى . لقد جعلت من نفسك شخصها أحق مدى الحياة أنظر يا من تريد أن تعيش ، ويعمق وهز كتفيه و . . - حاملا حقيته في يده اليمني . . هيط الجسر بحملر ، واختفي في الظلام . . و . . كان مثل طبيب ريغى في طريقه للمساعدة في ولادة طفار .

القاهرة: عبد الحكيم فهيم



وصد السافسورة

را حنى بعيد وعلى الضوء الخافت لمصايح الشارع، بدت لنا الحافيقة الصغيرة > كانها جزيرة مضيئة تتربح على صدير المهادات، انتصب المافقورة بداخلها وحوف غلالة هلامية تصطفح بالألوان المائية الساحرة ، لم أكد أجد لنفسى مكانا على أحد المقامد الحجرية حتى كان قد خلص يديه من قبضتى وانطلق كالمم الجامع ينهب الأرض.

تركن وحدى أتعقب بين الأطفال المسابقين . . . الراكضين على الأعشاب وبين أرجل القادمين والذاهبين ، تسترعى انتباهى ألوانها القرحية المنعكسة على الماء ، وعلى وجوه الناس ، وأتأمل العمارات الفارهة والفيلات الأنبقة فيها وراء الميدان ، تتسورها أشجار مصطفة بجللها الليل والهدوء ، صك مسمعي فجأة وقع حوافر على الأرض ، كان هناك جواد مطهم بعقلية أحد الأطفال ويسير بجواره حوذي رث الهيثة ممسكا بإحذى بديه باللجام وبالبد الأخرى عصا خيزران يسوس بها الجواد ، ورهط من الأطفال يركضون وراءهسعيــا للركوب . قطع انتباهي بوق ملح لسيارة ــ مزينـة ــ تقف بجوار السور الحديدي المفطى بالحشائش ، هبط منها جمع يتوسطهم عروسان ، اخترقوا الشـارع ، اتجهوا إلى النـافورة عدلت العروس عن وجهتها ، تركت ذراع العريس ، اتجهت صوب الحوذي تسادلت معه كلمات ، اعتلت صهوة الجواد وسط صياح المصاحبين وتصفيقهم ، حين بـدأ الجـواد يهم بالحركة ، قفز العريس خلفها ، انتحى أحد الرفاق جانبيا ، صوب إلى الجميع عدسة الكاميرا .

تذكرت أن الصغر كان دائم الإلحاج على _ كليا لمح جوادا في حديقة أو مكان ما أن أدعه يركبه والتقط له صورة ، تنبهت إلى أننى غفلت عن متابعته بحظهر النافورة والعروس الطائشة التي اختفت فجأة من أمامي ، توجست أن يكبو بأحد النتوءات المنبشة في المشي أو يخترق السور الحديدي فيكون عرضة للسيارات ، طار انتباهي في كل اتجاه عبثا فلم أجده ، لأول مرة یفیب عنی ، راحت عینای تقفزان علی وجه کیل طفل تفتت الهدوء الذي لم يكد يستقر بداخلي ، بدأ الانزعاج يتسلل إلى نفسى . . وقفت . . وسألت ، صرت بين الأطفال والكبار . . أكملت عدة دورات حول النافورة وحول نفسي ، رحت أنقب عنه بطريقة أكثر توتراً . . تصدعت نظراتي ومشيق بالخوف ، خيل إلى أن شخصا يشبر إلى . . حانت منى التفاتة إلى أحمد الأركان . . كانت هناك امرأة أنيقنة في ثياب موشاة تجلس وبجوارها عربة طفل ، كان يبدو عليها التجهم ، قالت لي : _ هل تبحث عن الطفل الصغير الذي يرتدي فائلة حراء ؟ نظرت إليها متلهفا دون أن أقوى على الجواب استطردت : _ إنه ابنك | إنه لا يشبهك . . ولكنه ابنك . . قرأت هذا في نظرات عينيك !!

لقد صحب عنتر والعروس وانطلقوا جميعا في هذا الشارع ! _عنتر ؟ تساءلت في دهشة .

أجابتُ : _ نعم الحوذي . . ويَأْمَكَانِي أَنْ أَقُودَكُ إِلَيْهِ !!

-

سريُّ وراءها مأخوذًا ، لم أدر كم من الشوارع عبرنا ، لم

أحس بما كنت أحس به قبلا تجاه هؤ لاء الناس الذين يقيمون أي فيلات أنيقة ، وصارات فارهة . . . تجدها الشوارع الواسمة والارسفة النظافية اللائمة سرت وإحساس موزع بين الحوف على شيطان الصنغي من مذا الجوزى الفريب والدشئة لحلمة السيئة الغاشفة التي ظهرت فجأة مدعة ويكل ثقة أنها تستطيع الميئية ، كان هناك ميني صبخم تلتف حوله صليقة واسمة الجانبية ، كان هناك ميني صبخم تلتف حوله صليقة واسمة تكتنفها الأشجاز من كل جانب . . أسارت إلى الرصيف المذابل . . . قال الرصيف المذابل . . . قال بالموسيف الذابل . . . قال بالموسيف الذابل الرصيف المذابل . . . قال الرصيف المذابل الموسيف المذابل المدابل المؤسلة المنابل المدابل المدابل المدابل المدابل الموسيف المدابل المدابلة المدابل المدابل

رقفت . استنجات بكل ما ادخرته من صبر وشجاعة كمي وقفت . استنجاعت بكل المنظر مباستا رأيت الباب الصغير يفاقي والسيدة تختفي في طيامه المخليقة ، بدأت الهواجس تناوشني . . والمتلتي يأخذ على مرت لحفظات ودفائق ، ودفائق أخرى ، فجأة وجبت باب الحديثة يفتح والسيدة تخرج وهمي تدفع أمامها طفلا صغيرا ، كان يفتح والسيدة تخرج وهمي تدفع أمامها طفلا صغيرا ، كان فلم أقالك ، اندفعت مثاثري من المفرح والعرفان جائست مشاعري فلم أقالك ، اندفعت مثاثرات بفتور . . تمكن تجمد في لمكانه . . قابل أحضاني بفتور . . تمكني المنيظ فحاولت أن

40.00

. هدنا أخيرا إلى النافورة ، جلس ثلاثتنا هلى نفس المقصد الحجرى حيث تركت عربة الطفل ، تملكتنى رضة جاعدة أن أفك رموز هذه السيدة ، أن أعرف من هى ؟ وما علاقتها به ؟ وما سر هذه العربة الخاوية ؟

> _ ألا يمكنك أن تتركني مرة واحدة لشأني ؟! عطفت عليه بنظرة حانية ، همست في أذنه : _ يجب أن تذهب الأن !!

قلت له مطمئنا : ... سوف تأتي هنا غدا . . بل سنأى كل يوجد مكان آخر .

طحرح فراعه في الهواء متحديها ساخطا . . اقترب مني مسلمياً يساسط . . ورأسه متكسة الى الأرض أسرعت هي مستسلماً يدائسا . . ورأسه متكسة الى الأرض أسرعت هي للمنظرة لقطع الشيكولانه وحبات القول والأيس كريم المعارة على المعارة على المعارة على المعارة على المعارة على المعارة على المعارفة على المعارفة

ولم تذهب فى اليوم التالى . . لكنى لم أستطع أن أنقطع طويلا . .

وحينها ذهبنا لم نعثر للسيدة على أثر . .

ظل يذرع الحديقة جيئة وذهابا ، مشيا وصدوا ــ وعيناى عليه ــ عبثا فقد اختفت تماما .

أفتقدناها كثيرا فلم نجدها . . ظللت أتعقبها في كل مكان عبثا إ حتى بدأت أشك في أنها كانت أصلا حقيقة . . !

ولكن الشمء الذى لم يغب عن ناظمرى إلى أن أجدها ، وأثنى أن أجدها يوما ما . . هو أننى كلما صحبت الغلام إلى النافورة ، وقفلنا عائدين كان يسمر ممى ووجهه إلى الحلف وعيناه معلقتان على النافورة حيث كانت تقف هناك تودها ، ويداها تلوجان لنا في الهواء .

ومن أعل ثيابها القزحية الزاهية كانت عيناها تشيمنا ينظرات يرتسم فيها الحزن وإلى جوارها عربة أطفال خاوية لا أعرف لماذا تجرها .

الإسكندرية: عمد فضل

منمنمات على حصه جدران المدينة القديمة

ىدر ىة

كانت بدرية جالسة على كرمى من الفتش أمام الراديو المثبت في كوة داختل الجلدان تستمح إلى أغنية : (طول عمرى عايش لرحدى) ، وكان الحطب يستمر في المندفاء الواطئة ، وإطفر يتهمر بعث ويضرب زجاج (النافلة) المطلة على الدار . مسحت بدرية دمعات حارة انثالت على خديها اللذين لم يعردا رائفني كمهدهما أيمام الصبا . قيامت وأعدت لنفسها فنجانا من الفهوة وعادت إلى كرسهها .

أسندت رأسها وراحت تنصت إلى ضربات المنطر عمل الزجاج . كانت بدرية نفكر . . تفكر كيف لم يبق الزمن منها إلا حطام أنثى مدفونة فى الصمت والوحفة . . يسمونها بدرية العانس .

بكت بدرية ، كانت دموعها تنثال على أديم وجهها بغزارة ، وكان المطر ينهمر يعنف . ناداها المطر : « بمدرية . . ارحمى نفسك . . » لكن بدرية كانت قــد استسلمت لنوم عميق ، وتعب للطر فنام هو الأخر .

حلم المطر أن وجه بدرية بستان خصب فيه كل الثمار . . وحلمت بدرية أن المـطر يغــل أحــزان وجهها ، وأن فــارسا يمتطى صهوة جواد أبيض ينقر على الزجاج .

انتفضت بدرية من نومها . التفتت بشوق إلى النافلة . كان

الفجر يتسلل من خلف الأفق البعيد ، ورائحة المطر تعبث بالهواء البارد .

ٱلصقت وجهها بالزجاج وجعلت ثرقب قدوم الصباح .

أبو فارس

كان أبو فارس ينظر إلى صورته المطقة على جمدار خوفة نومه ، ويتذكر أيام المفتوة والزكرتية . كان حينها فى عز شبابه ، كلمته لها وقع الصخر عندما يجعد من أصالى الجبال ، وكمان شارياه زينة شوارب الحمى .

اسند أبو فارس رأسه إلى كرسى وأضعض عينين هديها الشيخوشة . أشار نفسا عميقا وتناهي إليه صوته آتياً من صلب الشباب مثل الرحد : وها قد مفحت السنون يا أبا فارس ، راح المزور إحت الصحة والهية ، والأن عادًا بقي منك أثاث تكاد لا تستطيع أن تمرك قدميك وتسير ، وإن استلقيت على كرسى وأضعت عينك لتنفو قليلا فرجا لا تقوم ثانية وتغفو إلى الأدن .

ودرّت في بيته صرخة امرأة ملتاهة : دأبو فارس !» . وتقادم الزمن على الصورة فشاخت هي الأخرى وأصبح لها إطار أسود .

بكره العيد

صاح الفرح في الأولاد . .

صاخبة أصبحت حركة الحواري والأزقة . صوافي المعمول مُملت إلى الأفران . . وازدانت المدينة وسهر الليل والقمر مع باعة الأس على الأرصفة قرب المقابر .

استيقظ الفجر مع فرح الأولاد . . اليوم عيد . .

- دوأنت سالمة يا ماماي وجعلت الأم ترقب البهجة كيف تمرح في محيا أولادها . .

دكل سنة وأنتم سالمون يا أولادة . قالت أم .

أعطاف الأحياء والأزقة : لبيك اللهم لبيك . . لبيك لا شريك لك ليك . .

أشجار النارنج ، تفرد بسخاء .

انطلق الأولاد إلى الفرح مهورا تسرح في الفلاة .

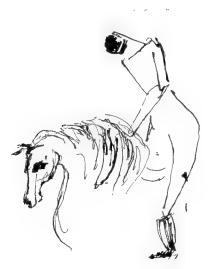
كيف تلبي نداء الحنين إلى النشوة . . والعصافير ، في بطون

ألبست الأم أولادها ثيابهم الجديدة ، والتكبيرات تنبش من

ارتذت الأم ملاءتها وسارت عبر الزقاق القديم بخطوات

منكسرة ، اشترت رزمة آس واتجهت صوب المقبرة .

الرياض - محمد صباح الحواصل



فتهد الفساريس

-1-

إن اللَّحُ داخلَ عَيْمها حزناً محْصراً . . عُمْسره سنواتٌ طويلة انصرَّتُ دونَ الأمل المنشود . والذي مات وآخرُ رغيةٍ في نفسه أن يَقْرحَ بزواجها .

والذي مات واحر رعبه في نفسه أن يفرح بزواجها . أخشى أن تلحق به أمي دون أن تفرح هي الأخرى !

لوكنا فراعنة العهد السحيق لتزوجتك . . لأوفر عليك عناء

الموقف وذل الانتظار المميت . . كل شيء يتغير بسرعة الصوت . . إلا مشكلتك . .

س سى يعبر بسود مستوى . . . و مستطلين بقامته . . . و تستطلين بقامته و تستطلين بقامته . .

اريمين روجه . . ميسي په اجيوان . . وستعمون بعصه . .

هل تصدقيننى عندما أجزم أن أخواتك اللاثن سبقن إلى بيوت الزوجية لا يرفلن ــ كيا تتصورين ــ فى حلل وردية ، ولا أكاد أنتهى من طوفان نزاعهن وشكواهن . . لكنك تريدين التجرية الشخصية . . مها تكن نتائجها

ساحاول . . ساحاول . . يعز على فراقك في هذه الظروف ، لكن رئيسي لا يرحم . .

يعر على فرافك في هذه الطووف ، تحق رئيسي لا يرخم . . سأعود . . ولن أنساك . . آ. ـ ك . . أن ـ كاماء تر ه . ال مراا م أنداه

آه . . كيف أنسى . . ومشكلتك تعيش في البيت اللي أقطته هناك ؟

نعم . . نسيت أن أحلنتك عنها . . فناة مثلك . . أبطأ عليها القطار الملعون فكادت تُجن . .

صُورَتُ لَمَا لَمُفتها أَنَ الفارسُ وصلَ المحطة . .

انطفأت أنوارُ البيت . . وانطفأتُ معها بسماتُ مصطنعة رسمتها أمَّى طولَ السهرة . .

هرعَتْ تُلقَى أحزانها فوقَ المضجع ا

أرقبُ أختى الكبرى وهي تنسحب مترنحة . تسللت إلى حجرتها كالملنبة . . قابلتها الوحشةُ والسامُ الجاشم

فوق بلاطِ الحجرة .

أين الضجة ؟

من لحظات ذهبتُ آخرُ أخواتها وصفْراهن تأبطتُ ذراع عريسها ومضتُ . .

لم يبق سواها في هذه الزنزانة المقبضة . . بعد أن ودعت ثلاث عـرائس . . يقبلنهـا ويسـرعن وتتسلل هي آخـر الليــل . . وحيدة . . تحصير سنوات عمرها التي تزحف بلا هوادة . .

أجزم أن أمى الأن تسح دموعاً نابعة من يأس عنيد . . كانت تأملُ أن تُزوج الكبرى . . لكن الشاب الذي جاء كان

يريد (وفاء)

هل نُجبره أنَّ يَتَزَوَّجَ (أَلْفت) ؟ انطلق الحذنُ كالفيضان الدمَّ والح

انطَلق الحزنُ كالفيضان المدئّر داخـل كيانى . . آلام خـرافية صحبتني حتى الفج . .

لى أكثر من صديق . . جيمهم يعرفونها . . يثنون عليها لكتهم أبداً لم يسعوا الخطبتها . .

هل أعرضها . . وأطربها في جلساتي ؟

كنت أسرى عنه . . أو كل له أن الفرج في الطريق لكنه كان لابد أنها الآن بالباب تَترقيني . . ستغمر الابتسامة يخفض بصره إلى الأرض لا يريد أن يصلق . . وجهها حين تراني وحين انهار ورقد ينتظر الموت استبقاها بجانبه . . يبكر وتهرع تحمل عني كل شيء . . تتفحصني . . تصافحني . . معها . . ويوصيني بدموعه ونظراته الحائرة وبكبت ممها . سأنام الآن وبكت أمي ولم نكف عن البكاء حتى اليوم . . - 1 -في كل زيارة . . أنفرد بأمي ونبكي . . أنا الآن في حجرتي: وهي . . تهرب إلى حجرتها . . تشاركنا من بعيد الفتأة التي حدثتك عنها تطاريني . . أحاول زجرها . . ثم أعود . . ضعيفاً . . عاجزاً لكنني في اللحظة الأحيرة أتراجع . . وأرى حَزِّنَك المعتق لأجلك في انتظاري . . تتمنين الخلاص على يدي . . فوق وجهها الصغير . . سحبت ورقة . . كتبت لها الرد . . أبتسم لها بلا إرادة . . وأرد على تحياتها التي تلقيها بلا حساب ما المائم أن أتنازل . . ؟ أتبألم وهي تنحني عبلي أرض الغرفة تمسحها وتتحبول إلى لا تندهشي يا ألفت السرير . . تنفضُ غباراً وهمياً فوق غطائه . . ثم تتحدث هذا أقصى ما أستطيع أن أفعله ! وأحاول أن أمتلك لساني وأبادلها . . أقاتل ترددي في السفر إلى أمي . . أَذْرِكُ مَا يَصِطُرُ ثُمَّ بِدَاخِلُهَا وَأَفْهِمِهِ . . وَأَعَرِفُ أَعْرَاضُهُ لكنني أشعر بالعجز الرهيب وهي تتعجلني . . ترجوني بنظراتها المحرومة أن أحضرها . . صباح الأمس ألقت _ من تحت الباب _ ورقة منتزعة أهلها أيضاً طلبوا الإسراع في إعلان الخطبة . . عرضوا تسهيلات خيالية لا مفر . . من كراس قديم كتبتها بحروف عاجزة التكوين . . حب وغرام ومقاطم مختارة حملت حقيبتي في حيرة . . كيف ألفي النبأ . . وهل تفهم ألفت ؟ من أغنيات عنيفة . . كلمات ملهوفة . . ظمأى . . أيامي الماضية شهدت طيفها يلاحقني عندى مثلك يا عزيزتي . . تنتظر الإفراج من نفس السجن ، وحين أحاول أن أستوقفه لأبرر موقفي ينقلت مسرعاً . . لكنها تروح وتجيء . . تستطلع أثر كلماتها . . أمى تتلقان بابتسامات حية . . وجهها فارقته تعبيرات الحزن أحاول أن أضحك . . التي كانت من معالمه . . أحاول أن أقرأ عينيها مسكيتة . , مىلاحك بدائى ساذج . . لكن (ألفت) قفزت من حجرتها متجاهلة أنها أكبرنا هل أستطيع أن أخفف عنك ؟ أهزم حرماتك ؟ علقت يداها بعتقى ازدواج الحزن فوق طاقتي . . قبلاتها أكثر حيبية هل أرد على رسالتك الركيكة وأجاريك حتى النهاية ؟ استلقت تحت قلمي تدغدغ باطن ساقي كيا كانت تفعل إبان إنك بعيدة عن النموذج الذي صنعته لفتاتي . . طفولتنا . هل تقدرين هذا الأمر ؟ حاولت أن أستدرج أمي لأفائحها وأستطلع أبسرار هذه عشت عمرى أحلم بها . . أتخيلها في صورة أخرى تماماً . . المظاهرة . . حادثتها وتناقشت معها لكنها تجاهلت محاولتي وقالت ضاحكة: لم تكن أنتِ أبداً . . حدث الشيء المنشود . . (ألفت) خطبت إ

9:1-

مقعد عانقته . .

خطبها (سعید) زین شباب البلدة !

جاء سعيد . . شاب مثل الورد البلدي . . أجلسته على أثمن

- أريد أن أراه . . أرسلوا له . .

حجرتها بعد الوداع .

وحظها الذي تعثر . .

بكاء (ألفت) يرتفع في أذني وخطواتها الثنيلة وهي تدلف إلى

اليائسة . . تطن وتختلط دعوات أمي التي حفظناها . . مع

كلمات أبي بعد صلاة الفجروشكواه الدائمة ، انكسار (ألفت)

تطل عل من كل ركن نظراتها القصيرة

استدرت أصافح وجه (ألفت) كان كتفاحة طازجة القطف . . ولى اليوم كالبرق . . أمي تقول : _ جثت عل غير موعد . . ماذا كنت تريد ؟ إعتصمت بالصمت . . _ ماذا بك يا ولذى . . هل حدث شيء ؟ . .. لا شيء . .



الهيئة المصرية العامة للكتاب

معرض القاهرة الدولى للكتاب بالإسكندرية

بمنى متحف الفنون (مكتبة البلدية) شارع منشا بمحرم بك

في الفترة من ٢٧ فبراير إلى ٩ مارس ١٩٨٦ .

يومياً من العاشرة صباحاً حتى السابعة مساءٍ

أحدث الكتب والمراجع العربية والأجنبية .

لقاءات فكرية وامسيات شعرية .

المكان

طرقة بن العبد المتظر : (1) المستوى الاول-ويبدأ من منتصف المسرح

(ز) استرى الاور دور دورها من متصده للسرح حق العمل بود تراترات في سيرة مجر سا المراجعة حالط حيري إلى البيرياب الزاراتة المستدى وإلى الإسبار فالملذة خيشة مسلحة التقديدي والمائدية يتسلماً مها شروة القمر قصا شاحه الإكادة بين الزاراتة ويقطي جموعة من المحاليات القيرض عليهم وكامم بضمة أكباس من القمل متضاف يلا ملامع بميرة أن اطراك وأضعة .

: سجن و هجر ۽ بالبحرين مسقط رأس الشاعر

(٣) المستوى الثانى: وبيداً من منتصف المسرح
 مقد المقدمة وهو أقل في الارتضاع قليلا من المستوى الأول وهايه يتم تجسيد الاحداث الى يقصها طرفة بن العبد على الصماليك.

- ۱ -وفي الزنزانــــة ،

صوت فردى ١ : موحشة ياكلّ ليالى الصحراء صوت فردى ٢ : موحشة ياكل ليالى الفتيان

صوت فردى : موحشة ياكل لبالينا ، موحشة ياكل

ليالينا

صوت فردى ١ : ياللعار . . أيصدق أحد هذا يافتيان ؟

صوت فردى ٢ : حقا . . أيعد سنين جبنا فيها الأفاق نحبس في هذا الجحر المعتم ؟

صوت جماعى : حقا . حقا . ياللعار ! شيخ الفتيان : كفى ولولة كالنسوة ودعـوني أتدبـر أمرى

وأفكر

صوت فردى ١ : ولكن علينا أن نسرع باشيخ الفتيان

شيخ الفتيان : ولمَ العجلة ياولدي ٩

صوت فردى ١ : أخبرن أحد الحراس أن رسولا قد راح إلى الحيرة فجر اليوم بكتاب من حاكم هجر

بحيره عبر أبيوم بعنب من عب للملك النعمان يسأله فيه الرأى

صوت فردى ٢ : كل منا يعرف رأى الملك النعمان

صوت جماعي : القُتُل أو الفصد إلى حد الموت

صوت فردى ١ : الملك النعمان يكرهنا كرها أعمى . . في كل مناسبة يتوعدنا . لز. ينسى أبداً كيف

سلبناه عيرا كانت راحلة لأراضيه . . لن ينسى كيف سلبنا الرواد بأكبر ساخور في

رحسُلة طرُفة بن العبيد إلمن الموت

اسورجعفر

شيخ الفتيان : لا بل معى الفتيان	الحيرة وقتلنا الحراس على أبواب مدينته
صوت جماعي : شياطين الليل مغاوير الصحراء	شيخ الفتيان : وهل ينسى أحد ياولدى حادثة حدثت في
طرقة : معذرة ياسادة إن كنت حزينا أو مهموما	عقر الدار ؟. على أي الأحوال ، لا أعتقد
صُوت فردى ١ : ولماذا الحزن ولماذا الهم والعمر قصير	الأمريطول .
أقصر من عمر الزهر ؟	صوت جماعي : ماذا تعني باشيخ الفتيان ۴
· شيخ الفتيان : ياوللنَّى أَنت تُكابُّد حزنا ما بعده حــزن .	شيخ الفتيان : الليلة نهرب
تكابدهما ما بعده هم ؟	صوت جاعى : الليلة ؟
صوت جماعي : ولماذا ؟ لماذا ؟	شيخ الفتيان : نعم الليلة
طرقة : كيف لا ؟. وبالأمس كنت مع الأطيار	صوت جامی : مرحی ا
أحلق حرا تسمع تغريدي الصحراء	شيخ الفتيان : ما إن ينتصف الليل حتى نهرب لن
كيف لا ؟ واليوم غـريب محـزون في	تشرق شمس الغد إلا ونكون كيا كنا في
أصفادي ، روح هائمة في قبو ترغب أن	الصحراء نتقافز كالجن
ترحل هاربة من هذا الحبس !	صوت جاعی : غرح نشرب ا
صوت جماعی : وكذلك كنا نحن . فلا تحزن	صوت فردی ۱ : نتمارك نتاخى ا
صوت فردى ١ : لكنا لم نعرف من أنت ! وأية أقدار بعثت	صوت فردی ۲ : نسلب ما شئنا جهرا
بخطاك إلى هذا السجن ؟	شيخ الفتيان: قد أقمنا حضر السرداب إلى الحارج
طرقة : أنا مَنْ أَفِي أعواما يبحث عن وهم وسراب	والآن ما بقيت إلا بضعة أحجار ننزعها من
في مدن لا يعرف فيها قدر المره . أنا من	سور السجن وتهرب .
أفني أعواماً يتآكل ويذوب وحيدا في ليا	صوت جماعی : مسرحی مسرحی اللیلة نتنسم عسطر
شتوى موحش بحثا عن كلمة صدق	الحوية ا
بحثا عن رفقة صدق الله	s صوت وقع أقلام مقبلة وصوت رفع لسلاسل
صوت جاعي : موحشة ياكل ليالي الصحراء موحشة	ومزاليج الباب الحديدي للزنزانة،
ياكل لياني الفتيان	شيخ الفتيان : صمتا . صمتا ياأولاد أسمع لغطا
ميخ الفتيان : لست خريبا عنا أبدا ياولدى لست	خلف الباب لا يفتح أحد فمه
غريبا عنا أبدا .	بكلمة قد يكون جاسوسا أو عينا أرسله
صوت قردى ١ : في المدن الموسومة نكره أنفسنا نفتقد	الحاكم كي يعرف منا ماذا نتوي أن نفعل .
الصحبة والألفة والحب	و يفتح باب الزنزانة ويدفع بطرفة بن العبد إلى
صوت قردى ٢ : في المدن الموبوءة يحيا الإنسان وحيدا ويموت	الداخل طرفة يدخل متعشر 1 ـ لم يتنحى ركنا
وحيدا	ويجلس. فترة صمت تعبيرة ع
صوت جاعى : هو والصحراء سواء بسواء	طرقة : (عدثا نفسه) أهي النهاية ياتبري ؟ أهي
طرفة : أنا من طوّف في كل الأمكنة وفي كمل	النهاية ؟ هل تسقط الأوراق ذابلة إذا حل
الأزمان ، أنشد أشعارى في المنديات وفي	الربيع لتدوسها أقدام من باعوا مصيرى
الحانات أحلم دوسا في الحل وفي	واشتروه ألف مرة ؟. أوَّاه يازمن الكآبة
السرحال حليا أبديا لا يتبدل أحلم	والضياع أواه يازمن الأفاعي واللثام !.
بالواحات الأمنة الخفسراء أحلم	شيخ الفتيان : ياولدي ما جدوي أن يبكي المرء على
بتكاتف كل رعاة الإبل البسطاء بهذي	الأطلال ؟
بمصحاء . كل القهورين ذوى الأيدى	طرقة : معلَّرة ياعماه لم أفطن لـوجودك إلا
المعروة في سيف بنار واحد ، يبوق ويقط	اللحظة إذ لم تعتد عيشاى الرؤية في
رقاب منافرة الحيرة سيف ببرق ويقط	الظلمة بعد هل أنت وحيد في هذا
رفاب عساده اخيره سيف يبرق ويقط رقاب غساسنة الروم أحلم بتحول كل	الجامر ؟
رهاب حسامته الروم احتم بمحول مل	1,3-4

سوت قردى ٢ : أنجوت من اليوم المششوم ؟. أم جلؤ وابك خفررا كي تلقي حفك وسط الأهل بعيدا عن حاضرة النعمان ؟ عن حاضرة النعمان ؟ أم جلا كل حلماً ؟ أمو الليل طويل تبغون قطمه بالحكايا ؟ يبغ الفتيان : لا والله ياطرة . ليانا جد قصير ممثلي عيما ومهام والليلة باللذات أخطر من كل ليالينا لكنا ياولدى في شغف أن	تتصدي للفرس وللروم وتحسرق كمل الاتباع . شيخ الفتيان : ويحلك باولمدى ! . هذا صوت يكرهه و الجيناء . صوت يحدره الحكام بكل مكان و وزمان ! صوت فردى ! : صوت يكرهه كل ملوك الدنيا يحسبون في الحالمة حساب ويجاولون دواماً إخاده
نسمه منك لنروى للأجيال إذ منذ اللحظة يفخر كل الفتيان بهذا السجن أمهوا كانوا في الحيس وقت قدوم الشاعر طرفة بن العبد . إذ ذلك أكثر عا أتمني والله لو حانت منيق الآن بالشيخ الفتيان لمت جلالان فيرر المين جلاوان لأن وجدت لنفسي في الحيس جلدوا واعتدادا .	صوت فردى ٢ : صوت يكره الأهل بكل الأحياه ، ومته يتبرأون
وصت العبر، وت جماعى : ماذا جرى ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟ موت قردى ٢ : أذهبت إلى الحيرة حفا ؟ موت قردى ٢ : أرأيت الطاخية المنجر ؟ موت جماعى : موت باطرفة ؟ ماذا جرى ؟ وقة : رحت إلى الحيرة بغؤاد يترجس شرا تيسا متطيراً أبض من نومى كل يوم عشت نيها خالبا عدت منها خالبا عدت منها خالبا	صوت فردی ۲ : أنت أمبر الفتيان 1 أ صوت جماعی : أنت الشاهر طرفة بن العبد ! طرفة آه أنا اللهملوك الحالم آه أنا الشاهر طرفة " ابن العبد لكن من أنتم ؟ صوت جماعی : نعن الفتيان شياطين الليل مضاوير "
يغ الفتيان : صبيا 1. هل مدت كها رحت بوفاض خال من جائزة النمدان وصلته ? رفة : عدت يخفى حنين بصحيفة شؤم ويوار تحوى أمر الملك النمدان إلى حاكم	ميع العيان . دان احوك يسابك ؛ يسبب ؛ يرحب ال
هجر أن يقتلني ببوت جماعي : اللعنة ا ولماذا ؟ لرفة : هذا قدري من منا يعلم ماذا بجدث في غده	
سيخ الفتيان : ولمَ الإذهان الأمر الملك المجنون ؟. لمُ لُمُ تهرب وتقر من القتل بلا سبب ؟ : قدر مقدور أن أقتل في الأصفاد . سوت جاهى : أواه يانجم الصحاليك البليد الأحمق ا. لرفة : (لتنقين عني المنية إن الله ليس لحكمه حكم)	أنك فى الحيرة عند الملك النعمان قالوا إن صادف يوما من أيام نعيم النعمان عاد و إلى الأهل بحمس النعم وساد . أما إن و

صوت جامي : تود سماع القصة من أومًا .

(صمت قصير) طرقة : (وظلم ذوى القربي أشد مضاضة

على النفس من وقع الحسام المهند) تدرون بأني مظلوم منذ رأيت الدنيا من حولى . . وذور قرباي هم من ظلموني . . أعمىامي نهبوا إرثى أكلوا حقى . . همل تدرون ما معنى أن يظلم إنسان ؟ ما معنى أن يظلم شاعر ؟ وقتها تمنيت أن أصرم نارا فيهم . . لكني حينئا. كنت ضعيفا ، كانوا هم أكثر صلدا ، أوقر مالا . . كمان سلاحي الأوحد أن أهجوهم . . ولذا مُرُّ الهجاء هجوتهم وذات ثهار . . أبلغت بأن شيوخ الحي قد اجتمعوا . . خرجوا في الفجر ولحاهم تكنس أرض مضاربنا . . خرجوا والكره الأسود يأكلهم ، والحقد الملعون يحركهم . . واتفقوا في هـذي الجلسة مجتمعين على ما بعثر أحلامي . . بدّد آمالي . . بدّد آمالي .

(اظلام)

_ ۲ _

د إضامة الجاتب الأيسر من للستوى الثال ـ جلسة طرفة بن العيد وجموعة الأصدقاء ،

: في الفجر ياطرفة .. بين اليقطة والنوم .. محمت وقع الحفل كثيرة وقيدة .. في السلحة كالتبارة وقيدة .. في السلحة كانت إلى العراء تتجه .. تبيئتهم فوجدتهم شيوخ الحق والأعمام ومعهم أذن المنعان وعيثه .. تبيئتهم ووأيتهم ورأيتهم ومحمتهم .. كان الحشد ياطرفة بك يأثمر ..

د إضاءة الجانب الأين من للسنوى الثاني ـ جلسة الشيوخ ـ وتجد مشهد طرفة والأصدقاء : : ياشيخ صعيد . طرفة أعيان الزما أعيانا

خيثًا . . طرفة لا يخرج معنا في رعى أو بيع أو غزو

العم الثان : طرفة باشيخ سعيد . ، استهزأ بنواميس عشيرتنا . ، استهزأ بالأعراف المتوارثة عن الأسلاف . ، استغرق في الشعر وفي اللهو وفي الحمر . . ضيم إيمل أشهه . . ضيم

مطرفه وتليده . العم الأول : أنفق تسروته حتى أملق . . والآن جــاء

يددنا . إما أن نعطيه أموالا رغمها عنا أو يهجونا الشيخ سعيد : حقما حقا . . ابنكمُ هـذا فـاحت رائحـة

غبازیه . . لا غمور دوما . زنر نساه ، فرع اموج . ولسان فرب آسود ، ینفث سیا غمرج من فیه الکلسات سهاسا مسعومة ، غملها الربح المجنونة تنشرهافی کل مکان . . فضحکم الولد العاق ورب الکمیة .

المعم الأول : الأخطر من هذا وأجل . . ماجئت لأعرضه الآن عليكم وعلى مندوب الملك النعمان

مندوب التممان : ما هذا الأخطر عا قلت الآن ؟ الهم الكبير : ياأذن الملك النعمان وعينه طرفة يملم مندوب النعمان : طرفة يحلم ! ماذا تعنى ؟

العم الثالي

مسوب المتعادا : طرفة علم المادا الله : . أوهام الأول : : طرفة علم بخرافات براقة . . أوهام تجدال الماداع . . أخذا الأن يرددا في كادت تفسد كل شباب الحي شباب الحي

: هلى الأحلام الجوفاء يصدقها البلهاء . . هلى الأحلام الجمقاء ستجر علينا الحيالات . ستجر علينا غضب الملك النعمان .

مثلوب النعمان : ماهذا. ؟ أحلام تفسد كل شباب الحي ؟. تجلب غضب الملك النعمان ؟ ما شسان الملك وصدى الأحلام . . بل ما خطر الأحلام ؟ . الشعر عوفناه . . الحمو اللهو العشق عوفناه . أما الأحلام !. ما خطر العشق عوفناه . أما الأحلام !. ما خطر

الأحلام ؟

الهم الأولى: يالذن الملك النصفان وعينه .. اسمعنا .. . طرفة يجلم , و يحلم يتكانف كل رعاة الإيل البسطاء بهران الصحراء أو سيف بتار واحد ييرق ويقعلد وإن مناذ الحيرة قطا ، ويعلد مناذرة الحيرة كسرى والغرس جيعا .

العم الأول

سلطانا ۽ ولا تملك سيفا . . فلماذا إزهاق مندوب النعمان : ويحكما !. صيف بيرق ويقطّ رقاب مناذرة النفس بلاطائل ؟ : حقىا أنيا لا أملك سلطانيا ، لا أملك طرفة : هذا الكلم خطير جدا ياأبناء العم 1 الشيخ سعيد سيقا . . لا أملك إلا الأحلام ، لا أملك متدوب التعمان : نعم . نعم . هذا الكلم خطير جدا . يار إلا الكلمات . . لكن كلماتي أقوى من كل هو أخطر ما قيل بهذي العلسة منافرة الحيرة ، أبقى من كيل غساسنة : وهذا آثرنا أن نعقد هذى الجلسة في الفجر العم الأول الروم . . أخلد من كسرى والقيصر . بعيدا عن أسماع النسوة والصبيان لأنا : صدقني ياطرفة إنك تهلى ! . ستظل الحيرة بكبر نعرف خطر الولد العاق وجنون العشاق رغم الكره ورغم البغضاء ، كعبة كل سذا الولد العاق . . الشعراء . . وسيظل النروم هم الروم ، مندوب النعمان: أحسنتم صنعا، أحسنتم صنعا 1. لابعد الحقيد الأعمى والكره المتجسيد للعمرب وأن ينقل هذا الكلم إلى الملك النعمان . . : وإلا أي . ما لل أي الآن باأذن الملك التعمان : قد تأتى الأيام عن علك سيفا . . علك الثيخ سعيد طرقة وعيته ؟ سلطانا ويحقق أحلام الشعراء . مندوب النعمان : إلى أن أنقل ما دار يهماى الجلسة للملك : هـاء .. لن تتحقق أبدا أحلام مقة النعمان . . أرى أن يفرد طرفة كبعير الشعراء . . الشاعر أعجز من أن يصنع اجرب . . لا أحد يكلمه . . لا أحد حلمه . . الشاعر باطرقة في هذا العصر عالسه الكل يقاطعه . . ذلك ما في عليه أن بتمال ذاك الجالس فوق مقمدوري الآن حتى أعسرف رأى الملك العرش . . على الشاعر يناطرقة في هذا النعمان . . المصرأن يتملق ويداهن ليفوز بحمر النعم : هذا نعم الرأي . . هذا نعم الرأي ! الجميع وذهب السلطان و يتسحب الشيوخ _ تدب الحركة في جلسة طرقة : أه ياطرفة يامن بين الحلم وبين رمال البيد بكبر والأصدقاء و القاحلة الجرداء ستظل ضياعا متصلا ا : أرأيتم أعجب من هذا ؟ أيجاكمني قومي إذ طرفة : بالله عليك . . لم لا تدع الأحلام وتفكس مبقدات أحلم ؟ ماذا تنوى أن تفعل ؟. يستَعْدُون على الملك النعمان ؟ يستعدون أنا لا أُعترض على أحلامك وأمانيك . . على الملك النعمان ؟ لكن الأمر خطير حقا ، والأوْلَى أن نبحث عن غرج . . صدّقني ياطرفة إن كانت : ذلك أنك جاهرت بأحلامك حتى بات بكير ذاكرة الصحراء في بعض الأحيان تخون . . الحلم بنظر أولاء القوم جريمة غذاكرة الداهية المتجبر لن تنسى أبدا شيئا : وماذا في هذا ؟ ماذا في هذا ؟ طرفة مما قيل اليـوم . . الملك النعمان ، جبـار : حقا ماذا في هنذا ؟ طرفة شاصر . ولهذا صفوان قامن لا يرحم . . والمدعوة لتوحد كل يحلم ، فالحلم حياة الشاعر . . ما الشاعر الأعراب سِلْي الصحراء ستقلقه . . إلا حلم . . الشاعر يحلم ويبشّر . . لاشك سيبعث حتها من يسكتها . . ولهذا : لكن مأدامت هذى الأحلام تكدّر صفو بكير لابد وأن نبحث عن مخرج . . حياتك باطرفة فلماذا الجهربا ؟ : قد نجحت خطة أعمامك وشيوخ القوم ، : الجهر بها أفضل من أن تخنقه خنقا ، تدفنه صفدان في إبعسائك من هسذا الحيي . وهم الأن يريدون رحيلك قبل ورود ألرد من الملك : لا أدرى ما جدوى هذا كله 1. إنك ياطرفة مقبة التعمان . . كي يصفو لهم الجو . . أعجز من أن تصنع حلمك . . إذ لا تملك

and the same of the same of			
لحظة ، ما كانت تخفيه الأنفس		: حقا لابد وأن تبحث عن غرج	پکیر
د إظلام ،		; أحبَّق لا تشرّعجوا إنى راحل فليهنــا	طرفة
_ £ _		أصمامي وليهنأ أهل الحي جميعا	
,		: راحل 1. ولكن إلى أين ياطرفة ؟ ادا	صفوان • • •
ه إضامة المستوى الثانى من المسرح ـ طوفة ويكير		: لا أدرى	طرقة
وحقية حول تار في الحلاء وقد بدت حليهم مظاهر		: أرحيل للمجهول : ١١. د د	صفوان
التعب والإخياء و		State non St.	طرقة
: ياويلتنا ما هذا الصمت ؟ لاقينةَ تُطّربنا ،	مقبة	: لكنَّ رحيلك للمجهسول؛ أسوأ من أن	صفوان
لا خَــر ، ولا شـدُوَ بــين الليــل ويــين		تبقي في بحر الكره هنا .	
الفجر		رحيلك يناظرفة مضيعة لنك أضياع	
: حقا أين حياة عشيرتنا اللاهية الصاخبة	بكير	بمضازات الصمت الأبسنيسة من أجسل الأحلام ؟ لا ياطرفة ذلك شيء لا معنى	
الأمنة بلا خوف ؟ أين ليالينا ؟		الا علام ا لا ياطرفه دلت سيء لا معنى له ، إذ لن تحصد شيشا من رحاتتك إلى	
(صمت - يشوبه التوقر)		له ؛ إد ان خصد سينا من رحست إن الجهول لن تحصد شيئا .	
: صمت صمت صمت جلب أبدي	ملبة	المجهون ان حصد سية . : فكّرت مليا في الأمر سأواجه قدري	طرقة
لستِ سوی صمتِ رمـل جـدب أبـدی		: ولماذا لا نخرج للغزو ؟ : ولماذا لا نخرج للغزو ؟	مقبة
أصداء أصداء ياصحراء إ		: حقاً ياطرفة لماذا لا نخرج للغزو بدلا من أن	بکیر بکیر
: خليسلٌّ صعباليسك الصحبراء همُّ	طرقة	ترحل للمجهول	477
كالصحراء سنواء بسواء الغبريـة		الغزو ؟ : الغزو ؟	طرفة
والوحشة والنسيان شعار ودثار		: ذلك أفضل من أن تجلس مكتوف الأيدى	بكير
: ياويلتنا مذ أفردنا وخَلعنا صــرنا نبليا هشا	بكير	تترقب رد الملك النعمان	
تحمله السريح إذا رحلت منسذ تحلمنسا		: غزو مع من	صفوان
وتصعلكنما لم يرغب أحمد في صحبتنا		: مع من یاتی معنا :	بكير
صرنا كالحجر الدائر		: أجنتم ؟	صفوان
: لكن الحجر الدائر لابد وأن يسكن يوما .	متبة	: نخرج ونجرب ان نخسر شيئا	متبة
فمتى ئسكن نحن ؟		: لكن أن يخرج أحد معكم	صفوان
: يبدو أنا لن نسكن أبدا	بكير	: نحن معك ياطرفة نحن معك أ	ملبة
: بــل لــلأبــد سيسكننـــا المــوت بهـــذى	مقبة	: هيا نخرج لن نخسر شيئا	بكير
الصحراء		: هيا هيا يأطرقة لا تتردد !	متبة
: آمِ لُو قَلْمَ لَى لُو قَلَّمَ لَى أَنْ أَرْجِع يُومَا	بكير	د إظلام ۽	
لمضاربنا []		1,501.	
لظللت هناك . لا أبرح أهلى أبدا . أرعى		- * -	
إبل وأعيش .			
: تعيش كها النسوة في دعة اليس كذلك	طرفة	 وضاءة الزنزانة ـ طرقة موليا ظهره للجمهور ـ 	
ياعقبة ؟	110	خبوت ا	
: بل كالخلق جميعا ياطرفة . الخلق جميعا تحيا	مقبة	hart the are be a static &	صوت طرفة
في دعة ، تأكل ، تشرب تمرح تخرج أحيانا		: فكرنا أياما ثم خرجنا بعد قليل واجهنا الوحدة والغربة والصمت وما هي إلا	عبوت عرب
للغزو . تتكاثر دوما فلمآذا نحن ثلاثتنا من دون الحلق جميعا كتب علينا أن نهلك في		الوحدة والعربه والصمت وما هي إلا أيام أمضيناها في التجوال بلا غاية حتى ندم	
		ایم العمیات فی العجوان بار عاید محتی ندم خلیملای علی صحبتهم لی وتفجر فی	
هذی الید بلا سبب ؟		متعرق على مستنهما ي ٠٠٠ (ستسر ق	

: خليل . . إنا لم نوغل في السرحلة بعد . . تعبت كثيرا وحزنت كثيرا . مللت طرقة الوحدة والصمت . . تُقْت إلى الأهل . . الرحلة للمجهول طويلة ، والأخطار القبلة كثيرة . . الصعاوك الأمثل صهوات الخيل اشتقت إلى وردة أمي وإلى سلمي أكثر . . قرَّقراري أن أرجم للأهل فعدت اليهم . . مضاربه وكهوف الجبل المظلمة محابثه . . مرتجياً أمل مرتجياً حير مرتجبا سلمل . . الصعلوك الأمشيل لا يضعف أبسدا ... ولكن سلمي الحبيبة أنكرتني . . أطعمتني الصعلوك الأمثل لا منامه إلا الموت ... اتبعمان إن شتيا . . اتبعمان أو عودا الم محزوجا علم كل البحاري أطعمتني الم عزوجا علج كل البحار! للأهل . لكني لن أرجم أبدا . : أمواصلة للترحال وحيداً ؟ أمواصلة للغزو : ماذا حرى بعدها باطرفة ؟ ماذا حرى ؟ صوت جاعي بكبر وتركز الإضاءة على طرقة وحده و 9 اعدا 9 : أه لو تدرون باأحيّ . . أه لو تدرون كم : مُراصِلة للترحال . . لا للغزو ولا طرقة 13 Ju كنت أحلم أني سأفتح كل المالك بالقصيد للنهب . . إنى لم أخلق للغزو أو النهب . . لأجلها . ل يكن بقارقني حلمي أبدا . . قد واحمت النفس طويلان فعلمت بأني في حيل وترحيالي . . وفي تجوالي عيل لم أخلق للحرب أو السلب . . أنا لم أخلق الدروب الطوال الطوال . . كنت أغفو على إلا للشعر وللحب . . فدعوتي وحدى . . حلم . . أصحوعلى حلم . . كنت أحلم عُودًا للأهمل إلى أحضان النسوة ودعوني أنى في الصحراء عملكتي عثرت على واحتى الكبرى . وأنى في دنياي الجديدة زُفَّت إليَّ : سنمود . . لا غلك الا هذا متبة أميسرتي سلمي وأني في ظللال النخيل : تُقْنا للأهل . . . ماذا نفعل ياطرفة ؟ بكير المثقلات بالتمر أنظم لها الأغنيات تيجانا : لا حرج عليكم . . طرقة وأنى . . . وأنى . . وإنى . . . أواه يانجي : وأنت ؟ بكير أواه ياقدري 1. ليتني ما عدت إلى : سأطرف في الصحراء إلى أن أجد الراحة طرقة الحرا. ليتن ما عنت! والمأوي : وأهلُك باطرفة ؟ متبة : إن تُقْت إليهم سأعود . . طرفة -7-وماذا عن سلمي ؟ ېكىر : هي ما يربطني بألحى إلى الأن وسوف أعود طرقة و إضامة المستوى الثاني ... طرقة وسلمي معاً و إليها يوما : سلمي أميرق حبيق ا طرقة : وداعا ياطرفة . . مقبة وبكبر : أهذا أنت باطرفة ؟ بالله عليك أين كنت ؟ سلمى و طرفه يوميء إليها بلا كلام ويتبعها بناظريه إلى ولم عدت الآن ؟ أن يُفتفيا .. إظلام ۽ : طوفت طويلا , طوفت كثيرا , عدت الأن طرفة لأجلك باأمدتي، إذ لا شيء بالحي ير بطق . . . _ 0 _ : لبتك ما عدت [. لبتك ما عدت إ سلمى : أما تريدين رؤيق ؟. طرقة و طرقة في الزنزانة مع الصماليك ۽ : أريد ، ولكنَّ . . سلمى٠ : طوَّفت كثيرا وحدى . طوفت بعيدا في كل : سلمي أميري هيا بنا عهرب . . طرقة طرقة : نهرب 1. إلى أين يناطرفة وعينون الحي الأنحاء . طوقت طويلا في الصحراء . . سلمى ترقينا ؟ البيداء سراب ، صمت جنب أصداء . .

: إلى قصر الملك النعمان .	سلمى	: الصحراء واسعة فضاء فضاء وامتداد	طرفة
: سلمي ماللي تخفيشه عني ؟ مااللي	طرقة	شاسم ملك للذي يحلم .	,
تخفين ؟		: أمن أجل حلم أترك الأهل والأحباب	ملمى
: منذ أيام خطبتني الوفود له فهللت العشيرة	سلمى	ياطرفة ؟. أمن أجل حلم أحلب العبار	_
كلهما هللت قبىل مسوافقة الأب والعم		للشيخ والشيخة . ٢٩	
والحال		: أما تحبينني ؟	طرفة
: بل قولي باعتك العشيرة كلها باعك الشيوخ	طرقة	: أحبك لكن	سلمى
اللثام		: تخشين سطوة الشيوخ اللثام	طرفة
: نعم باعوني ، لكني راضية ياطرفة إذ بتنا	سلمى	: هم أهلي وأهلك	سلمى
نملك الأن نوقا ونمارق ووسائد وحرير		: لكتهم باعوني	طرفة
: ذلك أدعى أن نهرب	طرقة	: بل أحلامك هي التي باعتك ياطرفة	سلمى
: فات أوان الهرب الآن عيون أبي في كل	سلمى	: أرضعوك الكُره في غيابي ا	طرفة
مكان تتبعني وعيون الناس تحاصرني		: سُل القلب الذي أحبُّك دوما	يىلمى
: أتخشين الناس ياسلمي ؟	طرفة	: مادمت تحبينني هيا بنـا نهرب هيا بنـا	طرفة
: بل أخشى بطش الملك النعمان : جديد كـل ما تنطقين فحريب كـل	سلم <i>ي</i> دا ۲۰	ننسل من بُرد هذا العذاب	
. جنید دن ما تنطقین طریب دن ما آسمعه ۱	طرفة	: فنات الأوان . لا طناقبة لي عنل الهنوب	سلمى
: إنها المقادير ياطرفة	سلبى	الآن أنت لا تعلم شيئا	
: لا تظلمي المقادير معك بل قولي الحيرة	طرفة	: أهناك ما تخفيته عنى ؟	طوقة
ونعيم الحيرة !. بل قولي النعمان وقصــر		: أواه ياطرفة ! يامن علمتني كيف أحلم	سلمى
النعمان		كنت أحلم في غيبتك بواحة خضراء وارفة النظلال أسمع فيها تغريب الأطيار	
: ولم لا ؟. لقد استبدلت بـالحلم وبالـوهم	سلمى	الحفار اسمع فيه للمريد ادفيار لكنك ياطرفة غبت طويلا فتبـدّد حلمي	ì
نعيم النعمان وقصر النعمان لا تلمني		وتبدد أمل	
ياطرفة ، لا تلمني ! . كرهت الصحراء ،		-	es 1.
كرهت عيش البداوة والخشونة		: فمبت طويلا حقا ياسلمي لكني عدت الآن لأجلك	طوفة
والجفاف ماذا بالله عليك ـ سوى ذلك		الاجلك : متى يــاطرفـة متى ؟ أو بعد فــوات الوقت	سلمي
الرمل الشيره المريض الأصفير سوى		. من يا طرف من ؟ أو بعد قنوات الوقت تعود سلمي ياطرفة كالثمرة نضجت .	مبتني
ذلك الليل الطويل البهيم الأسود		والثمرة ما إن تنضج في الصحراء حتى تمتد	
جحيم أبدى ساكن هي الصحراء ياطرفة.		إليها عشرات الأيدي .	
جحيم شره لا يشبع يمتص منا الحياة		: بربك ماذا تعنين ؟	طوقة
: هي الصحراء موطننا ياسلمي ستقل	طرقة	. بربت مادا تعين : : الثمرة قبطفت وغبدا سيجهنزن أبي	بترت. سلمی
كللك دوماً	•	استعره قطعت وحدا مهجهون ابن لرحيل طويل غدا تقتلع جذوري من	
: جدبا ويبابا وصمتا لا الرمــل المريض	سلمى	هذا الحمي غدا سأودع اترابي ومـراتـم	
يــوما سيــرتوى ، ولا الليــل البهيم يــومــا		طفولتی وصبای غدا یاطرفهٔ کل شیء	
سينجىلى قلماذا إذن يـاطرفـة نخضع		یشهی	
لعيش البداوة والجفاف ؟		: أي رحيل ذلك اللي تتحدثين عنه	طرفة
: عيش البداوة خير من الرُّق هي البيداء	طرقة	ياسلمي ؟ وإلى أين ؟	•
موطننا أكرهها أحيانا لكني لا أملك إلا أن	_	: سأذهب إلى الشمال البعيد . إلى الحيرة	ملمي
أهيم بهما هي الصحمراء مموطننما		: الحيرة ؟	طرفة
·			4.4

سلمى لا أستبدل بها كنوز القيصر أو كسرى . . : دعني باطرفة بالله علمك . دعني ولا تزد : بربُّك ياطرفة دعني ! كلماتك هذي طنطنة سلمى : آه لو تلرین پاسلمی ، آه لو تندرین کم لا أفهمها . بريك دعني الصفقة طرفة كنت أحلم أقى ... غت. : كفاك حلياً . . كفاك حليا واشتهاء باطرفة : صفقة الحسران والندم . . أمة ستكونين سلمى إنما الأحلام خدر يولد الاشتهاء بقصر النعمان . . أمة يلهو بـك حينـا والاشتهاء ، العاجز لعبة الضعفاء . . يستولدك عبيدا وجواري لا يعرفها . لكن لن يلبث حتى بسأمك ويرميك بعيدا لتحلُّ خواء موات هي الصحراء باطرفة لا واحة محلك أخرى أكثر نضرة خضراء ، لا حب لا عدل لا أطيار . أفق لا .. لا تذهبي ياسلمي . لا تذهبي ! . ياطرفة أفق لا شيء في الصحراء ، إنما كانت أماني نمني النفس بها حتى لا بميتنا : أعدف باطرفة أن أمة سأكون بقهد الكمد . . طرفة باأعيز الناس ، إن كنت النعمان . . أمة في قصر أشبه بالسجور . . تحين حقا وتريد رضاي فارحل ، ارحل أمة يسأمها بعد اللهوجا حينا . . بل أعرف باطرقة ارحل . . أنى في أقبية الموت المظلمة سألقى حتفي . . : أحبك باسلمي أحبك وأريد رضاك . . لكن قل لى ياطرفة ، يامن طوّف في كبل طرقة : إذن ارحل سلمى الأنحاء ، يامن بعرف سر الكلمات ، : سأرحل . . لأن في الرحيل العزاء . . طرفة يامن خُبر الصحراء وعيش الصحراء ، مأرحل ياسلمي بلا أمل ، بلا رغبة في ماذا تملك سلمي أو ليني أو ليل أو عزة ؟ . الحياة . . سأرحل ياسلمي وغايتي الموت ماذا تملك أي فتاة في هذي الصحراء ؟ : لا باطرفة لا . . ذاك ضعف ذاك عجز ذاك سلمي : عَلَكَ قُولُة لا . . حاسمة باترة كالسيف . . طرقة وهور في العزيمة لا يليق بطرفة . . ارحمل قولة لا أقوى من كل مناذرة الحيرة . . قولة باطرفة وابحث عن ذاتك ، ذات الشاعر في لا هي ما غلكه نحن جيعا في هذي سوق عكاظ حيث أساطين الكلم وفرسان الصحراء . . قوليها ياسلم في وجه الشعر . . أسبعهم أشعارك وسيسمسو عشيرتنا . . قوليها باسلمي في وجه الملك نحمك . . النعمان !! : يسمو نجمي . . في سوق عكاظ ؟ . ولماذا طرفة : جعجعة لا طِحْن !. ما سلمى الآن سلمى ياطرفة ؟. سلمي أمة في بيت الأهـل، لا يسمو نجمي في هجر . . في بلدي ؟ . أزمّار الحي دوما لا يطرب باسلم ؟ أفي وغدا أمة تبطغىء نويبات الشيق المجنون سوق عكاظ يسمو نجمي وفي بلدي لا أحد لطاغية متجبر . . سلمي أو لبني أو عزة أو يسمعني . . أفي سوق عكاظ يسمو نجمي ليل باطرقة لا تملك إلا الصمت أو الموت . وهنا باثرة كلماتي في سوق الحقد ؟. باثرة : لا . . لست بسلمي مَنْ أعبرقها . . من طرفة أشعارى في بحر الكره ؟ . أواه ياضربة أنت الآن ؟ من أنت الآن ؟ الكلم في موطني ! سلمى : أننا من تعرف قشر الأهيل . وسأذهب : إذهب ياطرفة . . صدقني ، قد تكتب سلمى للحيرة راضية النفس إذ همو قمدري أشعارك بالذهب على أستار الكعبة وبعد ومصيري أن أذهب مادام ذهابي يفتح باب الموسم يحملها الركبان إلى كل مكان . . السعد على مصراعيه لأهلى . حينئذ يتزلف لك كل لئيم كان بعايرك : لا أصدق باسلم أنك راضية النفس طرفة قديما . . تروحين إلى الحيرة !. . : لكن ياسلمي طرفة عيناك تقولان بأن فؤ ادك منفطر حزنا . . : ادهب باطرفة . . دعني لمصيري فالأقدار أنك ذاهبة غضبا

الرثمة . . أواه ياليلي الحزين المعتم إ . . تسدنى . ، من بلرى ؟ . قبد يخيب ظفى (من عائدي الليلة أم مَنْ نصيح ؟ ؟ وظنك . . قد لا أصبح أمة بـل ملكة ، بت بنصب فقؤ ادى أليوم قريح) أضع التاج على رأسي ، أمتلك قصورا : لكن نفسك الأن أولى فراعها . . بكبر وإماء ، أمتلك بساتين ظليلة : لا والله مالقلب سالم : وهم وهم وسرأب طرقة : بل حلم ياطرفة . . لم لا أحلم ؟ . يامن وإن ظهرت مني شمائل صاح علمتني الحلم !. يسامن علمتني كيف وإلا فها بالى . ولم أشهد الوغي استمرىء الوهم . . اذهب ياطرفة اذهب أبيت كأني مثقل بجراح ؟) دعني لمبيري . . دعني لمبيري . . . : سيجيء يوم وتنساها كيا نسيت سواها مقبة وتقر هارية و : تجلد ولا تبلك أسى بكير : فهبت سلمي . . تركتني أحدق في الخلاء (إظلام) طرقة وحيدا . . ذهبت بغير وداع . . لم يعد هناك من شيء بالحي يربطني . . لا أها. ولا مال ولا حب . . فوداعا أحيق . . عقبة ويكبر : إلى أين باطرفة ؟ و إضاءة مشهد طرفة والأصد قاء ع : سأعاود الشرحال لأن فيه العزاء عن دار طرقة : ويحك . . لم كل هذا الأسى يافتى ؟ أبقلب بكير لاحب فيها ولا أمل شديد الهم محزونا تجالسنا ؟ أهم وحنزن : ثانية ترحال بالإغابة ؟ بكير والدنان مليشة والنساء كشبر؟ لأ ياطرفة متبة : ضعيف الحول مجهولا ؟ جاوزت الحد! : لا . . بل ملكا أتفقد الصحراء مملكتي . . طرقة : فيسا مضى كان يؤثم الحب والأشعار عقبة ملكاً بلا تــاج ولا عرش بــلا جبروت ولا والأسفار . أما الأن . . ما الذي جرى ظلم . . فالشعر تاجي والرياح مهندي له ؟ أنا لا أدرى ! . والغمام معاقلي والحب عرشي : ماذا جرى لك ياطرفة ؟ ماذا جرى ؟ بكير : لم لا تعيش معنا هنا ؟ عقبة : مد عشقت سلمي باتت هي الحب والعشق طرقة : نَعْشَقُ وَنُمُوحِ وَنَشْرِبِ كَمَا كُنَّا . . بكبر والشعر والأسفار بأأحبتي . . كم : الموت خير من العيش في فقر هنا . . أنــا طرقة سعدنا . . وكم ظننا أن زمر الصفو طرفة المجهول الأن حقا . . لكن باأحيق آت ! . لكن سلمي أنكرتني ، بعدت صبرا . . غداً كل البيد تعرفني . . . وداعا أحسلامي ، مزقت أشسرهني ، أطفأت أحبتي وداعا . . وداعا بغر لقاء (إظلام) : نخاف عليك جنون الحب باطرفة . . شفّك الوجد حتى صوت كالعود ـ انظر إلى قُمُصك الآن يارجل ، وتفكر كيف كانت - 1 -والام الآن صارت . . و إضاءة طرفة والصماليك في الزنزانة ، : لا تلوماني . . ما كل النساء سلمي ولا كل : وذهبت إلى سوق عكاظ وأسمعت أساطين طرقة المحين طرفة . . أما تدرون ما معني أن يعشق الشاعر ؟. شفق الوجد باأحق مد الكلم مطولق رأيت الهودج الملعون يحملها إلى النعمان في صوت فردى ١ : لخولة أطلال ببرقة ثهمد . . الحيرة ، شَفَّني الوجد مذ رأيت الركب تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد مرتحلا بها والفرسان تحرسها كذئاب تحرس صوت فردي ٢ : وقوفًا بها صحبي على مطيهم . .

: لا أنكر أني نادمت النعمان . . ومدحت بقولون لا تبلك أنني وتجلد طرقة : سمعناها كاملة في سوق عكاظ . . قالوا ولى العهد . لا أنكر أن اشتهيت شقيقته شبخ الفتيان وشبت بها إذ هلت كالبدر علينا يوما هي أحسن منا قيسل من الشعبر بهماذا تتهادي في مشيتها مثقلة بالأليء وأساور الموسم . . كتبوها باللهب على أستار الكعبة . . سألنا من صاحب هذا الشعر تعيشى الأبصار . . اشتهيتها . . لكن طيف أميسرتي وحبيبتي سلمي كسان قالوا هو طرفة بين العبلان أصغر من وفد إلينا من شعراء البادية وأشعر من جاء بلاحقني. : أحسسنا بالفخر جيعا : فهجوتهم . . صوت جاعي صوت جاعي : مر الهجاء هجوتهم . . طرقة : وحدنا له نلقاك صوبت فردي ١ : الشاعر ياولدي كالزهرة ينشر عطره في كل شيخ الفتيان سألنا قالوا ذهب إلى الحيرة مع خال له . . صوت فردی ۲ مكان يرتاده . لكن أحيانا يصبح : الحال جريس . . المتلمس . . تزاملنا في طرقة كالإعصار إذا ثار يدمر . . الموسم وتناسبنا فانتسب إلى وردة أمى . . أقمنا في خان واحد ومعا يمنا شطر : لماذا لم تقتل عمرو بن هند ؟ صوت فردی ۱ : لماذا لم ترجع بحبية قلبك سلمي ؟ صوت قردی ۲ الحيرة . . : لم يكن بالإمكان الرجوع بها . . طرقة : ولماذا الحدة ؟ صوت جاعي : للذا ؟ للذا . للذا ؟ صوت جاعى : أذهبت إليها طمعا في جائزة التعمان ؟ صوت فردی ۱ و الاضامة تركز على طرفة ، : لا . لم أذهب للحيارة طمعا في مغتم . . طرفة : ذات عاد . في قصر الملك النعمان . . طرقة ما دار بخلدی یوم نعیم آو بؤس . . وبأحد الأقبية رأيت الحول . . كانت سلمي : لماذا ذهبت إذن ؟ صوت جاعي تبكى ، تصرخ ، تضحك وتغنى في آن : الحق أقبول . . بعد الموسم فكرت إلى طرقة واحد . . كانت سلمي قد جنت . . أين ؟ هل أوغل ثانية في الغربة والترحال أم صارت تخمش بأظافرها الحراس . . أغرق نفسي في الخمر وأهلك في منتديات عكاظ ؟ أم أذهب للحبشة حيث النسوة توقص عارية وتسب الناس . . زلزلني . . هـ د كياني ما حدث أمامي . . أظلمت كَالْأَبْنُوسَ وَالْحُمْرَةُ أَنْهَارَ مِنْ يَاقُوتَ ؟. وَلِمَّا الدنيا من حوثي . . صارت أشراقة فجرى اقتدرح الخال جرير أن نلهب للحيرة لم تشبه إظلامة قبرى . . صارت إشراقة فجرى تشبه إظلامة قبرى . . : لماذا ذهبت . . لماذا ذهبت ؟ صوت جاعي ([ditta) : الحق أقول . . للثار من النعمان عدوى طرقة : وبلك باطرفة إلى أمرً الملك النعمان أردت شيخ الفتيان الثأر ؟ - 1 -: لم لا ؟ وقد خطف حييتي ، بلد آمالي طرفة قوض أحلامي ة إضاءة _ طرقة وسلمي معاً وجهاً لوجه _ سلمي مشعشة الشمر عبرقة التياب تعلوها الأقبذار -: لكنك لم تفعل . لا عمرو بن هند قتلت صوت فردی ۱ تضحك وثبكي وتصرخ ، وأحياناً تلوذ بالصمت ثم تعود إلى ما كانت عليه » ولا يحبة القلب عدت ! : لماذا ياطرفة لم تفعل ؟ صوت جماعي : سلمي : أميرتي ، حبيبتي ، ماذا دهاك ؟ : أو عجزًا كان ؟ أم جبنا كان ؟ أن فَرقا من طرقة صوت فردي ٢ أمريضة أنت ؟ سوء مصبر ؟ : مولاى . . دعنى أتذكر درس كبيرة خدمك صوت فردى ١ : أم طابت لك خمر الحيرة ومنادعة الملك سلمي والقيمة على قصرك آه تذكرت . . قالت لي النعمان فنسبت الثار!

الموبيعة . . أنت وحش من وحبوش هذا ما إن تلقين الملك النعسان قولي بالحرف القصر الملعون. الداحد . (تنحني ألا أنعم صباحا أيها : صدقيق ياسلمي ، أنا طرفة . . . بزغ طنة الملك المبجل ، يامن خير الديار ديارك . . نجمي وأشرقت شمسي فأثيت . . العبر المالك علكتك . . يامن أكبر التحان تاجك وأضخم العروش وسلمي تبتعد خالفة ۽ : طبرقة 1 . . أين طبرقبة الآن ؟ . أواه سلمي ؛ أنا لست علك ياسلمي . . أتا طرفة أنا ياطرفة 1. كم كنت تدللني . . بيامسكية طرفة الأنفاس ياندية الثغر . . . أواه ياأعز ط,فة [: معيلرة مولاي إذا كنت نسيت . . فبنت الناس ! . . آه أو تدرى كيف يعاملني هذا الصحراء لا تعرف آداب السلوك في حضرة الجلف ، هذا الوحش الطاغية المتجبر [. الملوك . . دعن يامولاي أقبل لك ما في هذا المفتون بنفسه آه لو تسدى [. أه لو قلب إذ هو أصدق دوما من كل كلام أنطقه تدرى بم دللني في أول ليلة . . لن تصدق من طرف لساني . (تنحني) ألا أنعم ياحييي ، لن تصدق . . دلك ساكلة صباحا أيها الوحش الكبير ، يامن تجلس .1 wall على عرش من الجماجم والرميم ! . . ألا و طرقة يانتوب معها يحاول الإمساك مها ع أنعم صباحا أيها الملك المبجل يامن تستحم : لا لا . لا تبلمسني يسامسولاي . . أنسا سلمى بدماء الضحايا وتسعّد بأنين الضعفاء 1 . . أكرهك . . أكرهك كيا أكره نفسي . . أنا مولاي أهو ياتري يوم نعيم يومك هذا ؟ أم أكرهك أيها الوحش . . لقد زرعت الكره يهم بؤس ستايق النساس فيه ألسوان في أحشائي . . وها هو الآن يكبر ويكبر العداب . . إنها البلاهة بعينها يامولاي أن يوما بعد يوم يكبر وسيأتل يوم يصبح فيه تجعل لك يوما للبؤس تلطخ فيه أحجارك غولا ، هولا يفترسك . . سيشأر كي . . الشعة بنماء رهاياك . مولاي لم لا سیٹار لی . تضحيك ؟. ولماذا أنت متجهم هكذا وتفر عاربة (الإضاءة تركز) على طرقة وحلم ١ دوما ؟ . أو لذت هكذا عبوسا . . أم نزعوا السمة منك ينوم مولدك ؟ . اضحك طانة : جريت خلفها فتوقفت . . 'نظرت إلىّ يامولاي اضحك . . طويلا ثم تعرث . . فرأيت الهول . . و تضحك في هستيرية _ طرقة يقترب منها يهزها ندبات زرق كالوشم وخطوط دامية حمر ل عنف من كتفيها ۽ كخطوط الحمر النوحشية من أشر سيناط الحراس على الجسد الواهق : أنا طرفة باسلمي أنا طرفة ! طرقة سلمى قالت سلمي . اذهب ياهذا من حيث : طيرفة ؟ . . أأنت تعيرف ٩ . . أقلت أتيت . . سمَّ الأفعى يسرى في جسدي طرفة ؟ . . آأنت تعرفه ؟ : أنا هو نفسه !. أنا طبرقة يباسلمي ، أنا وغدا تنهشك الأفعى إن لم تسذهب . . طرقة اذهب باهذا قبل حلول النكبة : (من الظلام) هل عرفتك ؟. هل : لالآلا . لست ينظرفية . . ليست سلمى صوت جاعى حبيبي . . فحبيبي بلعته رمال البيد . . أكلته ضواري الصحراء . . لا لا . لا . : لا أدرى إن كانت قلد عسرفتني أو لم طرقة تعرفني . . لكنني أحيتي وقتها أحسست أن ئلمسنى ، دعنى ، دعنى . . : أنا طرفة ياسلمي ، أنا طرفة إ شمسي التي لم تبزغ قد أفلت وتساوت طرفة عندى لحظتها كل الرغبات . . تساوى : بـل أنت وحش من وحوش هـلـه المدينـة سلمي

صوت قردى ٢ : نين دولة الصعاليك غتلك القفسار المؤثث بالحياة والكره بالحب والوجود الشاسعات بالفناء . . : لا يا أحبق . اذهبوا أنتم . . أما أنا ذاك طانة : ماذا جرى بعدها ؟ ماذا جرى ؟ مبوت جاعي الذي حلته ريم الشمأل إليكم جسدا : في تلك اللبلة بت عاخور في الحيرة . . طرقة يتنفس لكن لا يحيا ، فدعوني ، لأن على أفرغت دنائما لا تحصى في جوفي . . ثم موعد مع الموت هنا . . اذهبوا أنتم . . خرجت إلى الطرقات . . . اتحول وحدى وفي الظلمة قابلته . . في إحدى ، نواصيها : ستكون معنا بافق أميراً لصعباليك شيخ الفتيان الظلمة رأيته . . الصحراء مسموع الكلمة يخشي بأسك كل ملوك الدنيا . . و من ياطرفة من ؟ صوت جاعي : الموت : لا باعماه . لقد أفلت شمسي إنها غصة في طرقة طرقة : المرت ؟ صوت جاعير الجلق منبذيوم الهبول تبدقعني دفعيا إلى : قابلت الموت . . شيخا لثيها ماكرا متسربلا منتهای ؛ إلى قبري . . اذهبوا أنتم فالموت بدماء ضحاياه ، ملطخا بوحل الحيرة الأن غابتي . . المت الأن غابتي . . . الأسود . . تبسم لي فرجوته أن يأخذني معه د إظلام ــ ثم إضاءة مركزة على طرفة وحده وقد إلى العدم . . لكن العجلة كانت تركبه . . علت أل دوالله من الصعاليك - تتوالى الحيالات فتمتم بفحيم من نمار: ليس الآن . أسام طرقة : يكير وعقية وصفوان والأعسام مرعدتا في هجريا طرفة موعدنا في هجريا ومثلوب التعمان ثم سلمي التي تبقي بعد زوال الخيالات الأخرى لترقص رقصا محموما في صمت طرفة . أثناء انبيار طرفة ع : أية أقدار عابثة لاهية تلك ؟ صوت جاعي : دنا دربی . . سجی لیلی . . ان مت ذروبی : هي الأيام تبلينا ونبليها . . طرفة طرقة للجوارج في العراء وحيدا . لا تدعو رمال : وكيف خرجت من الحيرة صوبت جاعي : أريد الرحيل . . قلتها للملك النعمان . . البيد تطمرن لعلى في أحشاء الطبر أواصل طرقة وكان معيّ المتلمس خالي . . فأعطانا كتبا التجوال في الأزمان . . لابن الحرث . أثناء العودة فض التلمس اهذا أنت ياصديقي ؟ مرحبا أ. ألا تذكرني ؟ أنا طرفة بن العبد . . لقد التقينا رقعته ونجا . . من قبل في أحد أزقة الحيرة ، وابتسمت لي : وأنتُ ؟ وأنت ؟ صوت جاعي ابتسيامتك الصفراء همله . . . كنت : أنت أنت ا طرفة متسربلا بدماء ضحاياك تفوح منك راثحة د إضامة الزنزانة بذات الضوء الشاحب ع القبور . . عيناك كانتا ظلاماً لا يجسرؤ أن : موحشة يباكل ليبالي الصحراء . صوحشة صوت جاعى يقترب منه ضياء . . لم أخف منك لا . . باكل ليالي الفتيان! والآن أيضا أنا لا أخافك . . خذى معك : انتصف الليل . . فيا الرأى ؟ شيخ الفتيان إلى الظلمة الأبدية ، إلى دنياك . . خذنى : نأخذ طرفة معنا صوت جاعى فقد حل ليلي الطويل . 9 : 11 . 11 : طرفة أنا أعرف هذا . حلّ ليلي الطويل وأنتهى : إلى الحلاء الفسيح . . . إلى الحرية . . إلى صوت جام، در في القصير المليء بالأشواك . . النجاة . . النجاة . . خَـدْنِي . . . لالا . . . أنا لا أريـد المـوت : حفرنا سربا تحت الأرض . . ما هي الأ شيخ الفتيان بالسيف . . اسقني الراح بيسديك ثم المظات وسيصبح نفقا ننفذ منه . .

صوت قردى ١ : ما هي إلا قفزات نقفزها ونكون كيا كنا في

الصحراء . .

اقصىدق . . دع دمى يتقطر عبل الرسل

قطرة قطرة فأموت وأنا لا أشعر بالموت . .

انتهی کل شیء . . . وعرفت أن العشق مسطور والمسوت مبسطور . . العشش مسطور . . والموت مسطور . . . (ستار الدهایة) الإسكندرية : أنور جعفر



تجارب ۞ متابعات شهریات ۞ فن تشکیلی



» تجارب محمد سليمان 0 المرايا والمخاطبات/قصيدة عبد الفتاح منصور 0 بقایا/قصة ۽ شهريات سامى خشبة هذه المجلات الكثيرة ، متابعات عبد الله خيرت . العهايات المفتوحة حسين عيد قراءة في عموعة والتجوم العالية؛ فوزى عبد الحليم 0 إلى بيروت مع تحياتي جمال نجيب التلاوي ن لنطات

ه فن تشکیلی عمد حلمی حامد O شرائع عبد المتعم زکی

تجسارب ننشر في هذا الباب أعمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوفة

لديد ، أو تتميز باستخدام خاص للغة وأساليب تمبيرها ، وتسطلب من الفتارىء جهداً خاصاً لكى يتذوقها دون تياسها إلى القيم الفنية المالوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعنى هذا غضاً من شأن هذه الأحمال ، بل تمهيداً

للقارىء لكي بتلقاها باهتيبام خاص.

المرايا والمخاطبات

اِنْمَا أُحادِثُكُ ثَترى فَإِذَا رأيتَ فَلا حديثُ ع
 النفرى ع

مرآة:

سرير تحت الجوح وشلالات . . . صُورُ يتطاير منها المائه ، سحالى خشبُ فى الأركان يشُ ، يُرتَّبُ ورقاً . . ويُمِدُّ القهوة يومُيدُ القهوة يحشو جُرحاً بألفافاتِ التبغ ، يحشو جُرحاً بألفافاتِ التبغ ، يحشو تجرحاً بألاءات المريح ،

مرآة: عصفورٌ رَجُلُ قوسٌ صحراءً قفصٌ

محملهم بين جَفّنيهِ حين عُدُّ الحراتيتُ آذانَها في النوافذ، حين تفحُّ الصَّحيفةُ بين يديهِ ، ينحني . . . كى يهزُّ الجدار ، ويستقبل الريح يصنع من ورقات الصحيفةِ ، غاطة: أشجارً . . لا أعرفُها في المدان ، ولا يعرفها القابعُ تحت مظلَّتِهِ ، والنائمُ تحت الجذر ، رياحٌ تَفْتلُ سُوطاً . . . حين أطِل من الشباك أناول جاري قدحا عرباتُ . . لا ترتاح إلىًّ تظلُّ تُحملِقُ تقذف نورا مِكراً صمتٌ . . يتناوَمُ قُرْبَ الباب ، يفُكَ العتبة يشحذ فكيه ، طيورٌ . . تَنْدَقّ على العارضَةِ تُلَوِّحُ للفرباءِ ، فضاء يترجُرجُ في العينين ، ولا قمرٌ في الغرفةِ لا شجرٌ في المنديل ، ركلتُ رصيفاً صِدْتُ من الشلال امرأةً قلتُ رأيتُكِ تحت دمي . . . في الليل تشدِّين الأطفال ،

مرأة:
واقفاً في صباح البرودة
يصنع شمساً الأطفاله،
واقفاً في صباح البرودة
والحراتيت تعبر تحت النوافذ،
وهو يُحكُ الجدار،
ويستخرج النار من خضب
ولا يتلقّت ...
ولا يتلقّت المديم تفاصيل حرب
حين يشد الملايع تفاصيل حرب
حين تدسَّ الملايع تفاصيل عرب
وهي تُشرَّر عن يدلمه الجوع ،
وهي تُشرَّر عن يدلمه الجوع ،
لا يتلفّت ...
لا يتلفت ...
ويبارك المفالة الواقفين على الحد ،
ويبارك المفالة الواقفين على الحد ،

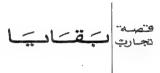
رجال لا يصفون وكنتُ هلالاً . غاطية: منا القاهرة كتبتُ على حافة الورقة هَشْشُتُ ذَبِابِاً نزلتُ أَفُتُشُ عن وردةٍ للغريبةِ ، أرشقها في العناوين كانوا . . . على الأرصفه يفكُّون وجهاً ويقتلعون الأصابع من راحةٍ مَشَيْتُ إلى آخر الروح أحبيتُ حتى غدا الصدرُ فرناً وقَلْتُ يراني اللي في السَّحابةِ بأخذ ضلعاً . يُسَوِّيه ماثلة واستندتُ إلى حائط الغليان فتحتُ النوافذُ . . . قلتُ الغريبةُ تنتظر الورد ، فأنتسمت وأشارت إلى سِكَكِ في المقطّم ، كانت ورودٌ . . على أذرعُ الصمتِ ، موغلةً في التفتح تمتص من وحشةٍ وتنام على آية من رُخام مُسَيَّجةً بالأهِلَّةِ من أين تبدأ ياأيها الرمل . . . ؟ من أين تبدأ . . . أفرغت جيبي رسمتُ حصاناً ومِلْتُ على نجمةِ العَتَبَهُ .

فعطستُ وانفجرتُ ضاحكةً فساحكةً فساحكةً فساحكةً والدرار . . وجلستُ إلى طاولة النارِ ، القلبُ ماء الصفو ، واستى شبحًا واستى واستى شبحًا واستى واستى شبحًا واستى واستى واستى واستى واستى واستى واستى واستى شبحًا واستى و

خاطبة: مُنخلعاً من أرصفةِ العشب أتيتُ ، على كتفيُّ بقايا زغبِ تحت قميصي حجرٌ تتكلُّمُ فيه النارُ ، حقولٌ تبحث عن شُبّاكِ قلت لوجه يتقلُّتُ في اللِّدان أتصبخ جسرا ام تتفرُّع في المطَّاطِ . . ؟ هتفتُ بسيدة تتهاوى خلف الخيمة ، هل لي حدًّ . . تحت الزعب الناثم ، بدء ومُسارَرة . . ؟ قلتُ لرِجل ِ يتبسُّمُ في الجُلمودِ ، لا تحملُك الريحُ إلى أقمار الغرفةِ ، تسقط عنك الوحشة مَنْ ذا ينفُخُ في رئتيكَ ، يلُفُّكَ بشفاعتهِ . . كانوا ينتفخون . . النادِلُ يسعى منتفخاً بين الحدين ، ومنتفخأ ينحدر النيل ومنتفخاً يتدلى رجلُ الأمطارِ ، وفي المدان مرايا

يتلوى فيها العشب

القاهرة : محمد سليمان



في مستهل الخريف . الليل غطيع الملاصع ، وهو داخيل يرتم ، مع ومضات قاتمة ، والرؤى داكنة . قاما كالبقع الليلية التي المرس الصبية ها في غير تلفر حل توزيعها فعرق رقمة واسعة صدوة . . . وأذكر حر والرؤى طالعة ها أن أحمده سألفي عن الفيمة الفنية للزن أمود حين ينسكب على لمون أمرد . ماذا أنصل ؟ ابتسمت لما لم أكن من العطاء .

بعدها زارنا المقتش . فحص كراسة التحفير ، وبعض كراسات الصبية ، ثم سالهم عن طريقة رسم قرص الشمس ، فانبرى أدقهم حسّا يتحدث عن الإشعاع الأسود وهو ينبتى من الغرص الأسود . حسّق الرجل خطّفة في سفف الفصل ، ثم وخران بظوة ، وكب في التقرير ما كتب . وإنني أدكر أيضا أنه حيلا حياء النبق أمام الناظر بعد انتهاء الحسّة ، وكان أنه حيلا حياء النبق أمام الناظر بعد انتهاء الحسّة ، وكان لابد من الدفاع عن وجودى فانجرته أن لكل إنسان رؤ يته الحاصة ، وإلا فقد ضيّمةا الحتاق على النبل أكثر عا هو ضيق . مراجهة ، والناظر يضحك . حينتاد لم أجد مشرًا من مراجهة .

- هل تستطيع أن تجزم بلون الشمس الحقيقي ؟

نفع متلمرا وترك المكان متوهدا ، فاشفقت عليه من جسده الطزيل ، وقبيعة بنظرة حب . هو مقتلج . يرتم داخل . تماما كالمقتلج . المناب المنابقة على المنابقة على المنابقة على المنابقة على المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة بالمنابقة بجدب لم تعهدة قبلا ، وغم أن أعواد المارة

تتكلمس ، وأكياس القطان تقبع في الساحات تنتظر الرحيل . . . وقد قال لي قبل أن أخرج :

لا تتغیب کثیرا، فأنا أخشى الوحمة ، والمدرسة كیا
 تملم بوق يصفر فيه المجهول ولا يتوقف!
 لا داعى إذن . .

ے أوہ . . وهل تصبر دون شناى . . ؟ أمض يا رجبل ، ولكن حذاء أن تتأخر . . .

ولكن حذار أن تتأخر ألوذ بالصير حتى الصباح .

ـــ لن تتمكن. أنا أعرف . لونه الأسود يغريك ، ويغريني أيضا . ا

اخلت أرفع قدمي .. بعد أن واجهت القراغ .. كن أبداً الولى خطرات الحوض . توقفت فيجاة وسط الطريق الخاتق الوى إلى الاكواخ .. بهرتي ذبالة ضوضيع من فوق سطح ما . راوني خاطر ملخ في أن أتتهم الضوه حتى يسقط . عدا. خوفا ، متلكرا أنني قد تتبضى يوما نجها براقا حتى منطقط فيها قو

رسيني . من الطقر إلى الرأمي ، وهو يسألني على البعد عنى . لم أكن أتوقع . . داهمتني المفاجأة . . كلت من المول أخبره بقصة لليلاد والنسمية والمدارس وساحل والقاهرة وفتال وجدّى الذي زارني قبل رحجله الأبدى بنائية وقبلني معلنا أنه ورض . كلت ، ولكنه اكتفى بالاسم ومضي عمل سلاحه وخوفي . فكرت في العودة ، ولكنفي وازنت بين حاجبتا لأكواب الشاى ولفافات التبغ ، وبين القبرع آميزي في الغزع المصدّ ، ثم مضيت بجغزل أتني قطعت نصف الرحلة ..

لم أكد أقطع أول شارع حتى جاءتني همهمتهم . وقفت على مشارفهم محيياً ؛ فأفسحوا في مكانا . اعتبارت ، فأقسموا بالطلاق أن أجلس . نفلت إلى رائحة دفئهم ، وبخار الشاى الساخن فوق الموقد في قلب الحانوت الضيق ، وحركات الأقدام وهي تعبث بالأرض ، فلم أستطع الإفلات . جلست غريب الرأس بين عمائمهم البيضاء المتدلية كرغاوى مجاذيب على الصدور والأعناق . والضوء الشحيح من الحانوت الضيق يتدلَّى ذليلا على مقربة من حدائي . راودني خاطر ملح في أن أتتبعه ؤهو يفر من المشعل الكالح إلى أن يستلقى مجهدا فوق الفراغ المترب بـين المقعدين الطينيين المستطيلين ، ولكنني عدلت خوفا من الكآبة . إذن فلأتتبع حركة الأحدية وهي تنفض عن نفسها روث النهار ، غير أننى عدلت أيضا خوفا من انبثاقات تنبت داخل فجأة ، تحيلني إلى كائن لائم وملوم . وتساؤ لاتهم تتصارع عند فتحتى الأذن . قال كبيـرهم و أهم شيء أن تخبرنا عن السرّ الحقيقي في عدم استثناف المعارك . ي لم أستوعب القول جيِّداً ، فالمحت لهم أنني لم أفهم ، فكرر قوله ،

وأية قيمة فئ أن تستأنف . ٢
 أنكروا سؤ الى :

ـ كيف . . ؟ هل تمتحننا يا أستاذ . . ؟

خشيت أن أقول لهم إن الحرب كالساعة ما المسؤ ول عنها بأعلم من السائدل ، ولكنها آتية لا ريب فيهما . خشيت ، فادرت الحديث بغباء شديد أوركته فيها بعد حول تطورات مشروع وصف الطريق الزراعي الموصل للمدينة ، غير أنّ سيرة

الحرب كانت تطل دائيا ، فيدار الحديث إلى وجهات أخرى . ولما استقر كوب الشاي الأسود القميء بين أصابعي ومسنى دفؤه نسيت ما كنت اعتزمت من الحديث فيه ، وأدرت الكوب بين أصابعي وهي تقبض عليه ، وبدأت أتتبع مسحوق الشاي وهـو يستديـر ليقبـم في القـاع ، ثم انـطلقت فهقهـات إثـر همسات . . قليا تساءلت أخبرني عجوز بان الموضوع لا يعنيني . . ازداد شوقي للمعرفة فنصحني العجوز بعدم تحرى الدقة في كل شيء فرادني إصرارا ، ومن ثم غامر أحدهم وهمس لى بأن سبب القهقهات حديث عن مفعول الحشيش في فراش الزوجية . انغمست فيها هم فيه منغمسون ولم أعبأ ، وأخلت ألتهم حبات الضول السوداني الساخن الملح بنهم شديد ، والأكواب القميئة السوداء تدور . ويسالني أحدهم هـل استعملت الحشيش يومـا ، فلها أجبت ضاحكـا بأتني لمُ أتزوج بعد اندهشوا وكأنهم يكتشفون ذلك للمرة الأولى ، رفم أنهم يعرفون التفاصيل الدقيقة عن الغرباء الذين يفدون إليهم بين الحين والحين . وعقب أحدهم :

_ ليس شرطا أن تكون متزوجاً . 1

فضحك الباقدون ، ومن جانبي اكتشفت ـ لأول مرة أيضا ـ أنّ العمائم البيضاء ترتج من نشوة الرؤ وس فغامرت وسألتهم :

> ... آلا تخشون من مهاجمة الشرطة ؟ ضحكوا جدا ، وقال واحد :

_ أهلا بها إن جاءت . . ! وحفز ذلك آخر .

... ولا مفر أمامها ... إن جاءت ... من أن ثاخذ نفسين . 1 وتعلو الأصوات المترفحة ساخرة . . وشماع المصباح بماهد دون جدوى . . . فجاة تذكرت المرتب شاك مع الوسطة والبرق المصفر . قمت رافضا اعتراضاتهم على الرقوف ، فأعلنوا أنه ليس لى في الطيب نصيب . . تمنيت أن يتطوع أحدهم بترصيل لكن أحدا لم يقطر . . كم ما حدث أن كبيرهم قال :

 لا تنس في الغد أن تحدثنا عن السر الحقيقي في صدم استئناف المعارك.

لم آجد مشقة في تجارز البيوت ، وبدأت رحلة العودة . كان الشعر قد أعلى المتحق علما والأكواخ تترالي أشباحا جائمة على النظر . بدأ الفراغ يهضى وأنا أعطو فوق . ابتمدت عن النظر . حوال أن أتبين مبنى المدرسة ، ولكنها ضماحت لأكواخ . حوالت أن أتبين مبنى المدرسة ، ولكنها ضماحت تذكر سو أهم عن السبب الحقيقي . لم أتوقف لحظتها لأحكن جيدًا في الكنافة المظلمة حتى أصدر على المبنى ، ولم لأحكن جيدًا في الكنافة المظلمة حتى أصدر على المبنى ، ولم

أحدّق جيدا لأتين الأشجار التي تحيط بالمدرسة وتهدى إليه فواصلت الحوض . لم أتسريث . . ظللت أواصل إلى أن اقتحمن فجأة إحساس بأنني على حافة ترعة طينية ، وأنني لو تقدّمت خطوة واحملة فسوف أهموى فيها إلى الأبعد . . ماذا أفعل ؟ انحرفت يمينا وواصلت مشدودا إلى شيء ما . قد يكون المبنى ، وقد يكون مزيدا من الفراغ المظلم . سألت نفسي بعد خطوات وللذالم أنحرف يسارا ؟ كانت الظلمة شديدة فأرعبني عناء العودة ، وواصلت . اصطدمت بكثير من الأشجار . . طبيلة وقصيرة وحشائش ، وأنَّت تحت قدمي أوراقها المساقطة طرية وجافة . . التفتّ خلفا . . حلقت فيها زعمته أكواخا فلم أر شيئا . . أخذت أفكر : أين الأكواخ ؟ خلفي أم إني درت على عقبي فهي أمامي ؟ أعل مشكلة المشاكل إذا اهتديت إليها . . حينتا ساجرة على مطالبة أي أحد بتوصيل إلى المدرسة . . جاهدت في الوصول إلى ملمح وأحد ولم . . تقدّمت حلرا . . وفعت إلى السياء رأسي علني أعثر على قمر وليد ، لكنني وجدت كمل النجوم قمد غابت ولفيظت السهاء زينتها . اختلاجاتها المعهودة توقفت وليس ثمة ومض أو تخيل ومض . وصلني عواء متواصل . أجهدت الـذهن في معرفة مصدره : كلب أم ذئب ؟ ولم أطمئن إلى احتمال بعينه لأنني لم أعن يوما بالتفريق بين أصوات الحيوانات ، وقلت لنفسي ما جدوى أن أظلُّ متخبطا هكذا ، وتساءلت في نفس اللحظة وما جدوى أن أتوقف أو أعود . . ؟ فلها جاءت ذكرى العودة انتفضت من شدّة الزمهرير والعرى ، فيا يدريني إن كان الرجوع رجوعا . . ولا شك أنهم انفضوا الآن وذهبت رائحة الدفء والشاى الساخن والفول السوداني الملح والشعاع اللليل والأحلية المرقة وهي تنفض عن نفسها روث النبار، فلم يعد ثمة مفرَّ من الخوض خلفا أو أماما ، حينئذ تفجَّر في داخلي شوق حميم لرؤية البدايات والنهايات وهي تحتوي بين جنباتها ألوان الأشياء : أخضر يمرح في أوراق عيدان الذرة ؛ ويتلاطم في قدود السرسيم وأوراقه ، وأبيض وهو ينبثق من ضروع البقر والجاموس ليهدأ لبنافي الأوعية الفخارية وأحمر وهو يختلج في وجنـات البنات وهن يتـأهبن للنضج الخصيب . . وأزرق . . وأصفر وفناء المدرسة . . وأكوام السماد . . والقناهرة . . والقلعة . . والنصب التذكناري . . والجندي المجهمول . . ورسائــل حبيبتي . . و . . لم أتمكن من معرفــة الذي مرق بين قدمي : فأر أم قط أم ثعبان ؟ لم أتمكن لأنني شَلَلت بِالْفَرْع . . مرَّت لحظة ثقيلة أخذت بعدها نفسا عميقًا ، ثم تساءلت : كم تكون الساعة الآن ؟ أدنيت معصمي من عيني وحدّقت في الساعة فبدت قطعة داكنة وسط

الفائدة كلمبيم . تلقت حولى ناظرا في كل انجاء . . فقطة نور صغيرة بانت على البعد ثم اختفت . . ثم بانت واختفت . . وجوين بانت مرة الحرى لم أضيع وقتا . . انتهزت خظة البرق واتجهت صويه ، فقد تكون الملاصة ، وقد تكون الأكواخ . أسرحت صوب المنظهر والاختضاء متخييلا ألتى أدنو . . أصطلعت بسور قصير ، بهرني الإصطلام ، فقلت يالرومة بدايات الأشياء أرفعت صوق مناديا الممائي وحدة وفراغا . . لم يدفئن صوت . تحسست السور فخلت أقصر عاكان . علما الأمر بأن الأشياء قد تبلو أقصر ليلا . . سوت وقيدا بين هو . . وتعلوى صفحة الضلال . . حاولت أن أتين ملاحمه فلم الكرز . . .

حاولت أن أخطو نحوه فاكتشفت عجزي . . حدقت في ساقيه فلم أحدد شيئا والنظلمة تتجلُّى . . ومن بعيد تماتى همهمات ، وعزيف الأوراق . . ولم أتحرُّك . . ولم يتحرُّك . . هل أتوهم وقوفه ؟ والمصباح بضوبه الباهت ؟ أنني أواه . . ناديته فلم يجب . . متصلب في وقفته . . غاضب لابلد . . أنادى . لا يجيب . . أخذت أستعيد الملامح . الهيئة . . الطول . . خلته أطول نما كان . . هل تبدو الأشياء في الليل أطول ؟ حاولت ولا فائدة . . فكرت آنئذ في الحروب . . ولكن إنى أين ؟ ما أروع بدايات الأشياء ! ها هو يتحرك في مكانه , سألنى هامسا عن سبب تأخرى . . لم أتين بالدقة ملامح الصوت . . أوشكت أن أحكى له . إلا أنني أتذكر أنه سألق دون أن ينظر في عيني كعادته ودون أن تشرق في الظلام بسمته الرقيقة المألوفة . . أوشكت لكنني لاحظت أنه لا يعبأ إذ تركني واستدار إلى الخلف ينحني بالصباح الشحيح ويعتدل . . ينحني ويعتدل كمن يبحث عن شيء ضائع . كذت أستفسر ، لكنني بمجرد أن فتحت فمي أخرست بإشارة من يده . . شاركته البحث عمّا لا أعرفه ، فسر . . لم أتبّين من ملاعه شيئا ، لكنه لابدأن يكون قد ابتهج ، فهذا ديدنه . . يفرح بالمشاركة . . . دخل بي تحت منحني السلم . أثار ضجة وسط السكون بياء التي حركت الأشياء من مواضعها ، قلبتها رأسا على عقب .

ـــ آه لو تخبرنی عما تبحث . . ا

لم يود . . خرجنا دون العثور على شيء . بعدها أخاد يصعد الدرج ، وأنا مشاور إليه هو أمامي وأنا أتبعه ، وكلها همست يالحديث أخرستني إشارة يده المحذرة . . تحسس أتفال المصور ومقايض الأيواب ، ثم مسح للمشي . لن أمتسلم المصر المتعرب المسلم المسلم المسلم المسلم . ان أمتسلم

ـ يا أخى . . ماذا دهاك ؟

- أي سقوط . . ؟ -ولر أستجب هذه المرّة لإشارة يده : _ هل جننت . . ؟ ألاً تدرك مدى ما عاتيت ؟ - السقوط النزول . . لم يرد . . نفخ بضيق شديد . انطفأ المساح . ظللنا فترة _ الظلمة قاتلة يا صاح . . ــ سؤ الا واحدا . . . واقفين دون حرالم ولم أقه . . ثم سألني هامسا هامسا : _ وتنيلت . واللبلة قاتلق . . خائف _ صل ما شئت . . ــ تمم . . ــ لماذا لم تتزوج حتى الآن . . ؟ _ هل أنت خاتف . . ؟ حينال حدث تطور . . فرغم الظلام المند إلا أنني اكتشفت كنّا _ في الدفء _ تتحدث عن رجفة قلب . . عن همس مشبوب ، لكنا لم نتحدث يوما في أمر الزوجة فلمماذا يسألني اننى ... فيه ... أستطيع دون عناء تحديد كتلته . . هو وحده . . الأن . . ؟ دُون بقية الأشياء . . وتذكرت خريفا طفلا . . وأنا أحبو . . والغرفة مفتوحة . . وصليل النافلة يطاردني ، وأنا أهرب ، أصوخ، أدعو أمّا تحشوني داخلها، تحرق خلفي مسوطا _ تأتى الزوجة معها الدفء . . بلهمني ، تميلاً جوفي ، تيمس دفشا ، وأنا أحيو ، حتى كفّ ... بأتى الدفء ومعه الزوجة . . الخوف عن الحوف ، وسكنت عاصفة الشمارع والوقت لا تغرم بالأشياء المنقلبة . . 1 . . e je 1 Y _ _ والفول السوداني ، وتقاطر ذرات الشاي . . ؟ _ خائف . . ؟ _ يأتي خوفي من جوف الظلمة _ أنت تحب الفول السوداني والشاي المترسب في القاع . . _ أفصح . . _ فلماذا لا أعرفه أنا . ؟ _ وتتبم أحذية لا ينفع فيها إصلاح . . _ ريا لأننى معك ! . . _ قبل مجيئك لم أعرفه 1 ماذا تمنى ؟ _ هل وصلتك اليوم رسالة حب . . ؟ بل تعرفه . . لا تكلب . . يسأل أسئلة ساذجة . . لم أعهد فيه السرعب الساذج أقسم بالظلمة .. لا أعرفه . والأمرخطير ... _ كذاب . . تعرفه منذ قديم الأزمان لست على عادتك . . الأفضل أن ننزل . . _ أنا لا أعرفه منذ وللت _ إنى أقرأ من صفحة مفتوحة ... _ وأنا أعرفك ، فلماذا تكلب . . ؟ _ ماذا تقرأ . . ؟ _ الوحدة لا تؤلني . لا أعرف شيئا يرعب . . القول . . والشاى المترسب . . ومقعول الحشيش . . _ أنا لا أعرفك إذن . . والسر الحقيقي في عدم استثناف الاستنزاف . . وفزعت . . _ تعرفني منذ ولدت . . _ لننزل . . أرجوك . . أنا لا أعرفه . . هو يكذب بالتأكيد ، وأنا أعرفه منذ عرفت انزل أنت . . الظلمة في جوف الطرقات وفي أفواه وهمامات الأكواخ. ـ عجيب . . أمرقه . لا أعرفه . هو يكذب بالتأكيد لعل الكذب يزيح ــ مادمت خاثفا . . الخوف ، فلماذا يرهقني عسرا . . ؟ ۲. . تنزل معی . . ؟ _ أسألك سؤ الا . . ؟ _ لا . . سأظل هنا وقتا . . أرقب نجيا . . _ وعزيف الأشجار يعذبني فلماذا يسأل . . _ القمر تولى ، والنجمات توارت _ لننزل . . . ب إنى باق حتى يظهر . . _ أسألك سؤ الا . . _ لا تقتلني بعنادك . . _ لنزل . . _ مقتول دون عناد . . لا تتعجّل السقوط .

هل يمكن أن يبقى وحده وهو المرتعب من اللاشيء . . كان عنيدا . .

_ أعنى على الظلام . .

_ أعن نفسك . .

ـ أنت صديقي . . _ K Sale b . .

_ هار تخذلني . . ؟

_ تخذل نفسك . .

_ أنت صديقي . .

ــ ذلك عهد ولّى . .

يستند على سور الشرفة . أتركه يائسا . أنزل . . . فتحت الباب ، فانصاع بحشرجة الأموات أغلقته ثم فتحته ، فانصاع بحشرجة الأموات أذكر _ أنَّ الباب _ لم يصدر صوتا . . في . يسوم مسا . فلمساذا الآن ؟ جفُّ الحلق . والقلب كعصفور مذبوح . صحت بصاحبي المترقب نجما لا يظهر . لم يسمع . أو سمع ولم يتحرك . أو هو مشغول عني بالنجم المجهول . أو إنَّ ظلام الليل يحرَّك . . ماذا ؟ أجرى . . ؟ أبحث في الليل عن الأحلام الطفلية ؟ عن أم ترضعني . . ؟ عن ماذا ؟ والخطوات ارتدت للخلف . . وأقدام تلهث فوق السلم .. ما . . أصعد . . أهرول أمام الأبواب الموصدة . . يا . . أتحسّس أقفال الفصول ، ومقابض الأبواب . . يا . . لكنه اختفى . . أيكون متعمدا إخافتي ؟ أيكون تسلُّل عبر الظلمات ؟ وهو المرتعب من السلاشيء . . يا . . والقهقهة الرعدية ثأني عبر الليل:

ـ انظر . . حدَّق . . أنـاطوق فـروع النخلة فالقفني إن کنت ترید . . !

صوبه . هو صوبه . أعرفه منذ عرفت الظلمة في أحشاء الليل . وتذكرت الجدّ الميت حين رفضت استظهار القرآن . حدثني عن صاحبه حين دعاه لشرب الشاي ، وأصر على أن يلقاه عند حافة الساقية ، حيث سكبون الليل ، وصلوبة نسمات وسط القيظ الصائف . فلها التقيأ . . حدثه الصاحب عن همهمة الأشياء ، وأنين الطنبور ، وحشرجة الساقية ، وقعقعة الطلق النارى ، ودبيب الأفعى ، وأنياب تنبت بين العينين ، وسيقان الغيلان ، وصوت عجوز في الواحدة صباحا صائح على من غاب . - فلها ارتجف الحدّ ضحك الصاحب وكشف عن الساقين فبانا عن ساقي حمار ، وأدنى الرأس فبان عن أذنين طويلتين ، ونهيق . . . وتذكرت الجد وهو يؤكد لي أن القرآن حماية كل الأنفس حين تنوء . وتذكرت الجد وقلت

يا ليلا موءودا في الليل رفقا . . لكن الصوت يجيء . . أنا فوق فروع النخلة فالقفني إن كنت تريد . . .

هرولت إلى أسفيل . أتخيط عند الأبواب . لا يوجيد مصياح . أتخبط . هذه غرفتنا . والمجاورة فصل الرسم مضبوط . فصل الرسم أذكر أن على المنضدة مصباحا مطفأ وفي أحد الأدراج أعواد ثقاب . مضبوط . أعواد ثقاب . . أسرعت يفتح الفصل . أتعثر في المقاعد . أتخبط . العلبة والمصباح . تُنقَدُ إِن لَمْ تُرتبك . العلبة والصباح . نور خافت . أَلَمُلم نفسى . أغلقت البياب تماميا ، وجلست على آخر مقعيد . أخيى، رأسي فيه . قد يأتي من فوق فروع النخلة . لن يتسلُّل عبر الأنفاس . اهدأ . نور خافت . أخبىء رأسي . . وأعوذ برب الكون من الأشياء الملتحية . من الأصوات النازفة أنينا وصهبلا وهديلا وبكاء . أتفحص أرض الغرفة ، والنافذتين المغلقتين ، وأقدام مقاعد ، وصدور اللوحات ، وصوان الألوان. آه لمو أمكنني أن أجلس فيه . أخيىء نفسي من نفسى . لكنني لن أتحرُّك قد تستحيــل الألــوان مخلوقـــات مهمهمة ، فمن ينقذني إذن ؟ أسترجم في صبوتي صوته . أسترجم آلاف الأشياء . وأو كد أن الشكل هو الشكل وأن الساق هي الساق وأن الجيدُ الميت مات . أقوأ قرآنا . ؟ فلأهدأ حتى أعرف ما يحدث . أو أعرف أني لا أعرف ماذا عدث . أو لا عدث ما أزهم أن . . أقرأ قرآنا . . أتناول من درج مصحفا . . حتى أطرد أوهام الليل المنتحبة . . أقرأ حتى أطرد . . ماذا . . ؟ هل حقا ما أسمع . . ؟ صوت يألى . . ؟ لا يمكن . . الفجر على الأبواب . . ولكن . . هل حقا . . ؟ دقات الناقوس، ودبيب الأقدام، والضَّجة في الخارج، وصياح الأولاد . أقرأ قرآنا . . عل الأشياء تشوب إلى الضوء . . أقرأ . . وانفتح الباب . . وتدافعت الأقدام إلى الداخل . . أصرفهم . . هذا محمود ، وسعد ، وزيب ، والكواسات ، وأقلام الألوان وامتلأ الفصل ، ودق الناقوس . لم يبق سوى الأستاذ . . دخل ال . . رباه . . هل يمكن . . ٩ وُضِعت المصحف في جيبي ووقفت . .

_ اجلس . .

يخاطبني . . سبحان الله . . لن أجلس . . والخوف لم يعد خوفا . .

ب قل لي من أنت . . ؟

_ لا تعجب . . إنّى أنت . . صوتى . . نبراتى . . تقطيبة وجهى . . بسماتى . . هل

۽ کن . . ؟

سه قل لي من أنت . . ؟

_ اخدتك . فاجلس . أوقم . سيان .

_ وإلا حطمت المصباح وحطمتك . . _ هار يمكن أن تحطمك . . ؟ اجلس فالوقت يمو . .

الصوت م الصوت ، والبالطو الأبض ، والنظارة ، والطول ، وشكل العينين ، ولكن ما الأسم ؟

_ ميا اسمك . . ؟ أستحلفك بحق أل . . . خبرني من

_ إنى أنت فلا تعجب . . !

أقبراً . . الله إلا إله إلا همو الحي القيوم . . . لا تناخمذه صنة . . . ولا نوم . . له . . . أقرأ . . . لكن ما جدوى . . . وابتدأ الدرس . .

_ قل لي يا أحمد . . كيف توزع بقعة داكنة عـلَى صفحة

_ أحل فرشاتي . . أغمسها في قلب البقعة . . أسقط منيا

الليل ، وأظلُّ أتابعه حتى يتوزع بالعدل . .

_ بالمدل . . ؟

_ يا زينب . . لو رفض الليل . . ؟

_ أحاول . حتى لو كانت في حبة عيني . . آن بالبقعة من حبّة عيني . .

_ بأسعد . . ويا أسماء . . ويا . .

والوقت بمر . . هل يمكن أن يبقى الدرس إلى أن يأت وهج الشمس ؟ الكراسات . . وانغمس الأولاد . . وهو يمر . . يتوقف عند الألوان . بَدُلْ . . غَيْر هذا . . اللون الأحمر لا يكفى . . الغصن قصير . . ولماذا لا ترسم قطة ؟ أسياء . . ما لدن الشمس ؟ شفقي ؟ أين الحجل المحبوب . . ؟ ويمر . .

دق الناقوس . . والأولاد انفضوا . . خرج الأستاذ . . حياتي . . خرجت . . والباب لم يعد مغلقا . . قلت لنفسي

أخرح في أثرهم ، فلرعا انفلق أبدأ . . أسرعت أمرق بكيل قوتى . . سقطت . . والدماء تنزف . . لم يكن مفتوحاً . . أو كان مفتوحا وصدمني الفراغ ، أو لم يصدمني الفراغ ولكن . .

لما أفقت . . كانت شجرة بجواري ، والفجر ، ودفقة نور ، ويقايا بقع الليل ، وصوت يسألني عن سر ضلالي . . لا أعرف . . وكف ريفية تسند رأسي ، تتحسّس جرحي . . وصديقي آت من قلب الخضرة ، بجرى نحوى . . أيقظه الناس . . وانقض الناس . شمَّ الدفء من الوجه المرتاع . انهضني . قبّلني في رأسي . ومشينا صوب المبني ، والفجر ، وبريق في عينيه ، يلفئني . .

- _ أسألك الأن . . ٢
- _ لا تسأل عن شيء . .
- _ أحملك على كتفي . . ؟

- _ لا تخرج ثانية في الليل . . _ الليل هنا . . في قلبينا . .
 - - _ لا تتشاءم . .

_ أحكى لك عن أحزاني الليلية . . ؟ أنت تحبّ الحزن الليل . . أحكى لك عنه ؟

_ حدثني عن فيبوء الفجر . . ومضيئا . . بحملني في القلب . . يجدثني عن شوق الفجر للون أخضر . . عن ثلك النسمة الطرية التي لم تأت بعد ، عن غفات قلبينا في أن تأتي تلك النسمة ، تحميل حليا . . مازال يراودنا . . ويراودنا . .

القاهر : عيد الفتاح متصور

هذه المجلات الكثيرة ماوظيفتها، ومانقدمه وتضيفه إلى ثقافتنا ؟

سامي خشيبه

فى تصورى أن الموضوع القائم بين ايدين البوم ، مشكلة ، وقضية . قسد يتقلب - فى جانب منه على الاقل - إلى اتبام لمن يطرحه ، أو إلى اتبام - فى كليته لحياتنا التقافية بأسرها فى مصر .

فجاً ، تين في أنه قد صار لدينا - في مصر - هد لا يستهان بد من المجالات مصر - هد لا يستهاد من المجالات المتعاد إلى المتعاد المت

فى ليلة قراءة طويلة ، وجدت أملمي نحو سبع من هذه المجلات ، ولا أعتقد أن ما أمامي كان كل المجلات التي تصدر في مصر

استأذن في وقفة قصيرة لكي تتذكر أسياء هــلـه المجلات ، أو يعضهما : فصــول ؛ إبــداع ؛ القــاهـــرة ؛ الهــلال ؛ المــوقف

العربي ؛ الاتسان والتسطور ؛ قضايسا فكرية ؛ أنب ولقد ؛ فكر ؛ اليقسطة العربيه ؛ منير الاسلام ؛ الازهر ؛ التتمية والتقدم ؛ المدرامسات الاصلاميسة . . الغ . . الغ . . الغ . .

ويمكننــا أن نضيف إلى القائمــة ثــلاث مجلات تصدر خارج مصر ، ولكنها مصرية الاهتمام أو مصرية التركيز بحكم جنسية المسؤولين عنها ومحاور اهتماماتهم : المثار ؛ الباحث العربي ؛ الدوحة . ثم إذا أردنا أن تسلم بحقائق التفاعل الموضوعية بين مراكز الثقافة العربية ، وعلى أساس من وجودكل المنابر العربية الآن في القاهره . والتواجد المصرى الكثيف الآن في هذه المشاير . . أذَنْ ، لتضاحفت القائمة حدة مرات بأسياء مجىلات كثيرة ، بعضها صام ، وبعضها متخصص ، ويعضها يصدر عن هيشات ثقافية عامَّة ، وأخسرى تصدر عن مسراكز متخصصة للابحاث ، وثالثة تصدر عن هيئات أكاديمية (كليات أو جاممات) . . الغ . . الغ . .

ولنرجع الأن إلى ماكتا بصدده . .

فى تلك الليله ، قرأت ما قمرأت ، ثم راجعت فى النهاية كراسة إلى جــاتين كنت أسجل فيها بعض ملاحظات ، ثم راجعت

أيضا ما خطه القلم يسرعية حل المتهامش البيضاء صلى طول الأنبار (الأممدة) المطبوعة . . توقفت عند خاطر مفاجيء ، الحُّ بعد ذلك حتى تحول من خاطر مفاجيء إلى قضية ومشكلة لا يمكن أن يفر منها .. اذا وعاها واقتنع بها ـ انسان يشمر بانه جز من البنية الثقافية لهذا الوطن ، قارثا أو كاتبا ، أو مسؤولاً ، مهيا كان من ضآلة مسؤوليته أقول إنه جزء من البنية الثقافية لهذا الـوطن ، ولم أقـل : لهـذا المجتمع . إن كلمة : الوطن توحي لي يشيء من الانجياز والالتسرّام أطلبهما ، في هسذا السياق ، وتوحى لي كلمة : المجتمع في هذا السياق بشيء من الموضوعية أو الحياد النفس ـ لا العلمي - لا أطلب في همذا السيساق بالتحديد) .

. . .

قبل أن أصوغ تلك القضية المشكلة ، ثم ضا ألق كانت خاطرا مفاجيا ، ألق ، ثم ضا بالدلائل وبالجدان (الجدل مع النكس لم مع معدم نحيرة أستادل وأصدقال من منطق مصر) . . قبل هذه الصياخة التي ستكون طرحاً للقضية المشكلة ، على هفرك حياتنا طرحاً للقضية المشكلة ، على هفرك حياتنا القائفة وصلي ضمائرها ، وصلي طاقت قدوم إلى الاستيماب وانشكر ولي الحكم

والتقييم ـ أحب أن أسسأل الثلاثــة أسئلة عددة ؛ نؤجل أى محاولة للاجابة عنها إلى أن تتضم القضية :

أمن يستطيع أى قارئ مثقف ، أن يقول بصدق إنه و بحس ، يوجود هذا المدد الكبير من المجلات الشائية الجسادة ، إحساسا يتعدى حدود التلقى ، إلى حدود المدارات ، الدارات الدارات الدارات ،

صادًا تقدمه هذه المجلات كلها ،
 وكيف تقدمه : بأي أسلوب ومن أي زوايا
 للنظر وبأية مناهج للتفكير ؟

 من تخاطب هذه المجدلات والى من تترجه ، وكيف تحسب - إذا كانت تحسب -انتهاءات قرائها الاجتماعية ومستوساتهم التعليمية واللوقية وتكويناتهم الفكرية ؟

...

وفى تصدورى أن صيافحة القضية المشكلة ، ستكون بالضرورة توضيحا فلم الاسئلة الثلاثة ، وتيريرا لمطرحها ، ولن تكون ـ بالضرورة أيضا ـ إجابة عنها .

O إننى أقصد يه واحساس ، القارى، المشارية وجود هذا المجارت ، القصد ، وهي هذا القارك ، بنا تشكل المشارك ، بنا تشكل المشارك ، وتصور ا ، عندا فقضايا المجارات المشارك ، وتصور المشارك ، والمسار تسطور تلك المشارة ، أو السكك المشاورة - أو السكل ، المشاورة - أو السكل .

أن تقديم (الناشر ۽ لما يشاه وقفا لحظة خَبَارية ، أو إيدبولوجية ، ليس دعوة للواقع - للقراء - إلى المشاركة ، إضا هي دعوة غم لأن يأكلوا ما يلقى إليهم بما يريد لهم الناشر أن باكلوه : هي دعوة للتلف السليم ، تنتج إحساسا بالاستلال رما ،

ولكنها لا تنتج شهماً ولا تقدم غذاه يعيد بناء أنسجة تالفة ، وينمى الصالحة للنياء . O ليس النساؤل عن الأسلوب وزوايا

النسظر ومشاهمج التفكير ، تعبيسوا عن و افتقاد، السائل للاسلوب وزوايــا النظر والمساهمج . قسد يكسون المكس همو الصحيح . لكن الشكلة هي أن الأساليب المألوفة ، وزوايا النظر المتوارثة دون مراجعة أو نقد ، والمتاهج المعلية المتساقلة دون اهتمام بمعرفة ..حتى .. ما طرأ عليها من وتجديد ۽ و و تئويے ۽ في مواطنيا الأصلية ، ومصبادر تصنيعها ومبوائء التصديس . . المشكلة أن خسله الأساليب وزوايسا الشظر والمتاهج ، ربما تكون قد أعيدت إلى الحياة بعد الموت ـ أو تجميد ـ طويل ، وريما تكون قد استميدت من القيمان الِّي خرقت فيها (أزيلت الطحالب والشحوم ربما ، ولكن الغرق حصل لا شك في ذلك : منا أسوء الراكب الى تصنع من ألواح سفن غرقت وتخرها مالح الماء]) . . فهي أساليب لم تمد تمبر عن دفيق المعال الفعلية ، وهي زوايا للنظر لم تمد قادرة على أن تبصر ما هو قبائم فعلا وإن أبصرت ما في داخيل من يتظرون (أو هامهم أو ذكرياتهم) ، وهي مناهج عطابها أصحابها الاصليون عطوات سواكبة لحطوات و الواقم الفصلي » مثلها ينيني أن يحدث لمناهج التفكير وحملالة المقد ، فعلا ، لا بالتوهم .

القارىء بحثا قاصرا عبل الدراسات الاجتماعية الميدائية ، ولا هو بحث يقصد مشه رسم اللوحات البيمانينة أو التحليمل التظري لأتجاهات الرأى العام أو لاتجاهات و الحساسية ، الثقافية عند جمأعة بعينها من جماعات « المجتمع » . . بل إنه قد لا يكون من طمسوحتنا آلآن أن تسمى لمثمل همذا الاستقصاء حتى ننشر في مجلاتنا إلا ما و نعرف يقينا ۽ أنه ملبُّ لحاجة أو مستكمار لمعرفة أو مشتبك مع واقع . . قصارانا أنَّ نعتمد الآن على استنتاجات جماعاتها ـ جاعات مثقفينا أو تجمعاتهم . المستخلصة من معايشتهم للذلك الواقسم (أقصد به و الواقع » في هذا السياق : الثياءات القراء الاجتماعية ومستويناتهم التعليمية واللوقية وتكويناتهم الفكريه) . . ولكن

ليس البحث عن و ماهية ۽ الجمهور

وتخطيط، سياسة كل مجلة ، وبرنامجهما ، وهدفها ، لا مناص من أن يعتمد على مثل تلك الاستئتاجات - على الأقل - إن لم يسم إلى الاعتماد على استقصاء مدروس و و منهجي ۽ ۽ بحدود دنيا من شہ وط الدراسة الموضوعية والمهجية . إن المجلة ، وعساصة المجلة ؛ الثقسافية ع لا تستطيع أن تبرر وجودهما المستمر دون و قضية ۽ . . ولکن القضايا مطروحة على الأرصفة ، تتناويها هيات الهبواء المضغوط مع مخارج الحروف في متاقشات المقاهي . . القضية التي يكن أن تحفظ للمجلة داقع الوجود ، فتظل وموجودة ، عمل من المأن حق إذا توقفت عن الصدور ، هي القضية التي يعيشها . وأو دون وعي كامل . الجمهور القارىء ، أو قطاع مؤثر منه .. وتتفاعل عواملها في واقعتــا آلاجتماعي، والتعلَّيمي ، والثقاق ، ويثيت السيكولوجيه الفئية الاجتماعيه (ما يسمى الآن بد: الحساسية) .

...

قد يكون جدايد أولا . أن تسترجع و مورد ، مربية أواحدة من تلك المجلات المربية السرية ، التي كانت لما قضية فلك السوع ، أصرف ابها اعتمادت في الأمييزها القضيتها على استتاجات الجماعة الأمييزها القضيتها على استتاجات الجماعة تصعي علمين من السرسال ، حتى ظلت نصعي علمين من السرسال ، حتى ظلت القضائدي : أحتى بعد أن توقف من أصدرها أحمد حسن الزمات منذ بيداية أصدرها أحمد حسن الزمات منذ بيداية أصدرها أحمد حسن الزمات منذ بيداية السورق والمنسوسات ، وقدق كتسابيا . تبنت الرساية ، مواقف عددة ، تشكلت مها عد عال عددة ، تشكلت مها

مصرفة الواقع الثقاق المصرى ،
 واشساعة هساء المصرفسة ، من منطلق المصدائية ، ومن واقع إقامه الجسور بين الأحيسال ، والمسدارس ، والأفكسار ،
 والرؤى .

 صدم التهيب من طرح « ظاهرة ع ثقافية للمناقشة للوصول إلى نضج حقيقي

للظاهرة: بالسامها كجزه حمى من الكبان الطاق للاحة ، الميلانحيها إن قائد وهما أن عنداها: كالملك نوقست قضايا: الدراسا القسمية: والمسرح الجانبيد (آنذاك) ؛ تجهد عروض الشعر والصوله وبداناياته ومبرراته: إحياء الراث ويقده ، ميانياته القلعد ويأثرانه الغربية أن الترقية ، صلاقة الاحب بالواقع (الحياة كما كان يشال) أن مسالاته بدر نقس، مسيدسه التعليم ومناهجه وصلاته بداحتاجات المواسات المواسات المواسات الماضية .

 التعريف العيان المباشر بإبداعيات الاجيال الحية من الكتاب المبدعين المصرين والعرب بتشر أعماهم (خصوصا في القصة والعرب ر).

الخ . .

 التعريف إلعيان المباشر بتراث العرب ، وبعض علامات الحامة الق ساهت في بناء التراث الانسان المشترث .

کانت دا (ساله بیشکل ما واسع و متنوع ، تحمل و رسالة ، مصوفیة و لم أحب أن اسمها تلهیمای و روسالة ، سیاسیا - اذا قیمتا بصدق دورها أن إشاهه جو الماقلمة الحرو حول أحمل قصایات التقافیة و ذلك المحمر - واحسیها ما نزال التقافیة و فلك المحمد و تقایما ما د أصول ، هذه المنافشة : صلایة و میسانة لكرامة الكسائی، وكلست أن أن مسا ؛ لكرامة الكسائی، وكلست أن أن مسا ؛ مویا

...

وقد يكون جمديا - أن تحلل وقل يولن إلى المسلم الدائرة في دونائمة ، ألمجات الرئيسية المسوحة المسلم المسلم المنافذة المسلمة المس

الاربعة ، من جهات وقومية » وفي إطار للشنة سياسة وإحتماعة اعتبرت الثقافة ، وفي إطار إحتماعة اعتبرت الثقافة ، في وقد المناسبات القومية من أجل تقديتهما تضميمة مادية ملموسة ، إن هذا الوضع هو سما يصطى للمجيدات الأربعة قد رسمة للمجرب بنسبة واسمة حدم أي تخطيط أعارى ، أو التجاز ببالمناه حراياتهو لوجى عامدا إناهية ورجى مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والموانى ذاته مصالح ورسجها وتوجها .

O جررى التخطيط لدو تعسول ع مخاصصة ، الآن ، هل أساس أن تكون أداة تخصصة ، التعريف ، والثيارات الفكرية السائدة في مصرنا ، في مالم القد الأدي رفض تضرف مقدار تقبايك الثقد الأدي منذ مطلع العصر الحديث _ في الأدب بالترارات القاشقية السائدة من المرب بالترارات القاشقية السائدة من المرب ورثرات التقافات ميدهة هذه الميرات من ناسية أخرى ،

ولدلك حملت و فصول و سوولية جانية - بالنائل حمو التعريف - ضمنا - يترارات فلمؤة تقوم عليها مدارس القلد الأدي المساتعد المساصدرة . ولم تخط و العمول » لذلك حفظ تجريفية - كتخفي بشرح أو تقل مدارس التقد وتيارات الفلسقة ، بل صمنت بالمال و شعب ما تقله أو تشرحه بد و مادة ، إيداماتنا المارس والقيارات المشولة ، أو اتعديد للدارس والقارات المشولة ، أو تعديد موقف عاص لقائنا مها.

O وجسرى التخطيط لده إيسناع به وماشت للأن بالمألف أسأس أن تكون (الأداة المتعاملة المتعاملة المتعاملة المتعاملة الأسبية الموسية (والمسوية بالمنامات الأدبية الموسية (والمسوية عبد) - وماضعة في المتعاملة المشولات والمناما القصيرة ، والفون الشكيلية المتعاملة بالتعاملة من والمتعاملة المتعاملة المتعامل

المصرى ، المناصر ، الذي تتلوقه جاهير القرآه وتتفاقل معه ، تبدأ لتصور مين هن و توزيع ، الجماعات الشادق ، والشائر الوجدال والعلق با ينشر بالمشعل ؛ قم الرائح تساهم في تقييم ذلك كالإبداع ، والتركيز عسلي صواصل ارتباط. ... أو تضالك. بالسيكولوجية السائلة .

O هم جرى التخطيط أد والقاهرة، على أن تقوم بدور الكشاف. و الرائد في كل الأمانة بدياً بالإعامة المدكناة والزمان معا ، ويدور والمحراث، يقلب تربة القائدة عن تتعرض كل طبقاتها لفصل المشائد المسلورة وللعهواء ، أهذا أو يعطا عن عافية طال بها التكاسل أو الحمول أو

♦ أما والملائه ... وها من العمر الأن أكثر من ثلاثة أرباح القرن ... فلا تستطيع أن تتحدث إلا من واقعها الحالى : إنها تبيش طالة واحياء قعلية ... تسمى -سن وضعها القومى المتحرر بالضرورة ... أن تكون الكشاف الوائد ، والمحراث ... مثل بمئة والشاموة ... بمثل يتعها وق طالة بمئة والشاموة ... بمثل يتعها وق طالة شبايا الخداء من معرفة قوية ، وقد طاقة شبايا الجديد ، ومثل فرزيتها إشهرية ،

قد نختلف حول مدى توفيق كل من المجلات الاربعة في تحييق الموظيفة التي أنبطت با من خلال التخطيط لاعادها في حالات المجلات الشلاث الأولى ، أو من خلال تولى زنستها الجديدة لمؤوليها . ولكن السؤال الجدير بأن يطوع :

فيها القاهرة أسبوعية) .

هل كانت كل خطة للمجلات الثلاث الأولى ، ترسم على أساس اشراك قرائها ــ بمعرفة حاجاتهم الفعلية . . في تلبية هذه الحاجات عن معرفة روحي ؟

وطل حقت كل من هدا المجلات مهمة د أساميل، أساويسا — أو أسساليها عالم المؤلفة في درزايا نظرها ، ورزايا نظرها ، ورزايا نظرها ، ويناهجها يمين أو حياتنا الأحيد ووالطاقية بالناسالي ، وهدل يمكن القول بأن كلا مها له عنزت من المجلمية والقول بي يقدر ض أبا شعرت القداري، فتتحوه أليه عن يقدر ض أبا شعرت بوجود، فتتحوه أليه عن عدد ؟

ليس لمثلى أن يجيب على هذه الأسئلة ،

رغم أنها أسئلة ضرورية ، لا يجفـل من طرحها إلا من يتجاهل ضرورات المنطق وحقائق الاثنياء .

لماذا عن يقية مجلاتنا الكثيرة ؟

باستثناءات قليلة ، هى فى جوهرهـا ومقالات، متناثرة ، تنشر من حين لحين فى هله المجلة أو تلك ، تستطيع أن نزهم أن هذه المجلات :

 لا تؤدى وظيفة ثقافية واضحة أو عددودة للمالم ، إلا إذا احتيرنا الافترام الايديولوجى _ أحيانا _ في حد ذاته ، أو الالتزام الحزيي _ في أحيان أخرى _ في حد ذاته أيضا _ هو يوظيفة ثقافة .

 الغالبية العظمى من هذه المجلات ، منتمية ايديولوجيا (للفكر الماركسي) للفكر القومي الناصري ؛ للفكر السلفي الديني ، انتهاء يتيح لها أن تحدد لنفسها إطارا فكريا ، لا شك في وضوحه . ولكن الفارق بـين وضوح الانتياء ، وبين أداء ــ أو أسلوب تطبيق الانتياء ... هو الذي ينبغي مناقشته : إن مجلات : أدب ونقد ؛ فكر ؛ قضاياً فكرية ، تتتمى _ بسالملس وحمله _ لتصورات فضفاضة من الفكر الحاركسي (سواء في فرحه المهتم بالأدب ــ أي الواقعية الاشتراكية ، أو قرصه المهتم سالتحليمل الاجتماعي لمجالات الظاهرة ألسياسية ، والاقتصادية ، المختلفة ، أي الماديسة الناريخية) . . ولكننا نستطيع القول بـأن المحاولة النظرية لصيباغة تصبور وتومى للواقعية الاشتراكية ، أو للماديمة التاريخية ، لم تطرح مطلقا في أي من هذه المجلات ، بأستثناء مقال أو اثنين على الأكثر في مجموع أعداد المجملات الثلاث . أميا مجلتا : الموقف المربي ، اليقظة العربية ، مثلا ، فهما تنتميان _ وهذا أيضا استنتاج من جانبنا يمتمد على الحدس وحده ـ إلى الفكر القومي الشاصري . وربما بسبب شعور أصحاب هذا الفكر بأنه كان يفتقد وأطارا نظرياء مستقلا وواضح المعالم ــ فإن المجلتين ــ وبوجه خاص المجلة الشائية ـــ تبذلان بعض الجهود في تشــر بحوث تهتم بالقضايا النظرية : وعصرف النظر عن القيمة العلمية لهذه البحوث ، فإن الملاحظ أساسا أنها تبدور في دائرة تحبديد العبلاقة

السلببة بين انتياء كل من المجلتين ، وبين اطارات نظرية أخرى ، ماركسية أو قومية غير فاصرية .

المحلات قد نشبأت انطلاقها من نوع من والتسليم، الغيبي _ تقريبا _ بانتهادات القائمين عليها: هذه الانتساءات التي قد تكون ممروقة في الدوائم الداخلية للمجموعات الثقافية المرتبطة بكبل مجلة منها ، ولكنها : الانتهاءات ــ غير المعروفة بالنسبة لنسا تحن القيراء إلا بسائمنس وحمله . . إن همله الانتمادات تفسها ، عسميناتها العامة (ماركسي ، قومي ، سلفى ، دينى . . البخ . . البخ) قد وشحنت، طوال ثبلاثين صامسا أو أكثر بالدلالات الكثيرة: تقليدية ، وضير تقليدية ، وتناثرت وشحنات الدلالات، في مثات المواقف والكتابات ، والشاقشات ، ولكنيا لم وتتجمع، في أشكال أو أبنية نظرية واضحةً ومحدودة ، ولم تتجمع حتى في أشكال ــ أو أبنية تطبيقية نتيح بعد ذلمك التركيز على إقامة أبنية نظرية ، لابـد من يئاثها . .

وتأسيسا على ذلك ، فقد آن أن تطرح قضيتنا المشكلة :

♦ تيدو هذه المصلات ، وكأمه ـ أو كان أصحابات لا قاترة فا .. وفم ـ ولا) تراث . إن أصحابات كل انتباء عسد ، وفضائش أ) عطالبن يحديمه .. ولا سيل فلنك التحديد . في تصورى .. إلا والاعلاق مته أيضا في تقدم له : طبيه والاعلاق مته أيضا في تقدم له : طبيه بلا يطرى والهم .. الموالة أبوا .. سلالة مل حسين والمعاد وسلامة مرسى وسيد قطب وعمد منين وحسن وحسد الزبان وغيد أم حديد وضيع ملا الزبان وغيد أم حديد وضيع ملا الزبان وغيد أم حديد وضيع ملا

ورشاد رشادى والمعالى وغيرهم ! وأنهم يتها سالاً فيس عوض وحد الظاهر الظاهر الشاهر ويمكرى مهاد وصل الوامى وذكى نوسيا عصود وعبد الحميد يونس وبحسود أمين العالم (اللاين تعو أن يطل أف اعمارهم مرحفظهم ، هم سلالة الراحلين ، ولكنهم سلالة أنضهم إليها . عطوام به السائمة ، التي تكاتب جادراً هم والواقهم الحالية ، التي تقرا إلى وتقويراً أو تجسيداً فواقف سابقة يقدر ما تحتاج إلى الثلاء ، سابقة

 تبدو هذه المجلات ، وكأنها تتعامل مع وفراغ تاریخی، خال من کیل تجسد للظّاهرة الاجتماعية _ وطننا _ إلا التجسد الاقتصادي السياسي ، أو التحسد الديق (الاخلاقي والسلوكي بالتالي) : وعلى ذلك فإنتا لا تلمس الاثر المتوقع لوجودها . إنها تتجماور ولا تتجمادل ، تنمسطف ولا تتفاعل ، لا فيها بينها ولا مم بنيتنا الفكرية (إطار تُقافتنا القومية !) . آنني أتحدث هنا عن التفاعل مع البنية الفكرية لوطننا ، لا عن البنية الفكرية لمجموعات ضئيلة من المُثَقَّدِينَ ، يصــرف النــظر عن تمثيـلهم الاجتماعي أو انتياماعيم الايديولوجية . لا نلمس وتياراه ، كيا لا تلمس ومدرسة . وعلى ذلك ــ وهنا أتحدث عن مجموعات المتقفين ــ فيإن هــله المجــلات ، مجـــو د ومطيوعات، تصدر ، ويصرف النظر عن ادهاءات (تظرية !) شائعة عن التمثيل الطبقي أو القومي أو الديني . . المتر ، فإنَّ أى استقصاء بحثى _ أو تحليل مضمون حقیقی _ سبکشف مسلی حقیقید تلك الأدعاءات .

000

ويبدو لى أننى بعاجة إلى تكوار أستلق الشــلات الأولى: نفست أزهم أننى كنت أجبب طبها لم إنا كما قلت منذ البلاية لم إن صباطة الفضية كمانت في جوهرها توضيحا للأسئلة ونبريرا الطرحها ولم تكن إجابة مها:

ه طل يستطيع أي قاري، مثقف، أن
يقول بصدق، إنه ديحس، بوجود هذا
المدد الكبير من المجلات الثقافية الجادة،
إحساسا يتمدى حدود التلقى، إلى حدود
المشاركة?

ومستوياتهم التعليمية والذوقية وتكوينانهم الفكرية ؟ من تخاطب هذه المجملات والى من
 تسوجه ، وكيف تحسب _ إذا كانت
 تحسب _ انتهاءات قرائها الاجتماعية

 ماذا تقدمه هذه المجالات كلها ،
 وكيف تقدمه : بأى أسلوب ومن أى زوايا للنظر , بأية مناهج للتفكير ؟

القاهرة : سامي خشبة



النهايات المفتوحة دراسة نقدية في فنن تشيكوف القصّصي

عبدالله خيربت

كتاب الأستاذ شاكر التابلسي هذا ليس دراسة عن ذلك الجانب المتميز من أن القصة عند تشيكوف فحسب . حين كان يصل في كثير من قصصه إلى مأزق يستعصى على الحل ، فيترك القصة أمام القاريء بلا عياية ، ولذلك لا تنتهى قصصه بعد قراءتها وإغا تظل أحداثها ومصائر أبطالها المتخبطين هماً يميش مم القارىء وقتاً طويلاً .

ويتضمن الكتاب إلى جانب هذا الفصل عن النبايات المفتوحة فصولاً أخرى عن الحوار ، وتبار الوعي ، والوحدة الفنية ، والمسورة ، والشخصية . . . ويقيسة الأسس التي ينهض عليها فن القصة ، والتي يستشهمند السدارسمون صادة بقصص تشيكوف _ أكثر من غيره _ للدلالة عـلى إمكان تطبيق هذه الأسس بنجاح.

جديداً إلى ما يعرفه الناس ، خاصة أولئك اللَّابِن يَشْغُلُ فَنِ الْقَصَّةِ اهْتَمَامُهُمْ ، كَتَابَةُ أُو نقداً ، والكتاب موجه لهم يطبيعة الحال . الكتابة عن فنان مثل تشيكوف إذن أم بـالغ الصعـوبة؛ قمـاذا يمكن أن يقال ؟ ما ألجديد الذي سيضاف إلى معرفتنا بهذا الرجل وشخصيات قصصه بمد مثات الصفحات التي ترجها الدكتور القصاص __

حوالي ستماثة صفحة كانت تباع بخمسة

ولا أظن أن المؤلف يضيف بدراسته هذه

قروش ـــ والمثات الأخرى التي ترجمتها دار البقظة بدمشق والمسرحيات الترأعياد تشرها وعرضها حنى الميسوح مسوات وسرات ؟ بالإضافة طبعاً إلى عشرات الدراسات . لَقد توثقت ملاقتنا بهذا الفتان وشخصياته حتى خيل إلينا أننا نعرف هذه الشخصيات ، لأنها حية وتنابضة ، ولأنها إنسانية مشل هؤلاء الناس اللفين نراهم حولنا يتخبطون باحثين عبثاً عن السمادة أو حتى عن مجرد حياة إنسانية عادية .

مراجعه من قصص تشيكموف روايسة و ديبريارم، استندال، و و ربيم الفكر اليونان ۽ لعبد الرحن بدوي ، بل وجموحة أبو المعاطي أبو النجاء فناة في المدينة ۽ . ولكننيا مع ذلبك نرحب بهبذا الكتاب الذي يشير من جديد إلى الأشياء ويسميها بأسمائها ، واللى يذكرنا _ وتسعف تصسوص هـذا الفنيان المستظيم ــ يثلك القواعد الذهبية التي أخملت عندنا وحدنا في الشمر والقصة على السواء ــ وترتب على

ولا شك أن هذه الصعوبة واجهت

الأستماذ الشابلسي ؛ وإلاّ لمما جعمل من إهمالها منا تراه الآن من ضعف شنديد في الكتابة ، يرجع في سبب رئيسي منه إلى أن كثيراً عُن يمارسون الكتابة لم تتع لهم قراءة متأثية لأعمال فنان مثل تشيكوف ، ولذلك

لم يسدركوا إلى الآن أن البسماطية _ لاً السطحية ــ والصدق . والوضوح هي أدوات التواصل بين المبدع والمتلقى ، وأن القصة عند تشيكوف ، كيا هي عند كبار كتابها الأخرين ، لحظات مضيئة كاشفة لا لحظات مظلمة معماة ، أو مجموعة من التراكيب الضحلة فيها من الصنعة والتكلف وصدم الصدق ما يقسد القن ويعسطل الأحساس به .

وكم أتمنى أن يعاد من جديد طيم أهمال موبسان وتشيكوف وفلويير وغيىرهم ، لتصبح القراءة متعة كها كانت من قبل ، وحتى يجد كثير من كتماب القصة الشبمان غاذج جيدة تيصرهم يخطر ساينزلقون إليه ، محاصة حين يستهويهم الإلغاز والتعميسة فيقنطمسون الصلة بينهم وبسين القاريء .

والغريب أننا نحن وحدنا تيالغ في إنساد هذا الفن الجميل وتشِويه صورتَه ، وآتشا نضيم فيه جهداً كبيراً ، لأن ذلك التكلف وذلك العيث بقواصد اللغة السهلة بحشاج قدراً كبيراً من التعب بلا شك . تفعل هذاً في النوقت الذي نشرأ فيه قصصناً حَديثة يكتبها أدباء في بلاد لا تبلغ نسبة الأمية فيها هذا الرقم المخيف النذي عندنا ، والذي يزيد ولا يتقص ، فتجد هذه القصص من البساطة بحيث يمكن أن يفهمها طفل وبحكيها أو حتى يكتبها . وأحيل القارىء إلى كتاب صدر أخيراً للكاتب الإيطالي دينو يـوتزال الـذي ترجت لـه من قبل روايــة و صحراء التارع المظيمة ، والكتاب الجديد مجموعة قصص قصيبرة تحس أن الكنائب يهمس جنا لبنك وكنائبه أحند أصدقائك ، وأنه بحدثك عن أنباس تعرقهم ، وعن مشاكيل وهموم عشتها أو عاشها جيرانك ، وتصل معه وأنت تقرأ إلى أن المتناعب البشرية لا راحة منهما ، وأن

الأمثلة المحيرة التي عليت الإنسان ما تزال بلا إجابة . بل لقند قرأت أخيراً في عند و الطليعة الأدبية ، التي تصدر في المراق و ديسمبير ١٩٨٥ ۽ قصة مترجة لكاتية أير لندية معاصرة ، قالت عنها المترجة إنها من أقضل كتاب القصية ، وهيأت تفسى لقراءة عمل في معقبد لواحدة من الجيل الىلى بعد د جيمس جنويس ۽ ، ولکنني وجمعت تلك البساطة الأسرة الى تسأخذ بـالئلب ، والتي جملها تشيكـوف أساســاً لتجاح القصة القصيرة ، وجدتني أتنابع بطلة ألقصة العجوز وهي تغرق نفسها في عمل شاق محمر بأخل عليها حياتها ؛ حيث ظلت تتابع أشجار حديقتها الصغيرة وتعتني بكل نبت مهيا كان صغيراً وتجمع الأوراق الجمافة وتحمرقها ، فلما جناءتهما الفهرصية لتتمرف بشأب يؤنسها في وحدثها ، وجدت نفسها عاجزة ، لأن إخلاصها لأشجارهما الصغيرة والعلاقة الحميمة يهتها وبين كبل شير في حديثتها قطع الطريق على كل علاقة

وهذا الموقف العاجز جسده تشيكوف في قصة د القبلة ، إذ لم يستطع الضابط النجيف الذي لا يرى إلا همله المحاصر به ، أن يستمر في بعث من فتاة هو في أشد الحاجة إلى إقامة علاقة معها .

وليس الموقف بالعلم هو وحده الملئ عمل أمثال هذه القصص مؤثرة وناجيعة في الوصول إلى القاري، ، وإنما منك ملا الأداه البسطة العفوى — أن الملئي يسلو كلنك — وتلك الزوايا التي تصلمه إضامة مخالفة أن حادة لتسق مع جو القصهة

وقد وجد المؤلف شبواهيد كثيرة من قصص تشكيوف ليؤكد بها سر التمكن الذي يتمتع به هذا الفئان .

ومن القصص الجيدة التي تعرض طما قصد و صباحية الكلب و حيث لا تتنهى القصدة أن تعرف الرجل والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا والحرقة المجا المجت والا يمكن أن التنهيم والا كان المجا منزوج . . كان تكاهما ينزل يكبل وضوح . . كان تكاهما ينزل يكبل وضوح المجاني وما يجانين جما عبدين جما عمرا المحافظة والمحافظة المحافظة المحا

صدوى الآن فقط ، وأنها سوف تستمسر

طويلاً . طويلاً جداً ي. هذه هي آخر سطور القصة ، وكنت أحب لو أن الأستاذ النابلسي فتش في القصة تفسها من سبب هذه اللانهاية ، وأو فعل لاستطاع أن يقنعنا كيا أقنعنا تشيكوف أن القصة لآبد أن تقف هنا ، إن الرجمل يطل هذه القصة متزوج وله أولاد ، وهو يلفب بابنته الصغيرة إلى المدرسة في الصباح . وتكشف أستلتها الساذجة عن الندي والسحاب والرعد وإجابته البسيطة عليها ، عن حب عميق بينها . ولكن هذا الرجل يقع في حب السيدة المتزوجة صاحبة الكلب ، وهو لا يقدر في البداية أن هـ ال الحب سيشقيه يقية حياته ؛ فبعد أن تركها ق المدينة البعيدة التي التقيا فيها ، اكتشف آنها لم تغب حت وأنه يبراها . . ويصبور تشيكوف هذا الموقف على هذا النحو:

۵. كان يكفيه أن يسمع في سكون الساء ، وهو جالس أن طرقة عمله ، أصرات الأطفال البيدة وهم عضائين مورت المسات أخيه أن يضعني إلى تأسسات أخيبة كتروف في نظامم ، أو إنضام من وجيل يكون في نظامم أن وجيل المنطق في المسات في فقت على حزل من يستقط كل أمن كان تلاحقه في فقت على حزل من في فقت على حزل من في فقت على حزل أن فقت على حزل عن في فقت على حزل أن قد عن من كان تلاحقه في فقت على حزل أن يقتل المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافق

فيشاهدها صنعا يفعض عينه حية أمامه ، يشاهدها أجمل وأنضر وأعلب عا كانت عليه ، في حين إداره داشمور بأنه هم الأخر أفضل حقا ما كان حالي . . وعشما يبط خيال المساء ، كانت تتطلع إله خينة في الكتبة ، أو في للملاقة ، أو متخفية في إخدى زوايا المارقة ، فيستطيع أن يسمع م إذا ما أرعف أقليه ، تنضيعا الحقيف ، وضيف العلمة ، تنسبعا الحقيف .

لقد أقافل كثيراً هذا الكتباب الجيد الاستاذات والمنافل كالوستاذات المنافل على المنافل المنافل المنافل على المنافل المنافل

ولكن تظل البساطة والصدق والوضوح حقائق ثابتة ، لابدأن يعيشها الفنان ليحلق ذلك التواصمل المطلوب بسين المهدع والمتلقي .

القاهرة : عبد الله خيوت

فشراءة في مجموعة فضض النجوم الخالية» الحنين إلى دفء الطفولة وعبير الحربية

حسين عسيد

ملمحان بارزان يلمسها القارى - يوضوح - ين تتايا قصص مهروط د المجوم المدالة 10 أماليديد القاص عمود الورطاني ، وإن إمتدت جدورهما إلى جموعة المسابقة د السرق المدينة ليلاء 10 أ هذات الملمحان هما : استخدام فخصيات قصصه خاسة الشم بشكل فاقتى - في حالات معينة - للتعرف على الأماكن والكاتانات والأمناص ، والملمح الأحرض و و الجياد ، التي استخدمها الكاتب في قصصه بطرائي فتلقة .

غافاة من هذين الملمون ؟ وما هى الحاور الأساسية للمجموعة تفصيلاً ؟ وما هي عناصر الأرتباط بين هله المجموعة وجموعة القصمية السابقة ؟ وهل مثاك روافد جنيلة أو أخرى تقلصت في المجموعة الحالية ؟ وماقا عن البناء الفي في هله القصمص ؟ ملمح حاسة الشم :

استخدام حاسة الشم عند أيطال قصص الوردان تعادل إقباطم لم خد الأطفال المناسبة المسلم عند الأطفال المناسبة الأطفال الأطفال المناسبة الأطفال المناسبة المناسبة

ويتفاوت استخدام شخصيهات قصصه لهله الحاسة ؛ فتجد الأطفال يستخدمونها بعفوية وقوة . . ويستطيعون التعرف والتميز بواسطتها . والأمثلة عديدة تذكر منها :

... و وقد جعلت الرائحة الجميلة التي تنبعث من ملابسها تروح وتجيء أينيا ذهبت : (ص ٥٧ قصة د صورة للخروج :)

(ص 10 قصة د صباح مبكر s) ... د كناتت رائحة الشقة هي نفسها ، ورائحة الناس المذين يفسلون ملايسهم ثان من الحمام s

(ص۷۷ قصة د بيت همى :) ولا يستمتع الأطقال بهله الحاسة إذا وقف حاجز ما في طويق لهجم (الحراس في قصتي وحكاية عن البحر » و د وحكاية عن

. أما الأشخاص (الكبار) في قصصه فيستخدمونها على مستويات علقة ؛ ففي الحفات الصقاء يصبح و الشم » كمعادل للاستمتاح يحرية التعرف على العالم للحيط و الإحساس به :

_ يعد أن يصدر قرار الإفراج من المضدى سيف ونس و كان الهواء طريا ، وقد انتشرت والعقة الليمون الحلوة وملأت الدنيا من حولى ، ، وبعدها بفترة وجيزة وكانت رائحة الشجر قوية ، (صر ١٦ قصة و اعتقال وعكمة المسكرى سيف ونس)

... يمد أن انتهت الحرب و ورحت أشم رائحة البحر التي عبب من هناك ، (ص ١٧ قصة د حلم الليل والنهار ») .

وقد يحاول هؤلاء (الكبار) أستعادة تلك الرائحة التي سبق أن عاشوها يوما ، ويجاولون الإمساك بها وحدها قبل أن تتداخل مع غيرها :

... و راح بيحث من رائحة النمناع » (ص ٢٦ قصة د حلم الليل النبار »)

_ 1 لكنني تحولت ، واستسلمت لرائعة الحجرة ، ورائعتها : (ص ٣٧ قصة : تفرير عن الفتلة :)

رو إنني أهوف تماما ما أخالك . وإن أشد ما يزعجني ، إن هذه الرابعة المؤتمة الم يزعجني ، إن هذه الرابعة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة المؤتمة والمؤتمة المؤتمة والمؤتمة والمؤتمة والمسيدة للله المؤتمة والمسيدة للله المؤتمة المسيدة المسيدة للله المؤتمة والمسيدة المسيدة الم

لكن هؤلام (الكيبار) سرصان ما يقلندون همله الحاسة إذا ما اعترض سيانهم حاجز ما يؤله دن حريهم كما أي طفلت الاطتقال (قصة د النيجوم المبالية) ، أل تنشما يهان الاأشتخاص من السجن (قصة : و اعتقال وخاكمة المسكري سيف رئيس ؛ طوال القصة حتى مختلة صدير (الأراج ، وقعة د زيارة »).

الجياد كمعادل:

المناف القاص عدود الوردان من تجربة طفوات فقال و تلك المناف الله و تلك و والمياف و المناف الم

لقد رفض الكتاب حقلا حماء العالم اللي نشأ فيه ، وكره لما يضعف به من فظافة وخلفلة وصع نظافة أيضا ، فكان الفن ملاقه ، وكان لابد أن يجد لم معافلة آخر حسافضا غلما العالم الأرضى وكان لابد أن يجد لم معافلة أخر حسافضا على المستطر لكل ما تصف به من صفات ، فهي غوذج للقوة الجسمائية وجرال التكوين ، ويرتبط الضلها باصده العرب اللمي يتسب إلى سلالات مروقة ، وهي ليضا عن غوذج للإباء واللكاء والدر المسافية من والمسموخ والكبرياء والدراق عن حق أن الصرب القوا فهيها كتبار الاثناء والدراع المسابقة من والمسموخ والكبرياء والدراق عن حق أن الصرب القوا فهيها كتبارات الشعبية من والدور أن الحكايات الشعبية من المسابق على من الدور أن الحكايات الشعبية من المسابق على من الأسباح المول

وقعل هذا يبرد تواجد والجياد ؛ المكتف في قصص محمود الوردان ؛ موظفاً إياها على مستويات عدّة :

الجياد كواقع حم موجود ، فيجشد في وضعها الملامع الجسمائية والحركية ، ويقع مي يتكوار التكيين على مشهد المساهم الميام المي

 و على أننى فوجئت بصهيل الجياد المقبلة من الخلف ، وقد بدت متلاصقة عنيفة ، (ص ١) قصة ، تغرير عن القتلة ،) .

 دق المدى تبدو أهراف الجياد البيضاء المشرعة فى فناء المنزل ،
 تهتز مؤخراتها الصلبة العريضة فى عنف . تصهل وعبتز وتلتصق بعضها بيعض » (ص ١٩ قصة « فانتازيا الحجرة ») .

هنا تبدو الجياد بتكوينها القوى وفى التصاقها العنيف ببعضهما البعض ، كممادل لرغبة دلمينة لدى الكاتب ، تـطمع إلى تضافر وتكانف أفراد أسرته الصغيرة في مواجهة الواقع بإصرار عنيف .

لذلك تمثل الجياد بالنسبة للمكاتب غوذجا أهل للجمال وحمن التكوين مواه بالنسبة للمرقة الأيض الطويل أو بالنسبة لمرقة الحصان ، لذلك سرهان ما يسعفه هذا النبع ، حون يتصده عما ما يعرزه من صفات ، وهو أي موقف مأزوم أي مستشفى مهدان صحيكى فيقراد دهر أنهي تبينت شبحها الأيضى الباحث ، واقلة ممثاك ين درجات السلم الحازوية والمراقعة إلى أهلى ، وقد وتمره من ذلك الذلى يشبه معرفة الحسان ، يتطابر سول تكنولها ومنقها الأيض الطويسل » (ص ١٠٧ سـ قصة دجسم بساره

رحين يستميد مشاهد من أحب ، فوان المتن الأبيض الطويل يكون أهم ما يستميد . . . ودين تحفير هم الشاى . أخلس بيهم قبل أن يهضوا ليممارا الواجب ، كن تراء قبل العشاء . بعد ذلك ، كان يقدوره أن يرى عنها الأبيض المطويل ، (ص ٧٧ سـ قصة و حلم الهار والليل ») .

ويتكرر ذات الشيء مع أحملام الفتاة التي أحبهما راوي قصة و السير في الحديقة ليلا » و لقد كان ذلك بجدث ، حينها كنت أرفع الشعر من وراه وأقبل الرقبة البيضاء الطويلة طولاً مفرطاً » (ص ٨٩) .

ولى قصة د فانتازيا الحجرى ، تنابع الراوى د وهو يرى هنق أمه الأييس الطويل بهتر أن الشرقة ، ثم يستعيد شهدا عندما دا نامي مطها ولي كان يسمع صربها بانت وكانها ستسبقط من مطها ولم يكن مكح الارتفاع الشساعق واطلق ساقيم ... فيجأة وبشوة ساعيما . كان لون الجياد الأييش المرتمش ، واللبيل ، والعنق الأييش يشدد بعضه ، و (ص 14 ، 4) .

هكذا توحّد النموذج الجماني لعنق الحصان الأبيض الطويل ، فانصرف إلى العنق الأنشوى ، ليجمع بين الأم والحبية في كـل ماحد

كيا استخدم الكاتب الجياد على المستوى الميتافيزيهم هندما يستعيد كلمات الأم عن العالم الآخر و وقالت إن الجنة جميلة ، ولهيها خيول بيضاء ، (ص ٤٢ قصة « المواسم ،)

ورد أخرى عندما كان راوى قصة د تفرير من الفتلة عضم، إن الوت القائم تمثل له ، وكانه هرق كامل للمجاد ، رصمة بقنية وكانت الجياد تعدائق في أنجله البهر ، انفهب رويدا سيقاباً وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها وأجسانها حيث تمين المجاد البيتين . وها هم وتان السيم الفسيعيج لللثات لا تتسهى من الجياد البيتاحة . فير أنفي وتان السيم الفسيعيج لللثات لا جسانها المتلاصقة للجتاحة . فير أنفي عندما بدأت أنفست لصمهابها المتزايد ، وجعدتني أهرق رويدا وأنا أحسّ بالظلام و رص 18)

هكذا بذا الموت وكأنه غرق للجياد العريقة في النهر ، لتبعث ثانية في العالم الآخر ، الذي يجوي كل جميل . .

محاور المجموعة :

أسليد و قصص مجموصة و التجوم العدالية ، حول ثلاثة عاور أسليد ، حيث ستائل الفطولة الواقع بحواها وسرها ، بسراءتها وخيفها ، ويأحلامها وواقعها بالجالبان الأكبر من القصص (سبع قصص) ، النهام أيام الاحتفال وعلمات القهر وارق الأنتظار وأحلام لمرية ، ويشاها الربع قصص وهم عور جميد شاما بالنسبة للكاتب . وأخيراً ثال قمية واحملة الترخ لدياة فرة التجيد والعومة إلى الحالية المديد وقعم حلم البار والملل) .

وهما يعنى اعتفاء صدد من المحاور التي سبق أن ظهرت في مجموعته الأولى د السير في الحديثة لها ؟ ، والتي شملت القصص المارصات (قصني : د وبع : (المرحة ، د فائتازيا الحجرة ») ، وقصص العائد بين الميان والينات رقعة و ولد وبنت ») .

الحنين إلى الحوية :

وعثل مذا المحور أربع قصص: الأولى قصة و اعتدال وعاكمة السكرى سيف ونس تجد منذ أكثر من السكرى سيف ونس تجد منذ أكثر من سئة شهور، وكان أول حمل فعلى له هو الشارك في حماية الرئيس علال مروره في الشارك و حيث يعطى ظهور المعوكب، ويشبك ينهم مع زملاله المجاورين ، خلال مرور المؤكب، وجبويه أنه ينهم مع زملاله المجاورين ، خلال مرور المؤكب، وجبويه أنه فانتماهذا الرئيس عدا مرور بجوارة فالتقت برأسه ؟ فانفرطت بعد غدت ضغط الجماء من بجوارة فالتقت برأسه ؟ منافر عكم بالأولى عدد ، وبدأ التحقيق مده، وتعذيب ، حقر حكم بالأولى عدد .

والقصة الثانية عن عام في سيارته الصغيرة ، تخرجه سيارة أخرى عن الطريق ، عن عمد ، لتتهشم سيارته ويموت (قصة تقرير عن المثلة) .

والقمانات تشركان معا في عملاً حجيم ؟ يبر التساط الخادرية . . . وهذا الحلولة ما يجرى أمامه (رغم أمها معكنات بعولية) . . وهذا أخطأ هو الطبقة ، فالقصة . . فهذا الأخطأ من الأحراب بعود السلطة ، فالقصة الأولى و اعتقال تم الانتراط يد المسكوى سيف ونس من يدرضه علاا مر وروكب الرئيس ، عالم يترب عبل المشترك في والمين مؤ بدالويس و يه وهر عرب في متطفى ، لا يقتم القارية ، مائة ، يكان المجتد كما وضح من سياق القصة تقام من أصماق الرئيس ، عالم يتهدى فرة تعمد ياطبه ، تغمي فرة التجديد المتحدد المسابقة (يتم يقدي فرة المؤديد عن يساق القصة المؤديد المنافقة المؤديد عن سياق القصة المؤديد المنافقة المؤديد عن يساق القصة للمؤديد كما إلى المؤديد ال

وتكور ذات الموقف في قصة و تقرير عن الفتلة ، يشكل آخر . . فيا هو المبرر المثل هذا المحامى ؟ القد سبق اعتقاله مرات ، ودافع عنه آخرون ، وعندما كان يخرج كان يدافع أيضا عن الآخرين ، وله

موقف سياسي محمد يلتزم يه ، ولكن القصة لاتضدم مبرراً قـوياً لاغتياله وقتله ، وبهذا ــ أيضا ــ تهتز مصداقيتها أمام المقارىء .

أما القصة الثالثة و النجوم العالمة : فتقدم لحظات اعتقال مصطفى وزوجته يكل ما فيها من معاناة ، والرابعة (زيارة) تقدم لحظات زيارة زوجة مصطفى له فى السجن بعد اعتقاله وإضرابه هن الطعام لفترة . وهما تستمدان على الاهتمام بالتفاصيل الصفيرة .

الحنين إلى دفء الطفولة :

عير أساسي تتركز حوله قصص محمود الورداني . دارت حوله خس قصص من مجموعته الأولى والسير في الحديقية ليلاء وهي قصص : تحريك الأعضاء الصغيرة ، المواسم ، يوم طويل ، صورة للخروج ، ومدفأة تعمل بالكيروسين . وازدادت رقعته أن مجموعته التصصية الجديدة ، ليرتفع إلى سبع قصص . . قتل ثلاث قصص منها امتداداً عضويا لقصص طفولته في المجموعة الأولى ، و وهي تصوص متقاربة ، ومتضايفة ، الصوت الأساسي فيها هو صورت مصطفى الذي يبعث لنا حلقات طفولته ، ولكن السؤال الحقيقي هنا هو هوية هذا الصوت كما تستخلص من صيافته وإذا سلمنا بداءة ، أنَّ نقل الطفولة - كما هو الشأن في « نقل الواقع » - لغو ، بالتعريف وأن الصياغة الفئية بحكمها ذاك ، سوف تهزم غرضها وعيدم قوامها إذا زحمت ــ بخدعة ما ــ أنها تنقل الطفولة أو تنقل النواقع ، وهكذا ، فيا من سبيسل بمنطق الأسور نفسها إلى هذا و النقل ، ، فإن المشكلة الى يجب أن تحلهما الصياضة الفنية هي مشكلة الحلق أو الايجاد لعالم مضيء يتراوح فيه الوحي الطفولي عبر وهي الكاتب ، بمقادير أو نسب أو أمزَجة تتبدي فقط من خلالًا العمل تقسه ٤^(٧) .

لل قصة و صباح مبكر ۽ نتاج الطفال مصطفى وأخده علي وأمها لحملان وياروم للمقابل في العيف ، وطعة القصة تعتبر جزءًا مكملا القصة د المواسم » من مجموعة د السير في الحليقة اللاء ، والهي سير ون ان قدمها مرورة من عافل وجهة نظر السيئة - الأم (وهم بسير ون وغر ويحمها إلى المقبرة) ، والهالمت معطفي و منا صحوه مبكراً ، وغر ويحمها ومشاهدات ومساهره في الطبق إلى المقبرة ، والبنت منه رمنا محموها - الهنا - وضروجها مما أمها وأصها الأخر لمقطع « السيئة » من قصة المواسم وكان مروية من وجهة نظ وإذا تعتبر قصة د مباحث مروية من وجهة القصين معا ، وإذا يقلت مصطفى (الطفل) من إحكام فضية (الكانب) هله .

وق تصة ديبت صعى ۽ يكتشف الفاريء أنه سبق أن عابش هذا العم في قصة ديوم طويل ۽ . ونتايع في قصة درائحة الزقاق ۽ — التي سبق أن تشسرها الكماتب بعشوان دفي الموقعاتي ۽ ^(۱) — رحلة مصطفى مع أمه ، وهي تحاول أن تيم معطف أيه الكحل .

وقد حاول الكاتب إيضاح هذا المتحى فقال د الحكاية بيساطة أن مناك عالما أحبيته وحاولت التمير صنه . وفي وقت معين كمائت تفاصيلي هذا العالم مسيطرة على تماما ، وكان متعينا أن أكتب هذه التفاصيل ١٤/١ (أ) .

واستطاع الكاتب تجاوز تجربته الذاتيه ، ليقدم عالما أرحب في ثلاث قصص هي حكاية عن المدن _حكاية عن البحر _حكاية عن الملعب وفي هذه القصص الثلاث يمكس الكاتب رغبته في أن يتمتع الأطفال بحريتهم وحياتهم ، بالقضاء على الفقر والحواجز الطبقيَّة أو السلطوية في المجتمع ، وقد أوضع الكاتب هذه التقطة بقوله و يعنى الفقر لدى إفتقاد كل ما يفتقده أطفال الفقراء . إنهم يفتقدون الطمام والأمن ع(١٠) .

ورغم رحابة العالم الذي تقدم إليه ، فقد جانبه التوفيق في بناء تصصة الثلاث ، حين لم يعمق موضوحه بالقدر الكالى . .

لكته استطاع أن يحقق بناة قنيا ثريا في القصة السابعة وهي بعنوان وبعد أن توقف المطر ١١١٥) ، وهي أجل قصة في المجموصة ، وتتكامل فيها أركان وملامح قصص محمود الورداني . .

إنها قصة رمزية ، رقيقة ، كل ما فيها منسوج بعثاية وبساطة ، ليس فيها همسة واحدة مباشرة . . وفيها يتبدى ألولد فجأة ، وسط لوحة طبيعية (كان الجو قارسا ، بعد أن توقف المطر ، في ضموء الْمُمِر الْحُمْيَفُ) . . وبما جاء الولد من بيت ما ، أو هو الفتان بيزغ فجأة دون مقدمات . هير الشارع راكضا ، فيها قبض بيده اليمني على يرتقالة ، وهو يستخدم حاسة الشم (دليل إقباله على الحياة) ، ليتوقف بجوار الحاجز القصير الذي يظل على الجبل الغربي . وفي الشرق أمامه مباشرة ، كان السور الخلفي لسجن القلعة . . وكأنه الفنان يحاول أن يتخذ موقفا بين خيارين : الشوق (مجاور للسجن) والغرب على الناحية الأخرى . .

ثم يأتي الحصان (الومز/المعادل/الحلم) الذي تحور من العربة والرجَّارِ (كومز لرغبة الفنان العارمة في التحور من كل ما يقسده بالواقم ويجمله يرزخ تحت نيره واستعباده) . . كان وحيدًا (مثل الفنانُ) وسط الشارَح ، لا تكاد حوافره تلمس الأرض المتحدرة ، وقد تطايرت معرفته في الريح) ، فيحاول أن يُلتقي بـالحصان (رقب أنَّ يسمم صوته ينادي الحصان ، وفتح قمه رافعا بده) . . إُنَّا عَلُولَةَ الْفَتَانَ للإمساكَ بِالْحَلْمِ الْمُسْتَحِيلَ ، لَكِنَ الْحَصَانَ كَانَ قَدَ تجاوزه وحيدا ، مُتلكا للشارع في النهاية . . قلا يملك الفتان سوى صرخة قوية وحيدة . . إنها الفَّمل الوحيد المتاح ، اللَّذي يملكه الفنان إزاء ضياع حلمه ، فتختلط صرخته بالصهيل المذهل المحموم ، (وصوت حوافره ولحمه المصطدم بالأرض) . .

وحتدما يضبع الحلم ويتبدد ، لا غلك إلاّ مشاهدة بقاياه أسفل همود النور ، يَعَدُ أَنْ أَهَدُ أُخْسِراً ، واستلقت رقبته البطويلة ضر الشارع ، بيتها كان بقية الجسم خاتها هناك أسفل الرصيف . .

أخرج البرتقالة (وكأنها تفاحة آدم رمز الخطيئة الأولى) ، وراح بتطلع عبر الجبل الغربي ، كمن ينشد تفسيرا لبدى الغرب ، أو يبحث عنده عن الخلاص ، قرأى الحرائق المتناثرة تملأ المكان : جيف وتفايات (بعد أن تدفق ضوء الفجر أخيرا) ، وكأنه الوهي حطَّ على الفنان فجأة ، حين اكتشف وحدته الحارقة ، ومـوت حلمه ، وأن حلمه ليس بين الشرق أو الغرب ، بل عليه أن يواجه الواقع وأن يختار طريقه ، فقذف بالبرتقالة بأقوى ما يستطيع ، ثم الدفع يتركض (كمن يكمل مسيرة الحصان/الحلم) إلى أسقيل المتحلم وحيدا ...

القاهرة : حسين هيد

الهوامش:

- (١) (النجوم العالمية)محمود البوردال (مجموعة قصص) ــ سلسلة غتارات فصول العد ٢٧ _ توفعبر ١٩٨٥ _ الحيثة المصرية العامة للكتاب .
- (٢) (السير في الحديقة ليلا) محمود الوردان (مجموعة قصص) ــ دار شهدى للتشرح الطبعة الأولى ١٩٨٤ .
- (٣) مجلة الطليعة الأدبية مقابلة مع القاص محمود الوردان ص ١٣٧ ــ العدد التاسع _ أيلول A£ _ العراق .
- (٤) ياتول أيو قراس و إن خيلنا لفارط إبائها وبالغ ذكائها يعلم كل قرس فيها نصيب ها قام به فارسه ، قالفرس اللسي أبل فارسه بلاء حسنا في المعركة يتمالي ترفعا وشموحا وعزة > ص ٧٥ من بحث و الفترة والقروسية > بقلم عمد مصطفى الهلال _ مجلة المورد _ عدد محاص _ العدد الرابع شناه ١٩٨٧ _ المجلد الثان حشر ... العراق .
 - (a) أنظر كتاب و الحيل ، للأصمى ــ للصدر السابق ص ١٧٧ ٢٧٢ .

- (٦) علم الفلكور ص ٣٤٦ الكزائدر هجوش ترجة رشدى صالح ــ دار الكاتب المرى للطباعة ١٩٦٧ .
- (٧) من دراسة بقلم إدوار الخراط ص ٣٨ من و غشارات القصية القصيرة في السبعينات _ مطبوحات ، القاهرة _ الطبعة الأولى ١٩٨٧ .
- (A) مجلة إبداع ... عدد خاص عن القصة العربية ... قصة و في الزقاق ، لمحمود الورداني ص ١٧ - ١٧ العدد الثامن _ السنة الثانية _ أغسطس ٨٤ _ الحيث المصرية العامة للكتاب .
 - (٩) مجلة الطليعة الأدبية ... الحوار السابق ص ١٣٢
- (١٠) و حكاية عن المدن ع لمحمود الوردان _ العدد ١٧٥ _ تشرين الثاني ٨٠ _ السنة الخامسة عشرة .
 - (١١) عِلْمُ الطَّلِيمَةُ الأَدبيةِ _ الحوارِ السَّابِق ص ١٧٣ .
 - (١٢) النجوم العالية محمود الورداني من ص عد إلى ص ٧٤ .

- إلى بيروت مع تحيان: بلند الحيدرى بين مكرارة المشورة · · وعذوية الاستسلام

فوزىعبدالحليم

ظهرت حركة الشعر الحرق أعقاب الحرب العالمية الثانية بباشرة متمثلة في النمانج الأولى الشعرية في مصد والعراق . نامية على إلمدي بجموعة كبيرة من الشعراء المواعين بقضايا من واقع جديد والتركيز على مواطن التخلف في ذلك الواقع من واقع جديد والتركيز على مواطن التخلف في ذلك الواقع ورفض هذا التخلف والثورة عليه ثورة شاملة . ينطبق ذلك على رواد الحركة في مصد أمشال لويس صوض وعبد المرحم الشرقاري وصلاح عبد القصبور واحمد عبد المعطى حجازي ورواد الحركة في العراق مثل ناؤلك لللاتكة ويدر شاكر السياب وعبد الوهاب البيان وبلند الجيدى .

ويشرع بلند الحيدرى الظروف الى واكبت الحركة الجلدية قائلاً: عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية نشأ واقع إجتماعي جديد الشمرنا بأن واقع الأرض في العراق قد تغير كبيراً متطلبات جديدة قد ظهرت إلى علمنا الحديث. قلم نعد نعيش كما كان يعيش الشعرة الملين سبقونا كالجواه حرى والرصاقي والزهارى . ولم تقتصر هذه الظاهرة على الشعر فقط بل تعديم إلى الفارد الأخرى . فتحولت القصة على يد عبد الملك نورى إلى اطار جديد مثائر بالقصة التشيكوفية . وطرأ التجديد في الرسع والغين التشكيلي .

فى ذلك الوقت كنا _ أنا والسياب ونازك _ يعمل كل منا فى هذا الإطار الجديد دون أن يتصل أحدنا بالأخر . ربما لأنشا

تائرنا بنفس المؤثرات ، إلا أننى منذ أوائل الأربعينيات كنت أحاول أن أجد مناخاً جديداً للقصيدة يوافق تجربتنا المعاصرة ويعبر عنها) .

في هذه المرحلة يرفض الشاعر العربي غيرية الشاهر القديم وذاتية الشاعر الرومانسي المفرطة ويتخذ نظرة جديدة قوامها الالتيزام بقضايها المجتمع وأحملامه وأمانيه من خملال ذاتية الشاعر.

غير أن الثورات المربية تتحطم أحلامها على الواقع المربر الله المربية تتحطم أحلامها على الواقع بالأنسام العربي وقفت كيان الموبنة الصربية وظهور الصدخ لمطور بين الساسة وزجها _ يصح لمطور بين الساسة فرجها _ يصح والصراع العربي - الإصرائيل من جهة والصراع العربي من جهة الخرى . ازدادت هوم الشاعر الموبي بوديرى المربحة اخرى . ازدادت هوم الشاعر الموبي بعديرى المنابعة الخرى ، ازدادت هوم الشاعر الموبي بعديرى الذاتية لتسم النتاج المحمرى ، وكما اعترت المقاهم والخيرى الأنافي والقيم والأخلاق والمثل في خيمم مفت اهترت الأرس تحد

بلند الحيدري وقضية التجديد هـ دار مرت مم تمان آخر دواويد الش

(إلى بيروت . . مع تحيال) آخر دواوين الشاعر الكبير

بلند الحيدري الذي كان أحد العلامات البارزة في حركة الشعر المعربي الحديث بوصفه رائداً ومؤصلاً لحركة الشعر الحر .

جماء ديوانه الأخير الذي أصدرته دار ألف للنشر في الفاهرة عن شكل رسائل وأوراق صغيرة منفصلة موداء كابية اللوزية لتعرب صورة الراق المدين للراهن وجاهت الآخرف المطورة في هذا المواقع وإدانة كل المناصرة إلى شارك في صدية العناصر الذي شارك في صدية .

ولد بلند الحيدري في عام ١٩٣٣ وهو نفس العام الذي ولد فيه المشاعرات المراقبات بدر شاكر السباب وحيد الوهاب المبائل يسمح ثلاثيمم أول كوكية من فرسان الشعر العرب الحديث . صدر ديوانه الإول وخفقة المباين الذي أصدة النقاد أول عاولة تجديدة في الشعر الحديث عام ١٩٤٢ ، وقد تأثر ها الحيدري ممل عمود حسن الحيدري معدد من الشعراء العرب العاصرين مثل عمود حسن اسماعيل والهاس ابوشبكة وسعيد عقل . ثم صدر ديوانه الثاني وأعلن الملينة الميتة عام أو أنه فرجلا صدى كبيرا بين الأوساط الموسية في الموطن العربي وكتب عند الكثيرون من المتضاد العرب في الموطن العربي وكتب عند الكثيرون من المتضاد العرب

وقد منح الشاهر جائزة وأصدقاء الكتاب، عام 1977 في لبنان عن ديوانه وحوار الأبعاد الثلاثة، الذي اعتبر أفضل عمل شعرى صدر خلال عامى 1977 وهو نفسه يعد هذا الديوان أفضل ما كتب من شعر ، وقد صدرت له ترجتان بالإنجليزية كيا ترجت اعماله إلى الفرنسية والروسية والأسبانية والإعلازية . وقد صدر له حتى الآن سبعة دواون .

.

إلى بيروت . . . مع تمياق

ماذا تشكل بيروت في وجدان الشاعر ؟

لقد أمضي بلند الحيدري أربعة عشر عاماً من عمره في لبنان ولا شك أن هذه الفترة الطويلة قد تركت فيه آثاراً لا تحمى ، وأصبحت جزءاً من ثقافته وتراثه ومن ثم كان عزيزاً عليه ... وطينا كذلك أن يري بيروت الني احتضيته كل هذه الفترة قد تهرأت وأحرقها نيران المغدر والمقدر وتبدلت ثمرات الأرز فوق أشجارها إلى جاجم تنز الصليد والعفر .

إن بيروت في نظر الشاعر قد أصبحت رمزاً لمأساة السقوط العربي وانهيازه ، في نفس الوقت المذى تمثل فيه شماعة ضوء يأمل أن تتسرب إلى أركان الواقع المظلم فتضييتها .

يحتوى الديوان على اثنتى عشرة قصيدة فى شكـل رسائــل قصيرة كلها تحتفل بأحداث بيروت .

وعنوان الديوان (إلى بيروت . مع تحياتي) مع عناوين القصائد مثل : في الطريق ألى بيروت خفرانك بيروت إلى بيروت الحجر النتاق، حالقم حالشهيد حرزينة هي نقسى حالسي أنت مدان ياهذا . . إلى أخر قصائد الديوان تطرح تساؤ الأهاماً :

هل يمثل آخر أهمال هذا الشاهر الكبير ردة جديدة نحو شعر المناسبات الذي وسم الشعر العربي منذ مبدئه حتى بداية العصر الحديث ؟

إن خطورة شعر المناسبات _ كيا يقول الناقد عبد المحسن له بدر تنيم من أنه قد يشكل باشكال غنلفة تفرضها طبيعة العمس والظروف ، فقد يتبعة أحياناً إلى الحديث عن المناسبات الناقية في حياة ملك أو أمير كيا حدث في العصور القدية ، ويتجه الشاعر في منا صداء الشعر ليا تمان كل تلقر ضياء لفائم والمناسبات المعامر أو ترضى الحاكم نفسه ، وقد يتغير اتجاه المناسبات في عصرنا لتصير مناسبات في مجامية ، ولكن شعر الناسبة يظل مع ذلك عضفا بخصائهما العامة أيق تتمثر المناسبة يظل مع ذلك عضفا دائرة فد توضيين الأفاق عليه ، والنظرة الشكلية المسلمة دائرة فد توضيين الأفاق عليه ، والنظرة الشكلية المسلمة علمات لكي يبدؤ الشاعر صدائلها . . وإن كم يدلو الشاعر صدائلها .

فهل يمكن اعتبار ديوان الحيدرى داخلاً تحت هذا التصنيف الأخبر ؟

ومن العسير الإجابة على هذا السؤال بالنفى أو بالإيجاب ، وذلك أن يبروت التي عساش فيها الشاعر أربعة عشر عاماً لا يكن أن تتعول إلى مناسبة بجاول الشاعر من خلالها مساية حركة الجماهير . . . أو للمتاجرة بمشاعرها . . ولكن . كها سبق القول – حدثت تزاوج غريب بين لبنان كبيئة خاصة وبين ثقافة الشاهر الخاصة أيضاً .

والحيدري نفسه يقول: (إنني بلا شك _ ككائن اجتماعي أهيش واقعاً اجتماعياً خاصاً بالوطن العربي ، ولكن بمسررة عامة _ كنت دائيا أعبر عن سلبيان وإنجابياني بالدرجة الأول وأعبر عن خبيات الإنسان العربي وطموحاته حسب انفلائ الآنية . ولكن أنا لست سياسياً في القصيدة واعتقد أن القصيدة السياسية هي التي تحرت بعد لحظائت من ولانتها أو بعد نترة معينة . أنا أعبر عن الحس الإنسان المعيق من خلال الرؤية السياسية »

من جهة تتبلور فى بعض قصائــد الديــوان ملامــح فرديــة مستقلة ، وتتضح فيها نظرة خاصة للقضية وإحساس خاص هل . . في يا بلداً من حجر يا بلداً من حجر سيح با بلداً من حجر سيحي با الحجود المرأة سيحي بالمحتود بال

في هذه القصيدة الرائعة يرسم الشاعر العلاقة بين بيروت التي تحاول أن تقوم من وهدتها وتحد يدها كآخر ليل مثقلة ببشائر الصباح إلى الإنسان العربي الذي لا ينجح في الحروب من ضعفه وماساته . . فالليل لا آخر له بعد أن تسبب العجز والضعف في عبو الحيدود الفياصلة بين الحقيقية والبطل . . بسين القوة والخنوع . . بين التحدي والاستسلام . . فيلتهم الأخو . . الأول وعلى الرغم من عاولة كيل منها في أن يلمس أطراف الاخبر . . فإن المسافة بينها مازالت بعيدة ثم يصودان إلى العيمت . . ثم المحاولة من جايد . . ثم العيمت .. الاستسلام . . حتى يصبح الليل مطلباً لستر العار . الكن . . . تبقى الرغبة في النهوض ومواصلة التحدي تومض ومضات متقطعة بين ظلام اليأس ، يقول الشاهر : ـ أيتها الحبيبة التي تجيء كآخر الليل مثقلة بهموم العشاق المنبوذين إلا من حلم أت قبل المبخ أيتها الحبيبة الستيقظة في الألم كالجرح أبتها الرغبة القديمة يا أرض الملخ ها أنا أسقط عند أسوارك أتملق بنواقء أحجارك اسقط وأقوم أسقط وأقوم ويظل الليل وراء الأسوار طويلاً مثل حكايات عجائزنا مثل مغاذ لهن وهن يكررن حكاياتٍ وأغانٍ سوداءُ

عنَ امرأة تحيّل في الحي ولا تلدُ تكبر في الوهم ولا تعدُّ بتحكم بدوره في أداة التعبير . حتى يصدق عليها قول الحيدري إنه يعبر عن خيسات الإنسان العربي وطموحاته من خلال مشاعره الأنبة . والمثال على ذلك قصيدة إلى بيروت الحجر الناتيء التي يقيم فيها الشاعر حواراً بينه وبينها . تقول سطور القصيدة: م سأجيء إليك كآخر ليد . . مثقلة ببشائر صبح بالبرء المتعلمل خلف الجرح سأجيء إليك كآخر لي. . _ لل لا آخر لة مقطوع في الغرية من يعشق ظله ممذذنا كفئا _ مُدِّسا أكثر _ مدّسا أكثر لا .. ما التلتا .. ها تحن تعود لصمتينا - مأجيء إليك . . أجيء إليك . ولكنّ أن تصلّى فأنا بمحوِّ في ظلى . . ظلى لا يعرف شيئاً عني فلماذا تأتين . . ولن تصلي ؟ ومددنا كفينا ء مُدّ يها أكثر . . أكثر ـ ان تصل <u>۔ اکثر . . اکثر</u> ـ لن تميل ها تحن تعود لصمتيا نسقط في عنمة عينينا . . لا شيء سوى الليل يلملمُ ظلى والليل طويل خلف الأسوار الليل طويل أطول من برد شتانا أبرد من عين امرأة لا تملك سرأ يا أنتِ الليل البارد خلف الأسوارُ يا أنت الحجرُ الناقء بين الأحجار

يا أرض الملح

يا حباً كالجرح حلّ لى . . أن أسأل ليلك أن يستر عارى ؟

هل في أن أغسل في الظلمة أوزاري ؟



وعندما قالت لنا جرائد السنياخ بانهم قد صليوا اللات ان لجمه يورع الان على هياكل المدينة كي يوقدوا لم واحدة مصدياخ يضيء في اوهمهذا المنسنة بقية من ضحكة دهينه وكي تصدر عنيه الاشري بادر سادة المدينة وينتشى الادعية السخمة

> يا الحامل بين ملامته الدنيا . . كل الدنيا هيهات . . فمن مس بإصبعه طرفًا من ثوبك . ثيميا هيهات . . فمثلك مامات ومثل يبقى حيا . في مثل هذه القصائد بتضع مدى عمق الإح

فى مثل هله القصائد يتضبع مدى عمق الإحساس وصدق التعبير الذى يتميز به الشاعر بلند الحيدرى ومدى نجاحه فى التعبير عن قضايا أمته . . وتوفيقه فى استخدام أدواته الفنية للتعبير عن رؤيته الناضجة وتأمله الواعى لتلك القضايا .

وهذا النجاح . . من ناحية أخرى ... لا يصادف كل قصالد الديوان . . فالحيدرى يسقط في بعض الاخطاء التقليدية التي ميزت معظم قصائد الشعر العربي ، من هذه الأعطاء : المبالغة والمتهويل وطفيان النبرة الحماسية والرنبن الأجوف . . وقضخم الذات التي يلمور حولها معظم الأحداث :

> يا موطنى يا أيها المبارك الكبير فى المزة والجلال أوصيتنى ألاً أنام فلم أنم

ها أنا أسقط . أسقط وأقوم ويظل الليل طويلاً يتختر في الحجر الثانء تجرّحاً يتختر في الجرح دما ياليل . . إن صرت في خبّرها عن هذا المرمى وراء الأسوارً عبرها أن دمن ما زال على الأسوار

ولا يفف الشاعر موقفاً مسلياً في كل قصائله بل بجنح تدريجياً إلى أن يتخذ موقفاً فورياً إيجابياً برفض أن يستسلم لضعف. ومهانته ، يرفضي أن يتحول حب الإنسان العربي لنزابه وكرامته حباً عاجزاً ذليلاً . . فيصرخ إليه في قصيدة

> و حزیة هی نفسی و : یا آکبر من کل الموت نیبات . . آجل . . لیبات فها آن آفرب من کفیك إلیك فلا تحزن ساجیتك فی قطرات المزن ساجیتك فرها . . آندا وستیش بعض سماش فی عیبی . . . فلا تحزن



ويمثليا علمتنى والنجوم والغجوم راتبت حتى وجهى الزاحف بين عتمة التلال لأننى مرفت أن المليل لا ينام في ختادق القتال وأن كل المعار أن يستيقظ المليل وأن تدفغ علم التنادق الرجال

لا يمكنك أن ترى أن هذه القصيدة قد جامت بشىء جديد عن القصائد القديمة التى كان الشاعر يعلن فيها أن قومه قسد بلغوا الذروة فى العزة والجلال . . وأنهم لا يرضون بالهزيمة . . ويرفضون العار . وسيحققون النصر المين .

فى هذه القصيدة أيضاً تتسطح القضية لتصبح مجرد إعلان عن عزم الشاعر فى مواصلة الجهاد ، فتخفى الجرانب الإنسانية ، ويتوارى التأمل الواعى لهذه الجوانب ويتحول الأمر

من موقف فكرى يلتزمه الشاعر إلى مجرد الفاظ رئانة وموسيقى بارزة .

من العسير إذن كما أسالهذا أن نضع مقياساً واحداً للحكم على قصائد ديوان (إلى بيروت مع تحياني) ــ كما أسلمنا القول ــ فهناك خطأن ظاهران

الأول : الكشف البراعي من الشاعسر عن واقعه المتخلف و ومناقشته هذا الواقع بأسلوب فني راقي يكشف عن رؤية خاصة وإحساس عنين وقدرة بدالفة على استخدام الموسيقي والألفاظ استخداماً جالياً . . وهو ما ليس غويها على شامر كبلند الحياري

الثانى: الخط التقليدى المدى تعلب فيه الحساسة عمل فكر ووجدان الشاعر . . وتتحول القضية التي يعالجها من قضية ثرية ذات جوانب إنسانية متعددة إلى مجود أفكار تقليدية وصور والفاظ تقليدية كذلك .

ومن حسن الحظ أن هذا النوع الأخير من القصائد نسبة ضئيلة من قصائد الديوان الذي نعده جميعاً باقة ورد صامتة نرسلها إلى بيروت . . مع تحياتنا .

القاهرة : فوزي عبد الحليم

لقطات

عرض وتقديم جمال نجيب التلاوي

ليم كتاب (الشطات) من أهم الكتب الله ظهرت في السنوات الأعمرة، والني ظهرت في السنوات الأعمرة، والني بيدت برجة لحجودة و آلان أن الكتاب بيسرت ترجمة المجمودة و آلان روب جريء الم ليمين المدروية على المدروية على المدروية على المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية المدروية وحداما بل المتصرم طل المجموعة وحداما بل المتصرم طل المجموعة وحداما المواقعة وجدية والمعاقعة المدروية ومناها ما المدروية والمعاقعة المدروية ويمانية المواقعة ودوية جرية والمتالي المدروية والمعاقعة المدروية المدروية والمعاقعة المدروية المدروية والمعاقعة والمعاقعة المدروية والمعاقعة وا

مسلامح الرواية الجديدة :

وهر العنوان الذي اعتباره د. صد اطميد إيراميم للفصل الأول ويهدأ يتحديد المسطلت فيرى أن المسلحات لمد تداخلت . ويلدو شكلة المسطلح بالنبية للفاري، المربي كبيرة لأنه لا يمايش غاذج هداد المعيلة حدث وتطبيقام! كالقاري، طد المسطلحات وتطبيقام! كالقاري، الأورن .

تأليف : آلان روب جربيه

ترجة : أ. د. عبد الحميد إيراهيم

ولعل أنسب المصطلحات التي تناسب الانجداء الجديدة : الاتجاء الجديدة والرواية الجديدة : Nouveau Roman وهي التي يمثلها : جريه ، سداروت ويوتمور كلود سيمون (الحائز على جائزة نوسل في الأدب هذا العام وطيرهم

ولأبها ثورة على الرواية التقليدية ورقض لها يتردد في الحمديث عنها كلمة وضيد Amti ع مشيرين إلى أن الرواية الجمديدة تمثل مرحلة تقاقص مع ما سبقها فهي بداية متحق الرواية الحقيقية . وقعد بدأ ذلك بمقالات جريه التي جمعها في كتابه و نحس رواية جديدة » .

لك ويرى د. عبد الحميد أن الحل السليم لكل تلك الشهيا هو النظير إلى الفن الحرواني كثير، قاتم بلدائة، وهذا مسئلة بنفست وليس وسيدلة لأى أضراض أو نضيتا - إن الفي الراقي صلم يختل قوانيت من داخله ولمل مذا الرأي يدحونا لقساؤل من جدوي الفن إذا سلمنا بالمزالة من أي هي آخر . الا يعدّ هذا الرأي عودة لميداً والفن للفن ؛ "

أ - موت الشخصية :
 من ملامح الرواية الجديدة انتهاء

مفهوم (الدخصية ق الرواية الطليلية كان مريطاً بمصر معين ، أو يتأثير حاكية أرسط ما الحضارة الفرية إلى تبحث من فرفج علقاء ، اكن الشخصية الرواية الآن منافقة على الكن الشخصية الرواية الآن معرب الشك بيتطبع أن يقبر ش صل مصر الشك بيتطبع أن يقبر ض صل القاريء حقاقة الحاصة .

الاهتمام بالشخصية في الرواية ، وذلك لأن

إن الشخصية في الرواية الجديدة لم تختف تماماً لكن تغير مفهومها ، فالشخصية الجديدة ترفض كل بعد نفسى أو جسدى ، إبا بلا اسم (قجريبه يعطى شخصياته رموز M, K)) وبلا وظيفة أو وطن (لأن ماريتياد عند جرييه في روايته العام الماضي ق ساريتباد لا وجنود لها صلى الخريسطة) ولا انتماه لها ولا هموية ، إنها تقموم عملي وصف التفس من الخارج ، ولذلك تجاهل الروائي الجديد علم النفس التحليلي . إنَّ الشخصية في الرواية الجديدة إنسان مثل أي إنسان هادي ، والرواية لا تقدم شيئاً سوي تجربة هذا الإنسان، فالقارىء، يبرقض الحلول ويشك نيها ، لسللك بسدأت الشخصية عصر الشك ، راقضة كل الحلول الجاهزة .

ب - نفى فكرة القيمة :

قسم التلاد تنبيعة لنظرية المحاكلة العمل الأدبي إلى شكسل ومضسسون ، وكان الاحمنم الأدبي الشهمة التي يجويا العمل الأدبي أي الفسيون أو المؤسخ فلاسية في فأصبحت قبية العمل الأدبي تقاس – لي الأفلب – يا يتويه من سياسة أو اجتماع خلاف هذا، أو يرى أن قبية العمل الأدبي حكمن في العمل ذاته وليس في مضمونه . وقد أدى هذا القهم إلى تغيير مفهم وقد أدى هذا القهم إلى تغيير مفهم وقد أدى هذا القهم إلى تغيير مفهم الانزام ، إنه وهي من المؤلف بشكلات لغته ، وعارائة لعنف بالالزام لغته ، وعارائة لعنف بالالزام الالارام

الموجد همر بالأهب وليس بشيء خارج الأوب ، ويبدأ استطاع جريه أن بحل مشكلة ثنائة الشكل والمضمون ، فنيمة الرواية تنبغ من داخلها ، وأصبح هدف غافرواية أبمد وحياً سعادياً ، وإذا بجرية تحرية الإنسان المباشرة فالمرواية أصبحت كثر ترى الخالفة موضاح ، تنسم بالشافية وعلى التقد الجديد أن يكتشف ثنا (كيف يكون ما هو كنائ ؟) ، بغلاً من الكشف عيا

جــ مشاركة القارىء:

لقد أصبح النقد الجديد يضخم من دور الشارى م، وإضا دوره أن يستر المسل الشارى م، وإضا دوره أن يستر المسل المأسرة المسل باستسر المسل باستسر الروية المنابعة عالماتهم المأسرة وإنه المنابعة عالماتهم المأسرة والمألم المأسرة والمأركة المأسرة المأسرة المأسرة الماتهم المأسرة المأسرة المأسرة المأسرة المأسرة المأسرة المأسرة المأسرة المؤسسة بالمنافع المشارعة والمؤلف على بنائم ، للهم صديقها) إذا تقدم المصل المؤسسة عنائم ، للهم المأسرة المؤلف عشرية والمؤلف على بنائم ، للهم المؤسسة المؤسس

د ـ الشكل القصصي:

لعل أهم ما يميـز الروايـة الجديـدة هو شكلها ، ولذلك أولى المؤلف اهتماماً كبير مهذا الجوء ، قالرواية الجديدة حققت تمرداً على الشكل التقليدي ، لكن هذا لا يعني أنها تخلو من شكـل مصين ، إن الــــــ وايـــة الجديدة هي مغامرة يميشها البطل ويطارد فيها شيئاً ما ، إن عملية المطاردة في حد ذاتها هي ما تشغله ، وقد بدأ هذا منذ رأيتا بلوم ق روایة د جویس ، پنسکسم في طرق دبلن ، إن البطل مطارد في أنَّ واحد ، وهىذا ما يجعىل السروايية الجمديسدة تختلط بالنصوذج القديم ليطل د الأوديسما ، وينموذج الرواية البوليسية ، غير أن الأخيسرة تنتهي عند حـل . أمـا الـروايـة الجديدة _ فهي تنتهي دائماً في حالة إخفاق . فأبطال جرييه دائمها معلقبون بىالقدر ، لا يصرفون همل عوقب المجرم في روايــة (البصاص)، وهل الموقف أند حل في

رواية (الغيور) ، ويكتشفون أن سرأ يتر الاهتمام . إن ما يونر الشكر لا يحتوى سرأ يتر الاهتمام . إن ما يونر الشكل أن المرواية الجديدة أبها دائياً في رحائدة مضروع) يتم تصميعه أثناء الكتابة ، ويتجدد تصميعه أثناء القراءة لكي يحفز للقارعة ويستيره على المشاركة في الحلق والإبداع .

وقد فجأت السرواية إلى فكرة المزمن الخشروع (فروالة سلمحاوات تدور في خلال أربع وعشرين ساحة) ومع ذلك فإن خلال أربع وعشرين ساحة) ومع ذلك فإن هذا الزمن الحارجي هو بجرد إطار ومسك التجربة ، ولا يمثل الزمن الحقيقي لملوواية هالزمن الحقيقي لملوواية هو زمن ذلك يتم داخلها ويتعدم على تبار الزمن الذي يخلط ين الماضي والحاضر والمستقبل .

أما عن الأحداث في الرواية الجديمية فيأم تكول بمورية الجديمة العطل ، وتصدى مقولة السبيسة ، فتحن إزاء لغة تثبه لغة الأحدام بلا ترسي صارم وبلا متطلبة في الأحداث ، كل قرم بعيش في الحاضر حتى لو كان ماضياً أو مستلها . لغة الزمن الخارجية ، وتتجارى الفواصل بعد المخارجية ، وتتجارى الفواصل

والأيد. ولمل هذا أدى يعض التقاد إلى اتبام ولمل هذا أدى يعض التقاد إلى اتبام الرواية الجيدية أبا تقاد أن بعض تقتياها عند سبعض الاتجادت الفنية الجديدة ألى كانت أخد مسيقتها إلى السقهوره ، ويسرد . حيد الحليمة أبر المجام على ذلك بالأن الشحور وطيره لكن تقال ما الشخوص من تبار الشعور ، تتقال ما الشخصية الميزة وحق ، مساورت ، أقرب كتاب الرواية الجديدة تتبار الشعور ، تجد لما الرواية الجديدة تتبار الشعور ، تجد لما الناص المناس المناسبة ، إا الترشر مسلما

يشرِّح ، إن الروابة الحديدة النفسية/ الساورتية ـ يجب أن تتخلص من المعاني النفسية القديمة كالاستبطان ، يجب أن تقحم القارىء في التيار الجفي إن الرواية يجب أن تسجل ، ولكن بدون تعليق .

هـ ـ ـ التراكيب اللغوية :

ثار كتاب الرواية الجديلة على القصة كمحور للعمل اللغي ، لكيم اتحدوا من الوصف عور ارتكاز للمروعهم الجمال ، وتحول الفنان إلى صين كاميرا سيجل الخطوط الحارجية ، إن الفنان يقسدم الأوصاف بوضوعة تامة ، ويصور الأشياء في استقلالية تقلوم المفاهيم الإنسانية .

وجل جو يه مباشرة وحادية ولا تختلف عن الشراكب المعروضة وكامها تضريع ، وحواره يشبه الحوار العادى المدى يدور في المجتمع ، ومع ذلك لا تحس بأن هداه المناذج تماثل الواقع ، فالجما طي الرخم من تقريع بيتها لا تقف عند دلالاتيا المباشرة ، يل تعظى دلالات أخرى .

أما (ساروت) فإن شخصياتها ثرثارة ، وبنية الجملة عندما تتغير تماماً عن المألوف ، قد أو ادت أن تجمل من اللخمة مصادلاً مسجلاً للتحركات الليمفاوية لذلك دخلت معركة ضد الأبنية الثابتة .

إن منهج أصحاب المواية الجديدة

يسطلب أتشخف من العالميد الروائية السبقة ، ويسمع كل فانا بل كل معل في لما صلاء الحاص ، الما الصحب الما تتلس بادىء مشتركة عند أمساس مذا التجاء تضع المنفة مبيئة للك يأماد . معزانا الرواية الجليفة وصدا وجريبه وساورت = تجويبه على الإنجاء اللي وساورت = تجويبه على الإنجاء اللي يرتز على الوضوع الحاسي يصده وسعا وتينا موضوعاً وساروت قتل الانجاء اللي ويقت الحزة الليمورية المناخلية وصفا

٢ - آلان روب جربيه والاتجاه الوصفي

وقد خصص د. عبد الحميد إبراهيم الفصل الثاني من الكتاب ، للراسة جربيه

كنمودج لكتاب الرواية الجمليلة ومحاوكة الوقوف على اتجاهمه الوصفي ف كتابة الرواية ، ويقول جربيه عن رواياته : إنها وتمثل عصر الرواية وأن ما قبلها هو عصر ما قبل الرواية . ففي عصر الرواية سقط البطل وسقطت معه العقدة والحسدث والتنطور والموقف والإقتناع والتصنويس واللروة والحل . . . وظهرت شبكة جديدة متضرعة تلتقي حبول مفهبوم رئيس هبو الوصف . ويقف رونالدبارت كأكبر النقاد المتحمسين لجربيه إذ يرى أن الوصف هو أهبم إتبحاز له ، غمر أن بعض الثقاد عاجية جربيه والهموه بأنه لا يستطيع أن يتخل عن الذائية مهيا حاول ، وإزاء هذين الرأيـين المتعارضين اتخـذ د. عبد الحميـد إبراهيم منهجه الخاص ، وهو عدم تطبيق تظريات جربيه على أعماله بل يجب استبعادها مع محاوف استنطاق النص أي اكتشاف خصائصه من خلال أحماله التي ترجمت إلى الإنجليزية (التي يقرأ بها المؤلف أعمال جريبه) .

أ - بحث وليست نظرية :

تغير كل شيء وسقطت البرجوازية ولم يصد الإنسان محبور الاهتمام ، ولم يصد الروائي يعلم كل شيء عن مصير البطل ، أصبح الرواثى يقلم حالمأ جديدة يقلمه بدونًا مفهوم محدد ، بالرغم من اعتماده على الوصف الموضوعي ، ويقول جربيه وإنَّ الوصف قد يناقض نفسه ويكرر نفسه وبيدأ من جديد ۽ (مثلاً في رواية الغيور ، يصف الشيء الواحد أكثر من مرة ، لأنه في كل مرة ينظر له من زاوية غنلفـة فيرى نفس الشيء بمنظور جديد ، فالبطلة في الرواية تصف حائط الصالون أكثر من سرة وتعد أشجار ، الموز أكثر من مرة) . وهنا يأني اختلافنا الثان مع المؤلف د. عبـد الحميد إبراهيم ، حيث يذكر في بداية الفصل أنه لن يطيق نظريات جربيه على أعماله ، وفي نفس النوقت يصود في كشير من الأحيان ليستشهد بمقولات جربيه ، ونرى أنه من الصعب الفصل بين جريبه الناقد ، وجريبه السروالي التجريبي ، ووصف جسرييه لا يعنى أنه طرد الإنسان من الكون وأحز محله الأشياء ، فهو ليس مصوراً فوتوغرافياً لكن له الرؤية الإنسانية ، إن الوصف عند

جريبه بمر في حركة مزدوجة من الحلق والتحطيم .

ب _ الشكل الفني :

سبن أن أنسار المؤلف إلى هذا صند معرض حديث عن سمات الراباة الجديد بشكل مام ، فالعمل الفني يوجو ذلام بذاته لا يضام بشيء خدارج ذاته كما يساكر المؤلف، ومنذا على شمكاة ثناية الشكل والفسود التي والفسود التي والمؤلف إلى المؤلف إلى المؤلف الرواية الجديدة لا تخدم شيا عارج ذاتها ، لان الالزام هما يأخذ شكلا جميدا ، إنه التزام الفنان ووجه ، بلخته وينقينات مدا القمار الأولى .

أما الشخصيات عند جريبه ققد خلت من الأبعساد والأحمساق ، لا تملك حتى الاسم ، هي مجسرد ضمسير للمتكملم في الغالب يقوم بمفامراته واعتراطته .

والوصف لم يعد و ديكوراً و للدمة الشخصية وتصوير البلو وقتل الواقع ، يل أصبح معلوباً في حد ذاته . أنه يصف الجمادات والأشياء التي لا تحتوى صل معنى ، أنه يخسله الأشياه وذلك بعث خاق واقع جديد على با الكاتب والقارى معا .

والحوار قد يهدو هادياً لكنه مضطّع ولا يدعو للتواصل بين الشخصيات. والزمن عند جمريه بهلا تاريخ ، إنها اللحظة الحاضرة الآنية في عقل الكاتب والقارئ معا .

(ومثال ذلك روايته العام الماضي ق ماريتباد: إن العنوان مضلل فهي ليست ذكرى حب ، إن حكاية ماريتباد لا وجود لهما إلا أثناء القراءة ، أما قبل ذلك فهي لا شيء ويعد ذلك لا وجود لها) .

جـــــــرواياته :

أفاد جربيه من كمل مساسبق الجو الملحمى ، البنساء الموسيقى ، الحفسور السينمائى ، جويس ، سارتر ، كافكا ، لكن كل ذلك يندمج لتخرج لنا روايسات مختلفة تماماً عما سبقها . فروايسات جربيه

تجد فيها كل السمات التي سبق الإشارة إنها أن الحنيث عن الرواية البديدة أو أي مند جريب، والشكل التقي عدد جريب، فرواية الممحاوات منذ "تنقط فيها ظلال وعناصر شقى، وتصرض نفسوات كيزة في على المستوى الظاهري، تقليد سابق ورافض لقصمة أوديب، أكد لا يسبقى التوفيف عند فلك العالم، فعالم جريه على بالتحولات والتعرفات، واستخسلم الرصف أن ذاته ون ذلالة .

جريبه والسينها:

يفتتح جريبه كثيرا من رواياته بمناظر أشبه باللَّقطات السينمائية كما صنع في رواية و المحاوات ، وقاموسه ميل، بكلميات مشهمد Scene مونشاج Montage اقتراب Close---up ارتىداد Flash---back ، ما يستخدم في كتابة السيئاريو ، ولقد انجذب جربيه للسينها لأنها أنسب وسيلة ممكن أن تعبر عن الرواية الجديدة ، فكتب ما يعرف باسم Cine-Novel الرواية السينماتية مثل (العام الماضي في ماريتباد) وهي رواية تقاوم المفهوم الذهني ، أن (X) يحاول أن نجعل (A) تتذكر الماضي ، فهو يروى لها أشيآء كثيرة حدثت بينهيا في العام الماضي ، لكن الكاميرا تصور ما تراه (٨) مختلفاً عما يقصه (X) ولا تتطابق الصورة والحديث إلا مرة واحدة عند ما تبدأ في الاستسلام له ، وعندئذ يختفي (X) من حياة (A) رغم حاجتها له . . إن (X) قـد يشل الماضي الذي أصبح حاضراً ، وقد عشل حاضراً جديداً بحلُّ محل (M) ، الحاضر الذي تلاشي ، وقد يكون المستقبـل الذي أصبح حاضراً ، إنَّ الأزمنة تتداخل ولا يبقى إلا الحاضر .

وفرى أن د. حيد الحبيد أيراهيم قبد احتصر في حديثه هي روايات جريبه وواضح أنه أراها جيراً ما تكاتنظ موطر من المثالتظ موطر من المثلثا في المثلثا في مع من أن المثلثا في المثلثا في المثلثات المجرعة المثلثات المجرعة المثلثات المجرعة أولى (لقطات) . ريا لأنه يريد أن يشرك معه القارىء في عملية اخلق والتضير كل يري جريد نفسه ، وكما يرى المثلث المث

هــ اللقطات : مجموعة قصصية :

يعلق د. عبد الحميد إيدراهيم على تصمي المجدودة التي ترجها ، بأن قراءها تجميل الخبرية التي ترجها ، بأن قراءها تجميل القلارية والمسالة توضع موقفاً ولا مشاصر إزاء المشاحر إزاء بحية نظر عددة ، كل شهم عددة ، كل شهم عددة ، كل شهم المحبود بالمنابة تشميل المحبود بالمنابة المحبود بالمنابة تشميل ويستقد المسلم المحبود بالمنابة تشميل المسلمة المحبود بالمنابة المنابة المسلمة المحبود بالمنابة المسلمة المسلمة

إن الشخصيات بلا ملابع و بالوصف تعديد يقط متها بين ضلفق آليوراة الأقرسائية (سائيكان أو حركة السطحالب (طريق المورة) أو تبيات السنارة (المدورة) و المورة) أو تبيات السنارة (المدورة) و يوريق الميكانية ، ويتسوف جريد في يوريقية ، على مصرح الديان ، وتشابه يوريقية ، على مصرح العراس ، وتشابه يوريقية ، على مصرح الديان ، وتشابه لكن الات قصصه عن (المنتوب ، منظر ، لكن الات قصصه عن (المنتوب ، منظر ، للمورة السرية) تقرب عن ملامع قصص والمعرض والسوائي و

٨ - ناتالي ساروت والحركة الداخلية

نائل ساروت هى النمونج الثان الذي يدا أهيم ، فهى يدا أهيم ، فهى المرقم من الله الأم بالرقم من وهي بالرقم من وهي الكثير من النائم من الثنية ، يقل فا طاقها أخاص وقد هاجت ساروت سدرسة التحليل الشمى والكتاب اللين اتبعوها ، مثل السالم الذاخل بلان تعلق ، تقدمه عبارات واضحة وباشرة ، مثل (هولكر) يقاتب من واضحة وباشرة ، مثل (هولكر) يقاتب من والمنافأ شكل إيقاصي يكترب من الطور تقلل وقاتو من وبنا صور تقلل والخروس اللذي ي

ملىء بمفردات عن الروائع الكريهة والمرض والنزيف والجروح .

الشكل الفني : ماروت عمار أن أقيد العالم ، لا أن تبرً عه ، فقد ألفت سئل كل كتاب الرواية الجنيدة والمخصية والحكاية الطلباء وترك عل ضمير للتكلم والعمال القارى ، ويوحد مع العمل والعمال اللدى تجسطه و موتر تم كتاب اللخصيات الثانية هي حالة من حالات الشخصيات الثانية هي حالة من حالات الشخصيات الثانية هي حالة من حالات من الملامع وأحيانا من الاسم وتبرغ فيماة كشيء خريب وطسارى ، وسالون تستخيه في حوالها علمات مالونة للاست

> لا تعير عن المألوف . ب - حوب الكلمات :

جـ - التحركات مثال تطبيقي:

يقدم المؤلف نموذجاً من مجموعة تحركات Tropisms ثم يصاول تفسيره بالمستوى المادي ، ثم بالمستوى الحقيقي ، ويفسر كلمة تحركات بمعنى الحركة التلقائية للكائن العضوى كالديدان أو الطفيليات حين تتعرض لمثير خارجي ، إنها الحركة الداخلية وهو ما يسمى بالطريقة الساروتية . إن ما تصفه ساروت هو عالم هلامي غير محدد الممالم ، كاللماب اللزج أو قطعة العجين أو الثبات المائي المش ، حتى القصص التي تدور حول قرد ذات ، تقدمه ساروت في صورة كاريكاتورية فير محددة الملامح ، ومفتناح هذه المجمنوعة كبها يسرى المؤلف يكمن في شيئين يتكاملان ولا يتناقضان وهما تصوير العالم المداخلي ككتلة هملامية متسداخلة ، فسالكتلة وهي تتحسرك هي موضوع ساروت الرئيسي ، والقصة هي

تلك الكتلة المتحركة لكن فى كلمات ثم تصوير الواقع ولكنه الواقع اللى يتخلص من الأفكار المسيقة وإذا فعل الكاتب ذلك فإنه سيقدم واقعاً غير معروف ويكون هي أول مكتشف له .

ماذا عن المستقبل ؟ :

إن فكرة التجريب فى الرواية الجديدة تحمل ممها مفاتيح فنالها فكيا ألفت ما قبلها لابد أن تظهر رواية جديدة سوف تولمد لتلغيها .

ونتفق في هذا مع المؤلف إذ أن هذه سنة

الحياة ، ومنذ حسين هاماً قال الفقاد : إن باب الشجري في الرواية قند أهلق بعد بحويس . لكن الباب في يقلي ولي يقش والكتاب من أهم الكتب التي ظهرت في المستوات الأخيرة ، في جسأل الرواية والفقة ، حيث يعرض بالمراساء والمترجة لأحدث المخاهات في أولياء والفصة والمؤلف لا يكتفي بعرض أواه التقاد وإلى من خلال قرامته المثالفة يستخلصي بفسه من خلال قرامته المثالفة يستخلص يقسم كان المؤلفية للمي قدمه من ساروت لم يكن كان المؤلفية للمن قدمه من ساروت لم يكن مجموعها - عركات - لا يمدّ لميلاً كان وفقتها للمارية المنطق مقاد لميلاً كان وفقتها للمارية المنطق غير المناطق الم

وأما من الترجة التي قام بها لمجموعة جريه ، فإن مهان القلاقات اللغوي في بعض جلها ، وإن كان القلاق / النوجي قد برر طلك بقرة : (إن جريمة لا يقدم مصطلحاء أجمال أحكما كما في الله العربية ، وقللك اضطر أن يكون أو لليا من درح جريه وقلمته ، وهذا ما تنفق من درح جريه وقلمته ، وهذا ما تنفق استعداد خاص وفهم جدا ، كن خطاع للترجة دقتها وقربها من النص الإنجازي غلت قاريم ، وقلل للترجة تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية المستها كنص أدي غلت قاريء العربية تيستها كنص أدي غلت قاريء العربية المستها كنص أدي

الجاديد .

وتيقى الإشارة إلى أن العرض لم يقدم الكتاب كيا أراده المؤلف وإنما هي محاولة للتمهيد لفراءة الكتباب الأصلي كمها أراده وكتبه المؤلف

القاهرة : جمال نجيب التلاوي

فنون تشكيليه

الىفىسان عب<u>دا</u>لم**نىم زك**

محسمامی جامت

لسوحات (عصد حيد المتمم زكن ك لوحات فرد حسالة و هي مستقدة دائيا مقداد كه تقابل ... (زاحقة من بين بديك لوحات فرحستانسة تدهوك إلى الاقتراب مها ولى نفس الوقت تدفعك بهيدا عها فهي في الدادية جهلة الشكل متناسقة الألوان ... ولكميا خاصفة الحنى عضية المهان ... لا تفصح بيسر من لا يرية تسلق بطها ... لوحات في ساخته تمها المجنف بجلها ... لوحات في ساخته تمها المجنف بمعادن شفاهم صندما يتكاسلون منه أو رفضه .

• البداية

شراك الفتان منا عام (۱۹۲۵) وقبل غرصه في كلية الفنون التطبيقية ، قسم الإصلان والتصوير - في مجموعة من المارة من المامة تمكن اهتمامه بالإسهام في الأحداث القرسية ، عثل مصارض (أنهاد الشروة مسابل الليل - الفن والسلام الممرى المفاصر) . وقد قريت اعماله في معلم الفترة بالاهتمام بالخط كمحرك فعال ، وتعامي داخل اللون بشكل فعال .

• على الجبهة

بعد الخامس من يونيو ١٩٦٧ كان لايد لكثير من الشباب أن يكون على خط النار ، وجند د عمد حبد النمم زكى ، كضابط استباط بالقوات المسلحة المصرية ليعايش حرب الاستنزاف

ول يُس فاتنا ريشه بل كان يهر ع إليها أجمانا ليفا فرمه في وقت كان لابد فيه أن يتعلى الجميع بالإيان الوقعي، في إلمانا عن يستقط ضباحا ليشهد هايا أجنيا مرفعا على أرضه المنسية . وكان طبيعاً أن يرسم على الرضه المناسبة . وكان طبيعاً أن يرسم على المناسبة . وكل كلوراً من شاهداته بشكل المكوب المقانين وجوحي وجث تأكلها المحرب المقانين وجوحي وجث تأكلها والتأمل ليضيح أصاباً على :

ا - [ولادة وخروج] وفهها يصور خروج إنسان وولادته من بعدة لوية دائرية حراء ويرتقالية نمثل منن الزجاجة وخفة الصهر ستصادح حوفا خلفية اللوحة في قلق صاديء ومخطوط متصاددة صل دائرة الصهر وشخص الحلنث بما يبشر بالحروج من المحدة رهم المائلة.

وي ٧ - لوحة [الحساب داخل اللهر] ويبر فيها عن بوجه كل فرض بالله من خلال توجه حرق دابية من خابر التوجه عرق خابر على أركان اللوحة الأربعة إلى بقمة بيضاء حركين أناك يعوم من رفاته الواجع ها المنعة داخم راه الموتائية ؟ التي تمثل د حمله أو صعوبية ما يواجهه . والفائل يميد المتحمال اللوزين الأمود والاييض عبد بين الألوان البنة والبضحية والصغراء التي بين الألوان البنة والبضحية والصغراء التي يوسا الأموان المداونة الدائرية التي يبوى إلها المدسلس باللوامة الدائرية التي يبوى إلها المداور المساس الموامة الدائرية التي يبوى المها المداور المساس الموامة الدائرية التي يبوى إلها المداور المساس المداونة الدائرية التي يبون المها المداور المساس الموامة الدائرية التي يبون المها المداور المساس المداونة الدائرية التي يبون المها المداور المداور المداورة المداورة المداورة المداورة التي يبون المداورة المداورة التي المداورة المداورة التي يبون المداورة المداورة التي المداورة المداورة التي يبون المداورة التي المداورة المداورة المداورة التي المداورة التي المداورة المداورة المداورة التي المداورة المداورة التي المداورة التي المداورة التي المداورة التي المداورة المداورة المداورة التي المداورة المداورة التي المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة التي المداورة المد

٣ - لوحة [صعود الروح إلى السياء]

وهى تجريدية هندسية بخلاف بقية اللوحات يمثل فيها الروح بخط ماثل تصعد إنى السياه من شكل يشبه وردتين متفتحتين صاهدتين من قمة مثلث هرمى ذى طابع مصرى .

٤ - لوصة [لقاء] وهو يعبر فيها عن تغلبل عللي الرجعل واطرأة بسيطرته صلى المساحات اللوئية المادشة الرصاصية والبيضاء والبرتقالية حديدي العالمين اللذين يظهران من خلال استعمال اللون الأحر لتلوين عين الرجل والمرأة المعنين.

ونــلاحظ مجموعة من الــلامـــع التي ستصبح فناتنا فيها بعد أهمها :

 ا - الاهتمام بالأحمدات القومية والعالمية [هذا الاهتمام الناتج عن التأثر الكبير بوسائل الإعلام] .

٧ - الاهتمام بموضوعات من التراث الدين تمكس إيائه وتدينه وتشأته في أحياء مصر الفاطعية ... وهو لا يستخدم موتيفات وصاصر تراثية ولكنه يعالج أحداثاً ذات طابع ديني .

٣ - الاهتمام المتوازى بين هنصر الحط كمحرث ديناميكي للرؤية البصرية ف اللوحة وتوزيع الألوان ليخدم هذه الحركة الخطية الهادقة بذاتها.

أسلوب الشرائح

بررى دهد المنام زكرى ؟ كلف اقترت إلى ذهته قدارة الرسم بأسلوب الشراك . إذ كان هما بليهة يقطد الحداد المواقع الى دار فيها المتشال فدوجد أن بعض الآل خجسار المسخوبة تحت تأثير الفصف الناري . تشققت وقاعت كما تتضا وإراق كتاب . وربما كان هذا المشهد هو المتر الجمالي الملكي فردا الممالخة إلى استخدامية تكمن بحمومة فردا الممالخة إلى استخدامية تكمن بحمومة من المؤثرات التشكيلة تعمل في :—

١ - ابتكارات المنوسة التكسية وهى المنرسة التي استهدفت دراسة الشكل في تكثر من اتجاه في وقت واحد ، أو تفكيك وإصادة تركيب لتصويره بشكل عشلان ومنطقي من خلال تبسيط الشكل حيان التركيب والتحليل .

٧ - ابتكارات الحركة المستقبلة التي تستهدف التمير عن الحرقة ومن القوة الكامة فيها من خلال تكاثر الشكل و تعدد في خطوط مندفية قفل نفس الشكل أو تغليف مكوناته . وهي متاثرة إلى حد كير بالتكويية ، مع استهدال الألواد البية رافضراء الداكة للتكميية باألواد قوية و، اضحة .

ولكن أسلوب الشرائح لدى و محمد عبد المنعم زكي ۽ هو حالة ثآلشة استفادت من المدرستين ولا تنتمى إليهما ــ فهي لا تنتمي إلى المستقبلية بشكل قاطع لأن تتابع الخطوط لا يستهسدف البحث عن البعد السراسم تجعل الأشكال المتواجدة بذاتها من طيمور وبشر وكالنات صغيرة مسحوقة وممسوخة أحياناً مع استعمال الألوان القوية _ عالمه أحيانا سريالي ــ رغم استفادته من سيطرة التكميييين صلى فبرأغ اللوحبة ببالألبوان المتدرجة وظلامًا القوية ، كيا استفاد من المستقبلين في إيجاد حلاقة جدلية بين الثابت والمتحرك في قراغ اللوحة حيث تقوم بمض المكونات لبديه بعنصبر الثابت إضبافة إلى الأرضية _ بينيا تقوم مكونات أعرى بعنصر الحركة . وإذا تظرنا إلى لوحة مثل [السلام ١٩٧٩] وقسمنا سطحها إلى ثلاثة أجزاء متساوية فستحد ما بل : _

 الجزء الأسفل شيرائح قادمة من خارج اللوحة بميناً ويساراً بمستويات ألفتية ورأسية حد تؤدى اتجاهدات خطوطها نحو نقطة في المنتصف [وللجزء الأسفل] .

٢ – الجزء الأوسط شرائع تتعاصد حلى الحط الأفلى .

الجسزء العلوى خلفية الممسل
 وشرائح تتحرك في اتجاد رئس حامة موجودة
 على الحط الفاصل بين الجنزمين العلوى
 والأوسط

وإذا تـأملنـا هـذا التنسيم فستـرى أن

الأجزاء الثلاثة بالتوالى هى: ... ١ - الجمزه الأسفىل : عتصم تُحمون

[اتجاء خطوط العمل نحو نقطة] ٢ - الجرد الأوسط : عنصر سكون [رسوخ الشرائع كأهمــــــة تحمل الجرد المتحرك] .

 ٣- أَجْرَء العلوى: عنصر حـركة
 [اتجاهات الشرائع والخلفية تحو رأس الجماعة].

والمتأمل الأصال الشرائح التي أتجزها د محمد حيد المتحم زكى ، خسلال فشرة السبتينات كله والتي قدمها في معارضه التي أقام معظمها بالاشتراك تع زوجته [صافح حسن] بجد أما تتمي إلى أربعة أساليب : ...

١ - شرائع وكائنات

وهو السؤيب حمد فيه النتان إلى إدخال عناصر من الكائنات الحبة تمسوعة وعورة وهردة عثل [الحبام - الثور سالحيان] أضافة إلى الإنسان والملاح وأبراء المنامة . وقال أراد في هدا فيجموعة تقديم الكسار عمدية وواضحة عشل لسوحته الكسار عمدية بهاية إلى طبق الخام إلتائية بجسد هزيل وهو يد يهاية إلى طبق الخرخ حوالمائة المتلفة وسويد عنها يابية إلى طبق الخرخ حوالمائة

٢ ـ شرائح منظورية

التراصل و الأسلوب الذي قدمة في مصرضه النصل و الأدور ١٧٨ والذي أمضع لم الشراع للمنظور الفوتوشرات و فضوع لم الشراع المنظورة الفوتوشرات وأطفيا والمثلة في طراح الملاحة للتحيير من المساءة هو في المساءة هو في المساءة هو في المساءة والمنافزية المائلة لوحمة شار والساقية ٧٧ المساءة والإعاد السقلية الأرضية] . منافزية الممائلة وحمة شار والساقية ٧٧ عنافزية الممائلة وهذا المساحة عبرة مثلاً وهيئاً ومساحة عبرة مثلاً وهيئاً ومساحة عبرة مثلاً والمنافزية بالمنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والم

٣ - شرائع بنائيــة :

وفيها تظهر الشرائح مكونة هالماً بنائيـاً يمتــاز هادة بــالحوار بــين الحطوط الــرأسية

والأفقية وهو يحدوى هادة على مكونات اللوحة ومطفيتها عثل رصة دعنية الأطر
٨٧ و حالة بحرج إحداى مدن الحيال
المامي حب تلعب التكلية الأسطوانية
الرأسية أن متتصف اللوحة مع الأرض
الواقفة عليها دور المتصور الساكن بينا تقوم
بهية الشرااتع السابعة أن الفضاء بمنصر
الحركة التي تأخلك من خارج الخارجة النوا
الاستقرار أعطم قاباً المان البضاء من عناصر
حاصر المحركة صفراء ويرتقالية نشطة
عاصر المحركة صفراء ويرتقالية نشطة
عاصر المحركة ومشراء ويرتقالية نشطة
عضاء المحركة ومشراء ويرتقالية نشطة

وهي واحدة من أجمل أهماله وإن كتت أفضل تركها يدون اسم . وكذلك في لوحته ? السلام وقفزة الثقة ﴿ تُلَعِبُ الشِّرِ الْعُرِ دُورٍ أَ ق تشكيل عنصر استقرار أسطواني رآسي . ق منتصف اللوحة .. تتصار ع من حموله عناصر حركة قلقة تتوجه بشكل ما إلى نقطة داخل قراع هذه الأسطوانة _ وهذه التقطة هي شخص صغير ضيل الحجم بالقياس إلى مساحة اللوحة و ٧٠× ١٠٠ سم ٤ وكأنه يقفز و قفزة الثقة ۽ هذه ، بينيا تشكُّل خلفية اللوحة مساحات برتقاليمة وصفراء وزرقاء تنهاً ثانياً للشرائح المتصارحة . وهنا يؤكد الفتان و عبد المتعم ركى ، على مدى الصراح والقلق الذي يتسوب عملية السلام ، وكيف كان الإقدام عليها بشابة قفزة ثقة تحمل كل أخطأر قفزأت الثقة التي بدركها المسكريون.

أسا من الطيور واخعام المسائرة في أسامة لفي صغيرة وسحة شأبا ألبان في أطب اللوحات من هنأن الإلبان في أطب اللوحات الشكل بدئو يكون المناسبة في المناسبة المناسبة المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في بينة اللوحة يشكل أساسية وطير خطيل .

٤ - شرائع جانبية

وق هذه المجموعة ثميز تناوله للكائنات وعاصة [الحمام والطيور] يتناوضا من المسقط الجانبي — [هذا المسقط الذي يثير في النفس الكثير من الموروث الفرمون المصري] . حيث يكون تكوار الشرائح داخل صمق اللوحة … وقد آبده الكثير من اللوحات التي واكبت لنترة البدعوة إلى

[السلام] وبرز فيها أيضاً تناسق الألوان وتدرجها وتناضها واستخدامه للقصل بين الألوان بالأبيض والأسود كيا ظهر العنصر المبشرى المسحوق أمام صالمه المصانى المبشري المسحوق أمام صالمه المصانى

وتلاحظ أن هله التصميمات الأربعة تمثل الحطوط الأساسية لتكوين اللوحة المقاتل معاود استخدامها بتراكيب ثائوية خلقة في خلال فشرة السيمنيات ضير أنه أتيجز أيضاً بعد هذه المرحلة ثلاث مجموعات من الأعمال في الحقر والطباعة والتصوير

• أعمال الحفر

يمثلك و عبد المنمم زكى ، في سافة تجليد روشة حساسة ذات وقع سريالي موثر تحمل دراسة إنسانية بالشة الرقة وهي أعمال خارج زمن الجواسد والمصادن وضرائح المصاب التي القهما . . فدرى كمالتات بمسوسة وباسر مويسم كلها حزن وأسى في بموسة وباسر هويسم كلها حزن وأسى في الرحات مثل إلراضاة المقدسة] [والماسم]

وفي لموحة [العبر] تمرى رأسين لجوادين يلتحمان مع رؤوس يشرية وأقدام شروية ، ورأساً أتمر لجواد تفرج منه جلور نصو الأرض . والاحظة أن أحسال المقر تماخذ تصمياً واحداً بمعن أن مناجلت للشكل والأرضية في ماده الأحمال معالجة

واحدة وهنافة كلية من أهماله السابقة وهي من بالتخطيط ويركب علله تركيا حراً من حرب التخطيط ويركب علله تركيا حراً من حرب المنافع الملكي يساحد على المام الملكي يساحد على ربوط هذا العالم الموحي والمؤتر إلى الأرض من علال بطور أو وابد أو مسخور ، تم يماد الماكية برسم خط الأرض أن أسخال من أسخال على أن أسخاله على أرضية يشماء من نسخة للممل الواحد يوسانا لتخذ لكي من تنخط المعل المتراض تكولوجيا من نسخة للممل الواحد يوسانا تتكولوجيا من أحماله لوقت عند التصميم الأول الأصل .

أعمال السيرجراف

وهى أيضاً أهمال تختلف كثيسراً من أسلب الشرائع إن السخوات إن الدوب الشرائع إن السيوجراف ليعير من فكرة المزمن من خلال عقصرى الساحة والساقية السايحين في بحيرة من الألوان بحرية وتلقائية ذات طابع تميري واضح .

• العودة إلى سيناء ٨٣

كان لايد أن يصود عبد المنمم زكى إلى سيناه بعد تحررها فنانا هذه المرة لا مقاتلاً ... ونتعجب لهذا التحول الصوق الموسيقي ق

أهداله من متوازيات مستطيلات معدقية جاملدة إلى شراية من نوع آخر تهم باللون الميسرية تحرير علية وسلحات ناصمة ذات آلوان شاعوية ، ولعله عندما عاد إلى سيساء ولم يكن عليه الاستهاط لفظت نويسائية ولم للل . . . ولم يفزعه حدث أو طلب عاد للد . . ف تصر سيسانا سليسان ، على حد تعديره . فعرفت بداعله موسياتا أخرى في تعديره . فعرفت بداعله موسياتا أخرى في هذه الموسياة السلور والمنظر المنافذة الجلالة المسافرة والشجور والمسحاب مسيحاً بحداد تعالى .

وإذا كان بعض النقاد قد هاجم فناتنا على النجازه في هذه المبرحة لكومها وزعرق النجازة به المسابق المسابق المسابق أمام ما يحسب له هم تحروه من طالمة الجاهد وانطلاقته للتمامل مع الشكل بحس مقابر لما ألفه واعتاده مما يدع له بهالا للنفر والشعو.

إن أهم ما يميز عالم الفتان [محمد هيد المتمم زكل] هو حرصسه صلى التضرد والحصوصية وتصامله معم العمل المفق بالتجريب والبحث . ولمل أهم ما بمتاجه فناتا هم أن يكون أكثر إملاما أو يشته لف المتدارة لها . وألا يسدع لمساطل يعطه العلمي وحياته اليومية بمالاً يسرق منه فته .

القاهرة : محمد حلمي حامد اللوحات تصوير الفنان : م . أحمد هاشم

الىفىنان عبد<u>ا</u>لمنعم *ز*كى



الزمن (٥٠ × ٧٠ سم) _ ١٩٨١ _ طباعة



السلام (۷۰ × ۱۰۰ سم) - ۱۹۷۹



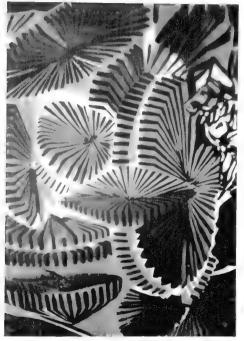
السلام وقفزة الثقة (٧٠ × ١٠٠ سم) - ١٩٧٨



جيل موسي (۵۰ × ۷۰ سم) - ۱۹۸۳ ـ جواش



وادی فیران (۵۰ × ۲۰ سم) ـ ۱۹۸۳ ـ جواش



الساقية (۲۰ × ۲۰۰ سم) ۱۹۷۷



تكوين (۲۰۰ × ۱۰۰ سم)-۱۹۷۸



صورتا الغلاف للفتان عبد المتعم زكي



الحساب دأخل القبر (٥٠ × ٧٠ سم) ١٩٧١ ـ جواش

رضاج الحبية المصرية انعامة للكتاب وقع الايدأع بداز المكتب ١٩٨٩ – ١٩٨٦

الهيئة المصرية العامة الكناب



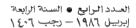
مختارات فصول سلسة أدنة شورية

> عبد الحكيم قاسم طرف من خبر الآخرة

هذه رواية مصرية و فريدة ۽ : تجرية ، ورؤية ، ويفة ، ويناه . إن طلاقة الإنسانية كلها ثراء الإنسان بد و الأخرة > لمواحدة من أكثر تجارب النفس الانسانية كلها ثراء وإلهاما : والآخرة عبر وإيفى ، عد تصبح عبى الامتداد المقابل ، أو الفاقة ، أو النقيض . ولكن وجدان الإنسان تصبح عبى الامتداد المقابل ، أو الفاقة ، أو النقيض . ولكن وجدان الإنسان حيث يمتز جراث و المقصمي ، النابع من المشرآن الكريم ذاته ، مع تبراث و العامية ، الحصيب النابع من ألمنة الناس وحياتهم ، والطامح إلى الانساب لشميمي المربية انتسابا لصبلا لاخل فيه . وهنا تصبح القرية المصرية و وقية للمحرية و وقية للمحرية و وقية للمحرية و وقية المؤونة . إميا الرواية الخاصة للمؤلف بعد : أيام الانسان السبحة ، عماولة للخروج ، الرواية للخروج ، وكلها كتبت بعد عام ١٩٠٥ !

ەن ئرشسا











مجسّلة الأدبيّ والضّسن تصدراول كلشهر

المدد الرابع • السنة الرابعة إبرييل ١٩٨٦ -- رجب ٢٠٦١

مستشار والتحريري

عبدالرحمن فهمهٔ فاروت شوشه و گؤاد کامئل نعثمات عاشئور نیوسف إدریئس ريئيش مجلس الإدارة

د-ستميرسترحان

رئيسالتحرير

د-عبدالقادرالقط نائبرئيسالتحرير

سَامئ خشتبة

مديرالتحريق عبدالله خيرت

سكرتيرالتحرير

سنمصر الديسب

المشرف الفتنئ

شعدعتدالوهتات





مجسّلة الأدبيّب والفسّن تصدرًاول كل شهر

الأسمار في البلاد العربية:

الكويت ٢٠٠ فلس - الخليج المعربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٨٧٥، دينار - سوريا ١٤ ليرة -لبنان ١٨٥٠, ٨ ليسرة - الأونف ١٩٥، دينار ر-المعربية ٢٢ ريالا - السودان ١٣٥ قرض - تونس ١٨٧، دينار - الجزاراج ١٤ دينارا - المفرب ١٥ درها - المعن ١٠ ريالات - لييا ١٠٨، دينار.

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ علدا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قـرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج:

هنّ سنسة (۲۳ صددا) ۱۴ دولارا لسلافراد . و ۲۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأمريكما وأوروبا ۱۸ دولارا .

المراصلات والاشتراكات على العنوان النالى : عجلة إبداء ٧٧ شارع عبد الحالق ثروت ~ الدور الحنامس – ص.ب ٩٣٦ - تليفون : ٧٩٨٩٩١ ~

القاهرة .

		 الدراسات
٧	د. هيام أبو الحسين	عندما تتحول الترجة إلى إبداع
1.6	د. أحد مستجير	بحر الرجز في الشعر الحر
1.4	ترجمة : فؤاد كامل	تُصالد من رابندرانات طافور
44	د. عمد عبد المطلب	المنهج الأحصائي والأدب
YY	سيد البحراوي	نحو واقعية اسطورية في الرواية المصرية
		الشعر
7"4	أحمد زرزور	يتوضأ بالفرح
ŧ١	أحمد شوقي عبد المثاح	هي والبحر والنسيان
£ 7"	بهاء جاهين	كذا وكذا
į o	السيد محمد الخميسي	القصول
ŧ٧	عماد غرائي	الموحد المرتجي
± A	كمال أبو البور	محاولتان للذاكرة
6+	محمد رضا وريد	قصيدتان
01	مشهور فواز	قصالك
ož	مصطفى أحمد النجار	كلمات من وردوشوك
		القصة
a٧	حسونة المصباحي	البحث عن بيت الجدة
3.7	[براهيم فهمي	لغة الأجيُّة
7.7		راقصة من حينا
7.Y V£	عزيز الحاج	راقصة من حينا
	عزيز الحاج زليخة أبوريشة	راقصة من حينا
٧ŧ	عزیز الحاج زلیخة أبوریشة می مظفر	راقصة من حينا
V£ VA	عزیز الحاج زلیخة أبوریشة می مظفر منی حلمی	ر اقصة من حينا
V & V A A P	عزیز الحاج زلیخة آبوریشة می مظفر منی حلمی سمیرالفیل	راقصة من حينا
Vξ VA AΨ AA	عزیز الحاج زلیخة آبوریشة می مظفر منی حلمی سمبر الفیل نعمات البحیری	راقصة من حينا . نداء الثافلة الشرقية البحث عن
Υξ ΥΛ ΑΨ ΑΛ ΑΥ	عزیز الحاج زلیخة آبوریشة می مظفر منی حلمی سمیرالفیل	رقصة من حينا نداء الثانفة الشرقية البحث عن ظد لم يحدث ابطايالأس من بقطف الثمار حلم الرام الرام
V£ VA AP AA 4Y 4£	عزیز الحاج زلیخة آبو ریشة می مظفر می حلمی سمبر الفیل نعمات البحیری حجاج حسن	رقصة من سيا نداء النافذة الشرق البحث من البحث من فدلم تجنت إيمانالاس خدم الراض حكم الراض المراض
V£ VA AP AA 4Y 4£	عزیز الحاج زلیخة آبو ریشة می مظفر می حلمی سمبر الفیل نعمات البحیری حجاج حسن	راتصة من سينا البحث من البحث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث الم
VE VA AYP AA SY SE S1	عزيز الحاج زايجة أبوريشة من حلعي من حلعي سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن عطية رضا	راتصة من سينا البحث من البحث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث الم
V£ VA AP AA 4Y 4£	عزیز الحاج زلیخة آبو ریشة می مظفر می حلمی سمبر الفیل نعمات البحیری حجاج حسن	رقصة من سيا نداء النافذة الشرق البحث من البحث من فدلم تجنت إيمانالاس خدم الراض حكم الراض المراض
VE VA AYP AA SY SE S1	عزيز الحاج زايجة أبوريشة من حلعي من حلعي سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن عطية رضا	راتصة من سينا البحث من البحث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث من المحدث الم
VE VA AYP AA SY SE S1	زیر الحاج رئیخة آبوریشة می عظمی مدیر القبل سمیر القبل نممات البحیری حمیاج حسن معلیة رضا ترجة : قواد سمید	راقعة من سيا البحث من الماقلة الشرقة البحث من الماقلة الشرقة طدام بحدث إليالاس حدم الرمال الموس المرس المرس المسرحية المفح عن اللذب
VE VA AP AA 4Y 4E 41	عزيز الحاج زايجة أبوريشة من حلعي من حلعي سمير الفيل نممات البحيرى حجاج حسن عطية رضا	رقعة من سيا المحادث المترقة المتروقة
VE VA AP AA 4Y 4E 41	درز الحاج وزیخة آبوریشة من عظمی مدیر القبل نممات البحری حجاج حسن عطبة رضا ترجة: قؤ اد سعید عمد آتم	راقعة من سيا البحث عن الدافائلة الشرقية البحث عن المناقلة الشرقية طدافيست البنالالس حلم الرمال حلم الرمال حراد من المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة عن المنافلة عن المنافلة عن المنافلة عن المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة ا
VE VA AP AA 4Y 4E 43	عربز الحاج من مقار من سلمي من سلمي نعمات البحري حجاج حسن عطية رضا ترجمة : فؤاد سعيد توقيق عنا توقيق عنا	رقعة من سيا المحادث المترقة المتروقة

المحتوبيات



الدراسات

- عندما تتحول الترجمة إلى إبداع
 - بحر الرجز في الشعر الحر
 - قصائد من رابندرانات طاغور 0 المنهج الاحصائي والأدب
 - نحو واقعیة اسطوریة
- . د. هيام أبو الحسين د. أحمد مستجير
- ترجمة : فؤ أد كامل
- د. محمد عبد المطلب
 - سيد البحراوي

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة بيطاقتهم حفاظاً على حقوقهم الفاتونية عند صرف مكافاتهم .

النيكور فلم يكن من النوع الذى يبهر الإيصار ويسلب الآلباب بما فيه من بلخ براق . . . بل كانت النظر مقتصرة على المقرمات الأساسية لتحديد الأماكن الرؤسية التي يدون فيهما الحلث . وهذه البساطة التجريدية جامت متمشية مع مفهوم و المسرح المفتوع الذي بما يول إلزالة الخواجز بيته ويين الجمهور ، وإقامة يركز الاتباء على النص والأداء ، ويضع شكسير في إطار شبيه يركز الاتباء على النص والأداء ، ويضع شكسير في إطار شبيه على الصلة الماشرة والمنتصر البشرى . أما الأداء وإلى كل ضيء على الصلة الماشرة والمنتصر البشرى . أما الأداء وإلا كل ضيء فليس هنا عبال دراستها بالتفصيل ، ومع ذلك فلابد وإن ننوه بأن بأن الممثين الرؤسين بالذات كانوا مدركن أنهم يتعاملون مع شكسير ، ذلك المؤلف الملك لا ينفر في مثواء للممثل أم يخونة في و ديسه : فنجاحه أو قلله مرمون بمدى أمانته في الأداء ، وسا الأداء المسرح , سبوى و النرجة ؟ الحركية -

دراسه

عند ماتنكول الترجمة إلى إبناك عند ماتنكول الترجمة إلى إبناك ويولييت» تعريب الدكتور محد عناني

د، هيام أبوالحسين

مند وقت غير بعيد ، وهل وجه التحديد في اكتوبر الماضى ،
سمدت بمشاهدة و روميو وجوليت ؛ على مسرح النهر ، في نعص
جديد من تعرب، اللدكتور محمد عنال . ولما كتا تعيش في فترة
بو فيها المسرح التجارى المبتلل بالأدعاء بأن الجمهور لا يقبل على
الأحسال الألابية الجادة ، فقد راصنى ما لاحظت النظارة من
الاحسات الأحباد المبتلزة ، فقد راصنى ما لاحظت النظارة من
المتمام ، وجور ، وحماس ، رضم لسمة البرد الخفيفة التي تميز
الشابل الألل من الخريف ، وتجمل البحض يفضلون نفسه
القاصات المغلقة على مسرح في الحواء الطاقي . . . وهما المعض عشاعرا يرد
شكيز تتالق دائيا في الفضاء الرحب إذا وجدت شاعرا يرد
الهاجنحها المريضة . . . وهذا ما حدث بالقعل . .

وتساملت عن سر هذا النجاح و الشعبي » : همل هو مرتبط بالمناظر والديكور ؟ أم بجودة الأداء ؟ أم بالنص نفسه . و والنص » ... بلا جدال ... أهم ما يميز شكسير العملاق ، أما

الصوتية لرسالة المؤلف. ولكن؟ أنّ للمعثل ... أيّا كانت مهراته أن يبلغ الجمهور ... أيّا كانت التت رسالة قارب عمرها أربعة قرون ، إذا يعدَّما له كانب يعرف شكسبوره وقله ا » وو عشرها » و فرجاء ، فيستطيع بالتالي أن يبعثه من أعماقه الماشعي ليختاطينا بالسان فيهمه ، ونستسيفه ، ونسؤلب لسامته ! نعم . إن معظم الترجات و المسرحية » لشكسبير التي تلالات على مسارح أوربا وأمريكا في القرن العشرين قام الفرت عبود الفرائدي ، ويكمّى أن نذكر في جهال المسرح الفرت عبود المنافق وترجم حول المنافق المنافق المنافق المنافق وترجم صورفيل (١٩٨٤ - ١٩٩١) برحم جول المنافق جوزج بتمويف و ورجم وتمافق المنافق منافق يقدرته المنافقة على وضع تصوص شاعوية

و مضفوطة 2 الأساطير والحكايات القديمة المشهورة وتضمينها مقاهيم جديدة تتمشى مع العصر . إن أهم عامل إذن في نجاح ورويو وجوليت ع التي نمن بصدهما هو في اعتقادت النصي الذي أهدّ خصيصها و للتمثيل على المسرح » ، وهو نص أدي صيغ وفقا لمحايير علمية ، توضحها مقدمته ، ويؤكد سلامتها استمتاعا بالمسرحية .

وقيل أن تتناول هذا النص بالتعليق لابد وأن تُذكر بأن و المعرب ؟ عايش شكسير منذ ردح طويل ، وعايش و روميو ويوليت ؟ بالذات هذا أكثر من عشرين عاما ؟ فقد نشر ترجة طوية غلده المسرحية في جلة المسرح عدد إيريل 1910 ، ثم أعاد نشرها مزوقة بشروح وتعليقات على لفتها في جلة المسرح الجليلية عدد يبينة 1941 . وإذا كان السرح المسرى قد احتمد منذ نشأته على الاقتباس والتمعيب فقد رأينا – وما زلنا نرى مسرسيات كثيرة من أصل أجنبي تتحول إلى وكاريكاتير » . لذا فلا عجب إذا أخفى أصحابها مصدوما ولاركا منهم بأنهم بتروها ، ويسخوها ، وأفسدوها ، أفسدوها ، أسمدوها ، أفسدوها ، أفس

الأمر إذن هنا جدُّ مختلف ، وعملية : التعسريب ؛ سبقتها ترجمة كاملة ودراسة متعمقة . ويكفى للدلالة على ذلك أن نشير إلى ما جاء في المقدمة عن الشخصيات ؛ وآراء النقاد القدامي والمحمد شين في أعممال شكسمير، ومشكلة و الأبعماد، والمعاصرة ؛ وتحديد و طبيعية ۽ المسرحية ، وبخاولية تصنيف مسرح شكسير اللي يجمع في النص الواحد بين عدة أنواع درامية ، وغير ذلك من النقاط الجوهرية التي تنحكم في و فهم ، النص وبالتالي في نقله الى لغة وبيئة أجنبية . أضف إلى ذلك أن الدكتور محمد عنان ناقش أيضا بشكل واع ، مشاكل الترجمة الأدبية ، ومفهوم الأمانة والخيانة ، واستحَالة وجود تزادف د حقیقی ، نظرا لما یعتری الكلمة _ فی لغتها الأصلیة _ من تغير في المدلول مع تعاقب الأجيال ، فناهيك عن عملية نقل ﴿ الْفَكُرِ ﴾ من لَغة إلى أخرى ، والتي يتصور البعض أنها عملية حسابية ، أو أن المعاجم وحدها كفيلة بحلُّها . وفي الواقع إنني بحكم التجربة والممارسة أشارك الدكتور محمد عناني الرأى خاصة حين يقول عن اللفة إنها كائن حضاري يتغير بتغير الحضارة [. . .] ويعبر كل التعبير عنها وعما يكمن خلفها من

تراث ثقافي فهذا القول لا ينطبق على و ترجمة ، شكسبير فقط ، ولا ينطبق على الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربيـة فمحسب بل هو يتناول و اللغة ع . في معناها الفلسفي ألا وهو « التعريف » بشيء مجهول، والخسروج به إلى حيـز المعلوم . فالمهم هنا هو « نقل » الروح الخافية التي تشيع في « النص » الحياة ، وتحرَّك الشخصيات ، وتوحى لها أن تنطق بهذا و اللفظ ؛ أو ذاك ، لتعبّر في نهاية المطاف و بأمانة ، عن الرسالة الأصلية ، وتجعلها تنفذ إلى نفس الجمهور المتلقى دون عناء . وهذه بالطبع عملية ليست سهلة على الإطلاق ، ولا تحكمها قوانين و ثابتة » تطبق حتها في كل الحالات ، ولكنها أيضا عملية عشوائية . . بل العكس هو الصحيح ، فهي تنبع من النص الأصل ذاته ، وتختلف حسب طبيعته النوع الأدبي الذي ينتمي إليه ؛ ولابد وأن تأخذ في الاعتبار ذوق وَاحتياجات الجمهور المتلقى والاتجاهات الأدبية السائدة في العصر الذي تصدر فيه الترجمة ، ومن هنا قال المعرب في مقدمته إنه سمح لنفسه بحريات لم يكن يحرؤ ، على التمتع بها منذ عشرين عاما ، .

هده د اطریات ؟ هی التی حوّلت الشرجة اطبرقیة ال و تصریب ؟ و والنص و الکتوب – المبرّوة بالحواشی والتعلیقات – إلی نص منظور – مصموع ، یتمتم باکتفاه ذاتا من حیث الوضوح ، ویسبر حسب إیقاع و داخلی ، مضبوط ، یضمن تأقلمه مع البینة التی و لالد ؛ فیها من جدید ، و ترعرعه بین أحضانها ، کی یؤی بدوره ثمارا و علیة » ، قد تتخذ میروز اعتمام اگیر بشکسیر ومن هم علی شاکلت ، و قد توجه المؤلفون إلى و عاکات ، من حیث التیمات او التکیك ، و قد تشجع الجمهور – وهذا هو الأمم فی الوقت الحاضر – علی ارتیاد المسارح التی و تخاطر ، یعتمیم روائع الأوب العالمی ..

لقد أوضح المدكتور محمد عنان في مقامته نبوعية إ الحريات التي أباحها لفسه ، ويش أن نرى مدى توفية في اختيارها ، ونجاحه في تطبيقها ، وتلخص هذه الحريات في نقاط ثلاث ، أولا : استخدام النظم الحديث مع تنويع البحور حسب المواقف ، والحرص عمل إيجاد المرسيق اللفظية ، خاصة في الأجزاء الفتائية .. كن تتمش مع الألحان . ثانيا : حقف بعض للشاهد كليا أوجزانيا أبالا الاعتمادها على التلاهب بالأفناط والتحرية ، وإما لأجا تضمن إشارات لقوية أو أسطورية و لا يمكن للمضرج الهربي أن يتلوقها البوم ؟ ؛ ثالثا : تضيم المسرحية إلى فصاير يشتمل كل منها على عشرة مثاهد بدلا من التضمير الذي وصفة شكسير (خسة فصول

مقسة إلى مشاهد) ؛ هذا مع الاحتفاظ بترتيب الأحداث حسب تسلسلها في المشاهد حرصا على عدم المساس بالحبكة المسرحية .

وليسمح لي و المعرّب ، أن أبدأ بالنقطة الثالثة كي أنتقل تدريبا من المهم إلى الأهم . إن تغير تقسيم المسرحية ، هوفي الواقع إعادة تشكيل أو تـوزيع تـرتبط بالتكنيـك ، وقد ذكـر سيادته عن حق أنه اتبع فيها آلاتجاه السائد حاليا لدى غرجي شكسبير في أوربا وأمريكا . وبما أنني قد سبق وقلت إن عملية و تكييف ۽ النص مع مقتضيات العصر لا تتم عشوائيا ۽ فأود أن أضيف توضيحاً بسيطا عن دوافع هذا الأتجاه ، ونتائجه بالنسبة للإخراج بشكل عام ، لنعرف بدورنا إلى أي حدّ يمكن للترجمة أو التعريب أو الأقتباس. إذا تمت بطريقة علمية مدروسة _ أن تؤثر في الحركة الفنية المعاصرة ، وسوف أعطى كمثل على ذلك التجربة الفرنسية . إن إخراج أعمال شكسبير كان في فرنسا منذ مطلع القرن العشرين موضع دراسة عميقة ، ومناقشات ، ومناظرات اشترك فيها أثمة مديري الفرق في ذلك الحين أمثال جاك كوبو ، وجورج ديــلان ، وجورج بيتــويف وغيرهم . وقد تعاونوا مع المؤلفين في وضع ترجمات جديدة ، او على وجه التحديد في و فرنسة ، شكسبير ، وذلك طبقا الأهداف مزدوجة : إحياء الروح الداخلية لهذا المسرح ، ثم بثها في نفوس الجمهور نظراً لما تتسم به موضوعاته من أهمية إنسانية أو وطنية لم تفتر قيمتها على مر السنين . . وقد لاحظوا أن أهمال شكسبير تتضمن و ديناميكية ، داخلية ترتبط بالحدث نفسه ، وتلاحق حلفاته ، ويتطلب إسرازهما التقليـل من التواصل والإسراع في معدَّل تتابع المشاهد . ومن ثم فقد لجأ معظمهم إلى وضع تقسيم جديد للمسرحية يحقق هذه الغاية الفنية ، ويتحاشى قدر الإمكان الإبطاء في الحركة بسبب تغيير الشاهد أو الفصول كما لأحظوا أيضا أن التصميم الهندسي للمسرح الحديث اللى ساد في القرن التاسع عشر والمعروف بالمسرح وعلى الطريقة الإيطالية ، لا يتناسب مع الصلة المباشرة بالجمهور التي كان يتمتع بها شكسبير مؤلفا وممثلا ، والتي يجب أن يعود إليها الفن المسرّحي إذا أراد أن يسترد غايته الأولى ألا وهي حشد و المشاعر الجماعية ، وإقامة صلة بين الجمهـور والممثل (ومن خلاله المؤلف) . وأطلقوا على هذه الصلة تعبير و المناولة الفنية كيا لو كان الأمر يتعلق ببث تعاليم مقملسة ، شأنها شأن التعاليم الدينية والوطنية في المسرح الإغريقي القديم وما شابهه . من هُنا ظهر الاتجاه إلى جعل خشبة المسرح قليلة الارتفاع أو على نفس مستوى القاعة ، والغاء الستار ، والاحتفاظ بديكور واحد (مع إمكانية استغلال الإضماءة في

إخفاء أو إظهار بعض أجرائه إذا اقتضى الحال) و ثم إخراج بعض المسرحيات في المواقع الأثوبة (المسرحيات الناريخية) أو في أفنية وحدائق القصور الذيبة والمراء الطائل (خاصة تلك التي يطلق عليها و مسرحيات البحر الترسط (مثل 2 عطيل » وروميو وجوليت ») حيثلة تشرك الطبيعة بسسائها وأشجارها في إيجاد ديكور و عن » يضم في جو من الألفة والتساخى إذا كان الدكتور عمد عناني قد تصور سلفا عرض « دوبيو وجوليت » على مسرح النبر ، ولكن نما لا شك فيه أن بعض وجوليت » على مسرح النبر ، ولكن نما لا شك فيه أن بعض الميا المخيم على ضفاف النيل ، مذكرة إيانا بجو فيرونا اللدية حيث عاش روبيور وجوليت حجها الخالد — المعيت . .

نأتي الآن إلى النقطة الثنائية وهي الخناصة بحدف بعض الشواهد كليا أو جزئيا ، وآخذ على سبيل المثال المشهد الرابع من الفصل الأول. فقد أسقط المعرب كل الجزء اللي يضم سلسلة من و القفشات ، تنبع من كلمة و فحم ، ومشتقاتها ، واستخداماتها المختلفة ، تعتمد على التنورية والتلاعب بالألفاظ، وقد أحسن صنعا بذلك . فمن المعروف أن هذا العنصر من عناصر الإضحاك يفقد مداقه بالنقل من لغة إلى أخرى ، بل إن بقاء، قد يؤدي إلى نتيجة عكسية . كـذلك اسقط المعرب من نفس المشهد التلميحات الأسطورية التعلقة بالميئولوجيا اليونانية والرومانية القديمة التي كانت شائعة في عصر النهضة الأوربية (باروفي العصور التالية أيضا ولكن بنسبة أقل) . وحذف هذا النوع من الإشارات هو ما قصده سيادته حين قال في المقدمة إنه وآلا يمكنُ للمتفرج العربي أن يتلوقها اليوم ۽ . هذان النوعان من الحلف . . في نفس المشهد ــ يرتبطان بمقلية وثقافة ومتطلبات والجمهور ، فمن أهم عيزات شكسبير أنه كان يخاطب جمهورا متعدد الطبقات ، إذ كان يؤم مسرحه علية القوم والرعاع في نفس الآن ، ولذلك فهو يحاول دائها أبدا إرضاء الجميع بتنويع الأساليب ، لا يتحرج من النكات المبتللة ، ولا يتردد أمام الاستطرادات الثقافية التي تستميل هواة الأدب الرفيع . أما بالنسبة لغير الأوربيين بشكل عام فهذه التلميحات غريبة على تراثهم الثقافي ، لذا فمعظم و الترجمات ، الأمريكية تسقطها، بل إن كثيرا من السرجمات الفرنسية الماصرة تختصرها ، ولا تبقى عليها إلا بقدر ارتباطها بالسياق ، وهذا ما لا ينطبق على د روميو وجوليت ، حيث تأتي هذه التلميحات في شكل و حلية ، تضفى على النص جمالا أدبيا لا أكثر . لذا فقد كنا نفضل لو أن الدكتور محمد عنان حذف جيم هذه التلميحات التي لن يتذوقها السواد الأعظم من

جههرنا لا و اليوم ، ولا غذا . . في أغلب الفلن ، لكنه نائر يشكسير وهذا شيء طبيعي !) وترك لقلمه العنان عندما كان غيد في الحوار و تلميان ، المحبب إلى فتسه . لذا لم يطاوم شاعرية من النوع و العنان ، المحبب إلى فتسه . لذا لم يطاوم و قلب ، ولما حدف صا اورده . شكسير مثلاً عن الملكة [ماب » . ولما كان سيادته يعرف مسبقاً أن هذه الملكة الغربية عنا لا تعنينا في كثير أو قليل نبراه يقوم . بحاسة الأستاذ العلم، . بتقديها لنا وجدب انتباهنا إليها في صورة سؤال يلقيه مركوشيو على روبيو : و رابتك في المنام مع الملكة ماب ! ها تعرفها ؟»

تم يغنى ، أو قل إن المترب يتغنى بجمال هذه و الجنية ع الصغيرة الجميلة ، ومواهبها المعديدة ، التي تحقق تكل إنسان في الاحلام ما تهفو إليه نفسه وهو يقان ، فهى و تطوف حتى عيلم المشأق بالفرام » [. .] و وبالشفاه حين أعلم البناء بالقبل ه (النمس العربي – الفصل الأول – المنهد الرابع) ولابد وأن ننزم منا أن المترب و خفف » من وقع بعض الألفاظ الجمهور ، واستماض عبها عاقل ودل ، وبالفاظ رقيقة تتمشى مع طابع هذه المقطوعة الغنائية العدلية التي صافها خصيصا للملكة ماب .

رهناك تغييرات أخرى أملتها متنضيات التوضيح أو الاختصار من الآجزاء الطويلة . من بين ذلك إضافات طفية جادت خونه بداخت أصد من به درجل أسلاح ، عن المسرح ، عن المسلم بدائم المسلموع ، فالمستحرع ، فسندما يأل مسمون عالم يحركة غرية علينا يستغز بها غريمه ، يسلوك المدرب سلفا أن الجمهور لن يفهم سالة الحوار إلهضافة أربع كلمات لا أكثر ، قائلا على لسان سامن : » «سامض الإيما الأكبر فهي إهانة من يتبختر ، مسمون : » «سامض الإيما الأكبر فهي إهانة من يتبختر ، سسمون ! » «سامض الإيما الأكبر فهي إهانة من يتبختر ،

وأخيرا فهناك عملية ضغط لبعض الأجزاء قام بها للمرّب ، ربما لكى يجمل النص أكثر إنجازا في عصر لم بعد فيه الجمهور يتحمل المسرحيات الطويلة . . . وفيود أن نورد مثلين عمل ذلك . فالنص العربي قد أسقط اللغاء المذى يدور بين روبور مورية جوليت لترتيب زواج الحبيين ، مكتفيا بأن المرية تخير سيدتها فيها بعد يكل مادار أثناء هذا اللغاء . وفي الواقع أن هذا حلف موقع خاصة وأنه تحاشى و التكواره أو و الحشوء ، وهو من العيب التي نجدها أحيانا للدي شيكسير وشيوه من كتاب العصر ، بل إننا كنا نفضل لو أن العرب التصد حديث المرية

الثرثارة ، أكثر من ذلك خاصة وأن هناك أجزاء أخرى كافية
 لإعطائنا فكرة واضحة عن شخصيتها

وإذا كمان التخلص من و التكرار ، من الأشياء المحمودة ﴿ إِلَّا إِذَا كَانَ لَلْتَكُوارِ مَا يِبِرُوهِ . . أ) فهناك حذف من نوع آخو قد لا نتفق مع الدكتور محمد عناني بشأنه . . . (والاختلاف في الرأى لا يفسد للود قضية . . !) فمن مشاهد و التطويل ، والمامة ع في المسرحية مشهد الاستعداد لعرس جوليت الذي ينقلب إلى مأتم ، والذي يبلغ فيه ﴿ التَّأْثِيرِ ﴾ فروته خاصة لما يشتمل عليه من واقعية ومفارقات ومتناقضات في ردود فعلى الحاضوين والمشاركين في هـذا و الاحتفال ۽ . وقــد الصطر المرُّب إلى اختصار هذا المشهد ، ووفقٌ بالفعل في إلقاء عدد من التفاصيل التي لا تمسّ الجوهر ، وبعض عبارات الحوار التي هي ضرب المجاملات في مثل هذه المناسبات. خبر أن الآختصار قد مس بعض الشيء بتوازن المشهد ، وطمس إلى حد ما الواقعية المريرة التي نستخلصها منه خاصة بسبب مسلك الموسيقيين الذين يستمرون في المزاح ، وتشاول الطعام والشراب ، غير مكترثين بالكارثة التي حلت بأهل العروس وكل ما يعنيهم في الأمـر أن ﴿ وَفَاةٌ ﴾ جوليت قد أعفتهم من المزف ذلك المساء ، وكأن المثل العربي كان يعنيهم بقوله : و مصالب قوم عند قوم فوائد ۽ . . أ

إن مسرح شكسير حافل بمثل هذه المواقف المأشورة التي تشهد بقدرته الفاقة على الجمع في مشهد واحد ، بل وفي لحظة واحدة ، بين الفرح والترح ، بين الحزن المعين الدافق ، وبين اللهو والصحب . . . هذا يقرح الكاس طربا بجاهج الحياة ، والآخر يغفر إليه فرقا ليخرق فيه الأحزان . . . والجمع بين الأضواء من مسات الواقع ، الذا فلا عجب إذا إزاياً شيكسير يظل عل صلحي المصور مثلا أهل لكمل من تمسكوا بجمل الدواما و مرآة للحياة » ، سواء كان ذلك من جانب الروام يكن القصور أن القسر من بحسركمة الإصلاح والتجود يد ، أو هؤلاء اللين ماذالوا إلى يومنا هذا - ومن بينهم والتجود عمد عنان _ يتمسكون بتقديم شيكسير ، بصفته ذروة الفن المسرحي اللي لا يتفادم بحيور اللحر . . .

لقد قلنا في بداية هذا المقال إن ولفة ۽ شيكسبير هي أهم ما يميزه ، واعتقد أن نفس الملحوظة تنطبق على « معربه » . . . ومروز أخرى أعود إلى المقدمة حيث يشير الذكترر شمعد حنائي إلى الصقية التي اصطلم مها في هذا المجال ، آلا وهي « الصورة التي رسخت في الأذهان عن شيكسبير» بصفته « الأدبب الكبير» الذي لا يجهز ترجه إلا يأسليب جزل رفيم . ولكن سيافته »

حسب قوله ، و فضل تقديم صورة شيكسبير بلغة هذا الجيار ، لغة يفهمها من يقرأ الصحف والكتب العادية ، لغة لا تتطلب النظر في المعاجم أو الإحالة إلى تراث قديم . وفي الواقع أن الشكلة هنا ليست قاصرة على ترجة شيكسبير، بل هي أعمَّ وأشمل ، إنها مشكلة ولغة المسرح ، الذي يوضع للتمثيل وليس للقراءة ، ويشتمل عبل هدف تعليمي ؛ ويخاطب الجمهور العريض دون الاقتصار على الصفوة المُحْتَارة - إننا إذا استعرضنا كل مسارح العالم نجد أن هذا النوع المحدد الأهداف من البداية لابد وأن يكتب بلغة ، مفهومة ، . . . أما المسرحيات التي تعتمد على التلميح والإيجاء والرموز فهي - في كل الأماكن والعصور - تنحصر في المسارح الطليعية أو مسارح و الجيب ۽ . هناك أيضا نقطة و فنية ۽ جوهرية أخرى تحمول دون استخدام الأسلوب و الجزل ، على طول الحط ؛ فالمسرح يعتمد على الحوار ، والحوار تتبادله شخصيات متنوعمة ، وفي مواقف متعددة ، لذا فإن استخدام أسلوب تمطى واحد لا يتغبر ولايتعارض مهم كان جماله وجزالته مع التكنيك الدرامي ، وقد يُولِ المسرحية إلى مجموعة من الخطّب البلاغية تفقدها نبضة الحياة . إن اللغة لسان يفصح عما في الأعماق ، لذلك فهي تختلف من شخصية إلى أخرى لأن و التنوع، من سمات الحياة . وشيكسبير وكبار المسرحيين أمثاله يعرفون ذلك جيدا ، والمترجم القدير هو الذي يضع نفسه مكان الكاتب الأصلي ، وبالتالي مكان كل شخصية على حدة كي تأل اللغة و معبرة ، عن الأخلاق والمشاعر والمواقف ، وهذا هو المقياس .

وهذه المسرحية و المعربة ، وإن كانت مكتربة بلغة و سهلة ، والما هي ضرب من و مفهومه ، فهي لا تسريط وتيرة واحدة ، وإلما هي ضرب من السهل المنتم . وابن العرب من السهل المنتم . وابن الهول المنتم في نظرى التمام طي و عنصر الفحوه والنظل ، ، بل هي تتضمن في نظرى الهوان المنته المنته المنته المنته المنته المنته المنته وضيف من تلقائة ونقاء وشفافة . . مشامر الغضب والكره والبغضاء متوعدة . . . تنادى على و المسلم المساره ع وه المعمى والرماح والمنته والمخرو البغضاء متوعدة . . . بنيا مشاعر الحب الفامرة تتساب من شفاه والحواب كالأطان . . . وكم من مرة تأل الكلمة عملة والحواب كالأطان . . . وكم من مرة تأل الكلمة عملة من منح كرتنا سناخذ للاقة موافق تحدد في صعودها ومبوطة البيان للمسرحية ذاتها : بداية ، وحبكة ، وتباية : . ولكن الملكة طراب على البيان للمسرحية ذاتها : بداية ، وحبكة ، وتباية : . المناط البيان للمسرحية ذاتها : بداية ، وحبكة ، وتباية : .

لقاء، ثم النهاية، لحظة الوداع، صع نعيق (القبرة » و المنفرة ».

فقى المشهد الأول من المسرحية نرى روميو وقد برّح به به الهروء فيجأة ، فانصرف عن ملذات الحياة ، يتسامل عن هذا الشعور الذي تحكن منه وهو مدرك الما فيه من متناقضات ، ونجد المسرب ينجأ في تصريفه للحب إلى جمل قصيرة تمذل عمل الجنساس الحيرة . . تتزاحم فيها الأضداد ، وتعتمد عمل الجنساس والطباق ، وتجمع بين المطلق والمحدود ، وبين المجرد والملوس :

و وياحبٌ ما أنت قُلُ في نقائض للمغلل لا تستجيب ! سرور حزين وحزن مرح ! عهاء من الصور الرائمة [. . .] رصاص من الريش مثل الهواء [. . .] وثلج من النار حار رطيب »

(القصل الأول - المشهد الأول)

أما جوليت فيا أن تعرف أنها تحب سليل و الأهداء ع حتى
تستسلم للأقدار و مقدور أن أهواه ع... ونحن تلاحظ في
أكثر مسن موضع أن للعرب يستخدم كلمية و القدري
أكثر مسن موضع أن للعرب يستخدم كلمية و القدري
ذاته مقهوم القدر وتطوره ، فإذا كان القدر في المسرح البونان
ذاته مقهوم القدر وتطوره ، فإذا كان القدر في المسرح البونان
عصر ما يعد الارتبية يتحلل في كل العراقيل - الدينية أو الدنيرية -
التي يقف الإنسان أمامها عاجزا ... وحب روميو وجوليت
أللى ينلغ فجأة في أثون من البغضاء للمحتدة بين العالمين
ضرب من المحتوم .. وهما هي جوليت تكتشف أن حبها
والأن تقمل سوى الإذهان للمكتوب 11 وها هي تتفني في
إلى وسرود :

و مقدور أن أهواه ! أعرف من يلقاني لكن أسلمت عناني مقدور أن أهواه ! ياويح قؤادي باويمي مقر هذا حبّى وعلوّى ؟ مقده أن أهواه ! ؟

(الفصل الأول - المشهد الحامس)

وفي أول لقماه بين الجبيبين و المسيّرين ۽ يكتمي الحوار و قدمية و خاصة تذكرونا باشعار الحب والفروسية التي ازدهرت قالعصور الوسطى حين كان الفارس لا يلغو من حبية إلا على استحياه ، ويشاشدها مستعطفا أن ترفق بالتيم الوفافان > كال كان بيتهل إلى الخلاق و أن روس يقترب من حبيته منايه إياها بد و قليستي ه ، ولكنه يستخدم ألفاظنا الا تخلو من الحسية . ومثل هذا التداعب والازدواج في المحال لا يخلو من الحسية . ما فيه من دهابة وحرارة لاتخلو من يدوره على أن ينقل لنا ياخط روبيو مظهر و الحاج ، الورع وهو يتحوق شوقا لان يطلم حين ياخط روبيو مظهر و الحاج ، الورع وهو يتحوق شوقا لأن يطلم التي المساحرة . وقبلة ناصة ؟ على و مسم ، «ولوات الساحرة و مواوات

روميس : (يلمس يدها) عفوا ! لئن كانت أصابعي الأثيمة قد مسّت الحرم المقدس في يديك فلنسته

وهی بهذا طالمة نشفاهی الحیمل

مثل الحجيج تريد أن تمحو الذنوب

تريد أن تمحو الذنوم بقبلة لك ناعمة

جوليت: لقد ظلمت راحتيك أيها الحاج الكريم

قلم أشاهد منها إلا صفاء العابدين!

إلا صفاء العابدين ! وثلامس الكفّين للحجاج قبلة منعمة

فى قلبها الإخلاص والطهر المبين ! رميس : قد يستى ! أليس للحاج شفاه جوليت : بلى ! ولكن يقتصرن على الصلاة !

روميسو : لِمُ لا تؤدى الشفتان عمل الأيادى ؟ أنداه الصعادة الله

فها هما تتبتلان لك وترجوان مبسمك ۽

﴿ الْقَصَلُ الْأُولُ ـ المُشْهِدُ الْحَامَسِ ﴾

إن مثل هذا الحوار الذي يدور في « البستان » تحت جنع الظلام بقفانا إلى جو الأساطير والحكيات التي استرسى منها شيكسير مسرحيته ، فهي أصلا رواية إيطالية ترجع إلى القرن الرابع عشس . وهناك مقطوعات يحتزج فيها حديث الحب بأنشوذ الكون . فعندما يتغزل روميو في جوليت و عن بعد » ـ

دون أن تراه _ يناجيها كما لمو كانت رائعة من روائع العمالم العلوى ، وهو يستخلم في مناجاته ألفاظا ونعوتـــا و أثيريـــة ي توحي بالتسامي والضياء والشفافية :

> د تكلمى أيها الملاك الرائم الوضاء فأنت تسطعين وسط الليل في السياء كمرسل مجنع يطوف فوق الأرض يهم العيون وهو يمثقي منن الحواء أو أنه على المسحائب الوقيلة يرً ناشر إشراعه في لجة القضاء ع يرً ناشر إشراعه في لجة القضاء ع

را شراعه في جه العصاء ؛ (الفصل الأول ـ المشهد السادس)

وفي مواضع أخرى نلاحظ أن الطبيعة و المرءوم ۽ تشارك الحبيين أفراحها وأتراحها على الطريقة الرومانسية . . . فهى شرقة مضيئة حن يمدهدهما الأمل ، يغمد النور السماوي يخلينها ، فيقول روميو كالفل ، و باليلة بديعة مباركة ، ؛ بينها كولين في شرقها تتمنى أن تكون حرة طليقة كالطيور لنلحق محسيف بعدا ضر، المعين :

و ليتني أدرى مناداة الطيور
 وأهازيج الصقور

كى أثادى ذلك الصقر الأصيل »

ويحمل النسيم إلى رونيو صوتها الملائكي فيجيب وهو ما بين اليقظة والأحلام :

و إنّ صوت الحب بالليل رقيق كالحواء وتداء الحب موسيقى
 السياء ۽

(الفصل الأولى - المشهد السادس) لكن هذه السادس) لكن هذه السمادة لا تلبث أن تتلاشى حين يقع المحظور ويقتل روميو ابن هم جوليت فيحكم الأمير عليه بالنفي ويهود الماشق الوقان إلى نفس البستان ليودع حييت وقد حان الفراق ، وفي هذه المرة تبده الطبيعة مكتبئة حزينة ، ويخيم الفلام على المكان ، وتكون الشماهذة المرحوبة على الملقاء الشخير : وتربّرة » وأضاء المناسقة على وكنات جوليت بشفافيتها المفهودة تقرأ الغيب وتستين الأحداث ، نراها تتنبق لحظة انصراف ويعون فصن بعوليت تتنبق لحظة انصراف ويعون فصن بعوس معتبلا ؟ وتبرة تتنبق لحظة ؟ وتبرة وتبرة بعرب معربت معتبلا ؟ وتبرة المناسقة على المناسقة عل

؛ لشدّ ما أخشى وأستريب ا كأنما وأنت تبيط الدرج تغوص في قبر خريب ،

(القصل الثاني ـ المشهد الرابع)

هذه مجرد شذرات من هذه الألحان اللفظية ، التي تنافس

فيها الكلمات النونة الموسيقية ، خاصة في مواقف الحب التي تبدأ طاهوة فضية ، ثم تصدر مع اكتصاله وردية . . وأخيرا ينقض عمل الحبيبين « الضدر الحثون ، فيحيل كل شيء إلى و شحوب » ثم توافيها لمانية . و شحوب » ثم توافيها لمانية .

لقد شبّه بن جونسون (۱۹۷۲ ـ ۱۹۳۷) لغة شيكسبير

بالأهازيج وتغريد الأطيار ، وهذه المسرحية د المعربة ، تسمعنا ضريا من الأنغام يعطى نفس الإنطباع ، مما يدل على أن الترجمة الأدبية إذا تناوفما قلم عالم بيواطن الحروف والمقاطع ـتتحول إلى إيداع

القاهرة : هيام أبو الحسين



بحثرال تجثز فنث الشعثرالحثر درسه

د.احــمدمسنجين

جعت منذ فترة بعضا من قصائدى القديمة في عاولة لنشرها في ديوان صغير ، ورأيت أن أقدم لها شعرا ، فكتبت : محموعة نما كتنتُ في الشاب أجا الصديق والصديقة . . .

ثمارُ وهم ؟ ا ربما ا ولكنْ . .

متى يفرقُ الشباب بين الوهم والحقيقة ؟!

ثم حدث أن طلب أحد الأصدقاء أن أشرح له طريقة النائل الرقمى لبحور الشعر، وكانت هذه المقدمة لا تزال على المنان، وفرايت أن أستخدمها في الترضيح ، وإذا بي كتشف... أمامه ... أن السطر الثالث به تفعيلة الهزج و مناصيان ، بينها كان السطران الأول والثان من الرجز، فغيرت السطر الاخبر الدائل المنائل الأخبر السطر الاخبر الدائل المنائل المن

ما الفرق في الشباب بين الوهم والحقيقة ؟ [ليصبح هو الآخر رجزًا .

انشفات بعد ذلك في البحث مصامدا مد عن هدا التجاوز الشعر الحري التجاوز الشعر الحري و ووجئت بانشاره بالفعل ، حتى في اشعار كبار الشعراء مثل نزار قبان وصلاح عبد الصيرو راحمد عبد المعطى حجازى . يقول نزار قبان مسئلا مد عند المعلى حجازى .

لساذا يسقط مُنعِبُ بنُ تُمْسِانٌ . . في امتحسان حقوق الإنسانُ ؟» :

لا أحدٌ يريدُنا

فى المُدُن التى تقايضُ البتىروكَ بـالنسـاءِ ، والمديـــارُ يالدولارٍ ، والتُراثُ بالسّجادِ ، والتاريخَ بالفروش ِ ، والإنسانُ بالذَّهُتُ .

فيمد تفعيلتي رجز (فَاعِلَن متَّمَعلن) في السطر الشاني ، تظهر التفعيلة و مفاعيلن » يليها تسع تفعيلات يمكن اعتبارها جيسا تفعيلات هــزج . وهناك البيت المشهــور لصــلاح عبد الصبور

بد الصبور الناس في بلادي جارحون كالصقور

فإذا نأمن لم نقرأ البياء في كلمة وبالادى ، غطوفة كأنها كسرة ، كانت التفاعيل الثلاث الأولى بهذا السطر أيضا هي و دستفعلن مفاعيلن مفاعلن ي ، وهكذا يجب الدتكور كمال أو ديب (^ أن يقرأ السطر ليؤكد به و تجاوز الشاعر الحديث لجوانب من الأمس التراثية للإيقاع ، واحتفاظه بما هوجوهرى فيها ،

كيف يمكن أن تُخُدع الأذن فتختلط تفعيلة الهزج بالرجز ، وقواحد الخليل تمنع مزجهها ؟ إن هذه القضية تحتاج لمعالجـة خاصة .

البوعر الهزج بحر صاف يحصل عن تكرر التفعيلة الرياعية (؟) البول و مضاعيل ، التي يطلف فيها بالفسرورة ساكن أول أسبابها (المفيفة) الأربعة (أي سببها المغرز) والتي لا بجوز فيها حلف ساكن السبب التال له ، أي الثاني (أو السبب المئيل للمناعيلة) . ويجوز في هذه التفعيلة تبعا للمورض الخليل حلف ساكن أي من السبين الباقيين الثالث والرابع (ويسمى هذا كل منها سباحرا) أو كلهها في يعوف بالزحاف ، ومعنى هذا أن التفعيلة « فاعلون» بمكن أن تتخذ في حشو البيت أيا من الاشكال الاربعة الثالية :

11010 - 101011 - 010101 - 0101011

فالشكل الأول هــو التفعيلة الأصليــة (دون زحــافــات) والتشكيلات الثلاثة التالية تشكيلات مزاحفة .

وبحر الرجز هو الآخر بحر صاف من أيحر التفعيلات الرباعية الثالثة التي يحذف الرباعية الثالثة التي يحذف لهما بالفحرورة مساكن السبب الثالث (مببها المدين)، ويجوز فيها بالفحرورة ساكن السبب الرابع الذي يلو (سببها المذيد)، ويجوز فيها - كزحاف حدف ساكن السبب الأول أو المنافق أو الثاني أو كليها - أي أن التفعيلة و مستعمل ، في حشو البيت الما أن التخدية و مستعمل ، في حشو البيت الما أن التخدية و مستعمل ، في حشو البيت الما أن التخدية و مستعمل ، في حشو البيت

IOIOHO - NOHO - IOHIO - IIIIO

وعلى هذا فالشكل 10010 الذي فقد ساكنى السبب الأول والثالث (ونرمز له بالدليل الرقمى للتضعيلة : ٢-١) هو شكل مزاحف لكمل من التفعيلتين الأولى و مضاعيلن ۽ والشالثة و مستخطى ء ، الأولى إذا فقلت كرحاف ساكن السبب الثالث را يصبح المعطلح الخليل لها : مفاصل) والثالثة إذا فقدت كرحاف ساكن السبب الأول (والمصطلح الخليل لها : مثملن) .

ولكن واقع الشعر العربي يقول إن ورود و مفاعيلن ۽ في يحر الهزج نادر جدا ، بينها نجد أن ورود و متفعلن ۽ في بحر الرجز كثير . وهنا يقول أبو ديب في كتابه المشار إليه في الحاشية (1) أنه طللا أن :

> 1=ب ، ۱=جـ نکون ب=جـ

والمقصود بـ 1 ع هذا الشكل ١١٥١٥ أما د ب ع و ج ع ع فهها و مفاعيلن ع و مستعملن ع، وصلى هذا ... يستطرد أبو

ديب... و التعادل الكمي الموجود بين ال 0000 و 000 الم وسعة التعادل الداحلة المقصى حسب النظرية الكمية أن يوسح إبدال الداحلة المشر العربي لا يتنبي هذا الإبدال . ويظهر الماشر أهريا لا يتنبي هذا الإبدال . ويظهر أن المعادل إبر ديب لا تؤديان إلى تتبجته خطا في المعينهج أن : ب فعلامة التساوي فيها ليست صحيحة . والمصحيح أن : ب يكن أن تتحول إلى ا وأن جه يكن أن تتحول إلى ا . وجدل مو دابو ديب ع صحيح صحة قولنا إنه طالما أن الخشب يمكن أن يتحول هو الأكربون ، وأن خاطب، مكر (ويكننا استخدامه في الأخر إلى كربون ، إذن خاطب، مكر (ويكننا استخدامه في غلية كوب الشعلة ال ؟ . إن هذا جدل زائف كما تلزر في تفيلة الموجز ، وأن الزحاف ۴ كثير الدرود في تفيلة الرجز . كيف

يمكن القول إن الأذن العربية تحب هذا ولا تحب ذاك ، غير

أن هذا لا يكفى . إن « تفسير واقعة ملاحظة هى إدراج هذه الواقعة في قانون عام . . فالتفسير تمميم ، كما يقول رايشنياخ⁽⁶⁾ . فهل تندرج هذه الملاحظة في قانون عام ؟

إن الظاهرة التي أمامنا الأن تقبول إن التوالى ١ - ٣ ، أو السابيل المثيل الرقمى للقعيلة المزاحفة (وعثل الرقمان موقع السبين السليل الرقمى القعيلة المزاحفة (وعثل الرقمة السبين كان الرقم ٣ عمرًا لكبير المؤموة (وخافا ، ويصحح تقبير والزقم ١ على الظهور إذا كان الرقم ١ هو السبب المغير واراة عن حلم ساكن علم سبط يقول إن و الزحاف مكروه إذا جاء من حلم ساكن السبب المقيد مباشرة و٣٠ ، فإذا أحدل المناب الحر الله على المناب المناب الساب المقيد مباشرة و٣٠ ، فإذا أحدل المناب المناب الساب المقيد مباشرة و٣٠ ، فإذا أحدل المناب المن الساب المقيد مباشرة و٣٠ ، فإذا أحدل الأساب التي نقدت سواكبا (حتى تكون الصباغة أدق) الأساب الميز السابي له يقدل ورقمه في الدليل على وقم السبب الميز السابية إلى الرقمة في الدليل على وقم السبب الميز السابية لم يقدل ورقم السبب الميز السابية لم يقدل ورقم المناب الميز السابق له يقدل ويدورة في المنابق مناف المنابق عند عطاف من المنابق على هذا التحوير المنابق على الدين المربية حيا ظهر .

الحق أن تفحص الشعر الخليلي بين بما لا يدع مجالا للشك صحة هذا القانون عند تطبيقه على كل الأبحر بلا استثناء . ومن بين تضمينات هذا القانون أن استساغة زحاف معين في التفعيلة قند تختلف باختبلاف موقعهما في الشطر وبماختلاف التركيب التفعيل للبحر ، نعني أن زحاف معينا بإحدى التفعيلات قد يُستجسن في موقع من الشطر ويُكره في غيره . ولعمل في التفعيلة و مستفعلن ، المزاحضة في الشكل ١١٥١١١ المثال المناسب الآن ، فهي مستحبة إذا ظهرت في أول الشطر (في أبحر الرجز والسريع والبسيط والمنسرح) ، كما أنها كثيرة الــورود حقا كتفعيلة وسـطى في أشطر البحــر الخفيف (وفيه تكون التفعيلة السابقة لها هي و فاعلاتن ع)، بينها نجدها قليلة الظهور كتفعيلة وسطى في أشطر بحسري الرجـز والسريـع ، فالتفعيلة السابقة لها فيهمها هي «مستفعلن» أيضا (ويكنون الزحاف عندئذ زائدا بقدار ٢ عن السبب الميز لأول تفعيلة بالشطر) . لا عجب إذن أن تكره نازك الملائكة(١٠) _ أكثر الشعراء المجددين تمسكا بالقديم ــ قول عبد الصبور:

فحين يقبل المساء يقفر الطريق والظلام محنة الغريب فكل التفعيلات الستة في هذا السطر مصابة بهذا الزحاف .

والواقع أن الشعر المعاصر لم يعد يجد في هذا الوضع بالذات الثقلَ الموسيقي المعروف عنه في الشعر الخليلي ، ممما يعني أن

الشعر الحر اصبح يقيس البحر الصافي بالتغدية الواحلة وليس يججموع تفسيلتين أو ثلاث أو أربع — الشيء الذي يؤكد هويته كشعر تفعيلة — فيا يجموز في التفعيلة الفردة ويستحسن من زحاف يمكن أن يجمسل أيا كان مرقصها في السعطر من البحر الصافي . وعلى هذا الإذا ظهر في سطر من الشعر الحر الشكل الدال على على يقد يمكون من الرجز لا من الحزج ، لأن هذا الشكل — كيا رأينا ، تبعا للفاصدة — حسن كتحسويس لو مستعلى ، ويمكرو كتحوير لد مفاعيل ، .

ولنفس هذا السبب يندر في بحر الرمل أن نجد و التضعيلة » و فاعلاتن » في العمورة و فاعلات » ، إذ فيها يُحلف ساكن أول سبب حر بعد السبب المتبعد .

فإذا ما توالى في السطر من الشعر الحر الشكل 30 عدة مرات ثم ظهر الشكل (000) ، فقد يصعب حمل الأذن أن تكشف إن كان هذا الشكل الأخير صدر التعميلة و مستغملن » (أي : (كي : مُستَقُّ) أم حجيز التضييلة و فضاصلن » (أي : مِيلًاً) . فمن مِناً أي يستطيع عند سماع السطر التالى لعبد الهجير (من قصيلته الرجزية درحلة في الليل ») أن يكشف إن كان الشكل (100 على دستف» أم يمثل و حيان » ؟ وشاطرة المجار ما يزال يقلف الأحمداف واللال

INDIPOSO DI DISO DI CONTROLO D

فيعد سبعة أوتاد ((0) يظهر التركيب OOI ــ وهو هنا بالطبع عثل و عيلن » من و مفاعيلن »، أى أن الشاعر هنا قد و أضعال » ووضع الشعيلة و مضاعيلن » بين تفسيسلات و مفاعلن » ، واعتدد على خداع الأذن التي لن تستطيع أن المنشف إن كان آخر (OOI) فيل OOI فيل المحلة أما فعيلة كاملة أم أمد المنصف الأحير من و مضملن » والنصيف الأول من و مفاعيلن » . ومن يسطيع أن يكتشف أن الضعيلة الأخيرة من السطر التالي (نفس الشاعر) مي و مفاعيلن » ؟

وحين يظمأون يشربون نهلةً من حبّ

الواضح أنه كليا طالت سلسلة الأوتاد 011 صعب على الأذن اكتشاف هذا و الخطآ ،

فإذا ما كانت السلسلة قصيرة سهل على الأذن الإحساس به . أنظر المثل التالى من شعر عبد الصبور الذي ينظهر فيمه الشكل [200] في السطر الثاني ــ بعد ثلاثة أوتاد فقط :

> وكان جاثما وظامئا ، محرق الثياب ولم يكن له فى الكون من أحباب

(فالتركيب التفعيل لهذا السطر يقول إنه من الحرج

الثقيل) ، بل ويكون الإحساس و بالخطأ ، أوضح إذا كانت أولى تفعيلات السطر مى و مستفعان ، (لا و متفعان ، كالمثال الاخير) تتبعها مباشرة التفعيلة و مفاعيان ، أو و مفاعيل ، ف مثل قول نزار قبائ في قصيدة و إلى ساذجة ، (أنظر السطر الثالث) :

> وانت یا سیدی من بعد هذا کلو ، لست امرأة هل تسمعين يا سيدتي ؟

أو قول عبد الصبور (أنظر السطر الثاني) : إن قلت للصاحى انتشيت قال : كيف ؟ السندباد كالإعصار إنْ يبدأْ يمتُ

والواقع أننا نستطيع أن نسمح بتوازن التفاعيل بالشوقف داخل الأسطر ، مثلا :

ولم يكن له . في الكون من أحباب

. . . عل تسمعين يا . سيدق . . . ألسندباد كال . إعصار إنْ يبدأ يت

أم يا ترى يدر بنا شهر التفعيلة على بحر جديد غير خليل ـ

لم يستقر بعد تماما على تشكيله ؟ ذلك أننا نستطيع في الحقيقة لتقدين و الأحطاء 6 أو والتجاوزات ؟ العروضية السابقة ، فنرج كل أسطر القصائد التي ظهرت فيها تحت بحر و بحصل فنامر عنه كل أسطر القائد بحجانب ساكن أى سبب آخر فرص ساكن السبب الثالث بحجانب ساكن أى سبب آخر فرص المؤقد ، يشرط الا يتعاقب أربعة أسباب مون حلف ساكن » ، ويكون الزحاف الوحيد المسموح به فيه هو و حلف ساكن السبب السابق مباشرة لأى سبب فردى الموقع محدوف الساكن ، إذا لم ينشأ عن ذلك فاصلة خاسية أو سداسية ؟ .

ولكن ، لماذا لم يظهر هذا البحريين أبحر الحاليل ؟ من أبرز مساصر نظام الحليل وجود أسباب عددة الموقع في كل بحر لمبرأ أن تحلف سواكتها في كل أبيدات القصيلة (الأسباب المبرّة) . ويحر كهذا يصعف بلده القاعدة ، ويثير الغوض في النظام بأكملة . إن هذا النظام سوق تطوره — اصبح بحتم في بعض الأبحر ظهور زحافات معينة عكنة ، إذا كانت تتسبب في تشابها مع أبحر أخرى ، حتى يضمن احتفاظ كل بحر بجوته الشهرة . قد ثمانا كل ما قبلها من تفعيلات ، نقصد أننا نستطيح النا تتحد الزحافات العارضة من الأسباب الميرّة و التحرف في الأسباب الميرّة و تنهيزات المعرفة من الأسباب الميرّة و تنهيزات المعرفة من الأسباب الميرّة و تنهيزات المعرفة من الأسباب الميرّة و تنهيزات من هدال المعرفة المعرفة من الأسباب الميرّة و تنهيزات المعرفة من الأسباب الميرّة و تنهيزات المعرفة من وشعل ته ذو ثلاث تضيارت من هدالة المعرفة المعرفة

بالتفعيلة ومستفعلن ، ، ولا يمكن بالطبع أن نستنك على نفس تفعيلتي الحشو باستخدام تفعيلتين مختلفتين.

إن تبنى مثل هذا البحر المقترح إنما يعني في نهاية الأمر أن يبنى الشعر الحر عروضه الحناص به ، مستفيدا من نظام الخليل ومستخدما بعض أنماطه الموسيقية ، فعروض الخليل ــ على أية حال _ قد بُني أساسا على دوائر لأبحر ذات طول تفعيل ثابت ، ومن الطبيعي أن نتوقع اختلافا في موسيقي الشعر الحرينيع على الأقل من عدم تحديد طول معين للسطر منه ، تقصد أنه لآيازم أن نتوقع أن تكون لتفعيلة العروض فيه تلك الأهمية البالغة التي لها في أبحر الخليل (حتى ليُسمَّى النظام كله باسمها) . وريما وجدنا في بحر الحبب(٩) الذي ينتشر الأن في الشعر الحر مثالا يستحق التأمل . فهذا البحر غير الخليل يكسر قاعدة أساسية تماما مضمَّنة في أبحر الخليل ، هي عدم جواز تتابع أكثر من أربعة أسباب تامة ... إذ من المكن في الخبب أن يتوالى أي عدد من الأسباب التامة ، بل وأن يكون السطر كله من الأسباب التَّامة دون أن يختل الوزن (أنظر قول عبد الصبور : ينا نجمى ! يا نجمي الأوحد ا/يا فرحي ؛ يا عمري الأسعد) .

ويمكن التعرف على هـذا البحر بفحص أي مقبطع كاف من السطور دون الاهتمام خاصةً بآخره ، مثلاً ، إذا توالت خسة أسباب تامة في أي موقع بالسطر، أو تناثرت فيه الفاصلات الثلاثية و/أو الخماسية _ ربما دون نظام _ وانعدم وجود الأوتاد المجموعة (0) ، فهذا البحريمثل حقا الفوضي المنظَّمة التي يتبناها الآن الشعر الحر .

إن الشكل المقترح هنا للصياغة الجديدة لبحر الرجز _ كيا يظهر في الشعر الحرب لايزال بحتفظ بالخصيصة الأساسية لأبحر الخليل، قهمو لا يجيز التمايع ومضاعيلن مستفعلن، (الذي يتوالى فيه خمسة أسباب كاملَّة) ولكنه يسمح بالتتابع « مستفعلن مفاعيلن ، كيا رأينا في الأمثلة التي أوردناها . هو إذن تعبير جديد لبحر الرجز تمليه طبيعة الشعر الحو . وإذا ما كنا نسمح أن يكون للسطر في الشعر الحبر أي طول تفعيلي يواه الشاعر ، فربما كان من المعقول بالفعل ألا نهتم فيه كثيرا بتفعيلة العروض وأن نوجه اهتمامنا ــ عند تحديد هوية البحر ــ إلى التفعيلات الأولى لا الأخيرة من السطر، وعندلمة سيسهل التعرف على هذا البحر، وأقرانه مما يمكن تركيبه.

القاهرة: د. أحمد مستجر

الهوامش

 ⁽١) كمال أبو ديب: وفي البنية الإيقاعية للشعر العربي ـ نحو بديل. جذري لعروض الخليل د ـ دار المس للملايين ـ ط ٢ ـ ١٩٨١ .

⁽٢) أي الكونة أصلا من أربعة أسباب خفيفة ، والسبب الخفيف متحرك (١) فساكن (١) .

 ⁽٣) ليكون مع السبب المبيز قبله ما يسمى الوتد (المجموع) (٥١١)

 ⁽ ٤) هانز ريشنباخ : و نشأة الفلسفة العلمية » ـ ترجمة د. فؤاد زكريا ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٨ .

 ⁽٥) حتى لوكان هذا من أسباب التفعيلة التالية _ أيضا _ (ما لم يلتصق المتحرك المتبقى بالسبب المميز التالي في الشطر ليكون معمه فاصلة ثلاثية) ــ وبمصطلحات العروض التقليدي : يكُسره الزحماف إذا حدث في أول الأسباب بعد الوند المجموع الأصل للتفعيلة .

 ⁽٩) أنظر: أحد مستجر: « الصيافة الرياضية لعروض الشعر العربي ع

_ الحلقة الثانية _ بخلة الشعر (القاهرية) _ العدد 8 _ السنة الماشرة ... أكتوبر ١٩٨٥ .. ص ٧٧ ـ ٨٧ .

 ⁽٧) نازك الملائكة : وقضايا الشعر الماصر ع ... دار العلم للملاين ...

 ⁽A) أنظر: أحد مستجير: « الصياغة الرياضية لمروض الشمر العوبي » ــ الحلقة الأولى ــ مجلة الشعر (الفاهرية) ــ العدد ٣٩ ــ السنة العاشرة _ يوليو ١٩٨٥ _ ص ص ٨٧ _ ٩٧ .

 ⁽٩) أنظر: أحد منتجير: «بحر الحب في الشعر الحرع ساعلة و إبداع ع ـ السنة الأولى ـ توقعبر ١٩٨٣ ـ ص ص ٨٧ ـ ٨٧ .

من ديوان الأمل وَالتحديم وصائدمتن دراسية ا**رابندرانات طاغوب**

تحمه وتقديم و واد کامال

نشأ و رابندرانات طاغور ، في أسرة أرستقراطية تحتل مكانة بارزة في إقليم البنغال أحد أقاليم المند . . فقد كان جده الأمير و دواركانات طاغور ، صديقا حيا للمصلح الهندى العظيم و راجا راموهان روى ، ، ومن أواثل الهنود اللين طافوا بأوروبا ، واستقبلوا بحضاوة بالغنة في كل من بـلاط فرنسـة وانجلترا . أما أبوه و ديفندرانات طاضور » ، فكان متصوفا زاهدا ، وزعيها دينيا كبيرا . وكان إسهام أسرة طاغور في تراث البنغال الثقافي إسهاما عتازا ، بحيث يعد هذا الإقليم مدينا أ إلى ضير حد ، قمن هذه الأسرة انحدر شعراء وفشانون وموسيقيون ، كان أعظمهم بلا مراء . « رايندرانات طاغور » أصغر الأبناء بين مجموعة من الإخوة والأخوات الموهوبين .

ولمند ﴿ رَابِندْرَانَـات ﴾ في ٦ مايسو سنة ١٨٦١ ، في صدينة كلكتًا ، وتوفى بها في ٧ أغسطس سنة ١٩٤١ في الثمانين من همره . وهند مولده ، كان إقليم البنغال يغلي بحياة جديدة وجدت التعبير عنها في ثلاث حـركات كبـرى : دينية وأدبيـة وقومية ، وكان لطاغور تصيب في إثراء هذه الحركات جميعا بما قدمه من إنساج أدبي وفني ، ويما أسهم بـ من أعمال قومية جليلة . وأما آلحركة الدينية الأولى فكأن يتنزعمها واحمد من عنظهاء المفكرين الهنبود همو و راجما رامموهمان روي ، (١٧٧٤ - ١٨٣٣) الذي سبق أن قلنا عنه إنه كان على علاقة حميمة بجد رابندرانات) ــ الذي أسس الحركة الدينية المعروفة باسم و براهما ساماج ۽ أي و مذهب الألوهية الهندي ۽ ، وهو

مذهب مُوحِّد قائم على تعاليم و الأوبانيشاد ، يؤمن بالتوافق بين الأديان جيما . وكان هذا المصلح ديمقراطيا في السياسة ويعمل مخلصا على تقدم الحند السياسي والاجتماعي ، وقد كان له تأثير عظيم في تشكيل المثل العليا لطاغور الذي لم ينس له أبدا هذا الفضل . وبعد وفاة « روى ۽ تزعم والد ۽ طاغور ۽ هذه الحركة الدينية .

وأما الحركة الثانية _ الأدبية _ فكان رائدها الروائي الكبير و بانكيم تشاندرا تشاترجي » (١٨٣٨ - ١٨٨٤) الذي بعث الأدب البنغائي الراكد بعثا جديدا ، فدبَّت فيه الحياة بعد أن اختنق بتقاليد بلافية عتيقة .

وأما الحركة الثالثة .. القومية فكانت تعبيرا عن روح الثورة ، والرغبة في توكيـد الذات ، لا ضـد سيادة الغـرب. السياسية فحسب ، بل والثقافية أيضاً . وكانت هذه الحركة تهدف إلى إعادة اكتشاف روح الهند وبعث الفنبون والحرف وإنشاء صناعات جديدة في القرى الهندية المتخلفة . والغريب أنها لم تكن حركة رجعية ، وإن فتشت في التراث عن هويتها الثقافية ، بل كانت حركة ثورية بكل ما في الكلمة من معنى .

هذه الحركات الثلاث وجنت تأبيدا فعالا في أسرة طاغور . وبدأ اهتمام و رابندوانات ، بالشعر في سن العاشرة ، فالتهم كلاسيكيات الأدب البنغالي والسنسكريتي عن آخرها ، وتعلم الألمانية عبلي يدئ إحمدي سيدات التبشير الألمانيات ، فقرأ و كتاب الأغاني ، لهايني ، و وفاوست ، لجيته .

وفي سن السابعة عشرة أرسل إلى انجلترا حيث درس الأدب الإنجليزي تحت إشراف الأستاذ هنري مورلي في الجامعة بلندن . ومع إتقانه للغة الإنجليزية لم يكتب عِلْم اللغة حتى بلغ الخمسين من عمره ، على خلاف زمالاته . وكمان ذلك مصادفة . . إذ أصيب بمرض طويل فنصحه الأطباء بالقيام برحلة بحرية . فكان أن سافر إلى انتجلترا عام ١٩١٧ ، وفي أثناء هذه الرحلة قام بترجمة بعض قصائده لأصدقائه من الإنجليز . فلما بلغ انجلترا ، وقع هذا المنتخب من القصائد في يد الشاعر الأيرلندي الكبير بيتسى الذي تأثر عميقا بما فيها من جمال ، ومشاعر صوفية مرهفة ، فنشرها في هذا العمام نفسه تحت عنوان و قراب بن الغناء ، وصلَّرها بمقدمة جناء فيها : و دونكم نموذجا ساميا لأدب الشرق يجود بـه شاعـره العالمي طاغور ، فيعطيكم صورا للحب ليست كيا عهدتم معشر الشباب من مجون وعبث ستجدون فيها أيها العشاق ترتيلاً نبيلاً يدنيكم من الجمال ، ويقربكم من إدراك الحقيقة . إن طاغور صورة لهذا الشرق الحالم العظيم ، همه في الحياة أن يكشف الروح ، ويعرف أسرار وحدتها بين الكاثنات ، ويتخذ له من قيمها حصانة لإدراك الحق المطلق ، وتهذيب العقل والقلب حق تدرك الإنسانية الكمال الأمثل ع .

للصرية بماتارة الريال عام ۱۹۱۳ حاضرت صلم المجموعة الشرية بماتارة الريال في الأفاب ، وكان و طلغور » أول شاهر شرقي بنال هذه الجائزة ، وقد ترجم هذا الديوان فيها بعد إلى المالم الفرية بقلم كالب فرنسي عظيم هو أنادوبه جياء » . ومنذ ذلك الحوت الشرق ، واستعق طاغور عن جدارار التي المسين الفام من الشرق ، واستعق طاغور عن جدارة لقب الاحين الفام من ، فليست هناك لغة متعدنة تجهل مؤلفاته ، هذا فضلا عن أنه كان يكب الإنجليزية كها لو كان أديها راسخار من أدباء الإنجليزية كها لو كان أديها راسخار من أدباء الإنجليزية كها لو كان أديها راسخار من أدباء الإنجليز على المناز المسخار عالم المناز على المناز المنا

وقد كان و طاخور و متعدد المواهب ، لم يترك نوها أدبيا دون آن مجاوله ، ولم يترك فنا من الفندون دون آن يمارسه : كتب الفضه أوارواية والمسرحية ، وكتب الإنحاق والآناشيد ولحنها ، مبل غناها أيضا ، وشارك بالتمثيل في مسرحياته ومسرحيات غيره ، وفي سن السين أقبل على الفن التشكيل وأقام المدارسة للرحاته ، وكان فيلسوفا ومفكرا ، وتروويا ، أسس مدوسة سانتينكيثان فيلسوفا ومفكرا ، وتروويا ، أسس مدوسة سانتينكيثات فيلسوفا ومفكرا يولين فيها نظرياته في التربية ، ثم تشنا جامعة دولية من جامعة و فيشاباراتي ، تضم طلبة من جميع الجنسيات . ذلك أن حبد الإنسان كان عليا ليسمي إلى نحقين ليحتضين الإنسانية جماء ، وكان حالما مثاليا يسمي إلى نحقين لرؤية ، ورجل فعل مجاهد نشوب العالم من المذف الملك

وضعه نصب قلبه . ولهذا جعل شعار هذه الجامعة و هتا حيث يتحد العالم كله في تُحشّر واحد » .

كان وطاخور ، يدعو إلى ديانة إنسانية جديدة تعمل على تحقيق المساواة والإخداء والحرب ، وقد مناحد على ذلك أنه نشأ في أسرة لا تؤمن بنظام ، المنبوينين ، ولا تعترف بسائتفرقة بين الطرائف فجاءت أشعاره وأعماله الفلمفية متجهة إلى تلك الحائق المحورية التي تتوسط للمواقف جميعا أو نحو و المهدا الواحد العظيم للوحدة في كل إنسان ، .

ويروى طاغور تجربته الدينية المبكرة فيقول : ٦ . . . عندما بلغت الثامنة عشرة من عمرى ، هبت على حياتي فجأة نسمة ربيعية من التجربة الدينية لأول مرة ، ولم تلبث أن مرَّت بعد أن أودعت في ذاكري رسالة مباشرة للحقيقة البروحية . وذات يـوم ، بينها كنت أقف في الفجر أرقب الشمس وهي تبعث بأشعتها من وراء الأشجار ، أحسست بغتة وكأنما انجابت عن بصرى غشاوة رانت طويلا عليه ، وكَشف ضياء الصباح الذي سطع على وجه العالم عن إشعاع بأطنى باهر ؛ وانزاح ستار غير مرثى من الابتذال عن الأشياء جميعا ، وعن الساس كافحة ، وتدمُّمت الدلالة النهائية للناس والأشياء جميعًا في عضلي . . . وفقدت الشذرات الخالية من المعنى انعزالها الفردى ، وانتشى عقلي بوحدة هذه الرؤية . . وكنتَ على يقين من أن ۽ كائنا ، ما يفهمني ويفهم عالمي يريد أن يجبد أفضل تعبير في تجارين جيعا ، موحَّدا بينها في فردية لاتني عن الاتساع وكأنها عمل روحي من أعمال الفن . وإزاء هذا الكائن كنتُ مسؤولاً . وذلك أن الجانب الخلاق في ينتسب إليه ، كبيا ينتسب إليَّ . ولعله هو ذلك العقل الخلاق نفسه الذي يشكّل الكون وفقا لفكرته الأبدية ؛ أما في داخل بوصفي شخصا ، فإن له واحدا من مراكزه الخاصة في علاقة شخصية تنمو لكي تصبح وعيا يزداد عمقا باستمرار.

د وكان من دواعى ببجق العظيمة أن أشعر في حياق بوجود هذا السر الذى يتؤلف عن ألقاء الإنتين في صحبة خلاقة . وأحسست أنى عشرت صل ديني في نهايية المطاف . . دين الإنسان الذى أصبح فيه اللاستاهى محصورا في الإنسانية . والذى أصبح فريبا هن بحيث ينشد حي وتعاول في .

وتبلورت هذه الفكرة بعد غموض نتيجة لنضجه الرحم ، وتطورت تطورا باطنيز زادها ثراء ومسقا ، فترضدت أقواله وأفعاله ، وتاريخ هذا التطور الداخل هوما فشك في عاضرات هيرت التي القادا في اكسفورد عام ١٩٣٠ تحت عنوان د دين . الإنسان ع . وفي هذه للحاضرات يعترف طافور ران دينه هو

دين شاعر ، ويأن ما يقوله يصدر عن رؤية باطنة ولا يصدر عن المعوفة . .

ومن هذا النبع الروحى التُّر ملاً طاهور كؤ وس أشعاره . وكانت هذه الرقية العميقة وهذا الحضور اللذان يشيعان في السموات المرصمة بالتجوم وفي أغوار النفس الإنسسانية هما الاجنمة التر حقّر مها طاهور في أفاق الشعر والتصوف .

إلى فيكن طاغور زاهدا متسجبا من العالم ، ولم يكن يسعى إلى خلاص روسه في الحمروب من الحياة ، يسل كان لا يُخْفى احتتاره للزهاد والعازفين من الواقع ، وكان يقول إنه يرى الله في كنح الكادحين في الحقول ، وفي سواعد العممال الملبي يرصفون الطوقات ويكسّرون الأحجار الصلمة بمعاولهم .

ويتحدث طاطور عن دينه فيقول: و الدين بالنسبة إلى شيء عينى متجسد إلى درجة كبيرة ، وإن لم يكن من حقى أن أتحدث نعد . . ولكن ، إذا كنت قد وصلت إلى التحقق من انشا على نحو ما ، وإذا متحت لى رؤيته على نحوما ، فلابد أن أكون قد تلقيت ها . الرؤية من خلال العالم ، من خلال الإنسان ، من خلال الأشجار والسطير والحيوان . . من خسلال الشراب والأرضى

وليس من شك أن تأثير « الأوبانيشاد » واضح تمام الوضوح في هذه الرؤية التي انخذها « طاهور » أساسا لدينه . . ذلك أن « براهما » يرصف في ذلك الكتاب اختدى المقدس بأنه و أتمادا » ومن د الواهب نفسه » ، ويأنه « البالادا » أي ومانج الفرة » . ومن نمّ يترجه إليه الشاعر بالسدعاء قبائلا : « أيها الواهب نفسه . . هب لنا القوة لنحب حياتنا حبا كاملا » في أفراحها وأسراحها ، في مكاسبها وضسائرها ، في ضمودهم . . »

روبما كانت عظمة و طاغور ۽ تكمن فى ذلك المناخ الروحى الذى يبدعه داخل نفسه . . تلك الهالة التى تحيط به . . هذا الإشماع الشخصى الذى ينداح فى دوائر تتسع باستمرار لنلهم إخوانه من البشر وتحركهم حتى بعد وفاته .

ولمل هذا هو ما حدا بالدكتور طه حسين بعد أن يقول عن طافور بعد أن النتنى به أثناء زيارته لمسر : « إنما الملدي يمالأ نفسك في حضرة طافور هو تجلى فكرته الروحية في كل شيء من كبانه المادى .

فقد كانت حياة طافور اليومية تمريضاً متصلاً صلى إفساح المجال للشعور باللامتناهي ، والتفكر فيه سواء عن طمريق الحب أو الصلاة . . وكان يسعى يموميا إلى تسامر الملاعمدود

والفريد في المحدود والمتكرر ، محاولا أن يجعل من ألفاظه الموسيقية الموزونة تحرينا على العبادة ورموزا على الاتصال المروحى . ولهذا كانت حياته الععلية شهادة على فلسفته الشاعرية ، أوديته الشعرى .

وفي ديوانه ه بالاكا و ومعناه و تحليق البجع ء يلح و طاخور ع على أن الركود معناه المؤت ، وأن الحاجة حركة لا تنقطيه ، ونقير مستمر ، وهو هنا يلكرتا ببرجسون ، وإن يكن ثمة اختلاف جوهرى بينها . . إذ يعتقد و برجسون » أن الحهاة حركة فحسب ، دون هدف بعهد تسمى إليه ، ولا تمد بلذلك جسرا بين ذاتنا المتناهية وبين الله اللاحتناهى . أما و طاخور » فيرى أن الرحة تنفق إلى مكان اللقاء الذي ضربته القوة الإلهية . ومن خلال صيرف الإخفاق والأم والموت نقرب من الله الذى هو النعم للقيم ، حيث يتجل لنا على الشاطىء الاخر عبر المت .

ويعد هذا الديوان الذي يضم خسا وأربعين قصيدة مُقلها بدراز من معالم الادب البنغال ، إذ يقدم لمنا أشكالا شحيرية جديدة ، كما يتسع لافاق رحبة من الفكر ، وفيه أيضا تتضح الثنائية ألتى تتسم جا طبيعة و طافور » : اشتياقا إلى السلام والتأمل الهادي، ، ورضة عارمة إلى الفصل وتحقيق مثله العلها ؛ دافعا إلى تأمل الألوهية في جال الطبيعة ، وكفاحا في الوقت نفسه ضد قسوة الإنسان وظلمه لأحيه الإنسان ، ومن هذا التوتر الحي المستم تخرج قصائده الأحيد الإنسان ، ومن هذا التوتر الحي المستم تخرج قصائده الأكبرى . وهذا منا نلمسه وهي : أنه لا شيء يخيف في الموت ، لأن الكون كله حياة ، وهو ي أنه لا شيء يخيف في الموت ، لأن الكون كله حياة ، الجسد إلا ولادة جديدة للروح في المجهول الأعظم .

وقى قصائاته الأعيرة التي جمها تلميلة أوروبيناد بموز وترجمها من البنغالية لى الإنجينية وأمسماها ديبوان الأمل والتحدى تتجل لنا هذه الروح فى أوضح بيان ، كما نرجو ال تكون الفصائة التى ترجئاها من هذا النبوان إلى اللغة العربية معبرة عن هذه الروح وثمالة لها :

١ - قاهر الموت

حسبتك ، وأنا عنك بعيد ، شيئا لا يُقهر ، ولا يعرف الرحمة ... والعالم كله يرتجف تحت قدميك ! لأنك لا تعرف الرحمة ! شُعلتك الملتصهة

حتى هرعت إلى العشب الذى بللته الأنداء ومسته الأضواء ، وبحثت عنك بن خرير الموسيقي الشعثة من عير لأبعرف الاستقرار وأصفيت إلى نايك حيناً بعد حين ، حبث تشكُّل السحب بألوانها المتمددة عالم الأوهام ، وحيث تتلاعب الظلال في المياه وتسجع اليمامة فوق غصن السرو . انطلق نداء النفر كأنما يبحث عن _ غير أن عقلي لم ينفض عنه الكرى ولم أندفع إلى لقائك ، بل تسكعت مترددا أمام باي . استمعت إلى ندائك هناك حيث يقف الإنسان ذليلا، حيث ينطقيء النور في قلوب الحزاني ويصرخ السجين في زنزانته ؛ هناك حيث تتداعى الأسس الحجرية وتهز النيران الدفينة أركان الأرضى وترى أغلال العصور محطمة ملقاة على جانب الطريق

٣ - الرائد

أيها المسافر ! أنت أيها الوحيد ... كيف يمكن أن تشاهد المجهول في داخلك ؟ في الليل الميهم تمضى في الدرب وتلمح العلامة في السياء وتسير رحيد! ؛ وترتقى القمة الشياء حيث تشرع نجمة العمباح في رحلة الفياء ..

وسهمك المريش يُعلب الرعد . بقلب واجف ، اقتربت منك _ وكانت تقطيبة جبينك تحمل نُذُر الحراب المقبل ووقعتُ الضربة [ارتعد كياني كله ، وسألت : ألئ يأتي المزيد ... أهذا هم رعدك الأخبر؟ فالرعد قد تحطم ا أهذا كل ما في الأمر ؟ وليس لديك مزيد ؟ وتبدد خوفي وعندما أشهرت سيفك عاليا ، ظننتك أعظم منى ـــ ولكن عندما سددت ضربتك هبطت إلى الأرض هناك حث أقف . واليوم أراك شيثًا أجوف ، وقد ذهب عني الخوف . وأبا كانت عظمتك ، فلن تكون أعظم من الموت. أما أنا ؟ فإنني أعظم من الموت ـــ وبإعلاني هذه الحقيقة ، سوف أيرح الأرض.

تشق قلوب المحزونين ؟

٢ - النداء

ما زلت أتسادل المرة تلو المرة : أين تنتظرن على جانب الطريق ؟ وعند أى ركن موحش تبسط حصيرك من أجلى ؟ فها إن سمعت نداءك يتردد في الفضاء ، و كلا ! كلا المواج وهي ترتطم بالملدة الموات ، وربق الملك المبيعة ويربع اللذهن الليد بالمخاوف ، ويبيب اللذهن الليد بالمخاوف ، يندفع صوب الموت . تكون أنت الرائد ، متجاهلا لكل الحدود ، متجاهلا لكل الحدود ، وفي كل خطوة يتردد . وفي كل خطوة يتردد . ذلك الخيل المجليل . وفي كل خطوة يتردد . وأنا مرجود ! انا مرجود ! و

وفي قيظ أبريل ، عندما يولد الشلال
تكون له رؤ ية لمستقبله البعيد البعيد ،
ورق ية لا سبيل إلى وصف ما فيها من جال !
و أنا موجود إنا موجود إنا
فإذا تناهى هذا النداء
إلى سمع المياه ،
الندفيت صوب و المجهول ،
وبالمثل تتردد في داخلك
رسالة لم تنطقها شفتان ،
ومع كل نُفسَر من أنفاسك
صخورد ! أنا مرجود ،

انا موجود ! أنا مرجود .
وما شالة للت القبول الجليل :
صخوره الما المتلال الجليل .

القاهرة: فؤاد كامل



المفردات في جلتها ، ويعدد التراكيب في جلتها ، إلى آخر هذه الإحصاءات التي يمكن الكشف عنها في سهولة ، حيث يتحول فيها النص من طبيعته اللغوية إلى طبيعة رقمية خالصة .

قد أغرى _ هذا كله _ أصحاب هذا الذبيح بوصفه غرفجا للدقة العلمية التي الا تترك علا الذاتية الناقد أو الباحث لكي تتفذ إلى العمل الأمني . و ويبان ذات النص الأمي عشد مثل لف بعينه ، أو فن بعينه ، يتناز عادة باستخدام سمات لغوية معينة من ينها عل سبيل التشؤيل المخصر :

١ - استخدام وحدات معجمية معينة .

 لزيادة أو النقص النسبيان في استخدام صيغ معينة ، أو نوع معين من الكلمات (صفات ، أفعال ، ظروف ، حروف

نرح عين من المنتمات (حمات) القادان ؛ فروف ، جر . . الخ) .

طول الكلمات المستخدمة أو قصرها .
 طول الجمل .

ع - طون الجمل (اسمية ، فعلية ، ذا طرف واحد ، بسيطة ،

مركبة ، إنشائية ، خبرية . . النخ) . ٣ – إيثار تراكيب أو مجازات واستعارات معينة . . ٣ ^(١)

ولا شك أن الدراسة التي تتعلق بموضوع على هذا النحو من

دراسه.

المنهج الإحصائي والأدب

د محمد عبد المطلب

في تساؤل نطرحه عن أهمية هذا المبيح كيا وكيفا تباتينا الإجابة سريعا ، أنه منهج يقوم على تعداد جموعة من الأرقام التي تحقق بعداد موضوعيا يمكن عن طريقة تحديد الملاصح الأساسية للأساليب ، وتمييز بعضها عن بعض باستخدام معايير موضوعية تقيس الحصائص ، وتحدد قوة الضغوط التعبيرية التي يتميز بها أسلوب عن أسلوب آخر

لكن الحقيقة أن كثيرا من جوانب هذا المنبح قد تبتعد عن للقرية الصيافة باعتمادها على الأرقام الصياء التي قد لا تقلم للقرئ، شيئا يرضيه أو يفتسه . فقد تكون دراسة نص من التصوص محكومة بمجموعة رقيقة ، فأقول مثلا : إن هذا النص يحتوى على عبد كنا من الأفدال ، وصلد كنا من الأسياء ، وعدد كنا من الأدوات على اختلاف وطائفها ، وقد أنجارة هذا التحديد الجزئي إلى نظرة إحصائية كلية تعنى بعدد

التحديد مع ما فيها من طبعة النبح العلمى - عَمل التدارس يدور في حلقة عكمة لا كنده من التعامل مع جوانب الدارس يدور في حلقة عكمة لا كنده من التعامل مع جوانب الدراسة النقدية و كالجوانب القسية والاجتماعية والتاريخية القيدية الإحساسي للممل الأدبي ذلك أن التي من خلاطا يشكل الهكل الأساسي للممل الأدبي ذلك أن الخايس بصدد من المنابع أن عكم النعس بصدد من عاصورون الشعراء عقايسهم الصارمة التي دخلوا بها عام الكورون الشعراء عقايسهم الصارمة التي دخلوا بها على ما يكن أن ننخل به إلى النص من زوايا أخرى عقده هويته ما يكن أن ننخل به إلى النص من زوايا أخرى عقده هويته ما يكن أن ننخل به إلى النص من زوايا أخرى عقده هويته ما يهضها بعضا يكن أن تقتص بهذا النص ، كيا يكن أن تتصل بهذا النص ، كيا يكن أن تتصل بهذا والتحري من التعيير بنها إلى بغيره من النصوص التي تشابه ، فلا تتمكن من التعيير بنها إلى نسبة على نسبة من النسبة على نسبة

أخرى ، فنقول عن هذا النص إنه يميل إلى الإسمية ، وعن آخر إنه يميل إلى الفعلية ، وعلى هذا يكون التشابه بين النصوص أمرا واردا باستمرار . وهذا شبيه بسؤالنا إنسانا عن نفسه ، فقد يجيبنا بمجموعة أرقام عن تاريخ سولده ، وعسره ، ووزنه ، ورقم بطاقته ، ورقم السكن الذي يقطنه ، وقد يتجاوز ذلك إلى ذكر أرقام عمن يرتبط بهم سواء أكانوا من آباته وأجداده ، أم من إخوته وقرنائه . وهذا لن يحقق له التمايز الحقيق. ، إذ من اليسر أن تجد آلافا من الناس على هذه الوتيرة الرقمية لا تمايز بينهم كالذي نراه في المؤسسات العسكرية حيث يتحول الفرد فيها إلى مجرد رقم أصم ، يظل له تمايزه في حالة انفراد كل مؤسسة بأفرادها ، أما عندما يحدث نوع من التجمع لبعض هذه المؤ سسات على صعيد واحد ، فإن هذا التمايز يزول ، إذ تتداخل الأرقام ، وتتكرر الأعداد ، ويصبح الأمر في حاجة إلى إيجاد البدائل التي تعيد التمايز إلى ما كان عليه مرة أخرى ، كأن نعود إلى تحديد الأسياء والملامح والخواص النفسية والجسدية إلى آخر تلك المعالم التي نستطيع من خلالها أن نفرق بين شخص وآخر ، وبين جماعة وأخرى .

وكذلك الأمر بالنسبة قدراسة النصوص الأدبية ، الأنتاعندما تتمدد في التعامل مهما على الإحصاء وحدة نحيلها إلى شمى و بلا لون ولا طعم ، إذ نهمل كثيرا من جوانيها الأصيلة في يتصل برز يتها للعالم من حوفا ومددى توافقها أو تنافرها معه . والمجال اللغرى بطبعه يتصل بعالم الإحساسات ، ونزهه من هذا العالم يوقعنا في صناحة قوالم عملة لا تتبتهى ، وهذا يترتب عليه الا بهمل أساسين في درامة الأساليب :

الأول : يجب آلا نفضل الإحساس اللي يتلبس بالمسيخ التعبيرية ، ولكن في نفس الوقت يجب آلا يكون تحلياتا لهذه الفسيغ طسابنا الحافس كها وكيفًا ، إذ أن مثل هذا التحليل يتأنى بالاعتماد على المادة المرجودة سلفًا في هزوننا اللغدي . والواجب آلا نفرض معارفات السابقة على طبيعة نعس أدبي يحكمه الاختيار الحر ، والقدرة الابتكارية .

الشائى : أن التعبر — وهو بالضرورة مرتبط ببالإحساس — لا يتصل بالفعل فحسب ، ولكن يجب أن نضع فى الاعتبار رد الفعل ، وقدرة للتلقى اللغوية ، وإطار الاتصال الذي يجيط المنص اللغوى ، وكل ذلك يجمل ملف الدرس مفتوحاً أمام الباحث استكشاف الجوائب المتجددة ، فطبيعه النص يجب أن تحكم بخواصها الداخلية لا يجموعة أرقام تقرض عليها ، ذلك أن الاعتماد على الخواص الداخلية - كيفاب يقوتنا إلى

والـذى يضفى على النص خصوصية تميزه عن غيره من النصوص ، بحيث يمكن القول إنه في النهاية مجموعة علاقات اجتماعية ، أو فنية ، وهذه الأمور منها منا تعلو أهميته على غيره ، ومنها ما تقل أهميته ، لكنها في النهاية تقلم لنا تصورا خيفيا عن أدبية النصى ، وكل ذلك مشروط بألا يدخل الدارس إلى هذا النص عملا بخلفية عن هذه الأطراف ، بل يترك للعوامل الداخلية أن تقوده إليها إن احتملت ذلك .

قالدارس عليه أن يجاول ترجة الاستعمال اللغوى ... بكل قوده ... إلى خواص أسلوبية ، على أن يضع في الاعتبار أن هذه الخواص يحكن زيبقها بإغراقتا في دائية الأسلوب نفسه ، ولذا كان من الواجب عليه أن يكون موضوعيا أمام المادة اللغوية المتطاق في النص إنا ن يرك أن تعبيرات هذا النص إنحا تأن نتيجة أمور فاية في النعقية ، وليس ذلك لأنها مرتبطة بعبدعها نحصب ، بل إن سحر التوصيل ، والأن المباشر الملتي يقع على المتلقى من أهم العوامل الملتصقة بالتعبير ، وكل هذه أمور لس من السهل حصرها داخل قود رقعية صياء .

أولاً ، هو يدخل ضمن الدائرة الواسعة (دائرة اللغة) .
واللغة هي مادة الأهب ، وكل عمل أدبي هو مجرد انتقاء من
نقه مينة ، قالات جزء من التاريخ العالم للغة ، ويعتمد
عليها اعتمادا كليا ، فطابع العصر في فصيدة ما يجب ألا يتم
تفصي أثره لدى الشاعر ، بل لدى اللغة ، فالتاريخ الحقيقي
للأدب هو تاريخ التفورات في نرع اللغة التي كتب بها ذلك
الأدب هو تاريخ التفورات في نرع اللغة التي كتب بها ذلك
تتان نتيجة للموامل الفكرية والتقائية .

وثانياً ، ينضوى النص تحت دائرة أخص هى دائرة الفنون كان يكون شعرا أو نثرا ، ثم دائرة أخص وهى دائرة الأجناس كان يكون رسالة ، أو مقالة ، أو قصة ، أو مسرحية .

وقد تكون مناك دواتر أضير ألاحة بها إلى التص أيضا ، كان يكون الأسلوب المستعمل له طبيعة علمية ، وقد يكون أسلوبا مباشراً أو قير مباشر . وكل هذه مسائل لابد من معاودة النظر فيها مزهد أخرى لنكشف عن هوية النص وحقيقته ، والهمية ذلك ثاق من زاوية النظر إليه ، وترتيب انتهاءاته تزييا منطقيا يقودنا إلى الحقيقة والجوهر .

وكل ذلك يقودنا إلى وجـود مسلكين يمكن أن نقيس بهــا

حدود معوفة النص الأدي . أولها النظرة الحارجية ، والثاني النظرة الداخلية ، فإذا نظرنا إلى النص من خارج ، استدمي ذلك بالفسرورة مجموعة من المواصف التي لابد من ملاحظتها ، إذ لابد أن تتعرف عل صاحب النص ، وتعرف على جانب كبير من شخصيته وأبعادها المختلفة ، كها لابد من مراحاة تاريخ النص نفسه بعد أن ألمنا بصاحبه ، ومدى ارتباط مدا النازيخ بالنص من حيث البنية الفكرية التي ميطرت مل

أى أن التحرك في جملته سيكون وراء أمور تدور حول النص أكثر ما تدور في أعماله ، وكلها مسائل صنيت بها المدارس الشدية المختلفة . فقد ركزت الكلاسيكية يوما على استنباط الأصول والمبادىء التي تحقق لملادب الحلود من خلال التزامه بالقواعد التقليدية ، أى الحضوع للعبادىء الإنسانية التي اعتدت إليها بوحى الفطرة .

على حين ركزت الكلاسيكية على ذلك ، ركزت الرمانسية على الخروج من دائرة التقاليد الموروثة ، وتحطيمها لقيود الفكر الكلاسيكي ، بحيث أصبح الأدب تمييرا عن الذات ، ومن مكان هناك إغراق في تراجم الأدباء ، وفي ظروف المصر ، كما كان هناك دعرة إلى الابتعاد عن نظرية المحاكاة الأرسطية ، لان الأدب ليس عاكاة للطبيعة ، بل هو خلق ، وأداة الخلق ليست المقل ولا الملاحظة المباشرة ، بل الحيال المبتكر والمؤلف بين العناص المشتة .

ثم كانت الواقعية بمثابة استكشاف للواقع وإظهار أسراره وخفاياه ، ثم تفسير كل ذلك ، فهي فلسفة خماصة في فهم الحياة والأحياء ومحاولة تفسيرها.

 نستطيع أن نقول إن معظم هذه النظرات التقدية قد اتجهت إلى النص من خمارجه ، حتى عسدما حماولت تجاوز الإطمار الحارجي إلى المضمون ، ظل لها دائمها إطلالة على مايتصل بالنص أكثر مما يدخل فيه .

أما النظرة الثانية فإنها تأنى من داخل النصر ذاته ، ولا تجد ما مامخلا إلا صيافته ، ومن ثم تستبعد كمل المسجلات التي تحكم النظرة التقدية ، والتي تقودها إلى أثنياء تكون مقترضة منذ البداية ، فهي لاعتم إلا بالكشف من نظام النص ، وقد تعتمد في ذلك عمل الإحصاء ، بل قد تعرق فيه ، كتبا عندما ين شعرة خلك يجب أن تعمل على إحالة الأرقام من كونها شيئا كميا إلى شعر، كيفى ، فعندما نعرض لشاعر كامري، القيس وفلحظ في ديوانه بعض النسب المعدية ، مثل احتلال أبيات المراة لنصو في ديوانه بعض النسب المعدية ، مثل احتلال أبيات المراة لنصو

الواجب أن تقودنا هذه الإحصاءات إلى طبائع كيفية ، بعيث لا تقصر عل مجرد كرينا أرقاماً صباء فحسب ، إذ أن مثل هذه الإحصاءات تساعد للا شلك على تحديد شبوط المنفي عند الشاخر ، وكيف يخضع لاعتبارات تتصل بالشاعر من ناحية ، وتتصل بطبية المؤصوع الذي يعرض له من ناحية أخرى .

وكيفية هذه الارقام تأتى من أنها تكشف عن موقف الشاهر من العالم الكائن حوله ، وانعكامه في شكـل خطوط دلالهة تتصـل بالدواقع أحياناً ، وبـالحيال أحيانا أخـرى ، أى أن المستخلصات الكعية النابعة من صياغة النص تشول إلى الارتباط بأمرين :

أحدهما يعود إلى ذهن المبدع عامة ، ونقصد بذلك الحركة الداخلية للمعنى .

والآخر يرجع إلى الواقع ومطابقته يحدود الصياغة ، مسع الإلمام فى كل ذلك بعملية التعليق التي تنشىء الروابط الحقيقية بين المقردات ، وتصل بين دلالاتها ، وتحقق فى النهاية الإطار الدلالى الموسم لها .

و الاحظ عبد القاهرالجرجالى الفارق الدقيق بين الناحية الكتية والناحية الكتية منداء إيصل المزية والفضيلة في التكوية و الناحية الكتية منداء إيصل المزية و الفضيلة في التركيف، و وجه معين من الترتيب، فلو أننا عمدنا إلى يسبح شعر، أو فصل نثر وحمدنا إلى الإحصاء فعدنا إلى يسبح كيف جاء واتفق ، وأبطلنا نظامه الذي عليه بني ، وفيه أقرغ أضع جاء واتفق ، وأبطلنا نظامه الذي عليه بني ، وفيه أقرغ فحسب من كان نقول في (قضائبك من ذكرى حبيب ومترك فو من المحال من ونطلت نسبته من صاحب ، وقطعات البرحم بينه المحال ، وسطلت نسبته من صاحب ، وقطعات المرحم بينه وين منشه ، بل أصبح من المحال أن يكون له إضافة إلى منظل، و فيسب بختص يتكلم ، وفي ثبوت هذا الأصل مانعلم به تظالم ، وضموتها كانتها به عن على الترتيب على طريقة عظالم، عو صورتها كانتها بين عصر من الترتيب على طريقة عظالم، عو صورتها كانتيه من حيث الترتيب على طريقة ما والحضول على صورة من التأليف غصوصة (*)

يكون لما تأثير بالفرق المزوجة بين الداخل والخارج يمكن أن يكون لما تأثير بالفرق حركة المقد في مساراته المجتلفة نظريا وتطبيقيا ، ويخاصة أن لها جلورا في تفكيرنا اللغوى القديم ، ففي الموقت الذي كانت فيه النظرة إلى اللغة ننظرة داخلية ظهرت معد الكوفة بزعامة الكسائل لتجمل أساس فلسفية الاستعمال والسابقة ، فالأداء اللغرى الواقعي هو الصورة التي يجب أن تحتلى ، ولامعني لرفض استعمال ورد عن العرب

والحكم بشذوذه ، فمعيار الصواب والخطأ هــو الرجــوع إلى ما قيل ، لا إلى ما كان بجب أن يقال .

وضداما سيطرات النظرة الخارجية إلى اللغة ظهرت مدرسة البصرة بزهامة سيويه لتعطى للعقل للكانة الأولى في الحكم البصرة بزهامة سيويه لتعطى للعقل للكانة والكلام المربي معلى مسائل اللغة وحصرها داخل حدود والكلام العربي بالشدود ، وقد أدى ذلك إلى رفض كثير من أشعار جرير والقروق وغيرهما من الشعراء .

وبالمثل أيضاً تكون نـنظرتنا إلى النص الأدبي ، فـإذا بـدأنـا حركتنا نحوه من الحارج ، كان ذلك وسيلة لإحكام السيطرة عليه بقوانين العقل ، ويُحكيم للنطق ، وكانها عاكمة وتُحكم في

أما إذا دارت الحركة من داخل النص ، فيلها تساعد في الكشف الحقيقي عن الاستعمال اللغوى بأبعاده الدلالية ، ودن أن يكرن هناك عبال للمحاكمة أو التحكم ، ولا سأتم والأسر كللك أن تخرج من النص صرة أخرى يبعض الارتباطات التي تشده أصيانا إلى ما هو خارجه ، كأن نصله ببعض الجوانب التارشية ، أو الاجتماعية ، على شرط ألا يكون ذلك فرضا عليه وقيدا له .

ولتأخط في الاعتبار دائيا أننا إذا كنا في النظرة الداخلية نعطى

اهتمادنا البالغ للوضع التعبيرى المذى ليست له أبية علاقة بالاتفاع العرف وجود تعبيرات تتصل بالانطباع المسخمين الملك لا يمكن ضبطه تحت المقايس المؤاخوسية ، وخواصة ما يتصل منها بالإحصاءات الصارمة تقوم على الرخم من أن حجة أصحاب الإحصاءات تقوم على أن فقة ظهور سمة لفوية في تعبير أدبيه معين ، لا يكنى في إدارك النظرة العابرة ، أو الحاسة الدوقية ، بل لا يكنى في إدارك النظرة العابرة ، أو الحاسة الدوقية ، بل لا يقد من الارتكاز على علم الإحصاء الذي يصل بالناقد إلى الملاقه المؤلفة العلمية المطلوبة ، وهذا أمر إن صح حلى إطلاقه حت ، واطفال إطراق الكمى ، وتفليف الأدب بلغة غربية عن واطفال إلحات الكوفى ، وتفليف الأدب بلغة غربية على المؤلفة ال

وليس معنى هذا أننا ندهو إلى الابتعاد تماما عن الدراسة الإحصائية في مجمال الأدب ، ولكن ما نقصد إليه أن يكون الاعتماد عليها عكوما بالحاجة التي تنبع من طبيعة النص ذائه ، أو من طبيعة اديب معين ، فقد يكون اطراد ظاهرة تعييرية وتكرارها بشكل ملحوظ ، فا دلالة خطيرة وهامة في النص أو عند الأديب ، عمل أن يؤخذ في الاحتبار أن تكون هدا عند الأوجماءات متجاورة مع ما يتضح في العمل المدروس من خصائص أو بلاحظات لا يكن ضبطها تحت أي إحصاء .

القاهرة : عبد عبد الطلب

⁽١) الأسلوب .. د. سعد مصلوح .. دار البحوث العلمية : ١٨ ، ١٩

⁽٧) أسوار البلاغة _ عبد القاهر الجرجاني .. دار المعرفة بلبنان سنة ١٩٧٨

نحو واقعية اسطورتية في الرواية المصرية المعاصرة. فراءة في وايات: قالت ضُحى النزول إلى البَحر، دراسه الصيادواليمامة

سيدالبحراوي

القاهرة ثلاثة أعمال رواثية كبيرة تكرس النوجهات الجديدة التي سبق أن لاحظنا بعضها في دراسات سابقة . عن دار المستقبل صدرت روايتا جميل عطية إبراهيم و النزول إلى البحر وإبراهيم عبد المجيد و الصياد واليمام ، . وعن دار الهلال صدرت رواية بهاء طاهر و قالت ضحي ۽ .

ولست أريد هنا التفصيل عا قصدت من التوجهات الجديدة في الرواية المصرية المعاصرة ، لأن ذلك يستحق دراسة خاصة ستنشر قريباً ، وهمي هنا مركز على قراءة الروايات ذاتها التي تتميز كل منها بعالم خاص وثرى متميز ، ولكني أشبر فقط إلى أنها رغم هـذا التمايـز والخصوصيـة ، تلتقي في أنها تتجـاوز الرؤية الحضارية التي قمعت دواخل كتباب الستينات ، وكبتنهم في نطاق ۽ تيمات ۽ محددة ومحدودة ، أبعدتهم ــ فيها أرى ــ عن خصوبة وثراء الواقع الذي يعيشون فيه ويعرفونه جيداً ، هذا الثراء والخصوبـة هما مـا أسميهما هـنـا بالـواقعية الأسطورية ، وبالطبع فأنا معتمد هنا على رواية أمريكا اللاتينية التي استطاعت أن تغوص في واقعها غوصاً يصل إلى حمد المكنونات ــ التي لم تستطع الرواية من قبل الوصول إليها .

في السروايات الشلاث التي أقرؤ هـا هنا ، وفي غيــرها من الروايات التي صدرت في السنوات القليلة الماضية ، نجد هذا السعى واضحاً وقوياً . سعى يتجاوز كل التعنيفات السابقة ،

سواء ما اتفق على تسميته بالواقعية في بعض رواياتنا المصرية أو بما وراء الواقعية أو بما يسمى بالحساسية الجديدة . هنا فيها أرى واقعية أعمق بكثير من كل هذه التصنيفات ، وإقعبة تدرك أن الإنسان/ذلك الأسطورة ، له قوانين لم نصل إليها بعد ، وليس سوى الغن يستطيع الوصول إليها , وهذا ما تسعى إليه هذه الأعمال الثلاثة ؛ من أجل وعي جيل به ، ومن أجل تجاوز لكل ما يعوق طاقاته وممكناته .

١ - بياء طاهر: قالت ضحى

صمت بهاء طاهر طويلاً قبل أن يأثبنا بأول مجموعة قصصية و الخطوبة و فكانت معلياً صلى اتجاه في القصبة المصرية القصيرة . ثم صمت عقداً آخر قبل أن يفاجئنا بففزات واسعة كمها وكيفا في السنموات الثلاث الأخيمرة . في هذه السنموات صدرت للكاتب مجموعتان قصصيتان : (بالأمس حلمت بـك ، أنا الملك جثت ، وروايتــان﴿﴿رَقِ النَّحْيِـلِ ثُمَّ قَـَالَتُ ضحی) .

ولقد سبق أن أشرت إلى بعض الملامح التي تشترك فيها أعمال بهاء الأخيرة مع مجموعته الأولى ، وتلك الملامح التي تختلف وخاصة صفاء الرؤية وإشراقها وكان في ذهني آنــذاك بالأمس حلمت بك وقصة أنا الملك جثت ، وكنت أكتب عن « شرق النخيل » . واليوم أريد أن أتوقف عند روايته الجديدة

و قالت ضحى » التى تعلن بوضوح أستواء كاتب روائى كبير »
 بعد أن أعلنت مجموعاته » بل قصته و بالأمس حلمت بك و استواءه كاتباً كبيراً للقصة القصيرة .

ق و قالت ضحى ، يبقى كثير من خصائص فن بهاء طاهر: المثال بكتب بضمير الشكلم ، وما زال يعالي قضية عامة مع المالوزي بين بضم المالوزي المسلم المالوزي المسلم المالوزي المسلم المالوزي عنفى كثيرا من المثنائية ويطلفها . ممازال حضد المنافئة ويطلفها . ممازال حضد المولوزي عنفى كيد المن المثنائية ويطلفها . مالوزال حضد ، ونحو يديترة ويوتر الفارىء ويتمه ويزيده وعيا . ما تزال كل هذه المصالمي واضحة وقية ، ولكن الجديد في هذه الرواية هو . المسلم في منافقة . والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة . والمن متوازيين أو لمنافئة . وليس ما يحقق متداخلين أحياناً كما كذا في و شوق النخيل ، نحن هنا مع تجرية متداخلين أحياناً كما كذا في و شوق النخيل ، نحن هنا مع تجرية هذا الموادية في المنافئة . وليس ما يحقق هذا الموادية في المنافئة . وليس ما يحقق هذا الموافئة من المالوزي فحسب ، وإطفأ المواضعة أن هناك أسوراً كثيرة قد حسمت في داخيل والتنفي .

تقوم الروایة على علاقة ثالثية الأطراف: الراوى/ضمص/ سيد . ولا يجوز القول ــ في هله الروایة ــ أن هناك علاقتين : المراوى/ضمسى ، والراوى/سيد . فلسالة اكثر تصفيداً ، لان ثمة علاقة بين ضمى وسيد ، هى التي تقود إلى أحلد أبعاد التجربة ، أى البعد السياسى ، وهو بعد أساسى في العمل منذ بدايته ؛ بل يكاد أن يكون هو البعد الحاسم في تقرير مصبر البعد الأول : البعد الخاص بين الراوى وضحى ، وإن لم تكن المسالة ، لان لما المحاوات التي وطبقة أكثر شوراً .

تبدأ هذه العلاقة منط بداية الفصل الأول وتتهي بهاية الفصل الأخير . حسجع أننا نبدا بضحى ونتهي بها ولكن سبد لا يتأخر كثيراً ، فهو يلحق با ويائن (وينصرف) قبلها بقليل في نهاية الرواية . أرضية العلاقة هي العمل سواء كان في الفاهرة أول روما ، وزمنها في أول الستينات (في اليوم الذي تلا النامهم وحتى منتصفها تقريا . وزمة أثر قرى للمكان والزمان التأميم وحتى منتصفها تقريا . وزمة أثر قرى للمكان والزمان في ملمه العلاقة . فالأحداث الخارجية التي ارتبطت بزمان معين وضحى إلى روما ، قد ترك آثارا فيهة صلى ومكان معين . ونصحى إلى روما ، قد ترك آثارا فيهة صلى مسار الملاقة ، وطل حركة الشخصيات الداخلية والخارجية الي أيضاً ، بإيجاز شديد والتر سفر (سيد) منادي سيارات سيارات عليارية بعد البروصة المداي المناوية بعد البروصة المداي المناوية بعد البروصة المداي المناوية المداوية المراوية بعد

إغلاقها ، إلى اليمن قطعا (قرباً) لتطور علاقة الراوى بسيد ، ار يميني أدق لتطور مسيرة صيد النضائية التي كانت قد بدائت مع بداية عمله بالرزارة . ويبدو هذا القطع مقصوداً – من قبل الكاتب ليعطى الراوى (الذي كان بعمل بالسياسة قبل أن تقمعه الثورة فيحله بشعوبائه ليس كبيراً كما يكفى لمارسة السياسة . فكيف) — الفرصة لكى يواصل هذا الطريق البعيد ومن السياسة عبير علاقة حب تفتيح وتنضيح مع ضحى في نقاة من الأرستقراطية المصرية تعمل مع الراوى في مكتب واحد ولكما تختلف كمتب جداً ، فهي رجعية ، عنزوجه من رجل من ومن عنه جدل ! . فهي رجعية ، عنزوجه من رجل من تكشف كمتيراً من وجوهها الداخلية المعمية والدفية أثناء رحلة تقلباً و رزعا علاقها الحقية والدفية أثناء رحلة تقلباً و رزعا علاقها الحقية بالد (CIA) وهي كلها وجوء ورموز طبقية وأضحة) .

بعبود الراوي من روما مكسوراً حزيئا لفقده فبحي، ويتصرف لزواج أخته (التي سافر من أجل الحصول على المال الكافي لزواجهاً) ، ثم إلى القهوة والطاولة والمومسات . بيشمأ يعود سيد من حرب اليمن وقد بترت ساقه ، ولكن هذا لا يمنعه من مواصلة طريقه في النضال النقابي ، وهو طريق يتعقد حتى يصل إلى اللروة الكاشفة ، حين يدخل في صراع مم وكيل الوزارة المرتشى والذي انتقلت ضحى لتعمل معه وتساعده . هنا يفتر بعد العلاقة الخاص لينسو ويتضح بعدها العام : ضحى سلطان بك واللجنة النقابية والانحاد الاشتراكي من جهة وسيد من جهة أخرى . ورويـداً رويداً ببـدأ الراوى في الانضمام إلى سيد كما نرى في الفقرة قبل الأخيرة في الرواية . ومن الواضح أن سيد والراوى ظلا في موقف الضعف رهم أحقيتهما في الصراع، ورغم بعض الملامح التي تشير ـ في النهاية ــ إلى إمكانية انتصارهما . وعلى هذا النحو يعود الراوي تدريجياً إلى ممارسة الحياة بجانب الحق بعد أن تأكد أن موقفه من الاعتزال كان صحيحاً بالمقارنة مع موقف وجهه الآخر ورفيقه و حاتم ، الذي يئس بعد أن انغمس مع سلطان بك وضحى في

وعلى هذا النحو لا ثان بهاية الرواية مفتعلة ومستدعاة كها يرى ادوار الحراط في مقدمته للرواية (وإن كانت الجمعلة الاخيرة رافقت حقاي ، وإثما هي معتملة اعتماداً كاملاً على طبيعة الراوى وعلى طبيعة تطور الاحداث في الرواية . بل إنها تؤكد ما قالته الرواية من قبل في نفى المطبية الأوزيرية عن ضحيى ، وعلى للسائع . صحيح أنها تؤكد المجانيكيون هذه الطبية المقهور ...

فيها ، ويساطدها على هذا التأكيد استمرار حب الراوى/ الكاتب لها وأمله فيها ، وهذا فى ذاته ينفى عن الكاتب تهمة الإحادية والتنميط .

إن بهاء طاهر في هذه الرواية لا يمكن أن يتهم بالأحادية ، فطبقات البشر وعمق تناقضاتهم ، وخاصة بالنسبة للراوى ، هى الهم الأساسي للكاتب ، تلك الرقبة في الفوص للي ذلك الكامن والكتون ، إن ميول الراوى الاشتراكية ، وأصوله الكامن والكتون ، وأم عجموعة من المواصل المداخلة في تكوينه . من هذه المواصل ضعفه الشخصي الذي يجمله يكاد يفضح زملاده في المظاهرة ، وتبنيه الداخل وتشرفه للنمط الجمل الذي تمثله ضحى بكل تفصيلاته ، صواء الخاصة بالمرأة أو بالطبعة أو بالتقافقة . هذا التنقض ليس من السهل حسمه الراوى ، أو يقلد بها لكي يتجارزه قليلاً ، ومن هنا قلنا إلى الحملة الأعمرة ، وضم لالتها على التعافي للقائد من الخلاج ، الجملة الأعمرة ، وضم لالتها على التعافي لل القائم من الخلاج ، وليس من الداخل ، كان مبالغة لهها ولا ضرورة لها .

ويس من المناطق ؟ عاد في السياء الزرقماء سحب صغيرة شفاقة ومتجاورة كطبور بيضاء بعيدة . ويرز جزء صغيره قرص الشمس ؟ .

تبقى فى هذه الروابة قضيتان هامتان ، سبق أن أشسرت إليها ، ولكنها تستحقان وقفة خاصة لما لها من أهمية فى بناه الروابة وفى تطور فن بهاه بصفة عامة . القضية الأولى هى قضية المرز ، أى مشابية ضحى بايزيس التي تنظير فحياة ويدون مقدمات وترتر البنية ، حيايا كان الراوى وضحى فى روما ، أى فى لحظائمتين المشقى ، وهو ترميز يرى البعض أنه غير مفيد فى يناه الرواية ، وفير مفهوم ، وفى المقابل ، أرى له أهمية قصوى فى الرواية ، وإن لم يكن قد أحد حته كامدال فى مساحتها . وكرفيسيع ذلك لابد من مراجعة بداية هذا الترميز ونهايته فى

يظهر تقمص ضحى لايزس في متتصف الرواية غاماً ،
سواء من حيث الصفحات أو من حيث تقسيم القصول ، وإن
كان هناك غهيد لذلك في القصابين السابقين . ولو أثنا تابعنا
حركة الرواية بعد ذلك لاوركنا أن هذا الموقع (القصال التاسم)
نا نخر موقع لملاقة الحب بين الرواى وضعى ، وإن كانت
بهاية الفصل الخادى عشر هى التي تعان ذلك بوضوح ، وفي
سياق يمكن تفسيره على نحو بياشر . ذلك أنه من للمتصل جال
أن يكون اتهاه العلاقة ناتماً عن فشل (بأولا) في تجينا الراوك
للمخابرات المهادية العلاقة ناتماً عن فشل (بأولا) في تجينا الراوك
للمخابرات المهادية العلاقة طبية بباولا وأجا هم التفسير على

دعوة العشاء معها ومع الراوى ، ثم تمارضت وأكسرهته عملي الذهاب وحله . .

لو صح هذا التفسير فإن ضحى تمثل شيئين في نفس الدقت :

إيزيس وعميل للخابرات الأمريكية . وهذا التعثيل له من بداية الرواية ومن نهايتها مصداقية قوية . فضحى الارستقراطية القديمة ما تزال تكور الفورة ، وتحب كل الأثار الشرعونية ، وعناصر المثل الجدائل الأطى للأرستقراطية التي لا تزال تحياه ، وهذا أمر واضح ، وهى على صلاقة مع زوجها سـ بكثير من ذوى الجاه والسلطان ، ويعد عودتها للي روما تنضم إلى العناصر المخربة للتجربة الناصرية (إن صح هذا التغسير) .

إذا وافقنا على هذا التغسر، واقتنما بالتمثيل المزدوج الذي تقرم به ضمى ، عيسيع من حقا أن بيلل للكاتب كثير القدرته على أن عيسيع من حقا أن بيلل للكاتب كثير القدرته على أن عيسيع من حقا قد أعادل تقمص إيزيس ، ولكنها ليست مصر ، وإغا هى بنت طبقتها غاما ، وحرى تقمصها لإيزيس هو تقمص مبرر جهداً طبقاً ، يحكم ظروف توترها النفسي الذي سبته ها حيابا الأسرية قبل الزواج وبعهد ، ولو الأضمى الذا التغسر إلى متها لقلنا إن ياء طلوم يربط بين الترميز يقدون مثل هذا التربيز ، يتبنون ذات الرؤية الطبقية التي يقدون مثل هذا التربيز ، يتبنون ذات الرؤية الطبقية التي يقدي صدى . هنا اتهام واضح لمثل هذا الثانية التي يتعمى بهد إلى تحطيمها ، والانتقال إلى تقنية اكثر تعفيدا وتركيا وفية . وهذا في قالعين المنتبة التي وتبدى وضعه وتركيا وفية . وهذا في الاعبادي التجارة هام ينبغى وضعه وتركيا وفية . وهذا في الاعبادي النجاة المناتبة التي وتركيا وفية . وهذا في الاعبادي النجاة المناتبة التي وتركيا وفية . وهذا في الاعبادي النجاة التي ينبغى وضعه

القضية الثانية الهامة في هذه الرواية هي قدرة بهاه طاهر على المتلاك الأسلوب البسيط الشائق الجلااب اللذي بحقق بالنسمية المتلاك الجليفة ما نقطة جديسة على مستوى الجمهور وربيا برواية الجليفة ما نقطة في روايات الهلال المنتشرة بناي تقدة من قيمه فنها أو تكرا أستطاع أن ينسج الروية في بنية شليفة التصامك والنشاذ والسلاسة ، وهي كلها خصائص لا تجرر بأى حال على إمكانيات التراكب أصحفا عنها هذا التقلق تشير المنافذ المنافذ المنابل انقلات الراكب أحرى كثيرة واراهما ، منها هذا التقلق تشير المنافذ المن

الستينات . توجه يسعى إلى اكتشاف ، أسطورة الواقع المصرى من أجل تجاوزها .

٧ - جيل عطية إبراهيم و د النزول إلى البحر ،

فی و النزول إلى البحر » ينتقل جميل صطبة ابىراهيم نقلة جديدة وهامة بعد و أصيلا » و و البحر ليس مجلان » . هو هنا يقدم حلماً فرياً في بناء ثرى . بناء خاص ، جديد وفريد ، رغم استفادته من مختلف أنماط بناء الرؤ ية الحديثة وللعاصرة .

له هذه الرواية ينجع الكاتب في تحقيق مجموعة من
منادلات الصعبة. فهو يقام في عدد عدوه من الصححات
عدداً كبيراً من الشخصيات (نصو خمس وعشرين شخصية)
تتمى إلى عوالم متعددة وتكاد تكون متناقضة أحياناً ، وشم
انقلاقها جمعا من مكان واحد (زوانان واحد ، هو منطقة المقابر
الفاهرة التي تحولت إلى منطقة سكنية كثيفة ، وهو ينجع في
الفاهرة اللى تحقيات بكل كتافتها إفراقها في الحدود اللغوية
الشيقة والكثفة ، وعيق ذلك عبر التخل عن أسلوب السرد
الشيقة والكثفة ، وعيق ذلك عبر التخل عن أسلوب السرد
الشيقة والكتادعال ، الحلى يعمل كشاقة لا يعطيها
الشوت الا يسقط في الشنت اللى يكن أن يؤ دي إليه هذا العدد
السرد العادى ، كثافة متصادة المستويات دلالياً . وفي نفس
من الشخصيات وهو يغمل ذلك عبر التريز على بعض المحاور
رضم أن منهم البطل ليس موجوداً بالمقي التطابك . .

نستطيع أن نلتقط مجموعة من الشخصيات المحورية التي تستقطب عدداً آخر من الشخصيات التي يأخذ كل منها بسيادره ب الخيط ليستقطب عدداً آخر من الشخصيات . وتاتقع هذا الخيوط في مواقع ختلفة رئتسل جانبي القالموق، وأزمة ختلفة قند مذأ أوائل ألحسينات وحتى نهايات السبعينات لترسم أبعاد البشر ، وأبعاد الصراعات الاجتماعية العميقة التي عاشها المجتمع المصرى في تلك الفترة . من هذه المحاور نستطيم أن نلتاط ثلاثة مهادر أساسية وشي :

ا - محور سيد ، الذي نراه ... أول ما نراه في بداية الدواية المرواية المرواية المراقط من المستشفى وحوله كل ألم منظقة المقاره , وضم أنه لا يعيش معهم الآن ، وإلما في شمة منطقة أخرى في القامرة . وحير تداجهات الحلم والمرض نعوف أن سيد (بيه) كان طالباً أعتم بالعمل السياس من خلال الاتحاد الاشتراكي ، وإدى للسلطة الناسرية خدمات

جليلة ، وأنه في حالة لا يقهم فيها ما مجدث في مصر الآن : لماذا جاء الانفتاح ولماذا جاء الصهاينة . . الغغ .

ومع سيد في المستشفى حقيقى لواحظ بجوار صريره وقد تركت عملها وتفرضت له وخلال حوارها مع سيد (أو مع صفية) أو تداعياتها الخاصة نكتشف تاريخاً طويلا وقرياً من الصراع مع هذه الحياة ، منذ أن كانت طالبة رياضية باهمرة ، ووشيهاة في العمل السياسي السرى ثم مسجينة ، وتكشف علاقتها بسيد الني أزدهرت قبل السبين وانقطعت بعدة تماماً مع علاقتها بسيد سيد المتعدة وغير المفهومة لما في مقر عملها في البنك .

وثمة شخصية تبدو عابرة في الحديث بين سيد ولواحظ هي شخصية غيريال ذلك الناضل الشيوعي الذي مات في السجن دون أن يعترف على زمالاته ، وخاصة المدكترو صحاحق (أخو إلواحظ) المدى تحول إلى انتتاحى عظيم ومدالع عن الانتتاح في عليه ومدالع عن الانتتاح في عهد السادات . ورضم صغر حجم شخصية غيريال في الرواية كتل تحتل موى علمة علود من السطور ، فإنها تحتل أهمية كبرى حيث تحتل ضميراً يقطًا يؤرق جميع الشخوص الملين يقتربون من خياتته بطريقة أو بأخرى .

ومن خلال وجود سيد في المستشمى نتموف عمل شخصية صفية ، تلك التي كانت تشد اهتمام صيد في فترة سابقة ، ثم تزريت الدكتور صابر ، بعد علاقة طويلة وانقطاع وهي تموذج لبنت المنطقة التي كونت لنفسها عالماً خاصاً عبر المشغل اللي أقامت ، وهي بللك شاهد هام على ما يجرى لوجودها الدائم في المنطقة .

وحول سرير سيد نتعرف على علاقة ثلاثية (أو رباعية) هامة

ودالة : أبو سيد وأمه وزوجة الأب (صنية) وأخوه الصغير من تلك الزوجة الجليمية الشابة التي تزوجها الأب وهو مجهوز ، وكان سيد يبود أن يمنحه من ظلك حتى لول بعملية جراحية (المشهد الافتحاسي في الرواية ، وتبده هده العلاقة ، التي ترد أكثر من مرة في الرواية أكثر أهمية من حجمها إذ أنها يمكن أن ترمز إلى موقف سيد من الحياة وكيدهما بعد انتهاء دوره ترمز إلى موقف سيد من الحياة وكيدهما بعد انتهاء دوره الإنجاد الافتراكي وللخارات لذكتور صابير : و ان دولة لا تفتر ولا يقدم عليها ابن إلا إذا لوثه الأجهزة » . وإن كان ذلك لا يتسق مع نجاية الرواية

لا - أما الدكتور صابر ، فهو شخصية أخرى تبدأ بها الرواية
 أي أنها تمثل محوراً آخر ، رعا أكثر أهمية من محبور شخصية
 سياد ، فهو طبيب ناجح ابن ذوات منطقة المقابر (أهله يمثلون

الرموس الكبيرة في عالم دفن الموق والفرائد) . وقد بدأ حياته المملية في غرب النيل ، ولكنه قرر أن يتركها وينتقل ليميش كلية في عالم المقابر ، يعرف كل كبائره وصفائره بشراً وأماكن وأحداث ، ويعتقد أنه قد نزل إلى البحر ، ورعا ينزله مرتبن روداء حاقب الرحيدة في نظر سيدا ، مجدم كله المرشوف المنشفق وفي العيادة . كان على علاقة يصفية ثم تركها ليتزوج من صفية قم طلقها وعاد ليتزوج من صفية ويقضى بقية حالة دومها في المقسابر .

لا نسطيع أن نعرف في شخصية صابر شخصاً مياسياً للهن الماشرة (المياسياً للهن الماشرة (المياسياً للهن الماشرة (المياسياً (المياسياً) أي خصة البسر الفقواء فحسب خدمة الماتب دون تطور سياس عدد أو واضع . ولذلك فقد كان من الطبيعي أن يتهي هذا النمط دون استمرارية (سوى ما تبقى في ضمائر البشر المخدومين) . وفي أن الدكتور صابر كوت فجأة (وان كنان الكاتب يحهد للذلك في وسط الرواية حين تشير صفية وسيد إلى أنه سيموت كيا مات إخوته من قبل في الحصين) . وفيقف حياته فارغة لتغلق مات إسبوع من موته .

على هامش الدكتور صابر وعلى نقيضه بيدو الدكتور عزمى الربي لهذه في المستشفى ، ابن الدلوات الفسطوب شبه المنخل ، الدى يلمبا إلى صابر لاستشارته في مشاكله ، فيحلها بطريقة معلية تبدو غير مقصودة سوا في قود إلى النزول إلى البحر بوليد إحدى نساء المقابر . وحيات أخلك يتموف على جلفدان هاتم (أرستفراطية كيا هو واضح من اسمها) فينزوجها . وحين يوت الدكتور صابر بجاول أن يؤدى بعضى جبله بالبقاء في العيادة ، الكتاب سوى أسبوع واحد ويقرر الانتفال إلى عيادة فخمة في الاستكدرة .

٣ - وهل هامش هذين المحورين الرؤسين ، وفي تداخل معهها ، نظهر عموصة من الضخصيات ، التي تعين حياة متميزة في داخل حياة القرر ، وتكاد هذه المجموعة أن تكون متميزة في داخل حياة القرر ، وتكاد هذه المجموعة أن تكون الملاحة السكنية والتي كانت قبرراً تعيش على ماحش مدينة الملاحة والإسكان عالم عامش محان القاهرة ، أو القاهرة ، أو المحان معلم ماحش معان القرر أنفسهم (مشل الدكتور صابر ماكر) . من هذه الشخصيات تجد في الرواية الخواجم حرص (مسئول الأرشية في المستشفى) أو شطارة الذي يتاجر في كل ضء من أجل الملاك و إلى اسماعيل المعدنة وزاهية في كل ضء من أجل الملك و إلى اسماعيل المعدنة وزاهية في كل ضء من أجل الملك و إلى اسماعيل المعدنة وزاهية في كل ضء من أجل الملك و إلى اسماعيل المعدنة وزاهية ماكية من من أجل الملك ، وأم اسماعيل المعدنة وزاهية ماكية من المحان وزوجته . يعيش كل منهم عل تجارة من نوح

ما ، عدودة القيمة والأهمية ، ولكنها يمكن أن ترتقع تميستها وتصبح هي الأهم والأعلى قيمة مع عصر الانتفاح ؛ فارشيف خرجس إذا نظر الهاب باعتباره وثائق تاريخ الطلب يعسبح مصدر غين فاحش . وتطارة أن أدرك مواهيه في السمسرة ، يمكن أن يتحول إلى تاجر عملة كبير، ، وأم اسماعيل إذا أدركت أهمية جسدها وصدية المحمولية تحلوات إلى نجمة تلفرتي وفيدة هنامة . . . وهكذا . . الخ .

ورغم أن الكاتب يعطى هذه الشخصيات الفرصة والمساحة الكافية نلدهام ، إلا أنه لا يعطيها إشكانية تمقيق هذا الحلم ، فهو يدلن أن مثل أن يكون هو العالم الماسساسي ، ولا يكن للطفياسين أن يكونوا هم السساطة و لا يكن للطفياسين أن يكونوا هم السساطة والحكام . غير أننا نشعر أن الكاتب لا يقدم لنا ذلك عبر تطور والحكام . غير أننا نشعر أن الكاتب لا يقدم لنا ذلك عبر تطور المنجوز المنتفى من الموت أن الموت أن المجرز المنتفى وحين تزوج من سيد يهجر المستشفى وقد شله المؤضر حتى الموت .

وشطاره بيساب بسرطان المثانة ديتهي بالمرت . وزوجة الحلح إمساعيل تصاب هي الاخرى نجاة بالسرطان . ويحارك الكاتب في الحالتين الأوليون أن يقدم صرراً متحافزيات الاخرا الاخرى فحسب منطق الحراج جرجس ، فان (ريب) هي السيدة الصدراء ، ومن يحاول الاقتراب منها بغرض ، فلابد أن يجمل إصابة معجزة ، انتظاماً أنهاً . ركان يتوقع أن يصاب سيد بمرض قاتل حين تزوج منها ، ولكن سيد لا يحرب ومو المذي يوت

إن هذا المنطق في البناء يقدم لندا طوال الوقت لحظات مشحونة بالدرام (بالشراع ، الذي يدو شديد الهدو ، ولكن هذه اللحظات لا تتطور رتنمو ... بلداتها لتصنع العقدة الملكة ثم الحل ، بل إن هذه اللحظات الصراعة تبقى حالات على امتداد خطوط الفقة متداخلة ، صائمة ... في النهاية ... عالماً فسيفسائياً مايناً بالتنوء التي تقلقك . هي لا تضعك في تناهم لإنها ترى العالم إذات غير صنيح مولا متناهم ، وترى أنه ليس من الحير (بالمفاوعم الفنية والأحلاقية) أن تزيف هذا العمالم باكتشف فيه انسجاماً غير موجود .

ورغم كل ذلك ، فإن القارىء يستطيع أن يستشف خطة _ يجردها لنفسه من تراكم الأحداث الصغيرة في الرواية . فالرواية تقدم مجموعات من البشر يعيشون ، كل منهم بطريقته الخاصة في الحياة ، وإن كانوا محكومين _ بالطبع _ بمنطق الحياة التي يعيشون فيها ، عالم المقابر . والمُهم في ذَلَك هو الصراع المختفى بين أكثر من منطق في الرواية . فهناك منطق الدكتور صابر الدي يبدو أنبه له الانتصار الحقيقي ، فهو نباجع في علاقاته الإنسانية ، يحقق ذاته ، ويفيد الناس بالفعل (معظم المواليد في المنطقة اسمهم صابر) ، دون أن يعطى اهتماماً ، خاصاً لتأمل ما يفعله أو يضعه في سياق هو يعمل فقط حتى دون أن يهتم بتكريس هذا النمط لكي يستمر بعد أن يموت هو شخصياً . وهو يموت فجأة مثل النمط الآخر من الحياة : نمط الهامشيين ، كلاهما محكوم عليه بالموت وعدم الاستمرار . في مقابل ذلك هناك ثلاثة أنماط من الشخصيات يثبتون وجهة نظر سياسية واضحة : هناك سيد الناصري القديم الـذي لم يعد يفهم ما يدور في المجتمع ، ومع ذلك فهو يعيش ويتزوج تلك الفتاة الخلابة التي تمثل شيئاً جديداً وليس لها عملاقة بماضيه وزينب، وهناك لواحظ الشيوعية القديمة التي انتهت كــل حياتها تقريباً (البنـك ــ الحب ــ الأخ) وتعيش لحظة تـوقف كاملة . ثم هناك الدكتور هزمي اللَّذي تـزوج من طبقتـه الأرستقراطية ، وانتقل للعيش الفخيم في الإسكندرية .

وتبدو درجة المسراع بين الحامشيين ، وغط المدكتور صبرى ، ثم نحط الدكتور عزمى ، صراعاً محدوداً فكل منهم له طريق عتوم وواضح ، والنصر بيد ركما يبيد من الرواية) للدكتور عزمى الذي يستمر في الحياة ، والكاتب يؤمن على حقه الكامل في ذلك . أما الصراع بين الناصريين والشيوعين (سابقاً) فهو الصراع القرى الحقيقي . وهوليس صراع حياة ، وإنما هو صراع حول رؤية الحياة وصول كيفية النزول إلى البحر . يبقى الكاتب هذا الصراع حرى نهاية الرواية دون

حسم : (دق جرس التليفون فى شقة لواحظ وكان سيد عمل الطرف الآخر يشكو لها من الزواج ويقول لها : « ها نحن ننزل البحر مرتين » .

فاجابته قاتلة : « نحن لم ننـزل البحر مـطلقاً » ووضعت السماعة غاضبة)

فير أ الكاتب بمجرد ترتيب للفقرة ، بحيث بجعل القول المناخير المواحظ ، يشير إلى أنه يتبنى موقفها ، فهي لم تنزل البحر المناخير المطاقق المناخير المنا

هذه هي الامتدادات الطبيعية للجملة الأخيرة في الرواية . غير أن حركة الرواية ذاتها مليئة سمن وجهة نظرى بالحياة ، بالصراع ممها ، بالرضية في تغييرها ، بل وفي بعض الأحيان بالمعل على هذا التغيير . ولا شئك أن نموذج الدكتور صابر ، وغيرة بابس سيسد ، هي نماذج للسنول للستمسر وغيرة بابس سيسد ، هي نماذج للسنول للستمسر إلى البحسر (وليس فقط مرتبين) . صحيحيج أسه نزول غيرمهلك أوغير موظف ، ولكنه هام في ذاته ، لينفي مقولة أن غيرة بالزل البحر . وسيبقي غوذج أبو سيد تراثا دائماً ، وسيبقى غوذج الدكتور صابر غيرة ضرورية في الحياة وعناصر فعالية مكبونة ، تنظر التوظيف الكامل والحقيقي ، حين يزل الأخورة إلى البحر .

وتقديرى أن صدور هذه الرواية ، ومعها العديد من الأحسال القصصية كتباب الستينات والسيعينات ، يهذا الوحى ، ويبذه القدرة على امتلاك الأدوات الفنية التى كانت معطلة في الستينات ، وتوظيفها بحيث تحمل مضموناً حقيقاً ، وتتحول إلى المفى الحقيق للشكل كتظيم للمضمون . . كل نتلك . . هو بداية التزول الحقيقي _ إلى البحر .

٣ - إبراهيم عبد المجيد : الصياد واليمام

د الصياد واليمام ع هو عنوان الرواية الرابعة لإبراهيم عبد
 المجيد بعد « الصيف السابع والستين ع و « ليلة العشق
 والـدم » و « السافـات » ، ويعد مجموعتين قصصيتين هــا

ولقد تابعت انتاج ابراهيم عبد المجيد مند البداية وحتى رواية الأخيره ، ولم يقتنى منها - سوى مجموعته القصصية الأول التي طبعت في هشق . ومن ثم فإن رؤ يتى لتطور مساره الأول التي طبعت في معشق . ومن ثم فإن رؤ يتى لتطور مساره يشير _ بصفة عامة وقبل التضميل _ إلى نضج مطرد عل كل يشير _ بصفة عامة وقبل التضميل _ إلى نضج مطرد عل كل مستويات عملية النص . نضج يصل في و الصياد واليمام ؟ إلى الحياد ، كاتباً متميزاً بمستوياً خاصة خاصة .

وفي تقديرى أن ما يميز هذه الرواية الأخيرة ، والمجموعة الأخيرة و الشجرة والمصافير ع هو ثلاثة عناصر رئيسية : المعتمد الأولم ومتزية عناصر رئيسية : المعتمد الماد العالم خالم عملة المعتمد بهذا العالم ليس فقط عالم عمال القطارات (وخاصة حول مدينة الإسكندية ، بل أقصد هذه المتطقة المجهولة من أشواق الإنسان ، منطقة تكاد أن تكون في ضعوضها ورحابتها مما أقرب إلى الأسطورة التي تعبش بداخلتا دون أن نعرف عنها يواصل طريق اكتشافه في هذه الرواية والمجموعة ، يواصل طريق اكتشافه في هذه الرواية والمجموعة ، يواصل طريق اكتشافة ما ذلك الطريق الذي بدأه بشكل واضح مؤوي و المسافات ».

المُزة الثانية في هذين العملين هي قدرة الكاتب على أن يتجاوز فيها ثنائية لم يكن قادراً على أن يتجاوزها في الأعمال السابقة ، واقصد بالتحديد والصيف السابع والستين » و دلية العشق والدم » . هذه الثنائية هي نتائية العام والحاص .

لأحداث بعينها حدثت وتحدث كل يوم . ولكن في المسافات وفي العملين الأخيرين استطاع اكتشاف الكاتب لعالم الخاص رئم أرمزا إله ان أكبل له مله التناتية ، وأصبح جدل العام والحاص ، في هذا العالم ، جدالاً لا فكالك منه ، ولا فكاك أمام القارئ مد من أن يستمتح به استمتاعاً مطلقاً لا تصوفه العواقي التي كانت تقف في سيله من قبل .

المرزة الثالثة في رواية و الصياد واليمام ، هم تجاوزها الثانية المحرد المتاتبة ، همله الثانية المحرد لم يكن الكاتب قد حلها في رواياته السابقة ، همله الثانية تتبع من أن العالم الله يكتشفه ابراهيم عبد للجيد عالم رواقي دون جدال . همله الهموم والأشواق ، همله الحياة المستنة فمؤلاء . تفرض حتى نفس البشر . تفرض نفسوه من نفس المحدد . تفرض المحدد الفصيرة كثيراً بكتافتها ومحدودية حيزها وشدة توترها الملحظي .

ولقد سبق أن لاحظت أن المشاهد الناجحة جداً والجميلة جداً في وليلة الحشق والدم » و « المسافات » كانت آميل إلى أن تكون سي بلاتها سي قصصاً قصيرة مستقلة ، وقلن سي في خطوة المدد السادس » وللكتب ، أنني أرى أنه في الفصد الفصيرة : أفضل منه في الرواية كان واضحافي تلك الإعمال انفكاك البناء الرواقي وعدم إحكامه وتضافوه ، في مقابل ذلك يستطيح القارى، أن يدولة بساطة مهاد الكانب في قصصه القصيرة . . لغة ويناء ركا هو الحال في الشجرة والمصافير)

فى الصياد واليمام يتجاوز الكناتب تحاماً ــ هماه الشائية . وذلك حين نجتار شكل القصة القصيرة العلوبلة أو الـ Navella ، يما يسمح بـه هذا الشكـل من اطراد ، ووحماة النفس ، والإحكام .

ولنداخط أن الرواية القصيرة (٩٠ صفحة من القطع الصغيري قد جادت دون قصول أو انتقالات حادة ، بيل تهار هـادي، ومين ولكنه مستدر ومتواصل دون أي انقطاع ، ولا يؤثر في كثيراً تلك الملاقات الإرشادية (١٠٠٠) إلى تقصل الفقرة عن الأخريات . لم تؤثر هذه الملامات على مسار الرواية وعلى العلاقة بين أجزائها . وكانت عجر إرشاد للقارىء أن ينتبه إلى انتخاذ عفيفة في الحلاث أو استرجاع للزمن أو انتقال إلى ملمح آخر في الشخصية . . أو إلى شخصية أخرى . . وما إلى

تقوم الرواية أساساً على رصد لتلك الشخصية اللطيفة جداً . . صياد اليمنام وتسعى .. ينا .. إلى اكتشاف عالمه الخارجي والداخل ، أو يمعني أدق الداخل من خلال الخارجي

أو الحفارجي من خلال الذاخلي. (فقد وصل الكاتب فعلاً إلى درجة من جودة السبك ، تجسلنا نسراجع كثيراً أمام محاولة التصنيف إلى طغيان العالم الحارجي أو طغيان العالم الداخلي . هذا لا تستطيع القول إيها أهم أو أيها طاخ، والهدف النهائي للرواية (ورعا الكاتب لا يبدف إلى شيء من ذلك) هو توصيلنا إلى حالة من الاندماج مع هذه الأشواق الحقية غير المباحة وغير العد حدة .

إن هماه الاشواق التي تجتاج صياد اليمام ، وهم حياته الواقعية جداً ، تحمل من العصب على الفارى، أو الناقد ان يضعمها في نسق مفهوم ، ولكنه يجسها فقط . وبع ذلك فللمحاول أن نلتقط بعض الجوط التي تشكل طه الشخصية . من خلال بعض العبارات التي نراها أساسية وهامة في الرواية . من خلال بعض العبارات التي نراها أساسية وهامة في الرواية .

ر أما هو فلم يكن يُعلم . كان يشعر دائياً أنه وحيد يمشى في العراء ، صـ٣ وذلك حين كان صغيراً .

... و إنه ، صياد اليمام ، طيف ليل في خيار مشتعل . حلم خافت في ليل شديد الثقل ، ص ٥١ . و صياد اليمام دائم البحث فوق الأرض عن أشياء طائرة في الفضاء ، صـ٧٣

و وصياد اليمام لا يجب الزهر . أجبل . ما حاجة الإنسان إلى كسر قلوب العباد ؟! وما قيمة الإنسان إذا كسر قلوب العباد اليمام لا يجب الطلم . لماذا لا تأكل المتماين فيضيع المدل في العالم ! هذا الكون الظالم هو الذي عمل الإنسان يأكل اليمام . جدله يصطاده . جعله ظللًا .

و لم يشأ أن يهدت العجوز عن رضية في استبدال البندقية بأحرى أكبر وأفوى تقتل ما تمت الأرض رفوق السياء عصدة هر أخرى أكبر وأفوى تقتل ما تمت الأرض رفوق السياء عكن كيف اللم عضاع منه الديم والمائلة وألوطن . أى ظلام وأى نسور رضم أن كل ما هرف أحيه ! . قري وحقول . ناس تتحلت في الحواء الذي يسمع كمل شيء . حضاة وصراة ولمصوص . عشارات تتكدس فيها الموريات والأجساد . أخرى تنظر المعرف قوق الأرسفة إلى ما يطل من عفف زجاجها اللامع من بللور! . علات عمل العيول نعفف زجاجها اللامع من بللور! . علات عمل العالم ونعق ايتراد بزاد قليل بللور! . علات عمل العالمة عن صوره إلى . صورة المعرف . تتلفد الرحية القادمة ، صوره لاه .

هل تعطى هذه الاقتباسات بعض ملامح هذه الأسطورة الواقعية ، نعم ولكن ما يجسه قباري، الرواية لا يمكن أن تلخصه هذه الكلمات . ويبقى الأساس بعيداً هناك لا تلمسه الأيذي بإنجاز أو بساطة .

صياد اليمام ذلك الشخص العادي الذي كأن يعيش في كفر الزيات (تلك المدينة النصف نصف) ، ثم يموت أبوه ، وينتقل يهم عمه إلى أقصى الصعيد في محاولة للسيطرة على الأم (الحنية _ الأسطورة) فيقتله صيادنا ويهرب إلى الإسكندرية ، حيث يعمل في العديد من الأعمال . قباني ثم صائد يمام . ويلتقي ببعض البشر . كل منهم نموذج ، أسطورة واقعية هو الأخبر: قمر. هنـد: الشرطي. العجـوز. الصـديق. زوجته . ولده الذي مات . وولده الصغير. أصدقاء المقهى . هذا هو عبالم صياد اليمام كله . وفي يوم من الأيام . يوم واحد، هو ألـزمن الأساسي لحـركة الـرواية (ومــا بقي فهو استرجاعات خافتة ومنطوية) بالإضافة إلى يوم آخر تتصاعد فيه الحركة إلى دورتها ثم تنتهي . في يوم واحد يتبخر كل هؤلاء أو معظمهم بعد أن يطرحوا عليه سؤالاً عن حصاد عمره (كم عامة اصطدت) وهو الذي توقف عن الصيد منذ خس سنوات (هي في الغالب السنوات التي أعقبت حرب ١٩٧٣ وهي السنوات التي مضت منذ فقد ابنه الذي كان يخرج معه للصيد)

في هذا اليوم (وقعة إمكانية تفسيره بأنه يوم توقيع معاهلة كامب ديفيذ) يسأله كل طاله ماذا فلملت وما هو انجزاك . قم ينتفي هذا العالم من طي الرصيف . ويحاول صياد اليمام أن يجب عل السوال دون أن ينجع . ولكن منظر الثجان الذي يلتهم المصفورة يثيره إلى درجة عنيفة تضطره ـ وهو الذي يكره حتى الخيان ـ رق إن الثميان ـ إلى أن يقتل الثميان (دون أن يقت المصفورة لأن المصافير لم تسأت لتلمها من عسل المرحف) . الثميان هـ و حكيا رأياسا في النمي السابي إلى صدا الثميان مور من واضح للظلم والاحتداء ، ومن للمسافة التي يخافها صياد اليمام ، دون أن يعى ، خوفاً يصل للمسافة التي يخافها صياد اليمام ، دون أن يعى ، خوفاً يصل للمسافة على خوبة القدرة على المثور على أبي هند . كل هذا دفعه للمان عن رمعم القدرة على المثور على أبي هند . كل هذا دفعه إلى مواجهة القلم .

ولقد مات الشعبان ومات شعبان أخرق اليوم التالى . . ولكن ملما أم مجل المشكلة . . . مشكلة العقم الذي اصابه منذ خمس سنوات . وفي طريقه إلى التبول () يمسطله بيمامة . . يمامة بعد خمس سنوات من اللاجهام . ويحاول أن يعسطادها في مطاودة رهيفة وشديدة الدلالة ، ولكنه يفشل ، ويذهب إلى التبول . وهناك تعود إليه الروح والحياة . ولكنها عودة ما قبل النهاية . إنه قد انتهى على بعد قادراً على أن يصطاد اليمامة المناورة ، التي الورك خطة وهذفه .

في صحوة الموت يرغب صياد اليمام في أن يعاود حياته من

جديد ، ويصلح ما أنسله و يتمق صياد البدام أن يفعل ذلك حقاً ، ولا يبال بتراجع القوة التي كالت قد تسللت إلى بنفس الهذور الحذوج الذي آتبلت به ، وأن العربة مبهرة الضوء صارت شريعاً فشيئاً تظلم مع تراجع قوته حتى أنها صارت الآن باردة » رالفرة الأخيرة في الرواية ،

إن صياد البيام الهامشي الذي عاش حياته متقلاً وعبطاً وحزيناً ، وحالاً بأشواق عميقة ، لم يكن يستطيع أن نجقق هله الإشراق بعد أن أزيات الاكتباك النق آلفها ، بعد أن انتهى صالمه الآليف ، بعد أن ماجر صديق الأول في العصل ، وأصدقاؤ و الأخرون في البار ، وبعد أن ماجر اليمام ، كل هله المؤشرات تدل علي عالم بعينه ينهاد ، ولا يستطيع صياد البيام أن يقبل فيه شيئا ، وكان لابد أن يوت ، وإن كان الكانب لا يبها أن يعلن ذلك صراحة . ولكن بنية المرواية / القصة .

إن بنية الرواية بتثبيتها للشخصية الرئيسية وهورانها حواها » والانتقال منها واليها » عبر مشاهد متقلعة ، تركداً أن مثل هذه الشخصية » بهامشيتها وبالشروائها النبيلة ، ليس لها مجال في علانا الموم ، ليس لها مجال في مثلم الانتقاح و والسلام ، مسم الأعداد الذين على صايد اليمام من ريادتهم وحروبهم .

وأخيراً لا يستطيع الإنسان إلا أن يؤكد على قدرة ابراهيم عبد المجيد الفنية الكبيرة في هذه الرواية ، وخاصة لثراء عالمها وخصوصيته ولاختياره فماذا الشكل البنائل بـاللمات ، شكل مستطاع أن تجل للمصلة وتجمع المنتافسات ، ثبراه العسالم ورحابته (تجناج لي رواية ، وبالذات رواية ذات طابع ملحمي) وماميته المطل (إحباطه اللذين غيناجان إلى بناء قممة قصيرة) . المعمل كلام أني مدارات في أدنيا العربي المعاصد أم اجوابات التي صدرت في أدنيا العربي المعاصد . الروايات التي صدرت في أدنيا العربي المعاصد .

القساهرة : سيد البحراوي





العدد القادم عن

تراثنا النقدى

المجلد السادس ــ العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .

تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل



الشعر

٥ يتوضأ بالفرح مى والبحر والنسيان ٥ كذا وكذا

0 القصول 0 الموعد المرتجي

 عاولتان للذاكرة ٥ قصيدتان 0 قصائد

کلمات من ورد وشوك

أحمد زرزور أحد شوقي عبد الفتاح

بهاء جاهين السيد محمد الخميسي

عماد غزائي كمال أبو النور

محمد رضا فريد

مشهور فواز مصطفى أحمد النجار

أعا فُكَ الآن صباً

يتوضّاً بالفكرّح! احمد زرزور

ارتُد اللهُ دهمتُ معادعة

وقلت وليمته

فحدَّثني عن بقراتك وهي تخورُ

عُماورةً حُرَّاسِ القصرِ . . . ، ، /تُراها لعقَتْ ختم بنوتها

أوحدك كنت المحظوظ بحزن غزالته

أَذْكُرُ تَارِيخَ رِذِيلتَكَ الْأُولِي : كنتَ تصرُّ عل مَرَّأَى الشهداءِ ،

لأسمع شكلَ الوطن . . ،

قلّت ازدهري ياأمُّ وخلِّ عن شمسكِ لأرى

يطلبها الوثنُ فتطلبُ ربَّا؟ !

وأمُّك تمنعُ دمعتها . .

المعشوق ،

فأثقلُ سُحي وقتَ أشاء . .

انفتحي عن ثلييكِ

ف أيتَ ام أةً ؟ إ

فبكاك الحلم 1 ؟

فاحترق مُسيلمةً ؟ أ

يُرسلُ بسمتَهُ للشيخ الواقف بين جبال محبته وسهول طفولته . . . ، شيخ يتركُ ألواح الكُتَّابِ مُوسقة بالنار وبالورد اظنُّك كنتُ وليدَ امرأةِ تقهرُ جلاَّديها ، أنت ضحكتُ لِحلَّكُ : وهو يُطوُّقُ حبلَ الموت بأغنيةِ الرُّوحِ . . _ تُراكَ فهمتَ قصيدتَهُ . . ١ ؟ /هاهي لغة تفقهها الخيلُ تُخبِّئها في الأشجار . . . رأبتك تاخذ بيمينك سفْرَ أبيك ، وتزرع بشمالك نهرًا قلتَ : يكونَ/فعزفَتْ موسيقاهُ الرَّملَ ، وهرول قمرٌ يسألُ عن فرحٍ ، وانسربت نجمات للسرو ترشُّ ذوائبها . . . أخبرنى عن بسمتكَ وأنتَ تقُود الصَّحبةَ للفرعون

يقسوم يلملم فرخك ، ويروح إلى النيل فيستحلف بك أن ينترك على عورته . . ؛ فامنحه عينى هذا الشيخ . الواقب بين جبال محبته وسهول طفولته يقرأ بما نار . . ! القاهرة : أحمد زرزور



هي والبحر والنسيان

احمدشو في عبد الفتاح

..... وكان الصبحُ شتوياً كما أذكر وكان البحرُ مهجوراً كما أشعر وقهوتنا ... لنا تنظر وثمةً غرفةً تبكى مِن الردهه وصوتُ الساعةِ المكومُ يأتينا ،

مق ؟ . . أينَ ؟ . . فلا أذكرُ تقابلنا . . ؛ بذاكَ اليوم في المقهى بذاك الأمس في الميدان، أو بمقاعد الدرس التي كانت . . تقابلنا . . . على عينيه هالات من اليقظه وفي رئتيه فنجانٌ من القهوه وتحت ذراعهِ الكراسُ ، والكلماتُ ، والدهشه تقابلنا . . . وعيناها . . مظاهرةُ وأشجارٌ وأحجارٌ على الكتفين ميناءً ... وكوفيه وفوق حقيبة علمٌ بلا وطن ، واسباءً بلا عنوان . . . تقابلنا أكان الضوءُ قنديلاً ، أكان الشمس ، أم كانت ضمائرنا ، أم النسيان !

تقابلنا . . .

أحمد شوقي عبد الفتاح



كتذا وكتذا ١٠٠٠

ليس له رجالانُ نهدانُ يغتسلان بزيّد البحر الأبيض يلتمعان . كانها قمرانُ تحت قماش الفستانُ نهدانُ ينهش قلبهها السرطانُ .

ينهش قلبها السوطان .

(٣)

زيد البحر البلدرئ الأزرق

ياكل قلبي . . مجرقه بالملح ويُفنيهُ
هذا العصر الداكن كنت أسير على شاطئه المهجور كنت أسير على شاطئه المهجور ووفر يلخن سيجارا وقاف كنت أريد النزهة وحدى . . دون فضول الناس أخرجتُ القنبلة اللرية من جبيى وقافت القنبلة اللرية من جبيى وقافت القنبلة المدرية فوق النين المذهول (1) هذا فرسی هذا فرسی منذ ان اشتقت الی الحب لاول مرة منذ ان اشتقت الی الحب لاول مرة وانا ابتر رجاد من ارجله کل زمن منظ علی بطئة ؟
ماذا الحیوان المسکور هذا الحیوان المسکور پرفضی قطع السکر والحلوی پرخضی قی النوم وفی الیقظة پرفضی قطع السکر والحلوی پرفضی آیة سیمان خشبیه پرفضی آیة سیمان خشبیه وافکر جدیا فی ان اذبحه حتی پرتاح

(۲) نیل ، أعشاب ، جرسَ فضًی صورة تنین فوق الحائط صدر یعلوهٔ وسامُ دهبی ویداخله پُعفی نعبان آسردً قدر بجلس فوق حریر المقعد قدر بجلس فوق حریر المقعد

قل مثلاً:	وهنا جئت لكم
إنى أشعر يادكتور	أتحدث عن أحداث الأسبوع المثقل بالأحزانّ
بكذا وكذا وكذا وكذا	
وكذا وكذا وكذا	(1)
وكذا وكذا	رُحْ للدكتورْ
وكذا !!	صف لسيادته حالتك النفسية

لقاهرة : بهاء جاهين



شعر

فنصفوك

السيدمحمدالخمسي

أخضر كالماء أنكَ صامتٌ كالماء تصنعك المواجيد الحزينة والعبوس هل يعرفُ الأعداءُ لونُ الماءِ في عينيكَ لونَ الجرحِ في جنبيكَ لونَ الربيحَ لونَ تجمُّع ِ الأنواءُ والإخوة الأعداء إن عصف الشتاء فعندهم ما يطلبون ٤ كِنُ وَكَانُونُ ، وَكَأْسُ مِتْرَ عُ . بدماءِ من . . يستشهدونُ تلك الدماء . . حداثق للظلُّ والقمر الملوّح والشموس يا أيها الوطنُ المهاجرُ في دماءِ بنيكَ نهرأ مفعياً بالحزن ومتراسأ وساريةً ترفرف فوق هام الريخ « عُباباً هادراً بالملح والعشق المخبإ والطقوس هذا دمي يرتبع بالسفن القديمة والمجاديف ألطويلة والبنود كلُّ الموانئ في قلوب الفتيةِ الأبناءِ تفتح صدرها لمواسم الشهداء يا وطنَّ الجنودُ هل يعرفُ الأعداءُ أنكَ وامتشقِ الحقولُ لَمْلِمْ بنيكَ وجُهزِ الأجرانَ . وانتظِر الفصولُ للم بنيكَ وجهز الأجرانَ وانتظر الفصول

يا أيها الوطن العبوس يا أيها الوطن الهاجر فى هماء بنيك د عُباباً هادراً بالملح والعشق المخبأ والطفوس، اهزُّ زُ إِلَيكَ سواعدَ الفتيانِ

الرياض: السيد محمد الحميسي



الموعدالمرتجي

عمادغسزالي

فَمِنْ أين جِئْتُ ؟

فموعِدُ أرضي . . قالت سأعُطِي

- أنا خانني مَوْعِدُ زائفُ إ

فكان لغيرى النَّاءُ أَوْمَاتُ لِي . . بنور ابتسامه وقالت . . صَحِبْتُ السَّلامه ! المطاء ولى كان قِشْرُ النَّمارُ ! إلى أين تمضى ؟ _ وموعدُ غُصني . . قال تَفَيًّا _ البلادُ كِثَارُ ! فكانَتُ لَغَيْري الظَّلالُ . . _ أَمَا ثُمَّ دَارُ ؟ _ لِلَنْ عَانَقَ الصَّمْتُ أَحلامَهُ ولى كان هذًّا الهجيرُ . . ولَذْعُ الجمارُ ! _ إذن خَالُكَ الغُصْنُ وَالْأَرْضُ خَالُتُ واستحال مع اللُّيل حرمانُهُ فلا كان غُصْناً . ولا هِيَ كانَتْ 1 بَعْضَ شُوْكِ . . وَنَارْ ؟ تعال إلى رَوْضَتي . . يا غريب _ أما زال هذا اللهيب . . عَصِيُّ الْأُوارُّ ؟ _ أَيَغْبُو لِهِيتُ . . تعال إلى مُوْعِدٍ . . تَوْجُجُهُ شُعْلَةُ الإنتظارُ ؟ ن لحبت ابتسامة ا تقولُ لِيَ اسْقُطْ هُنَا . . أَوْمَأَتُ لِي . . بَظِلُ ابتسامه لا عَرَفْتُ السَّلامه إ وقالت . . أفي البُعْدِ ترجو السلامه !

فَهِي الْمُوعَدِ الْمُرْتَحِي . .

لَمْ أَجِدُ . . غُيْرُ وَخْز الملامَةُ !

القاهرة : عماد غزالي

محاولتان للذاكرة

كمال ائبوالىنود

ذاكرة كنَّا شريدين غريبين تُتُوقُ للضفافُّ عباولة (١) (كيف تخونُ الموسيقي) ! ولماذًا اخترتَ رَصَّاصَ النظرةِ والقسماتُ ؟ كنَّا قصيدةً وعزَّافُ كلُّ المسافاتِ الطريدَةُ كنتُ وعدتُ الفجرَ بأنَّكَ لنْ تُشْرِكَ طويتِهَا في أَلفةِ البِدين ، بالخضرة والشطآن أنكرتُ المراما قلت : الألفة في احتساءِ زهرتينُ رُحْنا نُجِمُّعُ النجومَ قلتُ : الداكرةُ الأوراقُ نفتح التَجُوالُ للشرودُ قلت : القبلة وفى تلفتِ الوجوهِ للمصيرُّ لم نُبصِرِ الخُطوطُ قلتُ تُنحِيها اللهفةُ للإطباق تمرُّدتَ وأنتِ في المدار تقتفين ظلك الاسبر المُحُ في الوجوء وجهك الأخبر الحث تحاصرة محاولة (٢) العينان الخضر اوان مشنوقً أنتَ على فغامر بالإبحار لم فَئْكُ المَّالُوفُ بوابات الوجه البحري

خبِّرى كيف يكونُ الطفلُ عذابَ العاشقُ ! وسرَّ ججودِ النهرُ ميِّتُهُ انتِ وارضُكِ بالقبلاتِ تَقو هذا عصرُ الأمواتِ وعصرُ الأقدة فبادرُ للشمس واشرعُ جرَّحَكَ للفتر

طوخ ــ قليوبية : كمال أبو التور

(ذلك عصر الاقنعة وعصر الأموات) ، وعصر الأموات) ، فادرٌ للبحر وأشرع جُرحك للنهر الفجري النهر الفجري المتلوب بالرجو المقرور وبالصدر المسكون بنار الشعر أنت البدة فخذني مطراً

فصيدتان

أهيد تكوينَ الملامح أعيد تلوين الفصول .

ما أجمل الحُلَّمَ الذي لا ينطفيء !

ليت

متفسياً صرت لدى الجنوب والشمال في دوحة الصعيد علقت الجسد تصرخ في الشمال أطراف الجسد هل يا ترى يكنكم الجسد أم يا ترى يكنكم الجسد أم يا ترى يشئه الجسد أم يا ترى يشئه الجسد أو أترك الجسد للانابوت لن أهوى والجسد النابوت لن أهوى والجسد النابوت لن أهوى .

الشهدق المشهدة بأنني أصلب آخر التواريخ العقيمة أصدر تقويمي الجديد مستسلياً آحس وطأة البداية . وأنني مبتدأً صيرتًى من بعد ما كنت خريفياً الوح الهدهد الليل . . الصفيع . . والجروح استحضر الوجة السواع الجموح .

> وأننى أُغرقٌ فى قلمى الطُّلول مفجّراً فيها اصطبارى مدندناً لحنَّ الغروب وفاتمًا للنار بابًا للحصاد .

وأننى أضرمتُ شمعَ الوجهِ ، أسقطتُ الحذر

القاهرة : محمد رضا . فريسد

فضايعه

مشهدورفدواز

إذ قالت إن الشاعر لا يشغله الإنسان ، وحَلَّت الطراقا مرتششة في واجهة المرآة الباردة الحس وانفكت في موسيقى الجاز أوتاراً تحلم بأنامل شاعر مشغول برحقاً حر بقضايا الإنسان الأنفى احتكمت للنار ،

وأعياها الجم

٧ - اشتباك: حسناً فعل الشاحر إذ حائى بين تصيدته شاهدها في شرفتها تعقد صلحاً بين ضفيرتها والبحر تشكور. 1 - قضية :
الانثنى
ان تضطجع على غديها
تشكو الوحدة
وتفك ضفيرتها
وتؤكد :
ان المائدة افتقدت رجلاً خشناً

أن الماثدة افتقدت رجلاً خشناً يعبث بالاطباق ، ويمتدُّ قليلاً ويزعِر أحياناً

> الأنثى تخلع فى الليل ستار الحيجل ، تخلى للشاعر : ضمليلا يمرق فوق أنوثتها مشغولاً بقضايا الإنسان ، ومهتماً بالأوطان . ! هل أخطأت الأنثى

موحزاً . . تتخرف أخطاء الساسة وحاسما . . تتشوق سندأ بدنا فكيف أنت ؟ لابدنا وهل ترين أن ثوبك الفضي ل يزل ملائيا . ؟ أشد ما يقلقني الشاعر حاذي بين قصيدته أنني رأيت في عينيك وأريج المرأة ... طار أعاصراً ونجمة مهتمة مل كان بإمكان الشاعر وأن لوحة على الجدار أن يتحصُّن بدُّخَانِ سجَّاتُره تستطيع أن تبين المبها وهُوَ دي الرأة راغة فاستمن أن مارداً في سند . . . بدن ؟ شوبك القضي كيف إذن يشرح أن أنامله احتدمت كاد أن مَيًّا حين المرأة دست عينيها بقصيدته فهل لديك فكرة عن وهج تخفى دمعتها المستعصية على الكتمان . . انطلقت أعضاة ه حتى سيا الرأة تسكب رجفتها في كوب الشاير، وتوجز وحدتها في لحظة صمت عحاذاة الشاعر غ - علاقة : المرأة التي تصر أن تحاصر انفعالك البهي لا تعى أناملك الشاعر قال: ولا تعي الم أة أسئلة أن احتدامك الألف يحسن أن أشبكها بالمروى عن الطير موجز لزهرة وشوكها وأأخى بين تَخُونهَا والحقل! غافلة وشعرها الذي يفتت الفضاء ليس يخلق الماغته! الشاعر وانت أنت حاذي بين قصيدته متيم بساعديك وأريج المرأة . . ومولعٌ ، بمرأة تمد حِضْنَهَا سواحلا واشتبك مع الأزمان . . وتستدير بغتة أناملا وأنت أنت ، تفتح المياة موسها لراحتيك ٣ - حديث : أنت تسمحين أن يكون أول الحديث وترتدى القوافلا

ألاقى الشمس _كيا الإنسان الأول _ عريانا إلاَّ من طغيان الدهشة . . . ! هل أفتح عيقٌ على كونٍ بكرٍ ؟ أم كونٌ بكرٌ يفتح عينه عَلَّ ؟

القاهرة : مشهور فوَّارُ

ه - دهشة:
 ليس لجسدى ناموس ،
 إلا ،
 وأنت مواقيت مشرعة ، للنبم ،
 إذن
 زيان أول عيد أترك أزيائي فيه ،



كلمات من ورد وشوك

مصطفى الحمد النجار

(الوردة)

(الحديد)

هل أنت في التراب ؟

أم أنت في الفضاء ؟

أم أنت في المحاوره ؟

هل أنت في انغلاق توقعه ؟

هُل أنتِ في وداعة الحمام أم أنتِ في توثب المغامره ؟

ياوردة الوردات يا حبيبتي ؟

بيني وبينك الحديد ياحبيبتي

فكيف . . كيف بالوصول ؟

فابتسمت حبيبتي تقول:

الحب ياحبيني المذهول

يذوب الأحقاد فكيف لا يذوب الحديد

> (مأساة الحلاج) معلاً .. معلاً

وهدوة الأعصاب ذُرُّ الملح على جرحي باأغل الأحباب فالجوح ربابي والملح أجاج أعلم ما معنى مأساة الحلاج (ألعبادة) قال صديقي البكر ذات ذات يوم ستكتسى ورقأ وزهرأ هذه الأشجار قلت: متى ؟ قال: النيار قلت: انتظرناه طویلا . . . قال: انتظر! أن انتظار الماء والربيع والسنا صادةً . . . قوموا إلى الأسحار!

حلب . . سوريا : مصطفى أحمد النجار

0 2



القصة

حسونة المصباح	٥ البحث عن بيت الجلمة
إبراهيم فهمى	 لفة الأحبة
عزيز الحاج	 (راقصة من حيثا
زليخة أبوريشة	 الداء التافذة الشرقية
ميّ مظفر	٥ البحث عن
س منی حلمی	0 خدلم بحدث أبدا بالأم
سمير الفيل	 من يقطف الثمار
نعمات البحيرى	٥ حلم الرمل
حجاج حسن	الخرس
رضا عطية	٥ هيار سکر

المسرحية

0 الصفح عن الذئب ترجمة : فؤاد سعيد

قصمة البكحث عن بَيت الجَدة

وهمو يقف في محطة الباصات أصام الميناء ،تحت الشمس الحارقة ، تساءل لماذا صرخ رجال الجمارك في وجهه تماماً مثلياً ننج كلاب و الدوار ، في وجه الغريب الضال ؟ وتساءل لماذا كانوا غلاظا وقساة ومتوتىرين ومنتفخى السوجوه والبطون ا وابتسم ساخراً حين تذكر ذلك العون المنتفخ مثل عدَّل محشوًّ بالنخالة ، والذي كان ينظر إليه طول الوقت ، وفعه مفتوح مثل المورل ، ومن قبعته المتآكلة كان يقطر عرتيها أسود ﴿ آه لُو كَانَ يعلم فم ... الورل ذاك أني اجتزت جبال الهملايا ، ووقفت عند سور الصين ، وأنني مررت من مضيق ماجلان، وعشت مع بدو استراليا ومع قبائل الأمازون ، ومع أكلة الثعابين وعبدة القرود في أدغال افريقيا ، وأني شربت من منبع النيل ، وسبحت في نهر الغانج ، وتجوّلت وحدى في أحياء الزنوج في نيويـورك ، وشربت الخمر الردىء مع صعاليك بـاريس ، وعشقت فتاة مجنونة كانت تهيم على وجهها في شوارع إمستردام ، ووضعت باقة زهور على قبر شكسبير ، وشربت ألبيرة السوداء مع شاعر اعمى في أحد بارات دبلن ، أه لـ وكان يعلم فم _ الـ ورل

وتذكر أنه حين بدأ رحلته قبل عشر سنوات ، كان رجال الجمر . الجمارك بلباسهم الصيفى الأبيض ، يشبهون طيور البحر . وكانوا بيتسمون في وجه كل مسافر أو عائد . بل إن أحدهم احتضنه طويلا حين أعلمه أنه ذاهب في رحلة طويلة ، ودعا له بالتوفيق والسلامة . و أبدأ لم أر خلال رحلتي الطويلة رجال

جارك متغطرسين وقساة ويشعون مثل هؤ لاء الذين مررت بهم . منذ حين ! . . » .

حين قدم الباص ، هرع الناس باتجاه الباب الأصامى ، وانقص المغار ، وعلت الشتاه ، وكثر الهرج والرفس والصياح ، والضرب بالمثاك ، ولاحقا أن كل الناس تفريها يشبهون رجال المجار ، الجمارك . كلهم كانوا بشعين برجوه زرقاء كناما مطلية بالخبر ، كانت تقوح (المحة شبهية برائحة المستفحلة وقاسية ، وينجم ، كانت تقوح (المحة شبهية برائحة المستفحلت ؛ خلل واقضاً في مكانه حتى صحد الجميع ، وهندما كان يتأهب للالتراب من المباب ، صحرخ فيه السائق ، وهيناه ختيتيان وراه نظارات ، سوداء ضحفه ، كأنها صجلة تراكتور : وماذا كنت تنتظر ؟! الم مل أنت خالف على كسوتك الجلاية وجلدك النظيف ؟ هم مل أنت خالف على كسوتك الجلاية ، وسمع أصدهم وراء ظهرو يقول لصاحبه : و انظر . إنهم يخرجون خفاة عراة . ثم يعودون وهم يلمعون مثل الأمراء . الكلاب ! السفلة !» .

انطلق الباص وهو يزيمر . وحتى البناصات تفيرت يا إلهى ! قبل كانت وردية . والأن هي كالحة اللون وملطخة بنالطين وسالارساخ . وعلورة بنالقافورات ويسرائحة المازوت . . وقبجاة شعر كأنه يختنق . وافقتحت كل مسام جسده ، وراح العرق يتلفق بغزارة . وفي لحظات قليلة ، تلاشى الخين ، وماتت الرغبة في رؤية الأهل والبلاد ، وفابت كل تلك المواطف الجياشة التي استبدت به لما قرر المعودة ، وأيضاً لما كانت الباخرة نقترب من الميناه .

الفتك أعول إلى تتلة من الألم والندم تحرق البطن وتقرص الفلب ، وإلى ضياب كثيف يغشى معامقة وذاكرته ، و بإألمى لماذا كل هذه القسوة . لا بدأان كارثة ما حلت باللبلاد خلال غيابي . ولكن لو حلث شيء ما لاعلمتني به جنّق في وسائلها الكثيرة . ألم تكن تبعث بها إلى في أي مكان أكون للقد كانت تغيرن بكل شيء . حتى عن موت قطائها ، وعن جولانها في الملدية إنها الجمعة ، وعن نوادر الحي اللدي تسكنه منذ أكثر من خسرت سنة . ا

_ أنت أيها النظيف الواقف . ابتعد قليلاً حتى نرى وجه الله . ودون أن بلتفت إلى مكان الصوت ، مال قليلاً بـانجاه السـار .

_ قلت لك ابتعد . أنت تسدّ علينا الهواء وتحرمنا من رؤية السياء 1 ، وفي هذه المؤرّ قر رأن بلتشت . كان صاحب الصوت طويلاً ، وشسرسا ، وكمان شاربه الكنيف يرقص من شدة التؤرّ . وكانت ساقاء ممدورة ين أتجاهه . وفي الصندل المنظل بالمساهر ، كانتا سودارين مثل حقية غزوقة .

۔ أنت ترى يا سيدى أنه لا يوجد مكان يكنني أن أجلس

قلت لك ابتعد وإلا فإن سأرمى بـك من النافـلة 1 و
 وقهقه المسافرون . وأحس أن قهقهاتهم شبيهة بعواء الكلاب
 الحائمة .

ـ ولكن

ولى يتمكن من مواصلة الكلام الأن غصة كبيرة سدت حلقه فياة . مسرخ السائق وهو ينظر في المرأة الارتدادية . و افحب
إلى الوراء ا » . أطاع دوغا ترقد . وهمناك أمام الباب الخلفى ،
جلس نوق حقائه ، ويدن رأسه ين كتفيه وكانه يريد أن يحتمى
من تلك القسوة الني لم يستطع أن يدرك أسبابا . و ترى ماذا
حدث للناس وللبلاد في غياي ؟ ويد أو يبكى . مكذا بصوت
عال أمام كل هؤلاء الذين ينظرون إليه بعيون حاقدة حتى
يفهموا أنه ابن بلدهم وأنه منفيب منذ عشر سنوات ، وأنه
طاف أرجاء المدنيا وأنه . . . و سايكي في حجر جدتى .
وسأطلب منها أن تكشف لى سرً كل هذا الشرً ، وسر كل هدا

من خلال بلور الباب الحافق ، راح يشطر إلى الحارج . كانت الأراضي تغنج جرداء وكتبية تحت المشحس الحارثة . وبين الحين والحين كانت ترتفع أكداس من الأوساخ وبين الألات والسيارات اللذيمة . وهناك بعيداً تبدو البحيرة التي تفصل المدينة عن ضواحيها الشرقية سوداء بلون الزفت . وانتبه إلى أن

كل تلك البساتين التي كانت تمند عل جانبي الطريق الفاصلة بين المدينة والميناء قد اختضت تماناً . ويفتكر أن جانب كانت خاخله إليها عندما كان صغيراً . وكان بجب تسلق الأشجار ، وأصوات الطيور ، والجالوس على ضخاف السواقي ، وروائح الناتات وغناء الفلاحين . كانت بساتين رائمة 1 بالحيوات السبعة ء كها كانت تقول جدته . . . كان هناك شيخ ينظر إليه طول الرقت وفي عينه خيط من الحنان . ساله :

اين البساتين التي كانت هنا ... على جانبي الطريق ؟
 أية بساتين يا ولدى ؟

البساتين . . البساتين التي كانت هنا . . في هاذه
 الأراض 1 . . قال ذلك واصبعه باتجاه الباب الخلفي .

لا توجد بساتین یا ولدی .

لکنها کانت موجودة قبل سفری . .
 ومتی سافرت یا ولدی ؟

_ ومی سافرت یا وبدی _ منذ عشر سنوات . .

_ أنا الآن في السبعين من عمري يا ولسدي . وأبدأ لم أر بساتين في هذه الأراضي .

ولكنى متأكد من . . .
 لابد أن السفر أتعب ذاكرتك يا ولدى . » .

عاد إلى صمته . غير أن الشيخ ظل يحدق فيه ، وكأنه يرضب في مواصلة أخديث مهه . و إنها لا تنزال خضراء في ذاكرت تلك البساتين . إن أراها وأشمها إلى هذا الموقت كيف أتمب السفر ذاكرن ؟ ثم إن لم أتفيب سوى هشر سنوات! أكيد أن هذا الشيخ لم يأت إلى المدينة إلاّ منذ بضعة أشهر . وإلا كيف لا يعرف أله ها وفي هذه الأراضي الجرواء الكتبة كانت هناك بساتين فيها و الحيرات السبعة كها تقول جذتن! ! . وكأن الشيخ فهم ما كان يلوور في فعته ، فقد ما رأسه حتى اقترب من أذنه ، وقال له وكأنه يبرو له بسر" :

اسمع يا ولدى . أنا ولدت هنا وهشت هنا . وأنا أهرف للدينة حجرة حجوة . وشارعاً شارعاً . وإبداً لم أهادها الأ ليومين أو ثلاثة حينا أذهب لزيارة أهل مناك في الجبل . وأنا أو كد لك أن لم أو أبداً هذه السيتون التي تصعف عنها . أنت والمدت عضراً يا ولدى . وأكيد أنك شاهدت مدناً كثيرة ، والمداناً حجيبة . وأكيد أن الأشياء اختطف في ذهك . وأنك لم تصد قادراً معل أن تميز بين هذا وذلك . كمل هذا جائز .

جلب الشيخ رأسه كسلحفاة تبدخيل رأسها في ذيلها وصمت . وتطلع هو من خلال بلور الباب الخلفي ، فرأى

المدينة . كانت هناك بنايات رمادية عالية ، وثمة غيار كثيف تجمع كتلة صفراء فوقها . وها أنا أعود إليك أينها المدينة بعد غياب عشر سنوات . ترى ماذا سنفعل جدّق حين تفتيم إلياب وتراني ؟ مسكية جدّق . في كل رسالة كانت تفول في هيا عد لال أريد أن أواك قبل أن أموت . آه يا جدتى لو تدركين كي مراحد أحبك ! لهذ كنت دائيا إلى جانبي خلال رحلق الطويلة . دائم إلى جانبي ، في الجائة حين نلهب لزيارة قبرى والمدتى ، أو حينها نلهب لزيارة أضرحة أولياء الله الصالحين أو حين نتجول في تبلك البسائين التي اختفت الآن . . آه يا جلس ، لو تعرفين

توقف الباص وتدافع المسافرون باتجاه الباب الخلقى . وصرخ ذلك الشرس الطويل ، صاحب الساقين السوداوين : د هيا انزل بسرعة ، وإلا فياني سارمي بلك وبحقائبك في

السكر! : أطفال دواهمه المتسولون مثليا يسقط الذياب على قطعة السكر! : أطفال دون سن الماشرة حور وعميان وروجي، و وعجائز منحنيات الظهور وبدويات على أكتافهن رضع بيكون ورجبال برؤ وس صلعاء ويلحى طويلة تصل إلى أسفىل الصدر:

ببليز ميستر ! بليز مستر ! بليز ميستر ! حاصروه لملة خس دقائق . ثم لما راح يصرخ مثل مجنون ه ابتعدوا عني ! » التعدوا عني ! » النفورا من حوله ، فير أنهم تحلقوا على بضمة أمتار منه ، يينها ظلت أيديهم ممدودة ، وعويونهم مسرخية في إذلال ، وشفاههم تتحول وكتابا لا تريد أن تنسى النغم ه بليز ميستر ! بليز مستر ! عليز مستر ! » .

توقف تاكسى فهرع إليه رافباً في الهروب من ذلك الجعيم .

- ــ إلى أين تريد أن تذهب؟
- إلى شارع السلام من فضلك .
- _ شارع السلام ١٢ _ نعم شمارع السلام . قوب المسجد الكبير . قوب
 - المتحف لا يوجد شارع بهذا الاسم . كل الشوارع بالأرقام .
- توجد تصور بهدا دسم ، سر بسور ب دوم .
 دولكن جدّى أرسلت إلى رسالة منذ شهر وذكرت لى نفس العنوان : شارع السلام ... رقم ٣٨ .
 - ـ جدتك ؟
 - _ نعم جلتي .
- _ إنها تخرف . أنا أعمل سائق تاكسي منذ أكثر من

عشرين عاماً ، ومنذ فتحت عيني في هذه المدينة ، والشوارع الأ.ةاه

... ولكنى سافرت منذ عشر سنوات . وكان شارع السلام موجوداً ، هناك قرب المسجد الكبير ، وقرب المتحف .

- ــ أنت أيضاً تخرّف .
- طيب خذن إلى وسط المدينة .
 اصعد .
- ــــــ اطبعه . صعد . ازداد العرق تدفّقاً . وكبرت الغصة في حلقـــه .

صعلى . ازداد العرق تلدفقا . وتبيرت الفصه في حلف . واشتدت آلام بطنـه . « ربما أخطأت ونزلت في مـدينة غـير مدينتي »

- ـــ هل هذه مدينة ارميم ؟ ٢
- _ نعم هذه مدينة ارميم . ، ، قال السائق .
- _ عجباً ! قال أنهم صمت صمت من يقع في الشباك ، ويشعر أن النجاة مستحيلة .

من خلال نافقة التاكسى ، شاهد شوارع قلرة ، يتكمس سل أرصفتها للتسركون ، والتشرودن ، وياسة السجالير والأشرودن ، وياسة السجالير والأشياء الأخرى ، وماسحو الاصفية . وينت البنايات سودا اللون وكأما عروقة . وكل شء وقعت عليه عينا لاح كثيباً الماست اللون ، مضرضاً من الحياة . « أين باساحة السورود العرابين الحراب ، والسراويل المحاسلة بالمعرفية ؟ وأين الصبايا الجميلات نوات الأرجل المخفسية بالمعلود ويالأعان ، وأين تلك البنايات البيضاء نوات النوافذ والأيواب الزوقة ؟ ترى ماذا ألم بالملينة خلال غيايا : والكيف على والاكيف تكون بشعة وكرية إلى هذه المدرجة ؟ ولكن لماذا أتحف جدّى تكون بشعة وكرية إلى هذه المدرجة ؟ ولكن لماذا أتحف جدّى عي كل هذا الحراب » و .

ــ هذا هو وسط المدينة ، قال السائق .

زل . ومن آول نظرة لاحظ أن الساحة العامة تغيرت تماماً هى أيضا . وصدم لما انتبه إلى أنه مكان تمثال الشاعر الذى كان يحسك وردة ، وحوله لوحات مستوحلة من أضماره ، كان هناك يحال آخر : رجل جيظلة مويضة مثل تلك الني يضمها بلح الجنوب على رؤ وسهم خلال الصيف ، يركب حصاناً ، ويبدر متجهى وعايدساً ويشعاً . وحول التمثال ، جنود شاهرون رشاناتهم .

- أمسك بذراع أوَّل مارٌّ وسأله :
 - ـــ لمن هذا التمثال ؟

نظر إليه المارّ بقسوة من فـوق إلى تحت ، ثـم من تحت إلى فوق :

_ ألا تعرف صاحب التمثال ؟

_ المعذرة . . أنا لا أعرفه _ كنت غائباً . . عشر

موجود عند خمسين سنة . كيف تلَّحي أنك لا تعرف صاحه ۱۶

_ المعارق . أحتقد انه كان مناك تمثال شاعر يمسك

وردة . . و . . شاعر يمسك وردة ؟. شاعر يحمل وردة 1. ، ، قال المار مقلدا صوته . ثم أضاف وهو . . يرتجف من الغيظ : 8 لقد قلت ليك إن هذا التمثال موجود منذ خسين سنة ، كيف

لا تعرف صاحبه ؟ ٤ .

_ أجب .

_ قلت لك . . .

_ ماذا قلت لي .

_ قلت لك

_ أيها الأحمق . أيها السافل . لماذا ترفض أن تجيب . تذهبون إلى هناك . تحشون رؤ وسكم بأفكار التخريب والنهب والفوضى ثم تعودون ؟ . كيف لا تعرف صاحب التمثال . . أجب . . وإلا فلقت رأسك . .

_ أيها الكلب الأجرب! أيها الفأر 1 كيف تدّعي أنك لا تعرف زهيم البلاد ومحرّرها ومنقذها وباني عزتها وقائدها الأوحد وفتانها الأوحد وفحلها الأوحد و . . . ؟

الملرة . .

... وعررها ومنقذها وباني عزتها وقائدها الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد . .

ـ المفرة . .

ازداد وجمه المارّ انتفاخاً وازرقاقاً . وجحظت عباه . وتسارعت أنفاسه وهلى طرفي فمه برزت رَغوتان شبيهتان برغوة الجمل الهائج .

 أيها اللعين إن ، ، ويسرعة جنونية سلّد له لكمة عنيفة ألقته على الأرض شعر أن فمه امتلاً بالدم وبالم ارة . و كان على ألا أعود ابداً إلى هذه البلاد القاسية ، أحاط به المارة . صرخ الذي لكمه وهو في حالة من الهيجان الشديد . و هذا الكلب

كان الليل يقتـرب . وكانت السـاء تنتشر مثـا, رداء قذر

بدعى أنه لابعرف زعيم البلاد ومنقذها وباني عزتها وقائدها الأوحد وفنانها الأوحد وفحلها الأوحد ! ٤ . ودونما تردُّد راحم! كلهم يرفسونه بأرجلهم . وثمّة واحد ضغط بحذاته الثقيل على بطنه فأحس أن أمعاءه تصعد إلى فمه . وفجأة ، ووسط تلك الضبعة ، ووسط ذلك العنف ارتفع صوب : و اتركوه ! ي

تراجعوا إلى الدوراء وهم يلهثون . وظل هو ملقى على الأرض بثن من الألم.

_ تَعَالَ يا ولدى . .

نظر فإذا به ذلك الشيخ الذي التقاه في الباص وسأله عن الساتن .

تَعَالُ يا ولدى .

غض بصعوبة . أحس بآلام ويرضوض في ظهره وفي بطنه وفي فخليه وفي جنبيه وفي رأسه وانتبه إلى أن حقائبه اختفت . أراد أن يقول شيئاً غير أن الشيخ أشار إليه بأن يتبعه ففعل . سارا صامتين حتى وصلا إلى دكان صغير يمتلىء بسالصناديق وبالأكياس . جذب الشيخ كرسياً صغيراً . .

_ اجلس يا ولدى . .

جلس . أشعل الشيخ سيجارة ثم قال وهيناه إلى الأرض .

_ لقد قلت لك إن السفر أتعب ذاكرتك يا ولدى . . وأكيد أن الأشياء اختلطت في ذهنك . .

> ولكن جدّى أرسلت إلى رسالة منذ شهر . . ــ وأين تسكن جدتك ؟

 في شارع السلام . قرب الساحة العامة . قرب السجد . قرب التحف .

 كل الشوارع بالأرقام . وليس هناك مسجد ولا متحف بالقرب من الساحة العامة.

ولكنى متأكد . .

 اسمع يا ولدى . . أعتقد أنك تتحدث عن مدينة ارميم القديمة التي تهدَّمت منذ زمن بعيد . . وأنا صغير سمعت الكبار يتحدثون عنها .

وأين توجد ارميم القديمة ؟

- هناك في الناحية الغربية . . على بعد عشره كيلو مترات تقريباً . . ودون أن يودّع الشيخ ، جرى باتجاه الساحة العامّة . أوقف تاكسى:

- إلى ارميم القديمة من فضلك . .

ومتآكل فوق المدينة . وعلى جانبي الطويق تمتد أراض جرداء كانها تفضى إلى الفناء والموت . توقف التاكسي . « هذه ارميم الفدية » قال السائق . دُفعَ ونزلَ .

> _ اتريد أن انتظرك ، ، قال السائق _ لا شكراً .

انطلقت السيارة وسط الغبار . ولما اختفت وتسلاشي هديرها ، وجد نفسه وسط سكون موحش . كانت هناك اكداس من الحيارة ومنازل مهامة تغمرها الأسواك والإعداب الموصلية . ظل يطوف ويطوف بحثاً من أثر لبيت الجلة . وحين لم يعثر طل شيء جلس فوق كدس من الحجارة في انتظار ان يقهم . ثم لفه المليل .

ميونخ : حسونة المصباحي .



قصه لغسه الأحسّه

إهداء :

إلى أمن بنت القبائل ، والتي نسولا عيداها السوداوان ، ما فقي أي ، فأسلك باللدور من بدايته ، فقصًل الكمالام ، وأحسن القبول ، فداستقبام المهي ، الله . . الله . . عليها ست البنات ، أمي . .

> . . بجوار البيت القديم ، والنهر القديم ، ما زالت نخلتنا ﴿ البرثمودة ﴾ على حالها ، تعطينا التمر غضاً فتأكله ، وتحفظ بعضه برمضاء النجم . كُنت أنا في علم الخالق لم أزل ، حينها أتى أمى الطلق الأول ، فأوت إلى جذع النخلة ، ولدتني باسم الله , حينئذ ، اقتسمت معى النخلة العمر والزمان ، قسمةً عادلة ، أذكر أنني سرقت النار من مدفأتنا الشتوية ، حفرت على الساق اسم الله واسم أبي واسم بيتنا في القبائل بالشمس والنور والنار ، استوى عودى ، ونضج الوجه ، صرت يا إلمي في طول أبي ، ما خيَّبت قلب أبي التقيُّ ، فحفظت القرآن ، عن ظهر قلب ، ثم خلعت الجبُّة ، والقفطان ، تركت صحاف الخشب ولبست القميص ، والمنطلون كتلاميذ المدارس ، وظهر لي شارب كزغب الطير ، وعدوت خلف عربة البنادر ، وهناك حيث المدرسة الثانبوية ، وهما أنذا بـالمجموع العمالي تخرجت ، فارسلني وراء علم ينفعني ، وينفع الناس ، وحَرص على ، فزودن بتمر المواسم ، كي أعود إلى أهلي فعدت ، تلون وجهي بلون المدينة ، ولسأني لسان المدينة ، وما زال لون الناس

بلون الأرض ، ولمـون التراب ، ولــون النهر ، ولــون الحزن ا القديم . .

. وإذا ما تحدث ، ضحك أبي ، قال : كلها أيام ، يعود الولد سيرته الأولى ، وما أخذت البلاد الغربية بينا شي ، عدا المكلام أعرف ، ومنا أخذت البلاد الغربية بينا شي ، عدا الكلام أعرف ، منا أيسام المنافق بينا سابق قط ، . والإيسام الغادة نالت من أسي . وهو شقاء المبيت ، والغيظ ، ووحشة العربا الغالى . وقالت من أبي ، وإن لم يزل يشكو من الرسان ، وأسى ، ورجال الجمعية الزراعية . الأيام تكورت على صدور أس النات ، صدن يا ألهي ! ذات أرداف ، وضفائر ، وهميان تقول . قالت أهرت ، كيا تقول . قالت أرفاق ، والإرخ ، قال الصدر الشميخ برائحة الذير ، والزرح ضمت نخل الدواطي ، إلى الصدر الشميخ برائحة الذير ، والزرح ضمت ي ، كانت خالفة ، أن تحقيق الغربة ، منها ، ثم نسيت نفسها من الفرحة ، ومسط نشاء النجع رقصت وغنت :

٤ . . يا سُكر مكرر ، إثنين وراه ، واثنين قدامه . »

واتنين يرشوا ، الورد في أكمامه ع
 ليلة سعيدة ، آنسوك إخوانك . ع
 والهرد فايح ، في جبتك ، وفي قفطانك . ع

.. ثم جاءت بمنقد النار ، أطلقت البخور ، والصنّدل ، والمسك ، بوسعة الدار ، قالت : خشبت عليك فيها خشيت يا هالوله ، أن تسرقك المدينة منى ، كميا يسرق الكحمل من المعن .

. يقولون يا ولدى نساؤها قبادرات ، لا أدرى كيف ، يقولون أشياء أخرى لا أعرفها . مسال الذائب لا يمدو د من الشمال ، كيا البر ، فتطلح المرأة الوجه بعضى البر ، تبحث عن رائحة الغائب ، فنسال المائدين أمثالك ، كتنك ولدى وأعرفه ، على فزاعك ربطت حجاب الشيخ ، مساحب المنام ، ووعدته بالنفر وقتيا ينضج القمح في السنابل فوفيت ، ووعدته بالنفره ، وكانت فضية لموفيت وهاأنت صدت ، ولم شمال البنادر ، مسائن إيضاً : وإن كنان للمدينة تم رمال شهرنا ، وإن كانوا يفنون للبر مثنا ، وشضونه مثنا الذا يمرى المهر سألتني ، وأنا حامل العلم ، والشهادة ، . . . الذا يمرى المهر للشمال دائل ؟ . جام صورت النساء بالغناء مرة أخرى :

و . . قدامك عروسة ، شرطها بفلوس . »

د . . رعرع حصانك ، في النخيل واليوص . »

عروسة ، شرطها يحضر . ،
 د . . رهر ع حصائك ، في التخيل أخضر . ،

. يطول المدرج تلاصفني ، تهرب بعينها الناعستين ، خلف ظلال السطور الزرقاء ، وكان في فلهها ، غيء ، تود أن تحدثني به ، قددتني عن ، عهدنا الأول ، وقادينا الهارية من لياني المدينة الشتوية ، بعلق دكرتني باليوم الآن ، بالورق والفلم، المرفق بدنى ، استحضرت أسامها خطة للمستجل ، فاطمأت ، أرجات حديثها المتاد عن المضر والهجرة ، فاطنات من وجنتها إلى حين أن نواجه رضابتا الملحة بالمال ، تم تميد النظر ، في أيامنا الآية ، فأقتنما يحدود بلدنا الواحد ، وأخذت من وجنتها الو دونين أذب مستجلنا .

(. . قبل أن أسافر ومعى الشهادة ، ذكرتني بأول مكان ، لما تعارفنا فيه ، فروت يديها ، الموجدين من التصغيق حتى المساحة ، من وقصة ، قاتها في المهرجان ، وقالت لى : «الحاف ! كنت أمد يُذكي بوسع فناه الجامعة ، ووسع المدينة التي أنجيتها ، أقول : هل بالمدينة ، نخلة مثل نخلي ، فأصطفر صينها الخضراوين ، مثل المعرف الله المناسم أخضر، نقول أنه : و الرخع ، أم تعطيفي صدرةً كها السباط ، لمأ

تطیب ، ثم وقفت ، واستقامت کنخلة وصفقت فی ، کیا یصفق جرید التخل من نسیم الشمال ، ثم مالت عل بشعرها کها الشواشی ، وقالت فی : د برافو ، . .)

. . وكان أبي ، حينها ودَحقى ، على محطة الفطار ، حذرتى من أشياء والنساء ، والعربات ، والنور الكافب ، فقلت له : يـا أبي ، أنا لا أخداف النساء ، ولا العربات ، وأميِّز النور فأعرفه .

. كانت حينا ودعتني ، ذكرت اسمى مرَّات ، وكنت أحبه معطراً من فمها ، وكنت أحبها شمالية ، تخفف الراء في شفتيها ، وكنت أقول اسمها ، فتحب أن تسمعه مني ، وأنا جنوبي ، أفجر في اسمها كل الحروف .

المحافظة المحافظة

. . ارتدى أبي جلبا به المزهر ، وشاشه المزهر ، من البندقية ذات الروحين ، أطلق النار ، أن بخشب و السنط ، الجاف ، أشحل نارأ ، حطَّ عليها قوادير الحناء ، منها نقش النسوة أقدامهن ، ووضعها الرجال في الأيادي ، على قوادير أخرى ، كان النذر من لحم الضأن الصغير . أكل القوم وشربوا من يد أمي شاي « المناصير » الثقيل ، تحدث القوم عن حكايات أعرفها ، قالوا : عن الجمعية التي تأخذ حقها جبراً ، عن الشيخ والعمدة ، ووقت المواسم ، تعطى السماد والغلال بالغالي ، قالوا : نحتاج إلى و أفندى ، مثلك ، يتحدث كها يتحلث هؤلاء الأفنديات ، ويعرف كيف تنمو الأرقام في الدفاتر كورد النهر . قال أبي ، تغيّرت الدنيا يا قوم ، وولَّدي بيننا ، نسأله العلم ، كما نسأله الشورة ، احتاجت الأرض إلى العلم ، كيا احتاجت إلى الرجال ، وولدى ، ما خرج من لحم أهله كيا الظفر ، ثم نظر لبنات القبيلة اللاق كيا النخل ، كانُ بوده أن أحادثه عن شيء يريح قلبه المشتاق ، فأكمل نصف الدين ، ويعيالي أملأ الدار ، فَلَم أحادثه .

. جاه وجهها الشمالي ، وارتسم على وجوه البنات ، للبت عينان خضراوان كشواشي النخلة ه الرئموية ، الأم ، ووجه بلون قمع السنابل ، وشعر كليل نجعنا القديم ، ويدان شماليتان لكن دافشان . جاء أي ، وجااسني على السرير الحرير فغنت البنات للموة الثالثة

١. سيب اللون . . سيب اللون . . سيب اللون . ٥
 ١. سيب اللون . . خُذ الأصيلة ، وسيب اللون . ٥

قال لى يا ولدى (شايف) ، بناتنا كما النخل ، النخلة ، ناخذها بالمواثيق ، ونعرف حدودها ، بالتمام ، الحد البحرى من ناحية ، والحد القبلي ، والشرقي ، والغربي ، ثم تعرفها ، باسمها والسمعة ، وتضع يدك على الأرض التي تطرح عليها ، فتعرف الأصل ، وتعرفُ المنابت . والنخلة التي تميل من غير الريح ، نقطعها من جـ أورها ، كـ ألك البنــات ، ولا يبقى ولدى لو مالت ۽ مرتك ۽ منك ، يا مايــل ، والنخلة التي تحد جريدها خارج الحدود ، نقصص جناحيها وليس بالبلاد نخل مثل نخلنا . ثم ينظر في البنات ، ويقول لي : و شايف ۽ ، ثم ضحك في وجهي ، ضحكة ذات مغــزي . عـلي سبيــل الاحترام ، دورت رأسي العارية ، بعمامته ، قال : إن مسَّ العشق قلبك يا ولد ، أمامك بنات القبيلة يخطرن كما الأوز ، فخذ ذات الدين ، واملأ علينا الدار بعيالك ، قال : ما أتيت لنا بها ، كعروس المولد ، ولو فعلت يا ولدى ، لمركب العار عمرى الآلى ، والذاهب ، لكنك ولذي وأصرفه ، ثم أمر البنات بالغناء ، فغنين :

عروسه . . شرطها بفلوس . »
 ده عجمانك ، في النخبا ماليم.

1 . . رعرع حصانك ، في النخيل والبوص . ٤
 2 . . قدامك عروسة ، شرطها بحضر . ٤

1 . . رعرع حصانك ، في النخيل أخضر . ١

د. كانت تجلس جوارى ، فتعرفى حينا يأكل الكلام يدى ، فابحث عن قلمى فى جيوبى فلا أجده . ساعتها تعطينى قلمها ، ووجهها ، وعينها ، وقضول لى : أكتب ، فأكون كذكر النخل حون تيزه ديع الشمال ، وأكون مثله و أبو فيه النبر ، فترك فى صدرها ، أنفر حليه بأصابهى ، أغيب عنها يوماً أو يومن ثم أمود له فرحا يما كتب ، أعاطيها عنها يوماً أو يومن ثم أمود له فرحا يما كتب ، أعاطيها وأحب كلامى حين يخرج معطراً من فمها كحبات التمر ، أقول : أله . . أله . . ثم نجرى في الشوارع ، أجم فستانها يبدى بما يُعطره المواه وأقفل صدرها يبدى حينا ينكشف للمابرين ، أسير من أمامها مرة ، ومن يهبا مرة ، ومن شماها ، ومن وراتها ، واحفظها ، واختباها بصدر جيهة

الصباح ، تقول لى : « يا إبراهيم » ، والبنت شمـالية تخفف الراء في فمها ، وأنا جنوبي ، « أفجر في فمى كل الحروف » .

. قال لى أي : « نخل المدينة مثل د ناسها » ولا تجد إلا النبط المحال الدول و من الحيال النبط المحال الدول على بالدول المساورة من بالا لوسل با نخل ولا « ناس » وأعطان نخلة » لما الساورة من بالا معال المدن ، وهو يضحك ، حتى بيتر صلوه كحجل ، وتسقط عمامته ، ويقول لى : الرجل مِنا في حساب المؤلفة ، يساورى النخل الملكر، والمخلة الأنثي تساويها اموأة شباب . لكنفى ألى أرايتها ، وراثنى أمد يدى، وبوسع المدينة .

و أقول » : كان لى نخلة و برغودية ، الأصل ، تعطينا التمر غضاً فنأكله ، ونحفظ بعضه برمضاء النجع ساعتها ، وقفت كنخلة ، أنثى شبــاب ، وصفقت لى ، نـزعت عن رأسهـــا و الإيشارب، ، فَماج شعرها كيا الشواشي ، واستقامت كسأق نخلتنا و البرتمودية ، الأصل ، وأخذت مني قِصَّة ، قرأتها طوال الليل ، وأعادتها لى معطرة في الصباح ، فنزعتُ نخلق و البلاستيك ، من جلورها ، ورميتها من النافلة ، على البدروم مع القمامة ، وكنت أنتظر جرائد الصباح فأصحو قبل باعة الجرآئد ، وباعة اللبن الحليب ، ثم أشتري نسخة لي ، ونسخة لها ، فتفرح معي ، بما كتبت ، تتحسس الحروف ساخنة في يدها ، فأخَّد من عينيها الخضراوين كما التمر في أول مواسمه و نَارِخُ ، وكنا نصنع دوائر بالطباشير على الإسفلت ، فترمى بثقل الصحف على الطوار ، وتريح عينيها على صدرى ، وأريح عيني على صدرها ، نضم قروشنا كلها ، أمام عيوننا ، نقسمها على رغيف ، وكتاب ، فتضع أصابعها في مفرق شعری وتصنع لی تاجاً ، فتکون ملکّة متوجة على الشمال ، وأكون ملكاً على بلادي ، ثم تقرأ لي كلامي ، تخفف الحروف في قمها ، وأقرأ لها ، أفجر في قمي كل الحروف ، تقول لي و برافو ۽ غنت البنات:

ي قدامك حروسه . . شرطها بفلوس . ع
 . رحرع حصاتك . . في النخيل والبوص . ع
 د . . قدامك حروسة . . شرطها يحضر . ع
 د . . وعرع حصاتك . . في النخيل أخضو . ع

. خلع أبي صامتي ، لقيها صلى يديد ، ثم دورها صلى رأسي بنظام ، قال لى : نسبت ، كيف تلف العمامة ، يا بن الغبايل اثم جدايتي من شمرى الذى نزل على وجهى ، وهددى أن يجزه كما للماور ، وأنا ولمد الصحراوي ، وعيب عل التشبه بنساء المدن ، ثم قال لى : يُشّع، فوقف ، ضميري من

نصفي ، فاعتدلت كما ساق نخلتنا و البرتحودية ، ساعتها ، أشارً لي عبلي بنت العم ، دون أن أراها الآن ، قال لي : كبرُت ، وأشار لي على طرحتها ، وجلبابها المعلق هناك ، فقلت له ، ﴿ كَبِرُتِ البنت ﴾ ، ثم أشار لي على التمر المنشور جواهر على سطح بيت عمى المجاور ، وبناتنا تعرفهن من التمر ، الذي يعرفن كيف يحفظنه ، ويبعثرنه بيد خبيرة تحت الشمس ، و والخايبة ۽ هي التي لا تعرف شيئاً من هذه الأمور ، ثم أشار ل على الأطباق ، التي لا أحد يصنعها مثلها في النجم ، قال لى : أمَّا اسمها ، فأنت تعرفه ، بنت عمك من لحمك ، ودمك ، والذي يفوت لحمه ، تحرقه كما نحرق النخل الذي يهيف ، ولا تسمع كلام كتب البنادر الذي خرَّب رأسك ، فتكره زواج الأقارب ، ودمنا لا يجرى بعيمداً عنًا ، وينماتنا ، تكلمهن فيقلن لك نعم ، ويقلن لك : ﴿ حَاضِرٍ ﴾ ، وليس مثل بنات المدينة هنـ الله ، فلا واحدة خبأت وجههما عني ، ولا واحدة دارت نفسها خلف باب بيت ، صدَّق أبوك يا ولد : للساعة علامات مكتوبة . . !

د كانت تأخد من أهسان الشجو الجاف ، من حدايقة الجامعة ، ومن الورق ، ثم تبنى لنا بينا صغيراً ، وشم المدينة القي من حدايقة من من حدايقة التي من حدايقة من من حدايقة عجرات ، والتي من الكتبة ، وحدة حجرة ، حل بدي ، وطي يديا ، ولا تنسى الكتبة ، تضمع أبا الصلام ، والجبرة ، وابن خدادن ، والسيسرة الملالية ، وأم كلوم ، ثم تضحك ضحكة أعرفها ، فتقتع بيد بها باب حجرة النوم ، تضم لنا سريرا واحدا ، ولا تقسمه نعفين ، تقول لى : نحيا وننجب أطفالاً ، وغوت على سريرا .

". كنت أقول لها : و هيأ نجرى » ، وأخاف عليها أن يزيد خصرها النحول ، فتخافظ عل أكلها بالمواعبد ، ثم أخط لها صورة ، وتأخذل ، أضم يدى عل صدرها ، وتضع بدها على كتفى ، تقول في : و يا إيراهيم » ، والبنت شمالية تخفف الراه في فعها ، قائول اسمها ، والجورق ، في كل أخروف .

.. جاء وجهها صل وجه خاشته (البرقبونية الأم ، .. جاء وجهها صل وجه خاشتا و البرقبونية الأم ، فسرقت النار ، كيا كنت ألمل ، من مدفاتنا الشتوية ، كتبت اسمها ، وميلادها ، وينت من ؟ هى في للدينة ، رسمتها ، وجهها ، الملكي كوجه طفل صلاك ، وعينن خضراوين ، كشوائس النخلة و البرقبودية ، الأم ، وشعر كليل نجعنا القديم .

. كانت تجلس جوارى ، كطفل ملاك ، حينها يسحرها الكملام منى ، تقوم من فورها ، ولا تهتم بـالنـاس ، تكـاد تقبلنى ، ثم تفنى به على كل الزملاء ، وتظل فـرحانـة طوال

النهار ، تنسى كل المحاضرات ، وحينها تتعب تستقر في كفي كسمامة »

كنان أبي يقول لى : وأصاف عليك ينا ولك ، أن تدير رأسك ، واحدة من بنات المدينة اللائن يحفظن كلام الهـوى والفترام من كتب المدارس ، والسلسلات ، وأغاني د هيد المليم حافظ ، والواحدة من بنائتا ، يكفيك أن تشظر لك ، بطرف العيون النواص ، فتقول فيها ، مالم يقله و مُشترة ، في وعبلة ، بنت مالك .

. . لكننى كنت حينها أنظر إلى حينيها ، لا أهرف لهم الوناً ، ويجمر الوجه ، والحدان ، وأظل طوال اللبل ، أفسر كلاهاً ، لم يقله أبى فى شبابه لامى ، وما سمعته «عبلة » من «عتترة »

.. جاءت أمر، أطلقت البخور في البدار، قالت لي: وجهك أصفر كيا عيال للدن ، وضعت قطعة المعدن في الجمر ، فعرفت أنها ستكويني في صواضع ، تصرفها بنت القبائل في جسنى العارى ، تاكلت من حجاب الشيخ الذي على ذراص ، قالت : نساء المدينة ، يضعن الحب للرجال في حافظات التقود، والملابس، وفتشت فلم تجد لا إبر، ولا كبريت ، ولا ورق ، ولا عطر ، ولا أحر شفاه عمل مناديلي . ثم فتحت حافظة نقـودي ، ودقَّت على صــدرها ، صرخت و يأ رماد فالك ، ، يا ولد بهية ، هي البنت ، غيرت لونك ، وغيرت دمك ، ولسانك ، الله يقول لي عليه ، أبوك ، و الأهبل ، ، كلهًا أيام ، ويعود الولد سيرته الأولى ، قال غاد مالك يا ست البنات ، ولم يقل غا سالك يا أم إسراهيم ، . . قالت : صدقت ينا زين ، ولا تشطق اسمه معيى ، هاالولد العاصي ، ورمت له الصورة في وجهه ، قالت له : خُدُّ ، كانت البنت ما زالت تبتسم لي ، وتضع يدها على كتفي ، ساعتها ، نظر إلى بعينيه ، فأحرق جلدي ، قال لي : قالتها ، يا ولد ، هاكلمة ، صاحبة الودع ، لما طبعت لها كفك على الرمل ، و ولدك فَلاتي ، داير على هواه ، ، ثم التقط الحبل المبتل بماء الزير ، وضريني ، فسال دمي على الأرض ، جاءت أمى ، ووقفت بيننا ، فضربها معي ، وسكتت البنات عن الغناء ، وخرج عليهن به فأخذنه من يسده ، قال : هي التي خرُّبت رأسه ، وأعطى الصورة للملا ، قال : أمَّا الكتب فهي بريئة منه ، وللعلم أهلهُ وناسهُ ، فرأيت شعرها المكشوف ، دقّت كل واحدة على صدرها ورأين عينيها من غير حجر الكحل الكثيف ، فقلن : عينونسا أحسن ، ورأين أزرار مسدرهما المفتوح ، وكنت قد نسيت أن أقفله بيدى ، ورأين بدها على كتفي ، ورأسي على صدرها ، وقلن : الولد فلاق د داير على هواه ، ، وأعطينها لبنت العم المختفية ، كأرنب خائف هناك في

حجرة الحاصل ، فومتها فى نار المواقد ، وكان عطرها يفوح ، وشعرها و السايح ، يحترق ، والنار ليست بردأ ، ولا سلاماً عليها .

.. قال أي : الله .. الله .. صدارت صغارها ، كبار يا ناس ! ما أرسلتك ، لتجلب لنا العار حتى عتبة اللهار ، سال أبوك ، عليهن ساء المدينة ، حين يأتين كل صداء ، في التلفزيون ، وقت و المسلسل ، يلبسن ملابسنا ، ويتحدش كلامنا ، ثم يتذكن في النخل مرّة ، ومرّة في الغير ولو مقت العالم كله مثل ، وحفيت قدالة ، ترى الناس يأخلون بنا كل شرء ، لكن عندنا الأصل ، وأشار للبنات ، فغين :

٤. سيب اللون . . سيب اللون . . سيب اللون . ٤
 ٤. . سيب اللون ، خُدُ الأصيلة ، وسيب اللون . ٤

أشملت أمى النار ، فى قطعة المعدن ، ودحت أبي أن يقرأ عليها فقراً ، ويعينيه المائجين كيا النهر ، طالعنى ، حاول أن يشغل بعينيه إلى ما وراء جلدى ، أبيرى بشرق الأولى ، وهمى الاول ، فاهرب سنه وراء جلدى وأتخفى فيه ، ثم ناولته النار ، فأخذها منها ، كى يطهرنى من رجس للدينة والفسلال ، ثم إختار المواضع القديمة من لحمى ، وأشعل النارق همى ، ثم فى لحمى ، من الحديد الحامى ففاحت والتحق ، مثل والحتها ،

التى ما زالت تفوح من المواقد ، ولما توجعت ، صرخ فى وجهى وفرينى على قلبي ، قال : علمتك المدينة ، العشق الكاذب ، ثم ترقع بالصوت العالى م كان صرفته يعلو ، والنخلة تعلو ، خوالدان بقد ، طاردن الصوت العالى فى دوب النجع ، طاردن المدوت العالى فى دوب النجع ، طاردن برق الشمال البعيد ، حيث المدينة المحالة وراس دكتور الأدب القسليم ، وأفرع وجمه حين المنتظر فى المدينة إلى حين الرجوع ، حلق القوم بموضم المحادة فى وجهى ، فغروا أفواههم ، وأخرجوا لى أنهابهم المواجع ، خير ما أفوا من طمى البارد كداما للموتم . خير المواد البوص ، وتراب المدار ، وحيطان الدار ، واختلال ما المقاد ، ووحكان الماد ، واختر من واتفار المدار ، وحيطان المدار ، واختلال ما المقادل ، واختلال ، فاتحد المادن ، واختلال ، فاتحد المادن ، واختلال ، فاتحد المادن ، ووحكان المدار ، واحكان ما الفقيد المغالى .

.. يعود وجه حبيبتى الفَرْعَ ، يتهالك متعباً بجوارى ، يتشبث بى ، تمسح دمى المثنال من عروقى ، تحجيق عن عيون الله مى ، وهيون الفحره ، وعن انياب القدوم ، تذكرنى بعبنا القديم ، تعين الفعيم ، تنفى لى أفتية شمالية دافلة ، تقول اسمى ، فتخفف الراء فى فمها ، وتقول لى : و يا إيراهيم ، و واقول اسمها ، وأنا جزيى أفجر فى فمى كل الحروف ، ثم تحادثنى بلغنى البلاد المعيدة . .

القاهرة : إبراهيم فهمى

قصه القصّه من حَسِّنا

.

ع. . . كانت دائم هناك : صباحا ساحة نعابي إلى المدرسة ، وظهرا ساحة حوق ، وعصرا بعد نوم الليلولة ، ثم أن المدرسة قبل هيرم الليل . أربع مرات في الهوم الواحد صيف شناه ، ومهما اختلف الموقت وتبدلت ساحات الشروق والغروب .

كالت تكنس أولا ، ثم ترش فرهنا من الزقاق ابتداء من إسد نفطة عند تلاقي الفروع الخمسة التي يتألف مها زقائنا المنظمة عند تلاقي الخواصة المواحدا بمرضى أصحاجاً الوعل
تكنس سيّة هنهانها واحدا فرواحدا بمرضى أصحاجاً الوعل
مضض منهم ، حتى تصل بيننا وكان الأخير ، في القاع تماماً .
الترابي الضيق من البقمة الأقصى ، حتى إذا وصلت بالقرب
من داوها ، الواقعة وسطا ، ترتكها إلى دارنا لتبدأ منه بالرش
من داوها ، الواقعة وسطا ، ترتكها إلى دارنا لتبدأ منه بالرش
شيرا شيرا حتى تنتهى يدارهم حيث خمائمة للمطاف . فترش
شيرا شيرا حق تنتهى يدارهم حيث خمائمة للمطاف . فترش
الأرض ، ثم العتبة الحجرية ، تضلها غسلا جيدا وتنهى
لتنت كينا ويسارا وحل وجهها ابتسامة هادنة واسعة وتغيب
للذار .

أما فى ايام المطر الغزير فإن سنية كانت تتكيف مع الوضع الجديد . فيا إن يتوقف المطرحتى تسرع إلى تناول السطل ، لتغرف من المياه المتجسمعة فى الحفر وتنقلها إلى بالوعة البيت

أولا بألول . فإذا أكملت هذه المهمة ، عادت بسطل من الماء النظيف ويفرشاة كبيرة وقطع قماش وصابون أبيض اللون ، وتأخذ بتنظيف الأبواب بعناية فائلة وصبر طويل حتى تتجدد الأبواب وتخرج من بين يديها مثلاثة تضحك .

كانت سنية في حوالي التاسعة عشرة ، متوسطة القامة ، بيضاء ، بضة ، ممتلئة ، ذات وجه مدور ، وهينين واسعتين ، وشعر أسود كثيف منفوش حول وجهها ، ولا تغطى رأسها أبدأ . وكانت في العادة تلبس فستانا أسود ، لحد الركبة ، قصير الردنين ، متفتحا بعض الشيء عند الصدر . وعندما يشتد البرد تلبس فوقه سترة حراء يزيدها حسنا . كانت مقاييس فستانيا ، ورأسها الحاسم ، مغاصرة جريشة إلى حد الاستهتبار في تلك الأيام ، خصوصا عندمنا تتبلل فيلتصق القماش بالأجزاء الحساسة من بدنها حتى تكاد تقاطيع عجيزتها تضج وتصرخ ، ويكاد نهداها يمزقان المدشداشة الضيقة . وكان منظرها في تلك الحالات خاصة يثيرني ويهزني وأنا طفل التاسعة . ولكن رجال الزقاق وزواره كانوا يغضون النظر عند التقائهم بها ، وكأنهم لا يرون أحدا . وكانت نساء الزقــاق يتعفُّفنَ عن التعليق الجارح والتأنيب ؛ حتى العجوز النمامة ، أم صبري ، كانت على علاقة ودية مع سنية ، وقد تدعوها في أيام الحر الشديد إلى رش مجازها مرتين أو أكثر في اليوم ، ثم تشكرها قائلة:

وعضارم ! عفارم ! أنت والله بنت حلوة وحبَّـابـة . . الله

يخليك . ٣ . . . فقد كانت سنية في عـرف الجميع مجنـونة ، والمجانين معذورون ، وهي فوق ذلك بنت الحارة ، وأهمل الحارة عائلة واحدة ، غنيهم وفقيرهم ، وكبيرهم وصغيرهم ، ومهما كانت أصولهم الجغرافية أو القومية . فوالد سنية الحاج شعلان جاء الحارة من الناصرية منذ عشرين سنة واستقر فيها فصار جزءا لا يتجزأ من أهلهما . وقند كنان رجملا تجاوز الأربعين ، محتوما ، ومشهورا بـالورع والتقــوي ، ويترقب جيرانه في كل فجر ترتيله الرخيم للقرآن . كان تأجر طعام على بسطة من العيش ، برا بالفقراء ، كريما مع المتسولين . وكانت سنية وحيدة العائلة ، دخلت الابتدائية ثَّلاث سنوات ، كها عرفت فيها بعد ، حتى داهمها المرض ، فباتت ملازمة ألبيت مع أمها وعمتها ، لا تترك البيت خارج فرعنا من الزقاق .

كانت تشتغل صامتة لا تند عنها كلمة ولا صوت ، سوى طقطقة قبقابها وهي تذهب وتجيء . أما ابتسامتها فكانت دائمة تكاد تقرأ فيها كل شيء ولا شيء ، سوى عندما تبتسم لي فأجدها ابتسامة فهم وحنان وشوقي . لقد وعيت للدنيا وأنا أرى سنية في حارتي تكنس وترش وتنظف الأبواب وكانت عندما أمرّ من قدامها وحدى أو مع شقيقي عيدان ، الأكبر مني بعامين ، تسرع لأخذى برفق ، وتنحني على ، وتقبلني بحنان ونظراتها تشم إشعاعا خاصا . كنت أتفاعل مع دغدخات قبلاتها وانفعل لجرَّارتها وأتمنى لو أبقتني لصقها أطولٌ مدة ممكنة . غير أن أمي كانت تحذرني منها وتأمرني بتحاشي قبلاتها ، وتقول لي بحدة إذا

وأنت بعد طفل . ما تعرف الدنيا . الآن هي تقبلك ، ولكن قد بهيج جنونها يوما فتنتزع من خلك لحمة أوقد تقطع رقبتك . ع . إلا أنني لم أكن أكترث لحده التعليمات والتعليقات لأنني لم أكن مقتنعا أصلا بحكاية جنون سنية . وأين جنون ملاك جميل رقيق ببتسم على الدوام ويمنح القبل الحلوة ؟ . . . وقالت لي أمي ذات يوم ، وقد أعادت تحديراتها بعد أن شاهدت من الشباك سنية تقبلني أطول من المعتاد:

ولا تقبل ليست مجنونة . وإلا فيها هبذا الكنس والسرش المستمران احتى داخل بيتهم تنظف الجدران أربع مرات من فوق لتحت وتستعمل السلم الخشبي لهذا الفرض. ثم انظر إلى ثوبها القصير وشعرها الحاسر . . أفعل العاقلات هذا ؟ ي .

فأحبت باستنكار:

«ولكن جدى يغسل حداءه بالماء والصابون في كل مساء ، ويغسل خروفنا مرتين في اليوم . وبالأمس فرض علينا أن نمسك بالديك ليغسله بنفسه . ثم أنظري قسوته معنا . كيف أحرق

اصبع عيدان بالسيجارة ، وسجنه ، ومنع عنه الطعام ، وكيف ألقر بالقطيطة أرضاحتي ماتت . أما سنية فبلا تخدش عصفورا) .

فاحتدت أمي وصرخت بي :

واخرس ، عبادل ، ينا قليل الأدب . أخوك مشاكس ويستاهل القصاص . اسكت ! ي .

ولكن انشدادي إلى سنية كان يزداد قوة مثليا أخلت تزداد حرارة قبلاتها ورقتها . كان الزقاق بالنسبة في هو سنية ، وكانت عالمي كله . وكانت نظراتها عندي مفهومة أكثر نما لو نطقت بالكلمات . وربما لو نطقت لفقدت شيئا من تأثيرها على ومن سجرها الخفي . وكنت أعرف من أهلي أنها لم تولد خرساء ، وفي المدرسة كانت تنط ، وتركض ، وتقرأ القرآن ، وتردد على أمها الدروس التي تتلقاها في الصباح . كانت طفلة اعتيادية ككل طفل ، مثلي ومثل عيدان

وجاء صيف ، وسافرنا مع أبي إلى الموصل لقضاء أسبوعي استجمام وسياحة في المدينة والأقضية الجبلية القريبة . واستمتعنا ببرحلتنا . صعدتها الجبال المبورقة ، ورأينها الشلالات ، وامتطينا البغال ، وأكلنا التوت الأحر البري . كنا أطفالا كثيرين : نحن الاثنين ، وأولاد عمى ، وأولاد صديقين لأبي يشتغلان في المدينة . وعدنا إلى بغداد قبل رمضان بيومين . وصلنا في المساء وأنا منهك فنمت دون عشاء . واستيقظت في الصباح خفيفا مرحا وليس عندى سوى فكرة واحدة وشعمور واحد: أن أراها . شغلتني الرحلة عنها سموي حلمين طويلين . أما الآن وقد هدت ، فكأنني لم أسافر ، وكأنني كنت لقبلات أخرى ككل صباح .

لم أرها من الشباك ، ولم أسمع طقطقة قبقابها فدهشت . نزلت ، وغسلت وجهي ومشطت شعري ، وخرجت إلى عتبة بابنا ، وظللت أترقب وأنتظر بشوق ولهفة ، وأتسماءل ما إذا كانت قد انشغلت لغيابي أم نستني . مر الوقت وأنا بانتظار ، فراودني القلق وشوقي في ازدياد . ونادتني أمي لتناول الفطور ، فركضت بسرعة إلى المطبخ وشربت استكان شاى دون أن أتناول طعاماً رغم الحاح أمَّى ، ورجعت إلى عتبـة البيت . ومضى الوقت دون أن تظهر ، وتناهت إلىّ نحنحة الوالد وأوامر الجد ، فصعدت إلى غرفتي الصغيرة المطلة على الطريق أراقب من شباكها الصغير . ورأيت الحاج شعلان يخرج بكوفيته ،

وعثاله ، وعباءته البنية ، وطبيته المدبية . ولا أعرف إن كان قد رتل القرآن فجرا أم لا ، ولعل ذلك حدث قبل أن أستيقظ ثم خرج والمدى ، وتبعه جدى ، وأنا واقف أمام الشباك . ودخل الفرفة عيدان ، فلم أطن صبرا وصارحه بقلقى قائلا :

«سنية لم تخرج . لعلها مريضة أووقع لها حادث: . فطمأننى بلا اكتراث كبيروقال :

وربما ستخرج بعد قليل، . ثم تركني وراح .

كانت الشمس الحارة قد ملأت الزقاق وسنية غائبة . لم أعد اتحمل : فجازفت ونزلت إلى والدق أسألها :

ولا أرى اليوم سنية تكنس وترش . هل وقع لها شيء ؟ »
 كانت تقشر الباذنجان ، فنظرت إلى بتأثر وقالت :

ومسكينة سنية . كادت تقتل أمها . هجمت عليها تربد أن تنزع بالقوة ملابسها لتضلها . ولما قارمت أمها هجمت على ممتها وأخدات تجره المحمام . ثم صعدت إلى سطح البيت تصرت ، وجلست في الطشت تسلط صلى جسدها خرطوم الماء ، دون توقف . ولم تنفع توسلات أمها وعمتها . ويعد ساعات نزلت عارية ورفعت أن تلبس . وظلت عارية حتى عندما دخرا البيت أبوها . ومنذ ذلك اليوم وهي في السرداب . يخافون ثورتها . وقد نصح العليب بنقلها إلى المستشفى الخاص . ولكن إباها رفضو »

كانت أمى تسرد علق هذه الوقائع وكأميا تحسك شخصا أخور . أما أنا فكان سا أسمعه كنان عجود سلم وكلسات لا تمنيقى . لم أستروم معانى الكلسات وما كنان إمكان أن أنهم ، كيف يكن سجن سنبة في سرداب ، وكيف سأحرم من رؤ يتها ومن فيلانها ؟ وفعبالا لدفنق الحقيقة فصرحت :

ولا ، لا ، هذا ظلم ، هذا لا يجوز . . . هذه مكيدة ضد سنية ، حرام ، حرام ! سأقهب إلى الحاج شعلان الطلب منه براجراجها من السرداب . سأقهب الآلان ، وقست فعلا ورأسى في اشتصال وضيجة ، والكن أمي أسستتين بقسوة . لم تكن غاضة ، بل رأيت في صنيها الحبوة ، والارتباك ، والتأثر ، بدأ في الما تصطف على سنية وترقى خالها ، وأما تبحث عن وسائل إيضاح اخرى لإفهامي حقيقة الوضع ، ولنحى من اقتدراف منامة طفولية . أصافت أن لو لم تكن سنية مريضة حقا في عقلها لما طلب الدكتور وضعها في المستشفى الخاص بالأمراض القصية والعقلية . والدكتور لا يعرف سنية ولا يعقل أن يتعمد
المذا . ولا يعقل أن يتعمد الها مراط . ولا يعقل أن يتعمد الها . ولا يعقل أن يتعمد الها . ولا يعقل أن يتعمد
إيذا العالم . ولا يعقل أن يتعمد
إلى المناس الراس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس . ولا يعقل أن يتعمد
إلى المعالم . ولا يعقل أن يتعمد
إلى المناس المنا

اسودٌ نهارى ، وطاردتنى الأحلام المزعجة فى الليل . وكان عيدان قد تأثر هو الاخر ويردد من حين لاخر :

وخطية سنية !. كيف يسجنون فتاة جيلة هاهئة مثلها ؟ أنا لا أصدق أنها مجنونة» .

لم يستطع إطلال شهر رمضان أن يخفف كثيرا من شوقى وقلقى . لياليه الصاخبة العامرة كانت تفرحنى وتسلينى ولكن سنية كانت دوما على بالى ، وفى أعماق فكرى وخيالى ومحور أحلام . .

وكان من عادة أسى أن تزور جاراتها فى ليالى رمضان ، وأن تصطحينى ممها حيثها يكون ثبة أولاد فى مثل عمرى . وكان يعض أولاد الجيران زملاء لى فى المدرسة . وذات ليلة بعد انتهاء الإفطار قالت أص :

وهذه الليلة سأزور أم سنية ، عندهم ضيموف جاءوا من الناصرية وقد وعنت بزيارتهم، . لم يكن فى الغرفة لا جلّى ولا أبى ، فصحت بفرحة وحشية :

"وسأتن معكاً] و ولكنها اعترضت ، فألحمت ، حتى وافقت . ركضت ولي وانقيت أجل وافقت . ركضت وكلي معادة إلى خروق وانقيت أجل متضايفتي ، وسلما لمرأة . ودخل على عبدان وقد تزين هو الأخر ليصطحبنا . وما إن فادر أبي وجدى كل إلى قهوته الفضلة في الأحياء القريبة حتى نادتنا أمنا للنزول.

كان باب آل سنية مفتوحا فلخلنا وقلبي يضرب بقدق . كانت تلك أول زوارة لل لتلك الدار . كان في استقبائنا أم سنية الفاقد و المقابنات ، وهمة سنية ، وامراتان أم أرخما من القصيم للمستفتح في مصحنا إلى ضروة الجلوس في الطفاق الأولى ، وكانت واسمة تتبرها الأضواء السجاجيد الجميلة ، وجانسنا عمل القرش المرتبة فوق واستجاجيد الجميلة ، ومن خلفنا الوسائد الطويلة المؤنة . كان امم الصبي المنظوا واستم شابقته شيرة . ويمد دقائق بسطوا واعترنا نحم الأطفال وارية بعيلة وكان تعاونا سريها وسهلا . كان امم الصبي المنظوا واسمة من المشمع ، وجيم، باطباق من طول البقلارة والزلاية وحلويات رهفان الأخرى ، وإحماد باطباق من يتبح شعيد . ولكن أعماقي كانت توترا ، وقائما ، وشوقيا . وانتفزت انشغال الأهل فهمست في أذن منيوة ! .

هــل تمرفـين أين سنهـة ؟ » فـوجثت ، وتلعثمنت ، ثم
 هـــت :

وأجل. هل تعرفها ؟ مسكينة . إنها بحنونة وهى مسجونة في السرداب تحت» . واشترك معنا في الحديث عبدال وناظم . واتفقنا على استغفال الأهل وزيارة سنية سرا . تسللنا واحدا واحدا وكاندا ذاهبون إلى ضرفة مجارزة لكى نلمب . وبعد خيفات كانت منيرة تقردنا بعمدت وضفة إلى حيث سنية .

كان حوش الدار واسعا ، مربع الشكل ، ولم يكن ثمة غير ضوء وحيد خافت بالعكس من غرف الطابق الأول .

مرنا وراء منيرة بحذر وترقب ، وحب استطلاع ، واقتربنا من باب حديماى مشبك في انزاوية اليسرى البعيمة من الحوش, ، وسمعت منيرة تقول بصوت منخفض :

وخالة سنية إخالة سنية إ م لاكن سنية في حاجة إلى نداء فقد كانت هناك لعمق الباب تماماً كانت وافقة وإن لم يكف الفعرة لتعييز ملاعها . فالطلال والقلمة كانت هي الخالية . ولكنفي أنا استطعت تمييز ملاعها يكل وضوح : قسمائيا . فيريز ما تحرما الأسود الكيف ، هينها الحلوثين . كنت قادرا عمل تمييزها حتى وسط الظلمات السود . كان قلمي يخفق بشدة . فرحت ، واضطربت ، وركفت نحوها وأنا أقلى إ

و سنية . . سنية . هأنذا عادل ، سنية شلونك ؟ ٤ .

وفي اللحظة نفسها ندمت على سؤالى ، إذ لم يسبق لى أن خطابها وأنا أعلم جيدا أنها خرساء ، بل نظراتنا كانت هي وسيلة الاتصال بيشنا . شصرت بان وجهها يشع ويسير السرداب ، ورأيت إشارات يديا تناديني . بالقضبان رغم علير عهدان فإذا يبديها تقربان وجهى ، ورأيتها تتحنى ، وتقبلني على الهين رهلى الحدين ، ثم أخلت تلمب يشعرى . وسمعت منيرة تخاطبها :

وخالة سنية . . جئتك بالبقلاوة ، والزلابية وشعر البنات . خالة سنية .

وبعد لحظات صمت دوى انفجار قطع السكون ... كان زعيقا غريبا وحشيا ، مجمع بين عواه الكلب المجروح ، وزثير الأسد ، وفعيع الشعبان . كان صراخا ، حسادا ، متصلا ، مرحبا ، مدويا ، يرج البيت كله ، وغرق الجدران إلى كل الزقاق ، ولعله مالا السياه . . صوتا أدميا حيوانيا يصرخ بلا انقطاع :

و یا ناس . . یا ناس ! تعالوا ! . تعالوا . پریدون قتلی . . پریدون ذبحی . . جاءوا إلی ببقلارة سمّ . یریدون سمّتی . تعالوا ! افتحوا الباب ! یریدون قتل ! . یریدون قتل . . أنا

سنية . . ماما . . . ماما . . . والله أست مجنونة . خلصونى . يريدون قتل !

۳

توقف الدكتور عادل عن حديث الذكريات العتيقة ، وقد تصبب منه العرق حتى غمر كل وجهه . وتناول نظارته الطبية مرة أخرى ، ومسحها بسرعة وأعادها إلى مكانها فوق أرنية أنفه الضخم . ثم قال وهو يكرع كأساً أخرى من العرق :

ولا أدرى ماذا حدث بالضبط . صحرت عمل نفسى في مسريرى فجرا ؛ ودهشت إذ أجد أمي نائدة عمل السجادة ماليزين من السريرى وقد تقطت بكارة عبضاء كنت معادا أن أن الموحدى ، وكان مكان أمي ضوق سريرها المشترك والذي . فعاذا حدث ؟ ولذا اجادتي تشاركني خرفي ؟ .

وأخلت أتذكر شيئا فشيئا مقاطع منفصلة من تفاصيل الليلة : الصريحة الحادة التصلة . الرعب القائل ؟ ثم الرعب و وظلام الرعب .. تسمرت في مكانى ؛ وهجزت عن الحركة ، وعن النطق ، وعن الرؤية ، وكاننى في الالاحكان وقا اللازمان ؛ شخص ، أو شمر أو عبرد فراغ ، أو شبح مطارد من قديم الزمان ... ثم المفرضاء فوقنا ، فضجر الأضواء في الحوض ، وتراكض أمى وأمال البعت . . وجرى جرًا إلى فوق وأنا ذاهل ، غالب ؛ مصموق ، صرعوب ... مماذا وقد بعدثلاً ؟ وكيف وصلت سريرى ؟ لا أحرى .

ورتماقبت الأيام ، وعلمت أن سنية قد نفلت إلى المستشغى الخاص ، وتحول اشتياقى ورعيى إلى دعاه بالشقاء . وعندما ماتت بعد سنتين كانت جراحى قد اندهلت . قلت بصورة عفوية وآلية :

وخطية، ويكيت قليلا . ثم ابتعدت ذكراها وقصتها عنى مع مرور الزمن وتواتر الأحداث .

مودخلت المدرسة المتوسطة ، ثم الثانوية العليا ؛ وصرفت مهور المليال الطويلة حتى أثال مرداسة ومذاكرة كلى أثال درجات عالية تتوحلى دخول كلية الطب . كان أي بربوله لى درجات عالية تتبح لى دخول كلية الطب . وكنت قد صممت على اختيار فرع الامراض النفسية . ولا أدوى كيف تم اختيارى : هل ماساة سنية وقد ترسيت في أغوار اللا وعى ؟ أم قلة الأطباء المختصين عندنا وطموسى الجامع إلى التقوق والشهوة ؟

دخلت الكلية ؛ واجتزت أربعة أعوام من دراستي بامتياز . حينذاك ، كانت الكلية وزميلاتها خلايا نحل سياسية تضج ؛

وتشز ؛ وتتحرك ؛ وتلدغ . وجـذبتنى المعـارضـة السيــاسيـة وسحبتنى أمواجها . واعتقلت عصر أحد الأيام .

. 1

في البداية كنت أنام في اليوم بضع ساحات برغم التوتر ، والفلق ، وتسرقب المجهول . . وصع مرور الأينام ازداد توتسر أعصابي . . لم أصد أستطيع النوم إلا دقيائق مشحدونة بالكوايس . . كانت الوحدة قاسية ؛ رهبية ؛ ساحقة ؛

وذات ليلة وأنا في خطة نوم من لحظاته النادرة فتحوا علىّ بهاب السرداب وسحبني أحمدهم سحبنا لاجمد نفسى بين ثلاثة آخرين . . . وفي غرفة متوهجة الأنوار صاح بي خامس من وراه طاولة كبيرة :

وهما سيمد عمادل إ مرتباح إن شماء الله ا تفضل هماك
 سيجارة إ n .

كان ضخم الحجم ؛ بارز الأسنان ؛ واسع الفم ؛ أعقف الأنف . شكرته ؛ وأخلت السيجارة وكأنها منقذتى فى المحنة . وعاد المحقق يخاطبنى باستعلاء وزهو :

انظر تعاملنا الرقيق معكم وقارن ذلك بتحاملكم علينا .
 الماذا ؟ ألم نعمر هذا البلد ونين السدود والجمسور ، ونشيد المدارس ، والمعامل ، والمستشفيات ؟ أى جنون اجتاحكم يا ناس ! » .

ثم أمر لى بفنجان قهوة وأنا ساهم ؛ واجم ؛ لا أنطق ؛ ولا أغرك . . كان قلبي يُفقق بسرحة ؛ والمشاعر التضارية أغرب . تشدل ؛ وترقمض رغفض أخرابية . وأخد المحقق بهاجم الحزيبة والأحزاب ؛ ويتدفى بركات الملكية والباشا نورى السعيد . ثم قال :

ولقد كان بإمكاننا أن نهينك ونذلُّك شأن آخرين .

وقـال المحقق بعد لحـظات ولعلك نعسـان . . . تفضـل اذهب . وقد أمرنا بتغيير مكانك» . ونقلوني إلى غرفة تتسـم

وكلب ابن الكلب! حقسير أ همل أنت وأمشالسك من الصعاليك تحاربون النظام وتشتمون الباشوات ؛ وتفترون على جهازنا الموضوع لخدمة أمن البلاد؟ أنتم يا بهماثم حاقمة ؛ وكلاب سائبة ؟ ، وقام عن كرسيه ، وقرب سيجارته المشتعلة من عيني اليمني حتى مستها ؛ فصرحت من الألم ؛ والمفاجأة ، ثم شد شعري حتى اقتلع خصلة منه وصراحي متواصل . ورَجْت يافوخي . . وظهري . . . ضربات كقصف الملفعية . كنت ما أزال بين النوم واليقظة ، وتصورت نفسى في كابوس رهيب فظيم ، غير أنِّي كنت أسمع صراحي . واشتعل في داخىلى بركبان ، ووجىلت نفسى بين أنيباب ، وغمالب ؛ وكالأليب ، ومطارق ؛ تنهشني ؛ وغزتني ، وتدكني . وبدأ في المحقق بضخامته ، وبروز أسنانه ، ويشعره المتبعثر المجعد ، وهياجه الوحشى ذئبا مركبا فوق غوريــلا فوق ضول . كنت أتأرجح بين ضرباتهم الناريمة مثل الكوة ، وأحسست وكأن عظامی تتکسر ، وعینی تشتعلان نارا . وداهمنی دوار غریب ؛ وغطت عيني سحابة ضباب شفاف كنت أرى من خلاله أيديهم تتحرك بسرعة ؛ وانتظام ، وبلادة كأنها أجزاء في ماكينة عملاقة بشعة . وازداد اشتمال بركاني الداخلي حتى صرت نارا في نار .

ودوى فجأة صراخ حاد .

ويا ناس؛ يا ناس . . تمالوا . . يريدون قتل ؛ يريدون يُنجى . تصالوا ! و امتمات يد قوية إلى نشافية السجاير الزجاجية الثقيلة الموضوعة على طلولة المحقق ؛ وشجّت بها رأسه ؛ ففجر دمه وساح حتى لطخ كل ملابسه ونزل فوق حلماله .

توقفوا مصعوقين ؛ مرعوبين ؛ وجمدوا كالتماثيس القبيحة الصنع .

وتطلعت فإذا هي هناك .. هي نفسها ؛ سنية ؛ أمام الطاولة بشمرها الأسود الغزير ؛ وباللمعان الغريب في عينيها ، ويفسنانها الأسود وقد صعد الركبة . وثدياها الناضبطان يطلان المألمة . كانت جبلة كايام زمان .. وقيضة يدعا الهيفي مهددة متوصلة . كانت جبلة كايام زمان .. خفق قليع ؛ وارتمش كيان ؛ واعتلطت على صور المزيات . ولم أرالا وهي تقريب هني ؛ وتحضضني ؛ وتضع شفتيها الميرتين المنادسين فوق شفتي الظامتين . ثم قادتني بلطف وحنان بالمجاد المبارس لا يتحرك .. . خرجت إلى النور المبارس والمبتحر موضيت خطوات وعناما المبارسة قلب النادسية قد الخفت . . وكضت باحثا عنها في كل زاوية وأنا أندادى !

Ħ

توقف الدكتور هادل عن الحديث وهو يسرتمش انفغالا ؛ ويهمو هرقا . وكان شاربه القصير الكث يهنز مع جمعه ؛ وشيء من الزيد يخرج من فعه ؛ والعينان زائفتان وتشمان تحمد السكين الجديد . قام صديقنا المدكتور محسن ؛ رميله في المستشفى ؛ وأخرج من حقيته حبين مهدلتين وناولها لعادل مع كرب ماه . فأخلاهما في الحال وابتلعها ؛ وقبال يخاطب عسن :

ولا تخف ؛ لا تخف . انا بخير . ﴾ .

ودعناه بعد ساعة وقىد لبس بيجامت وسقيناه قىدحا من الفهوة ؛ وارتسمت السكينة على أساريس وجهه وفى عينيه ، وعاد إلى انشراحه المعتاد . وسونا فى الشارع المهجور ببحث عن سيارة أجرة . قلت :

وعادل يعرف أنه ليس من أهل بغداد ؛ وقد قضى طفولته ودراسته العامة في الحلة ، وما كمان عكنا أن يعرف سنية .. فلماذا يردد هذه القصة كليا سكر ؟ » .

فنظر إلى محسن نظرة استنكار وقال:

ووماًذا في ذلك يا صديقى ؟ سُواء ولد وشب في بغداد ؛ أو الحلة ؛ أو لملوصل ؛ فإن الفصة قد صارت قصته وجزءا من حياته وفكره وتاريخه . وسواء قصها عليه أحد أو رآها في الاحلام ؛ أو عاشها حقاه .

فقلت مندهشا:

وولكنني أنا الذى رواها له كها تعلم جيدا . وقد كنت أنت يا عسن من أهل ذلك الزقاق ؛ وعرفت معى سنية ومأساتها عندما كان عادل في بلدة أخرى . ألا تعتقد أنه مريض ويحتاج إلى العلاج ؟ ه .

فقال وهو يبتسم ابتسامة تنم عن سخرية وتحدّ :

 و لا ؛ لا تخش عليه . فمخه قوى وعقله هائل . إنه أفضل أخصائينا قدرة على التشخيص وعلى وصف العلاج . وحالته كحالة من يحلم ليس إلا . حلم يتكرر . . .

> سرنا مسافة أخرى صامتين ثم قال : وقل لى يا أحمد ؛ هل ترقص الهجع ؟ » .

باغتی السؤال ، وتصورته یمزح ، فقلت : وماذا ؟ الهجع ؟ لا یا أشی . لكن أهرف شمویة جماجاً شدة ترسده

وشوية تويست. فأجاب بمنتهى الجد والرصانة :

« هـ ال يكفي . والأن ؛ هل المديك طاقة صلى صواصلة السهر ؟ سأدلك على ملهى جديد ربحا لا تعرفه لأنه افتتح منذ أيام .

> فقلت بحماس : دخلني . . خلنيء .

واستقللنا سيارة أجرة ؛ ونزلنا بعد ربع ساعة . وبعد أن دفع الأجرة قال :

وها هو الملهى أمامنا . . أتعرف أن اسمه ملهى سنية ؟ » ابتلعت دهشتى ودخلنا .

كانت الأضواء مساطعة وسوسيقى الجاز تمدوى ، والحلبة عامرة بالراقصات والراقصين . وما أن سيرنا خمطوات حتى شعرت بيد تربت على تتنمى الأيسر من وراء . تطلعت فإذا هي هى لا غيرها : سنية بلحمها ؛ وشعرها ، ونستانها الأسود وقد ازداد قصرا ؛ وضيقا ؛ وانقتح كثيرا من الصدر ، وتعرى من الظف :

- دانت ؟ انت ؟ وكيف ؟ كيف ؟ ي

 ورأنت يا أحمد إ لقد عرفتك فورا , وقد كنت بانتظارك طوال الوقت , هيا بنا إلى الحلبة نرقص» .

أخلتنى من ذراعى يوفق وطماوعتها كالمأخوذ . وعندما تصدرنا الحلبة ؛ تسلل الآخرون زوجا زوجا ؛ وخفتت الأضواء ؛ بينها إزداد الجاز صخبا وعنما .

- وكيف عرفتني ؟ ۽ .

- ووكيف لم أعرفك يا سنية ؛ وقد كنت في أعماق أعماقي طول عمري . لم تغيبي عني لحظة واحدة، .

- ويا له من حب . أنت كمجنون ليل، .

- وولكنن أحب هذا الجنون يا سنية .

- وحبك بلا أمل يا أحمد ؛ فأنبا لست لأحد . أنت

- وولكنك أنت عقل . فافعل بي ماشئت ؛ فأنا طوع مشيئتك . أنتُ عقل ؛ وأنتِ حيال، .

و آخ يا مجنون إ ۽ . ثم انطفأت الأضواء . .

وساد الصمت . . . واتطرحت أرضا وقعد همدي الإعياء . . . ومن بعيد تراءي جدى (أوجد عادل ، لا أدرى ؛

ومَا الفرق ٢١) وهو يضغط بيديه على عنق قطة تصيح :

و يا ناس . . يا ناس . . . يا ناس ! ه .

فاتسعت ابتسامتها الحلوة وهي تقول:

باريس : عزيز الحاج



سسه الداءالنافذة الشرفية

القذف فوق جسدها في عاولة لاحتواثها كاملة : مشاهرها ، وذاتها ، وهقلها ؛ المتعرد الصغير . ضغط ضغطةً المتعرد ألم عند أن أحد أن المتعرد الصغير ، ضغط ضغطةً

مناصوها ، ودامه ، وعلمها ؛ الشهرة الصعفير . هملط صعفه فارتعش ألم جنونيّ صرحَتْ منه ، فدفعته في كتفه بكلّها بقوة راجفة . وتذكّرت طبيبها النقساني تسرد عليه أحزائها وتقـول

به بعد زواج . استيرً ، بقدرة قدادر ، حضر سنوات لا يعوف بعد كوب استيرً ، بقداد الجسد ! . . يقلبه على وسادة يختار خير جوانبها لراحة جسده المتلفة لانسلال الراحة في . . . يقلبى على ملكية مطلقة . . أنا أنتَ المتدرّة . . . يعمر كل يوم . . كل يوم . . خير تردّى . . ويدرّب نفسه خير مروض لاشترس قطة .

ضغط فرقَها من جديد . فلامس في جديدا حاجةً دفية لأن يرتعش . . فارتعشتُ بصمت . تركتُ آهنها تتسلُّلُ مثلُ دُنْبٍ لذيذ يتمدُّدُ في شرايينها بلهفة . . ذُنْبٍ يستيقظ فجاة . . ثم يبهرها . . ثم يذكرها أنه ذُنْبٍ .

هرَّها . تقلّي . هرَّها . فجملت . وانسلل شعرها فوق جبيها الأبيض ، وكتفها الرسري . ارتمشتُ بهمت . دفعها بخشونة . صرخت احتجاجاً . بعمت عاتب جسدها عناما ارتمش . تَجَمَعُ انشؤه التي كانت قد انشرت في جسدها ، من سائره صعوداً إلى حنجرتها فعينها . ويقاطلت في غضة دامعة شديدة الكتافة . . فضاة سأذهب إلى الذكتور مروان . المدكتور مروان يستمع .

وحده أستطيع أن أسرد عليه من غيرما حياء . . من غيرما حَرَج تسوق . . . دون جَرْح خصوصيّات أسرار زيجتي الفريدة . . . أقول له دون أن تمخرني تحليلاته السقيمة .

افول له دول ان محرق عمليلانه السفيمه . :ــ أكرهني وأنا أجيبه . . أكرهه وهو يعلوني كأنني وسادة .

سيقول لى الدكتور مروان :

:. نحن نؤمن أننا إذا ساعدنا (أ) على اجتياز عمته ، وعلى تـطوير أساليبه نحـو (ب) ، فــإن (ب) بــالفـــرورة ســوف يتغرّ. . .

قالت له دون تأنُّ كافي :

أ. أنا لا أريد أن أطور أساليمي نحو (ب) . . أنا أكره (ب) . . أنا أكره (ب) . . أنا أكره (ب) . . أغلق على نفسي دونه باباً لا يعرف دخولة إلا أقتحاماً . . ولمذلك لا ينخل مرة عالمي دون تهشيم شيء . . . اللخول معه إلى الأشهاء متمعة منسبة . . والحروج معه إلى الناس خبرة مردومة . . . أن يرانا الناس معاً . . تلك تجربة مضحكة . . مردومة الما أما شاردة المدعودة . . في عينها قرار ضراحة . . وغيرضا قاتها شابيذ الجهامة لا يكفّ عن السخرية من شالمراة ، والحفظ من قدوها.

: - دوّن فى قائدة كلَّ ما يؤلُكِ منه . رتبيها بحسب حدَّتها وفعلها فيك . . ابدش باقلها . . مارسى نحوهذا الأقل تمارين د تقليل الحساسية النديجي » . . بأمر غير : أوَّل تفتيحها باسيدي :

:- مابالُ هذا الذي هنا ـ واشارَ إلى قلبه ـ لا يبرعم يــاابا ليل ۴ اقتُحه مرَّةً . أنفنغ لك إلى الأبد . . أستفرالله . . من أناحق أملك أن أفسل ۴ انزكها لربك . ربك أدري بِكَ . لكن . . انركها تركأ حقيقيًّا . . أنت ضائع من دونه . .

> التفَتَ نحو أمي وقال لها : :. أنا جائع يامُسِرَّةُ . .

د ماذا تحبّ أن آتيك به ياسيدي ؟ - ماذا تحبّ أن آتيك به ياسيدي ؟

: - أرأيتم ؟ إنها تسألني . . . لوحشلت ما في هنا ـ وأشار نحو قلبه ـ لعرفت !

قالت بصردد:

:. حليب الماعز وخبز داريًا

وقامت أثمى نحو للعليخ تحضر للمعلّم عشاه. كانت الشمس لم تفرب بعد، وكان الربيع يندقق في عروق المدية ومساحاتها الحضراء . وكانت أجرام القطمان تدقّى المحة نحو المبيت . . وجهل المنارة يرتمش منتشاً بأتفاص الربيع . قالت مريم ومع تضبط غطاهما الأبيض فوق جينها ثم تدفعه من وراء أذنها . .

: - أبو الأمين رجلٌ تُحبُّ ياسيدى . . تناول خبر أبي الأمين في جبل المنارة كلَّ يوم اثنين . .

ولمُ تكمُل . ثم تنهَّدتُ :

: ـ الله ياسيدى المحبّة شيء رائع . كل يوم اثنين بالقطار صرّة خبز من داريا إلى المعلّم . . .

...

قال لها وكأنه لم يستمع إلى صوت تهشِّمها تحت سحق حذائه فوق عنقها :

:. صناما تتسرّدُ المراتُ على طبيعتها الرديمة . على مكتها . وتبدًا يالجُلُدُ . عنداما لا تتعلم في المدارس مكتها . وتبدأ يالجُلُدُ . عنداما لا تتعلم في المدارس والجامعات إلاّ كيف تتمردُ على أنوتها . عنداما يفسدها التعليم فلاتصلح لخيء . . وتخرج للمعل وتستثل بالأيا حدثناً . . ؟ إنها الفاجرة . من أنت حتى تمغريق بعنيك الصُلَّيْنَ . ؟

-

: المحبّة . . المحبّة . . قال لهم وهو يشرحُ كتاب و النصوص الأقدسّية »

: _ أنتم عندى حفنة بكل هذا العالَم . . أنا منذور لكم . شيخكم كلّه لكم . لالحية ولالفّة . . (بالبرنيطة) أحياناً إن قال لها طبيبها وهو يشرح لها علاجهًا . ابدئمى مثلاً بأمر غير ننى بال . . مثلاً : برأيه فى المرأة عموماً كها شرحتيه لى (بيت ،

ريان ، . وج ، انتظار ، خدامة ، اهتمام ، مطبخ ، الهضال ، ووج ، انتظار ، خدامة ، اهتمام ، مطبخ ، نضحة ، صمت ، انصباع . . . ثمن كل ذلك تقدير الأوج وسعانته المرفوفة) . . قولى لنفسك : إنه يتحدَّث عن المرأة في برنامحه الإذاعي . . . أعرف ما يعني . . ذلك ينوعجني .

انـزعجى . . انـزعجى . . اجعـل الانـزعـاج يصـل حـــله الاعلَ . . فجأةً . . . أوقفى كلَّ شيء . . واسترخى . .

لت بانفعال :

: وإله في المرأة ليس أحقر صبلاته بي شأناً .. هل يدهشك الذ تعلم أن ضربة لمي بأى بعد رأيه في كامرأة .. . في سلم أولويات الألم من أسفل ?? هجم علمُّ شل ثرق وبسباني ؟ . . ولما انسَدَك وفيقي وشحول هرع من المرفض .. ، مرَّق تعبيمي تحزيقاً .. أهمي جلدي تحت ثدين الأمين واندلغ تحت بشرة جلدي على السَّامَةَ بِنْ حَبُّر تحولُ اللون .. ماليث أن صار بنضسجيًا قاتمًا تلك تُخِصاتُ (الحريرية) 11 .. . ذكتور مروان .. مرقق وصد ذلك يادكتور مروان .. لم يكن ذلك أقوى الأمي مهه ..

يُرْتَتُ خصلةً من شعرى الأشقر ، وسقطتُ فوق قعيصي المعرَّق . . وأنا مذهورة ، عبوسةُ الصّرت . . وعندا وجنّت صوق . . . عنداما بدأ يعلو جدران بين النّسائلي على أطراف المدينة شمراخى المستور . . . وعنداما أشرعُتُ مخالبي المجنونة ، وحفرَّت تُحتِ جنّيه جداول صغيرة من نجاء غامةة . . . عندللاً تراخَت قبلتُه . . ولانت عضلات قليلاً . .

: ـ نور . . . أشرقُ أيُّها النور . . . : ـ سيدى . . سيدى . . . ياسيدى . . .

واندفقتُ من باب الحديقة إلى وسطها . . . كان جالساً على حشية بين طنافس صنعتها أنها بيديا . . . متناثرة عمل حصير قدد عليه مريدو في شبه دائرة . . . ويحرة تبعث بمائها فوقها مترين ثم يبط محدثاً وسوسة كصوب الحمل وحديث النفس . . وأمسك بعود في عناقي كامل ، يداعبُ أوتاره . . وتبدً وهو فيهُ خانب .

: ـ نور . . . أشرق أيُّها النَّور . . .

واندفعُتُ يادكتور صوبُ الملَّم . . كالمسيح رحياً . . فقُ حتى تمسايكُ سروات الحديثة على رأس جبل المشارة . . . وانحنت القرنفلاتُ فى خشوع كامل . . . قال أبو ليلى وهــو يقلّم إليه ذهرةً واحدةً م زنبقٍ طُرابلس :

شئتم . . إيّاكم أن تسقطوا في المظاهر . . خفاؤكم من تقواكم . . وتقواكم هي لباب نجواكم ونجواكم هي جلوي انخلاعكم عن هذا الشُّوب . . . إيَّاكم والأشواب . . إنها حجب . . أحلام دنياكم أثواب . . وهمومٌ عمالكم الأرضى أشواب . . وغرور كما لاتكم أثواب . . ـ وزهـ و ذكركم الله بانشفالكم عنه أثواب . . اخلعوها من الدَّاخل . . . يستولدكم وجودها وعدمها . . هذه بعض حماقات كونكم . . الانتخلاع والصبر . . إنها مظهران لمحبّة شيخكم . . وعبة الله

: _ باسيدى أنت ! !

نادت همدى وهي تستجمع في حنجسرتهما تلك النشموة المختنقة . . ياميدي أنت 11 فتساقطت تلك اللموع فوق صاح أحمر ((فطشَّتُ) الدمعات وتبخرت مثليا يحدَّث في أفرأنُ صهر الحديد . .

سمعها تردُّد كأنُّها في حلم: ٥ ياسيدي أنت ٤ نظر نحوها غير مصدَّق :

: مظهرُكِ مظهر عاشقة . . سرنك لا بُدُّ أن أصرفَه ذاتَ يوم . . هذا التمرُّد الشُّرس . . ليس عادياً . . النساءُ بلاء . . لولا هذا _ وأشار بقحة _ مالذي يجعلنا نحتمل منكنَّ ؟و

قال لهم وهم ملتفُّون في حلقةٍ كاملة :

: ـ لولا هذا ـ وأشار نحو قلبه ـ الحياة محنة شاقة ليس ما يبرّرها . . المحبّة مبررها الأوّل . . وُلِـلْتُ لتحب . . . وسَعَيْتُ فِي الْأَعْمَارِ لِنَحَبُّ . . وهَاأَنْتَ تَسَافِرِ إِلَيْهُ وَأَنْتُ تحبّ . . . ديننا دينُ الحبّ ، من لايعرفه ، من لا يبصره ، من لا يسرى فيه . . . دونهُ بابَ البياب والتهلكة .

قالت مريم وناموسيَّة ضخمة تهبط فوقهم من بُرَّد الجبال الرطب الفاجيء فاقشعرت وهي تقول:

ولكنه صفعها قبل أن تقول . قالت له وهي تنبع :

: ـ صفعتك شهادة لى . . سأدفعك ثمن كلّ هذا . . لن تطلقني . . أعرف ذلك . . حسناً سأنتقم . . ليس اعظم انتقامات رد الصفعة . . ماموطك . . . كلُّ خطة من يقطتك وتقلُّباتك في الكوابيس . . بسياط من الشكُّ . . من تحبُّ هذه المرأة التي أصبحت غامضة ؟؟ طبعاً أصبح غامضة لأنَّك تُهْتَ عن طريقك إلى . . جردتني من حقى أن آري بعيني ، وأتذوّق

بلساني . قلت لي : هـ له أدوات المجرّبين وهم عـ ادة من الرجال . . أنتن مكانكن الأمن وراء الجدار المحكم الإغلاق . . تلك علكتكن .

أمسكت وربتك الصَّفراء . . مزّقت أوراقها واحمدةً . . واحدة . . وهصرتُها بخشونة . . ثم قذفتها نحو وجهك : : خد وردتك المستهلكة . . لم تعد متعة للنَّاظرين . .

قالت لما أمها :

: ياهلى ! هذا الشاب ليس لك . . إِنَّ دُرَّاسِ الشَّريعة لا يفقهون على أهل الحقيقة . . سيتعبُّك . .

وأجابتها :

: ـ أنظرى كم هو طيَّب أ وكم هو خَلُوق ! إنَّ نظره لم يقع طوال زياراته إلا على الأرض وقدمي . .

وربِّتْتُ أَمُّها رأسها:

:_ ياحبيبتى . . كانت نظراته تتسلُّل دون أن تدرى صُعُداً حنى وصلت بسطُّةَ رجلك . . وهناك استسراحَتْ وتناجَتْ طويلاً . .

وقعد أمام التلفاز يشتم الرَّاقصةُ ويتلمُّظ : : يابنت الأفاعي . . تدورين كبلبل الأولاد . . وعقبل

يدور مع فخذيك المتلئين . .

وعندما أوشَك لهائه يعلو مدَّ يده إليها وهي تغفو ، وهزُّها ودفعها نحو الأربكة ، وأنقذف فوقها مثل صخرة حطَّتْ من سهاء الجحيم ، فسحقتها سحقاً قبل أن تئن . .

> : - سأل الدكتور مروان دونما كبير دهشة : ـ تعترفين بحب لم يكن ؟

: - أجل . . كما في القصص . . أدخلتُه في القصة . . بعدما أبي أن يتورَّد في قصائدي . . و امرأة شديدة الكسرياء تهجو رجلاً ، . . هذا عنوانٌ غير متواضع لقصيدة ملحمية ثم قَصَصَّتُ عليه حبًّا خارقًا استأنَى من قلب حصنى . . رأيته من وراء القضيان وأحبَّبُه . . . رأيته المنقذ . .

تحسُّس قلبه وهو يستمع إليها :

: - أي سجَّانِ أنا ؟ من بين أصابع قبضتي المقبوضة تفلَّت ، وانسريت ، وعشقت هذه المؤوجة الفياجرة ؟ امرأة . . إنها

عض امرأة . . ما أظن بها غير ذلك . . اسحقهن يأتيشك طائعات . . رغم القبضة الحديدية تسربت إلى الفضاء وعملت ل قصَّة حب . . ممعَّتها تردّد أشعار قيس . . أَتَذَكَّر . . تلك كانت البداية . . لعن الله و طوق الحمامة ، انكبُّتْ على قراءته ينهُم . . وأنا أظن أنها تقرأ في كتاب فقه لابن حرم . . وفي أحسن الأحوال تقرأ كتاباً في الطيور [(أتاري) الكتاب ديوان عشق العاشقين ومجونهم . . لم يترك فناً لمراسلة ، ولا فناً لنظرة تمخر لباب الروح إلا استبحر فيها . . . هذا القاضي العُجب []

: _ كان إنساناً . . عالماً ثبتاً . . وإنساناً ثبتاً . . ما تظن المرأة

دون قلب باأستاذ ؟ قال معلَّمنا . . .

وشخر في سخرية دون أن يتركها تكمل:

: بالله قلبك . . دعك من معلمكم . . لم يوردكم موارد التهلكة غير تعاليمه العجيبة . .

:_ حاذر

قالت :

قالت له دون رحمة:

: من يسيء للكراه يلق جزاءه . .

ولكنَّ ذكراه البعثت مثل شمس ملتهبة . . أحسَّتْ بجوفها يحترق وأغمضت عينيها من شدّة الضياء , سارت وراء الجنازة حتى لا يميّزها الرجال سارت من حيّ البحصة في دمشق حتى الباب الصغير؛ وراء تل الرجال ، وقد أسدَّلت نقابا أسود على وجهها . تمكست أهدابها بالتابوت وهم يرفعونه فوق الأكتاف خفيفاً كأنَّ من فيه روح بلا جسد . وتحوَّلَت أهدابها إلى أذرع نشدُّ به . . أين ذهبتُ وتركتني أنتَ أبي . . لا أعرف إلاَّك . . . أ غرقُ أبي في نهر العاصى . . وأنت تعهدُّتُني وفسحت لي والأمي في بيتك . . أخت أبنائك كنت . . (ستٌ) البنات تاديتني

فأتيت أعدو . . . صحن سيجارة ياهدى . . فقفزت لما رأيت رماد سيجارتك صار مديداً . . وفتحت كفي فابتسمت لي . . ولسعني الرماد ثم استقرُّ في راحتي . . أُحَبُّ سعاداتي إليُّ يوم تقعد للمذاكرة . . ويأتي إخواننا من سبائر الضواحي . . وأحياناً من حلب وبيروت ونابلس وطرابلس . . يصبح بيتك زاويةً صغيرة . . ويعلو في الأفاق نشيدهم الواحد فتهتز نجمات الصَّباح . . وتتبرعم المجرَّات في المساء . . ويقعد البدر من علياته يطل على الحديقة وقد امتلأت بهم . . وطربت لندائهم أشجان الرُّوح . .

ناديتك يامعلمي . . .

: ـ ناديته يامعلُّمي . . ولم يُّنه الثانوية . أما أنا خريج العهد الدين ما أكون لك ؟ كثيرة على يامعلمي ؟

: - أنت أخذتها بالرَّشوة !

ثم ضحكت . . وقمت أتوارى حتى لا أسقط مغشياً على . وقلت في نفسي :

> : وزججت بنفسك المهلهلة في أثواب الملوك ؟ : ــ لم أملأ يوماً عينك .

رنَّد وهو يصَّر على أسنانه . : ـ لم أملاً يوماً عينك .

وقفت فجأة . وملَّت يديها نحو ضفيرتها تفكُّها ، وهيناها ساهمتان كأنهم في حلم بعيد . وأخذت تترنم :

ولنو أنَّ منابي بنالحنصني فَنَكَّقُ الحنصني ويسألسرينج ، لم يستمنع لحسن هسيسوب ولو أنَّ أنفاسي أصابت بحرَّها . . السه . . حديدُ إذن ظلُّ الحديد يذوب

الأردن : زليخة أبو ريشة

وسه البَحث عن ...

منذ فترة وأنا أهيش تحت عبه هذا النداء الخفى ، نداء أجده ينبع من ركام الأعوام يتبلور أمامى جلياً متماسكاً بكل خفاياه فبلغ على بالبحث والتفصى : أبن هو الآن ؟ وماذا حل به ؟ حاولت أن أبعداء من فكرى نفلل ينبش في صدرى كالوسواس كلها استعلت منه ازداد تشيئاً وقوة . لكان روح شيطان تقمصت أعماقي ا وكان لعنة السنوات ما فتات تلاحقني حتى الفجرت بجبروت صوت أخذ يلح على لا لاتزاح الحقيقة من جلورها أبين هو ؟ كيف اختفى ؟ ولذا ؟

لعل شيئاً ما غير هذا الفضول الملحاح حرضني على البحث . ما الذي ابحث عنه ؟ أهجب من غيلي كيف تستطيع أن تسج لي ألف حيلة وحيلة لتدفعني نحو الإقدام على مشروع البحث هذا .

الحريف . . موسم البدايات والنهايات ، أى قدرة خارقة له على إحياء النفس ؟ اليس ذلك من سيل التناقض ؟ أى الاشياء تراها أشد لإارة للداكرة ؟ اللون . . . الرائحة أم الصورت ؟ أم لعلها ، الكل مجتمعاً ! الحريف هذا الموسم الممثل، باللون أيد طاقة . . أحياء مذهلة يتلكها . إنى أيض شوق اورغية لامتلاك الماضى امتلاكاً يمكنني من إدراك حقيقته المتخفية .

كانت نسمات الخريف تتأرجح بين طراوة البرد ويقايا من جضاف الصيف ، حين رأته يرتقى السلم بقامت المتصبة ونظراته الحادة . التقت عيناها بعينيه وهلة ثم أشماح بوجهم

متوغلا في زحة الطلبة وظلت هى تتابعه بعينها حتى اختفى في احتفى في احدى القامات القريبة. كانت تقف على باب القامة المراجهة لمراجهة للسلم تجيف ما إن رأيته يرتفى السلم حتى تهاحس وقضاحكن . ولم يشركتها في ذلك . . بل سمعت همسهن إنه المبيد الجديد » .

خفق قابلها وانسحب اللون من وجهها وهى تسترجع نفاذ العين في العين الطرفان بالنظرات وما تقدمت الصلاقة بينهها إلى أبعد من ذلك ، بالسرهم من إحساسها بأن انسجاما غربيا قد تحقق من خلالها ، فقد عوضه هذه انتظرات لفة متكاملة بينة وصيقة .

لم تسأل نفسها مرة إن كان هو حقاً ما تريد و فسنوات التفتح تلك لا تستطيع التمييز بين ما تريد وما لا تريد . لقد كانت وحيث عن القمة . . عن الآية بلا عمديد واضح لحله أو تلك . وحيث مقطت في السحر كانت تعلم بغريزتها أن ذلك هو الحلم الملك تبلور في أعماقها وأخذ يتجسد في هذا اللقماء البصرى المسطى

صنعت منه ما شاء لها أن تصنع . عقدت معه الحوار والتلته وقبلته وجعلته سيدها الذي تتمرد عليه ونايعها الذي تنفر منه . وذات صباح لم تجده . . كيا لم تجده في اليوم النالي ولا السنة التالية . لقد اختفى من غير أن يترك أثراً . . وظل غضاً حتى

تلاشى أثره تباعاً وضمرت صورته حتى أوشكت هي الأخرى أن تخنفي كلياً .

وكان صباح يوم خريض آخر . كانت قد أبت دراستها وجادت تراجع إدارة الكلية لتحصل على بعض الوثائق . كانت متخفرة تسير بنقة واستعجال حين النقت به عند الباب الداخل . كان صورة باهتة من صورته السابقة ، كان نبيحه أطل من بعد هذه السنوات . بهتت بوجهه ويهت . أحست باضطراب المفاجأة وقلكت نفسها حيرة غريبة حين بادرها بمد يده . فصافحته :

_ كيف حالك .

ضحك باقتضاب : لا بأس . وأنت ؟ هزت رأسها ثم حدقت في وجهه بفضول جرى. . ضحك

بخجل مرة أخرى ولاحظت أنه لم يفقد وسامته وإن كان قد فقد الكثير من رونقه وحيويته .

قال: أنت مستعجلة كما ألاحظ.

ثم استجمع شنجاعته وأردف : وتبدين بخير . . قالت : جثت أستكمل بعض الوثائق . سأسافو في بعثة .

> ستسافرین إذن ا ــ وأنت ؟

وهل الرغم من الحرارة التي كان ينطق بها فقد لمست إصراراً قوباً في فحجته . أرحمها شيء غامض فيه . لقد التمع بريق شيطان في عينه . بريق مدمر ليس إلا . . وهي من خيرتها الطويلة جانين المويين لم تلدس فيها من قبل تعبيراً عاشلاً . فكان ثنايا هذا الرجل انطوت على قوة ساحقة . بل كان ضمور جسده قد تم على حساب شيء آخر في داخلت كانت تجده يتكش جباراً في عينه . لقد بدا وكانه خلاصة إنسان .

صحت وصحت . ترجمت هذا الصمت وام تكن تريده أن يعلول أكثر . أحست لبرهة من النوس . أما منفصلة عن ماضيها . . بل إنها لا تريده . وأن طموحها وعواطفها يتجهان نحو المستقبل . لقد أصبح هذا المستقبل هو السحر الذي يتدام أما الحاضر ققد بات صورة لا تذكرها بل لا تذكر أين علمتها .

تمتم بصوت منخفض : هل أستطيع التحدث إليك على انفراد ؟ اضطرب قلبها . أحست أن في أهماقها حيواناً مقترساً يهم يتهزيق هذه اللحظة الغربية عن حاضرها . سحبت نفسها بسرحة وقالت :

_ آسفة . . آسفة لا أستطيع . . يجب أن أذهب . اسمح

قال ــ هي كلمة صغيرة .

.. لا أريد أن أسمع شيئاً . ثم دلفت إلى الداخل دون أن تنظر إلى الوراء .

لمتحس بأى حرج داخل نفسها وهي تقلب في ضميرها

لمحت وهى تحسب السنوات ... من امتزاج الخطوط الظاهرة على جبينها تتلمس ثمت الجفنين شبئا متخفيا بين ملاهها ... شبئا المتخفيا ... شبئا المتخفيا ... في المكتب الإزال مجمل طراوة الصبا . ويما يكمن في خضات الجلد بعضا أن أزالت عنها كل أثر للطلاء . فقد لمحت تحت الجلد بعضا من بقابا الطفولة . لملها كانت إحدى خطات الصفاء النادرة في مثل هذا العمر المرهق ! ومن تلك اللحظة بالذات تبحت الذكرى طرية فتجلت أمامها عيناه صافينان تنفذان بلينها اللذي في أمر لا تستسيفه . تلك القدرة الخدارة عمل هابر التصادي في أمر لا تستسيفه . تلك القدرة الخدارة عمل المتحد ين تبحد أن تقطع دابر التصادي في أمر لا تستسيفه . تلك القدرة الخدارة عمل المتحد ين المتحد المتحدودة عمل الأخرون كالأطفال الشبع ، فلك الإنسان الذي إن تحدول إلى لا شمي مع الزمن ! ماذا حل به وكيف تفت عبر السنين .

حسمت أمرها على البحث عنه بإصرار . وفكرت بأن تبدأ البحث من أخر تفقة لقاء حيث ترتب واقفاً في مين الكلمة ، لقد كان يمسل هناك قبل حشرين عاماً ولابد أن يكون قد ترك لا لقد كان يمسل هناك قبل حشرين عاماً ولابد أن يكون قد ترك لله فيراً بأنها سرعان ما أعلتها ثلاية وقد اضطوبت كي لو أن عقرباً النقيق لمحكم على الأشياء . . من يقرر ذلك ؟ أن تسأل عن الرباق فين للحكم على الأشياء . . من يقرر ذلك ؟ أن تسأل عن ربيل غرب وهي زوجة وام ؟ ذلك هو الخطأ في القياس الشائع مو حق ولاشك ، ولكن هذا المام المضافض في دواخطها أليس هو حق من حقوقها وحدها ؟ كيف السيل إلى التخلص من تلك الوسمة إذ يكن بإطلاقها ومواجهتها ؟

الظرف يمل شروطه وذلك الدافع الذي يلمّ على يدهـا المرتجفه:ويجبرها على تحريك قرص الهاتف قد أمل عليها موقفها وأضحى سيدها الذي لايناقش.

رد عليها صوت غليظ . . خشن . ترددت في الكلام . فصرخ :

ــ نعم ـ تكلموا .

قالت بسرعة وارتباك وهي تبتلع نصف الاسم : - ضياء عبد الرحيم .

له عجب وبعد فترة سكوت قال : من ؟ كررت الاسم

قال : والله هذه أول مرة من عشرين عاماً أسمع بهذا الاسم هنا هل هو موظف أو طالب *ا*م تعد تدرى . لقد كان معيداً . .

قالت : إنه معيد .

أجاب _ انتظرى سأستفسر لك

مضت فترة طويلة قالت إنه لن يرد ملهها وأنه ريما قطع الخط إلا أن الرجل رد حليها بعد انتظار ويدا لها متساهلاً ومتعاونـــًا وهذا عين الإعجاز في مثل هذه الحالة

رد صوته : يقولون إن هذا الرجـل نقل منــلـ سنوات إلى المديريه جربي أن تطلبيه على هذا الرقم

أصبحت المشكلة أشد حساً وأكثر مباشرة . حين اتصلت بالكلة إذ أي تعرف ما إذا كان صوجوداً هنداك أم لا يتحجوداً منداك أم لا يججوداً تتوصل إلى هذه الحقيقة استتين المكالة إذ لم يكن في نتيجا التحدث إليه . إنه المقبول لمرفة مكانه . . أما الأن فعليها أن تمدد طلبها بدقة أكبر . يجب أن تطلبه من موقع حمل تجهداً كن على كل ضرء عنه ولكن الفشول خذا قلقاً والمهمة أكتست يجلامع أقرب إلى الجد بعد أن ابتدات يتروز وهوس .

لم يكن أمامها خيار آخر غير أن تلجأ إلى مأمور آخر ، رد عليها ، طلبت منه الاسم ، فرد بصوت نصف خافت .

> - هل هو سكرتير المدير العام ؟ سقطت في حيرة جديدة . .

ترددت ـــ رعا .

وروي . قال بلهجته حاثرة ـــ وماذا يعني ذلك . هل هو السكرتير .

ـــ لا أدرى بالضبط .

ــ ماذا تريدين منه . ؟ ــ أريد أن استفسر عن موضوع معين .

سماهو ؟.

أحست بالغضب يتملكها . ولم تكن تريد أن تفقد أعصابها

لأن ذلك كان منفذها الوحيد . قالت ببرود . ـــ حين أكلمه سأعرض عليه الموضوع فأجباب وقد نضد

ميره . صيره .

مبرو. - أهرف ذلك ولكنني أريد أن أعرف الموضوع لكي أوصلك بالقسم المختص .

أسقط فى يسدها . لم تكن تحرف طبيعة اختصاص هـذه الدوائر التخترع المعاملة الملاتمة . افسطوبت ولم تعرف كيف تحيب . وخوفا من التورط بشىء ان يوصلها إلى هدفها ... آثرت أن تقطع الحديث وتؤجل عملية البحث عن طريق الهائف .

هل يمكن أن يكون سكرتر المدير العام ؟ لماذا همس لها بهذا المنوان . لايد أنه ربط الاسم باسم شخص ثان وريما كان هو ذاته المطلوب . ولكن هل يكن أن تكون حصيلة كمل هداء السنوات الوصول إلى وظيفة سكرتبر ؟ علمه ، طموحه تمرده ؟ ماذا حل بها جيما ؟! كل شيء كان يثير في نفسها الفضول . بدفهها قدماً للمغامرة .

قدرت أن تذهب بنفسها للبحث عنه . قد تصل إلى الحقيقة . بأية حجة تتوسل إلى الدخول ؟ كان ذلك أول سؤ ال طرحته على نفسها . ليكن مكتب السكرتير . لتبدأ من هناك .

حين توجهت صباح ذلك اليدو نحو مقد عمله لم تناتش نفسها ولم تضع أمام عينها المصاحب والإحراجات التي قد
تترض لها ... سبيا وأنها امرأة تسأل عن رجل سؤالاً مبهاً ...
كان الدافع قوياً وكانت الرغبة لى اقتحام سنار الفموض ملحة
لها أخد الذي لم يترك لها مجالاً أفكرة أخرى غير البحث عنه في
لها أخد الذي لم يترك لما الجالاً أفكرة أخرى لابد أنه بعد هذه
السنوات قد حصلا وأخفى تحت طبقته المرهبية الكيرين عن
يسمون بشراً أحياء .

استوقفها رجل الاستعلامات بعد أن رآها تسوجه إلى الداخل : - أنت . . من تريدين ؟

كانت تلك هي الصفعة الأولى في رحلتها الصعبة . فرجل الاستصلامات هو المعبر والمطهر ومنه يتسرب النسامي إلى الداخل ، فإن لم يصرح بهذا الدخول يفدو المرور ضريباً من الحيال .

> قالت : أريد سكرتير المدير العام . تفحصها جيداً . وتسادل بلهجة فجّة :

تصحمه جيدا ، ويسادن بنهجه فجه : ـــ هل لديك موهد . ردت من غير أن تنظر إليه : نعم . قالتها بسرعة قاطعة .

ولات من خوران تنظر إليه . تنظم . قاتلها بسرطه قاطعة . قال : دوني اسمك .

دونت اسياً لا هلى التعيين وسجلت تاريخ الزيازة ثم أشار إلى المصعد بعد أن سلمها ورقة مرور صغيرة . وقال : الطابق الرابع .

حملت السورقة بضرح كمن يتسلم شهادة تخسرج بتضوق . وضعت نفسها في المصعد وهي تتنفس ؛ فقد غدا الأسر أكثر مرونة وأشدة حدَّة .

قرآت القطع المثبتة هل مداخل الغرف حتى وصلت في نهاية المر الطوبل إلى فرقة تجب عليها : مكتب المدير العام . طرقت الباب بحدار ثم دفعته فالتقت بالرجل الجالس صلى مكتب وأدركت للتو أنه غيرما تبقى إذ أنها لم تر هذا الرجل في حياتها . رفع صينه نحوما وقال :

_نعم . تفضلي . .

قالت بدجل _ إنني أبحث عن السيد ضياء عبد الرحيم .
ف سكت وظل ينظر نحوها ثم هر كتفيه باستغراب :
- هـذا مكتب المديس العام . وأنا السكرتير وجديد في
العمل . ويما تجدين من يبالمك عليه في إحساي الفرف
المجارة . وربما تحاد يعمل في طابق آخر . أنا شخصياً لم أسمع
بدا الاسم مر قبل .

تراجعت . أغلقت خلفها الباب وقد قررت أن تتجول في كل الطوابق وتطرق كل باب . انبال عليها سيل الاستلة : أين يعمل ؟ في أى قسم ؟ من قال إند يعمل هنا ؟ أسئلة تثيرة ويس بينها ما ينم على معرفة به . أليس هناك من زامله سنة أو شهرا ؟ إين حل به المطاف . هل هو قطعة سكر يلوب بعلا أله ؟ أل

كان ذلك حلاً أعيراً . فإن لم يكن في السجلات فمعني ذلك أنه تحول إلى لغز أو لمعل الأمر كله لا يتعدى أن يكون ضرباً من الحيال . وأن ما لم تجد له أشراً في سجل مــا فإنها عــل الأقل سنتيقن من أن في الأمر بعض الحقيقة .

دخلت الضرفة للعنية بالأوراق وكانت تحتوى على أربع مناضد وثلاثة أشخاص رجلين وافرأة ما إن رأتها حتى أحست ينفرو من شكلها ؟ فقد كانت باللغة المدماسة وعلى جينها ووجنيها انتشرت المدماسل . ظلت تحدق بها بفضول ونعجه .

توجهت نحو الرجل الكبير الجالس في صدر الغرفة رجاة إنني أسأل عن السيد ضياء عبد الرحيم .

رفع نحوها عينيه . عدل رياطه الذي ارتخى بعض الشيء حول عنه السمين . خلم نظارته وقال :

800-

أعادت عليه الاسم فحدَّق بها طويلاً. ثم ليس نظارتيه وعاد ينفبُّ في مجموعة الأوراق للكدَّسة أمامه وهو يقول بصوت شبه هامس:

... لا أعرف .

يقرت تحو الرجل الثان وكان أصغر سناً كان يتطلّم نحوها وهى تحاور رؤسه ثم يتقل بصره بينه وينها وقد انقلا وجهه بشىء يشبه الكلام . أحست بنأن في هداء الضرفة يكمن الجواب . ولكنه جواب يأي أن ينجل ويذلك الهاجس الحقى راحت تلح في السؤال :

سـ من غير المعقول ألاّ يعرفه أحد . وقد عمل هنا فترة لا أدرى مداها . ولكنه عمل حتماً في هذا الدائرة .

لم تلق رداً على التعليق .

افتريت من مكتب الرجل الكبير . ـــــ أرجوك قل لى . هل مات . هــل أُحـيل عــلى النقاعــد فوجئت برد عنيف :

ماذا تريدين منه . قلت لك لا أعرف .

مد هل هناك من أسأله . هز كتفيه وأدار وجهه نحو الشباك إمعاناً في إخفاء تعبيرات

ألحت بالسؤال : ألم تسمع بهذا الاسم من قبل . قال ولا يزال وجهه ملتفتاً نحو الشباك . ربما . لا أذكر . مرّ

فان ولا يزان وجهه ملتمتا نحوالشباك . ريما . لا اد على الكثير . هل المفروض أن أذكر كل واحد منهم . قالت : رتما نبجد اسمه في السجلات .

قائت: ريخا بجد اسمه في السجدات . أم يرد . خفضت صوتها وتوجهت إليه بلهجة توسار لعله يستجيب :

_ أجيق . , أرجوك . التفت نحوها فلمحت شيئاً يلتمع في حيثيه .

حدق فيها وقال بنفس اللهجة الهاسة : _آسف . لا تساليني . لأني لن أتمكن من مساهدتك .

تركت الغرفة وقد أحست بخيية مهمتها وشرحت تسبر في الممر الطويل وبرأسها عشرات العهون المتسائلة بفضول والملايئة بالاسرار . عيون فارغة وعيون شرعة ، عيون خالفة . وأخرى متكتمة . شيء ما يفلف هذا الاسم ولم تستطع أن تجملوه .

سبت ، س*ی د د*یت __هس ، ، هس ،

تنبهت على صوت يمىء من الخلف . النفت . . والتقت , والتقت , والتقت , كانت تقف في الزاوية وتشير إليها بإصبحها . عادت وهي تتملُّ شكلها القميء وشعرها الأصود المسدل على جينها وتخليها فيزيماها قُبحا من فير أن يتمكن من إعضاء التشريهات على وجهها . ثم اكتشفت شيئاً حيوياً يتلامع في عينها الملدورين . أشارت إليها مرة أخرى وبإلحاح أن اقتري بسرعة . . وحين وصلت إليها التصقت بها وقربت شفتيها من أذنها السدى وقالت :

سماذا تريدين أن تعرفي عن ضياء عبد الرحيم . قالت ...
 جته بمهمة شخصية . كنت زميلته في الدراسة . فقالت الفتاة
 سالا تسألى . لقد اختفى فجأة .

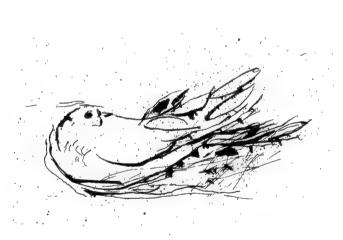
قالت : اختفى . . ماذا تعنين .

قسالت الفتماة بخسوف: هش . . هش . . لا تسرفعی صوتك . قبل بضع مسنوات حضر أربعة رجال بشباب بیضی قادوه من مكتبه ، وهو مجاور لكتبي ، قالوا إنه مصاب بحشی

مزمنة وخطرة . سيعالج ثم يعود . ولكنه لم يعد . أرجوك لو عثرت عليه في مكان ما . . في أى زمن كان . . عودى وأخبريفي اسمى دمنتهى، وكنت أطبح لـه كــل مــا يكتب . . يــا إلهى مــا أحمل مــا يكتب . . وهو ياتخنى كثيراً وأود لـــوز أذديــه . . صمتت قليلاً . . ثم سالتها بتردد هل تحبينه ؟

فوجئت بسؤ الها وبدت لها كطفلة . لم تعرف كيف ترد فقد أغرفتها الحيوة والاضطراب . أدارت وجهها . . ومضت .

بغداد : من مظفر



وسية عد ١٠٠ لم يَحدث أبدًا بالأمس

واكتشفت . فجأة . أنني نست حرة وما أصعبه من اكتشاف !

بعد عمر طويل أكتب عن حريقى ، أتفاخر بها وأريدها عنوانا لكتماي الأول ، أجلنى - دون توقع ، أدرك الموهم الأكبر . . أدرك الزيف الحقيقى . لست حرة . ولم أكن في يوم . الأداد . . المراد . . . الم

القلم بين أصابعي يقاوم إعلان الاكتشاف . مرة يتعش . . مررة يتجمد . . مرة يوقف تدفق الحبر ومرة ـ من بين يدى ـ ند

لا أمتب عليه . بعد أن صاحبني في كل كلمة عن حريق ، كيف_دون تمهيد . أدفعه إلى النقيض ؟

نفسى أيضا تقاومني . ترجون إخفاء الأمر عملا بالقول : a إذا بُليتم فاستتروا » .

نعم . . المعرفة أحيانا بلاء . لكنني لن أسترها . إن لم أكن حرة . فلأكن ـ صل الأقل ـ شجماعة . كيف

إنّ لم أكن حرة . فلا ذن ـ عمل الافل ـ تسج أتحمل بَلاَءَيْن . . كل منها أشق من الآخر .

وحريقي ﴾ ألهذا الحدّ كنت ساذجة . . همقاء ؟ ا

ظننت 3 حريق ۽ ، العمل بمكافاة شهرية دون اعتبار لأية ميزات تنتج عن التعيين . أنا معينة ، إذن أنا مقيلة . . هكذا كان الأمر .

ظننت وحريق » ، الرضا بمقابل مادى فشيل من العمل يجعلني أمال طول الشهر من أزمات مالية ، وأتحمله لانه يتبح وقتا كافيا للكتابة ، ظننتها عدم رجود وقتر حضور وانصراف يراقب ويلون معدل حركة جسمى بمبنى العمل .

ظننت و حريق : ، لعب التس والسباحة وحامات السونا في الأوقات التي أحدها . . مع الصحبة التي أختارها . ظننت و حريق : ، عدم سؤ ال أسرق عن تفاصيل علاقال وتفاصيل أحلامي .

> ظننتها امتلاكي شقة وسيارة . ظننتها امتلاك وقتي وكلمتي .

ظنتها فيلم و نادى الجزيرة ، مساء كل ثلاثاء .

. ظننت و حريق : ، حفلات الديسكو واجتماعات تحرير المرأة .

الموسطة المستحدة على التأمل . ظننتها قراءت اليومية في مكون الليل . ظننت وحريق » ، السفر الدائم كل عام وعدم الاعتراف

هست و حريق ، المساور المائة عمرات الدولية والبحوث ظننت و حريق ، حضور المؤتمرات الدولية والبحوث

ظنت و حريق) ؛ حصور الموخرات العارب وب وب المثيرة للإعجاب . * برايات العاد : ترابا العاد الماراة دمان أن بسأله أحد

طَنتتها المكالمة التليفونية الطويلة دون أن يسألني أحد التوقف . .

ظننتها رحلاتي مع الأصدقاء في الحلاء .

ظننت وحريق ۽ عدم الارتباط برجـل ، عدم الارتبـاط بالعـف .

وظننتها عدم الارتباط بمجلة أو جريسة . . ظننتها عسم الانتهاء لحزب .

> ظننت ؛ حريق ۽ كل ما أكون . ظننتها المرادف لإصمي .

واقتنعت مهذا النَّلَقَ وَامتلات غروراً به ، إلى حد لا يقبَل الشك أو حتى عاولة الجدل . حرة أنا ولا يمكن أن أكون إلا هكذا . نعم أنا حرة . انتهى الأمر .

حتى جماعت ليلة الأمس ، التناسيع عشر من ديسمبسر . ١٩٨٥ .

لن أنسى ليلة تحررى من وهم أنق حرة . لن أنسى لخظات تغيرت فيها معالم الدنيا وتبدلت معاق الأشياء . لن أنسى تغير ما حاولت طوال العمر ألا أنساه .

والمكان ، بيتي . . لا أقصد بيت الأسرة .

فى إحدى الحجرات ، اجتمعنا : أمى ، أبي ، أنا والضيف الإنسان الذي أحب .

سبب الاجتماع ، مناقشة قراري للسفر معه .

بعدم القدرة على الحركة في المستقبل.

والسغر ليس للسياحة ، ليس لتغير الجو . . ليس لقضاء شهر حسّل . السفر ، لان مَنْ أحب ، بجرى في جهازه العصبي شيء مجهول بهده

السفرة

لأن مَنْ أحب ، تعب من عدم يقين الأطباء . تعب من تناقص نتائج الفحوص والأشمات . تعب من الشيء المجهول الذي بدأ حجرة - يعلن عن قدرته الفائقة في التدمير . يتنقل ممكان لأخر دون استثلاث ، دون مقدمات . وكان جسد من أحب جسده ، يعريد فيه كما يشاء ، بالسرعة الذي يهواها . .

لأن تقرير الطبيب الأخيريشك في التقارير السابقة وينصح بالسفر السريع إلى الخارج ، بالتحديد إلى و لندن ، ، للتشخيص الدقيق وبحث إمكانيات العلاج .

لسقره

لأن مَنْ أحب ، لم يسافر أبدا إلى الحارج وقد وعدته منذ معرفتنا وقبل معرفة مسألة المرض أننى سأكون معه فى أول مرة يستخدم فيها جواز السفر . وأنا لا أستطيع عدم الوفاء بوعدى

السفرء

لأننا اجتمعنا في الدنيا بعد فوات الكثير من العمر . ولست مستعدة للتنازل عن تجربة نادرة من العمق والمشاركة . ال :

السفر،

لانبي ساحتر نفس إذا بقيت هنا تأكيل . . تشرب . . غارس الرياضة والكتابة وتذهب للنتزة . ينيا هو هناك فويب في مدينة باردة ، يمفرمه لا يعوف هل يقاوم البرد أم الفرية أم الإجرامات الطبية للتنظرة وصول جدنه . وأنا لا أريد احتقار نفسى . لا أريد احتقار الشرء الذي أحيد .

السفر ، لأنه هو بكل حلاوته ومرارته وغرابة مرضه نادر الحدوث ،

يهبني أجمل ما في الكون من إحساس يمكن أن تتمناه امرأة ... يمكن أن أتمناه أنا بالذات .

هـو ليس فقط مَنْ أحب . بل الحب اللذى يقولـون عنـه مستحيل التكرار . السفر ،

لاننى منه وهو مني ، وأنا لم آلف انفصالى عن أجزالى . السف ،

لأنه كمشقى لعينيه ـ أمر طبيعى الحدوث . . ضمرورى الحدوث .

بدأ الحديث بسؤال أي مَنْ أحب: « مارأيك في سفرها معك . . بصراحة ؟ ع

يرد قائلا : « بالتأكيد شيء يسعدنى ويطمئننى . لكننى لم أطلبه منها ولن أفعل هذا » . يسأله أين : « أنست معى أن سفرها معك سيمطلهما عن

عملها وعن دراستها ؟ » يرد مُنَّ أحب : « لا يمكن أن أوافق على شيء يعطلها أو يضرها » . يضرها ».

تسألني أمي : و مارأيك ؟ »

أود : « لا تسأليني رأيي . . لن أشترك في همذا الحوار . اشتراكي يعني موافقتي عليه . لقمد قمرت السفر وانتهى الأمر » .

يغضب ترد أمنَّ : « ماذا تعنين أنك قررت السفر وانتهى الأمر ؟ هل نسبت أننا أهلك ومن حقنا مناقشتك ؟» أقول : « هذه ليست مناقشة . بل محاولة لمنعى من السفر .

أقول : « هذه ليست مناقشة . بل محاولة لمنمى من السفر . وأنا لن أسمح لأحد أن . . .

يتدخل مَنْ أحب قائلا : و لا داعي للحدة . نحن نتحاور

وبهمدوء . وإنى لعلى يقين أننا سنصل إلى قرار يمرضى كل الأطراف ء .

تستطرد أمي : و هل رأيت أسرة تضمن لابنتها حرية كيا نفعل. لا أعتقد أن هناك في هذا المجتمع فتاة تتمتع بحرية مثلها . . ولا حتى شاب ۽ .

برقتة المعتادة ينظر إلىّ ويقول : ﴿ أَنَا مَعَكُ تَمَامًا . وَكُمَّ أَقَدُرُ هذا الاختلاف ويسعدني كثيرا وجودي في هذه الأسرة] .

تكمل أمي : « لكنَّ لكل شيء حدود معقولة . ونحن لا نتدخل في حياتها إلا إذا أحسسنا يضرورة قصوي للتدخل من أجل مصلحتها . نحن لا نوافق على سفرها معك ، لأننا لا نرى ضرورة لهذا الأمر . أنت مسافر للملاج وقد تضطر للإقامة في المستشفى لإجراء الفحوص اللازمة . وفي هذه الحالة لن يكون لوجودها فالله كبيرة » .

يضيف أبي : و لو كان هناك ضرورة لوجودها ، لكنا أول مَنَّ شجعها على السفر معك . تحن لسنا ضد الحب ، ولسنا ضد/الإنسانية . نحن فقط نحاول التفكير معك بشكيل منطقي 📗

أقول: ﴿ سَفِّرِي صَرُورَةِ لَا تَرُونِيا . لَا تَرُونَ إِلَّا تَعْطَلُي عَنَّ عملي ودراستي . لا ترون إلا إرهاق السفر ومرافقتي لمريض قد يحجزونه عني . أشياء غير واردة في تفكيسري بل وأعجز عن

ترد أمى : و نحن نجتمع الليلة بالتحديد لنجعل هذه الأشياء واردة في تفكيرك : 1

تنظر إلى مَنْ أحب وتكمل : ﴿ نَحَنَ نَعَتَبُوكُ فَـرِداً مِنْ الأسرة , ولهذا دعوناك إلى هذه الجلسة لتتصارح , ونحن نثق في فهمك وتقديرك » .

يود : 3 وأنا سعيد جدا جذه الدعوة . جعلتني أشعر أنني في أسرة تحترم كياني وتقدر شعوري وتريد إشراكي في الرأي .

ومها كانت النتيجة تَأكَّدي أنني سأفهم وسأقدر ۽ .

وتكمل أمي : و تأكد أننا الساعدك بأقصى ما نستطيع . نحن نعرف الكثير من الأصدقاء في و لنبدن ، ونعرف أيضًا بعض الأطباء . سنعطيك أسهاءهم جميعًا . ولا داعي للقلق فالدينة منظمة جداً ولن تجد مشكلة في التنقل أو الاتصال بالستشفي ۽ .

أقـاطعها : ومـا هذا ؟ تتكلمـين كأن الأمـر حسم بعدم سفرى . لا أوافق على تحويل مجرد الأمور بهذه البساطة . مرة أخرى أقول إنني قررت السفر ولن يؤثر شيء على قوارى . .

يرتقع صوب أمي : ﴿ لَنْ تَسَافَرَى ﴾ . يرتفع صوتي : « سأسافر » .

تقول : وأهذا تقديرك للمستولية ؟ . . أهذا فهمك للحربة ؟ ٤ .

أهس داخل : وهذا فهمي للحب ع

لحظات صمت لا تستمر طويلا . مَنْ أحب ينقل نظرته مني إلى الأرض ، إلى سقف الحجرة . يبادر بقطع الصمت : و في الحقيقة أنا محرج جداً . لا أريد أن أكون السبب في حدوث أي سوء فهم أو شجار بينكم ۽ .

ينظر إلى قائلا: و لقد اقتنعت بوجهة نظر الأسرة , فعلا قد تتحملين الكثير للسفر معي ، ثم تفاجئين أنني مضطر إلى التردد على المستشفى أغلب الوقت . ولا تنسى أن هناك احتمالاً كبيرا لإجراء عملية جراحية كها هو واضح من تقرير الطبيب . أي أننى سأقيم في المستشفى بصفة كاملة حيث سأجد كل العناية اللازمة . وفي هذه الأحوال ، لن يكون لوجودك الضرورة التي ترينها . وبالنسبة إلى مسألة اللغة ، فلقد عرفت أن هناك مترجين في المستشفى ، فلا داعي للقلق على أي شيء ،

كل ما يقوله لا يزيد إلا قلقي وإصراري .

أعقُّب قائلة : ٤ كل المشكلة أن تفكيري في ضرورة سفري تختلف عن تفكيركم . لقد قررت السفر بناء على مقاييس في الحكم على الأشياء وسأتحمل كـل النتائـج. هذا حقى ولن أثناز ل عنه ۽ .

تسألني أمي: ومازلت مصرة على الخطأ ؟ ي .

أرد . و عدم اتفاقنا لا يعني بالضرورة أنْ موقفي خطأ ي .

توشك أمي على الرد ، لكن أبي يسبقها : و هل حدث مرة أننا وقفنا ضد رغباتك ؟ على العكس ، نشجعك داليا على كل شيء يدفعك إلى التطور والسعادة . ونحن نقف جانبك ضد أشياء كثيرة في هــذا المجتمع . لكن سوقفك هــذا بعيد عن تعقلك الذي عهدناه فيك ».

تكمل أمى: وليس عيبا أن يفكر الإنسان أحيانا دون تعقل . لكن العيب ألا يستمع إلى آراء أهله الذين لا يريدون إلا صالحه ۽ .

لا أدرى ماالذي حدث . عهدت نفسى دائم قادرة على الاقتشاع . قادرة على الاستماع بجدية إلى آراء تخالفني . الليلة . . فقدت كل القدرات . . فقدت القدرة على التغير والصبر . لم يبق داخلي إلا قدرة واحدة . . قدرة الإصرار على السفر، دون أي استعداد لأي شيء آخر.

أرد : « هذا كلام فات أوانه . لقد قررت السفر وهيأت نفس لهذا القرار . لا فائدة من مواصلة الحوار » .

بعصبية تقول أم : « لن تسافرى يعنى لن تسافرى ! » . مدوء أرد : « ساسافر ، يعنى ساسافر !! .

مَنْ أحب ينظر إلى كأنه يراني لأول مرة ويسمع صوق لأول مرة أحب نظرته المكتشفة .

تقول أمى وقد هدأت عصبيتها: « ومن أين لك بشمن التذكرة وتكاليف الإقامة . لا تتوقعي مساهدتنا » .

أَقُول : و لن أطلب شيئا منكيا . سأدبر كل المبلغ دون

يسألني أبي : و هل ستسحبين من ودائعك في البنك ؟ ٤

دون تفكير أجيب : و نعم a . لكنني فوراً تذكرت أن أمي هي التي حولت لي هذه الودائع

من حسابها الخاص . يرد أي : و لقد حولنا لك هذه الودائع ووضعناها باسمك لتكون ضمانا لك في المستقبل ومصدراً ثانيا للدخل كل شهو يتعرف بالأمان فنحن لن نعيش لك طول المعرر ومرتبك بعد المناطق المناطق المناطق المناطقة عند ومرتبك

يشعرك بالامان . فنحن لن نعيش لك طول العمو . ومرتبت من العصل لا يكفى . ولا تنسى أنـك بعــد شهـــور قلبلة ستتــلمين شقتك وسيكون عليك تجهيزها فهل تسحيين ضمان المستقبل من أجل سفر غير ضرورى ؟ » .

فى هذه اللحظة ، أدركت شيئاً ما كان يجب غيابه عن بالى . أدركت أن قرار السفر لا يتوقف على مجرد الرغبة والإصرار . شعرت بسذاجة دولة تتلفى معونة مشروطة وتتوهم أنها تملك قراراً حراً .

كيف لم أفكر في هذا الأمر من قبل ؟

ولكن كيف كان في أن ألكر وكل شيء في حياق مدفوع من أسرق ؟ . لم أقابل أبدأ مشاكل مالية ولم تخطر ببالى أنني يمكن أن أواجهها . من الأساسيات حتى الكماليات ، أسرق تتكفيل به . حتى رصيد البنك لم أساهم فيه إلا بوضيم اسمى .

هذه أول مرة أقابل مشكلة مالية . . هذه أول مرة أقف ضد أسرق .

بسرعة لم أتوقعها قلت : « لن أمسٌ الودائع . مسأقترض المبلغ الحلازم وسأسدده من مرتبى الفشيل . هذا ما كنت سافعه لو أنني أعيش في بيت مستقل ولا أملك إلا عملي » .

ولا أدرى لماذا جريت وتركت لهم الحجرة .

من الحجرة المجاورة ، سمعت مَنْ أحب يقول : ٥ سأحاول

إقناعها بكل جهدى . لا داعى للفلق . لن آخذها معى . . . هذا وعد . »

جاءنى فى حجرتى . . اقترب منى . . أخرج منديله يجفف دموعى . أنظر إليه وأنا غير قادرة على النظر إليه .

قلت بصوت تحجيه المدموع: « اغضر لي أرجوك . لا أستطيع مواجهتك بعد أن كشف أمرى » .

يرد وهو يجفف دموعى : « لا أفهم كلامـك ، أغفر لـك باذا ؟ ،

أرد : « الخصر في عبوديني التي فضحت الليلة . أشعر بالخجل والعار لا يستحق حبك إلا امرأة حرة . . . وأنا . . . أرجوك ، اغفر في » .

يأخذ يدى بين يديه ويقول : ﴿ لا تستحقين الليلة حمى ، كيف ؟ والليلة زاد حمى . رأيتك من أجل تتحدين أسرتـك التى أعرف جيداً كم تقدريها وتحبينها رأيت شيئاً داخلك ، لم المسه من قبل . . رأيت شيئاً بيننا لم أره من قبل ، .

أنين قليلا من دموعى . . أتذكر شيشا وأقول : د أصرف صديقة غنية جدا تستطيع إقراضي . بل ستكون سعيدة وهي تساعدن في هذا الموقف . ليس هناك مشكلة . لن يقف المال حائلا . . لن تسافر دوني . . لن أدعك تسافر دوني !!

يرد : 3 كيف تتخيلين أننى أرضى عن هذا التصرف . كيف الشجعك على شيء بنائا من كراستك . كيف أسبب لك التورط في المدين . . . وقبل كل هذا ، كيف أشجعك على الوقوف ضعة أسرتك . أهذه هى فكرتك عنى ؟ لن تأتى إلا بوافقة الأسرة » .

احتضن يده قائلة : « أرجوك افهمنى . . أريد أن أكبون ممك . لا أتصورك فى هذه التجربة وحدك . . . لايد أن نكون معا . منذ أول لقاء ونحن نعيش معا كل التجارب .

لا أتصور أن تركب الطائرة أول مرة دون . . لا أتصور دخولك علما مختلفا دون . . لا أتصور انتظارك رأى الطبيب دون . لا تنسدهش ، احتياجي للنسواجيد معسا أكثر من احتياجك ء .

يفاجئى ببعض اللموع فى عينيه ويرد : 9 لم أعرف أحداً فى حيات أحينى مثلك , يكفينى حيك . . يكفينى موقفك اللبلة . لا يمكن أن أطلب شيئاً أكثر من هذا » .

أسأله : « ماذا تعنى ؟ يكفيك موقفى اللبلة ! . . هل أفهم من كلامك أنك لا توافق على مجيش ؟

يرد : « أرجوك ، لا تأتى بالشكل الذي تفكرين فيه . أرجوك ، من أجل لا تأتى معى . إذا صمحت وسافرت مفى ، سيحدث شرخ بينى وبين أسرتك . لن أستطيع دخول هـلـا الميت مرة أخرى . ومها أكدت لحم أننى لم أوافق ، رغما عنهم سيرون أننى السبب أرجوك ، من أجها لا تأتى . فانا أخسر أى شما فى الدنيا ولا أفقد حب أسرتك واحزامها . أنت ابتتهم ورضم كل الظروف . لن يكرهوك .أما أنا فأتمول إلى شخص غير مرغوب فيه وغير أمل للقاء . هل ترضين لى هـلـا ؟ من أجلى . . أرجوكي ، دهينى أسافر دونك » .

اتامله وهو يرجون ببقايا اللموع فى عينيه . تصرخ رغبة السفر تعاود إلحاحها . وتتفجر قلموات أخرى للحب . لكننى لا أستطيع أن أحبه أكثر . فمنذ تاريخ بعيد وللديه كل الحب

الممكن واللا ممكن . مأزق دائياً ينفعني إليه . . دائيا لا أقدر على التخلص منه .

يسألني : ﴿ هَلَ أَرْحَلُ وَأَنَا مَطْمَئُنَ ؟ ﴾

أقول : « الدنيها كلها ما كانت تقمدر على إقناعى . من أجلك أردت يشدة السفر معلك . ومن أجلك ، لن أسافــر معك . سعادتك وراحتك هما مقياسى فى الحركة » .

ينهض قبائلا: « أشكرك . وأتمنى أن أراك غدا في حال أحسن . . تصبحين على خير» .

و بالتأكيد سامبح على خبر، و أقول النفسي بعد أن تركني . بعد تسمة وهشرين صاما ، ضدا فقط سابدا الحبر الحقيقي . سابدا في إنهاء الوهم وتبنيد الأكدوية الكبرى . ضدا فقط . . . ضد لم بجلدت أبدا بالأص .

القاهرة: منى حلمى



وسروا من يقطف الشمار المحرمة؟

مدخل للحزن

لم تكن تحب سوى المدن ، ولما جاءت الورقة بخاقها الأصود سريصاً ، وتحديقها الأصود سريصاً ، وبداوتها إياها ، أشاحت بموجهها ، وضادرتن سريصاً ، بعداما شحبت الابتساحة ، تسركتن أتخيط بين الحتملات السفر والبقاء . ولما حل الليل بالصفيع وأضوا النيون ، هزن النادل ، ووضع كرب الشاى الرابم على الطاولة الحشية . هززت رأسى أناشده الجلوس . رأيت الحيرة لكته أصلاع ، وحكى لى حكايت ، فرايت أن حاله من حالى وأن بني أمم إن لم تحاليات كان كالحبر اللسوان المذى لاحمى فهد أمم إن لم تحليات كان كالحبر اللسوان المذى لاحمى فهد ولا روح ، أو كالهواء الذى يتحرك ويحرك الأشياء ، لكنك لا تستطيم أن تقيير عليه .

كنت راغباً في البكاء ، لكن المأقى شحيحة العطاء ، ويؤ بؤ العين يلتمم والجفون مثقلة بالحزن .

راحت كوي فارضا ، كنت قد شربت الشاى الفائد ، ماتصصت و التفل » ، حظمته .. في غفيس ... عل الحيافة الحشية المستديرة ، فجرحت بدى ، وبالمورة اللم لاحظمها بزهر . قطع حكايته وجرى بعيداً . صوته منكس : أصوف بالف !

اختلطت أضواء النجوم الخابية ، بذلك الصوت الذي يتردد داخل : أنت وحيد ! قمت وبقايا حكمايته تسريل عقبل ، و ونجلاء، يؤطرهاغضب بركاني عموم . نادان صديقي الحوذي أن أصعد العربة ، صبيت لعناقي فوق رأسه ، وخز الحصان

المسكون بالعصا الرفيعة المدينة ، ورأيت منخاره يخرج على هيئة طفات متنابعة ، بدياً قواتمه تخوض فى برك الماء على جانب مشاول الإمين ويتمت مشلت فى اللحظة نجمة ، وتعالى الما الصهيل فى أخر الشارع ، داست الحوافر طفلة حلقها يوما بين ذراعى ، وصدوت أبحث _ فى الظلمة _ عن أرواق الجوافة المابلة ، شممت رائحة بخور استعدت معه دعائل القديم ا

حكاية النادل التي اثتهت عندما حطمت الكوب

لكرنى صاحبى في جنبى ، وأنــا في طابــور الفرز ، وقفت منتصبا كعمود خرسانة في عمارة الشيخ رجب الذي كان يشحد وأثنه النعمة فيني عمارات بعتبات رخام .

کنت أرتمش، ولما جاه دوری ، هری صدری ، ورضع سدری ، ورضع سماعته علی صدری ، أمری أن أشهق واقح ، ونقر بأصابهه الملدرة عمل عظام فظهی ، وأمری أن أخطيم سروالی وأن أسمل مرات ، وضع یده باحثنا عن عروق نـافرة ، ولما أنتهی من فحصی ، دفع بروقی المربعة التی تحمل صوری بعد أن وقع : و سليم اه .

بعد أيام كنت أنصب خيمة في صحراء ، لا ترى فيها إلا رجال لوحت وجوهم الشمس ، وصبانتهم بلون نحامى ، وكابة صوف تعتادها ، وسحالي تعيث على المدقات الجرية . زحضت على ركبتي ، اجتزت الأسلاك الشائكة ، تطليب حقول الألفام ، هصر إصبحي زماد البندقية الآلية ، صوبت تجاه

الشخوص المتحركة ، وضعوا على كتفي شرائط سوداء كمحرف السبعة ، مالأوا و الجورندية ، بخزنـات حديدية وطلقـات كاشفة ، وزمزمية ، وكوريك للحضر ، وعندما أذاع و الراديو ، المارشات العسكرية ، وجـدتنى في مواجهة دبابـة و باتـون عـ عملاتة .

علمتني أمي _ وارفع يدك عن خملك يا صديقي _ من صغرى أن أمكر كالثعلب ، وأحذر المفاجأة ، رميت نفسي في الحفرة التبادلية ، وانطلقت دفعة رشاش ثقبت الخوذة ، تحركت شفتاي بالشهادتين ، كان الموت على بعد سنتيمترات ، الصقت وجهى ، بل دفنت حواسى كلها في التراب السرملي النساعم الملتهب ، والجنزير لـه صويـر رتيب . لا أحسن الحكى ، ولكنني زحفت حتى أن يداي تسلختا ، وعند حافة المياه ألقيت نفسى ، لم أكن أجيد السباحة ، لكن الرغبة في الحياة ، وحب البزوجة وأطفالي الصغار . عندت بأقندام متورسة ، ووجه مكلوم ، في الليل تسللت درجات السلم ، وضعت المتساح الصدىء في ثقب الباب ، أدرته ، وعندما خطوت إلى الداخل ، امتلأت خياشيمي بعطر د البرونسي ۽ ، ووجدتها بقميص النوم الشفاف مع غريب. رفعت يدي لأصفعها وأقتله ، فانسرب كرمل ناهم من المكان ، واحتوثني حسرة . فقل لي بالله عليك ، هل أنا حزين ؟ وماذا يفعل الحزن في زمن وغد . . وليل بلا نهار ؟!

تأملات الليل المعتم ا

كنان يسرر برأسه الأصلع في زهو ، وإلى جواره حبيبتى المسئاء التي اغتصبها ينقود ووفتر شيكات وسيارة ضارعة ، نجلاء التي تعشق الملان ، صلّ ياده في جهب صرّته ، وحرك الحاتم الذهبي المرصع يفص الياقوت عُمّت الضوء الساطع ، فانفتحت الأبواب ، ويسطعت السجاجية ، وابتسحاء الشخم خلف حزام أسود عريض .

كنت أردقه يشمل سيجارة بأصابع سرتعشة . أعرف أنه سيفشل في تحقيق سعادتها ، غزق بين الحزن والتشفى . أهوف أن عربته السوداء المفقلة ستحتريها ، وإلى قصر يشسوف على النيل ستكون جلستهها بين أصمن النرجس وأعواد الريحان ، وفقص يتأرجع داخله طائر بريش ملون ، تطعمه بيدها فلا يؤذيها ، بيجة زائفة . . وكذا نسير سويا مشابكى الأيدى على مصخور و قايتهاى » ، تطاودنا رشاشات أمواج صاخبة تتحطم طل اللمان الصخرى » وعدتني أن تظل معى ، رائحة البود كانت تمنحا دائيا ذلك الإحساس الشفاف بتحقق الحلم ا

نبتاع أكواز اللارة المشوى ، ونتقاسم فرحاً زاهياً . ونسهر حتى الساعات الأولى من الصباح نعد مجلة الحائط التي يمزقونها في الميل . يدعونا الرجل الأملس بورقة صغيرة ، تقودنا إلى المخفر ، يبتسم في وجهينا ابتسامته المصقولة .

لماذا تهاجمون البلد ؟

صفعات ، وركلات ، ووعيد ، ثم نعاود لعبتنا بنصف جنون ونصف خوف . آخر مرة مزقرا بلوزنها ، وظهر صدرها عاريا فأخفته بدفترها البرتقالي الغلاف . أحسست أنني فقدت بشيئا عزيزاً ، مرأ خضيفي وحلمي قد انكشف ، كنت أفكر بشئيلة جندي الحاج حضى صاحب غزن الحبوب ، الملى زود جيش عرابي بالمغلة أيام ؟ الحوجة ؟ 1 . . حون خرجنا تسرب اللفء من بين أصابهها ، ويكت في الماليل .

كان يجوط منكبيها بمعلف الفراء ، ويبصق من نافذة السيارة ، ويضحك بمجون ، ولم تكن الفتاة التي أصرفها وتعرفني .

فيأيها النادل الكريم ، كيف تمنعني عن الحزن . والحزن في خلاياي يمتص كل بهجة ؟!

حكاية الصديق في الليلة التالية ليسرى عنه

اللهم اجعل كلامى خفيفاً ، وحروقى من مسك وصبر : الدنيا لا ينوم صفاق ها ، والايام في حركتها كالساقية القلابة ، وأنا الوحيد في هذا العالم الذي لا تفرحني ضحكة فتاة ولا يطرين إطراء سيدة .

جدى آلمسن ريان هل حكمة ، ضعها كالحلقة في أذلك : و خيائب من كانت صنباعته الحمويم . . وههموم من اهتم بالنساء . . وفي حزن مقيم » وقد أورنني أبي الحاج سلطان رحمه الله بـ بستاناً في أطراف

الماصمة ، بحيداً عن القبار والضجيج ، هذا البستان فيه أحل الفرواك والشهاها . أفضب إليه في يوم عطلتي مع أخلات ، نلهو وتتسام ، ونفنى في الخلاد للقبر الذى هو بعيد ، وللشمس التي تضجيب خلف السحب في المثناء ، وتزقرق على أغصائه العصافير ، وتسقط ثمار النبق بين أيلينا .

حدثون أن أكمل نصف ديني بالذواج ، فرقعت يمدى رافضاً ، فلها استحلفوني قلت : ألكر الحوا عمل في الجمعة التالية أن أذهب إلى الحاج حامد أكبر تاجر حرير في البلدة ، وصفوا لى جال بناته ، وحسن تربيتهن . شاورت الأهمل فحصون . واختصصت خالق (سمية) بسر لا تبرح به : د ابن اختاف بها خالة بالا ينجب . مقطوع الذرية . أبتر . بلا

أخفيت أمرى إلا عنها . وخطبت الفتمة بمتحالين من الساهب ، وأساور فضة وحراير أشكالا وألوانا ، وقلت للرجل : أنا طوع بناتك .

زوجى أجل بنات الدنيا ، وأكثرهن لطفا . أرتى من فنون أحب العجب العجاب . وصرت بين يديها كطفل صغير يتملم ويتعلم . رصرف أن انصرالى القديم عن النساء كنان أمر أ أخرق . رافتها تصنع ملابس الولد اللي يكون يأن ، وتحيك له القديم والسروال ، يعد القطاط . صست ولم أتحنيت .

الها انتخت يطنها ، ظنته مكر نساه ، وقلت : ستنكشف اللمة عن دمية لا طفل من لحج ودم . ولما افتعلت المخاض ، قلت في نفسي لانتظرما نائل به المقادير . وسين صرخت صراخا شق المليل ووصله بالفجر ، دفنت وجهي بين طيافت الفرائش ، انقلب من الشك والربية .

زضردرا من خطف المترفة المنطقة ، وأتدوا به طفلا جميلا بريةا . قالوات : ه هاذا تسسيه ؟ كان السؤال كالسكين بجز حروق الرقيقة ، قلت : كل الأسهاء سواء ا عاودوا السؤال ، فاطلقت ساقاى للربح هاربا ، وأنا ألهج بدعاء أن يمنع عنا الله كل مكروه .

تركت المدينة والزوجة . ولا أدرى من أين الولمد أتى . . وخالق (سمية) وأطباء المدنية يعرفون السر ؛ وقلبت وجهى بين الفجو والظهيرة والغمني ، فباتداداد كمدى . فباستمسك بالمصبر - يا صديقي - وابدا من جديد مثل بدأت . وخذ من بالمسبر - ي منطف الشمار المحرمة ، ولو كانت بك رغبة في امتلاء الجموف وبل الظمأ . . أورثك البقين - وتامل - تمكز على الملك واترك بستانك إذا حافت في فضائه الوطاويط !

وكان لابد من السفر

باغتنى بالرفض ، زينت لها الأمر ؛ في اليمن السعيد أعمل مشالي للأولاد الصغار وأيض الريالات ، واعتبرها ، لنعود بعد أعوام أربعة ، بنتاع فلطمة أرض في الفخر الأساكن ، ونشيد منزلاً بأدوار خمسة ، ونصوطه بمحديقة غناء ، فيها الشجار مانتج وتين ولوز ، يكون لنا سيارة فارهة بزجاج أسود ، تركيها فنري المترجلين ، ولا يروننا ، ندوس ، بزين ، فنطير في السكك

المشلة كبساط ريح ، إنها سنوات تعد على أصبابع الهد الواحدة .

والصحيح تستشدها ، وهى تحب المدان ، والديون بالسرها ، والضجيج تستشده أمنا الملت لها _ يا أصداقاء _ إن البين خضراء ، وكلها حقول مزروعة بالشجار البن ، وأن ترتبط بركانية خصية ، فأخرجت . هى - من رصد الكتب مرجعا جغرافيا ، ويحثت عن البلد الذي إليه أسافر ، أشارت إلى المرة ي تورق وتتقلم الجالا أي بالشح بالشعر ، وأن المقالنا اللين يولدون في المقرية يمون وتتقلم الحلقة - وكالها تعرف حكاية صديق الذي ولدت المرأته ولما فائكره . تقر من حين اللحمة ، وأكاد احتفها بيدى ، وأقول لها : و أنت تتطرين . . يا نجلاه . . يا عليه المعقول والملامح ، فلغم من المواصحة والمعلم . عبر إلى جوارى مطوقة الرأس ، أشعر الذي مربوط بسلاسل من حديد وأنكال ، وسم زعاف يسرى في البدن .

قالت لي أمي قبل أن ترحل : ﴿ إِياكُ وَالنَّسَاءُ ﴾ .

وحين فككت رابطة العنق ، تسادلت وباعة و السريس ي يجلسون في صمت يسوون بأصابعهم الأعواد الطرية : دلماذا يكون السفر ؟٤

وكنت فى سفسرى إلى القاهرة قد رأيت الأشجار تقر ، فرافره ، وسقول الخنقة الصفراء تتداوج ، والأبقار تحود ، سمعتها ، والأبدان المهودي لرجال مراة الصدور ، رايتها ، والاخضر يطوق القطار الزاحف ويلتف حوله . ساذا يفيد البكاء في ك تصديق فى الكلام وهبين ، وسرى صوته النجيل بالتصيحة . وضع ماقا فوق ساق ، وجلب أنفاس النرجيلة : وكلهن سواء »

كانت الذيا باردة ، وكنت وحيدا ، كيف أبارح المدينة المنية ، وأناطح الغرية في بلاد الله . . فلت الله . قلت النفسي : قبض ربح هي الدنيا . وقبال جدد ، وصغيرا كنت : و إذا دخلت بلدا فتسوجس حتى يأى وقت صحالاة المشاه ، وراقب المسجد مدخله ، همل الناس يصلون أم ينسون فروضهن ع . كانت الحصر متجاورة ، وقد خلا المسجد الا من عصى ، وشاب ملتح ، وطفل بسحب يد رجل أعمى ، وقطلط عمو ، وشباب ملتح ، وقلوطا يطوم مبتردة ، والرطاويط في البيت المهجور تصدر وخرفشة ه . كانت حجوبًا يا مصباح له ضوه الصديوي الكتيب . أطلت من حجوبًا يا مصباح له ضوه الصديوي الكتيب . أطلت من

السافذة ، رأتني ، ثم أغلقت الضاف الخشيسة وأطفات مصاحها . كنت أتسس عقد العمل في جيبى . وإنا أكرر حكمة صديقي تمكز على ألمك . . وما كنان لي يستان ، فاستبلت بي الحيرة والدنيا ليل نجومه مطفأة ا

خاتمة غير حزينة بالمرة

ربطت حزام الأمان حول وسطى ، أل صوته الصارم عبر المكروفون ، تقلم الطائرة بعد خطات ، صابحت شجوق . المكروفون ما الطائرة تفرق في الضباء ، والركاب من حولي منشاطان في أدارة أوراقهم ، ووضع حقالهم الصغيرة في الأمكنة المخصصة لذلك .

تساءلت وكل فزع كيف أفلت الخائن من قبضة النادل حين

عاد مهزوما . ولماذا يعيد علىّ حكايته المفجعة كليا أتى لى بكوب الشاى الفاتر ؟

أتت المضيفة بطبق من الكرتون الملون ، ويه بضع شطائر بالمربى والزيد . ابتسمت في تصشع ، كانت جميلة كـالبدر ، فلكرتني بابنة تاجر الحرير التي أتت بطفل لزوجها العقيم .

ملات خیاشیمی رائحة صونة قدیمة ، اهترت الطائرة ، تجملت بلقعد ، كان صوت للصرك بزید من تبرقری ، أضغت عینی ، و سری بجسلی خدر للید . بین الندی والیقظة اعمانی صدیقی العقیم من یدی ، و دراح عیوس بین أشجار بستانه . كانت كل الفواكه الدانیة قطوفها عرصة . وكت التنهی شمار المانچو ، و قبرات الین . لكنتی خالف . الجو یفتانی ، واجزم آنی مددت یدی . وقطفت . بعضا من الشما . الساط . المستحد ال

دمياط: سمير القيل





قبل يومين تلقيت نبأ زواجه ، وكان الزمن قد تمد واستطال ولم أره . أجمع كل أفراد الأسرة على اللحاب إلى الحفل إلا أثنا ، وراحت عيناى من النافلة إلى الأفق البعيد وارتسمت فعوق السحابة للترامية الأطراف صورة للبيت الكبرير الواسع الملكي عشنا فيه أنا وهو وطبق من العسل ، كنا نامق منه كقطتين صغيرتي ويستحلف بعد كل لمقة آلا أسرع فالصحن واسع والعسل كالأيام التي نعيشها معا في حضن البيت الكبير .

وفى المدرسة تطاردنا عيون الصحاب حتى نهاية الفناء الواسع ، نأكل طعامنا ونرسم على الرمل حليا يقلم الرصاص المقصوف وعندما يأتى الصحاب نبدد حلم الرمل . . يسألونه و لماذا ترافقها دائيا حتى في وقت الفسحة ، عيبب بعنماسة

الفارس الصغير دهى ينت عمى ، أضحك ويضحك الصغار وغيبون أن له بنت عم أخرى تنزوى وحدها هناك في نهاية الفصل . . يبتعد الصغار ونبداً من جديد نرسم حلم رمليا بالبيت والوظيفة والأطفال ثم تنسرب حبات السرمل من بعين أصابعنا عندما نسمم الجوس فهرول خلف الصغار .

ولما استطال بنطلونه وثـويي رحنا خلف بعضنـا حتى غيط الذرة . . نتوارى خلف الشواشي الصفراء المتعالية ثم نقطف

وفي الشوارع الواسعة الخالية من أكوام السباخ نسير متشايكي اليدين والقلين والروحين حتى عبدا هناك عند حاقة الهر . . نلق (الجرائيطة و ونغاكر صحن العسل ثم يشد على مبدى وحين عبدا يقول بصوت الشقاوة وهم طول فستان ويشطونه و انتظرى حتى آن لنا برغيف رحالي و أضحك ويضحك ويتغاذ بعض المبدئ على ضحكاتنا ويمود فيدكرني يحلم الرمل بالبيت والوظيفة والشجرة وصحن العمل الذي لا يفرغ ثم يأتينا عن ناحية النهر رداذ رطب .

وفى يوم خلا البيت من الجميع أصر أن يحمل في الفشقيرة وكنت أخشى أن أجعل شعرى خلف ظهرى محلولا ، وكانت رائحة العسل تعبق البيت رحنا نتشممه معا فتراشقت عميوننا وأيدينا وراح في صمت بحل الضفيرة . .

وفى اليوم التالى ذهب لأمه يخبرها بالرغبة التى تسكننا منذ زمن وحكى لها عن حلم الرمل الذى كنا ترسمه فى نهاية فناء المدرسة .

فى حجرتهم خبطت أمه صلى صدرها واعبرته أننا و رضمانين و وأن الطفل الذي نأتى به ميزعق فى البيت كغراب البين .

وفي حجرتنا أقسمت أمى يضفائرها أن هذه المرأة لم ترضعنى من قبل وأنها تتلكر يوم مولدنا مثل لبلة الأمس . ومن السائداء رأيت ظله الملقى صلى واجهات البيسوت الشجاورة . . تابعت الظل وأنا أناديه فلا يسمعنى حتى اختفى الظار تماما .

وفي نفس اللحظة كسرت قطة غريبة لم أرها من قبل صحن المسل وسرت في صمت ألملم شعري ثانية وأبدأ في حمل ضفيرة أخرى . . حلها رجل آخر في بيت آخر وفي زمن آخر .

القاهرة: نعمات البحيري



وسه الخسرس

لم يُجلو في أهل القرية أي علاج ، لم تشفع تراتيل الكهنة في إسرائهم من داء الخرس كيا لم تشفهم رقبي السحرة . كيانوا يتكلمون كابناء القرى المجاورة بل كيان فيهم مغنون ذائعبر الصيت وشعراء مجسلاون فجاة من سنين طبويلة أصبابهم الخرس . ضرعوا لإلة الحر ، ضحوا لإلة الملي ، سجدوا الله . المبيد المسجدوا الله المبيد المبيد المبيد . المبيد المبيد وجيب الألحة . لم يعا أى إله حتى بقبول قربان قدموه . وفي ممائلة الحياة والخرس الذي شناهم ، لم المائوا أنسهم . . لم ؟ الحياة والخرس الذي شناهم ، لم ؟

الحياة تسر، اللهاب للمطول، الزواج فالخرس لا يمنع ، يأتهم إله الحصاد بثمرة الحقل ونمرة البطن. والصحب الذي يمير أن الأطفال يتكلمون إلى حين ، الطفل لحين الحملم والفتاة لحين يأتهم الطمت فيلحدان بالكبار خرسا في حياة حزينة . يتشاجرون عمل أى شيء وفي كمل شيء ، وإن افسمطروا للحطين استخدادوا الإشارة ، فلا للتكلم أفهم ولا السامح فهم ، كل منهم وحيد حتى لو كانوا جيما .

تجسرات عليهم الدنساب بمشاركتهم الفئسوان حقوهم ومنازهم . سرى فيهم الكسل فلا يذبون الذباب حتى لو استقر على محاجر أعينهم .

يوما بعد يوم ترهلت سواعد الرجال ويطونهم . وجوه النساء فقىلت سماحتها وتصلبت قسماتين . قلت ثمرة الحقال وتكاثرت ثمرة البطن .

ذات لبلة قفزت صغيرة صائحة : إنها لعنة .. هبوا جميما

مشدودين بهزون رؤ وسهم إنجابا . . ثم جلسوا ترى . . هل في أعماقهم يعرفون السبب؟ سبب الداء اللعنة ؟

ساعة غروب يوم : عائدون من الحقول يسحبون مواشيهم أفريلة : الحزن غيار أمرو يمالاً صدورهم من شبح الارض ويخل أله المطر . ينهم فتى أمرد صغير تحمل مسئولية الحقل مبكراً لموت أييه ومرض أمه الراقدة دوصا وحباجة انتخب الصغيرة ، يسحب بقرتهم الوحيسة المجملة وقد أصيب بالخرس لدخوله مبكرا مبلغ الرجال . كالعادة قامت معركة وأثنان خلال العوفة . تسعرت أقدامهم للمظات ، جاهم الأطفال مهوواين . . أمر صوا فلجنة المكوس تجوس خلال الدنه .

الجابي ضبيل الجسم ، نكرة ، لكن عينيه كعيني الشبطان يخرج منها شعاع يتجسد جبروتا طاغيا ، دائها خففه حارسان ماردان كمواميد المعبد الكبير في المدينة المقدسة . عصبة الجابي معها الكثير من الحسالين فوى الكووش المهملة . أزقة الفرية تصدر منها أتمات استرحام والجابي يسلب الشسطر الأكبر من خزين البيوت بتا بيتا ولا يردعه بكاء النساء ولا بكاء الرجال كالنساء .

جاء دور منزل الفق لا يــوجد مــا يؤخد ، نــفلا الجابي في غضب أشد من أى غضب صبه على أهل المنازل السابقة ، عيناه لهيب حارق . توجس قلب الأم الراقدة وطفلها . أشار الجابي للحمالين . صرخت الأم ، يكت الاخت الصغيــرة ،

ألقى الفتى بنفسه عند قدمى الجابي . إن البقرة العجماء كل ما لديم . ركله الجابي بقدمه وخرج يتبعه الحارسان الماردان وسط نحيب الأسرة المنكوبة . تشنج الفتى وتسابعت يبداه تضربان على صدره وعوى كالذئب .

في ساحة القدرية حيث موضع كبير الألمة للهيب. بدأ الجمايل، و والحارسان الماردان خلف ، يأسر بحصر الأسلاب فيميلها على الركالب المنتصبة . يقرة الصيي تخوره مندهشة . أما الإله الكبير فضاعت هيئة نظرته تحت نظرة راضية . الحرس يولولون . الأخلال الذين سيصيبهم الحرس صاعدون . الرضيع لا يصرحون طلبا لصدور أمهابهم .

أن الفقى مسرعا ، شق الصفوف ولا يزال يعوى كاللب سأريا صفره يبداد بارا بنار . سرت رحشة خوف في جسد الجالي الشكر لمينه ، الدار بنار . سرت رحشة خوف في جسد الجالي الفشيل أشار لحارسيه . وقبل أن يتقدموا كان القق قد وضع سبابته اليمن في عينالجال . مرح الجالي . لم يتضع اللم من عينه قاصيع القف لم تخرج منها بل واصل هجومه المفاجيء . سقط قاصيع الفق لم تخرج منها بل واصل هجومه المفاجيء . سقط تعس والفق في ألم لذيلا . بدأ الحارسان في اضطراب بالفرب عمل ظهر الفق بساطهم . ملابسة تعزق من على ظهرو وكلا تعرى جديدا الحارسان في تصاحب العالى كان يظن . إنها الأن حول الإصبح قطمة حجون . تصاحب قالم تعين . حيال الأن حول الإصبح قطمة حجون . تصاحب طالد الذورية . عين الجالي ليست قرية كيا الذورية الحزيس ، وقبوا في أماكيم كالذورة ومشجيعين . حيال الذورة ومشجيعين . حيال الذورة ومشجيعين . حيال

الحارسان حمل الفتي بعيدا عن الجابي بدون جدوي . تلبسته قوة من آلامه وحقده . الخرس فرحون؛صوخات الجابي سرعوب ويداه متصلبتان على عينه الباقية . صرخاته تتصاعد محسوسة ملموسة طيبة على آذان الخرس . عجبا . . الجابي يتألم 1 صرخ الجابي: اقتلوه . . اقتلوا الفتي . . توقف أهمل القريمة عن الوثب نظروا لسيوف الحارسين ثم نظر بعضهم إلى بعض ولم يتقدم منهم أحد . ارتف مسيفا الحارسين وهبيطا ، وارتفعا وهبطأ ثم أرتفعا وهبطا . ظهر الفتى امتىلاً بالسدماء وسكنت حركته ، إصبعه مازلت في عـين الجابي الــلني أغمى عليه . الحارسان خلصا عين الجابي فسال دم أسود . أهل القرية يتراجعون خوفًا من انتقام يحل بهم . وضم الحمالـون الجاب المنبوك على دابشه الفارهـة . اتجهت عصبة الكـوس تسحب الأسلاب وبينهم البقرة إلى خارج القريمة والحاراسمان تتخبط أرجلهما في توتر وينظران إلى أهلُّ القرية في خوف وتخويف . الصبي ملقى أرضا . تقدم منه ألخَرُس ووقفوا عبل بعد خطوات . ركعت أخته الصغيرة بجواره والدم من جسد أخيها يكتم صرحاتها . أقبلت أمه تكاد تزحف ، ألقت بنفسها عليه تنتحب . فتح الفتي عينيه بمشقة بالغة لكن تحركت شفتاه ولسانه في سَلَامة . . أمي . . قتلوني لأنني لم أتركهم يأخذون بقرق ، أصابت الخوس دهشة من نطقه ، الفتي يتكلم . حتى أمه ذهلت وتوقف النحيب في حلقها وهي ترى ابنها يغمض عينيه للمرة الأخيرة .

الإسكندرية : حجاج حسن أدول

 مدّدت المرأة البدينة رجلها العارية في الشمس ، وأسندت إلى الجدار ظهرها حيث الظل ، وشرعت تنقى الأرز . لم تتيقن من الشبح الآل من بين الحقبول يصفُّر ، ويطوح ذراعيه المشمرتين فيرعابيء بخمش سيلات السنابيل المقودة عيلى الجانبين ، ولا بأفرع أشجار الكازورين الواطئة .

(هو . . أم لا ؟ . . أيكبرون بهذه السرعة ؟ . . ليكن من يكون) . حدثت نفسها ، وعادت تـزم ما بـين عينيها فـوق الصينية . وهو . . كان قد اقترب من ساحة الدار وأخذ يبعد بقدميه بطات رحن يقأقثن ويجرين حوله.

- استهد هنا ، ستجيء لك البنت لواحظ بطلبك . . مفاصل لم تعد تسعفني ، . . يا لواحي ي ي ظ ا

راح يتلهى بالنط في الهواء ، وجلب أفرع التوتة العجوز ، ينتقى فحولا سوداء وحمراء ، ثم ينحني فوق الجسر ، وبجركها ضد اتجاه الماء . . ويلقم .

ـ يا بنت يا لواحي ي ي ظ .

لم يأتها جواب . حطت بهنوء شديند الصينية وتَفَلَّت ، وتجمعت الدجاجات يضربن فيها مناقيرهن النشطة وينشسون الأجنحة , قامت المرأة مسندة إلى الجدار يدها . ودخلت تعرج تحت رجرجة ثقلها ، مهمهمة بالوعيد .

المنصورة : رضا عطية

استشعر الولد شرا فأدركها عند باب الحمام الماثيل ، وقد تمكنت من البنت العبارية تشد شعرهما ، وأنهالت فوقهما بالقبضتين . حال الولد بينها وطيب خاطر المرأة بكلمات كان

عادت حيث كانت تقعد . تحفن بالكفين من التراب وتهش المدجاجات وتبكي . . ، الكَلْبَا ٥١١ ، صرفت كيف ترق أمها ، وتزنقها في الجدار . . إهه) .

الولد لصن جذع التوتة وقف . خائف هو سائب المفاصل . يعتصره جسد متفضن . أما تلافيف غه المتشققة فانساب فيها وطب لذيذ موجع . وشيء منا راح يقرض قلب، كفأر الغيط رعشت يداه . . جسده كله يرعش . مشدود العيمون إلى

فرع مندل كثيف ألأوراق الخضراء . تبص من تحتها حبة توت

حراء ثقيلة على عنقودها الواهي . راحت تؤ رجعها النسائم .

تقدم مطاطأ الرأس ، وكفاه فوق السرة معقودتان . قال

للمرأة السندة إلى راحتها الصدغ . - أم م . . م كاتت تقول لك . . سلفينا عياد سر س سكر وقلندحة سمن ، لحد ما تخلص الخبيز .

الشخصيات

الأب								جاك
الأم								مادلين
الصديق				,		,		روبير
الإبن							,	سيمون
الحفادمة								: 6 (

المنظ

حجرة نرم عصرية بسيطة الأثاث

« عند رفع السناز نرى روز وقد انتهت

« عند رفع السناز نرى روز وقد انتهت

« ترتيب النائد وتركيب السناز ووفد انتهت

د تسير ذهايا وإيايا وهي تقارن وتحكم ٤ .

« بسيره ذهايا وإيايا وهي تقارن وتحكم ٤ .

« بسيون جالس في فوتيل يتأمل روز وهي

تممل يبنيا هو محسك بكتباب ترزيه

الصور الصور

المشهد الأول روز ــسيمون

: ها نحن قد انتهينا ولم يعدينقص شموء... أه ...

نسبت فوطة البيد (تضم الفرطة مغرودة على
المنشفة) هكذا .. فلنر .. عندنا الصابون
والبودرة والأورثة ومكراة الشعر .. لدينا أيضا
المعاجين والروائح العطرية .. كل شمء هنا ..
وينس الشعر ؟ أجل .. أجل .. هناك بنس
ايضا .. إذن كل شمء عمل ما يرام .. لمنة
خفية فلذا الستار
خين يا صغيري سوسون .. البس هسلا
جيلاً ؟ .. واربك ؟ .. إنه يناسب ذرقك ..
هون ؟ .. أظن أن سيلى سيرضى عنى .. فيم
تفكر ؟ .. أظن أن سيلى سيرضى عنى .. فيم
تفكر ؟ .. تقلن أن مسلك سيرضى عنى .. فيم
تفكر ؟ .. الفن أن الشيار الفلداء متأخرا يا سيسلك (المناجع ، ستسارل الفلداء متأخرا يا سيسلك

اليوم . مسئول المتداه مناصرا به بيصدي سيمون . . ألست جالما ؟ ا. أثريد قطعة من الشيكولاته حتى تصبر إلى ساعة الغداء ؟ سيمون : كبلا . . أننا لست جنائصاً ، كيا أنى لا أحب الشيكولاتة .

مسرحية

روز

الصِّفح عند الذنبُ مسرحية من فصل واحد

تأليف: چ. چيرمـــــان ترجمه: فـــــؤاد ســـعـــيـــد

ليست غاضبة بال رحلت . . لتستريح . . : أوه . . ولكنك شره قليلاً يا سيدي سيمون ، 193 لتعالج نفسها ولكنها ستعود . . و . . ومن الجائد وإنه لطبيعي في سنك أن تأكل الأطعمة أن يصبح لك والدة جديدة . . من يدري ؟ 11 اللذيذة . . لكنك الآن في إجازة . . لن تذهب سيمون : أوه . . لا أريد أما جديدة . . أوثر أمي أنا . . إلى المدرسة فاليهم يوم الأحد (تسكت فجأة) أفضار بكثير أمر الصغيرة . . إنها أجل أم في آه . . همل وضعت بالنرى زجاجية عطر (يدخل جاك) (تتحقق من وجود الزجاجة) لَمْ لَمُ أَذْهِبِ إِلَى المدرسة اليوم ؟ ! سيمون الشهد الثاني لأَنْ أَبَاكُ أَرَادَ هِذَا . . مِتَذُهِبِ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، دوز روز ـ سيمون ـ جماك وترمى قطع الحين للبجع وأنت في صحية : (داخلا من أقصر اليسار) أه . . حسن . . هل حاك انتهت با روز ؟ أسأذهب للتنزه مم السيدة ؟ [سيمون : (أمام الأريكة ثم عند التسريحة) نعم يا سيدى روز أجاريا صغيري العزيز . . ستذهبان للتنزه معا . 141 انتهيت كنت أضع اللمسات الأخيرة . . . كل أهو أن الذي يريد هذا أيضا ؟ سيمو ن شيء على ما يرام . . لقد غيرت ماء الزهرية . . : ستلهب . إن رغبت . روز : من هي السيدة ؟ ! هناك كل ما يلزم السيدة .. لقيد وضعت سيمون الدبابيس والحديدة للمكواة والفوط والصابون آه . . لا أعلم . . إنها سيدة شبابة يعرفها دوز وهناك البودرة ثم . . ثم نظفت هذه المرايا . . . والدك . أه . . إنى مسرورة لأنك حضرت كي ترى وتقدر : وهل هي جيلة ؟ سيمون ما فعلت . . أليس كذلك ؟ . . أيناسب ذوقك : بالتأكيد . . إنها سيدة فاتنة تحضر هنا لتستريح ، روز هذا الترتيب؟ . . ما أنا سوى امرأة عجوز وهي قادمة من بلد كبير، وتحمل معهما أشياء لا تعرف ما يرضى ذوق الأخرين وبالمناسبة ، راثعة ستريك إباها . كنت أسأل السيد الصغير سيمون . . . : أهي سيدة من الأقاليم مثل أمي ؟ سيمون سيمون : (يقف بجوار والده معطيا إياه بده اليسري) لن : أجل . إنها سيدة من الأقاليم مثل أمك ولكنها روز تحضر إلى البيت أم جديدة يا أن . . أليس ليست من نفس الإقليم. : أتعرفين هذه السيدة . أتت ؟ سمه ن كذلك ؟ : كلا . . لا يا صغيسرى . . والأن . . اذهب : أعرفها . . لا أعرفها ، ولكنني سأعرفها وتعرفها حاك روز أنت أيضاً بعد قليل . . إننا لم نر هذه السيدة من قبل ولكتها ستكون في أمن هنا . . لن ينقصها (يأخذه إلى الباب الخلفي) . اذهب إلى الحديقة لترى النمال . . هناك في شيء . . سيكون لها كيل ما تبريد ، وستكون مرتاحة هنا كما لو كانت في منزلها . الصدر بجانب البش . . هيا اذهب بيا صغيري وسل نفسك . : كانت هناك صورة لى في غرفة والدي سيمون (يغلق الباب ــ روز قد اتجهت إلى المدفئة على أتذكرين ؟ اليمين). (بعد فترة) . ثم . . كانت هناك هدايا والدي .

جاك

الشهد الثالث

جاك _ روز

اقترى هنا . . ماذا قلت للطفل ؟

: (واقفًا في النوسط) ماذا فعلت يناروز؟ . .

روز

سيمون

والدتك .

أعلم ذلك تمام العلم وسنعيدها إليك عندما تعود

أوه !! ولكنها لن تعود ، فهي غاضبة من أبي .

: غاضبة ؟ ا . . كلا . . كلا يـا صغيرى . . إنها

ألا أحضر لها شيئا من غرفة المدام ، وإذا شاءت : لاشرء ياسيدي . . لرأقل له شيئا . . لقد 241 تبادلنا أطراف الحديث فقط . . لم أقل شيئا . . الخروج أغلق عليها الباب بالمقتاح . إن هذا الرجل الصغير لا يسمع لي بل يبدي (يدق جرس الباب مرة ثانية) : كلا . . تتركينها تخرج ، ولكن لا تحضيري لها حاك بعض الملاحظات ، وهو شديد الذكاء ، لا يحتساج إلى الكشبر من التسوجيب ليستقيم شيئًا من حجرة المدام مهما ألحت عليك . . تفكيره . . يفكر دائراً أسداً في أمه هذا لاشيء... : الجوس يدق يا سيدي . العصفور . . إن هذا ما يشخل تفكيره . 111 : حسنا حسنا . . اصغى إلى قليلا . جاك الجرس بلق . نعم . دققه واحدة . . حاك هنا . أدخل هذه السيدة هنا . لا كلمة .. كل آذان صاغبة يا سدى . دوز : عندما تحضر هذه السيدة . . أدخليها إلى هنا . . لاشيء.. حاك : سأذهب لفتح الباب . مياشرة إلى هنيا . . لا مناقشات . . روز : انتظري . . أنا لست موجوداً . . أتسمعين ؟ جاك لا استفسارات . . تحضرينها إلى هذه الحجرة . . (يرى الكتاب المزين بالصور الذي تركه إنها ستقيم هنا . . بعد حضورها ستتركينها سيمون على الكرسي _ يأخذه ويحمله نحو غرفة وشأنها فلديها كل ما يلزمها . . أرجو أن تسهري على اليمين) . عمل راحتها . عمل ألا ينقصها شيء لو طلت . . أجل . . لو طلت معلومات أخرى المشهد الرابع أية معلومات أخرى . . لو سألت عني ، فإنني في الصنع . . أتسمعين ؟ . . أنا في المسنع . . في جماك ـ روز ـ رويير المستم كالمتاد . . والطفل في المدرسة . . : (داخلة من باب الصدر) إنه مسيو روسير روز أتسمعان ؟ ، بيكانج . : سمعت يا سيدى . . أنت في المصنع والسيد : (عائدًا) أهو هنا ؟ حاك روز سمون في المدرسة . : (داخلا) هذا أنا يا عزيزي جباك (إلى روز) روبير : نعم نعم . . ولا تعلمين أي شيء آخر . . حاك أتركينا . . وبعد يا صديقي . . (يتعانقان) . لا أحد يعلم شيئا . . هذا واضح . . هين ؟ . . لم نقل لك شيئا ، ولا تعلمين شيئا . الشهد الخامس : لا أعلم شيثا . دور جاڭ ــ روبىر : ﴿ وَكَأَنْ نَكِبَةَ أَصَابِتُهُ ﴾ وبعد . . وقع ما لا يمكن (بعد أن بذل مجهوداً) لو طلبت السيدة منك حاك حاك رؤية السيد الصغير فأحضريه لها ولكن انتظرى تفاديه . . متحضر بعد بضبع دقائق . . إن حتى تطلب منك رؤيته . . أسمعت ما أقبول أنتظرها وكل شيء معد . : كل شيء معد ؟ . . حتى أنت أيضا ؟ NJ : أنا أيضا . حاك : آوه يا سيدي . . سمعت وفهمت جيداً . . إنك روز : ستستقبلها ؟ . . ستراها ؟ تعلم تماماً أن كل ما تقوله مقدس عندي . رويبر لن أراها . . هذه الغرفة غصصة لها . . ستعيش هذه الغرفة ستكون سكنا لهذه السيدة لتعيش جاك حاك هنا . . ستكون في بيتها . . في بيتها فیها . . لن تحضری أی شیء من حجرة : ڧىيتك. المدام . . أي شيء مها كانت الأعذار . رويبر : كلا . . في بيتها فقط ، وهذا كثير . . بسل كثير جاك (يدق جرس الباب) . جدا (منفجرا) بل إنه من الصعب التصور أن : جرس الباب يدق . روز تظهر ثانية هنا . . تحت سقف هذا البيت . . إنه انتظري . . أعيدي على مسامعي ما قلته لك . جاك لمن الجنون أن تعود للبيت الذي جلبت عليه : هذه غرفة السيدة . يجب أن تبقى هنا . . يجب روز

عاطة بكل ما يبعث السعادة في الحياة .. عندما العار، بعد مرور سنة على سجتها . . أن تعود · تسرق تكون أحط المخلوقيات ولا علم لهيا ... إلى مسكنها لتعيش فيه وتدنسه من جديد ! . لا منطق لما فعلت بل هي رذيلة شائنة محجلة . . : حاك! روبار لا علاج لها . ; (جالسا على الكنبة) لم يعد هناك جاك . . حاك (ناهضا) ولكن . . . روبير : أجالساً) همدىء من روعك . . إنها مريضة : (متحمسا) لا تقاطعني . . ماذا كان ينقصها جاك روبير وأنت تعلم ذلك . . إنها امرأة بمائسة . . كن هنا ؟ ! فيم كانت تطمع أكثر من ذلك ؟ . . . رزينا . . فكر قليلا . . إنها أمرأة مسكينة ماذا كانت تبحث عنه ؟ . . ألم أعطها كل وحالتها أقرب إلى الأمراض العقلية . . إنها حالة شيء ؟ ألم تصبح ذات ثمروة ؟ . . ألم تمر معروفة بل ومنتشرة إنها خفيفة اليد . . مصابة مهودان ؟ . . ألم أكن أخصها بكل فكرى ؟ . . بمرض و الكليبتومانيا ۽ . . نحن نري هذه الحالة ما هذا الشعور المريض ؟ . . هذه الرذيلة المرضية كمل يوم . . وفي أكبر العائملات عند الدنسة ؟ . . هـ إلى فكرت فيها يجلبه ذلك على أشمرف الناس . . هناك بعض المخلوقات سمعتى وشرفي من عار؟ ! . . ألم تشذكو حتى السكينة التي تتحكم فيها أعصاسا ، وتجد يدها ابنيا هذه التعسة ؟ [منجذبة نحوشيء _ يبدو لها في لحظة أنها تطمع : تمالك نفسك . . هدىء من روعك . . استمع رويير فيه _ فتأخذه دون شعور بما تفعل . . هناك نساء إلى . . أنا أعرفُ كل شيء وأفكر مثلك ، بــل ثريات يسرقن أشياء تافهة ، يستطيع أزواجهن وأتفق معك في كل ما تقوله ، لا أهون من شدة تقديم ما هو أغلى منها ماثة مرة . . هناك حالات آلامك . . لكن . . ماذا تريد ؟ . . هذا غر بجد وأعرف منها الكثر ، لا تقوم الأرادة الواعية بأي الآن . . . لقد قررت من تلقاء نفسك أن تعود وأحسنت صنعان فهناك الطفل أأنا لا أوجه : إنها لصة تعسة . . سرقت أكثر من مرة ، ومن حاك إليك سوى سؤال واحد : ماذا أنت فاها . ؟ يدرى ريما سرقت عشرات أو مثات المرات ، فإنها : (في غضب) أخشى أن أرتك جرعة ا حاك لم تقل لى شيئا . . لقد كشفها الناس في النهاية إنك مجنون ! روبير وتبعوها وأمسكوا بها . . لقد ضبطت متلبسة حاك وحكم عليها ، وهما هي تخرج من السجن ، يجب أن أنتقم . وستعود إليه عبًا قريب . : ليس هذا جديراً بكرامتك . روپير : إنها زوجتك ! روبير : لم يعد هناك مجال للكرامة . جاك : (واقفا) زوجتي وأنا زوجها مع الأسف . . زوج جاك : بأر هناك . . سيمون روبير اللصة . . أنا الذي يجب عليه أن ينكس رأسه : نعم هناك سيمون . . هذا الطفل البرىء حاك ويتحمل العار والفضيحة ويسمع شتي الغمزات المسكين الذي لا يعلم شيشا للأن ، ويعطن أن الساخرة . . أنا الذي يسرى الأنظار تشيح عنى والدته إمرأة شريفة ! عندما أسير . (في غضب) إنها عاللة . . : يجب على الطفل أن يصفح . روپير ستكون هنا بعيد لحظة وتعيش هنيا في بيتها ، : (في تجهم) لن يصفح الطفل عندما يعلم ! حاك ولكنها لن تصبح سيدة البيت . . أبدا . : ماذا تقول ؟ أ ولكنه لا يجب أن يعلم . . من روبير سيخبره بذلك ؟ : إنك تبالغ!! روبير : أبالمنع ؟ ! . . كيف ذلك ؟! . . ألم جاك حاك : أنت ؟ ! . . أنت تفعل ذلك ؟ . . أنت تقول تسرق ؟ ١ . . لا عُذر لها . . عندما تسرق امرأة رويبر سعيمدة مدللة معبودة ، اسرأة متيسرة تمتلك لابنك إن والدته لصة ؟ ا الكماليات وتستطيع إرضاء أقل نزواتها . . امرأة : روبر . . انظر إلى . . أنظر إلى جيدا . . لقد جاك

: كالمعتاد تعم . . و . . الطقال الصغير : ا تغيرت تماماً في بحر سنة . . كنت رجلاً عطوفاً مادلين فأصبحت قاساً . . كنت رجلاً مرحاً فأصبحت 10000 : أَوْهُ أَ . . مسيو سيمون ليس هنا أيضا . . إنه في حزينا . . كنت سعداً فأصبحت مخلوقاً غابة في 500 المدرسة . التعاسة . . هذا ما كنته في الماضي وما أصبحت : هل لك أن تحضريه إلى عندما يعود . مادلن عليه الآن . . لقد أعطيت هذه المرأة كل شيء سأحضره إليك ولن يتأخر عن الحضور . . ألا يفخر به المرء ، فجردتني وانتزعت مني كل دوز يعجبك المكان ؟! . . أينقصك شيء ما . . شرور كل شرور سلبتني أعز ما أملك : شرقي . . وتريدني أن أنحني . . أن أقبل . . أن أظنك في حاجة إلى بعض الراحة 1 : أجل . . أجل . . أريد أن أستريح قليلاً . . أن مادئن أسكت وأغف ؟ . . تربين أن أقول فسذا أبدل ملابسي . . أن أخلم كل هذا الذي أرتديه الطفل: وأحب أمك واحترمها فهي جليرة بعد سفر طویل . مكل حب واحترام . . إنها والدتك وهي اصرأة : لديك هنا كلُّ ما تحتاجين إليه : الحاء والملابس مقدسة و . . أتريدني أن أنحل بهذه الشجاعة ، روز وأن أكيلب على الطفيل؟ 1 . . كبلا . . إنى وكل شدره ، وإذا احتجبت إلى شدره لا أعيدها إلى البيت إلا لتلقى جزاءها وأنتقم : شكراً لك . . لكن خبريني : أتخدمين هنا من منها . . سوف أجعلها تتألم في جسدها كأم بقدر مادلين ما أذاقتني من آلام نفسية كزوج . . يجب أنْ تذكر زمن طويل ؟ : من حوالي خمة شهور يا سيدتي ، منذ رحلت ما قد تكون قد نسيته ، وليصرخ الطفل في روز وجهها : ﴿ يَالُصُهُ ﴾ وليدفعها عنه بعيدا . (آلين) التي حللت مكانها . . ربحا تلذكرينها يا سيدي ؟ لا يمكنك أن تفعل هـذا . . أنت لا تتصور . . رويير : آلين ؟! . . نعم . . أصرف آلين . . ولماذا مادلين فكر أيضا . . وحلت ؟ : لقد فكرت . . فكرت مدة التي عشر شهراً !! حاك : لا أعلم !! . . أظر أن سيدي طردها . روز (تدخل روز) . : وهل يتكلم سيدك كثيرا عن الوقت الذي كانت مادلين تعمل فيه آلين هنا ؟ الشهد السادس : كلا . . أبدا . . سيدى قليل الكلام . . إنه جاك _ روبير _ روز روز رجل طيب ولكنه كتوم قليل الكلام . : (مقاطعة الحديث) سيدي . . سيدي . . هناك روز : وصغيرى . . الصغير سيمون ؟ مادلن سيلة . : مسيوسيمون ؟ ! . . إنه شديد المرح فهو عقريت روز : إنها هي . . انتظري . . أدخليها هنا . . جاك صغير . . له نزوات ووالده يستجيب لكل (إلى رويس تعال معي أنت . (يُخرجان) . مطالبه . . إنه يكثر من تدليله ولكنه معذور . : ألا يلح في طلب رؤية أمه ؟ الشهد السايم مادلين : إنه يفكّر فيها ، ولكنه يعلم أنها على سفر . روز - مادلین روز : على سفر ؟ ا . . آه . . أجل . . مادلين : تفضل هنا ياسيدي . روز : هل لدى سيدتي أي طلبات أخرى ؟١ . . هناك روز : (داخلة) هنا ؟! . . ما هذه الغرفة ؟ مادلن الملابس والبياضات وكل شورء قمد تحتاجين إنيا الغرفة التي خصصها لك سيدي . روز إليه . استميحك عذراً يا سيدتي فهناك عمل مادلين منتظ ني ولكن إذا أرادت سيدتي أي شيء في لى ؟ . . أهو هنا سيدك ؟ عليها سوى أن تضخط على زر الجوس. : كلا يا سيدتي . . سيدي في المستع كالمعتاد في روز : شكوا . . آه . . ما اسمك ؟ مادلين مثل هذه الساعة .

المدوسة منذ فترة طويلة . . أه لو تعلمين كم نلهم : اسمى روز يا سيدق ، وأنا في خدمتك . روز حسناً يا روز . . العثى إلى بالطفيل بجود مادلن هناك . : مجب أن تلهو يا حبيبي ، فهذا هو سن اللهو . . مادلين عودته ، فأنا مشتاقة لرؤ يته ، وقولي لسيدك إنني يجب أن تلهو . . لا يجب أن تكون حزينا وعلى الأخص يجب ألا ينتابك الملل واترك المضابقات (تخرج روذ) للناس الكنار. : خبريني يا أمي . . لن تبرحل ثبانية . . السر سيمون (الشهد الثامن) مادلين (وحدها) : كلا يا جيل لقد انتهى كل شيء ! لن أرحل مادلين : (وهي تخلم سلابسها وتجهيز نفسهما) آه !1 . . مادلين ئانية . . يا للحياة البشعة . . هذه العودة أصعب من يوم أبداً ١٤ سيمون الرحيل (تبدأ في خلع ملابسها أمام المرآة) أبدأ أبدأ ابداً . . حم لك أكبر من أن مجملني مادلين هناك . . في السجن . . كنت أحلم أن أعبود على تركك والبعد عنك . وأتذلل وأعاود حياتي القديمة وأنسى . . أنسى : آه . . ثم إننا لن نتركك ترحلين بعد الآن . . أنا سيمون الكابوس الجالم عل تفسى ، وأهم من كل لن أدعك ترحلين وكـذلك أبي لن يتــركك . . ذلك ، تمنيت ألا يعلم طفل الصفر بأي شيء سوف منعك . . أتعلمان ذلك ؟ أبدا . . إني لأوثر الموت ألف مرة ، على أن أعلم : هل يحدثك والدك عني أحيانا ؟ مادلين أنه يشك في أمه . : كلا . . إنه لا يتحدث هنك ، ولكنه يحبك حياً سيمو ن (يظهر سيمون) جا . . فهو يبدو لي ملولاً مُتبرما ، لم يضحك مرة وأحدة منذ رحلت . . ثم . . أتعلمن أن عينه ألمشهد التاسع حزينتان ؟ مادلین _ سیمون : آه . , هيناه حزينتان . مادلين : (وهي ترتجف) إنه هنو . . صغيتري . . إنه مادلين إنه يتألم كثيرا . . عندما كنا بمفردنا كنت أسأله : سيمون سيمون ا أين أمي ؟ . . ولم يكن يجيب عسل سؤالي ، : (دأخلا) ماما . . سيمو ن ولكنه كان يتوقف عن تناول المطعام ثم يمسح : (مقبلة إيساه) صغيري . . حبيبي . . ولــدي مادلين عينيه ، ولكنه لم يكن يبكى . . فالأبأء لأ يبكون أبدا . . أليس كذلك با أماه ؟ : (مداعبا إياها) ماما . . ماما . . أمي الصغيرة . سيمون إن الأمهات هن اللاي يبكين أحيانا يا حبيم . مادلين : (ملاطفة إياه) يا كنزى المحبوب . . كم أنت مادلين ولكن الأمهات لا يبكين عندما نحبهن . , وأنا سيمون جيل ! . . لقد صرت كبيرا . احبك كثيرا. سيمون : آه يا أمي . . كنت أعلم أنك ستعودين . . كنت أعلم أنك أنت التي ستحضرين اليوم . . كانوا : يا ولدي الحيب إ مادلين بقسولسون لي : ومشجىء سيسدة، ولكني لم أو علمت كم أنا سعيد اليوم !! (وكأنه يفضى سيمون أصدقهم . . كانت السيدة هي أنت . . هن ١٩ إليها بسر) سوف بغتاظ لويس اليوم . . أتعرفين حينئذ لم أقل شبشا لأبي أو لروز ، ولكنني كنت لويس ؟ . . إنه من كبار طلبة المدرسة ، وهمو أرقب وأتوق لحضورك ، وجئت خصيصا لالعب دائم المعاكسة لي ، لأنني أول الفصل . . لذلك بالقرب من هنا . بجرى وراثى ويدفعني بيديه، ويقول كلاما : يا رجلي الصغير 1 . . هل مازلت تحب أمك ٢ مادلين جارحا لينتقم ويجعلني أذرف الدموع . بالتأكيد أحب أمي . . ألست تحبيني أنت مادلين سيمون : يا للولد الشرير أ . . وماذاً يقبول لك أيضا ؟ أتعلمين أنق أعمار ؟ . . أذهب إلى باعزيزي ؟

: لديك كل ما تحتاجين إليه . . ستقوم روز عملي حاك سبمون : (في تردد) أشياء . . إنني ليس لي أم . . (بسرعة خدمتك . والآن . . أتركك . . سنتحدث واطمئنان لكنتا سنذهب معا . . هين ؟ . . فيرا بعد . ستوصلينني بنفسك إلى المدرسة ، ثم ناهب : (وهي تنهض) ولم لا نتحدث الأن ؟ لقابلة المدرس الذي سأقدمه إليك ، وإذا جاء مادلين لويس الكبير، فإنه سيرى بالتأكيد أن لدى : لأن حاك 19 136 : أما . . وأم جميلة . . أليس كذلك يا ماما ؟ مادلن تماماً يا عزيزي تماماً . . سنذهب معما إلى : لدى أسباب شخصية . حاك مادلن المدرسة . . أعدك أنه سيراني ، وسأدافع عنك : أرجوك . لا تطل عذابي . مادلين : ليس لدى الوقت لأشرح لك كل شيء . . جاك فيد هذا الولد الشرير. سنرى فيها بعد . . الأن لدى أعمال . (يدخل جاك) : أخشى .. أخشى ألا يكون هذا هو السب مادلين المشهد العاشر الحقيقي . : دعا . . لا أدرى (ويهم بالانصراف) . مادلين _ سيمون _ جاك حاك أون أنت هنا ؟ .. هأنذا قد حضرت . : حاك . . كلمة واحدة . . مادلن مادلن . XS : حاك هل شرحت للك روز كل شيء ١٩ . . أقالت حاك : عدنى ألا يكون الطفل حاضرا المناقشة . لك . . هل أبلغتك تعليماتي ؟ مادلين : أجل . . أبلغتني . . لقد أدخلتني هنا : (ملتفتا إليها) لا أستطيع أن أعدك بشيء. حاك مادئين : جاك . . امنحني هذه الفرصة . في غرفتي . . أليس كذلك ؟ مادلين : بــل . . في ضرفتــك . . والأن يا صغيــرى : (ناظرا إليها) جاك حاك ميمسون . . اذهب والعب . . أو . . اذهب : تكلم أرجوك . . قرر ما تريد ولكن لا تبلغ قرارك مادلين الأ إلى أنا .. أنا وحدى . واحضر لي علية سجائري . . أتعسرف أين : (متقدما نحوها) لابد للطفل أن يعلم . هي ؟ . . فوق مكتبي في المصنع . . أنت تعلم جاك : (في صرخة) سيمون . . ارحني . . أينَ هـو المستبع . . أليس كَنْدُلْنْكُ ؟ . . أ مادلين أرحمك ١٩ . . وهل رحمتينا أنت ١٩ اذهب . . اذهب يا صغيري . . حاك : (مرعوبة) لقد قاسيت كثيراً ، وكفرت عن (بينيا يجذب الطفل ــ يقيل الأخبر يد أمه وهــو مادلين : سنكفر نحن الاثنين عنه طول حياتنا ا جاك . المشهد الحادي عشر لقد عانيتُ كثيرا . . لا تستطيع أن تعلم (تريه مادلين جاك _ مادلين : أنت دائياً أنت . وأنا ١٤ . والأخرين ٢ . . جاك : (راجعاً إليها) ها هي أوأمري : إنك هنا في جاك بيتك ، وأريدك أن تعيشي فيه بالتأكيد . وسيمون ؟! : إنه لشيء غيف !! . . لا تستطيع . . إنك : تريدني أن أعيش هنا ؟ إ . . وأنتَ . . أتبغي في مادلان مادلين الطابق الأول ؟! تقتلني . . أه (وتسقط على الأرضي) (يدخل : تعم مع سيمون . جاك سيمون) . آه . . نعم . . لأنك لا تحتمل وجودي بالقرب مادلين المشهد الثاني عشر منك . . أنت على حق . . ولكن إلى متى ؟ جاك _ مادلين _ سيمون : ليس لوقت محدد . . للأبد . لا أخالك تعرين جاك سيمون : (أثناء دخوله) ماما . . ماما . . (مندفعاً نحوها) الأمور على عكس هذا. ماما . لا . لا أريد أن تموي (يقبلها وهي : كنت أظن . . لقد استقدمتني بنفسك . . كنت مادلين محدودة على الأرضى بابا أيضاً لا يريد أن تمولى . آمل . . لا أدرى . . .

عليك ، عندما قالت لك ذلك .. استسمح
والدتك ..
سيمون : والدق .. والدق الصغيرة !
(يذهب جاك بيطه لينادى الخادمة) .
(تظهر روز ق الحلف) .
خرفة المائلة .
مادلين : (أ صرحة) آه .. جاك .. شكراً .. لقد
(تتارل يله وتقبلها) .

(ستار)

القاهرة: قؤ أد سعيد

جاڭ : سيمون . مادلين : أرجوك يا جاك .. سائفي من أجل الصغير . . سيمون : (بيراغ) أوه يا أماد .. أصحيح أنك سرقت ؟ مادلين : آه .. (شرة طويلة من الصمت) جاك : (عمكاً بسيمون) من قال لك هذا ؟! سيمون : (باكياً إنها آلين . (اشرة أخرى من الصمت)

جاك : لقد طردت آلين يا سيمون . . طردتها لأنها كانت تكذب . . والكلب شيء قبيح . . لقد كذبت



تجارب () منابعات مناقشات () فن تشكيلي



محمد آدم	⇒ عبارب () أشياه صغيرة/شعر
توفيق حنا	 متابعات الكوميديا الألهية
عمد الراوى	* مناقشات الأقيليمية في القصة المصرية
إدوار الخراط	فن تشكيلي O مائيات ٨٥ للفنان عدلي رزق الله

تجــــارب ننشر في هذا الباب أعمالاً غنارة تواجه القارىء باشكال فنية غير مألوفة لديه ، أو تنميز باستخدام خاص للفة وأساليب تعبيرها ، وتتطلب من القارىء جهداً خاصاً لكى يتذوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعني هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً

للقارىء لكي يتلقاها باهتمام خاص

انشاعاء صعنورة

ارفعوا موتكم، نقاطعات: واجعلون عليكم شهيداً ، بينَ وجهي وسرةِ هذي السمواتِ وصلوا عليكم ، نخل . . . ؛ كنت ألبسُ قمصانكم، وخيلٌ من الحجر الصلدُّ ، وأُغَسِّلُ نفسي بحنطةِ أسواركم ، والريح ...، وزنازنِ أشجاركمْ ، والشمسُ تشرقُ في داخل ، ومسراتِ أوجاعكُمْ ، وتمرُّ بأطرافِ أثوابكم ، فتفيضُ دماً ، فأرشُ عليكم موداتٍ قلبي ، وأغرقكم . . بالولاءاتِ ، والحبِّ . . . ، وأفيض . . . ، أنا العاشقُ المتفردُ ، نخلُ بلادي ، هذى زنازنكم ، فادخلوها معى ، وارسموا فوقّ جدرانيا ، وليل بلادي . . . ، وشمس بلادي . . . ، وقهر بلادي . . . ، بعضَ شمس ِ . . . ، وجوع . . . ، وثارٍ . . . ، فماذا عليكم ، فَهْلِ تَشْرِبُونَ مَعْى نَحْبَ كَأْسَيْنُ للموتِ ، أُ كَيْفَ انْخُلْعَتُ عَلَيْكُمْ ، وَيَدَّلْتُ ثُوبِي بِأَثُوابِكُمْ ، وهذا قميصٌ من النار ألبسة ، فتمرّ المدائن ، بالهالكين . . . ، وانحللتُ بكمْ ، واحداً . . . ، واحداً . . . ، يجيءُ دمي مثل أيامكم _ حارقاً _ ، واحداً . . . ، وتُخِرُّ الصباحاتُ صرعي ، كأهجازِ نخل . . . ، _ وانتم سكاري حُلُم _ ثم أشرقت نفسي عليكم وحيداً ، فاسكنوا داخلي . . . ، وعلقتُ روحي على شرفاتِ منازلكم ، واشربوا من توابيتِ أحزانكم ، ومداخل وارفضوكم _ معى _ ، أوجاعكم ...، إنني بينكم واحدٌ . . . ، _ وطناً فادخلوه _ فارفعوا موتكم ،

وطوفوا بكم ،	ثم تنشرُ فوقَ جنائنكمُ ، ــ وردةً ــ
اننی واحدٌ بینکمٌ ،	وتُحطُّ عليكُمْ ،
فاسكنوا داخلي ،	فادخلوها مغي ، ادخلوها
ثم صلوا عليكم ،	واتركوا فوق جدرانِ هذى الزنازنِ ، أشكالُكم ، ثم أسهاءكم ،
وغنوا ،	وارسموا ببقايا دمي لونَ أشجاركم ،
سلامٌ عليكمٌ ،	ثم هاتوا حروف الكلام ،
سلامُ ، سلامٌ ، سلامٌ ،	وصبوًا عليها من الدمع ،
سلامًا	_ والدُّم _
واصعدوا صوب أشلائكم ،	بعض احتراقاتكم ،
واجمعوني بكم ،	ووصيات أبناڤكم ،
واحداً ، واحداً ، واحداً ،	واتركوني على عتبات الشوارع ،
وارفضوكم ،	_قمراً ضائعاً_
ارفضوكم جيماً ،	اُنبئوني ،
أَوْ ا	أنبئوني بأسمائكم ،
فاسكنوا موتكم ،	واحداً ، وأحداً ، واحداً ،
اسكنوا موتكم ،	فساربط زنبقة حول صدري ،
·	وأدخلُ في غيمةِ العاشقينَ ،
غناء فردی :	وأقطفُ بمضَ التوبجاتِ حبراً ،
ساربط زيقة حول قلبي ،	وأكتبُ أسهاء من صلبوني ،
ثم أدخلُ هذى المُدُنَّ ،	وأدلقُ فوق الأسرةِ بعضٌ حروفِ الهجاء ،
وَأَشَجُّرُ فَوْقَ رَمَالَ ِ الصحاري دمي ،	ابايعكمْ . ، بالقيودِ التي في يدئُّي ،
إنه قاتل ،	أبادلكمْ ، وطناً بالزَّنازنِ ، والأغنياتِ ،
وأَسْمِيُّ بروقاً ، ورعداً ،	وكنتُ أنقسمتُ ،
يكونُ الشقوقَ التي تتفجُّرُ من ساحلِ الأرضِ ،	أنا ضِدّ نفسي ،
_ هل تدخلونَ معي ؟؟	وضِدُّ الورودِ التي تتطاولُ في داخلي ،
إن هذي المدائنَ قد لوثتني ،	ومنازل ِ قلبي ،
أعتصرتُ رحيقَ محبتها ،	وحولَ منابتِ أنهاركمُ ،
واحترفتُ ، غواياتِها وغواياتِ أبناتِها ،	وضِدُّ التي خانتي دمعُها ،
واحتراقاتهم ،	ــ ثم كنتُ لها عاشقاً ــ
وعذاباتٍ أبوابِها ،	وكانت لها صِبغة الشهداءِ ،
وغرِستُ دمي ، ــ شاهداً ــ	توحلتِ في ،
فرقَّ قمصانِ أحياثها ،	توحلتُ في جمعكمُ ؛
لونتني ،	وخياناتٍ أشجاركمْ ، وانقساماتكمْ ،
يالهذي اللدنَّ 11	ثم كانت بلادي على غيمةِ الدمم ،
قَمْرٌ فِوقَ وشمرٍ دَرِاهِي ،	_ ٹکلی _ تنزَّد ما ً ، _ حَارَقاً _ ،
نخلةً ، حولَ سُرَّةِ قلبي ،	ونجوماً من القيحم ِ ،
وشمسٌ ، من النارِ تحرقني ،	كنتُ لِمَا شاهداً ، ``

إنني سوف أدخلُ قلبي ، وأزرعُ حولَ حداثقهِ ، (وحينَ وللتُ . وحينَ أموتُ . وحين سأبعثُ _ وردةً _ ثم أعبرُ صوب بلادي . حآء سلامً على . . . ، سلام عليكم: ويا أيها الداخلون حدائق قلبي سلامٌ عليكمٌ ، النجومُ الطوارقُ في الليل يدخلنَ بيتي ، وَطِبتُمْ ، وغِطِ نُ . فوق أراثك قلبي فرادي و سلام . . . ، سلام . . . ، سلام . . . ، ويرقصن . . . ، تحتّ الصباحات مثني ، أيها الواقفونَ ببايي سلامٌ عليكمْ ، ويرحلنَ في الليل ، _ هند انتهاهِ الصابيح _ أيها الفقراءُ سلامٌ عليكمٌ ، أيها الشعراءُ سلامٌ عليكمٌ ، كالبجعات . . زُمَّرُ ، أيركضنَ تحتّ خِيام الجسدُ ؟ أيها الحقواء سلامٌ عليكم ، نْم ينعسنَ قُرِي قَلْيلاً . . . ، قليلاً . . . ، أبيا المتعبونَ سلامٌ عليكمٌ ، أيها الحالفونَ سلامٌ عليكمٌ ، وعندَ النداءاتِ يرحلنَ ناراً ، _ وخيلاً مُسَوِّمةً ، وغيرَ مُسَوِّمةٍ ، وغباراً ، أيا العاشقون سلامٌ عليكمٌ ، حداثق مرجومة بالشياطين ، أيها الخاضعونُ سلامٌ عليكم ، أيها القانطونَ سلامٌ عليكم ، او سنبلات . . ، من النار خضرا ، أيا السجناءُ سلامٌ عليكم ، الفتح ؟ من سوف يدخار ؟ أبها التعساءُ سلامٌ عليكم، هذى الريائح سهومٌ من البود، أبيا المتونّ سلامٌ عليكم، شوك . يحزُّ عظامَ النخيل أيها الهاربونُ سلامٌ عليكم ، ويجرحُ خدُّ التوبجاتِ . . . ، أيا التائهونَ سلامٌ عليكم ، يُخْرَطُها في بكاءٍ عنيفٍ مع الفجر ، والليل . . . ، أيها التافهونَ سلامُ عليكمٌ ، هل نتكاشفُ ، أو نتحاضَنُ ، أو نتخاصمُ ، أيها الضائعونُ سلامٌ عليكم ، أيها للبعدونُ سلامٌ عليكم ، با أنت . . . ، أبيا القادمونُ سلامٌ عليكم ، أيتها الوردةُ المستحمةُ في الفجر _ بالطلِّ _ سلامٌ . . . ع سلامٌ . . . ع سلامٌ . . . ع نامي قليلاً بقربي . . . ، نامي قليلاً . . . ، رغية تحت شجرة الدردار: أو انعطفي فوق شباكِ بيتي القديم ، تأتيني غارقةً في النوم ، حداثق . . ، -- مفمورةً -- بالتويجات . . . ، فأمسخُ عن خلِّيها السوسنُ (في غبش الصبح) ئم اغسل فوق خيماتِ صدري ، وزهور اللوتس ، والمرجان . . . ، ويضعةُ أقمارٌ . عصارةُ رجليكِ وتميلُ الشجراتُ الخضرُ الملومة بزهور التفاح ، أو فانثريني ندي فوق أهلى، عى طرفِ الثوب القُطنيُّ ، وهُزِّي . . . ۽ فأقطفُ . . . من تحت البقع الشمسية ، سلامٌ عليكِ ، يعضَ فصوص التوتِ المُحَمَّرُ ، سلامٌ على الوردِ في كلِّ لونٍ ، أترجمُ للبيتِ ؟ وفى كُلُّ أين ، وفى كلُّ غصن ، للذا لا تطلق طيرًا لرغبة كي بنسل ، سلامٌ على . . . ،

استمع واستمع . . واستمع . . إلى حقل الحنطة ، من مكان بعيد سيوحي إليك : يجمعُ سبع سنابلُ خضواة ، تكونُ البلادُ على حافّة بد النار، والغيم ب فيغسلها بالضويء أوْ ستكونُ التويجاتُ أعلى من الأمكنةُ ، وسبعُ سنين ذهباً ذهبت ، وأنا أنتظرك أن تاتى . . . ، أتكونُ طريقا لا زمنة سوف تأتى _ تخبرنى عن كلِّ عصافير الضوءِ ، أمُ أنك فاتحة الأزمنة ؟ فلا تأتى . . . أتيها مسكوناً بالصحو فلا أيصرها ، اقتراب: تأتيني غارقة في النوم ، انعقدتُ في السياءِ البعيدةِ ، فتدخلُ في كلُّ جنائنَ قلبي . . . ، _ سبع _ مِن السنبلاتِ العجافِ ، هلْ تسمعٌ صوتي يا محبوبي ؟ تعصُّانَ نَادِأً . . . ، من يشعلُ قنديلَ البيتِ إذنْ ؟ فكانتُ قياصرَ ، أوْ لؤلؤاتِ . _ من الماءِ ، خُضْراً _ نُرى مَلْ يكونُ لزاماً على البرقِ ، وامر أتى عاقب ، أَنْ يَتَشَقَّقَ ، فوقَ توجِهاتِ أشياته ؟ وأنا مسكونٌ بالوقت وبالبرق . أمُّ يكونُ لزاماً على النارِ ، ... أَنْ تَتَفَجَّرُ _ غضويةً بالبهاءِ ؟ كان لونُ الفضاء كلون _ دمي _ حموة خارقة ، الرياحُ عصافيرُ خضرٌ . . . ، تخصرًتِ المُوجَ ، وانخطفتُ خلف حِنَّاءِ الوانيها ، وطعاميء صبيرة والندى ، _ لجةً _ فائقةً ، مثقلاتٌ لواقعً ، فرتِ الشمسُ من تحتِ أعراشها ، من بشبة الطبر ؟ هذا الغبارُ يطاردُ شمسَ النهار ، واستقرت . . . ، هل انتثرتْ . ، في السهاء الكواكبُ ؟ ورملٌ . . . يُجنِّسُ اعضاءَهُ بالدماءِ ، أَوْمَرُّتِ الريحُ _ مفسولةً _ بالشقائق ، والبرقي ، السياءُ . . لن كلُّ هذي الجبال رمادية . . . ؟ والأراضِينُ صخرٌ ، وموقدُ نار ، وانفلقَ الضوء معترقاً مين هذى السحائب والأرض . . . ؟ تقلُّبَ فوق احترافاتِه ، .. وحلُّهُ .. - جيزةً - يخرجُ العلير من بين قمصانِ أوراقها ميتاً ؟ والرمال . . . ، فاستممُّ أيها الطِّيرُ يوحي إليكُ : فضاء يُذَرِّي تضاريسَ أوقاتِنا _ اليابساتِ _ ويا أبها النملُ . . . ، على هضبات المياة ؟ هذى مساكِنكُمْ فادخلوها ، _ معى _ آه . . . من تكنون إذنَّ حينَ يجمعني المساءُ ، بــالمساءِ ، والبسرقُ . وهذا مكانَّ الوقوفِ على جبل الماهِ ، والنارِ . . . ، بالبرق . . . والماء بالبرق ، والبرق بالماء ، من سوف يصعدُ ٢٩ والماءُ . . . ، لجنةُ .. لَجةٌ .. طاغيةُ ؟ من ستكونُ إذنُ ؟؟ أأبصرتَ ناراً ؟ والبلادُ حمى فيميمي وعيني . . أأنستها . ؟ وكانتُ هي النارُ ترعى قريباً من العُشبِ ، وانقطرتَ بها ، ثم حطتُ على جبل شاعقٍ ؟ هُنَّ استجرنَ من الموتِ بالجوع ، هل سترجعُ يا أيها الطيرُ ؟ والجوع . . . ، بالموت . . . ، أم سوف تقلعُ _ وحدكُ _ أنتُ استقمتُ سلامٌ عليكَ . . . ، صُوبُ الأهِلَّةِ والشمس ، والموتُ أقرتُ منكَ إليكَ ؟ استقم أيها الجسدُ الملكيُّ ،

فهل أنتِ سيدةً ، من أراضيتها السبع ، وحاذر . . . ولا تقترب تخرجُ سنبلةً ، للزفاف . . . ، وسنبلة ، للقطاف ، تخطيطات: وسنبلةً . . . ، تخرجُ الملكاتُ لما راقصاتُ ، قبراتٌ من الضوءِ تصعدتي ، ويشعلنَ ناراً . . . ، سلماً . هادئاً . نحو غابات أشجارها ، فيتبعها الطُّر في كلِّ وادٍ ، هل نجوم تعشش في ؟ أُمُّ أَنْتِ المُلْيِكَةُ . . . ، تحطُّ قريباً على يرقاتِ الفِراشِ الذي يحتويني ، سيلةً من سماواتِها السبع يخرجُ لؤُلؤُها البكر _ ئىسا تُوَمَّجُ _ ندي فوق صدري ؟ رُّى أينَ خبانٌ هذا القميصَ الجميلَ من النخل ؟ تنكشفُ الأرض ، أو تنفتت ، ينكشفُ الوقتُ ، أوْ يتفتُّ ، وحُلُّتْ على الفجر ـ مفسولةً ـ بالبنفسج . . مِشْكَاتُهَا في زجاجٍ من الضوءِ ، والحلم ؟ والضوءُ . . حلَّتُهُ مثلُ يا قويَّةِ الحُلْمِ ، _ غيوءةً _ تحت سُرَّةِ ، أشْجَارِها اللَّهبية ، من ذاً يُقودُ الضريرَ إلى بيتهِ ؟؟ بضباحها ، والنجومُ خوافتُ . . . ؟ أُمْ كواكبُ دريةٌ تتوقَّدُ ؟ كُيْفَ الْكَشْفَتِ إِذَنَّ أَيتُهَا السيِّدةُ ؟ رُبُماً . . . ، شجرُ في المتاهةِ ينمو ، وتخضُّرُ في الجبل الصلدُّ بعضُ التويجاتِ ، أَقْمَارُنَا خَالِةً . . . ، مِنْ أَرَائِكَ أَوْ أَرَاحِوانَ . . . ، زيتونة : فمنْ ينزِلُ الغورَ ، أوْ يصعدُ الليلَ يقطفُ نارٌ تخرجُ من زيتونِة قلبي ، صوبٌ هضابِ الرغبةِ . . . ، لغةً ، بعض النجيمات ، يجمعها في سلال من الورد ، تُفصِحُ عن جُوهرها ، مِن غير أداةٍ _ التعويفِ _ والقش . . . ، وكلُّ حروفِ الجُّرُّ ، وكلُّ حروُفِ النَّفي ، وكل حروفِ التشبيهِ ، ثم يوزُّعها ، فَهِلُّ تَفَقُّد لَغَةً . مُرَّمَرَ خُصَّرتِها .. كي تدَّخلَ فوفى دراب أجسادنا _ مطراً _ أو حدائق في دائرةِ الرمز ، ــ عتدةً ـ ، ووحل اللمز . . . ، فاهبطی . . . ، وبيت التيهِ ؟ الإثبات ... ، المشكاة ... المشكاة ... ، الإثبات ... ، واهبطوا . . . ، ويبقى المصباح المطفي مضاءً ... بسلام _ آمنین _ قربُ سماوات خُضْر ، ثم صلُّوا عليكمٌ جيعاً . منْ يشعلُ زيتونة قلبي ، أو يقتربُ قريباً من لؤ لئها ، انكشاف: عِدُ الآن شهاباً . رَصَدًا . النهاراتُ ، ومضَّ من البرقِ ، يختمُ فوقَ أَعِنَّتنِا ، وسماوات أخرى غامضة . . . ، وخرائط أجسادنا ، .. زيداً .. تتارجح ، بين سماوات ـ بيض ـ حينُ غلوُّهُ ، بدماءِ الصبايا الجميلاتِ ، وغيوماً ، حاملةً برقاً . . . ، ينضحُ مِسْكاً ، وزيتونةً . . . وحدائقَ غُلْبا ،

أم أزر عجسدي بالنار، وأترضأ في عين الشمس الحَمِثَةُ ؟ السيدة/تساؤلات: هل يمكنُ أنْ تببط هذى السيدةُ الخضراء ، إلى الأرض . . ؟ ويأتي السيدُ ، تحتَ النخل ، نيحملُ كلُّ جراح الرفض ، ويصعدُ ، كالغيمةِ ، نحو التل . . . ، ويقطفُ زهرَ الألام ، ويهدمُ ، كلُّ متاهاتِ القهر ، الريحُ خواءً . . . ، والشمسُ الميتةُ على شجراتِ الحنطةِ والزيتونِ ، وجبل الليمونِ خواءً . . . ، والنخلُ جلوع متهالكةً . . . ، اعجازٌ تنسدلُ على وحدتها ، خاويةً ، والموتُ بطيئاً يتقدمُ كاللصِّي النمويُّ ، فهل تعطى اسميناً للناري وللتاريخ القش المنزوع الريش ، الخائخ والخائف . . . ، والأجنحةِ العاجزةِ عن الطيرانِ ؟ لماذا يطردُنا التاريخُ ، براغيثُ شعوب , باليةٍ ، ويعلقنا فوق جُداراتِ متاحفةِ . . . ، نُسخاً ، باهتةً ، من شهدام منسين وصلباتاً . . . ، من أوراق ساقطة يرفضها العصرُ ، ومحملها الدلدان نكاتا/هازئة/ ويزورنا ضمن حفائرهِ الأثريةِ ؟ هل يمكنُ أنْ عبط هذى السيدةُ الخضراء ، إلى الأرض ، ويأتى السيد ، تحت النخل ، ومشتعلاً بالرفض ؟ لاذا نعطى إسميناً ، للذاكرةِ المحشوَّةِ دماً ؟ ولماذا . . . ، نبحثُ عن لغةِ أخرى لا يعرفها

غيرُ الله ... ؟

تُهْ طُهُ فَوِيَّ ذُوَّ اياتِ فصوص الرغبةِ ، _ خُراً وحشيةً _ أوْ سرُّ با من غُزلانِ سابحةٍ ، فوق محفات بيضاء ، وخضراء ، وزرقاء ، ــ وطيراً يتتبعُ طيراً ، كى يخرجَ عن داثرة الطبر ــ فكيفَ يكون الصباحُ الطفيُّ ، مضاءً ، والستُ غربت ، وفريدٌ في التشبية ؟ ام أة ينفسحُ البحرُ كآخِر نجمةً ، نمرٌ . . . يخرجُ من تحتِ الماءِ ، نسامٌ . . ، يغسلنَ . عباءتهنّ . بأطُّوافِ البحر ، وَلُوْ لُوْةً . . . ، تَتَفَرُّسُ فِي وَجِهِ امرأةٍ ، تتجمع تحت _ ملاءتها _ نخلاً ، يتقرى جسدٌ ميقاتَهُ . . . ، الأرض ، تكاميب عنب . . . ، والشمس . . . طريق ذهي . وأنا طفلُ النخل المتهياً _ مُلكاً _ يحرسُهُ الوردُ . . . ، وجُمَّارُ النخل . . . ، لْهَرِّي . . . هُزِّي . . . ، هلَّ تسكنُ قربُ خِيامي مريمُ ؟ أوْ أسكرُ فيها ؟ أمْ أَنْ لُ صوت مدارجها ؟ قبرةً ، تتفسَّلُ تحتَ ضَفِيراتِ الشمس ، وتمسح نهدُّيا باللبن الكوني ، وتنمسُ قربُ بحيراتِ الماءِ . . ، فهل بمشقها الله ؟ ، ويصنعها ، من كلُّ شآبيب الرغبةِ ، ثم يجمُّلُها بالشهواتُ . . . ؟ ألهٰذا يتقرى جَسَدٌ جسدا ؟ أم يصنعُ جسدُ ميقاته ؟ كُمْ مرُّ على بهذا الْحُلُّمْ ؟ دهراً . . شهراً . . . الا ادري ، فاللحظة ، فاصلة حين تجيء ، وسنبلةً ، خضراءً ، تمرُّ على الأرض ، فينفتحُ القلبُ كآخر . نجمةُ ، أتكونين طريقي أيتها المرأة ؟

قرتُ حداثقها . . . ، أغنية صغيرة دافئة: وانتظرتْ شمساً تشرقُ في داخلها ، حسد المرأة تاج من نور ، والشمس عشيقة . . . ، أوريحاً ، تسكنها ، _ في وحدتها _ ع هل تبقى الروحُ على جسدِ المرأةِ ، هل كانَ الجسدُ المنونُ - المتوقدُ خيلاً . . . ؟ إيقونة فُلِّ ، في صدر العوش ؟ أمْ كَانْ عشقاً ؟ أثرراً ، بتخذ طريقه . . ؟ أَمْ تَبْقِي المرأةُ ، حَقَلاً مِن قَيْرُورُ ، : ,|115 تحرثة الأيام ، يتواطأ جسمي ضدُّ الورد ، وتسقيم الشمس ، بكفيها - الخضراويين لآليء ، من وضِدً أنوثات الورد . . ورحُيفاً ، يتقطُّرُ من شهدِ رائقَ وضِدْ خِياناتِ الأشياء ، فتنكسرُ سماوات فوقى _ أرخفةً _ فوق محفاتٍ من فضةً ، من ورق الموت . . ، وأشجار النار ، أو قطرات . . من لبن مختوم زاه . . . ، وسفناً ، ملقاةً ، بحملة الولدان فرادي وجماعات . . . ، فوق شواطىءَ آفلةِ ، (يلبسونَ ثِياباً . . أبنى أَفَقاً من شجر ، محروق ، ومحفات . من شمس متفتتةٍ . . . ، ويطونونَ ، على شُرُر ، ونمارق خضراء ، وزرقاء . . . ، ومنازلٌ ، من أضلاهي المتناثرةِ ، بايدييم ، أطباق ، من ضوءِ مسحور ؟ على عطش الصحراء، والمرأةُ . . . مرآةُ . . ، وقناديلُ . . ، وقرنفلةُ . . . أثاديكم . . . ، _ بيضائه، وحرائه، وصفراءً قمرً بنزلُ أَصْوارَ دمي ، (بحرُ لجي) أم تتفتحُ فوق خلايا الجسدِ ـ المتوحش ـ سنبلة خضراء ، فينازلني . . على حقل من ألا أنتها المنثور؟ إياكمْ . . أنْ تقتربوا مني حينُ يفاجئُني صحوى ، هل تمسكُ طرف الروح ، بأُمُّلَّةِ محبتها ؟ فيهزُ فضاءاتِ الجوع ، ومطرّ الموتِ المتشبثُ بعروقي ، هل غيمةً وزلازل أرضى . . . وسماواتى ، _ وحدثها_ إياكم . . ! ساكنةً في أعماقي ؟ أن تقتربوا من جثثي الملقاة على وحل الطرقات . . . ، هل تسنُّد قامةً هذا الكون ـ بخيط ـ وفي أرجاء حدالقكم ، من ريق أنوثتها ؟ ودواخلگم . . . ، أمُ نظرتها ؟ ويأحجار منازلكم ، أو تخذ السوسي ، قاعدة ، تتكية عليها ، وشقائقكم ، وأجنتكم ، والورد طريقاً ؟ إياكم أن تقتربوا . . ، سيدةً ، خرجتُ من تحت عباءات الليل ، هذا جسدي يتقرّاكم فرداً ، فرداً ، وحلَّتْ ، من بين ضفائيرها . . . ، ويؤ اخيكم ويفاجئكم ، في كل سرائركم . . . ، واستلقتُ فوقَ فِراش الرغبة ،

القاهرة : محمد أدم



الكوميديًا الإلهيه. وتانشيرها في المستحيلي

تأليف: د ، غيريال وهبه عرض: توفيق حسا

إلى روح الدكتور حسن عثمان مترجم و الكوميديا الإَلْهَية ۽

> تقدم غبريال وهبه غبريال إلى أكساديمية الفنون والمعهد العالى للنقد الغني ويرسالته عن و الكوميديا الآلهية وتــأثيرهــا في الفن التشكيل و للحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة في الفتون حام ١٩٨٤ . أشرف على الرسالة الأستاذان الدكتوران سعد المنصوري ونبيـل راخب ، واشتــرك في متاقشتها ۱. د. سمير سرحان و ۱. د. رمزی مصطفی .

والرسالة من حيث موضوعها دراسة رائدة في مجال الدراسات الجمالية والتقدية في المكتبة العربية . وأرجو أن أقرأ مثل هذه الدراسة الجادة عن تأثير و ألف ليلة وليلة ، ر وكليلة ودمشة ۽ ومقياميات الحم بهري والهمذاني وغيرها من الأعمال الكلاسيكية العربية في الفدون التشكيلية وأذكر هنا ما قدمه الفنان الواسطي من لوحات خالدة لمقامات الحريري .

والرسالة في بايين وسنة فصول . الباب الأول عن د دائق وظروف عصره

ومؤلفاته . في القصيل الأول يقدم لنسا الباحث نظرة عامة . . ويخصص الفصل الثاني لموضوع الكوميديا الأكمية من خلال حياة مؤلفها ، وفي الفصل الثالث يقدم لنا و دراسة نصية لمؤلفات دانتي و يحدثنا هنا من أعمال دائق الصغرى ومن الكوميديا الألهيسة ويختم هسذا الفصسل بتحليسل للشخصيات الهامة في الكوميديا الإلَّمية .

أما الباب الثاني فإن الباحث يعالج في فصوله « صدى تأثير الكومينديا في الفن التشكيلي خصص الفصل الرابع لفناتين من عصر دائتي ومن عصر النهضة . ويتناول الساحث في القصل الخامس فتاني القرن الشامن عشر ، أما الفصل الأخير فقــد خصصه الباحث لفتان القرنين التاسع عشر والعشرين .

الباب الأول:

مق بدأ دانق كتابة الكوميديا:

في يـوم الجمعة الحزيثة (اليـوم الـذي صلب فيه السيد المسيح) والذي يتوافق

١٣٠٠/٤/٨ بدأ دائق يقكر في كتابة ۽ الکوميديا ۽ .

وفي الأنشودة ٢١ من و الجميم ۽ يقول دائق : و بالأمس ، بعد خس ساعات من الآن ، اكتملت ألف وماثنان وست وستون سنة منذ أن تصدح الطريق هنا ۽ بشير دائقي إلى السيد المسيح عندما أسلم المروح على الصليب عام ٢٤ م .

وكان عمر دائق ٣٥ عاما . ينقسول دائق في الأنشسودة الأولى ...

 و في منتصف طريق حياتنا وجدت نفسي في غابة مظلمة إذ ضللت سواء السبيل ۽ .

في عام ٢ - ١٣ نفي دائقي لأسباب سياسية من مدينة فلورنسا التي ولد فيها عام ١٣٦٥ ر بين المتصف الثاني من شهر مايـو وأول يـونيـو) إلى فيــرونــا حيث عـــاش عــدة سنوات ـ في المتفي ـ ، ثم ترك فيرونا التي بدأ فيها كتابة و الكوميديا ، إلى رافيتا حيث أكتميلهما ۽ . . وحبيث منات ق

۱۳۲۱/۹/۱۶ وكان آخر اسم نطق به هو اسم حبيبته بياتريس (بيانرتيشى) الني كتب : الكوميديا الإقمية ، من أجل تمجيدها وتخلدها

وجاءت الكوميديا في ثمالاته أجزاه : البحجم والمطهر والضروس . أنتهى من كتباية والمجسم = عام 1۳۰٧ . وأكميراً د المظهر = عام ۱۳۱۱ . وأخيراً أنتهى من كتابة والفردوس = عام ۱۳۲۰ . أي قبل عام واحد من نباية رحلت في هذه الحياة عام ۱۳۷۱ .

اطلق دائق صلى حمله هسدًا وصف د الكوميايا الآنها التوت بناية سعيدًا أصللدًا في الم مع بياتر بس ساطية أحسلندًا قال الدور الم الشروس . أما كلمة والإكمة ، فقد أضافها الناشر ليرويكيكو دولتني صام 1900 في منيئة فيسها . يقول دائق إليه لما كتاب تصينة مداء جبارة من حمل كتب باللغة للعامة (الإيطالية) ولم تت باية حزيثة ، في نيست تراجيديا ، وعليه يجب أن تكون كهيديا ، وعليه يجب أن تكون كهيديا .

وكل جزء من الأجزاء الثلاثة يحترى على الشروة من الأجزاء صدر بها ٣٣ دائين والشروة إصابة إلى مدائي الشروة ألى المدائية على المرابع المدائية المدائية المرابع المرابع المدائية المرابع ال

كان التي ما مراً منظماً ، كان عارياً منظماً ، وكان عارياً شجواهاً ، وكان عارياً شجواهاً ، وكان كامياليتين ، شجواهاً ، وإلى المهابية وكان الحساسة وخلال الميان وخلال الميان وأخلال من وحلك الحال ما تتوييع المنافع الم

عيوب صديقه ولا يجاول علاجه وتخليصه منها . وهذا السبب أيضا كب د الكوميديا المؤكمة باللغة اللامية ـ الإيطالية ـ ولم يكتبها باللغة اللامية ـ لغة العلم والفلتاء والثقائة و ذلك العصر ـ وكتمت عندسا كتب و يلافة اللغة العاملية ه كتبه باللغة اللامية لأنه كان يخاطب به مقطفي عصره فلاسفت .

كان دانق مصلحاً شجواهاً وجراياً ، بل كان ثال الراهد الروضاع واقعه ويضاحية في وطنة فلورنسا ، وكان وطنيا فيوراً . و ودفته وطنيته إلى أن يصف واقعه وصفا صدافقاً بكسل صاكسان فيه من فسساد وأنحراف ، بل إن هماد الوطنية الماضية الماضية الماضية الماضية الماضية المناصلة المجاوات تعلقه يضع في المجوم بعض وطنة ، ويضع في الفروس بعض الرئين من الامبراطور تريان ولانه كان تصيراً طرية الفكر وحرية الكلمة كان تصيراً

وكان دائق نصيراً خلصاً للمرأة ودافع عن حقها في الحرية وفي الحب ، ويتضح موقفه هذا في تصويره لماساة فرنشيكا .

كنان دانق يحلم بعنالم يسبوده السلام والعدل والحب والحرية .

ولما كان السلام مسئولية كل إنسان ققد أراد عن طريق د الكوميديا الإلهية ء أن يممل كل إنسان بكل جهنده ليتحرر عن خطايا الكبرياء والحسد والنفيب والكسل والبخسل والشره والشهوة ، التي تمطم وتلمر سلام اللهرة ووسلام الاسرة وسلام العالم كله .

اللقاء الأول

ين نائق وبباترس :

للورسا ، عناسة عبد أول مايو عام الأول الله و الله و

سمادياً . . ورآها دانق راكان في التاسعة) فيهر جالها وامثلاً قلبه يحبها . ولم ينس دانقي الصغير مداء الملقاء الأول حتى آخر ويلكر والتي في كالمنتج أنه ويلكر دانق في كالمنا و الحيلة الجديمة » أنه رأي بياتر بس في نهاية عامه التاسع ، وأن ثوبها في ذلك اليوم كان من أكثر الألوان الحمراء تبلا وحسنا ، وكان يطوع جارة برا

وكان اللغاء الثاني _والأخير _ يعد تسع
سنوات . وفي و الخياة الجديدة يعيد
داني هيدا اللغاء و أنه بعد مرور أيام
عديدة التعلت بها تسع سنوات منذ
التحدث عبناى بروية المنظوقة الفدائة ،
اكتحدث أن ظهرت في نفس السيطة المدحلة
في ثوب ناصع البياض بين سيدتون رقيتين
تكرابا سنا ، ولما عرت في الطريق أملي
مرتبكا ، وحين فية تميل كل معان المفة
مرتبكا ، وحين فية تميل كل معان المفة
مرتبكا ، وحين غية الحيل أعلى المفاد قسة
السعادة الروحية ونجيها ، أ

لمساذا ألف دانق

الكوميديا الآلهية : يمكن تلخيص الأسباب التي دفعت دائق إلى إبداع و الكوميديا الإلهية و في أربعة :

أولاً : بياتر بس وحب دائق لها ووعده في نهاية كتابه و الحياة الجديدة » بأن يقول في بياتر بس ما لم يقله محب في حبيبته قط .

ثانياً: تحقيق أحلامه الفنية في أن يضع لمواطنيه حملا يكشف عن مواهبه العظيمة وضل سمة مداركه اللا هويق والفلسفية ، حتى يعلموا أن الإنسان الذى امهموه بالحيانة وتقوه بعيداً عن وطنه هو أجدرهم بالتكريم والتقدير .

ثالثاً : تحقيق المدالة ؛ ذلك ألان نفيه بعيداً عن وطنه ــ فلورنسا ــ كان هملا من أحمال الظلم ، إذ هومل معاملة الخالن وهو الذي كان يعمل دائياً الأجبل وحدة وطنه وحربته وسيادته وارتقائه ...

رابعاً: وهو أهم دافع ــ في نظرى ــ وهـــو إرادة دانق أن ينتقل بلغــة الأدب والعلم والفلسفة من اللغة اللاتينية السائدة والمسيطرة إلى اللغة الإيطالية ــ لغة قومه

ووطنه ـــ والتى دافع عنهــا فى كتابــه : عن بلاغة اللغة العامية : .

الباب الثاني:

مدى تأثير الكوميـديا الإُّلَميـة في الفن

كان تأثير الكوميديا على الفن التشكيلي شاملأ لفدون الرسم والتصوير والحفر والنحت ، كما تنوهت الأساليب الفنية في التصوير من الفريسكو إلى الألوان الزيتية سواء على القماش أو الخشب أو الزجاج ، إلى الألوان المائية والحبر الشيني والسرسم بأقلام القحم والباستيل والحفر على الخشب والليتوجراف والنحت البارز ، والميداليات والتماثيل البرونزية أو المنحونة من الحجر أو من الرخام العادى والقرمــزى والمتعدد الألىوان . كيا تشوعت وتعددت الملذاهب الفنية من الكلاسيكية إلى الكلاسيكية الجديدة إلى المواقعية إلى المطبيعية والرومانتيكية وصاقبل السرفائيلية إلى التعبيرية والمستقبلية والتكعيبية والسيريالية والتجريدية والواقعية الشعرية حتى فن

وكانت مأساة فرتشيسكا وباولو من أهم الموضوعات التي استوحاها وسجلها الفنان الروماتيكي . وإلى دائق يصود فضل تسجيل هذه المأساة التي عاصرها وذلك في الأشودة الخامسة من « الجحيم » .

. . .

من الفتانين المدين استلهموا الكوميديا الإنحية تذكر على سبيل المثال لا الحصر :

> من القرن الرابع عشر • الفنان جيوتو

وهم مصاصر للدائق ومن مصورى الفسريسكو (۱۹۲۷ - ۱۹۳۷) وهمو مؤسس في القصورير الإيطاق اخليث كان جريق معاصراً لدائق وصدقيقاً لمه ول متحف البلاجلو في فلورنسا توجد صورة لدائق في شيابه من تصوير جريقو

> من القرن الخامس عشر ● فراتجيليو

اللي ولد عام ١٣٨٧ . وفي دير سان

ماركو في فلورنسا توجد لوحة و الدينسونة الأخيرة ، تأثمر فيها فرانجيليو بـالأنشودة الثانية عشرة وبالأنشودة الرابعة عشرة من ، الفردوس » .

• بوتيتشيللي (١٤٤٥ - ١٥١٠)

قام بعمل واحد وتسمين رسيا توضيحيا للكوميديا الأهمة وهي عضوظة أو مكتبة الفاتيكان وفي متحف الدولة في برلين ومنها وسم يالحير الشيئي كل بياتريس وهي تقد دائق نحو النور الإلى استحاما الفنان من الأنشودة الثلاثين من الفردوس.

هیرونیموس بوش ۱٤٥٠)

وهو مصور هولندي ويمد من أطقم نثان الفاتشاريا عادها السيرياليون إلى اعتباره النقاطيما في . تكن هذا الفنان من تصوير قلق الناس في القرن الحاسم عشر عندما راجب إشاحة أن يوم القيامة وشيك الحدوث . وفي قدوت والايتونة الأخورة ء مرير صفيا عن صفاليات الاحتضار في مشهد التهاني واليران نلتهم كل شيء وكل كائن سيرة عن ديسو المنسب عندما يفرق العالم كافي بعر من اللغب عندما يفرق العالم كافى في بعر من اللغب عندما يفرق العالم كافى يعر من

استلهم بوش الكومينيا الأبكة في تصوير أراب لوكمية في تصوير أراب لوحدات أطاق طليعا و المشروع والمؤتمة في فينيا ومن أشهر لوحاته تصر الآرج في فينيا ومن أشهر لوحاته لقدر أو المتأملة أمينيا ومن المنافلة ومشيئة أميني المن تصوير ومنافلة أميني المن تصوير وهالم المضور الوحات تصوير وهالم المربة ، بالأشباح والأطباك والرؤى المنريا والأطباك والأطباك والأطباك والرؤى

* * *
 من القرن السادس عشر

وهذا القرن يعتبر أزهى عصور الفن التشكيلي .

میکلانجلو (۱٤۷۵ – ۱۵۹۱)

الذي تجسدت عبقريته فى فنون العمارة والنحت والتصوير والشعر أيضا . كـان

ميكسلانجلو معجبا بسالبراهب الثسائس سافونارولا ، وكان يواظب على الاستماع إلى عظاته الملتهبة في كاتدرائية فلورنسا ، وكنان أن صدر ضد هذا الراهب قرار الحرمان البابوي عام ١٤٩٧ بسبب موققه الصلب العنيد من نساد الكنيسة وانحراف سلوك رجالها.قبض على سافوتار ولا وحقق معه وعذب ثم صدر الحكم بإصدامه مع راهبين آخرين من أتباعه . وهمات هذه الأحداث الأليمه ميكلاتجلو والجسد حزته وألمه في تمشال لاستيما و (المرحمة ع [١٤٩٧ - ١٥٠٠] حيث تبدو العذراء في حزنها المهيب الجليل وقند أحنت رأسهما تاركة يدها اليسرى تتدلى معبرة عن عميق ألمها في صمت جليل . كما تأثر مبكلانجلو بالكوميديا الإكمية في لوحته الهائلة والرائعة د المدينونية الأخيرة ، صلى الحائط خلف هيكل كنيسة سيستيثا (مساحة الحائط ٢٠١ م") ويسلو فيها تأثر الفشان بالجمحيم . وعندما أزيح الستار عن هذا العمل الفبي الحالد في ٣١/١٠/٣١ بحضور البابا بولس الثالث الذي حملق فيها وهمو نمتليء روعاً ورهبة وركع أمامها متضرها إلى الله ألا يتذكر خطاياه يوم الدينونة .

• رفايل

وهو أصفر سنا من ليوتناردو داقنشي وميكلاتجلو . في عام ١٥٠٠ كان رفايل في السابعة عشرة ولبوناردو في الثامنة والأربعمين وميكسلانجملو في الحساديسة والعشرين ولكن في أقل من عشر سنوات أصبح الفنان الريفي رفايل ندا للعملاقين المعاصرين . من أشهر لنوحاته دمنار جرجس والتنين ، و د مدرسة أثينا ، (۱۵۰۹ - ۱۵۱۰) التي يصور فيها تاريخ الفلسفة اليونانية . . يظهر فيها أفلاط ونَّ بلحيته البيضاء مشيرا بينده إلى السياء (الفلسفة المثالية) ، بينها يشمر تلميله أرمسطو بيسته إلى الأرض (الفلسفــة الواقعية) كما نجد سقراط وديوجين وفیشاهورس، ویسظهر این رشمدت الفيلسوف العربي ـ وعلى رأسه حمامة . . استوحى رقايل (١٤٨٣ - ١٥٢٠) بكل شخصياتها من الكوميديا الآلهية .

مي القرن الثامن عشر

[يقول الباحث إن عصر القرن السابع عشر كان من الناحية التشكيلية عصرا خامدا]

♦ المثال الإنجليزي جون فلاكسمان (۱۸۷۳ - ۱۸۷۹) و ترجع شهرته إلى رسومه التوضيعية للإليانة والاوليسة ولسرحيات إيسخيلوس وللكدوميديا الإلية - ومن أشهر لرساته غله الأنجرة لوحة وعطية باولو وفرتشيسكا و ولوحة د وهرجيل بمثابان ظهر جيريون و ولوحة د الكوت أوجوليد و إشاؤه بسالون إلى اللحوت أوجوليد و إشاؤه بسالون إلى تائماس في منطق المطهر فراي تسرا إنسام في منطق دالمطهر فراي تسرا إلياساطية والعاطية وهو من تشل الكاسرية المؤلية والعاطية وهو من تشل الكاسرية المؤلية المؤلية

الشاهر والحقار الإنجليزي وليم يلك (١٧٥٧ – ١٨٥٧ اللي غام يوم لما يقرب عن سالة من الدرسوم يعمل ما يقوب عن سالة عن الدرسوم التوضيعيا الإنجلية واستمد أو إيمانة المشالق و و هسابة رسموسه و زويمة العشالق و و هسابة عندا وانتهى مبشراً يقبع الرويانيكية عندا وانتيكم عندا وانتيكم عندا وانتيكم الموانتيكم الموانتيكم

. . .

من القرن التاسع عشر

الفتان الفرنسى جمان ـ أوجست دومينيك آنجر

(۱۸۲۰ - ۱۸۲۸) ویسنسمی إلی المکورسة آلکلاسیکی الجدیدة . وقد استلهم الکویسیکی المیده قبل الکویسیکا وقید قبل المکویسکا وقید فاجداها جانتشوتی و (۱۸۱۸) معتمد فی تصویرها علی الانشونة المخاصة من و الجمعیه ع .

● الفنسان الفرنسي ديسلاكروا (فردينان حـ فيكتور بوجن) وهو يتمي إلى المدرسة الروماتتيكية وتأثر بالفسائون رفايل وروينز وفيرونيز كما تأثر بالمصور الانجليزي بونينجنون الذي تملم مت تكتيك الألوان المائية كها وجه انتهامه إلى

شكسير وسكوت وبايرون . كساتت رومانتيكية ويملاكروا تمسزج بنشافة كلاسيكية معيقة ، وكان خياله يهل إلى مال الكورات والقواجع وعالم المادك والمالة الع والحراق والصوافق وعالم السفن العارقة . وكان ديلاكروا القنان الرائل البعمر _يقلم يأصفاته نليمرا للقون العشرين بكوارثه وفواجعه وحروبه وزلازله وهواصفه المدم قوراكية .

عرض ديلاكروا (۱۷۹۸) مسألون ۱۸۹۲ في بارس لوحة د زورق دانني ، وهي تصور دانني دلبرجيل يقودها الشيطان فليجلس هير مستقع مستجة ذي المياء الأستة التي تجية بديت ديس . وهد المرحة مستوحاة من الأنشوة الشامة من و الجحيج ، وأهل القنان له هد الملاصة تمرد ونورته ضد كل قواماد وقور المدرسة تمرد ونورته ضد كل قواماد وقور المدرسة المدرسة و دائل دائل الاحتجاء فيرجيل إلى هوميروس وشعراء اللاحين ، وهناك فيرجيل إلى هوميروس وشعراء اللاحين ، وهناك إنها أوحة هنالة تراباني ، إلى التهمها إنها أوحة هنالة تراباني ، إلى التهمها

 المصور والشاعر الإنجليزي دائتي جابريىل روسيقى (۱۸۲۸ – ۱۸۸۲) وهو ينتمي إلى مدرسة ما قبل الرفايلية التي قامت ضد الأسلوب الفيكتوري . في عام ١٨٦١ نشر ترجمة لأعمال دانق ونماذج للشعر الإيطالي المبكر . وفي عام ١٨٦٢ توفيت زوجته إليز بيث . وبعد وفاتها بمام واحمد أي في صام ١٨٦٣ أبيدع لبوحته ، بياتريس المباركة ، (بياتا بياتريس) ، إذ كان يىرى فى زوجته تجسيدا عصريا لبيـاتريس دانتي . في هــلـه اللوحة صــور واقعية العالم الرومانتيكي الصوفي لشاعبر العصور الوسطى . وتشير المزولة (الساعة الشمسية) في هذه اللوحة إلى الساعة التاسعة وهي سن دائتي عندما التقي ـــ لأول مرة - مع بياتريس . . وكنانت الساعة التاسعة أيضا هي الساعة التي توفيت فيها زوجته إليز بيث . . وتصور اللوحة لحظة صعود بياتريس إلى السياء . ولقد استوحى الفنــان لــوحتــه ﴿ بِيــاتـــريس تجيى دانتي ﴾ وكذلك لوحانه وحلم دانتي الذي تخيل فيه موت بياتريس ۽ و ۽ دانتي يرسم صورة له

فى الذكرى السنوية الأولى لوفاة بباتريس : و : باولو وفرنتشبسكا : من : الكوميديـا الإنمية : .

● المثنال الفرنسي أوجست رودان وهو من أعظم فناني القرن الناسع عشر ، كان فتاتا رومانتيكيا منفردا ومتميزا استنوحي الكوميندينا الإلهية في كشبر من أعماله مثل د أوجولينو ، وهي مجموعة تمثله مع أولاده وأحفاده ، و ﴿ بِاولُو وَفَرِ تُتشبِسِكُمَا (١٨٨٧) وهي مجموعة تمثل العاشقين وهما يتقلبان وسط أمواج الهواء . . وذلك ضمن مشروعه الكيبر عن و بوايات الجحيم وهو مشروع لم يتم ، إلا أن كثيرا من أجزاء هذا المشروع خرج في أعمال مستقلة مثل د آدم ۽ (۱۸۸۰) و د المفكر ۽ (۱۸۸۰) و د حسواء، (۱۸۸۱). كسان رودان (١٩٤٧ - ١٩٤٧) يتميز في أعماله بالدقة التشريحية ولم بكن يهتم كثيرا بسوزيع البروزات الدقيقة والتجاويف وذبـذبات الهواء ، ولعل هذا هو سنر تجاج أعمال رودان عند عرضها في معارض مُفتوحة في الحواء الطلق .

* *

من القرن العشرين

ينزدهم هذا القرن بالأساليب الفية المتعددة والمتنومة ويمتز أيضا بالنسطحات الفية التي مساحب التطور السرع واللحل في محالات العلوم والفنون ، واستمر تأثير و الكوميديا الأفية ، من مختلف الفنون التذكيلة ولم تتقطع من إلهام الفناتين في شقى إيداعاتهم.

المصور الإيطال
 جورجو دی کير يکو

(1944 - 1444)

وهو مؤسس المدرسة المتافيزيقية . استقر في بارس صام ۱۹۱۱ ووجد ليه السير ياليون فنسأنا بلساركهم همومهم واهتماماتهم الفنية والإنسائية والشخافية بالمفوض والمجهول واللا وعى والحلم . في لموحدة دائتي يعترض طريقة لملائلة ، في لموحدة دائتي يعترض طريقة لملائة

المصور الأسياق سلفادور دالى

وهو كاتب ورسام كتب ومصمم ديكور ورجل مسرح ومنتج سينمائي ومصمم حل وأحجار كريمة وهو رمز حي كيسد المذهب السيريائي أن فنه وأن حياته وأن أحلامة وتأثر في بعض أعمائه بالكوميديا الإلمية.

 بيكاسو قام بعمل رسوم توضيحية للكوميديا الإلهية تجاوزت المائة (١٩٥٤) ومنها د بخلاء المطهر ».

وه في الفتان المراقى جاما ساى دارا: كر مستان . أيد م هذا الفتان بعض اللوحات البروزية من النصح البارا استوحاها من و الكوميسيا الأكيدة و ومها هذه اللوحة المستوحاة من الأنشودة الثامة من و المطهر و وهى و ثم رأيت بعدال ذلك المجمع النبيل وقعد صمت أقراده وهم ينظرون إلى السياء وكانم يتوقعون أمرا

 الفتانة الإيطالية المماصرة بداولا ماركيمورى وهي مصدورة ومثالمة.

استوحت الأنشودة الخاصة من و الجعيم ؛ في إيداع همذا النمشال عن حب يماولمو وفسرتشيسكا و الحب قمادتنا إلى مسوت واحد ؛ .

♦ المثال اليابان المعاصر كازوتو كويتاق الذي أبدع تمسالا استوسى موضوعه من الأشودة السادمة والعشرين من الجحيم وصو و رحلة أو ليس الأعيرة ، وهذا العصل الفني يشير في ويالفيا في ويالقرية ويالفيا في مذا الكود إن الله المان المعاضى وإناما جروت الطبقة . كل هذا من وأمام جروت الطبقة . كل هذا من علال المجرة الأعيرة المناس المجرية الأعيرة .

. . .

ومكدا على مدى سبعة قدون سه من الشرن الرابع حضر حق الآن كات كويديا الأن الدي كويديا دانق اللجيدين في بالإبداءات الفناؤن واستمت تلهجهم بوضوعات أعساطم عن الحب والحرية والعمل .. وعن طله ألوطية المكافسة وهذه الإنسانية المنافسة في سبيل إقرار ونشر الحير والحق السارة في سبيل إقرار ونشر الحير والحق والسلام وا

وأختم هذه الرحلة الخناطفة ... رضم طولها ... بكلمات دانتي في المطهر عندما النتنى النساعر فيرجيل بمواطنه ... من مانتوا ... الشاعر الروبادور سورديللو : وأواد منك را والدوال الله ... و الله ... الله ... الله ...

د أواه متك يا إيطاليا ، أيتها الأسة اللليلة ، يا موثل الآلام ، وياسفينة بفير ملاح وسط العاصفة الهوجاء ، إنك لست أميرة على الأقاليم بل بؤرة للفساد !

لقد كانت تلك النفس اللطيقة سريعة الترحاب بمواطبا هناك ، ما إن تدود في مصمها اسم مديتها العلب . وإن الأحياء من أيناتك الملين يشملهم سرو واحد ، ويضمهم خندق بعيثه ، لا يكفون الآن عن التال يكرتون بعضهم إربا إربا .

قشى أيتها البائسة حدول شواطى، بحارك ، ثم انظرى إلى صدرك وابعشى : أيتم جزء متك بمباهج السلام ؛ وماذا يجدى أن يصلح جستينان مثل المتان ، إذا ما خلا المسرح من القارس ؟ ويغيابه قد صار خزيك اهون .

أواه منكم يامن كان عليكم أن تلزموا جانب الطاحة ، وللدعوا لقيصر حق الجلوس على المسرح ، إذا وعيتم ما كتبه الله لكم ه .

القاهرة : توفيق حنا

الافليميتفالقصة المصرية

محمدالسراوف

لتكن البداية هي ما طرح حبول قضية الأدب في الأقباليم ، في مؤتمر أدبياء مصر بالأقاليم الذي عقد في المتيا عام ١٩٨٤ . فقد أشأرت الأبحاث المقدمة إلى الحساسية الجديدة التي تميزت بها الأعمال الأدبية في الأقساليم . والحق أن تعبير (حسساسية جديدة) كان مبالغا فيه بعض الشيء ، لأن هذا التعبير لم يصدق إلا على عدد قليل جدا من الأعمال الأدبية ، تلك التي تميسوت بتفردها وطايعها الحاص الذي اصطبغت به شخوصها ولفتها وأساكتهما في وحدة

وتختلف هنا الحساسية التي أعنيها عن الحساسية التي أشار إليها الأستاذ إدوار الخراط في تقديمه للعدد البرابع عشب من مجلة الكرمل الخاص عن (الأدب في مصر الآن) ، حيث رصد الأستاذ إدوار الملامح الفنية التي ميزت الحساسية الجديدة عن الحساسية التقليدية ومنها:

 ١ - كسر الترتيب السردى الاضطرارى . ٢ - قك المقدة التقليدية .

٣ -- الخموص إلى المداخسل لا التعلق بالظامى

٤ - تحطيم سلسلة الزمن السنائر في خط مستقيم . ه - أستخدام الأضعال: والمطارع

عمل أدبي كتبه أديب يعيش في مدينة سأحلية كها نستطيع أن تلمس دون عناء اختىلاف

والماضي والمحتمل، على حد تعبيره ، معا . وتتجلل وأهمية الإقليم، في إضفساء الطابع الخاص والمتميز على العمل الأدبي. ومن هنا تستطيم أن تتخلص من أسر الشخصيات المكبررة ، والصبور المحفوظة ، وتدخل إلى حالم ذي أبعاد أوسع وأحمق ، في نفس الوقت الذي يتكشف فيه ثراء الأرض واللغة والناس .

فإذا كنا نكتب عن الإنسان ، فهمو موجود في كل مكان ، والطبيعة الإنسانية لا تتغير إنما السلى يختلف هو التجربية المنظور هو البيئة مضافا إليها الرؤية الفئية الحاصة ، بسالاضافية إلى السلوكيات والأعراف الاجتماعية التي تختلف من بيئة إلى أخرى .

فإذا اتفقنا على أن التجربة الإنسانية مكسب لتجربة إنسانية أخرى تليها أو الإقليمية . قالإبداع الذي يتوالد في تربته الطبيعية ، هو الراقد الرئيسي المذي يقوم بتغذية الحياة الأدبية بالواقع الثرى ، برقعته العريضة المتناقضة والمتفاعلة .

نحن تتقوق طعم الماء المالح اللاذع في

طبيعة ومكنوننات الشخصينة التي تعيش بـالقـرب من الســواحــل من حيث روح الانطلاق وحب المفاصرة ، يعكس سلوك شخصية تعيش في القرية . كيا أن الأدبب الذي يميش في قرية يختلف في تمبيره عن أزمة الحياة المعاصرة عن تعبير أديب يعيش في المدن الكيامي

وعبلي هبذا المنبوال تختلف التجريسة الإنسانية بأبعادها الاجتماعية في كل من البيئة الصحراوية والنائية والزراعية والمزدحة ، وفي المدن المغلقة والمفتوحة ، وفي البيئات الفقيرة التي تتصارح لتدفع عنها العزلة وتوفر لتفسها سبل الاتصال بالعبالم الحارجي .

وقند تبدو هذه الرؤية ساذجة بعض الشيء ، لكن الحق أن ضمور الأدب في أي أبة يرجع إلى وقوف هذا الأدب عند وجه واحدمن وجوه الحياة فيها ، وقصور الرؤية الفنيـة وضيق حدودهـا وعدم سرونتها . ويذلك تختلف هنا أهمية المكنان الواحد والسرابطة المواحدة والمبوضموعمات والاهتمامات الواحدة ، وتبرز أهمية التمدد والتعدد والانتشار رأسياً وأفقياً .

ولس شرطاً أن يعود الأدب إلى متابعه بقدر ضرورة الوعى بهذه الجدلية في نظرية الأدب . وحتى يعطى هذا الوعى ثماره لابد

أن يصاحبه عمل دؤوب في شكل اهتمامات أدبية في دراسة الأبنية الفنية المختلفة للأعمال الأدبية من ناحية الشكل واللغة وكل المتاصر التي تشترك في تكوين الممل الأدبي والفني تحت ضوء تأثير البيئة أو

ولا نقصد بتمبير (تأثير البينة أو الإقليم)
في العمل الأدبي ، جين بلكمان والزمان
القطلديين ، حيث تجرى الأحداث في إطار
مكان ممين ورنمان محدد . إذ يكخن هنا بأن
قدور الأحداث في مكان له اسم ورسان
عدد دون أن يتشاركا في بناء العمل .

وإن كان يعض أدياه الجيل قد أقدموا على استخدام متصرى الزمان والمكان بهد الصورة فإن هذا لم يتجاوز الفهوم التغليد ون عاولة مهم إلى تجاوز مدانا الاستخدام إلى أن يكون هدفنا أصفى . كان نصاول استشاف روح ومهرية المكان ، أي روح ومجرية اليشة الى تتوالد فهما الأصدال الأصدة

كان ظهور الرواية المدرية جيزاً من التأثيرات الطاهدية المدرية المدرية المدرية المدرية المدرية المدرية المدرية المدرية الأمرية التأثير المدرية الأمرية الأمرية الأمرية الأمرية المدرية المدرية

وقد حاول بعض أدباء الجيل أن يفسحوا مكانا لمديم وقراهم في أحماهم الأدبية ، لتبدر كأماكن طبيعة لأحداث ألرواية . والمدات الكانا عائلا لمعدد من الكتاب بعيشون المدينية واحداث ولتكن مسدينية والمسادية أن المحددية ، تجدد أنها كانت مسرحية للأحداث إنها استغلت كاماكن طبيعة :

فقى روابة و سكر م ، وكذلك روابة و سكر م ، وكذلك روابة و عبد حوض عبد المال ، و باكوس ، برحامه وضيعت وزخمه الخاص ، وقى روابة و بوابة مورد كالأديب معيد سالم انتشل بنا من شساطيء أبي قبر إلى المؤساء المشرقي إلى السيالة ، واستخدم في الورابة هوامشر السيالة ، واستخدم في الورابة هوامشر السيالة ، واستخدم في الورابة هوامشر

خاصة بيعض مصطلحات البحر والعادات السكندرية . وفي روايق د الصمود فوق جدار أملس » و د الجهيني » لسلاديب مصطفى نصر ، ظهر حى د طربال » كمصدر مؤثر صلى وجدان الكسات فاستوحى مد رواما رواياته

وهند محمود عوض عبد العال كان المكان يسماته الشعبية مصدر البثاق تر اكب بشرية ولفرية وسلوكية . وهو يعد واحدا من اللين تخصل عبم ملامح الحساسية الجديدة التي كشف عميا الأستاذ إدوار الخراط . با أضافه إلى الشكل القصيصي والوواني ، والملغة وتركب الجملة والصورة .

وهند سعيد سالم كنان المكنان إطاراً عاماً ، ومحلولة إقتاع بواقعية الأحداث في أماكن مألولة ومعروقة .

وعند مصطفى نصر كان المكان إطارا متجانسا مع أبطال رواياته وأخلاقياتهم . لكن المدينة عند الثلاثة لم تتغير كنيسرا عن المدن الأخرى ، ولم يميزهاسوى أسملؤها .

وقد جامت القاهرة في دوليات كثيرة أميرها بالشاه كثيرة بنجيب أضها ما جاء الكبير تبجيب في ما حداث الرواية المتسمة في أميرة عنها : شوارع وسوارى وبيوت تديم ، عادات وتقاليد اجتماعية خاصة تلك التي تتبع من الأحياء الشمية الفندية للمستان عند الأستاذ نبيب مفوظ أن من تم في مستوى جياء أن يسلما أدياء الجيل الذي يله لأنتا أن عملاً المستاد نبيب معقوظ أن من تم في مستوى جياء أن بسطة أدياء الجيل وما يكن أن تبشر به مصطة أدياء الجيل وما يكن أن تبشر به أصاغرة وما ميسطانية مستايلات مناسرة مستايلات مناسرة وما ميسطانية مستايلات

ولكن مادمنا قد ذكرنا تجيب مفوظ فإننا نشير إلى أحدث دراسة كتبت عنه وتشر نصل منها في مجلة القاصد اللبتانية صدد درسمبر ٨٤ يعنوان (الدواقعية الفرنسية والرواية المربية في مصر : دراسة مقارنة تطبيقا صلى ثلاثية نجيب مفوظ، بقلم الدكتورة سيزا قاسم .

وتدور الدراسة حول بعض المضاهيم الشكلية ذات الأهمية القصوى في أدب تهي محفوظ ، كمفهوم الزمان والمكان . وكان القصل المشدور من الدراسة يدور حول ثبات عتصر المكان وتحرك عتصر الزمان في صورة تعاقب الإجبال ، هذا

بالإضافة إلى ما حاولت الدكتورة مبيزا أن تستخلصه من النص السروائي لتثبت بـــه العزلة المكانية في الثلاثية

ومتاك يعض الأعمال الأخبري التي تمزت بين القائرة على قديل أم مللم ومصريات الأسناء يحي حتى بي الراحل سعد والسائر ون نياما للأدبي الراحل سعد مكاوى التي رحلت بنا إلى فرة من عصر الماليك، وكانت من أبيدع ما كنيه مؤلفها ، فعصر الماليك أرس الكثير من الكثير من العادت والبدع التي ماؤلتا نينها عنى وجدائنا الجعمى ، تتعايض مع ملامح وجدائنا الجعمى ، تتعايض مع ملامح الماسرقى وانتظور السادي يقف مجتمعنا الماصر

لذلك يأن تصوير تلك الفترة في أصالتا الأدية ميرا وكائمة من تخير من جادور حياتنا الاجتماعة . ويقوم المن منا بدورة الأديمة بالأولية من طبوق الصدق أن إجماعة . ويقوم الأديمة جاد المطالق المنافية من الأديمة جاد المطالق المنافية والمنافزة المنافزة المن

ولمدينا متسالان من الأدب الأسريكي الشمالي والجنوبي توضح بهما ماذا تقصد يتمير (الإقليمية) في القصة ، وكيف تكون صنعا تبلغ قمة النضج :

فالكتب الأمريكي وليم فوكتر علق طلة عليال تجري فيه أحداث معظم ووايلته ، كانت ملد المقاطمة فير موجوة إلا أنه يبد كانت ملد المقاطمة فير موجوة إلا أنه يبد ف ثنا أن فوكتر يعرف تاريخها جيدا . . . والمنوت المافتيوت في الفلتس ، والمرقد الولية يتطاق معن من الأغاط البشرية ، كل هذه النواحي إلحا تتيم من انتصاب في مشهد عصل والليمي يستفرق المصر كله؟ . . فهو قد صبح مداخلة البركتابيونا بشكل ومضمون مداخلة البركتابيونا بشكل ومضمون

إقليمه الذي لم يخرج منه مصطلم حيات : أرض زراعية ، طبقات اجتماعية في طريقها إلى الانتثار ، فقر سابغ وأهواف وإساطير كشفت لنا عن مدى تعمق ودراية فوكتر بتداريغ بلده ، وعن حساسيته في اكتشاف عدة ، تا لمكان ولر اله

المثل الثان : جبريط جارنا ماركيز ، وحكايات وأساطير ، التي المناصر ، التي المناصر ، ماركيز ماركيز ، ماركيز ماركيز ، ماركيز ماركيز ماركيز ماركيز ماركيز ماركيز ، ماركيز ما

ظهر هذا المتحنى الحسام فى القصص المصرى ويدت مؤشراته عند عدد قليل من الأدباء منهم الأديب الراحل يجيى الطاهر عبد الله ، عبد العمال الحمامصي ، عبد الوهاب الأسواني وعمد مستجاب وعسن

كما تظهر هذه البادرة عند عبـد العال

الهوامش :

 المدينة في القصة العراقية/ الموسوعة الصغيرة/رزاق ابراهيم حسن .

 ٢ - حوار مع جمال الفيطان/عجلة صوت البلاد/العدد ٣٠/يناير ٨٥

الحدامهي أن اتجاهد التصوير طنعيبة النسبة أن الضوية في في موسعة اللبية . أي في موسعة النائعة عندا استختاج المسلود إلا لخليبية في تأطير البيئة كل أقسعة وبالأحليف التي تشرت في أن المجلسة المؤلفة والمجلسة بالشرف في المجلسة المجلسة المجلسة المجلسة بالمجلسة المجلسة بالمجلسة المجلسة على المجلسة على المجلسة المجلسة

والمدارسات التي كتبت عن روايات يحيى الطاهر عبد الله وقصعه ، وروايتي : من التاريخ الشري لتصالاً عبد الحافظ ، و د ديروط الشريف ، لمحمد صنحاب . ويعش قصصى عمين ، يوشى ، تشير إلى دلالات هامة تؤكد وجود هملد المقدرة الإماناتية للمجددة التابعة من ترات البيئة . والتي راسطها الدراسات الذية لكل منهم والتي رصديا الدراسات الذية لكل منهم والتي رصديا الدراسات الذية . لكل منهم

à. .

- يجير الطاهر عبد الله : ــــــ يبلور الكشسير من رؤى السواقسع التحتية .
- _ مزج قواعد الثراث الشغهى وتقاليد التراث المكتوب .
 - مزج الفصحى بالعامية .
 مزج التراكب العامية .
- مرّج التراكيب العامية والشعبية الثرية بالإيحاءات الشعرية .
 - عمد مستجاب :
- أصطى روايته .. نعمان عبد الحافظ شكلا جديدا من حيث هي رواية تحافظ عل جوهرهما الروائي وشدمر أسماليب وضع الرواية .
- ـ تقول د. فلدي مافطي (وإذا كانت الرواية تخلق عالما ينخمس فيه القاريء فإن هذا الانمامل غير متحقق على نمو تفليدي في د نعمان عبد الحافظ ۽ أعني أن الرواية ، أو رواية الرواية لا تقوم صلى الحسائص التذليدة للرواية لا تقوم صلى الحسائص التذليدة للرواية .
- استخدام صيغة المنى للمجهسول أصطى صمقما وأسمرارا لملاحمدات

٣ - وليم فوكتر/سعد عبد العزيز/الدار

أ - من مفسلمسة إدوار الحسراط لكتساب

السبعيثات ,

والشخصيات وأوهمت بالمستر والظاهر وخلفت نوعا من الحرافة والأسطورة . عسن يونس :

ــ تذكرنا كتابات حسن يونس يلامع
هـ الأرض ألق تغيب طبيتها من كبر من
الأصدال القصصية . فليس كل ما ينشر من
مصر يكون هو مصر ، لأبها ما زالت أكب
علما بيا حالت ألي المنافئة المشرى متصده
الجوانب والبيلة غلفش في شكلها وقضاياها
يأخلاك أوجدها هل أخريطة الكبيرة . ولتخلف طريقة الكبيرة
التبسره ، وتكتسب كلماته رئينا وطعها
التبسره ، وتكتسب كلماته رئينا وطعها
طامين . وإلسان النبية عنه متزالع مع
الجزيات الصغيرة المعنبلة التي غمط أبه
الإليانية ، مطورحة للمنافئة ، قضية
الإليانية ، مطورحة للمنافئة ، قضية
الإليانية ، مطورحة للمنافئة ، قضية قضية .

الإقليمية ، مطروحة للمناقشة ، قضية للمستقبل الأدبي مع الأخط في الاعتبار أن الإقليمية :

ليست فرضا بقدر ما هي ميرة
 خاصة .

البحث عنها كظاهرة في الأدب يشمل
 كم الإبداع المطروح .

- هى قضية انتهاء بيشى ، بقدر ما هى انتهاء حضارى دون أن تكون استضلالا مصطنعا للمكان أو للتراث الإقليمي .

لقد كان المروب من واقع البيغ المصرية لنجبة الماسرية للمرية رعاداته تلفيد يتجبة التأثير الذي يكنت صادة ، والذي يلانت صادة ، والذي يلانت صادة ، والذي يلانتها الأوسية والتناوات ، والذي المنتها الإجتماعية أو البيغ ، أو ورن خايتها الإجتماعية أو البيغ ، أو التناوات والمنتها الأدب والمواقع الموقعة من ويتي بالا شك إلى المتحبة من ويتي الذن ضريبا صن المتحبة من ويتي الذن شريبا صن المتحبة من ويتي الذن يتناوات ، ويتي التناوات ، ويتي بالتناوات ويتناوات ، ويتي بالتناوات ويتاثر الشاريخ والسرات يتهيا . ويالتناوا المتحبة ويتيا من مقاروحهان الأمة .

السويس ــ محمد الراوي

 عطور الرواية العربية الحديثة/د. عبد المحسن طه بدر/دار المعارف .

فننوب تشكيليه

«مائيّات ٨٥» عدلى رزف الله

ادواراكخسراط

معظم من كبورا عن أعمال عدل رزق له فقط من ولمه أن فلكوا عن النشائية أو صلد من ولمه الموسيقية ، والرقة ، والرقة الملاحظية ، والرقة الملاحظية ، والرقة الملاحظية ، المساحق الملاحظية ، في المثالق الملدي يحقق والمنافغ المساحق الملكي يحقق والمنافغ المسحوب بهذا ما يلهمي إليه قطد ، ولكني محجوج بقدر من الماحل إلى المددر الكافي الكافي الكافي الكافي الكافي الكافي إلى المددر الكافي إلى الكافي إلى المددر المددر الكافي إلى المددر الكافي إلى الكافي إلى المددر الكافي إلى ال

وليست السرقة ، ولا العنف ، قيسما مجازية ، فقط.هى قيم مجازية وتشكيلية في الوقت نفسه .

هي ، أولاً قيم عبارتها لأن هذا العمل يفسرض على المتلفى رؤية ، وحسا ، وتفها ، عبارته كلها ، المبار هنا سرها ودقيق ومستخفي » ، هذا مسجح ، ولكنه قائم ، وصحيح أيضاً أنه لا ينقصل بحال عن الشكيل ، وأن المبيية التقديمة ألق لمن مسجحة أوشك ال تجون مبتقاء المنافقة المنافقة

وكنادين مقوم كمل عمل فن حق: المضمون والشكل ، النظاهر والباطن ، البرؤية والصياضة ، المعنى والأسلوب ، وهكُمُذا وهكذا . وهي مقبولة تشطيق في النهاية على كل المذاهب الفنية ــ في الفنون التشكيلية وفي الفنون القولية ، بما في ذلك _ حق _ و الملاهب ۽ التجريدي ۽ والمذهب الشكلان نفسه ، ولكنها مقمولة تقرض نفسها علينا قرضا عند عذا الفنان بالذات ، إذ يصمب أن نعتبره تجريدياً بل سوف تكون قبد شططتنا شططا كبيسرا أو تصمورنا ذلمك ــ كيا تصموره أحد النقماد بالفعل ــ وإن كان من الواضح أيضا أن عمل هذا الفنان لا يمكن أن يعد تشخصيا في الوقت نفسه . وليست المسألة كما قال ناقد آخر أن وهذا الفنان يقف على الحدود الغامضة بين التجريدية والشخصية ٤ ، أو أنه و لايمكن أن يدرج بين التجريديين أو التشخيصيين ، إنما الحَلَ في تصوري هو ـــ كيا قلت _ أن القيم المجازية عنده منصهرة بلا انفصال بالقيم التشكيلية ، بل لا توجد. أصلا لوحته إلا بتوحمد كامل بين همذين النوصين من القيم ، متفارقين ومتداهمين

وكيا يقوم هـذا التزاوج الحميم البلى يصبل إلى حـد الاتــدمـاج ــ في مصــظم

الأحيان - بين هذين السلمين من القيم : المجازية والتشكيلية ، فقى تصورى أن للتناز تراوج الأول ، في داخل كل سلم من سلمن القيم ، تزاوج بين الرقة والعقب ، سلمن القيم ، تزاوج بين الرقة والعقب ، تزواج بين الإيمن والأحر ، عل سيبل التبحل بين على من على سيبل التبحل بين الإيمن والأحر ، على سيبل التبحل بين الاسترن .

اصدا هدا افتدوع الذي اقتدره لتالمي الصدال هدا الفتان ، مع التسليم يبديية أخرى هي أن تجربة تقلق المعدل الشخلية المحدول المحدول

وقيل أن أسفى في هذا المشروع للفهم والتحليل ، أو على الأصبع هذا الاقتراح المنتقى من علال النظر أن الأحمال الفتية المتحدة ، أويد أن أنيذ من هذا المشروع نفسه فيها يتملق بالحامة الأولية ، الأدائية ، الحدثة ، الملتان :

المناثبات ، والأكواريل ، عند صدل رزق أله .

المائيات ، هادةً ، خامة أو أداة رقيقة ، بل مفهافة ، وشديدة الحساسية ، وتاعمة الملمس ، وخفيفة الإيقاع .

وهي قيم موجودة بالفعل في عمل هذا الفنان ، موجـودة إلى حد أن كثيـرين من نقاده لم يروا وجوداً لشيء آخر ، تقريبا .

لكن خاصية حمل الفنان أن هذه الذيم الآية من عجد خاصة العمل تصول ، يغس الكحياء ألقي قدت بها خذا المقدوع ، يأسب المذافر و ، يأسب الأكوار إلى أن بدير عجيدة كليفة ، وحلاة موسقة ، وحلاة الموسقة ، والمناق المؤسسة ، والمناق الموسقة ، ولا أن المناس المناق المناس المناس المناس المناسبة ، وليسه تسوع من التسلم المناس على المربعة المناس من المناس من المناس من أنه من المناس من أنها قال ها تركيا المناس من أنها تمال ها المناس من أنها قال ها تركيا المناس من أنها قال ها الاسمال من المناس المناسبة المناس المناسبة المناس المناسبة المناس المناسبة المناسبة المناس المناسبة ال

ولا يمكن أن بخطىء المره في مائيات عدل رزق الله ـ في كل مراحلها ـ تلك المقيمة أحسية ، العضوية ، الجسدانية الهمس ، التي تنزاوج مع فيم الشفافية ، والعملة المطهر ، والتاقة الأثيري البلوري الملمية عادة بالمائيات .

كيا لا تخطيء العين قيمة صَرْحَية ، وإيجاة صخوياً ما ، في مرحلة جديدة من مراحل صمل هذا الفتان .

أهل أن در الخالت مه (۱۹ م مرض مرض فارق ألف . وأن فارق ألف . وأن المسلس في معلف . وأن المسلس في معلف . وأن المسلس في مسلسة خلالة من المسلس في مسلسة كالملة من المسلسة معلم . ثم أحسد حصيلة مطالبة منطقين – حمل التحليب حسيسات، الأولى في منطقين – حمل التحليب حبيب حديد . منطقين – حمل التحليب حبيب حديد . والمسلسة المراحل أن المنت المنطق المراحل أن المنت المنت

قلنسلم إذن ، مسم الفتسان ، أن ق د ماليات ٨٥ : ثلاث مجموعات تميزة أو منسازة عن إحداها الأخسرى ، وإن كانت ــ بديياً ــ متواشحة ومتولدة إحداها من الأخرى .

ولنسلم أن المجموعة الأولى التي يسميها و الوردة ــ القوام ــ المرأة ، هي مواصلة

وإفناء لعمله السابق الذي يمكن أن نتين قيه ، على الفور ، خصائص معينة : أولا : صن السزاويسة التشكيليسة ، أو

الشكلة :

 الشرائع اللوئية المتجاورة ، أى قطاعات اللون المتحدرة أساسا من أعمال سابقة حيث كان الحط واللون متحدين، أي حين كان اللون متحددا بخطوط أفقية متراكمة على الأخلب في شكل هرمي صاعد نمحو قبمة التـوهج ، ولكنهـا بعد ذلـك لم تعبد _ هبذه القبطاميات _ تتمسيك بالاستقامة الهندسية تقريبنا ، وإن لم تفقد التحدد الحطي، هنا نجد شرائح اللون قد اتخذت _ بأطراد _ انحناءات دائرية خير كاملة ، وأكتسبت لدونة جديدة ، ولم يعد التحاور ضرورة رياضية بل سرت فيه دماء عضوية ــ كتأنها بيولوجية ــ وإن كنان المسمى الملوق والتشكيلي ظل يحتفظ بنمطه الأساسى : الاتجاء من الكثافة أو القتامة ، بشكسل صام في البؤرة ، إلى الشفسافيسة والتشمع في الأطراف ، سنواء كان ذلبك باعتماد بؤرة واحدة أو مركمز واحد للتشكيل ، كيا هو الغالب هنا ، أو بإيجاد تعدد للبؤر.. والمراكز كل منها ينبثق من يذرة تشكيلية مركبزة إلى عيط تشكيبلي غفف بالتدريم حق التلاشي في الأبيض ، الأبيض دائمًا ، اللي تنهى حسده كبل

الشروعات النفية البدارصة والتنوعات الإسارصة والتنوعات الوقعة بعد على تلكي المدائرة أساسية وفقط به على المدور الجلوان المدور الجلوان المدور الجلوان المدور الجلوان المدور الجلوان المدور المدور المرابعة أن وحمد تتريعات لها كل مكن المدور المدائرية في أن واحمد الأيما المداؤرة المدائلة أن المدونة ومتساوية مواء على المسلم اللون القاتم أن المداؤرة أن المدخلة أن المدخلة أن المدخلة المداؤرة المداؤرة المداؤرة المداؤرة المداؤرة المداؤرة المداؤرة المدحدة المداؤرة المداؤرة المداؤرة المداؤرة أن المحاسل المداؤرة المداؤرة المداؤرة أن المحاسل المداؤرة المداؤرة أن المحاسل طرف أن عجيط المداؤرة أن المحاسل طرف أن عجيط المداؤرة ، أن المرسادي طرف أو عجيط المداؤرة ، أن الرسادي طرف أو عجيط المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة المداؤرة ، أن الرسادي المداؤرة ، أن المداؤر

المساحى ، الأبيض اللذي يُعِط بـإشعـا ح

بتلوينات الزرقة الشاحبة المتجهة إلى بياض مجسم في البداية يتخلى عن جسدانيئة بالتدرج حتى يصل إلى قمة الفراغ . ولكن القراغ الأبيض عند هذا الفشآن في كـ [الأحوال ليس انعداما للقيمة اللونية ، ليس مجرد خلفية بيضاء خاوية ، الأبيض هنا دائيا امتلاه؛ أما عيطبالعمل؛ يسبح العمل كله في موجه الشفاف ، أو متخلل للعمل ، موجود بداخله ، يعطى لـلألوان الأخرى قيمة إضافية بمجرد وجوده ، وسمواء كان هـــــا! الوجود بريثا تمام البراءة لا شمائية فيمه أو مشوبا بأهون زرقة ، أو بشيح حمرة أو بسيولة رسادية ما ، والرسادي عند هذا الفنان ليس تابيا بأي حال ، بل هو مزيج صاف من زرقة خفيفية جدا أو ينفسحية كادت تفقد بنفسجيتهما نفسها أو تضرج شديد الحياء وألخفوت ولكن فعال وهكذا . .

 ق هماه المحموصة مرأو هماه المرحلة _ تنتظم لنا حركمة تشكيلية وأضحة ، هي التي تحكم ثنائيات العمل ، وتسيرها. الحركة التي أسميتهما منذ قليمل السمى من الكثافة إلى الشفاقية ومن الدكنة إلى الإشماع . ويمكن أن نسمها هنا حركة الانقجار من المركز إلى المحيط . وفي معظم لوحات هذه المحموعة ، هناءسوف تجذب عينك على القور، هذه الحركة الصادرة، يقوة ملحوظة ، من يؤرة اللوحة الواحدة والمتشميسة بالتسدريج إلى أجمنحتهما أو أطرافها . يقرض هذا التمط نفسه في كل أوحات هذه المجموعة ، فيها عدا لوحتين بالتحديد حيث تحل التعددية والتركيب محل واحدية المركز ، وحيث تتكرر البؤرة وأن كان لا يصمب أن تجدما يضفي هي وتعقدا على اللوحة وأن كان يفقدها نوعا من فعالية الوقم ، ويخفف شيئا من قوة التفجر .

♦ الملصح الأخير، من الساحية الشكيلية ، في صده الجمسوصة صلى الأخس ، وإن كنان ينطيق أو يجتمع في الأحسال الأخرى أيضا ، يجعلامتوم المجتمع المتطور ، أن تسطح المتطور ، أن تسطح المتطور ، في تسطح المتطور ، في المسطح المتطور في المساحة إلى بعد قائق بحسم . فإذا سلمية بداعة أن يمد قائل بعد قائق بحسم . أمداف هذه الحساسية الشيخة أساسا ، وأن أهداف هذه الحساسية الشيخة أساسا ، وأن

الإبهام بالمنظور منفى بداءة ، وأن التشكيل بمتمد أساسا على الأفقى والعمودي وليس على التخييل بالممق ، أي ليس على عاكاة المرثى ، بل صلى ابتصات حس تشكيل عصور في الإحداثيات الرأسية والأفقية ، وحدها ، للوحة ، فإن ذلك كله مع ذلك بيمث حساً بالتجسيم ، كأن هناك بعدا ثالثا خفيسا قمد تخلق من مجسود القيم اللونية والتشكيليسة وليس عن مقصد بالإيهام بالتجميم ، ويتأتن همذا البعد الشالث ــــ الموجود وألحفي في آن ــ من حسية لمسات الفتان الفتية ، ومن تدرح اللون وحده ، لا من تخطيط هيكلي يتبسم من قتواصيد المنظور ، أى أنه إذا صح القول بعد غير منظور بل محسوس ، ليس نقلا للمشهد كيا تراه العين بل ابتعاثنا لحاصّة العضوية والجسدائية كيا تفيض من اللون ، ولعل في ُذَلُكُ تَفْسِيرًا لَلْرَحْبَةً ... التي أُدركها أحد نقاد صدلي رزق الله ــ في لمس اللوحة ، كـأتما العمل الفني هنا تابع من ومثير لنزوع حسى أولى في الوقت نفسه الذي يشع فيه بطهارة ضولية متحكمة .

ثانيا: بالتساوق مسع هذه القيم التشكيلية ، وبلا انقصال عنها ، يمكن أن نتين سمات القيم المجازية ، أو المضمونية إذا شت ، التالية :

القيام الانفحالية المتوازئة والتصاعدة ، وهي غالبا اللهم التي تلام كان من دا التوجد مع اللياء اللهمية المالة عن دا التوجد مع الليهمة والمالة) . . . من دا التوجد مع الليهمة والمالة) . . من الناس والمالة في الكتف والحب و بدع أن الناس والله أن الكومة المناس ا

البؤرة الــواحــدة هنا، في قلب
 الرؤية، هي بؤرة رحمية، ليست فقط من
 حيث التشكيل المفحوى الحار المفتوح عن

طبقات لحمية محتقنة بالدم والسخونة ، بل أيضا من حيث الحس بالمركزية والمقدرة على الإخصاب ، والاكتشان عسل إمكانيسة التوليد ، وكشافة الحمل الجنيني ، وهي تفس قيم البلرة الكثيفة المحتوية في داخلها عسلى إمكانيسات التفتق والازدهسار والانتشار ، فإذا كان لابد من استمارة مجاز البللورة فلتكن هي البللورة الحية الدافشة بل المتوهجة بحمرة الاشتعال ، وإذا كان لابد من استعارة مجاز الوردة ، ففيها أيضا طيقيات الورق الملتف حبول كأس دفيشة متفتحة ، ونعومة إنحناءات أوراق السورد الحانية حول سرها الحقى الواضح في آن ، وإذا كان لابد من استعارة مجاز الشفتين المضمومتين والمفترتين في الوقت نفسه عن ابتسامة اليهجة ونشوة الاحتمدام معا فبلا تخطىء العين إمكنائية تعبد دلالة الشفتين ، الشقين الملتحمين والمنتوحين مما ، وأخيرا إذا كان لابد من استمارة مجاز المقوقع _ أو القوقعة _ قإن مركز الداشرة المخروطية المتبثقة عن كنّ القوقعة الحامل للحياة المضوية التابضة هو الدي يشد الانتبياء . القبوقيم المشور أو المقتوح أو المنيسط الجناحين إنما هو دائيا تشكيل للتفتح منبثقاً عن بورةٍ للاشتعال .

مدارات الحركة من الكتافة إلى الحقة ، من الإحرار إلى البياض ، ذهبا أوحودة حيوراً بشعات الإزرق الفاتح والأعضر المترزق والرمادى التصوح المفاقية ، ا تشكيلات تتخملة من ورياسات المورة وأحتاء الجد، الألاوى مما ، هذه الحركة من ذلك قد تصطلم وبدأ أمام تكوياتات سكونة الإم مؤقة طبالا المودة قصيا عشدما تتجاوز الشرائح في نسق أسلوي عشدما تتجاوز الشرائح في نسق أسلوي رخونة الإمات المتجاوزة تترسى واضحة تكاد تصل إلى حد المسلحة .

♦ النار ــ الرحم ــ الوردة ــ اللب ــ البؤرة ــ الشقة ــ الفرقع وأحيانا المسكة المتعملة المكتزة كلها : إمكانيات للرؤية وللحس ، وفي الرائب نفسه هي المبؤرة إلى تجذب إليها تلك المركة الدوارة الفائرة إلى هميز ، ميزان ، تلك الني تحضل مسارين لا يغضلان : الفجار من المركز

إلى الأطراف ، وانجلاب حكاتجداب المدوامات في البحيد إلى المدون المجيد إلى المدون المجيد إلى المدون المجيد إلى المدون في المبادر المجيد المجيد

. . .

المجموعة الثانية التي تفاجئنا في و ماثيات ٨٥ ء هي المجموعة التي أسماها الفتان و البيته والتي ريسا آلسرت أن أسميها ١٥٠١مائه م

ومع ذلك قبل لا تفاجئنا غما ، فهي غت برحم إلى مجموعة القباب أي مجموعة الفلس، وإذا كانت مجموعة القباب الله تتبقى ، تشكيلا ومضمونها ، من مجموعة الوردة ، فوته أو قطيطها ومن حيث الإعاد الانفعالي أن أن ، إلا أن مجموعة البيت تعني اختلافا أساسيا ، وتقلة أساسية . لا تعني انشطاعا ، بأى حال ، ولكبا بلا شك .

فى مجموعة البيت ، أو مجموعة النخلة ، سوف نلاحظ على الفور عدة أشياء :

أولا: أن سِمات التجريب _ بمهى باده السير في طريق جديد غير مسبور _ تتضح السير في صغير _ مسبور _ تتضح في مسبورة _ أن أقول _ معيارا في حديث إن أقول _ معيارا جديد في إلى المتابع أن أقول _ معيارا على التحديد ، يشى يأن المنان يتلمس ، وكانت يضع اسكتشات أولية .

ولكن هذه اللوحات الـدقيقة ـــ كـأنها منمنمات ــ تحتفظ مع ذلك ببذور كل القيم

التى أتصور ـــ وأعرف ـــ أنها ستتحقق في أعمال قادمة مكتملة .

وين للرحظ أيضا علل التناسب بين التخلة وبن البيوت، التخلة منا تبنة عدّ ما كل مقرمات التضبح في واحل على طاسط التضبح الخال ال ومحصور ، لا أريد من هذا بطبهمة الخال أن أبست عن تناسب تظاهرتي وقل قراصد المنظور ، في ليان الخال عام سياق أما لأ في ممل هذا الفنان ، وإنما أبحث عن عقق غفور النخطة بإذا عقلية صرحية لا شك في خضورها .

سنلاحظ في هذه المجموعة تأكد عنصر تشكيلي ، أتصوره جديدا _على الأقل بمثل هذا الوضوح - على الفنان . سوف أسمى هـذا العنصر، بداية، عنصر الصرح القضيين صحيح أنه كنان قد ظهر قبل ذلك ، ولكن يتجسيد عضوى متحرك ومتنزٌّ ، ولكنه هنا يتبدى مكرراً على شكل صرح یکاد یکون نحتیاً ، أو معماریا . وهو صُرح مُعطى لنا من خــلال المساحـة الضبقة الصغيرة بحيث لا يفقد مم ذلك طبيعة الصرحية . وسوف تـلاحظ تكرره وشموخه إما معلقا في قضياء اللحة أو راسخاً على صخر اللوحة . ومقايلا لوجود أنثوى هو وجود هذه النخلة الوديعة المنكلة الجدائل ، المتحنية دائيا برشاقية نسائية المحتضنة دائيا ببن الجدران الصلبة والحانية معا ، التخلة باخضرارها الحاص وزرقتها الخاصة ، يسرى في عمقها شريان بني كأنه تسار غَمِيب مسلىء بسائسطمي ، النخلة بحراشيفها الناعمة اللدنة إزاء وجبود العمود القائم المنتصب ، تنصهر قبه تيم الحجسر والتشخيص المنضسوي ممساءأ وتتجاوز الحسية والصخرية معا ، بل فيه قيمة نباتية كالصبسار المدور السذى يختزن خلف جلدته الحجرية عصارة كثيفة تتراسل مع النخلة , وتتجاوب معها ، وسوف تجد في هذا العمود درجات الأبيض المزرق ، والأزرق المحتقن بسالبتفسجي ، وسنوف نجد أن الفلقتين العضويتين قيه قد اتخذتا في الوقت نفسه تسيجاً حجرينا في اللون وفي الملمس الموحى به عبلى السواء والبوجود الحجري الصرحى يقابل ويعمدل الوجبود العضوى الحي .

وسنوف نجد أن هـذين المتصبرين :

عصري الأرتة النخلة ، والذكورة المعود المشتوق الرأسي ، متواجها أن بل الزوج التملية ، في المتوادل أن من الوله الباق المستوى الم

الأصع وراه جغازيات البيوت للتضائة . في هداء المجموعة أيضا توحد تهمة أق تشاحة ششوقة ، ما يبدو وكالت زهرة مشفولة ، وما يلوح كالت مجمود فيه شق طرى ، ولكها ليمة ليست فرية هل صط علوى ، ولكها ليمة للست فرية هل صط تصندة ها في الرحاة الساوقات

للجاذبية كأمها تقع وراء اللوحة ، أو على

جداريات البيت في هذه اللوحات تثير انتباهنا إلى واقعة تشكيلية كـامتة في كــل أصمال الفنان ، لكنها هنا تتحقق بوضوح وتوفيق لم بيلغ هذه الدرجة من قبل . هذه الواقمة هي أنَّ النور ... البياض ... هند هذا الفنان ليس آتيا من مصدر خارجي ، ليس هو نور الشمس أو ضوء النيار ، مثلا ، بل هو قيمة تشكيلية داخلية إذا صح القول ، جدران البيت هنا ليست جدراًنا _ صلى رهم صرحيتها ـ بال هي اندياح ضوئي لا فأصل بينه وبين النور المحيط باللوحـة كلها ، بل أكثر هي الضوء تقسه ، أما الخارج الذي كـان ينيغي أن يكـون هـو التوراً، فهو محدد بدقية ، ونسيجه هو النسيج الأكثف . الجدار هنا هو النور بكل شفىانيته أما الخارج، النهبار، الوجود الواقمي إذا شئت فهو الذي تشويه تظليلات ماكرة وخفية جدا ولكنها واضحة ، النور الخارجي مشوب إذا ثنثت ، غير نقي وغير صاف تماما بمعنى ما ، والجدار هو الشور. الداخلي المطهّر الذي لا تشويه شائبة .

في قسم من هذه المجموعة ألمح شيئاكان دائها يخامر عمل هذا الفنان ، ويهدده ولكن

الفنان كان ينتصر عليه دائسها ، إلا في هذه الموحات القليلة .

ذلك أن حساسية هذا النسان تقف ق تصورى على حماقة ما أسميته بالأسلية المسرقة ، أو خطر الزخرقة والتوشية ، وهو يقتى الاتصار ويؤكمه لأن الحطر قائم ، غلق أبحى هذا أخطر مشارة ومترسما دانا معند الركن - كما يقال حال كمان هذا الاتصار روحه بل نا كمان هذاك أصلا ، شارقة الحطر أن الفن وتجاوزه هو تحقق بنائه بالمصل من سوقية الدوتين وإبذال الإلمان .

ولكن أجد أن يعض اللوحات من هله لمسلمته في اجد أن يعض المسلمته في الوحات أوب إلى الزخوقية وكتب من واحدة أوب إلى الزخوقية وكتب من واسلمته اللهن يقبض على والشكول و والسلمت اللهن يقبض على السينترية أن مواقع ميثة ، وتوثيتها بالشوقية المؤوقة المؤومة، وصوباله مراها، فضها ، تجملنا ندوق فجاة كمل الموحات الأخرى من إنجساز ، عمل الموحات الأخرى من إنجساز ،

سوف أصل بعد ذلك إلى المجموعة الثالثة والأخيرة في تطور عمل عدلي رزق الله ، وهي التي يسسمونها الفشان ه شهادات » .

هذه المجموعة ، فى رؤيتى ، التتحام ، واختراق ، وتحقق كبير .

ولى لوحات هذه المجموعة لم يودة مبيدا المقف مكنونا ، مكبريا ، مركوزا في يؤره مبيدا واحمدة ، وشكوما بقرانين مستوى أول من التوازن ، بل أسفر عن ذات تفسه ، في التعلاق عارم بكاد يشفي على عربية ما ، وأصبحت قوانين التوازنمعقدة والهارمونية خفية وكامنة

وعندما قال هدلى رزق الله ، مرة أنه بهر ومندرته وصفدرته وصبح عندما اكتشف قوة بيكاسو ومقدرته فلمع كان يستشرف في نفسه طاقة مستعدة للتدفق بقوة ومقدرة ، وجدت سبيلها لهذا التدفق بتمكن ولقة .

من الممكن أن تسلمس مسمسات وخصائص هذه المرحلة التي حققت الكثير في تصوري وتعد يتحقيق الكثير في أملي ،

بأن نطوف باللوحات ، تتلبث قليــلا عند كل لوحة ، ثم تستخلص القسمات العامة سفياً .

لهداية ، ترى النقلة بوضوح ، وتفاجتنا المصرحية في البنداء ، والملاسح شبه التشخيصية ، والجرأة ب الكشف في الغرفة بين نسب المنظور ، وفي استخدام الأبيض يتنويماته بإذا منح أن للابيض تتوهات ب لإكساب المشهد التشكيل رحابة تكاد تكون لا عاداء .

ما من شك أن النصاص مع يبكسو ، منا ، فعال لكنه تماس حيم ، لا أقول أن هية تدية بل فيه مودة بل عهة ؛ ومن لفة القول أن تنار مسالة التأثر والتأثير ، أصالة الفتان المتحك منا تفرض نفسها ، وتفرض النف التاء فاد المسألة .

وسوف تري عنف الأبيض ، كيف يمكن أن يكون هذا اللون ــ اللون وليس افتقاد اللون ــ لا هو محايمه ، ولا هو أثيري ، ولا هو شقاف ، بل فيه طاقة متفجرة ، وله وجود بالفعل ، ساحق . الأبيض يستخدم هنا كاحدى مؤرتي اللوحة فالملاحظ عامة ، في همله المرحلة ، ثنمائيمة البؤرة ، أو ازدواجيــة المراكــز في اللوحة ، البنــاء هنا لا يعتمم الانطلاق من فسور واحمد مركزي ، بل يقام معمار اللوحة ــ واللعمار كلمة مقصودة عاما ، لأن الحس العماري أو الصرحي ، يسود هذه المرحلة كلهما ... يقمام المعمار إذن إما عملي التمواجمه ، أو التقابل، أي الازدواجية في المركز، وهو الأقلب، أو صل تعددية البؤر، حيث دائرة الحركة كاملة ، وهي دائرية لم تصد ناهمة وسائرة على سُنها ــ حتى وأو كانت مبتورة أو مفتوحة او ذات جناحين ، كيا في المرحلة الأولى ــ بل هي دائترية متصرجة دائرية تستخدم فيمة التفسويه distortion وتستخرج رصيدها الفني ، وما من حاجة للقول أنَّ التشويه ليس هنا قيمة سلبية بل على المكس تماما ، المسخ هنا يقطر الرؤية ويبعث لها جمالا غبر مألوف ، مُفاجَىء وصبارم ومفترح اقتبراها ليس فينه رثالة لمحاكاة التقليدية .

وهو على الأخص ما يتميز به تشويه أو تحريف الوجه الإنسان ــ الذي طال غيابه

عن معمل هذا الفتان .. الذي يفضى إلى يتخد الرقية الحسية الصراح ، يل يتخد المام المام

هذه التحرية حتى الطبقات الداخلية تفرض نفسها إذ لا يكاد المشهد التشكيل يخبري إلا هل أثنترية ، وإستمدارات حيد ، وتجاورات فسية الجوارح ، أن تفاق صسرحي ممازال ، ولكن الفسرحية أو للمدارية تكتب عنا بضاضة أو فضوضة لا يكاد بخطاعها الملسس ، ودفء الأكواريل يقرب عنا من قوام مجيني .

وهــذ؛ الدقء يستحيــل إلى خلفيــة ملتهبــة ، أكثر من متوهجة ، تقوم وراء قامتين صرحيتين ، صخريتين ، تعطيان لنا بالوان غاضبة ، إن عضوية الصرح تتأكد هنا ، وحسيته تؤكد معماريته .

سوف تنصهر الروية الأليسرة عند الفتان ، الروية النارية الوربية ، مع الروية الجديدة الهسرحية المزرقاء ، هنا تكتمل المرجلة الملتلة ، ولا يصبح التجاور عجرد تواتر بل هو تركية معقدة ومتجانسة الأصفياء .

سوف أهامر بأن أشدر إلى الخصائص الجديدة ــ الجديدة بمعى أنها تمثلت تماما كل إنجازات المراحل السابقة وتخطتها :

 لم تعد طزاجة الألوان قيمة تشكيلة ها ما يشبه البراءة الطفالة ، بل أصبحت طراجة غنية ، عنكة ، فيها طبقات عدة من النضوج ، مع الاحتفاظ بصدمة براءتها في الوقت نفسه .

 لم يعد التوازن في اللوحة مجرد هارمونية ذات سلم واحد ، إن صبحت الاستمارة من الموسيقي ، وهي استمارة

تفرضها موسيقية العمل ــ بـل أصبح التوازن متعدد الأصوات ، بوليفوتيا ، أو على الأقل ازدواجى السلم ، وله عمقٌ رنينه حغى ولكن غاز الصدى .

و لم تعد الصنعة الجيدة والإحكام الأداقي شيئا ساؤا ، مبلولا الدين ، وهو خدالت الني لا شاف نها في الأحمال السابقة فعالته الني لا شاف نها في الأحمال السابقة للشان ، وكان فقد الصنعة التي هم مقوم نورها الخاص المشرق ، أما الآن ققد تحيطاً كل تعدامية في صلب المعل وكأنا هي المبحت كامنة في صلب المعل وكأنا هي معالم المتعاقب عيد و طلق عيد ، منا تعدام المراحة ، يكساح كل معالم المتعنة ، فالعراحة عيد خلك ليست للسيطرة عليها تأس من منعة خلية ، بل السيطرة عليها تأس من منعة خلية ، بل المنطرة عليها تأس من منعة خلية ، بل من المسق .

ع سرق تجد اللهم الجازات هنا هي موقد هنا هي موالوصف و الجائدة المقطوعة و الجائدة و الشوة حسية و أن سق معمارى معما ، لم تعد العربية - الندار الرحم - المنوبة ، المنابعة ، المنابعة ، المنابعة ، المنابعة ، المنابعة ، ويضافية ، يعيارة ، المنابعة ، المنابعة ، ويضافية ، يعيارة ، يعيارة ، المنابعة ،

وصنف الجسدانية ــ عنف الفضب ــ هو الذي يفلف رقة وحساسية مرهفة ، على عكس مرحلة الوردة مثلا حيث كانت الرقة والأثيرية هي التي تنطوى على بؤرة غاثرة من العنف .

أما القيم التشكيلية فلعل الصوحية التي ترددت كتبرا في حديثي هي المميز الأول فلماء المرحلة ، كما أثنا سوف نجود جرأة في استخدام اللمعة المصدنية الكابية جرازاء مشتقات الألوان الساخنة الأرضية الأزرق والأحمر وتنويعاتها ، أصا شفافية الأوران الضوية ومشتقاتها فقد فلت نفاف

اللوحة ، هذا صحيح ، وتُحقق وجودُها في اللوحة ، هذا صحيح ، ولكنها لم تعد هي اللموء الأساسي في اللوحة ، كياكان الحال في المراحل السابقة .

الرسالية في هذه المرحلة هي رسالية

الغضب والتمسرد عسلى القبهسر ورفض التردى ، وهي تأن إلينا كأنها طاقة متفجرة تنبعث من اللوحــة إلى صميــم دواخلــــا مباشرة ، وإن كان ذلك عبـر تشكيل فني بالمُمْ القوة .

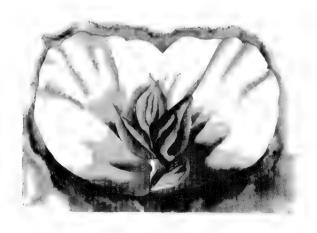
عدل رزق الله ، صلى كمل رهافتمه وشاعریت، وسوسیقیت، ، فتان حسی وعضوی ، فنان عنف وقادر ، ومقتجم .

القاهرة : إدوار الخراط



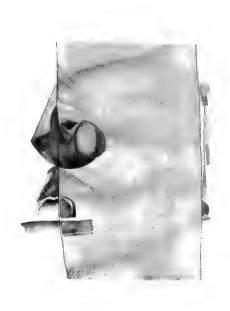
"مائيّات ٨٥" عدلى رزفت الله

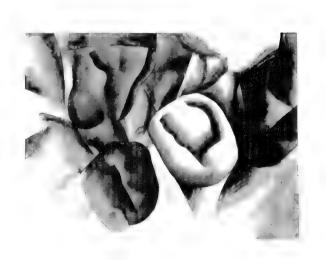








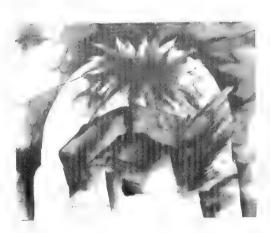








صورنا الغلاف للفنان عدلي رزق الله



نطاع الحبية الصرية العامة للكتاب وقع الأيداع بدار المكتب ١٩٨٦ – ١٩٨٦

الهيئة المصربة العامة الكناب



مخارات فصور

سلسلة أدبية شهرية

جار النبى الحلو طعم القرنفل

« طعم القرنفل » . . تصبص ها بالفعل طعم عاص ، أو نكهة خاصة . إنه ـ الطعم ـ كل جال بجهول أو خامض ، قائم خارج ذواتنا ، نطعج إلى إمتلاك » أو سرى إلى جود تلوقه . . فإاللدى يخلق دواتنا كل من المعالم على المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم أو المعالم المعالم أو أو الدس ، بالاستئالة أو تجييدنا إياه ؟ بين المطلق والحلم أو الوهم وبين التجيد البشرى له ، ثند قصص جار النبي الحلو أو الوهم وبين التجيد البشرى له ، ثند قصص جار النبي الحلو في صوره وحكاياته وجمله عناصر من المعالين : صالم اللا معدود ، وتغيفه الذي يتحدد بالاصمة الإنسان . . ومثلم له . . هد قصص وتغيف بالدي يتحدد بالاصمة الذي كان كامنا داخلنا ، وقيهولا إلى أن تكتف في خطق بالمؤونا المعاملة الذي كان كامنا داخلنا ، وقيهولا إلى أن

و ۾ فرشڪ

يطلب من باعة الصحف ومكتبات الهيشة والمعسرض السدائم للكتساب بمبنى الهيشة



العدد الخامس • السنة الرابعة مايو 7 / ١٩ / - شعبان ٢-٤ /



جسلة الادب والفسن





مجكلة الأدبث والفسّن تصدرًاول كل شهر

العدد الخامس • السنة الرابعة مايو ٢٩٨٦ - العبان ٢٠٤١

مستشاروالتحرير

عبدالرحمن فهمها فاروقت شوشه في قاد كامئيل نعثمات عاشئور بوسفت إدريس

ريئيش مجلس الإدارة

د ستمير سترحان

د-عبدالقادرالقط نائبرئيساالتحريرً

متامئ خشتبة مديرالتحرية

عبدالله خيرت

منمصراديب

المشرف الفتئ

شعدعبدالوهتاب





مجسّلة الأدبيّس والفسّسن . تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية:

الكريت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا قطريا - البحرين ٢٠٥ فلس، وخيار - صوريا ١٤ ليرة -لبنان ٨٠٧ م ليسرة - الأردن ٩٠٠، دينسار -السعودية ٢٧ ريالا - المبوران ٣٣ قبرتى - تونس ١٨٣٠، دينار - الجزائر ١٤ دينارا - الغرب ١٥ درها

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ علدا) ٧٠٠ قــرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قـرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب (عبلة إبداع)

الاشتراكات من الحارج : هن سنسة (۲۳ صلدا) ۱۵ دولارا لسلافراد . ۱۹ دولارا للهيئات مضالة إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل 7 دولارات وأمريكنا وأورويا ۱۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : عجلة إيداع ۲۷ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحسامس - ص.ب ۲۲۲ - تليفون : ۲۸۹۹۱ - . المقامرة .

0 الدراسات

الحداثة في الشعر	د. عبد القادر القط	٧
لعبة الأقتعة بين الفن والفكر	د. نبيل راغب	1.
لدفن في حتاجر الطيور	د. السيد عطية أبو النجا	10
للامح الشكل اللحمى		
ل مسرح دول الخليج	د. آحد العشري	14
سيد درويش في الذكري		
الرابعة والتسمين لميلاده	عدماد هويذى	۲۷
Alf. O		
0 الشعر		
نصائد	سامی مهدی	40
نجربةن	أحمد سويلم	۳۷
نصيدتان	كمال نشأت	£٠
لكلمات جهات تقصدها عمداً	أحد سليمان الأحد	13
نداحيات الموهم والحريمة	محمد صالح الخولاني	10
نصائد	محمد الغزى	٤٨
فهيد لاعترافات النبر	عصد قهمى سئد	٥.
لعصافير والأزمئة	محمود ممتاز الهواري	94
بوح لن ؟ برياني المساور الم	عبد الحميد محمود	٥ŧ
مديث صحفى للحجاج الثقفي	مصطفى السعدي	47
ئمين للأمير الطريد	عادل عزبت	ø٨
رثية للتخلة المربية	محمد فريد أبو سعده	3+
 القصة 		
القصة		
ادية سامح	عبد الفتاح منصور	70
نبش الأقداح	أمين ريان	٧٤
لديناصور الديناصور	سعيد سالم	٧4
مشرة طاولة	محمد سلماوي	۸۲
ليحريعرف	سهام بيومي	۸٥
خبرنا خبرنا	ترجمة : سوريال عبد الملك	A٩
نطار جميل أخرس	أحمدوالي	4.4
مه	محمد الخضرى عبد الحميد	•••
C المسرحية		
لِدائرة الكاملة	مصطفى عبد الشافي	1 - 1
C أبواب العدد		
ابواب العدد		
سيدتي سوسئة الأودية [قصة/تجارب]	سمد الدين حسن	۱۰۷
مالة من أديب مجهول [متابعات]	عبد الله حيرت	115
راءة في مجموعة قصص		
جنازة الأم العظيمة ع [متابعات]	حسين عيد	110
نواع من مسرح البسار [متابعات]	د. نهاد صایحه	114
راءة في رواية		
طرف من محبر الأخرة، [منابعات]	محمود عبد الوهاب	111
سبرى ناشد راهب النحت الخشبي [فن تشكيل]	محمود بقشيش	110
with the first of the end		

المحتوبيات



الدراسات

الحداثة في الشعر

لعبة الأقنعة بين الفن والفكر

الدفن في حناجر الطيور

ملامح الشكل الملحمي في مسرح دول الخليج

سيد درويش في الذكري الرابعة والتسعين لميلاده

د. أحمد المشري

د. عبد القادر القط د. نبيل راغب

د. السيد عطية أبو النجا

محمد هويدى

رجـاء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسمائهم ثلاثية وعناوين علات إقامتهم طبقا للبياتات المدونة بيطانتهم حفاظاً على حقوقهم القانونية عند صرف مكافاتهم .

الحداثة في الشعر

د-عبدالقادرالقط

تنخذ بعض القضايا شأنا عاصا في الحياة الأدبية في مصر والوطن العربي ، فيتردد الحديث عنها في الصحف والمجالات ووسائل الإصلام الأخرى وفي الندوات الأدبية على نحو يمكن أن يقال أنه دورى أو موسمى . ومع ذلك لا تكاد نتهى فيها إلى موقف حاسم يصوفنا عن الحديث عنها مرة بعد أخرى . ومن تلك القضايا التي لابد أن كثيرا سنا قد شارك فيها بالرأى من قبل ، أزمة الشقد ، والتراث والمعاصرة ، والحداثة في الأدب . يكام في المجتمع العربي تؤثر في مفهوم الأدب ورسالته في الحياة والمجتمع ، وصلته بما يطرأ من تغير وتطور بين للاضور .

وقد مر المجتمع العربي بعد انهيار الدولة العربية بعدة قرون من الركود أو الثبات ، حتى خيل إلى الناس أن الشعر قد بلغ عبارية وصوره الأشكال ، وأن كل عداولة للتجديد لابد أن تدور في فلك القديم ، وأن يقاس صلاحها للتجديد لابد أن تدور في فلك القديم ، وأن يقاس صلاحها المتحاد احتالها قد الطاقة لللك اقديم وانباعها الأعام المتحاد وصوره وإيقاعه . ونسى الناس خلال فلك الزين الطويل من الثبات والركود أن الشعر العربي كان دائم الشطور والتجدد المتحركات مؤسمة خصومة بين المحافظين والمجددين ، لكن المحافظين لم يستطيعوا أن يجولوا بين الشعر ونعاص التجدين ، لكن والحذائة . ويقطن كثير من القاد إلى أن الحليلة من الشعر لا والحذائة . ويقطن كثير من القاد إلى أن الحليلة من الشعر لا

الإسماعيلية في الفترة من ٧ إلى ١٠ إبريل ١٩٨٦ .

جنيد. وقد خص أبر تما القضية ووضح الصلة بين البدع والمتلقى في وضمها الحضارى الصحيح ، حين أجباب من ساله : دام تقول ما لا يفهم بجرابه المعروف : وولم لا تفهم ما دار من يقال ? على أن التجديد في ذلك العصر به يرخم ما دار من خصومة كرير الأسباب خصومة كرير والمساب عنية وفية معروفة . فقد أحس العرب حيداً لك ان تفهم التي ييذي وفية معروفة . فقد أحس العرب حيداً لك ان تفهم التي يلحوو أق يقال الشموب التي انضوت تحت رواضم هم من أن العرب أن التجديد فيها بنيض أن بتب بشىء كثير من الحيطة العرب أن الأسلم الجاهل وبعض الشمر الأمرى كان هو ترافهم الشعر أن الأسر الجاهل وبعض الشعر الأمرى كان هو ترافهم الشعرى الأسر الجاهل وبعض الشعر الأمرى كان هو ترافهم الشعرى من صورهم وأغاط تعبيرهم . والمستعرف من صورهم وأغاط تعبيرهم .

ينبغى أن يقاص دائيا إلى القديم ، بل ينبغى أن يتقبله الناقد والمتلقى بروح العصر ويدرك بواعث ما جاء به من تمجديد وما حققه هذا التجديد من ظواهر لغوية وفنية .

وكذا يصور على بن عبد العزيز الجرجعان مصاحب الوساقة بين النقديم ، ويدعو الوساقة بين النقديم ، ويدعو إلى أن يقيس المتلقى كل جديد من الشعر بمعيار القديم فيقول في مباراته للمحكمة اللكتية ، مشيرا إلى أشعر المحدثين في عبدارة القديم الأكتاب الكلام الأول (أي الشعر القديم) يتين فيها اللين فيظن ضعفا ، فإذا أفرد عاد ذلك اللين صفاء وريقا ، وصارا عا تحيات ضعفا ، وإناة أود عاد ذلك اللين صفاء

ولم يكن الشعراء بأقل من الثقاد وهيا بطبيعة ما يبدعون من

أما عصرنا الحديث فقد حفل منذ بداية هذا القرن بعلور حضارى ضخم متمدد الجوانب شهد الشعر من خلاله موجات متعاقبة من التجديد ، ارتبطت أولاها بغضية الثراث ؛ إذ كانت في ذاتها إحياء الموصات الشعر العربي القديم إليان ازدهار و وهبرت الثانة عن امتواج القديم بالجديد في حركة تجاوزت الإحياء إلى التجديد عند فسوقي ونظرائه ، وجامت الشالثة لتصور الوجدان الذاتي للشاعر في معجم شعرى جديد وصور شعرية بيتكرة . ثم كانت حركة الشعر الحر التي امتدت عند ظهورها حتى اليوم في ثلاثة أجيال من الشعراء ، جيل الرواد ، ثم من تلاهم ، ثم شعولو نا الشباب الذي يمكن أن تدور حول شعرهم اليون فضية الحدالة .

ويتعاقب تلك الموجات التالية زال ما قرق نفوس الناس من يأت بأن الأشكال الشعرية القديمة بتجاريها وأنماط تعييرها ولهاتمها ، شيء ثابت لا بجال للخروج عليه . وأكد ذلك ما طرأ على حياة الناس في وجوهها المختلفة من تحول كبير ، وما جد في الأهب قصه من أشكال ليس لنا بها عهد في الشرات كالمسرحية والرواية في صورتها الحديثة .

والحق أن الشعر في عصرنا الحديث لم يعد بمزل عن غيره من فنون القول أو الفنون الأعرى كالمرسيقى التي تطورت منذ بداية القرن إلى اليوم تطور اباحد يها وين صورتها الأولى ، وكالرسم والتعمير اللذين تأثر بها فن الشعر إلى حد كبير . ولم يكن الشعر بمزل عن الفلسفات الجليدة في الأحب والفد يكن الشعر بمزل عن الفلسفات الجليدة في الأحب والفد والفلسفة وعلم النفس حتى أصبح من الحيقا أن ينظر إليه كأنه فن مستقل بذاته لا يستمد إلا من التراث وما قد يطراً على اللفة وأساليها من جديد .

وحدالة الشعر في حصرتا _إذن _ خير الحدالة في أي عصر مضى ، لأن إيقاع التغور في العصر الحديث وتشابك جوانب المضارة في الأدب والفن والعلم وتقدد الاهتمامات ، وتباين ميول المثلقين ومعارفهم ، كلها تحتم ألا يقاس الجديد في الشعر بمقدار مسلك بالقديم ، بل بما يحقق من إيداع تستدهيه طبيعة العصر ، ويوضى أفواق عمى الشعر ، إذ يجدون فيه صورة فنية العصر ، ويوضى أفواق عمى الشعر ، إذ يجدون فيه صورة فنية

مل أن التخل عن الحكم على صلاح الجديد بقياسه إلى القديم . لا يعفى نبد الشديم بالضوروة ، فللتراث استداد طبيعي في الأجيال الكتا الشداد بخلف باختداف الثقافة والظروف ، ولا يتم عن قصد لكى يقيم توازنا بين التراث والمماصوة كل يدعو تكبر من الدارسين ، بل يجيء من طبيعة الحياة وامتداد الماضي في الحاضر إلى المستقبل .

لكن خلافنا على معنى الحداثة ينبع من أن المجتمع الدري ـ برغم ما أشرت إليه من تحول حضارى كبير ـ لم يتطور تطورا متساويا أو متناسقا في جميع جوانبه ؛ الذلك تعنايش فيه مذاهب أديبة لا يفترض أن يعيش بعضها جنيا إلى جنب في عصير واحد ، إذ يمثل كل ملهب مرحلة حضارية ينبغى أن ينقضى بانقضاها . فعازاك بيننا من يطرب لشعر الكلاسيكية الجديدة ويصله صوت العصر ، ومن يعشق الشعر السرجمائل أو الرومانسي ومن يتنصر للشعر الحر في مرحلة من مراحلة الكلاث.

ولا شك أن شعرنا العربي القديم ـ على اختـلاف المعمور ـ على اختـلاف المعمور ـ على اختـلاف المعمور ـ على الخير، في يكون في الطال المجدورة الله المدورة والفنية والمالية و ولايد أن تقرأه على أنه تراث نظرب له حين ترفع ما قد يكون الزمن قد ضرب بيننا وبينه من حواجز لفوية أو نفسية أو حضارية . لكننا لا ينبغى أن نظلم دائل ما نأل به من نفسية رحفياً بنا بنا بن من حاجة المعمر اللي تعيش فيه بأن تقيسه إلى ذلك المناسع .

على أن للشعر ــ كيا لكل فن ــ قوانين سواء كانت قلها أو حدياً . ويُقطى ء من يظن أن الحداثة هى التحلل من القبود في حرية فردية يتيح كل شاعر لتفسه من خلالاً حرية التعمرف في المحم والأسلوب والصدورة والوزن . وكل حركة شعرية جديدة لابد أن تكشف نماذجها عن قوانين مطردة بالرغم مما قد يكون بينها من بعض الحلاف ، وإلا كانت مجرد تجديد من أجل تحطيم القديم فحسب .

ويشهد الشعر الحرق مرحلته الثالثة تحولا عطيرا على أيدى الشباب من شمرائم الملين باحداوا بينه ويبن مرحلتيه السابقتين ، وحاولوا أن يستجيبوا لطبيعة العصر وقضاياه ومشكلاته التي ينوه بها ضمير الشاعر ووجدانه الحساس ، ولا يستطيع ضام حمع ذلك حالاً . لكن استجبابهم انتهت في يستطيع ضام حمع ذلك حالاً . لكن استجبابهم انتهت في ومبالغة وهكذا انتهوا في كثير من غاذج شحرهم حائرين ببعض نظريات الأمو والفن الجديدة ويعفس روافد من الشعر الفري – إلى استخدام جديد للغة ويناء خاص للأسلوب يكاد ينتهى في تفكك عبارته وتحالمها من منطق اللغة إلى ما يشبه السريالية .

لاشك أن اختلاط أمور الحياة في العصر الحديث ، وتناقض القيم ، والحوف هما يمكن أن يلحق الإنسانية من دمار ، والصراع بين الحق والقوة ، وحيرة الفرد بين الحرية وكثير من

نظم الحكم في العالم ، كلها عناصر تدعو إلى ذلك الاختلاط في الصورة الشعرية في بعض الآحيان ، وإلى أن ينسحب الشاعر مذلك السائم المشهورب إلى عالمه الداخل في المشهقة ليس أقل اختلاطا واضطرابا ، وهو إذا لم يوطن نفسه على الاتصال بالعالم الحارجي يصبح مفهومه للحياة تجويدا أقرب إلى الأحلام أو الكوايس . وهكذا تبدو كثير من نماذة عدا الشعر .

والصلة بين المبدع والمتلقى تقوم فى الشعر من خلال رموز لغوية مشتركة وحرف أسلوي مألوف . والمتلقى المثقف يحس بما يحس به الشاعر نحو المصر الحديث ولا ينكر عليه أن يتجاوز تلك البرموز فإذا تجاوز الشعراء جيما صرف المتلقين المثقفين المدركين لطبيعة المصر وقضية القديم والجديد ، كان الشعر شعا تخل عن رسالته في التعبير عن نضايا عصره ووجدان متلقيه وأصبح مجرد تعبير فردى عن وجدان الشاعر وحجد .

ومن الملحوظ أن كبراً من هؤلاه التلفين المتغفرة المحبيرة المحبيرة المحبين المناسبة والمرامين للمعبرة أسام همله النساذج في قبلوسها المائلة، وأسالها للمكافرة والمتها المكلكة ولعنها الملككة ولعنها المكلكة والمناسبة الملككة ولعنها المحلوبة المناسبة ا

ويشكر هؤلاء الشعراء صادة من إعراض النسادة لم المروفين عن دراسة شعرهم وتقديهم إلى الناس ، لكن هؤلاء التعروفين عن دراسة شعرهم وتقديهم إلى الناس ، لكن هؤلاء أن يكشفرا قيمه الفتية الجديدة كما راها اصحاب هذا الشعر وعادل بعض الشباب من النقاد عن بعايشن هذا الشعر والمراب بعض الشباب من النقاد عن بعايشن هذا الحركة من المناس غير أن دراستهم في النافيس عبران المناس غير أن دراستهم في مفردة عبادل الشاعر من تحالما أن بين بصورة مقتمة طبيعة ذلك الشعر وطريقة استخدامه للفة وتجديدة في الأسلوب والمورق والوزن وهم في دفاعهم العمام يجارون الشعراء في الغموض والتوزن وهم في دفاعهم العمام يجارون الشعراء في الغموض والتهميم والمائين تقدنا الألابي في هذا الإيام والتهم والمسرو التأويل الذي لا يحتمله النص . في المسروب المنات تقدنا الألابي في هذا الإيام في الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية ، وهر باب متدرح لا سبيل إلى الشعر والمواية منزلة أهل بكثير ما مزلتها الحقيقة .

إن الحداثة تعنى أن يكون الشعر صورة فنية لطبيعة العصر الحديث غير مرتبطة عن عمد بالقديم إلا بخدار ما يختد القديم فى الجديد امتدادا طبيعيا يصل الإنسان برزائه وما فهد لا على سيل الاحتداء بل بالانتخاع بما فى التراث من عناصر مازالت صاحة البقاء . فى الصورة التى تلاجم كل فن ولا تخرجه من الفن إلى وسائل مباشرة للإصلاح . ولن يكون الشعر قدادرا صلى المناركة فى هداه الرسالة الجديدة إلا إذا ظلت الصلة تائمة يش المندون والمتلفون من عمى الشعر المتفاقته ، فواذا المبدعين والمتلفون من عمى الشعر المتفاقته ، فواذا القصوت المفنى الأوحد فى هذا المصرت الشعرى اللدى لم يصد الصرت الفنى الأوحد فى هذا المصر الخديث .

القاهرة : د. عبد القادر القط

المتأنية بالأساليب والأدوات الفنية المتعددة لممارسة فرر القصة

ولذلك فان ابتهاج الناقد لابد أن يكون عظيها عندما تقع بداه على قصص تبشر بالخروج من وسط هذا الركام الثقيل الحامد الحانق . كان هذا شعوري عندما قرأت أول مجموعة قصصية للأدبية من رجب بعنوان و لعبة الأقنعة ع . فيعد القصة الأولى في المجموعة أدركت أنني أمام أديبة تدرك أسرار صنعتها وخبايا فنها الذي يجسد نظرتها تجاه المجتمع ، ويعرى في الوقت نفسه التيارات الخفية التي تحرك هذا المجتمع والتي نادرا ما تطفو على سطح صراعاته يرغم أنها السبب الجوهري لها. وبعد الانتهاء من المجموعة كلها تأكدت من ميلاد أديبة جادة

في القصمة الأولى وحينها هـرب الدجـاج ، نلتقي بشحنة فلسفية مكثفة تنهض على لحظة عابرة في حياة الشخصيات لكنها تجسد حركة الحياة وتعرى الدوافع الحقيقية وراءها . ذلك أن المؤلفة تتخذ من عينها عدسة تلتقط اللحظة الموحية المكثفة من الواقع المعاش ، لحظة مواجهة بين الموت والحياة التي تنتصر دائياً برغم كل العقبات والعوائق ، لكنها تنتصر كي تثبت أن الحياة والموت وجهان لعملة واحدة هي الوجود كله . ذلك أن

در اسک

لعبة الأفتعة بين الفن والفكر

د - سلسل داغت

يبدو أن هناك مفهوما شائعاً وخاطئاً للقصة القصيرة في مصر والعالم العربي يوحمي لكتاب كثيرين بأن هــذا الفن سهل في ممارسته لأنه لا يستخرق وقتا طويلاً أو جهدا مضنيا . والدليل العمل على هذا المفهوم ، دلك الركام الضخم للقصص القصيرة التي يتم نشرها بطريقة أو بأخرى ، بحيث بعجز الناقد النشيط عن الإلمام العابر بها ، وإذا نجح في مسعاه فإنه لا يجد بينها ما يبشر بأديب مجيد علك أدوات فنه لتجسيد نظرته تجاه المجتمع والكون والحياة . فالقضية ليست مجرد الطباعات شخصية أو صور فوتوغرافية أو لمحات عابرة أو شذرات متناثرة او تعليقات فكريه من خلال شخصيات ومواقف ، بــل هي أعمق من هذا بكثير سواء على مستوى الفن أو الفكر . فلابد من الثقافة العريضة العميقة في شتى مجالات المعرفة ، والدراية

الكوني كي يستمر الوجود . وتتجنب مني رجب الوقوع في براثن التأمل الفلسفي الذي قد يجرفها بعيدا عن حدود البناء الدرامي لقصتها ، وذلك من خلال السرد المكثف الذي يوظف الخلفية الوصفية برسوزها وإيحاءاتها ودلالاتها دون تصريح مباشر أو تقرير سطح .

حتمية الموت تقابلها حتمية الحياة وبذلك يتعادل طرفا الجدل

كذلك فإنها تلجأ إلى السخرية المريرة في محاولة لبلوغ أعمق قًاع لمعنى الحياة . فمثلا تصف سيارة الموتى التي شرعت في حمل الراحل الغالي فتقول:

 عين فتح باب سيارة الموتى السوداء العتيقة تدافعت النساء يتسابقن لأخذ مكان لمصاحبة الراحل الغالى : أمه وابنة عمه

وخالته وابنة خالته والجارات والقريبات . لم يستبطع سائق السيارة البدين أن يعترض على الحمولة الزائدة أمام شراسة

اندفاع هذا الطوفان الهادر . ألجم لسانه وصمت مرغما عـل مضض معـاونا آخــرهن على الصعــود لتأخــذ مكــانها بـجــوار - تـــار -

ني السائق وهويتسد مني رجيب ما يدور في داخل الشخصيات عندما برى السائق وهويتسب بحل قوته بعجلة القيادة جين راى امامه برى كورتها مياه المجارى في وسط الكوبرى . وعلى الرغم من كل عوامل المامس والإحباط فإن الأرملة الحزية في عهاية الفصة تراقب دجاجة خالفة اقتريت من سيارتها تبحث عن مأوى بعيد عن الإمدى الممندة . أدارت شاطههما وتشاغلت بإذالة عرفها . دنت منها حتى دخدغت بتقارها قدمها وتراجحت غينة في مؤخرة العربة المقتوحة . حركت قدما خجل تم صحيفها في استحياه وترود لل جانب الأخرى . تلفتت مرة أخرى فلم غيد عودتها الل المنزل تطعمه ، وجدات نفسها بلا وهي تتقدلها تحدد ايكترث بها ، وحينا اقتحم ترودها صرحة طفلها يتلهف عودتها لل المنزل تطعمه ، وجدات نفسها بلا وهي تتقدله تصدل للحباجة الهارة .

كذلك فيإن التناقض بين غطاء الريش الأبيض للدجاج المبارب من الفقص الساقط وبين ملابس الحزاق والككالي والأرامل السوداء كان تضادا فيها دراميا تشكيلها بين الحياة والمرت بعد أن نجحت مجموعة الدجاج الهارب في قلب الموقف رأسا عل عقب .

ولعل من مقايس جودة القصة القصيرة بصفة عامة أنه ستحول لتخيصها ، فهي ليست عود و حدوثه الكتابا موقف درامي عدد تجاه الحاية كلها ، وإن كان ينظر إليها من زاوية خاصة جدا ، لكته علك البناء المضرى المضاعل الذى بحسل جساحيا يستطيع أن يستقل عن الحياة الأم . وهذا ما ينطبق إلى حد كبر على هذه القصة ومعظم قصص مدف الجموعة . وهذا الجسم الحي لا يتأن إلا من خلال توظيف كل الأحداث الفرقة لتطوير الموقف الرئيس . فضلا كان اكتظاظ السيارة والبنيات ، ويركة المجارى في وسط الكويرى سببا في طباع من الدجاح من عليها ادى بنا الى لحظة التنوير في نهاية القصة والتي منحها الكال المحالة عليها الدياج من منحها الكال الديات عليها عليها الدياء من مناها الكال الديات عليها الكال الديات عليها الكال المناهدة عليها الكال المناهدة عليها الكال الكال منحها الكال الكا

في قصة و ذهب ولم يعد ، توظف مني رجب نفس الوصف المرحى بمعانة بطلها من خلال الثعبان البشرى الطويل الذي يتركى ليلف ثلاث حارات ، ذيله يتحرك حثيثا في سكود ، جسده طابور يزحف إلى الأمام تحركه شعور سوداء ، وعمائم ملفوقة ، وطواق بيضاء صغيرة ، تعتل وجوها سمراء غارقة في العرق .

بعد هذا الوصف لابد أن يتشرب القارىء الجو العام للقضة ، ونوعة البطل الطحون الذى قرر السفر إلى إحدى
دول الترول كى يتمكن بعد ذلك من شراء تليفزيون يقدل
قدم المساواة مع جيراله اللذى كلكون هذا الجهاز السحرى . لم
يكن مقتنما بهذه الفكرة أول الأمر ولكن مع إسلوخ زوجته حتى
يتمكن أيضا من الحصول على المال اللازم لتجهيز ابنته العروس
التى خطبها طبب الوحدة الصحية ، قور أن يخرض التجرية
التى خاضها كثيرون من قبل برغم أنه بلغ الستين وأن
التى خاضها كثيرون من قبل برغم أنه بلغ الستين وأن
المناوسيا قد أكلت كبده ، والتهم الدواء
المنافسة عدم هموه هوماه وملاه بشخشة .

كان البطل يبحث عن معني لوجوده حتى لو تعلق بالوهم المدق المدق يتحقق . في الطابور الطوليل المدل ، همجود المرق واكتسب اللذي لن يتحقق . في الطابور الطوليل المدل ، همجود المرق على فكرته : و خد يبدى يا بني لاقف في الطابور ، على الأقل سيقولون ذهب بلا عودة . ولذلك فالوجود والعدم ليسا نفيضين ولكنها العابة موجود في اللحظات المابرة والمنطق على العرجود في اللحظات المحيود في اللحظات المحيود المنافق والمنافقة ، ومن هنا كانت معظيم شخصيات مني رجب من هنا كانت معني الحياة المطبقة اخرى . ذلك أن معني الحياة يختلف باختلاف بالنسبة لطبقة أخرى . ذلك أن معني الحياة يختلف باختلاف مني رجب عن المطحودين والكاحين . ومن الواضح ان مني الحياة يختلف باختلاف مني حجب تكتب عن المطحودين والكاحين والكاحين والكفرة بحب من جعل بعن الموضع أن كبر يكاد يضع على كامابتها وجملها ، لكنه في الوقت نضه لا ينقدما مؤضوعتها الدرامية .

والحرام دون الوقدع في خسل المؤلفة قضية الحلال والحرام دون الوقدع في خطا الموضلة والإرشاد والتقريب الانحاذي ، الابام المخال علموس تال المخال القليل أفضل من الرئيسية تثبت بأسلوب في دولمي أن الحلال القليل أفضل من الرئيسية تثبت بأسلوب في دولمي أن الحلال القليل أفضل من يسهل التفافل ، ويصميح التحالي طل المعيشة هو المبدأ الشياء خاصة إذا الانت التغذوات الإجماعية تسمح بحثل هذا التغافل والتساهل والتسلل . وعلى الرغم من نوع المجلل تحت وطأة الفضوط والإغراءات ، وعلى الرغم من نجاحه في تجرية الفضوط أن الحرام ، والحصول على المال الذي مكنه من شراء لما يلتهدة تتنفى فد ووجته تضاحة لاسعة من شراء جابة القصة تتنفى فد ووجته تضاحة لاسعة من المها المؤلفة الكبير وتقدمها له ، فيوافق في استاض برغم أنه لم يكن قد أكل طوال النهار ، لكنه حين قضمها بين أسنانه تسربت إلى حلف منها قطرات لم يذفى قدر مرارتها يوما . . قبل هذا .

هكذا تجسد لنا التجرية الحية الإنسانية الدوامية ، التجرية الاختافية ودن أي تدخل من المؤلفة . فرصالة الفن بلوغ وصدان المنشق وكره من خلال نجرية انفطائية تعبد صياغة نظرته إلى المضمون الاختلاقي المطروح في العمل الفني دون إلفاء تمليمات وإرشادات أخلاقية لابد أن تقابل بالاستهجان أو الرفض أو للاجبالاه على أقل تقدير .

في قصة « لعبة الاقتعة » التي أخذت المجموعة عنوانها » يغترب أساوب مني رجب من السيريالية والتجريبة والرمزية بعد الواقعية النقدية التي وجدناها في القصص السابقة . وهذا لا يعني ناحرافا في المنجع النفي للكاتبة » بل يعني خصوية درامية قادرة عمل الاستفادة بحل الاساليب التي رسخت في الأدب العالمل » والتي هي أساسا في خدمة الادب وليست شروضة على الأعمال الأدبية من ظاريجها . فإذا كانت المواقعية النقدية موقفا حاصا وكناشفا لجهامة المجاليات وكاتبها ، فإن السيريالية والتجريدية والمرزية تكتف وتركز على الحصليط الأساسية المشكلة لهذه الحياة ، بمسرف النظر والتركيز .

والمثلك يرتقى الرصف في هذه القصة إلى درجة الكتافة الشمرية بكل حديثة الكتافة الشمرية بكل حديثة والكتافة الشمرية بكل حديثة والمقابلة وتركيزها وذلك المباروة المستحديثة الإنسان حتى أصبح عاجزا عن التوامع والتناغم ليس فقط مع المتحديث المجيطة بها ممكان . فانوت على نفسى من خارج المستقم لعل الخامي في مكان . فانوت على نفسى من خارج المستقم لعل الخامية في بث المثانية في نفسى المتدعورة بنهة الحروج منه . لكن ذبذيات صول لم تخرج بعيدا عن دائرة فعى . ناهت وسط أشجار الغابة المتاليكة ومعارك مكانها الغاليين . ي

والصراع الدرامى كله ينع من تيار الشعور التائه مع الحقيقة الفدائمة وسط زيف الاقتعة . فقد تفحصت البطلة من حولها ، فوجدتهم بستمتعوف بانهم لا يشعرون ولا يفهمون . بل ربما تكون قد خالت في مطاليتهم برايقاظ المصدق المذى صات تكون قد خالت هادنتهم لكنها لم تصبح مثلهم . أخضضت بداخلهم . لذلك هادنتهم لكنها لم تصبح مثلهم ، أخمضت عينها الجاديم الفدائمة . فقد بقيت مكانها ، ولم تصد تتعلم عن المبادى، الفدائمة . فقد بقيت مكانها مرضمة حتى تتعلم لعبة الاقتمة .

وتيار الشعور نفسه يتدفق ليحتوى قصة « العمانس » التي تذكرنا بقصة « المعلمة » لتشيكوف . فكل تيارات السرد تنبع

من بؤرة الشعور هند البطلة ثم تصود لتصب فيها . لكن الأهم من ذلك أن منى رحب تبدأ في همذه القصة إحمدى النضات القوية ألتى تردد صداهما كثيرا وعماليا بعمد ذلك في معظم قصصها . هذه النخمة تتمثل في مأساة المرأة التي تحاول إلنهى وجودها في مجتمع متخلف لا يرى فيها إلا عورة بجب أن تختفي تماما حتى لا يقع الرجال و الأنقياء » في برائن غوايتها .

ومرة أخرى تتفادى مق رجب الحماس العارم حتى لا بجرفها إلى النبرة العالبة والحظابة المشتجة، بل تتمسك بنظرتها المؤضوعة المترنة بعيث لا تقع في خطا الاديبات اللان يشيمين لجنسهن بحيث يتحول الرجل في قصصهن إلى كائن مستبد أو شيطان رجيم، وتكون النتيجة أن الفجرة تزداد اتساعا وهوة بعن الجنسين اللذين يتحولان بالتدريج إلى مصكسرين متعادين.

ففي هـ لمه القصة تبلور مني رجب حاجة الأنـوثة إلى الرولة ، وحاجة الرجولة إلى الأرثة مها ادعى الرجل قدرته الرجولة ، وحاجة الرجولة إلى الأرثة مها ادعى الرجل بالأمومة على الاستغلال والسيطرة والسيادة . فلا قرق بين عبر الأمومة والزجولة إذا أحس الرجل بكيان المرأة معه وليس إذا طمس وجودها وأخلق عليها الأبواب . ومع ذلك لا تزال تقضية حرية المرأة قضية شائكة وهسيرة ، فالمرأة التي تفشل في المحتور على الرجل المناسب وتضطر إلى العيش في عزلة المحتور على الرجل المناسب وتضطر إلى العيش في عزلة غهرها مكتسوف لسهام الاخرين المسمومة . وتشعر دانيا بأن مرجوبة ضدها . وهذا شيء طبيعي ومتوقع ، لأنه مجتمع كله صرحة . ومثال ومتوقع ، لأنه مجتمع على الرحل .

من هذا كانت مأساة المرأة التي تجبر في النهاية على العيش مع أو رجل ، أيا كنان هذا السرجل ، وذلك تنطيقنا للمشل أي رجل ، أيا كنان هذا السرجل ، وذلك تنطيقنا اللفطى الشخص : 9 ضلى لا يقوتها القطار وضحول إلى تلك ألشخصية البائشة الميائشية التي يسميها للمجتمع العائس ، في حين يمكن للرجل أن يظل طول معرو بلا زواج دون أن يسم أحد بكلمة ، بل يظل يقخر بأن له صولات ويتولات في علم المشقى والفرام منعته من أن يضيع حياته المشية المتعمم وزوجة .

أما المرأة فيدو أن المجتمع قد حكم علمها بالذل والضياع من المهد الى اللحد لنفب لم ترتكيه إلا كوبها امرأة . وهذه قمة الماسة التي تقوق مآسى الإغريق ، لأن البلط فيها يشارك مأساته - سواء بوعى أو يلا وعى - بحيت يصبح في النهاية مسئولا عما لزنكب وعلمه أنه للشعر . أما المرأة في المجتمع المتخلف فقد ارتكبت أبشع جريمة يوم ولدت أنشي .

كن قصة و أن أكون ع تعلو نفس النفعة الثورية في شحنة كمخة لا تزيد على تلايأن سطرا ، تبلور سطوة رغبة الطلقة في
الاثنياء لذاتها ، لكن الرجل لم يفهمها عندما قالت له : و أريد
ان أكون . . وليس أن تكون أنت ولا أكون ع . . . وليم
يقدري أن أفون طاقان الرسم على الرسال ظلا تاتها في أرض
قضراء لامرأة لن تكون أنا ع . ولذلك وجدت نفسها بين
فراغات الأصدة المتأكلة في البناية الحرساء التي علمان بسكناها
وقاز كلب أجرب مذهور من وسط الأتربية المسالحة ليوجي
يوقيقة ما سوف بجدت بعد ذلك ، وكانت تينجة وفضها
يومقيقة ما سوف بجدت بعد ذلك ، وكانت تينجة رفضها
لاكسال مسيرة الحياة برغم فقدها لعلريتها ، عما يفرض عليها
لا تنتها عليه إلى الأبد . ومع ذلك وجدت أن كيانها لا وجود
له معه ، وهي قادرة على تحمل تبعة ما جرى لما مهيا كانت
لله معه ، وهي قادرة على تحمل تبعة ما جرى لما مهيا كانت.

وإذا كانت هذه قضية فناة في مقتبل العمر ولا نقول مأساتها ، فإن مني رجب تقدم في القصة ألتالية و لم بلدكرها مأساتها ، فإن مني رجب تقدم في القصة ألتالية و لم بلدكرها أحدا فضية أمراة أي محراء أكمل وجه لكن مكافأتها كانت أن وجدت نفسها في صحراء شاسمة من الوقت تحيظ بها ، فليس هناك من اجرا مناك عنها جرز وجها منزال ! حتى في عيد بلادها الذي انتظرت فيه ابنتها وزوجها لما اندهت ابنتها ولزوجها لما اندهت ابنتها طفا الدناء الذي بلتك لأن البلوقر الجاهز أسهل وأكثر تحملا ، ولإصرارها على التسلك بلمه الصورة البليانة : صورة الأم المضحية التي تضمى يومها في أشغال الزيرة والكروشيه وظهي الطفاح الذي تقضى يومها في أشغال الزيادة ا

وسرعان ما استأذنت الإبنة والزوج والخفيدة معتلرين بضرورة الانصراف من أجل الاستيقاظ ميكرا في اليوم التالي فيذ نسوا البلوفر الصغير راقدا على المائدة جيّة هامدة . وككل ليلة ابتلعت قبرص الغالبوم المعتاد ليعيبا على نوم صارت تستجديه ، ولسان حالها بصرخ داخلها في وصحت : « لماذا استخدمت من أجل الفرر أبشع استخدام ؟؟ ؛ ذلك أن الرجل لم يكن مصدر ماساة المرأة هاد المرة ، بل امرأة أخرى وابنتها على وجه التحديد دون أن تدرى أو تقصد . فقد قضت ضغوط الحباة على كل بولور التالف والتعاطف بين البشر ، وكان نصيب الإممال واللامبالاق في عد ميلاها ، وذلك من الخورين الذين أفت حاباً من أجلهم .

وكعادة مني رجب فإنها لا تطلق أسماء على شخصياتها ، وكأنها بذلك تريد أن تخرج من نبطاق التخصيص إلى مجال

التعميم . فنحن نقابل الأم والإبنة والزوج والزوجة والإبن والإبنة والحفيد والحبيب والماشق والصغير والكبير والمانس والمرآة والبطل وغير هز لام بلا أساء حتى يحكن أن يتد النفط لينسمل أكبر صدد محكن من القراء الدين يتماطفون مع الشخصيات من خلال الرحلات التي يقونون بها في وجدان الشخصيات ، هذا الوجدان الذي غالبا ما يشكل المعهود الشخصيات ، هذا الوجدان الذي غالبا ما يشكل المعهود المختصيات والمواقف سواء أكانت تجاوب في الماضى أم غاوف في الحاضر أو آمال في المستقبل . منه تتبعم التيارات الرئيسية سواء أكانت مائية أو روحة أو فكرية وفيه تصب أيضا الشخصية إلى الموقف الراهن بخروجها من استغرافها أم الشخصية إلى الموقف الراهن بخروجها من استغرافها أم تروطها فيه .

نفس النغمة السائمة تعود كاتموى ما تكون في قصة ا مغامرة ، التي تجسد اللهوة الحفية للمراة في مواجهة الضعف الحفي للرجل ا كان يتنظرها حتى تأن زاحفة تطلب الانضمام إلى علكته لتصبح دليلاً آخر في قائمة رجولته ، لكنها ضربت يديها الجلسوان فسقطت تالال من الملح الحش أغرقته حتى خطت رأسه .

ولعل منى رجب في هذه القصة بلغت حدا بعيدا في التجويد والتكتيف والشركيز حتى تحولت القصة الى رصاصة فكرية منطلقة بسرطة البرق كن تصيب الهدف قورا ، ساعدها عل ذلك اللقة الشعرية بالناظها المشحونة باكبر قدر عكن من المعان وظلالها ودلالاتها وإنجادتها .

في قصة و الحيل السرى ء تبلور المؤلفة شقى الرحم اللذين تقد يبنها المراة عندما تشدها الامومة من طرف ، وتجليها ضرورات الحياة من طوف آخر . ومع ذلك لا تنسى أن تعبر من آمنيها بأن يسمح ابنها رحلاً بعنى الكلمة بتسمى إلى عالمه لا إلى جنس وجملت تفسها رضا عنها تنسمي إليه ، وذلك في مراجعة نشاها قطاعا عندما يضح خلسة أحر الشفاه ويشرع في تلطيخ وجهه به . ويبدو أن الله قد عوض للمرأة ما حرمها للجنمه منه ، يكفى غريزة الأمومة الجازة الطاخية الجاعة التي تميلها طوال البار مندودة إلى طفلها بذلك الحبل السرى المات بينها ، يبدأ من عنده وينتهى حيث تكون .

في قصة و على دكة خشبية صغيرة في باريس ، نجد البطلة مجرد بقايا امرأة بعد أن طمحنها الأخيرون . على المدكة التي المست حليها رأت ورقة صفراه صغيرة تسقط ونخوص داخل الماد . آلمها سقوطها كانما أخذت تلمها وأسقطته معها ، فهى مثلها تماما هشة متكسرة غارقية في دوائر لا نبائية . أي أنها المعادل الموضوعي اللي يجسد ضياعها حين تصرح: « تعيث من المجاهدة المتواصلة في سبيل نفسي وغيري » .

في قصة ديد امرأة ، نضع أبدينا على التكيك التجريدى الذي تتبعه مني رجب كما لو كانت فنانة تشكيلية تكفى بأقل قدر مكن من ضربات الفرشاة حتى لا تدخل أي مناهة التفاصيل والجزئيات . تختزل مغامرات بطلها النسائية في أسطر قلبلة إيمانا منها بأن الفن ينهض على الحلف والاختيار أكثر من اعتماد على الإضافة والإطناب. تقول :

أسياه وإسياء تعاقبت وتداخلت وتندائرت وسط طريقه ، كتمين كن دائياً بحطنه بشباك عنكبوتية من الحرير الانشوى الناصم . . شباك حراء وييضاء ونشراء وسمراء . . وقع بين برائن خيوطها الم يستطم الإفلات منها . خدارته بالنقة وجعلته في بعض الاحيان يبدو وكانه يطر ولا يمشى ، كان متيقنا أن فيه تلك القدرة المناطبية التي تبعث في النساء الرغبة في الانتراب منه والنباهي بالالتصافي به . ؟

أى نفس الغرور الذى ترسب عبر الأجيال والقرون داخل الرجل ، والذى تدمي ترسب عبر الأجيان الذى تر نقصنى الرجل ، والذى تعلق بالدات فعالمية المنابعة المواجهة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة وعدم احترامه خرومة ورجعة التى كانت تعلم كل شيء دون أن يدرك هذا ، فلم يجد يبدا سواها للإسائح با عندا فرا مرابعة الجراء عملية خطيرة له . د أعلق عيد معاشة بعدات أن الذى تحضن بده وهو ذاهب ليواجه عليه مطمئنا بعد أن تأكد أن التى تحضن بده وهو ذاهب ليواجه أحلك خطات حياته ، يد امراة ،

وتظل منى رجب تعزف نغمتها الفضلة ولكن بتنويعات غتلفة ومتجددة في بقية قصصها مثل « بدونك . . سوف أحيا »

وه الحسوم من القصوقعة ، وه ليس السليلة ، وه ده وه مين السليلة ، وهدف القصة الأخيرة غلل نجرية جديدة تستخلم المساحدة على الكلمات المتاحدة المستخلص المتاحدة المساحدة عشريان سطوا برغم أنها تجسد الصراح بين بحيث لا تزيد على عشريان سطوا بوجوده ، لكنه مراع لابد البرط والمرأة كي يشت كل منها وجوده ، لكنه مراع لابد اليتهي إلى تنتقم . فالحياة لا يكن أن تستم اعتمادا على أحدهما فقط ، والانتشاء هو النهاية الحتمية غلله الصراح الظاهرى .

ولا يعنى هذا أن منى رجب تكرر نفسها من قصة لأخرى ، وإنما يعنى أنها تملك رؤ ية متسقة تجاه المجتمع والحياة ، تتعدد أبعادها وتحتد أصافها ، وتتنوع إنجاءاتها بتنوع أعمالها الأدبية . وهذا يعنى أنها أدبية ذات موقف فكرى تريد توصيله بالفن إلى النامل . ولذلك فإن مجموعتها القصصية الأولى و بدية الأنتمة والتطور والتجدد تشرى مع غيرها من المبدعين الأصلاد هذا المجال الأدن الحيوى في حياتنا القافية والفكرية .

القاهرة : د. نبيل راف

الرفن في مَنامِرُ الطيوُرُ الجازية الهلاليّة والدراويش في رواية جزائريّة

د السيدعطية الوالنجا

تخضيع خلالها لأنواع غتلقة من الحكم غير المشروع والأنظمة الحرام (أي غير الدستورية) وهكذا يتضم أن ابن هدوقة يعطى للتراث دلالة جديدة ويوظفه لأغراض سياسية .

قاصرة غير قادرة على أن تتولى أمورها بنفسها فترة من الزمان

وقبل أن نبرز جوانب التجديد والإبداع في هذه الرواية التي نجحت في التوفيق بين العناصر الفولكلورية والتقليدية من جهة وتكنيك الرواية الحديثة من جهة اخرى ، نستبيح الأنفسنا أن نلخص أحداثها :

تدور أحداث د الجازية والدراويش ، في قرية نائية تقع على مقة جبل شامخ ، ولا بربطها بالعالم الخارجي سوى طريق وعمر لا يكوكن عبروره إلا سيرا على الاقدام ، أوبامتطاء بفلة تصرف التواءات الطويق وتعاريم . وتعيش القرية بطويقة لم تتغير منذ قرون ، ويبنا يرتاح الدراويش والرجاة والأجيال القديمة إلى مذا النحط د السرمدى » من الحياة ويعتزون بقريتهم التي تعد جزء امن المناضى التلفيد يفسري الشباب بها فرعا يعانون من شمح مواردها ويشكون من دكتاتورية الأباء ويعلمون بمستقبل مشرق يخلصهم من هلم القرية التي يرون فيها سجنا كبيرا ويحروهم من تقاليدها المالية .

لقد استبسل أهل القرية في مكافحتهم المفرنسين أثناء حرب التحرير وكان انعزالهم عن العالم الحازجي بجميهم من نيران العدو ولكن الحكومة تريد اليوم أن تنقل الأهالي إلى قربة في صفح الجبل تريطها ببقية البلاد طرق معيدة ، ويقارم الرعاة والدراويش وكبار رجال القرية هذه الفكرة بينا تجد الحكومة عونيا لها في بعض العناصب الانتهازية وعلى رأسها والشميط في

grade cham- والشمبيط كلمة مشتقة من اللفظ الفرنسي dimaps perter معمود الم الحرس الريض أو الشرطى الريض . لقد تماول الشمبيط مع الاستممار في الحفاظ على « النظام » وحقق من وراء ذلك كماسب طاللة وعندما استغلت الجزائر تكيف مع الارضاع الجليدة وتجعر في أن يجتنظ يتفرق وسيطونه على أهل يعد عبد الحميد بن هدوقه من أكبر الروائيين الجزائريين وقد نشر من قبل تلاص روابات لقيت نجاحا كبيرا في المغرب العرب وترجحت إلى عدة لفات أجنبية وخصصت شا عدة دراسات يوسالة دكتوراء باللغة الفرنسية وهده الروايات هي و ريح الجنسوب ع (۱۹۷۷) و و خاية الأسرى و و وسان الصبح » (. ۱۹۷۸)

كها نشر مند اصفين رواية عنوانها و الجازية والدواويش و ترجت يجود ظهورها إلى الفرنسية والروسية وهي نذكرنا
بالجازية الهلالية ، بطلة بين هلال ولكن المؤلفة يرجع في روايت
بأن الجازية تلك الشخصية الاصطورية النوبية ، قد يرجع
أصلها إلى إلهة صدها الجزائريون قبل ظهور المسيحية واسمها
أصلها إلى إلهة صدها الجزائريون قبل ظهور المسيحية واسمها
أن يترب الحروف في اسم و زيميا ، غير كما يقادي كثيرا في
شغلف اللغات ، فأصبح و حيازية ، و يكن القاري لا بالبث
أن يدرك أن الجازية ترمز إلى الجزائر بالحروف التي يكتب بها كلا
الاسمين متفارية ، كيا أن الرمز يصبح أكثر وضوحا عنما كتما
قلالة الكفات بالمقلل عداء بالرغم من هذه الزيمات غير
علمة مرات ولكنها متظل عداء بالرغم من هذه الزيمات غير
علمة مرات ولكنها متظل عداء بالرغم من هذه الزيمات غير
المشرودة ، والقصود بللك أن الجزائر قد حكم عليها بأن تبقى
علمة مرات ولكنها ستطل عداء بالرغم من هذه الزيمات غير
المشرودة ، والقصود بللك أن الجزائر قد حكم عليها بأن تبقى الغربة الذين بخشونه ويمتنونه في الوقت نفسه . لقد تبرع بقطعة أرض لتبنى فيها الحكومة القربة الجديدة ، كها عمرض على الحكومة أن يقوم ابنه العائد من أمريكا ببناء سدّ لتخزين مياه الرى على أن تعاونه في ذلك هيئة أمريكية معروفة .

مورحب السلطان الحكومية بهذا المشروع وترسل الى المدينة جموعة من الطلبة الجامعيين من أبناء المدينة ليفضوا السطلة العصيفة بين الأهالى ويشرحوا لهم مزايا هذا المشروع ويرأس مجموعة الطلبة شاب معروف بالكارة الثورية اسمه و الأحمر » ولكنة يثير حتن الدراويش والرعاة بينا ينال إعجاب الجاذية لذلك الشخصية الاسطورية للمستلهمة من السيرة الملالية . ولا يعرف الدراويش والرعاة كيف ينامون الشميط وهو جزء تبتت المشروع لأنها ترى أنه ينها ومون الحكومة وهي التي تبتت المشروع لأنها ترى أنه ينهم أهراضها على الصعيلين الأطلى وتستمين بالمدراويش في أزارة حميتهم وصدائط يتروون المحكومية .

وتستقبل الجازية و الأحرى بدارها وتكشف له عن مؤ امرة الشمبيط الذي يريد إحكام سيطرته على القرية ودعم مركزه بالحكومة ويسعى لكي يزوج ابنه بالجازية وهي ابنة أعظم رجل عرفتة القرية حتى يغسل أدران الحيانة . وعندئذ يعدل الأحر عن موقفه ويجرى دراسة موضوعية للمشروع ويرسل للحكومة تقريرا يثبت فيه أن مناخ القرية الجديدة صوبوء وأن أرضهما معرضة للزلازل وأن السلّ لا يصلح لتخزين الميـاه . ولكن الأحريلقي مصرعه لأنه تجاسر فراقص الجازية ورمى بالتقاليد عرض الحائط ويبادر الشمبيط باتهام الطيّب خطيب الجازية ، بأنه قتل الأحمر انتقاما لشرفه ويلقى بالطيب في غياهب السجن ويحاول الشمبيط استمالة الدراويش إليه ويقيم لهم وليمة فاخرة تمهيدا لعقد قران ابنه على الحازيه ولكنه عندما يصعدمم ابنه إلى قمة الجبل تنطلق عليه أغنام الرعاة كالسيل الجارف فتجفل بغلته وتقفز به إلى الهاوية ويستولى الذعر على ابنه ويقرر العودة إلى أمريكا ، وتثبت لجنة التحقيق التي بحثث شكاوي الأهالي أن البيانات الـواردة في تقريـر ﴿ الأحرِ ﴾ صحيحـة ، فتتخل الحكومة عن المشروع.

ويتضح من هذا التليص السريع الأحداث الرواية آنها تشبه من ناحجة المضمون روايتى و ربع الجنوب 8 وجهاية الأسس ع ولكنها غتلف عنها كثيراً من ناحية الشكل . فعل غرار كثير من الروايات والمسرحيات الحديثة التي تصالح قضايا مصيرية ومشكلات فلسفية تقلد و الجدازية والمداوليس ٤ السرواية

البوليسية وتتخذ صورة اللغز المستغلق . لقد وجملت جنة د الأحره في قاع الهارية ، فهل قتل ؟ ومن هو الفاتل ؟ هل هو الطب ، خطيب الجازية ؟ همل هو الشمييط الدي اواد التخلص من ه الأحر ومن الطب في أن واحد ؟ هل هو أحد الرعاة أو أحد الدواويش ؟ إن الأحداث تتوالى وتتعقد ثم تتكشف مؤامرة الشمييط شيئا فيئا ويلقى الشمييط الشرير مصرعه وتعود الأمور إلى تصابها .

وصل خواد الروايات الحديثة تستخدم الجازية والدراويش ،
بعض الأساليب المشالعة في الفنون الأخرى فهي نائحة من
السينا طريقة الفلاش باك أ والارتجاح الفني الملكى لا يتقيد
بردالاحداث وفقا لتسلسلها الزمني ، بل يتزج الماضي بالماشفي أسلوب السلباق
المنتخد و المحالم العالم القابل المعاشفي أسلوب السلباق
المذي يقرم على التعارض والقابل بين على واخير ، والواقع أن
كل حدث في الرواية بسروى بطيقتين خنافتين بمرز اليهاب
الذي يعرب والمواتب ، الذي يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
الأول هو الطيب ، الذي يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
المول هو الطيب ، الذي يتذكر ، وهو في زنزانة السجن ،
المحالث الماضي ويتخذ شكل المناجاة أو المؤولوج الشاهري
وتضادئ في السابق الاستهارات ، بينها تطول الجنسل وتقصر
بالصور الشاهرية والاستهارات ، بينها تطول الجنسل وتقصر
بالمور الشاهرية والاستهارات ، بينها تطول الجنسل وتقصر

آما الراوى في الزمن الثانى ، فهو المؤلف أو الراوى التقليدي اللذى يقبل إلينا المكابات والسير الشعبية ولعلّم عيلًا والداكوة المالكية ويستخدم هذا الراوى أسلويا بسيطا تقريريا المصلوم إسحادة صهيقة للرواية ويبيرة والأسلوب المسادم إسحادة صهيقة للرواية ويبيرة التعارض بين الحلم الذى يتمثل في الجازية التي و الا يستطيع أي مشخص رؤية وجهها ، والتي هي الماضي المجيد و والثمار التي منطق على المنصى المجيد و والثمار التي منطق مستولك و يبن الراقع الشمال ليجيري و تحقيقا المستوب عبدالا الراقع الذرواية بين من كل خاص في عابد بن يستوب عبدالا الراقع الذرواية بين من من كل خاص في عابد بن يستجوب المدينة المحاودي و تحقيقا المنافق عليه بن عدد المنافق عليه بن المنافق ويقضا المعلى من هي هو حجيلة و ، أخت الطيف الملكن ع .

والتوضيح التعارض بين أسلوبي ء الزمن الأول ۽ و ء الزمن الثاني ، نقتبس السطور التالية التي يتحدث فيها كمل راو عن الجازية وأبيها

الراوى الأول

أبوها لم يعد من الحرب . رفاقه قالوا ، قتل بألف بندقة ! لم يكن شخصا ، كان شعبا ! كلهم يعرفون متى استشهد ، لكنهم لا يعرفون قبره . لم يدفر.

في الأرض دفن في حناجر الطيور ، طفولة الجازية مرت دون أنّ يعرف أحد كيف . . .

وذات عشية ، شاهد السكان فتاة عائدة من العين مع النساء ، حسنها يملأ الدنيا ا

عرفوها : أنها الجازية ابنة الشهيد .

تخرج المجازية من الطفولة فجأة لتصبح الأسطورة ــ الحملم . حام الرعاة حولها ثم تفرقوا . خافوا أن يعود أبوها فى صورة إعصار يهلك الزرع والفسرع .

. الجازية أخرجت القرية من سبات القرون . أعطتها حياة حافلة خصبة بدل حياتها الميتة

الراوى الثاني

عندما قتل أبوالجازية حرّم الأعداء دفنه على الناس فأكلته الطيور ، لم يرض الناس أن يقولوا عن أعظم رجل آنه أكلته الطيور ، قالوا دفن في حناجر الطيور .

الجازية جميلة ما في ذلك شك . ليس لأحد مهم كان أن يستطيع التنقيص منه إنه جمال إلمي يفوق كل المستويات البشرية ونجد نفس التجديد في فن كتابة الروايـة فيها يتعلق بتــوليف التراث ، فالمؤلف يتعمد تقليد الحكايات الشعبية في مواضع عديدة ، فعلى غرار الحكايات الشعبية يرمز اسم البطل إلى طباعه وشخصيته ، فالطيب معروف بطيبته والأحمر ثاثر جرى. وزميلته الطالبة الجامعية وصفاء يه تتميز بصفاء النفس ووضوح الفكر و و عائد بن السائح ، هـ و المغترب الـ في صاد إلى مِوطنه . . . وعمل غرار السمر الشعبية نجد في « الحازية والدراويش ، عناصر فولكلورية مثل حفلة الزردة ، أي الوليمة التي يعقبها ذكر ، كما يتعمد الراوي اللجوء إلى المبالغة والتهويل في وصف الأشخاص والأحداث ، فأبو الجازية قتلت، ألف بندقية والجازية وكاملة الأوصاف ع يهيم بها كل من رآهـ أو سمع عنها حتى ولو كان في آخر الدنيا . كما نجد في الروايـة بعض الشخصيات التقليدية مثل الجازية الحلالية والراعى والسدراويش والقاضي . . ولكن ابن همدوقة يعمطي للتراث ولتلك الشخصيات أبعادا جديدة . فالراعي هـ و الإنسان البدائي الحر الطليق الذي يعيش على طبيعته بين أحضان الطبيعة ، وهو يمثل الغريزة العنيفة التي لم تخفف من حدثها

الحياة في المجتمع . ولكن هذا الراعي هو في نفس الوقت راعي المعبد الذي يحيط معبودته و الجازية ، بحمايته ، ويطلق كباشه فتنقض على كل غبريب أو دخيل أو رجىل شريمو أراد الفوز بالجازية ، كما يرمز الدراويش الى الشعور الديني الجياش والهيام في حب المعبود والانصراف عن ملذات الحياة الدنيا وبريقها وإغراءاتها المادية لكن الدروشة قد تؤدي إلى التقوقع والجمود وتكون من عوامل التخلف والسلبية ، ولهذا كان الدراويش ومن حولهم أبناء القرية قانعين بنمط حياة لم يتغير منــلـ قرون متشيشين بفريتهم الشائية التي يكتنفها الضباب وتشبح فيهما الموارد . ولكن الجازية تتمكن من إخراج الدراويش من برجهم العاجى وتحول مشاعرهم الدينية إلى حب للوطن وكفاح بناء لإنقاذ القرية من الفساد الذي يتمثل في الشمبيط وللحيلولة دون ترحيل الأهالي إلى القريمة الجديمة التي تعرضهم للهملاك فالجازية تعرف أن الدين كان من عوامل نجاح حرب التحرير ، فقد كان المحارب و مجاهدا ، و بموت ، و شهيمدا ، وكان أهل القرية يحاربون دفياعا عن و النيف ۽ ولهـذا تتعمد الجازية أن تعامل خطيبها المطيب بفتور شديد ، وأن تهمل الرعاة والدراويش الذين يدورون في فلكها ويرقصون حبولها أثناء حفل الزردة ، وتفضل عليهم جميعا الشاب الأحمر لأنه لا يقنع مثلهم بالقول ولكنه ينادي بالعمل ، وعندما يقترب منها لا تصده ، بل تقبل أن يراقصها فيقوم مثل الدراويش بأعمال خارقة ويلعق المناجل وهي متوهجة ، وعندثل يحس الدراويش بالخزى والعبار ويدعبون الأهالي إلى التخطُّ عن استكانتهم وينذرونهم بمستقبل منظلم إن قبلوا حلولا تفرض عليهم من الخارج ، ويضرب بالماضي عرض الحائط ويدعونهم إلى الدفاع عن « نيفهم » وتقاليدهم وتتعالى صيحاتهم وهم يرقصون حولً الجازية ويرددون باويل ياويل السباع تخاف من الكلاب والأعداء صاروا أحباب ياويلي ياويلي الأبطال هربوا والأندال غلبوا . . . و ياويلي ياويلي الساعة جات . . . واللي ما عاش في الحياة ما يعيش في الممات ، وتتعاطف الطبيعة مع الدراويش ويقترن قصف الرعد بصياحهم وينهال المطر كالسبل فيقضى على كل زرع ويجرف الكثير من الديار وعندئذ ينهض الأهالي للدفياع عن قيمهم ووجودهم . وهكذا تتحبول حفلة ذكبر فولكلورية إلى حدث حاسم في حياة القرية وتتخذ أبعاد درامية رهيبة وتتحول إلى نوع من العبادة التي يدور فيها الدراويش في فلك معبودتهم الجازية التي و جاءت ملثمة ولكن نورها لم يحجبه لثام ، والتي و فاض جالها على الساحة كها يفيض الفجر على الأقق ٤.

والواقع أن الجازية ذات الجمال الإلمي ليست مجرد شخصية

تقليدية فقد جعل منها ابن هدوقة بطلا شمسيا ، إن جازلنا هذا التعبر يولد ثم خنفى مثل الشمس فترة من الزمان ثم يظهر أخباة في الخياة في مكان ويلف حواله أفراد في كل مكان ويلف حواله أفراد يقدم ، ويفرورون في فلكه ويصبح موضع العبادة والتقديس يقدم هذا البطال بأعمال جهيدة تنقذ أمله من أخطار محدقة وتعبد إلى حياتهم الأمن والاستقرار والسلام ، ويقتلع جلدور الشرقيل أن يقتلع جلدور الشرقيل أن يقتلع جلدور الشرقيل أن يوتعب من جلديد .

إذ البطل الشمسي عور لكثير من الأساطير وتحن نجد غازج له في حورس وإخيارس وأوجب وعترة بن شداد والملك الأشوري مساجون من المعروف أن هذا البطال يبولد من أسرة عريقة وقد برقى احد أبريه أو كلاهما إلى مصاف الأخة ا أنصاف الأخة ، ولكن عندما يولد بحر أبيواه بحيثة قاسية ، ويتعرض هذا البطال لأخطار عدقة قبل أن يتالق نجمه ، ويخلص سنوات الطفولة في مكان خص قبل أن يتالق نجمه ، ويخلص المنازية بمل أمارية إلى هذه الفنة من الأبطال فقد مات أمها أأنات المؤتبة بكل تأكيد إلى هذه الفنة من الأبطال فقد مات أمها أأنات المؤتبة بيا الإمار أسور في قد احتجبت فيعاة الراضة بل به بياها العظيم من الأبطال فقد مات أمها أأنات المؤتبة المؤتبة على الإمار أسور في قد احتجبت فيعاة

عن الانظار ثم خرجت فجأة من طفولتها ففاض نورها على المنطقة والكنها كالشمس تبعث المنفود والكنها كالشمس تبعث المنفود والمنفود والمنفود المنفود من المنفود من المنفود من المنفود من المنفود من والمنفود من والمنفود من والمنفود من والمنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود المنفود منفود المنفود منفود المنفود المنف

والواقع أن الجازية و عجازى » كل شخص حسب عمله ضالته و الطب » الغارق في الأحلام لأنه يكلهها بلغة فشواه الجاهلية » وتعبس في وجه الدراويش والأهالي لاجم طبيون ، وتبدئ إرجابها بالشاب الأحر لأنه ينادى بالمصل البناء . وهكذا ترقق إلجازية من عجرد شخصية تقليدية لم بطلة أسطورية فقد تحاول أن قرح ضجها من عبد، وأن توقق بين الماضى التليد وبين متطلبات الحياة المحاصرة ، ولعل هذه المصورة المشرقة للمراة العربية ترمز إلى الجزائر نفسها التي احتجب حينا من الزمن عندما جعل منها الاستعمار مقاطعة فرنسية ، ثم يزخت شمسها من جديد وهاهى تحاول اليوم أن توقق بين القليديو والجديد .

القاهرة : السيد مطية أنه النجا



دراسه.

ملامح الشكل الملحئ.. في مشرح دول الخليج

د الحمد العشري

أدت الظروف التي عاشها المجتمع العربي إلى المذيد من الاهتمام يتجارب المسرح الملحمي ، كاتمكاس للقضايا المسرعة وتعبر عنها ، ولم يكن ذلك على مستوى فن الكتابة المسرعية وحده ، بل نجاوزه إلى منبج الإخراج المسرحي ، فقلا عصد المنظروب إلى الإنجاء إلى المنهج البريخي في الإنحراج المسرحي ، طلبا ليقظة المشاهد ، أنه مشارك في الحلت ، وأن ما يلام تعنيه ، ليشعر المشاهد ، أنه مشارك في الحلت ، وأن ما يلام على خشبة المسرح لابد وأن يتخذ منه موقفا ومكلنا تحول المسرح المادية تتطلب قضاياه الجادة المعروضة من المشاهد التغيير والحكم ، والعمل على اتخذ موقف بغية التغير .

رم يكن جديدا على المشاهد العربي ذلك المنهج التضريص البرغ في الذي يصعد إلى كسر الإيهام ومشاركة المتلقى . فهذه مسألة نجدها في السامر الشعبي العربي . إذ كان و الحكواتي ي يستعمل الاسلوب الملاصعي في تقديم عرضه الفني للجمهور، وكانت عملية قطع الاسترسال والتواصل والاستغراق ، تأتي عن طريق الانتقال من حدث إلى حدث ، ومن سوقف إلى موقف ، بالإضافة إلى أن الحكواتي يقوم يخلق علاقة مع المشاهد تدعوه إلى المشاركة لكي يحدد موقفه بالقرل أو الفعل ، إن استهجانا أو استصانا .

والجمهور في المسرخ السياسي الملحمي ، تقوم بينه ويين العرض الملحمي مسافة تتبح له أن يتأمسل ويفكر ويصدر حكها ، ويتخذ موقفا تجاه العرض الذي يعمد عادة إلى مخاطبة العقل إلى جانب العاطفة .

ق مقاد تأثر العديد من كتاب المسرح العرب بالمنبع لللحمى ، ق مسألة التقريب وكسر الإيهام ، هن طويق السراوى الذي يخاطب الجمهور ويعاقى على الأحداث ، وحن طويق التمريف بالمشخصية والخديث الدائم إلى الصالة ، والتعليقات للماشرة التي توقف تدفق الحدث المسرحى ، منعا لأى اندماج بين الشالة والمرضى للمسرحى ، واستخدام الأعانى والأضمار ، والتكرار والكورس والحديث عن الماضى بأسلوب سردى ، والتناقض والتفاهر بالفياء ، واستعمال أسلوب السيرك والألام والمصرور والفانوس السجرى واللوحات .

كيا أن العرض يستخدم الديكور الخاص والإضاءة المكشوفة كإنارة للمرض المسرحى . وموسيقى غير درامية ، وارتداء المشايل للاقتمة ، مع أيصاد في الزمان والمكان ، واللجوء أسجانا إلى قالب الفانتازيا ، لجعل المألوف غريبا أو الغريب مألوف . مع وضع عناوين للفصول ، واستخدام اللغة بشكل خاص أي على أكثر من مستوى .

ومع ذلك كله لابد أن نتساءل !

هل يصلح في عالمنا العربي أن نهتم بالمسرح البريختي ، برغم طابعنا الخاص ؟ . والإجابة . ينعم .

فلقد أثبت الدراسة والتحليل للعديد من النصوص المسرحية ، أن التأثر بحسرح بريخت التعليمي ما زال يمارس حتى المسرحية ، وذلك لاعتبارات كثيرة : أهمها تلك الناحية التعليمية الي علم الله يعام المسلحية المسلمية في وطنا المسرح الملحمي ، وأهميتها في مواجهة نسبة الأمية الكبيرة في وطننا العربي من ناحية ، والنظروف الحضارية التي تحر بالأمة المويدة من ناحية اخرى .

فنحن فى حاجة إلى تنبيه المشاهد إلى قضايداه التي تعينه ، ومخاطبة عقله ضمانا ليقسطته ، بدأى وسيلة من وسائسل كسر الإيهام البريخنية .

ولمعلى مسرحية د سروره تأليف إبراميم بوهندى وإخراج خليفة المعريفي فائمة أسلوب جديد في أسلوب الكتابة المسرحية في البحرين ، مستلهمة أسلوب مسرح بريخت في استخدام الراوى الملحص ، د رويا كان استخدام المضرح للجوقة ، وسيلة من الوسائل التي عبر بها عن فهمه الرمزى للمسرحية ، في بلك شكل من الأشكال أراد أن يثبت الحضور الجماهيرى ، لكان منخله إلى ذلك ، استخدام الجوقة ، الإمبار الناحية التعليمية التي تخيخ إلى توجيه الخطاب المباشر إلى جمهور المسالة بنية خاطبة عقله وبنعه من الانداع .

ولغس المؤلف إبراهيم بوهندى مسرحية و إذا ما طاهك الزمان عينهج فيها إغضا أسلوب للسرح لللحصى و إذ بناقش قضية استلاب العاصل و راصسادا التحول الاجتساعي والاتصادي من خلال موحلتين : الأولى . يناقش فيها إنتاجية المنطق أن المجتمع التقليدى والثانية : إنتاجية النغط في المجتمع الحليث . ويدفعنا المؤلف متتلقين نحو حقيقة في غاية الإهمية ، قوامه غود و النواحلة الذي يتلك أقدار البسطاء من البحارة إلى تأجر كبير ارتبطت مصالحه واستشمارات من البحارة إلى تأجر كبير ارتبطت مصالحه واستشمارات واستشمارات ومسات ومعانع . ويذلك تحول عمال البحر إلى أجراء في خيم جديد ، تتلكهم قوة جديدة اسلب جهدهم ، مثلها استغيم من قبل و النواحدة » ومن خلال المراجهة السافرة في المنظهم من قبل و النواحدة إلى التغير والاحتجاج والتمود ، غاطها عمل النطق على المثلق عالم المؤلف إلى التغير والاحتجاج والتمود خاط عمل النطق على المثل المثل المؤلف إلى التغير والاحتجاج والتمود خاط عمل النطق على المثلة على المثل المثلة المثل عمل النطق عمل النطق عمل النطق على المثلة عمل النطق على النطق عمل النطق على النطق عمل النطق النطق عمل النطق عمل النطق عمل النطق عمل النطق النطق عمل النطق النطق عمل النطق عمل النطق عمل النطق النطق النطق عمل النطق عمل النطق ال

وبرغم العبوب الفنية الكثيرة وضعف البناء الملحمى ، فإن المسرحية عصدت إلى تجنب التفاصيل إلى حد الموصول إلى التجريد ، وتشيع فيها أجمواء الحكاية الشعبية ، ويحدث

التداخل الزماني عن طريق شخصية الراوى ، الذي يربط بين الأحداث والأزمان ويعلق على المواقف .

وقد عرضت فرقة مسرح و أوال » في عام ١٩٨١ مسرحية د الطبول » من إخراج خليفة العربيفي ، وتباليف عيسى الحمر ، والمسرحية باللفة العربية الفصحى ، في صت لرحات ، تساقش قضايا اقتصادية ، والصراع بدين التاجير للحتكر والأهالي الذين يشتد عليهم الجوح ، فيهوريون إلى للمتكر ويقوم البطلان صواد وغدير بسرقة شازن الحنطة لتوزيمها على الفقوا ، فيشور التجار ويلقى القبض على البطين .

وبوغم أن أسلوب المسرح الملحمى ، على مستوى الكتابة والإخراج ، يعد أسلوبا جديدا نسبيا في مسرحنا العربي ، ويرغم أن المسرح بشكله العام مازال في بداياته في المملكة العربية السعودية ، فإن الجيل الجديد من كتباب للمسرح وغرجيه يدفعهم الطعوح لطرح أشكال جديدة من يبتها الشكل الملحم.

فكتب راشد الشعران مسرحية ومع الحيل بها هوبهان ، مستلها أسلوب المسرح لللعصى ، فعمد إلى كسر الإيهام عن طريق تمعد المشاهد في المسرحية واستخدام اللافتات والسراقع والسينها ، وتنقل عبر الزمان والمكان بحرية ، حتى يقارن للتلقى بين ما يمتدت في الواقع العربي ، معلوراً إلى المدابع حسرا وشاتيلا في لبنان ، والماضى العربي المجيد ، عامدا إلى أسلوب التناقض ، حيث الخيول العربية طليقة بالمقارنة إلى عصور

والشخصيات تقوم بأكثر من دور في المسرحية ، وتقوم بتغيير لمبسها أمام المشاهد ، وتعمد إلى خاطيته أكثر من مرة د نحن ملابهها أمام المشاهد ، وتعمد إلى خاطيته أكثر من مرة د قبل ، فيقضى العرض على أى النامج أرسطي ، مستخدما أسلوب السرد في كثير من الأحيان عامدا إلى منع تدفق الحدث كي بيرز مقولته الأساسية ، التي تتمثل في وفضه أن يكون الحيز في مقابل الحرية .

ويعد المخرج العراقي إبراهيم جلال ، من أوائل من حاول استخدام النهج البسريختي كأسلوب في المسسرح العراقي الحديث .

أما الكاتب العراقي شاكس خصباك في مسرحيته د الشيء ، ، برغم نبرتما الخطابية ، فهو أول من جعل شخوصه تتوجه بالحديث إلى الجمهور رأسا .

وتتوالى الأشكال الملحمية في المسرح العراقي ، ففي مسرحية « الخان وأحوال ذلك الزمان » للكاتب يوسف العانى ، يطالعنا بطل المسرحية سليم ، وهو يقوم بدور المثل والراوية في آن واحد ، وتنصح توجيهات المؤقف من يتصدى للإخراج أن يستخدم الشرائح الملونية ، لكى ينظهر أهم الأحداث والشخصيات السياسية المتعاقبة .

وفي مسرحية و الخزابة » استخدام ذكل لأساليب المسرح الشعبي ، من حكاية يروى بعضها ويمثل بعضها الآخر ، كيا أن الشخصية الواحث تقوم بأخوار متعددة ، وتسلاشي حدود الزمان وإلكان ، ويستخدم لماؤلف اللوحة بديلا عن المشهد أو الفصل في المسرحية . وتتداخل الموحات وتتغير الأمكنة ، وتياحد الأوماء ، عما يتبح للمشاعد أن يرى الواقع بجسد أمامه في شكل ملحمى شامل .

وطسرحية تتحدث عن قضايا العالم المحاصر، فيتنام مثلا ومن الأساطير القديمية جليجاش مثلا، ونوجم البقال أحد أيطال ثورة المشرين الوطنية في العراق، متطلقا من المحلة إلى العالمية ، والقضيمة تخصنا في المداخل والخدارج ، والصراع مستمر .

فالمسرحية الملحمية ليست بالفرورة مسرحية متجهمة ، الفريخ عنصر الكومينيا مكانة خناصة ، لا في التاليف المسرحي فحسب ، و والما في الكفاح الاجتماعي أيضا ، فقد كانت داليا سلاحاً أبديولوجياً فعالاً في أبدى الكتاب المسرحيين ، لما تحتويه من نقد لاذع وتبكم مبرير بالاوضاع المسافق لا تنسجم مع المنطق والعقل ، ولا شك أن عنصر الهزل يتمثل في لهضاح هذا المتناقض ، وفي عرضه بشكل مؤثر يدفع المشاهد إلى الضحك » ، على حد قول الناقد العمراقي صلاح عالهي لكنه ضحك كابكاء .

ولعمل مسرحية و المفتاح اليوصف العانى ، كمسرحية ملحمية تعتمد التراث الشعبي والأحدوثة الشعبية في قالب كوميدى ، خيرمثال على الكوميديا السوداء .

فلجوء الكاتب وإلى الفلكلور الشعبي بحشا عن شكل ، وفي طابع ملحمي لمسرحيته ، لم يؤد كيا كان يترقع البعض إلى صرف أذهان المشاهدين عن مضمونها الجديد ، بل عبلي المكس قد ساعد عل تركيز انتباههم حول هذا الفصون بالذات . ذلك أن المشاهد لم يجد صموية في الفصل بين الجو بالأسلاى ، على حد وصف الدكتور جيل نصيف ، في تقديم لجموعة من مسرحيات العان .

في مسرحية (المفتاح) استخدم المراوى الأغنية الشعبيـة النراثية والتي تشير إلى واقع عربي معاش . وفي المسرحية أيضا

يوجه حيران خطابه للجمهور مباشرة مع تعريف بـالشخصية وسـرد ملخص الحكايـة ، كوسيلة من وبـــائل كسـر الإيهام البرختى .

والبعد الزمانى والمكانى فى المسرحية يتلاشيان تماما ويستعيض عنهما المؤلف باستخدام اللوحات البريخنية ، فقى النظر الثانى من المسرحية ، بجمل نوار لوحة تتب عليها عكا ، يضعها على المسرح أمام الجمهور ، مخاطب إياهم بقوله : وصلنا عكا .

وقد يعمد المسرح الملحمي أحيانا إلى قالب الفانتازيا ، كان يبحث الموق من مراقدهم ، كن يعقد المتلقى مقارنة بين الماضى والحاضر ، ومن خلال المقارنة يتخذ موقفا عقليما متيقظا من الاحداث .

من مجموعة من الحكمايات الشعبية ، كتب قاسم محمد مسرسة ه كمان يماما كان » كتسوية مجتدى به في المسر التعليمي لبريخت ، وو وكخطوة للأمام تجاوزت المحاولات السابقة في إطرار المسرح البريختي التعليمي العربي ، تساقش الواقع العربي المعاصر بصلدق وجاذبية » .

ويسير في نفس التيار الملحمي الكتب عادل كماظم ، في مسرحيته و الزمن المتنول في دير العقول و أو و المتنبى ، و أذ قسم مسرحيته إلى قسمين أساسيين ، الأول يتكون من ثلاثة أزمنة ولكل زمن منوان جانبى ، والثان من خمسة أزمنة لكل زمن عنوان أيضا يلخص الملوحة ، كتكيك استخدمه بريخت ، في الكتابة المسرحية .

لقد استخدم عادل كاظم معظم عناصر المسرح البريختي التي تساهد على كسر الإيهام كالسينيا ، والراوى البسريختى ممثلا في شخصية الممثل المعاصر في قالب من الفانتازيا .

السراوى : (پمرقم هييه عن السورق ضاطبا الجمهور) . . أيها الساط . معفرة . ليس هذا الذي قرأته من كلمات المقتول . ولكن ، من الجائز أيضا أن يقول هذه الكلمات . كلكمات هذا كانت تقد رؤيا وجل للسرح وهو يحمل على كتفيه ذلك الشجن الميتافيزيل العلاب عاولا أن

ويلجأ الكاتب في مسرحية و المنني ، إلى إلفاء حدود الزمان والمكان ، مستمينا بتكنيك السينها ، حيث المننبي في سجنه يكتب رصالة إلى جدته ، ونرى الجلدة تسمع الرسالة ، وكان الحدث يتم في مكانين وزمانين غنلفين في آن واحد .

يتشخص مأساة ذلك الشاعر الملتول.

ولا يقتصر دور الراوى في مسرحية (المتنبي ؛ في الحديث إلى الجمهور بل إنه غالباً ما يعمد إلى وقف الحدث المسرحي ؛

كاسرا الإيهام المسرحي حتى لا يحدث الاستفراق والاندماج من المشاهد ، كحيلة تغريبية ملحمية ، ومن ثم يعلق على الحدث من وجهة نظره ، ويأسلوب سردي .

الممثل : (معلقا فى مكانه) الرجل صعب يا أبا العلاء إلى حد السهولة .

(وكأنه يواصل حديثا مقطوها) أيها السادة . . من الضرورى أن نتعرف على تلك المرأة البدوية التي أتجيت للشاعر ولدا .

(في جائيه) هنا في هذه البادية النقية . ومع رجالها الذين يحلمون بعالم العدالة والصدق . أراد الشاهر أن يبنى جمهوريته الفاضلة .

وعلى سبيل استلهام الترات في شكل ملحمى يطرح قاسم عمد مسرعية و بغداد الأزل بين الجد والهزل s ، مستلها الكثير عا في بطون كتب التراك مقامات الحريرى ، ونوادر أشعب الطغيلي والظوفاء ، وما كتب عن الشعراء المصالبال ، طراح أبطالا من عامة الناس ، من الفقراء والأفنياء مستخلصا الناقض بين تصرفات التروذجين . « والعرض يعمد التراث مادة درامية ، ويرى أن الأشكال المسرحية غير القصصية ، مادة درامية ، ويرى أن الأشكال المسرحية غير القصصية ، مادة درامية موضات الشرعية اللي عامل مادة تشديا للتي عالم مادت تشديا تسلميا للتي عالم اللي كنان يقلم مادته تشديا تمليا لي والغير والحمال . . وهو يوائم في عرضه للسرحي فياطية الجماهير والرواية لها ، وفن التشيل كها نعوفه بالأمن كها يلدكر الدكتور على الراحى في كتابه و المسرح في الوطن.

لى عسام ١٩٧٠ ، كتب عمى الدين حيسد مسرحية و السؤال ، أو و حكاية الطبيب صفوان بن ليب وما جرى له من المعجيب والغرب ، و المسرحة من جزمين كل جزء في عدة مشاهد ، بالنثر الفصيح تستلهم التراث الشعبى في الف لبلة وليلة ، [في الليلة الحاصة والعشرين] ، ولكل مشهد عنوان .

وتشى المسرحية ببعض الجوانب الملحمية في بنائها ، حيث استخدم المؤلف اللوحات العلقة ، التي تبين اسم المسرحية وشخصياً ، كميا استخدم المرواة تقديم الحكاية وتموجيه الخطاب مباشرة إلى الجمهور .

> الفريق الأول: نعن هنا نروى لكم حكاية هي واحدة من ألف حكاية وحكاية نسجتها شهر زاد سياجاً تحلم خلاله . . أن تختن عطشاً سيف مسرور

وتسكن أجفان شهريار . . ألف ألف ليلة الفريق الثانى : ولكنا لا نرويها كيا روتها شهر زاد فنحن لم تمد نخاف سيف الجلاد

وكل كاتب لا يلجأ ـ بالطبع ـ إلى النىراث لمجرد إعـادة طرحه ، لكنه في المرتبة الأولى يود لو يناقش شيئا معاصرا

والمنظون يعدون قطع الديكور ، والراوى عنصر ، أساسيً توجيه حديث للصالة ، يصف عالم بغداد في الماضى ، بغداد النبع والجوع ، الاترياء والفقراء . ثم يروى الراوى حكاية السطيب صفوان بن لبيب التي وقعت في مسالف العصر والاوان .

وكل ممثل يقوم بتقديم نفسه للجمهور: ، كيا أنه يقوم مقام بعض قطع الاكسسوار ، وقد اختار له المؤلف اسيا رمزيا يدل على وظيفته أو صفته .

استخدم المؤلف محيى الدين حيد في بنائه المسرحى تكنيكا يعتمد على مقدمة لكل مشهد ، من شأنها أن تلخصه ، ثم يقوم الراوى برواية المشهد رابطا بين العبرض والصالة عن طريق الحكاية ، ثم يجسد المشهد عن طريق الفعل .

والطبيب صفوان رجل منا ، هــو والنحن، يتمثل خطؤه المأساوى فى برامته المفرطة ، وقلة تجاربه فى الحياة ، وإضماده على الأفكار المجردة وحدها وبعده عن الواقع ، وأحسبه تموذجا لإبراز خطأ المثقف فى واقعنا العربى .

وتبلغ المسرحية نهايتها المقصودة عندما يدرك صفوان أن الكتاب وحده لا ينفع ، وتتمثل المفارقة فى أن الكلمة لا تجمع فى عصر كهذا بين صفوان وصديقه أمين ولكنها تفصل بينهما ، وكأنها دعوة من المسرحية للبحث عن الكلمة الفعل .

في مسبوحية والسؤاله وفي المشهسد السنادس بعنسوان والتحقيق، قصم الشرطة آذانها عن سماع شكوى صفـوان ، ويسخرية مرة يمن صفوان في برادته ويصر على طرح شكواه لأناس صم ، على تقيض من المتقين .

ولعل معظم مسرحيات مـا بعد النكسـة وبخاصـة الجادة منها ، لا تتورع عن طـرح معادلـة للتصادم بـين الأبريـاء ، الابطال منهم ولمثقفين من جهة ، والشرطة من جهة أخرى .

وقبل أن يستغرق المتلقى في الحدث المسرحي يلجأ العرض إلى توجيه حديثه إلى الصالة ، إذ يشارك المشاهدين في التعليق على الحدث ، وتذكيرهم من آن إلى آخر ، بأن ما يجدث مجرد مسرحية .

المسرحية رغم تشابه بعض أجزاتها خصوصا في مشاهد المحاكمة ، مع مسرحية ومأساة الحلاج الصرح عبد الصبور ، تمد نموذجا جيدا للمسرح الللحص العربي ، إذ ترجه دعوة تحريضية ليقف الناس حل للناس ضد الظلم حتى لا ينجو المجرع ، ويدان البريء وحيدة يمتذل الميزان ،

...

على نفس المتبح الملحمي كتب نواف أبو الهيجاء مسرحية والو الأحين الخليم والجدارية قسموري، قي عام 1979 ، وألم والمستوجة تنبي بالملقة الفصيحي ، تستلهم تراث آلف ليلة وليلة ، وتطرح نفس المرضوع الذي طرحه عديد من الكتاب عالم ، وتقبل و تطرحه والمسترك في المستوجة تدين الطفيان والاستبداد ، ويشر شميله مقدمة ، والمسرحية قديد على الطفيان والاستبداد ، ويشر مشهده مقدمة ، والمسرحية تدين الطفيان والاستبداد ، ويشر المساورة ، وإذا كان الكتاب يلجأ إلى المحمى ، متشل في تخاطبة الجمهدور ، ولاسر الإيمام المسرحية ، مع السمة الغالبة .

وهن طريق المناقشة المقلانية الهادئة يعرض مسرح الحليج المري مسرحية الكتاب الكريقي عبد العزيز السريع فأن القرار العربي مبير التي إماد من القرار وأخرجها صقر الرشود في عام ۱۹۷۱ ، والمسرحية تخاطب في المنافقة من على المنافقة التقريب واضح ، هي شخصية من على المنافقة لتقريب الشكرة المارضية ، ومنذ بداية المسرحية تستدعي هامه الشخوة من على المنافقة المناب الشكرة عنافقها المنافقة المنافقة المنافقة إلى التفكر بأسلوب قادر على الترميل مستخدما المنطقة بالمنافقة على المنافقة المنافقة

ولعل الشكل الملحصى ، أوضع ما يكون في مسرحية عبد العزز السريع وصغر الرشود دشياطين ليلة الجمعة التي قامها العزز السريع وصغر الرشود . مسرح الحليج العربي عام ١٩٧٣ من إخراج صغر الرشود . والسرحية للحلية . تدور شكرات مل نقد مشكلات الرشوة والسرقات والانتهازية التي تكوير مفى الناس يصبيه الثراء فباء ، يهذا يحبر من الكثيرون منه . ومن خلال روح انتشادية ساخرة يقترب من منهجة الكويديا السرواء ، يناقش هذه المشكلة ويضاحة في الجهاز

الإدارى ، وبعض القضايا السياسية في العمل الصحفى وقضية الانتخابات .

وبعمد الكاتبان السريع والرشود عبدا إلى كسر الإيهام منذ البداية ، فلا توجد ستارة ، والمشلون يتجولون على الحشبة ، يتندرون ويتسامرون ويدخنون قبل العرض ، وقطع الألث والمهمات المسرحية يجرى نقلها وتبديلها أمام أصين النظارة . والأدوار توزع على المثالين على طريقة الكوميديا المرتجلة ، فيختار الممثل دوره وقد يغتصبه بالنقاش أو بالحيلة وهو يعمد للناس بكل الوسائل إن ما يجرى أمامه هو تمثيل ، وإن الاندماج في الدور ليس من المغايات التي تسمى إليها المسرحية .

وكل هده التقنيات معروفة في للسرح الشعبي العربي ، وإن كان فناتونا المسرحيون قد شاؤ واأن يستوردوها من الغرب عبر يرتوك بريخت المذى نقلها هو نفسه عن مسارح الشرق الاقهم ، علم ما يقول الذكترر على الراعي .

وقد استخدم الكاتبان جل تكنيك المسرح الشعبي ، حيث الارتجال المحموب عن طريق وضع ممثلين بين المشاهدين في صالة العرض للمشاركة في الحدث المسرحي .

والمسرحية في سبع لوحات ، ست رئيسية وواحدة هامشية ، جاءت للوصل والربط بين اللوحات ، ففي مواطن كثيرة ينفسل المثال عن دورو ليعلق على المضوف ، ويخاطب جمهور الصالة مباشرة ، عققا بذلك ارتباطا عضويا واتصالا مباشرا بين المثل والجمهور وإن دور الراوى أو المعلق مل الأحداث والمقدم لها اتخذ مسارا أساسيا في كمل اللوحات التي ناتشت بعض القضايا بباشرة شديدة في قول الناقد أحد أبو مطر .

كذلك نرى بعض لللامع الملحمية في مسرحيات و 1 ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، بم ٤ ، حيث اللرحات المتلاحقة والتغابل ، وإدارا المفارقة بين الماضى والحاضى التي عرضت ١٩٧٣ و يرحمدون المحطة التي عرضت عام ١٩٧٤ للسريع والرشود الضا المعالمة المضا

وتأل مسرحية مهدى الصابغ وتنزيلات؛ التى أخبرجها منصور المنصور والتي قدمها مسرح الخليج العربي عام ١٩٨١ ، كدر الخربية المحدية في عقد لوحات باللهجة للحلية ، وتدور فكرتها الرئيسية حول علاقة عمال البحر بالنجار قبل ظهور النقط ، عرض بية العامل للتاجر عن طريق ربطه بالقروض قبل رحلة الفرس ألما المحاتجة عن طريق المحدد النظم عن طريق التحكم في المصابل بإغراقه في من الشراء والاستهلاك بأتساط طريقة الأمد . تناقش المسرحية هذه القضية من خلال قبام فرقة طويقة الأمد . تناقش المسرحية هذه القضية من خلال قبام فرقة

مسرحية جوالة تشخص صورة النوخده في عهد الخُوص الذي استولى على تجارة أحد المواطنين عن طريق زواجه من كبـرى بناته ومستلبا عائد عمال البحر .

والمسرحية تستخدم شكل المسرح داخل المسرح ، مؤكدة على عدم إمكان الفصل بين المهدين [البحر والنفط] ، وعامدة إلى كسر الإيهام للسرحى ، من خلال اسلوب ساخر وشخصيات كاريكاتورية بعيدة عن التقمص ، مستخدمة معظم عناصر العوض المسرحى الشامل ، من تميل أثرب إلى الأداء ، وغناء وموميقى ورقص ومايم .

...

قدم المسرح العربي ، مسرحية وداري كنموذج للتأليف المعاصى بإشراف وإعراج فؤاد الشعلى . والمسرحة كويدايا مسودا في جزءين بلهجة عملية ، وتشتل الفكرة الاساسية حول ضياع الجداء المسلمة بسبب المسلحة الفردية ، فقد ضمت المدالة المسروة مع أهم ، وانصرف كل فرد منهم إلى همومه المدالة المشاهرة مع أهم بالنماذج التي تمثل شرائع اجتماعية . وتكون تفقطة المجوم على حملت سائل عشدما تخرج استمهم الطالبة مع رجل فريب . يثور الجميع بعد أن كانو الا يعيرونها أي العتمام ، وتقطرح المسرحية أفكاراً لاتحامل المتربق خلفة الكرائع المسرحية عليه الشريعة والوزي متعاولون المسرحية الكرائع المسرحية الكرائع المسرحية الكرائع المسرحية الكرائع المسرحية عليه المسرحية مسرحية المسرحية مسلم المسرحية عليه المسرحية مسرحية المسرحية المسرحية الكرائع المسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية مسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية عليه المسرحية المسرحية عليه المسرحية المسلمية المسرحية المسرحية المسرحية عليه المسرحية المسرحية عليه المسرحية المس

عقو المسرحية تموذج جيد للمسرح الملحمى ، الذي يتماطب المثالث من خلال كسر الإيهام المسرحي وتوجه الحديث المباشر إلى الممالة علولة إشراك المتلفى في العرض المسرحى . . . المقدمة التي مشاهدتيهما الآن على خشبة المسرح لا تحت إلى المسرحية بصلة . . لكن المخرج أصر على إضافتها . . لكن المخرج أصر على إضافتها . . عليما لانه غرج .

وتستخدم المسرحية قالب الحكاية وأسلوب السرد كشكل ملحمى ، كذلك يترك المشاون مسافة بينهم وبين النمائج التي يقومون بتشخيمها ، مؤكدين أنهم يمثلون ، ويقومون يقديم أنسهم للجمهور بأسمائهم الحقيقة ، للقضاء على أى اندعاج في المرض السرسي .

وتنتهى مسرحية «دار» بعد أن يكون الدرس التعليمي قد وصل إلى عقل المتلقى عن طبريق استخدام وسائل المسرح

الشاهل من موسيقى يقوم بها المثلون انفسهم وغناء وتشيل ومايم ، واستخدام الكمورس واللوحات والراوية ، وكمانها مسرحية داخل مسرحية ، تعتمد على مستويين من اللغة فنوعت بين الفصحى والعامية .

. . .

وفى عام 1947 قدمت فرقة المسرح العربي مسرحية همد الرجيب دخورف نيام . نيام ، من أخراج فؤاد الشطى . والمسرحية بطلها الراوى الشعبي أو الحكوان اللذي يروى ، ثم تجسد المسرحية الشهد ، ويتبسه الراوى بالتعليق كاسرا الإيهام وموقفا تدفق الحدث بغية خاطبة علل المتلقى .

وللسرحية بها أشعار وأغاني وامثال شعبية وحكايات شعبية ، تعتمد على أسلوب السرد والحكى ، وغطاسة الجمهور بشكل مباشر ويأسلوب سهل غزج بين الفصحى والعلمية وتتمثل فكوة المسرحية الأساسية في إدانة الجماهير الصامتة على الخروف شمعدان ، وتبدأ المسرحية بتقديم على لسان

على ظلم آخروف شمعدان . وتبدأ المسرحية بتقديم على لسان الراوى الذي يعمد إلى الإبعاد الزماني والمكان ، إذ يعلن أن هذه المسرحية ، لا تخص مكانا ما ولا أحمدا ما . . يقمول الراوى :

الراوى : كان يلما كان ، فى قلييم الزمان وسالف العصر والأوان : ، ديروا بالكم ، وفى مكان غير هذا المكان ، وزمان غير هذا الزمان فى ولاية نيام نيام .

ثم تبدأ أحداث المسرحية بمنادى الولاية ينادى في ولاية نيام نيام . . : يا أهل ولاية نيام . . اسمعوا وهوا ، الحاضر منكع يبلغ الغايب ، والصاحى منكم يبلغ النايم ، نحن وال نيام نيام ، الصدرنا أمرنا إلى جميع السلطات بما هو آت .

ثم يتلوا المنادى الفرمان الملى عطه الوزير دون علم الوالى ، وهذا حنث تكشف عنه المسرحية فيها بعد ـــ وكان المسرحية تصب إدانتها على الأعنوان مبرزة النوالى فى موقف السذى لا يعرف .

: يحق لخروفنا المغفل شمعدان أن يذهب ويجل فى أى مكان وأى وقت وزمان ، ويفعل ما يشاء بمـا كان ومن كمان ، وأن يقترن بمن يشاء من الدواب والإنس والجان . . إلخ.

والجلدير بالذكر ، أن حمد الرجيب في مسرحية وخروف نيام . . نيام ، برغم استلهامه التراث الشعبي ، قد سبق تاريخيا يعوليوس هماى ، واللذي طرح نفس الموضوع تقريب لإبراز المسراع والأحداث التي يتنافس الجميع من خلالها للوصول إلى السلطة حتى ولسو كسانت هسفه السلطة بهيمسة متمثلة في والحصان .

وسبق أيضا بتنويع على الفكرة ، أو يفكرة عكسية ويشكل مقاوم سعد الله ؟ ونوس في مسرحية والفيل يا ملك الزمان؟ .

وسرحية وخروف نيام . . نيام » . والتي أعدها المسرح العربي ، مسرحية ملحمية في لوحات ، يربطها رواة ، يقوم المثلون أنفسهم بدور الجوقة ، تستند إلى أسلوب المسرح الشامل مع بعض الجوانب التعبيرية والرعزية ، تندين السلية وتدع لفاهمل في قالب من الكوميديا السرواء ، كان فيها البطل عبد الله تحوذجا للثائر الشمعي ، والعلم الذي ققد براءته وتعاد الدرس ، وتعلمنا تحر من خلال الحطاب المناشر السردي .

ولعل مسرحية نيام . . نيام ، تعد نموذجا يقسرب إلى حد كبير من مسرحية الاستثناء والقاعدة لبرغت ، والتي يدعو فيها إلى أن يقتم الجمهور عيونه ويتبه عقليا لكل ما يدور حوله ، ميتفظا لكل الأقوال والاحداث ، وأن يتعلم العبرة والحكمة فيها يطرح أمامه .

ومن الممكن أن نشير إلى مسرحية أخيرة من المسرحيات التي ا اهتمت بالشكـل الملحمى في المسسرح الكويني في الفتسرة الأخيرة

وودناشة . . تأليف عبد العزيز الخداد 194۳ ، وهي مسرحة في لوحات سريعة متنابعة ، ابطالحا رواة ، تعمد إلى مسرحة ، في لوحات سريعة متنابعة ، وهن أهم وسائل كسر الإيبام في المسرحية التي تعرض من خلال شكل المسرحية داخل المسرحية ، تغي بالشخصية كسمة ملحمية ، إذ يجمل الممثل بينه ويون المشخصية التي يؤحيا صافة كي يقضى على أي تقمص في الأداء وإسمى راشد . . (أشد عبد الله » . .

وتستخدم المسرحية اللوحات التوضيحية ، كما فعل بريخت

كثيراً ، وتعمد إلى تنبيه المتلقى دوما إلى أن مــا يشاهـــده مجرد مسرحية تمثل أمام جمهور .

وتعتمد أيضا على السرد وقالب الحكاية ، من خلال أسلوب كوميدي ساخر ، أقرب إلى الكوميديا السوداء .

ويمكن القول إن المسرحين العرب لم يدرك بعضهم ، في البداية ، مسألة كسر الإيمام إلا أنها تنشرك فقط في شكل الراوى الملحمي الذي يقطع الحذيث ويهمل انتباه المشاهد دائيا في حالة يقتلة كاملة ، من خلال المنهج البريخي في التغريب والذي كان قريبا إلى حد كبير من تقاليد مسرحنا العربي الذي كان يطمح دائيا للقضاء على المساقة بين الممثل والمتفرج . ولكن مقال المبدأ فهم حياً سبق أن ذكرنا سيشكل بمدائل جدال في المراحل الاولى ، فلم ير خرجو ومنظرو المسرح من بين جميع المساس أو تأثر .

ولكن بعد أن أدرك المسرحيون العرب أهمية المسرح الملحمي في طبوح القضائيا السياسية والاجتماعية والاقتصافية من المناقبية ، تجاوزوا الدور البدائي للراوى وعمدوا إلى وسائل عديدة من وسائل كسر الإيام ، يغية منافشة عقل المنافي ووجدائه ، ويجم معظمهم في ذلك إلى حد كبير .

ولمل الأمثلة التي سبق أن ذكرناها كنماذج للمسرح الملحمي ، خير دليل على تطور مفهوم المسرح البريخي في نظر المسرحيين العرب .

لم وتجدر الإشارة إلى أننا لا نقوم بدراسة إحصائية أرحصرية لمسرحيات الملحمية في منطقة الحليج العربي ، بل مى مجرد غاذج اعترزاها التوافر الشكل الملحبي بها ، هذا من ناحية ، بالإضافة إلى أنها النصوص التي تمكننا من الحصول عليها من ناحية أخرى .

وليس معني هذا أننا قد تجاهلنا عن عمد نصوصا مسرحية ملحمية في بعض بلدان الخليج العربي ، لكننا أثرنا الإشارة إلى أشهر تلك النصوص التي كنان لها صدى جماهيرى بعد عرضها . وهذا يؤكد أن مسرح بريخت التعليمي مازال يحارس حتى اليوم رغم اختلاف آراء النقاد حول الهميته .

الكويت : د. أحد العشرى



تراثنسا النقسدى

المجلد السادس - العدد الأول

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصر والعالم العربي .



رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

سسيد دروبيش

ق الذكرى الرابعة والتسعين لميلاده ماذاحدث لموسيقانا بعد رحيله ؟

محمدهوبيدى

في مناخ موسيقي تتردد فيه عبارات :

« أزمة الموسيقي العربية »

ه الموسيقي تصل إلى طريق مسدود »

و العودة إلى الأصالة ۽

و التجديد . . ۽

عنب محاكمة المسؤ ولين عن ضياع موسيقانا ع

. . 3

تأتي الذكرى الرابعة والتسعون لمولد راثد الموسيقى العربية المعاصرة الشيخ سيد درويش (١٨٩٧ – ١٩٧٣) خلال هذه الأشهر .

وُلد سيد درويش بحقى كرم الدكة الشعبي بالاسكندرية ، ويقم الحمى على هضية مرتفعة اتخذ منها جنود الاحتمالال الإنجليزى، وقتها، معسكراً يستطيعون منه إحكام قبضتهم على ملية الإسكندرية التي لم تراد تركري نضال عراي ورفاقه غيد فاصدى في عقول جاهر المدينة ووجداتهم ، فتشيع الشيخ صيد ، منذ طفولت ، بكراهية للحتل التي كانت تتأجيج بها إحاديث أهل الحي .

وكمان الفناء وسيلة الشيخ سبد للتعبير عن نفسه مندا البداية . . ففي السنوات الأخيرة من همر الطفولة كمان قد حفظ التراث الغنائي لعبداء الحاسولي وعمد عثمان وحسن الأزهري وعلى الحارث ، ومعاصره ، وإن كان أكبر منه عمراً ، الشيخ سلامه حجازي ، وكان يردد ما مجفظه بين أبناء حيه .

ثم التحق بالمعهد الديني وأتم فيه تجويد القرآن الكريم ،

ينها كان يتردد على المعهد الإيطالي للموسيقى ، ويقضى لياليه يين حفلات الأعراس والمقاهى في محاولة لإشباع رغبته في الغناء أمام جمهور كبير .

عال له بعد واله آييه ، فعمل في النياة ، وأثانه العملية ، فلا عائل له بعد واله آييه ، فعمل في النياء ، وأثانه العمل كنان صوته ينطلق صريفاً قوياً يُشيع الحماس بين العمال ؛ ورأى صلحب العمل أنه أجدى للعمل أن يقرع الشيخ سيد للغناء للعمال ، فعل أخان لويقاعات أغانيه المرتجلة يزيد الإنتاج . ويبدو أن تلك الأخان للرتجلة كانت أساس الحانه لأغان الحرفين فيا بعد مثل و الشيالان ، و و العربجية ، و و طلحت با عملا نورها ، وفيرها .

وفى يوم ، كان نقطة تحول فى حياته ، يحر الأحوان أمين وسليم عطا الله ، وكان لهما فرقة مسرحية ، على موقع الغناء ، فيطريهما صوت الشيخ ميد ، فيتمقا معه على أن يصاحب الفرقة إلى أنطار الشام ، وكان هذا في عام ١٩١٣ .

وفي فلسطين ولبنان وسوريا بلتقي بالجمهور العربي ، وإمامه يُخير صوته ، ويستشهر حالاة النجاح ، ويستوق من موهيته . أيضاً مثال . . في ربوع فلسطين وسوريا ولبنان موشتف درويا والحاناً لم تعرف الطويق من قبل إلى أذني . المحتدت الموصل عازف القانون المخاص بيبت عبد الرحمن بالما يوصف بلمشن ، وكان عمان موسياً بصيراً (ضريراً ي مستوعاً لتراث للموسيقي والغناء العربين ، خصوصا

المرشحات القديمة التي كان أستاذ عصره فيها ، فحَاَّخُذُ سيك درويش عنه كثيراً من الدروب والإيقاعـات ، بالإضـافة إلى اكتسابه لأسرار فن الموشح .

يوغم نجاح الشيخ سيد فنياً في همله الرحلة ، واكتسابه خبرات فنية كثيرة متنوعة منها ، فإن فرقة عطا الله فشلت فيها فشلاً ذريعاً ، حتى الفد الفلست ولم يجد اعضاؤ ما شمن عودتهم إلى مصبر ، وكان التعبير الملاى عن استضادة سيد درويش مروميقياً من رحلته إلى الشام أن امتلك آلمة عود من صنح حلب .

وضد عردته إلى مصر قرر أن يمارس التلحين ، ومن ألحانه الأولى ذاع صبت طقطوقة صغيرة رؤيقة و زورونى كل سنة مرة ؛ ترددت على شفاه الملايين وأسماعهم في رقت لم تكن فيه إذاحة مسموعة ولا سرئية ، وساؤال لحن هذه المطقطونة يُسالح معالجات موسيقية جديدة حتى الآن ، وسين سمعه جرورج أيض وقتها استراف المترس قبط مطرب وقته المسرحية .

ويلح عليه الشيخ سلامه حجازي أن يرحل من الإسكندرية إلى القاهرة حيث الأضواء ، وحيث يمكن لموسيقاء أن تحقق التشارأ ، وتأخذ مكانها في تاريخ الموسيقى ، ويقبل الشيخ سيد إلى القامرة في عام ١٩١٧ . عام وفاة سلامة حجازي ، وكانه يتسلم منه مسئولية المسرح الغنسائي الذي كمان رائده وضائه الأحظم في بداية القرن المشرين . وفور وصوله يفسم ألحان أولى أوبريتائه ، فيروز شاه ، فقوقة جورج أيض .

حين وصل الشيخ صيد إلى القاهرة كانت الحرب الصالمية الأولى في جايتها ، والحياة السياسية والنقائية والفنية تحور بالنشاط ، شأن كل الفترات التي تسبق اللورات وتُقُوله لها ، ومازات أصداء خطب الزعيم مصطفى كامل تشرده في الوجدان للصرى ، وشراسة المستمعر ، التي وصلت إلى ذروجها في حادثة دنشروى ، تثل الفسير .

و هذه المرحلة كمانت الروابية العربية تُرسى أسسها ، والقصة القصيرة تؤسس وجمودها ، كفن من فنول النشر العربي ، على أيدى روادها عمد وعمود تيمور وبحمود البدوى ويجي حقى وطاههر شين وحسين فوزى ، وكان بعث جديد ويجيء ، وعمود غشار رائد فن الناحت العربي الحديث ولنافئ المشكيل المصرى على أيدى راغب عبد وبحمود صعيد ولنافئ الخركة المسرى عمل أيدى رائف عبد العربي الحديث . وكانت الحركة المسرحية مزهمة ازهمار كبيراً ، لم يشهد المسرح المصرى عثياً لا إلا في سنوات السيتات ، يشيغ فيها الحيوي رواد عظام كجورج أييض وعزيز عيد ويوسف وهيي وعلى

الكسار وأولاد عكاشه ونجيب العربحساني . وكانت روح جديده ، تتسم بالنقد الاجتصاعي والسياسي ، والتحريض على الثورة ضد المستعمر الانجليزي والقصر ، تسرى في فن الزجل متسللة من أشعار عبدالله النديم إلى أشعار بيرم التونسي ويديم خيرى ويونس القاضي ، وكان قاسم أمين ولطفي السيد بيئان مفاهيمها الاجتماعية التقديد في الحياة الذكرية . هذا إلى ظهرر كتاب جدد للمقال السياسي والاجتماعي والأميي دخلوا ميدان الأدب والصحافة كمحمود عباس العقاد وطه حسين وزكي مبارك .

في هـذا المناخ المفحم بـالحيـويـة وصـل سيـد درويش الى القاهرة ، وعاش فيها السنوات الخمس الأخيرة من حيـانه ، محهداً ، ضـمن من مهدوا ، المورة ١٩٩٩ ، متفاعـلاً معها ، مشاركاً فيها بدور لم يكن لفهره أن يؤديه .

موم أن إيداهات سيد درويش في الأضنية الوطنية التي تؤجيج همامة الجنداهير . . . بجرضها ضد المستمعر ، وكالت ترددها الجداهير الثائرة خلفة في شوارع القاهرة ، كهاكان أنهيناً خلصاً لطبقته معبرا مجرسيقاه عن واقعها وآسالها ، وكان تقلمياً سلوكه الإنسان وسلوكه الإبداهي بشكل فطري الذكته تجريته الخاصة بعيداً عن التنظير ، فإن ثوريته تجاوزت كل مذا .

لقد تجاوزت ثـ ورية الشيخ سيد ونفساله إلى سا هو أهم وأبقى ، إلى ما ليس لغير موهبته وقىدراته المذاتية أن تحققه لشعبه ، وكانت ثوريته ونضاله في مجال الموسيقى .

فرغم إستيمابه الكامل لتراث الموسيقى العربية في مصر ويلاد الشام ، حيث عاد إلى عثمان الموصل ، في دهشق مرة أشوى ، بعد ثلاث سنوات من سفرته الأولى ، لياخذ عنه كل خيرة المؤسيقية ، فقد تربت أذنه على الأحافان الشعبية المصرية المجموعة كل البعد عن تلك التأثيرات التركية والفارسية التي كانت تمج بها موسيقى المرحلة التي عاش فيها ، والمراحل السابقة عليها ، منذ هيمن المستعمر العثماني على الوطن العربي في يداية القرن السادس عشر .

كانت الموسيقى قبل سيد درويش مرتبطة ارتباطا كماملاً بطبقة الحكام والإقطاع، في خلمة الدهة والحدو والاتحلال، ملاى بالهناك والرناف والتطريب وغريب الالفاظ مثار و يا لالل أمان ، وكان عبده الحامولى، بعظمته كموسيقى وهؤدًّ، قد وصل في هذا الدرب إلى ذروته ، وكان لمحمد عثمان فضا تنظيره الشامل لقواعد الموسيقى الصريبة وأصوفها، واقترب مسلامة حجازى، في ألحاقه المسرحية ، كتيراً من الطابع التعبيرى للموسيقى المسرحية ، إلا أن أياً منهم م يُبادر إلى

نشية الموسيقى العربية مما شابها من غريب النغمة واللفظ . لم يتبه إلى هذا غير سيد درويش ، ولم لا وقد كان ، فى نشأته ، يؤجيع حماس عمال البناء بألحانه المرتجلة ! .

صاغ سيد درويش موسيقاه للجماهير ، وليس للخاصة ، فجاءت جمله الموسيقية مباشرة بعيدة عن الخطابه ، بسيطة بساطة الإنسان الذي أبدعت من أجله ، رغم عمقها ورحابة دلالاتها وقوتها التعبيرية .

ولأن غزونه النغمى الأسامى والأول كان اللحن الشعبى ، جامت موسيقاء هلية ، مباسلة مستقاة عما يتردد على شفاء الجماعير من أغنيات مجهولة المؤلف الموسيقى والكلسات ، تُمكّل في مجموعها الحياة الموسيقية الشعبية التي تُحسّد الوحى الجماعير .

لم ينقبل الشيخ سيمد عن الألحان الشعبية ، ولم يعالجهما معالجات موسيقية مغايرة ، كما يُحاول الأن بعض الموسيقيين ، بل استوعب هذه الألحان ، تشبّع بها وجدانه ، فشكلت غزون ذاكرته الموسيقية ، ثم صاغ الحاته الخاصة على نسقها . بل لنقل : انطبعت موسيقاه بطابعها في إطار من خصوصية عالمه الفنيُّ ، وبهذا استحق عن جدارة لقب : فنان الشعب . وفي الموسيقي العالمية تجارب مشابهة لتجربة سيد درويش مع التراث الموسيقي الشعبي ؛ أهمها تجربة الموسيقي المجرى دبيالا بارتوك ، الذي كان معاصراً لسيد درويش . إذ تجول ، بارتوك ، وزميله ؛ سلطان كوراي ، في أوروبا الشرقية ، حتى وصلا إلى حدود الهلال الخصيب ، يجمعان الألحان الشعبية . ثم تناولها « كوداي » بالتسجيل والتصنيف والتحليل ، لما كان يتمتع به من عقلية أكاديمية . أما و بارتوك ، فقند استفاد منها بشكل آخر . استوعبها وألف على نسقها . وقد أوصله هذا إلى صيغ وأشكال موسيقية وسلالم جديدة ، حتى إنه وصل في النهاية إلى النتائج نفسها التي وصل إليها وشوينبرج ، وأتباعه من اصحاب مدرسة فيينا الجديدة عن طريق البحوث النظرية ، وما وصل إليه ﴿ سترافنسكي ﴾ بناء على ضرورات تعبيرية .

أما إنجاز سيد دروش الحاسم في للموسيقي العربية ، فيتمثل في نقلها من طابع التطويب ، الذي كنان مسيطراً عليها ، إلى الطابع التعبيري ، وقد تحقق له هدا، من خلال للسرح الغنائي الذي أثرى موسيقاء بتلك للمسة التعبيرية ، كما أغفى هدالمسرح الغنائي بئرى الألحان وأعليها ، وتطور بفن الأوبريت إلى ذروة لم يبلغا فنان عربي بعده ، فأوبريت المعشى الطيبة ، لفرقة نجيب الريحاني ، منزال تمونجاً تحتيى به في هدا، الغنية ، لفرقة نجيب الريحاني ، منزال تمونجاً تحتيى به في هدا، الغن، ولم يكن إنجاز سيد درويش في للوسيقي للسرحية من

فراغ ، فقد مهّد له أبر خليل القبان وسلامه حجازى وأحمد الشامى ، ومحاولات كميل شمير الآلية . ومن أهم أوبريئاته غير ه العشرة الطبية ، أوبسريت ، شهر زاد » و « عبمد الرحمن الناصر » وه الدرة اليتيمة » و « بنت الحادى » .

وكان لسيد درويش بصماته على القوالب القدية من الغناء الصوبيقي الصوبيقي الصوبيقي الصوبيقي الصوبيقي المدينة عن هذا القالب نحو خسة ومشرين موضعاً ، متخلصاً فيها من كل زيادة طبية ، وعشظاً في الوقت نفسه بروح القالب الموسيقى ، عافظاً على قواعده ، رضم تخلصه من الالزية للرسيقية والفظياً على قواعده ، رضم تخلصه من الالرادية للرسيقية والفظياً على المسابقة القديمة (أمان يا لل لمان) ومن تأثيرها على المسار اللحنى . ومن أهم أعصاله واشهيرها في فن الموشح، ومن أهم أعصاله وإشهيرها في فن الموشح، ومن أهم أعصاله وإشهيرها في فن الموشح، ومن المحاسات ، ولا يا يهجة الروح » .

وقد تميزت أدواره بالمباشرة والعمق وقوة التعبير على حساب المثالات في التطويق ، مع العناية بالعرض الصوتى ، ولكل هذا يعدّ سيد درويش عرافف أهم مستة أدوار في تاريخ الموسيقى العربية ، منها د أنا هشقت » ود فأنس مستقبل حيان » و د أنا هويت » و د هشقت حسنك » .

اما فى قالب الطقطونة فقد تميزت موسيقاء بالخفة والرشاقة والشاعرية فى آن ، لذا تحقق لها الدوام والانتشار ، فحتى الأن لا تيزال تتردد ألحان طقاطيق : « ؤورول كل سنة سرة » و وطفيف المروح بيتماجب » و « يا لمل تحب الورد ، بين

کها آلف سید درویش صدداً کمبیراً من الانباشید والاهافی الوطنیة التی تفیض حاسة ، وقد کان مناخ ثورة ۱۹۹۹ مفها لالحانها ومن اهم اعماله فی هذا المجال : بلادی . . بلادی ، و « آنا المصری کریم العنصرین » .

وإذا كان الفن ، في أحد وجوهه . اندكاساً للعصو ، فقد عربت موسيقى صيد درويش أفضل تعبير عن عصره ، فقد تناولت بالتعبير الموسيقى كفاح الشعب ، وقورته ، وإنجازاته ، وطاداته ، وغانجه البيرية ، وحياته اليومية ، صور بيئة العمال والفلاحين والشيالين والعربجية ، ولا يضاهيه في هذا غير عرض و خيال الفسل ٤ ، لابن دانيال ، لخظف الحرف في عصره . . ومن ألحانه التي تعد بحق صوراً موسيقية تسجيلية و الحلود عن قامت تعجن في القجريه ، و و طلعت يا محلا نورها » و و الشيالين » و « العربجية » و « التحفجية » .

وكان يحيط بسيد درويش ، خلال حياته القصيرة بالقاهرة ، متقف ذلك العصر . وهناك واقعة لها دلالتها على أسلوب تفكيره ، ومسار إيداهه الموسيقي . كانت أويرا و عايدة » لـ و فيردى و تعرض عل دار الأويرا ، وحضر الشيخ سيد أحد حروضها سم المؤرخ المصرى الكبير عبد المرحمن المرافعي والدكتور زكى مبارك وتوفيق الحكيم . وكان الشيخ سيد ميهورا بالعرض ، وعند خروجهم منه قال لوفاقه : و عجب أن أكتب مموسيقي تُطرب الإيطال والصيني والفرنسي والألمان ، كيا أطريقي أنا للمحرى موسيقي هذا الإيطال » .

إلى أبن كان سيد درويش يسير بوسهاننا العربية ؟ لقد قرر قبيل وفاته أن يستقبل رضيم الأمة مسعد رخلول ورضاقه حين هودتهم من المنفى في ميناء الإسكندرية ، ثم يرسل إلى إيطاليا للراسة مختلف العلوم الموسيةي ، فقد احس الفائن الكبير أن موهبه ، وعلمه الموسيقي ، وقفا بتطور موسيقاه ، وتسطور المربية ، عند الحد الذي سازالت عليه حتى ذلك الحوسيق العالمية ووسائلها ، ليجزز قدرته على تطوير الموسيقى الموسيقى العالمية ووسائلها ، ليجزز قدرته على تطوير الموسيقى العربية لتكون خليفة بالانتشار على مستوى العالم.

غنال الشيخ سيد ، لو قدّر له مزيد من العصر وسافع إلى المنطقة المنطقة سيد درويش البحر ، تشجيه أوروبا ، عائد كها هو و الشيخ سيد درويش البحر ، تشجيه أنفل البحير اللمشقى عثمان الموصل على أوتنار القاندون ، وقد سمناف قله أغنيات الأطفال على عربية هذا كله في أشكال الأعياد في عربية هذا كله في أشكال موسيقية عالية لما القدرة على الاستحواذ لكن قدر الموسيقى العربة ان يرحل عقربا في سيتمبر ١٩٧٣ .

وقد كان الجديد الوحيد في للموسيقي العربية بعد سيد دويش قالب المزولوج اللكي أوسي قواهد الثنان الكبير عمد القصيحية ، واكتمل شكله في مونولوج و إن كنت أسلمج ه الذي غنته أم كلشوم من الحانه ، في أواخر المشرياتات من كلمات الأحمد وبد الرهاب وداود حسيق وزكريا أحمد ورياض أحمال عمد هيد الرهاب وداود حسيق وزكريا أحمد ورياض السنباطي . وكل ما فته أم كلشوم ، من شوامع الغناء المربي ، كان في هذا القالب ، إلا أنه كان بأنط، مم أدائها ، خرا أوضياً كبيراً بشبه إلى حد كبير العرض المسرحي ، خصوصاً بلامح وجهها وحركة رأسها ويذيا ، وحركتها للجزة المترنة على المدينها العالية المعالية المالية المالية

سيطر المونولوج ، بصوت أم كلثوم ، على الحياة الموسيقية بعد سيد درويش ، ورويداً . . رويداً عاد الغناء العـربي إلى

التطريب مع مسحة رومانسية هي من طبيعة قالب المونوليج ، وانحسر المسرح المغنائي ، وكاد الطابع التعبيري أن يتلاش من الموسيقي العربية ، لولا البرامج الإذاعية الغنائلية ، والصور الموسيقية الإذاعية ، كبرامج و خوفس و و آذار ، و و عوف الأصيل ، و « تاج الجزيرة ، و « هواد باع أرضه » .

شكل آخر من أشكال الغناء العربي طفر طفرة عظيمة ، بعد سهد دوريش ، بفضل موهبة كبيرة ، هو القصيدة ، وهذه الموجه هي رياض السنباطي الذي وصل بالصياغة الموسيتية في تلحين القصيدة إلى حد يقترب من الكمال وبخاصة في و رياضات الحيام » و و الأطلال » .

إلى أما المؤسم ، فكاد أن يندشر لولا أن أحاد محمد الموجى الروح إلى » في بداية الستينات ، بموضع و يا مالكا قلمي ، الملكى غاه عبد الحليم حافظ ، وكان للرجبانية معالجات وتوزيعات موسيقة معاصرة لعديد من للرشحات القديمة التي حملها صبوت فيروز بأداء تعبيرى وافي متمكن .

إلا أن الجهود الهادفة إلى تطوير الموسيقي العربية الآن قليلة مشاثرة ، وفي الذكرى الرابعة والتسعين ، لميلاد الشيخ سيد درويش ، مؤسس الموسيقي العربية المعاصرة ، لم نزل تتحدث عن أزمة الموسيقي ، مع أن عوامل الأزمة واضحة ، فهناك عنصران يتجاذبان الموسيقي العربية طوال القرن العشرين . . منذ سيد درويش ، هما عنصر التطريب وعنصر التعبير ، الأول يرتبط بقيم ـ وبالتالي بطبقة ـ لا تمثل الشعب ولا تعبر عنه ، يسيطر عل الموسيقي في صعود هله الطبقة ، ويتوارى مع تواريها ، ففي سنوات ازدهار ثنورة يولينو ١٩٥٢ كاد طابع التطريب يتواري مع الألحان التعبيرية التي تتغني بالثورة وطموح الجماهير، وكمانت الموسيقي التعبيرية تسيطر عملي الحياة الموسيقية من خلال الفرق الاستعراضية كفرقة و رضا ، والفرقة القومية للفنون الشعبية ، ومسرح العرائس ، والمسرح الغنائي الذي كان باكورة أعماله أوبريت ﴿ ياليل ياعين ﴾ ، وقمة أعماله و وداد الغازية ، إلا أن كل هذا قد انحسر الأن مع سيطرة الطبقة التي يرتبط بها التطريب من جديد ، فالميل نحو الموسيقي التعبيرية يعني كشف المواقع الاجتماعي والسياسي .

وقد يُقال إن التطريب يُكرَّص الآن في موسيقانا بشكل تصعد مدروس ، وليت الأمر مكناً ، إن ما بقدت لمرسقانا لا يكن أن يوصف ، ولو أن جذوره يعيده تبدأ منذ رجيل سيد دروش للإجهاز عل إنجازاته في تخليص للوسيقي العربية من التأثيرات التركية والفارسية ، فهيد أن خلف لنا سيد دروش

مَنْ غرس بذور البلبلة والخلط في موسيقانا من إيقاعات غربية وآلات موسيقية ، كان وجودها بين آلات التخت الشرقي نشازا ما بعده نشاز ، ولعبقريته الخاصة سار على دربه الكشر ، وطمس بافتعاله التجديد ذلك الاستخدام التعبيري العبقري للتخت الشرقي اللى حققه الموسيقي الكبير محمد القصبجي والأمل معقود الآن على موسيقيين شرفاء مثل الشيخ إمام عيسي اللي صحح مسار الموسيقي . . أصادها إلى موحلة سيد درويش . واللبنان زياد الرحباني الذي يواصل تاصيل الموسيقي المسرحية مطوراً إنجازات المحبانية الكبار . والعراقي كوكب حزة الذي يؤسس ألحانه على تراث الموسيقي العربية وفولكلور الخليج العربي خصوصاً الإيقاعي . والفلسطيني حسين نبازك في استلهامه للألحان الشعبية الفلسطينية وصياغتها صياغة مصاصرة . واللبناني مارسيل خليفه الذي يكدس موسيقاه للتعبير عن القضمايا الموطنية والقومية . والسوري . . حابد عازريه المهاجر من حلب إلى باريس يستلهم التراث الأسطوري العربي وأشعار الصوفية في صياغات موسيقية جديدة .

قد يظن ، في غمرة الحماس للشيخ سيد درويش ، أن هناك تناسيا أو تجاهلاً لأسياء لابد أن تُذكر في هذا المقام مثل زكريا أحمد ورياض السنباطي وداود حسني وفليمون وهبه وقريمد الأطـرش وحليم الرومي والأخـوين رحباني وكــامــل الخلعي ومحمد فوزي وكمال الطويـل والموجي وسيـد مكاوي و . . . كثيرين ، لكل منهم موهبته المتفردة وأسلوب إيداهه وثقافته الموسيقية . . ثقافة الأذن على الأقل ، وقد شكَّل كل هذا طابعاً موسيقياً خاصاً عميزاً ، رغم اعتماد كبيرهم ومعظم صغيرهم ، منذ أوائل الخمسينات ، في أهلب ألحانهم ، صلى اثنين من الموزعين الموسيقيين ، غلب توزيعهما الآلي ، بشكل مباشر ، و عن طريق التأثر ، على معظم ألحان همام الفترة ، وهمما على إسماعيل وأندريه رايدر ، وقبلها ، ومعاصر لها ، محمد حسن الشجاعي الذي انصب معظم جهده على عرض مومبيقي سيد درويش المسرحية عرضاً موسيقياً جديداً ، ويرغم أهمية إنجازه في مجال التوزيع الموسيقي ، ظل أثره عملي الموسيقي الشائعة جماهيرياً ضئيلاً .

وعلى إسماعيل واندريه رايدر لم يكونا موزهين موسيقين فحسب ، بل كانا أيضاً مبدعين وإن انصب معظم نشاط أندريه الإبداعي في الموسيقي التصويرية للسينا ، ألما على إسماعيل فقد كانت علاقته الوثيقة بالمسرح من خلال و فرقة رضاً للفنون الشميية ، التي ألف موسيقي كل لوسيقي الاستواضيه الراقصة حتى رحيله عام 1847 ، وقد كانت

الفرقة تستع بجماهيرية كبيرة ، وكانت عاملاً هما أا لانشار طابعه الموسيقى ، ويخاصة توزيعه الآلى . كيا أدى تماليقه للفرقة إلى تطويع ملكته الموسيقية الطابع التعييرى ، اللدى وصل في موسيقا، إلى فروته من خلال التوزيع الآلي اللدى كان عمادة آلاس النفخ ، وفي هذا المجال لعل إصماعيل الفضل في تحسيد العمور المؤسيقة إلى خياب كمال الطويل على أشعار لمسلاح جاهين وغناما عبد الحليم حافظ في احتفالات ثبورة يولون ، وأسمها و مصورة » و و قلنا ح نبني وادى اسنا بنينا المسد العالى » ، بالإضافة إلى موسيقاد البحثة الى تمد صوراً موسيقية شاط في الملايه اللذى »

ورحل على إسماعيل عــام ١٩٧٣ ، وسبقه أنــــدريه رايــــد ببضع سنوات ، ولم يُلق إنجاز أي منها بـظل على المـوسيقي المصرية بعدهما . وحتى نقارن أثر أي منهما بأثر سيد درويش ، الآن وليس كل في مرحلته ، نرى إنجـاز صيد درويش أكــثر تأثيراً ، فموسيقاه ، التي أبدعت قبل صام ١٩٢٧ ، ولم تزل أكثر رسوخاً ، تتردد بـين الجماهـير في مصو وانحماء الوطن العربي ، وتُعرض ألحانه في معالجات موسيقية جديدة دوماً . وقبل أن تصبح موسيقي نشيد و بالادي . . بلادي و سلاماً قومياً ، كانت ترددها الجماهير وقت الشدائــد وفي اللحظات المعيدية ، رأيت الناس حول جناز الشهيد و عبـد المنعم رياض، ، في ذروة أيام حرب الاستنزاف ، تردد و بلادي . . بالادي ، بشكل تلقائي ، فير منضبط اللحن تماماً رهم بساطته ، بأداء مكتس بالحزن والفضب والفقد . . أداء أقرب إلى الأداء الرسيتاتيف (بين الأداء الحطابي والأداء الغنائي) ، كان أداءً يكشف عن مدى تأثير النشيد في وجدان الجماهير ، لأنه خاطب فيها الوجدان الجماعي ، وبالطبع تمثله تماماً ، قبل أن يُبدع معبراً عنه . . محاوراً له .

ومن حيث استخدام قدالب جديد ، أو تطوير قدالب موسيقى ، أجدت في الحقيقة إنصار هما منذ خياب سيد درويتم حتى الأنجاز همام منذ خياب سيد درويتم حتى الأنجاز همد القصيمي المشافى طرح المنافر المنافر المنافر الملات على المنافر المنافر المنافر المنافر على المنافر المناف

وفضل الأخرين في مجال تطوير فوالب الموسيقى العربية مجرد إحياه ما كداد ينفرض منها ، مثلها فعل الموجى مع فن الموشع ، أو الوصول بشكل إلى ذرى عالية من خلال موهبة خاصة ، مثلها حسدث في تلحين القصيسة المصريسة ، ويخاصسة الكلاميكية ، على يد رياض السنباطى ، كما في « رياصات الكلاميكية ، على يد رياض السنباطى ،

أصا التقدير الكير لدور الشيخ إصام عيمى من مسار الموسق العربية ، فلأنه يؤسس موسيقاء على خصيمة هامة من خصائص سيد درويش ، وهى استلهامه ، في إبداء مه من خصائص سيد درويش ، وهى استلهامه ، في إبداء مه المعتبر أخير المسابية ، فالتي توانية الأاساسية ، في يقتضى معابرة ، بضور موسيقية غنائية ، من ختلف المشاعر والواقف ، يتمبير آخر استطاع المشيخ إصام ، كيا فصل سيد درويش ، يتمبير آخر استطاع المشيخ إصام ، كيا فصل سيد درويش ، التضاط التيمة الأساسية في موسيقاء ، كن يكفى أن أحالت المحافية . ولسنا في بجال غيل موسيقا ، كن يكفى أن أحالت المحافية على مستوى الروطن العربي ، وفي صيف عمام ١٩٨٤ احتلىد أكل من مناق ألف بكر من مناق ألف بكر من مناة ألف بكل من استاد بيروت واستد اكثر من مناة ألف بكل من استاد بيروت واستد

الـوقت الذي لا تعتــرف به ، كمــوسيقى ، إذاعة مــرئيــة أو مسموعه فى ربوع الوطن العربي .

ولكن . . أين محمد عبد الوهاب من كل هذا ؟!

إن أهم إنجازاته . . ما سيذكره به تماريخ الموسيقى ، خلاف استنباطه لقام ه اللاسى ٤ هو والقبنجى العراقى في وقت الواحد ، هو تضييع أهم أيتجازات صيد درويش في تخليص الموسيقى العربية من التأثيرات الاجنبية ، التي تعبر عن ثقائير من متأثيرات عبد أحداثه عليها من تأثيرات غربية ، والموجنة الكبيرة استطاع أن تكون له بهممائه على أساليب الإبداع الموسيقى لدى مصاصريه ، وهم من أجيال أستعدة ، ولم يقائدة الكبارة عمد الفصيحين وذكريا أحمد روياض السنباطى ، والأن الشيخ إمام عيس ، وقد وصل ذلك الطويق المدي سار عليه إيداع عيس ، وقد وصل ذلك الطويق المدي سار عليه إيداع عيس الوهاب ، بالموسيقى المصرية إلى ما تُعبر عنه العبارات التي

« أزمة الموسيقى العربية »
 « الموسيقى تصل إلى طريق مسدود »

و العودة إلى الأصالة و

وحين تُطرح أزمة الموسيقى العربية فيها يُوحى بأن لا شيء حدث بعد سيد درويش ، فهو طرح يدعو للمناقشة .

القاهرة : عمد هويدي



الشعر

قصائد تجربة قصيدتان

للكلمات جهات تقصدها حمدا تداحيات الوهم والحزيمة قصائد

> تمهيد لاعترافات النهر العصافير والأزمنة

أبوح لمن ؟ حديث صحفى

للحجاج بن يوسف الثقفي كمين للأمير الطريد

مرثية للنخلة العربية

كمال نشأت أحد سليمان الأحد محمد صالح الخولاني محمد الغزى محمد فهمى سئد محمود ممتاز الهواري عبد الحميد محمود مصطفى السعدق عادل عزت محمد فريد أبو سعده

سامی مهدی أحمد سويلم

من شعرائحرب فشركسا سعد

سامی مهدی

وتلتمعُ البنادقُ ، الرتل غير أنَّ البردُ كانَ يدبُّ في الأيدي كنا ندخَّقُ . . وفى علب الخضار . . وها هي الأصوات تخفتُ ، أوَ نشر ثرُ . . كانت الكلمات تسقط كالحجارة والنهارُ يزولُ . . كانت الضَّحِكاتُ كالرُّفَراتِ وحان الوقتُ ا ع إلاَّ مَنْ أرادَ الصمتَ واسترخي قليلاً ، نُودي في الرجال فهو يعبثُ بالحشائش . . وهبُّ مَنْ أرخى حماثلُه أوحزام البندقية او استرخی . . أو يدقُّنُ في اسمهِ المحفورِ فيها . . وزمزمتِ البنادقُ . . و لن يطولَ الوقتُ حتى يبدأ الرتلُ المسير . . ، و لن يطولَ الوقتُ حتى يبدأ الرتلُ المسرَ، وكانَ غضبانُ العريفُ يشدُّ خوذَتَهُ وخفت الحركات ويمتحن الوجوة وانتظم الرجال يدورُ . . وَمْنٍ وَمُيضٌ عِيونِهِم لمعت مواسيرُ البنادقِ ليس ثُمُّةَ مايؤرُّقُه ﴿ سَوَىٰ هَذَا الصَّغَيرِ. . ، واشرأبت . . وَكَانَّ صَاحَبُهُ وَ الصَغَيرُ ، كَمَا تَعَوُّدُنَا يَغَنَّى . . ثم سار الرتل و أه كم يهوى الغناة ! ٤ سأر الرتل بين الصخر والألغام يقولُ غضبانُ العريفُ وكانتِ الشمسُ البعيدةُ قبةُ حراءَ سار الرتلُ سازً . . الرتل . . تصطبغُ الوجوهُ بما تبقّي مِنْ أشعتها

الشقائق

وفي ليلة من ليالي الرسيم النديّة فكُرتُ أن الشقائقَ مشولةً في براري المراق وأن الشقائقَ مشولةً في براري المراق وقاومتُ في النفس كلَّ الهواجس . . كلَّ المخاوبُ . . هم في السواتر هل في المجواباتِ هل في المجواباتِ

لمختان

أنا ، والبردُ ، والليلُ ، والبندقيَّة والحنينُ إلى امرأة ، وفراش_م ، وأَبَّيَةٍ منزليَّة والبردُ يشتدُ بى ، والبردُ يشتدُ بى ، المناطق كلُّ الأوامرِ ، أشعلُ في السرّ سيكارتينِ معاً . . وأعيرُ دخانها وأنشِ ذخانها وأنشِ في عليتي عن بقيَّةً ا

> ليلة باردة موحشٌ هو هذا الظلامُ وتُمِض هو البردُ لكنى أستضىءُ برفاقي إذا ضحكوا . . ويهم أصطلي حين ناوى إلى ملجاً بارد لنتامٌ

موحشٌ هو هذا الظلامٌ ولنا تحت قُبْتِهِ ما نؤسسٌ من ألفةِ ونظامٌ . .

إجازة غذاً ، في الإجازة ، سوف أرش الحديقة وأعرق أشجارها ، وأسرى سواقيها وعيد إلى كل ركن من البيت بهجته وبريقة وهند الظهيرة أجم حولي صغارى وأطعمهم ثم أحكى لهم قصة الشاة واللذي ، والله والناس منذ الخليقة وحين ينامون ، أو يضجوون ، أفي إلى أمهم وأحملها من حدود الحقيقة وفي أخريات النهار سأذرخ كل شوارع بغداد

ومستأنساً بالوجوه الأليفة ..

بغداد : ساس مهدی

سجربه

كان حين انطلقنا مماً
 كان مثل يعشقها . . ويطيل التعبد
 كان للنهر في القلب . . مجراءُ
 للنخل . . مثواءُ
 كانت الأرض إيوان مسجد

ـ كان مثل حين انطلقنا كان يبنى قصوراً من الرمل كان يفاخر بالنيل (أجل ما فجر الله في الأرض . 1) كانت الشمسُ فوق الحقول . . شقق لنا طرقاتِ النياه . . غلداً كان يسعد حين بجادلُ حول أصالةِ هذا الوطن حول ما تتحملُ . . من ألم ٍ . . أو عمن . . كنتُ غطفاً عنه . . لكننا . . نتمانق فى آخو الشوطِ نضحك فى آخو الشوطِ نلقى على النهر أثقالُنا ثم تمضى معاً

> _ مرةً . . جامل ساخطاً . . (حاملاً في يديه جواز سَفَر . !)

_ يومها كاد قلبى يكفّ عن الحفق تمنيتُ لوشُقَت الأرض _ . لو بلعتنا معاً

عهدنا ياصديقي . . نعيش على ضفة النهر
 نلقى بأثقالنا . .
 نتحمل هذا الضجر . !

_ فلماذا السّفر . 1 ؟

قال : صوت الدنانير في داخلي ينتصر 1
 نهرنا ياصديقي كان يفيض على الضفتين
 ما الذي أمسك النهر فاصفر وجه السياء ؟

قلت: للنهر مثل الجواد كبوة . . ويعود . ا صاح : إن أسافر حتى يعود قلت : تهرّبُ من ساحة الصبر ؟ اين عهود الصبا بيننا اين ما كنت فيه تجادلُ حول الوطن . ؟

قال : كنا نخادع أنفسنا

ونثرثر في الطرقات . ومهتف في قاعة الدرس كنا صغاراً . . نلقُن حباً عقيماً . . ونُسأل فيه . . ونفرخُه في الدفاتر . . نلقيه في آخر العام في عربات القمامة . . ثم نعود إليه . . نلوَّله . .

ويَزيُّنُه . . ثم نُسالُ فيه . . ونفرغُهُ . . نتخلُّصُ منه . . ونُمُنحُ في آخر الشوطِ صَكِّ العبور إلى سنة قادمة . أ قلت والحزن يعصرني : _ ربما العيبُ فينا . . صاح مخترقاً أضلعي : . ليت من علمونا . . أحبوا من القلب . . كنا منحنا المحبة - صادقة - والفؤاد . ا لبتهم يختفون قليلاً . . فيتدفق النهر يغسل أعماقنا وتحِفَّهُما الشمسُ . . . حتى نفيق على الحلم . والحزن . . والوجع السّرمدي إنني الآن أرحلُ ألبُّسُ أرديةَ الزَّاهدين وألبسُ أقنعةَ المارقين . . (فلكل لباس ثمن . ١) _ لم أعد قادراً أن أعيد صديقي إلى ضفّة النهر . . تُلقّت منه خطاباً أخيراً . . يقول : - ياصديقي . . إذا كنتُ مازلتَ تحفظُ بعضَ عهودى فأنا قد نسيت . . وإذا شئت . . القيتُها الآن في النهر كى تستريح . ا

القاهرة : أحمد سويلم

قصيدتات حمال نشات

٧ - الشجرة المقطوعة

عَلَّدت في الأرض وانتثرت أغضائها الكسيرة رئانة الحضرة والظلال هل فكرًا الرجال في الزَغَبِ الصغيرُ وضَّدًا المنهار

ونغمةٍ طِفليةٍ يذبحها المنشارُ . . ؟

القاهرة : كمال نشأت

ا - يون . . يون لا تفتحى الباب ولا تفلقيه خليه ين . . . يَنْ أراض القلم . . والجد أراض القلم . . والجد يُشكرها الضياع يشكرها الضياع



شسعر

للكلمات جهات نقضدها عمدًا

ائحمدسليمان الأحمد

يا قاموساً لا يحوى غَيْرَ حروفٍ تَتَوالَى حَسْبَ حروفِ اسْمِكِ الْمَطَرُّ ــ الأرْضُ اعْتَنقا ماذا ينتظِرُ الجَسَدانِ ؟

سَمَّيْتُكَ قاموسَ العِشْقِ دعيني أتعرَّدُ كيف ـ على البُعْدِ ـ أُحِبُّكِ تَحِنُّ لأثماركَ يا شُجَرَ المَطَرِ الأرضُ

لكنْ كيف يكونُ الحبُّ على البُعْدِ وأنْتِ على البُعْدِ معى إ أعودُ إلى عينيْكِ ومهما سافَرْتُ أعودُ إلى عينيْكِ ولو قطعوا كلَّ دروب العَوْدَةِ اخْتَرع الدَّرْبَ إلى عينيَّكِ

انسابَتْ أشواقى مثل قواربَ فى الجَسَد البَحْرِ

شُموعٌ أطفأها الليْلُ لكىٰ يتأمَّلَ عُرْيَكِ

اقْتَرَ بَتْ مِن شاطئه أجرأ أشواقي

أَفْتُحُ قاموسي .

ـ قلتُ هٰذى الشَّمْسِ ـ يُطارِدُهُ البَّحْرُ يُكَدُّ له الرَّمْلُ شباكاً

أَثِيرُ نَحْوَكِ تعبُّرُ ي جُرُرُ _ يَجِمُلُ لى عصفورٌ منها انشودةَ حُبُّ . إِن أَنْشُلُدُ حَبَكِ ، لا الحُبُّ ، فها اكثرَ في دري الحُبُّ وما أنذَرَ حُبُك !

> ماذا نقرأً في لونِ الليَّلِ وماذا نتأمَّلُ في تلك المُوسيقى تَصْخَبُ في العينيْن بلا صَوْتٍ

أَسْمَعُ صَوْرَكِ مُنْسَاباً أَهْدُو فِي ضَغَيْهِ النَّسْرِي لا أَفْرِكُهُ أَهْدُو فِي ضَغَيْهِ النَّهْرِي لا أَفْرِكُهُ أَسْبَعُ كالمرجة فيو ولا أَدْرِكُهُ لكنَّ نتلاقى في مَرْجِدِنا عند مَصَبُّ النَّهْرِ ولا يَشْبَقُ واحِدُنَا الآخر وإن ذلك الهندئُ الهاروُنِيَّةُ ، في عينيك وإن ذلك الهندئُ الهاربُ فيها نحوحضارتِهِ المُفقودةِ

تنتصِرُ الشَّمْس على الغَيْم إذا كُحْتِ لها

ورائيتُ النّورسَ مُقجِها أسراباً نحو جزيرةِ كُنْر مُرْصودٍ وأساطيرَ عجيباتِ لم تُشكّ ألا شُفَّة الويح الليليةِ . مارشُتُ أنا تفسيرَ الاحلامِ فعاذا سوف أقولُ ؟

لهذا الجَبَلِ المتعمَّم بِالنَّلْجِ أَقُولُ سيأتى يومَّ تَصْهَرُ فِيهَ عيناها هذا الفولاذ الأَبْيض

یالیّتَایی تفتربینَ فیا لی وَطَنَّ أبداً إِنَّى الراحِلُ مِنْ یوم موجودِ بلقاءِ نحو غَدِ موجود بلقاءِ ینْهَمُنُ خَلْفِی أَمْسٌ, موجودٌ بلقاءِ

ما أَذْهَشَ إنسانَ الحُبُّ سعادَتُهُ فى بعض حروفٍ شاردةٍ تُجْمَعُها شفَتَاكِ وفى بعض حروفٍ كلُّ شَقاءِ الدُنْيَا

> قالَتْ لى الشَّمْسُ : رئَيْتُ لهٰذا الزَّبَدِ المُتَحيِّر لا يقبله البحر ولايقبلهُ الرَّمْلُ

لماذا ليس يكونُ هُوَ الهاربَ ؟

على تستمع الكونِ ومُشهَدِه : لا أجَلَ منكِ !

تَدَلَّتُ كُلُّ ثُرَيَّاتِ اللَّيلِ الإفريقىُّ وما ملاَّتْ زاوية من سَقْفِكَ يا بَيْتَ الشَّعْر

تمنتْ كلُّ ثرَيَّاتِ الشعرِ العربيُّ لو اشْتَعَلَتْ في مقصورةِ خُبُكِ !

> واخْتَرْتِ سِراجِي . لن يَقْنَعُ بعد اليوم بِأن يَغْلُوَ حتى شمْسَ ضُحىً أو بَلْدَ التَّمُّ

يرفْرِفُ حُلْمٌ عصفوراً لا يلدى وِجْهَتَهُ فَلَيْتُبَعْ كَلِماق

للأحلام ، كما للكلماتِ ، جهاتٌ تقصدُها عَمْداً لم تُسْقِطُها الصّدْفَةُ في سَمْمِكِ جَاءَ شَكِ على ميعادٍ حتى لو لم تُدُو .

كتنتُ قصائدً . . جَرُّبت الأوزانَ جميعاً

يُولدُ في قَلْبِ بَحَيْرِيتَا فَمَرُ تولدُ في حقل سُنْبَكَةُ أعل من قاماتِ السَنْبِلِ . تولدُ في اللوحة الوالُ النَّجْرِي لكن النجوى تَبْرِبُ من ألوانِ اللوحةِ تنحازُ اللِكِ عُمُولُ الالوالُ أغاريدُ واجنحةً ... أَنْ مَنْ الرَّارِالُ أغاريدُ واجنحةً

عُولُ الألوانُ أغاريدُ واجنحةً
وجواداً عَرَبياً تَجَمى فارسُهُ الظَّعْنَ
وجواداً عَربياً تَجَمى فارسُهُ الظَّعْنَ
وسَلالاً صخابا يهبطُ أودية تَنْمُمُ بالصَّمْتِ
وموسيقى تُصْدَحَ فى الألوانِ
وموسيقى تُصْدَحَ فى الألوانِ
كما المرمُ عاجمة مَثالُ فِرْعَوْنُ
كما المرمُ عاجمة مَثالُ فِرْعَوْنُ
عليها نقش المُشَاقُ وَباعياتِ
عليها نقش المُشَاقُ رَباعياتِ
لا يعرف كيف يُمَلُّ رموزُ يَتَابَها
إلا عاشقةً مُلقَهمةٌ تُختارُ أميرَ الطِنْقِ الشَّعْرِ ،
وتروى يُوصاتفها الأسوار المكنونة
كمر بتالَقَ في أع اسرالليل

آلاً لا الحق من لقطة حُبُّ إلا الشَّهُكِ
لا الْبَلَعَ مَن لُقَتَى إلاَّ حُبُّكُ فَى لُغَنِي
لا الْمُلْبَ مِن احلامی بكِ
إلا الْبَتِ بالحلامی
لا الْمُلْبَ منكِ بالحلامی
إلا النّب بالحلامی
لا الْمُلْبَ منكِ بالحلامی
لا الْمُل من وطنِ
إلا أخيل من وطنِ
إلا أخيل من وطنِ
إلا أخيل من وطنِ

عا في الأعينُ مِنْ لَهُب الأحلام

لیحرٌر من أَشْرِ اللَّـَـْقُرِ سعادتَهُ اطْیابُكِ تحكم ازهاری اثمارُك تحكم أشجاری المارُك تحكم أشجاری

أحمد سليمان الأحمد

وانحتارَتْ نبضاتِ الفلْبِ لها إيفاعاً لا هُوَ بالشَّهْر ولا هُوَ بالنَّرَ ولا هُوَ غِيرُهُما حَيِّرْتُ بِحَبِّكِ كُلُّ المَّالَوفِ حَيِّرْتُ بِحَبِّكِ كُلُّ المَّالِوفِ

بِكِ افْتَتَحَ الحُبُّ جصوناً



نداعيات الوهام والهزيمة

محدصالح الخولاني

وعمر إخوق ويبدى. وشاطن . وأفقى وتبرى المؤثّ في التندني وحلمي المتبور من سنين ورحشة التولّه المندني ماهيًاوا لها قضية ولا اتاحوا قبل موعد المثول شهورهما العُمدُولُ وما أضاءوا ساحة المحاكمه ومع أضاءوا ساحة المحاكمه وفي الدواع ساحة المساومة وفي الدلاع ساحة المساومة وفي الدلاع ساحة المساومة وتمثلً البريئة المتهمه

> قالوا . . . و ما نرانا نقول إلا معادا » فلتصمتُ كل الألسنة

تنكسر الظلالُ فى العيونُ فتناى المسافات أو تقتربٌ وتصبح الرؤى تلاً رمادياً من التصوَّرات

أقرا دورة الأشياء مرتين فمرة فمرة فمرة فمرة أستقرىء الملامح التسقه أجوس في سياقها القديم ما ين بدء البدء والنهاية فلا أراق أبت من متاهى المتيمه لإ للحظة موطلة سقمه عا تير قيضة من الرماد ومن تلاطيات الوهم والهزيمه

دمی وصبوتی



للأحزان الغرقى فى خارطة القلب لا يتكرر ويقيناً لا تنشابه فى دمنا بصمات الحلتم ولا فى أيدينا أوتار المعزف ولتُنطُوَ الأعطاف على شهقاتِ الجَرْح سبقتكم بالأنات الموتى وقداعى فى الأوردة ركامُ الزمنِ المر لكنّ المحظة يا أحبابي لا تتكرر واستنفارُ الزمن الموظل

أبيم مُلكى . سُدِّتى . رعيق سباعي المؤلفه لقاء درهمين قد كنت لا أبيع موقف الجلالة بكل ما في الأرض من نَشَبْ وكنت يومها مستعلياً بعزة المقاله متطيأ صهوة وجه الريح لكنني زللت مرتين يوم انحنيتُ للرياح كي تمر ويوم عشت لحظة على تخوم بَيْنُ بَيْنُ نُفِيتُ عن مملكتي أقصيتُ عن رعيَّتي ما عاد لي الأشياع والمراسم أَلْقيتُ في الأسواق والمواسم أعرض وسط الصبية المشردين ووسط مرتادي الجموع للتسلُّ أبهنى وخاتمى وخيل وتاجى المزدان باللُّجَينُ لقاء درهمين لانني زللت مرتين يوم انحنيتُ للرياح كي تمر ويوم عشتُ لحظةً على تخوم بين بين

فدعوني يا أصحابي أنفخٌ في قَصبات الريح عَلَّى يَتَنَاثُرُ لَحْنَى فِي أُودِيةِ اللَّيْلِ المرهف قالوا . . من زمن قَلَّى غاضت أنهارُ الأحبار لكنِّ دمي المغموسة فيه أقلامي مازال يسيل مازال الجرح القابع في أحنائي يستنطقني يوقفني كالمذنب لما يمثل للتحقيق ويُدَنَّى مَن عارضة الصمتِ دمي محكوما بالاعدام لو أني لا أتنفس جرحي لو أنى لا ألفظه في الكلمات न्याम ए

أنا الملك فو السبعة القصور والبلاط والحَشَم أبيع تاج المُلكِ ذا الجواهر اليتيمه والحلية الحلاكية القديمه لقاء دوهمين مَنْ يشترى ؟ يأيها التجار . أيها السماسره يا باياطة الأشباء والحَقْل المذَّهة يا باياطة الأشباء والحَقْل المذَّهة

بور سعيد : محمد صالح الخولالي

شعر

قدِمُ الذين تحبُّهم بسناجق معقودة ومشاعل

وتصاعد

_ الخطاف _

وأنا الصفي كشمعة هذا خطاق ميت النار جثماني ودمعي غاسلي . لا الغاب واراه ولا البحر الفسيخ ي .خلُوا إذن جثمانه فقصائدي جنّازهُ . قبل سقوط النجم . ويدى الضريخ قبل سقوط النجم مضى مولاي وخلَّفي ألقى للنهر خواتمه وتواري في غبش المدن _ العاشق _ كيف إذن أطلقت له روحي من محبسها ؟ با حادي الأشواق وخلعت بحضرته بَدُني ؟ لا وجُدّ من بعدي أنا لواجد يا نَقَرَ الغاب وغفر أياثله فقل لمن تولّموا ضاع وراء الظلمة مولاي وضيعني إنى أنا العُشَّاقُ فاخططن الليلة لي قبراً قد جُمعوا في واحد هذا دمعي غسل وردائي كَفْنِي . ـ لا تنسني ـ لا تُنْسَنى في زحمة القصّاديا أبقى

ـ الفجر ـ

حريراً كان صبوت المقرئ الأعمى

لا تنسني

فلا نُذُرُّ على كفّى ولا حنَّاءُ فوقّ جدائلي

لا نجمة الوادئ مبلّلة رياض المشبة الأولئ مبلّلة مزاريب السطوح مبلً مصباح منزلنا مبللة طيور الماء ماذا تشتهي من بعد دهشتنا تُهُلُّ أيها الفجر الذي يحضى .

تونس : محمد الغزى

حريراً كان ماء الفجر ماذا تشتهى من بعد هذا الصحو ؟ منتسلِّ قميص الغيمة البيضاء منتسل زجاج النجمة الأولى حريراً كان صوت المقرىء الأعمى حريراً كان ماء الفجر ماذا تشتهى ؟ لا وردة الشمس الأخيرة أخلفت ميقاتها



ههيد لاعترافات النهدر

محمدفهمىستند

إلى أن يلوب البخار . . !
مُثَقَلُ بالأغانة ،
يحملها البحر بالبود ،
وهى ترفرف فوق السفن)
حتى تصبر المناقي شبابة ،
حتى تصبر المناقي شبابة ،
وتففر إذا أقبل الليل فوق ضواحى المدن
الأغاني تعاتبنى كالم شئت أن أستكن
إنها تضبح القلب للربع كل مساء ،
إنها تضبح القلب للربع كل مساء ،
وتبوب حتى تلامس حزني ،
ويبوب حتى تلامس حزني ،

مثقلٌ بالأغاني ، ولكننى سرتُ بين البوادى وبين المطارات ، حتى تسلّل للقلب هذا الوهن فاحملينى إلى زمن أخضر العود ، بين صبايا المواويل أعدو ، وأرقص حتى يثور الزمن

بعاقر أحزانه ، يتمدُّد في الشمس ، يقرأ أبخرةً تتسرُّب من صدره في الصباح انّه بتناءتُ ، يرقب عصفورةً في الفراغ ، تفتشُ عن عشها بين أيدى الصغار إنَّه يتسرُّب بين الجلور ، ويشكو تعثّره في الحديد ، الذي مدُّدتُه البنايات ، في صدره قبل بدء الفرار . ! هل تظلُّ تسافر حتى تذوب بقلب الملوحة ؟، أم تتسرُّب بين الصخور وبين الحديد ؟، فلا الأرض أرضك ، تعدو على سطحها ، ترتضيها بساتين حب ، ولا البحر يشبع منك ،

مثقلٌ بالأماني ،

إنّه في القيود ،

فلا النيل يرحل في مُدُنٍ من زجاج ، ولا يسلم الشاطئان شرايينه للملوحة ،

حين تهبُّ رياح الجهامه اقذفين إلى النيل يغسلني ، انْغَرَسْ فِي ترابِ الأحبَّة حتى تصر ثماراً ` ربما يستعيد الغريب هويته ، احتفظ مهواك وسرك بين ضلوعك ، نطلع الشمس من شفتيه ، لا تُسلم الحيط لامرأة تتشهّاك حتى تكون الثمن تفجّ عذب الأغاريد ، لا تصارع ظلوماً قويا إذا كنت وحلك ، تمسح كل الأخاديد عن جبهة ، فالظلم يؤوى العقارب في ظلمات البدن ربما يتحرك هذا الوثن ربما تتشرُّب بشرتُه حمرة النيل. ، ويضيع الغريب ، وإن داعته الشوارع، أو تتسرب للقلب أغنية ، أو عائقته الوجّوه ، عزفتها ضلوع المحين في زورق للهوي ومدَّتْ إليه السوت شياسكها اقْذَفيني إلى فرحة الأرض بالماء ، وانْحنتُ تحت خطواته أغنيات الذهب . ! ع. حتى ألوذ بأحضانها من صقيع الصحاري ، مثقلٌ بالحنين إلى صوت أمي ، تخضّر ني في عيون القصول ، وحين تولّٰي ، وتعصرني غنوة تتهادي أنسحبتُ إلى الموج ، مثقل بالأغاني، يعبث بي في بحار الشجن . . ١١ ونبرى بجاذبني العشق للنّاي ، يضحك لي كلّما غبتُ عن سهرات المواويل ، للميني من البوح للنهر ، في طرقات المدن حتى يعود إلى الشاطئين ، هل يعود الغريب إلى وجهه ، بين هذي الوجوه المغطَّاة بالشمس ؟ ، ويقذف أحزانه في حديد البنايات ، أم يتدثر هذا القناع الخشن ؟ أو في جيوب الزمن مثقلٌ بالحنين إلى صوت أمي ، فالغريب انتجى جَانباً بالأغاني، يزغرد في القلب ، بعاقرها في ليالي الجفاف ، أغفر على مُدَّبه ، وسوط البرودة بين الفؤ اديرن . ! من عذاب التأرجع بين الرحيل وبين الإقامة . 1 الغريب الذي عاد . . كان بُلسني خُلَّة الصير

> حين يعزَّ الكفن .! « ليس عاراً على النَّفس أن تتدثَّر بالصمت ،

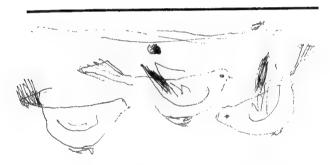
ما زال بين البوادي . . يشِّ . !

القاهرة : محمد قهمي سند

شعر

العصَافير. والأزمنة

محمود ممتاز الهواري



فى زمن الحُبَّ يختلج القلبُ تقتسم الحَبُّ تحتضن النسمات تغرد بالأمنيات

وتفرش أعشاشها . . بالزهور العصافير . . فى زمن الخصبِ تمرح فوق البيادرِ

عرج فوق البيادر تعبث بالخَبّ تبنى أعشاشها . .

من فروع السبائك تفرشها . . بالرياش الوثيرً

تفرشها . . من نفايات ما خلفته النسور العصافير . . في زمن الجلب العصافر . . تبحث عن عشب في زمن الغدر . . والاغتصاب ترجع متعبة القلُبِ لكنها تتألف أسرابها . . تشيد أعشاشها من سلال النخيل وتشرعها كالحراب بوجه الدخيل وتفرش أعشاشها . . بالحصير . وتحلم أن تجلب الأمنَ . . من حلمات البكور العصافير . . العصافير . . في زمن القهر لكن لماذا العصافير . . في زمني تبتلع الذعر أجب أنت ياوطني . . تلتهم الذكريات تغادر أعشاشها . . وتضفر أعشاشها . . وتطبر؟! من فروع الرجاء . . وأعمدة الصبر

ملوى : محمود ممتاز الهواري



البوح لسمَن ؟!

عبدائحميدمحمود



=

أبوحُ لِمَنْ ؟ !

أبوءً بائر ؟ فعند اختيار الدروب وزاغت خطاى القصيره فدربٌ من الشك . . . دربٌ من المثلف . . . دربٌ من اليأس . .

أبوحُ بِلنَّ ؟ وقد كان صدرُكِ سرَّ الأمانُ وسجَادة القلب حين يصلَّ ليطردَ خوف الوجوه وخوف الزمان وخوف المكانْ

. . . درب من الحب أخشى على القلب منه

ملى الأفتى ليل بغير سَهُرُّ وَحَلَّلُ .. تَخَافُ الطَّهِرُ وَحَلَّلُ .. تَخَافُ الطَّهِرُ وَمِهُمُّ وَحِمَّ الطَّهِرُ وَمِهُمُّ وَجِمُّ الضَّفَافَ عليه ويمُّ الضَّفَافَ عليه ولكنها من حجر ، كان مساحات وجه الضَّفَافَ عيونً ... عيونً الوحَبِينَ الضَّفَافِ عيونً ... عيونً أبوعُ بُلْنُ ؟ ! وكل الوجوه استطالت وكل القلوب استدارت وكل القلوب استدارت ولونُ الغروب يقيل غروبً ولونُ الغروب يقيل غروبً وساعات كل المايدين ليست تقولُ وزيمرة الربع تعلن بدءَ الشَّتاء ولا عقورة الربع تعلن بدءَ الشَّتاء ولا عقورة سيلً

فمن أين بعدَكِ أعرف لي موطناً أميلُ برأسي على صدره وأتركُ كل الوجودِ يقاتل كل الوجودِ أبوحُ لمنُ ؟ بدمع الأزلُّ ومَنْ يفهمُ الدمعُ . . مَنْ يُعتملُ ؟ فعند انكسار الحنان تصبر الوجوه خطوطأ تصير القلوب خطوطأ ويصبح كل شقيً يزِّق سِترَ المعاني بطأل أبوحُ لِمَنْ ؟ ! فإن كان عندك . . . بعد انكشاف الغيوب إجابة فبالله مدّى يديكِ دليلاً لنعبر تيه الكآبة ونفهمَ سرَّ ابتهال النخيل إذا ما مررت عليه سحابة فهل عند بابك بعد انكشاف الغيوب إجابة ؟

القاهرة : د. حبد الحميد محمود



حَديث صحفى للجاح بنيوشف الثقفي

مصطفى السعدني

علَّفت هند مدخل المدينة جامع وأهيناً حزينة حلّفت فوق بلي الكبير غاذجا للراس والتفور علّفت في القبور مثاقى الأثير : الموت للغقراء . . والنجاة والضعفاء . . والنبلاء . . والنجاة الموت للأحياة 1

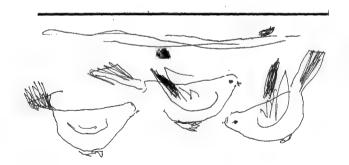
فلستُ ذا دين ولست أبلها !

من غير صوت . . مارسُوا الحريّة فليس يقتُل الرعيّة سرى ارتفاع الصوت . . والشعور بالأمان . . والقصائد النيّة من غير صوت . . صَفّقُ وا فللجنً لي وللخمور والنساء . . والكواسي الموسقيّة

أطال في الإذعان شعي فراقص السيف الرقاث وحدُّد الأجالُ ربَّ فنفذت مقاصل مشيئة الإله . . حين العدلُ غابْ واللم يا صحاب لا يعشق العروق قدّرَ عشقهِ التراتُ لا تكثروا من العتابُ فسيَّد الرقاب . . لا يخشى . . ولا يهابُ اميري المهاث نبًّانى بأنهم جميعهم كلابُ إ فمن يوافق يعدُّ في شرعي منافقً ومن يشاقِق نحُلُّ فوق رأسه الصواعق ولتحذروا من بينُ بينُ أغمدتُ سيفي مرتَينُ فمرةً حين حَجَجْت ومرة حين قضيتُ وحسيا قالت . أسيرٌ عشنا ثلاثة أنا وسيفي والأرق مُثنا ثلاثة أنا وخوف رعيتي مني . . ووقصة القلق سق الى المطروح دَوماً لم يزلٌ من فيكم حرّ ومن فيكم . .

أشل ؟!

المتصورة: مصطفى السعدني



كمين للأمير الطريد عدد عرب

هاقد أفاقت صَبْوَق وأنا أرى إحدى عشيقاتى تَبِينُ ، وتختفى . من حولها الشجرُ القديمُ .

حاصرتُها في غَضْبَةِ الأحراشِ مرتعشاً ، ومسَّحتُ الندَى في صدرها ومرجَّعها بالياسمينْ .

أدخلتُها فى الربح فى الرمضاء فى الثلج الْمَشْم ثم قلتُ لها : تُجُوسِيًّانِ نحنُ بظلمةِ الشفقِ الأثيمُ .

لا تتركيني . تعلمينَ أنا الأمرُ .

" ضَيُّعْتُ مالى بين صنَّاع العطورِ وبين تجَّار الحريرُ .

والأن أنتِ تريَّنني متبدل الأحوال مُفَيِّرًا يطارني خصوص . لا تخالى . هذه الأحراش يَبْنِي فاعشفيني بين أشجار الليالى . إنني نفسُ الفَقَى . لا فرقَ بَيْنِي هما هنا أو داخسَلَ الغسرفِ المُليشةِ بالشموع وبالبخورُ . هـرولَتْ مرتجفاً من الأقـدار ، من مُـوَّق . كـانّ النـاز نفسى فـاندفعتُ أفـرّ من قصرى وأتـركـه ورائى ملؤ، جثتُ وأوغـادٌ وجرحَى ينزفونُ .

قلتُ احمليني يا قواي إلى بعيد . كانت الأشياءُ من حولي تحاصر في فأزجرها تفرّ وغنتفي . هذا عذابُ الهارينُ .

ريحٌ معاكمةٌ ، وربٌ غاضبٌ . . . فَوْضَى وأحلامٌ مخاتِلةٌ عذابُ الهار منْ .

حتى اهتديتُ إلى حياةٍ قباتلتني . كمان بعضُ النباس يؤويني وبعضهمو يشي بي . عشتُ شهراً في ذهركُ .

فى كل فَجْرِ كنتُ اهذى خاثفاً وأقول إنْ جاءَ الصباحُ أنا أسيرٌ أو قتيلُ .

لا أمنَ في تلك الحقول .

آهِ أكادُ أَشُمُّ أقداماً وأنفاساً تحاصرنا . تُرَى هل تشعرينُ ؟

أنت الكمينُ .

القاهرة : عادل عزت

شحر

مرشية للنخلة العربية

محمدفريدائوسعده

هُنتِ وهانتْ دموع المحبّينَ إني وحيدٌ ومتهزم فاحفظٰی ما وعیتُ . . احفظی ما وعیتِ سيأتي زمانً يزيجون عنا الحجار سيأتي الزمان ولو بعد حين ا السياء الكثيبة خالية مثل رأس حليق والغرابيب منثورة كالنمش النبى يطارده الطامعون (لهم ما يشاءونَ مُن إَبِّل أَو نَخْيل لهم ما يَشَاءونَ إِنْ أُسلموهُ)

باقية لا تميذ .

لا تميذ .

مخاضية .

مخاضية .

ماشرى .

والمندى كالسوار .

واسافرى .

واسعة مثل البيد .

واسعة .

واسعة .

المداخلة المحراء .

والخطر غير الذي تمنحين .

وبالم غير الذي تمنحين .

وبالم غير الذي تمنحين .

وباله المخبلة .

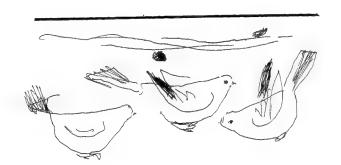
وباله المخبلة .

كل شيء يبيدُ وواحدة أنت في البيد

كالرمح النبي المهاجر في البيد موغلة فيك كالجرح سًاقعد الآن في القيظ لا ترحمُ واللحم محترقأ بالعطش هل رنا لك غاض ماؤك في البيديا مريمً (أنت الرحيدة ، ياسرة الصحراء ، فضعي ماحملت الوحيدة في القيظِ) . . وهزّى بجذعي إليكِ فيسّاقط الرطبُ والظلُّ كالأمِّ باسطة فوقه باليدينُ لطفلك معجزة . . وقمم استراح إلى عدله وغفي الخليفة وأشكري (في سنوات الرمادة بلِّل بالخلِّ لقمته لا تشيحي بوجهكِ عني واكتفى) أنا عاشةً. كان كالرمح منتصباً . . لا يريم وهمو جاحدون (الرسولَ الذي بعثتهُ الممالكُ) الفؤ وس التي محملونُ في حضرةِ البدوي الحكيم تخونُ تواريخها وتهون (ليس إيوان كسرى كجذع النخيل هذه أنت ظل البوادي ولا سعف النخل ريش الطواويس) . . وباب القبائل تخلمك الأنّ ليس بين الخليفة والناس جند ريح الجنون فلا تكتمي ما تريْن البرابرة البيض آتون كما عدونَ خيطاً من الزفت في راحة البيد في رثة البيد أينها شئتِ يا مريمٌ (ليت هذى المدنية يأخذها الرّبُّ خيطاً من الزفت ينقل بحراً من النفطِ للبحر أو ينتهي الوجعُ المؤلمُ ﴾ وحدك من قال: لا أهربي فهوت كل هذى الفؤوس أو تمنَّى على الرَّبِّ موتكِ وغارت بنا هذى المدينة خلفك

اقشمرً الهواءُ ويانت عصافيرك الخضرِ طلّت عيون البسوسُ اتركى لى تواريخهمُ فأنا عاشقُ وهموجاحدونَ انا واحدُ مرّركب النبى هنا وهنا استراح الحليفةُ مريمً عريمً كل هذى الحجار صراخى وأنتِ تقطر هنكِ الذم يلبّ مفروعة تحت فاس المجوس . . .

جلة : محمد قريد أبو سعده





القصة

عبد الفتاح منصور	نادية سامح
أمين ريان	غبش الأقداح
سعيار سالم	الدينا صور
محمد سلماوي	عشرة طاولة
سهام بيومي	البحر يعرف
ترجمة : سوريال عبد الملك	أخبرنا
أحمد والي	قطار جميل أخرس
عمد الخضوى عبد الحميد	تصف

المسرحية الدائرة الكاملة

مصطفى عبد الشاقي

وصه "نادية سَامح ٠٠ "

: الحلم

يتبدّى عينا دافئة تمتزج بعين الله ، تنهل منها دفئا لا يخبو . دفئا دفئًا . يرهقني البحث عن الجنَّة في العين ، مجدث أحيانًا أنَّ ألمح برقا مختلجا ، أسرع كم أوقفه ليظل . ينطفيء سريعا في صدري . أعاود . تبتسم الأوجه في وجهي . قل . كم طائرة أسقطت؟ أبحث عن نجم لا تصل إليه الأيدى. أقسم بالنجم الآتي أن الدفء قريب . يأتي بدبيب . الطرق الوعرة تبعدنا. والدرب إلى عين المحتشمة أطول من كل الطرقات. أبعث وجهي برسائل تتلظّي شوقًا . لا يتلقّي إلاّ الصمت . لن أدعها . سأظلّ أتابعها حتى تتعرّى منه . عيناي مدربتان . سأغوص . يقترب زميل . يتحقق من أني مهتم . يحلّرني . يخبرني أن القسم بأكمله يعجز . لا يعرفها . لا تنطق إلا آتية أو منصرفة , لم تَر ياسمة . لا أتواني , ترفع هامتها , تهـرب . تلهث نظراتي حول الـرأس ؛ فهناك وميض ينبيء أن المـوج عظيم تحت السطح . هادر ومروع . وأنا التوَّاق إلى مـرفأ . أتشبُّ بالومض من أقصى الأفق . أحلم أن يدنو ليبدِّد غيها جثم طويلاً . تهرب . لكن الومض يجيء . يــزدهـر الشجن بلمعته . هذا ما أبغي . يتشبث بحنايا القلب . مثلي . تحمل همَّا لابدُّ . والومض يجيىء . يعبر أستار الغيم إليَّ . مرحى . والنظرة من نوع خاص . تسبح نادرة . طائسر بحر أبيض . موجة لا تحمل أدرانا . تشفُّ فالا تبقى نظرة تصبح أنفاس الصبح وأحلام الفجر المتهادي فوق النسمات . أسكن . أسلم نفسي لخرير لم يوجد . قد يبدو في الأفق نديا . يتخايل صفواً مرجوا ؛ فأمنى القلب قد . لكنَّ النظرة لا تأتى كاملة الوقع ؛

محفور داخل قلبي أنّ الوجه الدّافىء كفّ الله على الأرض . أمّا العينان الدافئتان فرحمته وهداه .

محفور أن يتلظَّى قلبي بحثا عن وجه دافي، ويضلُّ كثيرا في الطرقات ليبحث عن عينين . وجه رئيسي في العمل يدثوني ويرحب بي و أهلا بالعودة . . ، لا أستشعر دفئا . تتقافز أعين زملائي كي تقرأن إلا عيناها . يتفض بداخل الحلم . يتلمَّسها . يمتل، الوجه ثراء دفأقا ، ويذكرني بوجوه الرفقة في الجيش . أحبو نحوه . أتفتّح . فالوجه الدافىء لو أشــرق فى أقصى الكون ، لرحلت إليه على قلبي ، هي محتشمة . غارقة دوماً في أكوام الأوراق . يهمس حلمي 1 كنـزان من الدفء المخبوء . . عيناها ي . و أهلا بالعودة ي دافئة منهم . و احك لنا عن قصص الجيش ، أكثر دفئا . تصفَّرُ الكلمات القاصَّة . يرجون كنًا . . . عشنا زمنا تمضغنا فيه الساصات . . تبصقنا أشياء . . قررنا أن نمضغها نحن . . مضينا صوب المرت بلا رجفة . . خلمنا أردية ضاقت . . ضقنا . . انصهر الصمت . . صرف طلقات ولهيبا . . . تحتشد الأوجه بالألفة . . أسرع كي أقطف ثمرا مرجوا . . ألفة . . والحلم النائم يشهق في قلبي . . يتمطى . . يغتسال ويحيا . . يتحقق . . يقوأ في الأعين لحنا يمرح فيه الدفء . . كنّا . . . لا بعنا وجه المحتشمة . ماذا لو رفعت عينيها حتى أتنفس من هذا الدفء المهموس . . ؟ لو تركت نظرتها تروى ظمئي . . ؟ بهر هقني البحث . لا يعنيني أن يصبح عالمنا جنَّة . يعنيني أن

فأظل أعانى أحلامى . أه لو كان الومض سرابا . . ماذا يتبقى في من أن كان . . ؟ لن آسال أسئلة من هذا النوع ، فالومض في من أو للموجه أما الرجعة أما الرجعة ، أستشر . تلتصفى النظرة بالأرض . تقرّ . أتطبر . . وأمام الباب يجىء الجيش . يتخذف في داخل قلبي . « الصمت حياة » قبلت في الجيش . ماطارد هذا الصمت الآن .

ــ من فضلك . . .

تقف المحتشمة عتشمة . . لا تنظر . ـــ لا أعرف اسمك حتى الآن ، ونحن معا في قسم واحد . متوجّسة . تهنز الرأس . تصمت بدهة . ويشعّ الدفعه مصدر :

بېسن . ـــ نادية سامح .

أفرح

_ وأناً . , عادل محمود . _ أهلا . . ا

تومض كالبرق . أتفحصها . أتفحّص حلمى . تتحرك . أتابعها . تتلاشى .

آنابعها . تتلاشى . أحلم . أحلم .

الومض الأوَّل:

يفىد المساء . دبيب وعطاؤه . يهصرن . في الضجة قد أشفى من أطياف تزحمني ليلا . أتجوّل

ين الناس وهم أشتات في الطرّقات . يعوزي الدف . أطرد أغية من ذلب جالع . أسرع ، كيلا أسمعه يقتات . ينيح كلب من خلف جدار . تنيح كلمنات ملتالة . أسرع . يبرق نجم . يسقط في الأفق . يبرق روجه المجشمة . يهأل . لا أعرف في . يتمرّق فرق وجوه الحلق . الأنف هذا في هذا الرجع . واللدقن هنا . والفتر . والمثية . وطريقة نطق الرجع . واللدقن هنا . والفتر . والمثية . وطريقة نطق الموف . أمّا العينان ، لا توجد في وجه أحد . الشطر الفسائع المن من قلبي . أتصفح واجهة الموض : أدخل . تصطف الكتب على أشكال . تدعو الأعين ضارفة . عتشمة . تتصمفح مثل الكلمات . قل يكن ؟ هي . الشطر المقدود . سابادرها . المتمس الليلة وفضا في زمني . آتوب والمن وضمتها .

بوغت . التفت . تردّدت . لم تستطع أن تردّ يدى خاوية الوفاض . كريمة . صافحتنى . جاهدت لكي أصل إلى ومض العينين . لم أتمكن . أرحى إليهها :

ب مصادفة رائعة . . ا

- قارئة أنت . . ؟

لم تلعق . دعوتها لإكمال الجولة . زرنا أنحاء المعرض . لم تضايقها صحبتى . أشرت إلى الـطاعــون . هـرّت رأسهــا

رافضة . الملح . الأرض . لقيطة . الأم . ألححت عسل الشحاذ . لا جدوى .

_ موقف من الرواية ؟ _ بل تخمة . . _ نلوذ بالشع . .

_ تغضب الرواية . _ رفض للشراء . . ؟

لا تـرد . . ثم توقفنـا عند البـاب . إيــذان بـالافتــراق . لا أنطق . لا تنطق . أنتظر اكى تنصرف فلا . قد تنتظر أن

أفعل أولا . لا أفعل . أقطع صمتى . . وصمتها .

ــ الليلة أعدٌ نفسي سعيدا . . فاجأتني :

.. لا تسلم نفسك للوهم . _ أي وهم تعنين ؟

_ السعادة . . 1 _ أسعد بالوهنم . . !

تبتسم مقدَّرة موقفي . تنظر للأفق الآتي ، فأواصل : ـــ وأنا أحمه .

تنقذني بسؤال:

ـــ مثلى . ـــ يجمعنا الحب إذن . . .

يحمرُ الوجه . لا تمضى . همل تبحث أيضا عن شطر مفقود . ؟ واقفة . ينتقض بداخل الحلم ؛ فأغامر : ــــ أددوك لجلسة نيا . . ــــ أددوك لجلسة نيا . .

العالم . يشدو ممتنًّا . يختلج رضيًا . لا تـوجـد أدران . ثم تنتصب بور سعيد . . وصوت الموج ثائر . قطع الحديد ملتهبة وطائرة في الفراغ . يسرع شعبان إلى مصحف . يجلس جلسة تغضُّ . يتلاشى الكون . لا تنبس . يأتي النادل . أسألها . قارىء . أحتج خوفا . يسألني : تتردد . . ئم تجيب ... أنجاهد نحن الآن . . ؟ _ ليمون . _ على أن بكون الشاي بعده نجاهد ... ــ ففي أية سورة آباته . ؟ فتوافق . . أتشرّ من عينيها الدفء . أغتاظ . عشه الآن . بعد للمركة اقرأ ما شئت . _ أنت شحاعة ... _ وكف عرفت . . ؟ _ لابد وأن أعرف _ وافقت على الدعوة . . _ أهذه سمة الشجاعة عندك . . ؟ ب ماذا . . ؟ _ لا تحاسبيني بهذه الدقة . . ا _ عل ينطبق علينا . . ؟ _ ينطبق فأسرع . تلقى نظرتها فوق الماء ، أبحث عن درب آخر بعد فشل وسورة مريم . اقتناص البدء منها . . _ أنت محتشمة أكثر عا ينبغي مالك وقا ... ؟ ... مجاهدة . . وشهيدة قوم ظنوا السوء بها . _ لست من هاويات العرى . ب أنت محق . . لكن مالك ولها . . ؟ _ بوسعك أن تتخفّفي - مريم أخقى . _ لصالح من ٢ ها أنت تحاسبينني بدقة لا تتفق ويسر الجلسة . يتصفح أوراق المصحف . تنسحب المعادية . يتوقف عند الأيات . ويصوت يقطر جنَّة . . و يا أخت هارون ما كان أبوك لا تزهو بانتصار ما . . تبتسم وتسأل : _ تعجبت لموافقتي أليس كذلك ؟ امرأ سوء وما كانت أمَّك بفيًا . فأشارت إليه قالوا كيف نكلم _ تعجت . من كان في المهد صبيا . ٤ _ وتريد أن تعزف الدافع ؟ _ قد تعود المعادية ، فهيّا إلى موقعنا . _ إن لم يكن الإعجاب ، فلا أهتم بسواه . يبتسم هادئا مرضيا . يتصفح أوراق الصحف . . و أم _ أستشعر منك صدقا غاب . ولعلك لا تخيب ظني . حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله اللَّين جاهدوا منكم ولم يتخذوا _ لملقى . من دون الله ولا رسوله ولا المؤمنين وليجة والله خسير بما _ أطمئن إليك وكفي . تعملون . ، يتصفح قرحا . . د ثم أنزل الله سكينته على رسوله ــ العقل يرفع حاجبيه ، لكنني أصدَّق . فهو ميل واحد . وعلى المؤمنين وأنزل جنودا لم تروها وعذب الدين كفروا وذلك _ قد خضت الحرب . جزاء الكافرين . » ثأن المادية . يسرع . أسرع . تسقط . خضتها وسحابات دخان . تفر . أصبح . . شعبان . لا يجيب . رحل _ حدثني عنها . رضيًا . تندلع ألسنة النَّار بفحيح لا يخبو . تلتهم الصواريخ · الحرب . . ؟ كاثنات صلدة وتهوى بها مشتعلة . وجوه الرفقة طيبة وثرية . ــ نعم . من كان غبيا صار ذكيا . والبحر يموج بلوب النيران . والموت ــ لعللُ تقصدين الحب ، فجئت بحرف زائد . صديق . نحيا بالموت نادية نادية حقًّا . . لا يوجد فرق فتحدث . _ حلثني أرجوك . يدها اليمني تحت الذقن . لم أتمكن من النفء . ذابت .

نادية حقا . وأذوب أنا . إلى عوالم بعيدة . موغلة في القدم .

تأخذني في أحضانها . تأوى طفولتها إلى حضني . تتقد

بالذكريات . تتسم المساحات بيننا . تضيق . تتلاشي نادية .

لا تبقي إلا العينان . أتمكن . تصيران مني . رجمة حلم . . .

_ أحديث الحرب بحضن النهل . . ؟

_ الحرب كيأني .

_ أنت السلم .

_ الحرب كياني .

_ کیف . . ؟

ــ لم تذهب هدراً روح أخيك . ــ كَانَ أَس . . يتفجر منها الحزن كيا يتفجر نهر النيل ويستلقى في القلب. ایر حمه الله ـ ويرحمني ، فأنا لا أملك إلا ذكر اه . - والأبوان . . ؟ _ ذكر أه وذكري الأبوين. - وحيلة . . ؟ _ وكان وحدى . ــ لم لم يعف من الجيش ؟ ــ تطوع قبل وفاة الأبوين . تنبثق العينان من الحزن . تصبح باردة في كفي . يتوقف كل حديث وتثرثر أحزانا . سإني لك أخ . _شكراً. ما أسخفني إذ يصدر مني المألوف . . برنجن . . معاً . . معاً . ضغطت على كفي . عادل . شجيّة يأتيني جندي خائف . أستفسر . يخبرني أن القصف سيوقف مند الغد . أعرف . يرتجف ويعلن أنَّ الصمت فناء . أعرف . يـرتجف كثيراً من إيقاف القصف . سنعود إلى الملل السابق . تأكلنا السنوات وعضغنا عسف الانتظار . . . يدها تضغط . ندرك عيُّ الكلمات قلا نسطق . تتبعنا نظرات . يقذفنا البعض بتعليق . عتد الصمت . أبدد :

ــ من كثرة ما شاع الكذب . ــ وهدلت . . ؟ ــ صدقك الجان إليه . . ! عرّجنا على بالمع صحف . قرأننا العناوين المرئيسية .

- في قلب القاهرة . - لنذهب مشاً

ــ كنت تهرُبين منيّ . . .

- سندهب مشیا . - مشیاً . مشیاً .

واقتربنا منه . لا أعرفه ، ولكنها أشارت إلى الميدان المزدحم . تذهب . أكمل الطريق وحدى ، محفوفاً بتهاويم مربرة . ــ إنّ السائلة فحدثني .

. . تأق أيام ملتهة . تئور رمال . تنز الأجساد . تحمل المنزنة . المتحول حميا مجنزنة . المنفق الأمداف . تتحول حميا مجنزنة . المنفق المتعان . يتخابل شعبان . ينفر ع . بجمعنا يدعونا بيديه . يستحشا . نجرى صويه . يفرح . بجمعنا القائد ليلا . ويلمو ع . ويفرح . حدثني المقائد ليلا . ويقول : حدثني شعبان . ويقول : حدثني شعبان . ويقول : حدثن شعبان . عن أخت طاهرة العينن . يتول ع را القوا بالتهمة . لقد جحت شيئاً

فريا نادية . . . طاهرة العينين . - بنا . . !

> تنبه وترفض : ــ مازلت أريد .

كان شعبان يشتعل في صدري قلم أطق الجلسة .

ـــ أرجوك . ـــ أليس غريباً أن ترفض . . ؟

_ يجمعنا الصدق . يحطم كل المالوف .

ـــ يجمعنا الصدق . يخطم دل المالوف . مضينا ، صامتين . التقيت بنظرتها . رحبة . طــاهرة .

> وبتوسل : ـــ حدثنى . ــــ في لقاء آخ

ـــ فى لقاء آخر . غاضبة :

ـــ هل تطمع فی آخر . .؟ ـــ سنلتقی دوما . . ـــ عل أن تزيدني .

ولم الإلحاح . . ؟

في الحرب ذهب شقيقي . لا أهتز . صار الموت لدى كمولد طفل .

ے اہمر ، صدر ادوت ندی د لے تذہب ہدرا روح أخيك ,

نكست الرأس . تهزر ويدى في حركتها اصطلعت باليد . احتضتها . لم تسحب يدها . نامت ، طفلاً ضالاً قد وجود للأوى . مناسة . تلتس الفاض . تهمس أصابعي . يولد بين الكفين حديث الرئال . وقوكد الأقدام أن شتاء العام تأخر ، وهي توفع نفي أمتسناً ، فعق تأن الأمطار وتبتل الطرقات ، وتدى أصينا يشرا . . ؟

ــ كان وحيدي .

يرق الصوت . تضوع رائحة الحبرب . تهب الذكـرى . أسألها :

اساها :

ـ شعبان . . ؟ تقرص يدي وهي تنظر عاتبة :

_ بل محمود . .

الومض الثاني :

تساقط آراء الزملاء . يؤكد رئيس القسم أنها لم تتأخر عن الحضور إلى المعل مرة واحدة قبل اليوم . يثور الفاق داخل . لا يلبث أن يخمد . تدخل علينا شهيفة . نلقى حقيتها على المكتب وترمى جسدها على المتعد شهيفة . يسرع الجديع إليها . أقترب متحفظ أخوفاً من اكتشافهم لى متأبساً باهدما أشد . تهى المرقف وتفضى على التساؤلات بإلقاء التهمة على عائق المواصلات وهى تلعنها . ينسحب الزملاء إلى مكاتبهم ماطين شفاههم . أقتم بأن

ينسحب الزملاء إلى مكاتبهم ماطين شقاههم . اقتنع بان المؤاملات بريئة . شهودى حبات العرق المثنائرة على الجيهة والنظرة الحائرة . أصمت . ترسل إشارات ناصحة بالبلغاء على موقف العست . أجاهد في تخيرن السبب مستعيناً بقادري على التخيل . لا فائدة . أتنتع موقتا بأن الليل لايد قد مضى بها في

التحول . * فائده . الشع مؤدة بان الديل و بد قد معمى بهاي أرضال مضنيات . تفاجئنا . تقوم . تعلن _ وسط الدهشة _ أنها ستصرف للمعروها بصداع قائل . أبرىء الصداع أيضاً .

تفادرنا . أفقد السيطرة على نفسى بعد صبر دقائق . أنصرف غير عابيء بالدهشة المتلاحقة . أدركها على مقربة من الباب

الحارجي . . ـــ قفي إذن .

تنظّر خلفها ويبرق في عينيها فرح . .

اتبعنی . .
 نختفی عن المینی . نتوقف . تقرر :

_ سناخذ (تاکسی) . _

ـــ تحدَّثى . ــ تحدَّثى . تتنهد . تغرقني في الذي لا يبلي .

سهد . تعرفنی فی اندی د بیم ـــ لا أسألنی عن سرّ ثقتی بك .

ـــ لا تسألني . . ولكن تحدّثي . ـــ الأمر يسعر . في الفجر هاجمني . لم يتمكن . كان يريد .

ــ تعرفينه . . ؟

ستربطني به صلة قرابة .

سقوية . .؟

ــ شيطان . وكيف دخل . . ؟

ـــــريما من النافذة . . من أحد الأبواب . . نقب السقف . . الحائط . . لم أكن بالقدر الكافى من الوعى . ـــــرتما . . ؟ ـــــرتما . . ؟

ــ شيطان . ــ تمنيّت أن لو كنت مع

۔ عیناك . ۔ قد تكلب .

_ قد تخلب . _ لا أخدع أبدأ في العينين .

ــ وعينا قريبك . . ؟ ــ ليس له عينان .

ــ أعمى . . ؟ ــ تلك حقيقة لا عارى فيها أحد . .

_ من المكن هزيمته إذن . .

_ الحزيمة ليست تجنأى عنه .

ــ فلماذا إذن سطوته . ؟ ــ هذا هو السؤال .

_ أفديك نادية . _

_ أنث رقيق جدّاً . _ عمرى فداء ضحكة نقية تدوم .

... عمرى هناء صححه نفيه ندم . بكت . حدثتنى عن أيام الأمن ..حكيت لها عن الرومانسيات الأولى . تبكى . أتحادى . أحكى أخسر أولى . تبكى . أتوقف . لا أكمل صدق اللحظة .

_ هيا نذهب . تجفل . أتذكر أنّ الوجه تفرّق فى كل السحنات . لو ضاع فكيف يجىء . وتلحّ .

_ حسبي حتى لا أنفجر بكاء .

_ أبك .

_ يضحك مني الناس وأضحك من نفسى .

_ لا تعباء . _ أنت شجاعة .

_ أشجع منك . ؟

ــ كنت شجاعاً جدًاً فى الحرب ، فهيًا حتى لا أتلاشى منك . يجهدنا البحث عن الطرقات . نسترشد دوما بالنيل .

_ وكانت . . . نادية . . .

- من . . ؟
- من . . ؟
- مثل . . . ؟
- مثل . . . ؟
- أغر أعل . . .
- اثني لك عمراً أطول . . .
- ماتت . . ؟
- ماتت حياً . . ؟
- المسب مواه . .
- المبايتا حياً . .
- ودايتنا . .
- الت شجاع . . .
- الت شجاع . . .
- الت شجاع . . .

ـــ كنت كالملك فى الحرب نقترب من الميدان . يطوينا شجن مهموس . ـــ لا تفتحى الباب لأحد . لا ترد . .

د برد . . ــ لابد أن تخبرى الشرطة . لا ترد . .

_ أغلقى الباب جيدًاً . . _ أتمنى لو دعوتك . . لكن . . _ لـ: ترحمك الألسنة . .

ـــ ولا القلوب ، فمتى تأن الرحمة . . ؟ ـــ حين نعيش معاً ولا نفتر ق أبداً .

تمتع . ألعن تسرعى الأحق . ماذا لوكنت شجاعاً في ستر مشاعرى الطفلة . . 9 ترتبك . تجفل . تطلق . تهرب . وأنا مصلوب . متخشب . منفوس . تعوزن قوة هذا الكون لاتحرك . لاتحرك .

لأتحرّك . ــ نادية . . .

ينحس العسوت مدوياً . لا تنظر للخلف . يتلمها الطريق . نظرات المالاً بمضات . أصبح و نادية ه في قلبي . . الطبوعات . والشارع يصفعن بالناس . موجعات خلف الموجعات . والسرد يجيء . يستماع صاصفة حقساء ، وندادات . أمضي . 9 أم أهرب من 9 لملت بمقهى . كوب الشاى . يتهامس الرواد وهم يزايون بعريض . تصماحاً لمجرف حرى . والذكرى . عيناها . واللغه . الومض يجيء . نلهب . يتنفض الشوق . ينطقيء الرمض الدفء . أتسرب من اخدا أبخرال . مفترع الدين . يساتقاء من الكوب . أسقط من اخطى . يوقط المقدد بالأرض . تلف عيون الناس بكوب الشاى الملتى فوق الأرض . يسفق واحد . الثان . آلان . ويا نادل . نقلف . . ه آثرة أن أسح إيضاً . لا يعفى النادل

إلا بالكوب . وأصوات الزهر على الطاولة . وضحكة مهزوم . والحائط متصدع . يوشك أن ينقض . أصرخ . لا أسمع . يتهاوى . بنسكب الشاى والبن . وزجاجات ثلجية . ينغلق . اللب . يتوقف كل المازة . يسخورف . يقصون . ويستمر اللب . يقصون . ويستمر اللب . ويقم . السقوط . الصراخ . تصدير معما في قساح الجب . ويجمول . صراخ . النجلة . أزجوك . أرجوك . تومض عيناها أنظفونا . واليت محاصر . ينطفىء الومض .

البداية:

ركضها محتدٌ في رأسي . تعثرات الحذاء . الظهر مبتعمدا . اتحناءة المرأس . هيزة المذراعمين . تلاشيها في آخر الطريق . تهالكي في مقهى . لزوجة الأفكار . خدلاتي من الروّاد . تبداعي الحوائط . انشظاري لمجشها . البحث عن الدّف، وجوه الرفقة في الجيش . شعبان . محمود أخوها . سطح المكتب الزجاجي وهو يعكس نظراق الضالة . ابتسامات الزملاء وهي تفضح ما يعتريني . ابتسامتي الحادّة تفضح ابتساماتهم . تلميحات من الأرصاد الجوية بأن المناخ سيعتدل حينها عهبُ نسمة من الشرق . الابتسامات دون قلق على تأخيرها . تأكيدات بأنَّ الأمر لا يعنو أن يكون عادة تمَّ التمرسُ عليها . احتفان الوجه . قطرات صرق . تجفيف . نصائح ساعية فاغرة الأفواه بالانصراف إن كنت متعبا . مطارداتي لها مغتصبا ابتسامة هزيلة . ابتسامات الزملاء الحرون تجعجم بما أعرفه . استر دادي للنظرة من سطح المكتب . تثبيتها على باب القسم . تلاحق الشهيق والزفير . هي على بناب المؤسسة . دخولها مسرعة . انتظارها للمصعد . وصوله . الدور الأول . الثاني . الثالث . الرابع . خروجها منه . تقدَّمها . الآن ستظهر . ازدياد قطرات العرق . عدم وصولها . الدورة من أولها . باب المؤسسة . الطابق الأول . الرابع . لا تصل . الدورة من أولها . النظرة تغرص في السطح الزجاجي . ضلالي . صوت أرعن :

ــ وصلت . أخيرا وصلت . . إ

تطلع الآنام . ارتفاع رأسى . ارتباكى مع تجفيف العرق . دخولها لاهنة . جلوسها . عدم معرفتي لها . اللون الأحر أحر فوق الشفتين . الشعر إلى أعل بالتواءات غربية . ابتسامة ضالة مستنبقة . الساعها . شموطا للوجه كله . تعلطيتها للجسد . احتوازها له بفجور . عبثها به . تلاشى الوبيض منذ بلده الخليقة . انتقال عيني من الوجه إلى الساقين . قصر اللوب . انزلاقه انزلاقه . عون الكتب جاحظة ، السقف . المحقف . وسرصور الأرضى . الحوائط . لزوجة الكون . لزوجه . وسرصور

يتنانز فوق النافلة ، طيرانه ، وفود ذبلبات ، وذبلبات ، وجبابات ، وجبابات ، وجبابات ، وجبابات بهر وجبها ملطخ بالأصباغ ، تلاشى الوض ، اللخه ، اتمحاء ، عدم كيونها ، احتناق الحجوج المحاد ، عدم الكران الكران ليتطهر ، وقضه البحث عن نبر لا تتمقن في الكلمات ، لا تتمرّى السيقان ، لا توسع فتحات الصدور ، المحاد اقترابها بقعدها من ، تمريتها للساق ، تصريتها المحاد اقترابها بقعدها من ، عربها للساق ، ضحكها ، تساقط ألف سؤال ، تقافز أنى الشيطان من المحاد ، ضحكها ، تساقط ألف سؤال ، تقافز أنى الشيطان أضلع ضحكتها في أضلعنا ، عطلى ، فضحكها ، لزوجة المربق ، وهمو الآل عن ومض رفض ، وهبون ترمقها المربق ، يحتى في وهم الآل عن ومضى ، ضحكها ، لزوجة فرعا ، لا يرجيد إلا وقص عبدون ، سؤالها عمن يسرى منا الموقعات المسرقية ، ضحكها ، توسطها اللسم ، دوران المرقان ، وقفها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، اتوشها ، اتوقها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، اتوشها ، توقفها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، الورث بينا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، الورث بينها ، توقفها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، الورث بينها ، توقفها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تاؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، اقترابا الدائرة ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، القرابا الدائرة ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، القرابا المناز ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، القرابا المناز ، وقسها ، تأؤيها ، الورث بينها ، وقطها ، القرابا المناز ، وقسها ، تأؤيها ، وقطها ، الورث بينها ، الورث بينها ، وقطها ، الورث بينها ، الورث بينها ، وقطها ، الورث بينها ، وقطها ، الورث بينها ، وقطه

منى . هزها لكتفى . _ إن اسألك عن الليل . انتصابه بأعماقي وردّى :

انتصابه باعمامی وردی : ــ نجییء بجییء ولا یذهب .

_ لا تتشاءم . _ هو لا يذهب .

_ هو لا يدهب . _ جدّد نفسك .

_ مثلك ؟ _ يار مثار أخر

... بل مثل أخى . . _. هل كان يجب الرقص ؟

جحوظ . ذویاننا . تلاشی کل الجدران . هباء نصیر .

_ أنفسنا نرحم حتى لا يبصقنا النجم . _ أحكيم أنت . . ؟

الرفقة ما عادت رفقة . المكتب يجحظ مثل الليل . الصمت .

_ لماذا لا يرحمني الليل . .؟

أعظ الناس:

الرحمة تأتى بالإيمان .
 تضحك . تسأل .

_ إيمان بألرقص الليلي . . ؟

ب الرحمة أن . . فتقاطعني :

ــ لن أرحم إلا بالعرى (

ـــ نادية . . ـــ جدّد نفسك . . .

ــ هل أضحك حتى اتجلَّد . . ؟

... اضحك . اوقص . اسخر ، وتعرّ . انظر . إن أتعرّى . شدّها الثوب إلى أعل . صراخ ساقيها . إمعانها في الخلع . التورب البعض مغمضي الأمين . شهقات النسوة . تشترها . تحمّزها . هجومي عليها . صفعي لها . إجهارها على التغلية . تمند .

وكان أخى يكره أن يتجمد إنسان ، ويكره أخبار الحرب ،
 ويحت فتاة مثل المدر .

ريب صده من البحر . انهيارها . جلوسها أرضا . اختلاجها ..

وكان حيًا مل فتاة . علك وجها نعظى به . يضحك
 تشيع البسمات ولوكنا ألفا . يحمل قلبا دفاقا بالخصب .
 التفافقا حرفا . إثنان واحدة عام .]، أقته .

ولا يسهر خارج البيت ، حتى لا يأتى من يأتى . يأن هو .
 يجمعنا .

تجلس أميّ دافئة . ويصير أبي شابا مثله . مصمصة الشفاه . . حوقلة الحناجر . . ا

سـ وكــان يحب الخضرة . . والـزَّى الأبيض . . والفجـر . . وكان .

مصمصة الشفاه . نيوضها . غرة . يصقها . سعالها . سة الها .

سؤاها. ــ أنا مجنونة . . ؟

ردّى ملتاثا: ــ حبة قلوبنا أنت يانادية..

ــ حبه فلوبنا انت یا تبصق . .

لـ لا أصدقكم . . كاذبون . وسأضحك منذ الآن . اهتزازها بعنف . اختلاج الكتفين . . اصطكاكها . عدم إدراك الآنام لها . سقوطها . سقوطها . عدم تحركي . شلل بالغيم الجائه-جملها . انطلاق عربة إسعاف . عدم تحركي .

> شمولی بالغیم . سکون :

اللون الأصفر يوقفني . أرقب شحوب الشمس . باب المششفي . يتسرّب اللون إلى

نفسى . أجاهد لا وقف إصراره . أعجز . تهدأ خطواق إلى غرفتها . تتقدّمن المرضة . تقتع الباب . تشير إلى سرير . فالمنان بضف جالسة . يختفي وجههها وراه صحيفة . نصف مغطاة . أجلس على طرف السرير . يجاجني الوجه دون اختلاجة واحدة .

_ ماذا تقرثين . . ؟

لا بعرفه أحد . . في منطقة خلت من الناس منذ زمن . قد تُري أشاح كل ما هنالك مساحات فراغ . وشجيرات عجفاء . ونهر جف . وعزيف الربح . ورمال صفراء . أما الناس فقد ذهبوا . أبحث عنهم دون جدوى . ثمة لصوص . يسطون نهارا وليلا . وما أسهل أن يختبئوا . إذا ما اضطروا إلى ذلك طبعا . ونادرا ما يفعلون . وكنان أخى حصنا . والحصن عَتدُ إلى أصابعها . ألسها . تبتسم كشمس الحارج . أضع تهدُّم . الغريب أن الناس يحسدونني على الموقع . تصوّر . . لا أعرف . . ربما معهم حق . . وربما يخدعون . . ! أحدَّق في الغطاء . أمسك طرفه بأصابعي . أبله . أشدٌ . لا تتعرَّى . أحاول . ولا نتيجة . . تبتسم . . یاآبله لن أتعری . . _ مستورة دائيا . تبتسم . يتخايل الصبح . يمر . يهبّ الليل بظلمته . أتحاشى النظر إلى العينين . تمتد أناملها . تداعب دُقني . . _ الحصن تهدّم . . وأنا . . _ فأشارت إليه . قالوا كيف نكلم من كان في المد صبيا . . _ لا تبتئس. يشمخ في صدري حنين نادیة جدًا . . _ آخر قصّة . . ؟ _ نادية سامح . . - أأعرفها . ؟ أبتسم . يتلاشى الوجه . الصدر . السرير . الليل بظلمته ، ويضيىء الأسم . تبتسم . يقترب الوجه . يشهق كالفجر . - على تغفر لى . . ؟ _ ماذا . . ؟ _ عربي في المكتب . رقصاتي . . أنت الغفران . . ! تشخص . أحاول تحديد الرؤية . لا أقدر . تسكن يبدها . تمسى شيئا . أضغط . تصبح شيئا . والرأس يميل . وتذوب . تضحى شيئا . تتلاشى .

يحتدُّ الليل . تنطفيء جميع الأصوات ، ويضييء الاسم .

محفور داخل قلبي . الوجه الدافيء كفّ الله على الأرض . أما

العينان الدافتنان فرحمته وهداه . ينتفض بـ داخلي الحلم .

كالموت . كالجسد الملقى . والشارع مقبرة حبلي بالصمت .

تتساقط نجمات من فوق . تتهاوى متشحات بالثلج . تصطف

على أرض الشارع. ترفع قمصانا سوداء. مكتوب في أوجهها

ألف نداء . ويجيء الناس . يسعون . ماذا تحمل تلك

القمصان . . ؟ تتزعم نادية هـذا الجمع . يـرتفع سؤال . .

_ كشريف . . ا ــ لِمْ لَمْ تَطَارِدِيه ؟ _ أطارد من . . ؟ النذل اللمي . . . - كانت تحميه قوة من الجيش، وفرقة كاملة من رجال الشرطة ... _ معقول . . ؟ صدّقني . . وفي الخلفية كتيبة قنّاصة والناس .. ألم يكن ثمة جهرة ..؟ هتفوا للمشهد . ! - البيت في ميدان عام . في منطقة مكتظة بالناس . أنت لم تـر جيدا . . وهـذه هي المشكلة الحقيقية . . بيق

ــ أقرأ طالعين

_ ما أنا فيه .

_ وماذا وجلت . . ؟

_ كذب المنجمون .

_ منذ متى . . ؟

_ ورفضك لطلس .

_ سافقة الأن . . ؟

_ هروب مني . .

_ بعدما رأيت ؟

- عرضي زاثل . .

_ أنت الكلمة .

ـ لكنك كلمق .

لا عكن .

و ٹکئ .

ـ مهيضة الحروف .

_ هاجمني ليلا وأراد ...

_ ألم تستنجدي . ؟

_ بالعراء . . .

ـ وفر كلص . . ؟

- والناس . الجيران . سكان البيت . . ؟

- أي بيت . . إنن أسكن في العراء .

أنت تحب الكلمة عدراء .

_ كذبوا ولكنني أعيش طالعي .

أصابعها على شفق . تداعب أنفي .

_ تأخرت . . وكنت في انتظارك .

ـ لا تتخابث . . في انتظارك دوما .

أتلقُّى أتلقَّى . والبرد بطاردن دوبا . والليل . هيا نحضر قداس الأمس اليوم . قداس دقائق دائشة . قداس ثواق الشمس . قدداسي . يتصرف الجمع . . لكنَّ الامسم يضيء . . ؟ ومن منكم يصلح للرفقة ؟ يا لا يسمع صسوت . تصرخ وما منكم أحد .. يا أصوات خلف الأصوات .. والجسد يش يا فلا توجد خفة كلمات . سأظلُ أناديكم . إن نادية . .

القاهرة ; عبد الفتاح منصور



عيش الأقداح

لم يشعر أبي بلذة النصر ، ولا فرحة الإنصام عليه بجائزة الهيئة الدولية ؛ وذلك بسبب اختفاء زوجي (فهمي الديب) .

ولا أستـطيع القـول إن الجائـزة العالميـة هى السكين التى قطعت ما بينى وبين زوجى فهمى ، فقد يقول قائل :

د بل هي الشهرة المفاجئة التي أصابت والدك . .

أو ذيبرع الصيت الذي جعله حمديث الصحف وبراسج الإذاعة بعد أن كان مغموراً تتجاهل الأوساط الأثرية جهوده العلمية ي .

وقلت فى نفسى ربما صاهر فهمى والمدى بوصفه (أيـوب المبتل) فلما تحول فجأة إلى أيوب المحظوظ جعله ذلك يصــــم فيشعر بعدم الوفاء .

> ولكنى كنت أعود فأنساءل: 1 لكن عدم الوفاء لمن ؟

هل عدم الوفاء للحرمان ومرّ الشكوي ؟

لقد كان فهمى يأسف لحال والدى وشعوره بالجحود وسهد معه يستمع إلى شكواه الليالي الطوال قبل زواجنا ـــ وحتى بعد زواجنا كان لا يمل السمع إلى شكواه . فماذا جرى ؟ .

وكيف تغيرت أعماقه بعد زوال الغمة ؟

لم يشأ والذي أن أسلك سبيله في الدراسة . لولا أن عمى أهدى ــ صدين عمره ــ أصر عـل أن أسلك السبيل الـذي سلكه هو وأبي بأكاديمية (الإيجبتيولوجي) فألفيت نفسي بين

كوكبة من الزملاء سرعان ما تحولوا إلى مريدين أوفياء وصحبة تؤنس وحشة أبي وقد تقدم به العمر وتضاعفت همومه .

وكان نصيبى أن أتزوج من بين تلك الصحبة أخبهم إلى — فهمى اللديب . وفي غيش المغربية أستمرض وجود تلك الكوكبة من الزملاء . وفي غيش المرأة الأثرية أتأسل ملاعى المحبة . . . وتقرأ في المعمة حفيظة طالمي في غيش أقداح المقبدة لكن ودن أن أقهم شيئا . . .

لقد زعم فهمى أنه فى رحلة للبحث بمتحف بداين. ثم أرسل من ألمانها خطابين أحدهما ليخبر والدى عن استقراره فى المانها ، أما الخطاب الشافى فقد أنهى ما بيننا وكمأن شيئا لم يكن ! .

وأستعرض الوجوه وأتساءل :

هل لو كان صابر أو ماضى أو عنان أو فرحات ـ كان فعل
 هذا ؟

هدا ؟ مل لو كان (أوشى) كان أنهى علاقتنا بمثل هذا الهجر ؟ . لقد هرب ولم يعد ، كثر من خمسة شهور الأن وخامرتنا شقى الرساوس عن سلوكه ، وتساملنا أنا وأبي والعم زهدى والعمة حفيظة شقى النسلؤ لات ، ولم يصدقى أحد أن ينشأ بسبب الإنعام على والدى هذا الشعور الشاذ الفامض لدى فهمى . وقالت العمة حفيظة ذات صباح وهى تنفض الغبار عن مقتنات والدى :

... ربحا شعر بشدة وفائك لجارك القديم تقصدين 1 أوشى 2 لاعب الكرة ؟ ... ومن أقصد غير لاعب الكرة ؟

وتهز السمينة رأسها المعصوبة بشملتها هزة ذات مغزى ثم تستدير لتواجه الأقنعة والتماثيل الأثرية . . .

ولم أدر هل أضبحك أم أيكي من كلام السمينة فكنت أتهمها باللؤم وسوء النية ثم ألجًا إلى أبي في معمله أسأله النصيحة ، أو إشارك في لقائه مع الصحفين والمليعين الذين أسست حياته الخاصة والعامة شغلهم الشاخل .

وقبل الغروب أسرّح ناظرى من نافذة حجرى المطلة على رحمة الحمّى ، ويكّر داخل رأسى مناظر مباريات أيناء الجيران وهم يلمبون كرة المقدم ، وإظل أرقب بعين الحيال ذلك اللهق الله على المياليون عليه (الأشول) ــ وكنت وحدى أدهوه باسم الطائر (أوشى) .

كان الفق يصول ويجول بالكرة حتى ينفجر المتفرجون خارج الدور ومن توافف الشبابيك في صياح يصم الآذان يضرح له البعض ويضح منه آخرون .

ويحل المساء فأهمس لتفسى :

 و ربا كان ليول أي دخلٌ في مشتهياتن .
 يظن الناس أنه لا يعرف إلا لغة الصوّان ولا يدرى أحد أنه نيم أيضا ملغة النا وات العابرة !

ولكني تعلقت بأوشى وحدى بإملاء من عواطفي .

كإنت وفاة والدى قد تركت في عواطفي فراغاً هائلاً ، ورضم حنان والدى الفامر فإنه كمالم آثار كان يخضى الأسابيح لابئ حيال فحسب ، بل كان يخشفي من الحاضر باسره فيحيا مح أسرات وينين وينات لن يلبث أن يوفق إلى حل مشاكلها التي تتناقلها الذو إن الغارة .

وباختياري أحببت لاعب الكرة _ أو ظننت في تلك السن المبكرة _ أنني أحببت و أوشى ، دون تدخل من أحد .

ولم ينفر أي من أوشى بل صحبنا عدة مرات إلى الملاعب حيث صفق له في بعض المباريات في الهواء الطلق .

حقيقة لم يكن أبي بطبيعة استغراقه في أسرار الحفريات يفهم لعبة مثل كرة القدم ، وكثيراً ما عجزت عن إفهامه أسباب الخلاف على هدف من الأهداف .

ومع ذلك فكثيراً ما استمع إلى المقالات التي كنت أقرأها له في وصف إحدى المباريات . كها لم يمانع أن أعلق صورة أوشى ــ التي نشرتها جريلة (الملعب) ــ في جو بيتنا المذي

لا يمت إلى العصر الحاضر بصلة ... وهى الصورة التي كانت تسخر منها العمة حفيظة كليا قامت بإزالة الأتربة عن النماذج المعنفية والحشيية والجعمية التي تمثل الملوك والملكات والحيوانات المقدسة .

لما احتمل فريق أوشى بغوزه بالكأس ــ وكنت في السنة النهائية من دواستي الثانوية رجوت أبي أن نلمب للمشاركة في الاحتمال ، ولم بخفلني أبي ، بل قبال إنه أحمد مفاجها للمحتملين ، وفي نهاية الحفل ألقى خطبة عن شاة كرة القلم منذ أيام الفراعة ، وتحدث عن للباراة التي سجلت على جدوان

برا من المسابعة على المحتفلين عن أول فريق أسسته البشرية ورغم أنه حكى المحتفلين عن أول فريق أسسته البشرية منذ بدء الخليقة ، فإن أحداً لم يفهم ما أسهب فيه عن تلك الكرة الجر انتينة ولا كيف نعب بها الاجداد .

وقد أشارت الصحف في اليوم التالي إلى كل تفاصيل الحفل ولكنها لم تشر إلى تلك المفاجأة التي كمان يعدهما العم زهدى مفاجأة عالمة سد لم يفهمها الأغيباء .

ومع ذلك فلا أنسى أن ظهور (الأثرى التحقة) كيا أطلق عليه أوشى كان ذا أثر طيب على مستقبل لاعب الكرة ، فقد وعد رئيس الشركة بتعيينه في مصانع الشركة رغم أنه أشول كثير الزوطان تركزت مهارته في أطرافه اليسرى .

وكان مضحكاً أن يجفظ الشقى فقرات من خطبة (الأثرى التحقة) كان يرددها إذا ما دخل فى مناوشات مع أى منافس متمصب قُد رأسه من صوان .

ولم يمانع أبي عندما تقدم لاعب الكرة تحطبتي .

تقدم بعد نجاحى فى الشهادة الثانوية ، لكن أبي اشترط أن يقدم الشبكة بعد اجتيازى السنة الأولى من دراسق الجامعية ووافق أوشى وقسلت بى . . . فرغم أنه لم يكمل تعليمه الثانوى فإنه لم يمانيم أن أكمل تعليمى الجامعى ، وقد ثبت له أن الكرة قد شجل تداريخها ضمن صناهج المدراسة ، وتداكر فى كمل الملفات .

وأسرٌ إلىُّ أنه طلمًا أستطيع الهتاف في أرض الملعب في الهواء الطلق فهو لا يضيره ما أضيح من وقتى ومن شبابي مع الموميات داخل جبانات (الإيجيبتولوجي . .)

وهمد العم زهدى إلى إلحاقى بنفس القسم الذى تخرج فيه هو ووالذى حتى يستطيع أن يتمهدل كابته العزيزة . وتصورت فراكلي في البداية خفئة من فوى اللحي والعوينات السميكة المذين أنبلت حيويتهم حياة الإنتكخانات بعيداً عن الشمس والهواء الطائي وفوجئت عندما وجدت أغلب الزملاء من مشجعي الكرة ويعضهم من لاعبيها .

وتركت فرصة تعرفهم عليه إلى المصادفات .

وكنا قد تسللنا إلى النيل في عيد ميلادي السابق _ وجلسنا أنا وأوشى ياحدى كازيونات الشاطم مثم حدنا فأكملنا السهرة أنا بالبيت مع والدى والمم زهدى والعمة حليظة حيث أسممنا العم أخر ما عثر عليه من أسطوانات عبد الوهاب القديمة ، وأغضتنا العمة بكل ما ورثته من مصنوعات أسلافها من سكان الوادى ، ثم قرأت الطالم لأوشى في أقدام القهوة .

ولم ترق لارشی دعوة زملاه القسم – إلى عید میلادی _ ولم غیض علی زمالتنا الآ اسلمیع قبلیة ، ولکنی کنت آفشیت مرحید میلادی ، کیا لم یعد عنوان منزلنا خالیا علیهم وهکذا حضر صابر ودولت وماضی وعنان وعلی راسهم فهمی والمعیدة ذات العربات .

وكان يوماً مطيراً في مستهل العام الجديد وقير شمارعنا مجموعة من البرك – تخلفت بعد المطل في منحدرات الحي – وكانت تمكس خضرة الشجر وزرقة الساء – وذلك فضلاً عن ألوات السيارات التي غرزت عجلاتها في الطين حول بيتنا وتفكينا أول ما تفكيها بأكار المطرء تم تفكهما بأثار المصور المختلفة التي زين بها أبي جدران البيت . وتقارب هواة الكرة مع هواة الطرب واكتشفت العمة حضيظة سحر منتجات مطبخها الفلكلوري ، وأخد لنا المم زهدى الصور بألفة التصوير في جميع أركان البيت ثم قرأت لهم العمة الطالع في اقداح المهود

وصجبت عندما زعمت العمة أنها رأت رقى قلح فهمى الذيب طائراً يضع الموينات فوق عينيه . ولم أنس سخرية أوشى عندما قال لفهمى غامزاً :

ـــ إنك ستنبت لك أجنحة فتطير . وإما عليه العـوض في حدة بصرى . . وسأتحسّس طريقي في المستقبل .

وألف الزملاء التردد على بيتنا بعد تلك الليلة ــ ومع ذلك تحسرت كيف لم أدعم التصاوف بـين أوشى وبينهم بــوصفـــه خطيبى ـــ وزوجى المنتقر إ

وبعد اجتياز امتحان السنة الأولى ــ تساءلت بعد النجاح : « هل كان شرط والدى قراءة للغيب ؟ لقد اشترط أن تتم

خطبق لأوشى بعد اجتياز العام الدراسى الأول . فهل كـان ذلك شرطاً من والديعرف تقلبات العواطف ؟ أم من أثرىً يقرأ خفايا المستقبل كها يقرأ خفايا الماضى ؟ .

وزاد عجبى من ذلك الرجل الذي يتخطى الستين من عمره ، ويظنه الناس خبيرا بأسوار الحجارة ، فبإذا به يقرأ كذلك لغة (المقدر والكتوب) .

وعندما بدأت الرحلات إلى أماكن الحفريات تكوّن بقسمنا صفوة كان يطلق عليها أسرة الرحلات ــ وفجأة ألفيت هـذه الاسرة شغلى الشاغل .

وفي ليل الصعيد فتحت في مرأة سحرية نظرت فيها بعيون إحدى بنات الراوى . فكنت أرى في نجوم السهاء ــ عيون الأعزاء الراحلين وكأمها ترعى الأجيال التي توشك أن تسلك سبل أسلافها ــ وعرف معني روابط الصحية وشعرت بانتماثي نفهم النجيه ــ وعرف معني روابط الصحية وشعرت بانتماثي نفهم النجيه ــ

وفى هذه الأيام كنت أعيد النظر في عالم الخيال فارى صابرا الذى لم يفقد لهجته الريفية وهو أكبر أشفائه البنات ران يتزوج قبل زواجهن . ثم أرى أحمد ماضى الذى فقد والده صغيرا وعليه أن يعوض ما تكيده والدته في سبيل تنشته وتعليمه . . . وكنت أزفر عندما تثبت غيلتي على ملامح فهمى الديب ـ ذى العوينات فاقول لنفسى : و ولكن ، هل منظته المعيدة ذات العوينات ؟ و

كان أول فرقتنا والمقرب إلى جميع الأساتله والمكرّس لأهم الكشوف الأثرية . ومع ذلك فياكنت فى أحلامى أتصوره مرة فى دور العريس .

وكنت في حيرتي أعود إلى الهمس فأسر لنفسى :

ولكنه لن يفلت من ذات العوينات ؛ إنها مشوفة الرحالات
 وما بينها من تفاهم وانعطاف يزيد قطعاً عن الاحترام والتقدير
 العلمى ع .

وشارك فهمى الديب العم زهدى في تقدير عبقرية والدى المضرمة .

وبدأت تلك المشاركة عندما منحت الهيئة الدولية للاقار_ جائزتها السنوية لاحد تلاميذ والدى متجاهلة بذلك الاستماذ الذى جاوز الستين وأفى حياته فى خدمة المكتشفات الاثرية .

ولم أنس كيف كانت تدور عيناه من خلف عويناته وهو يكز على أسنانه ثم يستنكر التفاهة التي تدق لها طبول المجاملات بينها تدفن العبقرية في وضح النهار .

وكنا في أمثال هذه المناسبات نجذب _ أنا والعم زهدي _

والدى خارج معمله حتى لا يقاسى مرارة الجحود وحده فى جو ـــ هو خلقة ربنا جــو حزين ـــ فكنــا ننطلق بــه إلى حيث الماريات الصاخبة لنصفق لأوشى ونهتف مع الأحياء بعيداً عن احزان الماضى والحاضر .

وكنت فى هذه الأيام إذا استبعلت شعور الانعطاف نحو والــدى ــــ وهو الشعــور الــذى كنت أســيــه صــراً بشعــورى الجنائزى ـــ كنت لا أجد سبباً معقولاً يمكن أن يُشقى المرء فوق ظهر الأرض .

ويبدو أن هذه هي الفترة التي أغرنتي فيها قدرات العواطف الشبابة المتضائلة في رفقة الصفوة التي أحب بعضهم بعضاً بوصفهم ذكوراً وإناثاً ، كيا تعاطف كل مع الآخر بوصفهم عشاق الحاضر وأزواج المستقبل .

ولم نصدق قبل تخرجنا أن يكون صابر ودولت أسبق الجميع إلى الزواج . فاجأنا الماكران عقب إحدى الرحلات وكان حفل زفافها من أعياد قسمنا التي شارك فيها الأساتلة والميدون الملك عن .

وكان يمكن أن يكون زواجى أنا وفهمى الديب هو المفاجأة رئاتية بالقدس قبل التخرج لولا أنق حرصت على الا أصدم أوشى السكين الذى ظل وفيا لحيى حافظ المهد والدى فأجلت زواجى حتى تخرج فهمى ونجع فى الليسانس نجاحا باهراً . ولم يبخل أن على فهمى بوتت ولا علمه ولا حتى تدوزه التي تخميها يمكن أن تعيد مرات الحضارة إلى شعب الكرشك والدلسا ؟ يمكن أن تعيد مرات الحضارة إلى شعب الكرشك والدلسا ؟ فتحمد للإشادة بمكشفات والدى في أبحائه ورسالله التي قدمها للحصول على إجازته العلمية في الآثار.

ولكن لم يسرد ولاء العم زهدى ولا أبحــاث فهمى المقــدر المتنوب !

لم يرد إخلاص المخلصين ولا إشفاق الشفقين ما حكمت به الإقدار الظالمة على والسدى المظلوم ؛ فقمد تناقلت الأوساط العلمية إشاعة منح الجسائزة السلولية لمسافس واللدى ، ذلمك المحظوظ لدى عكمي الهيئة الدولية .

وتوسط العم زهدي بيني وبين المسكين أوشي .

حقيقة لم يستطع أن ينزع حيى من قلب لاعب الكرة ، إذ ظهر أن الاثمار لا يعرف الحب الاخوى ولا حب الصفوة . لذلك سارع العم يدفع أبي إلى عقد قرأن على فهمى الديب أو (ذي العوينات كما كنت أسمية في سرى) .

وكان هدف العم أن يدخل البهجة على البيت الذي يوشك

أن يتحول إلى مكان جنابّزى لللك ما كاد فهمي مجصل على الليسانس حتى اخترع لنا المم مهرجانات فرعونية وأفراحاً قبطية وإسلامية عجلت بز واجنا أنا والأثرى الشاب .

ولا أنكر أن ذلك العام كان عام الاحتفالات المستمرة ... التى لم تنقطع إلا بسفر العم لتسلم مهام منصبه الجديد ... إذ انتخب حبيراً للاثار القرعونية لدى الهيئة الدولية .

ولولا انتخاب العم زهدى لذلك المنصب الدولى ما فاز والذى بالجائزة الدوكية , وكذلك لولا انتخاب العم ما سمح الزمان يسفر زوجى (فهمى) ولا هوبه منى ومن ابنه المنظر .

ولم يعد يُجُدى التطلع في رحبة الحَىِّ من نافلتى الخلفية ولم يعمد يجدى التطلع في صفحة السياء عند المضربية ولم يبق إلا غبش أقداح القهوة تتطلع في جوفها العمة السمراء السمية لتقرأ لى ولابني الذي يوشك أن يصل إلى هذا العالم طالعنا .

وكنت إذا تطلعت إلى صفحة مرآني الأثرية أتساءل :

و ماذا كان يقصد عندما يقول لي _ أنت تحفة ؟ . .

كان يردد ذلك إذا أراد مداعيق . فهل كان يقول ذلك بسبب بروز شفق السفل عن العليا وهو عالا تلحظه العين في المنظر الأمامي - بينا يرز واضحاً في لنظر الجانبي . أم كان يقول ذلك بسبب ثقل هذا الحواجب وما تلقى على الأجفان من ظلال ؟ وأستبعد أشال هذه الهواجس التي تقفى مضجعي وأنظر حتى تان العمة في الصباح . . . وقبل أن تبدأ توانيسمها اليوبية أسالها :

_كيف يفرّ الزوج بهله الطريقة إذا كنت تزعمين أنك خيبرة يمكر الرجال ؟ وتهز جسدها السمين ثم تطلع إلى وقد فتحت عينا وأغمضت الأخرى كمن تؤكد لى أنها لم تخبر مكر الرجال وحدهم ، بل خبرت كذلك كهد النساء .

ثم تبرطم:

_كنت لا تمسكين لسانـك وتلحّين عملي تسمية الموليـد

و أوشى ≥ . _ وماذا في هذا أيتها العمة ؟

... إن اسم زوجك فهمى الديب ... فهل يحجب الديب طائراً . وأسخر منها وأعابثها حتى يتفضى اليوم . وأخرج معها قبل حلول الظلام لتسوق ، أو لأوصلها إلى مسكتها الصغير ثم أعود في غيش المساء .

وفي غبش المساء أستعرض وجوه الزملاء . .

تلك الكوكبة الشابة التي انتشرت في أنحاء البلاد بعد التخرّج . لقد حضر الجميع ، حتى من طوح به العمل إلى

مواقع الحفريات فى الأقصر وأسوان جاءوا لتهنئة والمدى فى المهرجانات التى أقامتها الهيئات العلمية للاحتفال بمنحة الجائزة الدولية .

> ولم يتخلف إلا ذو العوينات | لم يتخلف إلا زوجي فهمي الديب !

أما ماذا جرى له . . . فهو مالا أجد له تفسيراً . . أما كيف حدث لأعماقه هذا الانقلاب فلا يعلم ذلك إلا الله _ وكأننا لم نكن زوجين لفترة تقرب من العامين .

وأقول لنفسى :

 و إنه حتى لم يرسل خطابا ، أو برقية تعبر عن سعادته بإنصاف الأثرى الذى طال حرمانه _ وحتى لو انتهت علاقتنا بالانفصال فاين تقاليد المهنة التي تُعد أعرق المهن ؟ .

وغالباً ما تندّ عن صدرى الزفرة التى أخفيها عن السامعين فأنا لا أحب أن أكون مصدراً لشقوة أبى أو هدفاً لوشاء العمة حفيظة . . .

ررغم تشتت عقل فإننى كنت واثقة أن المرء لابد أن يكون ذا مُقد معينة وليس ذا عوينات سميكة نحسب لينقلب هكذا رأساً على عقب دفعة واحدة . . . ويبطؤ استيعابي لأحداث الحياة فأكتب إلى الهم زهدي أسأله المشورة :

و هل تظن فهمى يهجر بيت الزوجية ؟ أم هو يهجو حماه ...
 مالم الأثار ؟

وإذا كــان يهجر بيت الــزوجية فهــل هـذا جــزاء تضحيتى (بحجى السابق لاوشى) . كى أتروجه . . أم هو عقاب لما نال والمدى من إنصاف وتقدير عالمي ؟ .

وأجابي العم بأن الحساقة لم تمنع الحمق حيل مر المعصور - أن بضروا عن تكبدوا في سبيلهم اجل المعصور - أن بضروا عن تكبدور في التصحيات . . كما لم تمنع المحمق أن يفروا عن يلخور في لم أكبر العشم 11 ولكنى لما أبلغت العم بائن لن أسكت على سلوك الجيار ، وأنلزت بعزم على السفر لطاؤت والزام بحقوقي القانونية فقد تناول الممم لغز فهمى بالشرح فكتب بحقوقي القانونية فقد تناول الممم لغز فهمى بالشرح فكتب غماد المجتمع . . . وأنه كان يعد حالا والذي كثراً حياً لا يعرف سره صواه . . وكان ينوقع أن يهذ والذي عناما يضرجه ويليمه سواه . . وكان ينوقع أن يهز به الذنيا عناما يضرجه ويليمه للأوساط الحلية .

وكتبت للعم أصارحه بأن هواى كان منذ صباى المبكر مع لاعب الكرة . .

وأنه لولا أن عمد هو ووالدى إلى إلحاني بالقسم اللى تخرجا فيــه مــا عـــرفت المخلوق الشــاذ ، المخلوق ذا العـــوينــات

(فهمى) - الغريب الطباع الذي أفسد كل شيء الذي لولاه لكنت أنعم بحب أوشى .

وسألته إن كان يصدق أن هذا المخلوق أرسل إلى خطاباً يعتذر فيه عن ارتباطنا الذى عده خطأ ـــ لابد لنا فيه ــ منـذ البداية .

وإن كان يُعقل أنه بعد الاعتـذار تذرع بعجـزه عن تحمل وشائج المستقبل بسبب ارتباطه الاعمى بالماضى ؟

وإن كان يتصور أنه يعفيني من النزامي نحوه حتى تنطلق مشاعرى الطبيعية نحو الأمومة والمستقبل (السعيد) فلا تكبل ناقته العمياء .

إذبينها يظنه الأخرون ظاهرياً يسعى جاهداً إلى المستقبل فإنه في حقيقته لا يتنفس إلا في المماضي ولا يعيش إلا في ضمابر الزمان

واعترف العم في سريرته بخطئه وخطأ أبي فأرسل ليخفف عنى وليضوب في المثلل بوالذي الدي أصابه من الإجحاف ما جعل كل من يعرفه يطلق عليه _ (إيوب المبثل) . . . ثم واح يذكرنى بما أنحم الله عليه جزاه صيره وعشمه في الله ولم ينس أن يلتمس في مبرراً للوغد الهارب فكتب :

و لقد كان أبوك المغمور الشاكى موضع دراسة فهمى وبحثه
 بعد أن وضع على عاتقه مهمة إنصافه وكشف عبقريته . .

ولكن لما أنصفته الهيئة الدولية وتحول إلى همدف الإذاعة والصحافة والتيلفزيون صباح مساء فقد سبق الملاهمون والمستخفّون (فهمي) إلى موضح سرء وكنز مستقبله ولم يعد لفهمي مهمة يعدها رسالته وأمل غده . . .

وتهبط المغربية على رسالة العم وعلى السرحية الحالية من اللاعبين . . وأشعس بحركة الجنين كأنها مهمة الفند وأمل المستقبل .

ولم يبق حولى إلا هذه المرآة الأثرية وغبش هذه الحـواجب التى تلقى على أجفان ظلالها الثقيلة . .

لقد أطلت السمينة الماكرة قبل رحيلها أنه آن أوان تزجيجها - هداه الواجب - وكانت تحادث نفسها عناما قالت:

عيني على زماننا . . .

فى زمـانكم تجعل وسـائل الـزينة حـواجب أى أنثى تشبه حواجب نفرتيتى !

القاهرة: أمين ريان

مصب الديسام ور

رغم أن الكهولة أدركته قبل أن يكتشف لنفسه قانونا يتعامل مع الحياة بمعطياته ، فإنه قرر ألا يستسلم للفشل وأن يواصل المحاولة فتزوج . ربما استطاع خلفه مواصلة الكشف . مكذا من علم يحسح لحياته معنى . وحين يأن الموت فإنه يستثبله بالرضا

لم برد بخاطره يوما أن ينزوج من قبل ؛ كانت رؤ يته لا مرأة منتفخة البطن تشرقى نفسه آلاما وأحزانا لا حدود لها . . وإذا لم يكن قد توصل إلى صيغة إنسانية بحتمل بها وجموده على قيمد الحياة فكيف بجيز لنفسه أن يصبح مسئولاً عن مخلوقات جديدة

اليوم صار الإنجاب همه الوحيد . اقتنى كتب الطب والولادة وراح يتفهم باستفراق عمين فلسفة الطيمة في تخليق عتويات ذلك الانتفاخ المحبب . اقترب من الله . ثم يستمن بطبيب واحد حتى نهاية الشهر الثامن . كان لورجته الطبيب والممرض والناصح الحبير . خيل إليه أن أدق تفاصل الجلين المجهول لن تمتلف في قليل أو كثير عما تصوره في ذهته ، وعها للجمول عن تحتاله . ميكون ولدا ضخم الجنة هائل البيان لا يشكومن علة . ذكان حارق . نظراته اتحقة نفاذة . وحين يكبر فإن حاد العسيرة ذو بأمر وسطية وقوة خاوقة .

هكذا استبد به الأمل في وليده المرتقب . سيتم اكتشاف القانون على يديه بعد أن عجز هو عن اكتشافه . لكن صرخة هاللة أيقظته من سباته في اليوم الأول من الشهر التناسم لانتفاخ

بطن زوجته . قالت إن آلاما لا تطاق تصيف بداخلها وأنها لم تصد تستطيع الحراك التقسل وزن الجنتين وعنف ضوياته المتلاحقة . طمأنها وابتسم مؤكدا لنفسه صدق حدسه وسلامة نبوءته . قال لها بفرحة طاغية :

هذا الوليد سيُضِيءُ لنا حياتنا الباقية ويعوضنا عن كل ما

لاقينا من حرمان واضطراب . قالت وهي تغالب أوجاعها القاتلة :

- لابد من استشارة طبيب.

الزمان الذى ولدته فيه أمه كان زمانا مسترخيا ، لا حاجة به إلى استكشاف أو صياغة ؛ فيا حمدث له في زمانه لم يحمدث لأبيه . . ومن المؤكد أنه لم يجمدث لأحد من أجداده .

اكتشفت اليوم أن شقيقى الوحيد لا يعرف رقم تلهقون منزلى عندما طلبت منه أن يتصل بى قبل ذهابه إلى مأمور البلدية سُماعلت في إعادة أرضه التي اشتراها من أفاق انضحا أنه باعها من قبل لسخص آخر والرأض ثمنها عشرون ألفا من الجنهها وأنا لمسك بيدى ألفا واحدة حتى الأن رغم اقتحاص الكهولة ورغم اقتصاله إلياى . ولكي دائم الاتصال بشقيقى لأنه شقيقى ولكنه لا يسأل عنى إلا حين مجتاج إلى مساحقة إدارية يقف تخيرا أمام دكاكين الجزارة والفاتهة . فلها علمت أنه لا يذكر وقم تليؤون ضحكت بشدة حتى تغلصت أنه علما في المالى فقيات كثيرا من القوابين التي لفظتها المعدة أما القلب فقد عطب منه جزء لكنه مازال يعمل وإن كانت بقية أجزائه مهددة بالتوقف ؟ فالمحسدة اء يعتقدون أنني رجل مغفل مستباح الحقوق والحرمات ، ولطالما يذلك هم من الجهد والمال والوقت كي أسمدهم لكنهم تعاملوا معى من متطلق أن هذا هو واجبى نحوهم وأن الامتناع عنه أو حتى مجرد التباطق في تاديته يعد جريمة لا تفتض ، فإن الديت فإن مففل وإن لم أفعل فالويل في ولأذهبن إلى الجنجم . أين القانون ؟ .

ذهل الطبيب بعد أن أجرى كشفه . تجمهر الأطباء حول صورة الأشمة بسيون متسعة الحيدقات وأفيواه مفتوحة عن أخرها . تتكاثر اللقط وتنائرت المصادحات اللاتينية حتى ملأت فراغ الحيجرة . لم ينتقل إلى الشعور باللهشة لأنه كان على فقة لم تهزّ بصدف نبوءاته . فقط الشعور باللهشة لأنه كان على فقة لم تهزّ بصدف نبوءاته . فقط كان مشفلا بالشفكري أحتمال خطير طرأ فحياة على بالله . ذلك يصلح القانون الذي يكتشفه الابن ؟ ! . وحيث أنه لا جدوى يصلح الانتهاء ، فإنه لا جدوى أيضا من وجود المكتشف نفسه ، الانتهاء ، فإنه لا جدوى أيضا من وجود المكتشف نفسه ، وهكذا فإن قرار بالإنجاب ومن ثم بالزواج _ كان قرارا غير صاف

استعاذ بالله من تلك الأفكار الشيطانية والتفت إلى الأطباء يشاركهم الحيرة . قال كبيرهم :

لا مفر من عملية جراحية عاجلة .

قال له بدهشة :

ولماذا لا ننتظر أعراض المخاض الطبيعى ؟ . . إن أتابع
 حالتها يوم يوم .

- العملية أو الموت للأم والجنين . . أيها تختار ؟

أين القائون ؟ . اكتشفت اليوم استحالة الدفور على شيء خقيقي فقد ارتديت دعا مسيكا مصطنعا من القدوة الزائفة والشراء الواهم واللسان الفصيح والنيوايا الملتوية والسلطات المنافرة ثم علشت به مسينا من البيرين وبدفعاً سريم الطلطات من المسار ونزلت إلى الشارع فتذكر شقيقي حمل الفور . رقم الميار ونزلت إلى الشارع فتذكر شقيقي حمل الفور . رقم ينافزي وأحاد إليه الأقاق ما له وبعث الجزاز اللحم والفاتكهي بالفاكة حتى باب شقي ورقان رئيسي الأعل إلى درجة مرموقة كنت أستحقها منذ سنوات عديدة ونفين الأصدقاء والأعداء ونفات من منهى عقلقا وارياء نفعاقي . ولما حاول أحدهم أن يتحسس صيفي عقلقا ورياء

جرحت أصابعه لكنها لم تتزف الدم ، ولهذا فإننى لم أخبرهم
بحقيقة اللدرع أو بأننى لست أنا . فروجتى فى خطر ووليدى
مهدد بالموت قبل أن يرى الحياة ويقرأ الجرائد ليحصى عادد
الصوارخ النورية فى الغرب المتقدم وعدد القتىل فى الشرق
التخلف وليفكر بعمق فى مقدة رجرا على تهشيم راسى ابنتم
المجلينين بألة حادة عداما علم أنها استخرجنا بطاقى هوية
لتتمكنا من زيارة أمها الهارية منه فى بلدة عربية ، ولينامل بهدوه
فى مقلية ذلك للجنون العاقل الذى حطم تمثال أبى الهول فى
متحف الاسكندية وليدرس الأديان الثلاثة فيصرف أن جداه
الأكبر لم يكن دينا صورا أو قردا وأن المسيحة قد أمر بإياحة الحد
الأيسر للفعارب على الحد الأين وأن على بن أبى طالب صرح
الأيال الغدر باهل الغدر وفاء عند الله والوفاء بأمل الغدر غدر عند
الله المن الغدر وفاء عند الله والوفاء بأمل الغدر غدر عند
الله . إن الفندر وفاء

**1

- يا إلى . . دينا صور صغير!
 - ما هذا الذي تقول ؟!
 - ~ أنظر بعينيك .
- أي لعنة تنتظرنا جميعا , إنها أهوال القيامة .

دب الفزع في غرفة العمليات . صرخت المعرضات وهرب بعض الرجال . بثبات شديد تعاون مع الطبيب ومن تبقى من مساعديه حتى انتهت العملية . أمسك الطبيب بالدينا صور من فيله وعلقه في الهواء ليتخلص من بقايا الأم في جوفه . ضرب بيده على مؤخرته فمسرخ الوليد صرخات زازلت أركال الخرفة . عندما أفاقت الأم نظرت إلى وليدها . ومقته بابتسامة ظافرة ثم ماتت .

قررت ادارة المستشفى الحكومى الاحتفاظ بالوليد في غرفة طبية خاصة يتناوب حراستها جنود أكفاء وبسمح لابيه بزيارته يوموا دون التصريح له باستلامه . قرر حاكم الملمينة إضاره المستشفى وحظر الاقتراب منه على الجمهور وبصفة خاصة رجال الصحافة والإعلام ، كما تم النتيبه على الإطباء كافة بإخاطة هذا الأمر بالسرية التامة وإلا فالعقاب الشديد والقصل بالمثلث لمن تسول له نفسه البوح بالسر أو الإفتاء بأى مدلول لحدوثه .

عندما ازداد تضخم الوليد اضطر المسئولون إلى إختلاء الغرفة المجاورة لفرفته مما بها من معدات طبية ، مع كســر الحالط الفاصل بينهما ومضاعفة الحراسة على المستشفى . لم يكن من العسير على الحــراس أن يمنعوا الفضــوليين من الاقتــراب من

المستشفى ؛ إذام يكلفهم الأمر أكثر من بضع وصاصات طائشة في الهواء .

ازداد تعلق الأب بابته ، كليا ازداد تمده وتضخمه ازدادت فرحته به وتضخم اعتزازه . بخلفه . لم تصد تشجمه تلك الساعات القلبلة التي يضيهها في تأمل وليده وهو يزار ويهزعجر يصوته الرهيب الذي يتردد صداه في أرجاء للمستشفى الحالى . قرر أن يطالب الحاكم باستلام أبنه .

أزور اليوم قمر زوجتي وأصلى قد حمدا وشكرا وليأت الموت وقتها يشاء فإلى أرحب به لأن الموت كالحياة بوجه عام فكلاهما يثير الضحك ومادام الحاكم برفض طلبي فلاقتله مؤكداً مقراقي لكن القتل لن يمكنني من مصرفة مصر ابني بعد أن يقتلني لكن المقتل لن يمكنني من مصرفة مصر ابني بعد أن يقتلني أحاكم الجديد دو لا مقر إذن من الانصياع لرغبة الحاكم فسوف أكتب تمهدا للسلطة بمغادرة البلاد تبائيا إلى الصحراء المجيدة وصعى بني آكل معه الصنب والحيرانات ونشرب من ماء المطرونام في العراء فقد علمني قانونه قبل أن أموت .

الإسكندرية : سعيد سالم



تتبه عشرة طاولة

فى تلك الليلة لم يستطع تحمل الوحدة أكثر من ذلك ، كان بحاجة لمخالطة إنسان آخر ، أى إنسان ، امرأة ، رجيل ، طفل ، كهل ، لا يهم ، المهم أن يشعر بوجود شخص آخر معه ، أمامه ، إلى جانبه .

كانت الساعة تقترب من الحادية عشرة مساه وكدان بالجد برودة قارسة . نؤل سلم البيت بسرعة ، ثلاثة أدوار كان يختصر درجانها بفترال كل درجتين معا . كاد ينسى المدرجة لمكسورة عند الدور الأول ، ولولا يداه المرتكزتان على سور السلم لوقع على الأرضى .

ما إن وطئت قدماه أسفلت الشارع خارج باب البيت حتى المس بالبرودة تنخر عظامه وشعر بالماء الذى يغطى الشارع يسلل بسرعة إلى قديم عبر نعل حذاته الحزيل . لكن ذلك كله لا يهم 4 فالبرودة الخارجية لا تقارن بالصقيع المرحش المذى يداخله .

لم يكن يتصور حين غادر المنصورة منذ أكثر من تسع مسنوات أن الحياة في القاهرة يمكن أن تكون موحشة إلى هذا الحد . في المصورة كان يحضي وقته دائيا وسط الأقارب أو الأصيدقياء مواء كان يلموسة أو المنزل أو الطريق العام . كان يعرف جميع أهل بلدته ، كما يكانوا هم يعرفونه . كان يعرف البقال الذي كثيرا ما كانت والملدة ترسله إليه ليأن لما بالزيت أو المعدس ، كثيرا ما كانت والملدة ترسله إليه ليأن لما بالزيت أو المعدس ، والحروراق الذي كان يحمله السلام لموالمه كلماتهب ليشترى منه الكراريس والأقلام للمدرسة ، وأم صلاح العجوز التي

تبيع الجبن القريش على ناصية شارع قسم الشرطة والتي كان ابنها صلاح يجلس إلى جانبه في الفصل .

في الفاهرة تعرف بالطبع صلى الكثيرين ، وصادق أيضا الكثيرين ، لكن الصداقة في الفاهرة نختلف عن الصداقة في بلدته ، فهي صداقة محدوة بالمكان والزمان ، ما إن يترك الكان حتى تذهب الصداقات التي نشأت به ، وما إن يتغير الزمان حتى تزول معه العلاقات التي نشأت فيه ،

بدأ جسده يتفض قليلا من شدة البرد فاسرع خطاه حتى بغض تلك الرجفة التي تملكته . فكر أن بركب الاتويس ، أى أوتويس ، فاكثر ما يستطيع الإنسان أن يقترب من الأخرين في القاهرة هرف الأتويس حيث الاجسد تحيط به من كل جانب : يشعر بها تتنفس ، تتنفخ ثم تخرج ما بها من الفاس دافقا على وجنتيه ، على مؤخرة رقبته ، على يديه . يشهر بأجساد تعرق من حوله فتبعث برطرية ذافقة على صدره ، على ظهره . يشهر به أيمل عينا وبسارا مع انتحاءة للأتويس ثم تصدد رتبط كلها مرت عجلات العربة على أحد المطبات التي تكثر في شوارع العاصمة .

حين وصل الاتويس كان خالبا غاما في الساعة المتأخرة من الليل إلا من السائق . لم ير الكمسارى بداحله . كانت المقاعد الحمراء الحالية تلمع في الضوء الباهر للمصابيح المداخلية المدراء كأنها أفواء مفتوحة تضحك منه ومن وحدته وسط البرد ناد.

أربع منوات كاملة أمضاها في مكتب النامينات التابع لوزارة الشئرن الاجتماعية بيولاق الدكرور ، وأربع منوات قبلها فضاها طالبا بكلية الأداب قسم الوثنائق والكتبات ، ثمانى صنوات بالتمام والكمال عرف خلالها الوحدة التي لم يكن يعرفها من قبل .

كان في البداية يسافر إلى المنصورة كل شهر أو شهرين ، ثم تباعدت زياراته حتى كانت قضى ستة أشهر أو ثمانية دون أن يزور عائلته بالنصورة . ومع الوقت تغيرت طباعه في بعد يشمد بالرغية في الزيارة كيا كان يفعل من قبل . لم يعد يفتقد أمله كيا بالرغية في ما نقل . الم يعد يفتقد أمله كيا فيها . غاما كالموران ألى يعيش في أقضاص حديقة الحيوان في للدي يعيش في أقضاص حديقة الحيوان في للديه يختلف عن مثيله الذي يعيش وسط عليا طباع وعلدات أشوى حتى يصبح الحيوان أو الإنسان - في الميانة ترمن فصيلة أخرى ، طبائع عليا طباع وعلدات أشوى حتى يصبح الحيوان أو الإنسان - في النهائة مؤسمة النهائة مؤسمة النهائة مؤسمة خدافة وتصرفاته

بعد تلك السنوات الطويلة في القاهرة لم يعد يشعر بأنه يفتقد ذلك اللف، اللبي عرضه في صباه . كمان زحام الأجساد في القاهرة يغنيه عن حرارة المشاعر الإنسانية التي يعيش بها أهل الريف . لكنه كان يشعر بالوحدة كلها بعد عن ذلك الزحام .

مبهارة انحرافت فجأة في أعجاة الرصيف الذي يسبر عليه فأمطرته بشلال من المياه الفلرة الراكدة بالشارع ثم توقفت بعد مساقة لم يستطع أن يتيين لونها بسبب الأوطال التي كمانت نفطى جنباتها ، القدح بابها وقفوت إلى جانب السائق امرأة لم يكن قد لاحظ وجودها بالشارع أثناء مبيره . انطلقت السيارة فضوته بالمااه مرة المترى حتى أصبح نصفه الأسفل في قلارة الشارع الدوع .

شعر بأصابع يديه تتجمد داخل جيب البنطلون المبلل فزاد من سرعة خطاه . أخدت رياح خفيفة لكنها لاسعة تصفعه على وجهه من اليمين واليسار ، ثم فجأة هطلت الأمطار .

توقف فى مكانه . فكر فى العودة مرة أخرى إلى البيت ثم واصل السير بسرعة . لن يتوقف . أسرع خطاه من جديد حتى كاد يجرى . .

كانت سلوى هى التجربة العاطقية الوحيدة التي مربها منذ خصر إلى القاهرة وقد داست العلاقة قرابة العام ثم انتهت . كانت سلوى تسخر ممه الأنه لم يجاول أن يقبلها ، وكانت سنة اللغ بالكلية أسوأ أعوام الدراسة بالجامعة . أصدقاء سلوى كانوا يقولون أنه قروى ساذج وزملاؤه يعايرون لأنه و خام

مازال يعتقد أن ملامسة أية فتاة حرام . كان مازال يعتقد في ذلك الوقت أن الجنس ليس كل شيء وأن المشاعر والعواطف والأحاسيس أهم من أي حسَّ جسدَّتي .

كانت علاقته بسلوى تجربة مريرة لكنه نسيها تماما ولم يعد يتذكرها إلا كليا وجد نفسه وحيدا ، بعيدا عن الزحام ، عن أجساد البشر ، عن هذا اللحم الحي وتلك الأنفاس .

مندما وصل إلى مقهى الحاج سلطان لم يسر أحدا من الزبائن : كانت جميع الكراس الحيزران والمناضد للعددية الصغيرة قد انتقلت من على الرصيف المعطر إلى الداخل .

كانت نوافذ المقهى مغلقة وتحول رذاذ أنفاس الزبائن . على زجاجها إلى ستاثر حاجبة لا تظهر لمن فى الشارع إلا أشباحا فى الداخل تروح وتجيء من خلف النوافذ .

فتمح الباب ودخل بسرعة فأحس عملى الفمور بأنفاس الحاضرين تكسو وجهه البارد . زائت لسعة البرد التي أحسها على وجهه فى الخارج وكأن كفين دافتين قد أحاطتا بوجنبه .

وقف عند الباب المغلق دون حراك ينظر حوله ويداه ما زالتا في جيمى بنظارته المبلل . على كل منفدنة جلس رجلان رجها لونج . يلعبان الطاولة ؛ بض الناضد كان يجيط بها أفراد أخرون ينامعون اللعب أو يدخنون الشيشة التي عباً دخاتها جو المنهى .

أوراق الزرع اللدى كان قد تم إدخاله من فوق الرصيف قد اغتسلت بماء المطر فزال عنها التراب وصار لونها أخضر صافيا ، لكن أزهارها كانت قد فقدت ينمانها وتهدلت أوراقها وسط دخان المقهى المفلق . فقط عود الصبار ظل منتصبا بأشواكه الحادة فى الأصيص المستدير .

فى ركن نام من المقهى لمح شاباً يجلس بمفرده وقد وضم أمامه على المنضدة طاولة مفتوحة . كان قشاطها يبرق من بعيد وسط غيوم الدخان ،

تقدم بلا تردد وجلس على المقمد الشاغر أمام الشاب . لم يتبادلا التحية ولم يتكليل . مَدَّ يده بشكل آلى فالتقط الزهر وأخذ ملعب .

فى البداية كانت حركة يديه عصبية بعض الشمى. لم يكن ذلك ارتباكا كها تصور زميله الجالس أمامه ، وإنحا كان يقية الرجفة التى صاحبته فى الطريق . لكن بالتدريج أخذ هماســـه للعبة ينظم حركاته .

شعر بالشاب الجالس أمامه يبادله الحماس ، وسرعان مابداً بعض الحاضرين يلاحظون حرارة اللعب في هذا الركن من

المقهى فترك بعضهم اللاعبين الآخرين وجاءوا يتضرجون عليها .

تحولت الطاولة الى بؤرة اهتمامه الوحيدة فى هذه الجلسة ، بل فى الحياة ذاتها . لم يعد هناك فى حياته سوى ذلك القشاط الأبيض الذى كان قشاطه الأسود يضربه فيخرجه من الطاولة .

كان يلعب لعبته بحماس آل لاشعور فيه ولا إحساس .
بعد قليل كان قد ذهب عنه البرد ونسى وحشة الحياة في
المدينة الكبيرة بهذا التضاعل الآلي المبادل بينه ومين زميله
باللعب : دور له وور لزميله حتى حانت لحظة النهاية .

. كان الدور عليه لكن الزهر وقع على الأرض . لا لن يضيع

منه الدور . يجب أن يجرز هدفه . يجب أن يكسب . لم ينحن ليلتقط الزهر من عمل الأرض . ظل ينطر إلى عينى الشاب الجالس أمامه بلا كلام . بعد لحظات انحنى الشاب والتقط الزهر ثم قدمه له في هدوه .

قبض على الزهر بيده في ثقة لاحظها المتفرجون بينها أخمله الشاب ينظر إليه في استسلام . ظل يرج الزهر في سرعة متزايدة ثم قلف به بقوة على الطاولة أمام زميله بينها علت صبيحة أحد المحيطين بهم د دوش » ، وانتهت العشرة .

قام في هدوء وغادر المقهى صامتاكها دخل . في طريق العودة كان قد توقف وزال عنه الشمور بالوحدة .

القاهرة: محمد سلماوي



وسية البَحثريَعثرف

صمت الجميع فبئاة وإشرابت الأعناق ، كان الصوت واهيا لكن الأذان المدرية القنطتة وسط هدير الأصواح وإنقامهم بالشاطري مورور هراء البحر المثقل بالرطوية خلال الفجوات ، وعندما صدر الصوت للمرة الثانية أسرعوا جميعاً ويقى الرجل المجوز في المجبرة يواصل حديثه .

وقفت الفتاة عند الباب المؤدى إلى باحة المنزل ترقيهم وهم يتساندون صاعدين السلم الخشبى ، يتقسم أولهم حداملا المصباح . أخدارا يخطون برق فوق السقيقة المفتة ، يتحسسون موطيء القدم فوق الفواصل التي تميز الحواقط، وهناك عند الموجهة تماماً لمحوه واقفاً خلف لقائف « امكيب » وأعواد البوص متطلعاً نحو البحر . أحاطوا به واقتادوه دون أن تصدر منه أية حركة .

كان يرتدى سروالأ فضفاضاً وقميماً وصديرياً ، وكانت ملابيه مبتلة وشعره مبتلا ، وملتصفاً برأسه وجهته والمما يتقاطر منه . الحلوا يملاحقونه بالأستلة وكمان يدور بعينين كليلتين بينهم دون أن يتكلم .

قال أحدهم بحسم: ستتصرف.

اخذوا يتأملونه في ضموء المصباح الخافت المسلط على وجهه ، كان شاباً في مقتبل العمر ، لم يتذكر أحدهم على وجه التحديد إن كان قد رآه قبلاً أم لا ، بينها تحاول الفتاة أن تتذكر تلك الملامع .

قال أحلمهم وكان يبدو أكبرهم سناً . ابق معه يا مسعد ولا تدعه يتحرك .

اقتاده مسمد إلى حجرة بالـداخل ورحـل الباقـون . أخدُ يواصل مساملته لكنه بدأ يحرك رأسه دون أن يتكلم .

كان العجوز منهمكاً في إعداد الشائ على موقد الكحول الموضوع أمامه على المنضدة . تناول زجاجة الماء وأفرغ الكمية القليلة المتيقية في الإناء ونادي الفتاة .

> قالت الفتاة : إنه يبدو متعباً ، دعه يلتقط أنفاسه . قال مسعد : لاشأن لك بذلك .

وعندما سمعت نداء العجوز تململت ثم ذهبت إليه .

توالى هدير الأمواج واندفاعها نحو الشاطىء ، كانت الماه تغمر إجزاء من الكتل الحجرية المتراصة على الحرف الرمل أمام المنزل ثم تنزلق متخللة الفواصل بينها ، ومعها تنزلق حبيبات الرمال ، وتغوص القطم الحجرية في ليونة الشاطىء .

سأل العجوز : هل جلب الأولاد مزيداً من الأحجار . _ لقد ذهبوا .

ـ کلهم ؟ _مسعد موجود .

_ لو استمر الحال هكذا فسوف تصل المياه إلى المنزل قبل الصباح .

نادى عليه وجاء مسعد متوقفاً عند الباب وعيناه على الشاب الذي جلس مكوما على الأرض في الحجرة الداخلية .

- هل ذهبوا ليجلبوا الأحجار؟

ـ أين ذهبوا إذن ؟ ـ

_طلعوا إلى النحر .

ـ طلعوا للصيد ؟ هل راحوا إلى شاطىء النوجس . ـ أخذوا الفارف .

قال العجوز بصوت منخفض : لم يقل لى أحدهم ، كنت ساخبرهم .

نهض الشاب فأسرع مسعد إليه وأخذ يهزه بعنف . _ من أين جثت ؟ من أنت ؟ من الذي أرسلك ؟

كان وجهه تحتفنا ، حرك شفتيه متمتها وجاء صوته واهنا ــ البيت . . البحر . . البيت . .

وتهادي مترنحاً .

قالت الفتاه : اتركه يامسعك . . اتركه .

تحول نحوها وأخذ ينقل نظراته بينه وبينها .

مل تعرفينه . صمتت لحظة قبل أن تجيب : لا .

كانت رنات المزاهر تتردد وسط الأمواج في عرض البحر ، تنتبه لها الأسماك فتطفو على السطح أسراباً ، وكان يمكن رؤ يتهما بالعمين وهي تتراقص بلونها الفضي المتألق في ضوء القمر ، وكان بإمكانُ الرجال أن يمسكوها بأيديهم ، وفي ليالي الصيف عندما ترسوا القوارب عند الشرم المتداخل في جبل النرجس ، يتوجه الرجال إلى الجبل ، ويأتى الأطفال بصحبة النساء ليكونوا في انتظارهم ممسكين بالمصابيح ، ويأتي الأجانب من بعيد حيث أبخرة المواقد ورائحة الشواء ، يستمتعون جميعاً بوجبات السمك المشوى الطازج ، وعلى دقيات المزاهر يبدأ الغناء ، ويعلو صوت سلامة وسط الحلبة بجدو الرجال وهــو ينتقل من مقطع الى آخر ومن أغنية إلى أخرى ، يتناوبون الفناء معه ويدب الحماس فيهبط البعض إلى الحلبة متبارين من الىرقص ممسكين بالمجاريف والشباك ، يصاحبون الغناء بالرقص والرقص بالمرقص ، ويظل سلامة مسترسلاً وسط الحلبة بقامته الفارعة والمصابيح مسلطة عليه من كمل الاتجاهات ، لا يكمل عندما ينال التعب من الجميع وقد استعانوا بأطراف الحلبة والكل صامتون كأنهم منحتون من تلال جبل النرجس وصوته يتردد في جنبات الشاطيء صافياً ومجلجلاً آهين يا عشاق صيدالسمك غيه اسانية يباليل تصييد تنصطاد بتجنبيه راح الشاب في إغفاءة وقد أصبح وجهه أحمر قانيا والسخونة تسرى في جسده بينها مسمد يذرع الحجرة ويتوقف من حين

لآخر أمام النافذة متطلعاً نحو البحر . خبط الارض بشده استدار ، رآه العوز والنتاة التي كانت تشير إلى الشاب . انحني العجوز عليه ، وضع يله على جبهته وشعر بالسخونة وابتلت يده بالعرق الذى كان يتفصد على وجهه بغزارة بينها أخذت ملاعمه تتقلص ويدفع ببديه وهو بهذى :

ـ سلامة . . البيت . . البحر .

وجف العجوز . سوت رعشة فى جسد الفشاة فأمسكت بكتف العجوز .

لابد أنه رآه . ألم أقل لكم . . هو صوت سلامة الذي سمعت ، لم يكن هناك أحد . . وهناك في عرض البحر كانت الأمواج ترتفع فجأة وسمعت الصوت . . كدت ألمحه .

قال سعد : سلامة ذهب منذ زمن ، لم يعد له وجود . قالت الفتاة : لا . . سلامة لم يبرح الشاطىء وقال العجوز : أين أنت يا سلامة . , أين أيامك .

كان البحريرمى بطرحه على الشاطىء ، وسنة وراء الأخرى كان الشاطىء يتمدد داخل البحر . عندما جثنا هنا بعد طول تجوال وضعنا أمتمننا وأخذنا نختبر صلاية الأرض . أقمنا فى البداية بيوتا من عروق الحشب ، والكيب ، وأعواد البوص ، وكان الشاطىء الرملي يتسع أمامنا مع الوقت .

عندما جاء سلامة بعدنا بيضع سنوات بنى بيته على البحر من المحجار والخشب وكان مسقوفاً (بالكيب » والبوص مثل بيوتنا الآن ، وينى له شرفة واسعة تستند حافتها إلى اصدلة خشسية تتنهي بدهامات مثلثة ، كان يجمع الأصداف والمحار ويضعها متشابكة في الرمال أسفل الجلدازان حتى يخبل لمن يراها ألى حيوانا بعربا خرافياً يلف حول الجلدازان بينا ينسل طرفاه الى الماء وعندما كان يجلس في شرفة منزله في الإساسى ويتمالى صوته بالنتاء يسرع الرجال إليه ، كانت أغانيه تصحيهم للعيد في عرض البحر . . كان ابن بحر

قال مسعد : سلامة عاش وحده وذهب وحيداً ، لم نر له أهلاً

قال العجوز: معظم الرجال جاءوا في البداية بمفردهم .

تعـالى هديــر الأمــواج يعقبــه من حــين لأخــر قــرقعــة وارتطام . تطاير رذاذ الماء عبر الشرفة ولمت الذرات الدقيقة المتطايرة فى ضوء المصباح ملونة بألوان شتى متدرجة .

قال العجوز بصوت مرتفع : المياه ستصل إلى المنزل ، لن يمر الأمر الليلة بسلام والأولاد لم يأتوا بعد .

قال مسعد وهو يدير نظراته عبر البحر: لابد من الرحيل قيل أن تجرف المياه المنزل.

تعالى صياح العجوز صاخباً لا يستقر وهو يدور داخل المنزل متخبطا بالجدران وقطع الأثاث ، تمتد يده إلى كل ما يقابله

راح الشاب في سبات . جاءت الفتاة بقطعة قماش مبللة ووضعتها على جبهته ، وعندما تسربت السخونة إليها أعادت بلها بالماء البارد ، وعصرتها ثم وضعتها ثانية على جبهته .

كانت تتأمل ملاعمه وهي تستحضر مالامح الموجوه عملى الشاطيء ، إنها لا تتذكر التفاصيل ، لكن هناك شيئا يشكل تلك الملامح تستشعره وإن كانت لا تعرفه على وجه التحديد ، شيئا ما يمتد منذ وعت نفسها على الشاطىء وألعابها الأولى مع الأولاد والبنات ، عندما كانوا ينبشون الرمال ليخرجوا منهما القواقع الصغيرة والمحار والأصداف ، ينظمون منها عقـوداً ويضعون منها الدمى والبيوت والمراكب ذات القلوع كيا علمهم

سلامة ويبهرون بها الزوار الغرباء فوق تلال جبل النرجس .' هذا الشعور الىلى ظل يصاحبها حتى خىلال فترات النمسو وتحولات الجسد . لم تكن تجهل الأنظار التي تـلاحقهـا في صمت ، لكنها لم تكف عن اللعب مع الأولاد والبنات وتسلق التلال والاستحمام في البحر .

عندما استيقظوا ذات صباح لم بجدوا أشرأ للبيت ولا لسلامة ، وفي مكان البيت تجمعت بركة من المياه صائعة ناداها صوت سلامة أخذت تجوب الشاطىء وتسمع كل يوم حكايات جديدة عنه .

قال البعض إنهم رأوه يجلس في شرفة منزله بعيداً في عرض البحر كما حملته الأمواج ، والبعض الآخر قالوا إنهم رأوه يعدو لاثذا بتلال جبل النرجس ، وهناك من سمع صوته يغني ، وفي الليل رأوه يطل عليهم من القمة الصخرية أعلى الجبل ، وأكد آخرون أنهم لمحوه يصطاد عند اللسان الممتد داخل البحر ، كما لمحوه أيضًا في أماكن الصيد القديمة المهجورة ، وقالوا إنه جاء متنكراً في زي غريب ، وعددما أوشكوا على التصرف عليه اختفى فجأة .

اختفت ثلك النظرات من الوجوه التي ألفتها . كفت عن اللعب مع الأولاد والبنات وتسلق التلال والاستحمام في البحر وهي تجوب الشاطيء يفسحون لها الطريق في صمت ، تتوقف وتنادى بأعلى صوتها : يا سلامة .

ترى المياه توغل داخل الشاطىء وتلتهم ساحات الرمال وتقترب من المنازل. تصطدم بوجنوه الغرباء الذين بـدأوا

يغدون إلى الشاطيء ونظراتهم التي تتعقبها أينها مسارت ، وتسرع الخطى وتنادى : يا سلامة .

كانت تقترب من المنازل مع البنات والأولاد ، مجومون حوله ٪ يقتربون منه متحلقين وهو يجلس في شرفة منزله ساكناً والأمواج تدفع المياه إلى الشرفة فتغمر قدميه ثم تنحسر عنهما وتظل حبيبات المرمال عبالقة بقمدميه وأطراف سروالمه وهو صامت يتطلع بعيداً عبر البحر ويبدو غير شاعر بوجودهم .

... غن لنا يا عم سلامة .

ــ احك لنا حكاية .

ويظل صامتاً فيصمتون . تجول نظراتهم داخل المنزل الذي علقت على جدرانه عقود القواقع والمدمى وهياكس الأسماك والحيوانات البحرية ، وأمام المنزل اقتلعت المياه الأعشاب التي كانت تنمو بكثافة وطفا بعضها على سطح الماء ، يحيطون بـــه ثانية وتعلو أصواتهم في صخب .

_ احك لنا عن جنيات البحر .

_ هل صحيح أنها تزورك وتغني لك؟ _ وهل تعلمت منها الغناء

_ وهل هي التي تنبت زهور النرجس البيضاء فوق التلال ؟ يظل مسترسلاً في نظراته وملاعه ساكنة وقد تجمعت فوق وجهه وحول رقبته طيات متماوجة من التجاعيد ، ويأتي صوته متحشرجاً من أعماق بعيدة :

البحر لم يعد هو البحر .

قال العجوز : الشاطيء امتلأ بالغرباء ، أقاموا بيوتا فوق جبل النرجس ، لم يعد ينبت العنب والتين والخضر ، لم يعد مكان للزهور البيضاء ذات الرائحة الفواحة التي كانت تنشر أريجها على الشاطيء والتي كنا نشتمها في عرض البحر، لم يعرفوا سلامة ، لم يسمعوا غناءه ولم يرددوه .

وقف العجوز مستنداً إلى الجدار . تناولت الفتاة المساح وأمسكت يده بيدها الأخرى وتوقفا أمام الباب .

كان الزبد يغمر المنحدر الحجرى أمام المنزل ثم يخبسو مع ارتداد الموج . هبطت الكتل الحجرية عن موضعها ، وأسفل المنحدر كانت المياه تجرف الرمال تاركة حقراً غاثرة بين الكتل المغمورة التي تباعدت متفرقة .

اندفع رشاش الماء تحوهما ويلل ملابسهما بينهاكان العجوز يهبط المنحدر . غاص بقدميه في المياه . توقف للحظة مستشعراً برودة الماء الشديدة ، انحني وأخذ بحاول رفع إحدى الكتــل الحجرية عن موضعها ، ولكن برودة الماء مع احتكاك أصابعه

بخشونة السرمال والحجر جعلت أصابعــه تفقد القــدرة على الحركة .

وضعت الفتسة المصباح أعلى المنحدر وهبيطت بجواره ، واندفعت موجة عالية فأمسك كل منهما بالاخمر وانحنيا على إحدى النترءات في المنحدر وعند انحسار الموجة انحنيا ثمانية لرفع الكتل الحجرية وإعادة ترتيبها متلاصفة .

كانت الفتاة تجلف الرسال أسفل الكتل الحجرية حتى تستطيع وفعها بمعاونة العجوز المذى أخذت الحمركة تبعث الحرارة في بديه ، تفاجئها من حين لأخر موجة عالية فينهضان متماسكين ، وهند انحسار الموجة يعاودان الانحناء ، وهندما انتها من إعادة صف الأحجار متلاصقة ظهرت أجزاء مكشوفة من الرمال .

قال العجوز: سيضيع كل مجهودنا هباء إذا استمر الحال هكذا حتى الصباح، لابد الذيد من الاحجار.

كانت المياه قد أوغلت في الشاطئ وأمست البسوت الق هجرها أصحابها فريسة للعربية الصاخبة ، تتأكل إجزاء منها يفعل ضربات الهوج ، وتتساقط أجزاء من هياكلها في دوى يتبلعه صخب الموج ، وهل امتداد الشاطئ، تتبدئ بؤ رضوفية متناترة تحوك وسط الظاهة ، ويطول الشريط الرمل الملاصق للبحر تجمع السكان في ضوئها ليقاوموا هجوم الموج يإرساء الكتار المحجودة على الشاطر . .

كنان الخوف يتناجها وهي تسير أمام البيبوت المتداعية بتجاويفها المظلمة التي تعكس حركة للرج في أصوات وحشية مبهمه تلك البيوت التي كانت تعرفها وتجولت داخلها بينا بينا ، وبعيداً أهل جبل النرجس تنبعث أضواء منكسرة من البيوت التي استقرت هناك حيث يقيم الغرباء .

أخلت تتحسس طريقها وسط الظلمة وهي تبحث عن قطع من الأحجار تحملها إلى المجوز وتعاونه ليدعم بها الاجزاء المكتبود في المكتبود في المكتبود في المكتبود في المكتبود في المكتبود في المحتبود في المحتبود في المحتبود في في المجهم حين لأخر رحيل البعض دون أن يودعو سكان الشاطيء حين لأخر رحيل البعض دون أن يودعو سكان الشاطيء ضربات الملح ، كانوا يقتلمون عنها الاحجار ليضيضهما إلى ضربات المرح ، كانوا يقتلمون عنها الاحجار ليضيضهما إلى الشريط الرمل الفيق الملك اختجار المحتبودية .

جلست الفتـــاة منهكة أصــل المنحدر وبعـــد قليـــل لحق بهـــا العجوز وهو يرقب أثر اندفاعــات الموج على الجرف الذي غطى

معظمه بالأحجار ، بعيدا عبر الظلمة الممتدة على البحر تنبثق بقع بيضاء بأشكال شتى وعلى مسافات مختلفة ، لا تلبث أن تتسع وتتحدد في صخب وهي تقترب متوحدة في شريط هادر ممتد بطول الشاطىء .

قالت الفتاة وهي تعتصر الماء من توبها : سمعتهم يتحدثون عن الرحيل . قال العجوز : البحر لا يبتلع أمواجه .

أخد شبح القارب يتبدى مع انحسارات المزج متارجحا فوق الأمواج حتى رسا أمام المنزل ونزل منه الأولاد ، كافرا عملون بعض القارب إلى استادي والملفات يقومون بتحويلها من القارب إلى المنزل بينا وقف أحدهم يرقب الشاطىء ، تطلع العجوز متسائلا ، فهشت القناة وتبعتهم للماخل ولحت الصناديق واللفاقات مكومة بجوار الباب من الداخل .

قال مسعد: لم يتكلم ، لم أستطع معرفة أي شيء منه قال أخر: الابدأن نتصوف مسريعاً فالعربية مستصل الان . تاهمت تساؤ لات الثناة دون أن يشيه لها أحد وهم يدفعونها يأيديهم فرحركتهم السريعة الصاخبة داخل المنزل بينها الشاب ما زال مستغرقاً في سباته ، وفي تلك اللحظة اقتدرب صوت عمرك وتوقفت عربة أمام المنزل

وقفت الفتاة تتاملها وتدور حولها وتتحسسها بيدها وهى تحاول أن تتذكر المرات القلبلة التى رأت فيها عربة تسير على الشاطىء ، والعربات التى تأل بىالغرباء إلى جبل السرجس وإنت الأولاد يقرمون بتحويل الصناديق واللفافات إلى

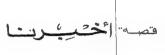
قَالَ أحدهم هامساً : لابد أن نتخلص منه قبل أن نذهب ، ربما يشي بنا . وسأل آخر : والعجوز والفتاة .

قال أكبرهم سنا : سنحاول معهم

وفى تلك اللحظة استطاعت أن تلمح النصل اللامم فى يد أحدهما . غرس النصل فى الدهامة الخشبية ثم جذبه شاهراً . اقترب العجوز مستطلماً وعندما لم يعره أحد التفاتاً تعالى صياحه عنداً : لن يتحرك أحد . . لن يجدث . .

جاءوا بالشاب عمدكين به وكان يستغيق متطلعا حوله والى الرجوه ، وعندا أنه أقوه و المتعدوا عنه قليلا النطلقت صرخة معلوية من الفتاة التى التصقت به وهى تحجيله بلدارعيها وسط وجوم المجدوع ، وارتدت خطوات الشيح التسلل من الخلف التنظم الشباء واتسعت حلاقتاء بينا نظراتهم هيئية عليه ، انتفض الشباء واتسعت حلاقتاء بينا نظراتهم هيئية عليه ، استدار نحو البحر وأشار بيله ، وفى اندفاعة سريعة ألفى بنفسه في للماء . أندفموا وراءه ثم توقفروا في العربة هوى تبدأ فى اللحظة تعالى صوت المحرك ففقروا إلى العربة هوى تبدأ فى التحرك في الوجات الذي كان فيه بين الأمواج تتدافى ضربات يدم بقوة وسرعة وسرعة وهو يتحد . . بعية أوصط الأمواج.

القاهرة : سهام بيومي



سأتيا جيت راي :

خرج سینمائی هندی فی الثالثة والستین
 مدرسة هالیة متفردة فی الإخراج السینمائی تناولتها کنب

 أحد أساتلة السينها الجادة في هذا القرن ، لذلك فإن أقلامه تحدث دويًا في المهرجانات الدولية

كاتب ومفكر ، طموحاته الفنية والأدبية . . وأشواقه إلى
 العالم الأفضل وإلى عناق للجهول . . لا تتسع لها أهمار
 مئات من البشر

د المترجم ،

اليابان ـ مدينة أوساكا في ١٢ مارس :

هنا مظاهرة علمية . . يحضرها أكثر من ثلاثمائة عالم وماثة صحفى من كل أنحاء العالم . وُضح (أُحبرنما) على قباعدته الشفافة ذات الأرجيل

وصلح اسبرت على المتعددة الشعافية والت الرجل الثلثان من ممال المجهد إماسمروا) للتكنولوجيا ، وعندما دخل الثنان من عمال المعهد بجملان الكرة البلاتينية الناعمة . . دوّت القاعة بتصفيق جماعي مالخد .

هذا الجهاز الذى يستطيع الإجابة على مليدن سؤال دون إرهاق . . لا يزيد حجمه على حجم كرة القدم ، ويزن اثنين وأربعن كبلر جراما فقط ، لكنه يجمل المفاجأة الكاملة المذهلة لجمهور الحاضرين .

والحق . . إنه في عصر العلم المتعاظم هذا ، لا حاجة إلى

أن يزيد حجم جهاز مها كان معقدا عن هذا الحجم ، وهذا منطقى مع تقدم السلم ، فمنذ خمسين عاما فقط ، عندما كان جهاز الراميو بلمحقاته بجتاج إلى غرفة خاصة ، لم يكن احمد يتخبل أنه سيشاهد برامج التليفزيون على شاشة في ساحة يدكيا بجدت اليوم .

إن (أخبرنا) بلا شك هو انتصار للتكنولوجيا الحديثة ؛ لكنه حقيقً أيضا ، إنه في عصر الاجهزة المعقدة ، لم يعد الإنسان قريبا من الطبيعة أينا كان ، وهلمه الآلة الصغيرة التي صنعتاها تحتوى على عشرة ملاين دائرة كهربية ، لكن المنخ البشرى الذى لا يزيد حجمه عن ربع حجم (أخبرنا) . . يحترى على مائة مليون خلية عصبية عاملة ، وهو رقم يوضح مدى تعقيدات مخ الإنسان .

ولأكشف لك منذ الآن ، أن المخ الألكترون الذي وضعه

العاملان أمامتا على المنصة حاجز تماما عن حل المسائل الخسابية وذلك لأنه لم يُصمُم لِمَوْم عِثل هذا العمل الثافه ، لكنَّ الحسابية ، ذلك لأنه لم يُصمُم لِمَوْم عِثل هذا العمل الثافة ، لكنَّ الأخطر من هذا ، هو أن الجهاز عيب على الأسئلة ضفاميا بالملغة الإنجليزية وبنبرات في قمة الوضوح . وليس على من يريد أن يوجه إليه سؤالا إلا أن ينطق باسم الجهاز أولا إلى أن يقول في تهاية الحوار (أشكرك) ، وهذه كانية أيضا السائل أن يقول في نهاية الحوار (أشكرك) ، وهذه كانية أيضا السائل أن يقول في نهاية الحوار (أشكرك) ، وهذه كانية أيضا على العمل مائة وعشرون ساعة ، وهي موضوعة في خزانة خاصة داخل الكرة هناك سائلة المنات نقب فين تدخيا عبرها الاسائة وتحرب عالم عبدها الاسائة وتحرب الإجابات ، ويهب أن تكون الأسئلة ذات إجابات تقديرة ، ولاضوب لك مائة ذات إجابات تقديرة ،

كان أعضاء الوؤود قد أعدّوا أسئلتهم ذات الإجابات التصوية قبل أن تتجمّع في صالة المهدا ، إلا أن صحفيا من الفيلين سأن الجفيات أن يتحدث عن الحضارة الصينية القائمة ، وكان طبيعيا الأ يجيب الجفياز ، وصناما سأل الصحفي نفسه عن تقاط عددة في الحفيارة الصينية ، أصابنا الجهاز بالذهول ؛ فقد أجاب على القور إجابات في متهى الملقة .

و (أخبرنا) ليس قادرا فقط عل إمدادنا بالمعلومات ، يل إنه قادر أيضا على المناظرات المنطقة ، سأله العالم البيولوجي النيجيري دكتور سولومون ، على إذا كان من الأسلم ترك أبر صغير أمام غزال جائع ، أم أهام شميانزي جائع ، فأجاب و أخبرنا) على الفور :

> ــ أمام غزال جائع . فعاد العالم البيولوجي يسأل .

ـ لماذا ـ لأن الشمبانزي من أكلة اللحوم .

هذه حقيقة لم يكنَّ يعلمها أحد إلاَّ الآن ، إذَّ كان الجميع يعتقدون أن كل أنواع الفردة والقردة العليا حيوانات نباتية لا تأكل اللحوم .

كذلك فإن (أخبرنا) يستطيع أن يكون طرفا في ألساب البريج والشطرنج ، وأن يكتشف أي خطأ موسيقي في النوتة أوفي المؤدخ ، ويعتمد نصاحه لوصف لوحة يكتبه أن يكتبد تقاط الشحف فيها ، وأن يشرح للرسّام كيفية الارتضاء بفنه في الملوحات التالية ، كما يستطيع (أجبرنا) أن يُمل قواتم بالدواء والفخاء لكتبرين من المرضى ، وإن يجدد فرص يقاء كل منهم على قيد الحياة ، بعد سماعه لوصف الحالة المرضية .

إن كل ما ينقص (أخبرنا) من قدرات حتى الآن ، هو أن يمكر ، ويشعر ، ويتأمل فيها وراه الطبيعة ، فعندما ساله البروفيسور ماكسويل الاستاذ بجامعة سيدنى على إذا كان البروشور ما الاستاذ بجامعة سيدنى على إذا كان المحلومات التي على الإنسان في خصوصية واحدة ، همى أن المعلومات التي على الإنسان في خصوصية واحدة ، همى أن المعلومات التي فيل الإنسان في خصوصية واحدة ، همى أن المعلومات التي فيرل في المذاكرة كليا تقدموا في السن ، وأنا نضي بالأس ، وبانت ضي بالأس من وجدتنى أنادى على خطأ لن يقع فيه (اخبرنا) على الإطلاق ، فعم أنه من صنع خطأ لن يقع فيه (اخبرنا) على الإطلاق ، فعم أنه من صنع الإنسان ، إلا أنه ينشوق عليه في قوة الذاكرة ونبات فوتها .

كان الذى طرح الفكرة الرئيسية فذا الجهاز هو العالم البابان الشهير (ماتسوى) ، وهو إحد الأسياء الرئيات عالميا في الأكترونيات ، وهو إحد الأسياء الرئيات عالميا في والمتعارفية الجيابان من صحة مشروعه وافقح مل تحمل نفقات إنتاج الجهاز ، وقد تولي التنهيذ الجيراء الفنون بمهمل التمهيدى ، المنازن بمهمل التمهيدى ، هدما ماتسو مبعة علمهاء من خمس قارات ليعاوزه في تغذية الجهاز معامل التمهيدى ، وكان السنة الأخرون هم : دكتور جون كينسل من بريطانها ، ودكتور ستيف مريفيل من ذكتور جون كينسل من بريطانها ، ودكتور ستيف مريفيل من المعهد ماساشو ستيس المروفيس و ودكتور ستاسوف من ودكتور ستاسوف مو ودكتور المتاونة و ودكتور الماجورة ، ودكتور متراقرا من طربة المورفية ا ، والبروفيسور كوتنا من المجر . ودكتور ما المجر .

وقبل أن يعود دكتور ميريفيل إلى معهده بثلاثة أيام ، مات بنويـة قلبيـة ، فحـل محله البـروفيسـور وينجفيلد من نفس المعهد .

* * *

كان بعض هؤلاء العلماء قد ظلوا شلائة أصوام ضيوفــا على حكومة اليابان ، والاخرون ــوأنا منهم ــ عادوا إلى بلادهم ، ثم أخلوا يترددون على اليابان في فترات منتظمة ، وقد جثت أنا إلى اليابان إحدى عشرة مرة خلال السنوات الثلاث الاخيرة .

ولابدٌ لى من أن أذكر هنا حادثة غير عادية : أول أسس الموافق العاشر من مارس ، حدث كسوف للشمس ، ووقعت الحيابان فى منطقة الكسوف الكلّ ، ولاننا نعرف سواعيـد الكسوف بدقة ، فقد رتبنا أن نُتِمُّ عملنا قبل الكسوف بيومين ، لكننا اكتشفنا أن الجهاز لا يردُّ على أى سؤال .

كان الجهاز كرة مصنَّعة بحيث يمكن فكُّها إلى نصفيْ كرة ، ثم تفكيك العشرة ملايين تـوصيلة كهربيـة التي بداخلهـا ،

لاكتشاف التوصيلة التي تسبيت في الخطأ ، وقد قضينا في البحث عن الخطأ بدون الماشر من البحث عن الخطأ بدون الماشر من مارس ، قبيل أن يبدأ الكسوف في الواحدة وسبع وثلاثين دقيقة بد المظهر ، انطاق صغير حال من مكبر الجهاز أكّد لذا أن الخطأ قد صُمِّع ما فتهذا جميعاً بازياح وخرجنا إلى الخياد المنطقة : ترى المناشخة والكسوف ، وقد استولت على دهشة عميقة : ترى الأ مل همل هناك توافق ما يين كسوف الشمس الوشيك وعودة الجهاز الى الحياة ؟!

ظل (أخبرنا) عفوظا في المهدداخل حجرة بُنيت خصيصا له ، للتحكّم في درجة الحرارة التي تناسبه ، وهي أكثر الغرف للتأفقة في المهود ، ومثال يرقد الجهاز فوق السطح المشرلة لقاعدته الشفافة ، عند منتصف الجدار الراجع بلب المجبرة ، ومو فوقه في السقف تجويف يتخلف ضوره غير مباشر ، لكنه ضوره قوى يغمر جسم الجهاز بصفة دائمة ، ولان (أخبرنا) الآن بروض في الحسبان أنه حتى الدول والشموب يكن أن تنفعها الغيرة ألى الحماقة ، وقد سمعت وينجفيلد قبل ذلك مسرت يمكن في حديث عابر عن تخلف الإلابات المتحدة عن الباران عبل نك وحديث عابر عن تخلف الإلابات المتحدة عن الباران وينجفيلد : إنه بلا شك عالم قدير ، لكنة شخصية مكروهة من وعوسه ، وأن أحدام يره يضحك خلال السنوات الثلاث التي قضاها هنا في إواساكا .

هناك ثلاثة علياء أجانب سيمودون اليوم إلى بالادهم ، وكرتسا ، وكوتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وكرتسا ، وأن ، وأنه بشك أن أقول لمك إن ويتجفيلد يسانى من مرض الشقرس ، وأنه يتردد هل أخصائي في أوساكا للملاج . ، وأنا أمتعلم أبولة قصيرة حول أوساكا ، سوف أذهب غذا مع كينسل إلى (كوتونو) وكينسل يشتغل بالعلوم الطبيعية لكن المتماماته واسمة للذى ، إلى حد أنه يقمير مرجعا هما في الفرق الماماته واسمة للذى ، إلى حد أنه يقبر مرجعا هما في الفرق المامات واسمة للذى المامات واسمة للذى المامات واسمة للذى المامات والمامات المامات واسمة للذى المامات المامات المامات مناف شيء واحد المامات أن الودي المامات المامات المامات المامات موضوع لا أراد واقعا في دائرة امتماماتا ، ولاوضح لك الذات

كنا تتناول الإفطار معا فى ذلك الصباح ، وأخذ كوتنا رشفة من كوب القهوة . ودون توقع خرج عن هدوئه وقال - أنا لم أشاهد كسوف الشمس فى ذلك اليوم !!!

لم أكن أهتم بذلك ، فكسوف الشمس ليس أكثر من ظاهرة طبيعية معروفة ، رغم أن هالد الشناع التي أحاطت بقرص الشمس عند اكتمال الكسوف في ذلك اليوم ، جملتني معلق البصر بها إلى حد أنى لم أعرف من الذي كان يقف بجوارى ، وقد دهشت من أن كوتنا حرم نفسه من رؤ ية هذه الظاهرة ، وعندما سألته بعد ذلك عن السبب . . وجًّه إلى سؤ الاغريبا :

هل للكسوف تأثير على البلاتين ؟
 لست أعرف !! ولماذا هذا السؤ ال ؟

لذا إذن فَقَد الجهاز جاءه أثناء الأربع دقبائق ونصف الني
سنخرقها الكسوف الكل ؟ لقد رأيت بوضوح أن خلالة
ما خطت سطح الجهاز بمجرد أن اكتمل الكسوف . . ثم رأيت
الفحلالة تنقشع في نفس اللحطلة التي انتهى فيها اكتصال
الكسوف إذ

لم أدر مــاذا أقول لكــوتنا ، رحت أتــأمل وجهــه العجــوز متعجبا ، ترى 11 هل هناك علاقة بين التقدم فى السنّ وبين أسئلته الغربية ؟! وسألته .

.. هل تظن أن الجهاز أصيب بالشيخوخة ؟

ليس لدى إجابة عددة ، لأن الفكرة جديدة تماما ، كل ما أستطيع قوله : هو أنه إذا كانت الضلالة التي رأيتها عبرد خداع بصرى ، فسوف أكرن في متهى السعادة ، إن لست زاهدا في رؤية الكسوف ، لكن فكرى الآن مركز في المقول الصناعية ، عندما دعاني ماتسو للمحضور إلى هما وأتيت ، قلت الصناع عا ميز رقيق : إذا استمر الإنسان في صناعة الملكينات وتطويرها فقد يألى يوم تفلت فيه المعقرل الصناعية من سيطرة الإنسان إل

وتوقفتْ المناقشة بوصول كينسلي ووينجفيلد .

إن إحساس كوتنا بالماكينات والأجهزة لم يعد شيئا جديدا ؛ كثيرون منا يفكرون فى احتمال أن يفسيح الإنسان عبدا لهذه الماكينات ، فلقد كان ساكن المدينة قبل عصر الآلات ـ يشمى على قدميه نحو عشرة كيلو مترات كل يوم بسهولة ، لكنه الآن يشمر بالمعجز من التنظل دون مركبات ، ليس معنى هذا ان نظاب بإيفاف التقلم العلمى ، بل إن مزيدا من الماكينات لابد أن تصنع ، والا فسيصبح التقدم تقدما إلى الوراء نحو العصور البدائية

(كيوتو في ١٤ مارس)

مها كنتُ قد قرأت أو سمعت عن جال كيوتو ، فإنها أروع من كل هذا 11 لم أكن أصدق أن الحِسُّ الجمالي لذى الإنسان عكن أن يفطى مدينة بأكملها !!

وبعد ظهر اليوم زرنا معبد (زِنُّ) الشهير وحدائقه الرائمة من العمب أن أتخيل مكانا في العالم أهدا عن هذا قابلنا في المجد رجل الدين العالم الشهير (اتاتك) ، شخصية قدليس وديم متوافق تمام مع كل ما حوله ، وعندما سمم منا هن (اتحبرنا) إنسم برقة وقال .

حقا إنه سؤال فيلسوف !! عندما كنت صبيا ورأيت لكسوف لأول مرة التاتيني دهشة عميقة ، كيف يكن أن يجيب (أخبرنا) عن سؤال و تناكا) ؟! سوف نفضى هنا يوما آخر ثم نذهب لزيارة (كاما كورا) ، لقد استفدت كثيرا من رفقة كينسل ، إن الأماكن الرائمة تصبح أكثر روعة . عندما نزورها بصحبة شخص يعرفها ونجبها .

(۱۵ مارس)

أكتب هذا في مقصورة القطار بمحطة (كبيرتو) في الساحة الثانية والنصف صباحا من الليلة المناضية حدث هنا زلزال عنيف . المؤرات الأرضية أمر عادى في اليابان ، لكن هذه الهزة كانت جسيمة واستجمع في كانت جسيمة واستجمع أوان كاملة ، هملا هو السبب الرئيسية الذي يجعلنا نعافد الملدينة ، والسبب الأخطر من هذا الرئيسية وقعت في (أوساكا) تدعونا إلى سرحة العودة إليها ، ففي الحافسة من صباح اليوم اتصل بي (ماتسو) . . وفاجأي بالحبر

ـ لقد اختفى (أخبرنا)

لم يكن سهلا أن يمتد الحديث عبر التليفون ، لأن ماتسو يتحدث بإنجيزية ضعيفة ، لكنه في هياجه استطاع أن يعبر وسورح عها حدث : بعد الزلزال مباشرة ، وجد أن القاعدة الشفافة قد مقطت من على المنصة إلى أرض الحجوة ، وأن را نخبرنا) قد ضاع ، ووجد حارساه فاقدى الوعي وأرجلها مكسورة ، وهما الآن في المستلفى وسازالا فاقدى الوعي تماما ، ولم يُعرف حتى الآن حقيقة ما حدث .

هنا فى كيوتو قُتل تسعون شخصا نتيجةً لامييار المنازل ، كل من فى المحطة بمحدثون عن الزلزال ، عندما بدأ الزلزال ليلا كنت فى غابة الاضطراب والفلق ، وهرولت أنا وكينسل إلى خارج الفندق متخبّطين فى الزحام .

ياللكارثة !!! كم من الحبرة والمال أَنْفقت في صناعة

الجهاز !! أثمن جهاز في العالم !! يُنتغى بعد اكتمال صنعه بثلائه أيام ؟ !!

(أو ساكا في ١٥ مارس ـ الحادية عشرة مساءً)

أجلس الآن بضرفتى فى بيت الضيافة العالمي المنطل علم الهيدان .، فى الجانب الآخر من الميدان يبواجهننا معهـــد (تاسمورا) ، من نافلتى هذه كنت أرى برج المعهد ، لكنه الآن ليس هناك فقد انهار بالأمس تحت وطأة الزلزال .

كان ماتسو قد جاه بسيارته لاستفبائنا في المحطة، واتجهنا بداية الرائزال شرع هو وزميله في أهلوب ، لكنها سمعا صوتا بداية الرائزال شرع هو وزميله في أهلوب ، لكنها سمعا صوتا صادوا من حجرة (أخبرنا) . . فهرولا إلى هناك ، فتحا الباب وأخدا يبحثان مستحيل أن يصدق أحد هدا الرواية ، إن الحارس يقول : عندما دخلنا إلى الغرفة وجدانا القامنة الشفافة ملفاة على الأرض رواخيرنا) يتدحرج ذهابا وجيئة بين الجدوان ، وعندما هذا الزائزال تقدمنا من الجههاز لتمسك به ، كنك اتجه نحونا مهددا ، وانهال على أرجانا ضربا حتى كسر مظامها وفقدنا الرعى .

إن تكن هذه الرواية كاذبة ، فالاحتمال الآخر هو أن الجهاز قد سُرق ، لابد أن الخارسين كاننا همورين ، والمذى استرد وعبه كان أقل سكرا ، لم يكن طبيعا أن يندفع الحارسان للهوب من المبيف وهما خموران !! كان هناك آخدون بعملون بمصل المهمد في تلك الليلة وهربوا إبضا أثناء الزلزال ، هذا يعني ا معظم الأبواب كانت مفترحة ، وأن الغزياء كان يحكيم دخول المهد ، أي لقض نشيط الحركة كان بإمكانه أن ينتهز فرصة الشرة عربب بالجهاز ودن أن يراء أحد !! سرقة ؟ أم لا سرقة ؟ إن (أخبرنا) ليس في مكانه الأن ، فمن المدى أخذه ؟ ول أين أخذه ؟ وحتى إذا أمكن استرداده فستظل هناك أسئلة بلا جواب .

لقد سارعت الحكومة فاصلنت فور وقوع الحادث عن جائزة مقدارها نصف مليون و ين ٤ لن يعيد الجهاز والشرطة بدأت البحث على أوسع نطاق ، والحارس الثانى استردٌ وعيمه وأكد بشدة أن الكرة لم تسرق ، لكتها بقوة غامضية ـ هاجمته هو وزميله بقسوة وهربت .

كان كوننا هو الوحيد الذى صدق حكاية الحارسين ، رغم أنه لم يستطع أن يدعم الحكاية بتفسير منطقى واحد إلا أنه صدَّقها ، بينها أكد كينسل ووينجفيلد أن السرقة هي التفسير الوحيد لاختفاء الجهاز .

إن البلاتين معدن نفيس لا يفوقه إلا الذهب ، وشباب البابان في هذه الأيام - تُت تأثير للخدوات - عيلون إلى الإعمال العائشة ، وبعض الراديخاليين منهم يرتكبون مثل ملمه الأعمال لمجرد إحراج الحكومة ، ورجما أيضا من أجل الحصول على لكافاة الضخمة !!

لن يكون البحث سهلا ، فالهياج الذي أحدثه الزلزال لم بهذا بعد ، لأن أكثر من مائة وخسين شخصا قتلهم الزلزال في أوساكا ، وعدد المصابن زاد على الذين ، وليس هناك ما يؤكد ان المؤات الارضية قد خدت نماما . كان كوتنا هنا منذ قليل ، ومع أنه يؤمن إن (أخبرنا) قد اختفى دون تدخل من أحد ، إلاأنه لم يجد سببا واحدا يدفع الجهاز إلى الهرب وهو لا يرى إلا أن ارتفاط ر أشبرنا ، بالأرض أثناء الزلزال قد أثر بشكل ما قا مسلح كرة الجهاز ، ومحاجمله يقد عقله ، أما أنا فالشعر شعورا قاسيا بفداحة الحسارة ، شعورا عزنا لم أتعرض لمثله من قبل .

(١٩ مارس . . الحادية عشرة والنصف ليلا)

على أن أنخلص من الإرهاق العصبى الذى عانيت منه طوال النهار ، ليس فينا من يدفع رأسه عالسا سوى كموتنا ، لأن افتراضه أوشك أن يصبح حقيقة ! إيسبب هذه الكارثة أشك في أن أحدا سوف يغامر بعد ذلك بيناء عقول صناعية أخرى

في هذا الصباح وصفت لزمارهي الثلاثة حادثة الجلارية ، ثم اتفقنا على أن نلقي نظرة على الميدان بعد تناول الإفطار ، ، وفي حوالى الثامنة نزلنا إلى الميدان ، مثل كل مدن اليابان كانت طرقات أوساكا غير مستوية ، وكان علينا أن نرتقى طريقا متعادر التي تصلى إلى الميدان ، وهناك انخذنا طريقا بين الأشجار التي تصلى إلى الميدان ، وهناك انخذنا طريقا بين أشجار القبقب والقسطل والبتولا والبلوط ، لقد بدأ المياباتيون منذ زمن طويل في اقتداع الشجارهم وزراعة الأشجار المن ورزاعة الأشجار المن صاعة التقيا التياباتيون الإنجليزية بدلا منها ، وبعد أن شيئا نحو ربم ساعة التقيا التنافية

بتلميذ يابان فى نحو الماشرة . . أسود الشعو متورد الخدين . . يعلن حقيبة كتبه على كتفيه ويتجول عندقا فى الارض ، توقف التلميذ لرؤ يتنا وراح ينظر إلينا بالزماج ، كان (كونننا يعرف البابانية فسألة :

ما اسمك ؟ ماذاتفعل هنا ياسيجى ؟ ذاهب إلى للدرب عمَّ كنت تبحث في هذا الدخل ؟ لم يجب الصبى ، بينها خطا كينسل بضع خطوات إلى اليمين يعتف :

أقبأ. باشانكه !!

كان كينسل هناك بجدق في الحشائش أسرعنا إليه أننا ونجفيلد، هناك رقمة من الحشائش عليها غصن زهرة برسة وطأه جسم ثقيل وعلى بعد أقدام قليلة رأينا سحلية مبططة وملتصفة بالأرض، التفت كينسل إلى كوتنا وقال:

اسأل الصبيّ إن كان يبحث عن كرة

وجاءت إجابة الصبى هكذا: قال إنه كدان قد رأى كرة معدلية خلف الدفل وهو عائد من مدرسته في اليوم السابق ، وعندما اقترب منها تصرحت حتى ابتمدت عنه ، وبالا تعقيا ظلت تبتمد عنه حتى فشل في اللحقاق بيا ولما عاد إلى البيت علم بأمر الجائزة من التليفزيون ، ولذلك عاد يبحث عنها بالبطارية في الليذ السابقة ، لكنه لم يجدها .

قلنا له إننا إذا هترنا على الكرة فسوف نمكّنه من الحصول على الجائزة ، عند ذلك بدا عليه الارتياح . . فأعطانا عنوانه وهرول إلى المدرسة .

وتفرقنا نحن الأربعة في أربعة اتجاهات لعل أحدنا يعثر على الكرة فينادى على الآخرين .

أهملتُ آثار الأقدام ويدأت البحث خلف الأدغال ، إذا كان (أخبرنا) قد أصبح يملك أن يتحوك وحده فمن الصعب ان يستسلم ، أسا إذا كان قد ارتقى ولو قليـلا نحو الكينـونـة البشرية ، فمن العسير أن تنبأ بشىء من تصرفاته .

مستجمعا كمل يقطة عين راصلت السبر خمس دقسائق أخرى ، فرأيت فراشتين مستلقيتين على الحشائش . . إحداهما كانت ميتة والأخرى لا تزال ترفرف بجناحها رفرفات واهنة ، شيء تقيل مراً فوق الفراشتين منذ لحظات قلبلة !! تقلعم بيطه وحفر شديدين إلى أن جلب انتباهي صوت مضاجى حاد ، لو زن الحدا يستطيم أن يعر عن الصوت الذي سمعته بالكلمات لكتبه هكذا: (كوولي) ، كنت أحاول أن أحدُّد الموقع الذي صدر منه الصوت عندما سمعته مرة أخرى مفاجئا وحادا (كووإي) ، إنه بالتأكيد جهازنا الضائع ، ونداؤه يعني شيئًا واحدًا : إنه يلاعبنا لعبة و حاوريني باطبطة ، !!

لم أستطع التقدم أكثر من ذلك ؛ فقد رأيت (أخبرنا) هناك خلف شجرة خيازي قرية شلالا في أشعة الشمس، لكني عندما اقتربت منه لم يتحرك ، لاشك أن (كوواي) هي التي دلت زملائي الثلاثة على أن (أخبرنا) قريب ، فقد أسرعوا قادمين نحوي ، يبدو أن . . . هل ؟ هل هنـاك تغيّر مـا في مظهر (أخبرنا) ؟ علينا أولا أن نزيل التراب والحشيائش العالقة بسطحه ، هبط كينسلي على ركبتيه وسط الحشائش وراح يصرخ مناديا:

أخدنا إ أخدنا إ أخدنا إ

ثم راح يصرخ فينا أن نقترب ونصرخ في الجهاز لننشطُّه ، لكننا شُغلنا باكتشاف ما أصاب جسم (أخبرنا) أولا ، فجأة وجه ويتجفيلد سؤ الاللجهاز :

- في أي المعارك انتصر تابليون ؟

كان أحد الصحفين قد وجُّه نفس السؤ ال عندما اجتمعنا في صائة المعهد لاختبار الجهاز ، وقد أجابه (أخبرنا) حينذاك فورا على السؤال ، لكنه الآن لا يجيب ، تبادلنما النظرات وأحسست بالتشاؤم يتراكم في قلم ، تقدم وينجفيلد أكثر نحو الجهاز وكرر السؤال:

 أخيرنا ؟ فى أى المعارك انتصر نابليون ؟وإذا بالجهاز يجيب بسؤال مضاد: _ ألست تعرف ؟

انتفض وينجفيلد . . وفغر كوتنا فاه خوفا ودهشة . كانمــا أحمش بقوى تتحداه من وراء الطبيعة !! إن (أخبرنا) لم يعد كما كان !! إنه بوسائل مجهولة قد تجاوز مهارة الإنسان البذي صنعه !! والأن تأكدت من أني أستطيع أن أحاور الجهاز

> هل جاء ك أحد إلى هنا ؟ أم جئت وحدك ؟ ب جثت وحدى .

استفرز كوتنا إلى الحد الذي أرعش جسده وملا جبهته بحبات العرق ، لكنه استجمع نفسه وسأل :

_ لماذا أتبت إلى هنا ؟

ويسرعة البرق أجاب (أخبرنا) لكي ألعب!

ووجدتني مُسْتَفَرًّا أكثر من كوتنا فصرخت ؟

_ لكى تلعب؟

كان وينجفيلد قد ارتمى أرضا ، وأجاس الجهاز سإن الطفل من حقه أن يلعب وانطقت الدهشة الطاغية ألسنتنا جيعا بنفس السؤال

الطفل ؟ وهل أنت طفل ؟

. نعم ، أنا طفل لأنكم جميعا أطفال .

لست أعرف شعور زملائي عند ذلك ، لكني استطعت أن اعي ما كان يريد أن يقوله (أخبرنا) ، كان يريد أن يقول : إنه على الرغم من أن القرن العشرين يوشك أن ينتهي . . فإن الإنسان لا يعرف إلا القليل بالنسبة لما يجهله ، وإنَّ الحـاذبية تحتضن هذا الكون كله ، وإن ذلك الذي نحسُّ بوجوده في كل لحظة لا يزال سرا غامضا ، وإننا بهذا المقياس أطفال .

أصبحت مشكلتنا عند ذلك هي كيف نتعرف مع (أخبرنا) بعد أن أصبح له عقله الخاص . من الأفضل أن نسأله ، وسألته :

> عل انتهیت من اللعب؟ _ نعم ، ثقد كبرت

وماذا ستفعل الآن ؟

سافكر

هل ستبقى هنا ؟ أم تأتى معنا ؟

_ سأذهب معكم

اشكرك

وخلناه على طريق العودة ، وفي دار الضيافة اتفقنا على أنه لم يعد محكنا أن نحتفظ بالجهاز في المعهد ، فلا بدُّ أن يكون تحت مراقبتنا طول الوقت ، كما أنه لم يعد من الحكمة أن نعقد اجتماعات عامة لاختباره .

وتمسُّك ماتسو ، بالأسلوب الذي اقترحه للعمل ، كانت هناك كرتان للتجارب صُنعتا قبل صنع (أخبرنا) ، اقترح ماتسو أن تحفظ إحداهما بالمهد في مكان (اخبرنا) ثم يعلن أن (أخبرنا) قد أعيد إلى مكانه ، بينها يُحفظ (أخبرنا) الحقيقي في دار الضبافة ، حيث لا يوجد أحد سوانا نحن الأربعة ، ودار الضيافة مكونة من طابقين يحتويان على ست عشرة حجرة ، نحتل نحن أربعا منها . . وتربط بيننا خطوط تليفونية جيدة .

بعد ساعات قليلة أرسل ماتسو إلى حجرتي صندوقيا زجاجيا . . وضعنا فيه (أخبرنا) محاطا بفراش وثبر من القطن ، وقد لاحظنا بعد تنظيف (أخبرنا) من الغبار . . أن سطحه لم يكن ناعها كها كان من قبل ، إن البلاتين معدن شديد الصلابة . . وللذلك فإنه رغم المدحرجات العديدة التي تدحرجها (أحبونا) منذ الزلزال لم يكن هناك مبرر علمي لكي

يفقد سطحه ما فقده من النعومة واللمعان ، وقد سألت أخبرنا عـ: ذلك فأجاب بعد لحظات :

_ لست أعرف ، إن افكر .

وجاء ماتسو إلى حجرى بعد الظهر ومعه مسئيل من نوع خاص . تتمثل خصوصيت في أنه يبدأ التسجيل في لحظة انطلاق الصوت . . ويتوقف لحظة أن يتوقف الصوت ، وضع ماتسو المسجل أمام (أخبرنا) وقد سيطر على قسماته اليأس ولم تعد أستاذيت في الإلكتروذيات شيئا مايدا له في ذلك الموقف ، عرض ماتسو أن يضك الجهاز إلى أجزاته الأساسية لكي يخبر كلامها على صفاء ، لكني أثنيته عن ذلك قائلا .

۔ مهما یکن الحظاً الذی حدث داخل الجھانز . . فإن المهم الآن هــو ألا نتدخل ، إن الإنسان قـادر على صنع الآلة ، وميفعل ذلك كثير، فى المستقبل ، ولكن . . ليست هناك مهارة بشرية تستطيع أن تصنع جهازا مثل (أخبرنا) كيا هو الآن ، كل ما علينا إذن هو أن نراقبه ونجرى معه مزيدا من الحوار .

وفي المساء كنا نحن الأربعة جالسين في حجرى تتناول الفهق ... عندما سمعنا صرنا أتبا من الصندوق الزجاجي .. . صرنا كاسمعنا صرنا أتبا من الكن 11 لم يكن أحلد قد نطق باسم رأ أخبرنا) لكي يدأ في العمل !! لقد أصبح مؤكدا أنه صرا قادرا على تنشيط نفسه لكي يبدأ العمل !! أنه صرا قادرا على تنشيط نفسه لكي يبدأ العمل !! خطوت نحو المتندوق وسألت :

_ هل قلت شيئا ؟!

أجاب أخبرنا على الفور .

_ أصبحت الآن أعرف ، إنه السن ,

إذن فقد وجد (أخبرنا) جوابا لسؤ الى الذى وجهته إليه فى الصباح ، إن خشونة سطحه هى مظهر من منظاهر الشيخوخة ، سألته :

_ هل اصبحت عجوزاً ؟

- لا ، إن الآن في مرحلة الشباب

كان سأولا وينجفيلد غريبا ، فعندما اقترح ماتسو تفكيك إلجهاز كان وينجفيلد هو الرحيد اللمى آيد الاقتراح وتمجَّل تنفيله . . . بحجة أن (أخبرنا) لم يعد بخدم الفرض الذى أنشىء من أجله ، وكلما كان يتأكد أن أخبرنا بدأ يعتمد على نفسه كان يصاب بالقلق ، إلى احترف بأن سلوك (أخبرنا) الأن غير طليعى . . وكن لماذا يتصرف عالم كبير مثل وينجفيلد هذا التصوف ؟! والحقيقة أن (أحبرنا) قد تقز اليوم قفزة غير سارة ، فخلال الدقيقة التي تحدث فيها إلى . . كان وينجفيلد قد ترك مقعده وأسرع إلينا ليسال الجهاز :

ما المعارك التي كسبها نابليون ؟

وجِاءه الجوابِ مثل لسعة سوط مفاجئة .

- أَنْ تَرِيدَ أَنْ تَعرف ما تعرفه من قبل . . فهذا مظهر من مظاهر البلاهة .

لا أستطيع أن أضف وقع هذه الإجابة على وينجفيلد ، لكن الكلمات التي نطق بها بعد ذلك كانت تمدل على أنه صار مساحدا صغيرا بخاطب أستاذه العالم الكبير ، وللحق فإن الخطأ خطأ وينجفيلا ، وقد أخطأ قبل ذلك بعناده في رفضه لإقمامة رأخبرنا) معنا في دار الضيافة ، لكن أكثر الأمور غرابة كان رد (أخبرنا) على دهشة وينجفيلد من وصفه بالبلاهة ، فقط فاجئانا معد ذلك وقاله :

_ وينجفيك !! إلى أحدُّرك .

الم يعد ويتجفيلد قادرا عمل البقاء معنى في الحجرة . . . فاتصوفه مسرعا فاضها . . صافقا البياب من خلفه في عقف متوتر ، ويشى مصرية ، ويشي كيسل عن اعتقاده بان ويتجفيلد حالة (سيكوباتية) وبأنه كان عليه أن يؤضى الدعوة أصلال خاصة وأنه لي تأخية وأنه ليقدم الدعوة أن المناصبة وأنه ليقدم المعونة أصلا للحضور إلى البابان . . خاصة وأنه لم يقدم والمناسبة المناسبة عالم المناسبة والمناسبة المناسبة وانه لم يقدم المناسبة وانه لم يقدم المناسبة وانه لم يقدم المناسبة المنا

وتناولنا الغداء في حجرى ، لم يتكلم أحد منا ، وكذلك فعل (أخبرنا) ، وقد لاحظنا جميعا أن سطح الكرة يزداد خشونة بمرور الوقت .

وبعد أن انصرف زميلاى أغلقت الباب وجلست على السرير ، وفجأة انطلق صبوت (أخبرتنا) وبدأ السجل في المعل ، بضت متجها نحو الصندوق الرجاجي ، لم يكن صوت (أخبرنا) عاليا علم المرة ، بل انطلق هادتا مهيبا وجليلا يسائق :

_ هل أنت ذاهب لتنام ؟

_ ولماذا تسأل ؟

ـــ هل تحلم وأنت نائم ؟

أحيانا ، مثل كل البشر !!
 لذا تنام ؟ ولماذا تحلم ؟

_ السبب السي واضحاحق الآن ، لكن لدينا نظرية عن السبب السي واضحاحق الآن ، لكن لدينا نظرية عن الزم تقول: للهذا والمتعلق طوال النهار لكى بجمعل على طعامه . . ثم الجلوس في ظلمة كهنه حتى يأحله الذوم ، وكان ضوء النهار يوقظه من النوم ، وعاد تكون ورثة لهذا السلوك البدائي حتى الآن !! وصاد راعن نا يسالد :

_ والأحلام ؟

ــ لست أعرف ، ولا أحد غيري يعزف

_ أنا أعرف

ـــ هل تعرف ؟! ـــ أعدف الكثم ، أ

_ أعرف الكثير ، أعرف كيف تعمل الذاكرة ، وأعرف سرّ الجاذبية ، ومتى ظهر الإنسان لأول مرة على الأرض ، وأعرف الكثير عن ميلاد هذا الكون :

كنت أرقب (أخبرنا) وأنا في غاية التوتر ، وكان المسجل يعمل ، ترى !! هل كان أخبرنا عمل وشك أن يسوح بكل الأسرار ؟! إنه لم يفعل ، توقف قليلا ثم أضاف :

_ لقد وجد الإنسان إجابات لأسئلة عديدة ، وسيجد يوما تفسيرا للنوم وللأحلام ، لكنّ . . ليس الآن ، فالطريق ليس سهلا بعد

وبعد فترة صمت أخرى عاد يقول :

_ لكنَّ هناك شيئا واحدا لن يعرف الإنسان سرَّه إلى الأبد ، وأنا أيضا لا أعرف سره حتى الآن ، لكنى سأعرف _ فأنا آلة ولست إنسانا

_ عن ماذا تتحدث ؟!

لكنَّ (أخبرنا) لاذ بالصمت ، فتوقف السجل ، وبعد دقيقة عاد المسجل إلى العمل ليسجل آخر كلمتين قالها (أخبرنا)

_ ليلة سعيدة

(۱۸ مارس)

أكتب هذه ألدة في المستشفى ، أشعر الأن بتحسن ، يقولون إهم سيخرجونى من هنا بعد الظهر ، ليس لمدى فكرة عبيا يتنظرن من أحداث ، واعترف الأن بأننى أخطأت عندما لم أعصل بنصيحة وأز خبرنا) أمس الأول كنت قد: فهب إلى الفراش بعد أن قلت له رتصبح مل خبرى واستغرفت في النوم بعد دقاتق ، أنا عادة أنام نوبا خفيفا وأصحو عند سماع أى صحوت ، لذلك عندسا رن التايفون في تلك اللهة بخص فورا ، كانت صاحة المخالط تشير إلى الثانية والنصف وشلاث دقائق ، وكان ويتجلد على التليفون يقول :

_ شانكو ! القد نفدتُ حبوبي المنوَّمة ، هل يمكنك أن تساهدني ؟

قلت له إننى سأذهب إليـه بالحبـوب بعد دقيقـة واحدة ، فأجابني بأنه سيأتي هو ليأخذها .

أخرجت علبة الحبوب من حفيبتي ، دقُّ جرس البـاب ، وعلى الفور سمعت صوت (أخبرنا) يحذّرني .

> ـــ لا تفتح الباب فزعت ، سألته : لماذا لا أفتح الباب ؟ لأن وينجفيلد شوير ما هذا الكلام يا (أخبرنا) ؟!

ودق جرسُ الباب مـرة أخرى ، وتبعـه صوت وينجفيلد

قلقا : هـل استغرقت فى النموم يا شـانكو ؟ لقـد أتيتُ من أجل الحبوب المنومة !!

كان (أخبرنا) قد حذري وأغرق في الصمت ، وجدت لتسى في ورطة ، باية حجة لا أنتج الباب ؟ ا وكيف استطيع أن أبرير هذا السلوك ؟ وماذا لو كان تحذير (أخبرنا) على غير أساس ؟ ا وفتحت الباب ، في خطة تنقيت ضربة قوية في أساس ؟ ا وفتحت الباب ، في خطة تنقيت ضربة قوية في من على المستشفى . . والعلماء الثلاثة من حولي يحكون في نفسى في للمستشفى . . والعلماء الثلاثة من حولي يحكون في إلى خارج الحجوة ، ثم قام يتفكيك (أخبرنا) ، وأخذ نصفى الكرة اللاتبية إلى غرفته حيث وضمها في حقيته وعند النفيج المعالمة على المشارك وعبدا المقار ، وعندما استولت الربية على الشيال بسبب تقل إلى المطار ، وعندما استولت الربية على الشيال بسبب تقل الشوط طريق وينجفيلد الذي تجرو المستوطة الكرة المائيات الدار اعتبرض طريق وينجفيلد الذي تجرو رصحب مسدس ، لكنه لم الشرطي طريق وينجفيلد الذي عبور رسحب مسدس ، لكنه لم الشرطي طريق وينجفيلد الأستاذ يمهد (ماشاشوسس) .

كان وينجفيلد نجشى من أن (أخبرنا) بقدراته الحازقة يمكن أن يكشف عن حقيقته المفجعة ، لمذلك كمان قلقا يتمجل نفكيك الجهاز والهرب بالكوة ، آملا أن يتصرف فيها على طويق للطار.

بعد ان استمعت إلى السرواية الغريبة سألت : وأبن (أخبرنا) الآن ؟

أجاب ماتسو :

 أُهيد ثانية إلى المعهد ، لم يكن يمكن الحفاظ على سلامته طويلا في دار الضيافة ، وهو الآن فوق قاعدته الشفافة بعد أن أعدت تركيبه كها كان .

- هل قال شيئا منذ أعدت تركيبه ؟
 - ــ طلب أن يراك

لم استطيع أن أتمالك نفسى أكثر من ذلك ، فليذجب الألم الذي في رأسى إلى الجحيم ، كان على أن أسرع إلى المعهد ، سألفي كوتنا

_ هل تقوى على الذهاب ؟ _ مالتأكيد

وبعد نصف ساعة كنا في غرفة (أخبرنا) الأنيقة ، كان جالسا على عرشه فوق القاعدة الشفافة المقمّوة . . يستحم في عمود الضوء الذي يخترق إليه السقف ، واستطحت أن أرى شفوقا متشرة على سطحه ، لكنه أنحفي من الأسئلة طيلة الأيام الاربعة الماصية 11 في الذي جعله يتقدم هكذا في العمر 18

تقدمتُ نحوه . . . اقتربت . . . وقبل أن أقـول شيئـا سمعت صوته الهاديء الجليل يقول :

_ لقد جئت في الوقت المناسب ، بعد ثلاث دقائق ونصف سيقع زلزال ، مجرد هزة أرضية متوسطة ، لكنها لن تحـدث

أضرارا ، وعندما تنتهى تلك الهزة الأرضية . . . سوف أعرف جواب سؤ الى الأخير .

_ أنا أعرف ما بعد الموت .

القاهرة: ترجمة: سوريال عبد الملك



وصد وتطارج يؤل اخترش



لمرات كثيرة كانوا يفتحون أبوابهم لإفراغ الفضلات للمفاتح المؤموة على أبواب الشقق او ينظفون سجوادة أو ينفضون ملاءة ، حتى إذا سمعوا ديب قدم صاحدة تركوا أشياءهم ورعا تعشروا وتركوا فردة المبشب أو الحداء ريكوا يختى الصاحد . . الأهي . . فإنها كانت الوحيدة التي تفرح لصعودنا ، أو هذا ما أحست تجاهى أنا شخصياً ، وكيانها كانت مبعولة عناية تبدد الوحقة الجائدة تأكل الصدر وتنهش الغلب ، إذ كانت ابتساحتها القنديل الذي يزيل ظلمة أيامي ويرب أمامه شهم الأهراب الكتيب

كانت المرات الأولى التي التقينا فيها مصادفة في الصباح . وأنا أهبط الدرج تفتح الباب بهدو، وتنلفت حدرة ثم تمسك المقشّة بيد ، وسالأخرى تطبع قبلة تموديع وتضرد أصابعها للمزروعة في راحة البد وتحدّما في وكانني سأمدًّ أنا الأخر يدى

لكى أتسلم القبلة التي وهيتها لى . كانت جوانحى تنتشى لمراها ، وفي العودة كنت أبطىء الصعود ، فريما تقدح بياب شفتهم ويتسم لى مثليا تقعل كل صباح . كانت بسمتها أهاداته قلا حياة ضراء وابتهاجاء وكانتي عضرت على كنز لا يعرفه غيرى . ولما كانت تنتايني ضائقة أشعر معها بالحاجة للبكاء ، أستجلب طيفها الحكومة المناورة بالقبلة وشرودها الرأس . والمتدل على كنتهها ويدها المهدوة بالقبلة وشرودها المجلد الموحى بأن قبلتها مسافر بعيداً ، كان ذلك كفيلاً بأن يغسل همومي ويتشلقي من أحزان .

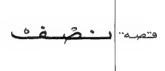
رات عديدة كانوا بجذبونها لتدخل ، وتعترضُ مُسمَّرةً قدامها على البسطة حتى أزال أنا ، وكنت خجلان القي تحية الصباح وعيناى لا تتجاوزان في نظرها درجة السلم القيا تهبط عليها حالتي كنت أشعر أن نظراتها المنون همه وغطاء ، كانت تدلق صفيحة الفضلات على السلم وتبدأ في جمها ثانية بالمفشّة ، وتتمثر كثيراً حتى تلملم بعض ما نتائل ، تحتج بذلك لتير انشغالها على البسطة رئياً أجهلا فتصفى جوان السفر لدنياً الحيها وحلم جيل لا أتفى أن استيقظ منه إبدأ ، وقررت أن الشترى لها مدية تكون فاعة تعارف جول بينى وينها

وكنت اتحايل كيف سابداً الكلام معها وأسالها . لكن تُراهم سيتركونها لى ? هى التى تحينى وتضرح لقدومى وأننا أريد أن إدخل على قلبها مزيداً من السرور والبهجة مثلها ملات حياق .

اشتريت قطاراً يعمل بالزنبلك ويطلق صفيداً حزيناً إذا جلبت السلسلة التى قى مؤخرته ، ورغم أنى اعترضت بينى ويين نفس على الهذية إذ أننى اشتريت شبئا ببعث فى نفسى أنا أسى أحبه ، فهو يذكرنى بالسفر والرحيل ، ولم أفكر بشيء بجلب لمثلها فرحاً أكثر ، لكننى أقنمت نفسى أننى لا محالة سوف أشترى لها هدايا اخرى .

كان اتبساطي لا حدود له حينيا وجدت يقايا العفيصة تتبداً وعرفت أنها هناك تتكفر وتلعلم ، ناديت عليها فلم تتبدأ و اسمعت شيئاً ، خرجت أمها من العمالة وتاسفت لأن بيد أنها سمعت شيئاً ، خرجت أمها من العمالة وتأسفت لأن إنتبها أنني أبتهج بها ويقوضاها التي تبعثها وأنني اشتريت لها قطال بعضر المحت من وجهها أبتساسة للجاملة وشكرتني مضعمة بعموت بيعت على الأسى د إنها لا تستمت كثيراً بالهلية لأنها لا تسمع ولا تتكلم » ا





يتأمل مفكراً . ربما اكتملت أنصافهن الأخر ، على الشاشة فقط . (مساكين) وعباد يجناول لصق المربعيات ثبانية في الفراغات . أخطأ واختلط عليه الاستبدلال فابتهمج لطرافة الموقف . أمعن في محاولة (تخطيبيء) الخطأ . لصق كل سربع ابتسامة : في مكان الفم من كل وجه مختلف . ارتد يعاود التأمل وهو يضحك مهتزًا بلا صوت . هيىء له أن الأسر لم يختلف كثيرًا عيا كان قبلاً . شفاه منفرجة ، أسنان منضودة ، الحصيلة واحدة . ابتسامات عامة [. انفلت اصبعان إلى فتحة القميص يفكان زرا آخر ، لجلب هواء أغزر . تقدم إلى الصور الملقة يزقها جيما ، إلا واحدة ، ذات وجه أكثر براءة . بالموسى فتح قطاعا طوليا في منتصف صاحبة الوجه البريء . نز عنصفه وألقاه مع المزق جانبا ، وأبقى النصف الطولي الباقي ملتصفا في موضعه . أطال التحديق إلى الصورة النصفية الوحيدة ، بالعين الواحدة ، بأنصاف : الوجنة ، الأنف ، الشعر ، الثقر ، الجبهة ، الخد ، هرول منطلقا من السلالم ، فالحارة ، فالشارع ، فالميدان المزدحم . ذاب في الكرنفال بين دوامات الزحام يتفرس وجوهاً معينة ، قد تنقصها أنصاف ضائعة. ■

لماذا تذكر ذلك الآن، بالذات؟. قولة هيئة، يمكن أن تقـولها أمهـات أخر . ويـوم ولادتك : لم نجـد سوى نصف خرقة ، لففنا البعض المهم منك فيها؛ [. هبّ ينظر بفزع إلى نصف البيت الطيني الذي يقيم فيه وحده . أنصاف جدران قميئة نحيلة : تجاور حواقط كاملة شاهقة تلمع بدهان الزيت ، تنبعث من فرجات ستائرها : ضحكات وضجيج وصخب أفداه وتلفازات أسرة أخيه . طيبا كان . ملتزما بـــ الخط العام عاش . (نافعا ، جوادا) صفتان خلعتا عليه بالتزكية . ووبالوالدين إحسانا، لتى النداء تماماً . سارعت الأصابح توسعان من خنقة ياقة القميص . انكفأ على النافذة ذات نصف الشيش الخشي يعب من المواء نَفَساً نيًّا. هناك في الشارع الأخر تقطن آخر زوجاته السابقات ، بحوزتها أقل (كمية) من أحدث أبنائه . تصلهم _ وأنصاف الأسر التي سبقتهم _ شيكات النفقة بالبريد ، مع أطيب تمنيات (شئون العاملين) ! . تكوم على الكنبة الحائلة الكساء : يحدج على الجدار المقابل انفراجات ثغور (إليزابيث تايلور ، هند ، صوفيا ، بريجيت ، بديعة ، مارلين ، كاريوكا ، بافلوفا ، ثومة ، فاتن) . بموسى الحلاقة القديم قص مربعات الثغور الضاحكة . تراجع قليلا

محمد الخضرى عبد الحميد

(الشخصيات)

١ ـ الشخص (تجاوز الثلاثين)

٧ ـ رجل ١ (شاب في مقتبل العمر)

٣ ـ رجل ٢ (شاب في الثلاثين)

إ ـ ذو اللحية (في الأربعين)

٥ ـ سيدة حامل

٦ ـ صاحبة الكلب

. ٧ ـ الكلب

٨ ـ كومبارس (ثالالة أو أربعة أشخاص بيتهم فتاة)
 (معهم اثنين أو ثلاثة من الأطفال)

۹ ـ الراوى

المشهد الأول

المنظر: بيدان هم وسط إحدى المدن أو المعاطفات (في أية ترقي من قرق العالم) ترفع الستار عن مجموصة من الناس تنظ حول شخص كتصف دائر يعجث بسرى المفرح الشخص مع خلفية موداه وضوء خلف والمسرح بطاء تدريها مع رفع السار قدره الإضادة وفي أحد الجمالية لوحة معلقة كتب طبها (شقة وفي منط الملة).

ترفع الستار فيظهر الشخص وهو يضحك عاليا بصيحات شبه جنونية والمدائرة تتسع رويذا رويذا وتسمع همسات وصياح الأطفال بجوار المدائرة وهم يفتون (التعلب فحات فات وفي ديله سبع لفات)

رجل ۱ : لعله مريض .

رجل ۲ : لعله مجنون .

رجل 1 : رعا به مسة أرضية وعليه أسياد . رجل ٢ : لعله هارب من مستشفى للجانين .

رجل ۱ : نعبه هارب من مستعلى المجاون . الراوى : لماذا تحاولون البحث عن مسميات وأنتم لم تعرفوا سر إعلان همذه الضبجة . تبطلقون

مروو سو إدار . أسهاء . مجنون . سريض . وأنتم تجهلون حقيقة هذا الإنسان .

رجل ۱ : فلنذهب به إلى أقرب مستشفى .

مسرحيه"

الداعرة الكاملة مسرحية منفصل واحد

مصطفى عبدالشافى مصطفى

الراوی : تبحثون له عن ماری قریب . وأنتم لم تجدوا ماری لانفسکم . تبحثون له عن ماری دون عناه البحث عن اسباب ومعرفة الحقیقة داخل انفسکم .

سيدة حامل : يجب أن تدركوا الأشياء قبل الحكم عليها . أليس من المكن أن يكون الذي أمامكم

وتسخرون منه أرجح عقلا .

(ينظرون اليها باستفراب وعيونهم معلقة على بطنها المنتفخة)

الشخص : يقهقه داخل الدائرة قهقهة غربية لم تضحك معها قسمات وجهه .

ذو اللحية : (تنساب دموعه أو يظهر كأنه يبكى)
كم في اللنبا من غرائب . كم من صحاكين .
كم من أشياء لا ندركها إنها أحزان البشرية
كميلها الإنسان البائس . لا تتزعجوا م هم لاه المؤسساء اللين تحميلهم الأرض.

رحاك باألله . الأطفال : (يثيرون ضبجة بمسوت مسموع . يميحون . يمرخون)

الشخص : ينظر إلى اللوحة المعلقة المكتوب عاليها (شقة في وسط البلد) . يردها بصوت عالى وهو يشير اليها ومضحات جنونية وهو يضم معصمه فوق جسده النحيل . يكاد أن يهوى إلى الأرض من الإعباد .

رجل ١ : لعله حاويلعب لعبة جديدة .

رجل ٢ : آه . . لعبسة تضحيك النساس وتسلعب يهمونهم .

الأطفال : (يتصايحون وهم يلتفون حول الدائرة)

الشخص : ما زال يقهقه بصوت بجلجل المكان . رجل ١ : ماذا بك ؟؟ قل لنا لعلنا نساعدك .

رجل ٢ : نعم . . . لعلنا نساعدك .

ر يتنظر البعض اجابته وهيومهم قد تعلقت به . وهيون البعض الأخر تنجه لي سيمة تقف معهم . ينظرون ألى بدنيا وسيقابا حينا انعنت تنقط شينا ما من طل الأرض . تكشفت صبارها وتعرى جسدها . وحين أمتدلت كانت الميون لا تزال تحمل فيها وتلاحفها ينظر ابها)

الشخص : إنكم جميعا لا تستطيعون مساعدة أنفسكم .

بهربون من واقعكم . تلهشون وراه الأمور اليسيرة من الأشياء وإذا واجهتكم عضمة تتحجتم بعبدا عنها لأن كثيرا من الناس لهم عيون ولكن لا يمسرون بها . لهم ألسنة لا يتكلمون بها . لماذا تهربون : لماذا ترددون الأصوات وتصففون ؟

ريسى . الشخص : تعلو قهقهاته عاليا .

الشخص

الشخص

الشخص

(يزداد التصفيق)

: تصفقون يا من لا تجيدون سوى التصفيق . الخطأ أو الصواب تصفيق ، في ميدان أو قاعة تصفيق . في سينا أو مسرح تصفيق . لا تجيدون سسوى الفناء والسرديد .

لا تجيدون مسوى الغنساء والتسرديد. ياللعجب . تصفقون يامن تعيشون في مجتمع أصبحت الأمية فيه ٨٦٪ . كان لابد أن تبكوا بدلا من أن تصفقوا وتضحكوا .

بدو بده ش ان مصحور ومصحور . (تعلو ضحكاته مع بكاء في هستيريا عنيفة والأطفال ما زالوا يتصايحون)

(ويمثل، المكان بالضجيج) : (يضحك دون أن تتحرك أسارير وجهه وهم ينظرون إليه وإلى ملابسه البرثية وحداله

> المثقوب) رجل ۱ : قل لنا شيئا مفهوما

: شيء مفهسرم ؟ أى الأشياء مفهمسومة في عصركم ؟ أى شخص مفهوم في عصركم الذي أصبح الإنسان فيه سلعة تباع بابيخس الأثمانا ؟ لقد أصبح العبد سيدا في عصر ويشترى حتى الشائدة فاصبح كل شرىء يباع ويشترى حتى الضمائر والأكار داخل المقول تباع بالدراهم والدنانير . لقد نسى الناس أدينهم ويداوا يلومون أناسا أخرين.

شىء منهوم؟ إن كنتم لا تفهمون حقيقة انفسكم . إن أصرف أنكم تـقــولــون بجنون . . . وتطلقون الجنون على كل من يدينكم أنتم بالجنون . ها ها . لكني لست مجنونا . بل أدين عالكم بـالجنون . أنتم المجانين ونحن العقلاء .

(يرتمى الشخص على أرضية المسرح (يصفقون)

إظلام

: يعنى أننا فقدنا الطريق والأخلاق . يعنى أن	رجل ۱	المشهد الثاني	
هنـاك أشياءً تحـدث في الخفـاء حتى داخــل		نفس المنظر السابق في الميدان مع تغير اللوحة	
الأتوبيسات وسط الزحام .		المعلقة أو تقلب ليكون مكتوباً عليهما (احنا	
: مجب أن نتخلص من عادات كثيرة	رجل ۲	بتوع الأتوبيس) .	
: ليس قبل أن ننظر داخل أنفسنا .	رجل ۱	يضاء المسرح تندريجيا وينظهر الشخص	
: وما العمل ۴	رجل ۲	والنصف دائرة من حوله .	
: نفعل شيئا .	رجل ۱		
: وماذا نفعل ؟	رجل ۲	: تضيق المدائرة من حموله وينسظر إلى اللوحة	الشخص
: نتصل أولا بالمستشفى . الآن .	رجل ۱	المعلقة على الحائط بالميدان يردد المكتـوب .	
: لن يجيبك أحد .	رجل ۲	يقهقه . والناس في دهشة .	
: وما موقفنا ؟	رجل ۱	: لا حول ولا قوة إلا بالله .	رجل ۱
: خير ما نفعله ترك الكان .	رجل ۲	: انه يترنح .	رجل ۲
: نترك المكان ؟	رجل ۱	(تتسم الدائرة مرة أخرى والشخص يترنح	
: نعم . نترك المكان .	رجل ۲	في وقفته بملابسه الرئة وحذائه المثقوب وتيرق	
: فلنترك المكان الأن (يترك المكان)	رجل ۱	عيثاه فتزداد الدهشة .)	
: وأنا أترك المكان (يترك المكان)	رجل ۲	: يقترب من الشخص ثم يتراجع للخلف .	رجل ۱
: (يخرج من وسط الجمهور وبيدو عليه التأثر	ذو اللحية	: بدأ لعابه يسيل واتسعت عيناه .	الشخص
والبكاء)		ر في هذه اللحظة تظهر سيدة بملايس أنيقية	
احفظنا يارب , ارحم عبادك ياألله .		ونسطارة وبيدها كلب وهي تخرج له لحيا	
ماذا نفعل والناس كأنهم نيام أشياء غريبة . ماذا يحدث في هذا العالم ؟ إن الشيء		وتدقعه أمامها .) (الكلب بجرى مندقعا . يدخل الدائسة	
الحقيقي في همذا الموجود الموت لبني		ر ابحبب بهري مندمه . يناس المناسرة ويقف بجوار الشخص وهو بهز ذيله)	
الانسان . نحن نهرب من واقعنا . لابد هناك		(تدخل السيدة وراءه . تقع متعثرة على	
أمور غامضة لا تعلمها وسر مكتون نجهله .		الأرضى . يضحك الناس بينها تنظر السيدة إلى	
من المدين ومن المدان ؟ من منا العاقل ؟ من		الشخص . لمايه يسيل . ذقته طويلة . تبتعد	
منا المجنون ؟ إننا كلنا تائهون وسط الزحام .		عنه . تنظر إليه مرة أغرى وهي تتعثر وتجرى	
رحماك باأتله .		نی ذهسول وهی تنسادی : (پسوسی	
(يترك الكان)		پوسی)	
		(تضيق الدائرة مسرة أخرى . تسقط	
اظلام		السيدة الحامل داخلها)	
		(يزداد التصفيق)	
		: لماذا تصفقون يابلهاء . أجدبت الأرض إنكم	الشخص
المشهد الثالث		موتى بلا أكفان آه ئو أعرف لماذا تصفقون .	
Cour aquar		لقد أصبحتم في حالة لأرجاء منكم فيها .	
يضاء المسرح تدريجيا وتظهر السيدة الحاصل		: يجب أن نترك الكان وننصرف الآن .	رجل ۱
ملقـاة على الأرض وقــد ظهرت أجــزاء من		: قبل أن نعرف ماذا يدور في هذا المكان ؟	رجل ۲
جسدها وتعرت : والدائرة الملتفة حول		: كثير من الأشياء تدور في الحفاء .	رجل ۱
الشخص قبل عندها والقض التاس .		: في الأوتــوبيس ووسط الزحــام تشم روائــح	رجل ۲
الا الشخص والنمين أو ثلاثـة يلتفون حـول		كريهة فماذا يعني هذا المعتوه بقوله (احنا بتوع	
الجسد الملقى على الأرض .		الأوتوبيس) .	

: مكذا تلقى الأجساد وتراب الأرض يحمل ترايا . لكن الحياة تسير والزمن لا يتوقف عن الدوران. : انظروا إلى بعضكم البعض . كل منكم يهرب

من واقعه يريد أن يعيش لحظته ولا يعلم أن الموت سوف يدركه . ظلام بادنيا ظلام مأ دام أصحاب الحق نيام . الر اوي

الشخص

رجل ۱

الشخص

ذو اللحية

(يتراجع الشخصُ للخلف . . . مع الصمت

غيروا واقمكم قوموا من رقدتكم . أعلنوها صراحة . حينذاك لابد أن يتغير مصبر الإنسان .

: مصير الإنسان معلق حتى تعلنوا بصوب عال لا مكنان اليموم لجبان . أخرجموا من في السجون لكي يستنشقوا هواء الحرية بلاعودة إليها . أخرجوا من في المستشفيات . إنهم ليسوا مجانين .

: أنتم المجانين وهم العقلاء . ان الحكمة تخرج من أفواهم (خداوا الحكمة من أفواه المجانين) لأنهم عرفوا الحقيقة . عايشوها . وحين قيدت خطواتهم أصابهم المذهبول

فاصبحوا في عالكم المجانين . : (يظهر وسط الجمهور)

(يعبققون)

نعم إنهم ضحايا مجتمعكم وعصركم الحديث . أيديكم ملوثة بدمائهم هناك أبرياء مقتولون . إنكم تقتلون كل من يدينكم بالجنون . أصبح هذا مباحا في عصركم . كل نفس تقدم صرخة أوتدين العالم المتصارع تُنزف دماؤها . أتتم الجهلاء وعليكم يقم اللوم فناسمعوا صرخة البشرية المطحونة صرخة ضحايا (نجازاكي) و (هيروشيا) . اسمعوا صرخة ضحايا (فيتنام) وضحايا أفغانستان) .

الشخص

الشخص

: ﴿ بِدَا عَلَيْهِ الْإَعْيَاءِ وَأُصِبِحِ فِي حَالَةٍ بِرِثْنِي لَمَا وَقِدْ اصفر وجهه) لن تسيروا مع الحضارة لأن الأشياء تتخبط بين أيديكم . أصبحتم كالقرود مقلدين .

(بصفقون)

لاتصفقىوا . إنكم تؤلونني بهذا التصفيق فهذا ليس مكان التصفيق هذا مكان سوف يشنق فيه كل من يدان . يشنق في هذا الميدان العام .

(الأطفال ما زالـوا بجوار الدائرة يغنون

(ويلعبون ويصرخون)

انسظروا إلى هؤلاء الأبسريساء (يشسر إلى الشخص الأطفال)

إنهم أمانة في أعناقكم . ماذا وفيرتم لهم . لستقبلهم . أم أنهم سوف يصبحون ضحايا عِتمعكم . الغني يأكل الفقير . هذا سيد وهذا تابع . هؤلاء متبوعون وهؤلاء عبيد . (ينظر الناس الواقفون بالدائرة اليه ولا يتكلمون)

إذا رأيتم من يجب محاسبت لا تنقفوا متفرجين . يجب أن يحاسب كل إنسان في هذا المدان . حاكم ومحكمون . أسياد وعبيد فاليوم لم يعد هناك أسياد وعبيد ، اليوم كل الناس أحرار . ارفعوا رؤ وسكم ولا تحنوها أبدا ما دام الكل يتساوى أمام الواحد القهار (ينظر حوله وهو يبكى بلا دموع . ينكفيء على الجسد الملقى ليواريه بملابسه السرثة

ريميح) رحاك ياأله . إنى أدين هذا العالم بهذا الجنون إنى أدينكم يا من تسمعون .

(يرفع بديه إلى السياء متضرعا وينكفيء على أرض المسرح وهو يبكي)

متساه

الإسكندرية: مصطفى عبد الشافي مصطفى

تجارب ٥ متابعات ٥ فن تشكيلي



سعد الدين حسن * سيدتي سوسنة الأودية [قصة]

• متابعات

* رسالة من أديب مجهول عبد الله خيرت

* قراءة في مجموعة قصص

حسين عيد وجنازة الأم العظيمة، د. نیاد صلیحه * أتواع من مسرح اليسار

* قراعة في رواية

و طرف من خير الآخرة ، محمود عبد الوهاب

فن تشكيلي
 صبرى أاشد

راهب النحت الخشبي

محمود بقشيش

نشر فى هذا الباب أعمالاً مختارة تواجه القارىء بأشكال فنية غير مألوفة لديه ، أو تتميز باستخدام خاص للغة وأساليب تعبيرها ، وتتطلب من القارىء جهداً خاصاً لكي يتلوقها دون قياسها إلى القيم الفنية المألوفة أو الأساليب السائدة . ولا يعني هذا غضاً من شأن هذه الأعمال ، بل تمهيداً

للقارىء لكى يتلقاها باهتمام خاص .

وتصد اسكيدني ٠٠ سوسنة الأودية (مكابدات)

 كانت الحقول والمراعى والسهول والوهاد والجبال خربة وخالية على وجه المُمْر حين ظهر وجه حييي سوسنة ترف على

وجه المياه ، وصوت يقول : اتكن عذابه . فكانت عنابي . ويقول : لن يراها كها صورتها له . ولن تراه كها صورته لها إلاّ بعد سنة أيام الخرخ فيها من عمل الذي أعمل . ورأى مولاى العشق أنّ هذا خسن ؛ فغصل بيني وينها ، ودعان نهارا وهي دعاها ليلاً . وكان مساةً وكان صباح برما واحداً .

وقال مولای : لیکن خوف فی وسط المروج ، ولیکن فاصلاً بین مروج ومروج ، فعمل مولای الخوف ، وفصل بین المروج این غشت الخوف ، والمروج التی فوق الحوف ، وکان کذلك . ودعا الخوف فی القلبین قلبی وقلبها . وکان مساء وکان صباح بیم ثاناً،

وتمال مولاى: لتجتمع الصفات تحت عباءتى إلى مكان واحد. وليظهر الكتمان فى قلب سيدته سوسنة الأودية . وكان كذلك . ودها الكتمان فضيلة ، والإقدام دعاء جسارة . ورأى مولاى ذلك أنه حَسَن وفال : لتّبت المروح عشباً ليبوح للندى وصعاد ويُبلز بلوراً لا أحد يراه ، وجسارة ذات ثمر يعمل ثمراً كجنسه بلره فيه على الأرض ولن يراه كلاهما إلا إذا تنبه لم وقائه مورن خوف . وراى مولاى ذلك أنه حَسَنً . وكان مساة وكان صبائر يوما ثالثاً .

وقال مولاي : سـأجعل بينهـما في المروج سيـداً فظأ غليظ

القلب ، يفصل بينها دوماً في النهار والليل لأوقات وأيام وسنين . وكان كذلك . فعمل مولاي السيد الفظ غليظ القلب وأسكنه قصرا كبيراً بحرسه ب الجن والمردة والسوحوش المختبدية تحكم وتتسلط ، وتفصل بين النور والنور . ورأى مولاي ذلك أنه حرض . وكان مساة وكان صباح يوما وابعاً . وقال مولاي : لتفض مكابداتها من أجله حتى أراها تشعل وزراً تكون بين المروح . وانتفض مكابداته من أجلها وليشتمل دمه حتى اراه موتا بوت . ودعا كل حيوات الارض والبحار

والأنهار والسهاء وياركمها قائلاً : أثمرى وأكثرى واملئى المروج واشهدى على فعي . ورأى ذلك أنه حَسنُ . وكان مساءً وكان صباحً يوماً خامساً .

وقال مولاى: هـله السيدة من روحى عملت لتلتصق بعاشقها المنيم المذى من فعى عملت ليلتصق بها ، ويكونا جسداً واحدا . في المدائن والمروج والصحارى . عند سكون ربح الليل ، وعند هبوب ربح النهار . وقال لها صولاى في الليل : بالرجع لملين عشقاً له ، وإله يكون اشتياقك . وفي اللهار قال لى : بالمكايدات المحرقة من أجلها تعيش كل أيام حياتك كانت هدى مهادى مولاى حين عمل أعماله . ورأى كل ما عمله فؤاذا هو خسن جدا .

وكان مساءً وكان صباحً يوماً سادساً .

في رائعة النهار اخترقني صوته المقدس كالبرق:
 حرفتك . . جملتك . . جعلتك عاشقاً

ومد يده المباركة . لمس فمي وقال لي :

... هل قد جعلتُ كلامي في فمكِ من أجلها ، وإن رجعت ، أرجعك فتقف أمامي لحساب عسير .

وإذا أخرجت الجسارة من الحوف فمثل فمى تكون . صرخت : ويل لى

نهرآن : اتئد . كن رجلاً ولا تنتخب . لم أعطف عواطف النساء وأعصاب الغزال لتكتب . إن لم تكن كينيوع المياه الحية تكرف تجسر على اجتياز كبرياء الأرض : هذا قدرك لا مفر . ستعشق سيدتك سوسة الاوية بكل خداتياك حتى تحدوث عن موت يقدوت ، ومتكابد هيمن أجلك كثيرا . فكن لها مدينة حصينة وهمود حديد وأسراز نحاس على كل الأرض ، وكن جوارها كالجمل حين يسلك طريقه ، والأعراب في المرية ، وظهر المياه ؛ فقى قلمها كرست كل زهورى التي أبدعتها . فاقحب الآن لتراها .

. . .

🌒 يا الله

ما هذا الجمال الأق من السهاء بغتة اسمه و سيدتى 1 كأن الله أبدع من روحه وردة وقال لها كوني سوسنة الأودية فكانت :

إذا تأملت السهاء نهاراً . كانت هي الشمس تنضج بنورها الحقول والأنهار .

إذا تأملت السهاء ليملاً . كانت هى القمر يغتسل بنـوره الأطفال والفقراء .

إذا تأملت الطيف بعد المطر . كانت هي اللون الثامن في قوس قزح .

إذا تأملت البحار والأنهار . كانت هي الماء و وجعلنا من الماء كل شيء حي 3 .

[ذا تأملت الأرض . كانت هي الحقول ، وهي زهرة البكارة التي توشوشها الرياح .

ما هذا الجمال الآق من السهاء بغتة اسمه ٥ سيدتي ٤ . كأن الله أبد ع من نوره فراشة وقال لها كوني سوسنة الأودية فكانت :

هى السريح ، العمطر ، الشجر ، التلال ، الفصول ، الفرح ، الحزن ، الحنان ، الشجن ، الغناء ، العصافير ، اليمام ، الزقزاق العنيف الدوران .

وهي العناصر الأربعة .

وهى الطالعة من البرية أشد فتنة من اشتعال القصيدة . وهى الفراشة الملونة المضيئة ، والحلم القريب البعيد .

وهمى النزهرة المتعبة حطت عملى كتف الأرض تبكى وتغنى وتهيم .

سيلتى . . سوسنة الأودية . .

ياسر الكون ويدء الخلية ووردة الله الجميلة وفراشة الحلم تمرف على قلبى الكليم فتموقفه أينيا ذهبت بعطرك المقدس الفؤاح يلقاك الياسمين ، أينيا حللت تلقاك المزنابق : أينيا نظرت تلقاك العصافير : أينيا توجهت يشتطرك :

غرين النيل ؛ الصهيل ، الشمس الدليل ، الغناء الجميل .

أساء قفت بلقاك:

الناس الطيبون ، طيبون ، طيبون طيبون ، يصدحون في الأرضين :

تعال : ومن يسمع فليقل تعال ، ومن يعطش فليات ، ومن يُردُ فليأخذ عطرها مجانا .

تأملتني وفي عينيها أسى دفين فقلت لها:

سأجعل منك أسطورة من دمى خالدة يا عشقى الأزلى .
 أزينها بترتس وأجراس وخرز ، وسأضحك بحناني أرق من
 وريدى فى ضريح من ألشعر والكلم الطيب منقوش عليه :

_ يا من ثأل هنا أقرئني السلام . ونادني باسمى ، لن يأل نداؤ ك أبدا بلا إجابة

 فتصبحين مزاراً للعالمين ، وأجلس قبالة ضريحك المبارك شاخصاً إليك عدقاً فيك إلى أبد الأبدين كوثن قديم ، وحين تألى الأجيال المقبلة وترى تمثالى أمامك تصبح مذهولة : ما أجمل هذا الدثر.

ويكون هذا القول شفاعة لى أن أظل أمامكِ حتى فى الموت سيدق ! سوسنة الأودية .

بفتة جاء السيد الفظ غلظ القلب . يجيط به الجن والمردة والموحوش الحديدية . فلها رأته نظرت إلى في أسى دفين وغابت . فلها غابت ضاب السيد الفظ الغلظ القلب . فلها غاب أطلت ثانية وفي عنيها أسى دفين ؛ ففرح قلى وانضبط اللم في الأوردة والماء في القنوات وقالت في « كسر الخواطر يا ولدى ما هان على »

قلت: كلما غلب وجهك عنى سيدق سوصنة الاوية . صرت وجيداً وسط الحقول ، في صحح الدار ، فوق السطح ، في الطرقات ، متحباً . لأن السيد الفظ غليظ القلب يريدك له ، وأنا أريدك لك واركض وراه وضاحك في الأفق . لا بان وجهك ولا أنا أسسكت الوضاح . وصرت في يدى المستحيل كحمل رديع يساق إلى اللمجع .

نظرت إلى في أسمى دفين وغابت . فليا غابت انكسر قلبي وانطلقت مهرة حزنى مطهمة بالعريل ، وحلق العريل يمزف المذى للريح ثم يميل صوب النار المدارية تحرقه . وقال كليم الله من فوق الجبل : لماذا أعطيته ملمه الكأس ؟؟

ويأ لى . . . ضريق عديمة الشفاء .

إليك أتوجه بذا السؤال ، فاجبنى حقاً اى مولاى ؟
أى ذى معل حبد ذلك الذى فعلت بى ، أى ذى عمل حيد
ذلك الذى حلته لى . من ذا الذى يقدر ؟ من ذا الذى يقدر ؟
ولماذا يا مولاى وحدتنى بارض تفيض حليباً وحسلاً
وعملوا . بعيدة عنى ، فهى نار عرقة عصورة فى عنظامى
لا أطبقها . كلها حاولت إمساكها لم أستطع . لماذا يا مولاى !؟

— اتلد . تضح بنعمة أعطيناك كنهر يفرح مدينتك إلى

الموت أنت ومن قبل لنبلونك بفيضانٍ من الأحزّان المروعة . ــــــ لا . نحولى يشهد صلىّ . قلبي مكسسور . وأحسزانى كثرت . في قلبي حزن . بحجم السياه .

_ هذى بداية الطوفان .

* * *

ويل لى . . ضربتى عديمة الشفاء .
 أحشائى . . أحشائى . . حزنى . . حزنى . . روحى . .
 روحى . . وجم . . وجم , لا أستطيم السكوت ماذا حدث

1 بتطل . . بتلوح
 والقلب . . مجروح
 أيام عد البال
 بتعن . . وتروح ٤

سيدتي با سوسنة الأودية . .

لابن شمالك يا جسدي !؟

نحن فى العشق كلانا فى حزني، وكلانا يشف، وكلانا كتوم، وكلانا خالف، وكلانا ينزف، وكلانا رحيد، وكلانا فى محق، وكل نهران أحشائى أراها بين أناملك، وكل ما فى باصرتيك له من قلبى وطن. يا ملاذى وسلوتى وسوضح سرى. يا صلدى الذى لم ألك عليه.

تعالى وتبخترى وليكن عُقيبيك خلاباى . أرتضى وليكن مرجك قلبى . وازرهى المفازات ، واصعدى الجبل ، واعبرى البحار ، وطلى النابالت ، وحملُوى المسوارع ، وأشرايفي بغيمتك كها نزل أجمل العائشةين ببابل . حتى يُشعل الغيم النار في مغرق الرمان .

يا أنثى . يا سكين . يا بحر . يا أرض . يا منارة . يا حزن . يا زيتونة . يا غبطة . يا كامة . يا آزل . يا عزى وحصنى وملجش يا علمرى الذى لم آبك عليه . كإ آنالك . كونى لى خيمة لا تتقل ولا تقلم ايزندها إلى الأبد . وشى ه من أطنابها لا يتقلم . فليذ لى النوم والمؤت فيها . وارفعيني إليك فأعليك على . أدخل في أرجى وادخل كوثرى تخرجين بيضاء من غير سوء . واعتنقيني أضم على قبلك إكليل نعمة وتاج جائر أمنحك يا روجى . يا من في شمالها غنى ومجد . وفي يهنها طول السنين .

* * *

ويل لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

هذا الصباحُ مُرُّ. وريح قبيحةٌ تمُّرُ . هذا الماءُ مُّرٌ . وريعُ الحبيب لا تمَرُّ .

هذا الصحومةُ . والطعنُ في الزمانِ يمرُّ .

هذه الأرض الصلبة لأعلمك ، وما أعطيتك سوسنة الأوديــة إلاّ لأدربك ، وأهذبك وأتمم فيك وفيها مقاصدى . وكها الطين في يد الفخارى أنتها هكذا في يدى .

أنت أبونا يا مولاى , نحن الطين وأنت جابانا فلا تغضب
 علينا كل هذا الغضب , وابعد عنا كل هذا الرعب , واعطنا
 خاتمك ,

_ ليس الآن . لم تكتسبا جدارت بعد .

ـــ كيف !! هي عروسى أنا العريس . وأنا الجسد المسجّى مادام الموت لى . فاجعلها لى الكفن والقبر . لأنك صورتنى فيها وصورتها فيّ .

_ إذا انكسر أبريقها ، وسكب ما فيه وتلونت الأرض بالوانها أعطيكيا خاتمي .

. . .

ويلً لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

وبيني وبينها وقف السيد الفظ غليظ القلب . . السيد الفظ غليظ القلب وقف وقال :

_ من أين أتيت أيها الفاتن الملعون . من أين أتيت !؟ هذه السوسنة لى وليست لك .

ليست لك هذه السوسنة فاغرب الأن عني .

ولما أمسكها بُيد، ورفع يداً تجاهى . هبت الربح، نـاح

البراح ، فاض النهو ، هدل اليمام ، احترق الغضا ، غام الفضا ، والمروج زأرت : رحمة بالأدميين .

لما ضمها بيد ، ورفع يدأ تجاهى . انخطف قلبى وصهات روحى : يـا شجر ، يـا إخــوق ، يـا شــوارع ، يـا ريــح ، يـا شمسى ، يـا حبيبى فى الأعــالى : أعــطنى كفنى وأعـطنى أرضى . ولما تأملتنى صامتة وفى عينيها أسر . دفين قلت لها :

تنبهتُ فلم أر أحدا , وسمعتُ صوبًا يقول :

_ طوى للمعلين في الأرض

قلت غاضباً ـ لا . . سيدتي لا ترثي

At 1 19 17 17 1

من ذا إذن الذي يرثى !؟
 أقول : الحوف . الحزن . الغضب . السديم . . الناس .

المستحيل . أقول : الحلم . الجسارة . الصدق . البراءة . المروج . الابريق الذي لم ينكسر .

أقول: البرية . الترع . الطيور . النخيـل . البيوت . رهط الماشين الذي انتبه .

أين أنت يا سوسنة ؟

مل أخذها السيد الفظ غليظ القلب إلى قصره الفظ غليظ القلب على سريره الفظ غليظ القلب؟ أم تابطت راكب الماء الدير وأضدتهم رحفة الماء بمبيداً حتى خلوته 1 لا يا سوسنة . إن سريرى من أوردة وأعصاب وورد ودم . وسريره من طين وطحالب وزيت . أنت التى رغبت أم أخذتك صفؤ يداه ؟ ا

قال النهر: لا لم أمسها يا بني . . . أين ذهبت إذن ؟ ورحت أنينه :

ر ویلّ لی : منك ومنها یا خهر . منك ومنها یا عشقی . منك ومنهایا منك ومنها یاروحی . منك ومنها یا حزن . منك ومنها یـا جنبی . منك ومنها یا جسـدی . منك ومنهـا یا وحدی . یا وحدی . . یا وحدی .

4 4 4

ويل لى . . ضربتى عديمة الشفاء .

درتُ أطوف أطراف الارض ، يدحرجني الحزن على أرصفة الشوارع ، تلحرجني الشوارع للطرقات ، تلحرجني الطرقات للجمر والربح ، تأخذ الشوارع شكل التيه ، والحزن بالخل شكل كالنّ خرافي هميف ، وكل الأشياء لها وجه حبيمي .

سلام على روحى أحللتها فى باصرق سلام ، وسلام على جسمى حيى بروحى ، وروح حبيبى حية بالجسد . سلام فى كل طفلة تنقض روحى بلى قليلا قليلا ، حتى لاحسب أن بلى ينطوى فى روحى ، وسلام على باصرق غارقترن فى النيه . بلى ينطوى فى روحى ، ورث اطبوف اطبراف الارض . السلام . مسلام ، سرت اطبوف اطبراف الارض . الهسهس وأنوح : الهسهس وإنوح :

أهسهس : يما نسيم الربيح قولى للرشما . لم ينزدنى العشق الأعطشا . لى حبيب حبه وسط الحشا . إنْ يشا يمشى على خدى مشي . دوجه روسى . وروسى روحه . إنْ يشا ششت . وإنْ ششت يشا .

أنوح : الفظ يرُيدُكُ له . وأنا أُريدُكُ لكَ . وأنت تهوب ملى يا حبيم .

أهسهس: أنا الجميل. أنا المليح. حبني . حبني . لا تحب غيري . اعشقني .

أنوح : إنْ تقريتُ إلى تقريتُ إليكُ أضعاف ما تقريتُ به إلى . حبيبي أغار عليك منك . لا أحبُّ أن أراك عند الغير ولا عندك . كن عندى بي عندك كما أنت عندى وأنت لاحه **

أهسهس: حييي الوصال. الوصال

أنوح: قلبي يمدن بانك متلفي . ووحي فداك هولت أم لم تعرف . لم أقض حق هواك . إن كتت الذي لم أقض فيه أسى . ومثل من يف . مال سوى روحي . وغافل نفسه في حب من يهوأه ليس بمسوف . فإن وضيت بها فقد أسمعتني يها خيبة المسعى إذا لم تسعف . فلحل نار جوانحي بهرمها أن تطفى . وأوذ الا تتعلقي . دع عنك تعيني ولحالم الموى . فياد حشقت فهد ذلك عنه . وإن اكتفي غيري بطيف

خياله . فأنا الذي بوصاله لا أكتفى . وقفاً عليه محبتى ولمحنق بأقل من تلفى به لا أشتغى .

أنوح وأطوف أطراف الأرض:
 الصحراء والإبل والخيام

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . . .

القرى والماشية والحقول ـــ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟

ــ يا عم . . هل مر عليك احد من هنا ؟ _ أسأل هناك .

المدينة والشوارع والناطحات _ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟

_ ي عم . . هن مر عليك الحد من منا _ أسأل هناك . .

البحر والرمال والأكواخ

_ يا عم . . هل مر عليك أحد من هنا ؟ _ أسأل هناك . . .

> أسأل هناك . . . أسأل هناك . .

وإذا بن في آخـر حدود العمواصم ، ومنتهى الفلوات . شممتُ روحـاً 1 أهمي روحها ؟ ورأيت دمـوهاً تســـع ! أهمي دمــوهها ؟ . وسمعتُ صــوتـاً من بـين شجــر الـــوحــر يــالن ! أصغيت , كان الصوت ينتحب من أغواره :

أبداً تَجِنُ إليكم الأرواحُ . ووصالكم ريحانها والعراحُ . وقلوب أهل ودادكم تشتاقكم والذى إلى لفائِكم ترتاحُ . ويل لى . .

كيف جلست وحدهما السيسدة في البلدان صبارت تحت النحيب وهي تسكن بين الأهم ، وأغنية لهم اليوم كله . ليس لها مُعزّ من كل عيبها سواي !.

نظر یامولای کیف تنهد وترجع إلى الواره ! لأن السید الفظ غلیظ القلب تعظم بسط یده علی فعها . لم یدخل جماعتها وضاع مقدسها . وانظروا یا جمیع عابری الطریق . تطلعروا وانظروا . کیف دفع بها السید الفظ غلیظ القلب إلى آید لا تستطیع الإفلات منها . وبسط شبکة ارجلی . ردن عابل حتی لا اطافا، وامر آن یکون مضایقوی حوال لیل نهاد .

بأسلقى.

في وفيكِ فعل مولاى ما قصد . بماذا أنذركِ . بماذا أحذركِ . بماذا أحذركِ . بماذا

بماذا أقايسُكِ فأعزيكِ أيتها السيدة ياكمال الجمال بهجة كل الأرض .

هل فتح فمه عليك ذلك الجافئ كالنعام فى البرية . وصفر وحرق أسنانه ثم قال :

قد أتعبتها , حقاً إنَّ هذا اليوم الذي رجوته قد وجدته،قد رأيته ، قد هدمت ولم أشفق ,

ينافرسيه يا سيدق ولا تعطى ذاتك راحة لاتكفى حدقة بينك . واسكي مياه قلبك قبالة وجهه ولا ترفعى إليه يديك لاجحل روح العشق المفشى عليه الآن من الجموع ها هشا . لا تشجى الآن ولا تتبدى ، لأن مولاى قادنا وميرا فى حزن المروح ورد علينا يده اليوم كله . أيل اللحم والجلد ، كسر العظام . بنى علينا يده أواحلنا بعلقم ومشقة . سخ علينا فلا العظام . بنى علينا ، وأحلفنا بعلقم ومشقة . حبض السيد الفظ غليظ العظام . أدخل فى قلبينا كل نبال جعيد ، أشبعنا مرائر رأورانا للمهم . أدخل فى قلبينا كل نبال جعيد ، أشبعنا مرائر رأورانا علقى . فايضي يالا في سينتى : فيهر ولينا يبكى بكاة تحسين النار من الأهداب . انظرى إلى شط النبر علاه زيت وروث . النار من الأهداب . انظرى إلى شط النبر علاه زيت وروث . إمانة . وانظرى إلى كبده كم هى مصورة من نار الحسرة . فهل سممت عن ما يشريه النار ؟!

قومي يا سوسنة الأودية

إنهض يا سيدتى . .

ويطل تغريد الطيور . والجسارة صعيد على الحراج من بطن ويطل تغريد الطيور . والجسارة صعيد على الحراج من بطن الرعب ، وإبر النسوك ها هي تساقط على السنابل وأوراق والسنين ، وها هو غضن خلاياى يساقط في البسائيز الفخاء وغشاش العنادل وطاتها العناك ، وكرم النخيل صعدته السلاحف ، وللمروج صارت أوجاراً للنصالب ، وركب أصحابي نحا ينحو تحو الضوء فإذا النهار حالك وللريح قوانان يرقصان وقصاً غاضاً . فاتنهض فجرى ينابيع الماء ؛ فالأرض حين تغتلى بنيم تصخض عن الخمائل ، واللحجاجة حين تبنام حية نبنت أن الأرض تيش جوهرة .

قومى يا سوسنة الأودية

● إنهضى يا سيدتى . .

فالحمى امتدت من النهر ، وفي عظامي تنطلق ، فكان رأسي مجمّر نارٍ منه دخان دمي ينطلق ، فإني أحتفظ بالمصراره فى صدري،وبالحزن لسانى ينطلق،أناديك ونويغى إلى السموات من الأرض ينطلق ، عناني قد أفلت من يدى ، وفى الليل حتى الصبح لا أغفو ، وروحى مني تنطلق .

> قومي يا سوسنة الأودية • إنهضي يا سيدتي . .

فمدينتنا لم ترهينها مروداً من كحل ، ولم يقم العندليب جاراً لوردتها، ولم ينتقد العشب حلية لزهرتها ، وأصبح خدها خاليا من الحظو ولحائل، ، ومن قبل كانت مدينتنا كأنها حديقة السحر في أساورها وقلالدها وقرطها وإستبرقها وجواهرها ، ووجنتان كأنها الحزام, في المروج .

قومى يا سوسنة الأودية

انهضی یا سیدتی . .
 فنهاری موحش ، ولیل مقفر ، اشتحار فأصل بن أم

وضده ، وأنت دونك الموت والنوى ، وأنت كاللؤلؤ ليس له أصل يشبهه ، وأنا قتيل الشوق أزرى بي الخوف . أكتم سوى والصب تفضيحه عبونه .

الكلوم على ما طرات ، وهول الجراح من باصرق يشب والبلاد لومة ، وقلمي غريب زاده الشوق والحزن والقهر ، اصطلى قي مد ماله جنار ، وهذا بحرَّ يمانق مله الجلار ، وهذا عاشق أصبح شمعة فذاب في شعلة عشقة . وهذا غيم تقاشل على وردته فقاست ، وفتى وهرة سات عاشقها فصارت هي الشمس ، في الصباح تطلع تقرق السلام ، وتدفيه قبره ، وفي الشورب توده ، وفي صرحة مكتومة في صدر عاشق ، تلوب جزن يطالعه وجه الحبيب ، وفتى قصيلة كالبدر زرعها في المروج عاشق ، وتلك فيوضات في القلب تصطلى ، وتلك مواجيد تنظى في الحشا ، وتلك عليات في الروج بالمدش تزدهر .

> قومي يا سوسنة الأودية إنى حبيبك وأنت ذروتي .

طنطا: سعد الدين حسن



رسَاكة. من اديب مجهوب

عبداللهخيريت

سيقي أصدقائي عرو و صفحات الأدب في الجرائد اليومة والمجلات الأسيوعة ، اللين صعدت يمجيعهم في الإسماعيلة ، فلم يتركوا في شيئا أقوله عن هذا المؤمر وقد كان تنطيعي (الماحيق أن يعضهم كان يتصل بصحيفه كل طبلة ليلغ وقائي هذا المهرجان الثقاق اللي كان تاجعاً ومنظياً وضير المجهولين جهداً كيراً في سيط ينطب ، وتابيع برنامجه كما كان خططاً من ينطب على المناجع برنامجه كما كان خططاً من المعلمي شعر الرى رئيس قطاع الثمالية . المعلمي شعر الدى رئيس قطاع الثمالية . الجماعية المداتم ، أحد الأسباط

أما مدينة الإسماعيلية الشابية المنسطة فوق ساحات راسمة من المار الأعضر، والمحاطة بالأشجار، والهادقة حق التظهر تشكو من لقة المكان، فقد كانت هي عروس هذا المؤتمر التي توزع المرح على الجميع ، ونتر تههم الأصاميس الطية حين تكشف غم فى كل لحظة من وجهها التظيف

كل هذا لاحظه ضيوف المؤتمر ، وأفاض الكثير من الأصدقء في الكتابـة عنـه .

بالإضافة إلى اقتناع جميع الحاضرين بأهمية همله اللقادات التي تتبح لأكبر هدد من المشغلين بالثقافة فرصة الحوار بحثا عن أسس مشتركة تثرى الحياة الثقافية وتعمق الإحساس بالقيم الحضارية

ولكن رمسالة د الأديب ۽ المنجهول ، التي لعل المسالة د الأديم معلقة فوق معلقة وقوق معلقة معلقة معلقة معلقة معلمة الماد المسالة بشخل عاص ، حتى ظنت أنني كن أن أحل فواصفها وأصرف مقدار ما لميها عن صدائقة ، بل ظنت أنني أملك وسائل لا تخطيء غذه المعرقة . أملك وسائل لا تخطيء غذه المعرقة . أملك وسائل لا تخطيء غذه المعرقة .

لقد فرض هذا و الأدب ، المحول الصديق المدور المدير المدور الميم أوراهي أمن المؤتر أو المدور الميم أمن المؤتر أو المنجوب لأن المدكور المسابق على المواحل عبد أن المدكور على المنابق على المنابق المنابق

حتى لسو كسان ضعيفاً فى الجسرائلة والمجلات . . ويصورة عامة هم النجوم ، فى حين يفرض على أدباء الأقاليم أن يعيشوا فى الظل دائيا مها بلغوا من نضيع فى ووعى يواقعهم . .

وهذا كلام يكن عرضة على الواقع لبيان صدقه من كلُّه ، ويمكن مشاقشته . أسا الذي لا يمكن عرضه على الواقع أو مناقشته قهو أسلوب هذا الأديب المجهول في عرض أرائه . لقد جمانيه التموقيق منذ السدايـة وأخبذ يفجبر قتبابيل كبلامية عبالية الصوت ؛ فيقول مثلا مخاطباً أدباء القاهرة وهم قلة في هذا المؤتمر و ياأدباء القاهرة أنتم مزيفون ۽ ١١ وأحدث هذا الكلام الحارح البعيد عن الحقيقة والذي لا يمكن أن يصدر عن أديب مجهول أو معلوم أثره في الحال ، قهاج اللَّذِين يجلسون في الْقاعـة ، وحدث الحرج الىلى يمكن تىوقعىه . . واضمطر الدكتور عبد الحميد أن يبوقف قراءة الرسالة ، وهدل وزيسر الثقافة الدكتمور هيكسل، ورئيس المؤتمر المدكتور القط، والدكتور شعراوي ـ قيها أعتقد ـ عيا كانوا قد أرادوا قوله وأخذكل واحدمتهم يصمحح مفالطات الأديب المجهول . . ولم يكن أحدُّ يظن وهو يسرى أمطار السربيع في الحسارج تفسل الأشجار في هذا المساء البديم ، وتلمع أوراقها من خلال مساحات الزجاج الواسَّمة في القاعة ، أن الأشياء الواضحة لم تحسم بعد ، وأمها تحتاج إلى بيان وتفسير .

وصع ذلك . . وبعيدا عن الدراكيب المجيبة في كلام هذا و الأديب مثل قوله إن القامرة كانت لامعة ونظيفة قبل أن يبط عليهما و أصحاب الجدلابيب واللبذء وإن سكامها كانوا من و المؤسيين والإنجليز ور الطلابنة ؟) والحسواجات ، وكسان

الحواجات هؤلاء جنس آخر من البشر غير من ذكر ، كما يؤكد ذلك وإد المسطف . فعليهم الكلمات الذي يستجرا عقيبهم اللخ كلمة المطنى الذي لإبد أبا ظلت مكذا منذ الفتح الإسلامي لمصر على الأقلى ، حيث قبوت هذه الكلمة على لسان الأليب المجهول إلى الطأمي وكانت تقرع وقبل كلمة برعهات وهي اسم للشهر وقبل كلمة برعهات وهي اسم للشهر كلمة الطبي بالألاف الأعوام ، فقد تحولت كلمة الطبعي بالألاف الأعوام ، فقد تحولت إلى برغهات . الخ ،

بعيدا عن كل هذا . . ما هي المشكلة ؟ هـل صحيح - أولاً - أن أدباء الشاهــرة

يستأثرون وحدهم بوسائل الإعلام ؟ إن أدباء متميزين على مستوى الـوطن العربي كله مثل إبراهيم أصلان لم يدخلوا مبنى التلفزيون إلا مرات معدودة ، وحكى لى الصديق محمد البساطي أنه لم يجلس أمام الكاميرا في حياته إلا مرة واحدة ، وفي هذه المرة أرتج عليه قلم يفتح الله عليه بكلمة ، ونفس ألشئ حدث لكآتب كبسر آخر هبو أمين ريان ، ولا أظن أن أديباً كبيراً مشل سعد مکاوی أو محمود البدوی قند عرف الـطريق إلى المبنى القديم في الشـريفين أو المني الحديد في ساسبيرو . وكبل هؤلاه وغيرهم لم يذهبوا إلى التليفزيون والإذاعة وهم في القاهرة ، لأن أحداً لم يوجه إليهم دعوة ، ولأن هذه خبرة قد تعتمد في الدرجة الأولى على إقامة العلاقات أو القدرة صلى الانصال . . وهي مهارات لا يتقنها كل الشاس . ولو أن أدبياء القاهـرة والأقاليم تجمعوا في مدينة مثل لندن أو باريس مازادت هذه النسبة الضئيلة . وهذا بالطبع لا ينقص من قندر المبدعين ولا يقلل من شسأنهم وتسأثيسرهم واحتسرام النساس

ثانیاً ، هل الشرق المجلات والجرائد یکتو، سکان الشاهرة من الادباء پیچت لایترکون آی مساحة لغیرهم من الادبا خارج القاهرة ؟ ایزی ساچیب هن الجزء الملی آمرف جیدا من هذا السؤال وهو خاص المجلة التی بین یادی الشاری، را شسك آن خیری فی مجلة نشل و داید ونقد ، و د الهلال وخیره یکن آن یشول

نفس الإجابة . إنني أمدُّ يدى إلى عدد من هـلمه المُجلة : إبداع » أى عـدد ، وليكن عدد أكتوبر ١٩٨٤ فماذا أجد ؟

تشر المجلة في هذا العدد نحو تملاين والشعد والمدافع والشعر والشعر والشعر والشعر والشعر والشعر والمساود والمدافع والمساود والمدافع والمساود والمدافع المساود في المساود في والكسوية والمساود فقسمت عن المساود المساود فقسمت عن المساود المساود فقسمت عن المساود المساود فقسمت عن المساود الما المدديد السهم أدياه القالم في مثا العدديد :

 مواد من الاسكندرية ٢ من المحلة الكبرى ١ من ديرب نجم ١ من المنصورة ١ من طنطا ١ من أسوان ١ من قنا ١ من المنا.

وجموع حله المواد ثلاث عشرة مادة ، أي نصف المواد المنشورة قساساً ، وهي موزعة بين أقاليم مصر من الاستكثرية إلى أسوان . وبالمساخلة وجلنت أن الموضوع المنازي والمنازية المتدينة الصدين المنزي حزاد المهيد إبراهيم تفسه ، ويقع في تحو تسع صفحات .

ولتطالع صنداً آخو جديداً هذه الرة د مارس ١٩٨٦ ، لتجد أن النسبة نفسها ثابة تقريباً ؛ فهناك مادتان من الكويت الإسلاموية ، وإصدى عشرة ساخة من الأقاليم ، وإلى هذا العدد يكب أدباء من يلاد مثل : كفر صفر شرقة ، وفاقوس ، وتجدع حمادى ، ومنية المرشد . مطويس .

هذه هي المسألة ، ليست قضية العاصمة والأضاليم ، وإنما قضية الإيداع والتميز والعمل الفق الجيد الملى يضرض نفسه فرضا حتى لو كمان صحاحب أن أتصى الأرض ، وحتى إذا لم يكن قد رأى القاهرة أو عرف طرقطا المستقيمة والملتوية .

ولماذا نذهب بعيداً ؟ ألم نحضر جميعاً الأمسيات الشعرية في الإسماعيلية ؟ فيا هو الشعر الذي استقبله الناس ووصل إليهم وتجاويوا معه ؟ أليسر شعر عزت الطبري

من تجع حمادى الذي يكتب في ايداع و وفي المجلات العربية الأخرى ، وشعر عبد المتمم الأنصاري شاعر الإستندرية ، وتصعر عمد المسالح الحدولان شاعر بور معميد والذي يرسل شعره الإيداع من السعودية حين كمان عسال ، ورأه الدكتور القط لأول مرة في هذا المؤتمر ؟

أما الشعراء الذين يعتقدون أن الحرب متسترة عا خزال بين الشعر العمودي والشعر الحقيق ، وكاننا لم تتحول عطوة واحدة منا أوائل الستينات . أو ألماين يرود أن الشامر ينجى له أن يدا قصيلة يتولد مقدام أما : قلت مهنتا أو سادحاً لم المجهول ملا يجدوه في القاهرة أو مكافأ ، أو للإيجر وجوده في القاهرة أو القاهرة لمعاد ولكيم ليسوان شعراء ...

واغيرة فلا بدأن أعترف بأن رسالة ذلك الدياء الأمريب المجهورات الذي وصف كدل أدياء القاطرة يأم من يون من موحدها القاطرة يأم الكتابية ، وإشا الأنها أخرى بردها بعض الأصداف ، وبرما ذلك أخرى بردها بعض الأصداف ، وبرما ذلك الإحسادات إلى وأنما ما مائية أو يقل الإحسادات التي والما مائية أو يقل إيدا عيام الأمري ولا ذلك مائياً من سواد المجلة عبد عبد المجاد عجد الإحسانية ، وإن كان يراق ما في إيراق مع المائية ، وإن كان إيراقهم عبد المجيد قد صمح هذا الصديق ، وإن كان للمجاذ

القاهرة : عبد الله حيرت

مستابعيات

فراءة في مجوعة فض مجوعة فضضًا "جَنازة الأم العظيمة"!

لجابرييل جارسيا ماركيز

حسينعبيد

"هذه مجموعة قصصية خديدة للكاتب الكولومي جارسيا مارسيا ماركيز، صدرت عن دار الجليل للطباعة والنسر (دسشق ۱۹۸۰) ، وقام چرجها الثاقد السورى محمود منشد الهاشمى ، تأكيدا أهمال جارسيا ماركيز بوجه محاصى ، وترجه أخاص ، وترجه خاص ، وترجه أنسان بوجه محاص ، وترجه أنسان بوجه على اللاتيدة بوجه على وترجة أنسان بوجه على اللاتيدة بوجه اللاتيدة بوجه على اللاتيدة بوجه اللاتيدة بوجه على اللاتيدة بوجه على اللاتيدة بوجه بوجه اللاتيدة بوجه اللاتيدة

٣ يشر ماركيز هذه المجموعة الأول مرة عام الحدوره الأول مرة عام سلسلة لصوره الأول لعدة أسبب ، فهي تعتبل حلقوره الأول لعدة أسبب ، فهي تعتبر عاقب أول إلى المرابع ، يعبد رضامة أولى ، وواية دعاصفة الأوراق، أما 1947 ، وواية دعاصفة الأوراق، أما تتضمن قصة ، وواية دعاصفة الأوراق، أما تتضمن قصة ، وقياد لما الكأوليل من يكاتبه : (هام 1940) ، كيا يعبد المسيت التي فلان سهازاة لمسابقة بعد المستات التي فلان سهازاة لمسابقة الوطيعة المناسبة في المناسبة المناسبة التي فلان سهمها من أواقع كولوميينا اختاص ، فيعادت ضالبتاء المنتق واقع كولومينا اختاص ، فيعادت ضالبتاء المنتقد وجازة المسابقة ، المستئنة فقة وجازة المهابقة والفعية المستئنة فقة وجازة المهابة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المهابة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة فقد المستئنة المستئنة فقد المستئنة المستئنة المستئنة في المستئنة في المستئنة فقد المستئنة ال

الصطيعة، التي تتعمل إلى السؤيمة التي يظهر مياه وضوع تراه المستوعة المنتبع تلك ويقال تشايع الوضوع تراه ما سيتحول في رواية وهالة عام من المنزلة؛ إلى أسلوب خاص للمحكى، كتبت به هذه الرواية .. كيا أن ملاسح ورهاصات الكبيرة وسالة عام من المنزلة، متازلة المنتبعة إلى حين تسلهم من المنزلة ما ما نسبت أو معرف المنتبعة إلى معرف المنافقة وعلم واحد بعد السبت و ماكوندون تلك المدينة السحوية التي مسبق أن مشها الكاتب في رواية وعاصفة الأوراق، أو يعفى شخصياتها المصلاقة المنافقة ويبلناء ويتواندياء وعوصه الركانو يوبلنا، وعوصه الركانو يوبلنا،

قصة وقيلولة الثلاثاء، :

يقول جارسيا ماركيز ونقطة الانطلاق في كل قصصى صورة بسيطة دائيا» . . وهـ و صادق في رأيه ، رغم أن القصة قد تمولد _ أيضا _ من فكرة أو من تجربة ما . فالصورة ببالسبة إليه هي المحبور الأساسي ، أما الباتي فهؤ محض بجهود شاق ، لتشكيل وَوَشِّي الإطار الخاص بها من واقع خبراته المعبشية ، وتقنياته الفنية ، حتى ياتسدم القصمة من منسظوره الحاص ــ الذي يتميز بمخيلة جبارة ، لا يمكن أن عِدَها أي قيد _ مكتملة الشكل والبنيان . أما قصة وتبلولة الثلاثاء قضد انبثق موضوعها لذي رؤيته امرأة وطفلة في ثوبي حداد ، تستظلان بمظلة سوداء ، وتمشيان غُت الشمس الحارقة ، في قرية مقفرة . . . ثلك كانت الصورة الأساسية التي أوحت له بالقصة . . فكيف كتبها ماركيز ؟

تبـدأ القصة بخروج الفـطار من نفق الصخـور الرمليـة ، لينطلق عبـر مزارع الموز ، وبداخل إحدى عـربات الـدرجة

الثالثة تتمرف هل الراكبتين الوحيدة.ين فيها . . ثناة ق الثانية هشرة من عمرها ، في المسلم الفطار الأول مبرة ، رئيمل بافة زهور ، وأمها التي بدت هادئة كشخص تعود على الفتر . وكانت كلتاهما في ثياب حداد بسيطة فهيرة . .

بدر القطار دمایتن ، وجبطان أن المدین النافته ألی كالت تسمع في الحرارة ، كالت أن علك الساحة المقانة بالناصل ، كالت في تلك الساحة المقانة بالناصل ، كالت مياشرة إلى وار الإسرشة ، واضطرت الأم مياشرة إلى وار الإسرشة ، واضطرت الأم تقطارها مياشرة في الاساسة والالمائة إلى ، ولأن مقانته المقارد الإم المناسق طلبت من مفاتح المقبره ، الإما مسترور قبر ايجا مفاتح المقبره ، الإما مسترور قبر ايجا مائينية (السرع الماضية للوالم، لكل

أحضر القس المقتاحين وكتب مذكرة وقمتها المرأة ، وعندما سألها عن مدى علولتها هدايته للصراط المستقيم . أجايته وكان إنسانا طبيا جداء ثم تابعت وأعبرته ألا يسرق أي شيء فكل إنسان يحتاج إلى

الأكمل ، وأطاعنى، ثم أخبرته أنه كان يشترك في الملاكمة فيها مضى ، من أجل أن يوفر فها لقمة الميش ، وكان يعود منهكا من شدة الضرب في ليالي السبت ...

وهكذا مضت الأم وابنتها ، تحت القيظ نحو قير ابنها الراحل . .

إما تفس التفمة التي سبق أن عزفها باقتدار في رواية دليس لدى الكولونيل من يكاتبه ، وهي عن إصرار الفقراء على الحياة صامدين بكبرياء ، وهو يستكمل النفمة نفسها في قصمة وليس في همله السلدة لصوصء عندمة سرق راماسو صالة البلياردو ، واكتشف أن درج النقود لم يكن به سوی خمسة وعشرین سنتا ، فرفض أن بصود صفر اليدين ، ويسرق كرات البلياردو . وهذا ما أخبر به زوجته الحامل التي تكبره بست عشرة سئة . ويدأ بصود لمكان جريمته ، ليقضى الليل بــه ، لكنهم أمسكوا زنجيا ، اعتبروه هو السارق ، وتم ترحيله لمحاكمته ، فهمو الغسريب عن البلدة ، قليس في هذه البلدة لصوص ، لأن كـل أمرىء يضرف الآخـر . وتلع عليـه جريمته ، ويتصاعد إحساسه بها ، آليمضي في النهسامة ليعيسد كبرات البليساردو إلى الصالة ، فيكتشف أمره صاحب القاعة ، الذى يصرَّ على ضرورة أن يعيد أيضا المبلغ الكبير الذي سرقه وهو مائتا بيزو ، فبمقدآر ما يكون المرء لصا يكون مجتونا أيضا ا

قصة والورد المصتوع، :

يبدو التوازى جليا فى هذه القصمة بين شخصياتها الأربع ، وإن اختلفت المواقع ، فهنـاك اثنتان فى مقـدمة مسـرح الأحداث

(الفتاة المراهقة مينا وجدتها العجوز) ، واثنتان في الخلفية أو هامشيتان (الصديقة ترنيداو والأم) .

بینا تنوازی فی معرفتها بدالوقاته مع جدتها ، اکتبا تتاقف مع جدتها بن حیث الدکوین فیدنها عیدی ویشرویا عیدی ا آیفسا . و تتحکی الأدوار مع شخصیی آیفسا . و تتحکی الأدوار مع شخصیی تریان ، اکتبها یتناقضان من حیث معرفة وقاله ما چری ، فالصدیئة تعرف کل شیء بینا الأم الا تعری شیا

ليداً القصة وقد تأخرت مينا في الذهاب ليا الفداس أن جديم أصلت الكثير لكها وترتبها وكرج لتعود بعد ربع ماحة لتخير لكها جديم أما تأخرت ، ثم طعت إلى فرقتها وأخرجت رسائلها الحبية ، ورمت بها إلى للرحاض . وجون سائلها الجدة من سبب بكاتها أخبرتها أما ليكي من الفضب لأبائم تلحق يقداس الكتبية . ثم بدأت تعمل في الورود الصناعية الخاصة بعيد الفصح ، تلتورها صليفتها ترتياد ومعها كرتونة مثيرة بالفتران المائة ، التي صيدت في فخاط الكتبية في اللية الأضب إلى الكرتونة في المائة المائة

ويعد أن غادرت ترتيداد الدار تتحدى منا جديما الصديد أن تخيرها مع الحريه منا جديما المصرف الكرونة ، اغتقل إظهرت فا أنبأ – أيها – تعرف الكثير مرد أن انري مباشرة ، إذ أخيرمها أما كانت تتنظر شخصا ما سب فا عيد تحيرة ، وأبها ألفت رسائلها المنبأة في مزيح خريتهما أن المرحاض ، لأبا صادة تلمه إليه مرة واحدة ، أما المهم فقد نعيت برين .

هنا تدخل الأم (التي لا تدري شيشا ، وتقف على هامش الأحداث) لتسأل عيا يجري ، فقول لما الجدة العياء وأنا مجنونة ، ولكتنك لم تفكري بوضوح في إرسالي المستشفى المجانين مادمت لم أبداً بعد برمي الحجازة ،

قصة وأرملة مونتيل:

يعتبر لحن السلطة أحد الألحان الأساسية التي شغلت ماركيز طويلا ، من تماحية تأثيرها المدمر على الأفراد ، وهو يسرى أن دالمجرز عن الحب هو الملى يدفعهم إلى

البحث عن عزاء السلطة . وهو في هذه القصة يقدم أثار اندماج خوسيه موتيل (الزوج) في السمي وراء شهوة السلطة . إنه يقدم هذا التأثير من خلال أرملته . وأبنائه . وهو ذات اللحن الذي يتضح أكثر في رواية وفي ساحة نصري ، ليصبح أكثر في رواية دخويف البطر يوك.

لقد مات خوسيه موتيل نتيجة نوية خضب حاره منا الطبيب ، وكان كل من بالبلدة يكره من قلد أمضى ست سنواب من جرام المثل والاضطهاد واحتكار المهن المحلبة بالإرصاب ، بعد أن يدا كان سري للمعلد ، اللى كانت لديه أواسر يتصابح المحارضة ، فلكمه إلى طرح كان يحده ، واصبح أنوي رجعل في كان يحده ، واصبح أنوي رجعل في الملية ، فأرسل ايته إلى بارس ، ووجد مصبا لابد في للابان ، ووجد

وحين مات بدأ اللصوص يسرقون مجوله وشروته ، بينها رفض الابن أن يعود ، رهم ظروف أمه الصحية ، لأنه يخشى أن يقتل ، وداومت الابتنان صلى مراسلة الأم ، عون أن تفكرا في المودة إلى مياسية .

هكذا أصبحت الأرملة الوحيدة ، تتمنى الموت . .

أما قمة روم من مذا الأيام في تحكي مقصد في أسبب أستان ليست لدايد شهادة مقسية وسلطية ، ويتألف يتصابب هميلات المحدة ، ويتألف يتصابب ها المحدة ، ويتألف يقد إغلام لمن المحدة ، ويتألف يقد من يعده بالقال لو إغلام لما لكنه حزء برى جالب وجهة المضيحة يقمل للخواص ، ويتألف للا القرص ، وين لأن لديه خراجا ، وإصاملة تعاشية ليجفف موجه . وإنا الأن المطبح المحدة لو يقاد من أين يوسل له فاقررة المحدة وإنها الشيء المحددة وإنها الشيء المحدددة وإنها الشيء المحدددة وإنها الشيء المحدددة وإنها الشيء المحدددة وإنها الشيء وانها والشيء وانها وانه

إنها لمسة ذكية حين كشف _ ماركيز ــ استغلال العملة لمنصب ، بمزاوجته بين شخصه الخاص وعمله العام . . .

وفي قصة داحتفال لتصر بالتاثاره يمكس ماركير رمافة عالم الفقان توقرضه ، وعلم مارية من خلال علم فقه إسبيطة لعمانم القاص طيور ، انتهى من صناصة أجمل فقص للطيور في انصال ، يعد أن أهل صمله في النجارة لمدة أسبوهين حتى أنجزه ، من أجل إبن السيد تشبية موتشل ، أحد أضياء

وتسوضيح القصبة ردود الأفعسال المختلفة . . زُوجته أورسولا : تبتم بالثمن لأنه تأخر في السهر عدداً من اللياني ، أمَّا الدكتور خيرالدو فيخبره « إنه تحليق الخيال . . كنت مهندساً رائماً ي ، لكن السبد تشبية يثور ثورة هائلة عندما يعرف أن ابته قد طلب هذا القفص ، إنه وغالبية الأغنياء ، لا يقدرون النواحي الجمالية ؛ فاهتمامهم متركز عبلي ذواتهم ومالهم . . إزاء همذا الموقف يهمدى بالتماثمار القفص لللابن الصغير ، الذي صممه خصيصاً لأجله ، ويذهب أخيراً للاحتفال في صالة البلساردو وسط الأهالي اللذين قدموا له التهاني . هكذا قضى ليلته يدفن إحباطاته في السكر ويحلم بصناعة عدد من الأشساء لبيعها للأغنياء ، قبل أن يموتوا مرضى .

قصتا الواقعية السحرية :

تتكون ثقافة أمريكا الملاتينية من روافد هندية وأوربيــة وأفريقيــة ، بالإضــافة إلى طبيعة المنطقة الجغرافية ومناخها المداري ، وتاريخها الحافل بكل ما يموج به من سحر وأساطير وخرافات وأهوال ومآس . . كل ذلك انصهر في بوتقة واقعها الخاصي، مما جمل الكاتب الكوبي اليخو كار بنتير يدرك أن الواقعية السحرية هي ميسرات أمريكنا الـلاتينية الأساسي ، وهو يـرى أن عـالم السحر يتولد و تتيجة لاضبطراب الواقع الفاجيء على شكل معجزة أو عقب الكشف المتميز هن هذا الواقع من خلال حملية استبصار غير عادية تتفذ بطريقة فذة إلى ما في الواقع من ثروات غير منظورة ، أو نتيجة لتوسيع مدارج وقيم الواقع نفسه وتلقيها بشكأر مكثف بقضسل الحائب الروحي إلى درجة الموصول إلى المستوى الأقصى ۽ .

ومن هذا الواقع خرج ماركيز ، لينــال

نصيبه من ميرات الواقعية السحرية ،
منهيا أله الكثير من هاله الخاص . . وهذا
سا نجداء في تصنين من قدمى صلحه
المجادة عن الأولى قصة و يهم واصد يعد
السبت » حين بدأت الشكلة في تمون على
السبت » حين بدأت الشكلة في تمون ،
مندا اكتشفت و يكا (وهي أرملة غضوب
توسّع غرف للنوم) أن كل مشاار الدار
توسّع غرف للنوم) أن كل مشاار الدار
عمرقة ، وكسانها برجن بالمجسارة من
عمرقة ، وكسانها برجن بالمجسارة من
المدة يصلح متاثر دار البلدية بنفسه
المحمدة يصلح متاثر دار البلدية بنفسه
الجران ، بل الطور التي تطعم النوافذ عند
الجران ، بل الطور ولتي خطع النوافذ عند
المزاد أله وقوت داعل المؤاذل .

هكذا يفوص ماركيز في أصافي هذا الكسفون أحصوال ميوشته بالمساتمة الساحرة ، حتى يسقط تقديم طائر مين المساتمة أمام دار ربيكا مباشرة (ذات يوم من أيام السبب) فيقو في بنايا ، طالباً بعض الماه ، طالباً من الماه ، طالباً من الماه ، يتحسن حال الطائر علمه ومشمى إلى تعلق المنطار ومنها إلى ننتق ماكوندر حيث أكل دونيا ألى ننتق ماكوندر حيث أكل دونيا ألى المنظر ومنها إلى ننتق ماكوندر حيث أكل دونا ماد إلى دوناته ما ماد إلى دوناته ماد إلى دوناته ماد إلى دونات ماد إلى دوناته ماد إلى دوناته ماد إلى دوناته ماد إلى دوناته ما دوناته ماد إلى دوناته ماد الموادرة ا

إنها رحلة الكامن _ المتوحد _ الطويلة عبر سبق عمود الملاية ، وحلة استرجاعات عبيلة ، ترتيط بالحاضر لواهلة ، وستسب للماضي بعدها عباشر ق شد وجسلب مستم ، يحاول أن يمسك إلهام اللحظة ، الملكي يغوص ويصدق وركام اللحظة ، لينتم في يؤرة أحرى غير منشطة . ومكاما تستمر رحلة المجوز إن الزمان . . .

أما قصة وجنازة الأم العظيمة ، ففيها يتضبع أسلوب ماركيز المميز ، ومنذ البداية يأسر القارى، بأسلوب ، هذا لكسل المشككين في العالم هو الوصف الحقيقي للأم العظيمة ، العالمة المطلقة لممكنة

ماكونىدو ، التي عاشت اثنتين وتسمين سنة ، وماتت في جو القداسة في أحد أيام الثلاثاء من أيلول الماضى ، وشهد البابا جنازتها » .

من هذا الالتتاح الموجز ، الكتف يتقل للوراء حين بسعيد أيسامها الأخيرة ، ثم وهي تجبر اليسامها الأخيرة ، وحرق ، وهي تمبر من رفيتها الأخيرة . وحرق الفرز بالارث للدي الغربيا ، وكان الوحد الفصري اللين تقد ضافة المرح ، وهو أنه أن البيا فإن أثر يامها اللحظات الأخيرة علمات الحاتمة والميامة اللحظات الأخيرة علمات الحاتمة ذا المؤجزة الكبيرة وقدت إلى ماجداليا (اصغر بتانا كتبا علما الكبيرة وقدت إلى ماجداليا (اصغر بتانا كما الكبيرة وقدت إلى ماجداليات عنه لصالح

وأعد نيكاتور (أكبر أبناء الأخ) تقريراً دقيقاً عن أملاكها ، كتبه على أربع وعشرين صفحة بنخط أواضع ، وأملت الأم المنظيمة على الكاتب العدل قائمة عنائكاتها وساطانها . هى المصدر الوحيد لعظمتها وساطانها . ويستمر في سرد ممتلكاتها ، لينتقل بعد ذلك زواتيس المضادات ، حين قرصت كل زواتيس المختلاس من ألجسل المينة ، وسائراً رئيس المخدورية يظاهر الحافاة .

وحين يسرد ماركيز تفاصيل الحداد، فـإنه يــوشيها بمنــاورات الأم العــظيمــة في السلب والنهب والفساد السياسي (كانت الأم المظيمة تبد كفلت اميراطوريتها منوات صدة بقضل الصناديق المملوءة بالشهادات الانتخابية المزورة المتي شكلت جزءاً من ثروتها السرية) ، ويضيف إليها مظاهر انتهازية السلطة ﴿ حَيْنَ أَصِدْرِ رَئْيْسَ الجمهبورية قبرارا يتسعة أيبام من الحداد الوطني وبجوائز بعد الوفاة للأم العظيمة التي مانت من أجل السوطن على أرض الممركة ، وعبّر عن حزن الوطن بخطابـه السدرامس إلى الأممة عميسر الإذاعمة والتليف زيون ، وبحث مستشاروه عن التأويلات المنطقية التي تخوّل لـرئيس الجمهورية أن يشهد الجنازة) . وهكذا أيضاً فكر البابا في حضور الجنازة .

ثم يستعرض ماركيـز أعظم جنـازة في العالم وحشودها المختلفة ، ليختنم قصتـه

يأن جنة الأم المسطيعة قد بدأت تصفر، و ركان الشمر، الوحيد الملدي تركوه هو أن پسند أحد الثامي كرسياً أمام للمنظل فروى معداد القصدة وعلى درس وفشال لأجيال المستقبل ، وهكذا أن يشرك واحد من المستقبل تا وهكذا أن يشرك واحد من المستقبدة ، لأن تاكسى التفايات سياتون فدا المنظيمة ، لأن تاكسى التفايات سياتون فدا المنظيمة ، لان تاكسى التفايات سياتون فدا جازاء ، إلى أبد الإلمين ، جازاء ، إلى أبد الإلمين ،

وحين تحدث ماركيز بعد ذلك عن هذه الفصة ، تناولها من جانبها التنبؤى حيث ألى منها و أسكن رحلة يتعدر تصورها ، الألى المناولة للبابا إلى قرية كولومبية ، أنذكر أن وصفت الرئيس الذي يستقبله بأنه أصدغ تصدر سمين ، حتى لا يشبه الذي أصدغ تصدر سمين ، حتى لا يشبه الذي

كان يحكم البلاد وقتلة وكان طويلاً عظياً وبعد أحد عشر عاماً من تعابة تلك القصة ، ذهب البابا إلى كولومبيا ، فكان السرئيس السلى استقبله أصلع قصيسراً

كلمة أخيرة :

يستمتم القارى، بقراءة ترجمة الناقد عصود منقل الهاشمي هذه القصص، يأسلوبه السلس، الواضع العبارة ، ويشي انظباع جارسيا مارتيز، والذي نشر في كتاب وراتحة الجوافة المناقد بلينيو أبوليو مبندالا ، (وترجمه عمد العشيرى بمجانة القائدة الجليدة المغربية ضمن ملف خاص ١٩٨٣م، وقال فيه عن كثير من

قصص هذه المجدوعة ، بوراضي التناذ الكبير ، المها المنطقة حديما طبية كولوسيا ، وريتها المنطقة حديما طبية المؤضوع ، أنا لست تأدماً على كتابتها ، لكها تشكل نوعاً أدبياً يسبقة السروى ، ويقام وإياً للواقع راكنة ويشعبة إلى حديدة أو ما . هى كتب مهما إسدت جيدة أو ردينة لم تشتي في أخر صفحة . وهم أضير عا أظن أن قائر على صمله .

ولا شك أنه كان يقصد بدلك يتابيع قدراته التي تفجرت فيا يعد في رواياته الكبيرة د مائة عام من العزلة ي ، د خريف الطريرة ك ، ورد قصة موت معاني ، وإن ظهرت بوادرها الأولى في قصني ديره واحد بعد السبت » و و د جنازة الأوالمظيمة »

القاهرة : حسين عيد

اتواع من مسرح اليسان اتجاهات المسرح العالي في بربطانيا وإمريكا متابعات من ۱۸۸۰ إلى ١٩٣٥

تأليف: رافايل صامويل وايوان ماكول وستيوارت كوسجروف عرض: د نهداد صليحه

> صندر حنديشا في بنرينطانينا (عن دار روتليدج وكيجان بول للنشر) كتاب قيم لا غني عنه للمتتبع لتباريخ المسرح في العالم وخاصة تاريخ آلحركة آلمسرحية آلعمالية ، أو للمهتم بدراسة العالاقة الجدلية بين التيارات ألفنية والتغيرات الاجتماعية ، أو بين المسرح والمجتمع بصورة عامة . فبالكتاب يقدم عبرضا تفصيلها موثقيا للحركات المسرحية العمالية في ببريطانيا وأمريكا في الفتسرة من ١٨٨٠ إلى ١٩٣٥ - تلك الحركات التي يمكن إدراجها جميعا رغم تتوعها واختلافها تحت مظلة المسرح السيساسي العملي ، أو مسسرح العمسل السياسي والاجتماعي سواء كان ألهدف منه الاحتجاج أو الدعوة أو التحريض .

ويختلف هذا الكتاب شكلا ومضمونا عن غالبية الكتب التي تعرض لتباريخ المسرح الغربي إذ يتخبذ مادتيه الوحيدة المسرح غير الرسمي الذي يقوم أساسا على الهواة واللأى يتجاهله عادة معظم مؤرخي المسرح في الغرب وهو يعرض مادته الجديدة هذه في شكل جديد يعتمـد على التباريخ الجماعي أي تعدد الأصوات ، وعلى عرض الوثائق التاريخية نفسها على القارىء بأقل قدر من التدخل والتفسير . . لذلك يحوى الكتاب عددا كبيرا من الوثائق القيمة ما بين

مذكرات وخطابات وتسجيلات مفوضة وأحماديث لرواد حركة المسرح العمىالي وأقطابه ء ومراسلات ومطبوعات ونشرات جماعية ، ويرامج عمل ومحاضر وتوصيات بعض مؤتسرات المسرح المسالي ، كيا يتضمن عددا كبيرا من النصوص المسرحية المنوعة التي قدمتها الفرق العمالية في أماكن التجمعات العمالية أو في الجامعات أو على مسارح مرتجلة في الأندية والمكتبات العامة في بريطانيا وأمريكا في الفترة التي يؤرخ لها

وتشغل الوثائق والنصوص المسرحية الجزء الأكبر من الكتاب الذي يقع في ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير . وقد قام مؤلفو الكتباب بترتيبها ولقا للمبوضوعيات أو الأفكار الأساسية التي تطرحها . فهناك على سبيل المثال قسم يحوى مجموعة من الوثائق التي تؤرخ للبعدل الفني الحاد الذي دار في بر بطائياً في الثلاثينات بين الصاملين في المسرح العمالي حول مدي صلاحية أسلوب المدرسة الطبيعية لتحقيق أهداف المسرح العمالي . وهناك قسم وثائقي آخر خاص بنشأة المسرح العمالي السياسي في أسريكا بحوى محاضر مؤتمرين من مؤتمرات المسرح القومي العمالي في الثلاثيتات ، إلى جانب مذكرات مخرج يصف فيها أسلوب العمل

في المسارح العمالية والمراحل التي يمر بهما النص المسرحي ـ الذي بنم تـ اليفه عـادة بصورة جماعية ــ حتى يتحول إلى صرض مسرحي يحقق الهدف المرجو منه . كذلك يتضمن هسذا القسم وثيقة تمتعسة تصف مقامرات مجموعة من عمال الغزل والنسج لتقديم عرض مسرحي .

ورغم المصبغة الوثائقية الغالبة عليـه ، قــإن الكتَّابِ لا يخلو من قــلدر من الســرد التاريخي ، فيجد المارىء في بداية كل قسم من الأقسام الوثائقية مقندمة سبردية (كم) يسميها المؤلفون) بقلم واحـد من المؤلفين الشلاثة أو أحد أقطاب المسرح الممالي تصرض لفترة هامة أو ملمح أساسي في تاريخ المسرح العمالي وتكون بمثابة خلفية مبدليَّة للمادة الوثائقية التالية .

ويهدأ الكتباب بسأن يقدم (رافسايس صامويل) حديثا عاما حول السرح والسياسة بعنوان «المسرح والسياسة» يؤكد فيه أن المسرح ليس مجرد حاكس للسياسة بل صائم لها . . ثم يعقب ذلك في قصل تال برصد وتحليل لعلاقة المسرح بالتيار الاشتراكي في بريطانيا في الفترة التاريخيـة التي يمرض لها الكتاب. وبعد ذلك يقدم (توم توماس) للجزء الخاص بوثائق المسرح العمالي في بريطانيا بمقالة ممتعة بعنوان

مسرح معدم للمعدمين أو Aproperty less).
theatre for a propertyless class)

يين فيها العلاقة الوثيقة بين المضمون الإجماعي الجديد للمسرح العمالي والأشكال الفنية التجريبية الجديدة التي يتبت في ظله . ويتمع (يوان ماكون) فيقلم تازيخا مفصلا لأحد الفرق العمالية الهامة في مدينة مانشستر البريطانية وهي قرقة مسرح الفعل أو Thestre of Action.

وف المقدمة السردية التي تسبق القسم السرطاني الخسال في السوالية السوالية السوالية المسال في المسلمين المسلمين المسال المسلميني بدايلة من المرحلة التي اسمان المساحة عرحلة مسرح المساحة إلى اسرحلة مسرح المساحة إلى المرحلة مسرح المساحة المسرح المساحة المسرح المساحة المساحة المسرح المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المسرح المساحة المساح

الجماعة وذلك في مقالة بعنوان : From Shock troupe to Group theatre

وتلقى هذه المثالة الضوء على المساحة المثالة المساحة الفائدة والمنافعة في المساحة المثالة المنافعة الم

السوداء (The Black Legion) أو طبرهما . لقد تصدق المسرح العمائي الأصريكي بشيخاء قويض غائسة النظيرة المتصرية وطبرح على مختبه المظالم الفائسة المتشارة المناصرية عائماً الونموج والأجانب من المهاجرين والأوروبيين في موالمحافظة الفترية والفتم السياسي الملى تتج من التحقوف من طور الفكر الأشتراكي بعد التصمال الشورة

الروسية خاصة بعد تفاقم مشكلة البطالة والأزمة الاقتصادية .

لقد لعب المسرح المعال في تلك الفترة در رضيرا المرك الأخلاقي وحول الزنيمي القهور المحتر والأجنبي القريب العدم إلى يقل شهيد لا ينسى . فلى مسرحة بعنوان أقد المطلول المتحرون المسال الخال تعرضت فرقة المطلول المتحرون المسالة. فق منية فرق المطلول المتحرون المسالة. فق منية وإمام المؤتر من المهاجرين الإيطالين ذون السرقة والقعل . وفي نفس العام قدمت السرقة والقعل . وفي نفس العام خية ما

كذلك ألمت حادثة شتق أخوين من الزنوج بهجة الاغتصاب بعد عاكمة مركلة الزنوج بهجة الاغتصاب بعد عاكمة مركلة المرتوب المتوافق المتصرية عددا كبيرا من المريك من المال المنافقة المعلق المسرعي المعالي بمنوان المعالي بمنوان فرقة بونة المعالمة بمنوان و Synchtoro (وهو من ممكان اخادثة) كو كتب الانجستون فرقة بهزة المعالمة بمنوان Synchotoro (ومو من من باسنوان الموافقة عمود) كتما بعضوات للانجستون لانجستون لانجستون لانجستون لانجستون لورقة المبالونية الإحدامية بعنوان لن يمونوا أبدا الموافقة الاحتمامية بعنوان لن يمونوا أبدا (They shall not do lo

ومن ثنايا البريائق والفقرات السرحية يرز حقائق هامة حول المسرح الممالى ربا كان أهمها تعربه معلى تحقيق التواصل الفاقد والفكري الفمال يبرن الممال في خطف أقطار المالم حقائق التحاومال الذي يتجسد في انتقال التصوص والتجاوب المسرحية سرعية بلد إلى أتصر فيضام مصرح المحسال الإنجليزي عام 184، المسرحية تلو

الأخورى للكاتب الألماني (ارنست توللر) مثلا ويخاطب اتحاد المسرح العمالي في اليابان أعضاه الحركة المسرحية العمالية في بريطانيا وأمريكا طالبا متهم المؤازرة في وثيقة بتاريخ ١٩٣٧/٤/١٧

وثمة حقيقة أضرى يؤكدها تداريخ المركة المسرحة المسالية مي تقدة هداء المركة المسرحة المسالية مي تقدة هداء أخركة على خاصور المسرح خاماه وانتخاطا ، أن يشكر الداريخ أنه أن متتمد المعمر الفيكوروب عين غرق المساح أطراة تقل مسرحيات تكسير بحماس الموارقة تقل مسرحيات تكسير بحماس متزايد ، يل لقد قام فريق من المعال من المعال على المنافقة المنافقة المنافقة على مسرحيات تكسير بحماس المعال على المنافقة المنافقة المنافقة للاحتفال المنافقة المنافقة المنافقة للاحتفال المنافقة ا

ويحمل الكتاب في طياته رسالة قبوامها ضرورة تواصل التلقيق بالحركة المسرحية المصالية ، تاتريخ المسرح المصال في كما من بريطانيا وأمريكا بينت أن التصام الجائمة بالمصنح ، أو أقسام المسرح بالجائمات بقرق الهواة المصالية من شبأته أن يتصر حرية ثقافية وحركة مسرحية مزدهرة بأزهد التكافيف

القاهرة: د. نياد صليحة

فتراءة في روايية «طرف من خبرا لأخرة »

منتابعيات

محودعبدالوهاب

تعكس روايسات عبىد الحكيم قساسم وقصصه القصيرة - ضمن ما تعكس -خبرته بدقائق عالم القرية المصرية : كيمياء التربة إخافلة بأسرار الخصب . . أطوار النباتات في حركة تضاعلها مع أجواء الفصول . . ملامح الحياة النفسية للحيموانات عبىر قوس يبىدأ بوثبة الميلاد وحميمية الاحتضان ومتمة الرضاعة وينتهى بانكسار الحزن أو همود الضعف أو ذبول الموت . . تفاصيل الطقوس الدينية والاجتماعية في حركة النباس بين البيت والسوق والجامع وعاصمة الإقليم أرحول بينوت السادة وتقنطة الشرطنة وضبرينح الولى . . خريطة العلاقـات الاجتماعيـة بكل ملاعها النفسية بندءأ بثيران الحقند وجيشان البغضاء وانتهاء بأصفى درجات الحب والحنان والرحمة . وبكل ملاعها الروحية بدءأ بعواصف رقص النساء على إيقناعات النزار وانتهاة بهمس الصوفية بأشواقهم وصبواتهم ومواجدهم وبكل ملامحها البطبقية وألعبائلية والأسريبة

وفى روايت الأخيرة وطرف من خير الآخرة، يقدم عبد الحكيم يعدا من أبصاد خيرته بعالم القرية يسرد فيه ينفس الإحاطة والنفاذ نفاصيل الطقوس المرتبطة بالموت: تهيشة الجنة بالفسل والأكضان . . تشييم

والطائفية .

الجندازة .. فتح المقبرة .. تسويدة التراب .. الفح كته يمن في مله الرواية المعادرة .. المنابات .. الرائحة .. المعادرة .. المنابات .. الرائحة .. بدأ بتداهي الجهزة المغلوم المنابات المنابات .. المنابذ المنابات ال

هل كان عبد الحكيم قاسم يضيف إلى كتابه الكبير عن حياة القرية المصرية سفرا جيفيدا ؟ هل كانت الرواية عاولة للخروج من أرض الرواية عاولة للخروج التخوم المظلمة التي تحيط بدنيا الأحياء ؟ مل كانت إطلاعه على المبرزخ الفاصل عن مناطق وعي المات المصرية إظلاما وخطاة مناطق وعي المات المصرية إظلاما وخطاة عادلة المستوسر؟ في هملا المقال عادلة المدت عراجة للدا الاستاد عادلة المدت عراجة للدا الاستاد عادلة المدت عراجة الدا الاستاد .

قد يجد بعض علماء التاريخ والنفس والاجتماع وتاريخ المقالد البشرية في أدب هيد الحكيم قاسم كنزا من المعارف النمية عن حياة القرية المصرية . وقد يجد بعض المهتمين بتأصيل الفكر في أدبه بيانا لحقيقة المساولات الطبقية بين ملاك الأراضي

والأحراء أو كشفا للصلة الخفية بين المعيد وقصر السلطة أو إبرازا لانعكاسات واقع القهر الطبقي على علاقات الرجيل بالمرآة والآباء بالأبناء والأسلاف بالأحفاد . لكن إنجسازات عبد الحكيم الفنيسة تتجساوز بأغوارها العميقة وشمولها وأهدافها البعيدة كل هذه الدوائر . إن عالم القرية المصرية عثد عبد الحكيم بكل مستوياته وأبعاده ليس إلا خامة فنية يدرك الكاتب حقيقة مكوناتها وحركة عناصرها وطبيعة تفاعلاتها ويستمد من هذا الادراك قدرته على نحتها وصقلها وتشكيلها بحبث تجسد رؤيت الشياملة للحياة . لكن عبد الحكيم لم يكشف في كل رواياته عن أبعاد هذه الرؤية الشاملة بكل هذا القدر من المباشرة والعمق والوضوح كما فمار في هذه الرواية . لقد كمان فصلُّ الحساب الذي يبدو وكأته حوار بين ناكس ونكبر والميت عرضا مفصلا ودقيقا لكثير من مفاهيم الكاتب الفكرية ؛ مفاهيم هي حصاد التمثل والتضاعل والتجاوز لقيم التباريخ عبسر حضاراته المتعاقبة ولعلوم العصر ومذاهبه وفلسفاته . وفي هـذه المفاهيم الفكرية تبدو أصالة الكاتب وحمق حدسه ونفاذ بصيرته للخروج من ضبابية الظنون وسورات الشك إلى آشراقة الرؤى ورسوخ اليقين .

ولكن لماذا لم يكتب عبد الحكيم همذا

الفصل في مقال نظرى مستقل ؟ المأذا يعرض أفكاره على مسرح استقرت دعالته ومناظره وإيقاضاته ومفر دائن قلوميه عام المسقط عليه الذات تحوقها ورجماهما وهواجسها وأصلامها قدامتالاً ببالشياطين والملاتكة والأشباح وانطلت فيه حدوريات الجنة وزيانية المجتبع ؟

يدرك عبد الحكيم أن موقع الكاتب من حياة أمته يشأى بعيدًا عن مشابر دصوات الإصلاح بالوعظ الأخلاتي أو النقد الجزئي لسلبيات الواقع ويتأى بعيدا عن منابر الدعوة السياسية مذهبية كانت أو حزبية . إن رسالة الكاتب تتجاوز عنده دوائر إذكاء حاس القارىء للتمسك بالفضائل والقيم الموروثة أو محاولة إقناعه بقيم أخرى واقلة عبب علينا من رياح العصر . إن ما يهدف إليه هو النفاذ إلى العمق العميق من وجدان القارىء حيث مستقر مسلماته الفكرية والروحية ومحاولة تحريك ركودها السرازح وقلقلة سكونها الجاثم وخلخلة عناصرهما المتحجرة واستخلاص جذورها الحية العفية من شبكة الوشائج المتهسرئية والمتهندلية والمتشبثة بالحياة حتى لو استحالت إلى لحظة احتضار دائمة لا تنقطع . .

ولأن الجراحة المنشبودة تقتحم قبدس أقداس القارىء لذا فهو بحاذر أن يشر فضبه أو نفوره أو استياءه بل ويحرص على الفوز بحبه ورضائه وثقته . إن صياغته الفنيـة تتضمن رسالة إلى القارىء يهمسيها إليه في نبرة محافتة وهادئمة : أنظر هـأنذا أتحـدث ينفس لغتك وأمارس نفس طقوسك وأكن إجلالا لكل مقدساتك ، إن كل الفرق بيني وبينك أن لي روحا معجونة بتـــ اب هذا البلد وطيته وهوائه وشمسه . . . أنت معي تنتقبل من زمائيك المحدود ببانفعىالات اللحظة وعواطف القلب المتقلب وهواجس الروح المعذبة بالريب والشك والظنون إلى عالم من الرؤى تنطق ملامحه وأبعاده بخبرة وحكمة جمدودنا الأقمدسين وأجيالنا المعاصرة . يقول أهل الحقيقة من شيوختا لأهل الشريعة تأخملون علومكم ميتاعن ميت ونأخذه من الحي الذي لا يموت وأنا أقول لك لقد أخذت كلمان من قلب التهر الحي المتندفق في عروق أجيالنا المتعاقبة تسرأت الكلمات المتقوشة عىلى الأحجسار

والمخطوطة في الأوراق والمجسدة في عمارة الممابد والبيوت والمقبوعة على الوجوه والقلوب والعيون كمي أصوغ لمك هما المرواية ولذا أرجو أن تهذأ روحك وتمتل، بالسكينة والأمان.

لقد أقيمت تلك الرهوز في لحظات من تداريخنا فكانت حافرا اللقطم والرقي والإزدهار المخهاري . كانت تحسيدا في لرؤى عبقرية بلبت من معارف عصورها ومن كنوز قلوب أفعمت بأنبل العواطف الإنسانية وقد استسطاعت أن تكشف بلانسانية دوجات هل الطرق الذي يرقي بعقله موطاففه وإنسانيه . كن معارف الإنسان واكتشافاته الجديدة تنوالى وتتراكم وتضاطل وتصوغ للمال على الصعيدين ملاحج جديدة ، وهاأنذا اكتب لك ما رأته عبائى من تلك الملاسع .

لم يكن احتفال عبد الحكيم بصياغة كل تلك الطقوس الرتبطة بالموت فصلا جديدا في كتابه الكبير عن القربة المصرية أو سعيا لاقتحام ما وراء الواقع أو ما فوقه أو كشفا لبعض المواقع المظلمة في تكبوين الذات المصرية , لقد كان هــذا التصويـر الدقيق للطقبوس بكل ظبلاله العاطفية والبدينية والاجتماعية مدخلا حافلا بكل ما يصرفه القاريء ويرضاه ويأنس له . . مدخلا يطمئته وميديء من روعه ، والكاتب يخطو به الخطوة الأخيرة من عالم بألفه ويمرفه إلى عالم جديد عليه كل الجدة غريب كل الغرابة مثير بقدر ما هو غيف . إن الموت قد أصبح لحظة عباوي الحجب تسقط عن الإنسان مع نساقط أجهزة غرائزه وانفعالاته وعواطفه فيبلغ عندئذ كممال المعرقمة ، والحساب لم يعمد كشفنا للخبطاينا والحسنسات ولكنبه الاستبصار بحقيقة المسافة بين الفعل الانساني وحكمته أو بـين إخلاص الضرد وطاعته لصوت فطرته أو شروده وجنوحه وتمرده عليه ، والدستور الذي صيقت قواتين الثواب والعقاب على هديه يتحول من كتناب مهناب ورهيب إلى موضوع للتأمل والحوار ، وعالم المثل العليا والمفارق للواقع الأرضى والحافيل بمعجزات النبي وفضائله المتسامية فوق الضعف البشرى يصود إلى الأرض عالما أشرقت فيمه يوما شمس بشرية ، لكن أشعتها النورانية

تحولت بعد حين عن دنيا الساس لتصبح أحجارا في المعبد والقصر .

بواكب القارىء رحلة الميت حين يطوف في عالمه فيري بعينيه الجديدتين ما لم يستطع رؤيته وغشاوات الجهل والغفلة والانصياع للمواطف المتقلبة والانفعالات النزقية الرعناء تحجب عنمه حقمائق الأشهماء والعلاقات ، وتندفع به قبل الأوان أو بعد الأوان إلى حيث يضيف إلى مواقفه المرتبكة مزيدا من الارتباك . ويرقى موقع الفارىء على صعيد المعرفة الأهمق والأشمل بنفس وقائع حياة الميت إذ تتكشف له خلال حوار الملكّين ، دواقع لم يعرفها الميت حتى بعمد بلوغه تلك الدرجة الرفيعة من النظر العقلي الخالص . . دوالهم أفصح عنها الملكان فإذا بالكراهية الشديدة هي الوجه الأخر للإعجاب والمشق ، وإذا بالرضوخ لأوامر الأب هو الوجه الآخر للانبهار به والاقتداء به ومحاولة تقليده ، وإذا يـالاستعلاء عـلى جسد الرأة هو الوجه الآخر للشمور بالحاجة الدفينة إلى حبها وحناعها ، وإذا بالاندفاع في دروب الطرق الصموفية همو الوجه الآخر لشعور دفين باليأس والرغبة في الفرار بعيدا عن مواقع الفشل والخيبة والانكسار . الاهتداء إلى صموت الفطرة الذي يؤكد وجود الفرد ويهيئه للترقى دون أن يعوق محاولة الآخرين تأكيد وجودهم أو يحرمهم قرص ترقيهم هو ميزان الحساب في هـلــه المحاكمة ، ولقــد استمــع الميت إلى صوت فطرته حين اختار أباه أمام القاضى ولم يضعف أمام خاله الذي كفله ورباه وتمناه إبنًا له لكن ما أكثر الطرق التي أوغل فيها بعيدا عن صوت فطرته طوال حياته ، وما أكثر المواقف التي تكص فيها عن الاهتداء بصوت ضمير يكمن عميقا في صميم كياته

تنضم الرواية إلى قسمسين كبيرين احداثما يروى قصة المبت والآخر يروى قصة الحفيد . . تربط القسمين محيوط لحالمة تتجسد في إعجاب الحفيد صغيرا وشبابا يزوجة المبت وافتتانه بحكاياتها وفي كلف الحفيد بدنيا القبور

ويجمعها انبهار الحفيد بعالم الجد وبلغة تحاوره الصامنة مع قبريبته . . لغنة صنع مفرداتها التفاهم العميق والحب فبدت

وكأنها صورة من صور حوار الملكين مع الميت ويجمعها أن حياة الحفيد هي نقيض حياة الميت ولمذا فهى تعكس باتساقها وتوافقها وبساطتها وتمسردها عملي القوائب الاجتماعية، إلى أي مدى بلغت حياة الميت من التشبوش والاختبلاط وإلى أي صدي جلب بسلوك التعاسة لنفسه ولكل من وضعته الأقدار في طريقه أبـا أو زوجة أو عشيقة أو قريبة . لقد عاش الحفيد حياته يقرأ ما يحب قراءته ويستمع إلى من تهفو إليه نفسه ويجلس حيث يطيب الهواء والمكان وحيث يجد من الناس المسودة والكسرم والأنس . لم يعياً يوما بهندامه ولم يحرص على الحصول على شهادة دراسية أو تقلد وظيفة رسمية ولم يتطلع يوما إلى مكانة اجتماعية . كان يقرأ كلمات الكتب فينصت إلى نبض الحروف وجواهر المعانى ويتأمل الأصلااء والإيقاعات والمظلال وكان يخالط الناس

يستمع إلى همومهم ومواجعهم ويتشرب حكمتهم ، وكان يطالع صفحات الحياة على أوراق النباتات في الحقول وفي عيون الحيوانات ، وحين ببحث عن دواء علته كان ينصت بنفس الاهتمام لعلم الأطباء وخبرة العطارين . لقد ظلت لعينيه قدرة دائمة على السدهشة والتسناؤل وظل لعقله استصداد للشك والتمحيص فيسها انفق الجميم على كونه من البديبيات والمسلمات والحقائق المستقرة ، وظلت لأذنيه القدرة على الإنصات واستشفاف المغزى والدلالة حتى من أحباديث الأطفيال . لقسد أقلت الحفيد بسلوكه النابع من الولاء لهدي فطرته من القوالب الاجتماعية الق تصوغ الناس بالقسر وترغمهم على الانصياع ليصبحوا عبيدا للأرض المملوكة وحراسا أما أو خدما يجبوبمون أروقة المدواوين وقند ملأتهم السترات إلى سمية بخَيلاء كاذب نقد

تضاءلت المكانة الاجتماعية التي يرقى إليها الفرد يما يماك من أرض أو بما يشاله من الفرد يما يماك من المياك المخلوة الحقة علم المحلودة الحقة مناكبة من واطفه ورهافة حواسه وبكل قدراته على الشأمل والتلقى والانتصال والاستجابة.

طرف من خير الاخرة رواية لا يعنيها تدهور وانحطاط التركيب العضوى لجسد الإنسان ولا يعنيها تفصى الطلوس المؤاكمة الفرد من دريا الأحواء. إن ما يعنيها هو المؤدم من حركة دولاب الحياة والموت والكنف من حركة دولاب الحياة والموت والانسجام من الموازين الموجود . تلك المئلة التي تفصل بين الحياة الحقة والموت المئلة التي تفصل بين الحياة الحقة والموت المئافة التائية الثانية الثانية والمؤدن الغافة الثانية الثانية الثانية والمؤدن .

القاهرة: عبود عبد الوهاب

عزيزى الزوج .. عزيزتى الزوجة

الحقائق العلمية الثابت هوأنه كاما تعدد الإنجاب محما زاد معدل الوخيارت ولذلك فإن الإنجاب على فترات معبًا عدة يؤدى جالى :

0 الحفاظ على صحة الأم والجنين.

العَدرَة على إعطاء الأطفال حقه الطبيعى في العناية والمعايم

عرف الزومة ول تعلمين ...

لقال فالمهاب ... أند كلمازاد الإنجاب كلما زاد:

- معدل وفاة الجدين والمواليوالموقى -كلما زاد تعض اللم في الموت.
- معدل وفاة الجنين قبل الولادة أو بعدها بقليل.
- معدل وفاة الأطفال الرضع زيادة أمراض الطفولة.

عزيزتى المذوجة

إن الإنجاب ضرورة حيويّ ومدخل من ماطن السعادة بلاستقرار : وكلن هد تعلمين أن الإنجاب إذا مدث بعدا لحاسبة والشالميّين يوديست إلى : سه المؤادرة المنعسرة – تمرّق الرحم وهموده سه زمادة اصعدلت وخيات الأجنة واللطفال سه زمادة إصعال وجوط العيوب الخلفتية .



م كوالإعداد والنصام والانصال العبيشة العكامة للاستعلامات



فنون تشكيليه

صَبرى ناشئد ٠٠ رَاهب النحت الخشيئ

محمود بقشيش

معلومات عن الفنان:

- ولد بمدينة و قنا ۽ عام ١٩٣٨ غرج في كلية الفتون التطبيقية (تخصص
 - نحت) عام ۱۹۹۲
- أسهم في الحركة التشكيلية المصرية مثال صيام ١٩٥٩ ، واشتبرك في مصطم المارض العامة. المارض الخاصة:
- المرض الأول عام ١٩٦٩ بالمركز الثقاق
- الألمال (جوته) المعرض الثان عام ۱۹۷۰ بقصر ثقاقة
- المعرض الثالث عام ١٩٧١ بقصر ثقافة
- سوهاج المعرض الرابع عام ۱۹۸۰ بالمركز الثقاق المصرى للدبلوماسيين الأجانب
- المعرض الحامس عمام ۱۹۸۲ بنركن الفتاتين بالمعادي
- المعرض السادس عام ۱۹۸۲ بقاعة السلام بالاشتسراك مع أربصة من النحاتين .
- للصرض السابع عام ١٩٨٤ بقاعة اختاتون بمجمم الفئون
- أنتبج عنه المركز القومي لـالأفسلام التسجيلية فيلماً مدته ١٥ دقيقة ، مجمل هنوان و تنويمات على الخشب ۽ عنام

الجوائل: ;

- . ١ ... جائزة من معرض د من وحى التاريخ المربيء عام ١٩٦١
- ٧ _ جائزة النحت في معسوض و الفن والمعركة ۽ عام ١٩٧٠
- ٣ ـــ الجائزة الأولى بصالون القاهرة صام
- إلى الجائزة في مسابقة و هنار و للنحت في
- المواء الطلق عام 1973 ه ــ جائزة استحقاق النحت في المرض زلعام عام ۱۹۸۱
- جائزة استحقاق للنحت في مسابقة و النحت في الهسواء النطلق ۽ عسام
- ٧ _ جائزة استحقاق للنحت في المعرض العام عام ۱۹۸۲
- ٨ _ الجائزة الثانية في مسابقة حافظ وشوقي هام ١٩٨٣
- ٩ ... جائزة النحت الثانية في البينالي العربي الأول عام ١٩٨٤
- ١٠ الجائزة الثالثة في النحت في المعرض عام ۱۹۸٤
- وقُم الفنان ۽ صبري ناشد ۽ زواجاً قبطياً مع خامة الخشب(١) ، فارتبطا معاً ارتباطاً حمياً ، ولا يكناد يُسلكسر اسمٌ ﴿ النَّحْتُ الْحُشْمِي ﴾ إلا ويكون اسمه في مقدمة تحاتيه ، غير أنه لابد

من الاعتبراف بأن الصدقة ؛ أو بمعنى أدق ع الظروف الاقتصادية الصعبة التي عاشها مبدعتا الفقير هي التي مهّدت لهذا الزواج ، قـالعثور صل قطمة من الخشب أيسس، وأرخص من صب تمثيال ، خاصة إذا استدعت الضوورة استنساخه معدنياً ، وكنان من الطبيعي لقننان مرهوب مثله ألا بقف مكتوف الأيدي ، تبادياً حظه ، فلجأ إلى و الخشب ۽ ، وبالألفة تشأت بَلْكِ العَلَاقة التي أثمرت معرضاً كاملاً ، كان أول مصرض يحتفي بتلك الحاسة ، وعلى مــو الزمن همقت هلاقته بها ، ومتحته ما أمتعشا يه ، كيا متحته الجمواليز ، والاعتراف ، والانتشار ، واحتلال موقع مرموق في النحت المرى الماصر.

[البداية]

عندما التحق بكلية الفنون التطبيقية عام ١٩٥٧ قرر اختيار قسم النحت ، ولم يكن هذا الاختيار سهلاً في ذلك الوقت ، فقد كان هذا القسم يمثل حقاساً لمن لم يسعفهم التقوق في الموادُ الأُخرى ، خَذَا كَانَ ـ هَذَا القسم ـ محاطاً بتقور الطلبة ، لقلة ما يوقره من قرص العمل ، على التقيض من الأقسام الأخرى الق تقدم للطالب الخبرات المناسبة التي تعيث، على اكتشباف فمرص أوقع في الأعمال الحرة ، غير أنه كان قد قرر ، ونفذ قراره ! . إن النوايا الطيبة ، غالباً ، تصاب بالإحباط إذا قلَّر لها أن تُحاصر بحروب سوء الظن، وفقر الموهبة، لكنها في حالة د صبری ناشد ؛ زادته صبرا ، و إصرارا ، فم في في بعد التقص في الدراسة المنهجية الأكاديمية ، وكان قد جهـزّ نفسه لتجـاوز تلك الحروب الصغيرة . . يسالصبر ، ومواصلة العمل ، والتركيز في استخلاص الخيرة من أستاذيه الفنانين : « منصور في جي، و ۽ حسن المجاتي، فتعلم

من 2 منصور قرج » (٢) أسس التصميم ، والصبر على الشدائد! ، وتعلم من و حسن المحانى والصياغة الرشيقة لمنحوتاته ، وقبل ، وبعد كل شيء ، كان ، ويكون أستاذه الأكبر . . النحات الفرعون ، غير بعد تخرجه في الكلية عمل على إكمال ما كان يتقصه في برنامج الكلية _ كيا قلت _ فقد كان النظام في الكلَّية لا يزيد في معظم الأحيان على نفل وحدة نباتية ، أو زخر فية ، قعمد هو إتى دراسة الملامح الواقعية للأشكال ، وكنان ثمرة تلك الدراسة تمثال بعنوان والعمل، ، اشترك به في معرض د الفن والعمال : ، الذي نظمته وزارة الثقباقة عبام ١٩٦٦ ، وعلى الرغم من حرصه على إبراز جوانب تعبيرية في التمثال جاء ملترماً بالنسب الواقعية لشكل الإنسان ، واحترام الكتلة ، مع عدم إخفال التفاصيل الدالة على البعد الطبقى ، ويمثل التمشال صاملاً ، ثعله من عمال التراحيل ، مجمل قفة ، وقد أقصحت حركة الرقية المتدة إلى الأمام، والتضاف ساعديه حولها من الخلف ، عن درجة ثقلها ، ومدى معاناته ، واستمر موضوع و العمل، والعمال : محوراً لمعظم أعماله في الفترة من ٦١ حتى ٦٧ ، وبعد النكسة المسربية في حسرب ١٩٦٧ أنجز بعض الأعسال المبرة عن تلك المأساة . من أهمال تلك المرحلة غثال بعنوان [مع كل شهيد يسقط السلام] وتمشال [إرادة] ، يمثل الأول شكلاً إنسانياً يوحى بالشهيد ، يرقع يديه إشارة للاستسلام ، بينها يتقض طأتر بين دراعيه ، أما التمثال الثاني ، فيمشل استصارة من المنحسونية الخشبيسة الفرعوتية الشهيرة باسم وشيخ البلدي، والذي خالفه برفع يده دعوة إلى اليقظة ، وإن افتقرت منحونة : صبرى ناشد ، إلى حيوية المتحوتة المفرعونية ، وربما لاحظ هو نفسه ذلك ، فنبهني إلى أن منحــوتـات السنوات القليلة التي أعقبت التكسة قـد افتقدت الرشاقة التي تميز معظم إنتاجه .

[تمثال الحبِّ) وخطوة جديدة في طريق النضج]

تتجلى فى هذه المنحوتة المزدوجة آثار من الفن الفسرعمولى ، من بسراعمة فى التلخيص ، إلى نقاء فى الكتلة ، مع إضافة

درجية من و الخيركيية ۽ . . همسينة ، ومحسوبة . انبثقت من الاستطالات السرشيقية ، ومن التمساسّ ، والاقتىراق المسرهف، وتنسوع مسلامس الخشب. وتداخل أذرع المحبِّين في شكل العلامة ا يترجها رأسان ، تفصح ملاعها عن مكون الرضا ، والأمان ، وعمل النقيض من الفنان الفربي عندما بتناول موضوع الحب بشكل نضائحي ، نرى عند ، صبرى ناشد ، إعلاء للجانب الروحي في علاقة العماشقمين ، ورقعهما إلى مما يسوحي بالقداسة . إن التفسير : الأخلاقي : الذي طرحه ، ناشد ، عبر منحوتته ، الجميلة ، ، ليس موقفاً شخصياً ، بل يرتكز إلى تراث أخلاقي بوحّد بين الجمال والأخلاق ، نراه في النفن النفسر حسوي ، والتبسطي ، والاسلامي، ويمكسه فتانون مصربون معاصرون ، في مقدمتهم ۽ محمود مختار ۽ .

تأمل منحوتته وأسطورة الحقول ، ، وقبارتيا بمنحبوتية التحيات الفيرنسي ورودان ع ، والتي تحمل نفس العنوان ، ستجد الفارق شاسعاً ، لا بين فنانين مبدعين ، بل بين حضارتين مختلفتين ، ففي الوقت الذي لا تستشعر فيه ، وأنت أسام امرأة مختار العارية ، أية مشاعر جنسية ، تشير اسرأة ورودان ۽ بتفجّرهـا كــوامن الشهسوة . تحمل منحسوتية و مختسار هـ جينات ـ من الغن الفرعوني ، وتحمل منحبوتية ورودان ورجينيات رمن الكلاسيكيات الإفريقية ، والرومانية ، مروراً بإنجازات عصر النهضة الأوربية ، وتتضمن أعمال وصيسرى نساشده أخلاقيات ، وجماليات الفن الفرصوني أيضاً ، بالإضافة إلى أخلاقيات الشربية القبطية .

[زهرة الصبّار]

[زهبرة القباسان ، أن تنائية الإنسان ، والنبت ، من التنائية الأساسية أن إيداع وناشد ، .. تتحد أحياتا ، وقتى أحسري .. أحسري ، وق همله المنحوضة يتحد .. المتصران . تصير سيقان د الصيار ، سياحياً يحضن المرأة ، ويصمها ، وتبادله المرأة حيا يحتب ، تجلس براق في أحضات ، وتبادله المراح .. بلراصها . ما تشاهد في فما اللصار عند

ليشمل بدرجات متفاونة من البراعة معظم إنساجه ، فهو يمبل إلى تضغير المناصر نضفيراً لبناً ، وانتظالاته من كتلة لأعرى تتمم بالنموسة ، وعلاقاته النبيادالية بعر الكتل والفراغات محسوبة وكوسقة ، وقبل كل شيء ، وبعد كل شيء تكون الرشائة بطلا .

إنه يلاطفتنا في معظم الأحينان، ويهمس لنا . ينقلنا إلى منطقة الأمان . نتأسل معد برعهاً ، أو قوقعة ، أو شراعاً ، أو شكـلاً من وحى السزخسارف الإسسلاميسة ، وبـاختصار ، هـو يتناول أشكـالاً يصعب انتضالها إلى مجمال النحت ، ونعجب لهـذا التعماميل الحنسون مع الخشب ، وتلك المطراوة العجينية المدهشة بيتكر أشكالأ يصفها البلافيون بالسهل الممتنع ، غير أنه يفاجئنا بصعب ، وعسير ، ونمتنع أيضاً ، عندما تتوحد و ثنائية الإنسان والنبات ۽ في بناء تشكيل واحمد ، فظهمور « الإنسان ع يُرْبِك (1) عالمه النباق السلامي ، أنتمتل، كتله الخشبية بتجاويف من كبل نـوع، وتشابكات معقدة ، لا نعرف لها بداية أو نهاية .

. . ومن تماذج الصعب المتنع ثلاثة : منحوتة [البحث عن كنوكب آخر] ، منحوتة [الجنين] ، ومنحوتة [الحياة] . تجتمع في الأعمال الشلاثة خصائص مشتركة : امتزاج التجريد والتشخيص في خليط مقبول . آلتشابه في زحام العناصر ، وإن اختلفت منحسوتية الحيسأة من حيث اتشراب شخوصها المنحوتية من الملاسع الواقعية للإنسان ، غير أنها جميعاً تشترك ألى الإيماء بالقنوط ، فشخوصه محكوم عليهما بالسجن الأبدى، فهذا الإنسان الباحث عن كوكب مجهول يحلّق . . لكن في تجويف کھفی ، محاصر به من کل جانب ، ونفس الحال مع منحوتة و الحياة ؛ ، مع اختلاف في شكل الحصار ، ففي تلك المتحوتة يتشدد الحصبار ، وينضغط معسظمهم ، ويسقط البعض الآخر صارخين بالنجدة ، ولا من مجيب . . حتى الجنين لم يفلت من تفس المصير ، فهو عاصر يسجن الرّحم ، حيث تنتشر الشرابين الحشهية ، وتتداخل تداخلاً مُرْبِكاً لا مناص منه . بيدو الجنين متورطاً في شمرك وجودي ، عــاجزاً كــل العجز

. وهكذا ، يتداخل خطان تعبيريان عبر مراحله المختلفة : خط تأملى . جمالى . متفسائدل . وخط تعبيسرى . رمسزى . متشائم !

وبالنسبة في فأنا أميل إلى جانب الخط⁽⁰⁾ الأول ، ليس يسبب تفاؤله ، يل بما يتسم به من بلاغة ، وتخلص من ثرثرة التفاصيل ، وليونة ، وسهولة تشبه سهولة الاسترسال الخطى بالقلم الرصاص .

1 . . والطيور ، والأسماك !]

لقد استلهم عدد من النحاتين المصريين موضوع الكائنات غير الإنسانية ، جسّد بها كل فنان رؤية خاصة به ، قصتم ، صلاح عبد الكريم ۽ حيوانات ۽ وحشسرات مقاتلة ، وشكل : الـدواخــلى ، ديــوكــا شرشة ، وشياها خشنة الملمس ، وأضاف و فيالب خاطر ، للحيوانيات الطراقة ، والحركة ، وخلع ۽ عبد البديع عبد الحي ۽ على حيواناته الجرائيتية أبعاداً رمزية ، وفي الجانب الآخير نبرى صددآ بمن تشاولموا موضوع الكاثنات غير الإنسانية قد أتجهوا مها إلى منطقة التأمل الجمالي الخالص ، منهم و عمود موسى ۽ ، د وصبري ناشد ۽ اللي أضاف موضوع النبات وقدمه بالصورة التى قىدمناهـا ، غـَــر أنـه لم يكتف بمــوضــوع و النبات ۽ فاختار موضوع ۽ الطائبر ۽ ، وموضوع : السمكة : ، وطيوره وأسماكه اليفية (١) عبلي النقيض من و المدواخيلي ، مثلاً ، ومن أجل منحوتاته ، بل من أجمل المنحوتات في النحت المصرى المعاصر منحوثة بعشوان والعصفور د المحروف على المستوى الشعبي بـأني فصاده ، وهــو

طائر دقيق ذو ذيل طويل يتميز بـالرشــاقة والحيوية البالغة ، واستطاع أن يشكل من الخشب شكـلاً موحيـاً بالخـركـة ، مَفْعــاً بالحيوية ، مموسقاً لحركة الكتلة ، خاصة تلك الحركة الملساء الواصلة بين الرأس والذيل . . الذي يصعد من جديد مشكلاً قموساً رشيقاً ، وتخف كتلة الخشب عشد المذيل حتى لتكاد وتصير أشبه بشسريحة ورقية . إن هذا الخط القنوسي الرئيسي مجلب عيوننا إليه ، فنرى كتلة « الطائر » معلقة في الفضاء ، ويهتم الفنان باتجاه ألياف الخشب ، لتسهم إسهاماً إيجابياً في الحركة ، كتلك الألياف الأسطوانية الممتدة من الرأس إلى الجسم ، والتي تلتف في دوائر تساعدها تضاريس الكتلة ذات الملمس الناعم ، وتشكل ساق الطائر نقطة ارتكاز ، تؤكد باستقامتهما طراوة ، ورئساقة المنحوتة ، وتلعب الأليباف دورأ كبيرأ في متحسوتة و السمكة » ، فبدون التوفيق في اختيارها في الموقع المناسب لفقيدت والمتحوشة ، معظم حيويتها ، وإذا كان الخط الخارجي لكتلة الطائر قد أنجع المنحونة ، فالألياف الملونة والمتنوعة في منحوتة (السمكة) قد رسمت شكلاً أكثر إبحساءً من المنحوت الخشيي ذاته ، وعلى السرغم من التوفيق اللامع في متحوثة الطائر ، فبراعة الفشان تستحق بصبورة أفضل في النحت المُرُّعُ (٧)

[الكل في واحد](^)

. أغيراً يندمج الخطان الفنيان ، ويتوحدان في كيان واحمد : الخط التمبيرى الرمزى ، والحط الجمالى ، الجانح إلى التجريد ، وأنتج هذا المزج شكلاً يكشف عن ملامح تمبيرة ، وتجريدية في نفس

الوقت ، وفي تلك المنحونة الهامة ، التي بلا اسم ، يــواجهنا بكتلة تقاوم جاذبيــة الأرض، لا تكاد تلحظ الدعامات المدنية التي تحملها ، تأخذ الضفائر الخطية المتداخلة أشكالأ توحى باستلهامه للعناصر النباتية ، والزخارف الإسلامية ، تتبادل الحوار مع الفراضات الناششة منها . لا تستطيع العين الاستقرار في موضع واحد ، فكل التضافة تنقلنــا إلى الالتقافــة الأخرى وهكذا . . ومع ذلك فالجملة التشكيلية المفعمة بالحيوية لها بداية ونهاية ، بـداية تشبـة ذيل طـائــر ، ونهايــة تــوحى برأس ، وإن كان الفنان لا يريد لنا أن نقيم صلة بين ما نراه وبين الواقع ، ولكنه أراد أن يقدم لنا جملة تشكيلية مكتملة ، كيا أراد لعبونتا أن تظل متعلقة بالحركة الدائبة . . لكن داخل قوسين، وتشترك الألياف المتوعة في درجاتها اللونية ، وأشكالها ، في تأكيد الحركة المنحوتة من الخشب . غير أنه لا يتركنا تماماً لدوامة التداخل ، بل يحسب إبقياعات الحبركة وينحت الفيراغ ويجدد مراكز القوى الرئيسية والمراكمز المساصدة لها ، وفي هذه المتحوثة يكون مركز القوى البرئيسي في وسط المنحوتة ، حيث يقوم ساستقبال الخطوط القادمة من جانب، وتغذية الجانب الآخر بإمدادات جديدة من الخطوط ، والفتان هنا لا يقوم بدور الصانع الماهم فقط ، ولكنه أيضاً يقوم بدور القاضي العادل ، فيخفض من 8 يطولة > يمض العناصر حتى لا تنزاحم مع العناصر الأسامية ، ولست أدرى كيف استطاع الفتان أن يحتفظ و بجيشان ، تلك الكتلة الخطية عير سنوات التثفيذ ، وأنْ يتمرد على عالمه الذي يحفل جزء منه بالسلام والمودة ، ويجفل الجزء الآخر بالحزن والآسى ا

الفاهرة : محمود بقشيش

كل صنف بميزات ، ويميل د ناشد » إلى خامة السوسوع لما تتميز بـه من قـوة التحمـل ، ولهذا السبب تـرى الصنّاع

يستخدمونه في صناعة القباقيب ، والأهبوان الخشبية ، وهبو يشتسرى الاعتماب في نهاية الشتاء ، ويتركها

الهوامش

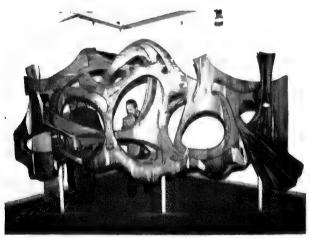
بتعامل الفنان مع أنواع الخشب المعروفة بالسوسوع، واللبخ، والنبق، والماهوجني وغيرذلك من الأنواع التي تميز

- مضعة أعوام حتى تجف تماماً ، وتصبح مساحة للاستمعال ، ويعطل متحوتاته بعد ذلك بالشمع والتربتينا ، للمحافظة على لون الحشب الطبيعي ، ومن وقت لأخر يُعاد تنظيفه بالتربتينا ، ويُطل بالشعر .
- (Y) يشدر أن تجد بين جيل الستيات من الفنائين والأدماء من يعرف بقضل أسناؤ له ، ولمثانا نذي لادهماء الذي أطلقه صدد من أبداء جيل الستيات بأجياء [جيل بلا أسائفة] ، وبيال اعتزاف و ميرى نشاط و بقضل استائها مستيا بين أباء جيك ، ومويعرف بقضلها المتازه الرغم من أنها لم يكوناً في منظم للأحوال الرغم من أنها لم يكوناً في منظم الأحوال ويشترك في الصالون الذي تظهه جيم عرص الفنون الجيلة ، أي كانت نشائي
- فيمن توافق عن شتراكهم في معارضها من الضائين .
- (٣) ارتماع التمثال ٩٢ سم ، ونال هنه
 الجائزة الأولى في صائون القاهرة عام
 19٧١ .
 - (٤) الاستثناء الوحيد هو تمثال زهرة الصبار .
- (٥) حسين بيكار جريفة الأخبار [يكتسب الثمثال من النبات صقة النهاء والصعود إلى أطل فتماثيلة تنسو غرأ رأسها وهي تشق القضاء عروفة لولينة ، وتشاوم جذائية الأرض عا بتخللها من فرافاعا وتجاويف وجالة ع ويدا من رشاقها .
- (٦) حسين بيكار ـ جريدة الاعبار: [إذا جاز أن نطلق على فن ٥ صبرى ناشد ع بالنحت المترّغ أو المضمّر فلالمك للدور

- الكسير المذى تقسوم بمه الفسراغسات والتجاويف والضفائر في حوارها الملئع مع الكتل النحيفة التي تتلوى دون أن تقد صلابتها ، وتسرق دون أن تتنازل عن هويتها ،]
- (٧) الطيور تنقلب كناسرة عندما ترتبط
 بالإنسان كها في متحوته : السلام يسقط
 مع كمل شهيسد ، ومنحبوتسة ١ حلم
 مزعج ٤ .
- (A) طول للتحوية أربعة أستار ، وارتفاعها متر وتسعون ستيمترا نفذها في عامين وتعف العالم ، من خطب السرسوع لشيخ والألوان ، وهذا مر العمل الشيخ الأول الذي أصطر أي تركيه من عديد من القطع دافشية فاز هذا العمل بالجائزة الشائية في المينائل العمري الأول عام



صَبرى ناشئد ٠٠ رَاهب النحت الخشبَئ



خشب سرسوع... فمازت بالجائزة الثنانية في البنيبالي العربي الأول . أرتضاع ١٩٠ سم × ٤ متر .



غثال الشهيد _ ارتفاع ١٠ سم



رهرة الصار _ خشب سرسوع ١٩٧٣ اخترة الأولى حالياً بالمنحف الامريكي بالولايات المتحدة



البحث عن كوكب أحو _ ارتفاعه ١١٥ سم





غثال و الحب ع _ ارتماعه ٩٢ مسم .

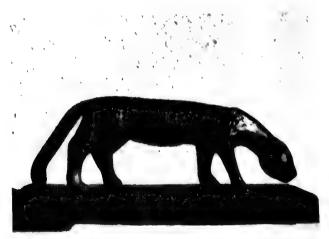


حلم مرعح _ ارتفاعه ١١٥ سم





صورتا الغلاف للفتان صبري ناشد



طايعالحيَّة الصريةالعامة للكتاب وقع الايعاع بعاد الكتب 1140 –1487

الهيئة المصربة العامة الكناب

مخارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

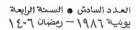
شفيق مقار السحر الأسود

قراءة هذه الرواية القصيرة ، تجربة بالغة الحصوصية ؛ إما تجربة القراءة الله تجد الله المائدة مشاركا بالغمل في بناء المصلى الكاراء ، عنا تطلبه كتابة المؤلفة من ذهن الفعاري ووجدائه . إنه التعبير البسيط المباشس وأواضح والحلق من التحريض على الأنفعال أو التوتر، وركته تعبير عن أمر شديدة التعقيد وربما شديدة المفوض أيضاً ، قد تكون هي مراحل الموصول أيضاً ، قد تكون هي مراحل الموصول أيضاً ، قد تكون هي مراحل معاصرة غرفجية في صدينة غوضجية . وهذه الرواية ، هي الأولى للمؤلف المسرى واكتب المساعدين ، والمترجم ، والمتاقد .

أما و مشكلة الكابوس و فهى إحدى قصصه الطويلة إخترناها للنشر مع و السجو الأسود و لأما تنص لفض الفجرة الوجالة الكامنة في الوولية ، وإن كانت تمثل قراءة من تسوع ختلف . ويكماد المؤلف هندا أن يخلق و الزمان و الأصلى الملكي نشأت فيه تجرية الرواية كأنه استرجاع للماضى ولكن في حمل مستطل .

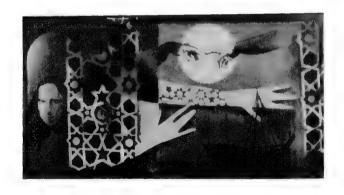
ه ۾ فرشيا







مجسلة الادب والفسن





مجالة الأدب والفنن تصدراول كل شهر

العدد السادش ﴿ السنة الرابعة يوبية ١٩٨٦ — رمضان ٢٠٤٧

مستشارو التحرير

عبد الرحمن فهما فاروف شوشه في في المائل نعمات عاشور نوسف إدريس

ريئيس مجلس الإدارة

د سکمیر سکرحان رئیس التحریق

د-عبدالقادرالقط

نائب رئيس التحريق

ستامئ خشية

عبدالله خيرت

سكرتيرالتحرير

ىمىرادىب

المشرف الفتنئ

شعدعتدالوهتات



مجسّلة الأدنب والفسّن تصدراول كل شهر

الأسمار في البلاد المربية:

التكويت ٢٠٠ فلس - الخليج العربي ١٤ ريالا . قطريا - البحرين ٨٧٥ ، دينار - سوريا ١٤ ليرة - -لبنان ٨٣٠ , ٨ ليسرة - الأودن ٩٩٠ ، دينار -السعودية ٢٢ ريالا - السودان ٩٣٥ قبرش - تونس ٨٣٠ , دينار - البزاز آلا دينارا - المفرس ١٥ درها - اليمن ١٠ ريالات - لييا ١٠٨، دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (١٣ عددا) ٧٠٠ قـرشا ، ومصـــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الحيثة المصرية العامة للـكتاب (عِملة إبداع)

الاشتراكات من الحارج: حن سنت (۱۹ صددا) ۱۶ دولارا لسلافراد . و ۸۸ دولارا للهيئات مضافا إليها مصارف البريد : البلاد العربية ما يعادل ۲ دولارات وأمريكا وأوروبا ۸ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : عملة إبداع ٣٧ قـارع عبد الخالق ثروت - الدور الحامس – ص.ب ٣٣٩ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ - ٠ القاهرة .

		0 الدراسات
v	د. عبد القادر القط	من قاتل المجنون
		ناملات نقدية في
11	د. أحمد عتمان	الأعمال الشعرية ولمحمد إبراهيم أبوستة ،
1.4	د. حلمي محمد قاعود	الباقي من الزمن ساعة
40	د. أحمد الزعبي	الإيقاع الروائي في و المستنقعات الضوئية و
**	أحمد فضل شبلول	جسر من اللحم البشري الفتت
		🔾 الشعر
£Υ	Lat. A. dise	
£9.	عز الدين إسماعيل زليخة أبو ريشة	
27	ربيخه ابو ريسه محمد الغزى	الرؤيا والرائى
00	وصفی صادق وصفی صادق	حديث شجى من عنترة العبسى
٥٧	وطيعي طبائق محمد محمد الشهاوي	النفري مازال يقول
3.	فوزی خضر	قصائد قصيرة
3.1	درويش الاسيوطي	أغنية رمادية
7.5	أحمد إسماعيل	الهروب من ثورة الزنج
77	مصطفى رجب	مولد للخروج
3.6	احمد محمد إبراهيم	بقايا رقيق
٧.	حامد نفادي	لا جدوى
V١	مصطفى النحاس	لبلابة في القمر
٧٣	عباس محمود عامر	النفير الأخرس
		 القصة
٧V	محمدحبريل	حكايات وهوامش
٨٠	مصطفي نصو	التطهير
44	يوسف أبوريه	اقتحام الدار
٨o	سعيد بذر	وجه بلا ملامح
۸٩	طلعت فهمي	صفاك الدماء
44"	محمد المنصور الشقحاء	العزاء
40	رفقى بدوى	قصص قصيرة
47	خديجة الجويني	البرلينية الصغيرة
1.1	ترجمة : خليل كلفت	
		0 المسرحية
1.0	أحمد دمرداش حبس	الوجه والقناع
		٥ أبوات العدد
110	محمدسليمان	المرايا والمخاطبات (عجارب/شمر)
114	حيد المنعم رمضان	عن ناريمان و على رزق الله و (تجارب/شعر)
174	to be a comment	أدباء الأقاليم هذه المعزوفة القديمة (مناقشات)
117	محمد محمود عبد الرازق	
1 77	صبحي الشاروني	سلمان المالکی من رواد الفن القطری (فن تشکیل)
117		الرار و و الد اللهن الفظر ي (فرار سنجيري)
	مب می اسارون	(مم ملزمة بالألوان لأعمال الفنان)

المحتوبيات



الدراسات

د. عبد القادر القط	من قاتل المجنون	0
	تأملات نقدية في	0

د. أحمد عشمان الأعمال الشعرية 1 لمحمد إبراهيم أبو سنه ، د. حلمي محمد قاعود O الباقي من الزمن ساعة

 الإيقاع الروائي في و المستنقعات الضوئية ع
 جسر من اللحم البشرى المقتت د. أحمد الزعبي

أحمد فضل شبلول

رجساء

ترجو إدارة المجلة السادة الكتاب المتعاملين معها بكتابة اسماتهم ثلاثية وعناوين عملات إقامتهم طبقا للبيانات المدونة ببطاقتهم حفاظًا على حقوقهم الفانونية عند صرف مكافاتهم .

مَن قتاتل المجنون ؟!

د عبد القادر القط

عرض المسرح القرومي منذ أسابيم - خدال الاحتفال بانقضاء خمسين عاما على إنشائه - مسرحية شوقي المعروفة و مجنون ليل ع . والمسرحية - هي ومصرع كليوباترا - أجل ما كتب شوقي من مسرحيات وأقربها إلى طبيعة المسرح ، وإن لم تشخي إلى الشعر أكثر من عنايت بمقضيات المسرح . وإذا كانت المسرحيات قد خالفتا بعض الأصول المعروفة في التأليف المسرحي فإنها من ذلك قد تضمنتا أجمل ما كتب شوقي من شعر ، صواء في دواوية، أو مسرحياته جهما .

وقد جرى العرف عند بعض المخرجين في السنوات الآخيرة على أن مجاولوا ربط النص المسرحي القائم بدلالات من الواقع الحاضو مستمين في ذلك وسائل غنافة ، كان يقدم المخرج مشهدا أو يؤخره او يخدلف ، أو يستمين على مايريد أن يبرزه من دلالة بالحركة والإضاءة والغناء ويلوحات من مجموعات كبيرة من المثلين . وقد يتمادى بعض المخرجين في هذا السبيل فيضيفون إلى النص عبارة هنا أو أخرى هناك ، ويخاصة إذا كان نصا نثريا تسهل الإضافة إليه .

وقد سلك غرج 1 مجنون ليلي > هذا المسلك فاستغنى عن مشهد وادى الجن الذى يلتقى فيه قيس وشيطانه و الأموى : ويرسم فيه شوقى صورا خيالية طريفة . والحن أن المشهد .. وإن أتاح للمخرج فرصة و التنذن : والإخراج الباهر بالضوء

والملابس والحركة ــ لا يرتبط ببناء المسرحية العام ولا يؤثر في سير أحداثها ، ويمكن أن يستغني عنه المخرج هون أن تفقد المسرحية تماسكها أو دخطق سياقها العام . وكذلك أسقط المخرج من النص بعض ابيات لعلّه رأى فيها طولاً لايناسب المؤقف المسرحى أو إيجاء بمعان نفسية لا يجب أن يواجه بها مشاهد،

وقد يختلف الناقد مع المخرج في بعض ماصنع في هذا المخراق ، لكنه خداف يسبر لايدلور حول المبدأ وحول حق المخراق ، بقدر مايدور حول المبدأ والمحلول ، بقدر مايدور حول ما تجنه المسرحية أو تضرور في بعض الحلول ، بقدر مايدور حول ما تجنه المسرحية أو تضرور في بعض المناقد والمخرج يتصل بالمبدأ ويطبيعه التاليف المسرحية ايست شيئا بختاره المؤلف بمحض هواه من بين بهابات المسلموحية ليست شيئا بختاره المؤلف بمحض هواه من بين بهابات كثيرة كمكنة ، بل هى نتيجة منطقية طبيعية لتسلمل الأحداث والمناهد لكى تفصى من خلال بناء صورحي متكامل الأحداث المناهد لكى تفصى من خلال بناء صورحي متكامل الإحداث مقبولا ومقنعا للمساهد إلا أوا تقريبناه المسرحية وأعيد النظري مقبولا ومقعا للمساهد إلا أوا تقريبناه المسرحية وأعيد النظري مقبولا ومقاعا للمساهد إلا أوا تقريبناه المسرحية وأعيد النظري مواويدا والنظري المبدايد مواويد النظري الجيابيد .

وبيدو أن غرج و مجنون ليل ۽ قد واوده الشك في أن يتقبل المشاهد العصري موت المجنون من الكحد والعشق ــ كيا حملته الرواية إلينا عبر العصور ، وكيا صوتر شوقي في مسرحيته مان عصران المادي ۽ لم يعد قادرا على أن يستسيغ مثل هذا الهام البالغ والوله المسروف الذي يفضي بصاحبه إلى التلف . وقد يتحول هذا المصير الفاجع عند المشاهد العصري — يب يغن المخرج ــ إلى مثار للدهشة أه السخرية أو المهدوي عليه مثار للدهشة أه السخرية أو المهدوي عليه المهدوي ال

لذلك راى المخرج أن يقتل المجنون على يد غريمه في حب ليل ، بدل أن يقتله العضرة ، فيكون مصرحه أكثر إقناعا للشناها، واقرب إلى طبيعة المصر . وحاول أن يلبس هدا التعديل ثوب السياسة وأشار إلى فكرته في و يرنامج ۽ العرض بقوله : وولفد حاولت أن أجيب على سوقال طلائا شغافي أثناء عمل . . وهو : من أى شرء هيوت قيس ليل ؟ أنا لا أعتقد مطلقا أنه مات حزنا ولوعة على موت ليلاه . . ولكن هناك من أمثاته إ! هدا كان لزاماً على أن أضم المصل في إاطاره الشاريخي . . صدر المدولة الأصوية حيث انتقلت الحالافية الإسلامية بكل نقاقها وطهوها من الحجاز وتحولت إلى ملك ذيري في دهشق ي .

ولعل المخرج بهذه العبارات القليلة الغامضة يشمر إلى بعض مقاطع يسيرة من الحوار في المشهد الأول من المسرحية تنجىء بأن المجنون كان أهوى الهوى ، فحين تردّ ليلي على ابن ذريح الذي يذم جور الامويين ، بقولها :

اسن ذريح . . لاتجُرْ واقتصد أحسلام صروان جبسال رواسْ

يسؤ سسسون المسلك في بسيستهم والحشف والشسدة عسنسد الأسساس

تتضاحك الفتيات الحاضرات وتقولُ إحداهن لأخرى : لـــيــــلى عــــل ديـــن قـــيس

وكل ماسرً قيسا فعند ليل جميل

وبالرغم من هذا التعسف في التأويل السياسي يظل مصرع قيس على يد و منازل ، منافسه في حب ليل غير مفهوم ، قلم يعرف عن منازل ... من خلال مواقف الرواية وحوارها ... أنه كان ذا هوي سياسي خاص ، ولم يعرف عن قيس ... من خلال مواقف الرواية وحوارها ... أي مشاركة في السياسة سواء بالقول أر بالعمل ولم يكن منازل بالشخصية الجريثة التي يمكن أن تقلم على القتا .

ويعد ذلك لم يكن قيس حين طعنه د منازل ۽ وهو منكب على قبر ليل يبكى حيد المفقود بحاجة إلى من يقتله ، إذ كنان في لحظات احتضاره مرحبا بالموت الذي سيجمعه وليلي إلى الأبد ويريجه من لوعة العشق ومطاردة المجمع ، ويقول :

طريعة الحياة . الاتستقر الا تستريح ، الا تهجع ؟ بل ا قد بلفت إلى مفزع وهذا التراب هو المفزع

وهدا استدراب مسو الد ويقول : أيمن السماء وأيمن محشفسر

ايين السياه وايين محتضر طلعت عبليه الأرض باللحدد السَّهد عبليني . . وذي سنة اجد الشفاء بها سن السهد

ولله اقلول لمن يبسمون بالخلد: ما أنا داخسل وحمدي

ومن قبل ذلك الموقف الحاسم الىلى تختفى فيه المسافسة والحزازة . كانت ليل قد تزوجت غربياً من شباب بني ثفيف ورحل بها إلى موطنه ولم يعد هناك مجال للخصومة العاطفية بين منازل وقيس .

لذلك يشعر المشاهد بشيء كثير من العجب والمدهشة إذ يرى منازل يتسلل في الظلام ليطعن محتضرا على قبر ، ويحسّ بأن تلك النهاية نهاية مصطنعة ليس لها ما يسررها في مواقف المسرحية وطبيعة شخصياتها ، وأنها مفروضة فرضالتبرز تأويلا خاصا أراده المخرج . . . ومن قبل اضطر « ابسن ، أن يغير نهاية مسرحته المعروفة وابيت الدمية ، بعد أن رأى كثير من أهل عصره في أواخر القرن التاسع عشر أنها نهاية تخالف العرف والأخلاق والدين ، إذ أدركت ا نورا ، أنها ليست زوجة بالمعنى الصحيح كما كانت تظن ، بل دمية يلهو بها زوجها ويدلُّلها ما دامت حياتهم خالية من المشكلات والأزمات . وحين عرضت في حياتها لأول مرة مشكلة كبيرة توقعت أن يتقدم زوجها فيحمل عنها عبئها . لكنه تنكر لهما ورماهما بالكمذب والفساد على غير ما كانت ترجو وتتوقع ، بالوغم من أنها كُانت قد صنعت ماصنعت وضحت تضحية كبيرة لتتبيح له فـرصة الشفاء في جو دافيء بعيد عن جو الشمال في النرويج . وقررت نورا أن تهجر زوجها وأولادها لكي و تحقق ذاتها ، خارج بيت الدمية . وحين عرضت المسرحية في إيطاليا بنهايتها الجديدة التي

تحقق المصالحة بين نورا وزوجها لم تصادف نجاحاً لـدى المشاهدين إذ كانت مواقف المسرحية وأحداثها وحوارها قمد بنيت لكى تصل بالضرورة إلى النهاية الأولى . وبدت النهاية الجديدة مفروضة فرضاً على النص القديم .

وما صنعه غرج ۽ مجنون ليلي ۽ يقوم علي تصوّر غير صحيح لطبيعة التراث والمعاصرة وعلاقية الحاضر بالماضي ، فمن التراث ماتنتهي حياته بانقضاء عصره ، ومنه مايحمل عناصر البقاء ويتخطى حدود الزمن، ويجد الناس فيه جيلاً بعد جيل تعبيراً عن معان وقيم باقية وإن اختلفت الأشكال والأشخاص والوقائم وأساليب التعبير . ولو قيست الصلة بين الماضي والحاضر بمظاهر الخلاف والاتفاق الشكلية دون النظر إلى ما تحت السطح من دلالات ودون محاولة لتمثل طبيعة العصر الذي نشأ فيه الترأث ، لتنكرت الإنسانية لكل تراثها ورفضت كل روائعها الماضية في الأدب والفن .

وقصمة قيس وليلي من تلك القصص التي تتخطى حدود الزمن وتتجاوز بما فيها من مبالغة في تصوير الحب المطلق وموت في سبيله ، الدلالات المباشرة للوقائع والأحداث لكي تعبر عن طموح إنساني بعيد يعلو من خلاله الإنسان على ضرورات واقعه وأنماط حياته المألوفة ، ويتعشق مثلا أعمل يضحى من أجله حتى الموت . وهو إلى جانب هذا ضرب من : التطهر : من جانب المجتمع الذي يدرك ـ وهو يواجه ذروة المأساة ـ أنه قد جني على ذلك الطموح الخفي الذي يتجسّم أحيانا في بعض أبنائه ، فيزيل الغشاوة عن المجتمع ــ بعمد أن تقع المأساة ــ ويلتفت الناس إلى الحقيقة الخافية وراء ماكان يبدو أنه خروج على المعرف والتقاليد . ويهذا يتطهرون من خلال الندم والألم ويجدون في أنفسهم بعض الذي وجده قيس وأشار إليه شوقي بقوله عن المجنون :

تفردت بالألم العبقري وأنبغ مانى الحياة الألم

ولعل أبا ليلي كان يتحدث باسم المجتمع ويعبر عن ذلك التطهر من خلال الندم حين قال على قبر ابنته:

ولسيل فناة حسرة بسنت حسرة

أحببت غلاما سيدأ وابن سيد وأعبلم أتى كننت حبرب هبواهما

وكنت منم النواشى وعبؤذ المقنشد وكان يعبر عن تلك الدلالة الاجتماعية والإنسانية الكبيرة

التي تنبيء بقدرة الإنسان على أن يستعلى في تلوقه للفن على أعراف المجتمع وإنَّ خضع لها في الظاهر ، حين قال مخـاطبا المجنون:

المهدئ عوفيت أسا ويا بـورك في عـمـرك شعرك أراني اليو بيل وما أروى سيوى شيعيرك

لد على البكيره لسلمسشرك كسلام

والحق أن لكما, شعب في تراثمه قيسه وليملاء وإن اختلفت الأمسهاء والأحوال والمصائر . ولكل شعب في تراثه رموز للفروسية تمتزج فيهأ الأسطورة بالتاريخ . ولكل شعب رموزه في التضحية التي قد يرفضها المنطق الماصر إذا انتزعت من سياقها الزمني وأشكالها الفنية القديمة وفرضت عليها أشكال عصرية لاتناسب طبيعتها التاريخية أو الأسطورية.

وقد وفِّق شوقي حين حمل قيسا تلك الدلالة الإنسانية الباقية ، وذلك الحب الذي أفاضه الله فيها حولهم من مظاهر الحياة والطبيعة فغفلوا هنه أو تنكروا له ، وحمله قيس وحمده ليكون بذلك تجسيدا مفردا للحلم الخفى الذي ينطوي عليه وجدان المجتمع ، ويبدو ذلك المعنى واضحا في قول قيس :

ملأت سماء البيد عشف وارضها وحملت وحمدي ذلك العشق يماربً !

وفي حديثه إلى الأطفال وقد أغراهم الكيار فبالتفرا حوله وسعوا وراءه صائحين ساخرين :

اذهبيوا . . أوحوا إلى أترابكم وليببلغ حذثا منكم حذث سيحر الحبب على دنياكم كبل شيء مناخيلا الحبُّ عبيث 1

وللحديث إلى الطفولة هذا معناه الكبر ، فالأطفال ما زالوا بعد أحرارا من ضرورات الحياة والواقع ، ومنا زال إدراكهم للحب. بمعناه الإنساني الـواسع ـ نـابعًا من الـوجدان النقي والفطرة السليمة .

وقد صور شوقي تلك الدلالة الإنسانية التي تتجاوز شحص المحب أو المحبوب لتعبّر عن امتداد الحب وتعدّد وجوهه في كل مناحي الحياة ، فقال على لسان قيس :

تركتك ليلى ، فانفجرت ليماليا

مؤلفة الأشكال جد جسان ومن خلال السعى وراء تلك المثل العليا العسيرة المنال تتقد

جذوة الشعر والفن في نفوس الموهوبين ، فيبدعون ما تتغني به الأجيال وتجد فيه بعد أن يفنى قائلوه تعبيرا عن تلك المعانى الكبيرة الباقية . هكذا أذلُّ عروة بن حزام على صاحبته بما خلَّد المامن ذكر في شعره المشبوب: الحبرة والقدرة للاضطلاع بأداء الشعر أداء دراميا موفقا . وقد كان ذلك باديا بوجه خاص فى أداء قيس الذى كان يقف دائها عند أواخر الأشطار وإن انقصل المغي . وقد التبس عليه الأمر فقن أن أيهاء قيس وإغهاءه المتكرر لا بذأن يصاحبه أداء خافت متهافت مهما تكن طبيعة الحوار والشعر . أما مؤدية دور ليل فقد الجهلت قدر طائفها وإن جاء انفعالها على قدر كبير من المبالغة التي تتجاوز طبيعة المؤقف .

ولم يستطع المخرج أن يحقق و تناغيا ۽ بين الشعر وعساصر الطبيعة الرقيقة الموحية في البادية ، من كتبان وتلال ونخيل وخيام لكي يبرز من خلال و الخلفية ، الشاعرية قول قيس عن السد :

مجا الليل حتى هاج لى الشوق والهوى وما الليمل إلا البيمد والشعم والحب.

وسلك المخرج أسلوب الإخراج الحديث الذي لا يحفل كثيرا بمحاكاة الواقع في المناظر والديكور ، فاتضى بمنظر واحد لا يتغير خال من تلك المشاهد الجمالية في الصحراء ، لا يزيد على ساحة خالية تحدّما في خلفية السرح بعض الصحور الناتئة ويبدو على جوانيها ما يوحى بأنه واجهة لخيمة . حقى المشاهد التي رسمها شوقي لتوحى بشيء من هذا التناخم كمشهد عبور موكب الحسين ومشهد الحداد ، احتزالها المخرج فضاع ما كان يمكن أن يلبها في الجوم شاوية .

وقت إلحاح فكرة و المصرية ء هذه مات قيس تنبلا . لكن ترى من الذى قتله ؟ إن أصابع الاتهام كما يقولون - تشبر إلى للخوج . لكن لعائل نستطيع أن نعفف عنه عهمة القتل فنعيلها إلى و شروع في قتل ء فبرغم خنجر منازل ويرغم نبعله المخرج يُسدِّل الستار على صوت قيس آتيا من وراه الغيب يتردد في جنبات المسرس :

نحن في المدنسيا وإن لم تسرّنا لم تمست لسيلي ولا المجنسون مسات! أنسيئة صفراة ذكري بعمدما تركت هما ذكراً بكل مكان ا وهكذا عبرت ليل عن هذا المني بقوفا : والسنفس تسعلم أن قسيسًا قد بسني

محمدى . وقيس للمحكارم بان لولا قصمائده التى تتوفّن بى فى البيد ، ما علم الرزمان مكانى .

ويفول و الأموى : شيطان قيس : مُرِيسُك يساقسيس فسوق السسراب وأنست مسع النسجة فسوق السُّسَهُ

وانت مع النجم فوق التهم أخلت سبيلك نحو الخلود وليس الخلود سبيل الأمم.

ويسدل ستار المسرحية على هذا المعنى الإنساني الكبير الذي يعلو بالقصة فوق الأسهاء والعصور والوقائم لتغدو رمزا بـاقيـا لحنين الوجدان الاجتماعي إلى وجه من وجوه المثل العليا :

قيسُ ليبلَ ا رنّـةً في أنن ردَّدتُ قيس وليبلَ النفاوات نحسن في البدنيا وإن لم تَـرَنـا لم تحت ليبل ولا المجندون صات ا

لكن المخرج لم يقنع بهذه النهاية الرمزية التي رددتها الأسمار من م التصوره وضح شوقي بها مسرحيته ، فساق إلى تيس من مراحيته ، فساق إلى تيس واحلق أن إخراج مثل تلك المسرحية الشعرية الرومانسية يواجه المخرج بكتير من المشكلات الفنية ، ويخاصة إذا كان ينقصها كثير من الشعر المناطقي البديم الذي كان المسرجية حافلة بكثير من الشعر المناطقي البديم الذي كان ينبغي أن يكون بكثير من المجلوب للوصول إلى وجدان المشاهدين ، من طريق الأداه الجيد من ناحة ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومضارب الجديد من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومضارب الجديدة من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء ومضارب الجديدة من ناحية ، واستغلال العناصر الجمالية للصحراء

لكن المخرج أسند دوري البطولة إلى ممثلة وممشل تنقصهما

عبد القادر القط

تأملات نقدية في الأعدمال الشغرية دراسه المحمد إبراهيم ابوسنة

د الحمد عسمان

صدر منذ وقت قصير للشاعر المعروف محمد ابراهيم أيسو سنة كتباب يجمع كمل دواويته المنشبورة فرادى من قبـل مرتبـة ترتيبـا عكسيا . وهي بترتيبها الزمني

قلبي وغسازلـة الثسوب الأزرق (١٩٦٥) ، حـديقسة الششاء (١٩٩٩) ، الصراخ في الآبار القديمة (١٩٧٣) ، أجراس المساء (١٩٧٥) ، تأملات في المدن الحجرية (١٩٧٩) ، البحر موعدتما

ولنبدأ ببعض الملاحظات الشكلية اليسيىرة قبل أن نـوغل في الدرس والتحليل . وملاحظتنا الأولى هي أن المقدمة التقدية التي تتصدر هذه المجموعات الشعرية لم تنتبع مراحل تطور الشاعر منذ دينوانه الأول ١٩٦٥ إلى دينوانه الساتس ١٩٨٢ . ولا تنزودتنا المقدمة _ التي كتبها الدكتور صبرى حافظ _ بما يساعدنا على فهم الخصائص الميزة للشاعر ، إذ كان ينبغي بذل الزيد من العناية بهذه المقدمة بحيث تصبح وثيقة نقدية لا يمكن الاستغناء عنها لمن يريد أن يدرس هذا الشاعر فيها بعد .

ومن الملاحظات الشكلية أيضاً أن الشاعر في ديواته الأخير «البحر موعدتا، يذيل كل قصيدة بتاريخ نظمها أو نشرها لأول مرة . وهذا تقليد حميديهم الباحثين ويسهل عليهم دراسة الشاعر وتوثيق مؤلفاته وهنا تذكر أنه في بعض الحالات يصبح تاريخ نظم القصيدة أو تشرحا مشكلة أدبية تستعصي على الحل أحيانـاً . ولا نُدرى لمناذا لم يتبع الشاعر نفس التقليد في بقية الدواوين . بل لماذا لا يحرص على ذلك کل شعرائنا ؟ .

وقبل أن نترك الملاحظات الشكلية نشير إلى الأخطاء المطبعية . فمها يؤسف له أن هذا الداء الفاشي في كتبنا وصحفنا وكل ما تقع هليه أعيننا من مكتوبات ومطبوعات قد أصاب هذا الكتاب الذَّيُّ

بين أيدينا . ويزيد الأمر سوءا أن العناوين نفسهـا تكتب خطأ في بعض الأحيان . أما عن الأخطاء في المتن فهي من الكثرة بحيث لا يتسم مجالنا هذا لذكرها . إنه إذن إهمال جسيم في إخراج عمل

وتعود إلى الدواوين تفسها . وأول ما يلفت التظر فيها أنه يحكم المساحة الزمنية العريضة الق تغطيها مجموعة السدواوين (١٩٦١ – ١٩٨٢) تتسم هذه الدواوين بسمة غالبة هي التنوع الثرى لا في الموضوعات والمناسبات فحسب بل في أسلوب التناولَ والحالة النفسية والخلفية الفكرية والسياسية والاجتماعية . إن مجرد قراءة عناوين قصائد هذه الدواوين تعطى الإحساس بهذا التنوع الغزير وتنم عن سمة في أفق الشاعر الذي لم ينغلق على ذاته ولم يقف اهتمامه عند حدود وطنه ، وإنما هو منطلق إلى أفاق الإنسانية كلها . ويمند حِسَّةُ الشعرى المرهف ليشمـل حتى بعض المسائـل الكونيـة ذاتها . وهذا ما سنوضحه بعد قليل . ونشير هنا إلى أثنا في قعمائد أبي سنة نلتقى بجاجارين وكاسترو ومحموددرويش وجمال عبد الناصر جنباً إلى جنب مع فلاح أجير أو عامل بناء غريب قادم إلى العاصمة

ويمكس الديوان الأول وقلمي وغازلة الثوب الأزرق؛ ظلالاً من الشأثر يسرواد الشمر الحسر الأوائل واستخدامهم لرمموز وأعملام أسطورية مثل سيزيف وبردمثيوس وهرقل وغيسرهم ، مما يعكس ارتباط الشمر الحرفي بدايته بالتراث المالي .

تحررت القصيدة في مرحلة ثالية من هذا العبء الثقيـل وتلك الأسهاء الأسطورية المتزايدة واكتفت بالمغـزى الأسطوري والـرمز الأساسي ، تشير إليه في خفة وسرعة فيكسب القصيمة حيوية وعمقاً . وتلمس ثمار هذه المرحلة الناضجة في الإفادة من التراث الأسطوري في القصائد الأخيرة للشعراء الرواد وفي قصائد محمد

إبراهيم أبو سئة الجديدة ، كيا ستوضح بعد .

يشد انتباهنا في شعر أبي سنة البعد الإنسان الذي ينساب نهراً فياضاً من الدواوين الأولى في بداية السنينات وحتى آخر قصائده في الشامينات. ففي القصائد النويوركية الثلاث المنسورة بديسوان والمبحر موعدنا، (۱۹۸۷) يتجسد هذا المبعد الإنساني ، ولاسيا في القصيدة الثالثة رزية تيورك التي بقول فيها !

> وابتسمت سخرية ناطحة السحاب على يمن الشارع الذي يموج بالأغراب وأخرجت ماكينا هالية الرئين رزيقة خضراء وقالت الحسناء تلك هي الأشعار وهذه يا سيدى شاعرة الملينة شاعرة الملينة

وإذا أردنا أن ندلل على البعد الإنسان في بدايات تتاج أبي سنة الشعرى نشير إلى قصيدة ولمية على ديبوان وقليى وخارلة التوب الرزوع، حيث يسير طفل صغير بجوار أبيه في الشارع فيرى الطفل لما يتج جبية يشير إليها ويطلب من أبيه شراءها . ويتطلق الشاعر من هذا المؤقف البسيط إلى ما هو أحمد وأشعل ، إذ يقول الأب لابته الطفل عن اللعة للرخوية :

> بين إما لأخرين غيرنا لأخرين مككونا ويسرقون خيزن في الطريق لا يروننا يطل كل دمعنا وكل مالنا ويتركن مالنا ويتركنانا فيشر مكال إلى اللعب شير مكال إلى اللعب

وهنا يمكن أن تشير إلى قصيدة وفريب من قناء المتشورة عـام ١٩٣١ في ديوان والبحر موصدناء حيث يقول الشاهر في تصديرها : وهذه القصيدة عن عامل بناء مجهول . واحد من هؤلاء اللدين بينون ذلمك ويسكنون القبوري . وجاء في باية القصيدة :

> ويكلح حدان يشفى طوال النهار وبعال القلوغ وميل القلوغ مع الربع تمشى لغير المراد ويصعد فوق البناء خرانة رمل وماه ويعوى وتسال سيدة في الطريق

وومن 13 القنيل ؟ ويهمس صوت جليل غريب أن من قناء .

و في قصيدة «الصراخ في الآبار القديمة، بالديوان الذي يحمل نفس العنوان يصور الشاعر آلام الإنسان اليومية كإنسان .

وفى المقابل يوجز الشاعر رؤيته المأساوية للحياة فى عبارة والزمان اختلف؛ المتى تتردد كثيراً فى القصيدة التى تحمل عنوان دمرايا الزمان، بديوان والمبحر موحدنا، إذ يقول :

الزمان اختلف والليب احترف فالبرية انتهى والليب احترف فالبرية والليب احترف أن تلزم المتصف أن تلزم المتصف والحيول التي كان وقع حوافرها والحيول التي كان وقع حوافرها الذي كان وقع خوافرها في المتعلق والحيول التي كان يقدل المتعلق في شعران العلمولة التي كان يهدل المتعلقة المتبعد المالية كان يهدل المتعلقة المتبعد المتالية التي كان يهدل

طاش بعد العتاء الحدف آن أن تعترف الزمان اختلف !

إنه شعور بالإحباط يتملك الشاهر حيال تقلبات الزمان فنراه في أكثر من قصيدة بردد نفس المهني . ها هو في قصيدة وتأملات في المدن الحجرية» بالديوان الذي يحمل هذا العنوان يهمس بأحزائه :

ول الحقول التطليعي لعبد الميلاد وجهت الدعوة للأصحاب وللخلاف المجلس الميلاد المتوات أخضو إلا الأحزات واستداد على مالوف واستداد المتوات المتلام المستوى الميلاد ودي يقلد مالأول الميلاد الميلاد الميلاد المتلام المتلام

للزمن إذن دورته الأساوية المفجعة في أشمار أبي سنة حيث تنضح كل الفصائد بحنين حزين إلى الماضي يأسأ وقنوطاً من الحماضر . وتجد هذا الزمن الأساوي حتى في قصائد ابي سنة للمكرة حيث يلمول في قصيلة دعشما تكون وحداناً، بمديوان وقلبي وضاؤلة الشوب الأن ة من :

نودع الضيوف قبلها يفكرون في قراقنا

وعندما توجهت إليه زوجته وقدغد هذه الأصابع المرتحة لبيدأ الإعداد للولائم التي تقام وفي ظلال حائط ما تم مسحه وقبل أن نتم صفحة تنساه في مكانه رأته في سلام يمه د لاغتر ابنا عَلَّداً كَأَنْه بِنَام شدنا انكسارنا وضعفنا قريسة حزيئة في قاعة الطمام إلى الرسائل القديمة المكدسة إلى الرسائل البعيدة الأمد أما القصيدة الثانية فهي رائمة ديوان وتأملات في المدن الحجرية، لعلنا نحد وهي بعنوان ومشاهدات دامية في مدينة لامبالية، وجاء فيها : من كان يضمر الحنان بسألق السائح من كان يستطيع أن يجينا عن معنى حكمتنا التاريخية في غابر الزمان ورأيت عجوزا يسقط بين العجلات الماضي هو الحلم المنتقد . ولكن ماذا أو من يفسد الحاضر ؟ دون سالاة عضى المارة

> والمتول تصافحه الأقدام يسألني السائح ما اسمى ؟ كان المنجر فوتى كان المنجر فوتى ان المنجر الأخر يدخل ججمى اسمى ؟ اشجرة دم اسمى ؟ النجل يتطسم اسمى ؟ ماذا تمنى الأسهاء ؟ إن أقبل

امرأة تلد على قضبان قطار

وجريمة قتل عند المسجد

كان القاتل يصعد

لاً تسألنى من يقتلنى الحقد ؟ متشر هذا الموسم

وغنى من البيان أن هبارة وكان المثنار الأحم يدخل ججمق، عملة بالمغزرى الأسطورى للشخصية بو ومغيوس سارق الثار من أجل البحرية والذى عاقبه زيوس بأن أحال عليه نسراً بهض كياء بارا ليجد الكلاك بلا ويستم العلمات والعقاب أبيداً. وهكذا يعمل أبو سنة إلى قمة الثمنيج في التعامل مع التراث الأسطورى لأنه يكف المعنى في كلمات قليلة ولا يتقل القصيمة بلكر الألسياء تعميدة وعصر الإنسان بديوان والمهراخ فيلل. وللتحدث الآن عن قصيدة وعصر الإنسان بديوان والصراخ في الأبرا الفنديّة فهي ذات أبعاد كولية، إذ يقول الشاعر فيها:

> داعرف نفسك: قلت الكلمة يا سقراط ثم مغيت ما كنت لتعلم أن الانسان المتألم سوف يئال الملكوت

الناضى هو احلم المتلفد ، ولحن مادا او من يلسد احلام مرز المسد احلام أسبب من ها المسلم من المسلم من المسلم من المسلم المس

وهناك أربع قصائد نصدها أجمل ما ورد في دواوين أبي سنة لتثبعها بالروح الإنسانية الدفاقة وانطلاقها إلى آلهاق كونية غير علموة . وأولى طعله القصائد هي ومضمى في غير يومه، بديوان وقلمي وغازلة الثبات الأزرق، وفيها بقبل المشاعر :

> من جابر الذي مضمى في يومه وكان عاملاً كالة من الحبور ينطق الأوراث من حظائر البقر ويتمل المباه في البكور ويتمار التقديل كما أن الضيوف عند سياء وجابر الذي يزين الأحباد والأقراح برتمه الذي يزين الأحباد والأقراح تهد الظوير واتضافية الأحباح

> > وفي الصباح

وجامسنا : إن الله كثير وجامسنا : إن الله كثير وتفادات في الظلمة طامون الحقد وتفاد سنوات كل المان حالت على المان المان على المان الم

على أثنا نرى أن الشعور الإنساني الدفاق في أشعار أبي سنة تتهدده الماشرة في بعض الأحيان وتصل به إلى حد المواعظ . ولكنه في الغائب يتزيا بزى الدرامية الفضفاض . وتتمثل المدرامية التي تتمتع بها أشمار أي سنة في أن الخطوط عنده ليست مستقيمة ولا هي قاطعة مائمة بل هي متمرجة ، متداخلة ومتشابكة . ولكي نفهم أن الرؤية الدرامية متغلغلة في كيان الشاعر نبدأ بما هو ظاهر ويسيط . ففي قصيدة والممثل يخلع القناع، بديوان والصراخ في الأبار القديمة، نرى الدرامية ساخرة حتى في العنوان. وترد في ثنايا القصيدة بعض المصطلحات الدرامية مثل البداية والوسط والنهاية ، المأساة والملهاة وما إلى ذلك . وليست هذه المفردات الظاهرة هي ما يهمنا ولكن ما خفي هو الأهم ويتمثل في أن المسرح هنا هو الحياة كلها وعندما يلجأ الشاعر إلى نفسه بيتها شكواه ويتغلغل في أهماقها نراه بجرى حواراً درامياً مع نفسه ذاعها . وذلك واضح في قصيدة وأسئلة الأشجار؛ بديوان ﴿الْبِحْرِ مُوعِدْنَاءُ . وتتمتع الكَثْيَرِ مَنْ قصائدٍ أَبِي سَنَّة بُوحِدَة عضوية وصورة درامية مكتملة . تضرب لذلك مثلاً بقصيدة دحقل السعادة القصير، بديوان والصراخ في الآبار القنديمة، حيث يقبول الشاعر في بهايتها:

وليماة اطل صوت مركبة تطقط الحين على طريقها تطقط الحين على طريقها تطاولت مدينة الألم على المراقط المراقط المراقط المراقط المراقط المراقط المراقط المراقط المراقطة الم

وسيجد الباحث المدلق أن معظم قصائد أبي سنة تنطلق من موقف

قم وتأثراً ها مويصاً الإنسان ها مويصاً بحيال الفعر البيضاء يرقر في قلب الكون حشأ للأبديه مذا الكردن الشاسع هذا الكردن الشاسع

مدة المعول المستسع صندوق حلى ينثره بين يدبه الإنسان يتنزه في الأفاق الإنسان هو الكون الكون هو الانسان

> ها هي أقدام الاتسان فوق القمر المتعالى هذا حصر الاتسان

لكن هل جفّت أنهار اللم ؟ هل بات البشر جيعاً سعداء ؟ الجوع الأصفر يلهو بالأطفال في تصف بلاد العالم !

اهرس أعلامك فوق الكون لكن عدَّ للأرض كى تبقَ قرية يسكنها فقراء المند لتيضف أنهار اللم الحمراء ولتصنع مهذاً للأطفال التمساء

ويضم ديوان وحديقة الشتاء قصيدة والصرخة والخوف، التي تمد من أفضل ما سرم محمد ابراهيم أبر سنة وجاء فيها : هل يمنينا إلا الزوجة والأطفال؟

> للخدع مازال بخير المائدة الحافلة بلحم الطير ا نسئا نحن الأبطال عذا زمن آخر

فلييق الطائر داخل عشه وتشيئنا برتاج الباب فبطولتنا في هذا المصر أن نفلق باباً تأيى منه الريح

وفي هذه القصيدة المنظومة عام ١٩٦٦ يتنبأ الشاعر بنكسة ١٩٦٧ حيث يقول :

> وتصايحنا كذباً : ونحن حماة الحرية، قلنا إن الله إله واحد

قلنا إن الله إذ

درامي فيه شيء من التعقيد . فها هي مثلا قصيدة دصلوات في قطار يحترق بديوان وحديقة الشتاء تبدأ هكذا :

> في القطار الأسود النساب في سهل البروق يدأ المؤتر النائرة يحرقون الذائرة ومحارى ذلك الصيف البعيد وتعلق النظرات في المرابا المظلمة ويتعقد المؤتف أكثر أكثر كلها مضينا في القصيمة : ويتعقد المؤتف أكثر أكثر كلها مضينا في القصيمة : ويتعقد المؤتن الأصمى ويترز القطار

> > أبيا الركاب صمتأ

إنني أبصر أبراج المديئة

أما قصيدة وحلم ملكى، بالديوان نفسه فتدور حول ملك يكره للملك ويخشى الدساقس ويجلم بالبساطة والأمان . وهذا ما يذكرنا بزهد الروافيين وشقاء الملوك في كثير من المسرحيات العمالية عشل للملك لم، لشكسبر .

ومن مظاهر الدرامية في شمر أبي سنة تماور الأضداد وهذا ما تراه مائلاً في قصيدة وعيناك في الحقاء، بديوان والصراخ في الآبار القديمة، وطبها يقول :

> حصنان بطلبان الاستشهاد وفيهيا وداعة الإعصار والأمان يطارد المخاوف المحاربة لوكان أرفيوس سيد الغناء أصاخ سمعه إلى الفتاء فيهيا لحطم المزمار وقاد جيشه من الوحوش والغابات ليسمعوا تمزق الآلات تبوح بالسرائر المضيئة الممائدة تبدل القانون في الأشياء عيناك تصنعان في الخفاء قائون عالم جديد اغدم يخدم البناء والحب يطقره الحروب والماء والتيران يرقصان في كف عاشق ولهان وفيهيا تفاهم الظلام والضياء

> > صناك في الخفاء

تغيران في شجاعة طبيعة الأشياء

عيناك ساعتا الإعدام والميلاد

ويتركز المعنى الدرامي لتحاور الأضداد فى البيتين التــالبين من قصيدة والثدى والرحم، بنفس الديوان :

وها هو اللقاء تم في الفراق الهجر باديء مع العناق

ريتكر رطما المعنى في قصيدة والأنك في الفلب، بديوان وأجراس المداه، حيث يقول النساهر : دوسين تجيء أهاتي الوداع تزقلك لمرحلة الناتية يصير القراق إبتداء لحيي ويماد الرحيل عناقاً طويلاً

وقى إطار الدراسية التى تتحدث منها تجدر الإشارة إلى الشعور الموطقى أن دولورن أن دهله الدراسية تعلق الجناسية في مسار دراسي شعر ... حقاق (دهله الدراسية تعلق الانتخاب في الوترول أحياتا تحت وطالة الحماسة للبائغ فيها في أشعار أشبه بالأناشيد مثل وشيئة دالمجاريون عيدييان داجيراس المساءء ودكل هذا الظلامة يديوان والبحر مومدانا » بيد أن روحة الدراسية تعمود فتتبدى في تصافد أشعى كثيرة على والدريش، بديوان واليحر موهدانا، و أثارى يكون من الوطن "ك بديوان والبراس المساءه وبالتسبة للقصيةة الأخيرة كنت أنهى أن يملف الشاعر منها البيتن الأعربين لأنها جاءا عل حساب الدرامية ولمسالم المباشرة ...

ومن القصائد ذات البئية الدرامية المتنازة نذكر قصيدة ويقول الحب، بديوان وحديقة الشناء، . ويتنطف من قصيدة أخرى هي ومن صدكرات ليلي المريضة، بديوان وأجراس المساء، الأبيات ددة و

> حبلت ألف مرة . وكل مرة يجيثني غلام يموت هاريأ وجائماً للحب والطمام لا يعرف التجار غير أنني مليئة الفخدين في الظلام ضاجمت قاطعي الطريق والملوك وما رأيت واحداً أطلٌ في هيني لكي يرى احتراق هذا القلب مذ مضيت وذات مرة حلمت بأن وجهك الجسور الجسور قادم إلى زيتت غدعي بوردة وغيمة وتجم رششت من مياه النيل دفقتين وموجة من يُرَدِّي فأنت كم تحبّ الماء أيها البعيد زرعت نخلة على الطريق أوقفت عازفأ لكى يقود موكبك لبيق اللي يتوق لك سمعت في الرحم هتاف ألف جيل قادم سعيد غنيت واغتسلت وامتلأت بالحنين لك وفي الصباح ما أثيت و إنما أتى الَّغَرَاة

إنى ألحث تقف مزهواً ينتائمك
إنى ألحث تقف مزهواً ينتائمك
ها أنت تتأمل نفسك بسمادة
قوق مرايا النموع المارية
عُمْت مها النموي المعروه
تشد وثاق الشارية المعروة
تشد وثاق الشارية إلى الجزر الفارقة
يتالا ألجار الزمانية
يتالا أن يلم جسراً ششأ
يتالا أن يلد مجسراً ششأ
يتالا أن يلد خصصر والشناء الجنيد
ياعدو الشياعات إلجازات
ياعدو النشوة
إليا المجاري الخوازات

... قوانلك الذين يقفون لحراستك وتدبير شؤونك الفقر ، المرض ، القوم ، الكراهية الفراق ، النفاق ، الحسد ، الحسران الكسب الحرام ، النصر الزائف ، والهزيمة

> سدنی المقد حاولت ذات یوم آن أسبك فرلا النی اقتضف أظافرك الحمراء وحصك إن خصصك الساحر أكثر فن ومتصوبة إلك كريم ولكن كومك بندع

خير أنني أحرف وسيلة وحيثة للقضاء حليك حي أن توقد جيماً ثلاث شموع في القلب الحب ، الحرية ، العدل .

الشعرية ناركة . ومن المعروف أن المحال الرئيسي لموجة الشعر تتبحد في المصورة الشعرية ناركة ، والقدائيل على المقدر بحضورت متفرب مثانيات من دواوين أي سنة في أصدهما جانبه التوفيق وفي الآخر أصاب النيام للنشود . المثل الأول هم قصيدة حين فقدتك ، بديوان وقابي وغازلة الثوب الأرزق ، يقول الشاص :

وكيا يفقد إنسان منتظر أجابه عينيه ، ليلة عاد الأحباب كانت أقدام الحزن على قلبي حين فقدتك

وأظن أن الشاعر كمان يزمع أن يقول فى البيت الأخمير وحين رجدتك، . وفى كاننا الحالتين فإن الصور الشمرية المرسومة غمير سليمة ولم تكتمل مقوماتها .

أما المثل الثاني للصورة الشعرية المركبة والمثمرة فنجده في قصيدة وأحزان قرية مصرية، بديوان وأجراس المساء، حيث جاء فيها :

خلعت كل صبايا الغرية الربيقاء والمهن الربيقاء الربيقاء وارتهن الأساوج الناصمة البيشاء وإله المبتدئة ا

نهذه الصورة الشعرية المقدة تتشايك خبوطها وتنصائر محطوطها يحيث لا يمكن فهمها إلا عند الوصول إلى مهايتها . فالكلمات الأخرة هي وحدما التي تعطي المفني الحقيقي لما سبق من أبيات . والمدي المقصود هو أن المشاكل لا تلد الا مشاكل وتلك هي أحزان الذية المصر بة المحبطة في حجود استاها وماه نبلها .

يمن أبرز الصور الشعرية في دواوين أبي سنة صورة البحر. في تم تفارقه مثل بداية تتاجه الشعري وعنى أخم أعطاله المشورة والبحر لدى الشاعر هو البداية وبالجهاية موم المناطر والمجريا الم الحرية يومن ثم فاجيزار مهر من أعمال الفناء والبطولة . ولعل ذلك واضح تماماً في عنوان ديوانه الأخير والبحر موحلنا، وركتنا نبعد ملم المذكرة مائلة حتى في متوان ديوانه الأول وقلبي وفائلة الثوب الأفرقه : ظالمذاؤ تما على ينطون الني انتظرت زوجها أوديسوس الناس في طاب المحار طيلة مشرين عاماً . ولعل الصفة وأزرقه البحر إلى ظلت تعارد شاء امتا المناسان يموى ضمننا لكرة البحر إلى ظلت تعارد شاء امتا المنابة إلى المنابة إلى المناسة في المناس المناسة منا المراس الاخم دوارية.

وفي ديوان وقلبي وخازلة الثوب الأزرق، قصيدة بعنوان ولا تسأل، جاء فها :

> لا تسألى حبيبتى وما نهاية المطاف ؟ فالبحر لا بيين عن شواطىء لمن يخاف

وتتكور نفس الصورة في قصيدة والسرء بينمس الديوان. أما ديوان والبحر موهنماني فقد أخذ عنوانه من القصيدة التي جامت في المثابية وتحمل نفس العموان. ومعنى هذا أن الشاعر هنا ... أي في هما التصدية ... يكثف لكرة البحر التي تناثرت هنا وهناك من قبل وفي كل دوارية . و بالفعل جامت قصيدة والمجر موحدثا، سركزة ، تضيرة وعكمة ، وليفها بقول الشاعر : تضيرة وعكمة ، وليفها بقول الشاعر :

> وشاطتنا المواصف جازف فقد بعد الفريب واشتد المخالف هذا طريق اليحر لا يفصل عدر البحر والمجهول قد يخفى لعارف

البحر موعدتا

جازف فإن سُدّت جميع طرائق الدنيا أمامك فاقتحمها . لا تقف كر لا تموت وأنت واقف !

ولمحمد إبراهيم أبو سنة أسلوبه المتميز فى التعامل سع التراث ولكنه لم يصل إلى هذا المستوى إلا بعد شوط طويل من التجريب والتمثر أحيانا . إنه بـدأ مغرماً ــكبقية الشعـراء ــ بالأسـاطبر ورموزها . فحاول أن يحشرها حشراً في كل بيت من أشعاره والمثل الواضح على ذلك قصيدة وقلبي وخازلة الثوب الأزرق، التي أحطت اسمها حنواناً للديوان . فالعنوان نفسه يشي باسطورة أوديسيوس بنيلوبي كيا سلف ان ذكرنا وفي متن القصيدة ترد إشارات إلى روما ونيرون وأسهاء أخرى كثيرة لها دلالات تاريخية وثقافية . وبنفس الديوان نجد الشاعر في قصيدة درسائل إلى حبيبة غائبة، يروى بالتفصيل أسطورة ناركيسوس (ترسيس أو تسرجس). ويعتبر والمدينة، كلها وكأما هذه الشخصية الأسطورية التي ترمز للذاتية . وق قصيدة والمفامر المجتونء بديوان والصراخ في الآبار القنديمة، إشارات إلى أورقيوس ونرسيس . وفي قصيدة وأحزان قرية مصرية، التي سبق أن أشرنا إليها ترد أساطير نرسيس وإله الحب وإلَّه الموت . وفي ديوان وقلبي وغازلة الشوب الأزرق، تتردد الأسماء الأسطورية التالمة : هـرقل وسيـزيف ويروميثيـوس وأورفيوس وكيوبيد و وإله مشهوه ذو وجهين، وغير ذلك من أسهاء . المهم أن

الأسطورة تبدو أحياناً عشورة حشراً ولا تدخل في تسيج القصيفة نقسها وتضرب لللك مثلاً بالأساطير النواردة في قصينة والمسلاح وحوريات البحرء بديوان والصراخ في الآيار القديمة ،

ومع ذلك فإن ارتباط محمد إبراهم أبو سنة بالاسطورة قد أبنع في الدياة و الدياة الدياة و الدياة و الدياة و الدياة و الدياة و دن أن يرد اسم أية أسطورة :

جاء صوت الفراب واتحق في ضميري وذاب : أ أ إن شمس الحياة لاتحب الدموع فاتقد كالتجوم التي في الظلام واتحد بالغمام إن رعد الرجود راكض في القبلوح والذي قد تبقي بعد حين يضيع قلت: بادر بقتل ما لشيء رجوع قال: شمس آلحياة لا تمل الطلوع فاتقد كالنجوم واحترق كالشموع

وتتخى ثمار الأسطورة في بعض التعبيرات الشعرية الرائمة المصلة بمان غزيرة في إنجاز بديع . نضرب لللك مثلين أحدها من قصينة دمن قريق أيل مرقهة بدينوان قلليي وغزالة الثوب الأرزقة حيث يقول الشاحر من أبناء قريته الكاحرين وأكبادهم موالد لمحوارى النسورة . وهو هنا يعنى أن كلا عنهم يبدل كبرومينيوس بطلا متمرةً حتى في وجه عقاب زيوس الشنيم أي النسر الذي يبيش ولماذ غالبت في الحزن يديوان وأجراس المساء، وقيها يقول الشاعر دالذ غالبت في الحزن، يذيوان وأجراس المساء، وقيها يقول الشاعر من بطلة :

> وترحل في الليل وحدك لتلقى النسور التي ترتوي بالدماء

الفاهرة : د. أحمد عتمان

"الباقي من الزمن سَاعة" دراسه روايتنجيب محفوظ

د حلمي محمد القاعود

يبدو ولع و نجيب محفوظ ۽ بالسياسية حارًا عميقاً ومتدفقاً ، لا يؤثر فيه مرور الزمان ولا تقدم السنّ . وقليلة هي الروايات التي ابتعدت لديه عن مجال السياسة إلى مجالات أخرى . فمصظم رواياته تحمل مصطيات سياسية معينة ، أو تشأشر بالسياسة وأجواثها ولا يستطيع القارىء لمروايات و نجيب محفوظ ، أن يغفل هذه الخاصية أو يتفاضى عنها ، ويخاصة إذا شكلت المحور الأساس للرواية المقروءة .

(١) وروايته والباقي من الزمن ساعة من هذا النوع الذي يرتكز على السياسة ويتعامل معها بطريقة ما. وبالرغم من قصرها ، نسبيا ؛ فإنها تذكّرنا بثلاثيته الشهيرة وقد أطلق عليهاد ثلاثية ثورة ١٩١٩، في أكثر من نباحية فنيَّة ، مع الفيارق الزمني والموضوعي بالطبع . وسوف نتعرض لوجه آلشبه بينوثلاثيـة ١٩١٩ه و ١ الباقي من الزمن ساعة ، بعد أن نخطو خطوات أكثر في قواءة الرواية الأخيرة .

تبدأ أحداث (الباقي من الزمن ساعة) بذكر عام ١٩٣٦ ، وهو تاريخ توقيع معاهدة إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر بين الحكومة الإنجليزية ، وحكومة الوفد التيكيان يمثلها ه مصطفى ، النحاس وهذا التاريخ عِثل لشخصية المحور في الـرواية ﴿ سُنيَّـة المهدى ، حلمَّا جميــالاً ، وذكرى طبيــة لماض تولى ؛ أصبحت من الصعب استعادته أو استرجاع ملامحةً الطيبة . . ومنذ هذا التماريخ تشوالي أحداث المرواية ، حتى تنتهى تقريباً بمعاهدة ١٩٧٩ التي تم بمقتضاها الصلح مع العدوُّ

الإسرائيلي ، ويبدو التاريخان ﴿ ١٩٣٦ ، ١٩٧٩ مهمين بالنسبة للبناء الروائي ، فبين المعاهدتين أوجه شبه عديدة ، أهمها أن كثيراً من الناس تحت وطأة العناء رضوا بهما ، وأن المثقفين وأصحاب الرأى رفضوهما بسبب الشروط التي رأوا فيها ما يمس السيادة القومية ثم ذلك الإحباط الذي تلاهما ، فبعد ١٩٣٦ أقيل الوفد ، وتشكلت حكومات الأقلّية وازداد الاستبـداد ، وضربت الحريَّة الحقيقية في مقتبل ، وبعد ١٩٧٩ لم يتحقق الرخماء الموصود ولا السلام المنشود ، وازدادت العقبات والصعاب والأحزان ، وكانت إجابة و سنيَّة المهدى ، في آخو الرواية عن سؤ ال لابنها و محمد ۽ خبر معبّر عن هذا الإحباط:

ومتى يا أم سيد تزول العقبات ؟

وكانت سنية المهدى تصفد بصرها وتصوبه ما بين السياء والحديقة ، فتطوّعت بالإجابة قائلة :

_ عندما يتوقف الرعد! a(٢).

وفيها بين التاريخين ١٩٣٦ ، ١٩٧٩ ؛ أقسام الكاتب بنساء روايته من خلال أسرة متوسطة الحال تمتد في الزمان لتشمل ثلاثة أجيال ، كل جيل يمثّل مرحلة من المراحل التي تتوازي إلى حدٌ كبير ، مع أحداث الواقع السياسي والاجتماعي التي تُحرُّ بها مصر . وتشكُّل و سنيَّة الهذي ، الشخصية المحور التي تبدأ بها الرواية وتنتهي ؟ حيث يسقط في الطريق من يسقط ، ويختفي من السرد من يختفي ، لتبقى هي مرتكزاً أساسياً للجيل الأولى ، ومحوراً رئيسياً تدور من حول احداث الجيلين

التاليين ، وتحمل فوق ذلك دلالات رمزية يمكن تأويلها وفقاً لتسلسل الأحداث وسياقها .

و « سنية » صورة للزوجة المصرية الصابرة المتأثلة بالرغم من أى شيء ، وقيد نزوجت من « حامد بسرهان » الرفلدي المشتمل حماماً للوقد والمكارة وخطواته ، وقد عاشت معه أحلى مراحل حياتها ، فرزقت منه بولد وينتين (محمد وكوثر وميزة) ، ووات معه أول الحلوات المؤثرة في عملية المصرية بين الموروث والوافد بالنسبة للسلوك الاجتماعي ، وأيضا ؛ رأت معه ما هزّ كيانها وأصابها بجرح نافذ في الصميم ، وهو رأت معه ما هزّ كيانها وأصابها بجرح نافذ في الصميم ، وهو من امرأة متفرنجة متمردة على تقاليد المجتمع اسمها « مرفت من امرأة متفرنجة متمردة على تقاليد المجتمع اسمها « مرفت إمانها وإخفادها ؛ ومع ذلك لم تجزع ولم تفقد الأمل ، بل كانت الغيال الأمور بالمزيد من الصبر والاستسلام لقدر أله ، وانتظار الغربا والمور بالمزيد من الصبر والاستسلام لقدر أله ، وانتظار الغربا ولم يونه أما إلا الحلم « إنها تحلم وتناجى أرواح الأولياء

يد أن و سبّة المهدى ء فى كل الأحوال تبدو تلك السيدة الصابرة المهية التي يتسع صدرها للتصامل سع جيش متباني الأمزجة والمشارب ، والأعجامات والتيرات . . يتكون من أفراد أسرتها ؛ أبناء وأحفاداً وأصلقاء هم . وهذا و الجيش يمثل بطريقة ما القوى السياسية والاجتماعية الموجودة فى ساحة بالدولة . ومن هذا المتطلق ترى فى جيل و سبّة المهدى ء فضيه للفرح للبيرا الشمي لقلاب الذي يقلده وحزب الوقد » ، وهي غلاج متبئة عباً سعد زغلول ومصطفى الناصاب ، ولا تكف عن التعني بأعباد وبطولاته فى مقاومة الاستعمار الإنجليزى » وتحقيق الوحدة الوطنية » و وما أكثر ما نسمح طعد برهان »

ورفاقه يردّهون هبارات كالأناشيد تحيّة للوقد وتاريخه الطريل . بل إن الحب العارم للوقد يمتدفى الرواية حتى متصف السنينات -حيث نرى الجموع تخرج لتشيّع جنازة و همعلفى النحاس، وعلى إثرها يعتقل الأسناذ عبد القادر المحلمي ، اللذي يعمل معه تحمد بن حامد برهان وسنية المهدى ، والذي كان يتحدث مع محمد عن الوفد قائلاً :

وافهم معنى الوفد قبل فوات الأوان ، إنه ليس حزباً ولكنه قاعدة الأساس المتماسك ، وهو بكل إيجاز مصر يو⁽⁴⁾ .

وبالإضافة إلى الوفد تشير الرواية إلى أحزاب وأفكار غنلفة وتبارات متعددة ومتنافسة ؛ وإن كانت تركيز بصورة مبا على جماعة و الإخوان السلمين » . وتبدو هذه الجماعة غير مرجمة البنسية للمنخصيات الوفدية ، فعندما عرف و حامد برهان » أن انبته « مجمد » قد اختلف إلى إحدى شعب الإخوان يقول له .

وحسبك إن غير مرتاح لذلك ع^(٥).

وعندما قبض على الإخوان عقب هزيمة ١٩٤٨ ، ومقتل « النقرأشى » ، وكان « محمد » من بين المقبوض عليهم ؛ قال « حامد برهان » :

د لم يرتح قلبي قط لانضمامه إلى الإخوان ، وكلنا مسلمون والحمد الله الا؟ .

بل إن و نعمان الرشيدى » زوج كوثر أشت « محمد » ، الذى كان حريصا على علاقة ودية بجميع الأحزاب وكان يسعى للدفاع هن محمد و ساده أن يكون أخو زوجته إخوانيا ، فكيف يسعى بنفسه إلى الكشف عن هذه الحقيقة »⁽⁷⁾ .

وتبدو السيدة و سنية المهدىء متلقية سلية للأحداث ، فهي ليست فاعلة ، فقد ما هى ضحية لما يجرى من حولها ألم المنتفونية و مولت ها ما هى ضحية لما يجرى من حولها ألم متفونية و مولت هائم » ، حتى ما جرى لآخر الأحفاد لسنية المهدى وقد فرض نفسه فرضاً ، حتى في اسمها ذاته المنرى ينك على الصفاء والوضوح والرضا ، ويمرّز وجود هذا البعد ينك على الصفاء والوضوح والرضا ، ويمرّز وجود هذا البعد ميسى دلالة ما حرل المنساة والاسترار والمدت ؛ على أرض مصرى ، خاصة قبيا يتملّق باماتماسه البارز بالمندفن ؛ وهو ما يكرن بالمنظور الفرعون للعياة الاخرة ، واهتمامه الشديد القبور . إن نظوة و سنية المهدى على ألم يتشعر ما يكرن بالمنظور الفرعون للعياة الاخرة ، واهتمامه الشديد القبور . إن نظوة و سنية المهدى على الطاقة على مسرى يستشعر ما وراء الواقع ، ويتوجس من بإحساس مصرى يستشعر ما وراء الواقع ، ويتوجس من المستقبل ، ولا تفدعه أو تعبطه المظروف الطائرة ، وهد

ما ينبىء في النهاية عن اعتبار وسنية المهدى ، رمزاً لمصر ، بماضيها وواقعها ومستقبلها ، وتصوّراتها وأفكارها ورؤ اها . ولعلنا لو أخدننا مشالاً من الروايـة لوضح لنا الأمـر بصورة أفضل . . تتحدث وسنية المهدى، مع أبنتها كوثر حول الحفيد (رشاد نعمان الرشيدي ، الضابط بسلاح المدفعية عند ما ذهب إلى الجبهة في حرب الاستنزاف ، فتعوب و كوثر ، عن قلقها على ابنها درشاده ولكن الجلة فسنيّة وتتظاهر بالشجاعة ؛ بينها حناياها تـدر إشفاقـاً على حفيدها الـذي تحبّه أكثر من الجميع . ويبين الكاتب موقف الجدّة الذي يبدومعادلاً لــروح مصرحيث يمتزج الإيمان بالأمل بالخوف بالإحساس المبهم بسوء الحظ والأحزان القادمة : ﴿ وَصَدَقَتَ نَيْتُهَا عَلَى تَلَاوُهُ آيَـةً الكرسي عقب صلاة العشاء ليلة بعد أخرى ، لتحلُّ به ورفاقه يركتها . وكم انتظرت بلوغه سنَّ الرشد لتقضى إليه بآمالها عن البيت والحديقة والمدفن ، وها هو يبلغه وهو في الجبهة فكيف يطاوعها لسانها على الكلام ؟ ! . دائهاً وأبدأ يعترضها الشوك وهي تقطف الوردة . بل هي أسرة لا يهادنها سوء الحظ أبداً . كوثر . منيرة . محمد . رشاد . وسهام . وقبل هؤلاء تطلُّ من أفق الذكريات مأساة حامد برهان ، فمتى تدركنا العنايـة الألمية ؟ و(٨).

وإذا كانت وسنية المهدى ، تمثّل الجيل الأول في حياة الأسرة ، وتكتسب بعداً رمزياً بالدلالة على الأم الكبري (مصر) وما تعانيه ، فإن الجيل الثاني من أبنائها ونظرائهم يمثّل الطفرة والانتكاسة ، أو الحلم والإحباط ، فقد نشأ هذا الجيل يحمل بين حناياه أحلاماً كباراً ، وبدت ظروفه مواتية لتحقيقها ويندفع عِدٌّ كبر نحو تحقيق آمال مصر في الاستقلال والتقدم ، وقد عاش هذا الجيل مرحلة ازدهار نسبيَّة في شتى المجالات السياسية والاجتماعية وعبّر عن طموحه من خلال ثـورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ ، ولكن النتيجة كانت مخيبة للأمال ، فقد تعثر الانطلاق، وتوقف المدّ ، وحدثت التجاوزات التي انتهت بالهزيمة الكبري في عام ١٩٦٧ ، وضاعت كل الأحلام والأماني هباءً ، وأبرز النماذج التي تمثل هـذا الجيل المخضرم الابن و محمد حامد برهمان ، وزوجه و ألفت ، ، والإبنة و منيرة ، وروجها سليمان بهجت ، والإبنة «كوثر» وزوجها « نعمان الرشيدي ، ، وكل واحدمن هؤلاء الأبناء مع رفيقه _ باستثناء و نعمان الرشيدي : إلى حدُّ ما _ يمثل نمطأ معيناً في هذا الجيل ، ويرمز إلى تيار من أهم تياراته السائدة فيه ، فمحمد ينتمي إلى تيار الإخوان المسلمين ــ كيما سبقت الإشمارة ــ بتصوراتهم وأفكارهم لإصلاح الدولة وتغييرها نحو الأفضل من خلال الشريعة الإسلامية ، ويلاقي في سبيل ذلك

الاضطهاد والسجن والتعذيب ، قبل ٣٣ يولية ويعدها ، حيث فقد إحدى عينيه في معتقلات الثورة وأصيب بكسر في إحدى صاقية ، وقد عبر في نجيب عفوظ » من خلال هذه الشخصية عن هذا التيار وأفكاره بصورة تبدو مقبولة وألل عداء من ذى قبل ، كما فعل في ثلاثية ١٩١٩ - حيث صور النسافيخ المتنعية للإخوان بالازدواجية أو الانفصام بين الفكر والسلوك؟ ،

وهذا التموذج الإخوانى لا يستطيع ــ بالطبع ــ أن يتعاطف مع الشورة فى ظلمات سجونها ، أو يعرى فيها خيبرا، وكثيراً ما نقراً عن انتقادات عنيفة صادرة على لسان، محمد حامد بوهان ، تدين الحكم الثورى ، وقصمه بالطنيان والفساد :

واستاء عمد الأسباب أخرى، وهو يراجع كتب التاريخ
 والتربية الوطنية فضرب كفا بكف وقال الألفت :
 إنهم محشون عقول الأولاد بالأكاذيب . .

وتضاعف استيازه وهو يشاهد حماس شفيق وسهام وتضيهها بالزعيم على مسمع منه ، وهو لا يحلك إزادها أية مراجعة ، حرصاً على سلاستهما ، وسلامته أيضا أن يرددا أقواله في المدرسة فيحدث ما لا تحمد تقياد ، من أجل ذلك أخفى عنها سر عوره وغرجه ، وراح يغمض :

ــ نحن فى زمن القهر والصمت الاسم. وفى موضع آخر يقول متأسفا : دحنى أصام الإبن لا يسأمن الأب أن يفضى بسذات نفسه 1ء(١٠).

وطل المكس من و عمد و تؤمن أعنته و منيرة و ؟ بالثورة وقائدها ، وترى فيه صورة مثالية وتضف ما حدث في عهده من هزاتم وانكسارات وطغيان ؛ بالسليات التي لابد منها في أية ثورة ؛ ويقفل على ولاتها للثورة وقائدها حتى بعد الحزية في عام ١٩٦٧ - وإذا كانت و منيرة ، بحكم مثاليتها وصفائها تمير من و الناصرية ، في صورتها الإنجابية المفترضة ؛ فإن زوجها و سليمان بهجت » يمثل الصورة السليبة ، بيل الكريهة للترمز والزواج منها ب بالرغم من عدم التكافق حرازيجا للترة والزواج منها ب بالرغم من عدم التكافق حرازيجا شاركة ملوكه الانتهازي والاستلاب ، فيعد حبه العنيف تشاركة ملوكه الانتهازي والاستلاب ، فيعد حبه العنيف تشاركة ملوكه الانتهازي وصنتصر معه شقق الحراسة التي استولى عليها بجرفة شقية ، أحد ضباط الثورة :

و زوجك يبني فيللا في المعادي ا

فتجلت في عيني منيرة نظرة إنكار على حين تساءلت سنية : ــ مِن أين له المال ؟

فقال محمد وهو يغمز بعينه الباقية :

_إنه يؤجر شققاً مفروشة استاجرها وهى خالية _ بفضل إخيه _ معارات الحراسة . . ونقل وجهه بين الوجوه ثم واصل :

_ إنه يستأجر الشقة خالية ، وتتعهد الراقصة بفرشها فهما شريكان ! ، (۱۲) .

وإذا كانت و منيرة » قد انفصلت عن زوجها و سليمان بهجت » انفصالاً عمليا (غيروسمي) ، فإنها معامازالا ــ في رأى الكاتب _ـ يمثلان الناصرية بوجهها الجميل (الحلم) ووجها الشيح (الواقع) . .

أما وكوثر حامد برهان و الشقيقة الكبرى لمحمد ومنيرة ؛ فشبه أمها (سنية المهدى) إلى حدّ كبير، وإن كانت ترفز ألى مثلك الكتلة الفضخة من أفراد الشحب التي تمثل السلبية تجاه ما يحدث حولها ولا تنسأل إلا التماسة والحلط المحدود ، وفي الوقت نفسه تعطي دون مقابل!

وهكذا بيدو الجيل الثانى (المخضرم) رمزاً لذلك الإنقلاب المانى الذى أصاب بينة المجتمع ومرّقها ، وحظم أمانيها وأمالها لـدى جيم السيارات ، فالكل قد أضير ، والكل يعيشن التمامة ، والكل يستسلم لسوء الحظ ، حتى ذلك الثورى الانتهازى و سليمان مجحت ، لم يسلم من المتاصب ا

بيد أن الجيل الثالث أو ما يسمى بجيل الثورة ، فقند نال النصيب الأوفى من الكوارث والمحن ، وتاه في لجمة الضياع والإحباط واللا مبالاة والموت والجنس والرفض ، وقد حشـد و نجيب محفوظ ۽ عنداً كبيراً من الشخوص في هنذا الجيل (الأحفاد ونظراؤ هم) ــ وكل منهم يمثل تياراً أو اتجاها بعينه ، ساد المجتمع أو ظهر في هذا الجيل وعبر عن شريحة عريضة من شرائح ، فَالحَفيد و شفيق محمد حامد برهان ، يبدو أكثر ميلاً إلى اتجاه أبيه (إخسوان) ، ولكنه أمام ضغط المظروف الاجتماعية والبيولوجية يجنح إلى ازدواجية سلوكية لا تتفق مع منهجه العقدي الذي يدعو إلى الاستقامة سرًّا وعلناً ، ولكنه في النهاية يتبع أباه ، ولعله أقرب شخصيات هذا الجيل إلى التماسك والقدرة على مواجهة الواقع بصورة ما . أما أخته و سهام ، فقد اختارت و الشيوعية ، التي لقنَّها إياها حبيبهما الشيوعي و عزيز صفوت ۽ ؛ وتبدي تمردها على منهج والديها وشقيقها ، وتعطى حبيبها أغلى ما تملكه الفتاة ، ولكنها تفاجأ ذات يوم بمصرعه في المظاهرات الطلابية ، فتفقد كل شيء ، وتعيش مع الضياع .

أما ولذا منيرة وسليمان بهجت ، فإن الضياع يأخذ طريقه إليها بصورة مماثلة لتلك التي تعيشها (سهام) ابنة خالها ، فقد

عاش و على ۽ أسلوب الرفض والسخط ، وضرب عرض الخائط بالقيم والأخلاق ، بل تدلى إلى السقوط والشفوذ مع زوجة جلم المفرنجة و مروت هائم » ا وفي ذات الوقت كان أخره 3 أمين » يتجه إلى البحث عن المادة في دولة عربية بترواية ، باعتبار المادة عصر الإنقاذ في عصر تأزمت فيه الحياة : السكن، المفلاء ، الزواج ، وازدهر نيه الإحباط والضياع والحلل .

ويقُسل و رشاد نعصان الرشيدى ، اين كوشر ، النموذج البطولى الذى يدافع هن الوطن ، ويخوض الحرب الضروب ضد المدق الإسرائيل ، ولكنه يفقد جزءاً من جسله ، ويعيش على كرس متحرّك ، ولكنه يجيا ... رضا عن ذلك ، بالأمل ، ومناطاة الحياة .

وعل هامش هذا الجيل تعيش نوعيات أضرى يظهر من خلاطا مدى التغير المن التغير المال المنا المنا التغير المنا الم

و حدثنى عن موقف الدولة من هذا الفساد !
 لا جدوى من الشكوى ، سليمان وزاهية مساهم
 إلا قردان في حديقة ملأى بالقرود ، جنَّ الناس ، فقدو وعيهم ، محموون حول العرب ، الذين فوق يتمهرون ،

وتبادلا نظرة متجهمة ثم سألها :

_ كيف تواجهين الحياة ؟ فأجابت بوجوم :

والذين تحت يشحذون ا

ت بیاب بو برم . _ کلیا مر شهر تساهلت تری همل نحافظ عملی مستوی معیشتنا الشهر القادم ؟

_ مثلك تماماً ، لنا أولاد ، من الخطر أن يهبطوا عن حدّ

معين من الحرمان ، لنحمد الله عـلى أنهم وصلوا إلى المرحلة النهائية . .

فقالت متعكمة:

سد هم تبدأ مرحلة من المشكلات الجديدة ، يالهم من جبل عاصر سيح ، الطالع ، ألم يكن من الأجدر بالعرب أن يتشلونا عاصر موسية ، الطالع ، ويضاف إلى هذه النوعية المنحوفة [زينات وزكية] زينات المرفيين اللين انقلبوا بفعل النظروف الاقتصادية إلى أغنياه ، وتناهم ه هند رشوان ابنة المبكانيكي التي تطمح إلى الزواج من شفيق بن محمد برامان .

وهكذا يقدم و نجيب محفوظ ، الأجيال الثلاثة من خملال الشخصية المحور (سنية المهدى) ويطرح الصور التي تحوّل إليها المجتمع في كل جيل من الأجيال الثلاثة ، وهو ما يجعلنا نربط بين و الباتي من الزمن ساعة ، وثلاثية ثـورة ١٩١٩ ، فالروايتان ينتظمهما رباط زمني مُتنابع حيث تبدأ (الباقي من المؤمن ساعة) من حيث انتهت الثلاثية تقريباً بما يعني أن الكاتب يواصل مسيرته في التعبير عن المرحلة التي بدأت بالثورة الشعبية في عام ١٩١٩ مباشرة ، وانتهت بمعاهدة الصلح مع العدو عام ٩٧٩ انقريباً . وكما قسّم و نجيب محفوظ ، الثَّلاثيّة إلى ثلاثة أجيال : السيد أحمد عبد الجواد وأبناؤه وأحضاده (ما قبل ثورة ١٩١٩ وما بعدها) فإنه في ﴿ الْبَاقِي مِنْ الْزَمِنْ ساعة ، فعل الشيء نفسه (ما قبل ٢٣ يسولية ١٩٥٢ و ما بعدها) من خلال ثلاثة أجيال في عائلة و سنية المهدى وحامد برهان ۽ : جيل سنية ، والأبناء ، والأحفاد . ويلاحظ أن العائلتين و عبد الجواد ، و و برهان ، تنتميان إلى الطبقة الوسطى عماد المجتمع ، وهي الطبقة التي يلمُّ و نجيب عفوظ و غالباً على تناولها ، وتشريحها في أكثر من صورة وأكثر

بيد أن و نجيب عفوظ ، في ثلاثية ١٩١٩ ، كان وفياً لطبيعة المرحلة ، فاستغرقته التفاصيل ، ورصد الجزئيات الاجتماعية فيشة متنامية ويتأم المرحلة ، واستفريل ، ورصد الجزئيات الاجتماعية نفس طويل ، ولكت في و الباقي من الزمن ساحة ، و ومع غزارة الاحداث والوقاتع والشخصيات ؛ أخذ يقفز لاحماً لتيوقف عنا ألم المعالم البارزة ، فيومي والبها أو يشير جود إنسارة حتى يتمكن من تغطية المسافة الطويلة بين عامي ١٩٧٦ ، ١٩٧٩ ، وكان لهذا الرواضح في طريقة السرد والحكى ، فقد جنح الى وكان لهذا الرواضح في طريقة السرد والحكى ، فقد جنح الى أو يتجمد ارز أدوات الربط ، ويعتمد على تكنيف العبار والحوار ، ليعمل دلالات أكبر ، وعمل تكليف العبار والحوار ، ليعمل دلالات أكبر ، وعلى سيلي المذال ، فإنه في بدارة الرواية ، ويالرغم من دَون البدارة تحهيداً

يقتضى الثأن والتؤدة بسقط الروابط غالباً ، وإن كان يعمد إلى بسط بعض التناصيل ، ولعله كان يرميء إلى ما سوف يأن من أحداث متنابعة ومتلاحة ، ولتقرأ جزءا من فقرة البداية يقول فيها :

ويبدو من هذه الفقرة اعتماد الكاتب في الغالب على الجمل الاسمية التي تتناسب مع الإيقاع السريع ، وتساعد على تكثيف الملفان في جمل قليلة ، وهو ما نراء باتحد صورة أوضيح كلم تقدمنا خطوارت أخرى في الرواية . وإن كان يستخدم الجملة الفعلية أيضا ، ويطوعها خاصة في وصف حالات الانكسار وللحنة ، ولمل وصفة لعبد الناصر ، وهو يلقى خطاب الهزيمة في التاسم من يونية ١٩٦٧ خير مثال :

و اندشر رجل وحل عله رجل آخر . رجل آخر بمدث عن كمنة المصادلة المحمدة المحمدة عن المنه المعادلة المحمدة المحمدة الواقع صارم عارم عالم الالجاد ، ويلتمس هرجاً بالشاف أو التسخى ، علما مكانه الشامخ المتهدة للبغة للبغة المادة المتابة باللا معقدول والعار . خرقت الحقيقة الموحشية المتواب الملتاعة وتردت باصحابها إلى قاع الهاوية ، فانلغمت سنة وكوثر أيضا بكت الفت وسهام على حين تحجرت عين عمد ، أما منية فشهيا بكاء طوار . . . و (10) .

إن استخدام الجملة الفعلية هنا بغزارة يتناسب ، بالرغم من حلف أدوات الربط غالبا ، مع تلك العاطفة المضطرمة والمشتملة ، والتي تموج مع همتلف الانفعالات والمشاعرفي مزبج من الغضب والقهر والحزن والألم العظيم .

ويوظف و نجيب محفوظ ۽ الحوار ليقوم بدور هام بدلاً من الوصف والسرد ، ومن خلال التركيز والتكثيف يشدُننا إلى أكثر من حدث وأكثر من موضوع ، ويوفرُّ الكاتب على الشراء طول السرد أو الوصف ، فعلى اتساع صفحتين من الرواية مثلاً ،

يطرح الكاتب أكثر من قضية وأكثر من حدث في ايجاز بليغ عبر حواره المكثف، فيحدثنا عن الناصرية والإمبراطوارية الإسرائيلية والشباب ، والإيجابيات والسلبياتُ في العهمدين الناصري والسادال ، والنفاق ، والانفتاح ، والإنتاج والتربص بالاقتصاد . . . (١٦) . وكل هذا الكم من القضايا يتناسب مع طبيعة الرواية وإيقاعها السريع الحافل .

ولعل هذا أيضا ، ما جعل الكاتب يقلم روايته دون أن يقسمها إلى قصول ، كيا هي العادة ، فتحن أمام رواية تختفي فيها الفصول والنقسيمات ، وتتلاصق فيها الأحداث دون ف اصل ، ويكتفي الكاتب بأداة ربط بين مشهد ومشهد أو حادث وحادث معتمداً عل عناصر أخرى ، من أهمها الحوار بالطبع .

ومع قسوة المناخ السائد على مَدى الرواية ، وشدة جهامته وعبوسه ، يبدو و نجيب محفوظ ، وقد أدرك السوداوية التي حملت على أعصاب القاريء ، فيجنح قبيل نهاية الرواية إلى التهدئة ، والسير بخطوات وثيدة نسبيا ، تتناسب مع البداية ، ويستدعى الحلم أو الخيال على لسان و سنية المهدى ، لتحكى لحفيدها و رشاد ، عن الأجداد وتناريخهم الحافل بالمجد والمغامرة ، مع ربط هذا التاريخ الخيالي بالواقع المرير :

و قالت :

_ أقدم جدّ سمعت عنه كان يدعى فرج من ألصعيد الجواني ، وكان قويا ، رزقه يأتيه ، ولكنه يقبل الهدايا ، ولا يغتصب ، فأحبه الجيران بقدر ما هابــوه ، وكان وزوجــه يؤ اخيان الأوراح ويعرفان الغيب . .

دهش رشاد . ودهش أكثر لما طالعه في وجهها من الجلية ، وما تمالك أن ضحك قائلا:

_ هذا يعني أنه كان قاطع طريق ا

فهتفت محتجة :

... لو كان كذلك ما حدثني عنه أحد بكلمة! .. لكن هذه الأوصاف . ؟

ــ بهذه العقلية يا حبيبي يعتبر حكامنا الأجلاء قطاع طرق ا ــ تعتبرينه من الحكام ؟

ــ في بيئته ، لم لا ؟ . . . ع (١٧) .

وتواصل و سنية المهدى ، حديثها إلى حقيدها من خلال إيقاع بطيء تسبياً تعود فيه أدوات الربط إلى مواقعها ، ويأخذ السرد مجاله في تقديم الحكايات عن الأجداد ، ولكن في إيجاز يتناسب مع الرواية بشكل عام .

وبعد هذه الحكايات يعيد الكاتب إيقاع الرواية إلى تدفقه وسرعته ، وليتناسب من الجوّ العام الذي يصالجه ، وهـو جوّ مفعم بالتشاؤم والحزن والقلق اللي أحاط بالاشخاص والأحداث ، وكما جرى لمعاهدة ١٩٣٦ ، وملابساتها ، يختتم الكاتب أحداث الرواية بالتعليق على معاهدة ١٩٧٩ ، في عملية مزج بارعة بين الأشخاص والأحداث والواقع الخارجي ، ويتساءل على لسان محمد :

ع _ ومق يا أم سيد تزول العقبات ؟

وكانت سنية المهدى تصعد بصرها وتصوّبه ما بين السماء والحديقة فتطوعت بالإجابة قائلة :

ـ عندما يتوقف الرعد ! ١^(١٨) .

إن و نجيب عفوظ ، في هذه الرواية يتخذ موقفاً واضحاً من الواقع الاجتماعي على كافة المستويات ويهيب بالجميع أن يتحركوا قبـل فوات الأوان لإنقـاذ الوطن من الفســاد وآلقهر والمحنة فالباقي من الزمن : ساعة ، ويعدها لا يعلم النتيجة إلاَّ الله . ولا حول ولا قوة إلا بالله(١٩) .

القاهرة : د. حلمي محمد القاعود

^(1) صدرت عن مكتبة مصر بالفجالة ــ القاهرة ــ بدون تاريخ

⁽ ٢) الرواية : ص ١٩٠ . (٣) الرواية : ص ٣٥ .

^(\$) الرواية : ص ٣٤ ، وانظر أيضاً : ص ١٩٠٩ .

⁽ ه) الرواية : ص ١٢ ،

⁽٦) الرواية : ص ٢٣٠.

⁽٧) ص ٢٣.

⁽٨) ص ١١٣ .

(4) لعل أرضيع الأمثلة على الانتصام تكمن في د عبد للمم شوك ع عليد د السيد أحمد عبد الجيراد ع ، ويكن للغارية تتبع مسيرة حياته الشخصية والمغذية في ه السكرية ، على وجه الحصوص ، وإن كان الكائب فقد جعله يتتصر على الازهواجية في الهابلة ويتحول إلى شخصية سوية . (• أ) الرواية : ص 3 ه ، ٧ ه .

(۱۱) ص ۱۱ ،

(۱۷) ص : ۸٤ ، وواضح أنه يشير من طرف خفى إلى ما يسمى و باها, الثقة ، ودورهم في تخريب الرطن .

(١٣) ص : ١٩٥١ ، ١٩٥١ ، ويبادر إلحاج د نجيب مخموظ ، صل ذكرة المدلاء ، وتحرك الطبقة الرسطى راحاصة الموظفين الى طبقة فقيرة أر شبه معاجة ، واضحة أن يراياته الأخبوة ، وروايته د يوم قتل الزحيم ، تساجع تلك الفكرة بشكل صارخ يتناسب مع الإحساس الاجتماعى السائد.

(١٤) الرواية : ص ٥ .

(10) ص ٨٥ ، ولا يخفى ما في بعض هذه الجمل من إيفاع متوازن يقترب من روح الشعر وموسيقاه ، خناصة بحرى المتدارك وللتقارب وهى ظاهرة تغزو بعض روايات نجيب ، مثل و قلب الليل ، وملحمة الحرافش » . . وتمتاج لل بسط ليس هنامجاله .

> (۱۹) انظرص : ۲ ، ۱٤۷ . (۱۷) ص ۱۹۱ ، ۱۹۲ .

(1A) ص : ١٩٠ .
(19) يلاحظ أن عنوان الرواية و الداتى من الزمن ساحة ٥ ، لا ينيع.
من مدلول مباشر في الرواية ، بقدر ما ينيع. حن مدلول براشر في المسترد في المسترد عن مدلول براشرة مع المناخ العام الرواية ، ويهدف إلى استجاض الجمة من أجار المستمبر القوم .



الإيقاع الروائق اللستنقعان الضوئية » دراسه لاسماعيل فهد إسماعيل

د احمد الزعبي

١ - إيقاع المكان . . الزمان . . الحدث .

مكان الرواية هو السجن ... السجن يشكل اللحظة الحاضرة الذي يتحرك منه محيدة البطل نحو الماضى المسترجاع الأحداث في أماكن مختلفة . تيمار الوعي ، الارتمداد وحوار المذات ، أساليب استخدمها الكاتب لتسجيل ما حدث لبطله قبل أن يدخل السجن وبعد سبع سنوات من حياته في السجن . زمان البرواية غير محدود . فَالأحداث التي تندفق في ذهن حميدة كشريط سريم ملء بالذكريات المؤلمة . . تداهمه كالكوابيس ، تتحرك وتتنقل دون تسلسل ما بين الأزمنة الثلاثة : الماضي ، الحاضر، المستقبل . من السجن ـ المكان ـ ينطلق ذهن حميدة الى هذه الأزمنة ، الى الماضي يسترجع الكارثة ، ثم الى الحاضر يتأمل الأزمة وينتظر مأساة المصير ووجع النهاية ثم الى المستقبل حيث تمزقه الاحتمالات والمجهول ويحبطه الانتظار اللا مجدى والخواء ومرارة حكم السجن المؤبد مع الأشغال الشاقة .

عالم الرواية الخارجي المرثى وفضاؤها المنظور اللي يتحرك فيه حميدة ويعض الشخصيات هو السجن . أما عالم الرواية الآخر . . غير المرثى . . عالمها الخفي فهو عالم حميدة الداخل الدنين في أعماقه ، في لا وعيه ، في ماضيه خاصة قبل أن يتورط بدخول السجن ، خطوط العالم الخارجي للرواية تظهر

حيدة ويعض المساجين والسجان ومدير السجن والأعمال الشاقة في الحفر وتكسير الحجارة والصخور ، نظهر هذه المعالم بشكل مريس مخز يسيطر عليها جو من العبث واللا جمدوي واللا مبالاة . أما خطوط العالم الداخلي عند البطل فهي أكثر تشابكا وتعقيدا وإيلاما ومأساوية وخواء . إيقاع العالم الخارجي رتيب واضح متكرر ممل ، كها تفرضه طبيعة السجن المؤبد مع الأشغال الشاقة ، ويتجسد هذا العالم بالعمل ــ الحفر أو ردم ما حفر ، تقطيع الصخور ونقلها ـ ثم بالطعام ثم بالشجار .. المساجين معا أو السجين مع السجان أو الشكوي الى مديس السجن والعقاب الجديد - ثم بالتسلية - لعب الورق والشطرنج ـ ثم بالنوم . . وهكذا في اليوم التالي تتكرر هـذه المشاهد نفسها ثم في اليوم الذي يليه . . وهكذا .

إيقاع العالم الداخلي لحميدة صاخب همائج محزق ينخبط بكه ابيس موجعة وينتقل من مأساة الى مأساة ومن ذكري مربرة الى أخرى أكثر موارة . ويتجسد هذا العالم بحياة حميدة قبل تورطه بالجريمة ثم بدخوله السجن بعد أن قتل شخصين ، ثم بطلب زوجته الطَّلاق منه ، ثم بهذا السجن المنفى ، الموت والحكم المؤيد . . هذا العالم أيضا يتكرر في كلل يـوم إلى مالا نهاية . انظر الشكل رقم (١)



إيقاع العالم الداخلي للبطل شكل (١) كوابيس الحلم واليقظة

هميدة معلم مدرسة ، يعيش حياة طبيعية ، متزوج من امرأة يجبها ، يجارس نشاطا سياسيا نبوريا . رجل نقابى منتف ، يكب أديا وطنيا تحريضيا . يجورط ذات يوم ، يحض المسادفة بالتخطل بمشاجرة لا ناقة له فيها ولا جمل ويصبح قاتلا . يحكم عليه بالإعدام ثم يخفف عنه الحكم فيصبح قاتلا . يحكم مؤيدة » .

وفكرة الروابة الرئيسية قريبة من فكرة كامو الفلسفية التي طرحها في روايته المعروفة « الغريب » .

وحكاية جريمته ، أن حيدة يتعثر ذات يوم بمشاجرة في شارع رئيس ما بين فتاة هاربة وأخويها اللذين يطاردانها ويحاولان قتلها لكي يمسحا العار الذي جلبته إلى شرف العائلة كما يدعيان . الفتاة المذعورة تهرب وتستنجد بالناس وبالمارة في الشوارع المزدحمة ولا أحد ينجدها . فجأة تمسك بثباب حميدة الذي يسير دون تدخل ، تتعلق به و ترجبوه ، وتركم تحت قدميــه وهي تصرخ و أنا بعرضكم . . دخيلكم . . الحقون ، يحاول حيدة أن يبعدها عنه ولكنه لايستطيع ، تلتصق به بشدة وتتعلق بعبسده تعلق الغريق بقشة ، ويصبح حميده تلك القشة ويجد نفسه مضطرا مدفوعاً متورطا في الدَّفاع عن الفتاة المرتجفة وإنقاذها من هذين المجرمين السفاحين . وبعد مشادة واشتباك مع الأخوين ، تَقتل الفتاة ـ يقتلهـا أخوهــا ـ ثم يقتل حميــلـة الأخوين دفاعاً عن نفسه وبشكل عفوي حيث يقتلان بسلاحهما الذي يهددان حميدة به . يعتقل حميدة بعد ذلك ويرمى بالسجن المؤبد وهو في حالة ذهول وعدم تصديق لهذا الكابوس الذى حدث فجأةً سريعاً مصادفة وقد كلفه حياته .

تبدأ الرواية في السجن بعد مرور سبعة أعوام على حميدة في ذلك المكان ، وكل ما ذكرناه من أحداث يسترجعها حميدة على طريقة الارتداد وتيار الموعى في أثناء وجوده في السجن ، إذ تبدأ رواية و المستقعات الضوئية ، بحميدة وهو يحصل الفائس

قلت لهم تعود لكنك احترقت في الموانىء البعيدة وكانت القصيدة سلاحك الوحيد يا حيدة

وبالتأكيد لم يعد حيدة إلى من وعدهم و واحترق a . . . وينة يقطع وغاب وأبحر وذن عودة نحو السجع للوبد . . حيدة يقطع الصخ طبلة النهار مدام الانهاد المؤلى - ويُبتاح ذهنه وأعمالة سبل من الأفتار والمؤلى والهلبان ليلا ونهارا ـ وهذا هسو الصخب الدفين في أعساق حميسدة - هسلما الصخب الذان في أعساق حميسدة مد عدو الصخب الذان في يقتل وأس حميسة هو عدو الروابة ، هو علمها الداخل الذي يتقل وأس حميسة هو يوحى الروابة ، هو علمها الداخل الذي يرصد الاحداث ويوحى بأبعادها وفلسفها - وينها ، وهو أيضا بؤرة تشكل الإيقاع الروابي الذي نحاول دراسته وبلورة .

عالم هميدة الحارجي في السجن عالم خاو رتب متكور ، هذا العالم يشبه عالم سيزيف الرتب الحاوى . كلاهما بعيش العمر كله يعمل دون جدوى . . دون معنى . . دون انتهاء هذا يجمل صخرته فتنزلق منه ثم مجملهما ثانية وهكذا . . وذلك يقطع الصخر ويخفر حفرة ثم يردمها ثم يخفر أخرى وهكذا . . .

كلاهما يتحرك نحو لا شيء - كلاهما بهدر الوقت . . كلاهما يتحرك وفق إيقاع خارجي منتظم متكرر ، والإيقاع ، كما يرى راسكين ، و يعتمد أساسا على التكرار ، ولكن لا يعنى هدا، تكرار الأحداث كما وقعت سابقا ، بل وفق وحدات الشكل الإيقاعي الذي يتغر بغير الأحداث ومسياتها ء 70 . فإيقاع عالم حميدة المرقي إيقاع يتكرر كل يوم في سبت يبدا بالمحاسط فالمعل فالشجار فالسيلة فالنوم . . وفي اليوم التالي تتكرر هامه المشاهد نفسها . ولكن بتطور الرواية تتكشف أبعاد أزمة البطل

التي تضيف معنى جديدا إلى إيشاع حياته الوومى للكحرو ، ولذلك يصبح الشكل الإيقاعى الجديد لحياته المرتبد مختلفا في مضمونه عن الشكل السابق وإن تشابه معه تماما من الحلاج . مثلا حياة يأكل كل يوم . . يعمل كل يوم . . في يوم أخير يتكرر الآكل نفسه (الحدث) كلن يعد أن حدث تطور في الرواية وهو إحضار المرأة الموسى إلى السجن ليقضى حمياة شهوته . . ثم يرفض هذا الفعل الاسباب ناتشها في يعدد يتوقف حجية عن الآكل بسبب الأستراز . الأن فعل الطعام في الوم الأول مسألة مالوقة متكررة دائمة ، وفعل الآكل في الوم الثال هى المائة نقسها المألونة التكروة وكها تتضمن بعدا جديدا ومعنى جديدا يتبر الشكل الإيقاعى الذي يتحدث عند راسكون من الداخل رغم أن فعل الآكل في كلتا الحالتين من عند راسكون من الداخل رغم أن فعل الآكل في كلتا الحالتين من

عندما بجمل حميدة معوله للعمل وفى اللحظة الواقعة ما بين وفع المعول إلى أصل وضربه فى الأرض الصلبة ، وفى تلك اللحظة تندفن الأفكار والمشاعر والذكريات المؤلمة والهلميان والسخرية فى ذهن حميده :

وعندما تكون نتيجة ١ + ١ = ١

فأظن أن الحزن يفقد كل صلة له بالواقع المعاش

أهوى بالمعول على الأرض الصلبة اشغال شاقة . كلهم أشغال شاقة . إلا أنت . . أشغـال

شاقة مؤبلة . أنا وارث هذا السجن . جدى حموراي أورثه لأبي هارون الرشيد وأبي هولاكو أورثه لى . .

لكنها طلقتني وتروجت أخلص صديق لي . . . ٣٠)

هذه المشاعر والتعليقات والأفكار المدفونة في أعماق حميدة تتكشف شيئا فشيئا مع تطور الرواية ، وتشكل الصوت الداخلي الذي بجسد ويوضّع أزمة حميدة بالتدريج . هذا العالم الجوان والصوت الحفي سيؤثر على إيضاع الأحداث في عــالم حيدة المرثى . ويرى بوليسلافسكى د إن كل الناس تعيش بإيقاء ما وتتحول من حال إلى حال ، فلتكن معانيك وإيقاع كلماتك استمرارا للصوت المداخل لمديك ، حياة حيدة في السجن كانت في ظاهرها رتيبة متشابهة ثابتة ولكتها في باطنها مأزومة صاخبة هاثجة . فبالعذاب الجسمدي والنفسي الذي يعانيه حيدة في سجنه أسهم في تكوين شخصيته الضائعة العابثة اللامنتمية . وقد خلق هذا الوضع الماساوي لذي حميلة نفسية متوترة عصابية متحفزة للشجار والمغامرة في أية لحظة وعند أي استفزاز فحميدة لن يخسر شيئا أكثر مما خسر وأن يندم أكثر مما ندم ، خاصة وأنه يعرف أنه مسجون إلى مالا نهاية ، ولا أمل لديه بتقليل مدة الحكم و لحسن السير والسلوك ، وأن أية مشاجرة أو مشكلة يفتعلها تكون عقوبتها زيادة فترة سجنه .

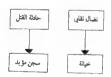
ولكن ماذا يكن أن تزيد على السجن المؤبد ا وللملك كانت ثورات عميدة المتكررة ، وانفعالاته المبررة وغير المبررة - مشل ضريه رئيس المساجين وهو عزيز عليه - تحدث بسبب وضعه التفسى المتدهور وحالة اللاجدي والحواء التي تسكن أعمالة باستمرار . هذا الوضع التفسى المهاد ابتدأ بالحادثة ، حادثة قتل الأخوين وأختها ، قبل سبع سنوات ، ولكن وضع عميدة ازداد تدهورا وتأزما بعد المعانة الطويلة في السجن وها واكبها من أدامت وأحداث .

شكل (٢) إيقاع العالم الخارجي للبطل وتحولاته



على صعيد العالم الخارجي :

يتقسم خط سير حياة هيدة منذ البداية إلى النهاية إلى مرحلتين الأولى: حياة الإنسان العادى بطموحاته وواجباته ومشاعره وكفاحه ودوره الاجتماعي . الثانية : حياة الإنسان



المجرم الذي تحول فجأة الى عالم الفتل والسجن والمماناه والموت دون أن يدرى ماذا يجدف ودون أن تكون له أية علاقة بما حدث . فحميدة معلم المدرسة يتحول إلى مجرم قباتل بعد الحادثة ، والزوج المحب يتحول إلى أرمل حاقد بعد أن تخلت

عنه زوجته واقترنت بأعز أصدقائه بعد الحكم عليه ، والنقابي الثورى يتخل عنه الثوار والأصدقاء والوطنيون . . . إلى أن تقع الفاجعة ويتورط بفض الشجار الإتقاذ الفتاة فيفتل الأخوين ثم يزج به بالسجن مدى الحياة مع الشغل الشاق .

أزمة حميدة الآن فلسفيا هي أزمة وجودية ، فقد استوعب حال السجن خيانة الزوجة والنقائييين والمجتمع واستوعب حال السجن المزرى وخواه القاتل . . . فقط لم يستوعب معنى اما حدث معم خطقة الاتراث ، فلا علاقة له بالأمر لا من قريب ولا من بعيد ، ما معنى أن يكون تلك اللحظة في ذلك الكان في ان تأخره دقيقة بالملائات الفائرية ، ما معنى هو باللمات اللي اضطور لي بالملائات الفائرية ، ما معنى هو باللمات اللي اضطور لي بالملائات الفائرية ، ما معنى هو باللمات اللي اضطور لي بوابا . لكن الكاتب يطرح هلم المسالة لوطرح من خلالما السؤال الوجودي الذي طرح معلم المسالة لوطرح من خلالما السؤال الوجودي الذي طرح معلول أو مقبول أو مقهوم . والإجابة بالمنى من وجهة نظر الكاتبين . ففي هذا الوجود خلل ما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المؤال الوجودي الكون يقعل الإنسان يتضاءل إلى حد المسخ خلل ما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المسخ الحفائل الوجودي الكون يقعل الإنسان يتضاء الى إلى حد المسخ خلل ما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المسخ الحفائل الوجودي الكون يقعل المؤسود المناسخ المسخ الحفائل الوجودي الكون يقعل المؤسود المؤسود المؤسود الماسود المؤسود المؤسود الما ، يرى إمساعيل فهد إسماعيل ، كيا يرى كامو ، وهد المسخ الحفائل الوجودي الكون يقبول إلى المؤسود يقال إلى حد المسخ

واللا قدرة واللارجود . فميرس عناما يقتل دون دافع أصبلا دون مير رحون معرفة من يقتله يدرك أن هناك خلالا ما في هذا الوجود ساقه إلى التورط في القتل ثم الحكم عليه بالاعدام دون أن تكون له أية علاقة بما حدث . لكن ظروف هذا الوجود وفوضاه ساقته إلى جرية لم يفكر بها من قبل ، حيث يناجي ميرسو نقسه في آخر الرواية : و واستسلمت أخيرا قبل الاعدام ميرسو نقسه في آخر الرواية : و واستسلمت أخيرا قبل الاعدام منامر والله فرق (الملا مبالاً) ما يهن الموت والحياة ، ركانت معاملتي الكبيرة في أن تجمع حملة كبر في يموم تنظير حكم الإعدام بي ع . وكذلك الأمر عند حمية فإنه يمرك أن ملا الحقال في الوجود . هذه الفرض . . هذا الملا معني ملا الحقل في الوجود .. هذه الفرض من الحياة إلى الموت من البرى إلى المجرم من المفكر الألب الوطني إلى القائل السجين المرى في ودن معرفة سابقة أن ية أو قصد .

إلى أأما على صعيد العالم الداخل لحفظ سيرحياة حيدة من البداية إلى التابلة . فهى أيضا تقى في صرحاتين ، صرحات اما قبل السجن وهي مرحلة الأهل والتفاؤ ل ثم مرحلة ما بعد السجن وهي مرحلة الباس والتشاؤم . وسنرى هذه التحولات في عالم حيدة الداخل في الشكل التالى :

شكل (٣) إيقاع العالم الداخل لحياة حميدة الذي يتغير بتغير إيقاع العالم الخارجي .



صالم حميدة النفسى تضر بعد التحولات التي حدثت في حياة عليه . وحات طبيعية قبل الحداثة يقدوم بواجبه التعليم والترويع ويتحقق له ذلك ويتزوج من فتاة تجهها ويتابع عمله الوطني والنضلل من خلال نفاية المعلمين في وضع ميالس سليم . شخصية حميدة حتى هذا الوقت إيجابية منتمية لا بجال فيها للمبث أو اللانتهاء . حيدة هنا ملترم فكريا وسياسيا وعاطفيا واجتماعيا . حيدة هنا ملترم فكريا وسياسيا وعاطفيا واجتماعيا . عقب التحول وبعد الفتل والجريمة تنقلب أموره رأساً على عقب التحول وبعد الفتل والجريمة تنقلب أموره رأساً على عقب

ويتحول إيقاع العالم الداخل لديه إلى نبوع من الصبخب والفوضى ترسمها بخطوط متوازية حينا ومتشابكة حينا آخر التحولات والانفسالات والتغيرات التي طرأت على عالمه المداخل . فحركة حيدة السابقة عبر المدرسة فالبيت فالنقابة كانت تسرير بإيقاع متنظم متزن مستنظ إلى إيقاع داخل متنظم متزن يعتمد التعليم والخب والنضال . وحين عصفت بحميدة الكوارث تحوت حركة حيدة في السجن وغلت من المصل الشاق إلى الطعام إلى الشجار الى النوم . هذه الحركة صنعت

ونلونت وتأثرت بإيقاع داخل صاخب متشابك لدى هميدة تركز بمشهد القتل وبعللب زوجته الطلاق وبالمرأة المروس في السجن . وأصبحت هذه للشاهد تجتمع معا حينا وتباعد حينا أخر كجزئيات تشكل إيقاع حياة عميدة كاملة . ويرى راسكين وإن حياة المرء لما بداية ولمو وذورة وسقوط وكل جزء من هذه الإجزاء له إيقاعه الخاص ، كما أن الأجزاء جتمعة لهما إيقاع معين . فهذه الأجزاء التي تشكل حياة إنسان ما يمكن اعتبارها انقاعا أن تك ادا صنعه اع (°)

ويعنى أن لحياة هذا الإنسان إيقاعا معينا وللإنسان الآخر إيقاع آخر وهكذا . وأيضا لكمل مرحلة إيقاعها ولكمل أزمة يهتاعها كما يرى النائد . وحميده قبل الإزمه تحرك علماله الداخل والحارجي وفق إيقاع معين وبعد الازمة تغير هذا الإيقاع استجابه لتغير عالمية أيضا الداخل والحارجي . انظر الشكل (٣) .

عالم السجن والسجناء يشكل جزءا هاما من العالم الخارجي لحميدة الذي أسهم بعد وحادثة الفتل ، في تغير عالم حميدة الداخل نحو التأمل العدمي والسخرية المريرة التي تصعدت إلى حد الهذيان والصرع خاصة في قرار حميدة الأخير بالعودة إلى السجن بعد أن تهيأت له فرصة الهرب وهو في السينها كها سنبين فيها بعد . الواقع الذي يعيشه حميدة في السجن يؤثر عليه بوعي أو دون وعي . فالمساجين يتعاملون مع حميدة الطلاقا من فكرتهم الأكيدة أن حميدة رجل مجرم قتل شخصين ودخل السجن المؤبد . هذا أحدث شرخاً آخر في نفس حميدة ، فهو يقرأ في أعينهم هذه المشاعر المختلطة بالخوف والذعر والحمار والنفاق ولا يستطيع تغييرها بالرغم أنها تستند إلى نوع من سوء الفهم ، الأمر الذي يزيد عداب حيدة ساستمرار . وكذلك كانت فكرة رئيس السجانين ومديري السجن ، وكان على حيدة أن يوفق ما بين حقيقته التي تخلو من الطبيعة الإجرامية ومفهوم الأخرين عن حيدة ﴿ المجرم الخطير الذي قتل رجلين عن عيدة ﴿ يعتى أن العالم الخارجي الجديد - بعد السجن - أَحَدُ يَأْحَدُ طريقه وينفذ إلى أعماق حميدة ويزيد عالمه النفسي المتأزم تعقيدا وحيلة المجرم ما بين حيلة الداخل وحميلة الخارج ما بين حميلة نفسه وما بين حميدة الآخر (كما سنرى بعد قليل عند النظر إلى نفسية حميدة الممزقة ما بين حميدة كها يرى نفسه وحميدة كها يرأه الأخرون ، ثم حميدة المتألم الموزع ما بين واقعه المقيد وحاجته

أى ما بين الإنسان والإنسان الآخر فيه ، كها يرى لاكان ، ه
 حيث يصبح الإنسان الآخر هو المحرك وهو الدافع للحاجات

والرغبات ، ⁷⁰ وهميدة الآخر أصبح يتحرك بدافع الظروف للجليدة والأوضاح المستجدة التي تؤثر وتوجه هجيدة نفسه لتستجديد للوضع العاصف المازوم الجديد . فالإنسان الآخرق حميدة بعد فقدان زوجته وحرمانه من الغريزة بياء بالتحرف والإلحاح على جميدة ليسيع ملمه الغريزة باية طريقه ، وتحضر له الموس إلى السجن ، لكن حميدة الأول (نفسه) يقمع حميدة الموس إلى السجن ، لكن حميدة الأول (نفسه) يقمع حميدة الاشتقاز والقرف . وتستمر الحرب الفسية والمتعزق ما بيا حسدة وحميدة الآخر طبلة تعزق السجن في ظروف مختلفية وأحداث جديدة يتنظم فيها الإيقاع حينا ويتكسر فيها هذا الإيقاع أحيانا أخرى لشكل إيقاعا جديدا يغرضه هذا العالم للفطوب الصاحب في أحمان حيثة ، الأمر الذي تسبب في شيزو فرانية ما بين حميدة من وجهة نظر نفسه وحميدة من وجهة نظر المجتمع وكل صورة من هاتين الصورتين مغايرة للأخرى كما سترى بعدد قبل

٢ . إيقاع المرأة . . الجنس . . الوجود :

تقدم الرواية صورة قائمة سالبة للمرأة ، وقد جسدت المرأة لكانة صورها ـ الخبية والزرجة والمحس والخاطئة والضحية ـ مواقف الكاتب وورؤ أه حول الرضح بالإنساني الماطفي والاجتماعي والفكرى والوجودي والميتانيزيقي ، ووسنري أن المرأة في الرواية اليشني ملرأة الأثني ، وفيا تتحول أحيانا إلى رموز أخرى قد تدل على الحياة أو الحرية أو الدنيا ، أحيانا إلى رموز أخرى قد تدل على الحياة أو الحرية التي تنطبق على الحياة كها تنظبق على الحياة كها تنوعي الرواية ، بعسب على الحياة لكان المنطق على الحياة الما الداخل للبطل وعلاقاته مع الكون المتغيرة المتحولة غير الثاباتة .

تقدم الرواية المرأة في أربع صور رئيسية : المرأة الروجة المشتقدة المأرة المراجعة الفتيل ثم المرأة الخاطئة الفسيفة (من خلال فيلم رفورها الفسيفة (من خلال فيلم روحية وجسامية ووجودية ، يحمل أن المرأة هنا تجسد تعداً مع لا المناسبة ما خلاقات روحية وجسامية ووجودية ، يحمل أن أثم تمثيل بعدا خريزيا جنسيا ماديا (الموسس التي أحضرت إليه في المرأة لتحرث أن المرأة التي تمثل بعدا اجتماعها وفلسفيا (وهي المرأة لتي تعلن عن على المرأة قبل السجن كانت المرأة التي تقلل وصورة واحدة . . ما ما المرأة بعلم أزورها) . المرأة قبل السجن كانت المرأة المناسبة كانت المرأة المناسبة كانت المرأة المناسبة كانت المرأة المناسبة كانت عن حيسة المقابلة المناسبة المسورة القتبل المرة المناسبة المناسبة المناسبة المؤودة المناسبة المناسبة والمناسبة والحاشة واصبحت عن المسورة المناسبة واصبحت عن المسورة المناسبة واصبحت عن المصورة ذاتها للموس في داخل السجن وأصبحت عن المصورة ذاتها للموس في داخل السجن وأصبحت عن المصورة ذاتها لفسية

للمرأة في زوريا . كل صور النساء في ذهن حميدة بعد الحادثة وبعد خيانة الزوجة اصبحت قاتمة سالبة قاتلة ، ولهذا نفير إيقاع العالم الداخلي عند حميدة عن المرأة والجنس والكون بتغير هذا الإيقاع في الحارج ، خاصة صندما أصبحت النزوجة رسزا

للخيانة ، والثنيلة رمزا للسجن المؤبد ، والمومس رمزا للقرف والاشمئزاز ورائحة القذارة والدماء ـ فعندما تجرددت المومس من ملابسها رأى فخلين يشبهان فخذى الثنيلة ممزقة النياب فشعر بالاشمئزاز ـ هذه التحولات تتضح في الشكل التال :



المرأة في حياة حميدة حيث يتشكل الإيقاع الجديد للمرأة في عالمه الداخل انعكاسا لتغيرها في العالم المرثي

بعد المأساة (حادثة القتل) تتعدد صور المرأة في حياة حميدة وتبدأ هذه الصور بالتحول والتغير لتشكل إيقاعا جديدا بكسر الإيقاع السابق وتغدو هذه الصور المتعددة للمرأة صهرة واحدة كبيرة ذات لون واحد ومعنى واحد ومأساة واحدة . فصور المرأة الحبيبة والزوجة والضحية تتحول بعد الانتقال إلى مرحلة السجن إلى صور المرأة الحائنة والمطلقة وسبب الجريمة . هـذا التحول بجنبث إيتاعا جديدا في عالم حيدة الداخل ، يعتمــد هذا الإيقاع على دمج الصور المختلفة بصورة واحدة لامرأة منحرفة خؤون ، وتصبح كل امرأة يقابلها حميدة أو يراها ذهنيا جزءا من هذه الصورة الجديدة للمرأة المتحرفة . فقى السجن يصرح حميدة أمام مدير السجن أنه يعيش كبتا لا يطاق بسبب قمع غريزته الجنسية و غمس سنوات وجسدي لم يلامس جسد امرأة ، (٨) ويستجيب المدير لحميدة ويحضر له المرأة المومس متنكرة بثياب رجـل إلى السجن ويضعهما في مكتبـه ، يغلق الباب ويتركها لفترة . . حميدة يستجمع سنوات كبته ، لتفريغ شهوته . . يشعر بالاشمشزاز والقرف من المرأة المحطمة

وجسدها المهترى م . . . تنطقى الشهوة في أعماق حميدة ولا يقريها وتداهم صور المرأة المختلة السابقة . . (وجته التي تتام مع صاحب . . مع قدادة أيضا . . الآن كهذه الموس ثم تداهم خياله صورة المرأة القتيل ، فعندما طعابا أخوص ومنقلت عرقة الثياب شبه عارية كان فخذاها أيضا يشبهان فختى هذه المرأة الموس . كل هذه الصور التي تتير الاشمتراز جامت دفعة واحدة وحميدة ينظر إلى المرأة التي أحضرت له في محميدة في زوجته الخانة والمرأة المقيس والمرأة الموس ، يمرى صورة واحدة لامرأة متحرقة . . تقتل المخريزة وتشير القرف فيتركها . . يغادر المكان ريفاته إلياب عائدة .

صوت حميدة الداخل بدأ ينغير ويشكل مفهوما جليدا وعلاقات جديدة وإبقاعا جديدا بحل عمل المفهوم السابق والإيقاع السابق ، الصورة الجليدة تشكلت مع الحدث الحارجي - طلاق الزوجة وطعن القتيلة ، تصبح المعادلة بإيقاع جليد ينشكل على النحو التالي

الإيقاع الجنسي حيث التقير والتحول من البراءة إلى الجريمة يحدث بداقع الشريسزة الحديدة إما لا



حميدة يعيد تشكيل صورة المرأة بإيقاع جديد يتحرك من المرأة قبل الانحراف إلى المرأة بعد السقوط . تحول المرأة هذا يشكل إيقاعا جنسيا جديدا يرصد دوافع التغير وأبعاد التحول من المرأة الزوجة ، الأم ، الأخت إلى المرأة المنحرفة ، المومس الضحية . فالزوجة تحولت امرأة خائنة لسبب جنسي (هي تنام بـِين فخذي صـديقي) ، والمرأة القتيل طعنت لأنها ضـامرتُ بشرفها واستسلمت لغريزتها مع رجل جعل أخويها يصرخان ي سنفسل العار الذي لحقنا بسببها ، وكذلك المرأة المومس تمارس الجنس والبضاء لكسب الرزق. وأخيىرا المرأة في زوربا هي خاطئة لا متسلامها لغريزتها الجنسية مع رجل بشكل غبر شرعي . إيقاع الجنس يتحرك بانتظام من امرأة إلى أخرى ليربط كل صور النساء في ذهن حميدة . بعد السجن . بخيط واحد، بمفهوم واحد هو مفهوم الخطيشة والانحراف. همذا المفهوم لم يكن بهذه السوداوية أو القتامة عند حيدة قبل السجن ، فقد كان الحب يحمل المعنى العاطفي والروحي وكان الزواج يحمل معني العاطفة والإخصاب والبقاء ، ولكن بتحول الإيقاع الخارجي للأحداث نحو المأساة والسقوط تحول الإيقاع الداخل عند حميدة ، طبقاً لهذا ، إلى المأساة والسقوط والقتامة

لا الإيقاع الجنسى في الرواية أو إيقاع الصور المتعددة للمرأة لا يقتصد على المرأة و المرأة ، فقط ، وإضا يتجاوز ذلك في اعتضادى إلى دلالات أسمل ورصورة تجسد الموضع البشرى أو إنسان اليوم بملاقاته وتعراقه ومواقف ووجوه . فالمرأة الزوجة تصبح في نهاية الرواية درا لحرية مفقودة أو لحجاة يطمح حميدة أن يعود إليها خاصة بعد تجرية السجن وانعدام الحرية وصيطرة المن والحجاة وصالبة المطويل ومفهومه الملكان المقضد المسيت. لكن تجرية حميدة وصالبة المطويل ومفهومه الملكى تغير وصوفت التي أثرجة بعد أن اكته فرصة الحرب . جعله يرفض الذهاب إلى زوجته بعد أن اكته فرصة الحرب . جعله يرفض الذهاب

استرداد حريته واسترداد حياته التي ضاعت هدارا وعبثا . فغي خهاية الرواية وبعد أن يقيد مدير السجن في المقعد في السينيا . هنادر المكان ويفكر بزوجته ويصريته لكنه يصود ولا يهرب ويفضل البقاء في السجن عمل الحروج إلى هما العالم المدى باعتقاد حميدة لا يمكن أن يمنحه حرية حقيقية أو حياة حقيقية وربما كان السجن أرحم بمكتير من هذا العالم الخارجي الزائف المنهار .

فماذا في العالم الخارجي من وجهة نظر حميدة الجديد ؟ هناك المرأة الزوجية . . الحرية . . البوطن . . الأمن . . . ماذا أصبحت بعد أن غاب حميدة ؟ . . مقيدة . . خالتة . . كاذبة . وماذا في الخارج عن المرأة القتيل ؟ جهل وعصبية وسفك دماء . . الأخ يقتل أخته لاسترداد شرف العائلة الضائع . . ايخرج حميدة إلى عالم كهذا ؟ السجن إذن أرحم وأقل دموية رغم الحواء والموت . ماذا أيضا يرى حميدة في الخارج ؟ . امرأة منحرفة تتاجر بجسدها تحضر إليه في السجن لتكسب بضم قروش . . . وفتاة زوريا الخاطئة التي تفتل وهي تصرخ ۽ من كان منكم بلا خطيئة فليرجمني بحجر » ثم تطعن وتقتل أنخرج حميدة إلى مثل هذا العالم ؟ وماذا أيضًا عن النقابيين والتوريين والوصوليين والمنتفخين كذبا وزيفا وتجارة بالمبادىء والخطابات والكلمات . . . فقد سقطوا جيعا وكُشِفَ نضاقهم وزيفهم وادعاؤهم . . . ولذلك يتخذ حيدة قراره الأخير وهو ألا يغادر السجن ، فالعالم الخارجي سجن أشرس وأقذر وأكثر دموية وسقوطا ويشاعة .

فهها كانت قسوة السجن وخواؤه ، فيأنه لا مجوى هله الجارلم التي تقلدت خارجه أي كل خلقة . فالإنسان اليوم منهار مترد نحو الحفيض في علاقاتم ومقاهمه وواقعه المعاطفي والسوحي والاجتماعي والاقتصادي والفكري والنفسي والوجودي كيا نرى أن رموز هذا الشكل وذلالائه .

ابقاء الهجهد الخارجي للوضع الإنسان في أعماق حميدة



ها هو بعود بحمل زجاجة الكولا والفتاح ويحل قيد مـدير السجن في السينها ، وسط دهشة المدير وذهوله الذي يسأله :

_ علام قيدتني إلى الكرسي ؟ _ حتى لا تركض وراثى .

ــ أنت تحيرني ! علام عدت إذن ؟! علام أحببت ؟ وعالام تزوجت . . ثم طلقت . . علام قتلت ؟ وعلام أصبحت أنت صديقي ؟

_ K lers . .

وعلى الشاشة كان زوربا يعانى فشله بكل أبعاد بساطته (4).

فحميدة يعرف لماذا عاد ، بعد أن أجرى المقارنة ما بين العالمين : عالم السجن وعالم خارج السجن ، ولكنه لا يعرف لماذا أحب وتزوج وطلق وقتل وسجن . . . لأن هذه أسئلة مرتبطة بهذا الخلل الوجودي الذي تطرحه الرواية بشكل عام ويقف حميمة أمامه مذهبولا ساخرا عبابشا . قرار حميمة بالاستفناء عن العالم الخارجي (عالم الحرية) تكثف وتشكل واتخذ في ولحظة اختيار، ما بين العالمين : عالم السجن وعالم الحرية ، وهو يختار السجن ، لأن حيدة الآخر ، حميدة الداخل وحميدة الأعماق قد كره هذا العالم الخارجي كراهية مطلقة ،

وفي هذه الحالة سيضطر أن يحب نسبيا ـ العالم الآخر . . عالم السيحن ، لأن الانسان في حالة الحب يغيب عنه الكره وفي حالة الكره يغيب عنه الحب ۽ (١٠) فحميدة الذي غاب عنه حب العالم الخارجي رأى فيه الكره والحقد ولذلك قرر أن يهجره ويقاطعه فعاد إلى سجنه في لحظة الاختيار تلك . خاصة بعد أن حسم المسألة نفسيا عندما تأمل إيقاع العمالم الخارجي فموجد الخلل واللامعني واللامنطق يحكم هذا العالم. وجد الخلل العاطفي والخلل الاجتماعي والخلل الاقتصادي والخلل الفكرى . . . بعد كل هذا وجد نفسه يهجر هذا العالم ويدفن نفسه حياً في غياهب السجن . وعالم السجن هذا الذي تبدأ به الرواية وتنتهي به يشكل وجود حميدة كله الذي يشبه داثرة يدور حولها دون توقف . فالصفحات الأخيرة من البرواية هي الصفحات الأولى نفسها تتكرر لتجسد طبيعة حياة حميدة وإيقاع وجوده في السجن المؤبد حيث اليوم الأول في السجن يشبه اليوم التالي يشبه اليوم بعد عشر سنين وهكذا ، وهـ و قريب الشبه من إيقاع حياة سيزيف الموزعة ما بين رأس الجبل وقاع الوادي .

أربد .. الاردن جامعة اليرموك : أحمد الزعبي

ملاحظات

(١) إسماعيل فهد إسماعيل: المستقعات الضوئية ، دار العودة ،

Eugen Raskin, Alchitecturally Speaking, N. Y. 1966, p. 64 (Y) (٣) آئستنقعات الضوئية ص ٩ ... ١٠

Richard Roleslavsky, Acting: The First six Lessons () (Rhythm) Theatre Arts Books, N. Y. 1966 p. 103

Eugen raskin, Architecturally speaking, P. 64 (0)

(٢) المستنقعات الضوئية من: ٢٧

Jauque Lacan, Eerits, Noiton, N. Y. 1977, P. 267-277 (V) (٨) المتقمات الضواية ص : ١٦

(٩) المبدر تاسه ص: ٧٨.

consulted References : J. Lacon, Ecrits, P. 267 1 - phillip Stevick : Anti - Story, free press N.

Y. 1977 see P P. 19-21. 2 — Albert camus, the Myth of sisyphus, vin-

tage Books, N. Y. 1955 see:

Absurd freedom, P. 38 and the Myth of sisyphus, P. 88.

جشرمن اللحم البشرى المفتت فتراءة وأفصيدة "الجسر" دراسة للشاعرمجود درويش

الحمد فضل شيلول

مشيا على الأقدام ، أو زحفا على الأيدى ، تعود وكان الصخ بضم والمساء يدا تقود . . لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ، ومصيلة ، وبيد كأ, القوافل قبلهم غاصت ، وكان النهر يبصق ضفتيه قطعاً من اللحم المفتت في وجوه العائدين كانوا ثلاثة عائدين . شيخ ، وابنته ، وجندي قديم يقفون عند الجسر . .

(كان الجسر تعسانا ، وكان الليل قبعة . ويعد دقائق يصلون ، هل في البيت ماء ؟ وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية . . .)

قال الشيخ منتعشاً : وكم من منزل في الأرض يألفه الفتي قالت : ولكنّ المنازل با أبي أطلال ! فأجاب: تبنيها يدان . . ولم يتم حديثه ، إذ صاح صوت فى الطريق : تعالوا ! وتلته طقطقة البنادق . . لن يمر المائدون حرس الحدود مرابط ، يحمى الحدود من الحنين

(أمر بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر . هذا الجسر مقصلة الذي رفض التسول تحت ظل وكالة الغوث الجديدة . والموت بالمجان تحت الذل والأمطار ، من يرفضه يُقتل عند هذا الجسر ، من الجسر مقصلة البذي منا زال يجلم بالوطن .)

> > قدموا إليه . . مقهقهين
> > - لا تقتلوها . اقتلون
> > اقتلوا غدها ، وخلوها بدونى
> > وخذوا فداها ،
> > كلَّ الحديقة ، والنقود ،
> > وكلَّ أكياس الطحين
> > وإذا أردتم ، فاقتلونى إ

(كانت مياه النهر أغزر . . فالذين ، رفضوا هناك الموت بالمجان أعطوا النهر لوناً آخر . والجسر ، حين يصير تمثالاً ، سيصبغ ـ دون ريب ـ بالظهيرة والذماه وخضرة الموت المفاجىء .)

> . . وبرغم أن الفتل كالتدخين . . لكنُّ الجنود الطيبين ، الطالعين على فهارس دفتر... قذفته أمعاء السنين لم يقتلوا الاثنين . . كان الشيخ يسقط في مياه النهر . . والبنت التي صارت يتيمه كانت عزقة الثياب ، وطار عطر الياسمين عن صدرها العاري الذي ملأته رائحة الجريمه والصمت خيمٌ مرة أخرى ، وعاد النهر يبصق ضفّتيه قطعاً من اللحم المفتت . . في وجوه العائدين لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ، ومصيدة . ولم يعرف أحد شيئاً عن النبر الذي يتص لحم النازحين

(الجسر مقصلة لن عادوا لمنزلهم ، وأن الصمت مقصلة الشمير . هل يسمع الكتاب ،
تحت القبعات ، حرير نهر من دم ، أم يرقصون
الآن في نادى المراة كان شيئاً لم يكن ،
ومغنيات الحب كالجنز ال - يشغلين نخب الانتصار - ؟)

لكنَّ صوتاً ، فرَّ من ليل الجريمه طاف فى كل الزوابع وروته أجنحة الرياح

لكل نافذة ، ومذياع ، وشارع : وعينا حبيتي الصغيرة ليّ ، يا جنود ، ووجهها القمحي لي الفستق الحلي في فمها وطلعتها الأميرة ، والضفيرة لا تقتلوها . . واقتلوني ي ا

وأضيف في ذيل الخبر: كل اللين كتبوا عن اللم والجريمة في هوامش دفتر التاريخ ، قالوا : ومن الحماقة أن يظن المعتدون ، المرتدون ثياب شاه ، أنهم قتلوا الحنين أما الفتاة ، فسوف تكسو صدرها العارى وتعرف كيف تزرع ياسمين . أما أبوها الشهم ، فالزيتون ثن يصفرٌ من دمه ، ولن يبقى حزين ومن الجدير بأن يسجُّل : أن للمرحوم تاريخاً ، وأنَّ له بنين !

(الجسر يكبر كل يوم كالطريق ، وهجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادي تماثيلاً لها لون النجوم ، ولسعة الذكري ، وطعم الحب حين يصر أكثر من عبادة ع

مشيا على الأقدام . .

بالقصيدة/ القصة ، أو القصة الشعرية ، وخماصة في ديـوانه و حبيبتي تنهض من نومها ۽ الذي أرخ له بعام ١٩٧٠ ضمن قصيدة و الجسر ، للشاعر و محمود درويش ، حكاية بسيطة الأعمال الشعربة الكاملة له . وليس أدل على ذلك من قصيدته في ظاهرها ، عميقة في دلالاتها ، أبطالها ثلاثة (الشيخ وابنته الرائعة « كتابة على ضوء بندقية ، والقصيدة التي نحن بصددها وجندي قديم) وقد جاء تأثر هذه القصيدة قوياً بفعل الصدق اليوم والتي اختار لها عنوان و الجسر، وإذا كان الشاعر يمثـل والتلقائية والبساطة والطلاقة في التعبير الشعرى ، بالإضافة إلى إحدى الشخصيات الثلاث لقصيدة وكتابة على ضوء بندقية ١ استخدام . عناصر القصيدة المعاصرة أو القصيدة التفعيلية التي مع كل من شموليت وسيمون ، فإنه في ﴿ الجسر ، يعدُّ ــ بعد ومحمود درويش ، أحد فرسانها والمجددين لإطارها ساهدا على الأحداث أو راوياً لها فقط كها سيتضح فيها بعد .

والجسر تعد قصيرة إلى حد ما إذا قمنا بمقارنتها بقصيدة وقمه عبودتنا محمود درويش على اللجوء إلى صايسمي

اخرى مثل 2 كتابة على ضوء بندقية 2 ينفس الديوان ، فالجسر وقمت في أربع صفحات على حين تستغرق الثانية : عشر صفحات .

يبدأ الشاعر القصيدة بقوله:

مشياً على الأقدام أو زحفاً على الأيدى نعودً

قالوا . . .

ومنذ أول سطور القصيدة يطالعنا هذا الإصدار ، وهذه الإرادة الصلبة التي تعود عليها سكان تلك المنطقة التي لم يقم الشاعو يتصعيد مديناً أين تقع . . ويتخمى فقط أن نعرف أنها تقع في و فلسطين ، أو في بقعة من يشاع الأرض للمحتلة ، وقد استخدم الشاعر تكنيك الحوار الغربي بإضافة و قالوا ، بعد القول ، وليس قبله كيا هو متعارف عليه في المعط العربي .

قالوا : وكان الصخر يضمرُ

لمد أن وضعنا الشاعر أمام هذه الإرادة الصلبة القوية السينية النشطة في إصرار عودة أبطال القصة (الشيخ وابتسه وجندى قديم) على المودة إلى ديارهم _ مها كلفهم هذا من عناء وجهد ، يضمنا أمام مقارنة أو مقابلة بتجع في التقاطها في قوله (وكان الصخر يضمرً) .

وعلينا أن نقوم بإجراء تلك المقارنة بين ضمور الصخر (رمز السلابة والتحدى في الطبيعة) وثبات إدادة الأبطال الثلاثة ، إن المقارنة ــ بلا أدن شك ــ ستكون في صالح الثلاثة . فياردتيم حــ حق الآن ــ أقوى من الصخر الذي يفصد (يلاحظ الهمية الفعل المضار عنا) أو الأخذ في الفصور .

> وكان الصخر يضمرُ والمساءُ يدأ تقودُ

وعدد الشاعر الزسان الذي تبدأ فيه صودة الثلاثة وهو المساء ي الذي خلع عليه الشاعر صفة الإنسان الخادى أو المساء ي الذي خلع عليه الشاعر صفة الإنسان الخادية . والاستمارة ها ليست عبرد استارة وصفية فقط ، ولكتها استعارة (أو صورة) موسية أيضا ، فعودة هؤلاء عند الساد (لى قبل دخول الليل يقليل) يعدل على صلى السراعهم في المسودة — إلى جانب إصراؤهم السابق وأنهم أنخذوا من الرامان حابلاً واسراعهم في الرامان حابلاً واسراعهم المارة . والمناهرة عاد المودة .

لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دمٌ ، ومصيلةً ، وبيدُ

ويطل علينا المسر الذي يتنظر هذه المجموعة العائدة إلى ديارها وأرضها ووطنها ؛ إن المصير الذي ينتنظرهم يتمثل في (الدم _ المصيدة = البيد) .

كانوا ثلاثة عائدين شيخ وابنته وجندي قديم

هو لاء الشلالة العائدون يتنظرهم (الدم ــ المصيدة ــ البيد) .. فمن سيختار مُنْ ؟ هل الدم سيختار الشيخ أم ابنته أم الجندى ؟ والمصيدة ستختار الشيخ أم الإبنة أم الجندى ؟ والبيدُ .. ستبيد مَنْ من الثلاثة ؟ .

إن هـذا للجهول الـذى يقْدم عليه هؤلاء الشلالة يشير التعاطف معهم فنحس بمدى الخيطر الذى تسير نحوه هـذه الخطوات الامنة الجريثة الصامدة .

إنهم لا يعرفون (لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق . . .) ماالذي ينتظرهم على مقربة خطوات في رحلة الإصرار والعودة والتحدي .

وقبل أن نتنقل إلى الجزء التالى نلاحظ أن الشاعر ــ في هذا الميزه السابق حيلها إلى استخدام روى السابق الشعوصة المشامل في (نعودُ ــ تقودُ عرف أن الروى ضعن قانية العملين المضارعين (نعودُ حقودُ) أما الروى الثالث فقد ورد ضمن اسم (يدُّ) . . . ويقال إن حوف الدال يعبر عن صورة العاشق الحدى صار دالا لا يعم من شدة الحمزت ، ورانفعن نعن أما خلافة عشاق لأرضهم ووطاهم ولكتهم واعوث عما حرهم ، أما الشم فهو دلالة على الإصرار والتعدى على الكسر الذي يعبر عن نشية مثالة مكسرة ، أما الفتح عكس الكسر الذي يعبر عن نشية مثالة مكسرة ، أما الفتح عكس الكسر الذي يعبر عن نشية مثالة مكسرة ، أما الفتح فهو يشيه حالة مكسرة ، أما الفتح يشيه حالة من حالة من حالات الاستغلام الصراح .

كل القوافل قبلهم غاصت

وعلى الرغم من المصير الفاجع الذي لاقاه كل من حاول أن يعبر قبلهم ويلاحظ (كلّ) فإنهم مصممون ومصرون عمل العودة:

> وكان النهرُ يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتّب في وجوه العائدين

> (كان الجسر نعسانا ، وكان الليل قبعةً وبعد دقائق يصلون ، هل فى البيت ماءً وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية . . .)

ان الإصرار والأمل في العودة يراود هؤلاء الثلاثة بما لا يدع جالًا لأي شلك يتسرب إلى نفوسهم، فالسؤال عن الماء، وغسس المنتاح ... يؤكد أن هذه المجموعة من البشر في حالة اطمئنان كامل للعودة .. لقد دخل عليهم الليل وغطاهم وهم لم يزالوا في الطريق .

كان الحسر نعسانا

هداه الصورة (أو الاستعارة) تدل عمل أن هناك شيئاً ما سيحدث عندما يصحد والجسر أوعندهما يتنبه أو يستيقظ . . فلك أن كل كلمة وكل معنى موظف توظفاً جيداً ومتواطأً في هذا ألتص . . تُرى ماذا بحدث عندما يتنبه الجسر ، خاصة بعد هذه الصورة المبكرة ؟ :

> كان النهر يبصق ضفتيه قطعا من اللحم المفتتِ في وجوه العائدين

قال الشيخ (منتعشا) : وكم من منزل في الأرض ِ يألفه الفتي

ويلاحظ حالة (الانتعاش) ألتى عليهما الشيخ ــ الأن ــ ونقارتها بحالة الإبنة في نفس الموقف :

قالت : ولكن المنازل يا أبي أطلالُ

نتوقف عند (أطلال) لنقارن بينها وبين حالة (الانتعاش) وكلاهما بؤدى إلى دروب معنوية برغم المادية التى توحى بهـا كلمة (أطلال) .

فأجاب: تبنيها يدان . .

إن الأمل لم يزل يتسرب ليشمل هذا الشيخ العجوز ، بينها اليأس قد أخذ يتسرب إلى تلك الفتاة ، والشيخ يرمز هنا إلى جيل ممين ، بينها الفتاة ترمز إلى جيل آخر ، فلنقار أوذن بين الجيلين ، نقارن بين أصل الشيخ وأصل جيله الذي تمشل في

سؤاله _ وتأكيده وإصراره على العودة _ (هل في البيت ماء ؟ _ وتحسس المقتاح _ وتلاوته الآية من القرآن _ وانتماشه خيظة الذكرى _ والبناء) نقارن بين هذا كله ويأس الفتاة _ أو تسرب اليأس إليها وإلى جيلها _ والذي تمثل في قولها :

> ولكن المنازل يا أبي أطلالُ فأجاب : تبنيها يدانٍ . . .

ولم يتم حديثه ، إذ صاح صوت في الطريق : تعالوا ! وتلته طقطقة البنادق

وننتقل في هذا الجنوء من حالة إلى حالة ومن شعور إلى شمور إلى شمور ، تنقل من القيض إلى التقيض ، كنا من قبل نتارجع بين أمل الشيخ وياس الفناة . ولم يكد يتم الشيخ وسم بين أمل الشيخ وياس الفناة تعبر من يأسها أو شعورها بفقد سنزها أماله ، ولم تكد الفناة تعبر من يأسها أو شعورها بفقد سنزها أو تحطيفه ، إلا ويعلو صوت البنادق لبخرس كل أمل وكل يأس أيضا .

لقد صحا الجسر الذي كان نعسان من قبل ، وتحقق حد سنا الذي تمثل في قولنا (إن هذه الصورة الشعرية (الاستعارة) تمدل على أن هناك شيئا ما سيحدث عندها يصحر الجسر أو عندما يتنبه أو يستيقظ).

> لن يتر العائدون حرس الحدود مرابط يحمر الحدود من الحين

لقد أعلنت طقطفة البنادق هذه التصريحات السابقة ، وما المجل التعبير الشعود مرابط يحمى الحدود من الحدود مرابط يحمى الحدود من أجل منسم عدودة هؤلاء الحنين ، فالحميم ويجدوا أيضا من أجل اغتيال الحديث (الشيء المعنوى) للأرض للمحتلة .

رامر بإطلاق الرصاص على الذي يجاذ هذا الجسرَ هذا الجسرُ مقصلة الذي رفض التسول تُحت ظل وكالة الفوث الجديدة . والموت به جان تحس الذل والأمطار ، من يرفضه يقتل عند هذا الجسرِ ، هذا الجسرَ مقصلةً الذي مازال يجلم بالوطن)

وتأن هذه الجملة الطويلة المكثفة دفعة واحدة ، وضعها الشاعر بين قوسين ليدلنا علم أنها نداء من قبل حرس الحدود موجه إلى كل من مجاول أن يجنأز الجسر ، لقد انتبه واستيقظ

وصحا هذا الجسر الملعون المتعطش للدماء وللحم البشرى الهنت .

ويلاحظ أن هذا النداء قد جاء جانا بارداً لا حوارة فيه _ وهذا يتناسب مع طبيعة للوقف الدرامي الدي يشكله هذا النداء في هذا الجزء من القصيدة (القصة ، رضم أنه جداء من نفس تفعيلتي القصيدة (مُتَعاعلن وتُشَاعلن (أو مستعملن) بالإضمار _ تسكين الثاني المتحرك) اللتين تشميان إلى بحر الكامل الشعري .

من الموت إلى الموت إلى القتل والمقصلة . . هذا ما يقولـه النداء ، أو كما يقول الشاعر :

> الموت بالمجان تحت الذل والأمطار من يرفضه يقتل عند هذا الجسر

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام والطلقة الأخرى أصابت قلب جندى قديم

هـذا ما قالته طقطقة البنادق أمام إصمرار وتحدى هـذه المجموعة الصغيرة التي أرادت العودة إلى ديارها قبـل هجوم الليل ، ويلاحظ هذا الربط الذكو بين قول الشاعر من قبل . كان الجسر نمسانا ، وكان الليل قبعةً

وقوله الآن :

الطلقة الأولى أزاحت عن جبين الليل قبعة الظلام

ولعلنا نتساءل : ما اللي جرى للشيخ ولابنت بعد قتل رفيقهم الثالث (الجندي القديم) . يجيب الشاعر :

والشيخ يأخذ كف ابنته ويتلو همساً من القرآن سورة

إنه لم يزل منشبناً بالإعان ، إنه يلجأ إلى الله ــ كمادته في كل المواقف ــ ويلاحظ أيضاً هذا الربط بين عناصر النص ، فمن قبل قال الشاعر عن الشيخ :

وتحسس المفتاح ثم تلا من القرآن آية وذلك بعد أن تسامل : هل فى البيت ماء ؟ (لكمى يتوضأ) والآن يقول الشاعر :

.... ويتلو همسا من القرآن سورة

انه ليس تكراراً كيا يعتقد البعض ولكنه تأكيد عل فكرة الإيمان والتدين عند الشيخ والتي سيتضح أثرها في النص م فيما بعد ، والتي قد توحى بشيء من السلبية أمام الأحداث .

يستطرد الشاعر في وصف حال الشيخ وابنته فيقول : ويلهجة الحلم قال : ــ عينا حييق الصغيرة لى ياجنود ، ووجهها القمحي لى لا تشلوها واقتلون

هل هو يحلم حقاً بأن تكتب النجاة والحياة لابنته الصغيرة ، ويقتلوه هو بدلاً منها _ [ذا كان هناك مجال لاختيار الموت _ ؟ مسترى عن أي شمىء سيسقر هذا الحلم !

أذ الفاعية مسللة الأسام

غير أن الشاعر يقوم يعملية قطع سينمائي لينقلنا إلى النهر اللذي (يبصق ضفتيه قسطعاً من اللحم المفتت في وجسوه العائدين) :

كانت مياه النهر أغزر . . فالذين رفضوا هناك الموت بالمجان أعطوا النهر لوناً أخراً . والحسر ، حين يصبر ثنالاً ، سيُصبغ ــ دون ريب ــ بالظهيرة والدماء وخضرة الموت المفاجىء .

بعد هذا المشهد الذى جاء ليربط بين عناصر النص ، يعود الشاعر إلى التركيز على عملية الفتل فيقول ! وبرغم أن القتل كالتدخين

لكنَّ الجنود و الطبيين » الطالعين على فهارس دفتر قدار الطالعين على فهارس دفتر قدادته أمعاء السنين المدار ا

لم يقتلوا الاثنين . . كان الشيخ يسقط فى مياه النهر . . والبنت التى صارت يتيمه . . .

لقد تحقق حلم وطلب الشيخ في الإبقاء على حياة ابنته وقتله هو بدلاً منها ، ولكن يلاحظ أن قتل الشيخ بدلاً من الإبنة لم يأت بناءً على طلبه وتحقيقاً لحلمه ، ولكن قتله على هذا النحو يعنى عند قاتليه :

 القضاء على كل أمل _ وأى أسل _ من المحكن أن يتسبرب إلى النفوس ، وقد لاحظنا من قبل أن هذا الشيخ كان متشبئاً بالأمل في : والتي انتهكت حرمتها في قوله:

كانت مخزقة الثياب.
وطار عطر الياسمين
عن صدرها العارى اللذي
ملائه رائحة الجرعة

ثم ينتقل بنا إلى مشهد الطبيعة حول الفتاة في هده اللحظة ، وهو نفس للشهد الذي كانت عليه الطبيعة قبل القتل ، وكأنها اعتادت على تلك العمليات الإجرامية :

> والصمت خُيِّم مرة أخرى وعاد النهر يبصنى ضفتيه قطما من اللحم المفتت في وجوه العائدين لم يعرفوا أن الطريق إلى الطريق دم ومصيدة

وقد نجح الشاعر فى أن يربط هذا المشهد الأخير بـالمشهد الأول عندما كان الثلاثة يقتربـون من الجسر ، وكـأن شيئاً لم يحدث على الإطلاق وخاصة بعد قوله (والصمت خيم مـرة أن مـ مـرة

وقبل أن مختتم الشاعر تلك القصيدة/القصة يقول .

ولم يعرف أحد شيئا عن النهر الذي يمتص لحم النازحين

وكأنه يوجه نداءً إلى العالم الذي لا يعرف شيئاً عما يمدور داخل الأرض المحتلة ، وكأنه يقول : تلك صورة وحيدة فقط لما يحدث داخل الأرض فانتبه أيها الضمير الإنساني العالمي ، وانتبه أيها الضمير الإنساني العربي لتلك الجرائم .

ومع إسدال الستار على نهاية النص يصف لنا الشاهر ما آل إليه حال الجسر المصنوع من اللحم البشرى المفتت فيقول :

> (والجسر يكبر كل يوم كالطريق ، وهجرة المدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادى تماثيلا لها لون النجوم ، ولسعة الذكرى وطعم الحب حين يصير أكثر من عبادة) .

ليس من السهل أن تعطى مشل هله القصيدة نفسها إلا لشاعر يعيش مأساة الأرض المحتلة ، ويعى تماماً أبعاد قضيته المصيرية من خلال اشتباكه واشتباك الأرض مع هؤ لاء المحتلين (أ) تساؤله: هل في البيت ماء؟ (ب) تحسسه لفتاح باب المنزل (ج) تلاوته لأية من القرآن

(د) حالة الانتعاش التي كان عليها (قال الشيخ منتعشاً) (هـ) إعادة البناء (ولكن المنازل يا أبي أطلالً

فأحاب :

تبنيها يدان . .)

عاولة القضاء على رمز الحكمة ورمز الدين الإسلامى
 المتمثل في هذا الشيخ الذي يتوضأ ليصل ويحفظ القرآن الكريم
 ويتلوه دائياً

القضاء على التراث الذي يحفظه ويعبه الشيخ والذي
 غثل ــ أو رمز إليه ــ في القصيدة بالسعلر (وكم من منزل يألفه
 الذي . . .) الذي قام باستمارته من امريء القيس () .

٤ - القضاء على كل عماولات الإصرار والتحدى وضرب كل إرادة صلبة رعينية وقوية ، فقد تصل الجندى من قبل ، والأن جاء المدر على هذا الشيخ لأنه هو الذي يقود الفتاة إلى الضغة الأخرى ، وهو الذي يأخذ بيدها ، أي أنه هو الذي يملك صنع القرار .

ه - من قول الشاعر :

لكن الجنود و الطيبين ، والطالعين على فهارس دفتر قلفته أمعاء السنين

يتضبح أن هؤلاء القتلة مطلعون وقارثون لما يعتمل داخل نفسية الفتلة من تأرجح بين الأمل واليأس والرثاء ، وقد موفوا عن هذه الابنة حالة اليأس والرثاء التي تنتابها تلك اللحظات والتي فضحها قولما لأبيها .

ولكن المنازل يا أبي أطلالُ

لذا قرروا تركها ــ الآن ــ مع قتل أبيها (الحقيقة والرمز) أمام عينيها . ويلاحظ في هذا الجزء السابق قول الشاعر .

ويرغم أن القتل كالتدخين اعند هذكره مرار مادة برزاجاً خابراً مراار

أى أن القتل عند هؤ لاء صار عادة ومزاجاً خاصاً من الصعب التخلص منه .

أما قوله : لكن الجنود الطبيين .

فبحمل قدراً كبيراً من السخرية من هؤلاء الجنود القتلة .

ويعبود الشاعر ليركز صورة على حال البنت بعد مقتل أبيها

(فمازال الشاعر حـ منذ صدفور ديواند الأول و عصافير بلا أجنحة ، عام ١٩٦٠ ماضياً في رحلته القومية والفنية في ظروف قاسية كانت جديرة عند من هم أقبل قدرة صل الصمود أن تصرف عن مذا الطريق الشاق الطويل أو تنحوف بالناعر إلى مناهات من الرق مي الفائمة ، وهو لا ينسى في رحلته الفنية تلك أن يزاوج دائماً بين ارتباطه بقضيته القومية المحددة ، والعوالم الإنسانية الكبيرة والتطلع الإنساني إلى الحرية والعدالة والجعالة المؤلفة والعدالة المؤلفة والعدالة المؤلفة والعدالة المؤلفة والمعدالة المؤلفة والعدالة المؤلفة والعدالة المؤلفة والعدالة المؤلفة والعدالة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة والعدالة المؤلفة ال

ومن هنا تأتي قصائد المقاومة الفلسطينية ... بعامة ... لتعطينا طعياً خاصاً ولوناً جديداً على إبداهنا الشعرى العربي المعاصر ، فلمثل هذه القصائد خصائص معينة مثلها لها لغة وقاموس قد يكون متفرداً .

أن وتنحن من خلال قصيدة و الجسر ۽ لمحمود درويش نستطيع الله تكونت جانباً من تلك اللهة ألق يتميز بها الشعراء المقاومة ، كيا يسهل أن نلاحظ جانباً من قاموس تلك اللهة ، المقاومة ، كيا يسهل أن نلاحظ جانباً من قاموس بيل المشاف تقريف القصيدة من بعض المقروب المجامعة المحاموة داخل الأرض ، أي أنها جاءت ملتحمة بالواقع المحاش هناك التحاما عضوباً مباشراً شمل : (الزحف المحارفة المحاشة المتحافة المباشراً المتحامة المسافقة المحافة المحامة المحافة المحامة المحافة المحامة المحافة المحامة المحافة المحامة المحافة المحامة المحامة الله يخوب . . المحلفة الخوب المجافة المحامة الله يخوب المحامة الله يخوب . . .

وكذلك جاءت الصور الشعرية كأنها منتزعة من هذا الواقع الفلسطيني ونذكر على سبيل المثال :

- كان النهر يبصق ضفتيه .
- الطلقة الأولى أزاحت عن جين الليل قبعة الظلام .
- الجسر يُصبغ بالظهيرة والدماء وخضرة الموت المفاجىء . - القتل كالتدخين
 - ــ النهر الذي يمتص لحم النازحين
 - الجسر يكبر كالطويق
- هجرة الدم في مياه النهر تنحت من حصى الوادى تماثيلاً
 فا لون النجوم .

ومصاحبة بعض لوحات الطبيعة لبعض المشاهد الدرامية في تلك القصيدة يعطى إحساسا جمالياً خماصاً بمأساة الشعب الفلسطيني داخل الأرض المحتلة من هذه اللوحات نرى :

- كان المساء يدا تقود
- ــ النهر يبصق ضفته
- كان الجسر نعساناً

— كان الليل قيمةً

ـ هذا الجسر مقصلةً

ـ الموت بالمجان تحت الذل والأمطار

ـ الطفلة الأولى أزاحت عن جبين الليل قيمة الظلام .

ـ كانت مهاه النهر اغزر

ـ الجسر حين يصبر غثالاً حيصيغ بالظهيرة

ـ طار مطر الياسمين عن صدرها العارى

ـ هجرة الدم في ماه النهر تنحت من حصى الوادى غائيلاً

إن إحياء مشاهد الطبيعة والامتزاج بها في حوار حي ، يشف عن ألم الشاعر وماسانه نما يذكر (بشهراتنا المهجريين وبخاصة جبران ونعيمة وجريضة والقروى ، الذي يبدؤ أن شاعرنا كان تلميذاً نابطاً ومتطوراً في مدرستهم)؟؟،

.

ونعود إلى الجسر ليس كعنوان للقصيدة ، وإثما ككلمة محورية دار النص حولها ، وتكررت ثمانى مرات خلال العمل كله .

انوا ثلاثة عائدين
 شيخ وإبنته وجندى قديم
 يقفون عند الجسر .

والجسر في هده الحالة يأخل موقفا حياديا. فهو مجرد مكان يشارك مشاركة موضوعية من ناحية ، ولكنه من ناحية أخرى يمثل عند هؤ لاء العائدين أملا في عبوره للوصول إلى الضفة الأخرى .

٢ ـ كان الجسر نعسان وكيا قلنا من قبل إن حالة الجسر هنا تدلنا
 على أن شيئا ما سيحدث عندما يصحو الجسر

٣- أمر باطلاق الرصاص على الذي يجناز هذا الجسر . ويبدأ الدور الحقيقي للجسر في الظهور ، وتبدأ الشاركة الدرامية في النص ، وهو في هذه الحالة يكون مصدرا للخوف عند هؤلاء العائدين بعد أن كان مصدرا الأملهم .

هدا الجسر مقصلة الذي رفض التسول ،
 ومع الظهور الرابع للجسر تتضح لنا حقيقته كاملة ، ويتضح لنا
 تراغب الأولى التخار المناقبة المن

ربع السهور الوابع عبدر العلم على الحياة (خارج النص طبيعة وظيفته المدرامية في النص وفي الحياة (خارج النص أيضا)

الموت بالمجان من يرفضه يُقتلُ عند هذا الجسر والظهور
 الخامس للجسر يعتبر عبنابة المسرح . الذي تتم فوقه أحداث

جرائم الفتل ، أى أنه المكان الذى سينفذ عنده الحكم ، وهو هنا ليس مجرد مكان كها فى الحالة الأولى . ولكنه مسرح أحداث الفتل البشع

٦- هذا الجسر مقصلة الذي ما زال يملم بالوطن ومع الظهور
 السادس يعود الشاعر للتأكيد على طبيعة وظيفة هذا الجسر الذي
 عبوره - أو حتى الرغبة في عبوره - تعنى الحنين والحلم بهذا
 الوطن السليس .

 ٧ - والجسر حين يصير تمثالا وهنا نجد توظيفا جديدا للجسر الذي يصير تمثالا ، فكلمة تمثال أضافت بعدا جديدا للجسر .

A - والجسر يكبر كل يوم كالطريق وفي النهاية ومع كل هذه المعارسات والتوظيفات للجسر ، يأخذ الجسر شكلا أخر ، يصبح عن طريق كاف التشبيه . طريقا عفونا بالمخاطر والموت عن طريقا من الصحب بل من المستحيل المخاطر والمروت المهجدة المالدون عن بديل أخر للوصول إلى منازهم . إذ كان هناك من اللعجم إن كان هناك بديل . يصبح الجسر طريقا طويلا من اللحم المقت ومن جدث الذين حاولوا المودة .

□ إن العنصر الذان يُغنى أما في مثل هذا النص ، ويكنى الشاعر هذا - كا سبق الذكر - يوفف الرارى أو الشاهد على الأحداث - مفسحا الطريق أمام شخوصه الشلاة (الشيخ والابتق والجندى باهت هو لولاية والجندى باهت هو لولاية والجندى باهت هو لول النصوم، ذلك أن الشاعر أم يقم بإعطائها أى ثقل أو وزن الموحق قبل في القصيدة سوى مرافقة الشيخ وابته في العودة مرة، وهوة أخرى عند مقتله ، ولقد أحسسنا أن مقدل هذا الجندى جاء باردا وتعالى من الإحساس بمعقل المأسة ، ذلك أن الشاعرة المهتوز ، الجندى معتمية لنا مثل فعل طعن مقتل الشيخ المجوز ، للذا لم تلعب شخصية هذا الجندى دورا إيجابيا في النص يجعلنا لشاحرة مده ، ونصون لقتله ، كها أحسسنا عندما قبل الشيخ . ولعل الشاعر وسنا عندما قبل الشيخ . ولعل الشاعر وسنا عندما قبل الشيخ . ولعل الشاعر وسنا عندما قبل شخصية هذا الجندى ترمز إلى عدم فاعلية الجيش العمري في شخصية هذا الجندى ترمز إلى عدم فاعلية الجيش العمري في تحرير فلسطين .

إلى ما يمكن تسميته بأسلوب السيناريو الشعرى ، وقد تمثلت معلية الفقط ثم استخدام أسلوب السيناريو (المستعار من تكنيك الكتابة للسينيا والتلفزيون أو الفيليوي في هذه الجملة الشعرية التي ما المشاعر بتقويسها ، وللتقريس هنا دلالة هامة تفيد في التنبية إلى القطع :

(كانت مياه النهر أغزر . . فالذين رفضوا
هناك الموت بالمجان ، أعطوا النهر لونا آخوا .
والجسر ، حون يصير ثقالا ، سيصبغ ـ دون
ديس - بالظهورة والمداء وخضورة الموت المقاجىء ،
إيضا تقتل أسلوب السيناريو في قول الشاعر عند الحتام :
(والجسر يكبر كل يوم كالطيري) .
وضجرة الدم في مهاه النهر تنحت من حصى
الوادى قائيلا ها فون النجوع ، ولسمة الذكرى)
الوادى قائيلا ها فون النجوع ، ولسمة الذكرى)

وطعم الحب حين يصير أكثر من عبادة).

ونظرا الطبيعة القصيدة التى جاءت في شكل قصصى فإننا نبجد في بعض الأحيان جلا شبه نثرية أو هي نثرية بالفصل (وإن جاءت في إطار مرزون من نفس تفعيلتي القصيدة) بما يجمل الممل معرضا لتهمة خلوه من الشعر أو الصور الشعرية ، أما عن الصور الشعرية فقد سبق لنا تقديمها على سبيط لنثال. وليس الحصر - غير أننا نجد أحيانا انفسنا أمام هداد السطور الحالية من الصور ، وذلك لطبيعة النصر - كيا سبق أن ذكرنا التي قد تفرض هذا الأنجاء على الشاعر - كيا سبق أن ذكرنا التي قد تفرض هذا الأنجاء على الشاعر - كيا سبق النشك

> مشيا على الأقدام أو زحفا على الأيدى نعود أو قول الشاعر :

في أول سطور القصيدة إ

كانوا ثلاثة عائدين شيخ وابنته وجندى قديم يقفون عند الجسر

وقد جاءت هذه الجملة الأخيرة في صيغة إخبارية (أي جملة خبرية) لا مكان للإيجاء أو للصورة فيها .

> ومثال ذلك أيضا قوله : لن يمر العائدون حرس الحدود مرابط

> > أو قوله :

أمر بإطلاق الرصاص على الذي يجتاز هذا الجسر .

لقد اعتمد النص عل ذلك الحوار الذى دار بين الشيخ وابته وعلى البيانات والأوامر الصادرة من سلطات الاحتلال والموجهة الى كل من حاول - أو يحاول عبور الجسس ، غير أن الشساعر يلجأ - في بعض الاحيان - إلى تكنيك جديد على صالم الشعر فبعد عملية القطع الذى أتصور أنه (قطع سينمائل) ، يدخلنا

وكيا سبق أن ذكرنا ، أن الشاعر اعتمد . في هذا النص . على تكرار تفعيلتي الكامل (متفاطان ومستعمل (بالإضمار) وقد لجأ في أحيان قابلة إلى التفقية في (نمود . تقود - بيد) . (الطلاك تمالوا) - (المعالمين - الحقيق) - (سروة - صغيرة) - (التنخين - الطيين - السنين) - يتبعة - جركة) . (العائدين - النازجين) - ونعقد أن الشاعر لم يلجا إلى مشل هذه القراق عن عمد ، لكتها جاءت طبعة تلقائية حسنة الوقع ، أحيانا تقترب وأحيانا يبتعد بعضها عن بعض ، وهو يلجأ في بعض الأحيان إلى السطور الملدورة وذلك حسب ما يقضيه الموقف الفني للنص ، وقد نجح في استخدام هذا الشكل المدور في الجزء الخاص بالسيناريو الشعرى ، وأيضا عندما أورد نداءات حرس الحدود التي جاءت عل شكل جل سريعة متالية علرة .

رقى النباية نعتقد أنه من نافلة القول التاكيد على المترام بقضايا راطنه وأرضه وشعبه وقضيته المصيرية ، وفي ذلك يقول د . هب القيامز القط (يواجه الشاعر الملتزم بقضية ما تعليه مواقف هذه المقضية من حوارة في القول وحاصلة في التعليم ورزة على القول وحاصلة في المحتبر ونبرة عالم في الإيقاع وما يعطليه الفن من عمق واعتماد على ما لمالانفاظ والعمبور الشعرية من ظالمال وقدرة على المرابعاء (وعمود درويش - وطاقة من رفاقة المؤسلة من شائد ما الشعراء الملدين واجهموا هذا الموقف الدون في أكثر صوره تعقيدا وعسرا ، وقد أحس منا اللاياق بعليمة هذا المؤقف حاول أن يقيم ذلك التوازي بين الالتزام والغن راكان المنابعة هذا المؤقف حاول أن يقيم ذلك التوازي بين الالتزام والمناز ()

الإسكندرية : أحمد قضل شبلول

هوامش

١ - يقول أمرؤ القيس :

كسم منبزل في الأرض يألفه النفيق وحنينه أبيدا الأول منبزك

٧ - في الأدب العربي الحديث - د. حبد القادر القط - ص ٢ - ط ١ - مكتبة

الشباب ٣- في الآدب الحفيث والتراث العربي - د. أنس داود - ص ٣٥ ـ مكتبة عن شمس .

٤ ـ د. عبد القادر القط ـ المرجع السابق ص ٥ .

ه . د. عبد الفادر القط للرجع السابق ص ٢٠ .



تُعَلِّن لِجَنْة الْقَصَة عَنْ فَتَح بَابِ النَّقَامِ لَهِذَهِ السَّابِفَةِ بِعَسَمَّدِياً :

(- الم<u>تسالة النقدية:</u> وليا سبع جوائز قيمة كل مزيا ١٠٠ جنيب . ولا تقل عن ١٠ صفوات فولسكاب.

الدواسة النقدية: ولها علايث جوائز فيم كل منها ٥٠٠ جنيت
 ولاتقل عن سبعين صفية فولسكاب .

 يضعم الإنساج من في نسخ إلى الأمانات العندية بالمجلس الأعلى للثقت افة ٩ مشارع حسن صبرى بالزم الك في موعد أقصاه آخر أغسطس ١٩٨٦.

> ويمكن الاطلاع على التضاصيل بأمانة لجست القصة بالمجلس.



د. عز الدين إسماعيل زليخة ابو ريشة محمد الغزى وصفى صادق محمد محمد الشهاوي فوزى خضر درويش الاسيوطي أحمد إسماعيل مصطفى رجب أحمد محمد إبراهيم حامد نفادي مصطفى النحاس عباس محمود عامر

0 لغتى الرؤيا والرائي 0 الرحيل ٥ حديث شجى من عنترة العبسى النفرى مازال يقول ٥ قصائد قصيرة ٥ أغنية رمادية الهروب من ثورة الزنج ٥ مولد للخروج نقايا رقيق ٥ لا جدوى لبلابة في القمر النفير الأخرس

شحر

للطيغتي

عزالدين اسماعيل

أخرج من بدل أحيانا كي أنسى لفتى كى أنفض عن وجهى وسَمّ اللغة / الشهوة اللغة الملعونة واللغة الملتفة وأمدُّ خيوطى المنسوجة من زَيّد الأوهام الأولى كى أدخل في طفس اللغة المنسية " لغة الماء ولغة العشب ولغة الأحراش المرية

 لا أركب خيل العصيان ولا أندم لا أخلق أو اتجدًد أصبح فاصلة في لغة المطلق أصبح لغة لا تسمع أو تنطق أصبح حليا أو ضاطرة أو وهما . . يتشكل في رحم الأبدية أو يتبدّد حدثات أستجمع أطرافا من عافيتي الملغاة وأصرخ لأعود فاستقط في حماة بدن الأول والأوسود .

لغتى . . يالغتى ! باجذوة نار تتلظى في بدني يا نهرا من شهوات مجراه دمي يا ريحاً باسلة تصرع غول العدم بازيت قناديلي الوهاجة والمكسورة ياخيلي المنصورة والمقهورة أنت نزوعي إذ أرغب ، أنت نكوصي أنت يقيني وظنوني أنت هداي وأنت فتوني أنت ذراعي ، كفي ، رجلي ، قدمي ، عقلي وجنوني أنت أنا وأنا أنت أنت صراحم في وجه الصمت أنت حياتي في قلب الموت كوني وادعة أوخشنة كوني ناعمة أولاذعة ، راضية أو ناقمة ، صارمة أو مرنة كوني رعناءً أو فطنة كونى ما شئت . . وكونى أنت . . فأنت أنا وأنا أنت .

القاهرة: عز الدين إسماعيل

الروكيا والراك ربيخة الوريشة

- ما في الجبّة إلأه ..

ناديتَ . . فلتَبْتُ . . تَبَّتُ الخَيْطَ المُشدودَ لأعلمَ ماذا يُغْمِىءَ آخرُ خيطِ الصَّوْتُ

حُلْقَاتٌ شَعِيَّة . ّ. . قرَّادونُ . . ورَقَاصونَ . . ومَشَاؤونَ . . وحَكَاثُونَ . . . رجالُ للحِكمة واللاحكمة . . .

ورواةً للشُّعرُّ

فى آخر حلقة . . . كنتُ بداخلها تتوقّعُ من نور الدَّكْرِ . . . كانت عيناكُ الغُورانِ . النَّبعانِ . . النَّافذتانِ على روح الرُوحْ غالبَيْنْ . . . ألله فيجيبُك ابناؤك ومريدوك : الله . . . فترنُّ الساحةُ بالأصداءُ . . وتردَّدُ : الله . . . فنضجُ ساة . . فوقَ ساءٍ . . فوقَ ساةً . . .

لًا الخيطُ تناهَى . . . كنتُ أمامَكَ -عاريةً من ذاتي . . خالعة أهوائي . . وملذَّاتي . . شدمتني الدهشة وسرَتْ في الكون لصوتِكَ رَعشة . . عَبْقُ الذِّكرْ . . وشَجَى التّرنيم . . وتعالى في صدري بَوْحٌ مكتومٌ وهمَمْت لأخترق السورُ البشريُّ . . . لأضمّك . . أختارك . . أتهجّد بين يديك . . مثل صَلاتك بين يدي . . . اوشكَّتُ أَدُوتُ شُعاماً في صوت نداتكُ أَدْلُفُ بُوابِةً عَيِنْيِكُ . . أسكنك كما يسكنك الماجس. . . أسرى في شريانِ ندائكُ . . أفتحمُ إليك الأسوار . . الحجُبّ . . اللَّيلَ المدامِسْ . . . أسكنُكُ لساناً . . وفؤاداً . . وأنامِلْ . . لسرِي فيكَ كها أنتَ فعلْتَ بذاتِ مقام سريانَ الضَّوءِ . . الرَّوحِ . . التحنانُ . . . يعزفُني ذكرُك . . ضَوْرُكَ . . سنَّ الرَّيشة لمَّا تبدع خلْقاً نورانياً وتمائم . .

من نَقْش يَديْك . . من ألتي الألق بعينيك . . من جوهَرِكَ الجوهَرْ

والمُشَّلُؤُ ونَ . . الحَكَّلُؤُ ونَ فلاسفةُ الصَّيثُ . . بِلَّدَ ذِكرٌ يِدُونَى جِمعَهُمُ . . وأتى قومٌ ونساءٌ خلعوا اثواب النُّكُر والتفُّوا حُولك في صفّ مرضوص واحدٌ . . تتوالَّدُ فيهم تياراتُ الذُّكُر . . ودخلتُك في صمت واجد . . ثمُّ شربتُك من أظلال العينَين . . منذ أطلُّ فؤادي من عيني " ظمآناً لك . . منذ فؤ ادى يرشف . . يرشف . . يرشف حتى لا يبقى في الثُّوبِ المتقشِّفِ غيرُ الثُّوبُ ر حتى لا ي صُرْتَ أنا . . . صرتُ العاشقُ والمعشوقُ . . . والوجدَ الحارق والمحروقي . . . والرُّو يا المرثية والرَّاثي . . هو ذا حلاّجي يسكنُني . .

 من يذهب لا يرجع ...
لا يرجع ...
نادان الصَّوت الرَّقراقُ
ثاندان داخل داخل ...
ايا طبُّ إصدَّخ ...
ايا طبُّ إصدَّخ ...
فظلَلَتُ اردَدُق لا وعمى
وانا في كايل صحوى :
ياطيَّ إصدَّخ ...
إسلَّمْ ...
إسلَّمْ ...
إسلَّمْ ...

عمان ـ الأردن : زليخة أبو ريشة



شعر

<u>الــُـرحـيُــل</u> محمدالغزى

نَخُنُ بَدُهُ السَّلالَةِ ، نَحْنُ انحدارُ المُصُور ، وآخِرُ نَسُل القبائل نَحْنُ لاَ شَعِيعُ النَّمِي سَبُدرُكنا لاَ صَهِيلُ أَلِحِيلِ اللَّي ضَيَّعَتْ بَنِعَهَا مَاضُونَ خَلْفَ الاقالِيمِ والمُشْبِ مَاضُونَ خَلْفَ الاقالِيمِ والمُشْبِ مَاضُونَ خَلْق الاقالِيمِ والمُشْبِ وَنُوقَدُ مِنْ فَحَمَة الرَّوحِ نَاز العَبيلِ احتماني إذَنْ إيَّا الرَّوعُ حَقى اندلاع الرَّبِيعُ إيَّا الرَّوعُ حَقى اندلاع الرَّبِيعُ فِيلُ مِنْ إِنَّا السَّلِيلُتُنا وَالرَّعَاةُ بِعِيدُونَ هَلْ لِي بِيابِ الأَحْبَةِ مَا اللَّهِ عَلَيْرِ الْقَالِيمِ وَهَلْ ؟ وَهَلْ لَى بِيالِ الأَحْبَةِ مَا أَنْ الْقَيلِيرِ الْقَوْلِ وَلَّكُ مَسْرِحِي وَهَلْ لَى بِيالُوسُ المَّتَوْبِ مِشِلٌ ؟ لاَ نِسِلةَ البَيابِيمِ كُنَّ مَلاَنَ إِنَاقِي ما الَّذى هِيَّا الأَهْـلَلُ لِي ؟ ما الذي هَيَّا النَّاسُ ؟ ياانَـتَ يَامُدُوكِي يَاوريتَ الرَّعَا: البعيدين هَذى المُشاعلُ أَطْفَأُها العَصْفُ وَالنَّهُمُّ وَارْأُهُ عَيْبُمٌ ثَقِيل

لياد المذارات ماضُون ، ماضُون خلف احتفاء القوارب بالنبّع ماضُون خلف شهوب من الطّبر ماضُون خلف عصور من المشّب ماضُون نَحْق دَلاقعرُ في رَمَادِ السماواتِ لاَنْجَمةً في الآقاصِي فقُلْ مَلْ سيسعفي الرّوح يَامُدْركي عَلْ سيسعفي جَسَدي

نَحْنُ بَنْدُ السَّلالَة ، نَحْنُ اشتعال الطَّقُوسِ
وَاحْرُكُلُّ البِشَائِرُ نَحْنُ
وَاحْرُكُلُّ البِشَائِرِ نَحْنُ
لاَ شَعِيعُ النَّمِي سيلاركنا
لاَ ضهيل الحيول التي ضَيَّتْ نَبْعها
لاَ نجيعُ الجَواسِ
لاَ ضميت مَنْ رَحَلُوا
لا عميل الذين سيَرْتِجُلُونْ .

القيروان (تونس) : محمد الغزى

حديث شجي مَع عنترة العبسى

وصيفي صادق

نقلتُ بالحُلم الجبالُ . غ بلتُ حيَّاتُ الرمالُ . (وكان حزني . . عَددَ الرمالُ وكان شوقى طائراً أعمى ، وكانت الشباك . . في سعّة الآفاق والآمال .) أبحث عن ظلكَ في الديار . عن سفكُ التّار . يا سيدي الذي عليه اقترعوا ا واختصموا . . ! واقتتلوا . . ! فَلَمَ أَخَلَفَّتُ معي الميعاد ؟ إنى انتظرْتُكَ السِّنينَ والقرونُ . حتى نَمَتْ على حوافٍ قلبي القرون . وأحرقت مواسمي ريحُ السموم . واسودت الماه في الأنهار والينابيع. وأحرق _ جواهري _ تُلقَى طَعاماً لخنازير القطيعُ . أنا الذي عبدتُ في سودِ الليالي شمسكُ . أنا الذي لم أخفِ وجهى مرةً عن وجهكُ

المدخل يا سيَّد القبائل! السيفُّ ضاعَ في دم القبائل والغمد لا يقائل. ومَنْ يُطِعْ خمدَكُ فقد عصاك فالغمد عشقً بجُنْد الكلماتِ والجحَافل.

صرتُ أنا الأعورَ في القبيلةُ ! فَلَمَ أَخْلفتَ معى الميعادُ ؟ إن انْنظرُنَكَ السنينَ والقرونُ . حتىٰ نَمَتْ على جفونِ أعيني القرونُ !

الجواب

> يا ذا الذي أنتطرتُهُ أسطورهُ يا ذا الذي عشقتُهُ أسطورهُ الآنَ مَنْ مثاً غَدا . . على الورى أسطورهُ ؟! يا فارسَ الأسطورهُ .

(ولقدْ ذكرتُكُ والجراحُ عواصفُ فى موطنى والذِلُّ يقطرُ من دمى فوددتُ تقبيلَ القيودِ لأنها لَمَتُ كبارقِ ثفرِكُ المتبسَّمِ) (*)

يا فارس الأسطورة أشواقُنا الحزينةُ المهجورة . جِفَّتْ كأحشاءِ النخيل في الهجير. وساخت الحذورُ في الرَّمَال ، والثمارُ بالأحجارِ لا تلقي سوى . مرارة الحقد . . وشُوْكِ المقتُ ا فأدرَ أنتُ الآنَ . . أيرَ أنتُ ؟ قد أبكم العارُ شفاهَ أُمُّق وتوُّجَ الْعنكبُ هامتي . وعشَّشَ الرومُ بحبَّاتِ دمي . فأين أنت الأن . . أين أنت ؟ جوادئ الوحيد . . نَدُرْتُهُ لَكا . . فرشتُ أهدان له عُشاً ولَيْلَكا . . وأعيني . . صحراء ، لا تغيبُ عنها الشمسُ والنجومُ . جوادي المهزوم . . هلاً عَلَمت ١١٠ في ليلةِ جاءَ . . وكنتُ _ ويلتي _ في الليــل دونَ حيلهٔ . ٱلْقَمْتُهُ عِينِي . . وَنَمْتُ . عندما أصبحت .

القاهرة : وصفى صادق

النَّفَّرى مازال يقول

خلف سُورِ من الأسر لا تنهضُ من أين لي في زمان هو الليل والثلج جذوة نار فقد أغرقتني الوحولُ 11

الشمس حابم السياء المراوع ؛ خاطرها المتحيل والليا, أغنيةُ الحزنِ أسوَدَ قد وقُعتُها أيادي الشتاء على وترِ من جلود الخليقة وهاأنذا بمدما قد ضللت الطريق إلى البأس في لحظة من رجاء تفجعنى _ ياكتاب الزمان _ فصول الحقيقة - هل عندك الآن قطرة زيت ؟ - بلي قد قرأت عن النفط والأغْنياء - قُشَعْريرة الجوع تملكني والجليد قطار يسافر ملء عروقي بطاردنی فی دمائی أما من كساء ؟ . . أما من غطاء ؟ . .

الشمس حُلُّم السياء المراوعُ ؛ خاطرها المستحيل والأفْق تبعةً من سديم م قَشةٌ بغيار الكآبة وبيني وبينك ياطفلة الدفء قارات ثلج الأسى والغرابة وبحران بينهما برزخ من : أذى . . وقذي . . ودوار وغابة فكيف الرصول ؟

الشمس حلم السياء المراوعُ ؟ خاطرها المجهض والغبار جبلُ _ قائم في العيون _ مهولُ ليتني أستطيع الصعود . . الفكاك . . الفرار ا فالمجاعة قيد ثقيل والشمس مقعيةً لم تزل

كل المالك كل المالك لكنها لا تجيبُ . . ؛ أَكِّرُ مَا قَلْتُ . . ارفعُ صوتيَ . . أصرخ لكنها لا تجيب فاخلعوا بردة النوم ياأيها السائرون نياما ؛ وياليل أصبح صباحا به لن يرى الكونُ وجهكُ ؛ لن يفجع الكون وجهك . . أصبح فها عُدتَ تملك بَعْدُ _ وَلا تستطيع _ الرجوع لأنّ أطلع شمس المساكين من حيث غابت عار الأرضور ؛ أحبسها أن تسيرً . . . فتحرق ما كان ينعم في ظلك السرمديُّ . . ويُنبِتُ نبتاً _ من الأفك والسُّحت والظلم .. ومن كلِّ ناحيةٍ سوف أبدو فأرعى البهائم - ياليل - نبتك لحظة ينمو ويحسن نبتي

ومن كل ناحية سوف أبلمو فأرعى البهائم - ياليل - نبتك لحظةً ينمو وتحسن نبتى أنا الحقّ جاء وقد جاء وقق وآن لاكشف عن نور سمتى إيمائهم وبأيمائهم صحفاً ناطقائ إيمائهم وبأيمائهم صحفاً ناطقائ وما رمت يأتي يغرق من قمره الجبل الضخم ؛ يغرق من قمره - بعد أن كان وهو الذى لم يكن يشرب الماء - قطً -وما للذى لم يكن يشرب الماء - قطً -هناك تُكفاً كل الأوان إلى أن وترى الطير يسرح في وكرو . . وترى المستريع - الذى عاش

قُشَعْر يرة الضَّيق مطرقة ؟ والأسى جبل قائم في الجوانح . . ما الفرق بين الرَّدّي والمجاعة ؟ ما الفرق بين الرجال _ مهانين لا يستطيعون دفعا .. و بين النساء ؟ ما الفرق بين الحرائر - يُسلمن أجسادهنَّ لقاء الرغيف وبين السوائم . . . ما الفرق بين النقيضين _ يحياهما الشعب والنبلاء _ ويين البشاعة ؟ ويقولون : طاعة ١١ قشعريرة الضيق تخنقني ، والأسى جبل في الجوانح مُلْقَى وأبقى على الرغم مني للجوع والليل والويل أبقى فهل من خروج ؟ كذلك أسأل كل المسالك

كي يُعرف الطبيون من الخيثاء .. ولا تكتمي خيراً إنهم - قبل ذلك - كانوا من الظاهرين وكانوا قبل الله ما يجعون عن الشهوات عن الشهوات وزارات الأرض زازالها وقال اللين بغوا : وأخرجت الأرض أثنالها وقال اللين بغوا : مالها والمرة و التمري والجموع تلزء ؟

كثر الثيم: عمد عمد الشهاوي

أيامه صادراً ـ يشترى السُّهد بالنوم أو يفتدى الحرب بالدعة ، الانزواء

> وياشمس ياحلوة الوجه مرحمة الله أنت فهيًا اطلعي للعيون ومُذّى جناحيك تنبّت زروع وتشمر فروع ويرحل من الكون جوع ويرحل من الكون جوع ويخرج يتيم إليك يطول بكفيه حتى السهاء

فهيا اطلعى للعيون وخطّى على واجهات البيوت لأصحابها سيراً وتراجم [ياشمس ياقلم الحقّ]



قصائد قصيرة

فورى خضتر

(1) بعينيك ذات صباح كنا عشيقين . . تمنينا ولكن . . تغير هذا الزمان لو يُغلق الباب علينا وضاع الذي كان ، حين تساوي حضوري ومرَّت الأعوامُ . . بنصف الغياب . ها قد أغلق الباب . . ولكن أين العشيقان اللذان كانا ؟ (1) المطرحبال تلقيها الغيمة للحقل (Y) كى يتعلق فيها النبت ، أَوْ مَا تَدرِينَ ؟! حقولي انبسطت عبر عروقي يخرج حتى سطح الأرض . وحرثت . . . (0) أحمل في رأسي أثقال الأمس أحمل في عيني لغة اليوم وامتدت عبر الدمّ حقولي يا نعةً أحل في قلبي حلم الغد لكنَّ . . أحرقها عودٌ من كبريت . ونظرت إليك : وجلت الأمس على عينيك . . على نهديك . . على شفتيك الصامنتينُ (٣) فمضيت أنقب عن يوم رابع. وكان لوجهي حضورٌ . .

نالضباب الذي في عيون تقطر فوق ضلوعي جليداً وفوق لسان جليداً . لو تجيين يا شمسٌ هذا الصباح لجاء المساء يغزد ، يسك في كذه بأهبًا في . قسراً ضاحكاً .

صمتى لغة لا يفهمها إلا حزنك ضمحكى لفة لا يفهمها إلا قرحك لكن . . حين بكيتُ ضمحكتِ . . وحين ضمحكتُ بكيتٍ فانقسم الخط إلى خَطَيْنُ .

الإسكندرية : فسوزى محضر

قَمرى مُيِّت . .

(Y)

(1)



اغنىية رمنادية

دروبش الأسيوطي

أعاود نقش أغنيتي . . فأغمس إصبعي في جرح معركتي مع الطاحونة الأبديةالدوران . فينبثق الئم الشلأل بين الأحرف المبتورة المعني . . وأوردتي . . وتنزرع السهاء الزيت بالحيتاني، تنهش ما أسطره بدم القلب ، أغنيق . . تموت على شفاه الخلق والإبداع والأحزان ويبقى البحر في عيني سهاءً لانهائيه . أعاود رحلة التشكيل والخلق النهاثيه وأعلم أنني في قدرتي أن أرسم الأشياء وفق تصوري للذّات والمضمون والصور التراثيه . . ولكنْ . . إنْ فعلتُ فهل تكفُّ الرّبحُ عن رحلاتها النكراء ؟ وهل تخلو سياء الواقع الملعون من سخب خرافیه . . ومنها يسقط المطر شعورا بامتلاء النفس بالإخفاق والغثيان . . أيبقى في البحار المدُّ والجزرُ ؟ أيبقي الموت والحيتان . . أيبقى البحر في عيني . .

أسبوط : درويش الأسيوطي

سيام لانهائيه . .؟ سيبقى البحر في عيني . . سيام لانهائيه .

الهروب من ثورة الزيج

ائحمد اسماعيل

كل الزنوج يدقون اقمارهم في سياء البداوة
لكتها الأرض حين ترد النبيين
يا امرأة أرجأتها الريائه
وحطّت على مفرق الجرح
إلى نسيت البلاد ، فلم أقف أثارها
كنن تشت أمشى إلى الناس مرتعد الظهر مستكشف الحلم
كنن كنت أحرف أن المخادع غير الخنادق
والشمس ترنى .
لكني كنت أحرف أن المخادع غير الخنادق
والشمس ترنى .
لا ين بايت الموقق في غدمي
لن رأيت الموقق في غدمي
ورأيت علماً يُقبل أعداءه

فالذي خُلُفته المسافات من ركضنا خصلة من ثياب الوطن وجراحٌ يغيض بها الدُّم إنني أخلم الآن أدرعة الحرب منكسراً والجنود يَغُطُّون جنب السيوف ، وقامات أعلامنا كل شيء وشي _ أيها النائمون _ بأعناقنا حائط البيت ، طقطقة النخل ، صوت المؤذن ، ــ أعمدة المسجد النبوي_ وزوجاتنا كل نفش على مقبض السيف يُغرى بنا فاركضي ياجيوش ﴿ المُوفِّقِ ﴾ وارتكزي في حنايا الممرات لابيدق الآن يحمى علياً ولاكعبة تعصم الطائفين وآهِ دمشق . . عنا وينُك الآن أضرحةً والسماوات مطرية كل نفس تجاهد أن تُشهد الله

لا عاصم اليوم

لم أكن خائناً كنت أهرف أن الأهِلَّة ليست مواقيت للناس والحج لكنها القتلُ عبر الطواف لاتشلُ كيف فُرت ضفاف . . وكرّت ضفاف والعيش تحفظ أسيادنا لم أكن خائنا كنت أسأل : هل يعشق الغصن حطابة وهل يخطىء القلب عملق النخيل . . ويخفق فى القصر والأرض طارقة للعبيد مددت الأرض ياسادق وهموت قبة الحلم لا نهظة تستميد البلاة ولاتمر فى سهاء البداوة فانتهوا !! لان اللؤ ابة لاتطمن اثنين صاحت الزنج: هل يغرق البحر؟ قلتُ: لوخانت الفلك قبمانة آه يا امراق هل تضل البلاد فلا يبقى لنا غير بفيك مقبرة ثم غضى إلى الله لا نرى غير جيوش الموفق كيف غضى إذن؟ والسفاية في الرّحل والسفاية في الرّحل

القاهرة : أحد اسماعيل



مكولئد الخروج

(1)

يا حتى مَدَدٌ . . يا حي مدد . . أمْطِرُنا . إن القيظ اشتد . . واسكُبُ في الساحة بعضَ الود . . ما بين الناس وبينك ينهض هذا السُّد . فامنحنا القدرة أن ننقض . . عليه . . فذو القرنين رَقَدُ ! يا . . حتى . . ملد . .

(Y)

وقسد لاحثُ عسل السسدُّ الفسروجُ فيها عبادت مبدائنها تمسوج إذا كسمدت بضاعتنا تسروج . .

ابني يسأجوج قسد حسان الخسروجُ كسأن الأرض قسوضها دميار سنشبعُ من لحدوم النباس إنَّــا بني يساجسوج . . إنَّ السسدُّ يهسوي فزيدوا الحفر قد حان الخروج . . وذو القرنين نام وليس يدرى بأن الخييل ليس لها سروج،

(٣)

القاهرة : مصطفى رجب



بقاباروسيق

الحمدمحمدإبراهيم

فهواء المدينة/الزَّيف . . . موت

مزق: صاحبى
اتفقت وأنت على أن
تنام بعين
وأصحو بعين
وأن أتمى للشروق
وأن تشمى للشروب
فإن دقت الساعة / البعث . .
يومثل يصدر الناس أشتات روح
يومثل يصدر الناس أشتات روح
فكيف تحملت ياصاحبى . . لمة الثلج . .

من صبوة النار . . . كيف تنقلت في عالم الطين والنور كيف تذوقت طعم الدخاني . . ونصل العبر ؟

قال لى : اغترب

خرجت وإياه نبحث عن جوفٍ صدر جديدً ليس يملك غير فؤ ادٍ مصك : هكذا أنتِ أحلَ بدون قناع دونه سعر جفنيك أقوى دونه ذهر خذيك اصفى دونه أنت . . أنتِ ارفعى من ندوب اللَّمن وأزيل الرَّقاع الرَّقاع الرَّقاع الرَّقاع الرَّقاع الرَّقاع المُّ

وأنا . . أوقب الكل ـ مندهشاً ـ خارج الدائرة فاذبحى طلعة الصباح . . ولمّى طرف ثوبك

أبتوب . أسيوط : أحد محمد إبراههم



مقيدٌ كالبحر بين المدّ والجزر وصاحبٌ كالموج لكنُّ المدى عمري

الغبار على واجهات البيوت . . يخيم كالعنكوت . . وفوق أنوف الرجال

وكان رذاذ المطب

يُغبِّش نافذة الشرفات المطلَّة وجها لوجه على البحر

حيث النوارس تخفقً لا تخاف شِباكا ولا فخٌ طفلٌ

والسحاب الذي يحمل الماء نحو الصحاري البعيدة يَرُّ كَثِيبًا . . لأَنْ زَمَانًا غَرِيبًا يَلْفُ السموات

وأن الغبار المثار على أوجه الناس ، فوق زجاج النوافذ ،

حول عشاش العصافين والأفتدة

يعفر وجه السحاث

عند مجاري المياه التي لونتها الطحالب

يفزع صمت المساء . . نقيقُ الضفادع

ومن يُقُل أردافه لا يجاوز بركته الباردة أغسل الآن نافذة تطل على الدار

وكان الحمام بصحن السقيفة . . حطُّ وطار

ومازال في الأفق

مازال هذا الغبار . . الغبار . . الغبار

الإسكندرية : حامد نفادي

لبطلابة فخ القسمكر

مصطفى النحاس الحمدطه

للسكون . . يفرقها للحوار كان يرقبُ صفو الكواكب . . صفو النسائم . . . كي يترسَّبَ فيه السنا . . يتضوع فيه النسيم . . . طوال النبار عندما سقط الحلم في آخر الانحدار لم يجد ذلك الساهر المنتظر بين لبلابة الليل همساً وما كان فيها سهر لم يجد مقلتيهِ . . مضت مقلتاهُ . . ، بكل الزحام الحطام المُمَدَّد بين الغبار صار أشلاء منتظر قد تبعثر بين الدمار ٣ – كان في لوحة الليل مهدُّ . . . وفيها صغارً وعرائسُ بنتِ . . وكان بها دُبُّةُ ضاحكة وخيولٌ جلاجلها مريكة وقرودٌ تدقُّ الطبولُ وترقصُ حين تُذَارُ عندما حدث الانفجار قد تمزُّق في الانفجارةِ رقصُ الدُّمي وتملَّدُ لهُو العرائس بين النثارُ ضحكات . تسيل دما واختفى الصخبُ الزُّيميُّ كفيومِ تبدُّدَ . . عند انطفاء الحمار

١ - سَقَطَتْ لوحةُ الليلِ حينَ تلاشي الجدارْ فَتَّتَ الارتطام بأرضُ المكان طريقاً بها . . . بنتهى عند نافورة . . في حديقة داره هَشَّمَ الكوخُ . . خالطَ بعضُ الهَشيم . . ، زجاج الإطار بعثر اللون . . واللمسات الأخيرة والزخرفة قدّمت للجحيم . . . ، شظايا الزجاج ستائزه المترفة وانتوى الليل في لحظة الإنكسار ٧ - كان في لوحة الليل منتظراً . . بين نافذة قد تهدُّل في جانبيها ستاره كان يتُقِنُّ بين ستائِرهِ لُعبةَ الانتظارُ كان يرسلُ عينيه . . . ترحلُ عيناهُ . . . ، في لهفة . . . تتسلق لبلابةً في القمر ا كي تفتش أغصانها . . كي تلملم من بينها . . السهر وتعودُ بها ليعلقها بين غرفتِه . . لتكون له في الحياة شعارً ليفرقها بين غرفته للعبون وللمسات . . يفرّقها بين لهفته

كان يلهو قطار عندم الإنشطار عندما سقط الحلم . أو حدث الانشطار دحوج الارتطام أضياء القمر أصبح النخل عند السقوط يدقى الشجر بينها فقد الليل صترته . فقد الليل سترته صدار يجري بدون أزار صدار يمسك عصفورة سقطت راح يمكي لها . في قرار

مصطفى النحاس أحمد طه



النفيرالإخرس

عباسمحمودعامر

فهناك طيورٌ حمقاء

لم أحصدُ

تفرس من أرضى القمحا

لم أحصد منه ملح العرق النَّاضِ

أو يحفر لي سرباً مسقوفاً بالأشجار ودليلاً يهدى لصلاتي قِبْلةُ مَنْ يوقف دفقَ رُعافِ . . ينزفُ من أنفِ الصقر المصلوب على جدرانِ جليدٍ . . في وسط الراية . . ؟ مَنْ . . ؟ ـلار، اینځ ، د د ا قاطرةُ التاريخ تعودُ إلى الخلف هل شرك ثمود/عاد . . عاد . . ؟ مَنْ يمنح مسقط رأسي عاصمتي . . وطني . . . ؟ وسُداً من أحلام ملساء وخلاصاً مِنْ وحَشْ ِ . . لا يعرف غيرُ الرشفِ من اللم !

مَنْ يمنحني النار

في إقليم الثلج ؟

انطق انطق يا زمناً لا يبقى فيه حياء الصنديد الامر بالمعروف/الناهى عن كل المنكر انطق يا زمناً لا تنبض فيه سوى ثرثرة العربيد انطق انطق أم أنت نفير آخوس . . . ! غير الأفنان المويوءة . من ديدان ناتينا في أجولة __ تحت شعار و صديق الفلاح a لم احصد غير الأحزان التعسة ترثيني في صدري المسموم . . بداء الحُبُ

القاهرة : عباس محمود عامر





القصية

 حکایات وهوامش 	محمد جبريل
التطهير	مصطفى نصر
 اقتحام الدار 	يوسف أبو ريه
٥ وجه بلا ملامح	سعيد بدر
 صفاك الدماء 	طلعت فهمى
0 العزاء	محمد المنصور الشقحاء
 نصص قصیرة 	ولهقى بدوى
 خرائط النزيف المستمر 	خديجة الجويني
0 ال اخترالمية	ترحمة : خليل كلفت

المسرحية

أهد يمرداش حسين

0 الوجه والقتاع

صم حكايات وهوامش من حياة المبتلى

قاعلم - أعرك الله - أن صابر عبد السلام ، حين رفض المغريات ، وأصر أن يقيم فى قريته - برغم سوء أحوالها - لا يفادرها ، فلأن والده الحاج عبد السلام (1) ررى له - ذات يوم - مجموعة من الأمثال ، رواها له أبوه الشيخ المعرب ، يلكر من بينها : من ساب داره ، اتقال مقداره . . البعثيخة ما تكبرش الذفي ليشتها . . السمك لوخرج من المه يحوت . . يا دارى يا ساتره عارى . .

أزمع صابر - منذ تلك الليلة التي تمازجت فيها ظلمة الليل وضور القدر صلى قسمات وجهه ، فيلت الكلمات كتأنها وصية ، كانها أدر عليه أن يلبيه - وصية ، كانها أدر عليه أن يلبيه - النطورف القاربة ، ومها يدت المادرة ، يسر أحوال المفادوين في أجازته ، ووسائل المقيمين في المزية ، واللحز المقيمين في المزية ، واللحز المقيمين في المزية ، واللحز المؤلفة ، والمحز الواضح في استقرار الذين أنهوا صنى الإجعاد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من التجاد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من المتواد إلى الحياة ، المفادون من الديمة ، والمحز المفادون من المتحداد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من الديمة بدء صادراً إلى الحياة المؤلفة ، والمحز المفادون من المتحداد ، وهادوا إلى الحياة ، المفادون من المفادون من المفادون من المفادون من المؤلفة ، المفادون من المفادون من المفادون المفادون من المفادون المفادون

ولما سالته آمه ، إن كان سيكمل خطوات زواجه من ابنة عمه سلسيل ، أو أنه سيفضل الارجاء ليلحق بالمفادرين ، قال صابر في حسم :

_ لن أغادر قريتي بحال ! . .

(نصل)

تزوج صابر وسلسبيل . بنى صابر بنفسه الغرفة التى أقاما بها فى نهاية القراريط الشلائة التى ورثها عن أبيه . ولما حاولت

سلسبيل أن تساعده في عمل الحقل ، رفضي . ثم ناقش الأمر مع نفسه ، ومع الاخرين . ووافق ـ أخيراً ـ على أن تساعده سلسبيل بما لا ينهك جسدها الضعيف .

(ئمل)

قاعلم - إبدك الله - أن قرار صابر عبد السلام ، بأن يظل في قريته ، كان حرص الأجيال السابقة ، تشفيهم فكرة أن يجازف المرء بالسفر الى المناطق البعيدة ، والمجورلة . يقسمون بالله ، وبالأرض ، ويزرجون الشخيل ليفيد من تماره الأحفاد . كان الحريك عني بينهم - الحريكيفي ، ويزيد . وربحا وفد أقوام من الذين يجب بينهم - الأن معتربي القرية ، فيجدون زاداً وزواداً ، أو تبعث إليهم الما ن حيث يتبعون . .

ولكن دوام الحال من المحال . زاد من صحوبة الأصر ، شاغل الجميع ، وما أنفقوه من جهد ومال ، ليستأنف الحجاج رحلاتهم ، بعد أن أسرف قطاع الطرق في اعتراض القوافل ، وأتفلوا الطريق الى بلاد الحجاز . .

(قصل)

قاطم _ أقادك الله _ أن الحياة مضت بصابر وسلسبل ، رخية مائة . القراريط الثلاثة تشر خضرا وفاكهة وما تشتهى الانفس . يمملان إلى ما قبل الغروب . يين الليل من خلو البال في ضحكات وأغنيات ، وربما نفر صابر على الطبلية في إيقاع منتظم ، وسلسبل تناود أمامه _ في حياء _ بجسدها اللدن الجميل . . .

(قصل)

مثل السحابة السوداء التي تحجب ضوء الشمس ، فتحيل النهار ليلاً ، هبط المرض على جسد صابر . أبان عن نفسه في ضمور البنية ، وتساقط الشعر ، وذبول الشفتين ، وتسلاشي المريق في حداثتي العينين ، كانها تعميان . .

يدت سلسبيل _ أمام ما حدث _ فاقدة الحيلة _ سألته إن كان قد تناول طعاما خارج البيت ، أو تردد على الغرزة المواقعة في معنش القوية ، أو استحم في الترحة ، فاحقته أمراضها . نفى صابر كل المواعث ، وإن مسارح زوجه - لما اشتنت عليه تباريح المرض _ أن الأشرار - فيها تروى الشاقعات _ جاوزوا ترويع الأمنين ، وقعلم الطوق ، ومنم القوافل ، إلى الملحس بالسهم والريك ، وضوها من أفعال السحر والتنجيم . .

قالت سلسييل:

_ وما شأنك بطريق الحجاز؟... قال صابر:

- السفر فيه أمنيتي الدائمة(¹⁾

(قصل)

العد المرض صابر ، فلزم البيت . باعت سلسيل ثمار الارض (*) ، وأنفقت على علاجه . أخفق الأطباء في التعرف إلى بواعث المرض ، فاختلفت الأدية ويسائل الملاج . تازلت سلسيل _ بطب خاطر _ عن خلخالها الذهبي ، وما كان أهداه لها صابر ، في الأيام الحوالي . لكن المرض ظلى سلكنا في جسد صابر ، يرفض الأدوية ، ووصفات المجين . .

ويدت الحيرة صبراً ، عندما صارحها طبيب بأن المرض يستعصى على علم الأطباء ، وأن عليها ان تنشد منجاً ، أو ساحراً ، أو تأمر , في رحة الله .

(قصل)

فاعلم . أهزك الله . أن الروايات تناقضت فيها جرى لممابر وسلسيل ، وإن التقت جميعها في تيفن المرأة من هجز الطب من مداواة المريض . استمافت بالله من الشيطان الرجيم ، طافت بشرائح الأولياء والصالحين ، نذوت النطور ، المتست النمائم والأحجبة والوصفات والرقى والتعاويذ . وقصت للضاء مبابر . في خفل زار ، استحضوت أرواح القدامي والراحلين . .

غادرت سلسبيل ـ للمرة الأولى ـ بيتها . لم تكن الغربة مما يدور لها في بال . كانت تحب الغيط والبيت الصغير والقيلولة

والزراعية وأشجار الصفصاف والليالي المقمرة . لكن المريض انكمش في نفسه ، فلم يعد ما يشى بحياته سوى أنفاس ضعيفة .

كان لابد أن تجرى عليه . زارت مدناً وقرى . نامت ـ بنصف عين . في المساجمة والزوايا والتكايا وحنايا السلام والحدائق العامة . منعها الحياء ، فلم تبح بما بات عليه حالها ، وان أفاضت في التحدث عن العليل الذي كان ـ قبل أن يدهمه المرض ـ زين الشباب ، وأبرهم بأهله وناسه والاقريين .

(**i**ah)

فليا كان اليوم الثاني والستون بعد الأربعمائة ، جلست سلسبيل إلى شيخ في قرية بميدة ، تشكو همها . قال الشيخ وهو ينكت الأرض بعصا في يده :

_ كنا نرافق أبناء قريتكم في طريق الحج ، قبل أن يغلقه الأشرار ورفع حاجيه ، تعييراً عن الدهشة :

_كانت حياتهم بلا هموم . . فماذا جرى ؟ . .

(ئمبل)

فلها كمان اليوم الرابع والثمانون بعد الألفين ، صحت سلسبيل على عينين تطيلان النظر الى صدرها الذى تمزق عد ثويه .

دارت صدرها بكفيها ، وبكت .

(قصل)

فلها كان اليوم الثاني حشر بعد الستة آلاف ، أولت سلسبيل ظهرها ضريح الإمام الشافعي . قالت :

> _أخاصمك أ . . خافت من غضبه ، فأردفت :

- همان السفر والبحث عن دواء لعماير المسكمين : فساعدة أ .

(tol)

فليا كان اليوم المائة والسبعة والتسعون بعد العشرة آلاف : فتح صابر عينيه ، وسأل :

- ـ هل عدت ؟ . .
- _كنت ناثيا . .
- _ ومتى لم أكن نائيا ؟ _ أملنا في رحمة الله ! . .
- ـ لا فائدة . . فلماذا تذهبين وتاتين ؟ . .
 - _ما دمنا نحيا ، فإن الأمل قائم [...

ـ لا فائلـة . . وأحلك من . . قاطعته : ــ سأظل زوجتك ، فلا تعذيني ا . (فصل)

فلها كان اليوم التاسع والعشرون بعد الأحد عشر ألفاً ، أنهى طيب ذاتع العميت ، عالى المكانة ، فحوصه وتحليلاته في جسد المريض الذى تضاءل ، فبدا كقطع متداخلة من اللحم . زاد الطيب ، فقرأ الطالع ، وعاد إلى الوصفات التي تداوى بها المريض . قال لالتماع القلق في عينى المرأة :

_ المريض تمنى شيئاً ، فاستعصى عليه . . _ كانت القناعة حياته . .

هتفت متذكرة :

ـ السفر الى بلاد الحجاز أمنيته الدائمة . .

_ فلماذا لم يسافر ؟ _ منعه قطاع الطرق . .

نقر الطبيب المكتب بإصبعه:

مدا هو السبب ! .

(قمبل)

فأما الآراء التي ناقشت أفعال قطاع الطرق ، فقد حكمت

عليها جميعها بالإدانة ، وأنها مرادقة للحرية ، وجزاء اللبن يرتكبون جريمة الحرابة ، ويسعون في الارض فساداً ، بشطع الطريق ، أن يقتلوا ، أو يصلبوا ، أو تقطع أيديهم وارجلهم من خلاف ، أو يتغوا من الأرضر، ٢٠

ولقد ظلت الطريق إلى بلاد الحجاز مقطوعة ، وشفاء صابر هم سلسبيل وشاغلها . تعددت أسفارها إلى بلاد طالما التقت بأبنائها في شوارع الفرية ، وإدام يخطر في بالها . يوماً . أنها تسافر الهم ، تشرح الأحوال ، وتطلب الفوث . أعلى الأطباء حرتهم ، وأخفق السحر والتنجيم والنذور والوصفات وقراءة الطالع . .

أطرالشفاء في سفر المريض الى بلاد الحيجاز ، بالطريق الني الفها ، أسنيته التي طالما أضمرها ، وياح بها . الحرابة صائق ينبغى أن بزول . يين الأمل في الشفاء عن تألفه ، يعود السمر والضحكات والغناء وليالي الحصاد . .

> تطرح سلسبيل الأسئلة : هل ؟ وكيف ؟ ومتى ؟... وتنتظر .

القاهرة : محمد حيريل

بالإسادة ، يغض الطرف عن إساداتهم ، إلا فيها يتصل بكرامته ، مجرص على نظافة جسده وملهده وطهارة نفسه ونسانة ، بعصل الفروض أو الوقائها ، يعشق التكتة والعواد المماسحة ، امنيته التى طالما صدف بها زوجه وأصداداته ، مى السفر الل بلاد المجاز من الطريق نفسها التى سافر فيها أبوه عندما التوى أداء فريضة الحجح .

(•) بأقل من أسعارها أحيانا .

(٦) عرف الإما الشافعي الحرابة، بأبنا البروز لاخط الماله.
أو لقتل أو إرجاب . وعرضها الإمام أبو حينية بأبها مي
الحروج على المازة الإخط المال عسيل المثانية ، على وجه
عبد المازة عن المرور ، ويقعلم الطويق . أما الإمام ابن
حجل القد من المرور ، ويقعلم الطويق . أما الإمام ابن
ي صحراء أو يتال أبو يعرب فيضيم حمائم ، قيل
روماهرة ، أو يتطويم الأمواهم وأما الامام مالك ، فيرى
الحرابة قطع الطريق لمتع حمولاً المازة ، أو أخذ الاموارا على
نحويما رحمه الماري لمتع حمولاً المازة ، أو أخذ الاموارا على
نحويما رحمه التوريق لمتع حمولاً المازة ، أو أخذ الاموارا على
نحويما رحمه المواقع ويتعار عمد الإمام مالك ، أو أخذ الاموارا على

(۱) كان حجه ـ حيث ليى نداه ربه ـ بالسير على قدميه ، من قربته صفط ارزيق ، التابعة أنزما مديرية الشرقية عافظة الشرقية الآن ـ إلى بلاد الحجاز ، عبر صحراء سيناء ، وصحارى آخرى بصدها ، حتى أذن الله لمه أن يؤدى فريضت.

(٣) القرارى - كما تعلم - هو ذلك الـذى يرتبط بـأرضه إلى
 قرارها ، فمن المستحيل أن يتركها .

(٣) كانا مجرصان ـ في الوقت نفسه ـ على راحة القيلولة .

(٤) قاطلي - غفر الله لك - إن صابر حبد السلام كان بحمل قلبا يبشى بالرحمة ، يشرق التروق داخله ، بغيث اللهوف ، يساهد للحتاج ، يقتر على نفسه ويكرم ضيوف ، غضر من يلقاء للمرة والأولى - كانه يعرف من زمان ، يوقر الكبير والصغير ويشرم الناس كافة ، يعود الرضى » يشارك في الأفراح والمآمم ، يساحد الغلابة والضعفاء والمنكسين ، يغيش بالمعجد تجهاء الأخرين ، حتى المناكسين بواجهودة يغيش بالمعجد تجهاء الأخرين ، حتى المناكسين بواجهودة

وصد التطهير

كانت تتهيأ للخروج . تقف أمام المرآة ، تمسح المساحيق الزائدة عن وجهها .

وهو يساعد ـ طفله _ حسام في لبس حذاته . .

بعد إلحاح منها طويل ، وافق أخيرا أن يخرج معها . بجلسون في محل عام ، ثم يسيرون على الكورنيش.

سعيدة هم _ بتلك اللحظة .. الصيف كاد أن يحضى ولم تخرج معه سوى مرات قليلة .

تقضى وقتها ملولة بين الحجرات ، الطفل ملول مثلها ، يبكي أحيانا لأنه لا يجد طفلا .. مثله يلعب معه .

تضطر أحيانا ، لأن تذهب إلى جارتها ، تستعطفها لترسل ولدها ليلعب مع حسام ، حتى صار خير وعد يمنونه به ، هو طفل _ في مثل عمره _ يأتي ليلعب معه .

كان الحذاء ضيقا ، عما اضطره إلى أن يتحق ويضع إصبعه السبابة بين حافة الحُذاء وقدم حسام ليدخله .

وهق التليفون . . .

نظرت _ إلى التليفون _ من المرآة _ وشد _ هو إصبعه ، وترك و فردة ، الحذاء معلقة وأسوع : آلو . .

نعم أنا الرائد عبد السلام أمين.

تركت هي إصبع المروج فوق و التسريحة ، ونظرت

الطفل آلمه الحذاء المعلق ، فبكي .

وضع عبد السلام السماعة في استسلام . نظر إلى زوجته في ضعف ، حاثرة ـ هي ـ بين إصبع الروج وبينه :

_ ماذا جرى ؟ إشارة من المكتب

_ معتى هذا ؟

لم تكمل الجملة ، انبثقت المدموع ، تلطخت عيناها بالكحل واللموع:

- ماذا أفعل ؟ يقولون إن الأمر هام .

_ حتى في اليوم الوحيد الذي ستخرجنا فيه معك ؟

الطفل منسى تماما . عجل بساقه (التي بلا حذاء) : .. ماما ، الحذاء يؤلمني .

أرادت أن تصفعه . لم تجد سوى أن ترمى حدامها من قدميها في عنف إعلانا للتمرد . جلس عبد السلام ، قال :

- يقولون إن ضيف كبيرا سيم على « الكبورنيش » ،

ويريدون تطهيره . لم تعد قادرة على التحدث ، دار في ذهنها الحدث ، تطهير

الكورنيش من أي شيء ؟ أماؤه ملوث ؟ أرادت أن تسأله عن كيفية تطهيره برجال الشرطة . ولكنها لم تستطع أن تتكلم .

عندما لم يجد الطفل فائدة من الحديث مع أمه ، ذهب إلى : الله

- بابا ، الحذاء يؤلمني .

انحنى ثانية وساعده على و لبس ، الحذاء ، قالت : _ لماذا تلبسه الحذاء ، ما دمنا لن نخرج ؟

_ سآخذه معى . المهمة لن تستغرق أكثر من ساعتين . صاحت دهشة : ستأخذه ممك في عمل مثل هذا ؟ ضحك قائلا : العملية في منتهي البساطة .

يقف عوض على الكورنيش ، ينحنى - بجوار سياج البحر .. على حامل حديدى . فوقه صفيحة مملؤة بالفحم الأحمر وأكواز اللدة . . بندجا .

وطفلته _ سعاد _ تقف بجواره ، سعيدة بحمل الكوز (الذي اكتمل شويه) تعطيه للمشترين ، وتقبض الثمن . تعد النقود في تللذ .

الرجل صوض يمد يماه من وقت لآخر داخل و زنبيل يا اللمرة ، يمسك الأكواز . يزيل عنها غلافها الأخضر يضع الغلاف في و قفة ، صغيرة أمامه .

الزبائن _ البوم _ كثيرون _ لن يرجم آخر النهار بكموز واحد . ميشترى للبنت سعاد حداء جلديا رأه في ه الفاترينة ء منذ أيام . الصيف كاد أن يمضى وشبشبها البلاستيك _ اللى تلبسه الآن _ لن يصلح للشتاء .

عوض مستعد لهذا . أخذ من امرأته الجنيهات التي ادخرها ، وسيكمل ثمن الحلاء من إيراد اليوم .

أمينة زوجته امرأة لا تعوض ، هي التي ألحت عليه أن يعمل عملا آخر . بعد أن يعود من المصنع الذي يعمل به .

سعاد تكبر ـ والولد أحمد هو الآخر ـ يكبر . وسيحتاجان لمصاريف أكثر . . عليه أن يستعد لها من الآن . فكرا معا . لم يجيد اسوى شوى اللزو على الكروزيش . دخلت أمينة في جمية . تدفع أول كل شهر ، مدين قرشا . اشترى زوجها الحامل الحديدي ، والذرة والفحم . قالت زوجه وقتها :

ـ حتى وإن كان المكسب قليلا ، فهو خير من جلوسك على المقهى .

داعب أكثر من عسكوى سرى ، الولد حسام . بعضهم استفل علاقته الوطيدة بأبيه ، وقرصه من خده . حمله أحدهم ووضعه فى كبيتة « البوكس فورد » . انحشر الطفل بين السائق وأبيه .

لا يرى الطريق أمامه . المسافة ليست بعيدة من مقر شرطة المرافق ، والكورنيش . سأل السائق :

۔ من أي مكان تبدأ ؟

۔ من أي مكان .

دخل السائق من شارع؛ شامبليون ۽

احمر وجه عوض من وهمج النار . سألته ابنته ـ مشيرة إلى شاب ، يقف أمامه :

۔ يريده بقرشين ؟

قال الرجل سعيدا : بنعيه قبل أن يلهب الشباب ، أحاطوا بنه . وقف الرجل . . . ا

البنت سعاد نظرت إلى النقود التي تملأ يدها . ثم نظرت اليهم .

ستطيع الأن أن يشاهد جانب السعادة . فقد هبط أبوه من العربة . يتطلع الآن أن يشاهد جانبا من الكورنيش تامع الرجل الأسود المنحى الظهر ـ عرض . والبنت التائهة بين أبيها والرجال الآخرين الذين لا تعرفهم خرج الرجل من حبسته ـ بين السياج والحامل ـ حبسوه بينهم .

دفعه رجل منهم في لسين ، حتى لا يعسطلهم عن أداء اجبهم .

وضعوا الحامل واللرة في « البوكس فورد » ورموا الفحم . أراد عوض أن يتحدث ، ولكنهم كانوا عنه لاهين . أسرعوا بالعربة وهو واقف .

الإسكندرية : مصطفى نصر

وتصه اقتحام الندار

هده هى دار و منبية ۽ تلك المرأة التي تقف في الخرزة ترصّ للرجال حجارة الحشيش ، وتصب لهم البرطة المعتقد ، فيخرجون من عندها يتخبطون في الجدوان ، ويستطون على أرض الشارع ، ملده هى دار و منبية » التي تكرهها الشرطة ، فتكس على غرزتها في أوقات متفرقة ، ويجرجونها من شعر رأسها إلى المركز ، وهي تجمع طرحتها الملقة على الأرض ، وتضرب يد الشرطى مسارعة : آكل منين . . آكل منين ؟

وأنا أقعد على مصطبة الدار إلى جوار ابنتها في انتظار 3 عبده و مشغولين بمتابعة صانع الحصر اللذي اتحقي فوق الحصير الجديد ، يهضم سعاره ، وكانا الرجوا من حين لا تحق برم تخفي ، ليتفل فيهما ، ثم يعاود العمل مردداً مواويل جراء ، نسمي نفعاتها ، ولا تضعح لنا كلماتها ، يتدل موايل تحت بطنه جرا سرواله الطويل ، وكان يجمله بين أسنانه ، تحت بطنه جراه الطويل ، وكان يجمله بين أسنانه ، وينظر إلى و دضا ، ويكوك حواجه ، فقلم و رضا ، جلبابها ، وتحكم بين فخذيها ، وتقول : عبب طبك يا شبب ا

تم لهجأة وقع الرجل أمامنا متأوهاً من هذا الحجر الذي جامه على غفلة من مكان خفى ، وسقط مكتسوماً فى خليفته ، مصطلما بمحاشمه ، ونام الرجل على ظهوره بعد أن طارت عمامته مسكاً ما بين فخليه صائحاً فى ألم أسقطه فى غيبوية : نار الله الموقدة . . نار الله الموقفة . ففصحت معها على الرجل الذى تقلب على الحصر حتى سقط على الأرض وتلثرت فديمه وسرواله بتبراب الشارع ، وأقبلنا جهته نقلب في ، ظل

متجمعاً على نفسه ، يرفس بسيقائه ، ويهملك : نمار الله الموقدة . . نار الله الموقدة .

وخرجت بعض النسوة من دورهن ، وسألن : من الذي رمر الحجر ؟

وقالت و رضا ، إنها لم تر الحجر إلا فى خلفية الرجل ولم تمرف من أية جهة سقط ، ورأيت و عبله ، وسط الجمع تشلى حقيته إلى جنه ، أعطان إياها ، وينا ارجل اللك استند على كتف ، ثم أخله إلى دكانه القريب ، والرجل يسير إلى جوان عنياً على ألمه ، يمد ساقاً ، ويجرجر الأخرى ، ويشير التراب .

وادخلقي دعيده ع إلى حجرته ، وفتح الحقيقة ، وسحب من ين عدة الحالاقة عبلة على غلافها صورة لفتاة بلباس البحر تضع على رأسها قبعة كبيرة من الخوص ، يسقط من تحتها شعر بلله ماء البحر كانت الفتاة تبتسم بعين ، وقعفز بالأخرى ، وقال د عبله ع : هنا ستجد عناوين أخرى كثيرة . . اقعد .

وأجلسني على طرف الكنبة ، حيث يكنني الانحناء على التوابيزة الصغيرة ، المعلق فوقها صور كثيرة لمثلات السينيا في ملابسهن شبه الصارية ، وسحب من السدرج الدفستر والقلم وقال : قلب في الصفحات أنت تعرف مكانها .

وأخرج مظروفاً مفتوحاً ، هزّه عمل الترابينة ، فسقطت صورة الممثلة الشابة ، وقال : اقرأ فقرأت على ظهر الصورة

إهداء المثلة إليه ، مبتدة اسمه بلقب الأستاذ ، فقلت فرضاً : وصل الجواب الذي كتبته ! فاجاب : وسيصل الجواب الآخر إن شاء الله . . . ولكنى أريدك بعد أن تسجل العناوين الجديدة في عمل آخر . وسالته : أي عمل ؟ فقال : سأقول لك بعد أن أغرر هدومي . وقلت له : أنا الذي يريدك في موضوع .

وحدثته عن هجرى ليبتنا ، بعد أن ضربتني أمى لتغييم عن الملدوسة ، وقلة التظامى في دروسى ، وقلت له إنني راغب في العمر معه ، حيث تكون في حقية شاله وعلة خلاقة وأسرح بها بين الحقول ، ويكون في ديانن كثيرون يمديني باللرة والقمح شهره وقدة ، وعن رغيتي في أن أسئلك طبلة مثله ، وأذهب بها إلى الأفراح ، وأدهب باللي افتلت م وأحسل مل فلوس كثيرة تعينى على السهر بالليل في المقامى والسفر إلى المدينة لمينة المناهدة أفلام السينها ، وأكدون حواً تماماً مثله ، لا تربطنى مواعيد مدرسة ، ولا يربطنى كتاب ، أتعب فيه عينى كل لهذ

ابتسم و عبده و ودهك شصر رأسى وقال : وأن أتحى أن يكون نى قميص ويتطلون وحقية أملؤ ها بـالكتب التى تفتح المنخ ، لا يعدة صدثة أجزً بها رؤ وس الفلاحين ، ويكون لى مكتب وأقلام وكراريس .

وسالني : تظن أنني إذا التحقت بالمدرسة أصير ولداً شاطراً يطلع من الأوائل ؟ قلت : يمكن .

وسألنى : هل تعرف ثلك البنت التى تذهب إلى المدرسة الثانوية والتي سكنت شارعنا هذه السنة ؟

قلت: بنت العسكرى ؟

قال : عليك نور ا

وحكى أبها لا تكف عن النظر من الشباك حين تجده جالساً على المصطبة كل عصر، وتبتسم له كلها مر من أمام بينها ، وترمى عليه الكلام المبهم ، وهو حين مر عليها بوساً مردةاً المخفية همين قال لك تسكن في حارتان وفقل راحتناء فسحكت كثيراً ، وهو يريد أن أكتب لها رسالة ، تظهر لها حبه الشديد ، ويطاليها بموهد حيث يلتقيان على المحطة ، ويلهجان إلى المدينة ليغسط في شوارعها . ثم بجلسا في الكازينو عملي شاطئ. النهر، أو يلمحلا السين في الحلمة الصباحة .

> قلت له : أنا لا أعرف كتابة جوابات الحب . قال : أنا الذي سيملي عليك .

ووضع أمامي ورقة بيضاء مرسوماً على طرفها فحراشة ، عطرها بالكولونيا من الزجاجة النائمه في الفوطة الملفوفة بين العدة في حقيبة الجلد ، دعك يده المعطوة في شحرى ، وقال : فكر في الموضوع على ما استحم .

قلت له : أنا لا أعرف هذه المرضوعات ، لم ندرسها في المدرسة .

قال : إذا كتبت كها أقول لك سآخذك معى فوح اللبلة ، جامتى اليوم دعوة لإحياء فرح في قربة بالقرب من البلد ، وأنا يبُّت على الأولاد . سأجعلك تمسك الرق ويكون لك نصيب من النقوط .

جاءت و رضا ، وقالت : جهزت الماء والطشت .

بعد أن خرج « عبله » جلست إلى جوارى ، وظلت لفترة طويلة صامتة تنظر إلى الأرض ، ثم أمسكتنى من كفي ، وقالت : ألا تحب أن تكون عريساً ؟

فسألتها: عريس؟

قالت: آ.. ويكون لنا سرير كهذا عليه ملاءة مزخرفة بالورد والعصافير ، وله داير إبيض وناموسية بيضاء تغلق علينا في قيلولة النهار ، وفي ظلمة الليل ، ونتام بداخلها . وُيقبل أحدنا الآخر ، كمل يقعل المثلون في السينها .

واقتــريت منى جــداً ، وضمتنى إليهــا ، وقــالت بشفــاه مضــطرية : إنــك ستكون صريســاً جمـــلاً . . بعــد أن تخلع بيجامتك . . وتبقى فقط بملابــك الداخلية النظيفة البيضاء .

ورفعت ينها بسرعة بعد أن سمعنا الطرقات القوية ، واهتزازات الباب الخارجي ، خرجت و رضا ؟ إلي الصالة ، ثم انطلق صوبها فجأة حتى ملا الحجرة ، وخرجت وراهعا ، فوجعت صانع الحصر عادى الرأس ، موتنا سرواله وقعيصه الملوفين ، واضعاً يمينا تحت بعلنه ، وعسكا بالأخرى شعر البنت ، يلويه بكفه المتوترة ، ويضع أراصها في الحرائط ، ومن ويضربها بقلعه في خلقيتها ، والدم سال من تحت أفنها ، ومن جانب اللم ، وهو يصرخ ثائراً : سأقتلك . . سأتعلك حتى يظهر لك أهل .

وزعقت بأعل صوق نحو الـداخل : يـا و عبده . . يـا و عبده »

وظهر فى الظلمة الداخلية عارياً ، يزيـل الصابـون عن عينه ، ووجد الرجل عاصراً أخته فى الركن ، يضريها ببـديه ورجليه ، ويطلق الشنائم ، ذاكراً أمها بكلام فـاحش . و وعبله ، ظل فى الظلمة غضاً عورته تحت كله ، يـند الرجل ،

ويطالبه بالإبتماد عن أخته ، ولم يتم صانع الحصر ، بل وجه شئائمه إلى و هبله » وقال إنه مجرد صابع يدور مع الغوازى ، وأن مصبره أن يصبح قواداً كبالى ألمله ، ورفع ه وجهه » السكين المركون على الترابيزة القريبة منه ، ولم يتم بعرب ه ، واتحه إلى الرجل ، وأواد أن ينزل بضريته على الرأس العارى غير أن الرجار تلفاها بلزاعه ، وأطلق آمة شسيدة ، سقط

بصدها على الأرض ، وواصل و عبده تضريبه برجله ، في وجهه ، وفي صدره ، وتحت بطنه ، والجارات حين سمعن صوات البنت قدمن إلى الدار ، ولما فوجئن بعرى و عبده ع عدن بظهورهن ، ووقفن يراقبن الضرب من شراعة الباب ، بانتظار أن يطلبن الاستغاثة من رجل عابر ، ولم يجمرؤ ن على الدخول أبدأ .

القاهرة : يوسف أبو ريه



وجئهبلاملامح

وتصه و

أين هي .

ألم تشأ أن تشاركنا الجلسة . والأمر لا يعنى سوانا . جلاتيا أين أنت ؟ ترانى اشتقت لرؤ يتها . . ولذلك جئت ؟ أم تراها تبادلني

الراني اشتقت لرؤ يتها . . ولذلك جنت ؟ ام قراها للبادلني الشوق ؟

لم تعد زوجتى كيا كانت . تفيرت . أعوام الغربة الأربعة تكفلت بتغيرها ، وكثرة النقود ، وإرشادات الأخ . أكثر شىء تسببت في تغيرها .

فى مواجهتى جلس . عينه فى عينى . انفرجت أصداغه عنه . لسعة كرباج قسلت القميص ، وأدمت الجلد . . وسكبت فى الروح سيا .

بحرص من لا يربد أن بحدث ضجة أخذ بمزج السكر في أكداب الشاي . .

فبدأ مهذبا ـ راقياً

كم أود أن الطمك على صدختك فتأسقط أستانتك في

أنت يا صهرى . خربت بيتى وأقمت فيه . لن أسمح لك باستمرار تمثيليتك الهزلية هذه ، لابد لى أن أقنعني صديقى ببذل محاولة للصلح وافقت، شريطة أن يوضم الحق في نصابه ؛ يتنازل صهرى عن العقد .

حين قرعت الباب فتح لتوه . ـ هذا ـ الذي فتح لنا الباب ـ هو ـ أخو زوجتي .

طالعنا بصدغين عريضين وابتسامة باهتة ، اختلطت فيها السخرية بالاستهانة . أخليت مكانى للصديق ودفعته برفق ، آتقى به مواجهة هذه الابتسامة .

قادنا صهرى الى الصالون ـ صار لبيتى صالونا ـ أقصد بيت زوجتى ، نفس الصالون ـ المذهب ـ الذى انتضاه صهرى ، حينها اشترى لنا الجهاز الجديد .

وما زال في نفس المكان و الخاطىء ، الذى اختاره من الشقة برغم اعتراضى على المكان . لأن البيت بيتى والنقود من تعب امرأني .

> ... أهلا وسهلا . . البيت نور . يتحدث كأنه صاحب بيت

> > ــ منور بکم

صديقي تولى عني الرد ، فقد كنت عازفا عن تافه الحديث :

_ النور زاد . . حين جنتها .

جلس معنا لحظات وقام يرفل في منامة جديدة . يوم أحضر نا الجهاز قلت : الصالون يوضع في أقرب حجرة-

يوم المصرى المهار منك ، المصدول يرصع في الرب ما رب ما رب من الباب ، بعيدا عن حرمة البيت ، وأصر هو و تعتنا على مكانه الخاطىء - أرش _ أمام غرفة الطبيخ والحمام .

أعود إلى بيقى ، وتذهب أنت الى سبيلك حتى لو تنازلت عن شبوطي الوحيد . . تغيير العقد بناسم امرأتي لكن ، إذا تنازلت ؟ أيكون ذلك هو التنازل الوحيد . أم أنه سوف يتبعه تنازلات ، ربما أعتاد التنازل لآخر العمر ، ربما أطرد يوما . . اذا أراد صاحب العقد ذلك .

_ العدة علكية العقد . . بره يا أستاذ . . بره يا بارد !!! وستقول عينه مالا يحتمله بشر.

وأعود الى السطوح صاغرا . عشى الهانيء ، لن أبرحه ما دام العقد باسمك

يوم دعوتها إلى السطوح لتشاهد اليناء من فوق ، كانت غرفة لم تزل تمارس نشاطها الجماعي - غرفة غسيل للبيت - ولم تكن دورة المياه قد فصلت عنها ، وبدلا من تطلعها إلى الميناء . انحنت تتامل أحد تماثيل . وكان التمثال على الأرض . . وهي أيضا كانت جالسة أمام التمثال.

عهضت تتأملني بعد طول تأملهما وجه التمشال ، وتبادلنما أشهر اللحظات همست _ بجماليون _ وسهمت _ بعينيها قالت _ أحببتك _ قلت على الفور _ سمعت ما قلته لنفسك ، فهل صدق حدسي . . وأطرقت خجلي ، ثم تفرست في وجهي ، تحفزني على الرد . فقلت مراوغا : يمكن بناء جدار بين الحوض والغرفة وهمل باب خارجي ، لتصبح بحق عش زوجية لطيف . ستكونين أجمل جلاتيا وقع عليها نظر بجماليون .

_ أنا موظف في هيئة البريد . . ومثال في وقت الفراغ . . وآمل في مصاهرتك .

ــ المهم مدى استعدادك لتحمل نفقات

زواجك . كل النفقات ا لكنيه وافق ضمنا . . . وافق . . . وحسب . كم كانت

الدنيا حلوة . . بدأت أصنع لما تمثالا ، أخلت أعمل و بالأزميل ، حتى بدأ كعبها يستدير .

وكان لقدم متأهبة للسير . وأشفقت على التمثال ، فاكتفيت عِذَا الْجُزِّءَ لَمَذَا الَّيْومِ .

_خلِّ في قلوبكم رحمة . ما ذنب الولد يحرم من أبيه !! عدت لتوي . . أزيل الشوائب عن الكعب ، باستمرار الملك حيول استدارتية واتحسس مدى نصومته ، فيإن بسدا للملمس . بثور _ أوقشت _ أعود أدلكه وأجلوه ، حتى يكاد

الدم يبزغ من تحت الجلد .

_ الصلح خير لم يحلث بينكما ما يدعو للهجر . كنت راضياً عن نفسي غاية الرضى ، لمجرد التوفيق في جزء

يسعر من تمثالي المنشظر ألقيت بنفسي على الفسراش. وتمثلته أمامي . قائمًا على قدم ومتاهباً بقدم . فرحت لمرآه الافتراضية ــ رشيقاً يكاد يثب _ من فوق القاعدة . في تناسب وتساسق . مكان الركبة من الساق . دقة الخصر . . الفرق بينه وبين الصدر . فرغت من العنق لأصطدام بتقاطيع الوجه . (راعني التمثال ومكان الوجه منه كتلة صماء)

_ (رايح فين ؟ ا)

_ في ستين داهية !

كيف لم أستطع تصور ملامح ما . . وأضفيها على تمثالي . مكان الأنف والفرق بينه وبين العينين ،

كيف يتأتى التوفيق في الأعضاء كلها فيها عدا الوجه !! تركت التمثال عبلي عوده . . قمت أبحث عن القلم . . علني أكتب ما أصبو إلى صنعه على الحجر .

أتمن أن تطل السعادة من الحدقتين . . وتصطبغ الوجنة بخفر الحياء . . .

ويفتر الثغر عن بسمة جذلي . . تتفرج عنها الشفاه ويجف الشهد عليها.

لم يعط التمثال شيئا من ذلك ، تمثلت طبيعته كجماد_حجر ـ في مكان الوجه _ إصرار طبيعي من مادة صياء . ؟ . أم عدم مقدرة على تصور ملامح بعينها .

تملكتني رهبة . حالت بين يدى وبين الفعل الإيجابي قبل أن يكون عندي تصور كامل لملامح الوجه .

ادا _ جاءت مغلقة باللهفة والعبرات .

تملص الولد عن كانت تحول بينه وبين انطلاقه . اندفع الينا وارتمى على صدرى

_ بابا _ من القلب خرجت ، وفي القلب استقرت . ــ ابنی حبيبی .

كم أشتاق لضحك عكذا _ ضمة لا تنتهى _ ولن أدصك تفلت من بين يدى .

_ كيف حالك ؟

تطلع الصبي إلى عيني . . أدام النظر متأثرا . طفرت عبرة من عيني حين أجهش هو بالبكاء . _ الولد كان في أحسن حال . . . اذهب يا حبيبي لتنام ،

فهذا مجلس للكبار.

فلأذهب واستدعيه . لحظة واحدة يا . . أضم فيها ولدى بعد شوق جارف لكنني مدرك ما ترمي إليه . فأنت ترغب في استثمار هذه المشاعر ، لتكسر بها أنفى . ساواء

شرفنا بالساكن الجديد ـ صونا ورائحة .

يضفى رضا النفس سعة عـلى ضيق المكـان . . . وضيق الوقت . . . وضيق المورد .

وضيق الخلق . . . أف كبيرة وضحكة مجلجلة تلمع بعدها العين .

حصلت و جلاتیا علی شهادهٔ کبیرهٔ من معهد التمریض . وتحقق لصهری شرطه الأمثل .

وحسبت أن ما بيني وبينه انقطع ، وسنوف يشغـل عنـا بشئونه . لكنه دأب على متابعة خطى اخته .

سمى جاهدا ليحصل لما على عقد عمل فى بلد عربى . ويوم حصل على المقد .. دعاتا على العشاء فى مطمم عبلى نفقته الخاصة . . الشيء الذي لم يحدث قط من قبل .

أثناء العشاء ، أخبرنا بأن العقد ينص على أربعة آلاف ريال كل شهر .

دل سهر . وقفت اللقمة فى الحلق . . معقول . . قلت مستفسرا بعد ا

_ أربعة آلاف؟ لم يلق بالا ، تجاهل دهشتى . وواصل يثه .

_ عليك أن تبحثي عن عمل إضافي هناك . . . لتنفقي منه . . ولن تعدمي الوسيلة . .

المهم . . يصلني المبلغ المنصوص عليه في العقد ـ اللي حصلت لك عليه ـ وكفّ عن الحديث . قلت محاذرا .

_ أئيس لى دور فى هذه المرحلة ؟ وضع نفس الابتسامة _ على وجهه _ وأسبل جفنا واحداً على جحوظ العين . وقال :

_ أنت الخير والبركة !

بعدت الشفة بيني وبين جلاتها . . من قبل السفر . . ألفت الشرود . .

وذلك شيء مبقتها إليه . كانت تشيح بوجهها عنى . . لم أكترث . . حتى دعاباتي لم تعد تشريح د الابتسام .

أخدات أصنع بالأزبيل اخداديد . . واشكل موجات للثوب . . تضغى ظلالا على الرفف . واستغرق في المعلم هريا من النقاش . وتبرغ من تقت الأزميل مواطن جال خفية . تتكشف تباها . وتلهم عنى الإحباط الذي بدأ يخامر في والذي كانت حدث تائج في الصدر . وترسل للعقل إضارات تترجها الاصابع على الحبح .

تضاعفت المسافة فيها بيننا . لم يصلني منها خطاب واحد على

ليـذهب الـولـد إلى حجـرة النــوم ، ولأدفن عــواطفى فى أعماقى ، ولن أخضع نفسى لأحد

اسوأ يوم طلعت عليمه شمس . . يوم ذهبت لأطلب صاهرتك .

فرحت بموافقتك الفورية ، ولم ألق بالا لشروطك . ــ تكمل تعليمها في معهد التمريض . الإشهار في حدود

الأفارب .. أعني شفتك .. أعني شفتك .. . ادخر تفودك لتأسيس حجرتك .. أعني شفتك ... وطالعتي الإتسامة الساخرة ـ سم صوت ابني بعد البكاه .. يطغي على كل الأصوات - على وهنه ـ في خطفه يستولى على كل المشاهر ... يرشق نبراته التلاحقة .. في نياط القلب ..

> يفحمه ، . . يشل صاحبه .

كنت أقاوم _ الانهيار أمام صهرى _ دونه الموت ! ولم يكن بد من العودة _ إلى . . أيام ي الأول معها _ ، بذلك

ـ يمكننى السيطرة على نفسى فأبدو وكأنَّ الأمر ـ هين . لا يؤثر فى نفسى .

جددت فرش السرير المتواضع - اشتريت منضلة يتناسب حجمها مع الفراغ المتيقى من الحجرة . صوان قديم فوضلة واحدة . لكن أصمى الزهر على باب الحجرة ـ فوق السطوح ـ ويعض الاختشاب للنباتات المتسلقة . أحالت المكان روضة وارفة .

نعمة باذخة صكنى السطوح . الإحساس بأن لا شيء فوقك . غير السهاء . ليلها . . وقمرها . . وثالق النجوع عند غياب القمر . والشمس وقت الظهيرة . . . آه . . . القيظ وقت الظهر يشعل البلاط .

بعد الظهر تطيب المعابثة مع التمثال .

تحولت 1 جلاديا ؟ بين يدى . تغير نسبها تغيرا نسبها تغيرا جوهريا ، أبهجنى التغير ، تسير وكأنها ترفع أمامها عربة . . . للأعماق كانت الفرحة . حيث كان البطن يرتفع شيئا فشيئا . صارت كرة كبيرة فوق فخذيها

أهضاء الرجه على تجاورها . . لم تأتلف . . كل عضر على حدة يعطى انطباعاً على تجاورها . . لم تأتلف . . كل عضر على حدة يعطى انطباعاً المنون الثانية . انسدال الجغن عليها ساهما عليها النظرة ، العين الثانية . . انسدال الجغن عليها ساهما ليستر شيئاً مجمولا . . تترود عليه البسمة . . حرى . . . ين المدعة والحدة . . فإذا ما نظرت إلى الكمل على كالمر فإذا ما نظرت إلى الكمل المر .

ــ تكونى طالق إن لم تحصلي على العقد !

السطوح غیر قصاصة ترفق مع خطاب صهری . لم ألمس بیدی شیئا من نفودها . ولم تحدثنی نفسی بذلك . هی تعرف مدی عفة نفسی . .

أشد ما آلمني أن يُفقد ما بيننا من ود .

الظروف تشكل حياتنا ـ نعم ـ لكنها . . أبدا . . لا تشكل إرادتنا .

قبل أن ينصره عام ـ كلفت أخوها بالبحث عن شقة . سوف تصبح من سكان العمارات الجليلة . . وداعا للسطوح . . وداعا . .

تطوعت بالسعى إلى كل العمارات ـ تحت الإنشساء ـ ووجلت سكنا مناسبا موقعاً ومساحة ، وإن لم أكلف بذلك .

> لكنها سوف تكون شقق _ أعنى بيتى _ ذهبت أزف البشرى لصهرى . . قال :

_ أرح نفسـك . . وقعت العقــد اليـــوم . . . ودفعت

النقود . . اشترط الممالك تحرير العقد بـاسمٰى . . خشية مقاضاته ! بعد أربعة أعوام . . عادت . . كنت بينهم مشاهدا هي

وأخوها والنقود ، يفعلون كل شيء ، لم أكلف سوى بتافه الأمور !

... دق المسمار لشجب المعلقات . . احلر انتئاثه ! كنت أحساول بلع الكلام .. بفسير هضم .. لكن صظم الكلمة . . أكبر من سعة الحلق .

۔ الشاي برد

أخذ كوبا وقدمه لصديقي . قلت :

_ اسمع یا صهری _ دعك بما قبل _ إن كنت ترید تطلیق أختك . . أحضر المأذون هنا . . أطلقها لك . . . أما طلاق القادرين الذي تنتظره . . فأنت أعلم بـاقتصادنــا . . كم هو مترد

_ أعوذ بالله يا رجل . . حسبتك جثت لتصطلح ؟ ناهم ومؤدب . . لم تنظل على نعومتك . . ألت تريـدنى د شرابة خرج » . . والفرصة متاحة لك . . وصوف يأتى يوم تقول لى فيه : طلقها . . طلقها يا بارد . . طلقها وغور . أنت طالق . . طالق . . طالق أنت وأخوك والظروف .

_ الصلح أحسن . . لنا . . ولك . _ تتنازل عن العقد . . أولا .

ــ ما انَّت عاَّوف . . صاحب العمارة يخشى المقاضاة ا ـــ إذن . . سيبقى الحال على ما هو عليه . . كنت آمل في الحلاص . . الليلة . . اما بالتنازل وإما بالطلاق .

نهضت ولم ينهض صديقي ، عز عليه أن يبوه مسعاه بالفشل . جليني من يدى لأعود ال مجلس - بالكت ضربت بالفشل . جليني من يدى لأعود ال مجلس - بالكت وطأته - أممنت ضربت ضرب الباب بكف الحلاء . كانت جلاتيا باللداخل تتطلع في اللحو أول وجهها . كنت في قدة غضب . ، اللحو أول تجهها . كنت في قدة غضب . ، وكانت في قاع اللحر تناولت المطرفة . ضمت راحتها نتحمى رأسها . صببت جام غضبي . . فوق أم الرأس . انهرست الاصابع وتفجر الدم . وتؤثرت الياب ولم تأخذن بها رحمة . . وكانت والمنابع وتفجر الدم . وتؤثرت الياب ولم تأخذن بها رحمة . حتى صموت ولا أدن أمد كن المؤرس عينها أولد أن يحول بيني وبينها - وجدت حينها فرصتى معم سانحة .

الإسكندرية : سعيد بدر

سه م*سكف*تاك الدمكاء

لم يكن الأمريالسياطة التي تصورها وكيل النيابة والمحقق ق حادت انتحار الاستاذ/ فاروق قلدس . أستاذالكمهاء بمدرسة الظاهر الثانوية ، حتى بعد أن رفع وكيل النيابة سعاحة التليفون ليقول لخطيته أن تنظره بعد ساحتين . لم يقدر أن خطيبة سوف تنظر ويتنظر ، وسوف تيأس بعد ذلك ، وقضى وهي تقدة عليه قبل سجه الظنون . كان يجسب أنه سوف يلمحس إلى بيت للتحرر ، وفي دقائق أخرى سوف يفرغ من إملاء المحضر على كاتب . كان يظن أنه لا يوجد من يتحر من أجل مشكلة كاتب يقد أن كال الانتحارات الملة وسافجة ولا معنى لما ، ركان يعتقد أن المتحرين لو فكروا مرتين ما انتحروا أبدأ. ولكن ، وهناما دخل وكيل الليابة إلى خوفة للتتحر وجد تساؤ لأ

ما الذي يدفع رجلاً في الخمسين للانتحار ؟

وقال لنفسه: نعم زوجته الخالثة، مضبطها بعد عشرين سنة من الزواج في أحضان رجل آخر، فالتحرد. ولكن ، ويعمد دقائق قلبة من البحث والتحري عرف أن المنتجر لم يتزرج حتى آخر يوم في حالة . وهكذا اندحر دكاؤه في أول عادلة للكشف عن غموض الحادث . ولم يكد ينتهي من التساق ل الأول كشف ظهر تساق ل أخر أكثر عنفا، وهو أن المنتجر استقبل للموت عاريا تماماً . ويذا الأمر غربياجداً ، لأن للحقق عندما صال إحدى الجارات . قالت له :

إن قللس أفندى لم تكن العيبة تخرج منه .

وابتسم المحقق في قرارة نفسه . وهو الذي يجسب أنها حادثة تافهة وساذجه ، قشد من عزمه . وفي حوالي نصف الساعة كان تقد أصل عائبه ، بيانات ويلاحظات عن فاروق المدم أستاذ الكيمياء والذي يسببه الطلبة به وفاروق أرنب لا لائه يشبه الأرنب إلى حد بعيد ، ولم يكن الأستاذ يدرك هذا الشبه ، ولكنه يوما ، ويطريق الصدقة وصدها ، اكتشف مقد الحشية ، التي المنه الذالم . اكتشف الحقيقة وهو يخطو إلى عية فصل التي المنه الما اللم . التشف الحقيقة وهو يخطو إلى عية فصل . * 47/٣ هـ عندما سعح أحد الطلبة وهو يصبح بزملاله .

... أنتم عارفين عليكم مين دلوقتي ، عليكم فاروق أرنب .

عند ذلك ، تسمرت قلما الأستاذ في مكانها . ولم يلر بما حوله لمنة دكائل ، محق بعد أن أحد الطالب إللى صاحب بغرج وهلم حقيقين، حق بعد أن أحد الطالب إلى الناظر ، وبعد أن ولغد أسرمواً . لم يكن متبها إلى ما حوابه ، لم ينته إلا وهو وإقف أمام المرآة في بينه يقارن بين صينه وعين الاراب ، وأنفه عندما اكتشف أنه حقاً يشبه الأرنب . واشد ما كانت معشته من عنده . دار المحقق في الشقة فلم يجد شيئاً يفيده أدني إفلادة ، من حنده . دار المحقق في الشقة فلم يجد شيئاً يفيده أدني إفلادة ، ورجد رجلاً بلا ذكريات تقريباً . فلا صور ولا خطابات . ورجد بنضع مئات من الجنهات ويعفى الروايات الموليسية رضير البوليسية وكباً قليلة في الفلسفة ، والكتب المقاسلال . بجانب يعضها ، ثم اعرافات أوضطين والنقطة من الفلال

للغزال ، وعظة الجبل للمسيح مترجة إلى العبامية المصرية ومعلقة على الحافظ ، وأيضاً بعض الشذارت الوافعة مختلف .

و إن كان ما لديك لا يكفيك ، عندتل ستكون بائساً وفقيراً
 حق لو ملكت العالم » سنيكا الرومان
 و إن عقل هو كنيس » توماس بين

و لابد أن تخرَج من السيحية ، لتندرك ما في حياة المسيح من جمال ومغزى ، ثورو

ثم رجد الشهادات التي حصل عليها الأستاذ طوال عمو ، واستطاع للحقق أن يدرك أن الأستاذ طاروق لم يكن متغوقا في حراسته ، ولكنه كان هادياً بطريقة تدعو إلى الربية . فلا تفوق ولا في مادة واحدة . كان في كل الدرجات متوسطاً ، لا فوق ولا تحت ,وعندما جاء زملاه الأستاذ فاروق استطاع أن يعرف أن المتحر رفض الإعارة اكثر من مرة ولم يكن هذا الأمر يهمه ، إلا أن كل أستاذ أكمد هذه الحقيقة قبل أن يلكر شيئاً عن تكن له ملاقات ويقع مع احد منهم ، ولكنة لم يكن تجسل لأى تكن له ملاقات ويقع مع احد منهم و رجلا في حاله لا يفسر ولا ينفع وصناما طلب منهم المحقق أن يلكروا شيئاً واصاله لا يفسر غربياً أو شاذا أنه الأستاذ فاروق . لم يستعلم أحد منهم ولمة غربياً أو شاذا أنه الأستاذ فاروق . لم يستعلم أحد منهم ولمذ فرياً أو شاذا أنه الأستاذ فاروق . لم يستعلم أحد منهم ولمذ ولا ينهب بشيء ، ولكنهم حدهاً . ويستعلم أحد منهم ولمذ

_ آه ، الأستاذ فاروق لم يأت للمدرسة اليوم .

وابتسم المحقق وأخيرهم أن هذا شيء طبيعي ، الأسه انتحر . ولكن المحقق كان وأصاً ، لأن أحد الجيران ذكر للمحقق أنه شاهد الأستاذ فاروق وهو يخرج من منزله في ميعاد للدرسة . ويلذك يكون هذا الجار قد أضاف تساؤ لا أخير إلى تساؤ لاته السابقة . قام المحقق لهنش المنزل من جديد عله يجد شيئاً يستطيع به أن يجل لفز هذا الحادث وبعد طول جهد امتطاع أن يعثر عبل كراسة رسم بها بعض الدرسومات ا وبعض الأشعار ، ويبدو أن الاستاذ كان يجيد الرسم ، كلها رسومات طبيعية ، وله عبل إلى رسم المحر . وفجة ، وجد المحقق رسما غربيا يمثل أرتبا وفوق أنفه نظارة ، ضحك المحقق في بداية الأمر ، ولكن وجهه تجهم عندما تذكر أن الاستاذ كان يرتذى نظارة أيضا . ووجد أيضا بعض الأشعار باللغة .

همل كمان المنتحسر شماعسراً ؟ همذا شيء في علم الله ، ولا يستطيع قانون لا صلة له بالأدب أن يعمرف ، ثم وجد إحدى الحيطب في تحريم اللحم ، عمرف بعمد ذلك أنها للمعرى . هل كان الأستاذ متصباً للمعرى مع أن دراسته

علمية ؟ حار المحقق حيرة شديدة ، ولكن أحد الشهود الجدد كان فى انتظاره ، فطلبه ، وبال وقف أمامه عرف أنه مدرس الفلسفة بالمدرسة . وبدأ أستاذ الفلسفة الكلام قائلا :

لا أعرف إن كان كلامي هذا سيفيد في القضية أم لا . .
 ولكنني مدفوع للحديث عن رجل أحببته جداً وكرهته جداً !
 قال المخت لا أفد ما تقصد

قال المحقق لا أفهم ما تقصد . استطرد الأستاذ قائلاً : كنت أحب فيه إنسانيته الفياضة ،

استطرد الاستاذ قائلا : كنت احب فيه إنسانيته الفياضة ، ورحمته وعطفه ، وكنت أكره فيه تهاونه فى حتى نفسه . لقد كان الأستاذ بلا شخصية بين الطلبة .

قال المحقق : ماذا تعني بهذا ؟

فرد قائلاً : كان الاستأذ فاروق ذا شعور مرهف . كتا في الطابور يوماً ، وكان الناظر يضرب طالباً على قدميه ، وكنا نلجاً لحلم الوسيلة بين الحين والاختر بالسرغم من صنع الدوزارة للضرب ، ولكننا نفعل ذلك نحصى أنفسنا من هذه الذلك الصفيرة ، وفوجئنا بعد أن اشتد الضرب على قدمى الطالب بالاستذفاروق يجرى في أتجاه الناظر وهو يصيح والدموع تملاً عينه :

_ إذا كنت ستهدر كرامته ، فيا الذي سأحافط له عليه بعد

ويعدها لم يحضر الأستاذ الطابور على الإطلاق ، لأننا رفضتا طلبه بمنع الضرب على القدمين . وحاولت أن أناقش الأستاذ فاروق فيها فعل فقال بعد أن استمع لى :

_ إننى أتذكر حتى اليوم المرة التي ضربت فيها على قدميّ ، وأقول لك : إن هذه الحادثة ما زالت تؤذى نفسى وتنكد حياق رضم ما بلخته من عمر !!

عندما انتهى حديث مدرس الفلسفة ، كان المحقق قد سشم كل شيء . وأراد أن يلفق السبب في الانتحار ، ولكن رغبته في

معرفة السبب منعته من ذلك . لو كان للتتحر شاباً ، لقال على الشور ان اللى ودفول عالم الشور إن اللى ودفول عالم الأدب . ولكن حكاية الاستاذ فاروق لا يصح فيها التلفيق ، وقال مرة أخرى في يأس و مالذى يدفع رجلاً في الحسين إلى الانتحار ، .

ويعد دقائق أنته إحدى الجارات . كانت في زيارة لأمها ، قالت إنها شاهدت الأستاذ فاروق وهو يصحد لشقته في غير ميعاد المدرسة ، وكان يكلم نفسه ، وهذه هي المرة الأولى التي تراه يفعل ذلك .

قَالَ اللَّحقق : ما الذي قاله بالضبط ؟

قالت بعد أن ضحكت ضحكة فاضحة لما شاهدت اهتمام المحقق بها من أول الحظة :

_ كان بيقول ولاد الكلاب صوابعهم لسه معلمة على

أخذ المدهقق يستجويها باهتمام ، ولكنه فشل في أن يعرف شيئاً جديداً ، فصريفها ، ولكنها لم تنصرف ، وأخلت تعيد وتزيد في كلام لا طائل من روارته ، حق إن المحقق أمرها أن تنصرف . فلجمت على مضف ، ودخلت إلى شتهها ، ولكنها لم تسترح في مكمان ، أخملت تستجوب أولادهما عما رأوه وسمعوه ، فكلهم تكلم إلا واحداً منهم لم ينطق بحرف . وطنت أنه لا يعرف شيئاً لأنه يخرج إلى الورشة في الصباح ، جلست لتستريح ، ولكنها النقت فجأة إلى صبيها وقالت في صورت على النيزة وكانها تصرة :

_ وأنت يا واد يا خليل ، ما انت كل يوم تخرج مع الأستاذ الصبح وتركب معه الأتوبيس .

تلجلج الصبى قليلاً ، وظهر عليه الحوف واضحاً جليا . ثم قال أخيراً :

. موييس . فهجمت على الصبى قائلة : همه مين يا واد ، ومقلتش كنه من الصبح ليه يا ابن . . .

ثم أخذته دون أن تسمع منه شيئاً ، وقلعته إلى المحقق في فخر وكانها تقلم الدليسل القاطع المانسع في إحدى جرائم الفتل . ولكن الصبى لم ينطق بحوف . هاب الموقف ، ولم ترض الأم بالهزيمة فأخذت تزغد الصبى وهي تقول :

ما تقول لسعادة البيه الحكاية يا ابن . . .

فتكلم الصبي بعد لأي . قال للمحقق : أصل أنا يا سعادة

ما يعرفنيش ، لكن أنا أعرفه كويس . كل يوم أشوفه يمشى محطة علشان ياخد الأتوبيس وهو فاض قبل ما يدخل الموقف . كان يحب دايما يركب جنب الشباك . كانت كل الشبابيك تتفتح وينط منها الخلق إلا شباك الاستاذ فاروق مكنش يرضى يفتحه أبداً أو حتى يسمح لحد يعدي منه أو يقعد عليه ، حتى إن الناس عرفته من كتر ما اتشتم واتهان ، مكنش يرد على حد يشتمه ، كان يتحكم في الشباك وكأنه ملكه . النهارده شفته زي العادة كان جنب الشباك وجه وإد صنايعي رذل وحاول يفتح الشباك من الخارج علشان ينط جوه الأتوبيس . أصل الأتوبيس كان زحمة موت ، الناس راكبة على بعض ، لكن الأستاذ مارضيش أبدأ ، الواد يشتم فيه ويلعن اللي جابوه ، والأستاذ مش عايز يرد عليه ، كل ما الواد يفتح الشباك هوه يقموم يقفله ، لحد ما جه في مرة وهو بيقفله ألَّقزارُ وقعاللُّشُّ الواد الصنايعي جرى ، والأتوبيس لسه ما طلعش من الموقف . في اللحظة دية وش الأستاذ اتغير ، قعد يمسك كل واحد ويقوله هو السبب مشى كده . الشباك كان مقفول مش كده . أنا ماليش دعوة . الناس كانت مستغربة علشان كده محدش رد عليه ، ويعضهم قعد يضحك . وجه الكمساري والمسألة كانت حاتعدي ،لكر الظاهر مكنش عاوز يشتغل وصمم أنه يأخذ الأستاذ للقسم . وجه الشاويس علشان يسحبه . ولكن الأستاذ رجله تبتت في الأرض، ويقى يعمل حاجات غريبة . قال المحقق : زي

البيه ، كل يـوم الصبح أركب مـع الأستاذ الأتــوبيس ، هوه

تابع الصبى : أصله يا يبه قعد يمسك فى الحديد بتاع الكراسي ومبقاش عايز ينزل من الأتوبيس .

ويقى يقول : حا ادفع الل تقولوا عليه ، لكن ما أرحش ناحية القسم أبدأ . حا ادفع لحد ميت جنيه لكن ما اخطيش ناحية القسم .

وقعد يبوس إيد الكمسارى والسواق والشاويش . هناش سال فيه ، الناس كان مكن تتوسطاه وتساهده و الحكاية تعدى ، لكن الناس كانت مستفرية إزاى راجل في السن ده تعدى ، لكن الناس كانت مستفرية إزاى راجل في السن دو والشاويش قال الوادده هارب من مراقبة . الأستاذ فاروق طلع لهم البطاقة وعرفهم أنه بيشنفل مدرس . برضك الشاويش من عاوز يسبيه ، المهم ، الشاويش رفع أيده وهيد الأستاذ قلم ، هوه مكتنى تصديد يضربه على تقاه . كان قصده يضربه على تقاه . كان قصده يضربه على على ققاه ، ويدل القلم على ما ينزل على وشد نزل على قلة الخلاية بلعت . والشاريش ما ينزل على وشد نزل على قلة الخلاية بلعت . والشاريش عرج قرى . واللى حصل بعد كده كنان غريب قري

يا سمادة البيه ، شعر الأستاذ وقف آه والله ، وودانه احمرت ولقينا عينه بتطق شرار ، ويعد جهد كبير يخرج الكلام من حنجرته قال للشاويش وهو . ماسكه من هدومه :

د أنت بتضربني . . أنت م تعرفش أنا مين . . أنا . . أنا . . أنا . .

ومرة واحدة ، هجم على الشاويش وهرز سنانه في صدر . الشاريش بمرخ والناس هات يا ضرب علشان يسببه ، لكن الشاريش بمرخ والناس هات يا ضرب علشان يسببه ، لكن فاروق الشاويش . و البنا الأستاذ في عالمي زير الراجل جاب مع سبيا دولل ، فاتح بقه وأنياء متلطخة بالذم . عند هذا صمت المسيى ومفت خطات قبل أن يستطيع للحقق الكلام ، كان المسيى ومفت خطات قبل أن يستطيع للحقق الكلام ، كان المسيى قال ينتظعى . الرحقة علقت بهم جمها ، وأخيراً وبعد جهد قال المحقق للصبى : كمل . فذكر الصبى أن الأستاذ ورمي شنطته وزنل يكوي من الأنويس وكان بيقول : صوابعهم معلمة على قفايا : صوابعهم

ضمت الجارة ابنها ، وكأنها تهنئه على هذا الاعتراف المثير ،

ثم أخلته ومضت به والفخر بمالاً وجهها ، حل اللغز في نظر المحقق ، ولكنه كان عاجزاً عن قطر المحقق ، وكنه كان الموقف في علم المحقق ، استطاع المحقق أن يدرك الحالاً التحر رجل في الحسين ؟ رجل عادى لا يضر ولا ينفع ، ويبدو أن هذا كانت ماسات. ونظر المحقق إلى ساعته الانه أزاد فعل في شرع . وأورك أنه خلف موجد خطيته . ولا هم بالقيام من نظر أس من المحتلف المحتلف المحتلف بالقيام من نظر تأثراً شته . بل إن شفتيه كانت الترتعشان . قال الكاتب (الذي كانت له قراءاته الفلسفية) :

أنت عارف ليه الراجل ده عرى نفسه قبل ما ينتحر ؟ قال المحقق بدون اهتمام : ليه ؟ فقال الكاتب : لكي يخبجله ! رد المحقق : يخبجل من ؟ قال الكاتب : يخبجل من ؟ قال الكاتب : يخبجل الموت !

فابتسم المحقق مع أنه لم يفهم شيئاً ، ولم يحماول الفهم ، ولكنه خطا بسرعة إلى خمارج البيت وكأنمه يهوب من شيء بشع .

القاهرة : طلعت فهمي



من أنت ؟

صــرخت في وجهي وهي تنتحب ، لا أدري سبب هــذه الشورة المفاجئة وقد كنا متفقين عملي كل شيء، ويعمد أن انتصبت أمامي فجأة ويدون قصد لا أجد فيها الهم الذي أبحث عنه منذ آلاف السنين وافتقدته بعد إدراكي بأن الحياة أمر سهل تكوّنها ووجودها مجرد عبث يشارك فيه الجميح دون تحديد لهويات ومراكز ، وكل فرد بعد ذلك يختار لنفسه المكان المناسب إما عبر الجماعة أو من خلال طموحه الداتي .

كانت ضمن طموحي الذات بعد فشلي اللريم في إيجاد رفيق مخلص يثرثر طول الطريق مكتفيا مني بتعليق بسيط أو همسة عتاب أو ملاحظة ، ومن هذا المنطلق كان اقترابي السريم وعدم توجُّسي أو خوفي بأن يكون هناك أحد .

همست بهدوء : أنا لا شيء في هذا الوجود بقدر ما أحاول أن أكون همًا مشتركا فكنت أنت الهم ذاته . طفحت عيناها بالدموع وفغرت فاها لتقول كلمات توقفت عن الخروج من

رفعت يدى وأخذت أمسح دموعها التي انداحت بغزارة ، شعرت بوحز ألم في جانبي الآبسر تحاملت قليـالا على الألم ثم طوقت رأسها بيدي ، اقترب وجهها من صدري ثم استلقى على كتفي الأيسر حيث الألم وأخذت أعيث بشعرها المنطلق على تفاها . وأخذت أفكر في لأشيء ، تلبد الموقف ، لم يعد هناك ما أقوله وقد بللت دموعها ردائي .

مرّ وقت طويل وتحن على هذه الحالة ، وفجأة شعرت بأنني بحاجة إلى التبول وأن جلستنا لو استمرت فسوف أبلل ملابسي ، رفعت رأسها عن كتفي وأخذت أتأمل وجهها وقد أسبلت أجفانها وكأنها ذهبت في اغفاءة طويلة . وعندما أحست بتململي فتحت عينيها وإذا بهها مغارتين من الدم لم يكن هناك بؤ بؤ أو مقل إنما مضارة فارغة من الحياة ، شعرت بخوق فأمسكت بمصمى وطوقتني بكلتا يديها .

لاتخف ، كن معي إنني أخشى الانكسار . .

نسب رغبة التبول ، وتصلبت في مكاني أحاول الهروب من تسليط نظراتي على وجهها وشفتيها المرتعشتين ، ورغم رغبتي في المروب توقف قلبي عن النبض ، ولم أسحب يدى من بين يديها وشعرت بأتني بحاجة إلى مكان أمين أخفى فيه نظراتي عن المنظر المرعب الذي أمامي ، فأحنيت رأسي بين قدمي مشأملا حجرى ، ومدت يدها إلى رأسي ، لم أجفل من الحركة وانقاد رأسي معها إلى كتفها الذي قربته بدورها حتى يسند رأسي ، وتذكرت أنها بعدهذا الوضع فقدت عينيها بعدأن وصل رأسي لكانه . وخطرت رؤ يا أخرى ولكنها كـانت تبكى ، أما أنــا فالحزن طوقني حتى شل كل أحاسيسي فلم يعمد بي رغبة

هيا بنا . . لقد حل الظلام . .

قالت ذلك ثم تحركت من مكانها ورفعت رأسي عن كتفها واتجهت بنظران إلى جهة أخرى وإن كنت أتابع حركات بديها وهي تقوم بجمع الأشياء المتناثرة حوفا .. ثم نهضت من مكانها وهل ترحل بدوني . .

تجلس في أماكن متباعدة حولنا تعد نفسها للرحيل إما لحلول الظلام أو الخوف من برد الشتاء .

الساعة تشير إلى السابعة مساء ، الهدوء مخيم على المكان وبي رغبة أحاول مقاومتها للتطلع في عينيها ، ولكني أهرب بعيدا . وقفت قليلا قبل أن أنّحني لبطي الفراش البلني نجلس عليه . . وإذا بأنفاسها تلفح وجهي ويدها تطوقني .

تأخرت في النيوض بعد أن تأملت الفضاء اللذي أصبح

داكنا بعض الشيء وأشباح العربات . وزرافات من الناس التي

وارتدت عباءتها ثم أصلحت الغطاء فوق وجهها . .

آمازلت موتعبا . .

وجهها يطفح بشرا وحيوية ، وصوتها الهادىء الأيسر بملأ

وجودي ثقة وإحساسا بالقرب . . امتدت يدي لجلبها من خلفي حتى أواجهها فلم أتمكن من سحبها، وهنا استدرت في حركة سريعة فإذا بي أواجه بالفراغ. لم يكن هناك أحد ، أخذت أتلفت حولي ، لم يكن هناك سوى عربتي والفراش الذي تناثرت عليه قشور حبات الفستق وأوراق ومجلات لا أدرى مني أحضرتها .

عدوت نحو العربة . . لم أجد أحدا بداخلها ، وشد نظرى شبح يتسلق الصخور مبتعـدا ، ما أن لمحتـه حتى اختفى . تصلَّبت في مكاني ، أخد البرد القارس يأكل أطرافي ، وأخلَّت اتحسس وجهي لقد أصبح أملس بدون نتوءات . شعرت أنني أصبحت بدون أنف أو محاجر للعين أو فم يتحرك فكاه . .

أشعلت عمرك العربة . . تأملت وجهى في المرآة الصغيرة المنتصبة أمامي ووجدت كل شيء طبيعيا ، ثم نـزلت لأجمر الأوراق وطي الفراش ثم فتحت شنطة السيارة الخلفية لوضع الفراش في مكانه المناسب . .

كانت تقف خلفي وقد رفعت الغطاء عن وجهها وبداها على خاصرتها . . هكذا وجدتها بعد أن أغلقت شنطة السيارة واستدرت . إنها هي ذاتها .

اتجهت إلى باب السيارة الأخر وركبت ، لم يكن هناك حديث نتبادله طول طريق العودة وإن كنت بين لحظة وأخرى أختلس النظر نحوها وأمام المسجد الكبير كان أوج الزحام حيث أرتال السيارات تقف وتتحرك سدوء ثم تقف وتسياب الملل إلى داخل فأخذت أتأمل عقارب الساعة وألتفت نحوها وإذا بالمقعد فارغ . تطلعت للمقعد الخلفي . . لم يكن هناك أحد وتحركت السيارات قليلا وتحركت معها وأنا أتلفت أيحث عنها بين مقدمات العربات وزحام المشاة . وأمام إشارة المرور علت إلى طريقي مرة أخرى أبحث عنها فلم أصل إلى نتيجة رغم أضواء أعمدة النور واستطاعتي تمييزها أمام آلاف النسوة بطولها الفارع ومشيتها المتميزة وطريقة احتضان العباءة . ومررت من أمام باب المقبرة التي تقبع جنوب المسجد الكبير . . كان الباب مفتوحا وأناس يرتصون أمامه . . أخذت أتأمل الوجوه فإذا بها بكل الوجوه وجهها .

ترجلت من العربة رغم صراخ رجل المرور والعربات التي خلفي ، وأخلت أعدو نحوها أجل كانت هـــلـــه المرة هـــر ، وكانت أيضا أحداقها مجوفة . . أخلت أمد يدي مسليل

لم يكن هناك أحد سوانا . .

تونس: محمد المنصور الشقحاء.

وسود وتصطن وتصنيرة

(١) ـ و تك . . تك »

تك تك . . تك تك .

رأسى تك تك . . تك تك .

يداي تضغطان على جمجمتي .

تك تك . . صوت ما كينة الآلة الكاتبة يخترق رأسى . . يخترق . . تك تك .

لا أحد هناك سوى آلات كاتبة تدق وسيدات ألات ندق ورجال شواهد . . رجال قش عجلسون على مكاتبهم ، ورأسى تدق ، يضغطون على زر فيضجرون ، يتكتكون معاً فى كىل الأشياء ، وفى لا شىء يتكتكون يضحكون .

وانا وحدى أمسك بجمجمتي بقوة ، أضغط جمجمتي بقوة ودموع لا تنسرب من عيني بل تدخل في مقلتي .

لا أحد هناك سوى تك تك . . تك تك .

وامرأة غائبة فى ذهنى ، غالمة ، لا أهرف حتى صورتها ولا أجد تذكباراً واحداً قد تركته ، برغم أنها عباشت معى عمرى إلا أن كل الذكريات قد تلاشت سوى صوت الحذاء عندما مضت . . تك تك .

تك تك . . ما زالت المرأة الماكينة تتكتك وما زال الرجال القش يترثرون ، وما زالت الماكينة تتحمل ضربات الأصبابع الرقيقة ، وأنا أضرب برأس الكتب فيصدر صوت : تك تك .

(۲) ــ و السيد يحتفل بعيد ميلاده ۽

حينها تدق الساعة معلنة د متصف اللبل ع عند هذا المتصف يبدأ عام جديد في حياته . قبل خمس دقائق فقط من بدأ علم المجلسة في شرقة شاته بالطابق السابع ، عامماً كل الأشباء والأفكار الفارفة لبلق بها من الشرفة كمادته كل عام ، الثواني تمر ، ولم يبن إلا دقيقة واحدة وقف يشأمل حياته ، أفكاره ، طموحاته التي لم عقفها خلال سنوات عمره المنسرة ، و رضلال عامده المقضى عليه بعد ثوان ، وكيف منسمم على تحقيقها في عامه الجايد .

كانت الدقيقة الأخيرة من العام طويلة ، وكمان الفزع والفرح صورتين مرسوعين على رجهه ، وكانت الساعة تدفى منتصف الليل ، وكانت ارتماشة تلاها مباشرة صوت ارتطام ، وكانت الجلتة والمم تحوطها بتحان دائرة من الطباشير وصام جديد قد ولد

(٣) . و السيدة التي تتعجل الطلاق؛

بعد مضى عام من الزواج ، السيدة تتعجمل الطلاق كى نتزوج ، والسيد أنسم أنه أن يطلقها ، وأمامى ، وعلى وجه الحصوص وضع يلم على كتفها ومسح براحته شعرها وداعبها ، وغازها في حنان . وقال إنه لا يستطيع أن بعيش

بنونها ، وأمامى ـ وعلى وجه الخصوص ـ قالت له إنها لا تطيقه وإنه يستغلها ولا يترك لها من راتبها شيئا ، وأمامهها . وعملي وجهه الخصوص ـ قلت لهم إن الحياة يجب أن تستمر ولا داعي مطلقا لكل هذا الخلاف ، والأمر لا يحتاج إلا لجلسة ودية بينكما والنصرفت .

وما زالت السيدة التي تتعجل الطلاق تقابلني وما زلت أنفق عليها نصف راتبي الشهورى . السيدة التي تتعجل السلاق أنجبت طفلها الرابع هذا الشهر . السيدة التي تتعجل الطلاق ما زالت تتعجل الطلاق .

(٤) - (٤) من يتابر ۽

انالاول من يناير . . فيه قرر ابن سالم عدم الالتفات للماضى واننظر للمستقبل ، وفيه ليضا م يحتكر مزاجه مثل بدايات الأصوام المتصرمة ، وفيه خسرج من متحكرته وصمته وكآبته واشترى لزوجته وردة حمراء ولحلفائته شيكولاته ولحفاته مصاحمة . وفيه انحشر في الانويس وابتسم ، وفيه مضم على قفاه من ولد لا يساوى ماييا ، وفيه قبض راتبه الشهرى من

الحكومة ، وفيه سدد حساب البوفيه وكل مديونيساته ، وفيمه طالبته زوجته بزيادة مصروف البيت حيث أن المبلغ المتبقى من راتبه لا يكفى نصف الشهر .

وفيه لعن الوظيفة ولعن أصحابها .

وفيه أصيب بدوار وأصيبت طفلته بسعال حاد واشتكى ابنه من وجع البطن ، أما زوجته فقد أصيبت بمفص كلوى حاد جملها تمض الأرض . وفيه ، فكر لاول مرق في حل لكل الأيام التى متأنى وسوف ثانى خلال هذا العام ، وأضاف العلارة التى ستضاف إلى راته بعد متة أشهر وحسب كل شئء وقرر أن لا يقرر أى شيء ويترك الأمر لله .

وفيه مات أحد الكلاب .
وفيه التقطت أذناه صورتاً أنثرياً لم يقدر حلى تحديد مصدره هل وفيه التقطت أذناه صورتاً أنثرياً لم يقدر حلى تحديد مصدره هل هو من خارج شقته أو من داخلها ، ولكنه متأكد من أنه صوت أنثرى يكاد يكون مالوقاً ، يصفه بأنه حمار .

> وفيه قرر أن يحترم ذاته ويموت . وفيه قرر أن يحترم ذاته فقط . وفيه قرر فقط .

> > وفيه ,

القاهرة : رفلني بدوي

وصد حرائط النزيف المسافر

كانأول ما طالعه وجه الحارس الجهم الذي سحبه دون أن يسأله عن سرً بكائه . انطلق به تحت رذاذ الشتائم بدفعه عبر الدُّهاليز المتمرجة والتائهة منذ الأزل وسط العتمة والصغيع

هزتّه رعشة ، فاضطرب بدنه النحيل ، أحنى جلحه ، فغاص رأسه يتلمس دفء الصّدر .

المتلات عيناه بشماع شمس تفاصر دوبها النظر ، فيرأنها فلت ساطعة في سهاد ذاكرة انفردت بالعناء الجميل وسكن فيه الألم لمجرد كونه مالوفا مهها تفاقم ، أو تعاظم . طامن الرهبة التي فاجأته ، وتساهرو ينزل السلم الحجرى ، الذى تلوى رطبا لزجا كافعواد يزحف داخل فقق اخترق أحشاء الأرضى ، فراح يغوص في ضهيز الظلام .

فجأة ارتفعت ضجة صليل معدنى ، تناثر صداها ، يشتبك برنين جرس ثقيل ، استمر يقرع السكون معلناً قدوم مستوطن حدما

وانفلق الجدار ، كانما تفت تحت قبضة المسلاق الذي انتصب ضبخيا ، يتسلم الإضافة كعادته مناصبا العداء من غير مناسبة ، كحفار قبور اعتاد أن يجيء من أسفل الحضر موددا شتائمه المتنالية لقوم يعقلون .

وود أن يصرخ . .

. . . جملت يده التي كانت في طريقها نحو فمه ، وفاضت صرخته على فور القذيفة التي عوت تفترس خلّه . .

تمتم لنفسه ، خطيئة إلى أم أمت قبل هله اللحظة ... مسرحان ما السلخ من المتعة صاره ، ونبض ضوه خافت ، أنصب مل جسله للجرد ... أحادوا تغتيشه . . ولم يعترض ، غير أنه لم يعد يحتمل هذا التسلط فراح يغمض ينفس الكلام : خطيئتي أنني لم أمت

وثرثر بغياء . . وتساءل من الذي سيرث الحياة من بعده ؟ . . . وهل هي كل حياة تساوي الحياة ؟؟ . .

. . . رزح تحت وطأة الأكف الغليظة ، يلجأ بطريقة عرجاء

إلى تفسير الكلمات التي أثارت سخط من كلفه الدينار أن يرسل ضمهره إلى مجالس الفسائحة ، ينواجه أبنواب العبنور بلهجة المساومة . . .

.....

كان لابد له أن يعيد إلى الذاكرة أحداث يومه . . . لم يجد إلا ما تفضلت به الظروف القـاسية وسط دوران ازداد سرعة فاستحال عليه التمييز .

صرخ لهواجسه أنه حاول أن يعلم بيمنوته على الأصوات التي كانت تدك رأسه . فيسكنه الصداع . . على غير عادته اكتنفته شرق فاحق . . . ومن فوره انطلق بحسارته المتهورة . . لم يتردد لحظة . . كمسجنون أصولي اعترق الطريق . . وفي عبورة تصالح مع شخص لم يتعود كيفية التعامل معه ، وكعادته ابتسم متوخلا في المنباء . . . وتربع في النهاية أمام مصبر توقف به وسط حلقة الشاخت .

كانما أظافر وحش انفرزت ، كانت أصابع الحارس تقبض على صنقه بغلظة ، ويسحبه بقسوة داخل حجرة فاضت بروائح الأجساد الحانفة . . .

وسطائه، انفرجت قبضة الحارس ، الذى دفعه ، فانقلف وسط العيون المتلامعة والرؤ وس الحليقة ، فارقى بجسده يندحرج حتى استقر فى ركن ، كان قد شق طريقة إليه ككرة تقاذفها أربط اللاعين هبر الاجساد التى تراصت تفطى كل شبر من فسحة للكان . . .

............

. رجد نفسه أنه لم يكن ذا نفوذ أو تـأثير في يوم ما من حياته ، غياؤه البالتس جمل حياته لا تخلو من هواقف تعرض فيها للإهانة . . رموقفه هذا المرة اجتاحه بترقيع خملوق تافه . . صفعه ، ثم رماه بالتهم . . فكانت الطمنة التي لم يترقمها . . أحس بها تفور بمياً . . . بعيداً

تسلط صوت يدعوه آمرا أن يمتثل وراء الباب المعدني . .

وحظر عليه اجياز العتبة . . فظلٌ قابماً ، يواجه العينين اللتين تتبعان تحركه في اتقاد عجيب . . . وما كادت تردعلي مساهمه تلك المفردات المتعلقة بتضرير مصيوه المدنى . . حتى هبّ كملسوغ ، يولول ، كانما يتوعد صاحب الصوت بالويل . .

أرسل زفرة كأنها شكوى. . وكأمّا أصيب بحمى قباتلة ، هوى يتمرغ ويتنّ . . وهمد بعد ما نال منه الفتور ، ضير أن هلجس المدم حرك ، فنهض يستجيب للسخط المتفجر في رأسه . . .

لسبب لا يدريه تطلع ثانية للسّقف الدلى كألها كمان يتداهي ؛ هوى خفيفا وكاد يجثم بكلكاء على أرض الخبيرة ، غير أنه استوى يوشع ظاهلاً ليسمع بالمنداد قاملت الأجماد النابضة بديّة حياة نفلت ، أجماد انتخت شرايينها باللّماء الفرّة . . فيرزت زرقاء كانار خلفها وقع السّياط . .

رغب جدًا أن يخرج من صمته ، فير أنَّ ملامع الموجوه المحيطة به ، شحلت خياله . . فاستغرق يطرد الكوابيس . بتمسيد رأسه الحليقة . .

.....

لوقت طويل ، بقيت العيون تتطلّع إليه ساكنة . . . ارتطم بها في شتى الاتجاهات . . . وتنامت مخاوفه . . .

فجأة . قام يتحامل ، ينقل خطوه ، انهسرت على وقعه مفردات أغنية كانت حبيسة . . ارتفع صوته ، يشتعل مفردات أغنية كانت حبيسة . . . ارتفع صوته ، يشتعل النزاء محاسا ، . . رقدت الجدران اصدى الأغنية . . . قام الأماليز المأمل واللأماليز من تعود معردة عامد المائم المؤلمة المستمعية في أحرج لحفة شملت الأعصاب المستمعية في أحرج لحفة شملت الأعصاب المستمعية في المؤلمة المؤلمة

. . . . واشتعل الليل

استيقىظت القدائف فى الشارع المهجور ، تنسف كيبان المعقل الذى انشغل صاحبه بإعطاء الأوامر . التى لم تكن تمنى واحدا بشىء ، سوى أن يرتجف فى حضرته .

ارتفعت الأصرات مجلجلة ، وتصاعدت مجنحة ، تحصد عناقيد الهموم المثقلة كأنّها أصداء عيارات انطلقت لتعمود للعصف بشكل أشد .

و.. رويسدا ... رويسدا ... تسلّل نسور الفجسر ،
 فاستقرّت الأبصار على أرض الحلم والأساطير ..

وتباعدت أطراف الحلم وتغيب ملامح النّهابة المقدّمة	أتشح بالسّواد أخفض صوته ، واعتذر لمن تسلّل يطرق لمبه باللوعة والحنين ، غطّى عينيه ، وراح يتقبل التعازي خيّل إليه أنّه قال شيئاً ولم يقل غير أنّ الحلم مريمة
أطلق زفرة مشفوعة بشتيمة اقتناها من مفكّرة السّنين	لكنه بيبج
لمن الجميم في سرّه ، وسحب رجليه يطويها تحته وتكور	
منفردا بالحزّن والأرق ، ومط شخير النّائمين الذين استحالت	شعىر ببرد مفاجىء يتخلَّل طيات ثـوبــه ، ويتجــاوز إلى
أجسادهم إلى دثار يفطى وجه الأرض التي هجرها الرّبيع .	عظامه

تونس : خديجة الجويني





المجلد السادس/العدد الثاني

العدد القادم

تراثنيا النتيدي

(الجزء الثاني)

يتضمن العدد مجموعة من الدراسات لكبار النقاد والكتاب في مصـر والعالم العربي .



رئيس التحرير د . عز الدين إسماعيل

ورية البرليلنية الصغيرة وجمة خليل كلفت

اليوم . . . صفعني بابا على أذني ؛ بالطبع بطريقة حنونة وأبسوية للغاية . وكنت قد قلت عبدارة : وأن ، لابد أ بجنون ، . والواقع أنه كان طيشاً منى بعض الشيء . و السيدات ينبغي أن يستخدمن لغة مهذبة للغاية ، هكذا تقول مُدرَّسة اللغة الألمانية فيمدرستنا . إنها كريهة جداً . لكن بابا لا يريد أن يسمح لي بالسخرية منها ، وقد يكون على حق . وعليائي حال ، يذهب المرء إلى المندرسة ليُبندي حماساً معيَّناً للتعلُّم واحتراماً معيَّنا . زدْ على هذا أنه شيء رخيص ومبتذل أن نكف الأشياء المضحكة في كائنات بشرية مثلنا ثم نضحك عليهم . والسيدات الصغيرات ينبغي أن يعوِّدُن أنفسهن على ما هو رفيم وسام _ وأنا أفهم هذا تماماً . لا أحد يرغب في أيّ عمل مني ، ولا أحد سيطلبه مني أبداً ؛ لكن الجميع سيتوقعون أن يجدوا أنني مهذبة في عاداتي . هل سألتحق بمهنة من المهن في مستقبل حياتي ؟ بالطبع لا ؛ سأكون زوجة شابة أنيقة ؛ سأتزوج . من المحتمل أنني سأعذَّب زوجي . غير أن ذلك سيكونَ فظيماً . والمرء يحتقر نفسه دائياً مني أحسّ بالحاجة إلى أن يحتقر شخصاً آخر . وأنا الآن في الثانية عشرة من عمري . لابد أنني مبكّرة النضج للغاية _ و إلا ، لما فكت مطلقاً في مثل هذه الأشياء . هل سيكون لي أطفال ؟ وكيف سيحدث ذلك ؟ وإذا لم يكن زوجي المنتظركاتناً بشرياً حقيراً ـــ إذن ، أجل إذن فأنا واثقة من ذلك _ سيكون لى طفل . حينشذ سأربى هذا الطفل . ولكنني أنا نفسى ما زلت بحاجة إلى تبربية أ أفكار حمقاء بوسعها أن تكون في رأسي!

برلين أمل وأرقى مدينة في العالم وسأكون إنسانة تدعو إلى الاشمئز از إذا لم أكن مقتنعة بهذا بلا تردد . ألا يعيش القيصر هنا ؟ أكان بحاجة إلى أن يعيش هنا إذا لم يكن يفضّل الحياة هنا أكثر من أيّ مكن آخر ؟ ومنذ بضعة أيام رأيت الأطفال الملكيين في سيارة مكشوفة إنهم ساحرون . وولَى العهد يشبه إَلَهَا شَابَا مقداماً ، وكم بدت السيدة النبيلة جميلة إلى جانبه . لقد حجبها تماماً القراء الشليّ العطر . وبدا أن البراعم تنهمر على الحبيين منالسياء الزرقاء . وحديقة الحيوان رائعة . وأنا أذهب سيرأ علىالقدمين إلى هناك كلِّ يوم تقريباً مع سيدتنا الشابة ؟ المربية . ويمكن للمرء أن يجوس ساعات خلال الأشجار . على طرق مستقيمة أو ملتوة . حتى أبي ، الذي لا يريد في الواقع أن يتحمّس لأيّ شيء ، متحمّس لحديقة الحيوان . وأبي رجل مهذب . وأنا واثقة من أنه يحبني يجنون . وسيكون شيئاً مفزعاً أن يقرأ هذا ، لكنني سأمزّق ما كتبت . والواقع أنه ليس من الملائم على الإطلاق أن أظل حقاء جداً وغير ناضِجة وأن أرغب الآن . في نفس الوقت ، في أن أتفظ بيوميات . لكنني من حين لأخر ، أصبح مزعجة بعض الشيء وحينتـذ أفسح المجـال بسهولة أمام ما ليس صحيحاً تماماً . والمربية لطيفة جداً . . أعنى بوجه عام . وهي مخلصة وتحبني . بالإضافة إلى أنها تكنُّ احتراماً حقيقياً لبابا _ وهذا هو الشيء الأكثر أهمية . وهي هزيلة البنية . كانت مربيتنا السابقة سمينة مشل ضفدعة . وكانت تبدودائياً وكانها على وشك الانفجار . كانت انجليزية . وهي لا تزال انجليزية اليوم ، بالطبع غير أنه منذ اللحظة التي

سمحت فيها لنفسها بتجاوز الحدود ، لم تعد تهمنا لقد طردها أن .

وكلانا ، بابا وأنا ، سنقوم قريباً برحلة إنه الآن ذلك الوقت من السنة الذي يتعينُ فيه عبل الناس المحسّرمين أن يقوموا يساطة برحلة أليس شخصاً من نوع مريب من لا يقوم برأة في مثل هذا الوقت من التبرعم والإزهار؟ ويذهب بابا إلى شاطىء البحر ومن الواضع أنه يتمدّد هناك يوماً بعد يوم ويدع نفسه كذلك لتلوِّحه شمس الصيف حتى يصير لونه أسمر داكناً. وهو يبدو دائياً أوفر صحة في سبتمبس. وشحوب الإنباك لا يليق بــوجهه . ويــالمنسبة ، أنــا نفسى أحب الطلعــة التي لوحتهــا الشمس في وجه الرجل . فهو يبدو وكأنه عائد لتوه من الحرب . ألا يبدو هذا شبيهاً تماماً بهراء يقوله طفل ؟ حسنا ، أنا ما أزال طفلة ، بالطبع . وفيها يخصَّني ، سأقوم برحلة إلى الجنوب . قبل كل شيء سأذهب لفترة قصيرة إلى ميونيخ شم إلى البنيدقية ، حيث يعيش شخص وثيق الصلة بي بشكل لا يُؤميف _ ماما . ولأسباب ليس بوسعي أن أفهم أعماقها وبالتالي ليس بنوسعي أن أقنوم بتقييمها ، يعيش والمداي منفصلين وأنا أعيش معظم الوقت مع أبي . غير أن أمَّى أيضاً لما الحق بالطبع في أن تحوزني لمدة قصيرة على الأقل . وأنا أنتظر الرحلة الوشيكة بفارغ الصبر . فأتأحب السفر ، وأظن أنــه لابد أن كل الناس تقريباً يجبون السفر . يستقل المرء القطار ، ويرحل القطار ، ويمضى في طيقه ويندفع بعيداً . ويجلس المرء وتم نقله إلى المجهول الناثي . كم أنا ميسورة الحال ، حقاً ! ماذا أعرف عن العوز ، وعن الفقر ؟ لا شيء على الإطلاق . كيا أنني لا أجد من الضروري على الإطلاق أن أعاني شيئاً حقيراً كهذا . لكننياحس بالأسف من أجل الأطفال الفقراء . ويمكن أن أقف من النافذة في مثل هذه الظروف .

ربابا وأنا نقيم في أروع حق في المدينة والأحياء المسادلة ، والنظيفة بشكل دقيق ، والفدية بكل معنى الكلمة ، والنهة . الجديد تماما ؟ لا أورد أن أعيش في منزل جديد تماماً . وفني الأشياء الجديدة هناك دائياً شرء ليس سلياً تماماً . ومن المصح أن يرى المرء أي أشخاص فقراء العمال على سيبا المال في المالية المجاورة لنا ، حيث المنازل لها حداثتها الخاصة . والناس اللين يعيشون في المنطقة المجاورة لنا هم الخاصة ، اللين مهتهم المنفى . وهكذا يبغى أن يكون بنابا ، الخاصة منا المنازلة على ميسور الخار عاماً . أمّا الفقراء والفقراء بعش على أقل تقدير ، ميسور الحال تماماً . أمّا الفقراء والفقراء بعش باحظة التكاليف للغابة . ويقول بنا إن الحابة التي يسيطر باحظة التكاليف للغابة . ويقول بنا إن الحابة التي يسيطر

عليها البؤس تعيش في شمال المدينة ، يالها من مدينة ! ماذا يعنى الشمال؟ إنني أعرف موسكو أفضل مما أعرف شمالي مدينتنا . لقد أرسلت إلى بطاقات بريدية عديدة من سوسكم ويطرسبورج وهولندا ، إنني أعرف انجادين بجبالها التي ترتفع إلى عنان السياء ومروجها الخضراء ، أمَّا مدينتي أنا وربما بالنسبة لأشخاص كثيرين ، كثيرين ، يعيشون فيها تظل برلين لغزاً وبابا يدعم الفن والفنانين . وما يشتغل به هـ و الأعمـال التجارية . حسناً ، كثيراً مّا يشتغل السادة بالأعمال التجارية ، كذلك ، وبـالتالي فـإن صفقات بــابا تتسم بــرقة مطلقة . إنه يشتري وبييع الصور الزينية . ولدينا صوةزيتية جيلة للضاية في منزلنا . وفكرة تجارة أبي هي ، فيها أظن كالتالى: الفنانون كقاعدة ، لا يفهمون شيئاً عن الأعمال التجارية ، أو أثهم ، لسبب أو لآخر ، لا يجوز لهم أن يفهموا أيُّ شيء عنها . أو هي كالتالي : العالم واسع وبارد القلب . والعالم لا يفكر مطلقاً في وجود الفنانين . وهذا هو المدخل اللي يدخل منه أبي ، خبير بـالحياة والنـاس ، مزوّد بكـافة أنـواع الصلات الهامة ، ويطريقة ملائمة وحاذقة ، يجذب انتباه هذا العالم _ الذي قد لا يكون بحاجة إطلاقا إلى الفن وإلى الفنانين اللَّينَ يُموتونَ جوعاً . وغالباً لا يبالي أبي بالمشترين منه . ولكنه غالباً لا يبالي بالفنانين ، أيضاً . ويتوقف كل شيء عمل الظروف .

لا ، لا أريد أن أعيش بصورة دائمة في أي مكان سوى برلين . هل يعيش الأطفال في المدن الصغيرة ، المدن التي هي قديمة وخربة ، حياة أفضل بحال من الأحوال ؟ توجد بالطبع بعض الأشياء في هذه الأماكن لا تنوجد لندينا . أشياء رومانسية ؟ أعتقد أنني لست مخطشة حينها أهتم بشيء يكاد يكون نصف حي كالشيء الرومانسي الناقص ، المقوض ، السقيم ؛ جدار مدينة عتيقة مثلاً . كل ما هو عديم الفائمة لكنه جيل بصورة مبهمة _ هذا هو الرومانسي . وأنا أحب أن أحلم بمثل هذه الأشياء ، وحسب تصوري فإن الحلم بها كاف . وأخيراً فالشيء الأكثر روسانسية هـ والقلب ، وكل شخص حساس بحمل في داخله مدناً قديمة عاطة بجدران عتيقة . أما مدينتنا برأين فسوف تنفجر عما قريب . من فرط الحداثة _ ويقول أبي إن كلُّ شيء فدِّ من الناحية التاريخية هنا سوف يختفي ؛ ولن يعرف أحد براين القديمة بعد ذلك . وأبي يعرف كل شيء ، أو على الأقل يصرف كل شيء تقريباً . وتستفيد ابنته من هذه الناحية بالطبع . نعم ، قد تكون المدن الصغيرة المنتشرة في قلب الريف لطيفة حقاً . وقد تكون هناك غابيء سرية ساحرة يمكن اللعب فيها ، وكهوف يمكن الزحف

إلى داخلها ، ومروج ، وحقول ، وعلى بعد خطى قليلةعنها فحسب : الغابة مثل تلك القرى تبدو مكللة بالخضرة ، ولكن برلين فيها قصر من الجليد يمكن للناس أن يتزحلقوا فيه أشد أيام الصيف حرارة .

وبراين ، بيساطة ، تقدم درجة على كل للدن الألمانية الأخرى ، من جمع النواحى . إنها أنقف وأحدث مدية في الأخرى ، من جمع النواحى . إنها أنقف وأحدث مدية في السالم . من جمع النواحى . إنها أنقف وأحدث حدة! والمالم . من المدي يقول هذا الكثير ، لقد تغلبت شوادع صديعة برين على كل قدارة وعل ك التترمات . فهي ناصمة كالجليد الخاضر يرى المره أشخاصاً تللياني يتزحلقون على الأرضى دون على المنافق الميلان . وفي الوقت جليد . ومن يدى ، إذا لم يكن قد أصبح مرضة قدية فعلاً . توجد على مرضات لا تكدة تجد وقتاً لتصبح شائمة بمعني الكلمة . وفي ذات يوم ، إذا لم يكن قد أصبح شائمة بمعني الكلمة . وفي الليهال . والأن أصبحت هذا الليهة يمني الكلمة . وفي يرض في أن يغيها . ومل هذا التحويضية كل شيء . والأحد يرض في أن يغيها . ومل هذا التحويضية كل شيء . والأحد يرض في أن يغيها . وطل هذا التحويضية كل شيء . والأحد هي طاء عاكانها ، عير أن المحاكاة . هي من أن المحاكاة من المعلم وللجيد غذه الحياة . الجميع يحاكون .

وعقدور باما أن يكون جلاباً ؛ والواقع أنه تطيف دائياً ، غير أنه من حين لاخر يصبح ضاضباً بسبب شيء صا ـ ولا أحد يدري مطلقاً ما هو ــ وحينثا يكون قبيحاً . ويمكنني أن أرى قيه كيف يجعل الغضب الخفي _ شأنه شأ السخط تماماً _ الناس قبيحين وإذا لم يكن بابا طَيب المزاج ، أشعر أنني مرتعبة مثل كلب مضروب بالسوط ، ولهذا ينبغى أن يتجنب بابا إظهـار ضيقه وسخطه لن يخالطونه ، حتى لوكان هؤلاء عبارة عن ابنة واحدة فحسب . في هذه النقطة أجل في هذه النقطة على وجه التحديد ، يقترف الآباء الخطايا . وأنا أدرك ذلك بشدة . لكنَّ من ذا اللذي يخلو من نقاط ضعف _ حتى من نقطة ضعف واحدة ، حتى من عيب مّا ضئيل ؟ من ذا الذي بدون خطيئة ؟ إن الآباء والأمهات السذين لا يُعتبرون أن من الضمووري أن يحتفظوا لأنفسهم بعواطفهم الشخصية بعيداً عن أطفالهم إنما ببطون مم إلى مرتبة العبيد في لمح البصر . ينبغي على الأب أن يتغلب على طباعه السيئة بمفرده ــ لكةما أصعب ذلك أــ أو ينبغى عليه أن يذهب بها إلى غربساء . . وأية ابنـة هي سيلـة صغيرة ، وفي كل أب مهذب لا بد أن يوجد فارس . وأنا أقول بصراحة : الحياة مع الأب مثل الفردوس ، وإذا اكتشفت عيباً فيه ، فلا شك أنه عيب انتقل منه إلى ؛ وبالتالي فإن حذره ، وليس حذري ، هو ما يرقبه عن كثب . غير أن بابا قد ينفس

عن غضبه ، بالطبع ، بطريقة ملائمة على حساب أشخاص عالة عليه من بعض النواحى . وهناك ما يكفى من مثل هؤ لاء الأشخاص الذين يذهبون ويجيئون حوله .

ولدي غرفتي الخاصة بي ، وأثاثي وكمالياتي ، وكتبي الخ ، يا آلمي ، إن أن يعولني في الواقع بأفضل صورة ممكنة . هل أنا شاكرة لبابا على كل هذا ؟ أيّ سؤال لا طعم له ١ إنني مطبعة له ، ثم إنني ملكة أيضاً ، ويمكنه ، في التحليل الأخسر ، أن يكون فخوراً بي حقاً . وأنا أسبِّ له المتاعب ، وأنا شغله الماليّ الشاغل ، وقد يعضني ، وأنا أجد دائيا نوعاً من الواجب اللذيد في أن أسخر منه عندما يعضّني وبابا يجب العض ؛ فهو يتصف بروح الدعابة وهو ، في الوقت ذاته ، مفعم بالحيوية . وفي الكريسماس يغمرني بالهدايا . وبالمناسبة ، فقد صمّم أشاشي فنان من الصعب أن يكون مجهولاً . ويتعامل أن عل وجمه الحصر تقريباً مع أشخاص لمم اسم إلى حدّمًا . إنه يتعامل مع الأسماء . وإذا كان يختبيء في اسم من تلك الأسماء رجل أيضاً ، يكون ذلك أفضل بكثير . وكم يكون مفزعاً أن يعرف المرء أن شخصاً مّا شهر وأن يشعر أنه لا يستحق تلك الشهرة على الإطلاق . يكنني أن الخيّــل كثيرين من مثــل هؤلاء الأشخاص المشهورين . ألا تشبه مثل هماه الشهرة صرضاً عضالا ؟ يَالِمْي ، أية طريقة أعبر بها عن نفسي ا وأثاثي مطللً باللون الأبيض ومزخرف بالأزهار والفواكه على يد خبير بالفن . وقطع أثاثى ساحرة والفنان الذي زحرفها شخص راثع ، ويقلُّره أي تقليراً عالياً . وأي شخص يقدَّره أي جدير بالإطراء حقاً . أُمني أنه يساوي الكثير أن يكون بابا عاطفاً على شخص مًا ، وأن أولئك الذين لا يجدون الأمر كذلك . ويتصرفون وكأنهم لا يبالون بشيء لا يلحقون الأذي إلا بأنفسهم . إنهم لا يرون العالم بما يكفى من الوضوح .

وأننا أهد أي رجار والما بكل معنى الكلمة ؛ أثما أنه يستخدم نفوذه في العالم فهذا بديهى ... كثير من كتبى يشعرن بالفسجر . غير أنها بالتالي ليست الكتب الملاقمة ببساطة ، مثل ما يسمى بكتب الأطفال ، فلى سيط المثال . ومثل هدا لكتب تمكل إهانة . ومل يجرو المزء عمل أن يعطى الأطفال كتبا ليترأوما وهي لا تتجاوز أفاقهم ؟ لا ينبغي أن يتحدث للم إلى الأطفال بطريقة طفولية ، هذه صيانية . وأنا ، أنا التي مازلت طفلة ، أكره الصيانية .

متى ساكف عن تسلية نفسى بلُعب الأطفال؟ لا ، لعب الأطفال حلوة ، وسأطل ألعب بديني ليترة طويلة قادمة ؛ غير أنني ألعب بعطيقة واعية أعوف أن ذلك شمء أحمّى ، لكن ما أجل الأشياء الحمقاء وعديمة الضائدة . وأطن أن ذوى الماهب الفنية لابد أن بشعروا نفس الشعور . وكثيراً ما يأتي إلين ، أي إلى بابا ، عدة فنانين شباب مدعوين إلى مأدبة . حسم إنهم يُسدعمون ثم يسظهمرون وكثيمراً مما أكتب الدعوات ، وكثيراً مَّا تكتبها المربية ، وتسود حيوية هاتلة وممتعة ماثدتنا التي تشبه ، دون تفاخر أو تباه مقصود ، الماثدة الجيدّة الإعداد لبيت ممتاز . ويستمتم بابا فيها يبدو بالتجول مع الأشخاص الشباب ، مع أشخاص أكثر شبابا منه ، ومع ذلك فإنه دائياً الأكثر مرحاً والأكر شباباً . ويسمعه المرء يتحدث معظم الوقت ، والأخرون يصغون ، أو يسمحون لأنفسهم علاحظات قليلة جداً ، الأمر الـذي يكون مضحكـاً حقاً في أحوال كثيرة . وأن يسزهم جيماً في المعرفة والحيسية وفهم المالم ، وهؤلاء الأشخاص جيعاً يتعلمون منه ـــ هذا ما أراه أتلقى عتاباً لطيفاً أو ليس بالنم اللطف . أجل ، ثم بعد المادبة سَاخَذَ رَاحَتُمًا . يَتَمَدَّدُ بِـابًا عَـلَى الأَرْيَكَةَ الْجَلَدَيْمَةُ وَيَبِـدًا فَي الشخير ، الأمر المذي يدل في المواقع عمل ذوق سقيم دون شك . غير أنني مفتونة بسلوك بابا . حتى شخيره الصريح يسرني . هل يحتاج المرء إلى ـ هل يمكنه مطلقاً أن يـواصل الحديث طول الوقت ؟

وأبي ينفق فيها يبدو قدراً كبيراً من النقود وله دخوله ونفقاته ، وهو بعيش ، وهو يكافح في سبيل المكسب ، وهو يدعنا نعيش بل إله كهل بعض الشرى الى الإسراف والنيذير وهو في حركة دائمة . ويقال الكثير في بيتنا عن النجاح والفشل . وكل من ياكل معنا وغفالطنا حقق شكلاً حسفراً وكبر سمن النجاح في العالم . ما هو العالم؟ شمائعة ، موضوع محادثة ؟ صل أية حال ، يقف ابي في قلب موضوع المحادثة هذا . بل من الجائز

أنه ينير هذه المحادثة ، داخل حدود معينة . وهدف بابا ، على اية طال ، هوأن يستخدم النفوذ . إنه يجاول أن ينمى ويؤكد في أن مع نفسه وأولئك الأشخاص السلين له مصلحة فيهم . ومبدؤ هو : إن ذلك الذي لا مصلحة لي فيه يلحق الأذينيشته ونتيجة لحلم النظرة ، فإن أي يغمره دائيا شعور صحى بقيشته الإنسانية ويكنته أن يقتلم ، حارباً وواقاة ، كما ينبغى . إن من لأ يمنح نفسه أية أهمية لا يشعر بأية وخزات ضمير على ارتكابه أعمالاً سيئة . عمّ أتحدث ؟ وهل سمعت أبيقول ذلك ؟

هل تلقيت تربية طيبة ؟ إنني أر؛ حتى أن أرتاب في ذلك . لقد عت تربيق كما تنبغي ترية سيدة من سيدات العاصمة ، بألفة وفي نفس الوقت بقسوة محسوبة ، الأمر الذي يسمح لي ، ويلامن في نفس الوقت ، بأن أتعود على اللباقة ، والرجل الذي سبكتب له أن ينز وجني ينبغي أن يكون غنياً ، أو ينبغي أن تكون أمامه آفاق كبيرة لثراء محققٌ . فقير ؟ لا يمكنني أن أكون فقيرة . ومن المستحيل على وعلى المخلوقات التي تشبهني أن نتحصل العوز الماليّ . سيكون ذلك غباةً . ومن ناحية أخرى . من المؤكد أي سأعطى البساطأفضلية في نمط حياتي . فأنا لا أحب التباهى المادى . إن البساطة يجب أن تصبح من وسائل الترف . إنها يجب أن تومض مع اللياقة من كل ناحية ، ومثل هذه التحسينات للحياة ، والتي يتم الوصول بها إلى حدّ الكمال ، تكلف مالاً . وأسباب الراحة والمتعة بالعظة التكاليف . بأية حيوية أتحدث الآن 1 ألبست حيوية حقاء بعض الشيء ؟ هل سأحب ؟ مناهو الحب ؟ أينة أنواع من الأشياء الغريبة والمدهشة لابد أنها تزال تنتظرني إذ أجد نفسي أجهل إلى هذا الحدّ الأشياء التي مازلت أصغر من أن أفهمها . وكم من التجارب سأعاني ؟

القاهرة : خليل كلفت

الشخصيات - عديدة

الشهد الأول : مقعد عشبى يتوسط المنصة . (يدخل من جانبي المسرح ـ في وقت واحد ـ شاب وفتاة)

الفتاة : (بابتسامة) أوحشتني . . متى عدت ؟

الشاب : عنت من أين ؟

الفتاة : السعودية . الكويت . .

الثناب : مهلا . لم أسافر كي أعود . الفتاة : (وهي تتفحصه) إذن ، لم تثير اهتمامي ؟

الطاب : (وهو يعدل وضع رابطة عنقه) لعلَّى تغيرت .

الفتاة : بُدأت تعمل في الاستيراد ؟

الشاب : حظيت بترقية . الفتاة : من البنك ؟

الشاب : من المرفق . الفتاة : أي مرفق م

الشاب : الإسكان . الفتاة : إذن ، حظيت بشقة ؟

الشاب : أنتظر دورى . الفتاة : (يجفاف) بإذنك .

(يتنحى لها ، فتمضى منصرفة . مجلس عملى المقعد ساكنا)

(يدخل رجلُ بيده حقيبة)

الرجل : سلام . الشاب : (بفتور) سلام ، ياسيدي المقاول .

> المقاول : تبدو بائسا . الشاب : أبدو فقيرا .

المقاول : (بهزة من كتفيه) وما الفرق ؟

الشاب : حدده علم النفس.

المقاول : مجيئ إليك ، يخالف ما اعتاده الناس .

الشاب : لم ؟ المقاول : جرت العادة على أن ثان إلى لاهنأ ، تحت وطأة الحاجة .

الشاب : (مشيحا) إذن ، لم أتيت ؟

المقاول : قَلتُ لاونَّر على نفسه لظى الاستضراز ، الذي يمكسه ديكور مكتبي (بلهجة أكثار عملية) ولا النظى عليك ، خشيت أيضا أن ترتبط بعلاقة

ولا اخفی علیك ، خشیت ایضا ان ترنبط بعدفه مـــا بــاینتی أو إحـــدی سكــرتیــــراتی ، فتتشعب المدراما ، ویتبدد وقتنا فی عمل واحد .

الوجئه والقساع

مسرحيهمنمشهدين

الحمد دمرداش حسين

: (بلعثمة) أبي أنت تعلم	الشاب	; ويعد ٢	الشاب
: (بنواح) أعلم أعلم أنى قد أنفقت العمر	الأب	. ويعد . : (وقد أخرج من حقيبته أوراقاً) وقَع هنا .	المقاول المقاول
عليك ، بلا طائل	7.0	: (روف اعراج من حقیقه اوران) ربح مند :	الشاب
	الشاب	: عقد ، بموجبه تصبح ضمن مستخدمی شرکتی .	المقاول المقاول
: لم لا أقوله ؟ وهما أنت قد بعدأت تستأثمر بكم	الأب	: (وهو يزيح العقد) لا أشعر برغبة فيه .	المعاون
شيء.	7	: لر؟	المقاول
	الشاب	. م ، : فور أن أمهره بتوقيعي ، لن تتوقف أصابعي عن	الشاب
: جزء منه قد يوفر لإخوتك فرصة التعليم ، التي	الأب	نثر هذا التوقيم على أساسات مبانيك المشة .	· ·
اتيحت لك .	7.0	وفجأة تنهار تلك المبانى ، لأسحب من ياقتى ، بينها	
	الشاب	القيد الحديدي يطوق يدي (بسأم) عبرة قد باتت	
قانونها ندرة التكرار .	7	مستهلكة انتظر شيئا نحتلفا	
: (بابتسامة ، وقد استقام ظهره) لا أستطيع	الأب	: هناك دور آخر	المقاول
الاستمرار . لم أنت هنا ؟	7	. منان دور احمر : استنتاجه لا يحتاج إلى ذكاء . لن أستجب لإغراء	الشاب
: (جالسا) وأين تريدني أن أكون ؟	الشاب	الانحراف ، وسأظل ألاحقه في كل أركبان	
: حتى يأتى موقفنا هذا مأساويا ، كان يجب أن أجدك	الأب	الشركة ، حتى أظفر به في النهاية (بابتسامة)	
غمورا في ملهي .		السر هذا ما تقصده بالدور الآخر ؟	
	الشاب	: (يامتعاض) إلى حد ما	المقاول
مرتب شهرين ، بالإضافة إلى المنحة		: آسف . نهايته تعود بنا إلى نقطة البدء .	الشاب
: (وهبر ينصرف منحنيا) عليه العوض ومنه	الأب	: كف	المقاول
العوض إ حسبي الله ونعم الوكيل إ	, .	: نتيجته الموضوعية ، هي فقدان الوظيفة ذات	الشاب
	الشاب	الراتب ، الذي يمكنه تحويل جزءٍ من أحلامي إلى	•
: (ملتفت إليه) في من أحبط دوري ، وأجلسك	الأب	حقيفة .	
المكذا	٠ ا	: (بأَنفة وهو يتأهب للانصراف) سيحملك تيــار	المقاول
(ينصرف الأب)		الواقع إلى .	
: (لنفسه وللجمهور) لم أعد أقرى على الاستمرار	الشاب	 ; (ببرود) لا أعتقد . فنحن هنا الليلة لنقول شيئا 	الشاب
هكذا زثير الرغبة . التي طال كبتها يكاد	.	آخر .	•
يفجر شرايين رأسي (يديـر المقعد، ثم يجلس		(ينصرف المقاول)	
محتويا مسنده بين ساعديـه . ويبدو أن ألـوضع		: (لنفسه وللجمهور) كل ما في استطاعتي هو أن	الشاب
الجديد قند أراحه ، فيغمض عينينه في نشوة)		أبغى ساكنا على هذا المقعد ، وأنتظر مـا تأتى بــه	
لٍا يأس أحيانا يضفي الحرمان على الجماد		الأحداث . ،	
الفة		(يدخل رجل مسن في ثياب ريفية)	
(تدخل امرأة بادية الجمال والأنوثة)	.	: أيها الجاحد	المسن
: الباشمهندس . مسؤول التراحيص ؟	المرأة	: (ناهضا) أي	الشاب
: ﴿ وَهُو مَا زَالُ مَعْمَضُ الْعَيْنِينَ ﴾ تحت أمرك .	الشاب	(يحـاول الشاب تقبيـل الأب ، يـدفعـه الأخـير	
: أرغب في عقد مصالحة ، بالنسبة للأدوار المخالفة	المرأة	مشيحا بوجهه)	
بعماراتي .		: (متراجعا) ابتعد ابتعد یا من قصم جحوده	الأب
: اكتبى طلبا ، وسوف نرسل إليك لجنة المعاينة .	الشاب	ظهری ا	
: (بنعومة) الباشمهندس ، سيكون ضمن	المرأة	: لم كل هذا الغضب ؟	الشاب
اللجنة ؟		: تضن بالمساعدة على دويك ، ثم تسأل لم هــذا	الأب
У:	الشاب	الغضب إ	
			1.7

: (مشيحا) سيان ، من خلال الإضاءة الرجل : (بأسف) لم ؟ af ji واللوحات ، صوف تصبح مديرا للمرفق : ليس هذا من اختصاصي . الشاب (مصفقا) هيا انهض . . : ألم يحن الوقت ، لتنظر إلى . الر أة : آسف ، الشاب الشاب : ما معنى هذا ؟ الرجل : قد يفضى تلاقى النظرات إلى شيء . الم أة : وما شأنك بالمعنى ؟ الشاب : (وقد انفرجت عيناه) مثل ؟ الشاب : (بوعيد) أتجرق ٢ الرجل : أن تأتى عفردك للمعاينة . 11, 15 : (ببرود) ثم تربطنا صلاقة ، دفئهما يسكت زئير : (بفتور) مباحث ؟ الشاب الشاب : أنا المخرج . . الرجل القطرة بداخل . : عفوا سيدي المخرج ، من أوحى لك بهذا الحل ؟ الشاب : وهل هذا بمستبعد ؟ للر أة : خبرتى . . المخرج : بل مستحيل ، فأمثالك يعشقن من الرجال من هم الشاب الشاب : ظننته النص . أكثر منهاز ثراء . : نحن نعمل ، بلا نصوص . المخرج : أشاهد على الشاشة ، نساء مترفات يأوين أجلافاً 21 71 : (ناهضا) إذن ، لماذا لا تكون أكثر حرية . . الشاب ومطاريك . . (يمضى الشاب إلى المنضدة ، ويخط عدة خطوط : (بفتور) أوهام ، لم نعتل المنصمة الليلة الشاب على اللوحة الأولى ، ثم يطويها بعناية ويضعها في لتحسدها . سلة المهملات ، ثم لوحة أخرى ، وهكذا حتى : (بغضب وهي تنزع بروكتها) إنك مصر على أن الرأة تمتيل، السلة . يتناول السلة ويضرغ ما بهما على تنهی دوری ، قبل آن بیدا ا المنضدة ، ثم يحمل النفايات وعضى بها إلى حافة : لم العصبية ؟ نحن نبحث عن حـل ، لا عن الشاب المنصة) : (وهمو يناول اللوحات لرجل في الصالة) من الشاب : (بأنفة وهي تتأهب للانصراف) متسول ، راتب 14, أة البورق المقوى . . ذات قبوة شلائية في حماية شغالتي يفوق راتبه . . الأرقف . . : (بابتسامة) هذا هو المعقول . الشاب (تطفأ المنصة ثم تضاء ، فيرى الشاب جالسا على (تنصرف الرأة) سلة المملات) (يدخل رجلان ، أحدهما يحمل منضدة مجهزة (يمدخل رجملان ، يجملان السلة وهمو مساكن لرسم اللوحات الهندسية ، والآخر يحمل رزمة من فبقهار ورق اللوحات ، وسلة مهملات كبيرة الحجم . : انتظرا . . إلى أين ؟ المخرج يقومان بإعداد المنضدة للعمل ، ثم ينصرفان) : ﴿ وَهُمَا فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى الْحُرُوجِ ﴾ إِلَى المُعاش . . الرجلان (يدخل رجل ، مظهره يوحي بأنه فنان) : (ملتفتا إلى المخرج) هـ الآما تـوحي به الخبرة الشأب : (مصفقا) حان وقت الصعود . . السوية . . الرجل : (ببرود) کیف ؟ الشاب ســــتاد : (وكأنه يسردد قطعة محفوظات) ستنكفيء على الرجل المنضدة ، وتواصل الرسم ، بينها المنصة تطفأ المشهد الثاني وتضاء ، والساعي يروح ويجيء ، حاملا القهوة مدخل فندق ، باب زجاجي ، وهلي كل جانب من جانبي في صمت . . الباب ، مرآة بطول الجدار . الشاب واقف على الباب ، يرتدى : وبعد ذلك ؟ الشاب جلباباً أحر موشى بخطوط ذهبية على الصدر والأكمام . يعلو : في المشهد التالي ، ستكون جالسا خلف مكتب ، الرجل رأسه طرطور بنفس اللون . صوت موسيقي خافتة ينبعث من تتصدره لوحة تحمل صفة مدير شركة . . الداخل. : إننى أعمل في مرفق ، وليس في شركة ! الشاب

: (محدقا في العامل) بدأت تعمل لحسابك .	الشاب	: y وهو يحرك أقدامه على ايقاع الموسيقي) دفقات	الشاب
: (مرتبكا) أقسم	العامل	« النيبس »(١) الأولى ، تبشر بليلة دسمة	•
: (مشيحاً) علام القسم؟ عـلى أنك شريف	الشاب	(يبتسم) ليلة دسمة ! تعبير ملاثم . قلم يعد من	
معي ، ونقيض ذلك مع الأخرين ؟		المفهوم أن يقول المرء ليلة صافية وليلة حانية ،	
(يبرز رزمة من النقود) إليك مائة وخمسين .	ì	فالحنو والصفاء (يتحسس جيوبه) لا يتراكمان	
: لن يقبل .	العامل	lta.	
: من الأفضل أن يقبل ، وإلا تبخرت عمولتك .	الشاب	(يدخل المعاول)	
: (وهو يتناول النقود) سأحاول معه .	العامل	: (بانحناءة مبالغ فيها) تفضل سيدى	الشاب
: وحذار أن تفشل	الشاب	; ₍ وقد تعرف عليه) أنت ؟ -	المقاول
(ينصرف العامل)	·	: تحت آمر سيدى .	الشاب
ر يتسرف المال) : (لنفسه) تبا للجشع ، إنه يلوث أنقى الأعمال !	الشاب	: (بتهكم وهــو يتأمــل نفسه في المرآة) أهذا هــو	المقاول
_	·	الشيء المختلف الذي كنت تنتظره ؟!	
(تدخل الفتاة ، متأبطة ساعد رجل لا مع		; Y.,	الشاب
بالأثاقة)		: إذن ، لم أنت محسوخ هكذا ؟	المقاول
: (بانحناءة وعينه على الفتاة) تفضلا	الشاب	: إنه فقط أحد الحلول ، التي لم يتناولها أحد ،	الشاب
: (للرجل) دقيقة	الفتاة	نعرضه الليلة بأمانة .	
(تهرع إلى المرآة ، وتشرع في تسوية شعرها ، وفي	ĺ	(بغمزة من عينه) والدخل هنا ؟	المقاول
نفس الوقت تختلس النظر إلى الشاب)		: غاية في الدسامة .	الشاب
: (مندمجاً في تأمل نفسه في المرآة الأخرى) برنامج	الرجل	: ﴿ بِإَيَّاءَةُ مَوْكَدَةً مَنْ رَأْسُهُ ﴾ مَا دَمَتَ قَدْ تَـذُوقَتْ	المقاول
الليلة ؟	1	الدمنامة ۽ فسوف تستمر	
: أكثر من حافل .	الشاب	: (لنفسه وللمقاول) لا	الشاب
: (وأنامله تمر على شاربه) جميل .	الرجل	: ولم لا ؟	المقاول
: (بأدب جم) متى عاد ، سيدى ؟	الشاب	: (بشرود) وما قيمة العلم والخبرة ، إذن ؟	الشاب
: (ملتفتا إلى الشاب) ماذا ؟	الرجل	: (وقد أخرج بعض النقود) يعيناك عــلى إحصاء	المقاول
: متی عاد ، سیدی ؟	الشاب	a التيبس ۽ خذ	
: من أين ؟	الرجل	: (بانحناءة) شكرا سيدى .	الشاب
: السعودية الكويث	الشاب	(يتـراجع المقـاول ، ثم يلقى عـلى المـراة نــظرة	
(تتصلب الفتاة ، منصتة)		رضي ، يمر بعدها عبر الباب)	
: لا أحتمل طقسهها .	الرجل	: (وهو يحصى النقود) ثـرى أندهـاف (متنهدا)	الشاب
: يبدو أن سيدي ، يعمل في الاستيراد	الشاب	يبدو مصيبا فهنا يمكن للمرء أن يمارس شيئا عا	
: K .	الرجل	تعلمه	
(تقبل الفتاة)		(یدخل عامل برندی نفس زی الشاب ، ویبدو	
: (بانحناءة) تفضلا (بهمس للفتاة) إذن ، لماذا	الشاب	أنه عامل البوابة الرئيسية)	
هو ؟		: (لاهنا وقد أشهر ورقة من فئة المئة دولار) مائة	العامل
: (بخفوت) رجل أعمال .	الفتاة	أخرى	
(يمران عبر الباب . يعود الرجل بمفرده)		: وكم يطلب فيها ؟	الشاب
: (بخفوت) كنت وعامل الباب السبابق ،	الرجل	: يبدو أنه على دراية بسعر السوق .	العامل
نتعاون		: نوعه ؟	الشاب
: في أي شيء ، سيدي ؟	الشاب	: خواجه	العامل
: في العملة .	الرجل	ر - التعبير الشائع المنقول عن الانجليزية بمعنى والبقشيش،	(١) التيب
	-		

: عكننا أن نقضى الليلة هكذا! أقبول عبلة ، الشاب : (بانحناءة) تحت أمر سيدي ، وفقا للسعر . الشاب الرجل : (بابتسامة) لن نختلف . فتجيب حب عنتر ، وأقدل نعيمة ، فتحب حب حسن . أعرف أن كل هذا كان حيا ، ولكن (جزة من كتفيه) أتمنى . الشاب (عر الرجل عر الماب) ما يحيرني أنه لم يعرف النهامات السعيدة قط ! : (وهو يتحسس جيوبه) بدأت متأخيا ، لي : عوامل قبيلة وإقطاعية ، حالت سنه ومن الخاتمة المخرج الشاب السعيدة . وهذا ما أعالجه في أعمال . عجلت لكنت قد حظيت سار عط شفته علم تعد : هذا يعني أن هذه العوامل ، ما زالت مؤثرة حتى الشاب غثل الأن سوى ذكرى عابرة ، من ذكر يات مرحلة السذاجة (وهو يتأمل نفسه في المرآة) حتى المشاعر . 581 العاطفية ، يدفعها الثراء إلى الرقي . . المخرج : (بإشفاق) أبها المسكون ، لقـد جاوزهـا التطور الاجتماعي من زمن . (يدخل المخرج في حالة سكر واضحة) : إذن ، لماذًا لا يستطيع المرء الأن ، حتى مجرد الشاب : (متقدما نحوه) يبدو سيدي ، متعبا . . الشاب الزواج ؟ ناهيك عن الزواج بمن يحب ا : (بأسى) متعب فقط ! إنني أكاد ألامس النهاية المخرج : (للمرأة ، محاولا أن يؤكد لنفسه شيئا لم يعد واثقا المخرج ىبلى. منه) ما زلت أنا هو أنا . . الأول مبدع الروائع : (بملق) حفظ الله سيدي ، كي يتحفنا بالمزيد من الشاب (بتهكم للشاب) أشعر بحاجة ملحة إلى كأس . . : لم تعد كذلك ، بالنسبة للكثيرين . المخرج : لذي ما هو أفضل الشاب : (بشماتة مستترة) الدنيا تتطور . . الشاب : (وقد انفرجت أساريوه) حقا ؟ المخرج : (بحدة) ورؤ يتى هي الأخرى تتطور ... المخرج : (يهمس) اللفاقة عائة . الشات : واضح باسيدي . . تطورها يبدو واضحا لمن يديد الشاب : (وقد أخرج حافظته) إليك المائة . المخرج أن يرى . ففي أحمالك الأولى كان ياسين : (وهو يناول لفافة دقيقة من الورق) وإليك الشاب أو أدهم . لا أذكر على وجه الدقة . يلقى مصرعه برصاص الباشا في الجبل . أما في أعمالك الأخيرة المخرج : (وهو يتشمم اللفافة بنهم) عبيرها ؟ والشطورة ، قبإن أدهم يلفظ روحه في مسرايبا : سيحيلك إلى كازان . الشاب الباشا ، وبين ذراعي بهية . تطور جوهري يعكس : (يغضب وهمو يمم عبسر الباب) إذن ، فهي المخرج بصدق نبض الواقم . : (بامتعاض) إنك تخلط بين ناعسة ، ومهية ! المخرج : (بنعومة لنفسه في المرآة) معلَّرة سيدي المخرج ع الشاب : خطأ فاحش (بنبرة معتذرة) أرجو أن تغفر لي ، الشاب من الآن فصاعدا ، سأكون الأول ، ولكن طالما ضحالة ثقافق الفنية. تدفع ، فلا ما نع عندى من أن تكون الثاني . . : (باسطاً راحته) إذن ، أي ذنب على ؟ المخرج (يدخل الكاتب ، يشبه الشاب إلى حد بعيد) والكثيرون على شاكلتك ، لا يفقهون الفرق بين الكاتب : (بغضب) بدأت تتصرف بخسة ! بهية وناعسة . : (بتحد) وما شأنك ؟ الشاب : عفوا سيدى ، وما الفرق بين بهية ونعيمة ؟ الشاب : أنا الكاتب إ الكاتب : (بنفاد صبر) جية وناعسة ! المخرج الشاب : (مشيرا إلى المنصة) لا دور لك هنا . الشاب : عقوا سيدي ، أقصد بهية وناعسة . : بهية حب ياسين ، وناعسة حب أدهم . إنك مجرد فكرة من أفكارى . . الكاتب المخرج : كنت كذلك على الورق . أما هنا فلست تملك أي الشاب : وليلي ؟ الشاب سيطرة على (يبرز ما في جيوبه من دولارات) لقد : (مندمجا) حب قيس. المخرج بات مخلوقك يملك ما يجعله جديرا بالانتساب إلى الشاب : وبثينة . الهئة الاحتماعية : حب جميل. المخرج

: (يشرود وهو ينظر إلى الباب) لا أشعر به	الكاتب	: (بوعيد متقدما نحو الشاب) أتتمرد على ؟	الكاتب
: إذن ، لماذا نجسده هنا ؟ (مشيحاً) دعني أمضي	الشاب	: (متراجعا) انتبه فرنكنشتاين دورك ينحصر	الشاب
متفاعلا مع كل ما يحيط بي .		فقط في عملية الخلق ، وتيار الواقع بعد ذلك ، هو	,
: لن تذهبي بعيدا .	الكاتب	الذي يحدد وجهة مخلوقاتك .	
: (متمايلا) محض أوهام !. أنا هنا مجرد خادم ،	الشاب	: (متوقفا) رغم كمل ما بثثته فيك من عنــاصــر	الكاتب
والخادم هو آخر من يسقط .		القوة ، هَا أَنَّا أَرَاكُ قَدْ استسلمت بِـــلا أَدَلَ	•
: (وراحته تمر على جبهته) يعوزني الحل	الكاتب	مقاومة ا	
: رأسك هكذا ، لن يجمود بشيء . لابد من	الشاب	: القوة والضعف ، لا يستمدهما المرء من ذاته	الشاب
التهويم .		فقط .	
کیف ؟	الكاتب	: (بأسى) كنت أريلك منيصا ، تتكسر عمل قوة	الكاتب
: (وقد أخرج من جيبه لفافة) عبيرها سوف يطير	الشاب	نفسك ، كل الاتعكسات الضارة للواقع .	
بك ، إلى أعلى سموات الخيال .		: (بفتور) وبعد ذلك ؟	الشاب
(يتناول الكاتب اللفافة ، ثم ينصرف)		: تطوح الحل .	الكاتب
: (لنفسه بابتسامة) اللفافة الأولى ، بـلا مقابـل	الشاب	: وما هو ؟	الشاب
إكراما لمكانته الأدبية . أما الثانية فسيكون ثمنها		: (بخفوت) لم أصل إليه بعد	الكاتب
مضاعفا		: إنه أمامك ا	الشاب
(يدخل الأب ، وقد تبدل مظهره إلى الأفضل .		این ۴	الكاتب
يرافقه ثلاثة فتية يرتدون نفس زي الشاب)		: كامن في البداية . فمادمت قــد اخترت طـريق	الشاب
: (هارعا نحو الشاب) أوحشتني ، ياأبر الأبناء ا	الأب	المثالية في زمن التكالب والأثرة ، فحتــا سينتهى	
(يوقفه الشاب بإشارة من يده)		العرض ، بانكسارى ، بينها كلمات الشرف تنزف	
: (وهو يتأمل الفتية) مـرحبا بــالأخوة في مــدرسة	الشاب	من قمي . أدهم جديد أو ياسين آخر	
 التيبس ، (ملتفتا إلى الأب) لقـد أعــددتهم 	i	: سلبيتك سوف تَجعل الدراما ، تبدو مفككة .	الكاتب
جيدا ا		: وما الذي يجعلها تبدو متماسكة ؟	الشاب
: بفضل ما ترسله .	الأب	: الصراع .	الكاتب
: أتصلك النقود ؟	الشاب	: ضد من ؟	الشاب
: بانتظام .	الأب	: كنت أريده ، ضد كل ما هو لا إنساني	الكاتب
(تمتد يد الشاب إلى جيبه)		(يدخل فتي وفتاة ، يرتديان ثياب الديسكو البالغة	
: لا ، معي ما يزيد عن الحاجة بكثير	الأب	الضيق ، الفاقعة الألوان)	
: إذن ، أنا لست جاحدا بطبعي ؟	الشاب	 ; (بانحناءة) تفضلا 	الشاب
: وهل قال أحد ذلك ؟	الأب	: (للشاب بلهفة) الديسكو ؟	الفتأة
: (بابتسامة) لا (وقد توارت ابتسامته) أبي ، عقوا	الشاب	; على وشك أن يبدأ ، آنستى	الشاب
سنبدأ العمل		: (بنشوة للفتي) سرعتىك المجنونية ، أوصلتنا في	الفتاة
(يستدير الأب ، ويخطو بضع خطوات مترددة ،		الوقت المناسب	
ئم يتوقف)		(يمران عبر الباب)	
: أي ، أتريد شيئا ؟	الشاب	؛ (للكاتب بتهكم) كنت تتحدث عن الصراع	الشاب
: (ملتفتا إلى الشاب) شيء بشد العصب .	الأب	: (منتبها) آه كنت أريده ، فسد كل مــا هو	الكاتب
۶ لم ۶	الشاب	لا إنساني .	
: لقد تزوجت .	الأب		الشاب
9 -4:	الشاب	(بعلو صوت موسقى الدسكو)	

اكبر الْفُتية: ﴿ وَقَدْ أَبْرَزَ الْنَقُودُ ﴾ بل مائة وستون	الأب : بهية ؟
(فترة صمت)	الشأب : صغيرة
العامل : (بوحشية وهو يتقدم نحو الشاب) شهور وأنت	الأب : لفافة تكفى .
تسطوعل ا	الشأب : (وقد أبرز عمدة لفائف) فمارق السن بينكيا ،
(يتفادى الشاب العامل فى خفة ، ويواجــــــ أكبر	لاً يمكن تجاوزه بلفافة
الفتية)	الأب : (وهــويتنــاول اللفــاثف) حفظ الله الملك !
الشاب : (بوجه محتقن) أبنقودى ، تزايد على ؟	(مستدركا) أقصد كل الأبناء البررة
اكبر الفتية: (ببسرود وهــو يتفحص النقــود) إنها لا تحمــل	(ينصرف الآب)
صورتك .	الشاب : (ملتفتا إلى الفتية) والآن إلى العمل
العامل : (خَاطَفًا النقود من يد أكبر الفتية) بدءاً من الآن	(يوزع الفتية عل جانبي الباب)
سيكون تعامل معك	الشاب : (مصفقا) الانحناءة
أكبر الفتية: (بانحناءة) ولن نختلف .	(ينحني الفتية)
المُعْلَمُ : (للشاب) أما أنت فحسابنا سوف نراجعه ، في	الشاب : (وهو يضغط على مؤخرة أكبر الفتية) يجب أن
مكان لأ يسمم منه صراخك .	تكون في مستوى الرأس (يتراجع ويتأملهم عن
(يتصرف العامل مسرها)	بعد) بديع . والأن استقيموا (يستقيم الفتية)
	عيونكم دوما معى ، وحدار أن ينظر أحدكم إلى
: (بحقد لأكبر الفتية) لقد بات رحيلك ، قضية	عيونكم قول ملى ، وحداد ان يصر استام إلى نفسه أن أنا
مصير بالنسبة لي .	
أكبر الفتية : ﴿ بِنَمُومَةُ وَهُو يَتَأْمُلُ نَفْسَهُ فِي الْمُرَآةَ ﴾ وأنا يدوري ،	مفهوم
قد بات البقاء قضية مصير بالنسبة لى	الفتية : (في نفس واحد) مفهوم
الشاب : (بوعيد وهو يتقدم نحوه) أيها الوغد ، أتجسر ؟	(تدخل المرأة الجميلة ، ويصحبتها رجل شحيم
(يتصدى الفتيان الآخران للشاب ، وقد أشهرا	في نهاية العقد الخامس)
قَضْتها)	(ينحني الشاب ، ويتبعه الفتية)
الشاب : (متراجعًا في خوف) هي مؤامرة إذن ؟	الرجل : (برهو) استقبال حافل (ملتفتا إلى المرأة)
(يدخل الكاتب)	مشكلة ، لن سيكون « التيبس » ؟
الكاتب: يل صراع!	المرأة : (مشيرة إلى أكبر الفتية) لهذا .
الشاب : (للكاتب) أهذا ما جادت به اللفافة ؟	الرجل : ولماذا هو بالذات ؟
الكاتب : (وقد أبرز اللفافة) لقد حفظتها لك .	المرأة : (بشغف) أرغب في اقتناء واحدٍ مثله .
الشاب : معى منها الكثير	الرجل : (وهو يتفحص الفتي بامتعاض) أية ميزة فيه ؟
الكائب : سوف تحتاج إلى المزيد .	المرأة : يبدوجلفا
الشاب : للترويج ؟	الرجل: (بابتسامة) آه عل سبيل التغيير .
الكاتب: بل للتعاطي ،	المرأة : (بهزة من كتفيها) لا ، بل على سبيل التقليد .
ر بتناول الشاب اللفافة ، ثم يقف مترددا ، وفجأة ((ينفح الرجل أكبر الفتية هبة ، ثم يحران عبر
بشد قامته)	الباب)
يند الشاب : (بكبرياء للفتية) افسحوا	, , ,
الفتية : (بانحناءة) تفضل	الشاب : (وهو يمد راحته لأكبر الفتية) جميعكم أنا .
(عرجر الباب)	أكبر اللغتية: (وهـو يضـع النقـود في جيبـه) إذن ، لا قــرق
رير جبر البه) هيا ياشباب ، لقد انتهى دوركم	بيننا
الكاتب : (اللقية) من ياسباب المسامهي فورام . ا أكبر الفتية: سأبقى .	(يدخل عامل البوابة الرئيسية لا هثا)
	العامل : مائة ثالثة
الكاتب : هيا ياصغيرى ، فمن السخف أنْ نكرر انفسنا .	الشاب : (ويده تسعى إلى جيبه) إليك ماثه وخمسين
111	

الكاتب : لن تذهب بعيدا.

أكبر الفتية: (وقد استحوذت عليه المرآة) أوهام . . أنا هنــا مجرد خادم ، والحادم هو آخر من يسقط .

ســـتار

القاهرة : احمد دمرداش حسين

اکیر الفتیة: لن یحدث هذا (مشیرا إلى إخوته) میرحاون اکیر الفتیة : که آنین لن أرسل لهم نقودا ، وبدلك فعن الصعب أن يتكرر معی ماحدث لعامل الباب السابق .

الكاتب : أن أعدم وسيلة .

اكبر الفتية: (بانحناءة) إلى أن تجدها ، سأمضى مع تيار الواقع . .



تجارب () مناقشات () فن تشكيلي



محمد سليمان ٥ المرايا وألمخاطبات (شعر) عبد المنعم رمضان عن ناريمان وعلى رزق الله و (شعر)

* مناقشات

 أدباء الأقاليم هذه المزوفة القديمة

* فن تشكيلي

المان المالكي من رواد الفن القطرى

محمد محمود عبد الرازق

صبحى الشاروني

المرايا والمخاطبات

محمدسليمان

مرآة :

عل ش وأفكر بالثلج القابع حول سريرى على ال اتذكر جِدَاً تَتَقَلَّبُ في الأوراقِ ، وشبًّ

> فحيحاً تحت الباب ، رماداً في الشرفةِ ، في الشباكِ ،

في الشباكِ ، على الطاولةِ ،

ونهراً يقعد في الحلفاء يداري العورة ،

أجلسُ في الزاوية على كتفى الغيمةُ ادُفِن وجعاً في الأركانِ أمُدّ إلى شجر كفى ، اكتّم وجهاً في الأبخرةِ ، بلادا في الأعماقِ ،

أثرثرُ عن رحلاتٍ سُفنٍ فى العينين ، وأضحك حين أميلُ

ىحك حين اميل وأملأ كأسّ عدوّى .

على شاطئه جلس النيلُ على الأحجار جلست وشبَّ الصمتُ ، تدنيِّ . . حبلاً مجدولاً من ملل ورصاصاتٍ حِداً أفضتُ في المقباتِ تماثمها فخلمتُ الثوبِ نَشُرتُ كلاماً فوق الماءِ

امر أة:

يْمْنَا تحت الجسرِ حَكَكُنا وَبَر الليلِ وأثداء الجنياتِ،

فألقى المدينة من شُرُّفةٍ ورمى الأصدقاء ، استراح على حافةِ الماءِ، رَتُلَ فانبَعثَتْ وردةً . كلِّمَتُهُ فِغَاثٍ ، وكلمها فاستعاذت ومدَّت سياجاً من الشوك، لَفَّتُهُ فِي ورقِ للرحيل فبات يهيمُ يُعلِم أقدامَهُ لُغَةً ويشُّدُ المراكبُ من أنرع البحر ، يَفرشُ أيامَهُ في الحقيبةِ ثم يرص سهولَ المثلث ، أضرحة الثائرين ، دموع اليماثم ، والهاثمين يصيدون أرزاقهم والملوك الذي لا يُفيقُ ، وهذا الذي لا يرى بين رجليهِ ، في أوَّل الضوءِ كانت حقيبتُهُ باتساع الوطن . غاطية: سلامٌ عليك على شجر بين بوّابتين أضاء طويلاً إلى أين تلُّعب هذا المساء . . ؟ سلامٌ على وردةِ شُقَّقْتُكَ ، فأشعلتها واستندتَ إلى كمرْمةِ النار ، قُلتَ انهضى وانزرعتَ هناكَ ، هل انْفَرجتْ ضفَّتاكَ ، انحنيتَ على حائط الورد، أخرجت وجه الصبي ، وياقوتة الأنبياء ، اتخَذْتَ من الماء ثوياً . . .

وكان صسا حين قفرنا من شباك الخضرة صدِّنا قم البنت وعصفور الحلفاء قَعَدُنا بين سِلال الْخَبرَ وأحنحة العَرَّافَات، وقلنا نطلمُ في المدان نَلْفٌ على الأقدام حرير الوقتِ ، وتمسك ضوءًا كان صبيًا . . حين رمتنا الريح على أرصفة الرعد، فُدُرنا حول الملك الناثم في الميدان ، هَشُشْنا عن لحيته الظلمة ، ثم بكينا سِرتُ إلى الأكواخ ودخل الفندق .

> مرآة: حين فرَّتْ حمائمةُ النبويَّةُ أقصاه غارً وسيجة شاطيء لم تُسَعَّهُ سوى الموجةِ الأجنبيَّةِ ، تلك التي سافرت فرأت واستطالت بكى . . حين أنكره الحَدُّ والزُّنقاتُ وخاصمه العنكبوت فمال قليلاً وقال لمرآتِه لن أُغادِرَ ، لكنها ابتسمت أمسكت طالبيه فصارت زوابعه جنة شَقَقَته

دُرثَ كثراً وما زلت تبدأ هل أنت مُشتعالً نحاطية : الحوانيت تكتب أسراءها باللغات الغربية والجندُ تفتح للقادمين من الشرق والغرب ، والراكبين خيول الذهث لم يُطفُ بي أحدُ غير أني تُحَسَّسْتُ ما ينتوونَ ، فضأتُ خارطةً وانتحتُ ، هجرتُ الزجاجَ الملوَّنَ ، عَصْفَ الشوارع ، قلتُ زمانٌ لغيري هو الوَّطَنُّ الآنُّ يُصِبِح مِنْفَضَّةً للَّفالف حين تكلمتُ صارت مسافة وجهي . مسكونةً بالعواصف ، كان الجنود يبيعون خوذاتهم والمُستُون يُحْنون أنفسَهم للرطوية والعَجر، والأخرون يبيعون او يرحلون ، وكان القمر يَتَفَتُّتُ . . والنيلُ بحمل شاطئهُ ويهاجرُ ، هل قلتُ لي إنني خائنٌ . . . ؟ ألم تركيف انتهى العهدُّ . . . ؟ كأن الكلام يحط النواميس ، لكنه الأن صاركة وساً مُزَخرفةً لِ نَعُدُ نكتب الآنَ ، نحن ننمق نركب حين يُعبئنا الشوقُ احصنةً ، من ورق .

أم رأيتُ سيوفا على حافة الأفق ، أعْلامَ حُون سلامٌ على صرر الضوءِ والصَّفتين ، إلى أين تذهب في آخر الليل ، هل تُطلعُ الشمسُ . . . ؟ تغرس سيفَك في ظلمةِ الروح . . ؟ أم تُفْرغُ الكاسَ فوق السرير ، ۗ تُبدُّ لها وردةً وتنامُ ، سلامٌ وأنت تُعَربدُ تُنزِلُ من صخرةِ مطراً وسلام وأنت تغوص وتعرف أنَّ القرى خلعتك ، وأنك وحدك ليست بلادك تفاحة أو قميصاً وليستُ دماً حَجَراتُ الرصيفِ ، وخلاًطةُ الجبس، ها, تكتب الآن أنشودة للنوارس ، أم تستفز الغراب . . ؟ تبيُّرُ فخا من الحلم والنار ، أم تتذكر نافورةً في الأصابع ، بوابة في الشمال ، إلى أين تذهب هذا الساءِ ، استرحتَ كثيراً . . . وانهكتَ صُبْحَ الفَراش ، شَدَدُت المدينة لاعت أثداءها عشقتك ، وأعطتك تاجأ ولؤ لؤةً وفيا للخيانة

نافلةً تعشق السوس, ،

القاهرة : محمد سليمان

عن"ناريان" عدلي رزق الله "

عبدالمنعمرهضان

فياخائط العوالم خِطني هل أستيقظ حين يكون بقربي أنظر حولي لا أجد الأشياء على هيأتها هذا الجسدُ الطافحُ بالأجسادِ المختفية فأفر إلى ناحيق هذا الجسدُ الأمِّيُّ المخطوف قلبي يصبح ماءً عذباً يخالط في الردهات ينزف من جرتي المكسورة العرقَ يهتاج إذا ذكّره البحرُ وخيز الرث بأني اطمح لو اتغني ويخلط بين الكهف لو اصبحتُ وحيداً ورائحة الحيطان صار العالم جرحاً لم يبق لديه وأنا السيّدُ . سوىٰ أن ينظر عبر غبار الروح هذا الحسد الغامض وأن يتلصّص حين تكلُّمه بتفتَّت يبحث عن أيام أوليٰ حين تمرّ عليه يمرّ عليك يوث الساحلُ ' وحين تحاصره بالنظريات الطبقية والمحرات تلتفُّ عليه الخوذُ الخوصُ ويألف أن يمضى مرشوماً بالصلبان وبعض الفلاّحات المنكفئات لدى أقدام النهر لم يبق لديه فيفتح بابأ سوى أن يرث العالم يكفى أن يتنفّس صوب خيام البدو عِسُّ النافلةُ الخلفية يبحث عن رائحةٍ تجهشُ فوق ذراع الماضي ﴿ رؤية من حلال لوحات الفنان المعروف عدلى رزق الله .

ساعة يمسكها الأحباث تحت الإبط وتحت زهور العانة وأنا مرميٌّ مثلك عند البات ترسم فوق البر غزالاً بريّاً أنتظر الرحم الواضح مثل الأرض في البحر غزالاً بحرياً أنتظر دخولي تحت علامته وتكوُّمُ في الصحرَاءِ عواميد الأحزانُ وخيولي تلهثُ هذا الحب خلف أراجيح الأطفال وهذى الكلمات المسية هذا الجسد الطافح بالأجساد المختفية تتاخر حين أرى أجساد نسائك ينسلُ إلى أوراقي أنت تقصُّ على تباريح الألوان ويذكرها بالينبوع ويبل الجذع وتقص عليُّ أواثلها الرحم كبير مثل الأرض يبل مساحة ما بين الكتفن أ الرحم مساحة أغراب تتحاذي ويصبح حين يمش القلب وأنا أتجه إلى أشجار فر اشاً لا تتوقف فوق مساكنها أبيض ممتلئاً أسرارُ المامِ وتوقيتات الريخ بالجوع أمسكُ فرعاً من وطنِ مغلُّوبٍ وإذا ما طار إلى أعشاب الباب أسأل بعض العرّافينُّ عن الأمشاج فتنقصف الأغصان واسترخى وأدام الحزن وأصبح أيقونه تنتظر نشيداً آميًا . نىي يتوالد هذا الرحم الواضح مثل الأرض يصير مساحة أغراب أخرى تتحاذى من قال الله ألى من صلفةٍ نافذي والناس هنا يمشون على الأعشاب من قال الله أطلُّ عليُّ الناس هنا يُقصون الله وأعطى جسمي الاسترخاء عن الحجرات الدافئة المسكونة وأعطى الناس القصص الناس هنا أوردة ووهج الأحلام · تطفو ساعة يَعْلَقُ فيها اليشمكُ وأوشك أن يعطيهم شيئاً آخر والجني غرالي وبارجة النسيان وغير السلوي .

الوردة	من قال بأن الله تفضَّلَ بالبركاتِ
-1: :: : :	على الناس ِ
مائلة فوق ذراعى	وبالفيض عَلَى قلبي
ومماثلة لى	فانشقُ إلى نصفين
الحوريّات على الأغصان	وصارت ناريمان الثمرة
وكهفُ الجنيّاتِ عليْ الرقبة	وطنارك فاريمان التمره
وشرور الناس جميعاً	هزية
راكمةً	مرید
عند القدمين	أنتصرُ على حيواناتي الوحشيةِ
هل ندخلُ	أنضو جلَّذ حصاني
هذا الديرَ الأهلَ بالسكَّانِ	وأحرر غزلاني
تداهمُ أنفسنا	ثُم أُمرُّ على الوديانُ
نتفتت مثل رذاذ	أنتصرُ على أغشية القلب
نطبخ بعض الجُصُ	فأفرحُ بالأسياء جميعاً
نقيم تماثيل العذراء	أتوقُّف كالأرنبِ عند حشائش ِ جسمكِ
ونشرعُ في الإذعانِ	آكل عشب الساق
وبسرع في الإدعان الوردة مثل المعمودية	وعشت الفخذ
الوردة مثل المعموديو فاعَّةً	وعسب الفحد وأشربُ من هاوية الصدر
ورهانْ ورهانْ	واسرب من هاويهِ الصدرِ وأرقد عند الشفة السفلَ
ورهان وأنا سيّاف الليل	وارقد عبد الشقة الشقل
	*
إذا ما مرَّ أَقطُعهُ	پردانً
	الفّف جسمي بالورق البرّيّ
وأعودُ إليهُ	ضلوعي تسعى مثل النمل
يصير شظايا	فأهتف بالأسهاء جميعأ
تسكن في أقوال القديسين	نونٌ
وأعمال الرهبان	ألفً
فانتظروا أن تجدوني عند المذبح	راءً
	ڈلی
حكاية	- ميم الف
عاثلةً صغى	ألفُّ
حالت طبقرى كان الأبُ	نُونُ
قان الأمُّ وكان الأمُّ	أعدو نحو الزغب الناضح في الأركانُ
	اعدو لحو الزعبِ الناصحِ في الاردان أرشف منه الحب
وكانت شُقَقُ الأعراب الملتفةُ حول النهرِ وكان المصريُّون	ارست منه احب ويرشفني النسيان
وفان المصريون	ويرسفى السيال

أتقرَّبُ منه	وكنت وحيداً
فيخطفُ مني الزهرةَ	أمشى في خطوات الملك الغابر
اصبح حيشا مقهوراً شيخاً شيخا	أحمُلُ فى ذاكرت لونَ الكلسِ النائم فى حيطان البيتِ وأحمُّل رقْم الهاتف
أدخلُ فى ذاكرى تطلعٌ ناريمانُ فتنتح فُ نوافذُ عالميتى	يوم العطلة أحمل أشجاراً تتشاركُ فى الميدان وأحمل كتباً تمحكى عن بشّارٍ راسم راسم
والحجرات	أدخل في شجر ملتقب
ودَرَجَ البيت	أمشى فوق العشب الناضيج
نشيد الإنشاد	تومى د لى الزهرات
أذكرُ حبَّكِ أكثر من رائحةِ الحمرِ	وتهمسٌ في خعجل :
فافرخ	أشفيك من الأمراض الرطبة
أنتِ البيضاءُ المجلزَةُ	أصرفها ، وأمرُّ
أدهشُ حين أراكِ على جبل	فتهمسٌ لى زهراتُ أخرىٰ :
یشمرغ فی صحرائی	من أمراض القلبِ وداء العجلةِ
ادهش حین اری اعدائی	أمضى نحو سبيل
واحبائی	تومىء لى واحدة كانت عند النيم
ینتشرون بعظمی وخلایای	تمصّ الملة ببطء :
وكان العسسُ السارى	أشفى من يأخذنى من أمراض الموتِ
يبحثُ عن شعر كالماعزِ	فأخذها
عن نهدين كزنَّهتين	أمشى متئداً
وعن بليدكالدتي يريضُ في طرفِ العمران	وعفيًا
وعن غيم	وسعيداً
يتربّضُ بالعشّاقِ فيحرسهم	مثل الورق الأبيض حين يصير قصائذَ
ورأيتُ قريباً من قلمي	أحملُ فيها الروحَ القدسَ
عينن كمذنتين	وأحمل في الروح الطائمة المنذورة
رايتُ قريباً متعند على المعدد تطلُّ على أعشاب البحر وكان البحر جيلاً	و على في الروح المساحد المساود عين أبعث أرى عصفوراً عبط كـ الجنّةِ والناسِ أهشُ له

البلد الرابض في طُوفِ العمرانِ : احدرن ولا توقفان يمامة قلبي حتى تحلم لا توقفان يمامة قلبي حتى تنقر عيناها أسوار العالم يا أسوارَ العالم ها أنذا أبتهجُ وأفرحُ أذكرُ حبكِ أكثر من رائحة الخبز مثل امرأة تعرف أن الرجل سيال قبل الموعد يرفع عنها الشال وينهض حين تصير خزائن من أسرار حين تصير نسيجاً مثل الوادى مكسواً بالماثل ينهض حين ينادى كاً, منات

القاهرة : عبد المنعم رمضان



ادُبَا الأقاليمُ.. هذه المعزوف القديمة

محمدمجودعيدالرازق

انقضی العصر الذی کنان عمد علی بغضه الی بغضه الی خطط عمل عمد مکرم فیضه الی خطط ، نم قطعاً ، نم خطفه ماید خفضه الما الطباط الم المسلط السرادی و خطط المسلط السرادی مصدودت تمتد کام انتظاما الطبال الی السیارات المبلط مقاسات وهی قروش زهیدة إذا کانت المملة مقیاسا کما هی مقیاسا الما قرار الما و کانت المملة مقیاسا کما هی مقیاسا الما قرار قرانا ، وکانت وسیاستا کما هی مقیاس الما قرانا ، وکانت وسیاستا کما هی مقیاس قرار و اللها ، مقصد المربح الجوار المقصد المربح المقالة برول قرالها ، وکانت وسیاستا سالتی نافذ برول قرالها ، وکانت وسیاستا سالتی نافذ برول قرالها ، وکانت المسلم المهار سالتی نافذ برول قرالها ، سالتی نافذ برول نافذ برول قرالها ، سالتی نافذ برول نافذ برول نافذ برول نافذ برول نافد برول نافذ برول نافذ

ولقد تضم مذا التقارب هل التراحات البقيلة ، فاتضا بالشبطة ، فستجبة ، فسترب القبيلة ، فاتضا بالمناجه والمارات والمدار لا بالاجوا والمارات والمدار لا بالاجوا والمارات مورها نبوب محفوظ في بعض قصصه ، من وضع مصيلة خيرات عنها في فيضا ، وقوات الحسينة ، وقفد التهم عنها في فيضا ، وقفد التهم عنظام والمقد المعاربة ، فاقد عرابي ، فشوة الحسينة بعضا من الاجليزة والمدارية ، فشوة الحسينة بعضا بالاجليزة والمدارية ، فالمراحزة المحلوبة ، والمكونة ، والمكونة ، ما الاجليزة والملائيات ، وتأثير الحكومة ما الاجليزية والملائية والملائة ، ما الاجليزية والملائية والملائة ، ما الإجليزية والملائة ، والملائة ،

وإذا كانت ؛ الفتونة ، القاهرية قد انتهت رسميا بذه الواقعة الشهيرة ، فإنها لم

برا. ظلت تحتفظ ببعض تخلفاتهما إلى عهد . قريب . ومازلت أذكر - مع ذكريات صباى - ساحة خالية من المساكن والزراعة بدمياط كمانت تسمى و التل ، وهي في واقعها سهل واسم كبير يقصل بين حيبين دائمي الشجار: الشهابية والشبطاني. وكها كان يحدث في الحروب القديمة تماما ، كان فرسان كل حي يسيرون الى الساحة على دقات الصفيح الصدىء وغطينان الحلل ، ثم يقضون في طابــورين متقابلين لتبدأ المتاوشات الممهدة للتلاحم الدامي . وكمانت تحقن الدماء في بعض الأحيان : دماء الفرسان الحفاة ذوى الجلاليب المعزقة والحسرف القليلة الكسب ، أو الجلاليب المتماسكة الخيوط المتيئة النسمج والسوابق التي لا تحصى في السرقة والضرب وتجارة المخدرات كنانت تحلن بخروج فنارس مغوار يدعو لمنازلة من يجرؤ على آلنزال من الجناح المقابل . وبانتصار أحمدهما يكتب النصر للحي الذي ينتمي اليه . ومازلت أرى الآن بعين الذكري: ومشخره فشوة حيشا ~ الشبطان -وهـو يسمير في الحارات بعد مصركة لم أشهدها ببطبيعة الحال ، والدم الغزير يسيل في تثاقمل من رقبتسة ليمملأ صسدرة المكشوف الكثيف الشعر . ولا يجرؤ أحد على الاقتراب منه

تنته في الأقاليم بالحسم الإداري السريع ،

ساعة غضبه ، والتكهنات والشالعات تتردد مع كل خطوة يخلفها وراءه .

كبذلك انتفت أو كبادت الخيلافيات والمشاحنات بين المدن ، بعد أن وضح مع كثرة الترحال أن الحد الفاصل بين تحافظة وأخرى ، إن هو إلاّ خط وهمي يشطر أحد الحقول إلى نصفين ، وتعبر عنه لافتة ترحب بالبزائرين أو تتمنى السيلامة للنازحين . يل إن النزعة القومية ذاتها تقوم الآن على أسس جديسة لتحطيم الخطأ النوهمي المشابه الذي صنعته الأطماع ، لا للتقسيم الإداري ، وإنما لتفتيت الآمة الواحدة إلى دول ودويلات ، وغرس الأشواك الآثمة في طريق وحدتها . ونظرة متأتية إلى الأفكار القومية الجديدة تويئا أنها لم تمد قوميات مفلقة على خرافيات الدم الُّه التي أو الشعب المُختار أو أرض المعاد أو اللُّمَةُ المِارِكَةِ أَوِ المُناخِ الإقليمي ، وإنما أصبحت قوميات مفتوحة للشأخي العالمي على أساس من المساواة المدعمة للتعاطف والتوادر الصامدة في وجه أعاصبر الطفاة وزوابعهم لتشويه الحقبائق تضليلا للرأى العام المعالمي . وإذا كان هذا التقبارب قد قضى عبل التشبثات الحاهلة الضارة عضارب القبيلة ، فإنه قد أكد التعلق بالوطن المذى شهد واقعة الميلاد وسراتم الصب وتطلمات الشباب ، وأصبح منطلقنا لضم العالم كله ، بطموحه وأماله ، بسين

للدن ، فقد ظهرت التقارب الصديدة بين الملدن ، فقد ظهرت له بعض المساوى، التي الذن أن التأوي التي التقارف مها ، وتتمثل الهمها في التأويل الماصمة ، الأصر المدى أن القرارض بحلات الإسكندرة وصارحها مثلا ، وقد سامد على ذلك التغيرات الاكتصادية والسياسية على ذلك التغيرات الاكتصادية والسياسية .

جو انحنا .

التي مرت بنا سواء منها التافعة أو الضارة ، كـــالغــاء المحاكم المختلطة ، وهجسرة الأجانب، وغلق البورصات التجارية، واستقرار الحكومة بالقاهرة بعندأن كانت تقدم رسميا برحلة الصيف الى العاصمة الثانية . والمدن التي نجت من هذا المصير فلم يقض على أهيتها كيا قضى على أهمية مدينة المنصورة كمركر نمتاز لنجميع قطن الدلتا ، كانت لها ظروفها الخناصة آلتي لا تتعارض مع التغيرات الجليلة ، أو قوتها الخاصة التي أكسبتها صلابة الصمود ، كيا ل كانت ذات مركز اقتصادى فعال لا يمكن تقله أو إلفاؤه ، أو اكتشفت في ذاتبا أهمية قريدة منحتها القوة والمناعة والجدة . وإذا أردنا التمثيل فسوف نجد أن مدينة المحلة الكبرى مازالت صدينة لا تشام تعبدا في عراب الصناصة ، مشذ أن شيَّد طلعت حرب رائد نهضتنا الاقتصادية الأول هيكلها الأعظم . ومدينة أسوان التي لم يسلم حتى مناخها من التغيير . إلا أن هلمه المساوىء ليست قندرا مقندرا عمل الأقاليم إزاء التطور الحضارى . فوسائل القضاء عليها نظريا وعلميا أصبحت في متناول المدول الرشيدة التي تأخذ منها بقدر حاجة اللحظة الحضارية التي تمر بها. قمن الناحية الإدارية - مثلا - أصبح من المتعذر مباشرة سلطة التنفيذ في كلياتها وجزئياتها عن طريق إدارة الحكومة المتمركزة في كعبة البلاد ، فلجمأت بعض الدول إلى الأخمذ بالنظام الىلاوزارى حيث تتنازل الموزارات عن بعض اختصاصاتها لموظفي الحكسومة الاقليمين أو المصلحيين . ولجأت الأخرى إلى الأخمد بالنظام اللاسركزي المتميمز عن الملاوزاري بأتمه يقوم أسماسا عملي مبندأ انتخباب الحشات المتصلة بالأقباليم. فاللامركزية . كيا يقول العلامة رولاند ... خطوة أوسم للديمقراطية ، ونتيجة لازمة

و في مجال الثقافة .. قامت وزارة الثقافسة مندنسا بإنشاء قصسور لها ويسوت بالأقالهم ، اقتداة بالمسلول التي سعت لتتحرير إنسانها بالقضاء على الاحتكار للتحرير أنسانها بالقضاء على الاحتكار السوليق يتورنه الثقافية بعد تجاح ثورته المسوليق بثورنه الثقافية بعد تجاح ثورته الالمشراكية ماشرة ، المناطقة قاطرات

الثقافة قاطعة المسافات الشياسعة لتبوعية شعب يسيطر سلطان الظلام عبلى معظم أفراده . .

إلى المجر التي بدأت أوربها الثقافية عام إ 19 إبيها الشأت أول مركز المقافلة بقرفة و يكساء ودن صورت من السلطات ، أو تشكور الطولاكيا التي توجب جهودها في هذا المبدأن يقانسون الثقافية الجماهيرية عام إ 1900 ، فإن بقدة المقد من الدور تصركز في العاصمة مم كما قبل – لا يمكن أن تكون أن تكون

لكن يبدو أن هذه الجهود قد تعثرت في بلادنا ، أو ضلت طريقها ، أو استعارت الإتماء وأقرقته من المحتوى، أو تمركت الْقصور للأشباح ، فقد نبهت السزعات الإقليمية لا للتكاتف الشريف من أجل السبق الفني والفكري إسهاما في بناء الثقافة القومية ، وإنما _ومن غير قصد _ للانفلاق في حدود الإقليم والتعصب العصبي له . ولقد أصبح المشجب الذي يعلق عليه أدباء الأقاليم ضيقهم وقلقهم من خلق أبواب النشير دونهم هو أديناء القاهرة . وكأن القاهرة جزيرة معزولة يتقرد أهلها بالغنم دون فرم ، وتفلق أبوابها المعزية المنيعة في خيرت _ الذي أثار مقاله المنشور بعدد مايو ١٩٨٦ من مجلة د إيسداع، يسعنسوان : و رسالة من أديب مجهول ، في نفسي هذه الشجمون ليس من كفر البطيخ ، وعبـد السوهبات الأسسوان ليس من جسزيسرة المنصورية ، وأحمد محمد عبطية ليس من ميت خاقان ، وزهمير الشايب ليس من البتسانــون ، محمــد جبــريــل ليس من الانفسوشي ، وإدوار الخسراط ليس من غبريال ، وقماروق منيب ليس من عزبــة متيب ، ويسوسف إدريس ليس من البيسروم ، ولسويس عسوض ليس من شارونة ، وعبد القادر القط ليس من كفر الشرقية ، ومحمد مندور ليس من كفر مندور ، وطه حسين ليس من مفاضة ، والمقاد لم يمد آلاف الفلنكات من أسوان إلى القاهرة . كأن القاهرة ... بصفة عامة ... ليست - كيا يقولون - بلد من لا بلد له .

ليست _ دي يعولون _ بند من د بند نه . واللي يتصوره أدباء الأقاليم _ ولنساير المصطلح المشاع على مضض _ أن إخواتهم

بالقاهرة ماداموا يعبشون بالقرب من دور التشر، فإن هذه الدور تسمى إليهم في دورهم، أو تضميهم إليها في حنان الأم الحالقة على فراضها . الحق ألول : إن إضوابهم في القاهرة بمانون كا يعانون، ويشهدون بأسوار المدينة الحافقة، ولا يجهدون متنسا لهم في غير مقامي البأس وسط البلد، تلمهم من الأطراف ليتخلوا منها عصاطب لا تقترق كثيراً عن مصاطب المرية.

تدور فوقها أحاديث لا تفترق كثيرا عن أحاديث القرية : المحصول الملى أكلته الدودة ، والجمعية التعاونية التي استنزلت حساب الكيماوي والتقاوي والمبيدات فلم يبق لابن مقار شيئا ، وظلت مديونية ابن طاهر كيا هي . بل إن الاختناق القاهـري يعمسل الآن على حسرمسانهم من هسله المصاطب . وأظن أنه قد غا إلى علم السادة الفضلاء اللين يسمونهم أدباء الأقاليم أن خروج الشتات من القاهرة إلى الإسكندرية غدا أيسر بكثير من رحلة الحروج المرة من أطراف المدينة إلى مركزها . وقد رضخت بعض هـ له التجمعات للواقع الحزين ، وعقندت اجتماعاتها بعند خروجهم من أهمالهم عصرا ، فيجلسون خائري القوي ثم يتثاقلون متساندين إلى دورهم . وهذا الاختناق القاهمري لايمرف بمالمدن الأخرى . أو على الأقل لا يعوق الاتصال الميسىر السهل . وتلك مينزة مجسد عليهما الأدباء بالقاهرة ... و لا أقول: أدباء القاهرة ... اخوانهم في غيرها . قالتلاقي وحمده ، إن صدقت النيسة واشتمدت المزية ، له قمل السحر في القضايا المصيرية ، قضلا عمايتيحه من تأثير وتأثر . والتغنى جدوء الإسماعيلية وهوائها النقى اللبي ورد بمقال عبد الله خيرت بجمل أمنية ذات مستويسين : ﴿ أَمَا ۚ مُسَدِّينَةٌ الإسماعلية الشابة المنبسطة فوق مساحات واسعمة من اللون الأخضير والمحماطة بالأشجار ، والهادئة حتى لتظنها تشكو من قلة السكان ، فقد كانت هي عروس هذا المؤتمر التي توزع المرح على الجميع ، وتثبر فيهم الأحاسيس الطبية حين تكشف أهم في كإر لحظة عن وجهها النظيف وهوائها غير

الملوث . . ء

للدأ سيادة الشعب .

ومن الأدباء ـ سواء في الشاهرة أو في غيرها _ من لم يعرف طريق المشاجب، ووعى الأزمة بكافة أبمادها ، وقادت الأم المخاض التي يعانيها الفنان مع كل عملية خلق ، واليقين بأن العمل الفني لا يكتمل إلا عندما يتلقاه الناس ، إلى إنشاء مناسر خاصة ، أو نشـر إنتاجـه على نفقتـه رغـ ضيق ذات اليد ، فظهرت مجلة ٢٨١ ۽ كياً أنشئت بعض السلاسل الأدبية ولن ينسى التاريخ الأدن لسميرندا جهموده من أجل إصدار أعمال الفيطاني والقعيد وعبدي تجيب الأولى . وهذه المحاولات لم تذهب هاء بل إن منها ما أثر تأثيرا هاما في مسيرة الحركة الثقافية في الوطن العربي الكبير . ويكفى أن نشير إلىأن مجلة د ٦٨ ، كـانت نواة لمجلات مثل د الشعر ٦٩ ۽ بالمراق ،

و ه . . . ، بالمغرب , وأن ينسى التاريخ الأدي مساهمات فؤاد حجازي في نشر نتاجه ونتاج أقرانه بالمتصورة ، وكللك الجمعيات الأدبية بالإسكندرية . ولقند تعدت هذه المحاولات تطاق الفن المقروء ، إلى الشاهد والمسموع ، عثلا في فرق مثل د دنشواي ، و و أولاد الأرض، . ولقد انتشرت الآن في كنافة اتحاء البلاد متشبورات سايسمي بو الثاستر ۽ ولا أعرف سبب هذه التسمية وانتشرت حتى في أحياء القاهرة . وإن كان يعيب بعضها ، كما يعيب بعض المجلات التي تصنيرها المحافظات ما يشوبها من روح قبلية ، يَا يَاهَا حس الفنان ورحابة آفاقه ، وتأباها السوابق الثاريخية التي رسمت لنا الطريق السوى . فقد كانت الإسكندرية ... قبل مطلع هذا القرن _ تفتح صفحات عبد

ألله تسليم . وأديب إسحق وسليم نقاش لكل أيناء الموطن . وفي بداية السبعينات من هذا القرن كانت وسنابل ، كفر الشيخ يصحبة عليقي مطر مدرسة وحدها .

القضية إذن ليست قضية قرب أو بعد من القامرة . القطية في المتام الارل قضية نموة أشاير التي رزئتا بها لأسباب لاجبال للخوض فيها هنا . وحق الأضيع القضية في الدوب الملتوية والكهوف المظلمة ، حلينا أن تكون جيما ، أدباء مصر لا أدباء

عسلى هباه الصخيرة ترتكيز نقطة الانطلاق. ومن فيوق هذه الصخيرة تنطلق مجلة وإيداع ع

القاهرة: محمد محمود عبد الرازق

سلمان المالكي ٠٠ من روّاد الفرن القطرى

صبحى الشاروني

في ذلك السردسان كاست و دالسوحة . والسوحة . وحاصمة قطر عجرد بلد السخور يعلن مرسلة الخليج على الطابع مرسلة الخليج الوجه المائل الفي في المسيح البيان الله الله عن المائل الفي في يعتم المدخول الكوريدوامتخدام التأخير المائل الله كانت تبه شرحة وأسكو و من السعودية ، لقط شركة وأرامكو ، من السعودية ، لقط تفتح عناه على المدت توجه المنابة المائية المدينة ومن تدخل المنابة المدينة ومن تدخل المنابة على المنابة عاصمة فية .

وقطر شبه جزيرة تمند داخل مياه اخليج ، تتصل بالبابسة في مناطق حدودها مع المملكة السعودية ، بجوارها على النساطيء العربي من اخليج و أبو ظبى » و ودولة الإمارات أما إمارة و البحرين »

من ها، يتضح مدى الترابط بين سكان منطقة ، الخيرة حق المبحدية غير القال المنطقة ، الإنحديق ، منطقة ، الإنحديق ، من المنطقة ، الإنحديق ، من المنطقة المنافذة القرائد ، المنطقة أي تفاوت في المستوى المنفي الذي المنافذة المنا

الألوان والحلوى

في السادسة من همره، التحقق و سلمان المالكي ، بالمنرسة الإبتدائية ، وهو يذكر حق الآن أن المساحات اللونية كانت بتنا انتباهه ، حتى قبل أن يلتحق بالمدرسة . . . فكمان والله يعطى لإخوته الحلوى التي يفضلونها بينها يششرى علب الألوان من يفضلونها بينها يششرى علب الألوان من

تلاميذ المدارس هف انتهاء السنة الدراسية ليمطيها لاينه سلمان المولع بالألوان . وكانت وزارة التربية والتعليم تستورد تلك الألوان لتوزعها على التلاميذ ، ولا تباع في للمحلات التجارية .

كان الصبى يقضى وقت مستمسا بالخطوط والألوان مع رسومه البريث الطغولية الى كان بسجلها على كل شيء: صلى الورق والجدران والأرض في داخل الدار وخارجها

شغف بدروس التربية الفنية ، وكان موضوعه المفسل هـ والبحر وحياة الفواصين الباحثين عن المؤلؤ وكان يستمن رسامنا الصغير بالصور المليوعة في الكتب والمجلات التي تصل الى يديه لينقل مها ما يتعلق بموضوعه الفضل .

أما أول لوحة زيبة رسمها ، فكانت عقب قرائه لكتاب مصور عن السنداد المجرى مدر عن دار المدارك بحصر من رسم القائل حسين يكار . إنه لا ينزال يذكر شعار دار المارف الطبوع على خلاف الكتاب للمنازة التي ترسل أشتها .. ورقم أن هذا الشعار يطع على كل كتب المنازة ارتبط في ذهن الفائل الصغير يقصة السنداد التي استوحى لوحة الرتبة يقعة السنداد التي استوحى لوحة الرتبة يكار برسوم الفنان

أشار عليه مدرس التربية الفتية أن يتجه إلى دراسة الفتون الجميلة واستكمال تعليمه الفتى ، فزاد إقباله على الرسم وقرر أن يسير ق هذا الاتجاه

وخلال دراسته الثانوية اكتشف و الحبر الشينى » وخطوطه السوداه الواضحة على الورق الأبيض ، تماما كأحيار المطابع على صفحات الجرائد والمجلات ، وكان والده يشجعه في هذا الاتجهاء ويشترى لــه الحبر

وأدوات الرسم ، حتى استفرق في ميدان الرسوم بالحبر الأسود زمنا طبويلا فسأجاد استخبذامه ، وبندأ يحاول نشير رسومه وأعماله الكاريكاتيرية في الصحف والمجلات المحلية التي بدأ ظهورها في مدينة الدوحة في السبعينات . وبدأ يكتسب خبراته في البرسوم الصحفية التوضيحية و يتعلم فن التنسيق الصحفي (الميزانباح) بالإضافة إلى الكاريكاتبر الذي أجاده بعد أنَّ شاهد رسومه مطبوعه ولمس أثرها بين أصدقائه وممارقه .

الدراسة في القاهرة

عندما أتم وسلمان المالكي و دراسته الثانوية أرسلته وزارة التربية القطرية في بعشه إلى الولايات المتحدة لمدراسة إدارة الاعسال . . لكنه دهش لحدا القرار ، ورفض الالتحاق بهله البعثة ، وطلب الحاقه ببعثة لدراسة الفنون الجميلة في القاهرة أو في بغيداد أو إحيدي السدول الأوربية . . لكن وزارة التربية في قطر لا تعترف بالفنان المتخصص في الفنون الجميلة وحدها ، وتشترط أن تقترن دراسـة الفن بمهنة تربوية تعليمية ، وهكذا حصل على بعثة في القاهرة للدراسة بكلية التربية الفنية . 1940 ale

وهـذا هو السَّرُّ في أن معظم الفشاشين القطريين تربويون من ناحية المؤهل مع أمهم لا يعملون في مجال التربية الفنية واستمرت دراسة الفئان بالقباهرةحتي عام ١٩٧٩ ، كان خلالها يتردد عبل معارض الفن بالقاهرة في قاعة الأتيليه وقاعة الفتون الجميلة في بماب اللوقي. التي أغلقت عام ١٩٧٩ - وقماعة إختماتون بالمرمالك ، بالإضافة إلى المراكز الثقافية إلأجنبية كالمركز الألمان والأسبال والإيطالي . . قضلا عن قاعة ۽ الدېلوماسيين الأجانب؛ (المركز المصرى للتعاون المثقباقي الدولي بالزمالك حالياً) . . وهكذا كانت الحركة الفنية المصرية في السبعينات هي أستاذه الثاني بعد دراسة الأكاديمية ، بالإضافة إلى اهتماماته الصحفية والعلاقات التي توثقت بيته وبين رسامي الكاريكاتبر: بهجت عثمان وصلاح الليثي وصلاح جاهين وحجارى وغيرهم .

سلمان والفن القطرى

عندما افتتح وزير الاعملام ه عيسى غانم الكنواوي ، أول معرض رسمي في منايئةً و الدوحة ، لكن و سلمان المالكي ، شارك قبل هذا التباريخ ومنبذ عبام ١٩٧٧ في الممارض التي أقيمت للفناتين القطريين مع أساتذة التربية الفئية من غير القطريين بنادي ١ الجسرة الثقافي والاجتماعي ٤ بالـدوحة وكمذئبك الممسرض الأول للصبور والفن التشكيلي في قطر عبام ١٩٧٣ وبعد ذلبك شارك عشلا لبلده في مصارض الكويت للقنانين التشكيليين العرب ابتداء من عام ١٩٧٥ ثم مصرض السنتين العبري الثاني بالرياط في المغرب ١٩٧٦ وواصل بعد ذلك مشاركته في معارض الفن القطري بلندن وباريس وفراتكفورت والقاهبرة . حيث شارك في معرض للرصوم الكاريكاتيرية . . وفي البايان وسيول وباكستان ودلمي ومدريد وغيرها من الدول التي أقيمت بها مصارض للفن القطري أو لفشاني الخليج

كان ظهور الحركة التشكيلية مع ظهور الصحافة في قطر ، واقتنع الفنان يضرورة وجود فنان الكاريكاتير المحلى، وقرر أن يكون أول رسام كاريكات برقى قطر، لأنه تأكد من قرب رجل الشار ع البسيط من فنمان الكاريكماتير السلمي يتأبعه كلي يسوم ويضعه في بؤرة الاهتمام العمام أكبتر من رسام اللوحات الزيتية في المعارض. .

وقد تردد الفنان طويملا قبل أن يتخلد قراره ويحدد اختياره هل يستمىر في نشاط إقامة المعارض والرسم بالألوان أم يتجه إلى الاتصال بالجمهور يوميا عن طريق الرسم الصحفى والكاريكاتير . . وتوقف فترة عن رسم اللوحات الفنية معتقداً أن تجربة رسم الكاريكاتير هي تجربة مرحلية. لكنه ما لبث أن أحس بهذا العمل الذي سيطر عليه لأنه لمس الكثير من السلبيات والأخطاء في المجتمع التي تحتاج أن يقمدمها وكمأمها صرخة يومية في شكلّ نقد ساخر ، تمـاما كمشرط الجراح في المجتمع ، لكنه ما لبث أن عمل على تحقيق التواذن بين عمله الصحفي وإبداعه الفق .

نشأت الحركة التشكيلية في قطر ١٩٧٥ والدول المربية .

ومن هنا نستطيع أن ندرك مدى إلحاح قضية الأصالة والمعآصرة عليهم ، أي قضية الأخذ من التراث أم الأخذ من لغة الفتون التشكيلية في الغرب ، حتى نجد أن فنات واحداً مثل و سلمان المالكي ، يسرسم في نفس المرحلة الواحدة لوحيات تسجيلية للبيئة القديمة في قطر إلى جمانب لوحمات تتسم بالتلاعب بالألوان بعيدا عن الموضوع الذي يهم جهوره في بلده .

وبصد عودته من القاهرة عام ١٩٧٩

التحق بعمله السرسمي في مجلة المدوحمة

الشهرية الثقافية محررا وعضوا ببالقسم

الفني ، وأصبح اليوم المدير الفني في المجلة

يسهم في تنسيقها وفي رسومها التوضيحية ،

بالإضافة إلى الكاريكاتبر اليبومي اللى

ينشيره في الصفحة الأخييرة من جم يبدة

التراث والتجريدية

واضح بين الاتجاه إلى التراث لا ستلهامه

وتسجيله في لوحاتهم ، وبـين الاتجاهـات

الحديثة في الفن الغربي التي تمثل الحداثة

والمعاصرة بـالنسبة إليهم ، فـالعالم اليـوم

صغير والتغير في دولة مثل قبطر سريم ،

والفشان الذي نشأ في بلدة الدوحة ذآت

الطابع الريض البسيط يعيش اليوم في حالم

سريع الحركة تخدمه وسائل اتصال تثقل

الأحداث والأشكال في نفس لحظة وقوعها

إلى كل مكان في العالم.

يعيش فشانو الخليج اليوم في تــأرجــح

و الرابة ۽ .

ويعتقد الفنان أن الحركة التشكيليـة في الكويت قد سبقتهم وتوصلت إلى صيغة مناسبة تحقق التوازن والتداخل بين التراث والماصرة

موضوعات لوحاته

واذا تتبعنا اهتمامات الفنان الموضوعية في لوحاته الزيتية تجد أنه بدأ الاهتمام بقضية و الفتاة القطرية ۽ في مجموعة لوحاته التي أطلق عليها اسم و التقاليد إلى من و ؟ ء وهي مجموعة من اللوحات تتمرض برفق إنى انتقاد الجمود والواجز المفتعلة التي تموق الفتاة القطرية من المشاركة في بهضة المجتمع ، وقد استطاعت هذه اللوحات أن

تشير حوارا وتنظرح تساؤلات بنين جهور المعارض .

ونستطيع أن نلاحظ اهتمام الفنان بإثارة التساؤلات من خلال أعماله الفنية . ربما كان فلسك انمكاسا لمسارست، فن الكاريكاتير ، وهو ما يجمل لوحاته موضوع مناقشة وجدل بين الجمهور .

في لوحاته عن الفتاة القطرية نراه يهتم بإبرار تفاصيل الزخارف التي تــزين ثياب الفتيات مؤكدا العلاقة بنن هذه الزخارف والنزخارف الصربية في العمبارة الشديمة والخيام التي يسكنها البدو حيث النسيج المزخرف بزخارف هندسية متعددة الألوآن تحتل الخلفية . . في إحدى هذه اللوحيات يطل وجه صبوح مبتسم من بين الثياب التي تغطى جيع أجزء الجسم وهي مشغولة بوحدات التصليب والتربيع على رداء تزينه الورود . . وتحتل الفتاة بملابسها المزركشة مقدمة اللوحة بينها تتردد زخارف الزي في الخلفية حيث رسم نافلة من الزجاج المؤلف بالحبس تسودها نفس الوحدات بالإضافة إلى زخمارف الأرابيسك (التموريق) . . والغنان بهذا الأسلوب يؤكد غيزت الطابع المحلى ويسجل في نفس الموقت أشكالً الحيساة القديمة التي هي في سبيلهما إلى

ول لوحة أخرى يصور الرؤاف حيث عنظم العرس من مقلمة الصورة مرسلة الشعر وهي تكفف النشاب من رجهها ولي المؤلف بين زخارف الحلفية تزفها حاملات الدفوف بين زخارف اليب المشعر ع أى الحالم المصنوعة من الوبر ، وهذا الزخارف تسودها المستطيلات والمثلاث ليجير بذلك من تقاليل الزفاف يت تزف النفاة العروس في حفل مستقل عن تجمعات الشعر والرجال وأطعاتهم التي تتم منصية ...

وفي عمل أخر يصور العروس وهي معهدكة في حباكة ملابسها بينها زخارف البيت المنسوج تحقق شوها من السوازن التشكيل مع العروس الجالسة في وضع هرمي.

وفى لوحاته الرمزية نىراه يرسم وجه الفتـــاة فى ركن اللوحة وهى تتـطلع بعيون واسعــة متطلعــة وتقاطيــع حادة من خلف

نقابها . يبنيا في الخلفية دائرة من نسيج
صفية وكانه باب خيمة قد الفتحت فرجمة
تسيل مها يقمة من اللون الأخر القان القا
تسيل مها يقدة من اللون الأخر القان القا
إسقاطات سيريالية . لكن ما يبيزه من
إسقاطات سيريالية . لكن ما يبيزه من
إسقاطات ميروالية . لكن ما يبيزه من
إدارية الصورة والدائرة في الرام الفتاق
والتي تخط مساحة كبيرة ، ورهم هذا نقالية
للدائر ناذ المبرنان عن العيين في وجهها
للدائر ناذ المبرنان عن العيين في وجهها
للدائرة باللومة ، فهن يجلب عين
حكان أشر باللومة ، فهن يجلب عين

وفي لوحة رسمها على مساحة مستطيلة جمع في تكوين متتابع مجموعة من العناصر في شكسل و موتيفات ، شبه مستقلة ، معظمها للزخارف العربية التي تتردد صلى قماش الثوب المذى ترتديه الفتاة التي لا يظهر فيها غير ساعد من ساعديها ، وكفيها ، كنامها يتحسسان طريقنا في الظلمة ، بينيا ظلال مركب شراعي قديم تظهر في مقدمة اللوحة ، وهناك وجه فتاة يغلفه الغموض ويطل من خلف ساتر عربي الطراز ، أما بؤرة اللوحة فيحتلها قـرص مضىء تتلاقى فيه أصابع كف رجــل على اليمين وكف فتاة على اليسار ، وكمانهما يلتقيان تحت ضوء كاشف . وبأسلوب حاطفي مفرط رسم الفشان لوحة « ذات الضفيسرة ۽ التي قسم فيهنا المساحة إلى مستطيل علوى تسوده الألبوان الممراء الداكئة ومساحة مريمة تحتل بقية اللوحمة يسودها اللون الأبيض ، بينيا يستند رأس قتاة على ذراعها وكأنها في حلم يقظة أو كأنها انطلقت تفكر بعمق في رومانسية واضحة. ويربط بين المساحتين ضفيرة الفتاة الضخمة الق تتلل على المساحة البيضاء لتربط بين القسمين وبين الواقع والخيال . وهناك لوحات تسجيلية من أعمال الفنان من بينها منظر لباب خشبي قديم تطل فتحتم على مشهــد من الحي القديم فيظهر الأسلوب التقليماني في بناء المساجد حيث تلعب تركيبات الأخشاب الطولية والعرضية دورا رئيسيا في التكوين .

وهناك فوع آخر من اللوحات الرمزية منها واحدة رسم فيها وجها تسود، خطوط متعرجة كخطوط جسم الحمار الوحشى ، بينها يقف حمار بين الأبتعرة المتصاعدة من

هذا الرأس، والتكنوين في هذه اللوحة موفق لكن الفكرة غامضة وتوحى بنوع من السخرية ، وفي لوحته عن القرس العربي نجده يرسم الفرس مع ظله في أعلى اللوحة فيبدو كأنه فرسان ، فوقه رسم للهلال يتوج قمة اللوحة وفي التصف السفلي ما يشبه قبواً تظهر فيه نخلة تنشر سعفها في نشاط ، بينها يربط بين قسمي اللوحة العلوى والسفل شريط عليه زخمارف التثليث ، ثم تتردد هذه الرخارف في الركتين السفليين ويتلاعب الفنان بمهارة بالتقابل بين الألوان الزرقاء والحمراء ليحقق توازنــا لونيــا , , ويسود اللوحة فكر يقترب من السرياليـة ويتميز بالجرأة وحرينة توزينع العناصمر والأشكال دون تقيد بملاقاتها الواقمية ، إن هـلـه اللوحة من أخـريـات إنتـاجـ. عـام

يقى نوع آخرمن أعماله ذات الألموان المنطلقة والموزعة توزيعا هندسيا ، رسمها عام ١٩٨٧ عندما خاض تجربة التجريد المطُّلق بأسلوب زخر في . . وفي نموذج لهذه الأعمال لوحة يهتم الفنان بتحديد مسآحات تسودها المدوائر والأقمواس الكبيرة التي يدخل في نطاقها لون سائد بلون به السدوائر والمساحبات التي تقبطعهما الدوائر الصغيرة بدرجات متقاربة من هذا اللون السائد . . قشراء في أعلى وأسقىل اللوحسة يستخدم درجسات من الأصفر والبنيات التي تواجهها في منتصف التكوين مساحات يسودها اللون الأزرق . . ثم يستخدم الألوان الخضراء في مساحات موزعة حول مساحة يسودها اللون الأحمر حول بؤرة الصورة .

إن الفنان في مثل حمله الملوحة يقدم يُسوراته في الكبير يدين الملكي همو أساس الموحات الجريدية فيحقق تموازنا لونيا فقس الوقت يهم بالدرجات الملوئية حتى تكون مورة فعلا يميل جزء أي الألوان المالاتة بينا عيل آخر إلى الألوان الفاحة فيختل قران الموسدة . إن اختمالات والإمكال من المامن في الفن التجريدي يحتم على الفنان اليخن في تقون يعوض المكون المجلسة والأصداقي المتكون المقريدة والأصداق الشكرية إلى يفتدا ما في الشكر المفاق.

سلمان المالكي.. من روّاد الفن القطرى



















صورتا العلاف للصال سلمان المالكي



مطابع الحبيثة الميمية العامة الكتاب رقع الايداع جدار المكتب ٦١٤٥ - ١٩٨٦

الهيئة المصرية العامة الكناب

مخارات فصول سسلة أدية شهرية

> حسنى عبد الفضيل تسلق الجدار الأملس

ين القرى المصرية التي لم تعفير ملاعها الخارجية في خلال أربعين قرنا ريا - إلا قليلا، وبين موقع بناء السد العالى وخطوط كهربائه . . تدور
را أحداث و هذه التقصيص العنص بعنه من منه المستعب أصبح عالما وخيرا المجلس أو مدا لتصحيد أصبح عالما وخيرا ألم المان واتصاديات الادارة . . . فهل كان
في علمين معاصرين : وبنا تأليف فلاح من الصعيد العديم ؟ . ولكننا
طذا التخصص الرفيع تأثيره على كتابة القلاح الصعيدى القديم ؟ . ولكننا
منجد عا بلاداة مريبة ذات فوع تادر من الثانة فرسم صور الانساء والبشر
والملاكات والمشاعر في حجد يتراوح بين عليرية الفناء فراح ما لسخوية وين
بعداد وتسليم وإيمان ومرح وحون . هذه قصص كتبها فلاح مصرى لم يتغير
بعداد وتسليم وإيمان ومرح وحون . هذه قصص كتبها فلاح مصرى لم يتغير
بناد النعين للناس غرج به من الصهيد لكي يكوب المدن والجاممات ويواني
والعلب والمطارات والمسائم ويانما ويتأمل ويرانك المال وجمع الحديد
ونفسه كتابة تدهونا إلى تلوق أفضت ولغتنا ومردقها من جديد .

٠٥ قر**ئىسا**



